

1. المفعول لأجله

أستعدُّ

- أكمل فراغات الفقرة الآتية، بذكر سبب مناسب للأفعال باللون الأحمر، مُستعينًا بالصندوق المجاور:

جاء برنامج الحكومة الإلكترونية **تتويجا** للأداء الحكومي وتحسينا للخدمة؛
لذا **تسمى** الحكومة إلى تقديم تجربة مُميّزة للمواطن **حرصا** على تحسين التفاعل
مع الخدمات الحكومية، كالدفع الإلكتروني، والاستعلام عن الوثائق وغيرها؛ لذلك
نشرت مراكز تكنولوجيا المعلومات في كافة أنحاء المملكة **سعيًا** إلى تطوير
المهارات الرقمية، و**وقّرت** الحكومة كل ما يلزم **رغبة** في تعزيز التواصل الرقمي
بين المواطنين والمؤسسات.

سعيًا
تجويدًا
رغبةً
حرصًا

أستنتج

- اقرأ الأمثلة الآتية، ثم:

1. يُقبَل كثيرٌ من الناس على التجارة الإلكترونية **رغبة** في تحقيق عوائد فورية، وهذا وهم يُروّج له مُزوّدو خدمة التجارة الإلكترونية.
2. جاءت جائزة سُمُو وليّ العهد الحسين بن عبد الله لأفضل تطبيق خدمات حكومية **تحفيزًا** لطلبة الجامعات الأردنية على ابتكار حلول إبداعية في مجال تطبيقات الهواتف الذكية والأجهزة المحمولة.
3. تسمى الحكومات إلى تطوير نُظُم التجارة الإلكترونية **تأمينًا** لحقوق المستهلكين وحمايتهم من الاحتيال.
4. تعمل الشركات الإلكترونية على تحسين خدماتها **استجابةً** لتوقّعات العملاء واحتياجاتهم المتزايدة.

(أ) ألاحظ أنّ الكلمات الملوّنة بالأزرق **أفعال**، أمّا الملوّنة بالأحمر فهي **مصادر**.

(ب) أضيف اسم الاستفهام **(لماذا)** في بداية الجمل الفعلية للأمثلة السابقة، وفق الآتي:

- لماذا يُقبَل كثيرٌ من الناس على التجارة الإلكترونية؟ الإجابة: **رغبة**
- أكرّر ذلك مع الجمل المتبقية.

(ج) ما الفائدة التي أضافتها تلك المصادر؟ **بيان السبب**

(د) ما موقعها الإعرابي؟ ما حكمها الإعرابي؟ وما علامتها الإعرابية؟

مفعول لأجله النصب تنوين النصب

أستنتج ما يأتي:

- المفعول لأجله: مصدرٌ منصوبٌ، يذكرُ لـ **بيان سبب حدوث الفعل**

أوظف

1. أعيّن المفعول لأجله في ما يأتي:

(أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ **ابْتِغَاءً** مَرْضَاتٍ لِلَّهِ وَتَثْبِيحًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَكَانَتْ أَكْطَلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطُلٌّ﴾ (سورة البقرة: 265)

(ب) لِيَعْلَمَ مَنْ هَابَ السُّرَى **خَشِيَةً** لِرَدَى بِأَنَّ قَضَاءَ اللَّهِ لَيْسَ لَهُ رَدٌّ (البحرّي/ شاعرٌ عبّاسيٌّ)

(ج) قَالَ أَبُو حَيَّانَ التَّوْحِيدِيُّ: "أَطْلَعْتُ الْحَدِيثَ **تَلَسُّدًا** بِمَوَاجِهَتِكَ... وَكَرَّرْتُهُ **تَوْقَعًا** لِحُسْنِ مَوْقِعِهِ عِنْدَكَ، وَأَعَدْتُهُ وَأَبْدَيْتُهُ **طَلَبًا** لِلْمَكَانَةِ فِي نَفْسِكَ". (الامتناع والموانسة)

(د) أَطْلَقَ الْبَنْكُ الْمَرْكَزِيُّ مَسَابِقَةَ "تَحْدِي الشَّرَكَاتِ" فِي مَجَالِ تَطْوِيرِ حُلُولٍ لِلْأَمْنِ السَّيْبِرَانِيِّ فِي الْقِطَاعِ الْمَالِيِّ؛ **سَعْيًا** مِنْهُ إِلَى التَّغْلِبِ عَلَى الْعُقَبَاتِ الَّتِي تُعَيِّقُ تَبْنِي التَّوْقِعِ الرَّقْمِيِّ عَلَى مَسْتَوَى الْمَمْلَكَةِ.

(هـ) لَا أُشَارِكُ أَحَدًا بَيَانَاتِي الشَّخْصِيَّةَ أَوْ الْبَنْكِيَّةَ **تَجَنُّبًا** لِلْوُقُوعِ بِالْجَرَائِمِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

2. أضبط الكلمات المملوثة بالأحمر ضبطًا سليمًا في ما يأتي:

(أ) فَلَا تَغْرَنَّاكَ أَنْيَابٌ مُّحَدَّدَةٌ تَصْطَلُّكَ **عَيْظًا** لِأَمْرِ عَارِضٍ طَارِي **غَيْظًا**

(ب) لَجَأَتِ الشَّرَكَاتُ إِلَى تَحْسِينِ مَنْصَاتِهَا الرَّقْمِيَّةِ **رَغْبَةً** فِي جَذْبِ الْمَزِيدِ مِنَ الْعُمَّالِ. **رَغْبَةً**

(ج) تُقَدِّمُ الشَّرَكَاتُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ الْعُرُوضَ وَالْخُصُومَاتِ دَوْرِيًّا **بُغْيَةً** تَشْجِيعِ الْمُسْتَهْلِكِينَ عَلَى اعْتِمَادِ هَذَا النُّوعِ مِنَ التَّدَاوُلِ التَّجَارِيِّ. **بُغْيَةً**

3. أوظف المصادر الآتية في جمل مفيدة، بحيث تأتي مفعولاً لأجله.

التزمت بقواعد المرور حفاظاً على سلامتي

حفاظاً

اجتهدت أملاً في تحقيق أهدافي

أملاً

وقفت أمام المعلم احتراماً له

احتراماً

اجتهدت في دراستي إرضاء لوالدي

إرضاء

4. أعرّب المخطوط تحتّه في الجمل الآتية:

نموذج في الإعراب:

- قال تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ
فِي ءَادَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ
الْمَوْتِ﴾ (سورة البقرة: 19).

حَذَرَ: مفعول لأجله منصوب،
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على
آخره، وهو مضاف.

الْمَوْتِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة
جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أ) قال تعالى: ﴿ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾
(سورة الأعراف: 55)

ب) وَمَنْ يُنْفِقِ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ
مَخَافَةَ فَقْرٍ فَالَّذِي فَعَلَ الْفَقْرُ
(المتنبي/ شاعر عباسي)

ج) تُرَكِّزُ التَّجَارَةُ الْإِلِكْتْرُونِيَّةُ فِي تَقْدِيمِ تَجْرِبَةٍ مَرِيحَةٍ وَسَلْسِةٍ
لِلْمُسْتَحْدِمِينَ تَشْجِيْعًا لَهُمْ عَلَى التَّسْوِيقِ.

تَضَرُّعًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر

مَخَافَةَ فَقْرٍ : مخافة / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة وهو مضاف (وفقر) مضاف إليه مجرور وعلامة
جره تنوين الكسر الظاهر

تَشْجِيْعًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر

الإسم

المملكة الاردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية](#)
[منهاج المملكة الأردنية الهاشمية](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثه المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة ان دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)
قناتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) المنهاج الاردني
[صفحة اتصل بنا](#)