



مدارس أكاديمية التميز التربوية

مدارس أكاديمية التميز التربوية

المعلمة: تسنيم علي حمامنة

المبحث: اللغة العربية ورقة عمل (أدب الاعتذار)

الصف العاشر: (أ - ج)

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، علماً بأن عدد الأسئلة (92) :

(1) ما الدرس الاجتماعي من ترتيب القصة وكيف تعامل الإخوة مع الواقع؟

أ. أن التحمل والتعلم من الأخطاء يعزز دور الفرد في المجتمع ب. أن الفشل دائماً يؤدي للانتقام

ج. أن الجشع أهم من القيم د. أن الأسرة لا تؤثر على المجتمع

(2) كيف يربط القرآن بين استحقاق يوسف للمكانة وبين القيم التي يتحلى بها؟

أ. يظهر مكانته فقط بسبب السلطة ب. يربط مكانته بالصبر، التسامح، وحسن التصرف

ج. يربط مكانته بالمال فقط د. يربط مكانته بالقوة الجسدية

(3) ما الدرس الاجتماعي من ترتيب الأحداث: الضر أصابهم أولاً ثم الجوع؟

أ. أن ترتيب الأحداث مهم لفهم المسؤولية وأثرها على الآخرين ب. أن الضر أقل أهمية من الجوع

ج. أن الأحداث غير مترابطة د. أن الأحداث مجرد صدفة

(4) ما الدرس الاجتماعي من شعور الإخوة بالندم بعد ظلمهم ليوسف؟

أ. أن التوبة والاعتراف بالخطأ جزء من القيم الأخلاقية ب. أن الغضب أفضل من التسامح

ج. أن الكذب يمر بلا عواقب د. أن الانتقام واجب

(5) أي من التالي يظهر أن المغفرة لا تعني النسيان التام؟

أ. "لا تثريب عليكم اليوم" ب. "أذهبوا بقميصي" ج. "قد علمتم ما فعلتم" د. "مزجاة"

(6) إذا كان القميص يرمز إلى البرهان، ما الذي برهن عليه؟

أ. قوة الأب ب. حقيقة يوسف وصدق الله ج. ظلم الإخوة د. المزجاة

(7) لماذا عبر الإخوة عن دهشتهم باستخدام كلمة "أحقاً" عند رؤية يوسف؟

أ. لإظهار الشك فقط ب. لزيادة التوتر بينهم ج. لتقليل شأن يوسف د. لتأكيد تحقق ما وعدهم الله به

(8) أي من التالي يدل على معرفة يوسف الغيبية؟

أ. الأب بصر ب. قوله "إني أعلم من الله ما لا تعلمون" ج. قول الإخوة "لقد آثرك الله علينا" د. التصديق

(9) إذا حولنا النص إلى درس أخلاقي، أي محور سيكون أبرز؟

أ. الانتقام والصراع ب. القوة والسيطرة ج. الغيرة والطمع د. الرحمة والمغفرة

10) أي عبارة من النص توحى بالاستفادة من التجربة السابقة؟

أ. "هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه؟" **ب.** "أذهبوا بقميصي" **ج.** "قد من الله علينا" **د.** "لا تثريب عليكم"

11) أي سمة من سمات يوسف تتجلى في اختياره الوقت المناسب للكشف عن الحقيقة؟

أ. الصبر والحكمة **ب.** العناد **ج.** العصبية **د.** الغيرة

12) أي صفة إنسانية برزت عند إخوة يوسف بعد كشف الحقيقة؟

أ. التعالي والغرور **ب.** الندم والاعتراف بالذنب **ج.** الغضب والعناد **د.** اللامبالاة

13) ما الرسالة الأخلاقية من شعور الإخوة بالندم بعد كشف الحقيقة؟

أ. أن الندم يؤدي دائماً إلى العقوبة **ب.** أن الاعتراف بالخطأ والتوبة يعزز القيم الأخلاقية

ج. أن الاعتراف بالخطأ يقتل من احترام الآخرين **د.** أن الصمت أفضل من مواجهة الحقيقة

14) لماذا قدم القرآن ذكر الضر قبل الجوع في قولهم "مسنا وأهلنا"؟

أ. لأنه الضر أصابنا أولاً ثم الجوع (ترتيب الأحداث الواقعي) **ب.** لتسهيل النطق

ج. لأن الاسم أقل أهمية **د.** لإطالة الجملة

15) ما الذي يوضح البعد الروحي في قصة يوسف مع إخوته؟

أ. ترك يوسف نفسه لمشاعره **ب.** اعتماد يوسف على الله في كل موقف

ج. غضب يوسف من إخوته فوراً **د.** تجاهل يوسف لعواقب أفعاله

16) ما الهدف من قول يوسف لإخوته: "قد من الله علينا"؟

أ. التفاخر **ب.** تذكيرهم بالذنب **ج.** الاستهزاء **د.** الإشارة لفضل الله وصبره

17) أي من التالي يحمل تلاعباً لغوياً ذكياً؟

أ. كلمة "مزجاة" **ب.** كلمة "البشير" **ج.** كلمة "أوف لنا الكيل" **د.** كلمة "بصيراً"

18) بعد أن كشف يوسف عن نفسه لإخوته، ما أول تصرف قام به الإخوة؟

أ. الانتقام منه فوراً **ب.** الاعتراف بالخطأ والشعور بالندم **ج.** الهرب من مصر **د.** تجاهل يوسف

19) في عبارة: "قالوا"، الفاعل هو:

أ. هم **ب.** واو الجماعة **ج.** قال **د.** يوسف

20) في عبارة: "عفا عنهم يوسف"، الضمير "هم" في محل:

أ. مفعول به أول **ب.** فاعل **ج.** جر بحرف الجر **د.** مبتدأ

21) بعد كشف يوسف عن هويته، ما الخطوة التالية التي اتخذها الإخوة؟

أ. هربوا من مصر **ب.** أرسلوا رسالة ليعقوب ليطمئنه **ج.** أخذوا البضاعة وغادروا **د.** عادوا لينتقموا منه

22) ما الذي يميز نهاية هذا الجزء من القصة؟

- أ. الانتقام والخصام بين الأخوة
ب. التسامح والصفح عن الماضي وعودة الأسرة إلى التآلف
ج. فقدان الأسرة للأمل
د. استمرار الغيرة بين الإخوة

23) كيف يظهر دور يعقوب (أبو يوسف) في هذه المرحلة؟

- أ. بالصبر والانتظار على قدر الله والاطمئنان على أولاده
ب. بالغضب والانتقام
ج. بالتسرع وإصدار الأحكام
د. بالتجاهل الكامل

24) عندما قال الإخوة: "أوف لنا الكيل"، ما الدلالة الاجتماعية والواقعية لهذه العبارة؟

- أ. طلب زيادة الأجر دون سبب
ب. إظهار الغنى والثراء

ج. التعبير عن الحاجة والجوع والرغبة في العدالة في التوزيع
د. مجرد تزيين الكلام دون معنى عملي

25) في ضوء تسلسل الأحداث، لماذا يُذكر دور يعقوب بعد كشف يوسف عن هويته؟

- أ. لإظهار ضعف الأب
ب. لإبراز الصبر والوفاء والحب العميق بين الأب وأولاده

ج. لإظهار الخلاف مع يوسف
د. لإخفاء شخصية يعقوب

26) إذا اعتبرنا قول الإخوة "مسنا وأهلنا" و"أوف لنا الكيل" كسلسلة أحداث مترابطة، فما أهم قيمة اجتماعية يمكن استخلاصها من هذا الترتيب؟

- أ. الاعتراف بالاحتياجات الواقعية قبل التوجه للحقوق أو المكاسب
ب. الغيرة والحسد
ج. الانتقام من يوسف
د. تجاهل الأسرة

27) ماذا يكشف قولهم: "لقد آثر الله علينا" عن تطور شخصيتهم؟

- أ. مجرد كلمات بلا معنى
ب. إدراكهم للفضل والاعتراف بالخطأ، وبدء مرحلة النضج النفسي والأخلاقي
ج. مجرد تزيين لغوي
د. للتفاخر

28) ما الدلالة النفسية لاستخدام يعقوب فعل "لأجد" بدل "أشم"؟

- أ. مجرد أسلوب لغوي
ب. للتزيين فقط

ج. للتعبير عن الغضب
د. يعكس يقينه العميق وأمله في لقاء يوسف والحقيقة

29) متى قال يوسف: "لا تثريب عليكم اليوم"؟

- أ. قبل إعلان هويته
ب. بعد اعتراف الإخوة بالفضل والندم
ج. قبل إرسال القميص
د. أثناء طلب الحقوق

30) في عبارة "أوف لنا الكيل"، ما نوع الأسلوب؟

- أ. خبري
ب. أمر
ج. استفهام
د. نداء

31) ما هو ترتيب الأحداث الصحيح بعد دخول الإخوة على يوسف؟

أ. إرسال القميص - كشف الهوية - الاعتراف بالفضل - العفو

ب. قولهم: مسنا وأهلنا الضر- طلب الحقوق - كشف الهوية - العفو - إرسال القميص - بصر يعقوب - اجتماع الأسرة

ج. كشف الهوية - قولهم: مسنا وأهلنا الضر- إرسال القميص - العفو

د. قولهم: مسنا وأهلنا الضر- كشف الهوية - إرسال القميص - طلب الحقوق - العفو

32) ما الخطوة التالية بعد اعتراف الإخوة بالفضل على يوسف؟

أ. توبيخهم بشدة

ب. قول يوسف: "لا تثريب عليكم اليوم" والعفو عنهم

ج. إرسالهم بعيداً بلا سماح

د. محاولة الانتقام

33) ماذا كان شعور الإخوة بعد أن قال يوسف: "إني أنا يوسف"؟

أ. الفرح والاعتراف بالفضل والندم على الماضي

ب. الغضب والحسد

ج. التفاخر على يوسف

د. تجاهل الأمر

34) متى أعلن يوسف عن هويته لإخوته؟

أ. فور دخول الإخوة

ب. بعد أن استفسر منهم عن ماضيهم وأفعالهم تجاهه

ج. قبل أن يطلبوا حقوقهم

د. بعد إرسال القميص

35) ما الدلالة البلاغية لاستخدام يعقوب عليه السلام في قوله: "إني لأجد ريح يوسف" فعل "أجد" بدلاً من "أشم"؟

أ. للتعبير عن مجرد حاسة الشم الفيزيائية فقط.

ب. لمجرد التنويع في الألفاظ القرآنية بلا دلالة خاصة.

ج. للدلالة على قوة اليقين والشعور الداخلي العميق الذي يفوق الحواس

د. للتأكيد على حالة الغضب النفسي ليعقوب.

36) ماذا يدل أسلوب الاستفهام في قوله تعالى: "هل علمتم ما فعلتم بيوسف"؟

أ. مجرد سؤال عادي بلا معنى

ب. للتوبيخ والإشارة إلى خطأهم

ج. للتزيين اللغوي فقط

د. للتحقيق فقط

37) ما هي الفكرة الأساسية في هذه الآيات من سورة يوسف؟

أ. الصبر، التسامح، وقيمة الأسرة والوحدة الاجتماعية بعد المحن

ب. التركيز على الغنى والمال فقط

ج. الانتقام من الإخوة

د. الحزن واليأس بلا نهاية

38) ما أثر كشف يوسف عن هويته على تسلسل الأحداث؟

أ. يبطل الأحداث

ب. يزيل الغموض ويبدأ حل النزاع

ج. يثير المزيد من الخلاف

د. لا تأثير

39) الإخوة قالوا: "مسنا وأهلنا" بعد "أوف لنا الكيل"، ما القيمة الاجتماعية من ترتيب الضمير قبل الاسم؟

أ. الاعتراف بالضرر أولاً قبل المطالبة بالحقوق

ب. مجرد أسلوب بلاغي

ج. التركيز على الغنى فقط

د. التكرار لإطالة النص

40) إذا حذفنا الضمير "نا" من "مسنا وأهلنا"، ما الذي يتغير؟

أ. المعنى ثابت

ب. يظهر الغنى

ج. يزداد التركيز على الضرر

د. يقل التركيز على الضرر المباشر الذي أصاب المتحدث

41) عندما رأى الإخوة يوسف لأول مرة، كان لديهم شعور بالدهشة والخوف، فما الدرس النفسي من رد فعلهم؟

أ. أن الغيرة تولد دائماً الانفعال السلبي

ب. مجرد دهشة بلا معنى

ج. إدراك حجم المسؤولية والخوف من المواجهة بعد الفقد الطويل

د. أن القوة تظهر كل شيء

42) عندما وُضع القميص على يعقوب، ما الدلالة من ذلك؟

أ. رمز للغنى والسلطة

ب. لأنه القصة بدأت به، ليكون علامة على الأحداث اللاحقة

ج. للتزيين فقط

د. لإظهار الغضب

الفكرة: تعرض سورة يوسف جانباً من علاقة يوسف بإخوته وما جرى بينهم لتنتهي أزمة الإخوة بالإقرار بالذنب وبطلب المغفرة .

43) ما سبب اتخاذ بني إسرائيل العجل إلهاً؟

أ. لأن موسى أمرهم بذلك

ب. لغياب موسى عنهم وتأخره

ج. لأن هارون دعاهم إليه

د. لأنه كان من ذهب خالص

44) قوله تعالى: (وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ) تعني:

أ. ندموا على فعله

ب. كسروا أيديه

ج. أسقطوا الأصنام

د. ألغوا التوراة

45) موقف هارون عليه السلام من عبادة العجل كان:

أ. موافقاً لهم

ب. ساكتاً دون إنكار

ج. ناهياً لهم عن الشرك

د. غائباً عنهم

46) من الذي رجع إلى قومه غضبان أسفاً؟

أ. هارون

ب. موسى

ج. السامري

د. يوشع بن نون

47) ماذا فعل موسى بالتوراة حين رأى قومه يعبدون العجل؟

أ. وضعها على الأرض برفق

ب. حرقها

ج. ألغها غضباً

د. أخفاها عنهم

(48) تدل الآيات (148-153) على:

- أ. ضعف الأنبياء في مواجهة أقوامهم
ب. أن بني إسرائيل كانوا أهل صبر وطاعة
ج. خطورة الشرك وفضل التوبة
د. أن العجل كان مقدسا عند بني إسرائيل
- (49) دلالة «وكانوا ظالمين» هنا:

- أ. وصف بالظلم لاعتدائهم على حقوق الناس
ب. تقرير لوقوعهم في الشرك وهو أعظم الظلم
ج. ظلم في تقسيم الغنائم
د. ظلم في الحكم بين الناس
- (50) «وأخذ برأس أخيه يجره إليه» تفيد:

- أ. الاعتداء على هارون ب. بيان شدة الإنكار والانفعال ج. طلب النصرة من هارون د. تعليم أدب الحوار
- (51) قول هارون: «يا ابن أم» يُراد به:

- أ. التوبيخ ب. التهديد ج. الاستعطاف والتلطّف د. الدعاء
- (52) الجزاء الدنيوي المذكور لمن اتخذوا العجل:

- أ. الموت فوراً ب. الذلة في الحياة الدنيا ج. التيه أربعين سنة د. الغرق
- (53) «وكذلك نجزي المفترين» تفيد:

- أ. خصوص الجزاء بقوم موسى فقط
ب. تقرير سنة عامة في مجازاة كل مفتر
ج. وعداً بالمغفرة لهم
د. تعليق الجزاء بالمشينة فقط

(54) دلالة تقديم الضمير في «سينالهم غضبٌ»:

- أ. التهوين من شأنهم ب. إفادة الحصر والاهتمام بالمفعول ج. لا دلالة د. لضرورة الوزن
- (55) شرط نيل المغفرة في قوله: «ثم تابوا من بعدها وآمنوا» هو:

- أ. التوبة فقط ب. الإيمان فقط ج. التوبة المقرونة بالإيمان د. أداء صدقة
- (56) علاقة «ثم» في «ثم تابوا»:

- أ. تفيد التراخي الزمني والمهلة ب. تفيد التعقيب فوراً ج. حرف استدراك د. حرف شرط
- (57) «لا يَكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا» أسلوب يدل على:

- أ. النهي ب. الاستفهام ج. النفي لإثبات عجز المعبود الباطل د. القسم
- (58) المقصود بـ «المفترين» في السياق:

- أ. من يفترى على الناس فقط ب. السحرة ج. الكذابون في التجارة د. من يخلق ديناً أو عبادة باطلة
- (59) الأسلوب في «بنسما خلفتموني من بعدي»:

- أ. مدح ب. ذم واستنكار ج. تعجب د. شرط

60) «وكانوا ظالمين» نوع «كان»:

أ. تامة ب. ناقصة ناسخة ج. زائدة د. مهملة

61) الجمع الصحيح لـ «لوح»:

أ. ألحية ب. لوحات فقط ج. ألواح د. لُوحون

62) إعراب «العجل» في «اتخذوا العجل»:

أ. فاعل مرفوع ب. مفعول به ج. مفعول مطلق د. خبر كان

63) موقع «غضبان» في «رجع موسى... غضبان»:

أ. خبر ب. نعت ج. حال منصوبة د. مفعول به

64) إعراب «أسفًا» في «غضبان أسفًا»:

أ. بدل ب. حال ثانية منصوبة ج. مفعول فيه د. نعت مجرور

65) «لا تُشْمِتْ بِي الْأَعْدَاءَ»: «لا» هنا:

أ. نافية لا عمل لها ب. ناهية جازمة ج. ناهية غير جازمة د. نافية للجنس

66) «ولمّا سقط في أيديهم»: «لمّا» هنا:

أ. حرف نفي وجزم ب. أداة شرط غير جازمة ج. ظرف زمان بمعنى «حين» د. حرف تعليل

67) التحليل الصحيح لجملة «سينالهم غضبٌ»:

أ. «سينال» مضارع مجزوم، و«غضبٌ» مفعول به ب. «سينال» ماضٍ، «غضبٌ» خبر

ج. «سينال» مضارع مرفوع، «هم» مفعول به مقدّم، «غضبٌ» فاعل مؤخر د. «غضبٌ» مبتدأ

68) «قال ربّ اغفر لي ولأخي»: إعراب «أخي»:

أ. اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة ب. اسم مجرور باللام وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

ج. مفعول به منصوب د. منادى

69) ما أبرز آداب الاعتذار التي اتبعها هارون عند مواجهة موسى؟

أ. الدفاع العدواني ورفع الصوت ب. استخدام التلطّف والاحترام وشرح الحقيقة

ج. التهرب من المسؤولية وإلقاء اللوم على موسى د. الصمت التام وعدم الرد

70) النون في «لَنَكُونَنَّ»:

أ. نون توكيد خفيفة ب. نون توكيد ثقيلة ج. نون نسوة د. نون وقاية

71) ما الدرس المستفاد من موقف هارون فيما يتعلق بآداب الاعتذار؟

- أ. الاعتذار يجب أن يكون بطريقة مؤدبة وهادئة مع توضيح الحقيقة **ب. الاعتذار غير ضروري عند الخطأ**
ج. الدفاع العدواني أفضل وسيلة لإقناع الغاضب **د. يجب إلقاء اللوم على الآخرين دائماً**

72) ما المقصود بثقافة الاعتذار؟

- أ. عادة تبرير الأخطاء دون الاعتراف بها
ب. تجنب الاعتذار مهما حدث خطأ
ج. القدرة على الاعتراف بالخطأ ومراعاة مشاعر الآخرين عند الاعتذار
د. إلقاء اللوم على الآخرين لتخفيف المسؤولية

الفكرة: تعرض سورة الأعراف جانباً آخر ممن آداب الاعتذار، وهو خاص بتحمل المسؤولية. فقد ظهر موسى عليه السلام مراجعاً ذاته عندما سمع من هارون عليه السلام، فدعا الله معتذراً تائباً داعياً بالمغفرة والرحمة لكليهما

73) المقصود بالعبد الصالح في قوله تعالى: (فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا) هو:*

- أ. نبي الله إدريس **ب. رجل من بني إسرائيل** **ج. نبي الله عيسى** **د. العبد الصالح الخضر**

74) ما المقصود بـ (آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا)؟

- أ. المال الوفير **ب. الحكمة والنبوة والعلم** **ج. طول العمر** **د. القوة الجسدية**

75) اشترط العبد الصالح على موسى قبل مصاحبته:

- أ. أن لا يسأله عن أي شيء حتى يحدث له منه ذكراً **ب. أن لا يطلب طعاماً**

- ج. أن يحفظ سره** **د. أن لا يعود إلى قومه**

76) السبب في خرق العبد الصالح للسفينة: (من خلال معلوماتك الدينية وشرحي داخل الحصة)

- أ. لأنها كانت معطلة **ب. حتى لا يأخذها الملك الظالم غصباً**

- ج. ليغرق القوم** **د. لتجديدها وصيانتها**

77) قتل العبد الصالح الغلام لأن: (من خلال معلوماتك الدينية وشرحي داخل الحصة)

- أ. الغلام كان ظالماً لوالديه **ب. الغلام كان عدواً لموسى**

- ج. الغلام كان سبب شقاء والديه لو عاش** **د. الغلام كان كافراً سيئ الخلق**

78) سبب بناء الجدار في القرية: (من خلال معلوماتك الدينية وشرحي داخل الحصة)

- أ. ليظهر قوته أمام أهل القرية **ب. لأن تحته كنزاً لغلامين يتيمين**

- ج. لأنه كان مأجوراً عند القوم** **د. لأنه أراد أن يسكن في القرية**

79) في قوله تعالى: (هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ)، تعبير يدل على:

أ. رحمة موسى بالخضر

ب. إكمال الرحلة إلى آخرها

ج. رغبة موسى في العودة إلى قومه

د. انتهاء الصحبة بسبب الاعتراض المتكرر

80) الدرس المستفاد من بناء الجدار في القرية:

أ. وجوب مقابلة الإساءة بالإحسان

ب. عدم مساعدة أهل القرية

ج. أخذ الأجر على كل عمل

د. نبذ اليتامى

81) الغرض البلاغي من تكرار كلمة (صبرا) في الحوار بين موسى والعبد الصالح:

أ. التأكيد على صعوبة الصبر

ب. مدح موسى

ج. تذكير موسى بوعدده

د. بيان قلة علم موسى

82) أهم درس مستفاد من قصة موسى مع العبد الصالح:

أ. أن الإنسان لا يحتاج إلى العلم

ب. أن رحمة الله لا تنزل على أحد

ج. أن هناك علماً غيبياً وهب الله بعضه لأنبيائه وأوليائه

د. أن مخالفة المعلم تجوز دائماً

83) قوله تعالى: (فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها) يدل على:

أ. اعتداء وظلم

ب. عمل في ظاهره شر وفي باطنه رحمة

ج. رغبة في غرق أهل السفينة

د. طلباً للأجر من أصحاب السفينة

84) في موقف موسى مع العبد الصالح يظهر أدب من آداب الاعتذار، وهو:

أ. الإصرار على الموقف

ب. الاعتراف بالخطأ والاعتذار عند نقض الوعد

ج. إلقاء اللوم على الغلام

د. تجاهل التحذير السابق

85) أي من المواقف الآتية يوضح قيمة الاعتذار عملياً كما في موقف موسى؟

أ. قول موسى: (لا تؤاخذني بما نسيت)

ب. اعتراض موسى على قتل الغلام

ج. رفض موسى بناء الجدار

د. لوم موسى للعبد الصالح

86) من القيم الإيمانية البارزة في هذه الآيات:

أ. الإصرار على الرأي دائماً

ب. الصبر على طلب العلم وعدم الاستعجال

ج. أخذ الأجرة على المعروف

د. نبذ المظلومين

87) ما السبب الذي جعل موسى عليه السلام يرغب في مرافقته هذا الرجل؟

أ. ليعلمه السحر

ب. ليذهب إلى مصر

ج. ليذهب معه إلى الجهاد

د. ليزيد علمه وحكمته

88) ماذا تعلم موسى من رحلته مع الخضر؟

- أ. أن القوة أهم من الحكمة
ب. أن الحكمة وراء أفعال الله قد لا تُرى مباشرة
ج. أن المال هو الحل لكل شيء
د. أن الرحلة بلا فائدة

89) كم كان عدد الأحداث الكبرى التي قام بها الخضر أمام موسى؟

- أ. حدث واحد
ب. حدثان
ج. ثلاثة أحداث
د. أربعة أحداث

90) كيف وصف القرآن العلاقة بين موسى والخضر؟

- أ. طالب بمعلم
ب. صديق عادي
ج. خصم في العلم
د. قائد وجندي

91) ما نوع الرحلة التي خاضها موسى مع الخضر؟

- أ. رحلة تعليمية
ب. رحلة تجارة
ج. رحلة سياحية
د. رحلة عسكرية

92) أي من الأحداث التالية لم تقع في هذه الآيات؟

- أ. كسر السفينة
ب. قتل الشاب
ج. بناء الجدار
د. هدم المدينة

92) أي تصرف يظهر أدب الاعتذار أو التواضع في هذه الآيات؟

أ. موسى يترك الخضر فور كسر السفينة

ب. موسى يسأل الخضر بصبر عن سبب أفعاله بعد أن لم يفهمها

ج. الخضر يوبخ موسى بدون شرح

د. موسى يغضب ويفعل مثل الخضر

الفكرة: تعرض سورة الكهف جانباً من آداب العلاقة في طلب العلم بين المعلم والمتعلم، وقد أظهرت الآيات الخلق الرفيع الذي تحلى به موسى عليه السلام وهو النبي والرسول عندما تعلم من العبد الصالح.

(الحل على نفس الورقة)

السؤال الثاني: فرق في المعنى بين الكلمتين :

1: الخاطئ..... 2: المخطئ.....

السؤال الثاني: أعرب كلمة (سُقِطَ)

السؤال الثالث: وضّح الصورة الفنية في " إني لأجد ريح يوسف "



الملف منقول

تجميع ورفع

مستندات صقر الجنوب