

«ولا تَمَنَّ تستكثر» (المدثر: ٦)

الفائدة: قال السعدي: «لا يجب على المسلم أن يمن على الناس بصدقاته».

الوَحدة الخامسة

من أسرار الكون

نائل الحكمة (الإنسان الراشد)

معرفتكَ لذاتك هي بداية جميع أشكال الحكمة»

. (أرسطو فيلسوف يوناني)

سيقدم القرن الحادي والعشرون للإنسانية أهم اختبار لحكمتنا. ولكي ننجح في هذا الاختبار، وننجو ونعيش في سلام؛ فنحن بحاجة لفهم أنفسنا ووضعنا بشكل أفضل.

من بين السمات الرئيسة للحكمة القدرة على استشراف المستقبل المحتمل، واتخاذ الاحتياطات اللازمة ضد العواقب السلبية أو الاستفادة من التغيير والفرص السانحة، إن القدرة على توقع الأحداث هي الصفة المميزة للبشر التي كانت السبب الرئيس لنجاحنا، ومع ذلك، فنحن نعيش الآن على كوكب الأرض، في عملية تغيير عميق للأنظمة التي نعتمدها من أجل البقاء؛ ألا وهي الغلاف الجوي، والتربة، والمياه، والكائنات الحية الأخرى، وصحتنا السليمة، وأعدادنا وقدرة كل منا على التوافق مع الآخر، نحن نعيش في زمن تحدث فيه سلسلة متتالية من التغييرات بسرعة وبقوة شديتين، تجعل العديد من الناس يشعرون بالفزع، بل الشلل بسببها، ومع ذلك، يجب أن نتجاوب جميعًا إذا كنّا نُقدّر قيمة بقائنا.

قد نجد حلاً للتهديدات الموجودة التي تتمثل في انهيار النظام البيئي، واستنفاد الموارد، والحروب، وتغير المناخ، والتسمم العالمي، والمجاعات، والزيادة السكانية، وانتشار الأمراض الوبائية، والمراقبة العالمية، والتقنيات المتطورة التي لا يمكن السيطرة عليها، والتي تحيط بنا في الإنجاز البشري الأكثر أهمية عبر ملايين السنين الماضية؛ ألا وهو التّضافُرُ بين العقول والقيم والمعلومات والمعتقدات، والربط بينها كلها في لمح البصر، وفي الوقت الفعلي في جميع أنحاء الكون. لم يكن الجنس البشري أكثر عرضة للخطر مثل ما هو عليه اليوم، وهذا نتيجة لندرة الموارد، ويكمن الحل الندرة الموارد في إعادة التدوير، أما الحل للمشكلات الموارد هو

نائل الحكمة (الإنسان الراشد)

وكذلك عبر توظيف النَّاسِ في الصناعات الإبداعية، ويُمكن استخدام المال لإيجاد منتجات وخدمات غير مادية وغير محدودة على حد سواء، ألا وهي منتجات الخيال البشري، التي تعد ثروة المستقبل الحقيقية للمجتمع. ويكمن الحل لمواجهة الانقراض الحالية وللأمن الغذائي، في استعادة الحياة البرية في نصف مناطقنا المستزرعة الحالية، وتطوير أنظمة غذائية نظيفة ومكثفة في مدينا. ثم يجب علينا أن تدفع للمزارعين والسكان الأصليين للاعتناء بالحياة البرية، والغطاء النباتي، وجميع الخدمات البيئية الأخرى التي تعتمد عليها من أجل بقائنا؛ لكي يكونوا هم حُرّاس الأرض، فَهُمْ أَكْثَرُ المؤهلين للقيام بذلك. أما الحل لكل من تغير المناخ والتسمم الوبائي لجميع البشر وأشكال الحياة على الأرض، فهو. حل واحد: يُمكننا تحقيق ذلك من خلال القضاء على استخدام النفط والغاز والفحم، واستخدام الطاقة المتجددة. يمكننا تطهير العالم معا من خلال المطالبة بمنتجات آمنة وصحية، وكذلك بمكافأة الشركات والمزارعين الذين ينتجونها.

الشرح:

الفكرة



تتناول هذه الوحدة أهمية الحكمة في فهم الذات والتكيف مع التحديات الكبيرة التي يواجهها العالم اليوم. التحديات تشمل تغير المناخ، ندرة الموارد، الحروب، انتشار الأمراض، واستنفاد الموارد الطبيعية. الوحدة تدعو إلى استشراف المستقبل والتصرف بحكمة لحماية كوكب الأرض والعيش في سلام.

الأفكار الرئيسية:

- ◀ **الحكمة ومعرفة الذات:** تبدأ الحكمة من معرفة الإنسان لذاته، وهي ما يحتاجه العالم للتكيف مع التغيرات الكبيرة وحماية البقاء.
- ◀ **استشراف المستقبل:** الحكمة تتضمن القدرة على توقع المستقبل والاستفادة من الفرص وتجنب العواقب السلبية.
- ◀ **التحديات العالمية:** من أكبر التحديات التي تواجه البشرية اليوم تغير المناخ، استنزاف الموارد، الحروب، والمجاعات.
- ◀ **الحلول المطروحة:**
 - o إعادة التدوير وحلول مستدامة لمواجهة ندرة الموارد.
 - o بناء اقتصاد قائم على المعرفة والإبداع بدلاً من السلع المادية.
 - o استعادة الحياة البرية وتطوير أنظمة غذائية مستدامة.
 - o الانتقال إلى الطاقة المتجددة للتغلب على تغير المناخ والتلوث.

النجاح يبدأ بخطوة»



الشرح:

معاني الكلمات



- استشراف المستقبل: التنبؤ بالمستقبل.
- التضافر: التعاون لتحقيق هدف مشترك.
- ندرة الموارد: تناقص الموارد الطبيعية.
- الطابع المادي للثروة: الثروة المعتمدة على السلع الملموسة.
- الانقراض: اختفاء أنواع الكائنات.
- الطاقة المتجددة: الطاقة التي لا تنفذ كالشمس والرياح.
- الحكمة: اتخاذ قرارات صائبة.
- التغيير العميق للأنظمة: تحولات كبرى في البيئة.
- الشلل: العجز عن التصرف.
- انهيار النظام البيئي: تدهور التوازن الطبيعي.
- استنفاد الموارد: استهلاك الموارد بسرعة.
- التسمم العالمي: التلوث بالمواد الضارة.
- المراقبة العالمية: الرقابة التكنولوجية.
- منتجات الخيال البشري: إبداعات غير مادية كالفن والتكنولوجيا.
- اقتصاد منتجات العقل: اقتصاد يعتمد على الأفكار والإبداع.
- الغطاء النباتي: النباتات التي تدعم التوازن البيئي.
- التسمم الوبائي: انتشار السموم المضرّة بالصحة.
- حُراس الأرض: المزارعون المسؤولون عن حماية البيئة.

الكاتب

◀ جوليان كريب هو عالم وكاتب علمي أسترالي، له أكثر من ٨٠٠٠ مقالة و ٣٠٠٠ نشرة علمية، وألف تسعة كتب، من أبرزها «المجاعة القادمة»، «الكوكب المسموم»، و«اجتياز القرن الحادي والعشرين: أخطر عشرة تحديات تواجه البشرية وكيفية التغلب عليها»، الذي استُمدت منه هذه المقالة.

الأسئلة

١

١. أبحث في المعجم الوسيط عن جذور الكلمات الآتية ومعانيها، ثم أوظفها في جمل مفيدة:

• التوافق: الجذر «وفق».

الجملة: التوافق بين الأصدقاء يعزز النجاح.

• التضافر: الجذر «ضفر».

الجملة: التضافر بين المجتمعات يساعد على مواجهة التحديات العالمية.

• استنفاد: الجذر «نفد».

الجملة: استنفاد الموارد الطبيعية يؤثر سلبًا على بقاء الكوكب.

٢. استنتج العلاقة بين عنوان النص ومضمونه:

• العنوان يعكس التحديات الكبيرة التي تواجه البشرية في الوقت الحالي، مثل التغير المناخي واستنفاد الموارد. يتناول النص كيف يمكن للحكمة الإنسانية أن تقود لحلول مبتكرة لمواجهة هذه التهديدات.

٣. التهديدات التي تواجه البشرية:

- انهيار النظام البيئي
- استنفاد الموارد
- الحروب
- تغير المناخ
- التسمم الوبائي
- المجاعات
- الزيادة السكانية
- انتشار الأمراض الوبائية
- التقنيات المتطورة غير المسيطر عليها

٤. أمير العبارات الآتية من حيث الحقيقة أو الرأي:

- القدرة على توقع الأحداث هي الصفة المميزة للبشر: رأي.
- «نحن نعيش الآن على كوكب الأرض»: حقيقة.

٥. أكمل خريطة المفاهيم حسب النص:

- النظام البيئي
- التنوع البيولوجي
- التسمم الوبائي
- إعادة التدوير
- الطاقة المتجددة

٦. طرح الكاتب حلولاً لبعض المشكلات:

- موجة الانقراض الحالية والأمن الغذائي: الحل يكمن في استعادة الحياة البرية وتطوير أنظمة غذائية مستدامة.
- التغير المناخي والتسمم الوبائي: التحول إلى الطاقة المتجددة وتقليل الاعتماد على النفط والغاز.
- ندرة الموارد: إعادة التدوير وتقليل استهلاك الموارد المادية.

٧. حالات الوفاة بكوفيد-١٩ حسب القارة (رسم بياني):

- أ. عدد حالات الوفاة في آسيا في شهر أيلول: ٧٥٠,٠٠٠.
- ب. عدد حالات الوفاة في إفريقيا في شهر أيلول: ٢٥٠,٠٠٠.
- ج. عدد حالات الوفاة في زيادة أو نقصان قياساً إلى الزمن: تزايد حالات الوفاة خلال الفترة الزمنية المذكورة.
- د. تفسير الشكل البياني بلغتي الخاصة: يوضح الرسم البياني تزايد حالات الوفاة بسبب كوفيد-١٩ في القارات المختلفة مع مرور الوقت، مما يعكس تأثير انتشار الوباء على الصحة العالمية.

٨. أثر الحروب وانتشار الأمراض الوبائية في تهديد الجنس البشري:

الحروب تساهم في تدمير البنية التحتية وزيادة الفقر، في حين أن الأمراض الوبائية تهدد حياة ملايين الأشخاص وتؤدي إلى تدهور النظام الصحي العالمي.

٩. أضيف إلى قيمي التي تعلمتها:

تعلمت أهمية التضامن العالمي لحل المشاكل المشتركة.

١٠. رأيي في عنوان النص:

العنوان يعكس الواقع الحالي بوضوح، فهو يركز على التهديدات الكبيرة التي تواجه البشرية والحاجة إلى حلول فورية.

١١. التصوير الفني:

- أ. «يمكننا تطهير العالم من خلال المطالبة بمنتجات آمنة وصحية»: تصوير يُظهر كيف يمكن للعمل الجماعي والمطالبة بالمنتجات الصحية أن ينقذ العالم.
- ب. «يكن الحل في استعادة الحياة البرية»: تصوير يعكس أهمية إعادة التوازن الطبيعي في مواجهة التحديات البيئية.

١٢. السمة الفنية للمقالة:

- الدقة العلمية.
- الرموز والدلالات.
- المصطلحات العلمية.
- أرى أن **الدقة العلمية** هي الأكثر تأثيرًا لأنها تقدم المعلومات بوضوح وتعزز الثقة في النص.

١٣. التهديد المستقبلي والحلول:

- التهديد: استنفاد الموارد.
- ماذا لو: إذا استمرت البشرية في استنفاد الموارد، سنواجه نقصًا حادًا في المياه والطاقة.
- الحل: التحول إلى اقتصاد قائم على الطاقة المتجددة وتقليل الاعتماد على الموارد المادية.

١٤. رأيي في المواقف الأنية:

- أ. الطلبة يعيدون تدوير المنتجات: فكرة جيدة تعزز الوعي البيئي.
- ب. استخدام وسائل التواصل لخدمة البيئة: خطوة مبتكرة وضرورية للتوعية.
- ج. استصلاح الأراضي: مبادرة ممتازة لتحسين الأمن الغذائي.

١٥. فقرة ختامية:

«إن الحفاظ على كوكبنا واستدامة الموارد هي مسؤولية جماعية. يجب علينا أن نتكاتف ونتخذ خطوات فعالة لحماية البيئة وضمان بقاء الأجيال القادمة في عالم صحي ومستدام.»

١٦. عبارة أعجبتني:

«الحكمة هي القدرة على استشراف المستقبل واتخاذ القرارات التي تؤمن البقاء.»

أكتب

الألف الفارقة



هي ألف نكتبها بعد واو الجماعة في الأفعال لكي نميز بين «واو الجماعة» وواو أخرى قد تكون جزءاً من الكلمة.

متى نستخدم الألف الفارقة؟

◀ نضع الألف الفارقة في عدة مواضع:

١. في الفعل الماضي: مثل ذهبوا.
٢. في فعل الأمر: مثل اذهبوا.
٣. في الفعل المضارع المنصوب: مثل لن يذهبوا.
٤. في الفعل المضارع المجزوم: مثل لم يتعبوا.

متى لا نضع الألف الفارقة؟

١. في الأسماء: مثل معلمو المدرسة أو لاعبو كرة القدم.
٢. في الأفعال التي تنتهي بواو أصلية: مثل تدعو أو ترجو.

أمثلة:

- ◀ الشباب اجتهدوا في دراستهم. (نضع الألف بعد واو الجماعة).
- ◀ اذهبوا إلى المدرسة باكراً. (نضع الألف في فعل الأمر).
- ◀ معلمو المدرسة يهتمون بالتلاميذ. (لا نضع الألف لأن الكلمة اسم).

التقرير البحثي

ما هو التقرير البحثي؟



التقرير البحثي هو نوع من الكتابة العلمية يساعدنا على الإجابة عن سؤال معين أو موضوع مهم. يحتوي على:

١. مقدمة:

○ توضح ما هو الموضوع ولماذا هو مهم.

٢. عرض المحتوى:

○ هنا نتحدث عن المعلومات والبيانات المتعلقة بالموضوع. يجب أن يكون العرض منطقيًا ومرتبًا.

٣. الخاتمة:

○ نوضح النتائج التي توصلنا إليها والتوصيات أو الاقتراحات لحل المشكلات.

٤. المراجع:

○ قائمة بالمصادر التي استخدمناها لكتابة التقرير.

أهمية التقرير البحثي

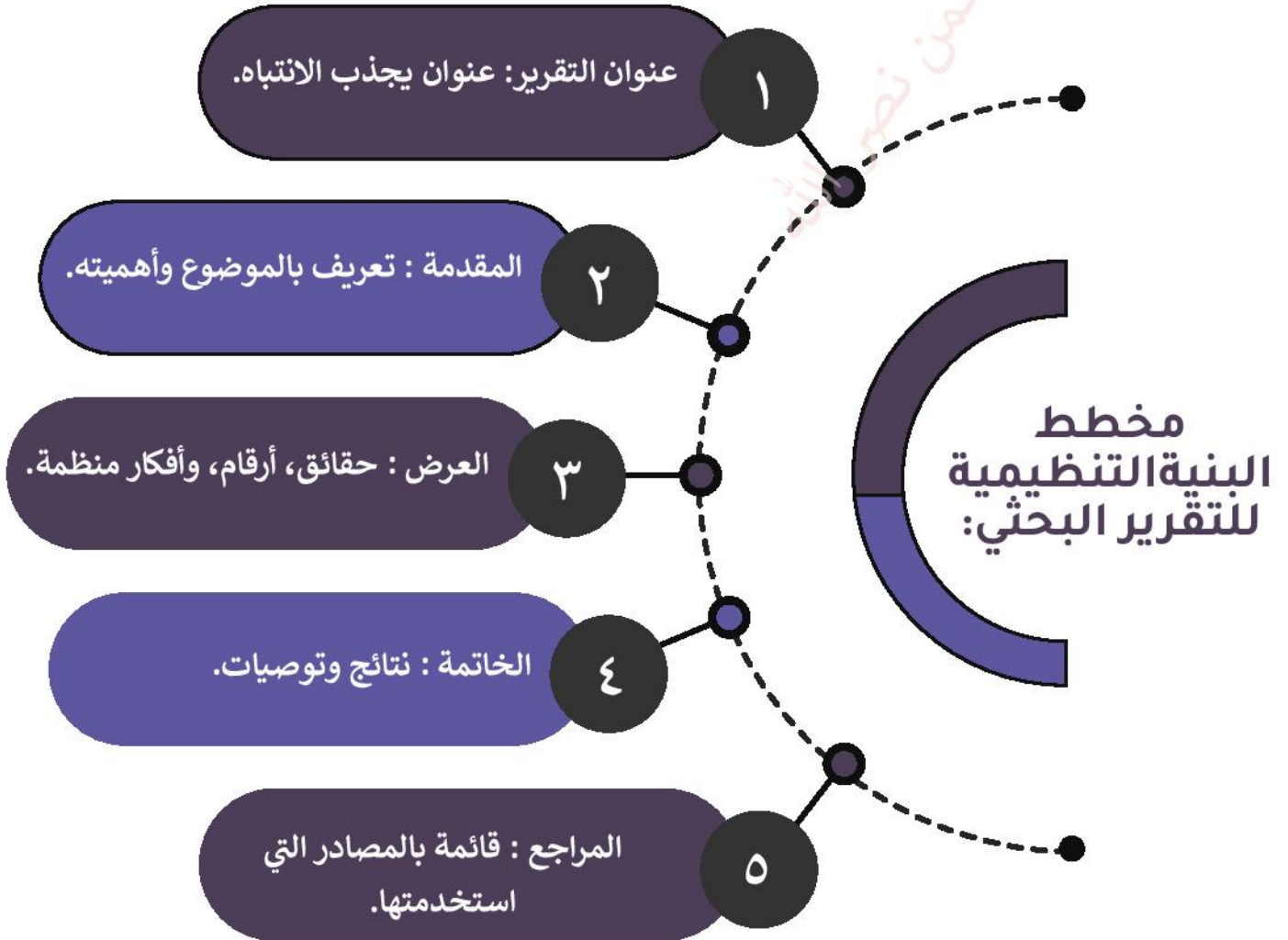
- ◀ يساعد في فهم المواضيع المعقدة.
- ◀ يُظهر كيفية البحث عن المعلومات وتجميعها.
- ◀ علم الأمانة العلمية، أي أن نكون صادقين في المعلومات التي نقدمها.

التقرير البحثي

كيف نكتب تقريرًا بحثيًا؟

١. اختر موضوعًا:
 - o يجب أن يكون الموضوع مثيرًا للاهتمام.
٢. ابحث عن المعلومات:
 - o استخدم الكتب، المقالات، والإنترنت لجمع المعلومات.
٣. اكتب المقدمة:
 - o اشرح الموضوع وأهميته.
٤. عرض المعلومات:
 - o قسّم المعلومات إلى فقرات واذكر الحقائق والأرقام.
٥. اكتب الخاتمة:
 - o اجمع المعلومات واذكر ما توصلت إليه.
٦. قائمة المراجع:
 - o اكتب أسماء الكتب أو المواقع التي استخدمتها.

«وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» (لقمان: ١٧)
 الفائدة: قال النبي ﷺ: «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده».



التقرير البحثي

أمثلة على مواضيع للتقرير البحثي:

◀ الاحتباس الحراري: ما هو؟ وما هي أسبابه؟

أهمية المياه وكيفية الحفاظ عليها.

تأثير التكنولوجيا على حياتنا.

ختامًا:

◀ التقرير البحثي هو أداة قوية تساعدنا على التعلم والاستكشاف، وتعلم كيفية تقديم المعلومات بوضوح وصدق. إذا اتبعت الخطوات أعلاه، يمكنك كتابة تقرير رائع!

أبني لفتي

الفعل المضارع

الفعل المضارع: المعرب والمبني

١. ما هو الفعل المضارع؟



الفعل المضارع هو الفعل الذي يدل على حدث يحدث في الوقت الحاضر أو المستقبل.
يمكن أن يكون الفعل المضارع معرباً أو مبنيّاً.

٢. حالات الفعل المضارع:

الفعل المضارع له حالتان رئيسيتان:

١. مرفوع:

حالة: إذا لم يسبق بحرف نصب أو جزم.

علامة الرفع: الضمة.

مثال: «الطلاب يكتبون الواجب.»

٢. منصوب:

حالة: إذا سبق بحرف نصب (مثل: أن، لن).

علامة النصب: الفتحة.

مثال: «يجب أن يكتب الطالب الدرس.»

٣. مجزوم:

حالة: إذا سبق بحرف جزم (مثل: لم، لا).

علامة الجزم: السكون أو حذف الحرف.

مثال: «لم يكتب الطالب.»

«واصبر وما صبرك إلا بالله» (النحل: ١٢٧)
الفائدة: يجب أن نلجأ إلى الله في كل ضيق ونصبر.

الفعل المضارع: المعرب والمبني

٣. الفعل المضارع المبني على السكون:

❖ يبني الفعل المضارع على:

❖ عندما يتصل به نون النسوة.

أمثلة على الفعل المضارع المبني على السكون:

❖ عندما يتصل به نون النسوة:

مثال:

❖ الممرضات يعالجن المرضى.

❖ «الأمهات يربين أولادهن».

الفعل المضارع المبني على الفتح:

❖ يبني الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.

أمثلة:

❖ مثال من القرآن: «وتالله لأكيذن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين».

❖ هنا «لأكيذن» فعل مضارع مبني على الفتح بسبب اتصاله بنون التوكيد.

أمثلة توضيحية:

الحالة	المثال	الحالة الإعرابية
مضارع مرفوع	«الطلاب يكتبون الواجب.»	مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مضارع منصوب	«يجب أن يكتب الطالب.»	منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مضارع مجزوم	«لم يكتب الطالب.»	مجزوم وعلامة جزمه السكون.
مبني على السكون	«المعلمات يعملن بجد.»	مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.
مبني على الفتح	«والله لأفعلن الواجب.»	مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

٦. الخلاصة:

- الفعل المضارع هو فعل الزمن الحاضر والمستقبل، ويأتي معرباً أو مبنيًا.
- الحالات الرئيسية هي: مرفوع، منصوب، ومجزوم.
- مبني على السكون إذا اتصل بنون النسوة أو نون التوكيد.
- مبني على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد.

الأسئلة:



١. استخراج الفعل المضارع في ما يأتي مبيناً حالة إعرابه أو بنائه:

أ. قال تعالى:

«وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا.»

• الفعل المضارع: يَخْشَ، يَتَّقُوا، يَقُولُوا

• الإعراب:

○ «يَخْشَ»: فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم حذف حرف العلة.

○ «يَتَّقُوا»: فعل مضارع مجزوم بحرف وعلامة جزمه السكون.

○ «يَقُولُوا»: فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم حذف النون.

ب. «يا ولدي، لا تشك علتك إلا لطبيبك، ولا تشك زمانك إلا لخليك.»

• الفعل المضارع: تشك، تشك

• الإعراب:

○ «تشك»: فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم حذف حرف العلة.

○ «تشك»: فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم حذف حرف العلة.

ج. «القرويات الأردنيات يبدعن في صناعة أطباق القش والسلال.»

• الفعل المضارع: يبدعن

• الإعراب:

○ «يبدعن»: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

٢. أضبط أواخر الكلمات الملونة بالأحمر، وأعلل سبب ضبط أواخرها على الصورة التي جاءت عليها:

أ. «لا تندم على أفعالك، فما يذهب منها ينفعك أو ينفع غيرك.»

• أواخر الكلمات الملونة: تندم، يذهب، ينفع

• السبب:

○ «تندم»: فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون

○ «يذهب»: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

○ «ينفع»: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب. «يحق استخدام الحاسوب في ميدان التعليم كثيراً من الفوائد للطلبة.»

• أواخر الكلمات الملونة: يحقق

• السبب:

○ «يحق»: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ج. «ستبذل طالبات المدرسة الجهد الدؤوب للدخول في مسابقة أوائل المطالع على مستوى المملكة.»

• أواخر الكلمات الملونة: ستبذل

• السبب:

○ «ستبذل»: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

د. «لا تبخل في إفهام الآخرين ما درست وعلمت؛ فكاتم العلم يؤثم.»

• أواخر الكلمات الملونة: تبخل

• السبب:

o «تبخل»: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٣. أكتب جملة تحوي فعلاً مضارعاً معرباً، وزميلي يحوله إلى فعل مضارع مبني:

الجملة: «يجب أن تدرس بجد.»

• فعل مضارع معرب: تدرس (منصوب بـ «أن»).

زميلي يحولها إلى فعل مبني: «والله لأدرس بجد.»

• فعل مضارع مبني: أدرس (مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد).

٤. اكتب فقرة توضح فيها طريقة زراعة غراس في التربة والاعتناء بها، موظفاً الفعل المضارع معرباً ومبنيًا:

الفقرة: عند زراعة الغراس، يجب أن تختار مكاناً مناسباً في التربة. بعد ذلك، تقوم بتحضير التربة جيداً. يجب أن تسقي الغراس بشكل منتظم، لأن الماء مهم لنموها. والله لأعتني بها حتى تكبر. يجب أن تتأكد من توفير العناصر الغذائية اللازمة لتغذيتها.

هـ. أعرب الكلمات باللون الأحمر في الجمل الآتية:

أ. «قال رسول الله ﷺ: لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه.»

• يؤمن: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

• يحب: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».

ب. «الأديب المبدع يرسم العالم بريشة ألوانها الطبيعة، ولن يحاوره إلا بفكر مستنير.»

• يرسم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

• يحاور: فعل مضارع منصوب بـ «لن»، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره



الملف منقول

تجميع ورفع

مستندات صقر الجنوب