بنك أسئلة شامل ١٠٠ سؤال وجواب موزّعة على اللبنات الستّ
لمادة المهارات الرقمية الصف الثالث الفصل الاول

الامتحانات أو المراجعة

اللبنة الأولى: المهارات الرقمية في العلوم – دورة حياة الكائنات الحية وتكاثرها (٢٠ سؤالًا)

١. س: ما المقصود بدورة حياة الكائن الحي؟
ج: هي المراحل التي يمر بها الكائن الحي منذ ولادته حتى موته.
٢. س: ما أول مرحلة في دورة حياة الفراشة؟
ج: البيضة.
٣. س: ما المرحلة التي تخرج فيها اليرقة من البيضة؟
ج: مرحلة اليرقة.
٤. س: ما وظيفة الشرنقة؟
ج: حماية الفراشة أثناء تحولها.
٥. س: ما المقصود بالتكاثر؟
ج: عملية إنتاج كائنات جديدة من نفس النوع.
٦. س: ما الهدف من التكاثر؟
ج: الحفاظ على بقاء الكائنات الحية.
٧. س: هل النباتات تتكاثر؟
ج: نعم، بواسطة البذور.
٨. س: ما اسم المرحلة التي تنمو فيها الفراشة داخل الشرنقة؟
ج: مرحلة العذراء.
٩. س: ما الكائن الذي يتغير شكله كليًا خلال دورة حياته؟
ج: الفراشة.
١٠. س: كيف يبدأ نمو النبات؟
ج: ببذرة تنبت.
١١. س: ما الشرط الأساسي لإنبات البذور؟
ج: الماء والضوء والتربة.
١٢. س: هل جميع الحيوانات تبيض؟
ج: لا، بعضها يلد مثل القطط.
١٣. س: ما اسم العملية التي يتحول فيها شكل الحيوان؟
ج: التحول.
١٤. س: ما المرحلة الأخيرة في دورة الحياة؟
ج: مرحلة البلوغ.
١٥. س: ماذا يفعل العلماء لمعرفة دورة الحياة؟
ج: الملاحظة والبحث.
١٦. س: لماذا نحتاج الإنترنت في البحث العلمي؟
ج: للحصول على معلومات وصور.
١٧. س: ما المقصود بمصدر موثوق؟
ج: موقع يقدم معلومات صحيحة ودقيقة.

١٨.س: ماذا نفعل بعد البحث؟
ج: حفظ المعلومات والصور في مجلد.
١٩.س: ما البرنامج المستخدم لكتابة معلومات دورة الحياة؟
ج: برنامج Word.
٢٠.س: لماذا نضيف صورًا لمراحل دورة الحياة؟
ج: لتوضيح المعلومات بشكل أفضل.

اللبنة الثانية: الكائنات الحية في بيئاتها (١٥ سؤالًا)

٢١. س: ما البيئة؟
ج: المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية.
٢٢. س: ما السلسلة الغذائية؟
ج: انتقال الغذاء من كائن لآخر.
٢٣. س: ما المنتج في السلسلة الغذائية؟
ج: النبات.
٢٤. س: ما المستهلك؟
ج: الحيوان الذي يأكل النباتات أو الحيوانات.
٢٥. س: ما المفترس؟
ج: الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى.
٢٦. س: ما الفريسة؟
ج: الحيوان الذي يتم اصطياده.
٢٧. س: ما الشبكة الغذائية؟
ج: مجموعة سلاسل غذائية متشابكة.
٢٨. س: لماذا تحتاج النباتات الضوء؟
ج: لصنع غذائها.
٢٩. س: أين يعيش الجمل؟
ج: في الصحراء.
٣٠. س: لماذا يمتلك الجمل سناماً؟
ج: ليخزن الغذاء والطاقة.
٣١. س: ما البيئة المناسبة للأسماك؟
ج: الماء.
٣٢. س: ما الذي يحدث إذا اختفى النبات من البيئة؟
ج: تتأثر السلسلة الغذائية.
٣٣. س: ما البرنامج الذي نصمم به الملصقات؟
ج. Word :
٣٤. س: ما المعلومات التي نضعها في الملصق؟
ج: صور + نصوص عن الكائنات والبيئة.

٣٥. س: لماذا نستخدم أشكالSmartArt ؟
ج: لترتيب المعلومات بشكل منظم.

اللبنة الثالثة: حقائق الضرب ضمن ١٠ (١٥ سؤالًا)

٣٦.س: ما حاصل الضرب؟
ج: نتيجة ضرب عددين.
٣٧.س: ٣ × ٤ = ؟
ج: ١٢
٣٨.س: ٥ × ٥ = ؟
ج: ٢٥
٣٩.س: ٦ × ٢ = ؟
ج: ١٢
٤٠.س: ٩ × ١ = ؟
ج: ٩
٤١.س: ٠ × ٨ = ؟
ج: ٠
٤٢.س: ١٠ × ٣ = ؟
ج: ٣٠
٤٣.س: ماذا يعني الضرب؟
ج: جمع متكرر.
٤٤.س: ٤ × ٤ = ؟
ج: ١٦
٤٥.س: ٧ × ٢ = ؟
ج: ١٤
٤٦.س: ٨ × ٣ = ؟
ج: ٢٤
٤٧.س: لماذا نصمم ألعاب الضرب؟
ج: لجعل التعلم ممتعًا.
٤٨.س: ما البرنامج المستخدم لتصميم اللعبة؟
ج.PowerPoint :
٤٩.س: كم يساوي ٢ × ٩؟
ج: ١٨
٥٠.س: ١٠ × ١٠ = ؟
ج: ١٠٠

اللبنة الرابعة: المادة (١٥ سؤالًا)

٥١.س: ما المادة؟
ج: كل شيء يشغل حيزًا وله كتلة.
٥٢.س: ما حالات المادة؟
ج: صلبة – سائلة – غازية.

٥٣.س: مثال على مادة صلبة؟
ج: الحجر.
٥٤.س: مثال على مادة سائلة؟
ج: الماء.
٥٥.س: مثال على مادة غازية؟
ج: الهواء.
٥٦.س: ماذا يحدث للماء عند التجميد؟
ج: يتحول إلى جليد.
٥٧.س: ماذا يحدث للماء عند التسخين؟
ج: يتحول إلى بخار.
٥٨.س: ما الخليط؟
ج: مادتان أو أكثر مختلطتان.
٥٩.س: مثال على خليط؟
ج: سلطة الفواكه.
٦٠.س: ما البرنامج المستخدم لتصميم لعبة عن المادة؟
ج.PowerPoint :
٦١.س: ما نوع المادة التي لها شكل ثابت؟
ج: المواد الصلبة.
٦٢.س: ما نوع المادة التي تأخذ شكل الوعاء؟
ج: المواد السائلة.
٦٣.س: الهواء مادة؟
ج: نعم، لأنه يشغل حيزًا.
٦٤.س: ماذا نستخدم لتمييز المواد؟
ج: اللون – الشكل – الحالة.
٦٥.س: لماذا نصمم ألعابًا تعليمية؟
ج: لفهم الدروس بطريقة تفاعلية.

اللبنة الخامسة: الأرض ومكوّناتها (١٥ سؤالًا)

٦٦.س: ما القشرة الأرضية؟
ج: الطبقة الخارجية من الأرض.
٦٧.س: ما الأحفورة؟
ج: بقايا كائنات حية عاشت قديمًا.
٦٨.س: كيف تتكون الأحفورة؟
ج: تتحلل وتُضغط في الصخور عبر الزمن.
٦٩.س: ما الصخور؟
ج: مواد صلبة تكون القشرة الأرضية.
٧٠.س: ما التربة؟
ج: خليط من مواد عضوية وصخور وأنواع أخرى.
٧١.س: ما وظيفة الGPS ؟
ج: تحديد المواقع.

٧٢.س: ما البرنامج المستخدم لتصميم كتاب رقمي؟
ج.PowerPoint :
٧٣.س: ما يستخدمه العلماء لدراسة الصخور؟
ج: الملاحظة والأدوات.
٧٤.س: ما فائدة الأحافير؟
ج: معرفة شكل الكائنات القديمة.
٧٥.س: ما نوع الصخور التي تتكون من ضغط الرواسب؟
ج: الصخور الرسوبية.
٧٦.س: هل الأحافير تكون دائمًا حيوانات؟
ج: لا، قد تكون نباتات أيضًا.
٧٧.س: كيف يساعدناGPS ؟
ج: لمعرفة الاتجاهات والمسافات.
٧٨.س: ما المادة التي تغطي الأرض؟
ج: التربة.
٧٩.س: ما الذي يحفظ الأحفورة؟
ج: الصخور.
٨٠.س: ما عملية تشكل الأحفورة؟
ج: التحجر.

اللبنة السادسة: الهندسة والقياس (٢٠ سؤالًا)

٨١.س: ما وحدة قياس الطول الأساسية؟
ج: المتر.
٨٢.س: كم سنتيمتر في المتر؟
ج: ١٠٠ سم.
٨٣.س: ما شكل المربع؟
ج: أربعة أضلاع متساوية.
٨٤.س: ما شكل المستطيل؟
ج: ضلعان طويلان وضلعان قصيران.
٨٥.س: ما المحيط؟
ج: مجموع أطوال الأضلاع.
٨٦.س: ما المسافة؟
ج: طول بين نقطتين.
٨٧.س: ما أداة قياس الطول؟
ج: المسطرة.
٨٨.س: ما شكل الكرة؟
ج: جسم مستدير.
٨٩.س: ٥٠ سم = كم متر؟
ج: ٠,٥ متر.
٩٠.س: ما الشكل الذي له ثلاثة أضلاع؟
ج: المثلث.

٩١.س: هل الزاوية قائمة؟
ج: نعم، إذا كانت ٩٠ درجة.
٩٢.س: لماذا نصمم جدول وحدات الطول؟
ج: لنتعلم التحويل بين الوحدات.
٩٣.س: ما الوحدة الأكبر من المتر؟
ج: الكيلومتر.
٩٤.س: كم متر في الكيلومتر؟
ج: ١٠٠٠ متر.
٩٥.س: ما محيط مربع طول ضلعه ٤ سم؟
ج: ١٦ سم.
٩٦.س: ما المحيط؟
ج: طول الإطار الخارجي للشكل.
٩٧.س: مثال على شكل ثلاثي الأبعاد؟
ج: المكعب.
٩٨.س: ما شكل القلم؟
ج: أسطواني.
٩٩.س: كم سنتيمتر في نصف متر؟
ج: ٥٠ سم.
١٠٠. س: لماذا نتعلم القياس؟
ج: لنحدد الأطوال والمسافات بدقة.

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

منتديات صقر الجنوب التعليمية