بنك أسئلة من ١٠٠ سؤال وجواب موزّعًا على6 لَبِنات للصف الرابع وفق منهج المهارات الرقمية

اللبنة الأولى – المهارات الرقمية في العلوم (تصنيف الكائنات الحية)

20سؤالًا وجوابًا

١. **س: ما هو التصنيف؟**
ج: هو ترتيب الكائنات الحية في مجموعات وفق صفاتها.
٢. **س: لماذا نستخدم التصنيف في العلوم؟**
ج: لتسهيل دراسة الكائنات الحية وفهم العلاقات بينها.
٣. **س: ما هي المجموعة الأساسية التي ينتمي إليها الإنسان؟**
ج: الثدييات.
٤. **س: ماذا يميز النباتات عن الحيوانات؟**
ج: النباتات تصنع غذاءها بنفسها، بينما الحيوانات لا تستطيع ذلك.
٥. **س: ما المقصود بالفقاريات؟**
ج: هي كائنات تمتلك عمودًا فقريًا.
٦. **س: ما المقصود باللافقاريات؟**
ج: هي كائنات لا تمتلك عمودًا فقريًا.
٧. **س: أعط مثالين على الفقاريات.**
ج: الأسماك – الزواحف.
٨. **س: أعط مثالين على اللافقاريات.**
ج: الحشرات – الديدان.
٩. **س: ما الأداة الرقمية المناسبة لعرض تصنيف الكائنات؟**
ج: المخطط البياني أو منظم المعلومات.
١٠. **س: كيف تساعدنا الصور الرقمية في التصنيف؟**
ج: توضح شكل الكائن الحي وتساعد في تحديد صفاته.
١١. **س: ما فائدة استخدام البحث الرقمي عند دراسة الحيوانات؟**
ج: جمع معلومات دقيقة من مصادر موثوقة.
١٢. **س: ما هو موطن الكائن الحي؟**
ج: هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.
١٣. **س: ما العلاقة بين الموطن والتصنيف؟**
ج: بعض الكائنات تُصنف بناءً على بيئتها.
١٤. **س: ما البرنامج الذي يمكن استخدامه لإنشاء بطاقة تعريفية لكائن حي؟**
ج PowerPoint :أو.Word
١٥. **س: ما أهم عنصر يجب وضعه في بطاقة رقمية للكائن الحي؟**
ج: صورة واضحة ومعلومة موثوقة.
١٦. **س: كيف نحمي حقوق الملكية عند استخدام الصور؟**
ج: بذكر مصدر الصورة.
١٧. **س: ما المجموعة التي ينتمي إليها الطير؟**
ج: الطيور.
١٨. **س: ما الصفات المشتركة بين الثدييات؟**
ج: تتنفس الهواء وتلد وترضع صغارها.
١٩. **س: ما سبب أهمية التصنيف في الحياة اليومية؟**
ج: يساعدنا على تنظيم المعرفة والتعرف على الكائنات.
٢٠. **س: كيف يمكن تمثيل مجموعات الحيوانات رقميًا؟**
ج: باستخدام جداول أو مخططات في.Excel

اللبنة الثانية – المهارات الرقمية في الرياضيات (الضرب والقسمة)

20سؤالًا وجوابًا

١. **س: ما علاقة الضرب بالجمع؟**
ج: الضرب هو جمع مكرر.
٢. **س: ما ناتج ٤ × ٥؟**
ج: ٢٠
٣. **س: ما ناتج ٣٠ ÷ ٥؟**
ج: ٦
٤. **س: ما الأداة الرقمية التي تساعد على بناء جداول الضرب؟**
ج: برنامج Excel.
٥. **س: لماذا نستخدم Excel في الضرب؟**
ج: ينظم البيانات ويحسب النتائج بسرعة.
٦. **س: ما عملية القسمة؟**
ج: توزيع بالتساوي.
٧. **س: إذا وزعنا ١٢ قطعة على ٣ أطفال، كم نصيب كل طفل؟**
ج: ٤
٨. **س: ما ناتج ٦ × ٧؟**
ج: ٤٢
٩. **س: ما فائدة استخدام الخوارزميات الحسابية؟**
ج: تسهل حل المسائل بطريقة مرتبة.
١٠. **س: ما ناتج ١٥ ÷ ٣؟**
ج: ٥
١١. **س: ماذا نسمي العدد الناتج في عملية الضرب؟**
ج: حاصل الضرب.
١٢. **س: ما البرنامج المستخدم لعمل اختبار إلكتروني في الضرب؟**
ج PowerPoint :أو Forms.
١٣. **س: إذا كان لدينا ٥ مجموعات في كل منها ٨ عناصر، كم المجموع؟**
ج: ٤٠
١٤. **س: ما ناتج ٩ × ٩؟**
ج: ٨١
١٥. **س: كم ٢٤ ÷ ٨؟**
ج: ٣
١٦. **س: كيف تساعد المخططات الرقمية في فهم الضرب؟**
ج: توضح العلاقة بين الأعداد بصريًا.
١٧. **س: ما ناتج ٣ × ١٢؟**
ج: ٣٦
١٨. **س: إذا قسمنا ٢٠ تفاحة على ٤ مجموعات بالتساوي، كم في كل مجموعة؟**
ج: ٥
١٩. **س: لماذا نستخدم الألوان في جداول الضرب الرقمية؟**
ج: لتسهيل القراءة والتمييز بين القيم.
٢٠. **س: كيف توظف الروابط التشعبية في اختبار الضرب الرقمي؟**
ج: للانتقال بين الأسئلة والإجابات.

اللبنة الثالثة – المهارات الرقمية في العلوم (المادة)

20سؤالًا وجوابًا

١. **س: ما هي المادة؟**
ج: كل شيء له كتلة ويحتل حيزًا.
٢. **س: ما حالات المادة الثلاث؟**
ج: الصلبة، السائلة، الغازية.
٣. **س: ما مثال على مادة صلبة؟**
ج: الخشب.
٤. **س: ما مثال على مادة سائلة؟**
ج: الماء.
٥. **س: ما مثال على غاز؟**
ج: الهواء.
٦. **س: ما الأداة الرقمية التي تساعد على تسجيل نتائج تجربة للمادة؟**
ج Word :أو منظم المعلومات.
٧. **س: ما الذي يميز الصلب؟**
ج: له شكل ثابت.
٨. **س: ما الذي يميز السائل؟**
ج: يأخذ شكل الوعاء.
٩. **س: ما الذي يميز الغاز؟**
ج: ينتشر في الحيز.
١٠. **س: ما هو التبخر؟**
ج: تحول السائل إلى غاز.
١١. **س: ما هو الانصهار؟**
ج: تحول الصلب إلى سائل.
١٢. **س: ما البرنامج المستخدم لإنشاء عرض شرائح لتجربة المادة؟**
ج.PowerPoint :
١٣. **س: لماذا نستخدم الصور الرقمية في دراسة المادة؟**
ج: لتوضيح الحالات والتغيرات.
١٤. **س: ما هو التكاثف؟**
ج: تحول الغاز إلى سائل.
١٥. **س: لماذا يطفو الخشب ولا يطفو الحجر؟**
ج: بسبب اختلاف الكثافة.
١٦. **س: ما أهمية تنظيم البيانات عند دراسة المادة؟**
ج: يساعد في فهم التغيرات ومقارنتها.
١٧. **س: ما اسم الجهاز الذي يقيس الحرارة؟**
ج: ميزان الحرارة.
١٨. **س: ما أثر التسخين على المادة؟**
ج: قد يؤدي إلى تغير حالتها.
١٩. **س: ما أثر التبريد؟**
ج: قد يجمد السائل أو يكثف الغاز.
٢٠. **س: ما فائدة المخطط البياني؟**
ج: يعرض البيانات بطريقة سهلة وواضحة.

اللبنة الرابعة – المهارات الرقمية في العلوم (الضوء)

20سؤالًا وجوابًا

١. **س: ما هو الضوء؟**
ج: شكل من أشكال الطاقة.
٢. **س: ما مصدر الضوء الأساسي على الأرض؟**
ج: الشمس.
٣. **س: ما هي الأجسام الشفافة؟**
ج: التي تسمح بمرور الضوء.
٤. **س: ما هي الأجسام المعتمة؟**
ج: التي لا تسمح بمرور الضوء.
٥. **س: ما هي الأجسام شبه الشفافة؟**
ج: تسمح بمرور بعض الضوء.
٦. **س: ما الظل؟**
ج: منطقة لا يصل إليها الضوء خلف جسم معتم.
٧. **س: كيف نغيّر طول الظل؟**
ج: بتغيير موقع الضوء.
٨. **س: ما البرنامج المستخدم لقص الصور الرقمية لتوضيح الظلال؟**
ج: أدوات تحرير الصور أو PowerPoint.
٩. **س: ما فائدة إزالة الخلفية من الصورة؟**
ج: لدمجها في عرض ضوئي.
١٠. **س: ما يحدث للظل عند اقتراب الجسم من مصدر الضوء؟**
ج: يكبر.
١١. **س: ما يحدث عند ابتعاد الجسم؟**
ج: يصغر.
١٢. **س: هل ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة؟**
ج: نعم.
١٣. **س: ماذا يسمى انعكاس الضوء عن سطح؟**
ج: الانعكاس.
١٤. **س: أذكر مثالًا لسطح يعكس الضوء جيدًا.**
ج: المرآة.
١٥. **س: ما فائدة استخدام الصور الرقمية للضوء والظل؟**
ج: لملاحظة الفروق بوضوح.
١٦. **س: ما اسم الظاهرة التي يحدث فيها انثناء الضوء؟**
ج: الانكسار.
١٧. **س: ما أداة مشاركة العرض الرقمي؟**
ج: Padlet.
١٨. **س: ما دلالة الظل القصير؟**
ج: أن الشمس في السماء مرتفعة.
١٩. **س: ما دلالة الظل الطويل؟**
ج: أن الشمس منخفضة.
٢٠. **س: لماذا نستخدم الرموز الرقمية في درس الضوء؟**
ج: لتوضيح مصادر الضوء واتجاهه.

اللبنة الخامسة – الأنماط والمعادلات (رياضيات)

20سؤالًا وجوابًا

١. **س: ما هو النمط؟**
ج: تكرار منتظم لشيء ما.
٢. **س: أعط مثالًا لنمط عددي.**
ج: ٢، ٤، ٦، ٨...
٣. **س: ما القاعدة في النمط السابق؟**
ج: نضيف ٢ كل مرة.
٤. **س: ما الأداة الرقمية المناسبة لإنشاء نمط؟**
ج: Excel أو PowerPoint.
٥. **س: ما هو المتغير؟**
ج: رمز يمثل عددًا غير معروف.
٦. **س: ما المعادلة؟**
ج: جملة رياضية تحتوي على متغير.
٧. **س: إذا كان س + ٣ = ١٠، فما قيمة س؟**
ج: ٧
٨. **س: ما هو النمط الهندسي؟**
ج: تكرار في الشكل أو اللون.
٩. **س: لماذا نستخدم الألوان في الأنماط الرقمية؟**
ج: لتمييز التكرار.
١٠. **س: ما القاعدة لنمط ٥، ١٠، ١٥؟**
ج: نضيف ٥ كل مرة.
١١. **س: ما فائدة استخدام الجداول الرقمية؟**
ج: تنظيم الأنماط بشكل واضح.
١٢. **س: إذا كان ٣س = ١٢، فما قيمة س؟**
ج: ٤
١٣. **س: ما البرنامج المناسب لابتكار تحديات رياضية؟**
ج: PowerPoint.
١٤. **س: ما الصورة التي تمثل نمطًا؟**
ج: شكل يتكرر بترتيب معين.
١٥. **س: لماذا نستخدم الروابط التشعبية؟**
ج: للانتقال بين الأسئلة.
١٦. **س: ما قاعدة النمط: ٩، ٦، ٣؟**
ج: نطرح ٣ كل مرة.
١٧. **س: ما هو الحد التالي في النمط ١، ٢، ٤، ٨؟**
ج: ١٦
١٨. **س: ما معنى حل معادلة؟**
ج: إيجاد قيمة المتغير.
١٩. **س: كيف تساعد الوسائط الرقمية في فهم الأنماط؟**
ج: عبر التفاعل والألوان.
٢٠. **س: ماذا تعني س – ٢ = ٥؟**
ج: س = ٧

اللبنة السادسة – الكهرباء (علوم)

20سؤالًا وجوابًا

١. **س: ما هي الكهرباء؟**
ج: شكل من أشكال الطاقة.
٢. **س: ما هي الدائرة الكهربائية؟**
ج: مسار يسري فيه التيار.
٣. **س: ما العناصر الأساسية للدائرة؟**
ج: بطارية – أسلاك – مصباح.
٤. **س: ما الذي يجعل المصباح يضيء؟**
ج: اكتمال الدائرة.
٥. **س: ما هو المفتاح الكهربائي؟**
ج: جهاز لفتح وإغلاق الدائرة.
٦. **س: لماذا نستخدم الصور الرقمية في درس الكهرباء؟**
ج: لتمييز مكونات الدائرة.
٧. **س: ما معنى الدائرة المفتوحة؟**
ج: دائرة غير مكتملة فلا يمر التيار.
٨. **س: ما معنى الدائرة المغلقة؟**
ج: مكتملة ويسري فيها التيار.
٩. **س: ما مثال على جهاز يستخدم الكهرباء؟**
ج: التلفاز.
١٠. **س: ما البرنامج المستخدم لعمل ملصق عن ترشيد الكهرباء؟**
ج Word :أو.PowerPoint
١١. **س: ما مصدر الكهرباء في المنزل؟**
ج: شبكة الكهرباء.
١٢. **س: لماذا يجب عدم لمس الأسلاك المكشوفة؟**
ج: لأنها قد تسبب صعقًا كهربائيًا.
١٣. **س: ما فائدة ترشيد الكهرباء؟**
ج: توفير الطاقة وتقليل التكلفة.
١٤. **س: ما سلوك خاطئ في استخدام الكهرباء؟**
ج: ترك الأجهزة تعمل دون حاجة.
١٥. **س: ما سلوك صحيح؟**
ج: إطفاء الأنوار عند مغادرة الغرفة.
١٦. **س: كيف يساعد Excel في دراسة الكهرباء؟**
ج: بإنشاء جداول للمقارنة بين الاستهلاك.
١٧. **س: ما النشاط الرقمي المناسب لتصميم دائرة تعليمية؟**
ج: استخدام الصور والرموز في.PowerPoint
١٨. **س: ما هي البطارية؟**
ج: مصدر للطاقة الكهربائية.
١٩. **س: ما الفرق بين الموصل والعازل؟**
ج: الموصل يسمح بمرور الكهرباء، العازل لا يسمح.
٢٠. **س: ما استخدام Padlet في هذه اللبنة؟**
ج: مشاركة الأعمال الكهربائية مع الزملاء.