

أدب الرحلة: هو نوع من الأدب الذي يصور فيه الكاتب مجريات الأحداث التي مرّ بها في أثناء رحلاته، ويصف الأماكن والأشخاص والعادات والتقاليد وغيرها. وأبرز ما يميّزه الواقعيّة، والوصف، والحوار، وتصوير الأحداث بأسلوب مشوّق وجاذب.

يتناول النصّ جانباً من رحلة ابن بطوطة إلى بيت المقدس واصفاً القدس، والمسجد الأقصى، وقبة الصخرة المشرفة، وبعض المشاهد المباركة بالقدس الشريف، مبيّناً الأماكن التي زارها في كلّ منها، ومُبرِّزاً الجانب الديني من جهة، وجانباً من فنّ العمارة والبناء من جهة أخرى، وذلك عبر أسلوبٍ دقيقٍ ومشوّقٍ.

## أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَحَلَّهُ

① أبحث في المعجم الوسيط الورقيّ أو الإلكترونيّ عن جذور الكلمات الآتية، ثمّ أوظّف كلّاً منها في جملة مفيدة من إنشائي:

المعنى : غير واضح مخفي

المعنى : مظاهر الجمال

المعنى : يندهش يقف حائراً

الجذر  
م و ه مموه

الجذر  
ح س ن محاسن

الجذر  
ح ي ر يحار

ارتدى الجندي لباساً مموهاً

محاسن الطبيعة مبهرة

يحار الإنسان من عظمة الكون

② أفرّق في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها وفقاً للسياقات التي وردت فيها مُستعيناً بالمعجم الورقيّ أو المعجم الإلكترونيّ:

بداية النهار ونهايته

(سورة هود: 114)

﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ ﴾

حافّة النهر

قال الرحالة لصديقه: لنذهب إلى طرف النهر؛ فهناك ثمر ناضج لذيذ وماء عذب.

وجدته مستحسنًا وممتعًا

استطرفت حديث صديقي، واستمتعت به.

③ أستخرج من النصّ المقروء مثلاً على الطّباقِ وآخر على التّرادفِ.

الطّباق : ظاهرها / باطنها التّرادف : أعجب / أغرب ، تتلألاً / تلمع

④ فصلّ ابن بطوطة القول في عمليّة هدم سور القدس، أعود إلى النصّ وأوضّح الآتي:

سبب الهدم

هادم السور

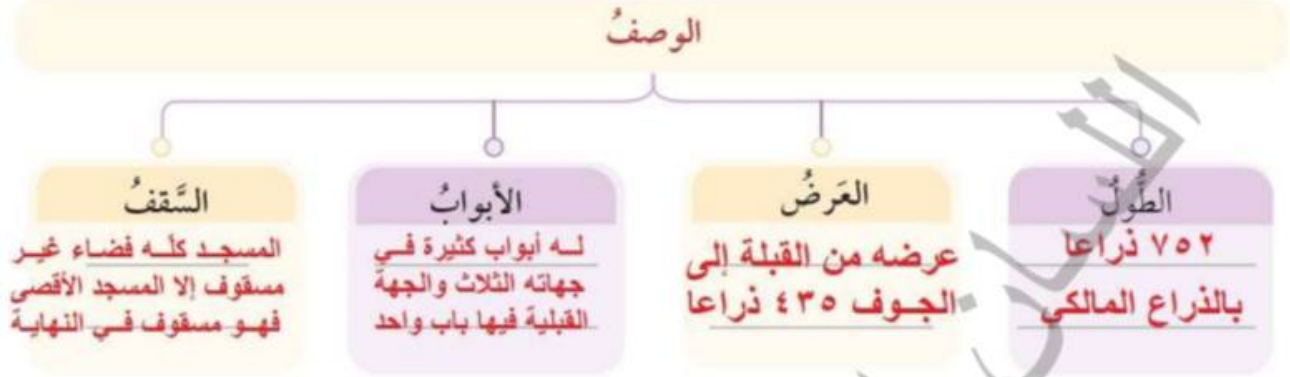
عدد مرّات هدم سور القدس

لتعزيز قدرة المسلمين على الدفاع  
الخوف من هجوم الروم وتحصنهم به

صلاح الدين الأيوبي  
الملك الظاهر

الهدم الأول  
الهدم الثاني

5 دَلَّ ابنُ بطُوطَةَ على شِدَّةِ جمالِ المسجدِ المُقدَّسِ بعدَّةِ أوصافٍ في ما يتعلَّقُ بالبناءِ وفنِّ العمارةِ، أضعُ بإزاءِ كلِّ ممَّا يأتي الوصفَ الخاصَّ به:



6 أعللُ وصفَ ابنِ بطُوطَةَ قِبَةَ الصَّخْرَةِ بِأَنَّها مِنْ أعجَبِ المباني وأغربها شكلاً .  
فقد توفّر حظها من المحاسن وأخذت من كلِّ بديعة بطرف

7 برعَ ابنُ بطُوطَةَ في وصفهِ الدَّقِيقِ لمبنى قِبَةَ الصَّخْرَةِ المُشْرِفَةِ، أبيِّنُ الوصفَ الملائمَ لكلِّ من الآتي:



8 فصّل ابنُ بطُوطَةَ عدَّةَ أماكنَ في بطنِ الوادي المعروف بوادي جهنّم، أحدّها.

9 قَبْر رابعة البدوية وكنيسة يقال إنها قبر مريم عليها السلام وموضع مهد عيسى عليه السلام أرسُمُ خريطةً للأفكار الرئيّسة في النَّصِّ مراعيًا ترتيبَ الأمكنة التي زارها ابنُ بطُوطَةَ.

- زيارة بيت المقدس وشملت تربة يونس وبيت لحم والوصول إلى بيت المقدس  
- ذكر المسجد الأقصى ومواصفاته - ذكر قِبَةَ الصَّخْرَةِ وصفاتها - ذكر مشاهد بالقدس الشريف مثل قبر رابعة وغيرها

10 أستخلصُ القيمَ والدُّروسَ المُستفادَةَ التي تعلّمْتُها من رحلَةِ ابنِ بطُوطَةَ.  
حبّ الاستكشاف والأمانة في نقل المشاهدات

### أندوِّقُ المقروءَ وأنقدهُ

1 أبداع ابنُ بطُوطَةَ في رسمِهِ صورةً ذهنيَّةً للقارئِ عبرَ توظيفِهِ الصُّورَ الفنِّيَّةَ، أوضِّحُ جمالها في الآتي:

- إنَّهُ ليسَ على وَجِهِ الأرضِ مسجدٌ أكبرُ منه
- صوَر الأرضِ بالإنسانِ الذي له وجه
- وأكثرُ ذلك مُغشًى بالذهبِ، فهي تتلألأ نورًا وتلمع لمعانَ البرقِ
- صوَر الذهبِ بالغطاء

2 ورد في أحد مواضع النَّصِّ تناصُّ دينيٌّ، أستخلص موضع التَّنَاصُّ وأربطه بنصِّ الآية القرآنيَّةِ الكريمة.

التَّنَاصُّ: وجودُ تشابهٍ  
بينَ نصٍّ وآخرٍ أو بينَ  
عدَّةِ نصوصٍ باستفادَةٍ  
أحدهما من الآخرِ.

مَوْضِعُ التَّنَاصُّ فِي دَرَسِ الْقِرَاءَةِ  
الإشارة إلى معراج الرسول عليه السلام

مَوْضِعُ التَّنَاصُّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.  
قال تعالى: "سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد  
الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله"

3 استخدم ابن بطوطة ألفاظاً تناسبُ مع وصفه الدقيقٍ لرحلاته عموماً، فمنها ألفاظٌ تصفُ الحياةَ الاجتماعيةَ، وهناك ألفاظٌ طبيعيَّة، وألفاظُ البناءِ والمسكنِ، وغيرها.

أعودُ إلى النَّصِّ المقروءِ وأضعُ إشارةً ✓ أمامَ ما ينطبقُ من الصفاتِ على هذا النَّصِّ تحديداً، ومبيِّناً اللفظةَ الدَّالَّةَ على ذلك:

اللفظةُ الدَّالَّةُ عليها	تنطبقُ ✓	صفةُ الألفاظِ
يضيِّقون من نزل به	✓	ألفاظٌ تصفُ الحياةَ الاجتماعيةَ
مصعد الرسول عليه السلام	✓	ألفاظٌ ذاتُ بُعدٍ دينيٍّ ومكانيٍّ
البلدة منيفة بالصخر المنحوت	✓	ألفاظٌ طبيعيَّة
وصف المسجد الأقصى	✓	ألفاظُ البناءِ والمسكنِ

4 تفيضُ رحلاتُ ابن بطوطة في وصفه بدلالاتٍ جميلةٍ وكنياتٍ كثيرةٍ يستنتجها القارئُ، أستنتجُ دلالةَ كلِّ من الآتي مبدئياً رأيي في أثرها:

الكنايةُ: من فنونِ البلاغةِ والجمالِ في اللُّغةِ، وهو لفظٌ يتجاوزُ معناه الحقيقيَّ إلى معنَى آخرٍ يقصدهُ المتكلِّمُ، ويكونُ المرادُ هو المعنى المخفيُّ وليسَ المعنى الصَّريحُ.  
كقوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الْأَعْيُنُ عَنَ يَدَيْهِ﴾ (سورة الفرقان: 27): كنايةٌ عن الندمِ.  
ألقى الفارسيُّ سلاحه: كنايةٌ عن الاستسلامِ.

دلالتها	الجملةُ
الأهميَّةُ الدينيةُ	بها أثرٌ جذعِ النَّخلةِ
الأهميَّةُ الدينيةُ والتاريخيةُ	تربةُ يونسَ
الجمالُ والقدسيةُ	مُموَّةٌ بالذهبِ

5) يتميز أسلوب أدب الرحلة عمومًا وأسلوب ابن بطوطة في كتابة رحلاته على وجه الخصوص بسمات فنيّة متعدّدة: أضع إشارة ✓ عند الخاصيّة الممثّلة لأسلوبه، ثمّ اختار سمةً فنيّةً أعجبتني وأجد أنّها أكثر السمات تأثيرًا لدى المتلقّي، معلنًا رأيي.

تنطبق ✓

خصائص أسلوب ابن بطوطة (السمات الفنيّة)



الأسلوب الوصفيّ للأماكن

الواقعيّة والبعد عن الخيال

الأسلوب السردّي المشوّق

تنوع الأساليب اللغويّة من أمر ونهي ونداء واستفهام

توثيق للناحية المكانيّة والجغرافيّة والتاريخيّة

استخدام الحجج والبراهين العلميّة

الدقّة في الوصف

6) يسير الرّحالة في عصرنا الحاليّ بطريقةٍ مختلفةٍ عن رّحالة الرّحالة القديم من حيث الوسيلة وأسلوب الوصف والتّوثيق، أبدي رأيي في ذلك مدعّمًا بالأمثلة المُقنّعة.

أصبح الوصف لدى الرّحالة في عصرنا معتمدا على المغامرة والتصوير والبهت المباشر



الملف منقول

تجميع ورفع

منتديات صقر الجنوب