






## امتحان الوحدة الثالثة: Move your body!

(Vocabulary) الجزء الأول: المفردات

1. صل الكلمة مع الصورة المناسبة.

text

Arms   
Head   
Legs   
Feet   
Hands 

2. أكمل الكلمات الناقصة:

- H \_ \_ D → HEAD
- F \_ \_ T → FEET
- A \_ \_ S → ARMS
- T \_ \_ S → TOES

(Grammar) الجزء الثاني: القواعد

3. اختر الإجابة الصحيحة:

- I \_\_\_\_\_ two hands.  
a) has got | b) have got | c) is got
- \_\_\_\_\_ your head!  
a) Move | b) Touch | c) Stamp
- She \_\_\_\_\_ one nose.  
a) has got | b) have got | c) is got

(Reading) الجزء الثالث: القراءة

4. اقرأ النص وأجب على الأسئلة:

My name is Ali. I've got one head and one face. I've got two arms and two hands. I've got ten fingers. I've got two legs and two feet. I've got ten toes.

- How many heads has Ali got? → One head
- How many fingers has Ali got? → Ten fingers
- How many feet has Ali got? → Two feet

### (Writing) الجزء الرابع: الكتابة

5. صف الصورة باستخدام الكلمات المعطاة:  
(رسمة لشخص)

- head, arms, legs, hands, feet

الإجابة النموذجية:

This is a body. It has got one head, two arms, two hands, two legs, and two feet.

### (Practical) الجزء الخامس: الأنشطة العملية

6. استمع ونفذ الأوامر:  
(المعلمة/الأستاذ يقرأ والأطفال ينفذون)

- Touch your head!
- Clap your hands!
- Stamp your feet!
- Bend your knees!

### (Answer Key) الإجابات النموذجية

الجزء الأول:

1.
  - Arms - ذراعان
  - Head - رأس
  - Legs - ساقان
  - Feet - قدمان
  - Hands - يدا

2.
  - HEAD
  - FEET
  - ARMS
  - TOES

الجزء الثاني:

3.
  - b) have got
  - b) Touch
  - a) has got

الجزء الثالث:

4.
  - One head
  - Ten fingers
  - Two feet

الجزء الرابع:

5.
  - الإجابة النموذجية مذكورة أعلاه.