

الأُسبوع

الأول

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : الحيوانات موضوع الدرس : نشاط أتعرف الحيوانات الأليفة وغير الأليفة / قصة حرف النون عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

النتائج التعليمية :

- 1- يعدد الطفل أيام الأسبوع
- 2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
- 3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
- 4- يتعرف أسماء الحيوانات الأليفة وغير الاليفة
- 5- يتعرف أجزاء جسم الحيوان
- 6- يسمي الاحيوانات في بيئته وبينات أخرى في وطنه
- 7- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف النون (ن، نـ)
- 8- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف النون (ن، نـ)
- 9- يميز الطفل صوت حرف النون من مخرجه الصحيح

المرحـل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم - تجه المعلمة ادوات نشاط (الحيوانات الأليفة وغير الاليفة): صور حيوانات أليفة وغير أليفة، حيوان أليف أو مجسمات. - تحضر المعلمة قصة حرف النون: قصة الحرف" عنزة الخالة نعيمة"، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف النون والكلمات والصور، لوحة الجيوب - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية للإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة، وتسالهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تعرض المعلمة صور الحيوانات وتناقش الأطفال بأسمائها وبينتها من خلال طرح الأسئلة - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف النون	- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة للأطفال عن بعض الحيوانات وأين تعيش؟ وعلى ماذا تتغذى وهل هي أليفة أم لا - تدبر المعلمة حوارًا تامليًا حول ما يغطي جسم كل حيوان - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف النون لتجريد الحرف، ثم تطلب من الأطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظًا وشكلًا - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف ن	- يشارك الطفل بالحوار مع معلمته حول موضوع الحيوانات - يستمع جيدًا لصلة حرف النون (ن، نـ) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف النون لفظًا سليمًا - يميز الطفل موقع حرف النون (ن، نـ) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف النون فيها	15 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تستمع المعلمة لإجابات الطلبة وتشجعهم على الحديث عن الحيوانات الاليفة وغير الاليفة - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف النون (ن، نـ) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين	- يستمتع الطفل بالمشاركة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف النون (ن، نـ) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين	7 د
4- التأكد	- تطلب المعلمة من الاطفال تصنيف الحيوانات الاليفة وغير الاليفة - تطلب المعلمة من كل الاطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف النون	- يصنف الطفل الحيوانات الاليفة وغير الاليفة - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف النون	3 د

الصف/الشعبة	ت/					
عدد الغياب/العدد الكلي						
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية					
اليوم والتاريخ	الأحد -					

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : نشاط أسمى الحيوانات
التعلم القبلي : الحيوانات الأليفة وغير الأليفة

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يتعرف الطفل أسماء الحيوانات الأليفة وغير الأليفة
- 2- يتعرف الطفل فوائد الحيوانات للإنسان
- 3- ينتج الطفل أشكالاً متنوعة باستخدام الصلصال
- 4- يصنف الطفل الأشياء حسب العلاقات
- 5- يلاحظ الطفل أشياء من حوله
- 6- يطرح الطفل أسئلة حول هذه الأشياء

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والإندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "أسمى الحيوانات" : مكبس، ورق مقوى، أقلام، مقصات، مجسمات لحيوانات متنوعة، معجون، صور حيوانات، صور لمنتجات بعض الحيوانات، لاصق - تعرض المعلمة صور الحيوانات الأليفة وغير الأليفة وتطلب من الأطفال تسميتها	- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات الأنشطة - يسمي الأطفال الحيوانات التي تعرضها المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة صوراً لبعض منتجات الحيوانات وتناقش الأطفال بها - تسأل المعلمة الأطفال عن فوائد الحيوانات وتناقشهم - توزع المعلمة الأطفال على الأركان تنفيذ المهام : (ركن الفن – تلوين رسومات الحيوانات)، (ركن الإدراك – مطابقة كل حيوان مع ما ينتجه)، (ركن المكتبة – يتصفح الأطفال قصصاً تتعلق بالحيوانات) - تشرح المعلمة للأطفال ما المطلوب منهم داخل كل ركن	- يشارك الطفل بالنقاش حول منتجات الحيوانات - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة حول فوائد الحيوانات - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الأركان التعليمية	30 د
3- التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال وتوجههم خلال جولتها بين الأركان - تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتعززهم - توزع المعلمة كراسة النشاطات وتطلب منهم حل النشاط المخصص (ص 5)	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء - ينفذ الطفل نشاط الكتاب المدرسي	10 د
4- التأكيد	- تعزز المعلمة الأطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في الأركان - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة إعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه انجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة				طاولات الأنشطة والأركان 1	
اليوم والتاريخ				الأحد -	

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عنوان الوحدة : الحيوانات

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الاول)

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال - تطلب المعلمة مسبقاً من الأهل إعداد وجبات غذائية تحوي مكونات فيها حرف السين : مثل ساندويشة، عسلن فطائر السبانخ، سمبوسك - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تطرح المعلمة أسئلة حول الأطعمة وتسميتها وتمييز حرف النون في مكوناتها - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3- التوسع والتعميق ودعم التعلم	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : لعبة (أقفز كالأرنب)

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية الجماعية

2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم

3- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئاً ما

4- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات بحيث كل مجموعة مكونة من 3 أطفال ، وكل طفلين يمثلان أرنبات متشابكان الأيدي وطفل الثالث حر ، ويبقى أيضاً طفل واحد بدون مجموعة	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - الإنضمام لإحدى المجموعات	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة للأطفال قوانين اللعبة بحيث يبدأ القفز بين الطفلين المتمثلين الأرنيين من قبل الطفل الحر عند سماع الصافرة وبذلك سيبقى دائماً طفل بلا مجموعة - تكرر المعلمة اللعبة مع تغيير الأرقام بحيث يتاح لكل طفل أن يصبح أرنباً - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للألعاب واللعب الحر فيما تبقى من الوقت	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3-التوسيع ودعم التعلم	- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم - توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4-تأكيد التعلم	- تعزيز الجميع بالتصفيق	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أطياف الكلمة مع الصورة / نشاط فوائد الحيوانات
التعلم القبلي : قصة حرف النون / الحيوانات الأليفة وغير الأليفة

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع
- 2- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
- 3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات
- 4- يميز الطفل صوت حرف (ن) من مخارجة الصحيح
- 5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعها والصورة الدالة عليها
- 6- يردد الطفل صوت حرف (ن) من مخارجة الصحيحة
- 7- يتعرف الطفل على فوائد الحيوانات للإنسان

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): فصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف بشكليته (ن، ن) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتمرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف ن - تنتقل المعلمة بعد نشاط مطابقة الصورة لتعرض مستلزمات نشاط (فوائد الحيوانات): صور حيوانات، كراسات الأنشطة - تعرض المعلمة صور لحيوانات وتسأل الأطفال عن أسمائها	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يجلس الطفل في الحلقة ويستمتع لإعادة القصة ويجيب عن الأسئلة - يذكر الطفل أسماء الحيوانات	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف ن وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الاطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور - تدبر المعلمة نقاشاً مع الأطفال حول فوائد الحيوانات في الصور وماذا نستفيد منها	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف النون (ن، ن) - يشارك الطفل في الحوار والنقاش حول فوائد الحيوانات	35 د
3- التوسع ودعم التميز	- تحاور المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط. - تقدم المعلمة للأطفال التغذية الراجعة والمساعدة اللازمة عند الحاجة - توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 4) - توزع المعلمة الاطفال على طاولات الأنشطة لتنفيذ نشاط كراسة النشاطات (ص 9)	- يتحدث الطفل عن رسمه ويبيدي رأيه بانجاز زملائه بإيجابية - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة	10 د
4- التأيد التعلم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصليح أداء الاطفال (نشاط أطياف الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة - تقوم المعلمة بتصليح أداء الاطفال (نشاط فوائد الحيوانات) وتقدم التغذية الراجعة	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : قصة الأرنب والسلحفاة/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الحيوانات الأليفة وغير الأليفة / فوائد الحيوانات

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يميز الطفل أنواع المواد المطبوعة
- 2- يميز الطفل الاجزاء المكونة للمواد المطبوعة
- 3- يتتبع الطفل الكلمات من اليمين إلى اليسار
- 4- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
- 5- يظهر الطفل قدرة على التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط (قصة الأرنب والسلحفاة): قصة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتسرد قصة الأرنب والسلحفاة	- الاستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة على الاطفال الأسئلة حول القصة - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يشارك الاطفال المعلمة والزملاء في الإجابة عن أسئلة القصة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3- التوسيع والتعميق ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال على التعاون فيما بينهم - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
4- التعلم والتأكيد	- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط (خصائص الحيوانات) / قصة العدد (0)
التعلم القبلي : مراجعة الأعداد السابقة (1-9) / الحيوانات الأليفة وغير الأليفة

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يذكر اسم اليوم
- 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 4- يستأذن عند الدخول
- 5- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام
- 6- يعد الطفل نمطيًا من (0-10)
- 7- يستنتج الطفل خصائص في الحيوانات تميزها عن الأشياء غير الحية
- 8- يتعرف الطفل أجسام الحيوانات طرق تكيفها ووظائفها

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين الحلقة الصباحية - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة والمشاعر وتفعّلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (قصة العدد 0): قصة العدد (0) لا شيء في القفص - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتستذكر الأعداد السابقة وتعدّها معهم مع تأدية الحركات - تحضر المعلمة مستلزمات نشاط (خصائص الحيوانات): صورة أسد جائع ، صور حيوانات آكلة للحوم، وأخرى تأكل الأعشاب، صور لأغذية الحيوانات (اللحوم والأعشاب) - تعرض المعلمة صور الأسد الجائع وتطرح الأسئلة مثل: ماذا يحتاج هذا الأسد؟ ثم تعرض صورة غزال جائع وتساءل: ماذا يأكل الغزال؟ ...	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيدي المساعدة مع المعلمة - يشارك الطفل مع المعلمة في تذكر الأعداد السابقة وتأدية الحركات المرتبطة بكل عدد - مشاركة الطفل بالاجابة عن أسئلة المعلمة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تبدأ المعلمة بسرد قصة العدد 0 وتحاور الأطفال بها وتطلب منهم إعادة سرد القصة - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطرح عليهم الأسئلة ليتعرفوا على مفهوم العدد صفر - توضح المعلمة أن تسمية بعض الحيوانات آكلة للحوم وأكلة الأعشاب وتقوم بتصنيفها مع الأطفال - تناقش المعلمة الأطفال باحتياجات الحيوان الأخرى عدا الغذاء من مأوى وتكاثر وماء وهواء	- الاستماع الفعال للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة - يشارك الطفل المعلمة بالنقاش حول مفهوم العدد صفر - يسمي الطفل حيوانات آكلة للحوم وأخرى آكلة للأعشاب - يصنف الطفل الحيوانات حسب على ماذا تتغذى	10 د
3- الدعم والتعزيز	- تشجيع الأطفال على الالتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تطلب المعلمة من الأطفال ذكر أمثلة حيوانات أخرى وعلى ماذا تتغذى	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يشترك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد	10 د
4- التعلم	- تسأل المعلمة الأطفال عما يحتاج كل حيوان (غذاء، ماء، هواء، تكاثر)	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الحلقة الصباحية	
			الاثنين -	

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : مفهوم العدد 0

عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول)

التعلم القبلي : قصة العدد 0

النتائج التعليمية :

- 1- يكون الطفل مجموعة ضمن العدد 9
- 2- يتعرف الطفل مفهوم العدد 0 باستخدام الأشياء الحقيقية
- 3- يسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبًا في بطاقة (0) إلى (20)
- 4- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
- 5- يقرأ الطفل الأعداد من 0-20

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاوولات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: صندوق الاعداد، أطباق، ماصات، قطع الليغو، خرز، بذور، كرات صغيرة - تمهد المعلمة للعدد بمراجعة الأعداد السابقة من 1-9، و بمراجعة قصة العدد 0 من خلال عرض صندوق الأعداد وذلك بسحب العدد وما يمثله من محسوسات - تسم المعلمة الاطفال إلى خمس مجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاوولات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يستذكر الطفل الأعداد السابقة من 1-9، ثم يستمع لإعادة قصة العدد 0 - يشارك الطفل بنشاط صندوق الأعداد بفعالية	10 د
2- الشرح والتفسير	- تنفذ المعلمة النشاط تبعًا لإرشادات الدليل (ص 48 + 49) - تشرح المعلمة لكل مجموعة المهام الموكلة لها وتقوم بدور الموجه والمرشد بين الأطفال	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له بإتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3- التوسع والتعميق ودعم	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الأطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الأطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصحيحها	- يبدي الطفل شعورًا إيجابيًا أثناء تطبيق النشاط	10 د
4- التعلم والتأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال اخراج بطاقة العدد 0 من مجموعة البطاقات التي أمامهم وقرأتها - تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم	- يخرج الطفل بطاقة العدد 0 ويقرأها أمام زملائه - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الاول)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التعبير	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

الاسم والتوقيع: المعلم :

اخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : لعبة الأرناب والثعالب

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي/ الحيوانات الأليفة وغير الأليفة

النتائج التعليمية :

1- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئاً ما

3- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

2- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة

4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية - تقسم المعلمة الأطفال إلى قسمين : قسم الأرناب، وقسم مجموعة الثعالب	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة طريقة تنفيذ النشاط كما هي موضحة في الدليل (ص 50) - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الساحة الخارجية	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أشكال الحرف (ن، ن) / نشاط (أصنف الحيوانات)

عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الاول)

التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (ن، ن)

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ن) على نحو سليم

2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية

3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)

4- يشكل الطفل حرف (ن) بالأدوات المتنوعة

5- يكون الطفل مجموعة ضمن العدد 9

6- يعد الطفل أشياء ملموسة من 0-9

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف ن): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ن) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصاً بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتحوارهم في كلمات قصة الحرف - يتم استذكار كلمات حرف ن مع التدقيق على لفظ حرف نون في الكلمات - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط (أصنف حيواناتي): مجسمات حيوانات، بطاقات صور حيوانات أليفة وغير أليفة، علب أو سلات - تجهز المعلمة مجسمات الحيوانات وبطاقات صور الحيوانات الاليفة وغير الأليفة، وسلتين لكل مجموعة	- يتعرف الطفل على ادوات النشاط. - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف ن مع المعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الأطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام *المجموعة الأولى: تشكيل حرف ن بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف ن مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف ن بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم - توزع صور الحيوانات والمجسمات على أربع مجموعات من الاطفال وتطلب منهم تصنيفها	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الأنشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط	35 د
3-الدعم والتعزيز	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للاطفال - تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهمات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 6) - تتابع المعلمة عمل المجموعات	- يبدي الطفل شعوراً بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح	10 د
4-التعلم	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاوولات الأنشطة والأركان 2	
			الاثنين -	

اخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

موقع الايمان التعليمي

FORM #QF71-1-47 rev.b

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : نشاط الحيوانات المفترسة / تعلمت اليوم

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الاول)

التعلم القبلي : الحيوانات الأليفة وغير الأليفة

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- شرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة	2- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام	3- يعيد الطفل سرد أحداث أقصوصة قصيرة	
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: قصة تتحدث عن الحيوانات المفترسة - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم - تجلس المعلمة والاطفال على الأرض في الحلقة	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة للاطفال قصة على الاطفال وتتبع اجراءات سرد القصة - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الاطفال خلال اليوم	- تعاون الطفل مع زملائه في المجموعة - يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3-التوسع والتعميق	- تشجع المعلمة الاطفال وتقوم بتوجيههم وتعزيزهم - تشجع المعلمة الاطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يحترم الطفل زملائه داخل المجموعة	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الاطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : حلقة الروتين الثابت/ سورة الفيل/ Letter Ee
التعلم القبلي : الحيوانات / Review the previous letters

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية:

- 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم
- 3- يتلو الطفل سورة الفيل
- 4- يظهر الطفل فهماً للمعنى الاجمالي لسورة (الفيل)
- 5- يتلو الطفل بعض الآيات والسور القصيرة
- 6 - Recognizes letter Ee phonetically
- 7- Selects familiar objects by name (e.g: egg, elephant, eraser ...)

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانتماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (سورة الفيل): صورة لأسرة أردنية، حاسوب، المصحف المعلم - Activity tools: Surprise box, cards, real red objects (like: egg, elephant, eraser...) - تركز المعلمة على تعليم الاطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم. - تعرض المعلمة المصحف الشريف وتطرح عليهم الاسئلة لتعريفهم باسم السورة الكريمة	- يرد الطفل التحية على معلمته - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأشود - "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على ادوات النشاط - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على الاطفال سورة الفيل ثم تسرد عليه قصة الفيل وتدير نقاش بينهم حول المعنى الاجمالي للسورة - The teacher sits with the children in the circle and places the surprise box in front of them ..The teacher follows the procedures of the guide (p. 56)	- يستمع الطفل لقصة سورة الفيل ويشارك بالنقاش حول المعنى الاجمالي للسورة - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة - يناقش الطفل مع معلمته ويجيب عن أسئلتها	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الاطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تشجع المعلمة الاطفال على ترديد آيات سورة الفيل باللفظ السليم - The teacher encourages the children to form letters with play dough	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشارك الطفل بالإجابة عند دوره	7 د
4-تأكيد التعلم	- تردد المعلمة آيات سورة الفيل حتى يحفظها الاطفال - تنتقل المعلمة مع الاطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي المذكور في الدليل (ص 57)	- يردد الطفل مع المعلمة سورة الفيل - يستجيب الطفل لاسئلة المعلمة ويتفاعل مع الاطفال خلال اللعب	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أكتب حرف (ن، نـ) / تقليد حركة الحيوانات وأصواتها
التعلم القبلي : التعرف على حرف (ن، نـ) ومراجعة قصة الحرف وكلماته

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل قدرة على التآزر البصري الحركي
- 2- يلفظ الطفل صوت حرف (ن) على النحو السليم
- 3- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة
- 4- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة
- 5- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة
- 6- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ن) ونقطة النهاية
- 7- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة
- 8- يظهر الطفل قدرة على اداء الحركات الاساسية بالشكل الملائم ليتمكن من القفز والوثب والركض ...
- 9- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئاً ما

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - توزع المعلمة الأدوات والمستلزمات على الأطفال ويساعدها الأيادي المساعدة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسة الأنشطة، أقلام لوح - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتذكر الاطفال بموضع الحرف من الكلمة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "تقليد حركة الحيوانات وأصواتها": بطاقات صور الحيوانات - تعرض المعلمة على كل طفل اختيار بطاقة الحيوان المفضل لديه	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته. - يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط - الاستماع الجيد للمعلمة - يميز الطفل موضع حرف النون في الكلمة - يختار الطفل صورة الحيوان المفضل لديه	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الاطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الاطفال إلى طاولات الانشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ الأنشطة وتشجعهم - تطلب المعلمة من الاطفال تقليد صورة الحيوان المفضل لديه (حركته أو صوته)	- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية - يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه	30 د
3- التوسع ودعم التعبير	- تتابع المعلمة كتابة حرف (ن، نـ) في كراسة الأنشطة (ص 7) - تصحيح المعلمة كتابات الاطفال وتعزيز انجازاتهم. - تسأل المعلمة الاطفال عن شعورهم أثناء تقليدهم لحركة الحيوانات وأصواتها	- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي - يكتب الطفل حرف (ن، نـ) بطريقة صحيحة - يحب الطفل عن شعوره بعد تقليد لحركة وصوت الحيوان المفضل لديه	10 د
4- التلميح والتأكيد	- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم - تقوم المعلمة بتصليح كراسات الأنشطة لتقييم اداء الكتابي للاطفال	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : الحيوانات

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الاول)

النتائج التعليمية :

النتائج التعليمية :			
1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"		2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"	
3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب		4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام	
5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام			
المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-التأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : القط والفأر

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية
- 2- يشارك الطفل في أنشطة اللعب الحركية مثل الجري
- 3- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئاً ما
- 4- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : الألعاب الخارجية - تطلب المعلمة من الاطفال الوقوف بشكل دائري مع تشبيك الايدي	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعب كما هي مذكورة في الدليل (ص 60 + 61) - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-التأكد	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط "لعبة البالونات" / نشاط أطابق العدد مع الصورة
التعلم القبلي : العدد 0 / مراجعة الأعداد السابقة (1-9)

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يميز الطفل العدد المكتوب على بالونه 2- يميز الطفل العدد السابق والعدد اللاحق للعدد المكتوب على بالونه 3- يصطف الطفل في خط ضمن ترتيب صحيح للأعداد
- 4- يميز الطفل العد العكسي ضمن (9) 5- يعد الطفل الأعداد من 0 - 20 6- يميز الطفل السابق واللاحق ضمن الأعداد من (0) إلى العدد (9)

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مستلزمات <u>نشاط "لعبة البالونات"</u>: بالونات بعدد الاطفال - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات <u>النشاط "أطبق العدد مع الصورة"</u> : بطاقات الأعداد (1-9) ، بطاقات الصور (1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9)، ماصات عصير، خرز، ليغو، محسوسات - تعرض المعلمة فكرة نشاط البالونات بحيث يرمي الاطفال البالونات المرقمة في الهواء ويتبادلونها	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعاون كل طفل مع المعلمة - الاستماع الفعال للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة ويساعد المعلمة بتجهيزها - يأخذ كل طفل بالون مرقم	10 د
2- الشرح والتفسير	- عندما تطلب المعلمة توقف رمي البالونات تطلب المعلمة من كلا طفل تفحص رقم بالونه وتشكيل صف مرة تصاعدي ومرة تنازلي وتكرر اللعبة على الاطفال بكل مرة لقرأت الأعداد ومعرفة العدد السابق واللاحق - تغني المعلمة مع الأطفال أنشودة الأعداد ثم تتبع اجراءات الباقية لتنفيذ النشاط كما هو موضح في الدليل (64)	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته - التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة	35 د
3- التوسيع والتعميق	- تشرف المعلمة على الأطفال أثناء تنفيذهم للمهام في طاولات الأنشطة وتقييمها وتصحح الخاطئ منها.	- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم - يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها. - تنشئ المعلمة مع الأطفال أنشودة الأركان	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشيد الأرنب/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : حركة الحيوان وصوته

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية:

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يستمع الطفل بالاناشيد والغناء منفرداً ومع أقرانه	2- يردد الطفل الاناشيد ملحنة ضمن مجموعته	3- يتحكم الطفل بحركاته مع نغمات الموسيقى	
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: نشيد الأرنب - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم - تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس في الحلقة والإستماع إلى النشيد	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة - يستمع الطفل إلى النشيد	5 د
2- الشرح والتفسير	- تلعب المعلمة مع الاطفال لعبة ضرب الطبول بشكل منتظم - تسأل المعلمة عما تعلمه الاطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يشارك الطفل بضرب الطبول بشكل منتظم مقلداً المعلمة - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة	10 د
3- التوسيع والتعزيز	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة	10 د
4- التقييم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ سورة الفيل/ number 0
التعلم القبلي : اسم الله الخالق / الغذاء الصحي

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم
- 3- يتلو الطفل سورة الفيل
- 4- يظهر الطفل فهماً للمعنى الاجمالي لسورة (الفيل)
- 5- يتلو الطفل بعض الآيات والسور القصيرة
- 6- recognizes number 0
- 7- copies number 0 using a paint brush, markers or pencils

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-تهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الاطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايدي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (سورة الفيل) : مصحف، فيديو قصير عن قصة الفيل، صورة لمجسمات الحيوانات ومواطنها - تذكر المعلمة بأداب التلاوة وتشوقهم إلى تعلم سورة الفيل من خلال طرح الأسئلة حول الفيل وعلاقته بالإنسان - تجهز المعلمة مستلزمات number 0 : beads/ playdough/ blocks - count from (0-10)	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على ادوات النشاط - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الايدي المساعدة - المشاركة الإيجابية مع المعلمة بالإجابة عن الأسئلة حول سورة الفيل - count from (0 – 10) with teacher	5 د
2-الشرح والتفسير	- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم. - تدير المعلمة حواراً حول قصة سورة الفيل والمعنى الإجمالي لسورة الفيل - تعرض المعلمة صور مواطن الحيوانات ثم تطلب من الاطفال مشاركتها بتصنيف الحيوانات حسب موطنها - use the surprise box then put 6 baskets which have different numbers and learn number 0	- الاستماع الفعال للطفل مع المعلمة - يشارك الطفل في المناقشة حول المعنى الإجمالي لسورة الفيل - مشاركة المعلمة في تصنيف الحيوانات في مواطنها - التعرف على number 0	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتقدم لهم التعزيز المستمر أو المساعدة إن لزم ذلك - تنتهي المعلمة على أداء الاطفال في تصنيف الحيوانات حسب موطنها وتساعدهم ان لزم ذلك - The teacher presents the song about the number 0 - write number 0 on the board	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشكر الطفل الله الخالق - يصنف الطفل الحيوانات في مواطنها - يشارك في أنشودة number 0	7 د
4-التعلم والتأكيد	- The teacher asks the children to sit at the tables and form the number 0 with playdough	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية - يشكل الطفل number 0 باستخدام المعجونة	3 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : نشاط مواطن الحيوانات

التعلم القبلي : سورة الفيل

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التعرف على أسماء الحيوانات التي تعيش في المزارع والبيوت	1- يوزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط : نموذج غابة، صحراء، مزرعة، مجسمات حيوانات أليفة وغير أليفة، رمل، ورق أخضر، أشجار بلاستيكية، كرتون، مقص، طعام حيوانات، قماش، دهان، فرش، مراييل - تعرض المعلمة على الاطفال مجسمات بينات الحيوانات ومجسمات الحيوانات وطعام الحيوانات وتطرح عليهم الأسئلة	2- يتعرف الطفل مواطن الحيوانات 3- يبني الطفل هياكل مختلفة	
2- الشرح والتفسير	- توضح المعلمة أن لكل حيوان موطنه والطعام المخصص له - توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية وتشرح لهم المهام الموكلة إليهم+ - تشرح المعلمة للاطفال آلية تنفيذ المهام كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 68+69)	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه - يحترم الطفل دوره	30 د
3- التوسع والتعميق	- تشرف المعلمة على عمل الاطفال في الأركان التعليمية وتقييمها وتصحح الخطأ منها	- يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة إليه	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة :

أخصائي المبحث :

الاسم والتوقيع : المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-التعلم والتأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة

ت/

عدد الغياب/العدد الكلي

ترتيب الحصة

الوجبة الغذائية

اليوم والتاريخ

الأربعاء -

الاسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : اللعب الحر

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

2- يشارك الطفل بألعاب حركية متنوعة

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (ن، ن) / pets and wild animals
التعلم القبلي : حرف ن

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت حرف (ن، ن) على النحو السليم
2- يربط الطفل بين حرف (ن) و حرف (ا، و، ي، ي)
3- describes a simple picture and word book
4- draws marks using tools
5- listens carefully to others and responds to them appropriately

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس في الحلقة - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط - مقاطع حرف ن : بطاقة حرف ن + حرف ا ، و ، ي - بطاقة مقطع (نا، نو، ني)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف ن وتطلب من الاطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي Activity tools: worksheet, pictures, colored papers, crayons, real objects (e.g. wild animals and pets) - show the children different pictures for both of animals	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف ن	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف ن وترددها مع الأطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف ن مثل (نا / نار - نو / نور - ني / نيسان) - Talking to children about pets and non-pets, and what they eat - The teacher asks the children questions about where both pets and wild animals live	- يردد الطفل مقاطع حرف ن - يتعرف الطفل على مقاطع حرف ن في الكلمات - يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	35 د
3- التوسع والتعميق	- تسأل المعلمة الأطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف ن - تدعم تعلم الأطفال بتقديم التغذية الراجعة	- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية	10 د
4- التأكيد والتعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : مزرعة الحيوانات / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الحيوانات الأليفة وغير الأليفة

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة - تجهز المعلمة مستلزمات <u>النشاط مزرعة الحيوانات</u> : صور حيوانات المزرعة ، صور لمزرعة - تجلس المعلمة مع الأطفال في حلقة وتشوقهم من خلال عرض صور الحيوانات والمزرعة وتحاورهم بها - تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل	3- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة قصة "رحلة إلى مزرعة الحيوانات" وتطرح الأسئلة - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يستمع الطفل إلى القصة باهتمام - يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع والتعميق	- تحاور المعلمة الأطفال عن الحيوانات المذكورة في القصة وماذا نستفيد منها - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : الرفق بالحيوان/ نشاط الحيوانات وصغارها / write letter Ee
التعلم القبلي : الحيوانات، Letter Ee

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية:

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية
- 2- يسرد الطفل بعض القصص عن سيرة الرسول عليه السلام 3- يقتدي الطفل بأفعال النبي محمد (عليه السلام) في مواقفه الحياتية
- 4- يسمي الطفل أسماء الحيوانات وصغارها
- 5- Writes letter (Ee) correctly
- 5- copies letter (Ee) using paint brush, markers or pencils

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الرفق بالحيوان): صورتان (صورة طفل يطعم قطة / صورة طفل يؤذي قطة) - تسأل المعلمة الأطفال من يمتلك قط في البيت وأين يضعونه وكيف يعتنون بها؟ - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الحيوانات وصغارها): صور مختلفة للحيوانات وصغارها - تعرض المعلمة صور الحيوانات على الأطفال Letter Ee activity tools: cards, board, books, cereal, glove puppet	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - الاستماع الجيد للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة قصة المرأة التي دخلت النار بسبب هرة لم تطعمها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض - تعرض المعلمة على الأطفال الصور وتدير نقاشاً مع الأطفال حولها ثم تشرح للأطفال السلوكات السليمة للرفق بالحيوان كما أوصانا الدين الإسلامي - تدير المعلمة حواراً حول الحيوانات وصغارها - تشرح المعلمة للأطفال عن طرق تكاثرها (الولادة ، البيض) The teacher explains the activity steps as in the guide (p. 76)	- يستمع الطفل للقصة باهتمام - يشارك الطفل في الحوار حول السلوكات السليمة في التعامل مع الحيوان - يشارك الطفل الحوار مع معلمته حول الحيوانات وصغارها ويتعرف على طرق تكاثرها - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter Ee ويحاول تقليد المعلمة	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجيع الأطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيدي المساعدة بحيث تختار 4-5 أطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تسأل المعلمة عن مواقف غير صحيحة للتعامل مع الحيوان وتشجعهم على تركها وعدم العمل بها - تطلب المعلمة من الأطفال المطابقة بين كل حيوان مع صغيره The teacher guides the children while writing the letter E in the book (p. 14)	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يطابق الطفل بين الحيوان وصغيره - يكتب الطفل letter Ee بطريقة صحيحة	7 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال اعادة سرد قصة الرفق بالحيوان بلغته الخاصة - تطلب المعلمة من الأطفال تصنيف الحيوانات حسب طريقة تكاثرها	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية - يعيد سرد قصة الرفق بالحيوان بلغته الخاصة	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : نشاط أكتب العدد (0)

التعلم القبلي : قصة العدد 0

عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل تآزرًا بصريًا - حركيًا 2- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها 3- يشير الطفل إلى الأعداد المكتوبة من (0-20) بتسلسل
- 4- يمارس الطفل العد نمطيًا حتى العدد (10) 5- يكتب العدد للدلالة على عدد العناصر التي تحتويه مجموعة من الأشياء التي كونها بنفسه 6- يميز العدد السابق واللاحق ضمن الأعداد (0-10)

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاومات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (كتابة العدد 0): بطاقة العدد 0، بطاقة العدد 0 المشكل بورق الزجاج ، صينية مستطيلة، رمل، معجون، ألوان، قصة العدد، كراسة النشاطات - تعد المعلمة مع الاطفال نمطيًا حتى العدد (10)	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط - يعد الطفل نمطيًا من 1 - 10	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة للاطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 78+79) - تتابع المعلمة انجاز الاطفال باهتمام	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد	30 د
3-التوسع والتعميق	- تشرف المعلمة على عمل الاطفال في الأركان التعليمية وتقيمها وتصحح الخاطئ منها - تتابع المعلمة كتابة الاطفال للعدد (0) في كراسة الأنشطة (ص 8)	- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه - يكتب الطفل العدد 0 بطريقة صحيحة في الكراسة	10 د
4-التعلم والتأكد	- تعزز المعلمة جميع الاطفال وتطلب منهم إعادة الادوات للاستعداد والانتقال للنشاط التالي. - تطلب المعلمة تنظيف المكان وترتيبه	- يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والإدماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسيع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : حركة الحيوانات

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئا ما	2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: صور الحيوانات - تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على أربعة وثني الرأس أمامًا، والتفكير في الرحلة التي قاموا بها - تجهز المعلمة بطاقات لحركة كل حيوان	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يجلس الطفل كما طلبت منه المعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 80) - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسيع والتعميق	- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت	- يشجع الطفل زملائه - يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع	15 د
4-التأكيد	- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)
موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها / العد اثنين اثنين
التعلم القبلي : حرفي المد (ا، و، ي) / حرف ن

النتائج التعليمية :

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط: بطاقة الحرف ن و بطاقات حروف المد (ا، و، ي، ي)، بطاقة المقطع (نا، نو، ني، نپ)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الاطفال بمقاطع حروف ن - تجهز المعلمة مستلزمات <u>نشاط "العد اثنين اثنين"</u> : بطاقات رموز الأعداد، مجسمات للحيوانات - تطلب المعلمة من الاطفال العد من 1-10	3- يعد الطفل قفزيًا بشكل نمطي (اثنين اثنين) 2- يربط الطفل حرف (ن) بحرف المد (ا، و، ي، ي) - يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يقرأ الطفل مقاطع حروف ن - يعد الطفل من 1 - 10	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض على الأطفال طريقة كتابة مقطع (نا، نو، ني) وتدريبهم عليها - تضع المعلمة مجسمين آخرين من الحيوانات أمام الاطفالوتطلب منهم أن يعدوها ثم تضع بطاقة العدد 2 - تضيف المعلمة مجسمات أخرى من الثنائيات - يعد الاطفال (2-4-6-8-10)	- يكتب الطفل مقاطع حروف ن على اللوح مقلداً المعلمة - يعد الاطفال اثنين اثنين كما شرحت له المعلمة	35 د
3-التوسع والتعميق	- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة مقطع (نا، نو، ني) على كراسة الأنشطة (ص 12)	- يكتب الطفل مقطع (نا، نو، ني) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات	10 د
4-التأكيد	- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصليح الكراسات	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : الحيوانات وصغارها/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الحيوانات

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يستمع الطفل على القصص باهتمام
- 2- يستجيب الطفل لما يستمع إليه
- 3- يجيب الطفل عن أسئلة متعلقة بقصة تقرأ له
- 4- يقرأ الطفل الصور والقصص المصورة
- 5- يجيب الطفل عن أسئلة أحداث الرئيسية في القصة المسموعة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: قصة تتحدث عن الحيوانات وصغارها - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الاطفال خلال اليوم - تتبع المعلمة اجراءات عرض القصة	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تجلس المعلمة في حلقة مع الاطفال تسرد لهم قصة حول الحيوانات وصغارها - تسأل المعلمة الاطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجيات البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يستمع الطفل إلى القصة باهتمام - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3- التوسع والتعزيز	- تشجع المعلمة الاطفال على اعادة سرد القصة بلغته الخاصة - تستمع المعلمة للاطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة - يجيب الطفل على أسئلة معلمته عما تعلمه اليوم	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الاطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الأُسبوع

الثَّانِي

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط أنا أطير / قصة حرف الدال
التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

المبحث : منهج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

- 1- يعدد الطفل أيام الأسبوع
- 2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
- 3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
- 4- يسمي الطفل أنواع الطيور
- 5- يشارك الطفل في أداء حركات عدة وفق إشارات رمزية متنوعة
- 6- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف الدال (د)
- 7- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف الدال (د)
- 8- يميز الطفل صوت حرف الدال من مخرجه الصحيح

المرحّل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتساألهم عن أحوالهم وصحتهم - تجه المعلمة أدوات نشاط (أنا أطير) : صور لعدد من الطيور - تحضر المعلمة قصة حرف الدال : قصة الحرف " أين اختفت الدجاجة الحمراء؟ "، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الدال والكلمات والصور، لوحة الجيوب - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية للإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة، وتساألهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تطلب المعلمة من الأطفال أن يتخليلو أنفسهم طيور ويحركوا أيديهم كما تفعل أجنحة الطيور - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف الدال	- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يقلد الطفل حركة الطيور - يستمع الطفل لقصة الحرف باهتمام	5 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة صور الطيور وتطلب من الأطفال تسميتها - تدبر المعلمة حوارًا تامليًا حول ما يغطي جسم الطيور - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف الدال لتجريد الحرف، ثم تطلب من الأطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظًا وشكلًا - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف د	- يشارك الطفل بالحوار مع معلمته حول موضوع الحيوانات - يستمع جيدًا لصلة حرف الدال (د) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف الدال لفظًا سليمًا - يميز الطفل موقع حرف الدال (د) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف الدال فيها	15 د
3- التوسع ودمج التمييز	- تستمع المعلمة لإجابات الطلبة وتشجعهم على الحديث عن الطيور - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف الدال (د) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين	- يستمتع الطفل بالمشاركة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف الدال (د) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين	7 د
4- التقييم	- تطلب المعلمة من الأطفال تسمية أنواع أخرى من الطيور - تطلب المعلمة من كل الأطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف الدال	- يسمي الطفل الطيور - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف الدال	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة :

اخصائي المبحث :

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : نشاط طائري

عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية:

- 1- يفتح الطفل أنبوب الصمغ ويغلقها بتحكم
- 2- ينتج الطفل أشكالاً متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون
- 3- يستدعي الطفل الكلمات والعبارات المفهومة لديه
- 4- يظهر الطفل قدرة على الإحساس بالجمال بما يصنع
- 5- يختار الطفل نشاطاً من بين نشاطين
- 6- يبدي الطفل رأيه في عمله

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط " طائري " : أحد الطيور الحية أو مجسم طائر، رسومات غير ملونة لطيور مختلفة، ريش، خرز ، لاصق، معجون - تعرض المعلمة الطائر أو مجسم الطير وتسال الأطفال عن اسم هذا الطائر	- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات الأنشطة - يسمي الاطفال الحيوانات التي تعرضها المعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشجع المعلمة على ذكر اسم بعض أنواع الطيور - توزع المعلمة الأطفال على الاركان تنفيذ المهام : (ركن الفن – تلوين رسومات الطيور)، (ركن الإدراك – ورقة عمل ايصال الطير بضله)، (ركن الاستكشاف – إصاق الريش على جسم الطائر والخرز عيون) (مجموعة أخيرة – تشكيل الطير من المعجون) - تشرح المعلمة للاطفال ما المطلوب منهم داخل كل ركن	- يشارك الطفل بالنقاش حول أسماء بعض أنواع الطيور - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة حول الطيور - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الأركان التعليمية	30 د
3-الدعم والتوسع	- تشجع المعلمة الاطفال وتوجههم خلال جولاتها بين الأركان - تستمع المعلمة لاجابات الأطفال وتعززهم	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء	10 د
4-التأكيد والتعلم	- تعزز المعلمة الأطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في الأركان - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة اعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه انجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة				طاولات الأنشطة والأركان 1	
اليوم والتاريخ				الأحد -	

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3- التوسع والتعميق ودعم التعلم	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أكل أصوات الطيور

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية الجماعية

2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم

3- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئاً ما

4- يظهر الطفل قدرة على الإكمال السمعي لمثيرات سمعية ناقصة من حوله

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تجهز المعلمة رسوم ملونة لطيور مختلفة - توزع المعلمة على الأطفال الرسومات	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يأخذ الطفل رسمة لاحدى الطيور	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من كل طفل تقليد صوت الطير الذي يمتلك رسمته - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه إلى الألعاب واللعب الحر فيما تبقى من الوقت	- يقلد الطفل صوت الطير الذي يمتلك رسمته - الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3-التوسيع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم - توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4-تأكيد التعلم	- تعزيز الجميع بالتصفيق	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أطياف الكلمة مع الصورة / نشاط أصنع أحجيتي

التعلم القبلي : قصة حرف الدال / الطيور

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع
- 2- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
- 3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات
- 4- يميز الطفل صوت حرف (د) من مخارجة الصحيح
- 5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعها والصورة الدالة عليها
- 6- يردد الطفل صوت حرف (د) من مخارجة الصحيحة
- 7- يميز الطفل أنواع المواد المطبوعة
- 8- يصنف الطفل مجموعة من البطاقات والصور إلى فئات عدة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): فصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف (د) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتمرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف د - تنتقل المعلمة بعد نشاط مطابقة الصورة لتعرض مستلزمات نشاط (أصنع أحجيتي): مجلات تحوي صوراً للطيور، مقصات، ملاقط ملونة - تضع المعلمة مجلات التي تحوي صور الطيور على الطاولات	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يجلس الطفل في الحلقة ويستمع لإعادة القصة ويجيب عن الأسئلة - يذكر الطفل أسماء الطيور	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف د وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الاطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور - تناقش المعلمة الاطفال حول صور الطيور في المجلات ثم تطلب منهم قص الصور التي أعجبهم ليكونوا منها أحاجي	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف الدال (د) - يشارك الطفل في الحوار والنقاش حول الطيور وصنع الأحاجي	35 د
3- التعميم ودعم التعلم	- تحاور المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط. - تقدم المعلمة للأطفال التغذية الراجعة والمساعدة اللازمة عند الحاجة - توزع المعلمة على الاطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 16) حرف د	- يتحدث الطفل عن رسمه ويبيدي رأيه بانجاز زملائه بإيجابية - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة	10 د
4- التأكد من التعلم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصليح أداء الاطفال (نشاط أطياف الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة - تقوم المعلمة بتصليح أداء الاطفال (نشاط فوائد الحيوانات) وتقدم التغذية الراجعة	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)
موضوع الدرس : قصة عصفور/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الطيور

النتائج التعليمية :

- 1- يميز الطفل أنواع المواد المطبوعة
2- يميز الطفل الاجزاء المكونة للمواد المطبوعة
3- يتتبع الطفل الكلمات من اليمين إلى اليسار
4- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
5- يظهر الطفل قدرة على التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط (قصة عصفور): قصة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتسرد قصة العصفور	- الاستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة على الاطفال الأسئلة حول القصة - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يشارك الاطفال المعلمة والزملاء في الإجابة عن أسئلة القصة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3- التوسع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال على التعاون فيما بينهم - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
4- تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط (أكون مجموعات)
التعلم القبلي : مراجعة الأعداد السابقة (1-9)

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يذكر اسم اليوم
- 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 4- يستأذن عند الدخول
- 5- يكون الطفل مجموعات متساوية ضمن العدد 9
- 6- يستخدم الطفل بعض المفاهيم الرياضية (يساوي)
- 7- يقارن الطفل بين مجموعتين تبعاً لعدد عناصرهما

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-تهيئة والانماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين الحلقة الصباحية - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة والمشاعر وتفعّلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (أكون مجموعات): مجسمات طيور، مكعبات من ركن البناء، خرز ملون كبير، بطاقة كلمة (يساوي) - تعرض المعلمة صور لمجموعة دجاج (3) ومجموعة بط (3) وتسأل الأطفال عن أسماء الطيور	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيدي المساعدة مع المعلمة - مشاركة الطفل بالإجابة عن أسئلة المعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الأطفال وضع الدجاجات في مجموعة واحدة وكذلك البطات - تطلب المعلمة من الأطفال عد مجموعة الدجاجات والبطات ثم تقول أن هذه المجموعة تساوي هذه المجموعة - ثم تكرر ذلك مع مجموعات أخرى من المكعبات والخرز - توزع المعلمة الأطفال على المجموعات ثم تطلب منهم تكوين مجموعات متساوية من المحسوسات	- الاستماع الفعال للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة - يشارك الطفل زملائه في تكوين مجموعات متساوية باستخدام المحسوسات	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجيع الأطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تطلب المعلمة من كل طفل وبشكل فردي التحدث عن مجموعات التي كونها مع أفراد مجموعته	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يتحدث الطفل عن المجموعات المتساوية التي شكلها مع زملائه	10 د
4-تأكيد التعلم	- تسأل المعلمة الأطفال مفهوم المجموعات المتساوية	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : جسم الطائر

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يجري الطفل استقصاء بسيط 2- يتعرف الطفل خصائص الطيور 3- يتعرف الطفل بعض الأشياء المحيطة به

4- يرفق الطفل بالحيوان ويعطف عليه

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاومات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: حبوب، مجلات تحوي صور الطيور، صور لحوم وحبوب، ألعاب طيور بلاستيكية، صور حيوانات من ضمنها الطيور، أوراق، ألوان - تجلس المعلمة مع الاطفال في ركن الاستكشاف، حيث يصف فيه الطائر سواء حقيقي أو مجسم - تستمع المعلمة لإجابات الاطفال وتعززهم	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاومات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يصف الطفل الطائر ويذكر اسمه - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تناقش المعلمة الاطفال بأجزاء الطائر ، وكيفية الاعتناء به وإطعامه، وأن الطيور الاليفة تأكل الحبوب بينما المفترسة تأكل اللحوم - توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية ثم تشرح لكل مجموعة المهام الموكلة لها وتقوم بدور الموجه والمرشد بين الاطفال	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له بإتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3-التوسع والتعمق	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الاطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الاطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها	- يبدي الطفل شعورًا إيجابيًا أثناء تطبيق النشاط	10 د
4-التأكد	- تناقش المعلمة بإنجاز كل مجموعة ثم توزع عليهم كراسة الأنشطة لحل نشاط (ص17) - تصفق المعلمة للجميع وتنتي على عملهم	- ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات بشكل صحيح - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التعبير	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

الاسم والتوقيع: المعلم :

اخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : سباق الطيور

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئاً ما

2- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة

3- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

4- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية - تطلب المعلمة من كل طفل اختيار اسم الطائر المفضل لديه	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يختار الطفل اسم الطائر المفضل لديه ليقلده	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعلن المعلمة عن بدء السباق بين كل طفلين المتسابقين بأسماء الطيور التي اختارها - تطلب المعلمة من الأطفال التوزع على الألعاب بعد الإنتهاء من اللعبة - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - يشارك الطفل بالمسابقة واللعب بيجابية - ينتظر الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : أشكال الحرف (د)
التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (د)

النتائج التعليمية :
1- يلفظ الطفل صوت الحرف (د) على نحو سليم
4- يشكل الطفل حرف (د) بالأدوات المتنوعة

2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية

3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف د): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (د) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصاً بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتحوّلهم في كلمات قصة الحرف - يتم استذكار كلمات حرف د مع التدقيق على لفظ حرف الدال في الكلمات	- يتعرف الطفل على أدوات النشاط. - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف د مع المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الأطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام * المجموعة الأولى: تشكيل حرف د بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف د مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف د بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الأنشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط	35 د
3- التمييز ودعم التوسع	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للأطفال - تشكر المعلمة الأطفال وتعززهم على إنجاز المهمات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الأطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 19)	- يبدي الطفل شعوراً بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح	10 د
4- التأكد	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على إنجاز المهام	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)
موضوع الدرس : نشاط قصة العصفور حسون / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الطيور

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- شرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة	2- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام	3- يعيد الطفل سرد أحداث أقصوصة قصيرة	
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: قصة مع صور، بطاقة صورة "العصفور حسون" - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم - تجلس المعلمة والاطفال على الأرض في الحلقة	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة للاطفال قصة على الاطفال وتتبع اجراءات سرد القصة - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الاطفال خلال اليوم	- تعاون الطفل مع زملائه في المجموعة - يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3-التوسع والتعميق	- تشجع المعلمة الاطفال وتقوم بتوجيههم وتعزيزهم - تشجع المعلمة الاطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يحترم الطفل زملائه داخل المجموعة	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الاطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم :
مدير المدرسة:
مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ سورة العلق/ Letter Bb
التعلم القبلي : الحيوانات / Review the previous letters

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية:

- 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم
- 3- يتلو الطفل سورة العلق
- 4- يظهر الطفل فهماً للمعنى الاجمالي لسورة (العلق)
- 5- يتلو الطفل بعض الآيات والسور القصيرة
- 6 - Recognizes letter Bb phonetically
- 7- Selects familiar objects by name (e.g: book, bird, banana ...)

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (سورة العلق): قصة نزول القرآن الكريم، حاسوب، المصحف المعلم - Activity tools: Surprise box, cards, real red objects (like: book, bird, banana...) - تركز المعلمة على تعليم الاطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم. - تعرض المعلمة المصحف الشريف وتطرح عليهم الاسئلة لتعريفهم باسم السورة الكريمة	- يرد الطفل التحية على معلمته - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على ادوات النشاط - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على الاطفال سورة العلق ثم تسرد عليه قصة نزول القرآن الكريم وتدير نقاش بينهم حول المعنى الاجمالي للسورة - The teacher sits with the children in the circle and places the surprise box in front of them -The teacher follows the procedures of the guide (p. 106)	- يستمع الطفل لقصة نزول القرآن الكريم ويشارك بالنقاش حول المعنى الاجمالي للسورة العلق - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة - يناقش الطفل مع معلمته ويجيب عن أسئلتها	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الاطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تشجع المعلمة الاطفال على ترديد آيات سورة العلق باللفظ السليم - The teacher encourages the children to form letters with play dough	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشارك الطفل بالإجابة عند دوره	7 د
4-تأكيد التعلم	- تردد المعلمة آيات سورة العلق حتى يحفظها الاطفال - تنتقل المعلمة مع الاطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي "أعرف الطيور من مناقيرها" المذكور في الدليل (ص 106)	- يردد الطفل مع المعلمة سورة العلق - يستجيب الطفل لاسئلة المعلمة ويتفاعل مع الاطفال خلال اللعب	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : الطيور المفيدة
التعلم القبلي : الطيور

النتائج التعليمية :
1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع
2- يجيب الطفل عن الأسئلة بعد التفكير
3- يعبر الطفل عن شكره لله على نعمه
4- يتفاعل الطفل باهتمام مع أنشطة اللعب التمثيلي

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - توزع المعلمة الأدوات والمستلزمات على الأطفال ويساعدها الأيادي المساعدة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط " <u>الطيور المفيدة</u> ": صور لقصة الدجاجة، صور البطاقات لأنواع من الطيور، صور مختلفة لمزارع الدواجن، بيض بلاستيكي، أو رسومات بيض، أوراق نقدية مطبوعة - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة، وتسرد قصة "الدجاجة دودي"	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته. - يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط - يجلس الطفل داخل الحلقة للاستماع للقصة "الدجاجة دودي"	10 د
2- الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة الأسئلة حول القصة وتستمع لإجابات الاطفال - تعلن المعلمة رحلة إلى مزرعة الدواجن وتعرض صورًا للدواجن ومنتجاتها وتطلب من الأطفال شكر الله الخالق - توزع المعلمة الأطفال على الأركان التعليمية لتنفيذ المهام الموكلة لهم كما هو مذكور في الدليل (ص 107 + 108)	- يشارك الطفل المعلمة بالإجابة عن أسئلتها - يعرف الطفل على مزرعة الدواجن وماذا نستفيد منها ثم يشكر الله الخالق - يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية - يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه	30 د
3- التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة عمل الأطفال داخل الاركان التعليمية تقدم لهم الدعم والتوجيه اللازم - تسأل المعلمة الاطفال عن انجازاتهم داخل الأركان التعليمية	- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي - يتحدث الطفل عن انجازته	10 د
4- تأكيد التعلم	- تناقش المعلمة كل طفل بما انجز في الأركان - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه لدورة المياه لغسل الأيدي	- يتحدث الطفل عن انجازته بشكل فردي - يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يتوجه الطفل لدورة المياه لغسل يديه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : الحيوانات

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

النتائج التعليمية :			
1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"		2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"	
3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب		4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام	
5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-التعلم والتأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أرسم طائري

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

3- يبدي الطفل رأيه في عمله

2- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

4- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : رمل مبلل	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعب كما هي مذكورة في الدليل (109) - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- التأكد	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أكتب حرف (د) / نشاط مجموعات غير متساوية
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : حرف (د) ومراجعة قصة الحرف وكلماته / المجموعات المتساوية

النتائج التعليمية :

- 1- يميز الطفل المعنى العام للقصة المسموعة
- 2- يلفظ الطفل صوت حرف (د) على النحو السليم
- 3- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة
- 4- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة
- 5- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة
- 6- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (د) ونقطة النهاية
- 7- يعيد الطفل سرد أحداث القصة المسموعة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسة الأنشطة، أقلام لوح - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتذكر الاطفال بموضع الحرف من الكلمة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "مجموعات غير متساوية": نماذج ألعاب بيض بلاستيكي أو رسومات بيض، بطاقة لا يساوي ، بطاقة كلمة يساوي - يكون الاطفال مجموعات متساوي ويختارون بطاقة كلمة يساوي	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعاون كل طفل مع المعلمة - الاستماع الفعال للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة ويساعد المعلمة بتجهيزها - يشكل الطفل مع زملائه مجموعات متساوية - يميز الطفل موضع حرف الدال في الكلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الاطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الاطفال إلى طاولات الأنشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية - تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذ الأنشطة وتشجعهم - تطلب المعلمة من الاطفال تشكيل مجموعات جديدة غير متساوية مع وضع بطاقة لا يساوي	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته - التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة - يشكل الطفل مجموعات غير متساوية	35 د
3- الدعم والتعزيز	- تتابع المعلمة كتابة حرف (د) في كراسة الأنشطة (ص 20) - تصحيح المعلمة كتابات الاطفال وتعزيز انجازاتهم. - تشرف المعلمة على الاطفال أثناء تنفيذهم للمهام في طاولات الأنشطة وتقييمها وتصحح الخاطئ منها.	- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم - يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية - يكتب الطفل حرف (د) بطريقة صحيحة	10 د
4- التقييم	- تصفق المعلمة للجميع وتنتي على عملهم - تقوم المعلمة بتصليح كراسات الأنشطة لتقييم اداء الكتابي للاطفال - تطلب المعلمة من الاطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : قصة نزول القرآن الكريم/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : سورة العلق

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :			
1- يستمع الطفل إلى القصة باهتمام 2- يميز الطفل المعنى العام للقصة المسموعة 3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: قصة نزول القرآن الكريم بالكلمات - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم - تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس في الحلقة والإستماع إلى قصة نزول القرآن الكريم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة - يستمع الطفل إلى النشيد	5 د
2- الشرح والتفسير	- تناقش المعلمة الأطفال قصة نزول القرآن الكريم - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يشارك الطفل النقاش حول قصة نزول القرآن الكريم - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة	10 د
3- التوسيع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة	10 د
4- التأكيد	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ الطيور وصغارها / revision for numbers 0-9
التعلم القبلي : الطيور

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :			
1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون	2- يجري الطفل استقصاءً بسيطاً	3- يتعرف الطفل طرائق تكاثر الحيوانات	4- يسمي الطفل مراحل دورة الحياة التي تمر بها بعض الحيوانات
5- يعبر الطفل عن رضاه عن إنجازاته	6- 0-9 recognizes numbers	7 - using a paint brush, markers or pencils - copies numbers 0- 9	
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الاطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تفعيل أدوار الاطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايدي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الطيور وصغارها) : بيضة حقيقية، صوص حقيقي، دجاجة حقيقية، أو صور أو مجسمات، حاسوب - تستذكر المعلمة مع الاطفال طعام الطيور وفوائدها وخاصة الدواجن التي تعيش في المزرعة - تجهز المعلمة مستلزمات revision for numbers 0 : beads/ playdough/ blocks - count from (0-10)	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على ادوات النشاط - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - المشاركة الإيجابية مع المعلمة بالإجابة عن الأسئلة حول سورة الفيل - count from (0 – 10) with teacher	5 د
2-الشرح والتفسير	- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم. - تحاور المعلمة الاطفال بطريقة تكاثر الدواجن وتطرح عليهم الأسئلة - The teacher asks the children to place items that correspond to each number in the number basket	- الاستماع الفعال للطفل مع المعلمة - يشارك الطفل في المناقشة حول طريقة تكاثر الدواجن - يستذكر الطفل الأعداد من 0- 9	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تستمع المعلمة لإجابات الاطفال وتقدم لهم التعزيز المستمر أو المساعدة إن لزم ذلك - تعرض المعلمة دورة حياة الدجاجة على الحاسوب ثم تزع عليهم ورقة عمل تلوين دورة حياة الدجاجة - The teacher sings the numbers song with the children - The teacher writes the numbers from 0 to 9 with the children on the board	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - ينفذ الطفل ورقة العمل - يشارك في أنشودة numbers	7 د
4-التعلم	- The teacher asks the children to sit at the tables and write the textbook activity - تسأل المعلمة عن دورة حياة الدجاجة (بيضة، صوص، دجاجة أو ديك)	- يجيب الطفل عن أسئلة معلمته - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات ص 28	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)
موضوع الدرس : نشاط سنلعب ونمرح مع الطيور
التعلم القبلي : سورة الفيل

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة	2- يشارك الطفل في أنشطة اللعب الحركية الجماعية	3- يظهر الطفل قدرة على المبادرة إلى اللعب	
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط : صورة شجرة عليها أغصان، صور طيور ، صور طيور بدون ذيل، ألوان مائية - تقول المعلمة للاطفال هيا بنا نلعب لعبة التخيل	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات الأنشطة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة حول مواطن الحيوانات وغذائها	10 د
2- الشرح والتفسير	- بعد الانتهاء من لعبة التخيل تقول المعلمة سنلعب لعبة "الصقر والحمامة" وتعطي الأطفال تعليماتها - تستكمل المعلمة اجراءات النشاط كما هي مذكورة في الدليل (ص 115)	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه - يحترم الطفل دوره	30 د
3- التوسع والتعميق	- تشرف المعلمة على عمل الأطفال فتأكد من طباعة اليد مكان ذيل الطير	- يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة إليه	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة :

اخصائي المبحث :

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهنية والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة

ت/

عدد الغياب/العدد الكلي

ترتيب الحصة

الوجبة الغذائية

اليوم والتاريخ

الأربعاء -

الاسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : من اكون؟

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية	2- يشارك الطفل بألعاب حركية متنوعة	3- يتفاعل الطفل باهتمام مع أنشطة اللعب التمثيلي	
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية - توضح المعلمة النشاط المراد تنفيذه	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- يقلد الطفل أحد الطيور بالحركة والصوت - على باقي الطلاب أن يحزروا اسم الطير الذي يقلده الطفل - تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- يقلد الطفل احد الطيور بالحركة والصوت - الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة				الساحة الخارجية	
اليوم والتاريخ				الأربعاء -	

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (د) / the birds song
التعلم القبلي : حرف د

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

- 1- يلفظ الطفل صوت حرف (د) على النحو السليم
2- يربط الطفل بين حرف (د) و حرف (ا، و، ي، يه)
3- listens and enjoys nursery rhymes
4- enjoys rhymes and demonstrates listening by trying to join in

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس في الحلقة - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط - مقاطع حرف د : بطاقة حرف د + حرف ا ، و ، ي - بطاقة مقطع (دا، دو، دي)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف د وتطلب من الاطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي - Activity tools: puppet - ask the children to pay attention and listen to the song	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف د	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف د وتردها مع الأطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف د مثل (دا / دار - دو / دور - دي / ديك) - The teacher sings with the children	- يردد الطفل مقاطع حرف د - يتعرف الطفل على مقاطع حرف د في الكلمات - يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	35 د
3- التوسع والتعميق	- تسأل المعلمة الأطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف د - تدعم تعلم الأطفال بتقديم التغذية الراجعة	- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية	10 د
4- التأليف والتعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة					طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ					الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : أفرح مع نشيدي / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الطيور

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية:

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة - تجهز المعلمة مستلزمات <u>النشاط أفرح مع نشيدي</u> : نشيد " الطيور " ، نشيد "الأعداد" - تجلس المعلمة مع الأطفال في حلقة وينشدون معاً مع الحركات - تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل	3- يظهر الطفل قدرة على تغيير نبرات صوته حسب النشيد	5 د
2-الشرح والتفسير	- تنشد المعلمة مع الأطفال النشيد معبرين عنه بالصوت والحركات - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- ينشد الاطفال مع المعلمة مع تادية الحركات - يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة	10 د
3-التوسع والتعميق	- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط لماذا لا نطير؟ / write letter Bb
التعلم القبلي : الطيور، letter Bb

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية:

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية
- 2- ينصت الطفل بخشوع إلى القرآن الكريم
- 3- يتلو الطفل بعض الآيات والسور القصيرة
- 4- يجيب الطفل عن الأسئلة بعد تفكير
- 5- Writes letter (Bb) correctly
- 5- copies letter (Bb) using paint brush, markers or pencils

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتساألهم عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (لماذا لا نطير؟): لقرآن الكريم، الحاسوب، بطاقات صور جسم الطائر، - تسأل المعلمة الأطفال عن أجزاء جسم الطائر	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - الاستماع الجيد للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2- الشرح والتفسير	- يستمع الطفل بإنصات إلى أول خمس آيات من سورة العلق ثم يرددوها الأطفال - تطرح المعلمة الأسئلة عن قدرة الإنسان على الطيران وتسرد عليهم قصة عباس بن فرناس ومحاويلته للطيران - تعرض المعلمة على الأطفال الصور وتدير نقاشاً مع الأطفال حولها ثم تشرح للأطفال السلوكيات السليمة للرفق بالحيوان كما أوصانا الدين الإسلامي	- يستمع الطفل للقصة باهتمام - يشارك الطفل في الحوار حول أجزاء جسم الطير ومقارنته بينه وبين أجزاء جسم الإنسان - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter Bb ويحاول تقليد المعلمة	15 د
3- الدعم والتعزيز	- تشجيع الأطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيدي المساعدة بحيث تختار 4-5 أطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تسأل المعلمة عن طرائق أخرى أو وسائل يستطيع الإنسان بها الطيران	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يطابق الطفل بين الحيوان وصغيره - يكتب الطفل letter Bb بطريقة صحيحة	7 د
4- تأكيد التعلم	- تستمع المعلمة إلى الأطفال حول طرائق طيران الإنسان وماذ هي الوسائل التي تمكنه من ذلك	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : لعبة التصنيف/ الرسم

التعلم القبلي : الطيور

النتائج التعليمية :

1- يصنف الطفل الأشياء المتشابهة	2- يصنف الطفل الأشياء حسب العلاقات	3- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية
4- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة	5- يوظف الطفل مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويًا	6- يعبر الطفل عن رضاه عن إنجازاته على إنجاز مهمة ما
المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم
1-التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (لعبة التصنيف): صور لحيوانات مختلفة، صور طيور تطير، صور طيور لا تطير، طبقان بلاستيكيان - توزع المعلمة على طاولات الأنشطة مجموعة من الصور لحيوانات ومن ضمنها الطيور - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط الرسم : أوراق بيضاء، قلم رصاص، ألوان شمعية - تضع المعلمة أمام الأطفال الأوراق وأقلام الرصاص والألوان	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة في توزيع الصور على طاولات الأنشطة
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الأطفال فرز صور الطيور - ثم تطلب المعلمة فرز صور الطيور التي تطير في طبق والطيور التي لا تطير في طبق آخر - توضح المعلمة للأطفال النشاط المراد تنفيذه بحيث يرسم الأطفال طيور ويلونها	- يصنف الطفل الطيور عن باقي الحيوانات - يصنف الطفل الطيور الطائرة عن غير الطائرة - يرسم الطفل الطيور التي يتخيلها
3-التوسع ودعم التعزيز	- تتطلب المعلمة من كل مجموعة التحدث عن التصنيف الذي قاموا به واختيار اسم له - تطلب المعلمة من الأطفال أن يتحدثوا عن رسوماتهم	- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وإنجاز زملائه - يتحدث الطفل عن التصنيف الذي قام به ويختار اسم له
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال اسم للطيور التي قاموا بتصنيفها. - تطلب المعلمة من الأطفال إعادة المواد ومستلزمات النشاط إلى أماكنها	- يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولة الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والإدماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : طائرتي الورقية
التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يبادر الطفل إلى اقتراح تنفيذ أنشطة معينة	2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الأطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين اللعب الخارجي - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: طائرات ورقية وصوراخ ورقية - تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس على أربعة وثني الرأس أمامًا، والتفكير في الرحلة التي قاموا بها	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يجلس الطفل كما طلبت منه المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 123) - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع والتعميق	- عند الانتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت	- يشجع الطفل زملائه - يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع	15 د
4- التأكيد	- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها
التعلم القبلي : حرفي المد (ا، و، ي) / حرف د

النتائج التعليمية :

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط: بطاقة الحرف (د) و بطاقات حروف المد (ا، و، ي، (ي)، بطاقة المقطع (دا، دو، دي، دب)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الاطفال بمقاطع حرف د	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يقرأ الطفل مقاطع حرف د	10 د
2-الشرح والنفس	- تعرض على الأطفال طريقة كتابة مقطع (دا، دو، دي) وتدريبهم عليها	- يكتب الطفل مقاطع حرف د على اللوح مقلداً المعلمة	35 د
3-التوسيع والتعميق	- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة مقطع (دا، دو، دي) على كراسة الأنشطة (ص 25)	- يكتب الطفل مقطع (دا، دو، دي) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات	10 د
4-التأكيد	- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصليح الكراسات	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : أفرح مع نشيدي / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الحيوانات

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الاطفال خلال اليوم	3- يظهر الطفل القدرة على حفظ الأناشيد والأغاني ويرددها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تنشئ المعلمة مع الأطفال نشيد عن الطيور - تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجية البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يشارك الطفل معلمته بالإشاد - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3-التوسيع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال على تأدية الحركات الإيقاعية مع النشيد - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة - يجيب الطفل على أسئلة معلمته عما تعلمه اليوم	10 د
4-التأكيد	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الأسيوع

الثالث

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أسماكي / قصة حرف الحاء
التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

- 1- يحدد الطفل أيام الأسبوع
- 2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
- 3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
- 4- يكتشف الطفل أهمية أدوات العلم في دراسة ما حوله
- 5- يجري الطفل استقصاء ما
- 6- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف الحاء (ح، ح)
- 7- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف الحاء (ح، ح)
- 8- يميز الطفل صوت حرف الحاء من مخرجه الصحيح

المرحّل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتساألهم عن أحوالهم وصحتهم - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية بالإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة، وتساألهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تجه المعلمة أدوات نشاط (أسماكي): كيس بلاستيك يحتوي على سمكتين أو سمكة صغيرة أو مجسم سمكة - تطلب المعلمة من الأطفال أن يغمضوا أعينهم وأن يتخيلوا أنفسهم يغوصون في أعماق البحار - تحضر المعلمة قصة حرف الحاء: قصة الحرف " حوت على الشاطئ "، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات - لحرف الدال والكلمات والصور، لوحة الجيوب - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف الحاء	- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يتخيل الطفل نفسه يغوص داخل أعماق البحار - يستمع الطفل لقصة الحرف باهتمام	5 د
2- الشرح والتفسير	- تحاور المعلمة الأطفال بما تخيلوه في أعماق البحار والبحث خلف الصخور عن الكائنات البحرية ثم تطلب منهم فتح أعينهم لمشاهدة كيس الذي يحوي السمكة أو مجسم السمكة - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف الدال لتجريد الحرف، ثم تطلب من الأطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظاً وشكلاً - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف ح	- يشارك الطفل بالحوار مع معلمته حول ماذا يوجد داخل أعماق البحار - يستمع جيداً لصلة حرف الحاء (ح، ح) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف الحاء لفظاً سليماً - يميز الطفل موقع صوت حرف الحاء (ح) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف الحاء فيها	15 د
3- التوسيع ودعم التمييز	- تعرض المعلمة فيديو قصير عن طفل يزور متحف الأسماك - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف الحاء (ح، ح) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين	- يستمتع الطفل بالمشاركة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف الحاء (ح، ح) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين	7 د
4- التلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تسمية أنواع أخرى من الكائنات البحرية - تطلب المعلمة من كل الأطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف الحاء	- يسمي الطفل بعض أنواع الكائنات البحرية التي يعرفها - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف الحاء	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : نشاط حوض السمك

عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

التعلم القبلي : أسماك

النتائج التعليمية :

- 1- يفتح الطفل أنبوب الصمغ ويغلقها بتحكم
- 2- ينتج الطفل أشكالاً متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون
- 3- يعبر الطفل عن القيم الجمالية في الحياة
- 4- يبدي الطفل رأيه في عمله

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "حوض السمك" : أصور مطبوعة من أعماق البحار، أسماك مرسومة على ورق أبيض، صندوق كرتون شكل مستطيل، طبق كرتون لون أزرق، شفافيات، مقص، صدف ملون، خيوط صوف، فوم أزرق ، لاصق - توزع المعلمة الاطفال إلى أربع مجموعات لتكليفهم بمهام	- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات الأنشطة - ينضم الطفل إلى مجموعة لتنفيذ المهام الموكلة إليه	10 د
2- الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة المهام الموكلة للاطفال في المجموعات كما هو مذكور في الدليل (ص 134) - تشرح المعلمة للاطفال ما المطلوب منهم داخل كل ركن	- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة حول الأسماك - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الأركان التعليمية	30 د
3- التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الاطفال وتوجههم خلال جولاتها بين الأركان - تستمع المعلمة لاجابات الاطفال وتعززهم	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الاطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في الأركان - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة اعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه انجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3- التوسع والتعميق ودعم التعلم	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : أصطاد السمك
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية الجماعية

3- يظهر الطفل فهماً وممارسة لإجراءات الحماية أثناء المكوث في الروضة

2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم

4- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: زجاجات بلاستيك، ورق مرسوم عليه سمك، كرة، طباشير - تجهز المعلمة مسبقاً عبوات مشروبات بلاستيكية فارغة مغلفة بورق مرسوم عليه سمك	- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة للأطفال اجاءات تنفيذ النشاط كما هو موضح في الدليل (ص135) - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه إلى الألعاب واللعب الحر فيما تبقى من الوقت	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3-التوسع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم - توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4-تأكيد التعلم	- تعزيز الجميع بالتصفيق	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أطياف الكلمة مع الصورة / نشاط أسماك الزينة

التعلم القبلي : قصة حرف الحاء / الأسماك

النتائج التعليمية :			
1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع	2- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور	3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات	
4- يميز الطفل صوت حرف (ح) من مخارجة الصحيح	5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعها والصورة الدالة عليها	6- يردد الطفل صوت حرف (ح) من مخارجة الصحيحة	
7- يعبر الطفل عن رضاه عن إنجازاته	8- يطابق الطفل بين أشكال المنتشابهة أو الحروف أو الأعداد أو الصور		
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): قصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف (ح) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتمرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف ح - تنتقل المعلمة بعد نشاط مطابقة الصورة لتعرض مستلزمات نشاط (أسماك الزينة): صور لأسماك، صور سمك غير ملونة، ألوان، مجلات تحوي صور كائنات بحرية - تضع المعلمة مجلات التي تحوي صور الأسماك على الطاولات	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يجلس الطفل في الحلقة ويستمع لإعادة القصة ويجيب عن الأسئلة - يذكر الطفل أسماء لبعض الكائنات البحرية	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف ح وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الأطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الأطفال التوزيع على طاولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور - تناقش المعلمة الأطفال حول صور الأسماك في المجلات ثم توزع الأطفال على الأركان كما هو موضح في الدليل (ص 137)	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف الحاء (ح) - يشارك الطفل في الحوار والنقاش حول الأسماك	35 د
3- التوسيع والتعميق	- تحاور المعلمة الأطفال أثناء تنفيذهم للنشاط. - تقدم المعلمة للأطفال التغذية الراجعة والمساعدة اللازمة عند الحاجة - توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 29) حرف ح	- يتحدث الطفل عن رسمه ويبيدي رأيه بانجاز زملائه بإيجابية - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة	10 د
4- التأكد من التعلم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصليح أداء الأطفال (نشاط أطياف الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة - تقدم المعلمة التغذية الراجعة حول أدائهم في الأركان التعليمية	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : قصة نونو السمكة المغرورة/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الأسماك

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

- 1- يستمع الطفل إلى قصص باهتمام متزايد
2- يبدي الطفل رأيه في أحداث القصة المسموعة
3- يربط الطفل النتائج بأسبابها
4- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
5- يستنتج الطفل الفكرة الرئيسية للقصة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط: قصة من سلسلة الغابة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتسرد قصة نونو السمكة المغرورة	- الاستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة على الأطفال الأسئلة حول القصة - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يشارك الأطفال المعلمة والزملاء في الإجابة عن أسئلة القصة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3- التوسع والتعميق ودعم	- تشجع المعلمة الأطفال على التعاون فيما بينهم - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
4- تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الأطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال إعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أجزاء جسم السمكة / نشاط "طويل – قصير"
التعلم القبلي : الأسماك

النتائج التعليمية :
1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
2- يذكر اسم اليوم
3- يتعرف الطفل أجسام الحيوانات طرائق تكيفها ووظائفها
4- يستأذن عند الدخول
5- يوضح الطفل الاختلاف في تركيب الجسم لدى حيوانات مختلفة لأداء وظيفة محددة
6- يستخدم الطفل مصطلحات الدالة على الطول: طويل وقصير
7- يطابق الطفل أشياء مختلفة تبعاً لـ (الطول)

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة والمشاعر وتفعّلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (أجزاء جسم السمكة) : بطاقة صورة سمكة تحمل أجزاء جسم السمكة - تعرض المعلمة بطاقة لصورة السمكة وتدير حواراً مع الأطفال - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (طويل - قصير) : أقلام طويلة وقصيرة، مساطر مختلفة الطول، بطاقات صور تعبر عن مفهومي (طويل وقصير)	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيدي المساعدة مع المعلمة - مشاركة الطفل بالإجابة عن أسئلة المعلمة والحوار	5 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الأطفال تأمل السمكة وتشرح لهم أجزاء جسمها - تلصق المعلمة على أرضية الصف شريطين لاصقين (واحد طويل والآخر قصير) - تسأل المعلمة الأطفال أيهما أطول وأيها أقصر - تطلب المعلمة من طفلين التسابق على الشريطين وتوضح كيف أن الطفل الذي يركض على الشريط القصير يسبق زميله	- الاستماع الفعال للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة - يشارك الطفل زملائه في تأمل جسم السمكة ويتحدث عن معرفته السابقة بها وعن أجزائها - يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة المتعلقة بمفهومي (طويل – وقصير) - يشارك الطفل اللعب بالركض على الأشرطة الطويلة والقصيرة	10 د
3-الدعم والتعزيز	- تشجيع الأطفال على الالتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تعرض المعلمة فيديو قصير يوضح أجزاء جسم السمكة - تطلب المعلمة من الأطفال احضار شينين (طويل وقصير) من بيئة الصف	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يشاهد الطفل الفيديو الذي يوضح أجزاء جسم السمكة ويتحدث عنه - يحضر الطفل أشياء من بيئة الصف (طويل وقصير)	10 د
4-التعلم	- تسأل المعلمة الأطفال ما هي أجزاء جسم السمكة؟ - تطلب المعلمة من الأطفال تمثيل مفهومي (طويل وقصير) بأجسامهم	- يذكر الطفل أجزاء جسم السمكة - يمثل الطفل مفهومي (طويل – قصير) بجسمه	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : أكون سمكتي

التعلم القبلي : أجزاء جسم السمكة

النتائج التعليمية :

- 1- يستدعي الطفل الأجزاء الناقصة من صورة أو أحجية
- 2- يختار الطفل نشاطاً من بين نشاطين
- 3- يظهر الطفل قدرة على التسلسل البصري لمثيرات بصرية حسب ترتيبها
- 4- يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية
- 5- يكتب الطفل اسمه على غلاف العمل الذي أنتجه عند الانتهاء منه

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاولات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: صور لأسماك مختلفة، صورة سمكة بازل أجزائها، لاصق، ورق أبيض، صور سمك مفرغة، رمل شاطئ، قصص مصورة من عالم البحار - تعرض المعلمة صور السمك وتطرح الأسئلة على الاطفال - تستمع المعلمة لإجابات الاطفال وتعززهم	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يصف الطفل الطائر ويذكر اسمه - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية ثم تشرح لكل مجموعة المهام الموكلة لها وتقوم بدور الموجه والمرشد بين الأطفال كما هو موضح في دليل الوحدة (ص 143+144)	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له بإتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3- التوسيع ودعم التعلم	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الأطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الأطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها - توزع المعلمة كراسات الأنشطة لتنفيذ نشاط كراسة النشاطات (ص30)	- يبدي الطفل شعوراً ايجابياً اثناء تطبيق النشاط - يقوم الطفل بتنفيذ نشاط كراسة النشاطات بشكل الصحيح	10 د
4- التأكيد	- تناقش المعلمة بإنجاز كل مجموعة ثم تقوم بتصليح كراسات النشاطات - تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم	- يشرح الطفل للمعلمة ما أنجزه - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

الاسم والتوقيع: المعلم :

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أسبج كالمسكة
التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي/ الأسماك

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يصف الطفل أشكال الحركة

2- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة

3- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

4- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية - تهيء المعلمة الاطفال للعبة حركة ، توقف	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعلن المعلمة عن بدء اللعبة وتطلب منهم تنويع الحركات وتقليد حركة الأسماك - تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على الألعاب بعد الإنتهاء من اللعبة - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - يشارك الطفل بالمسابقة واللعب بيجابية - انتظار الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الاسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : أشكال الحرف (ح) / نشاط "أصنف أسماك"
التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (ح) / الأسماك

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ح) على نحو سليم
4- يشكل الطفل حرف (ح) بالأدوات المتنوعة

2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية
5- يصنف مجموعة أجسام حسب خصائص محددة

3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)
6- يجرب الطفل كيف تستخدم مهارات العلم لوصف الأشياء

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف ح): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ح) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصة بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتناوبهم في كلمات قصة الحرف - يتم استذكار كلمات حرف ح مع التدقيق على لفظ حرف الحاء في الكلمات - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (أصنف أسماك): صور الأسماك مقصوصة مختلفة الألوان	- يتعرف الطفل على ادوات النشاط. - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف ح مع المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الأطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام * المجموعة الأولى: تشكيل حرف ح بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف ح مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف ح بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم - يصنف الأطفال الأسماك حسب ألوانها	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الأنشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط - يصنف الطفل الأسماك حسب ألوانها	35 د
3- التوسع والتعميق	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للأطفال - تشكر المعلمة الأطفال وتعززهم على إنجاز المهمات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الأطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 32) - تطلب المعلمة من الأطفال تنفيذ نشاط كراسة النشاطات (ص 34)	- يبدي الطفل شعوراً بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات بشكل صحيح	10 د
4- التقييم	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام - تقوم المعلمة بتصحيح كراسة النشاطات لتقييم أداء الأطفال	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أُمّرح مع نشيدي / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الأسماك

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يستمت الطفل بالأنشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه

2- يتحكم الطفل بحركاته مع نغمات الموسيقى

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: نشيد عن البحر - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تنشّد المعلمة مع الأطفال النشيد المذكور في الدليل (ص 147) - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوّارة لمراجعة ما تعلم الأطفال خلال اليوم	- ينشد الطفل مع معلمته - يجيب الأطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال وتقوم بتوجيههم وتعزيزهم - تشجع المعلمة الأطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يحترم الطفل زملائه داخل المجموعة	10 د
4- تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الأطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ الكائنات البحرية/ Letter Ff
التعلم القبلي : الأسماك / Review the previous letters

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية:

- 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يذكر الطفل الكائنات الحية في بيئته 3- يجيب الطفل عن الأسئلة بعد التفكير 4 - Recognizes letter Ff phonetically
5- Selects familiar objects by name (e.g: fish, fan, flower ...)

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الأطفال بعد شرحها لهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الكائنات البحرية): صور مختلفة لكائنات بحرية - تعلن المعلمة عن رحلة الغوص إلى أعماق البحار لمشاهدة الكائنات البحرية	- يرد الطفل التحية على معلمته - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على ادوات النشاط - يتخيل الطفل نفسه يغوص في أعماق البحار	5 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على الأطفال السمكة مع بيوضها ويتأمل الأطفال الصورة ليتعرف على أن طريقة تكاثر السمك هي البيض، ثم تعرض صوراً لكائنات بحرية متنوعة ويتعرف عليها الأطفال - The teacher sits with the children in the circle and places the surprise box in front of them -The teacher follows the procedures of the guide (p. 149)	- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة ليتعرف على طريقة تكاثر السمك كالتكاثر - الأسماك والكائنات البحرية - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة - يناقش الطفل مع معلمته ويجيب عن أسئلتها	15 د
3-التوسع ودمج التميز	- تشجيع الأطفال على الالتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيدي المساعدة بحيث تختار 4-5 أطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تشجع المعلمة الأطفال على ذكر أسماء كائنات بحرية أخرى لم تعرض صورها ثم تعرض فيديو تعليمي قصير عن الكائنات البحرية - The teacher encourages the children to form letters with play dough	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشارك الطفل بالإجابة عند دوره	7 د
4-تأكيد التعلم	- تسأل المعلمة الأطفال من يذكر لي أسماء الكائنات البحرية التي تعلمناها اليوم؟ - تنتقل المعلمة مع الأطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي "لعبة أجب بسرعة" المذكور في الدليل (ص 149)	- يذكر الطفل أسماء لكائنات البحرية - يستجيب الطفل لاسئلة المعلمة ويتفاعل مع الأطفال خلال اللعب	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الرئيس المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : كائنات البحرية

التعلم القبلي : الأسماك

النتائج التعليمية :

- 1- يحدد الطفل أوجه التشابه والاختلاف بين جسمين
- 2- يستدعي الطفل الأجزاء الناقصة في صورة أو أحجية
- 3- يفتح الطفل أنبوبة الصمغ ويغلقه بتحكم
- 4- يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولة - توزع المعلمة الأدوات والمستلزمات على الأطفال ويساعدها الأيدي المساعدة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط " كائنات البحرية " : صور الكائنات البحرية، لاصق، ألوان، صور خاصة بعالم البحار، مكعبات، كرتون أزرق - توزع المعلمة الاطفال على الاركان للعمل على المهام	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته. - يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط - يجلس الطفل في الركن الذي اختاره أو تختاره له المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة المهام المطلوبة من الأطفال في الأركان التعليمية كما هو موضح في الدليل (ص 150 + 151)	- يشارك الطفل المعلمة بالإجابة عن أسئلتها - يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية - يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه	30 د
3- التثبيت ودعم	- تتابع المعلمة عمل الأطفال داخل الاركان التعليمية تقدم لهم الدعم والتوجيه اللازم - تسأل المعلمة الاطفال عن انجازاتهم داخل الأركان التعليمية	- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي - يتحدث الطفل عن انجازته	10 د
4- تأكيد التعلم	- تناقش المعلمة كل طفل بما انجز في الأركان - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه لدورة المياه لغسل الأيدي	- يتحدث الطفل عن انجازه بشكل فردي - يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يتوجه الطفل لدورة المياه لغسل يديه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : الحيوانات

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

النتائج التعليمية :			
1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"		2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"	
3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب		4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام	
5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-التعلم والتأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أفقر بيدي وقدمي

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

3- يدي الطفل رأيه في عمله

2- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

4- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : أوراق بيضاء مرسوم عليها كائنات بحرية وأخرى برية، لاصق شفاف عريض	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعب كما هي مذكورة في الدليل (152) - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع ودعم التعزيز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أكتب حرف (ح) / نشاط أبني أبراجاً
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : حرف (ح) ومراجعة قصة الحرف وكلماته / مفهومي (طويل – قصير)

النتائج التعليمية :

- 1- يميز الطفل المعنى العام للقصة المسموعة
- 2- يلفظ الطفل صوت حرف (ح) على النحو السليم
- 3- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة
- 4- يتبع الطفل التتقيط لكتابة الحروف الصحيحة
- 5- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة
- 6- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ح) ونقطة النهاية
- 7- يعيد الطفل سرد أحداث القصة المسموعة
- 8- يستخدم الطفل المصطلحات الدالة على الطول

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسة الأنشطة، أقلام لوح - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتذكر الاطفال بموضع الحرف من الكلمة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "أبني أبراجاً": صور لمجذافين يختلفان في الطول، صور صنارة صيد مختلفة في الطول، محسوسات متنوعة ومختلفة الأطوال، ساعة للتوقيت، مكعبات ليغو، كاسات كرتون، بطاقات (طويل- قصير) / (أطول – أقصر) - تراجع المعلمة مع الأطفال مفهومي (طويل – قصير) - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة مساعدتها بتحضير أدوات النشاط	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعاون كل طفل مع المعلمة - الاستماع الفعال للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة ويساعد المعلمة بتجهيزها - يشكل الطفل مع زملائه مجموعات متساوية - يميز الطفل موضع حرف الدال في الكلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الاطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الاطفال إلى طاولات الأنشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية - تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذ الأنشطة وتشجعهم - تطلب المعلمة من الاطفال بناء أبراج من اللغو بحيث يتسابق فيه الاطفال طفلان باستخدام ساعة التوقيت وتكرر المسابقة مع أطفال آخرين - تستكمل المعلمة إجراءات النشاط باستخدام المحسوسات لتشرح للأطفال مفهوم (أطول – أقصر) كما هو موضح في الدليل (ص154)	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته - التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة - يشكل الطفل أبراجاً مختلفة الأطوال - يشارك الطفل اللعب في المسابقة - يشارك الطفل مع المعلمة بإيجابية	35 د
3-التدعيم والتعزيز	- تتابع المعلمة كتابة حرف (ح) في كراسة الأنشطة (ص 33) - تصحيح المعلمة كتابات الاطفال وتعزيز انجازاتهم. - تشرف المعلمة على الاطفال أثناء تنفيذهم للمهام في طاولات الأنشطة وتقييمها وتصحح الخاطئ منها.	- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم - يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية - يكتب الطفل حرف (ح) بطريقة صحيحة	10 د
4-التقييم	- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم - تقوم المعلمة بتصليح كراسات الأنشطة لتقييم اداء الكتابي للأطفال - تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايدي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى امكانها.	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : قضية بحث/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : سورة العلق

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يجري الطفل استقصاء بسيط
2- يتعرف الطفل بعض طرائق المختلفة لإجراء استقصاء

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم - تذكر المعلمة الاطفال باسم الخليج الذي تعيش فيه الكائنات البحرية	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة - يستنتج الطفل مكان وجود خليج العقبة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تسأل المعلمة الاطفال من زار خليج العقبة وماذا شاهد فيها - تسأل المعلمة عما تعلمه الاطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة	10 د
3- التوسيع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة - تطلب المعلمة من الأطفال إعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة	10 د
4- التأكيد	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطويري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : حلقة الروتين الثابت/ فوائد الأسماك/ The shapes (circle/ square)

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

التعلم القبلي : الأسماك

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يجيب الطفل عن الأسئلة بعد التفكير
- 3- يربط الطفل النتائج بأسبابها
- 4- يعبر الطفل عن شكره لله على نعمه بقول "الحمد لله"
- 5- recognizes the shapes
- 6- makes shapes by using sticks and playdough

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والانتماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيدي المساعدة بحيث تختار 4-5 أطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (فوائد الأسماك) : صور سمك مقلي، صور سمك مشوي - تحاور المعلمة الأطفال وتسالهم: من منكم يحب السمك؟ ولماذا؟ ومن منكم لا يحب السمك؟ - تجهز المعلمة مستلزمات The shapes (circle/ square) : stick a picture for a car, the wheels are circles and the windows are squares	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - المشاركة الإيجابية مع المعلمة بالإجابة عن الأسئلة حول السمك	5 د
2- الشرح والتفسير	- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الأطفال بعد شرحها لهم. - تحاور المعلمة الأطفال بكيفية ماما تطبخ السمك؟ وماذا نستفيد منها؟ ومن منكم يحبه مقلي أو مشوي؟ - تشرح المعلمة للأطفال أن السمك يقوي الذاكرة ويعطينا شعراً لامعاً ووجهاً نضراً وجميلاً	- الاستماع الفعال للطفل مع المعلمة - يشارك الطفل في المناقشة حول ما يحبه من السمك وما هي فوائد الأسماك	15 د
3- التوسع ودعم التميز	- تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتقدم لهم التعزيز المستمر أو المساعدة إن لزم ذلك - تعرض المعلمة صوراً متنوعة لسمك مشوي ومقلي أو فيديو قصير عن فوائد السمك	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشاهد الطفل فيديو عن فوائد السمك	7 د
4- التأمل والتقييم	- تسأل المعلمة عن رغبة الأطفال بتناول السمك وتشجعهم على تناوله ثم شكر الله تعالى على نعمه	- يجيب الطفل عن أسئلة معلمته - يشكر الطفل الله الخالق على نعمه	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط الصيد الصغير
التعلم القبلي : الأسماك

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :			
1- يرسم الطفل رسومات بسيطة معبرة			
2- يظهر الطفل فهمًا للمشاعر المختلفة			
3 - يعبر الطفل عن مشاعره بطرق متعددة			
المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط : ورق أبيض، ألوان، بطاقات المشاعر، مكعبات، علبة سردين، علبة تونا - توزع المعلمة الاطفال على الأركان لتنفيذ مهام متنوعة	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات الأنشطة - يجلس الطفل في الركن المخصص له	10 د
2- الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة المهام الموكلة للأطفال في الاركان التعليمية - تستكمل المعلمة اجراءات النشاط كما هي مذكورة في الدليل (ص 160+161)	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه - يحترم الطفل دوره	30 د
3- التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذ المهام وتشجعهم	- يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة إليه	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-التعلم والتأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة

ت/

عدد الغياب/العدد الكلي

ترتيب الحصة

الوجبة الغذائية

اليوم والتاريخ

الأربعاء -

الاسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : قصري الرملي

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية	2- يشارك الطفل بألعاب حركية متنوعة	3- يبني الطفل هياكلًا مختلفة	
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : رمل الشاطئ، ماء ، قوالب - توضح المعلمة النشاط المراد تنفيذه	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- يطلب المعلمة من الأطفال أن يتخيلوا أنفسهم في رحلة إلى العقبة ويبدنوا بعجن الرمل بالماء وبناء قصر أو بيت - تغني المعلمة مع الأطفال أنشودة - تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- يعجن الطفل الرمل بالماء ويحاول بناء قصر أو بيت - ينشد الطفل مع المعلمة أنشودة - الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف أنفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (ح) / أظعم سمكتي
التعلم القبلي : حرف ح

النتائج التعليمية :

- 1- يلفظ الطفل صوت حرف (ح) على النحو السليم
- 2- يربط الطفل بين حرف (ح) و حرف (ا، و، ي، ب)
- 3- يستنتج الطفل خصائص في الحيوانات والنباتات
- 4- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس في الحلقة - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط <u>مقاطع حرف ح</u> : بطاقة حرف ح + حرف ا، و، ي بطاقة مقطع (حا، حو، حي)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف ح وتطلب من الاطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط <u>أظعم سمكتي</u>: صندوق كرتوني، أسماك صغيرة بلاستيكية، ساعة توقيت - تعد المعلمة مسبقاً صندوقاً مفتوحاً من الأعلى وأرضيته مرسوم سمكة وتضع سمك صغير ليطعمها الاطفال للسمكة	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف ح	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف ح وترددها مع الاطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف ح مثل (حا / حار - حو / حوت - حي / طحين) - تحاور المعلمة الاطفال حول السمكة الجائعة وكيف لنا أن نطعمها وتفتح المجال أمام الاطفال لكي يلعبوا ويطعموا السمكة من السمكات الصغيرة	- يردد الطفل مقاطع حرف ح - يتعرف الطفل على مقاطع حرف ح في الكلمات - يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - يلعب الطفل لعبة اطعام السمكة	35 د
3-التوسيع والتعميق	- تسأل المعلمة الاطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف ح - تدعم تعلم الاطفال بتقديم التغذية الراجعة - تنظم المعلمة اللعب بين الاطفال كي يطعموا السمكة	- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية	10 د
4-التقييم والتأصيل	- تطلب المعلمة من الاطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب - تعزز المعلمة الاطفال على مهارتهم باللعب وتشكرهم على إطعام السمكة	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)
موضوع الدرس : أناقش بحثي / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الأسماك

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط أناقش بحثي : بحث الأطفال، ساعة توقيت الأنشطة - تطلب المعلمة من الاطفال أن يعرضوا أبحاثهم التي أعدها بمساعدة والديهم - تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة - يعرض الطفل البحث الذي أعده بمساعدة والديه	5 د
2-الشرح والتفسير	- تحاور المعلمة الأطفال بعد الانتهاء من عرض أبحاثهم - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يتحدث الطفل عن بحثه الذي أعده بمساعدة والديه - يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة	10 د
3-التوسع والتعميق	- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم - تلخص المعلمة بعض المعلومات عن البحر الميت ومما أحضره الأطفال	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط الصياد والصنارة / write letter Ff
التعلم القبلي : الأسماء، letter Ff

عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية
- 2- يشرح الطفل كيف أن لكل مهنة مهاراتها ومعارفها
- 3- يربط الطفل بين صورة المهني والادوات التي يستخدمها
- 4- Writes letter (Ff) correctly
- 5- copies letter (Ff) using paint brush, markers or pencils

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتساألهم عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الصياد والصنارة): قصة الصياد والصنارة، صورة قارب صيد، صورة شبكة الصيد، صنارة - تسرد المعلمة قصة الصياد والصنارة متبعة ارشادات سرد القصة	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - الاستماع الجيد للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسأل المعلمة عن المهنة التي وردت في القصة ثم تعرض صور القارب والصنارة الادوات التي يستخدمها الصياد وتجاوز الأطفال حول مهنة الصياد - تسأل المعلمة الاطفال عن مهن أفراد أسرته وتطلب منهم التحدث عنها	- يستمع الطفل للقصة باهتمام - يشارك الطفل في الحوار حول مهن أفراد أسرته ويتحدث عنها - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter Ff ويحاول تقليد المعلمة	15 د
3-الدعم والتعزيز	- تشجيع الأطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايدي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - توضح المعلمة أن كل المهن مهمة في حياتنا ومهمة ومنها مهنة الصياد	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يكتب الطفل letter Ff بطريقة صحيحة	7 د
4-تأكيد التعلم	- تنشئ المعلمة مع الأطفال نشيد (المهن) مع الأطفال وتاديه الحركات الإيقاعية	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية - ينشد الطفل انشودة المهن مع تاديه الحركات الإيقاعية	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : مطعم روضتي

عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

- 1- يؤدي الطفل أدوارًا مهنية جديدة أثناء وجوده في ركن الدراما
4- يميز الطفل أنه يوجد مقابل مالي لقاء الحصول على الخدمات
2- يأخذ الطفل كمية الطعام والشراب التي يحتاج إليها
5- ينهك الطفل في الأنشطة
3- يميز الطفل أن ثمة أشخاصًا يمتلكون المتاجر
6- ينفذ الطفل مهام بسيطة ذات خطوتين أو أكثر

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاومات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (لعبة مطعم روضتي) : حبوب الارز، رسومات لكاننات بحرية غير ملونة، مجسمات أسماك، ألوان مائية، أحاجي لكاننات بحرية، لائحة أطعمة بحرية، عملات ورقية، نموذج فاتورة، نموذج كاش، قبعة الطاهي، صحن بلاستيكية، لاصق - توزع المعلمة على طاومات الأنشطة الأدوات والمستلزمات	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة في توزيع الصور على طاومات الأنشطة	10 د
2- الشرح والفسير	- توزع المعلمة الاطفال على الاركان وتشرح لهم المهام المطلوبة منهم داخل كل ركن وكما هو موضح في الدليل (ص 171 + 172)	- يجلس الطفل في الركن المخصص له - ينفذ الطفل المهام الموكلة إليه	30 د
3- التوسع والتعميق	- تقدم المعلمة التوجيه والدعم اللازم أثناء تفقد الاطفال لعملهم داخل الاركان التعليمية - تطلب المعلمة من الاطفال أن يتحدثوا عن انجازهم	- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه - يتحدث الطفل عن انجازاته مع أفراد مجموعته	10 د
4- تأكيد التعلم	- تسأل المعلمة عن مهنة الطاهي والنادل - تطلب المعلمة من الاطفال إعادة المواد ومستلزمات النشاط إلى أماكنها	- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسيع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

الاسم والتوقيع: المعلم :

اخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يميز الطفل الخطوط ويرسمها	2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	
1-التهيئة والانماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: مجسمات أسماك ، أصداف ، طباشير - ترسم المعلمة بمساعدة الأيادي المساعدة خطوط متقاطعة عمودية وأفقية بالطباشير	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يقد الطفل المساعدة للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 173) - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع والتعميق	- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت	- يشجع الطفل زملائه - يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع	15 د
4-التأكيد	- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

الاسم والتوقيع: المعلم :

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

النتائج التعليمية :

1- يكون الطفل مقاطع من حروف المد (ا، و، ي)

2- يربط الطفل حرف (ح) بحرف المد (ا، و، ي، يـ)

3- يكتب الطفل مقاطع حرف ح

4- يشارك الطفل في أنشطة اللعب الحركية الجماعية

5- يتبع الطفل تعليمات بسيطة

6- يظهر الطفل تأزرًا بصريًا حركيًا

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط: بطاقة الحرف (ح) و بطاقات حروف المد (ا، و، ي، يـ)، بطاقة المقطع (حا، حو، حي، حيا)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الاطفال بمقاطع حرف ح - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "أصطاد أسماك الملونة": عصا خشبية، خيط صوف، مغناطيس، أسماك زينة، مشبك، فرد سيليكون، كرتون لون أزرق - توزع المعلمة الاطفال على اربعة مجموعات وتوزع الأدوات على الطاولات	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يقرأ الطفل مقاطع حرف ح	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض على الاطفال طريقة كتابة مقطع (حا، حو، حي) وتدريبهم عليها - تشرح المعلمة المهام المطلوبة من الاطفال داخل كل مجموعة مع تقديم النمذجة كما هو موضح في الدليل (ص 174 + 175)	- يكتب الطفل مقاطع حرف ح على اللوح مقلدًا المعلمة - ينفذ الطفل المهام الموكلة إليه بمساعدة زملائه في المجموعة	35 د
3- التوسع والتعميق	- تطلب المعلمة من الاطفال كتابة مقطع (حا، حو، حي) على كراسة الأنشطة (ص 38) - تدور المعلمة حول المجموعات وتقدم الدعم والتوجيه اللازم للاطفال وتسألهم عن إنجازهم	- يكتب الطفل مقطع (حا، حو، حي) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات - يتحدث أفراد المجموعة عما أنجزوا	10 د
4- التلميح والتأكيد	- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الانتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصليح الكراسات - تنشئ المعلمة مع الاطفال نشيد السمكة ثم تعززمهم	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع - ينشد الطفل مع المعلمة أنشودة السمكة	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوالت الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : ألون وأنشد مع حاسوبي / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الحاسوب

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يشغل الطفل برامج الرسم مثل برنامج الرسام 2- يردد الطفل ما يسمع حسب اللحن 3- يطبع الطفل الرسم أو الصورة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والانماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: الحاسوب، برنامج الرسام، نشيد مع إيقاع، رسومات خاصة بعالم البحار وطابعة - تستخدم المعلمة مختبر الحاسوب الموجود في المدرسة بعد حجزه مسبقاً - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تستكمل المعلمة اجراءات النشاط كما هي موضحة في الدليل (ص 176) - تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجيات البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يشارك الطفل معلمته بالرسم على جهاز الحاسوب في برنامج الرسام - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3- التوسع والتعميق ودعم	- تشجع المعلمة الأطفال على تأدية الحركات الإيقاعية مع النشيد - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- ينشد الطفل أثناء تأدية المهام - يجيب الطفل على أسئلة معلمته عما تعلمه اليوم	10 د
4- التأكيد	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الأُسبوع

الرابع

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط الحشرات / قصة حرف العين
التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يعدد الطفل أيام الأسبوع
- 2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
- 3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
- 4- يتعرف الطفل الحشرات وطريقة حركتها
- 5- يصف الطفل مجموعة أجسام حسب خصائص محددة
- 6- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف العين (ع، ع)
- 7- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف العين (ع، ع)
- 8- يميز الطفل صوت حرف العين من مخرجه الصحيح

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتساألهم عن أحوالهم وصحتهم - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية بالإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة، وتساألهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تجه المعلمة أدوات نشاط (الحشرات): مرتبان شفاف بداخله (فراشة، أو نحلة، أو دعسوقة)، بطاقات صور لحشرات ضارة وغير ضارة، بطاقة كلمة "حشرات" - تعرض المعلمة المرطبان الذي يحوي الحشرات على الأطفال - تحضر المعلمة قصة حرف العين: قصة الحرف "الدعسوقة اللطيفة"، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الدال والكلمات والصور، لوحة الجيوب - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف العين	- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يستمع الطفل لقصة الحرف باهتمام	5 د
2- الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الأطفال تأمل الحشرات ثم تطرح الأسئلة وتدير نشاط حول أسم الحشرة وكيف تتحرك وماذا نستفيد منها - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف الدال لتجريد الحرف، ثم تطلب من الأطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظاً وشكلاً - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف ع	- يشارك الطفل بالحوار مع معلمته حول الحشرات التي في المرطبان والصور - يستمع جيداً لصلة حرف العين (ع، ع) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف العين لفظاً سليماً - يميز الطفل موقع حرف العين (ع) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف العين فيها	15 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تعرض المعلمة فيديو قصير عن الحشرات النافعة والضارة - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف العين (ع، ع) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين	- يستمتع الطفل بالمشاركة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف الحاء (ع، ع) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين	7 د
4- التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تسمية أنواع أخرى من الحشرات - تطلب المعلمة من كل الأطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف العين	- يسمي الطفل بعض أنواع الحشرات التي يعرفها - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف العين	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أشكال الحشرات وأراقبها
التعلم القبلي : الحشرات

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يفتح الطفل أنبوب الصمغ ويغلقها بتحكم
- 2- ينتج الطفل أشكالاً متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون
- 3- يصنف الطفل مجموعة أجسام حسب خصائص محددة
- 4- يفرز الطفل الحشرات حسب طريقة حركتها

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والإدماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط " أشكال الحشرات وأراقبها" : معجون ملون، مجلات فيها صور حشرات متنوعة، صور حشرات نافعة وضارة، ألوان خشبية، ألوان مائية، أقلام، صمغ، ورق مقوى، رسومات حشرات مفرغة، عيدان خشب - تعرض المعلمة صور الحشرات النافعة والضارة على الأطفال وتذكرهم بها	- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات الأنشطة - يذكر الطفل الحشرات النافعة والحشرات الضارة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة الأسئلة حول حركة الحشرات كالفراشة والصرصار والنملة ثم تشرح لهم أن الحشرات تختلف بطريقة حركاتها فمنها الذي يطير ومنها الذي يمشي ومنها الزاحفة - توزع المعلمة على الأركان التعليمية وتشرح لهم المهام الموكلة إليهم. - تشرح المعلمة المهام الموكلة للأطفال في المجموعات كما هو مذكور في الدليل (ص 186 + 187) - تشرح المعلمة للأطفال ما المطلوب منهم داخل كل ركن	- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة حول حركة الحشرات ويتعرف على طريقة حركاتها ويميزها - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الأركان التعليمية	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال وتوجههم خلال جولاتها بين الأركان - تستمع المعلمة لاجابات الأطفال وتعززهم	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في الأركان - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة اعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه انجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة				طاوولات الأنشطة والأركان 1	
اليوم والتاريخ				الأحد -	

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3- التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

الاسم والتوقيع: المعلم :

الخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : لنقلد حركة الحشرات

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية الجماعية

2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم

3- يتعرف الطفل الحشرات وطريقة حركاتها

4- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية ، إيقاع - تقلد المعلمة حركة بعض الحشرات لتثير انتباه الاطفال لتقليدها	- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة للاطفال اجاءات تنفيذ النشاط كما هو موضح في الدليل (ص 188) - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه إلى الألعاب واللعب الحر فيما تبقى من الوقت	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3-التوسيع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم - توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4-تأكيد التعلم	- تعزيز الجميع بالتصفيق	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : أطاقب الكلمة مع الصورة / نشاط أسم الأشياء بالنصف
التعلم القبلي : قصة حرف العين

عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع
- 2- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
- 3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات
- 4- يميز الطفل صوت حرف (ع) من مخارجة الصحيح
- 5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعها والصورة الدالة عليها
- 6- يردد الطفل صوت حرف (ع) من مخارجة الصحيحة
- 7- يكون الطفل حصصاً متساوية من أنصاف وأرباع

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): فصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف (ع) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتمرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف ع - تنتقل المعلمة بعد نشاط مطابقة الصورة لتعرض مستلزمات نشاط (أقسام الأشياء بالنصف): صحنون بلاستيكية، قلم تخطيط، كعكتان بشكل طولي، ألوان، أوراق دائرية ومربعة ومستطيلة مقصوصة مسبقاً - تعرض المعلمة قطعة الكعك وتسال إن أردت إعطائها لاثنتين ماذا علي أن أفعل؟	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يجلس الطفل في الحلقة ويستمتع لإعادة القصة ويجيب عن الأسئلة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف ع وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الاطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور - تناقش المعلمة الاطفال حول كيفية تقسيم الكعكة ثم تطلب المعلمة من الاطفال تقسيم قطع الكعك بشكل متساوي وتعززهم على ذلك	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف العين (ع) - يشارك الطفل في الحوار والنقاش حول تقسيم قطع الكعك بالتساوي	35 د
3- التعميم ودعم التعميم	- تحاور المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط. - تقدم المعلمة للأطفال التغذية الراجعة والمساعدة اللازمة عند الحاجة - توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 44) حرف ع	- يتحدث الطفل عن رسمه ويبيدي رأيه بانجاز زملائه بإيجابية - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة	10 د
4- التقييم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصليح أداء الاطفال (نشاط أطاقب الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة - تقدم المعلمة التغذية الراجعة حول أدائهم في الاركان التعليمية	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : قصة النملة النشيطة/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الأسماك

عند الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يستمع الطفل إلى قصص باهتمام متزايد
- 2- يبدي الطفل رأيه في أحداث القصة المسموعة
- 3- يربط الطفل النتائج بأسبابها
- 4- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
- 5- يستنتج الطفل الفكرة الرئيسية للقصة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط: قصة النملة النشيطة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتسرد قصة نونو السمكة المغرورة	- الاستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة على الأطفال الأسئلة حول القصة - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يشارك الاطفال المعلمة والزملاء في الإجابة عن أسئلة القصة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3- التوسع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم - يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة	10 د
4- التأكد	- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال إعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأحد -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط دورة حياة الفراشة
التعلم القبلي : الحشرات

عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يذكر اسم اليوم
- 3- يتعرف الطفل أن الكائنات الحية تنمو وتتكاثر
- 4- يستأذن عند الدخول
- 5- يلاحظ الطفل على نحو مباشر مراحل دورة حياة بعض الحيوانات
- 6- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام متزايد

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-تهيئة والانماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة والمشاعر وتفعّلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات (النشاط دورة حياة الفراشة): بطاقات صور لدورة حياة الفراشة، فيديو قصير عن دورة حياة الفراشة - تهيء المعلمة الأطفال للاستماع لقصة حول دورة حياة الفراشة باستخدام بطاقات الصور	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيدي المساعدة مع المعلمة - مشاركة الطفل بالإجابة عن أسئلة المعلمة والحوار	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة على الأطفال القصة مبسطة عن دورة حياة الفراشة وتطرح الأسئلة حول الأطفال - تعرض المعلمة على الأطفال بطاقات لدورة حياة الفراشة وتشرح للأطفال	- الاستماع الفعال للقصة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة المتعلقة بالقصة ودورة حياة الفراشة	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجيع الأطفال على الالتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تطلب المعلمة على الأطفال ملاحظة الاختلافات بين كل مرحلة وأخرى - تعرض المعلمة فيديو قصير عن دورة حياة الفراشة	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يشاهد الطفل الفيديو الذي يوضح دورة حياة الفراشة - يتحدث الطفل عن الاختلافات حول كل مرحلة وأخرى	10 د
4-التعلم	- تسأل المعلمة الأطفال ما هي مرحلة حياة الفراشة؟	- يذكر الطفل مراحل دورة حياة الفراشة	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

النتائج التعليمية :

2- ينتج الطفل أشكالاً من الصلصال والمعجون

1- يسمي الطفل مراحل دورة حياة الفراشة

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاولات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: معجون ملون، صحون كرتون، رسومات لمراحل دورة حياة الفراشة، صمغ، مقصات آمنة، رسومات لمراحل دورة حياة الفراشة غير ملونة - تجهز المعلمة المواد بمساعدة الايدي المساعدة - توزع المعلمة الاطفال في مجموعات لتعرض عليهم المهام الموكلة اليهم	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يختار الطفل المجموعة التي يريد العمل بها	10 د
2- الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية ثم تشرح لكل مجموعة المهام الموكلة لها - ونقوم بدور الموجه والمرشد بين الأطفال كما هو موضح في دليل الوحدة (ص 194+195)	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له بإتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3- التوسيع ودعم التعزيز	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الأطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الأطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها	- يبدي الطفل شعوراً ايجابياً اثناء تطبيق النشاط - يقوم الطفل بتنفيذ نشاط كراسة النشاطات بشكل الصحيح	10 د
4- التأكيد	- تناقش المعلمة بإنجاز كل مجموعة - تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم	- يشرح الطفل للمعلمة ما أنجزه - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

إخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التعبير	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : اللعب الحر

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي/ الأسماك

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة	2- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية	3- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة	
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الأطفال التوزع على الألعاب - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - يشارك الطفل بالمسابقة واللعب بإيجابية - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : أشكال الحرف (ع) / نشاط هيا نقسم أرباعاً
التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (ع) / أقسم الاشياء بالنصف

النتائج التعليمية :

- 1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ع) على نحو سليم
- 2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية
- 3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)
- 4- يشكل الطفل حرف (ع) بالأدوات المتنوعة

- 2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية
- 5- يكون الطفل حصصاً متساوية من أنصاف وأرباع

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف ع): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ع) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصاً بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتجاوزهم في كلمات قصة الحرف - يتم استذكار كلمات حرف ع مع التدقيق على لفظ حرف الحاء في الكلمات - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (هيا نقسم أرباعاً): ماصات، مقصات، أطباق ورقية، أقلام تخطيط ملونة، بطاقات بأشكال هندسية مختلفة - تجهز المعلمة المواد وتضعها أمام الاطفال كي يقصوها إلى أربع اجزاء	- يتعرف الطفل على ادوات النشاط. - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف ع مع المعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الاطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام *المجموعة الأولى: تشكيل حرف ع بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف ع مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف ع بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم - تراقب المعلمة الاطفال اثناء قيامهم بنشاط تقسيم المواد إلى أربعة اجزاء	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الانشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط - يقسم الطفل المواد إلى أربعة أقسام	35 د
3-التعزيز ودعم التميز	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للاطفال - تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهمات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 47) - تطلب المعلمة من الاطفال تنفيذ نشاط كراسة النشاطات (ص 46)	- يبدي الطفل شعوراً بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات بشكل صحيح	10 د
4-التقييم	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام - تقوم المعلمة بتصليح كراسة النشاطات لتقييم أداء الاطفال	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط أصوب نحو الهدف/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي :

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يركل الطفل الكرة باتجاه هدف معين

2- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: كاسات ورقية، لاصق شفاف، كرات بلاستيكية - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تنشئ المعلمة مع الأطفال النشيد المذكور في الدليل (ص 199) - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الأطفال خلال اليوم	- يلعب الطفل مع المعلمة والزملاء بإيجابية - يجيب الأطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال وتقوم بتوجيههم وتعزيزهم - تشجع المعلمة الأطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يحترم الطفل زملائه داخل المجموعة	10 د
4- تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الأطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الاثنين -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : حلقة الروتين الثابت / وقفة مع آية / Letter li
التعلم القبلي : الحشرات / Review the previous letters

عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يتلو الطفل بعض الآيات والصور القصيرة
- 3- يعبر الطفل عن شكره لله على نعمه
- 4 - Recognizes letter li phonetically
- 5- Selects familiar objects by name (e.g: ink, igloo, insect ...)

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الأطفال بعد شرحها لهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (وقفة مع بية): تسجيل للآية، صورة النحلة، صورة العسل، عينة عسل - تعرض المعلمة صورة النحلة وتسأل الأطفال عنها (اسمها، وهل هي من الحشرات النافعة؟)	- يرد الطفل التحية على معلمته - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على الأطفال صورة النحلة والعسل وتشرح لهم أن النحل يصنع العسل ثم تشغل البية الكريمة وتشرحها للأطفال - تردد المعلمة الآية الكريمة مع الأطفال	- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة ليتعرف على طريقة تكاثر الأسماك والكائنات البحرية - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة - يناقش الطفل مع معلمته ويجيب عن أسئلتها - يردد الطفل الآية الكريمة باللفظ السليم	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجيع الأطفال على الالتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيدي المساعدة بحيث تختار 4-5 أطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تحاور المعلمة الأطفال عن اسم الشراب المذكور في الآية الكريمة؟ وماهي فوائد العسل	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يتحدث الطفل عن العسل وفوائده	7 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال شكر الله الخالق - تنتقل المعلمة مع الأطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي "أقلد طنين النحلة" المذكور في الدليل (ص 201)	- يشكر الطفل الله تعالى على نعمه - يستجيب الطفل لاسئلة المعلمة ويتفاعل مع الأطفال خلال اللعب	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : خلية النحل
التعلم القبلي : الحشرات

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل قدرة على التسلسل البصري لمثيرات بصرية حسب ترتيبها
- 2- يطابق الطفل بين صور بعض الحيوانات وسلوكيات خاصة بها
- 3- يبني الطفل هياكل مختلفة
- 4- يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - توزع المعلمة الأدوات والمستلزمات على الأطفال ويساعدها الأيادي المساعدة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط " <u>خلية النحل</u> " : فيديو قصير عن مملكة النحل وإنتاج العسل وجمعه، صورة نحلة تجمع الرحيق، صورة عسل، معجون أصفر وأسود - تعرض المعلمة فيديو قصير عن مملكة النحل وإنتاج العسل وجمعه	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته. - يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط	10 د
2- الشرح والتفسير	- تحاور المعلمة الاطفال حول الفيديو الذي شاهدوه وتطرح عليهم الأسئلة - توزع المعلمة الاطفال على الاركان للعمل على المهام - تشرح المعلمة المهام المطلوبة من الأطفال في الأركان التعليمية كما هو موضح في الدليل (ص 202 + 203)	- يجلس الطفل في الركن الذي اختاره أو تختاره له المعلمة - يشارك الطفل المعلمة بالاجابة عن أسئلتها - يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية - يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه	30 د
3- التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة عمل الأطفال داخل الاركان التعليمية تقدم لهم الدعم والتوجيه اللازم - تسأل المعلمة الاطفال عن انجازاتهم داخل الأركان التعليمية	- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي - يتحدث الطفل عن انجازته	10 د
4- تأكيد التعلم	- تناقش المعلمة كل طفل بما انجز في الأركان - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه لدورة المياه لغسل الأيدي	- يتحدث الطفل عن انجازته بشكل فردي - يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يتوجه الطفل لدورة المياه لغسل يديه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : الحيوانات

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"		2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"		3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب	
4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام		5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام			
المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن		
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د		
2- التفسيح والشرح	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د		
3- التوسيع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د		
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د		

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : نحتي والوان العسل

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

3- يبدي الطفل رأيه في عمله

2- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة

4- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانتماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : بطاقات بدرجات اللون الأصفر، أسود، أحمر، لاصق، مجسمات نحلة	- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعب كما هي مذكورة في الدليل (205) - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط أكتب حرف (ع)
التعلم القبلي : حرف (ع) ومراجعة قصة الحرف وكلماته

النتائج التعليمية :

- 1- يميز الطفل المعنى العام للقصة المسموعة
2- يلفظ الطفل صوت حرف (ع) على النحو السليم
3- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة
4- يتبع الطفل التقطيع لكتابة الحروف الصحيحة
5- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة
6- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ع) ونقطة النهاية

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسة الأنشطة، أقلام لوح - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتذكر الاطفال بموضع الحرف من الكلمة - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة مساعدتها بتحضير أدوات النشاط	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعاون كل طفل مع المعلمة - الاستماع الفعال للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة ويساعد المعلمة بتجهيزها - يميز الطفل موضع حرف العين في الكلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الاطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الاطفال إلى طاولات الأنشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية - تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذ الأنشطة وتشجعهم	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته - التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة	35 د
3-التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة كتابة حرف (ع) في كراسة الأنشطة (ص 48) - تصحيح المعلمة كتابات الاطفال وتعزز انجازاتهم. - تشرف المعلمة على الاطفال أثناء تنفيذهم للمهام في طاولات الأنشطة وتقييمها وتصحح الخاطئ منها.	- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم - يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية - يكتب الطفل حرف (ع) بطريقة صحيحة	10 د
4-التعلم والتأكيد	- تصفق المعلمة للجميع وتنتي على عملهم - تقوم المعلمة بتصليح كراسات الأنشطة لتقييم اداء الكتابي للأطفال - تطلب المعلمة من الاطفال في لوحة الايدي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى امكانها.	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة				طاولات الأنشطة والأركان 2	
اليوم والتاريخ				الثلاثاء -	

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)
موضوع الدرس : قصة ماذا تعرف عن النحل؟/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : خلية النحل

النتائج التعليمية :

1- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام متزايد
2- يبدي الطفل رأيه في أحداث القصة المسموعة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم - تجهز المعلمة قصة وصور لزي جامع العسل وبرمجية	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة القصة متبعة خطوات سرد القصة - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة	10 د
3- التوسيع والتعزيز	- تشجع المعلمة الأطفال على اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
2- يتعرف الطفل على مفاهيم تتعلق بالطقس
3- يتعرف الطفل فصل الشتاء ومظاهره
4- يعبر الطفل عن حالة الطقس
- 5- recognizes the shapes
6- makes shapes by using sticks and playdough

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والانتماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيدي المساعدة بحيث تختار 4-5 أطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (فصل الشتاء) : بطاقات لمظاهر فصل الشتاء، صور مدفأة، مظلة، صور ملابس شتوية - تسال المعلمة حول حالة الطقس ثم تذكر الأطفال بالفصول الأربعة - تجهز المعلمة مستلزمات The shapes (triangle/ rectangle) : stick, playdough, worksheets, pictures for shapes	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - المشاركة الإيجابية مع المعلمة بالإجابة عن الأسئلة حول السمك	5 د
2- الشرح والتفسير	- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الأطفال بعد شرحها لهم. - تحاور المعلمة الأطفال عن النشرة الجوية تطرح الأسئلة حول مظاهر فصل الشتاء وملابس الشتاء - تشرح المعلمة للأطفال أهمية المدفأة في فصل الشتاء - The teacher completes the activity procedures as mentioned in the teacher's guide, page 211	- الاستماع الفعال للطفل مع المعلمة - يشارك الطفل في المناقشة حول مظاهر فصل الشتاء وملابس الشتاء	15 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتقدم لهم التعزيز المستمر أو المساعدة إن لزم ذلك - تعرض المعلمة فيديو قصير عن مملكة النمل كيف تخزن الطعام من أجل فصل الشتاء - The teacher revolves around the children and provides support to them	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة أثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يشاهد الطفل فيديو عن مملكة النمل وهي تجمع الطعام لفصل الشتاء	7 د
4- التأمل والتقييم	- The teacher asks the children to sit at the tables and write the textbook activity - تطلب المعلمة من الأطفال شكر الله الخالق على نعمة المطر	- يجيب الطفل عن أسئلة معلمته - يشكر الطفل الله الخالق على نعمه	3 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط مظاهر فصل الشتاء

التعلم القبلي : فصل الشتاء

النتائج التعليمية :

1- يتعرف الطفل فصل الشتاء ومظاهر الطقس 2- يصف الطفل حالة الطقس اليومية 3 - يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاومات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط : بطاقات تحمل حالات الطقس، لاصق، أصوات الرعد والمطر - تعرض المعلمة على الاطفال مجموعة من الصور لمظاهر فصل الشتاء وتطرح عليهم الاسئلة	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات الأنشطة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة المتعلقة بمظاهر فصل الشتاء - يجلس الطفل في الركن المخصص له	10 د
2- الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الاطفال على الأركان لتنفيذ مهام متنوعة - تشرح المعلمة المهام الموكلة للأطفال في الاركان التعليمية - تستكمل المعلمة اجراءات النشاط كما هي مذكورة في الدليل (ص 214+215)	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه - يحترم الطفل دوره	30 د
3- التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ المهام وتشجعهم	- يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة إليه	10 د
4- التأكد	- تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : أصنع السحلب

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

6- يعتمد الطفل على نفسه عند تناول طعامه

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

7- يطلب الطفل مساعدة الكبار حينما يحتاج إليها

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: حليب، سكر، ماء، قرفة، جوز هند، كاسات ورقية، ملاعق، قدر	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تصنع المعلمة السحلب بمساعدة الأطفال - تصب السحلب لكل طفل في كأسه	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يساعد الطفل المعلمة بصنع السحلب	10 د
3- التوسع والتعميق	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الانتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الانتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة

ت/

عدد الغياب/العدد الكلي

ترتيب الحصة

الوجبة الغذائية

اليوم والتاريخ

الأربعاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : هيا نقلد الحشرات

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية	2- يشارك الطفل بألعاب حركية متنوعة	3- يبني الطفل هياكلًا مختلفة	
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : جبوب، علب أو اكياس لكل نوع من الحبوب - توضح المعلمة النشاط المراد تنفيذه	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من كل طفل نقل الحبوب إلى حفرة الخاصة به - تغني المعلمة مع الاطفال أنشودة - تطلب المعلمة من الاطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- ينقل الطفل الحبوب إلى حفرة الخاصة به - ينشد الطفل مع المعلمة أنشودة - الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع والتعميق	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (ع) / ساعتين
التعلم القبلي : حرف ع

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت حرف (ع) على النحو السليم

2- يربط الطفل بين حرف (ع) و حرف (ا، و، ي، ب)

3- يتعرف الطفل الساعة الرقمية من حيث الأرقام التي عليها

4- يتعرف الطفل الساعة ذات العقربين

5- يصنع الطفل ساعة باستخدام خامات البيئة بمساعدة الراشدين

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس في الحلقة - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط مقاطع حرف ع : بطاقة حرف ع + حرف ا، و، ي بطاقة مقطع (عا، عو، عي)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف ع وتطلب من الأطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط ساعتي : ساعة غرفة الصف، نموذج ساعة رقمية، نموذج ساعة ذات العقربين كرتون مقوى، قلم تخطيط، كراسة النشاطات - ترسم المعلمة على الكرتون دائرة متوسطة الحجم وفي داخلها نقاط - تحاور المعلمة الأطفال عن الرسمة وتسأل عن توقعاتهم	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف ع - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف ع وترددها مع الأطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف ع مثل (عا / عامر - عو / عود - عي / عين) - تستكمل المعلمة إجراءات نشاط ساعتي كما هي موضحة في الدليل (ص 218)	- يردد الطفل مقاطع حرف ع - يتعرف الطفل على مقاطع حرف ع في الكلمات - يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	35 د
3- التوسع والتعميق	- تسأل المعلمة الأطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف ع - تدعم تعلم الأطفال بتقديم التغذية الراجعة	- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية	10 د
4- التقييم	- تطلب المعلمة من الأطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب - تعزز المعلمة الأطفال على مهارتهم باللعب وتشكرهم	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)
موضوع الدرس : ماذا لو؟/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي :

النتائج التعليمية :

1- يتواصل الطفل بصرياً مع من يحدثه
2- يجيب الطفل عن الأسئلة بعد التفكير

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة - تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل - تطرح المعلمة مشكلة	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة - يستمع الطفل للمعلمة جيداً	5 د
2- الشرح والتفسير	- تحاور المعلمة الأطفال حول المشكلة مثل: ماذا لو لم توجد ساعات؟ - تركز المعلمة على أهمية الوقت وتنظيم الحياة - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يناقش الطفل المعلمة بالمشكلة - يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسيع والتعميق ودعم التميز	- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم - تنشئ المعلمة مع الأطفال نشيد عن الساعة	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - ينشد الطفل مع المعلمة أنشودة عن الساعة	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : نشاط فواكه الشتاء وخضراوته / write letter li
التعلم القبلي : فصل الشتاء، letter li

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية:

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية
- 2- يشرح الطفل كيف أن لكل مهنة مهاراتها ومعارفها
- 3- يربط الطفل بين صورة المهني والادوات التي يستخدمها
- 4- Writes letter (li) correctly
- 5- copies letter (li) using paint brush, markers or pencils

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (فواكه الشتاء وخضراوته): بطاقات لفواكه الشتاء وخضراوته أو مجسمات - تتعرض المعلمة سلة فيها فواكه وخضار خاصة بفصل الشتاء تسأل الاطفال عنها	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - الاستماع الجيد للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسأل المعلمة عن فواكه الشتاء وخضاره ثم تطلب من الاطفال تصنيفها - تسأل المعلمة الاطفال ما الفرق بين الفواكه والخضار	- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويصنف فواكه وخضار الشتاء عن غيرها - يميز الطفل الفواكه عن الخضار - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter li ويحاول تقليد المعلمة	15 د
3-الدعم والتعزيز	- تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية - تفعيل أدوار الاطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايدي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تتحدث المعلمة عن الخضار التي تؤكل نيئة والتي تؤكل مطبوخة	- يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف - يكتب الطفل letter li بطريقة صحيحة - يميز الطفل الخضار النيئة عن المطبوخة	7 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال شكر الله الخالق	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية - يشكر الطفل الله الخالق على نعمه	3 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : أصنع ساعتى ذات العقربين
التعلم القبلي : ساعتى

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (<u>أصنع ساعتى ذات العقربين</u>): كرتون مقصوص على شكل دائرة، ورقن فومن ورق لاصق، عقاب ساعة مقصوصة، دبائيس، خرز، ورق مقوى، مقص، ستيكر حشرات، لاصق، شبر - تعرض المعلمة نموذجاً لساعة ذات عقربين وتسال الاطفال ماذا هذه؟	- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لأداء مهمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الاطفال على الاركان وتشرح لهم المهام المطلوبة منهم داخل كل ركن وكما هو موضح في الدليل (ص 222 + 223)	- يجلس الطفل في الركن المخصص له - ينفذ الطفل المهام الموكلة إليه	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تقدم المعلمة التوجيه والدعم اللازم أثناء تفقد الاطفال لعملهم داخل الاركان التعليمية - تطلب المعلمة من الاطفال أن يتحدثوا عن انجازهم	- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه - يتحدث الطفل عن انجازاته مع أفراد مجموعته	10 د
4-تأكيد التعلم	- تسأل المعلمة عن أهمية الساعة والوقت - تطلب المعلمة من الاطفال إعادة المواد ومستلزمات النشاط إلى أماكنها	- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والإدماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسيع والتعميق ودعم	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية				
اليوم والتاريخ	الأربعاء -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : الحيوانات

موضوع الدرس : لعبة صح - خطأ

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية:

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يظهر الطفل قدرة على تمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة	2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الأطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين اللعب الخارجي - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: بطاقات مرسوم عليها سلوكيات الصحيحة وأخرى خاطئة، طباشير - ترسم المعلمة دائرتين بالطباشير على الأرض - تقسم المعلمة الأطفال إلى مجموعات	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يرسم الطفل إشارة الصح وإشارة خطأ في دائرتين	10 د
2- الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 225) - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسيع والتعميق	- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت	- يشجع الطفل زملائه - يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع	15 د
4- التأكيد	- تصطحب المعلمة الأطفال بقايرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الساحة الخارجية	الخميس -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها / أرتب أحداث يومي

التعلم القبلي : حرفي المد (ا، و، ي) / حرف ع

النتائج التعليمية :

1- يكون الطفل مقاطع من حروف المد (ا، و، ي)

2- يربط الطفل حرف (ع) بحرف المد (ا، و، ي، يـ)

3- يكتب الطفل مقاطع حرف ع

4- يتحدث الطفل بصيغة المستقبل

5- يصف الطفل حدثاً في الصور ورسومات محددة

6- يصف الطفل الروتين اليومي للروضة

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط: بطاقة الحرف (ع) و بطاقات حروف المد (ا، و، ي، يـ)، بطاقة المقطع (عا، عو، عي، عيـ)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الاطفال بمقاطع حرف ع - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "أرتب أحداث يومي": صور لاحداث يومية معدة مسبقاً، صور لروتين الروضة معدة مسبقاً - توزع المعلمة الاطفال على اربعة مجموعات وتوزع الأدوات على الطاولات	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يقرأ الطفل مقاطع حرف ع	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض على الأطفال طريقة كتابة مقطع (عا، عو، عي) وتدريبهم عليها - تشرح المعلمة المهام المطلوبة من الاطفال داخل كل مجموعة مع تقديم النمذجة كما هو موضح في الدليل (ص 226 + 227)	- يكتب الطفل مقاطع حرف ع على اللوح مقلداً المعلمة - ينفذ الطفل المهام الموكلة إليه بمساعدة زملائه في المجموعة	35 د
3- التعميق ودعم التعزيز	- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة مقطع (عا، عو، عي) على كراسة الأنشطة (ص 51) - تدور المعلمة حول المجموعات وتقدم الدعم والتوجيه اللازم للأطفال وتسألهم عن إنجازهم	- يكتب الطفل مقطع (عا، عو، عي) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات - يتحدث أفراد المجموعة عما أنجزوا	10 د
4- التقييم والتأكيد	- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصليح الكراسات - توزع المعلمة على الأطفال كراسات الأنشطة لتنفيذ النشاط ص 53	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات ص 53	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : الحيوانات
موضوع الدرس : أصنع بيئـة مطرية/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : فصل الشتاء

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية 2- يظهر الطفل قدرة على الإحساس بالجمال بما يصنع 3- يوظف الطفل مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: قطن، كرتون، ماصات، كرتون أزرق شكل قطرات - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تستكمل المعلمة اجراءات النشاط كما هي موضحة في الدليل (ص 228) - تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجية البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3- التوسيع والتعميق	- تشجع المعلمة الأطفال على تأدية المهام المطلوبة منهم - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- ينشد الطفل أثناء تأدية المهام - يجيب الطفل على أسئلة معلمته عما تعلمه اليوم	10 د
4- التأكيد	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/				
عدد الغياب/العدد الكلي					
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع				
اليوم والتاريخ	الخميس -				

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :