

المعارف

(الضمير، اسم الإشارة، الاسم الموصول)

أستعد

• أصنّف الكلمات الآتية وفق المطلوب:



أتذكر:



المعرفة: اسم يدل على شيء معين، مثل: الفضاء، ريانة.
النكرة: اسم مثنون (ليس علمًا) يدل على شيء عام غير مُحدد مثل: تحية.

أستنتج

• أقرأ النصّ الآتي، ثم أجيب عما يليه:

وَأَنْتَ تَقْرَأُ عَنِ الْبَيرونيّ، تَشْعُرُ بِالْفَخْرِ لِمَا حَقَّقَهُ مِنْ إِنْجَازَاتٍ عَظِيمَةٍ، هَذَا الْعَالَمُ الْمُسْلِمُ الَّذِي تُوفِّيَ عَامَ 1048م؛ فَقَدْ فَاقَ عُلَمَاءَ عَصْرِهِ، وَقَدَّمَ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي عَكَّسَتْ عَبَقْرِيَّتَهُ. هَذِهِ الْأَعْمَالُ خَلَدَتْهَا التَّارِيخُ، وَهِيَ لَا تَزَالُ إِلَى الْيَوْمِ مَنَارَةً يَهْتَدِي بِهَا طَلَبَةُ الْعِلْمِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفِيزِيَاءِ وَالْفَلَكِ.



1. أملأ الفراغ بما يناسبه، مُسترشداً بما بين القوسين:

(أسماء تدل على شيء معين، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة، الضمائر)

(أ) الكلمتان المُلَوَّنَتانِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ مِنَ **الضمائر**

(ب) الكلمتان المُلَوَّنَتانِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ مِنَ **أسماء الإشارة**

(ج) الكلمتان المُلَوَّنَتانِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ مِنَ **الأسماء الموصولة**

(د) المُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ بِالْأَلْوَانِ: الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَزْرَقِ أَنَّهَا **معارف**

2. أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِالْأَلْوَانِ: الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَزْرَقِ وَفَقَّ الْجَدُولِ، وَأُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

هِيَ	هَذِهِ	الَّتِي	الَّذِي	هَذَا	أَنْتَ	
✓					✓	اسْمٌ حَلَّ مَحَلَّ اسْمٍ آخَرَ، وَدَلَّ عَلَيْهِ.
	✓			✓		اسْمٌ تُشِيرُ بِهِ إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.
		✓	✓			اسْمٌ لَا يَتِمُّ مَعْنَاهُ إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهُ.

- (أ) ماذا تُسَمَّى الْأَسْمَاءُ الَّتِي تَحُلُّ مَحَلَّ اسْمٍ آخَرَ، وَتَدُلُّ عَلَيْهِ؟ **نَسْمِيهَا الضَّمَائِرُ**
- (ب) ماذا تُسَمَّى الْأَسْمَاءُ الَّتِي تُشِيرُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ؟ **نَسْمِيهَا أَسْمَاءَ إِمَارَةٍ**
- (ج) ماذا تُسَمَّى الْأَسْمَاءُ الَّتِي لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا؟ **نَسْمِيهَا أَسْمَاءَ مَوْصُولَةٍ**

• أَلَا حِظُّ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ هِيَ:

(أ) **الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ**: وَهِيَ أَسْمَاءٌ تَحُلُّ مَحَلَّ اسْمٍ آخَرَ، وَتَدُلُّ عَلَيْهِ، وَهِيَ ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ: **أَنَا، وَنَحْنُ، وَضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ: أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ، وَضَمَائِرُ الْغَائِبِ: هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ.**

(ب) **أَسْمَاءُ الْإِمَارَةِ**: وَهِيَ الْأَسْمَاءُ الَّتِي تُشِيرُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: **هَذَا، هَذِهِ، هَذَانِ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ.**

(ج) **الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ**: وَهِيَ الْأَسْمَاءُ الَّتِي لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا، مِثْلُ: **الَّذِي، الَّتِي، اللَّذَانِ، اللَّتَانِ، الَّذِينَ، اللَّوَاتِي.**

أَسْتَتِجُ:

المعارف أنواع، منها:

1. **الضمير**: وهو اسم يحل محل اسم آخر، ويدل عليه، مثل: أنت، هي، أنا.
2. **اسم الإشارة**: وهو الاسم الذي يُشير به إلى شيء معين، مثل: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.
3. **الاسم الموصول**: وهو الاسم الذي لا يتم معناه إلا بجمله تأتي بعده، مثل: الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي.

أَسْتَرِيدُ:

الضمائر، وبعض
أسماء الإشارة،
وبعض الأسماء
الموصولة مبنية،
لا تختلف حركاتها
بإختلاف موقعها
من الإعراب.

أَوْظِفُ

1 أقرأ الجمل الآتية، ثم أستخرج المطلوب وفق الجدول:

(أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا﴾. (سورة البقرة: 126)

(ب) إِنَّ عُلَمَاءَ الْفَلَكِ هُمْ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ حَرَكَاتِ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ.

(ج) يَا ابْنَ آدَمَ، إِنَّمَا أَنْتَ أَيَّامٌ؛ فَإِذَا ذَهَبَ يَوْمٌ ذَهَبَ بَعْضُكَ.

(د) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ اللَّتَانِ نَجَحَتَا فِي مُسَابَقَةِ أُولَمبيادِ الرُّبُوبِ الْعَالَمِيِّ.

اسم موصول	اسم إشارة	ضمير منفصل
الذين	هذا	هم
اللتان	هاتان	أنت

2 أقرأ الفقرة الآتية، وأملأ الفراغات بالمعارف المناسبة من الشكل:



إنَّ الإنسانَ الناجحَ هو مَنْ يُديرُ وقتهُ، فالطُّلابُ الذين يُنظِّمونَ أوقاتَهُم يُحقِّقونَ نتائجَ مُتميِّزةً، والطَّالِبَاتُ اللواتي يَمَلَّانَ أوقاتَ الفراغِ بما هو مُفيدٌ، كالمُطالعةِ أو تعلُّمِ مهاراتٍ جديدةٍ، ينجحنَ في حياتِهِنَّ العمليَّةِ، و هذا كُلُّهُ يُسَهِّمُ في رُقْيِ المُجتمَعِ وتَطوُّرِهِ.

3 أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ دَرَسِ الْقِرَاءَةِ "تَحِيَّةٌ مِنَ الْفَضَاءِ"، ثَلَاثَ مَعَارِفَ، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهَا:



4 أحوِّل الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَفَقَ الْمَطْلُوبِ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ: هَذِهِ الطَّالِبَةُ مُشَارِكَةٌ فِي أَنْشِطَةِ الْعُلُومِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا.

هذان الطالبان مشاركان في أنشطة العلوم والتكنولوجيا



هؤلاء الطالبات مشاركات في أنشطة العلوم والتكنولوجيا



5 أَمَلًا الْفَرَاغَ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

اسْتَفَدْتُ مِنَ الْكُتُبِ **التي** اشتريتها مِنَ الْمَعْرِضِ.

الوالدانِ هُمَا **اللذان** يَعْمَلَانِ لِأَجْلِ رَاحَتِنَا.

6 أَوْظَفُ الضَّمَائِرِ الْمُنفَصِلَةِ فِي تَحْدِثِي عَنْ دَوْرِ الْعُلَمَاءِ فِي نَهْضَةِ الْمُجْتَمَعِ.

صفحة اللسان العربي

facebook

إعداد المعلم : إبراهيم الأسمر

أنا أؤمن أن العلماء **هم** الركيزة الأساسية في تقدم الأمم، **فهم** يقدمون العلم والمعرفة التي تبني العقول ، **ونحن** كمجتمع مدينون **لهم** بجهودهم وإخلاصهم، وعلينا أن نساندهم ونقدر دورهم.

فالعالم **هو** الذي يسهر الليالي بحثاً وتجريباً ليجد حلولاً لمشكلاتنا، والعالمة **هي** التي تركز وقتها في التعليم والبحث لتنشئة جيل واع ومبدع ، **فأنتم** أيها العلماء قدوة للشباب ومصابيح هدى للمجتمع، وشكراً لكم أيها العلماء الذين صنعوا الحضارات ورفعوا مكانة أوطانهم.

7 أعربُ الكلماتِ المُلَوَّنةَ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿هَٰذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ﴾
(سُورَةُ الْأَعْرَافِ: 73).

ب) تَعَلَّمْتُ التَّعَاوُنَ مِنَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ
الْآخَرِينَ.

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في
محل رفع مبتدأ

الذين : اسم موصول مبني على الفتح
في محل جر بحرف الجر

نموذج في الإعراب:

أنا أحافظُ على نظافة مدرستي.

أنا: ضميرٌ مُنفصلٌ مبنيٌّ في محلِّ رَفْعٍ مُبتدأٌ.

تَنَاوَلْتُ مِنْ **هذا** الطَّعَامِ الصَّحِيَّ.

هذا: اسمُ إشارةٍ مبنيٌّ في محلِّ جَرِّ بِحَرْفِ الجَرِّ.

نَجَا الَّذِي صَدَقَ.

الَّذِي: اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ في محلِّ رَفْعٍ

فَاعِلٍ.