

حَدِيقَةُ الْأَزْهَارِ الْبِلاَسْتِيكِيَّةِ

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ مَادَّةَ الْبِلاَسْتِيكِ تُعَدُّ الْيَوْمَ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الْمَوَادِّ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الصَّنَاعَةِ، وَأَكْثَرُهَا انْتِشَارًا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، إِلَّا أَنَّهَا مِنْ أَكْثَرِ الْمَوَادِّ خَطَرًا عَلَى الْبِيئَةِ؛ لِأَنَّهَا صَعْبَةُ التَّحْوِيلِ إِلَى عُنَاصِرٍ أُخْرَى. مِنْ هُنَا يُفَكِّرُ الْعُلَمَاءُ بِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ لِلْمُنْتَجَاتِ الْبِلاَسْتِيكِيَّةِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا مَرَّةً أُخْرَى، وَدُونَ الْإِضْرَارِ بِالْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِنَا بِحَرْقِهَا ضِمْنَ النِّفَايَاتِ كَمَا يَفْعَلُ الْكَثِيرُونَ.

دَعَوْنَا نُفَكِّرُ مَعًا فِي مَسَاعِدَةِ الْبِيئَةِ، وَمَجَارَاةِ الْعُلَمَاءِ وَالْفَنَانِينَ أَيْضًا؛ لِأَنَّ بَعْضَ الْفَنَانِينَ يَسْتَعْمِلُونَ خَامَاتٍ مُخْتَلِفَةً لِعَمَلِ مُنْتَجَاتٍ فَنِّيَّةٍ جَمِيلَةٍ. مَا رَأَيْكُمْ فِي الْأَكْوَابِ الْبِلاَسْتِيكِيَّةِ الْمَلُونَةِ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا مَرَّةً وَاحِدَةً ثُمَّ نَلْقَى بِهَا إِلَى النِّفَايَاتِ؟ مَا رَأَيْكُمْ لَوْ أَخَذْنَا بَعْضَ هَذِهِ الْأَكْوَابِ الْمَلُونَةِ وَصَنَعْنَا مِنْهَا أَزْهَارًا بِلَاسْتِيكِيَّةٍ؟

الأدوات التي نحتاج إليها

أكواب مُسْتَعْمَلَةٌ مُلَوَّنَةٌ (بعد تنظيفها مما بقي فيها من العصائر المشروبات

عصي بلاستيكية، ويُمكن استخدام الماصات التي نشرب بها العصائر، أو استخدام أغصان شجر حقيقية صمغ، وشريط لاصق



-أوراق ملونة

-أصيص لوضع الزهور

-حصى ورمل

-مِقَصِّ (ويجب أن يُستخدم بحرص وبمساعدة الكبار)

150/68

خُطوات العمل :

-ابدأ بقص الكوب مِنْ أعلى إلى أسفل؛ ليتحول إلى شرائط واترك قعر

الكوب سليماً؛ ليُصبح قلب الزهرة

-ثبت عصا في قعر الكوب باستخدام الصمغ والشريط اللاصق

-ارسم أوراق الزهور على ورقة خضراء ثم قصها

-ارسم دوائر بحجم قعر الكوب على أوراق ملونة، وقصّها

-أضف الأوراق الخضراء إلى العصا؛ لتبدو مثل عُصن الزهور الحقيقي

-زين قلب الزهرة بالدوائر الملوّنة التي صنَعْتها

-كرر العملية لأكثر من كوب

-ضع عدداً من الزهور البلاستيكية في أصيص، وثبتها ببعض

-زين رُكنَ عُرْفَتِكَ أو نافذتك بأصيص الأزهار البلاستيكية التي صنَعْتها.

0772149426



أسس ابنك صح مع ثروه الهاشم

نص الاستماع

كوكبنا مسؤوليتنا

الوحدة
الثالثة

150/69



اتَّبِعْ بِمَوْضِعِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟

ماذا أرى في الصورة؟

أعادة تدوير المواد المستعملة

أرى في الصورة زهرتين يبدو
أنهما مصنوعتين من البلاستيك
أو الورق الملون المقوى

أَسْتَمِعُ وَأَتَدَكَّرُ

2.1

① أضع إشارة (✓) بجانب العبارات التي تحوي معلومات صحيحة ذكرت في النص المسموع:

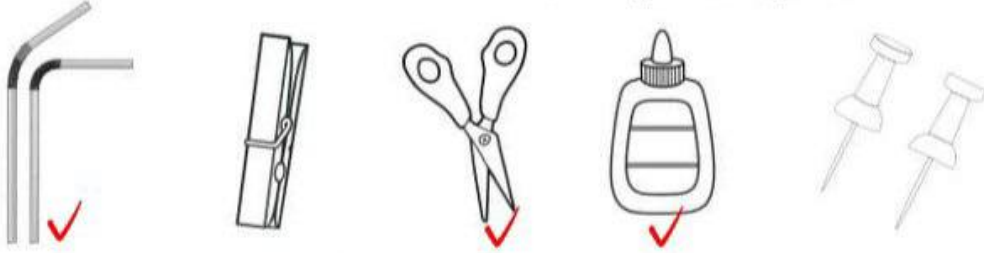
- (✓) تُعدُّ مادةُ البلاستيكِ إحدى أكثرِ الموادِّ خطراً على البيئة؛ لأنها من أهمِّ الموادِّ المُستخدَمةِ في الصِّناعةِ.
- (✓) يُستخدَمُ بعضُ الفنَّانينَ الخاماتِ المُختلفةِ لِعَمَلِ مُنتجاتٍ فنيَّةٍ جميلةٍ.
- (×) يُستخدَمُ الرَّمْلُ لِتزيينِ الزُّهورِ البلاستيكيَّةِ.

0772149426



أسس ابنك صح مع ثروه الهاشم

② أَلَوْنُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ:



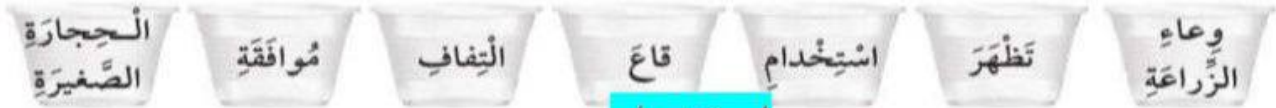
③ أَتَذَكَّرُ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي أَوَّلَ خُطَوَتَيْنِ فِي صِنَاعَةِ الْأَزْهَارِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ كَمَا سَمِعْتُهَا فِي النَّصِّ.

- ابدأ بقص الكوب من أعلى إلى أسفل؛ ليتحول إلى شرائط واطرك قعر الكوب سليماً؛ ليُصبح قلب الزهرة
- ثبت عصا في قعر الكوب باستخدام الصمغ والشريط اللاصق

أَفْهَمُ الْمَسْمُوعَ وَأَحْلِلُهُ



① أختار المعنى المناسب للكلمة الملوّنة، ثم أكتبه في الفراغ:



- يُفكّرُ العُلَمَاءُ فِي إِعَادَةِ (تدوير)..... **استخدام** الْمُنْتَجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ.
- دَعَوْنَا نَفْكَرَ مَعًا فِي مُسَاعَدَةِ الْبَيْتَةِ، وَ(مجاراة)..... **موافقة** الْعُلَمَاءِ.
- اترك (قعر)..... **قاع** الْكُوبِ سَلِيمًا.
- لـ(تبدو)..... **تظهر** مِثْلَ غُضَنِ الزُّهُورِ الْحَقِيقِيِّ.
- صَغُ عَدَدًا مِنَ الزُّهُورِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ فِي (أصيص)..... **وعاء**، وَتَبَّتْهَا بِيَعْضِ (الحصى)..... **الحجارة الصغيرة**



2 أذكرُ جَمَعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي النَّصِّ:

عَصَا ← عِصِيٌّ
عَالِمٌ ← عِلْمَاءُ
غُصْنٌ ← أَغْصَانٌ
مَادَّةٌ ← مَوَادُّ

3 أرتب الأخطوات وفق ورودها في النص المسموع، بكتابة الرقم المناسب (1-4)



أستزيد:

يقدم النص الإجراءاتي خطوات مرتبة (أولاً، ثانياً، ...)، ويقدم النص الإرشادي مجموعة إرشادات لا يؤثر عرضها مرتبة في المعنى، مثل قواعد المكتبة.

2 تبيت العصا في قعر الكوب.

4 تزين قلب الزهرة بالدوائر الملونة.

3 إضافة الأوراق الخضراء إلى العصا.

1 قص الكوب من أعلى إلى أسفل.

4 ألون إطار الشكل الذي يمثل:

أ. الفكرة الرئيسة للنص المسموع:

العلماء والفنانون
يستخدمون البلاستيك.

البلاستيك مادة مضرّة
بالبيئة.

إعادة التدوير تحافظ
على البيئة.

ب. نوع النص الذي استمعت إليه:

نص معلوماتي

نص إجرائي

نص إرشادي

