

أستعدُّ للاستماع



مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

أظهرُ احترامًا للمتحدِّثِ، وأهتَمُّ
بحديثه موجَّها نظري إليه.
"لا تندم على صمتك إطلاقاً؛
فنحن نخسر الآخرين دائماً
بسبب حديثنا الزائد وليس
لصمتنا الزائد".
(نجيب محفوظ / أديب مصري)

أناملُ الصورة، ثم:



1- أصفُ ما أُشاهدُهُ. **الفسيفساء**

2- أتنبَّأ بمضمونِ نصِّ الاستماع. **أثار مادبا**

أَسْمِعُ وَأَتَذَكَّرُ

1. أذكرُ عنوانَ النصِّ المسموعِ. **مادبا فسيفساء الشرق**
2. أذكرُ العبارةَ الختاميةَ التي أنهى الكاتبُ / الزائرُ بها النصَّ المسموعِ.
وهم الذين عملوا في الزراعة وتربية المواشي والتجارة عدا عن خدمة الواقع السياحي للمدينة وما جاورها
3. أشيرُ إلى أسماءِ الجبالِ التي يتجاوزُ ارتفاعُها في مادبا (774) متراً كما وردت في النصِّ المسموعِ بوضع

علامة ✓



4. أختار اسم الكنيسة التي تحتوي على أرضية الفسيفساء لأقدم خريطة أصلية للأرض المقدسة في مادبا.
 أ. كنيسة الرسل ب. كنيسة العذراء ج. كنيسة الروم الأرثوذكسية د. كنيسة دير اللاتين

5. أضع أمام العبارات الآتية إشارة صحيح (✓) أو إشارة خطأ (✗) وفق ما سمعته من النص:

أ. (✓) حكم الملك ميشع مادبا في القرن التاسع قبل الميلاد.

ب. (✗) وفي السرايا في حيّ الدّير تتجسّد مختارات من الثمار والأشجار.

ج. (✗) تم افتتاح معهد الفسيفساء في مادبا عام 2013 م.

د. (✓) مادبا لفظ آرامي الأصل.

خريطة المملكة الأردنية الهاشمية



أفهم المسموع وأحلله

① أحدّد على الخريطة موقع محافظة مادبا والبحر الميت وفق الاتجاهات التي فهمتها من النص.

② أصنّف العبارات في الجدول الآتي إلى أفكار رئيسية وأفكار داعمة بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب وفق ما ورد في النص المسموع:

العبارة	فكرة رئيسية	فكرة داعمة
1- شهدت تواريخ مادبا تطوراً علمياً.	✓	
2- يستطيع الناظر أن يرى البحر الميت وجبال البلقاء من على قمة الجبل.		✓
3- مادبا فيها حكايات استقرار عن حال الإنسان الأردني.	✓	
4- تكثر المشاريع الزراعية في وادي الهيدان وأم الرصاص وماعين ومليح.		✓

3) كانت زيارة كاتب النص لمعهد فنّ الفسيفساء مقصداً لتعزيز فكرة الإيمان بأهمية الفنون والحضارة في مادبا. أَيْسُنْ أهمية معهد فنّ الفسيفساء وفق ما فهمته من النص المسموع.

أهمية علمية وأكاديمية وهي معهد تعليم لكل ما يتعلق بالفسيفساء

4) تتميز مدينة مادبا بأجواء من العيش المشترك بين المسلمين والمسيحيين، أَيْسُنْ دلالة ذلك وفق ما استنتجته من النص. فيها العيش المشترك والتسامح بين الأديان وكل الزوار يلتزمون ذلك

5) برع الكاتب في وصف مادبا الأرض والوقوف على جمالها، كما وصف الإنسان الذي يعيش على أرضها بأجمل العبارات، أحمّد الموصوف وفق ما ورد في النص المسموع:

عبارات الوصف

طريقها متاح ومتشعب على رغم كثافة استخداماته.

هو الأثر العلمي والأكاديمي، ومنجم لذاكرة الأرض وفنون الإنسان.

حكايات استقرار حال الإنسان الأردني الذي توارث الوطن وسرح في المراح.

الموصوف: الإنسان أو المكان

المكان
الطريق

المكان
المعهد

الإنسان
الأردني



6) أنامل بطاقة الدعوة، ثم أستنتج علاقتها بمضمون النص المسموع.

قوة مركز مدينة مادبا ونمو حركة السياحة فيها

7) أظهر الكاتب / الزائر مادبا منطقة زراعية خصبة على رغم الصحراء فيها. أوفق بين صحراويّة الأرض وخصوبتها كما فهمتها من النص المسموع. لوجود المشاريع الزراعية الحديثة في العديد من مناطقها

أَذْوُقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ

1- تميّز كاتبُ النَّصِّ برسمِ المكانِ والإنسانِ في صورٍ إبداعيةٍ جميلةٍ أظهرتُ مدينةَ مادبا بألوانها وأشكالها المختلفة، كما صوّرها من خلالِ حكاياتِ الشُّعوبِ فيها. أبينُّ جمالَ التّصويرِ في العبارة الآتية:

أَرْضُ تَنْبُضَ بِمَحْتَوَى مِنَ التَّارِيخِ وَالْمُوروثِ الزَّآخِرِ بِقِصَصِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ.

صور الكاتب أرض مادبا بالقلب الذي ينبض وصور التاريخ والموروث بدقات القلب

2- أشارَ كاتبُ النَّصِّ إلى قوّة مركزِ مدينةِ مادبا. في ضوءِ فهمي لهذه العبارة:

أ. أبينُّ رأيي، معلّلاً العواملَ المؤثّرة في إنشاءِ مدينةِ مادبا الحديثة.

عبارة صحيحة بسبب موقع المدينة المتميز سياحيا وزراعي

ب. أتخيّل نفسي سائحاً، وأعبرُ عن أكثرِ الأماكنِ جذباً للسّياح في مدينةِ مادبا.

جبل نبو وأرضية الفسيفساء النادرة ووادي الهيدان

3- ربطَ الكاتبُ/ الزائرُ مادبا الأرضَ والإنسانَ والحضارةَ بروعةِ اللّوحاتِ الفسيفسائيةِ وجمالها من حيثُ الشّكلُ والنّوعُ والحجمُ واللّونُ والرائحةُ.

أ. أبينُّ رأيي مع التّعليلِ في محاكاةِ اللّوحاتِ الفسيفسائيةِ لألوانِ الطّبيعة وأشكالها.

جميل ورائع لأنه يزيد من جمالية اللوحات ويزيد من قيمتها في تجسيد الواقع

ب. أبينُّ سببَ إعجابي بروعةِ الشّاهدة: (أرضيّة الفسيفساء النادرة لأقدم خريطةٍ أصليّةٍ للأرض المقدّسة). **لأنها تعبّر عن التاريخ وتعتبر مرجعا مهما**

4- اقترحْ عنواناً آخرَ للنّصِّ مبرّراً اختياري. **يترك للطالب**



الملف منقول

تجميع ورفع

مستندات صقر الجنوب