

"بسم الله الرحمن الرحيم" (الفاتحة: ١)
قال ابن كثير: "نبدأ كل أمر بالبسملة لطلب البركة من الله".

الشرح

معاني الكلمات

- والدين: الأم والأب.
- ذو : الأقارب.
- الجنب: البعيد.
- ابن السبيل: المسافر.

أحاديث شريفة عن الإحسان إلى الجار

• عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما:

• قال رسول الله ﷺ: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه».
(صحيح البخاري: ٦٠١٥، وصحيح مسلم: ٢٦٢٥)

• شرح الحديث: يوضح النبي ﷺ مكانة الجار في الإسلام لدرجة أنه كان يظن أن الجار سيصبح له حق في الميراث بسبب كثرة توصيات جبريل عليه السلام.

معاني الكلمات

- جبريل: الملك الموكل بالوحي.
- يوصيني: يحثني.

• عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنهما:

• قال رجل للنبي: «يا رسول الله، كيف لي أن أعلم إذا أحسنت أو إذا أسأت؟» فقال النبي ﷺ: «إذا سمعت جيرانك يقولون: قد أحسنت، فقد أحسنت، وإذا سمعتهم يقولون: قد أسأت، فقد أسأت». (ابن ماجه: ٤٢٢٣)

• شرح الحديث: رضا الجيران يمكن أن يكون معيارًا لمعرفة حسن التصرف أو الإساءة إليهم.

الشرح

معاني الكلمات

- أحسنت: فعلت الخير.
- أسأت: قصرت أو فعلت الشر.

- عن ابن عباس رضي الله عنه:
- قال النبي ﷺ: «ليس المؤمن من بات شبعان وجاره طاو». (سنن البيهقي: ٩٥٣٧)
- شرح الحديث: لا يكتمل إيمان الشخص إذا كان ينام شبعاناً بينما يترك جاره جائعاً.

معاني الكلمات

- شبعان: ممتلئ البطن من الطعام.
- طاو: جائع.

- قال أبو شريح العدوي رضي الله عنه:
- قال رسول الله ﷺ: «والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن». قالوا: وما ذاك يا رسول الله؟ قال: «الجار الذي لا يأمن جاره بوائقه». قالوا: وما بوائقه؟ قال: «شره». (صحيح البخاري: ٦١٦)
- شرح الحديث: النبي ﷺ يقسم بأن الإيمان غير مكتمل لمن يؤذي جاره أو لا يشعر جاره بالأمان من شره.

معاني الكلمات

- بوائقه: شره أو أذاه.

- عن أبي ذر رضي الله عنه:
- قال رسول الله ﷺ: «يا أبا ذر، إذا طبخت مرقة فأكثر ماءها، وتعاهد جيرانك». (صحيح مسلم: ٢٦٢٥)

- شرح الحديث: النبي ﷺ يحث على مشاركة الطعام مع الجيران لتعزيز التكافل الاجتماعي بينهم.

"اقرأ باسم ربك الذي خلق" (العلق: ١)
حديث النبي ﷺ: "طلب العلم فريضة على كل مسلم".

الشرح

معاني الكلمات

- مرقّة: حساء.
- تعاهد جيرانك: اهتم بجيرانك وراعهم.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه:
- قال رجل للنبي: «إن لي جارًا يؤذيني». قال: «انطلق، فأخرج متاعك إلى الطريق»، ففعل، فاجتمع الناس يقولون: ما شأنك؟ فقال: «جاري يؤذيني»، فجعلوا يقولون: «اللهم العنه، اللهم أخره»، فبلغه ذلك، فأتى الرجل وقال: «ارجع إلى منزلك، فوالله لا أؤذك أبدًا». (البخاري/ الأدب المفرد: ١٢٤)
- شرح الحديث: النبي ﷺ قدم حلاً عملياً لمن يعاني من إيذاء الجار، مما دفع الناس للتدخل ودعوة الجار المؤذي للكف عن أذاه.

معاني الكلمات

- متاعك: أشياءك الشخصية.
- اللهم العن: دعاء بالطرد من رحمة الله.

قصص التراث

قصة الأحنف بن قيس

- صعد الأحنف بن قيس فوق بيته فرأى جاره دون إذن، فقال: «سوءة سوءة؛ دخلت على جاري بغير إذن، لا صعدت فوق هذا البيت أبدًا». (مكارم الأخلاق لابن أبي الدنيا، ص: ٨٧)
- شرح القصة: الأحنف استحيا من النظر إلى جاره دون إذن وتعهّد بعدم تكرار ذلك، احتراماً لخصوصيته.

معاني الكلمات

- الأحنف بن قيس: أحد التابعين المعروفين بحكمتهم.
- سوءة: شيء يُشعر بالخزي أو العيب.

الشرح

- يُحكى أن أعرابياً كان يعتني بقبرة عششت في أرضه، واعتبرها جارة له. عندما خافت القبرة من ناقته، هداها قائلاً:
- "يا لك من قبرة بمعمري،
قد ذهب الصياد عنك فابشري،
خلا لك الجو فيضي واصفري،
ونقري ما شئت أن تنقري،
فأنت جاري من صروف الحذر،
إلى بلوغ يومك المقدر".
- شرح القصة: الأعرابي كان يعتني بالقبرة ويعتبرها جزءاً من محيطه، مما يعكس مفهوم الاحترام والرعاية حتى للحيوانات.

معاني الكلمات

- أعرابي: من سكان البادية.
- قبرة: نوع من الطيور الصغيرة.
- نقري: احفري بمنقارك.
- صروف الحذر: مصاعب الحياة.

- جو النَّص: تتناول النصوص السابقة جملة من مكارم الأخلاق المختصة بقواعد التعامل الإنساني وتنظيم المجتمع، ومنها التعامل مع الجيران والتوصية بهم، ومراعاة حقوقهم وتأكيدها، والإحسان إليهم، وجعل معيار التفاضل بين الخلق وعدمه هو ما يقوله الجيران، وفي هذا كله دعوة وتوجيهات للتحلي بحسن الجوار وتفقد الجيران، كما يعرض جانباً آخر من حسن الجوار في رعاية الحيوان وتفقد حاله والرفق به.

خطوات البحث فالمعجم الوسيط

عند البحث عن الكلمات في المعجم الوسيط، يتم اتباع خطوات معينة للحصول على الجذر المجرد، وهو أصل الكلمة، وتتمثل هذه الخطوات في:

1. جرد الكلمة من حروف الزيادة:
 2. فك التضعيف: إذا كانت الكلمة تحتوي على حرف مكرر، نقوم بفك التضعيف.
- « مثال: «شَدَّ» تصبح «شَدَد»

• إرجاع الفعل إلى أصله المجرد: إذا كان الفعل معتلاً، نعيده إلى أصله.

الأفعال المعتلة تتكون من حروف العلة: (و، ا، ي).

- يجب تحويل الكلمة إلى المصدر أو صيغة المضارع لتحديد أصل الحرف المعتل.
« مثال: سما - يسمو - أصلها سمو

ترتيب الحروف الهجائية:

- نبحث في المعجم حسب الترتيب الهجائي، حيث يتم تقسيم المعاجم بناءً على الحروف الهجائية للأفعال.

تطبيق على الكلمات المذكورة

« الكلمة الأولى: إحساناً

« الجذر: ح س ن

التحليل:

كلمة «إحسان» مشتقة من الجذر «ح س ن»،

حيث الحروف الأصلية هي: ح، س، ن.

«إحسان» مصدر للفعل الرباعي «أحسن»، الذي يعني فعل الخير والإتقان

جملة مفيدة:

« أحسن: نحب من أحسن إلى جاره.

« الكلمة الثانية: تعاهد

« الجذر: ع ه د

التحليل:

جملة مفيدة:

« تعاهد: تعاهدنا على التعاون لحل مشاكل الحي.

« الكلمة الثالثة: يجير

« الجذر: ج و ر

التحليل:

« كلمة «يجير» مشتقة من الجذر «ج و ر»، وتأتي من الفعل «أجار».

« الفعل «يجير» يعني تقديم الحماية أو المساعدة لشخص يحتاج إليها.

جملة مفيدة:

« يجير: من واجبنا أن نجير المستضعفين ونقف معهم في أوقات الشدة.

نصائح للبحث في المعجم الوسيط

عند البحث، يجب دائماً أن تُجرد الكلمة من الزوائد وتعود إلى الأصل، فإذا كانت الكلمة تتضمن حروفاً مضعفة، عليك فك التضعيف. تتبع هذه الخطوات يساعدك على الوصول إلى الجذر المجرد للكلمة، ومن ثم يمكن فهم معنى الكلمة في سياقات مختلفة.

مثال آخر للتوضيح:

• كلمة «مدرّس» هي صيغة مشتقة من الجذر الثلاثي «د ر س».

التحليل:

نزّل حرف الميم وحرف التضعيف لنحصل على الجذر «د ر س»، الذي يعني التعلم أو التعليم. بهذه الطريقة، يمكننا فهم كل كلمة بعمق وإدراك الجذر الذي يحتويه، مما يسهل عملية البحث في المعاجم وتحليل النصوص.

نشاط:

بحث عن معاني الكلمات التالية:
قال-إجابة

الأسئلة

أفهم المقروء وأحلله

أفرق في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها وفقاً للسياقات التي وردت فيها:

١. طوت شيماء الورقة فانطوت.
« ما هو المعنى السياقي لكلمة "طوت"؟ »
٢. طوى المذنب صفحة الماضي.
« ما هو المعنى السياقي لكلمة "طوى"؟ »
٣. قال الصائم لأخيه؛ متى يحين وقت المغرب؛ فما عدت أتحمل الطوى؟
« ما هو المعنى السياقي لكلمة "الطوى"؟ »

■ الآية الكريمة من سورة النساء (٦٣)

٤. فهم الفئات المذكورة:

« ما الفئات التي يجب الإحسان إليها كما ورد في الآية الكريمة من سورة النساء (٣٦)؟ »

٥. تحليل الأهمية:

« كيف يعكس ترتيب الفئات المذكورة في الآية الكريمة من سورة النساء أهمية كل فئة في المجتمع؟ »

■ الحديث الشريف حول الجار

٦. التوصية بالجار:

« لماذا تعتقد أن جبريل عليه السلام أوصى النبي بالجار بشكل متكرر؟ وما دلالة ذلك على العلاقات الاجتماعية في الإسلام؟ »

■ تحديد الحديث النبوي المتوافق مع الأبيات الشعرية

٧. الأبيات المختارة:

« كيف يسيغ المرء زادًا وجاره خفيف المعى بادي الخصاصة والجهد
(قيس بن المنقري / شاعر مخضرم)

« إذا شاع الحريق ببيت جار فبيتك قد يصير إلى الشعير
ومَنْ يَخْذُلْ أخاه في الرزايا يظل على الزمان بلا نصير
(زكي قنصل / شاعر مهجري)

« مَنْ كَانَ جَارُ السُّوءِ يوماً جاره عدت فضائله من الأوزار
(خليل مطران / شاعر لبناني)

المطلوب:

- حدد الحديث النبوي الشريف الذي يتوافق في فكرته مع مضمون هذه الأبيات، واكتب رقم الحديث الدال على هذا التوافق.

■ المقارنة بين الأبيات الشعرية وقصة الأعرابي والقبرة

٨. الأبيات المختارة:

« أقول وقد ناحت بقربي حمامة

"قل هو الله أحد" (الإخلاص: ١)

قال الإمام الطبري: "هذه السورة تثبت توحيد الله".

أيا جارتا هل تشعرين بحالي
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا
تعالى أقاسمك الهموم تعالي
(أبو فراس الحمداني / شاعر عباسي)

المطلوب:

- أقرن بين الأبيات الشعرية وما ورد في قصة الأعرابي والقبرة، مشيرًا إلى التشابه والاختلاف بينهما.

■ أسئلة: أذوق المقروء وأنقده

٩. دلالة التكرار في قول الأحنف بن قيس "سوءٌ سوءٌ"

« ما دلالة تكرار كلمة "سوءة" في قول الأحنف بن قيس عندما أشرف على جاره؟

١٠. السمات الفنية في الأحاديث النبوية الشريفة

تمتاز الأحاديث النبوية الشريفة بسمات فنية متعددة، مثل: غنى الأفكار، وعمق المعاني، وقوة التراكيب، ووضوح الدلالة.

١١. أعلل وفرة السمات الفنية الآتية في الأحاديث الشريفة، وأبدي رأيي في ذلك:

« الإيجاز البليغ.

« السؤال والحوار.

« استخدام أساليب التوكيد.

■ رأيي في سلوك الأعرابي مع القبرة

« ضربت حكاية الأعرابي والقبرة مثالاً رائعاً في مراعاة حق الجار ولو كان طيرًا.

« أبدي رأيي في هذا السلوك، وأدعم رأيي بأمثلة مشابهة من حياتي الواقعية.

١٢. العناصر الحركية والصوتية في الأبيات الشعرية

« وردت في الأبيات الشعرية في قصة الأعرابي والقبرة عناصر حركية وصوتية متتابعة

في الألفاظ مثل: "فبيضي، واصفري، ونقري".

« أوضح أثر هذه العناصر - من وجهة نظري - في المتلقي.

الإجابات:

١. معنى "طوت" في الجملة:
طوت: ثنت أو لفت الورقة.
٢. معنى "طوى" في الجملة:
طوى: تجاوز أو أنهى مرحلة الماضي.
٣. معنى "الطوى" في الجملة:
الطوى: الجوع.
٤. الفئات التي يجب الإحسان إليها في الآية الكريمة:
الوالدين، الأقارب، اليتامى، المساكين، الجار القريب، الجار البعيد، الرفيق، وابن السبيل.
٥. أهمية ترتيب الفئات في الآية:
التدرج من الأقرب (الوالدين) إلى المجتمع الأوسع يعكس أهمية الإحسان التدريجي.
٦. دلالة توصية جبريل بالجار:
يشير إلى أهمية العلاقات الاجتماعية واحترام حقوق الجار في الإسلام.
٧. الحديث المتوافق مع الأبيات الشعرية:
حديث "ليس المؤمن من بات شعبان وجاره طاو" يتفق مع الأبيات في أهمية الإحسان للجار.
٨. مقارنة بين الأبيات وقصة الأعرابي والقبرة:
التشابه: التعاطف مع الجار.
٩. الاختلاف: الأبيات تعبّر عن شعور شخصي، والقصة تظهر رعاية عملية.
دلالة التكرار في "سوءٌ سوءٌ":
يعبر عن الندم الشديد والخجل.
١٠. السمات الفنية في الأحاديث النبوية:
الإيجاز: اختصار المعاني الكبيرة.
السؤال والحوار: يشرك المستمع.
التوكيد: تعزيز أهمية الرسالة.
١١. رأيي في سلوك الأعرابي مع القبرة:
مثال رائع على الرحمة. مشابهه لرعاية الحيوانات الضالة في الحياة اليومية.
١٢. أثر العناصر الحركية والصوتية في الأبيات:
تضفي حيوية وتجذب انتباه المتلقي من خلال تعزيز الصورة الذهنية.

أراجع مهارة كتابية

همزة الوصل وهمزة القطع

هما نوعان من الهمزات اللتين يمكن أن تأتي في بداية الكلمة:

- همزة الوصل:
- تعريف: همزة تُنطق في بداية الكلمة، لكنها لا تُنطق عندما تأتي الكلمة وسط الجملة.
- الكتابة: لا تُرسم الهمزة على الألف، مثل: ابن، انتصار، استقرار.
- الاستخدام: تُستخدم في الأفعال الخماسية والسداسية، وفي بعض الأسماء، مثل ابن، ابنة.
- همزة القطع: تعريف: همزة تُنطق وتُكتب سواء في بداية الكلمة أو في وسط الكلام.
- الكتابة: تُرسم على الألف أو تحتها، مثل: أم، إيمان، إنسان.
- الاستخدام: تُستخدم في معظم الأفعال الرباعية والأسماء، مثل أخذ، أكل.
- طريقة التفريق بين همزة الوصل وهمزة القطع باستخدام حرف الواو
- الخطوات:
- أضف حرف الواو في بداية الكلمة التي تحتوي على همزة.
- اسمع نطق الهمزة بعد إضافة حرف الواو.
- إذا نُطقت الهمزة، فهي همزة قطع.
- إذا لم تُنطق الهمزة، فهي همزة وصل

• أمثلة:

- همزة الوصل:
- استغفار:
- بعد إضافة الواو: "وستغفار".
- هل نُطقت الهمزة؟ لا.
- نوع الهمزة: همزة وصل.
- ابتهاج:
- بعد إضافة الواو: "وبتهاج".
- هل نُطقت الهمزة؟ لا.
- نوع الهمزة: همزة وصل.

- همزة القطع:

- إيمان:

- بعد إضافة الواو: "وإيمان".

- هل نُطقت الهمزة؟ نعم.

- نوع الهمزة: همزة قطع.

- أذن:

- بعد إضافة الواو: "وأذن".

- هل نُطقت الهمزة؟ نعم.

- نوع الهمزة: همزة قطع.



«كن شجاعا كن صبورا فى الشدائد
والرضاء سوف تبلغ ذات يوم ما تريد
وما تشاء»



النشاط:

- استخراج الكلمات التي تحتوي على همزة وصل أو قطع
- النص:
- المسؤولية الاجتماعية إحدى أهم السمات التي امتازت بها الأمم المتقدمة عبر التاريخ الإنساني، وهي تبين مدى ارتباط الإنسان بمجتمعه، إذ يتعين على كل فرد أو مؤسسة حكومية وخاصة الالتزام بها للحفاظ على استقرار المجتمع وتوازنه، ومن النشاطات التي تدخل في إطار المسؤولية الاجتماعية: مبادرات طرود الخير، وحملات التبرع بالدم، والتوعية المرورية، والاهتمام بالأيتام وكبار السن.
- المطلوب: استخراج كلمات تحتوي على همزة وصل أو همزة قطع، وأضعها في الجدول المرفق مبيناً نوعها.

نوع الهمزة	الكلمة
همزة قطع	المسؤولية
همزة قطع	امتازت
همزة وصل	استقرار
همزة وصل	الالتزام
همزة قطع	الإنسان
همزة قطع	إطار
همزة قطع	الأيتام
همزة وصل	اجتماعية

مشوار الألف ميل يبدأ
بخطوة»

المذكرات اليومية

المذكرات اليومية: تعريفها وأهميتها

المذكرات اليومية هي نوع من الكتابة الشخصية التي يتم كتابتها بصورة يومية أو شبه يومية. يسجل فيها الكاتب أبرز الأحداث والمواقف والانطباعات التي مر بها خلال يوم معين.

• الغاية من المذكرات اليومية:

- « توثيق الأحداث: الاحتفاظ بسجل للأحداث التي مر بها الكاتب.
- « الاستفادة من التجارب: الاستفادة لاحقاً من التجارب السابقة والتعلم منها.
- « الخصوصية والذاتية: المذكرات تمتاز بأنها خاصة وشخصية، حيث يعبر الكاتب عن مشاعره وأفكاره بدون قيود.

• مخطط تحليل البنية التنظيمية للمذكرات اليومية:

• تحديد التاريخ:

« بداية كل مذكرات عادةً يتم كتابة التاريخ، لتوثيق وقت الحدث.

١. تحديد الزمان والمكان:

« تحديد الزمان والمكان الذي تم فيه الحدث يُعطي سياقًا واضحًا.

٢. تسجيل الأحداث المراد تدوينها:

« تدوين ما حدث خلال اليوم بتفاصيل واضحة.

٣. تدوين معلومات جديدة:

« يمكن إضافة معلومات جديدة أو تفاصيل تعلمها الكاتب خلال اليوم.

٤. وصف الأماكن والشخصيات:

« تقديم وصف للأماكن أو الأشخاص الذين تفاعل معهم الكاتب.

٥. إبراز المشاعر والانطباعات:

« يجب على الكاتب أن يعبر عن المشاعر والانطباعات التي مر بها.

٦. استخلاص الفائدة من الأحداث:

« استخراج العبرة أو الفائدة من الأحداث التي مر بها الكاتب في يومه.

أقرأ المذكرات اليومية الآتية قراءة واعية، وأملأ المخطط الذي

يليها: الخميس، ١٤ شباط، ٢٠١٩

- زرتُ نهار اليوم تل القمر والعالوك غرب محافظة الزرقاء، في أيام الشتاء المشمسة كهذا اليوم، أنتهز الفرصة وأخرج من البيت أصادد بعضًا من بدايات الربيع، اتجهت شمال شرق عمان مرورًا بشفا بدران، ثم بيرين، وصروت وصولًا إلى العالوك؛ التي تذكرت عندها ديوان الشاعر حبيب الزبيدي - رَحِمَهُ اللهُ - «غيم على العالوك»، وقد قرأته في الصيف الماضي، وعليه إهداء بخطه إلى أبي. انعطفت إلى تل القمر: فكانت جبال جرش وعجلون على مرمى البصر تلوح خضراء زاهية، أعجبني هذا التل المليء بأشجار البلوط المعمرة، ولا أعرف لماذا لم أزره قبلا. ركنتُ السيارة تحت شجرة بلوط، وهي الشجرة الوطنية لبلدنا، ثم بدأت أتسلق الجبل، فيما يمنحنا زهر

الدحنون قوة على تحمل مشقة الصعود، فمرحى لصديقنا الأحمر.

التحليل: التاريخ: الثلاثاء، ٢٢ شباط، ٢٠١٩

الزمان والمكان: قضيت اليوم في منطقة العالوك بمحافظة الزرقاء.

الأحداث: كنت في رحلة قصيرة حيث رأيت الجبال مغطاة بأشجار البلوط الجميلة.

معلومات جديدة: هذه المنطقة تُعتبر من الأماكن المشهورة بأشجار البلوط في الأردن.

وصف الأماكن: الجبال كانت خضراء ورائعة، وشعرت بروح الطبيعة الحية في كل مكان.

المشاعر: شعرت بالسعادة والهدوء، وكأنني بعيد عن كل الضغوط.

الفائدة المستخلصة: أدركت اليوم أن الطبيعة تمنحنا القوة والصبر لمواجهة التحديات.

أكتب موظفًا شكلاً كتابيا

أراعي في كتابتي للمذكرات اليومية ما يأتي:

١. أسجل اليوم والتاريخ والساعة في أعلى الصفحة.

٢. أستخدم ضمير المتكلم في الكتابة.

«كن شجاعاً كن صبوراً في الشدائد
والرخاء سوف تبلغ ذات يوم ما تريد
وما تشاء»

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ [الفاتحة: ١]

الفائدة: قال ابن كثير: نبدأ كل أمر بالبسملة لطلب البركة من الله.

أبني لغتي
صور المبتدأ

أنواع الجمل

تنقسم الجمل في اللغة العربية إلى نوعين رئيسيين:

١. **الجملة الاسمية:** هي الجملة التي تبدأ باسم.
٢. **الجملة الفعلية:** هي الجملة التي تبدأ بفعل.

الجملة الاسمية

■ ما هي الجملة الاسمية؟

الجملة الاسمية تتكون من جزأين أساسيين:

- **المبتدأ:** هو الاسم الذي يبدأ به الجملة، ويكون عادة موضوع الجملة.
- **الخبر:** هو ما نخبر به عن المبتدأ، ويكمل معنى الجملة ليصبح مفهوماً.

أمثلة على الجملة الاسمية

١. محمدٌ بطلٌ
« **المبتدأ:** محمد (هو الاسم الذي يبدأ به الجملة).
« **الخبر:** بطل (ما نخبر به عن محمد).
٢. منزلٌ أخي جميلٌ
« **المبتدأ:** منزلٌ أخي (الموضوع الذي نتحدث عنه).
« **الخبر:** جميلٌ (ما نصف به المنزل).

كيف تعرف الخبر؟

لإيجاد الخبر في الجملة الاسمية، يمكننا استخدام سؤال بسيط هو: "ماله؟".

مثال:

١. هذا الأسد شجاعٌ
« المبتدأ: هذا الأسد (اسم إشارة يدل على الأسد).
« الخبر: شجاع (صفة للأسد).

١. مسجدُ الحي كبيرٌ
« المبتدأ: مسجدُ الحي (هذا هو ما نتحدث عنه).
نسال: المسجد ماله؟ (لإيجاد الخبر).
« الخبر: كبير (هذا هو ما نخبر به عن المسجد).

الإعراب

المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية كلاهما مرفوعان

المبتدأ:

يكون مرفوعًا، وعلامة رفعه غالبًا هي الضمة.

« مثال: شكرُ الله عملٌ صالحٌ

« شكر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يكون مرفوعًا أيضًا، وعلامة رفعه الضمة أو تنوين الضم.

« مثال: شكرُ الله عملٌ صالحٌ

« شكر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

« شكر الله: ماله؟ عملٌ صالحٌ إذن

« عمل: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

الخبر

أهمية الجملة الاسمية:

- الجملة الاسمية تعطي معنى ثابتاً ومستقراً، مثل وصف شيء أو تحديد صفته أو حالته.

أنواع المبتدأ

المبتدأ يمكن أن يأتي في عدة صور، منها:

١. اسم ظاهر

- اسم ظاهر يعني أنه يمكن رؤيته وقراءته بشكل واضح، وهو اسم نستخدمه للإشارة إلى شيء محدد.
- يكون عادة اسماً محددًا مثل: الله، الرسول، القرآن، الإيمان.

مثال:

- الإيمان نور.
- « الإيمان »: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢. ضمير

- الضمير هو كلمة تحل محل الاسم وتشير إليه، ويمكن أن تكون الضمائر في الجملة الاسمية كالتالي:

أنواع الضمائر: ضمائر منفصلة (تستخدم كمبتدأ):

- « ضمائر المتكلم: أنا، نحن.
- « ضمائر المخاطب: أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أتن.
- « ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هم، هن.

مثال:

- نحن المسلمون نحب الخير.
- « نحن »: مبتدأ، وهو ضمير منفصل مبني في محل رفع.
- « نحب »: خبر مرفوع.

٣. اسم إشارة

- أسماء الإشارة تستخدم للإشارة إلى شيء معين، وهي تختلف حسب القرب والبعد والجنس (مذكر/ مؤنث) وعدد المشار إليهم.

أسماء الإشارة:

١. هذا.
٢. هذه.
٣. هذان.
٤. هاتان.
٥. ذلك.
٦. تلك.
٧. أولئك.

مثال:

- هذا الكتاب مفيد.
- « هذا »: مبتدأ، وهو اسم إشارة مبني في محل رفع.
- « مفيد »: خبر مرفوع.

٨. اسم موصول

- الأسماء الموصولة تستخدم لربط جملتين، وهي كلمات تشير إلى شيء سبق ذكره وتحتاج إلى جملة تكميلية لتوضيح معناها.

أنواع الأسماء الموصولة:

١. الذي (للمفرد المذكر): الذي يعبد الله مؤمن.
٢. التي (للمفرد المؤنث): التي تصلي بانتظام تدخل الجنة.
٣. اللذان (للمثنى المذكر): اللذان يدرسان ينجحان.



﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ [الفاتحة: ١]

الفائدة: قال ابن كثير: نبدأ كل أمر بالبسملة لطلب البركة من الله.

٤. اللتان (للمثنى المؤنث): اللتان تحافظان على الصلاة محبوبتان.

٥. الذين (للجمع المذكر): الذين يعملون خيراً يُثابون.

٦. اللواتي (للجمع المؤنث): اللواتي يُصلّين لهن الجنة.

٧. (كل) وتعني الجميع وهي اسم معرب يعرب حسب موقعه في الجملة وما بعده مضاف إليه.

مثال:

« الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله لهم أجر عظيم.
 < "الذين": مبتدأ، وهو اسم موصول مبني في محل رفع.
 < "لهم أجر عظيم": خبر.

٨. مصدر مؤول

• المصدر المؤول يتكون من أن + الفعل المضارع، ويؤول بمصدر ويعمل كمبتدأ.

مثال:

• أن تصدق خير لك.
 • "أن تصدق": مصدر مؤول بمعنى "الصدق"، وهو في محل رفع مبتدأ.
 • "خير": خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ثالثا المبتدأ المعرب والمبنى

١. المبتدأ المعرب

المبتدأ المعرب هو المبتدأ الذي يتغير آخره بحسب موقعه في الجملة.

يكون مرفوعاً، وعلامة رفعه تختلف حسب نوعه:

- الضمة: إذا كان اسماً مفرداً أو جمع تكسير.
- الألف: إذا كان مثنى.
- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.

مثال:

« النبي رسول الله .

« ”النبي“ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

« ”رسول“ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢. المبتدأ المبني

المبتدأ المبني لا يتغير آخره بغض النظر عن موقعه في الجملة.

يكون من الضمائر، أو أسماء الإشارة، أو الأسماء الموصولة.

مثال:

« أنا مسلم .

« ”أنا“ : مبتدأ، وهو ضمير مبني في محل رفع.

« ”مسلم“ : خبر مرفوع.

النجاح يبدأ بخطوة



رابعاً: أمثلة توضيحية على الجمل الاسمية والمبتدأ

١. اسم ظاهر:

« الإحسان طريق الجنة .

« "الإحسان" :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

« "طريق" :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢. ضمير:

« هو السميع العليم.

« "هو" :مبتدأ، وهو ضمير مبني في محل رفع.

« "السميع" :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٣. اسم إشارة:

« تلك آيات الله .

« "تلك" :مبتدأ، وهو اسم إشارة مبني في محل رفع.

« "آيات" :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٤. اسم موصول:

« الذين يؤمنون بالغيب ينجحون.

« "الذين" :مبتدأ، وهو اسم موصول مبني في محل رفع.

« "ينجحون" :خبر مرفوع.

٥. مصدر مؤول:

« أن تصبر خير لك .

« "أن تصبر" :مصدر مؤول بمعنى "الصبر"، في محل رفع مبتدأ.

« "خير" :خبر مرفوع.

• الجملة الاسمية تفيد الثبات والاستقرار،

« مثل: الإيمان نور.

«بالعزيمة سوف تعطي بالنجاح
والانتصار»



خامسا : القيم والدلالات فى الجمل الأسمية

• الجملة الفعلية تفيد الحدوث والتجدد،

« مثل: يعمل المؤمن بجد »

تحديد المبتدأ المعرب والمبني فى الأمثلة

١. المبتدأ المعرب:

« الصلاة نور.

« "الصلاة": مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

« "نور": خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

« الصادقان محبوبان.

« "الصادقان": مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

« "محبوبان": خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

٢. المبتدأ المبني:

« هو الغفور الرحيم.

« "هو": مبتدأ، وهو ضمير مبني فى محل رفع.

« "الغفور": خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

« هذا طريق مستقيم.

« "هذا": مبتدأ، وهو اسم إشارة مبني فى محل رفع.

« "طريق": خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

« التى تصدق تفوز.

« "التى": مبتدأ، وهو اسم موصول مبني فى محل رفع.

« "تفوز": خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

سادسا : القيم والدلالات فى الجمل الاسمية والفعلية

خلاصة درس: الجملة الاسمية والمبتدأ

١. الجملة الاسمية:

« تعريف: هي جملة تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر.

« المبتدأ: هو الاسم الذي يبدأ به الجملة.

« الخبر: هو ما خبر به عن المبتدأ.

٢. أنواع المبتدأ:

« اسم ظاهر: مثل الإيمان في جملة «الإيمان نور».

« ضمير: مثل أنا، نحن، هو، كما في جملة «هو السميع».

« اسم إشارة: مثل هذا، هذه، تلك، كما في جملة «هذا كتاب».

« اسم موصول: مثل الذي، التي، الذين، كما في جملة «الذين آمنوا هم الفائزون».

« مصدر مؤول: يتكون من أن + الفعل المضارع، كما في جملة «أن تصدق خير لك».

٣. المبتدأ المعرب والمبني:

« المبتدأ المعرب: يتغير آخره حسب موقعه في الجملة ويكون مرفوعًا.

« علامات الرفع: الضمة (للمفرد وجمع التكسير)، الألف (للمثنى)، الواو (لجمع المذكر السالم).

« المبتدأ المبني: لا يتغير آخره بغض النظر عن موقعه.

« يكون من الضمائر (مثل: أنا، هو)، أو أسماء الإشارة (مثل: هذا، تلك)، أو الأسماء الموصولة (مثل: الذي، التي).

٤. أهمية الجملة الاسمية:

« تفيد الجملة الاسمية الثبات والاستقرار، مثل وصف شيء أو تحديد حالته.

سادسا : القيم والدلالات فى الجمل الاسمية والفعلية

٥. إعراب الجملة الاسمية :

- المبتدأ: يكون دائماً مرفوعاً أو في محل رفع.
- الخبر: أيضاً يكون مرفوعاً، وعلامة رفعه تتغير حسب نوع الاسم (ضمة، ألف، واو).

أمثلة على الجملة الاسمية :

- « الله غفور: الله (مبتدأ مرفوع)، غفور (خبر مرفوع).
- « هذا الكتاب مفيد: هذا (مبتدأ مبني)، الكتاب (خبر مرفوع).

التدريبات:

■ التدريب الأول: تحديد الجملة الاسمية

١. المؤمن صادق - جملة اسمية.
٢. ينجح المجتهد - جملة فعلية.
٣. الصلاة نور للمؤمنين - جملة اسمية.

■ التدريب الثاني: استخراج المبتدأ والخبر

١. الله غفور رحيم:
« المبتدأ: الله (مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
« الخبر: غفور (مرفوع وعلامة رفعه الضمة) و«رحيم» (خبر ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
٢. العلمان بارزان:
« المبتدأ: العلمان (مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى).
« الخبر: بارزان (مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى).
٣. هذا الرجل كريم:
« المبتدأ: هذا (مبني في محل رفع).
« الخبر: كريم (مرفوع وعلامة رفعه الضمة).
٤. المتقون يحبهم الله:
« المبتدأ: المتقون (مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم).
« الخبر: يحبهم (فعل مضارع مرفوع والفاعل مستتر).
٥. أن تصدق خير لك:
« المبتدأ: أن تصدق (مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ).
« الخبر: خير (مرفوع وعلامة رفعه الضمة).

سادسا : القيم والدلالات فى الجمل الاسمية والفعلية

■ التدريب الثالث: تحديد المبتدأ المعرب والمبني

١. أنتم الأعلىون - مبني.
٢. القرآن هدى للناس - معرب.
٣. هذه الحديقة جميلة - مبني.
٤. الصابرون يفوزون - معرب.
٥. الذي يتوكل على الله يُرزق - مبني.

■ التدريب الرابع: إعراب الجمل الاسمية إعراباً تفصيلياً

١. الإحسان طريق الجنة:
« الإحسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
« طريق: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
٢. هو الرحمن الرحيم:
« هو: مبتدأ، ضمير منفصل مبني في محل رفع.
« الرحمن: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
٣. الذين يصدقون يُرزقون:
« الذين: مبتدأ، اسم موصول مبني في محل رفع.
« يُرزقون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٤. هذا النهر عذب:
« هذا: مبتدأ، اسم إشارة مبني في محل رفع.
« عذب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
٥. أن تسامح الناس خير لك:
« أن تسامح: مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ.
« خير: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

كن على الهمة ولا ترضى
بغير القمة»





الملف منقول

تجميع ورفع

مستندات صقر الجنوب