

الدليل التفاعلي

تطبيقات



اللغة العربية



اعداد /

بِيُونِي سِمِّير

بطاقة رقم (١)

الهدف / يتعلم شكل الحروف بأوضاعه المختلفة.



* نشاط (١) :

١- وضع دائرة حول حرف التاء :

ة

ت

ب

ث

ة

ب

ت

٢- وضع دائرة حول حرف الخاء :

خ

ج

خ

خ

ج

ح

خ

٣- وضع دائرة حول حرف الذال :-

ز

ر

د

ذ

ز

د

ذ

٤- وضع دائرة حول حرف الراء :

ر

ذ

د

ر

ز

ر

ز

٥- وضع دائرة حول حرف الشين :

ش

ش

س

ش

ص

ش

س

٦- وضع دائرة حول حرف الصاد :

ص

ص

ظ

ص

ض

ص

ض

٧- وضع دائرة حول حرف الظاء :

ط

ط

ظ

ص

ض

ظ

ط

٨- وضع دائرة حول حرف العين :

ع

ع

غ

ع

غ

غ

ع

بطاقة رقم (٢)



الهدف / يحل الكلمات إلى حروف .

* نشاط /

حل الكلمات التالية حسب المثال :

المثال : الصدق

الصدق

أحب

أحب

أنا

أنا

تلميذ

مدرسة

عصير

أشجار

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

ضفدع

ظرف

طبيب

Maher

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

المدرسة

في

مجتهدون

طلاب

نحن

--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

د- أكمل حسب المثال :

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
عصفورة	عص فور	ع ص ف و ر	عصفورة
طبيب			
كتاب			
مفتوح			
العلم			
نور			
الجهل			
ظلم			

بطاقة رقم (٣)

الهدف / يتعلم التلميذ الحركات الثلاث مع السكون

** تذكر عزيزي التلميذ أن الحركات الثلاث هي : الفتحة () الضمة () الكسرة ()

* نشاط /

اقرأ ثم ضع الحركة المناسبة على الحرف الأول للكلمات التالية :
(فارس _ فؤاد _ قصة)



* عزيزي التلميذ اقرأ ولاحظ :

- أ- (سماء - صاروخ - شهيد - طائر)
- ب- (مُدافع - فُول - ثُوت - صُوره)
- ج- (طِفلة - قِطة - سِمسم - رِسالة)
- د- (ضوء - نافع - يقطع - ينزل)

* نشاط / أكمل :

- * الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (أ) هي —
- * الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ب) هي —
- * الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ج) هي —
- * الحركة التي وضعت على الحرف الساكن في المجموعة (د) هي —

* نشاط /

- أ- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مفتوح :
(بليل - قطران - رمضان - فندق)
- ب- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مضموم :
(ديك - أسد - ذئب - عود)
- ج- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مكسور :
(سيارة - كرة - عنب - فلاح)
- د- ضع السكون على الحرف الساكن :
(ضرب - نجح - يحمل - أكل)

* نشاط /

صل كل حرف مما يلي بالكلمة التي بها نفس الحرف :

الكلمة	الحرف
عين	ع
عنب	ع
عمر	ع
مع	ع
تعمل	ع

* نشاط /

اكتب الحركة المناسبة على حرف (ف) في الكلمات التالية :



(فنجان - مفتاح - فصل - فؤاد)

* نشاط /

اشكُّل الكلمات التالية :

(هدهد - ثعلب - قرد)

* نشاط /

استمع ثم اكتب الحرف الناقص لكل كلمة مع حركته :

(ج...ع -صفور - ي...وم -لم - ي....رب)

بطاقة رقم (٤)

الهدف / يركب كلمات من حروف .

* نشاط / ركب حروف كل كلمة مما يلي ، ثم اقرأها :

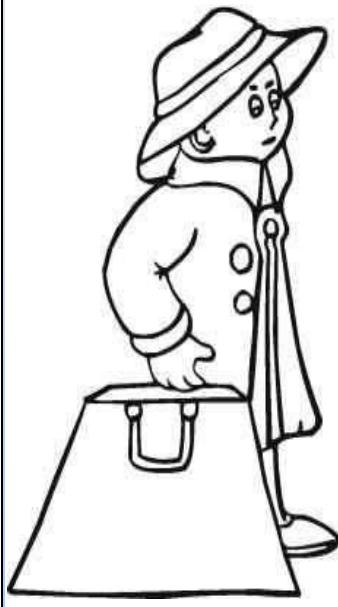
ن ش ي ط ال و ل د

ي غ ر د ال ب ل ب ل

ال ش ج ر ة ف و ق

* نشاط /

رتب الحروف لتكون كلمات لها معنى ، بحسب المثال :



الكلمة	الحروف
كتب	ت ب ك
	م ل ع
	ي ل ف
	و ص ر ة
	ر ك ة
	و ي ط ل
	ا ص و خ ر

الهدف / يكون كلمات بمقارنة الأرقام بالحروف .

* نشاط / كون كلمات من خلال مقارنة الأرقام بالحروف :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
و	س	ي	ا	ق	ن	ر	د	أ

١	٣	٥	١		٧	٨	٩	٣	٢		٦	٤	١

(٢) رتب الكلمات وكون جملة مفيدة :

الهدف: يميز بين الحروف المتشابهة رسمياً.

* نشاط / أكمل الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (الجمل - الحمل - الخروف) | سفينة الصحراء . |
| (خالد - حمامه - ختام) | طالب مجد . |
| (الحمامه - الحداة - الحجل) | من الطيور الجارحة . |
| (بذر - ذهب - ذرة) | من المعادن النفيسة . |

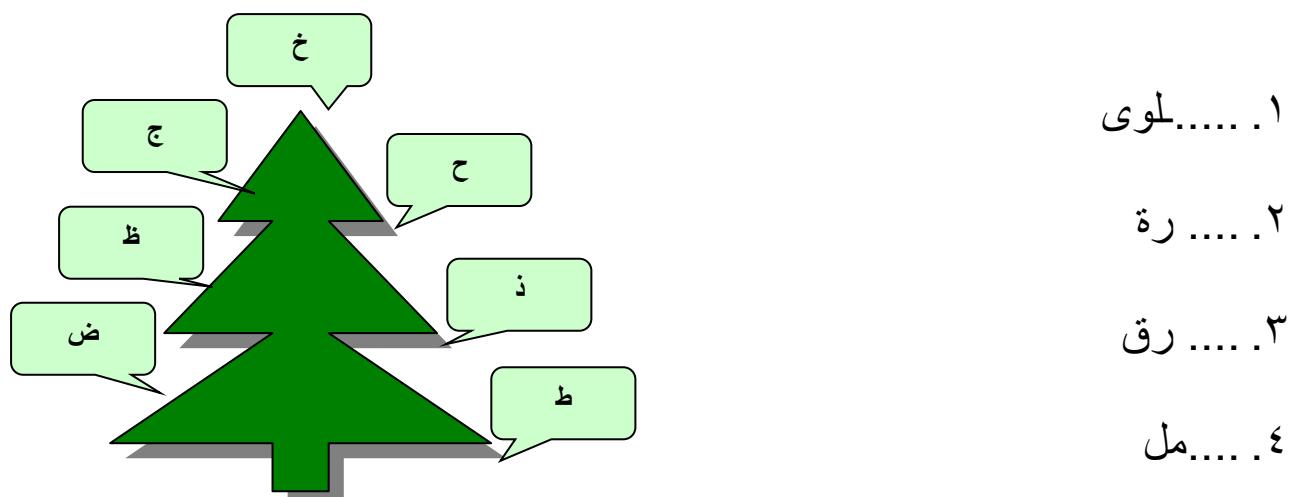
* نشاط / ضع دائرة حول الحرف المماثل للحرف المظلل .

خ : ف - خ - ظ - ج - خ - ط - ح - ح .

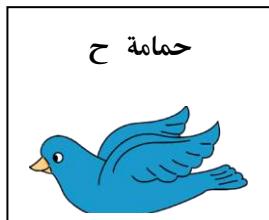
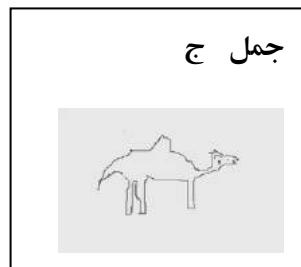
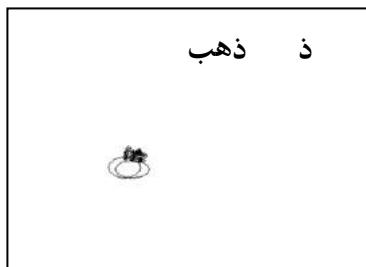
ج : جهاد - خلود - جمال - نخلة - فراخ.

ح : حسان - خلود - خليل - حسن .

* نشاط / أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب من الشجرة.



***نشاط /** استمع إلى الكلمة من المعلم وحدد البطاقة التي تشمل عليها الكلمة.



* نشاط / أكمل أضداد الكلمات الآتية (بحرف الخاء) .

ب... يل	- كريم
... سارج	- داخل
لف ...	- أمام
سر ...	- ربح

* نشاط / ضع دائرة حول الكلمة الشاذة .

جمل	خفاش	خنزير	خرف
حمار	حدأة	حمل	خبز
جمل	جوافة	حصان	جمامة
ذئب	أستاذ	قنفذ	ذرة
مظلة	ظبي	ظرف	طابع

* نشاط / اكتب الجملة التالية بخط جميل :

الطالب المجتهد يتفوق في دروسه

الهدف : يميز بين السين والصاد (س ، ص) .

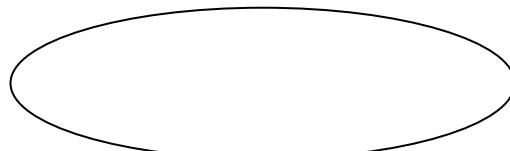
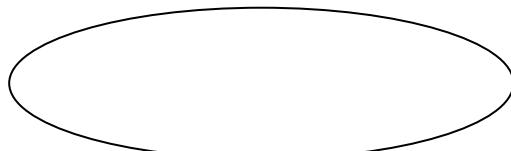
* نشاط / اقرأ الكلمات التالية مراعياً صحة نطق السين والصاد .

ص	س
صور	سور
صار	سار
صائد	سائد
صيف	سيف
صدر	سدر

* نشاط / ضع خطأً تحت الكلمة التي تحتوي على حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحتوي على الصاد :

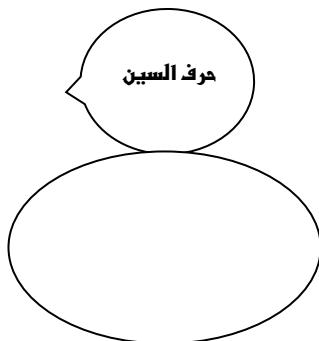
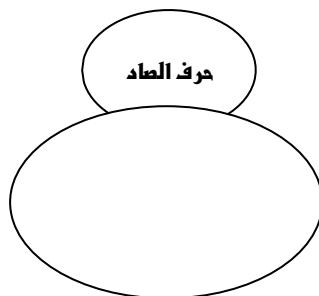
- ذهبت أمي إلى السوق .
- صاد الصياد سمكة كبيرة .
- اشترىت سيفاً لاماً .
- يعاني الشعب الفلسطيني من ظروف صعبة .
- حفظ صابر سورة عبس .

* نشاط / اذكر أسماء حيوانات وطيور فيها حرف السين أو حرف الصاد .



* نشاط / صنف الكلمات التي فيها حرف السين وحرف الصاد في المجموعتين

سمك - صوص - السبع - قفص - سماح - مساجد - مصر - صناعة - القدس -



حرف الصاد

حرف السين

* نشاط / استمع وأكمل الحرف الناقص .



ال..... بر القد.....

ع..... ل مق.....

ماء.....

هيل.....

يف.....

مد..... جد

س، ص

* نشاط / اكتب خمس كلمات بها حرف السين ، وخمس كلمات بها حرف الصاد :

كلمات بها حرف الصاد

كلمات بها حرف السين

_____ - ١

_____ - ١

_____ - ٢

_____ - ٢

_____ - ٣

_____ - ٣

_____ - ٤

_____ - ٤

_____ - ٥

_____ - ٥

بطاقة رقم (٥)

الهدف : يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر .

* **نشاط /** اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

- | | | |
|-------|-----------------------------|-----|
| ..... | أحمد - أزرق - أخ - أكثر | (١) |
| ..... | بدر - باب - غابة - حبر | (٢) |
| ..... | تلعب - كلمات - ابتعد - توت | (٣) |
| ..... | ثعلب - ثوب - يتحدث - يثيرون | (٤) |
| ..... | جمل - شجاع - يحتاج - جرس | (٥) |

* **نشاط /** اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر



- | | | |
|-------|-----------------------------|-----|
| ..... | أدوات - درج - يدفع - ماجد | (١) |
| ..... | ذكي - يذوب - التلاميذ - ذيل | (٢) |
| ..... | شرب - رائد - بارد - سحور | (٣) |
| ..... | زرافة - يزرع - موز - غزة | (٤) |
| ..... | سائد - مدرسة - مسطرة - فأس | (٥) |

* **نشاط /** اقرأ الكلمات التالية واكتب ب الحرف المشترك في كل سطر

- | | | |
|-------|--------------------------------|-----|
| ..... | ضرب - وضعت - أفضل - المعرض | (١) |
| ..... | طاولة - قطط - الطائرة - الخياط | (٢) |
| ..... | الظرف - نظيف - يحفظ - ناظر | (٣) |
| ..... | عنوان - يلعب - بائع - مزارع | (٤) |
| ..... | غنى - غابة - الغذاء - مغادرة | (٥) |

* **نشاط /** اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

- | | | |
|-------|---------------------------------|-----|
| ..... | كأس - ذلك - يكتب - ككتوب | (١) |
| ..... | لعب - قالت - المسلم - فول | (٢) |
| ..... | مواد - الملك - المسلمين - يحترم | (٣) |
| ..... | نادر - بناء - هند - يتعاون | (٤) |
| ..... | هدد - المهندس - فواكه - مقعده | (٥) |

..... حرفًا عدد حروف اللغة العربية يساوي

بطاقة رقم (٦)

الهدف / يميز بين أنواع المد الثلاثة .

* نشاط / ١- ضع خطأً تحت الكلمة التي بها مد بالألف :
(طويل - ربيع - محمود - سامح)

٢- ضع خطأً تحت الكلمة التي بها مد بالواو :
(يسير - حروف شاكر - صديق)

٣- ضع خطأً تحت الكلمة التي بها مد بالياء :
(جمال - نبيل - حامد - فاروق)

* نشاط / ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالألف وخطين تحت المد بالواو ودائرة حول المد بالياء :
مثال : (قائد ، بيبع - يهود)



١- (أقلام - يموت - طبيب)

٢- (كتاب - جميل - مسرور)

٣- (قاسم - مجرور - سعيد)

* نشاط / هات جمع الكلمات التالية ثم بين نوع المد فيها مستعيناً بالجدول :

نوع المد فيها
مد بالواو

الجمع
بيوت

الكلمة
بيت

..... مسمار

..... باب

..... صف

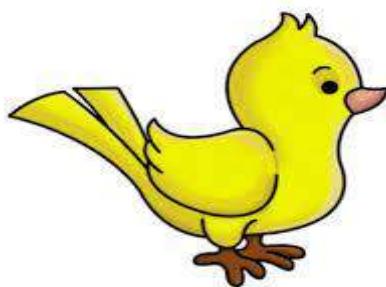
..... شجرة

* نشاط / استمع ثم اكتب حرف المد الناقص في الفراغ :

(صند...ق - خ.لد - صغ...ر - يع...م)

* نشاط /

اكتب عشر كلمات بها مد بالألف وعشر كلمات مد بالواو وعشر كلمات مد بالياء .



* نشاط / ضع خطأ تحت كل كلمة فيها مد.

- ١) لا تصادق منافقاً أو كذاباً.
- ٢) الاتحاد قوة والفرق ضعف.
- ٣) العصفور طائر جميل .
- ٤) ورتل القرآن ترتيلاً.
- ٥) أفدي وطني بدمي.
- ٦) الأمين محظوظ من الناس.

* نشاط / هات جمع الكلمات التالية ، وبين نوع المد فيها كما في المثال.

مد بالواو	حروف	حرف	مثال ١
مد بالألف	أمهات	أم	مثال ٢
		حقل	(١)
		زيت	(٢)
		فصل	(٣)
		صديقة	(٤)
		عالٰم	(٥)
		شكل	(٦)

بطاقة رقم (٧)

الهدف / يقرأ كلمات ذات مد بالألف و مد بالواو مد بالياء .

* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

جَانَ	-	صَانَمَ	-	قَامَ
قَاتَلَ	-	صَافَحَ	-	ذَاكَرَ
دَارَ	-	ثَارَ	-	نَارَ
صَائِمٌ	-	عَالِمٌ	-	ذِرَاعٌ
جَارٌ	-	يُذَاكِرُ	-	غَابَ

* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

حُور	-	سُور	-	نُور
عُيُونٌ	-	صَبُور	-	سُعُود
يَبُوح	-	يَجُول	-	يَصُوم
يَقُول	-	مُرْور	-	نُوح
نُمُور	-	يَقُوم	-	يَدُور

* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

جِيل	-	فِيل	-	رِيم
سَلِيم	-	سَعِيد	-	سَمِير
سِيم	-	لِيَع	-	قِيل
يَسِير	-	نُعِين	-	نُقِيم
تَحْلِيل	-	سَرِير	-	نَسْتَطِيع

* نشاط /

اكتب حرف المد بعد نطق الكلمة :

- (.....) - قَدِيمَة (.....) يَصُوم
- (.....) - مَلَائِس (.....) نَسْتَطِيع
- (.....) - سَعِيد (.....) مَسْرُورَة
- (.....) - أَعْوَاد (.....) سَيُول

* نشاط /

أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

نَظِف.....ف - يَدُ.....و - صِح.....نَ

* نشاط /

ضع خطأً تحت الكلمات الممدودة :

نُفُود - طَرِيق - شَوْك - دَرَاع

* نشاط /

ضع حرف المد المناسب للحركة ثم اقرأه :

صُ..... - خ..... - د.....

* نشاط / حدد حرف المد بوضع دائرة عليه :

يَصْنُو - حُلْوة - إِمْسَاك
يَسِير

* نشاط / حدد حرف المد بوضع خط تحته :

أَحْلَام - يَأْكُلُون - يُؤْمِنُون - سَفِينَة

* نشاط / استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة في الفراغ.

١) العصافير أعيشها بين

٢) درهم خير من علاج .

٣) لقب خالد بن بسيف الله

٤) انتصر في معركة مؤتة .

٥) نأخذ الزيت من شجرة



بطاقة رقم (٨)

الهدف / يميز الحروف شكلاً وصوتاً

* نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :

خاب	غاب	حار	جار
حال	حال	قاس	ناس
سار	صار	نخل	نحل
صاد	صار	غذاء	غداء
دار	ضار	عطش	عطس
سخر	سحر	نشير	نسير
حرص	حرس	حصد	حسد
يغفو	يعفو	غرف	عرف
بطل	بصل	غسل	عسل



نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

حرير	حديد	جديد
ثوم	يوم	نوم
عبد	عيد	عند
جامد	خامد	حامد

نشاط / أكمل حسب المثال :

ينزل	تنزل	نزل
.....	.....	ذهب
.....	.....	قسم
.....	.....	فهم
.....	.....	رفض
.....	.....	عمل
.....	.....	أكل

بطاقة رقم (٩)

الهدف / يكمل الكلمات حسب المثال .



© www.ClipProject.info

* نشاط / أكمل الكلمات التالية حسب المثال ، ثم اقرأها :

ناب	باب	ب
صو.....	تو.....	ت
ضا.....	جا.....	ع
شا.....	خا.....	ف
ما.....	قا.....	ل
حيوا.....	إنسا.....	ن



* نشاط / كون الكلمات ذات معنى حسب المثال :

الكلمة	ب	أ
طريق	مِحْبٌ	طَرِيقٌ
	يُقْبِلُ	سَأْقِيلٌ
	يَحْبَلُ	شَهْرٌ
	يَدْلِي	جَرْدٌ
	تَلْدِيلٌ	شَأْلٌ
	دِلْمَقٌ	مُقَادٌ
	أَنْطَلِيلٌ	طَيْرٌ

الهدف : يحل الكلمات إلى حروف ومقاطع.

نشاط / استخرج الكلمات المشتملة على حرف الهاء ثم ارسم أشكال حرف الهاء في الجدول :

- ١) هبطت الطائرة في مطار جدة .
- ٢) تحافظ سعاد على صلاتها .
- ٣) جلس الطالب في مقعده .
- ٤) سافر خالد مع أسرته .

الكلمة
أشكال حرف الهاء

* نشاط / حل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : حديقة - ح د ي ق ة

- ١) المعلم :
- ٢) مدرسة :
- ٣) المسلمين :
- ٤) دراهم :

* نشاط / حل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : قائد - قا / ئ د

- ١) صالح :
- ٢) فارس :
- ٣) كبير :
- ٤) يدرس :

* نشاط / كون ثلاثة كلمات من حروف كل مجموعة :

ح ب ر ل ح م ص ر ق



بطاقة رقم (١٠)

الهدف / يميز التلميذ بين أنواع التنوين المختلفة

* نشاط / ضع خطأ تحت الكلمة المنونة فيما يلي .

١. جلست تحت شجرة جميلةٌ .

٢. عدوٌ عاقلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهلٍ .

٣. شاهد صديقي منظراً جميلاً في رحلته .

* نشاط / ضع خطأ تحت الكلمة المنونة وصنفها .

١. فاطمة تلميذةٌ مؤديةٌ .

٢. أصبحت النحلة مثمرةٌ .

٣. يعمل الفلاح في جد ونشاطٍ .

٤. يطول النهار صيفاً .

٥. عمر المختار بطلٌ شجاعٌ .

* نشاط / أكمل حسب المثال .

سعيدان

.....

سعيداً

مناضلاً

قليلًا

مهندساً

سعيدُ

مناضلُ

قليلُ

مهندُسٌ

وطنٍ

—
—
—
—
—

وطناً

—
—
—
—
—

وطن

علم
قصة
كتاب
صديق



* نشاط /

١- اقرأ ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين ضم :
(ليمون - دنيا - فقير - قطن)

٢- اقرأ ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح :
(بحر - فارساً - شاعر - لبن)

٣- اقرأ ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر :
(مسجدًـ - تاجرًـ - قويًـ - بعيدًـ)

* نشاط /

اقرأ كلمات الجدول التالي ولاحظ :

د	ج	ب	أ
تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم	الكلمة
قلم	قلمًا	قلم	قلم
كتاب	كتابًا	كتاب	كتاب
جميل	جميلًا	جميل	جميل
بيت	بيتاً	بيت	بيت
مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة
قصة	قصة	قصة	قصة
صغيرة	صغيرةً	صغيرة	صغيرة

* اقرأ كلمات المجموعة (أ) تجد أنها غير منونة .

* اقرأ كلمات المجموعة (ب) تجد أنها منونة بتنوين

* اقرأ كلمات المجموعة (ج) تجد أنها منونة بتنوين

* اقرأ كلمات المجموعة (د) تجد أنها منونة بتنوين

* في تنوين الضم أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.....(ب)

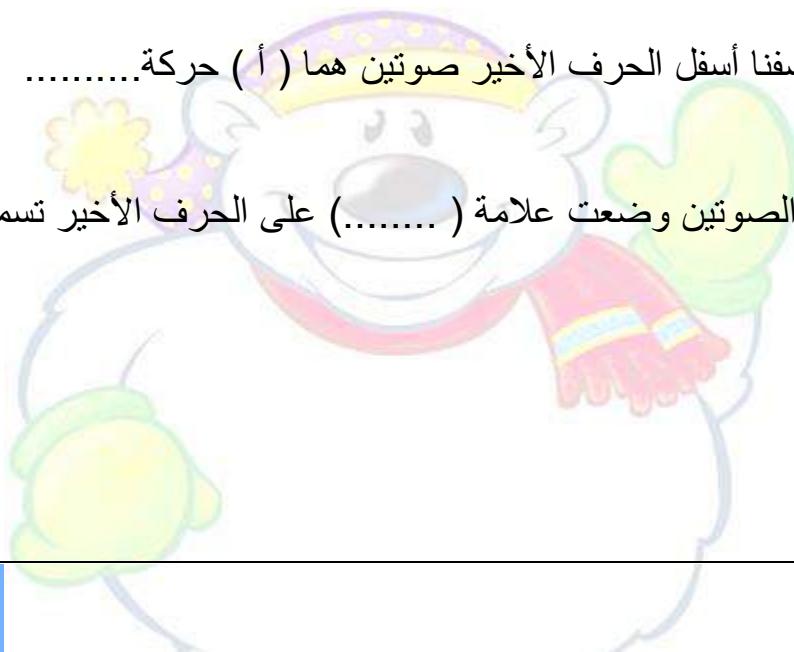
وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

* في تنوين الفتح أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.....(ب) ورسمت ألفاً.

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

* في تنوين الكسر أضفنا أسفل الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.....(ب)

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين



• * نشاط / أكمل الجدول التالي مستعيناً بالجدول السابق:

تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم	الكلمة
جريح	جريحاً	جريحُ	جريح
.....	سجين
.....	قديم
.....	نور
.....	قمر
.....	ساعة
.....	معلمة
.....	حديقة
.....	كبيرة
.....	درجة
.....	دفتر
.....	ازرق
.....	ابيض
.....	عربي
.....	مجاحد
.....	غزال
.....	طلاب
.....	زيتون
.....	كرة
.....	ولد
.....	فصل
.....	محراث

* نشاط /

١- ضع تنوين الضم على الكلمات التالية :

(دواء - إنسان - جمعية)

٢- ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :

(صديق - صورة - أمين)

٣- ضع تنوين الكسر على الكلمات التالية :

(أمير - ورقة - تلميذ)

* نشاط / * احذف التنوين من الكلمات التالية :

سليمة
بعيداً
نعمماً
شاكراً
قرية
بنناً

* نشاط /

صل كل كلمة في المجموعة (أ) بما يتفق مع صحة تنوينها في المجموعة (ب)

ب	أ
تنوين ضم	أشجاراً
تنوين فتح	قلوبٌ
تنوين كسر	قوانين
بدون تنوين	ساعةٌ
تنوين فتح	سماءٌ
تنوين ضم	بعيدةٌ

* نشاط / اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- السجين (صابرٌ - صابرون)
- المجاهد (صامدٌ - صامدون)
- سلمت على صغير (ولدٍ - ولدين)
- كان الفلاح (نشيطاً - نشيطان)

* نشاط / استمع ثم أضف الحرف الناقص مع التنوين المناسب :

- ١- اشتري صديقي قصص كثير ... (أً - ةً)
- ٢- المؤمن صاب (رُ)
- ٣- البرد شدي (دُ)
- ٤- زرعت ورد جميل (ةً - ةً)

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

اصطاد الصياد سمكةً كبيرةً

.....
.....
.....
.....

المثال : اصطاد الصياد السمكة الكبيرة .

- وجد أحمد الكراسة .
- أكل الطفل التفاحة .
- قرأ الطالب الدرس .
- قرأت الكتاب المفيد .

* نشاط / تنوّن الكلمات التالية وفق المثال

تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم	الكلمة
كِتابٍ	كتاباً	كتابٍ	كتاب
			ثَلْبٌ
			دِيكٌ
			أَرْنَبٌ
			جَالِسٌ
			حَارِسٌ
			هَاشِمٌ
			لِسَانٌ
			صُندُوقٌ
			شَارِعٌ
			صَالِحٌ

بطاقة رقم (١١)

الهدف / يميز بين أنواع الشدة الثلاثة.



* نشاط / اختر الخرف المناسب وضعه في الفراغ المناسب.
(دَ ، ثَ ، جَ ، صُ ، رَ)

تقَ.....م - ال.....عود - ال.....اية
- يتأ.....ر - تو.....ه

* نشاط / ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المشدد لفظاً بعد قراءة الكلمات :

مؤدب - يركب - يعبر - تذكر - يظل

* نشاط / حوط الحرف المشدد في كل كلمة من الكلمات التالية :

الزَّفَة - الطِّفل - المعلِّم - التَّلَامِيذ - أَنْ - نَحْبُ يَتَّلَمُ - الصِّحَّة

* نشاط / ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التي تحتها خط :

١) رحب المدير بالتلاميذ.

٢) المعلمات مخلصات.

٣) نعبر من ممر المشاة.

٤) قدم التلميذ للحفل.

* نشاط / حدد الحرف المشدد في الكلمة واكتبها :



الحرف المشدد	الكلمة	الجملة
		١) أحب أن ازور المسجد الأقصى.
		٢) يخرج الصياد السمك من البحر.
		٣) أمي أحق الناس بالاحترام والتقدير.
		٤) يكتب المعلم علي السبورة.

بطاقة رقم (١٢)

الهدف / التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره

* نشاط / ١- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

كَرَاسَةٌ - سَبُورَةٌ - سَيَّارَةٌ - تَكْبُرٌ

٢- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

يُرِّينٌ - يَضْرُرٌ - تَوَضَّأٌ

٣- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالضم :

أَمِيٌّ - يَشُدُّ - يُعَلِّمٌ - كَوْنٌ

٤- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالضم :

ظَلٌّ - اسْتَخَفَّ - مُعَلِّمٌ - مَجَلَّةٌ

٥- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالضم :

أَمْلٌ - حُبٌّ - وَلَدُّ - مُعَلِّمٌ

* نشاط / ١- حدد الكلمات المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :



سَيَّارَةٌ - مَجَلَّةٌ - تَكْبُرٌ

٢- حدد الكلمة المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

حَبٌّ - حَثٌّ - حَمٌّ

٣- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

قَلْمًا - تَفْوَقٌ - كَوْنٌ

٤- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

يُعَلِّمٌ - يَسْتَعِدُ - يَتَكَبَّرُونَ

٥- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

أَمْمَةٌ - صَحِيفَةٌ - طَالِبَةٌ - وَلَدًا

* نشاط / حدد الكلمات المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :
 مُهَنْدِس - مُدَرِّس - مُقدَّس

١- حدد الكلمة المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

يُصَلِّي - يُكَبِّر - يَتَمَرَّن

٢- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالكسر

حَسَان - يَجْرِيَان - يُعْلَمَان - مَدِينَاتَان

٣- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالكسر :

يُدَرِّس - يَمْشِي - يَتَكَلَّم

٤- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالكسر :

أُمَّةٌ - يَلْعَبَان - أَعْلَمُ

الهدف / التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .

* نشاط / يقرأ الكلمات ملاحظاً الشدة .

١- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :



كُلْمَة - سَيَارَة - كُرَاسَة

٢- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

شَيْدَ - تَكْبُر - يَحْفُ

٣- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

أَمِّي - تُزَرِّين - طَيِّب

٤- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

يَسْتَعِدُون - تَوَضَّأ - أَفَرَّب

٥- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

مُحَمَّد - سَلَام - تَفْوَق

عَجِيب

بطاقة رقم (١٣)

الهدف / يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

* نشاط / أكمل بحسب المثال .

الشمس	شمس	القمر	قمر
.....	سمك	.....	عسل
.....	نسيم	.....	أسد
.....	زهرة	.....	جبل
.....	ثوم	.....	عنب
.....	صيف	.....	بحر
.....	ربيع	.....	مسجد

* نشاط / ضع خطأً تحت الكلمة المبدوءة بألف قمرية ، وخطين تحت الكلمة المبدوءة بألف شمسية .

١. الحرية نعمة كبرى نجاه من أجلها .
٢. الصداقة مكسب عظيم .
٣. هذا الزرع ناضر .
٤. السمك يعيش في البحر .
٥. الفلاح يذهب إلى حقله في الصباح .
- ٦.

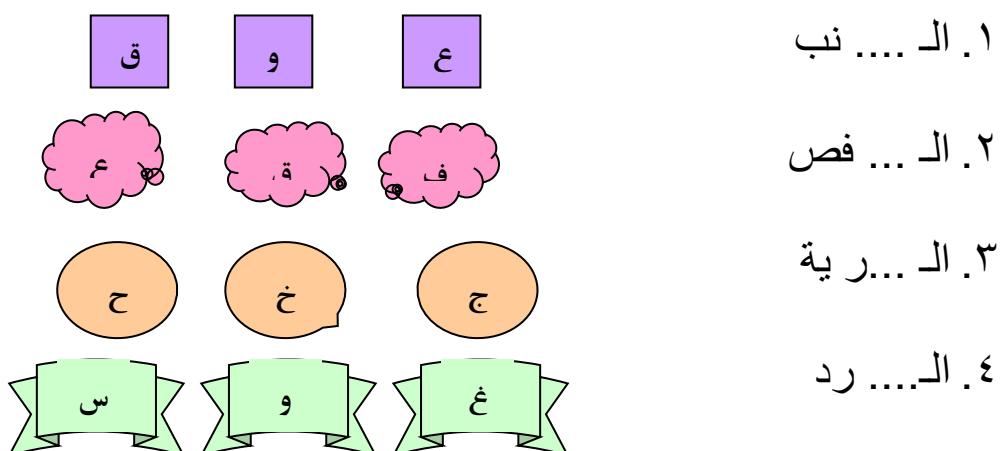
* نشاط / أكمل بكلمة تبدأ بألف قمرية فيما يلي .

١. طعم لذىذ .
٢. يجب احترام
٣. يظهر في السماء ليلاً .
٤. أمواجه عالية .
٥. يعالج الطبيب
٦. صوت جميل .
- ٧.

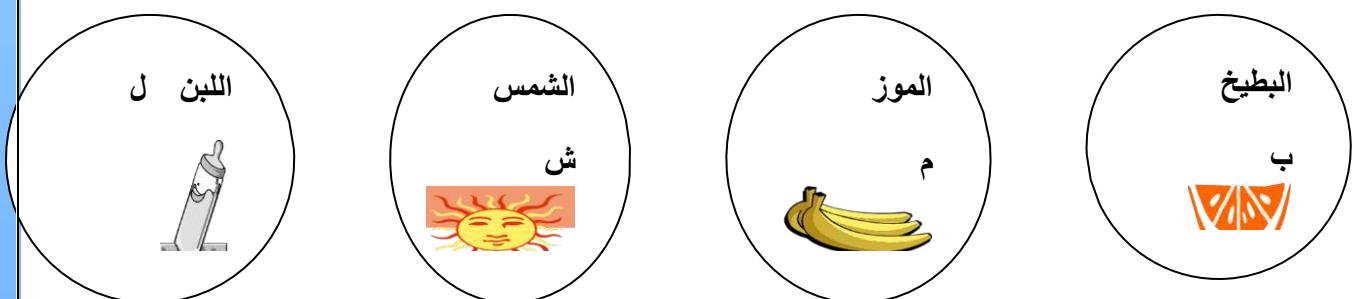
* نشاط / أكمل الفراغ بكلمة تبدأ بـ شمسية (بالتعاون مع مجموعتك) .

- ١ صافية في الربيع .
- ٢ حشرة نافعة بينما
٣. الغذاء يمنحك الجيدة .
- ٤ من أركان الإسلام الخمسة .
- ٥ فاكهة صيفية لذيذة .

* نشاط / أكمل الكلمة بالحرف القمري المناسب من الدائرة المقابلة ليتم المعنى (بالتعاون مع مجموعتك).



* نشاط / استمع إلى الكلمة من المعلم وحدد نوع اللام في الكلمة :



* نشاط / ضع خطأً تحت الكلمة المبدوءة بـ قمرية وخطين تحت الكلمة المبدوءة بـ شمسية.

- ١- الحرية نعمة كبرى نجاهد من أجلها .
- ٢- المؤمن يساعد الفقير والمحاج .
- ٣- الصداقة مكسب عظيم

٤- الرسول بشير ونذير.

٥- تتطلب الدراسة التفكير والتركيز.

٦- يأتي فصل الشتاء بعد الخريف.

* نشاط / أكمل الفراغ بكلمة مبدوءة بـأـلـ وـبـيـنـ نوعـهاـ.

- ١- مليئة بالأزهار والورود . (نوعها أـلـ)
- ٢- تتفتح في فصل الربيع . (نوعها أـلـ)
- ٣- نعمة كبرى من الله . (نوعها أـلـ)
- ٤- نور و ظلام . (نوعها أـلـ)
- ٥- صافية و مشرقة . (نوعها أـلـ)
- ٦- يسقي الفلاح (نوعها أـلـ)
- ٧- يعالج المرضى . (نوعها أـلـ)

* نشاط / ادخل أـلـ على الكلمات التالية ثم صنفها حسب الجدول :

(أـسـدـ - بـيـتـ - تـوتـ - ثـعـبـ - جـمـلـ - حـصـانـ - خـوـخـ - دـيـنـارـ - ذـئـبـ - رـمـلـ - زـهـرـةـ)
 صـيـدـ - شـجـرـةـ - صـوـتـ - ضـفـةـ - طـالـبـ - ظـرـفـ - عـنـبـ - غـرـابـ - فـيـلـ - قـائـدـ -
 كـتـابـ - لـيـمـونـ - مـوزـ - نـورـ - هـوـاءـ - وـلـدـ - يـوـمـ)

نوعـهـ	الـحـرـفـ	دـخـولـ أـلـ	الـكـلـمـةـ
قـمـريـ	أـ	الـأـسـدـ	أـسـدـ
قـمـريـ	بـ	الـبـيـتـ	بـيـتـ
شـمـسـيـ	تـ	الـتـوتـ	تـوتـ
			ثـعـبـ
			جـمـلـ
			حـصـانـ
			خـوـخـ
			دـيـنـارـ
			ذـئـبـ
			رـمـلـ
			زـهـرـةـ

	صيد
	شجرة
	صوت
	ضفة
	طالب
	ظرف
	عنب
	غраб
	فيل
	قائد
	كتاب
	ليمون
	موز
	نور
	هواء
	ولد
	يوم

* نشاط /

- (أ) ضع خطأ تحت الكلمات التي تحتوي على لام شمسية :
- (الصَّبَاح – الْقَدْس – الْخَلِيل – الشَّبَكَة – الْعَمَال)
- (ب) ضع خطأ تحت الكلمات التي تحتوي على لام قمرية :
- (الْخَيْر – الشَّعْب – السَّمَاء – الْأَسِير – الْظُّلْم)

* نشاط /

أدخل الـ على الكلمات التالية ثم ضع الشدة في مكانها حسب المثال : رقم

.....

.....

.....

.....

.....

المثال : رقم

زجاج

صديق

رحيم

لقاء

نار



* نشاط /

أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع السكون على الحرف القمرى حسب المثال :

البحر

بحر

هلال

مدينة

انتقام

.....

.....

.....



* نشاط /

استمع ثم اكتب الكلمات الناقصة :

- ١- نهار طويل ، ونهار قصير .
٢- نور ، ظلام .
٣- في تفتح وتكلثر
٤- أغلى من
٥- " والطارق " .

* نشاط / أ) أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية وأنطق الكلمات :

- قائد
شباك
أسرة
سيارة
شتاء
ورد
.....
.....
.....
.....
.....

ب) ضع خطأً تحت الكلمة التي تكتب فيها اللام ولا تلفظ :

الصياد ، الزوج ، البطل ، الشهيد ، الجمل

ج) اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطأً تحت الحرف المشدد :

النملة ، التلاميذ ، الجيش ، الفارس ، الراية

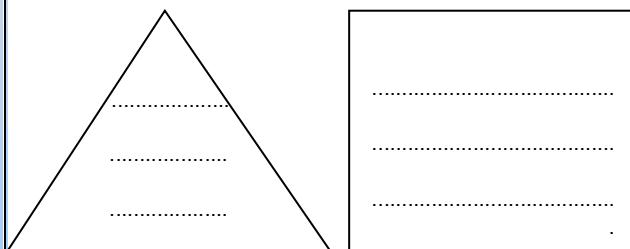


د) صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :
السعادة - البيوت

كلمة تبدأ ال قمرية	كلمة تبدأ ال شمسية

المصباح - السوق
الثلج - الحقل

* نشاط / ضع الكلمات التي تبدأ بلام قمرية في المربع والكلمات التي تبدأ بلام شمسية في المثلث :



السائق - القراءة
المدينة - الدوام
الرسول - الهرم

* نشاط / ضع الشدة على ل الشمسي في الكلمات الآتية :



الزملاء	الصحراء	السفر	الجد
القطف	الشجرة	الدفتر	المجلة
الذئب	المنظر	التعاب	الطائرة

* نشاط / أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب :

كلمة تبدأ ال شمسية	كلمة تبدأ ال قمرية	الحمل
		ذهب محمد إلى الحقل
		استقبل الرئيس الناس
		خرج الأصدقاء للصلة
		تناول الطفل طعام الغداء

بطاقة رقم (١٤)

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مفتوحة .

* نشاط / (أ) ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بباء مربوطة :
(لعبت - ممتعة - حديقة - معلمات - رسمت - قصة)

(ب) حوّط الكلمة التي تنتهي بباء مبسوطة :
(تفوقت - زهرة - طبيبات - مدرسة - هذه)

(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص :
١-ذهب الطلاب في رحل... ممتع...
٢-أخذ أخي الجائز...
٣-اشترى... قص... ممتع... .

* نشاط / أكمل بحسب المثال :

كراسته	كراسات	كراسة
سيارته	.....	سيارة
دراجته	.....	.....
.....	.....	بضاعة

* نشاط / احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :

صديقه	صديقه
.....	حديقه
.....	طائرته
.....	رسالته

* نشاط / هات جمع الكلمات التالية :

طالبة	معلمة	صادقة	زائرة	صوت	ساعة	بيت	وقت
.....

* نشاط / حول الفقرة التالية من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث :

"سمير تلميذ ، زار المدينة ، وكان معجباً ، بالمسجد ، وقد اشتري هدية من خشب الزيتون .

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

نَامَتْ	-	جَلَسَتْ	-	تَقَدَّمَتْ
جَامِعَاتْ	-	بَنَاتِ	-	سَنَوَاتِ
نَمَتْ	-	تَكَبَّرَتْ	-	أُمَّهَاتِ
بَوَابَاتِ	-	دَرَسَتْ	-	مُعَلَّمَاتِ
اَنْتَشَرَتْ	-	مُنْتَصِرَاتِ	-	نَشِيطَاتِ



الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مربوطة وها .

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية

صَدِيقَةُ	-	صَدِيقَةُ	-	مُسْلِمَةُ	-	أَيْمَهِ
لَهُ	-	مَعْهُ	-	أُمَّةُ	-	أَمَّهُ
-	-	مَدْرَسَةُ	-	مَدْرَسَةُ	-	دُرُوسَهُ
مِنْهُ	-	بَوَابَهُ	-	فَاطِمَهُ	-	حَيَاةُ
فِيهِ	-	مُنْتَشِرَهُ	-	مَحْبَرَهُ	-	مُعَلَّمَهُ
						نَشِيطَهُ

* نشاط / ضع الكلمات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

مَكَّهَ - مَلَاسِهَ - جَمْرَهَ - مَجَالَاتْ - سَهْرَتْ - أَرْبَعَهَ -

ه	ت	ة
وَالَّهُ	عَزَّمَتْ	ثَرَوَةُ

* نشاط / أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ت - ه - ت - ه

.....	رَجَل	.....	تَرْبَه	.....	قَطَارا
.....	زِيَار	.....	بَن	.....	مَنْظَر

* نشاط / ضع الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة - - له - معه - بنته - مكتبة - خمسة

ه	ة

* نشاط / أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ه - ة

.....	مد	هذ
-------	----	-------	----

* نشاط /

ضع دائرة على التاء المربوطة واكتبها :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة

..... - - -

ضع دائرة على الهاء واكتبها :

فاطمة - رفاقه - - أستاذه - أمانة

..... - - -

ضع دائرة على التاء المفتوحة واكتبها :

جامعات - مسلمات - نائبة - فتاة

..... - - -

* نشاط /

ضع الحرف الأخير من الكلمات التالية مكان النقط :

عامة	البيت	زملاؤه	مدرسته	إشارات
.....

* نشاط /

(أ) ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي ببناء مربوطة :

(زارت - مختلفة - سيارة - خديجة - أخت - له)

(ب) حوط الكلمة التي تنتهي ببناء مبسوطة :

(قطفت - مكافأة - ثلجاجات - مات - آيات - هذه)

(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص :

١-ذهب الطلاب إلى حديقة.... الحيوانات....

٢-دمى.... جرافا.... ودبابة.... العدو البيو.... والمزارع .

٣-أخذ أخي الجائز....

٤-اشترى.... زهر.... جميل....



* نشاط / أكمل بحسب المثال :

كراسته

كراسات

كراسة

سيارته

.....

سيارة

.....

طائرات

.....

دراجته

.....

بضاعة

.....

.....

* نشاط /

احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :



صديقة

.....
.....
.....
.....

صديقه

حديقه
طائرته
رسالته
بيته

* نشاط /

* هات جمع الكلمات التالية :

طالبة معلمة صادقة زائرة ساعة صوت بيت وقت

.....

* نشاط /

اكتب الكلمات التالية



لِعْبَةٌ - لِعْبَةٌ - لِعْبَةٌ - لِعْبَةٌ - لِعْبَةٌ

.....
.....

ما نوع التاء في هذه الكلمات :

فَتَاهُ - مُسْلِمَاتٌ - سَبُورَةٌ - غُرْفَةٌ - لَعْبَةٌ - لَعْبَةٌ

* نشاط /

ادخل التاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) على آخر الكلمات التالية :

..... الفني التربية كتب الفرشا
-------------	---------------	-----------	--------------

..... جائز وقع القو المملك
------------	-----------	------------	--------------

..... الرّهـ الدـرسـ الدـوـلـ بدـأـ
--------------	---------------	----------------	-------------

..... ذهـبـ مـسـرـوـرـ وـقـفـ تـلـمـيـدـ
-------------	------------------	--------------	------------------

..... فـاطـمـ نـظـرـ الـقـطـ فـرـحـ
---------------	--------------	---------------	--------------

* نشاط / اختر الشكل المناسب لحروف التاء ووضعه في مكانه في الكلمات التالية :

[ت - ت -ة -ة]

قصد ، ، الأدوا رب اق فاح ،

فائـدـ ، ، كـرـ مـدـرـسـ ، يـعـ عـلـمـ

تحـدـثـ عنـ نـفـسـكـ فـيـمـاـ يـلـيـ :

أـكـلـ - نـامـ - قـرـأـ - حـفـظـ



تحـدـثـ عنـ مـؤـنـثـ فـيـمـاـ يـلـيـ :

قـامـ - درـسـ - نـجـحـ - رـكـعـ

* نشاط / ضع خطأ تحت حرف الجر في الجمل التالية :

- ١- نحن ندافع عن القدس بكل ما نملك .
- ٢- الطائرة تحلق في السماء .
- ٣- يحرث الفلاح الأرض بالمحراث .
- ٤- يذهب الطالب إلى المدرسة مبكرين .
- ٥- يغرس العصفور على الشجرة .
- ٦- المقاتل الفلسطيني كالأسد .
- ٧- البيت رب يحميه .
- ٨- عاد أبي من العمل .

* نشاط /

ضع كل حرف مما يلي في مكانه المناسب :

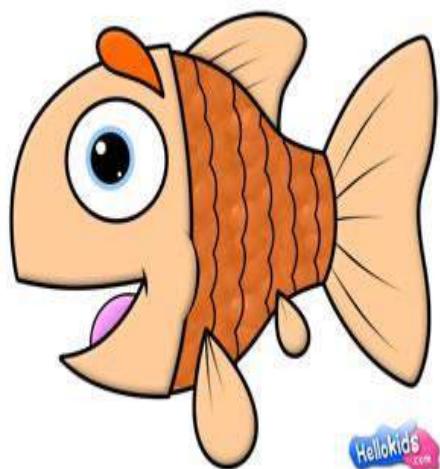
(من ، في ، إلى ، ك ، عن - ب)



- ١- أنا أكتب القلم .
- ٢- الطالب يجلس الفصل .
- ٣- سافرت الإسكندرية .
- ٤- صوت المدفع الرعد .
- ٥- يستخرج الملح البحر .
- ٦- نقلت الأسئلة السبورة .

* نشاط / صح الخطأ في الجمل التالية :

١- السمك يسبح من الماء .



٢- ذهب الأولاد في المدرسة .

٣- نشتري الخضروات عن السوق .

* نشاط / أكمل بحرف جر مناسب

١- أضع كتبتي الطاولة .

٢- التلميذ الناجح يكتب ما عليه واجبات .

٣- ذهبت رحلة المدينة

* نشاط / ضع كل حرف من حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

(في ، من ، إلى ، عن ، على)

في /

من /

إلى /

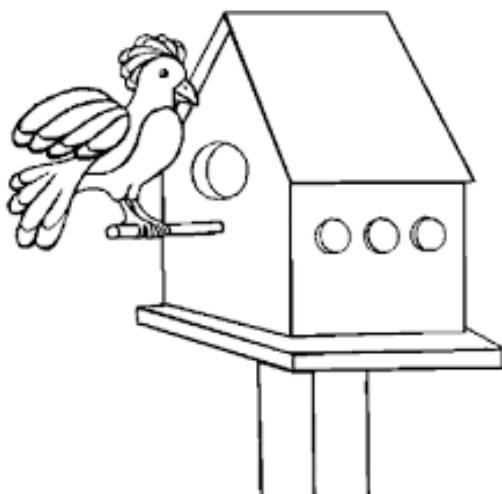
عن /

على /

بطاقة رقم (١٦)

الهدف : يميز بين المذكر و المؤنث .

* نشاط / ضع خطأً تحت المذكر و خطين تحت المؤنث في الجمل التالية :



١) صورة الكتاب واضحة .

٢) تحلق الطائرة في السماء .

٣) شجرة الزيتون شجرة مباركة .

٤) قرأ الطالب القصة .

٥) ذهب الفلاح إلى المزرعة .

* نشاط / حول المؤنث إلى مذكر في الجمل التالية حسب المثال :

مثال / خرجت المعلمة من الفصل . خرج المعلم من الفصل .

١) قرأت الفتاة القصة .

..... ٢) تحدثت الطالبة عن حب الوطن .

..... ٣) الطالبة المتفوقة محبوبة .

..... ٤) جمعت الفلاحة الثمار .

* نشاط / أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مبيناً نوعها (مذكر _ مؤنث) :

١) اقتحمت العدو مدينة بيت حانون . نوعها :

..... ٢) نوعها الفلسطيني شجاع .

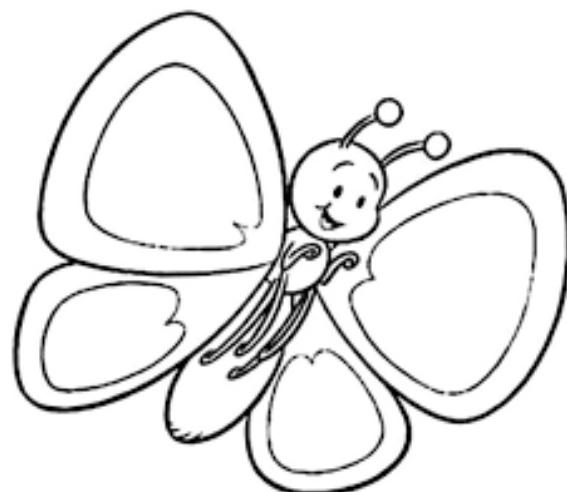
..... ٣) قصفت العدو منازل المجاهدين . نوعها :

..... ٤) وقت الضيق . نوعها :

..... ٥) تسهر على راحة أبنائها . نوعها :

* نشاط / أكمل حسب المثال :

- مثال / يشرب الطفل اللبن .
- ١) قرأ الطالب الدرس .
- ٢) كرم الناظر المتفوق .
- ٣) عالج الطبيب المرضى .
- ٤) صمم المهندس الخريطة .
- ٥) قطف الفلاح الثمار .



بطاقة رقم (١٧)

الهدف / يميز بين المفرد والمثنى والجمع :

* نشاط / أكمل حسب المثال .

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى	مفرد
معلم	مدرسات	مدرسة	معلمات	معلم
عامل	حشرة	.....	.....	عامل
ملعب	زهرة	.....	.....	ملعب
عصافير	جامعة	.....	.....	عصافير

* نشاط / أكمل حسب المثال .

مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد
مجتهد	.....	مسلمة	.....	مجتهد
صياد	.....	سيارات	.....	صياد
فائزون	.....	زوجة	.....	فائزون



* نشاط / هات مفرد الكلمات التالية ووضعه في جملة مفيدة .

١) أعوام : الجملة /

٢) سفن : الجملة /

٣) أصدقاء : الجملة /

* نشاط / اكتب جمع الكلمات التالية في جملة مفيدة من تعبيرك :

١) طبيبة الجملة /

٢) منزل الجملة /

٣) مهندس الجملة /

* نشاط / أكمل حسب المثال .

جمع

مثنى

مفرد

بيوت

بيتان

بيت

مثال /

حفلة

(١)

صور

.....

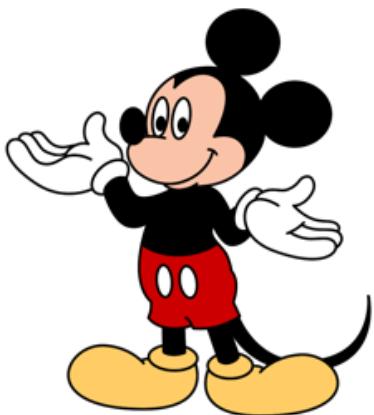
صورة

(٢)

بطاقة رقم (١٨)

الهدف / يتعرف أسماء الإشارة

* نشاط / ضع خطأ تحت اسم الإشارة وبين نوعه مستعيناً بالجدول السابق :



- ١- هذا الصياد ماهر .
(.....)
٢- هؤلاء جنود أوفياء
(.....)
٣- هذان مقاتلان شجاعان .
(.....)
٤- هاتان شاعرتان فلسطينيتان .
(.....)
٥- هذه أم رحيمة .

* نشاط / ضع في المكان الخالي اسمًّا يناسب اسم الإشارة حسب المثال :

(الشجرتان ، سائقان ، عامل ، طائرة _ رجال)



- مثال هذا عامل يتقن عمله .
١- هذان مهذبان .
٢- هذه
٣- هؤلاء علم ودين .
٤- هاتان مثمرتان
غرسهما أجدادي .

* نشاط / أكمل حسب المثال :



- هذا اللاعب فاز بالميدالية الذهبية .
.....
هذان فازا
.....
هؤلاء فازتا
.....

* نشاط / اقرأ الجمل التالية

ثم ضع خطأً تحت اسم الإشارة في كل جملة من الجمل التالية :

- (١) هذا طالب نشيط .
- (٢) هذه حديقة جميلة .
- (٣) هذان طالبان متفوقان .
- (٤) هاتان حجرتان نظيفتان .

* نشاط / ضع اسم الإشارة المناسب :



- (١) فتاة مؤدية
- (٢) تلاميذ مجتهدون
- (٣) سائقان ماهران
- (٤) طالب ذكي
- (٥) شجرتان عاليتان
- (٦) قصص جميلة

* نشاط / أكمل حسب المثال :

المثال / هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

- (١) هي التلميذة في المسابقة .
- (٢) هما التلميذان في المسابقة .
- (٣) هم التلاميذ في المسابقة .

* نشاط / أكمل باسم الإشارة المناسب

- ١) جندي شجاع .
- ٢) ممرضة ماهرة .
- ٣) طبيبان نشيطان .
- ٤) أمرأتان عاملتان .
- ٥) مهندسون بارعون .

بطاقة رقم (١٩)

الهدف / يتعرف الأسماء الموصولة .

* نشاط / ضع خطأ تحت الاسم الموصول في الجمل التالية :

- ١- النجار الذي صنع الباب ماهر .
- ٢- الطالبة التي حلت المسألة متفوقة .
- ٣- الطائرتان اللتان قصفتا المخيم صهيونيتان .
- ٤- المجاهدان اللذان فجرا العبوة عادا بسلام .
- ٥- المجاهدون الذين قتلوا الجنود أبطال .
- ٦- الممرضات اللاتي أسعفن الجرحى مخلصات .

* نشاط / أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب مما بين القوسين :

- ١- الفدائيون قاموا بالعملية استشهدوا . (اللذان - الواتي - الذين)
- ٢- المجتهد هو لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد . (اللتان - التي - الذي)
- ٣- عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز هما ضرب بهما المثل في العدل . (الذين - اللذان - الاتي)
- ٤- خديجة هي وقفت بجانب الرسول ﷺ وقت الشدة . (الذي - الاتي - التي)

* نشاط / أكمل باسم موصول مناسب من عندك :

- ١- المتفوق هو يقرأ دروسه أولاً بأول .
- ٢- كافأت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
- ٣- سيهزم يعتدون على المسلمين .
- ٤- الصاروخان سقطا في المعسكر لم ينفجرا .



* نشاط / ضع الأسماء الموصولة التالية في جمل من تعبيرك :

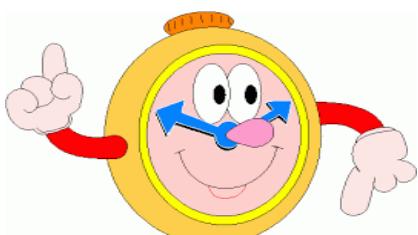
(الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - الالاتي)

..... الذي /
..... التي /
..... اللذان /
..... اللتان /
..... الذين /
..... الالاتي /

* نشاط / أكمل بحسب المثال : الجندي الذي قتل العدو شجاع

الجنديان قتلا العدو

قتلوا العدو



* نشاط / ضع خطأً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

١) الله هو الذي خلق الليل والنهار.

٢) يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تثير لهم الطريق .

٣) هذان الطالبان اللذان كتبوا الدرس .

٤) عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .

٥) " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون" .

٦) شكرت الطالبات الالاتي قدمن الخير للمحتاجين .

* نشاط / أكمل باسم موصول مناسب

- ١) القمر هو يضيء لزل الكون ليلاً.
- ٢) عليك أن تتحترمي المعلمة تعلمك.
- ٣) العاقلان هما يستفیدان من وقت فراغيهما.
- ٤) المعلمتان في مدرستنا نشيطتان.
- ٥) استفدى من خبرة الناس هم أكبر منك.
- ٦) التلميذات اجتهدن ناجحات.

* نشاط / استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

١) الذي / الجملة :

.....

٢) التي / الجملة :

.....

٣) اللذان / الجملة :

.....

٤) اللتان / الجملة :

.....

٥) الذين / الجملة :

.....

٦) اللاتي / الجملة :

.....

* نشاط / اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

() الذين - الذي - اللذان - اللتان - التي - اللاتي ()

١) الله هو خلقنا .

٢) كافأت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .

٣) نجحت الطالبات تذاكران دروسهما .

٤) التلميذان يؤديان واجبهما يقدّر هما المعلم .

٥) الشهداء قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياه عند الله .

٦) يقدّر الإسلام الأم تضحي بأبنائهما من أجل الوطن .

بطاقة رقم (٢٠)

الهدف / يتعرف على الضمائر المنفصلة .

* نشاط / ضع خطأ تحت الضمائر في الجمل التالية ثم بين نوع الضمير :

نوع الضمير

للمخاطب

مثال : أنت جندي شجاع .

١- هو حاكم عادل .

٢- نحن صديقان مخلصان .

٣- هما شابان فلسطينيان .

٤- أنتم جنود المستقبل .

٥- هي فتاة فقيرة .

٦- أنا تلميذة في الصف السادس .

٧- هم رواد فضاء .



* نشاط / أكمل الجمل بضمير مناسب مما بين القوسين

(أنا - هي - أنت - نحن - هما)

١- طالب مؤدب .

٢- تساعد القراء .

٣- تدافع عن القدس بدمائكم .

٤- صديقة مخلصة .

٥- معلمتان نشيطتان .



* نشاط / أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب مما يلي :

(هما - هو - هن - هي - هم)

- ١- السائح الذي زار القدس .
- ٢- السائحة التي تصور الآثار .
- ٣- السائحان اللذان وصلا إلى أريحا .
- ٤- السائحتان اللتان صورتا الآثار .
- ٥- السائحون الذين ركبوا الجمال .
- ٦- السائحات اللاتي أعجبن بالمناظر في بلدي .



* نشاط / أكمل حسب المثال :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ب-هو رسام بارع . | أ- أنت فلسطيني صامد . |
| رسامة بارعة . | فلسطينية صامدة . |
| رسامان بارعان . | فلسطينيان صامدان . |
| رسامتان بارعنات . | فلسطينيتان صامدتان . |
| رسامون بارعون . | فلسطينيون صامدون . |
| رسامات بارعات . | فلسطينيات صامدات . |

جـ أنا صائم

صائمة

صائمان

صائمتان

صائمون

صائمات

* نشاط / اجعل كل ضمير مما يلي في جملة من تعبيرك :

..... هو : أنا :

..... نحن : هي :

..... أنت : أنت :

..... أنتما : أنتن :

..... : هم

* نشاط / تحدث في حدود أربعة أسطر عن عملك اليومي مستخدماً الضمائر .

.....

.....

.....

.....

* نشاط / اختر الضمير المناسب و اكتبه في الفراغ المناسب :

(أنت - أنتن - أنتما - أنت - أنت - أنتما)



- رجال الغد و بناء المستقبل . (١)
..... تطيعين المعلمة . (٢)
..... تشكر من يساعدك . (٣)
..... مواطنان صالحان . (٤)
..... صديقات مخلصات . (٥)
..... بنتان مهذبتان . (٦)

* نشاط / ضع الضمير المناسب في الفراغ المناسب :

(هو - هي - هن - هما - هم - هما)

- تمشط شعرها كل يوم . (١)
..... تلميذ مجتهد . (٢)
..... يحرثان الأرض . (٣)
..... معلمات ناجحات . (٤)
..... يساعدون القراء . (٥)
..... عاملتان في المصنع . (٦)



* نشاط / اختر الضمير المناسب و اكتبه في مكانه المناسب

(أنا - نحن)

- عربي . (١)
..... نتعاون في عمل الخير . (٢)
..... أبناء الأمة الإسلامية . (٣)
..... أحب وطني . (٤)

* نشاط / أكمل حسب المثال :

مثال / المهندس هو الذي صمم البناء .

(١) المهندسة التي صممت البناء .

(٢) المهندسان اللذان صمما البناء .

(٣) المهندسون الذين صمموا البناء .

* نشاط / أكمل كل جملة مما يلي بالضمير المناسب مما بين القوسين :

() هما - هو - هن - هي - هم ()

(١) السائح الذي زار المتحف .

(٢) السائحة التي تصور الآثار .

(٣) السائحان اللذان وصلا مدينة سياحية .

(٤) السائحتان اللتان تزوران الحدائق .

(٥) السياح الذين ركبوا الخيول .

(٦) السائحتات اللاتي ركبن الخيول .

بطاقة رقم (٢١)

الهدف / يتعرف أسلوب الاستفهام

* نشاط / صل كل اسم استفهام باستخدامه ، حسب المثال :

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	تستخدم للاستفسار عن العدد
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
لماذا	تستخدم للاستفسار عن الزمان .
أين	تستخدم للاستفسار عن العاقل
متى	تستخدم للاستفسار عن السبب .
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال
من	تستخدم للاستفسار عن المكان
كم	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

* نشاط / ضع خطأ تحت اسم الاستفهام في الجمل التالية :

٢-كم فريقاً في الملعب ؟

١-ماذا تحب من الفاكهة ؟

٤-متى يصوم المسلمون ؟

٣-كيف كانت الرحلة ؟

٦-أين تقع مدینتك ؟

٥-ما اسمك ؟

* نشاط / اختر اسم الاستفهام المناسب لكل جملة مما يلي :

١-..... يوجد المسجد الأقصى ؟ (متى - أين - من)

٢-..... شهيداً استشهد في اجتياح جباليا الأخير ؟ (متى - ما - كم)

٣-..... لون علم فلسطين ؟ (هل - ما - لماذا)

٤-..... تحب قراءة القصص ؟ (كيف - ماذا - هل)

٥-..... يأتي عيد الفطر ؟ (أين - متى - ماذا)



* نشاط / أكمل باسم استفهام مناسب :

- ١- ينضج العنبر ؟
٢- حال والدكاليوم ؟
٣- كتبت الواجب ؟
٤- فصلاً في المدرسة ؟
٥- بنى المسجد الأقصى ؟
٦- تأتي إلى المدرسة ؟

* نشاط / ضع سؤلاً لكل جواب مما يلي :

- ١- تشرق الشمس صباحاً .
٢- اصلى في اليوم خمس صلوات .
٣- نعم زرت حديقة الحيوان .
٤- قضيت العطلة الصيفية على شاطئ البحر .

* نشاط / ضع جواباً لكل سؤال مما يلي :

- ١- من حرر المسجد الأقصى زمن الصليبيين ؟
٢- هل أنت بخير ؟
٣- أين تسكن ؟
٤- ما اسم مدرستك ؟
٥- كم طالباً في الفصل ؟

* نشاط / استفهم عما يلي :



- ١- عدد عقارب الساعة .
٢- مكان الكعبة .
٣- زمان نضج البرتقال .
٤- عن الذي فاز في المسابقة الشعرية .

* نشاط / رتب كلمات كل سطر لتكون أسلوب استفهام :

- ١- (إلى - المدرسة - التلاميذ - متى - يذهب) ؟
٢- (العطلة - تقضي - أين - الصيفية) ؟
٣- (يتغذى - الإنسان - لماذا) ؟

٤- (يسعف - من - المصابين)

٥- (تحب - هل - كرة - القدم)

* نشاط / ضع كل اسم استفهام مما يلي في جملة من تعبيرك :

هل : ؟

من : ؟

ماذا : ؟

لماذا : ؟

كيف : ؟

متى : ؟

أين : ؟

ما : ؟

كم : ؟

* نشاط / ارسم شجرة ثم وزع عليها أسماء الاستفهام .

* نشاط / ضع خطأً تحت أداة الاستفهام فيما يلي :

١) من الذي كتب إليك الرسالة ؟

٢) متى ينتهي العام الدراسي ؟

٣) ما أحب القصص إليك ؟

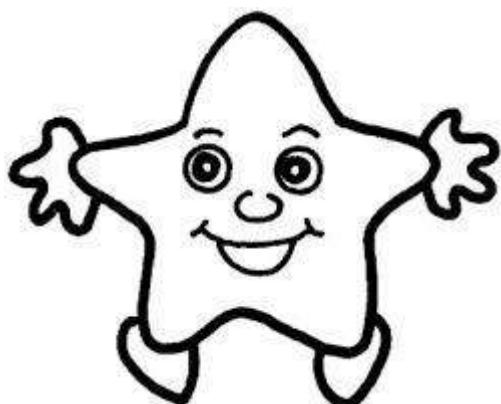
٤) ماذا تأكل في طعام الإفطار ؟

٥) أين يقع منزلك ؟

٦) لماذا تأخرت عن عملك ؟

٧) كيف الجو اليوم ؟

٨) كم لاعباً في فريق كرة القدم ؟



* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١) استفهم عن العاقل بآداة الاستفهام (متى ، من ، ما)
- ٢) استفهم عن الزمن بآداة الاستفهام (أين ، متى ، كم)
- ٣) استفهم عن غير العاقل بآداة الاستفهام (ما ، كيف ، من)
- ٤) استفهم عن غير العاقل بآداة الاستفهام (ماذا ، لماذا ، متى)
- ٥) استفهم عن المكان بآداة الاستفهام (كم ، ما ، أين)
- ٦) استفهم عن السبب بآداة الاستفهام (ما ، كيف ، لماذا)
- ٧) استفهم عن الحال بآداة الاستفهام (متى ، كيف ، أين)
- ٨) استفهم عن العدد بآداة الاستفهام (من ، كم ، مازا)

* نشاط / ضع سؤالاً لكل جملة من الجمل التالية :

- | | | |
|-------------------------------------|---------|-----|
| وصل المهندس إلى الشركة. | ؟ | (١) |
| تبدأ العطلة في أول شهر يونيو. | ؟ | (٢) |
| اذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام. | ؟ | (٣) |

* نشاط / رتب كلمات كل مجموعة لتكون فيها أسلوب استفهام :

- | | |
|---------|---|
| ؟ | اليوم ، نصلي ، ركعة ، كم ، في (١) |
| ؟ | تقضي ، الصيفية ، أين ، العطلة (٢) |
| ؟ | آخر ، الخلفاء ، من ، الراشدين (٣) |
| ؟ | إلى ، التلاميذ ، متى ، المدرسة ، يذهب (٤) |
| ؟ | نظافة ، كيف ، على ، نحافظ ، مدرستك (٥) |

* نشاط / كون سؤالاً لكل إجابة باستخدام آداة الاستفهام المناسبة :

- | | |
|------------------------------|-----|
| ؟ | (١) |
| المسجد الأقصى يقع في القدس . | (٢) |

سأذهب إلى الاسكندرية ، لأنها مدينة جميلة و ساحرة .

؟ (٣)

تعود العصافير إلى أعشاشها في المساء .

؟ (٤)

كتب المعلم درهم وقاية خير من قنطار علاج .

؟ (٥)

آخر الأنبياء هو سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم .

* نشاط / كون سؤالاً ليكون الجواب ما تحته خط :

؟ (١)

سقطت البنت في الحفرة .

؟ (٢)

ولد الرسول (صلى الله عليه و سلم) في مكة المكرمة .

؟ (٣)

أصلني في اليوم خمس مرات .

؟ (٤)

نعم ، أحب وطني .

؟ (٥)

النشرة الجوية ترصد حركة الرياح و السحب .

بطاقة رقم (٢٢)

الهدف / يتعلم أسلوب التوكيد .

* نشاط / ضع خطأ تحت أداة التوكيد في الجمل التالية :



١- إنَّ الفلاح نشيط

٢- لقد دمر الجنود المعسّر

٣- سننتصر بإذن الله .

٤- سوف ندافع عن وطننا .

* نشاط / أكِّدِ الجمل التالية بالأداة المطلوبة بين القوسين :

١- الصدق يهدي إلى البر (إنَّ)

٢- هزم المسلمون الصليبيين في معركة حطين . (لقد)

٣- يعود المنتخب الوطني اليوم . (سوف)

٤- يبدأ الامتحان بعد قليل . (س)



* نشاط / اخْتُرِ أداة التوكيد المناسبة لكل جملة مما يلي :

(إنَّ - سوف - س - لقد - ترتيلًا)

١- ورّتَ القرآن

٢- الله وملائكته يصلون على النبي .

٣- أُفدي بلادي بدمائي .

٤- نطرد المحتل عن أرضنا .

٥- نجحت في الامتحان .

بطاقة رقم (٢٣)

الهدف / يتعلم أسلوب النفي .

* نشاط / ضع خطأ تحت أداة النفي في الجمل التالية :



١- لا أقصر في عمل الواجب .

٢- لن ننسى دماء الشهداء

٣- ما ضاع حق وراءه مطالب .

٤- لم أقرأ الصحفة اليوم .

٥- ليس النجاح سهلاً .

* نشاط / اختر أداة النفي المناسبة مما بين القوسين لتكون أسلوب نفي :

(ما - لا - ليس - لم - لن)

١- الفقر عيباً .

٢- نتازل عن القدس .

٣- أكل أمجد التفاحة .

٤- نشرب الماء الملوث .

٥- فريقنا في المبارزة النهائية .

* نشاط / انفِ الجمل التالية كما في المثال :

مثال : التخلّي عن الوطن .

.....

١- التفريط بالأرض .

٢- التخاذل في الدفاع عن المخيم .

٣- مسالمة اليهود .

* نشاط / ضع حرف نفي مناسباً في الفراغات التالية :

١- أظلم أحداً .

٢- الجو ماطراً .

٣- أخون وطني .

٤- يتكلم الإنسان والطعام في فمه .

* نشاط / ضع كل أداة من أدوات النفي التالية في جمل من تعبيرك :

(لا - لن - لم - ليس - ما)

الجملة	أداة النفي
	لا
	لن
	لم
	ليس



* نشاط / حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية :

- ١) لا تؤذ جارك . (أسلوب) .
- ٢) إن الحق يزهق الباطل . (أسلوب) .
- ٣) كيف حضرت إلى المدرسة ؟ (أسلوب) .
- ٤) ما أجمل البحر ! (أسلوب) .
- ٥) إذا درس الطالب نجح (أسلوب) .
- ٦) قل الحق ولو على نفسك . (أسلوب) .

* نشاط / صل بالإجابة الصحيحة :

- ١) ذهب إلى مصر طلباً للعلم.
- ٢) يا أمي أحبك.
- ٣) ليس البخيل محبوباً.
- ٤) الوردة أكثر جمالاً من الزهرة.
- ٥) أشرقت الشمس لكن المطر منهم.
- ٦) "وحور عين كامثال المؤلئ المكنون".

* نشاط / استخدم أسلوب الاستدراك للربط (كما في المثال) :

مثال / امتلأت السماء بالغيوم لكن لم تمطر السماء .

١) علا الموج لم يغرق الزورق .

٢) كثر الزيتون لم يرتفع ثمنه .

٣) يعيش الشعب حياة صعبة لم يستسلم .

* نشاط / حاك الأساليب التالية

١) نزل المطر طول أيام الأسبوع إلا يوما واحدا .

نجح جميع الطلاب .

٢) وهب الله الإنسان العقل ليفك ويعمل . مر الخليفة

عمر بالرعاية .

٣) إذا انتهي فصل الشتاء نشعر بالدفء .

إذا درست بجد في الامتحان .



بطاقة رقم (٢٥)

الهدف / يتعرف أقسام الكلام.

* نشاط / ١- ضع خطأ تحت الاسم مما يلي :

(المهندس - غزال - يشرب - من - فلسطين - إلى - نام)

٢- ضع خطأ تحت الفعل مما يلي :

(سمكة - كتب - على - اللاعب - تفاح - يجاهد - نقرأ)

٣- ضع خطأ تحت الحرف مما يلي :

(الحقل - عن - فتح - في - كرسي - نزل - على)

* نشاط / ضع مكان النقطة اسمًا وبين مدلوله :

مثال : هبطت الطايرة في المطار . (يدل على جماد)

١- صوته جميل . (.....)

٢- عصير لذيد . (.....)

٣- رقتها طويلة . (.....)

٤- عاصمة فلسطين . (.....)

* نشاط / أكمل ب فعل مناسب :

١- السمك في الماء .

٢- الوالد من العمل متعباً .

٣- على نظافة ملابسك .

٤- المجاهدون عن أرضهم بشجاعة .

* نشاط / أكمل بحرف مناسب :

١- ذهب الولد المدرسة .

٢- سقط الصاروخ الأرض .

٣- أنا أصحو نومي مبكراً .

٤- اشتريت أمي الخضروات السوق .



* نشاط / صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(- يجاهد - إلى - الخليل - موز - مقعد - نخل - عن - كرة - سامي - يشاهد - في -
نج)

حرف	فعل	اسم

* نشاط / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين ثم اذكر نوعها حسب المثال :

(العصفور - الشّمس - من - يعطّف - يفرّح - لـ - القمر)

نوعها

مثال : القمر يضيء الكون في الليل .



..... على الشجرة .

..... .

..... الطبيب المرضى .

..... أتأخر عن المدرسة .

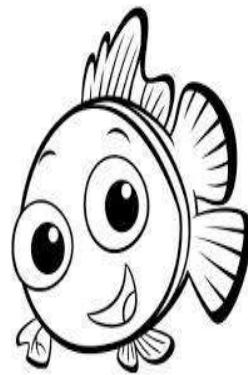
..... الأطفال بقدوم العيد .

..... الكبير على الصغير .

* نشاط / (أ) ضع كل اسم مما يلي في جملة من تعبيرك :

..... الحصان /

..... الشجرة /



الجندى /
القصة /
المدرسة /

(ب) ضع كل فعل مما يلي في جملة من تعبيرك :

قرأ /
سافر /
ينام /
يُجاهد /
يصوم /

(ج) ضع كل حرف مما يلي في جملة من تعبيرك :

من /
على /
في /
لم /
أن /

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

رأى أحمد قطة ترتعش من البرد ، فحملها وأخذها إلى البيت ، فعمل على تدفئتها ، وقدم إليها اللبن ، فصارت تلعب معه ، وتتنفف بيته من الفران ، وأصبحا صديقين لا يفترقان.

الأسئلة :

١- لماذا كانت القطة ترتعش ؟

٢- ضع عنواناً للقطعة

٣- نصف أحمد ب

(الصدق والأمانة ، بالعطف والشفقة ، بالجد والنشاط)

- ٤- مرادف (ترتعش) مضاد (صديق)
..... مفرد (الفئران)

٥- استخرج من القطعة:

- اسماء فعلاً حرف جر
كلمة تنتهي بتاء مربوطة كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
* نشاط / بين نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث أقسام الكلام:

- ١- يرافق المجاهد الطريق لزملائه.
- ٢- المدرس مخلص في عمله.
- ٣- أشجار الحديقة مثمرة.
- ٤- يحترم الناس الإنسان المخلص.
- ٥- قلم البستانى أشجار الحديقة.

* نشاط / ضع خطأً تحت الاسم وخطين تحت الفعل فيما يلي:

- ١- تشاهد الأسرة التلفاز.
- ٢- يلعب الأولاد في النادي.
- ٣- ترقد الدجاجة على البيض.
- ٤- تتفتح الأزهار في الربيع.
- ٥- يحرث الفلاح الأرض.

* نشاط / صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

- | | |
|---|---------------------------|
| م | الجملة الاسم الفعل الحرف |
| ١ | قصفت الطائرات المنازل |
| ٢ | جرف العدو الأرضي |
| ٣ | استشهد الفدائي في المعركة |
| ٤ | دافع الفلسطيني عن حقوقه |
| ٥ | يغفر الله الذنوب |

* نشاط / بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام فيما يلي:

- فلاح حاصل أو الأرضي
الأمطار يأكل في الأم

* نشاط / أكمل الجمل بما هو مطلوب:

- ١- الابن كلام والديه (فعل)
٢- حق من حقوقنا (اسم)
٣- يحاسب الله الناس أعمالهم (حرف جر)
٤- تناولت الطعام شربت العصير (حرف عطف)

* نشاط / ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- القمر:
٢- كتب:
٣- في:
٤- الأم:

* نشاط / ضع خطأً تحت الاسم فيما يلي:

- ١- تجهز الأم الطعام.
٢- نطالب بحق العودة للاجئين.
٣- تقطف البنات الورود.
٤- جمع التلاميذ التبرعات.
٥- سجد المؤمن لله سجدين.

* نشاط / املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(الذبابة ، شجرة ، الدواء ، العسل ، الصياد)

- ١- شرب المريض
٢- نأخذ من النحل
٣- الزيتون مباركة.

٤ - حشرة ضارة.

٥ - يصطاد الأسماك.

* نشاط / أكمل الجمل التالية باسم مناسب مما بين القوسين:

١- فاز النشيط في المسابقة (اللعبة ، اللاعب ، اللاعبون)

٢- دافع عن وطنهم (الجندى ، الجنديان ، الجنود)

٣- يحترمون الكبار (الصغير ، الصغار ، الصغاران)

٤- تتلو القرآن (المؤمنة ، المؤمن ، المؤمنون)

٥- حصدوا القمح (ال فلاحون ، الفلاح ، الفلاحان)

* نشاط / أكمل باسم مناسب :

١- يدافع عن وطنه.

٢- شجعت التلميذات المتفوقات.

٣- تشرق صباحاً.

٤- ترتفع في الجو.

٥- نظم الشرطي حركة حركة.

* نشاط / أكمل الفقرة التالية بالاسم الذي تسمعه من المعلم :

بر واجب ، وقد أوصانا بهما ، فقرن برهما ب ، حيث قال في كتابه :

(وقضى ربكم ألا تعبدوا إلا إياه وب إحسانا)

* نشاط / ضع كل اسم في جملة من إنشائك :

١- اللبن :

٢- الامتحان :

٣- الطائرة :

٤- المعركة :

* نشاط / ضع خطأً تحت الفعل فيما يلي:

- ١- هنأت الأم ابنها لنجاحه.
- ٢- يضحي الأب من أجل أبنائه.
- ٣- صمم المهندس الخريطة.
- ٤- إذا أكرمت الكريمة ملكته.
- ٥- تغرد الطيور على الأغصان.

* نشاط / املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(يحترم ، تكثر ، عاد ، ساعدت ، تقوى)

- ١- الرياضة الجسم.
- ٢- الفواكه في فصل الصيف.
- ٣- التلاميذ المعلمين.
- ٤- البت أمها في البيت.
- ٥- الأب من العمل متعبا.

* نشاط / أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ١- الإمام أمام المصلين | (تقف ، يقف ، يقفان) |
| ٢- الصائمون عند آذان المغرب | (أفطر ، يفطرون ، أفطروا) |
| ٣- الأب ليكسب المال | (يسعون ، يسعين ، يسعى) |
| ٤- التلاميذ واجباتهم | (يؤدي ، تؤدي ، يؤدون) |
| ٥- الأب هدية لأولاده | (قدم ، أقدم ، يقدم) |

* نشاط / أكمل بفعل مناسب :

- ١- التلميذ بتفوقه.
- ٢- المسلمين شهر رمضان.
- ٣- الغني الفقير.
- ٤- الجنود ضد الأعداء.
- ٥- المؤمن لله سجدتين.

* نشاط / أكمل الفقرة بال فعل الذي تسمعه من المعلم:

الاحتلال مخينا ، ف المنازل ، و الأراضي الزراعية،
و الشيوخ والشباب ، و الأطفال ، و المخيم كاملاً.

* نشاط / ضع كل فعل في جملة من إنشائك:

يسَبِّحُ
عالِجُ
انتَبِهُ
تَعَدُّ

* نشاط / ضع كل حرف من الحروف التالية في المكان المناسب:

- (عن ، على ، من ، أو ، في ، إن)
- ١- اشتري أبي الفواكه السوق.
 - ٢- تدرس تنجح.
 - ٣- اقرأ قصة كتاباً.
 - ٤- يصلّي المسلمون المسجد.
 - ٥- سأّل الرجل جاره المريض.
 - ٦- أشرف المهندس العمل.

* نشاط / أكمل بحرف مناسب مما بين القوسين:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| ١- رجع الأب العمل متعباً | (إلى - من - على) |
| ٢- تساعد الطالبات ترتيب الحفل | (في - من - عن) |
| ٣- قبض الشرطي اللص | (عن - في - على) |
| ٤- يكتب التلميذ القلم | (ب - ل - ك) |
| ٥- المناضل شجاع الأسد | (ل - ك - ب) |

* نشاط / أتم الجملة بحرف جر مناسب:

- ١- نام على فراش الرسول (ص).
- ٢- ذهب الرجل الصلاة.
- ٣- رحب أبي الضيوف.
- ٤- عاد التلميذ الرحلة مسرورين.
- ٥- أقبل الولد أمه بسror.

* نشاط / ضع الحروف التالية في جمل من تعبيرك:

- من:
ثم:
عن:
إلى:
إن:

* نشاط / الهدف / يكمل حسب المثال

- أكمل حسب المثال:
- | | | |
|-------|-------|-------|
| العب | يلعب | لعب |
| ..... | ينجح | ..... |
| اهراب | ..... | ..... |
| ..... | ..... | دافع |

* نشاط / ضع خطأً تحت الفعل الماضي فيما يلي :

- ١- استعدت العائلة للخروج.
- ٢- تكلم التلميذ بصوت منخفض.
- ٣- حارب الإسلام الأعداء.
- ٤- أهمل الطالب واجباته.
- ٥- ساعدت الفلاحة زوجها في الحقل.

* نشاط / أكمل ب فعل ماض مناسب مما بين القوسين:

- (شكر - أقامت - حضر - اشتركت)
- ١ - الطالبة في المسابقة.
 - ٢ - الحفل جميع المدعويين.
 - ٣ - الناظر المتفوقين.
 - ٤ - المدرسة حفلًا كبيراً.

* نشاط / أكمل ب فعل ماض مناسب من عندك:

- ١ - الطائرة في المطار.
- ٢ - الحفل في الموعد المحدد.
- ٣ - التلميذ من نومه مبكراً.
- ٤ - أبي صديقه المريض.
- ٥ - الفلاح حياة صعبة.

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

- رجع:
غادر:
جاء:
.....

* نشاط / ضع خطأً تحت الفعل المضارع فيما يلي:

- ١ - يعلق الولد الصورة على الحائط.
- ٢ - يرفع الناس الأعلام في المسيرة.
- ٣ - يؤدي المؤمن صلاته بخشوع.
- ٤ - يوزع الأغنياء الصدقات على الفقراء.

* نشاط / أكمل ب فعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

(يقدم - تربى - تفتح - يفوز - يستمع)

١ - الأم أبناءها تربية حسنة.

٢ - الفدائي روحه رخيصة لوطنه.

٣ - المؤمن لقراءة القرآن.

٤ - المجتهد في المسابقات.

٥ - الأزهار في الربع.

* نشاط / أكمل ب فعل مضارع مناسب:

١ - النجوم ليلاً.

٢ - التلميذ على أثاث المدرسة.

٣ - الأم على تهوية البيت.

٤ - المصلي قبل الصلاة.

٥ - الرسول (ص) بالجار.

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

١ - ينام:

٢ - يركب:

٣ - تجهز:

٤ - نحمل:

* نشاط / ضع خطأً تحت فعل الأمر فيما يلي:

١ - انتبه أثناء شرح المعلم.

٢ - توكل على الله.

٣ - ذاكر بانتباه لتنتفوق.

٤ - اغسل الفواكه والخضروات قبل تناولها.

٥ - استمع إلى والديك.

* نشاط / أكمل ب فعل أمر مناسب مما بين القوسين:

- (حافظ ، سارع ، اشكر ، اقرأ ، اشتراك)
- ١ - ربك ليزيدك من نعمه
 - ٢ - الكتب الثقافية
 - ٣ - في عمل الخير
 - ٤ - في المسابقات المدرسية
 - ٥ - على أدواتك المدرسية

* نشاط / أكمل ب فعل أمر مناسب:

- ١ - خيراً ولا تندم عليه
- ٢ - عن الأجسام المشبوهة
- ٣ - يميناً ويساراً أثناء عبور الطريق
- ٤ - إذا أخطأت في حق أحد
- ٥ - على نظافة البيئة

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من إنشائك:

- ١ - اقرأ:
- ٢ - افتح:
- ٣ - اعمل:
- ٤ - اشتراك:

* نشاط / اكتب ثلاث جمل عن جمال فصل الربيع

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

بطاقة رقم (٢٦)

الهدف / الجملة الاسمية من الفعلية .

* نشاط / ضع علامة (س) أمام الجملة الاسمية ، وعلامة (ف) أمام الجملة الفعلية :



- ١- الكلمة الطيبة صدقة .
- ٢- سافر الحاج إلى مكة .
- ٣- يصوم المسلمون في رمضان .
- ٤- الطفل الفلسطيني سلاحه العلم .
- ٥- القدس عاصمة فلسطين الأبدية .
- ٦- يرفرف علم فلسطين فوق المآذن .
- ٧- سقط المجاهد شهيداً .
- ٨- العمل عبادة .

* نشاط / حول الجملة الاسمية إلى فعلية كما في المثال :

مثال : الغني يساعد الفقير .

- ١- المدينة تتمتع بجو معتدل .
- ٢- التلميذ المجتهد يؤدي واجبه بإنقان .
- ٣- العربي يشتهر بالكرم والشجاعة .
- ٤- الله يحب المحسنين .

* نشاط / حول الجملة الفعلية إلى اسمية كما في المثال :

مثال : يأخذ العمال أجورهم كاملة .

- ١- يهتم التلميذ بالدراسة .
- ٢- يعالج الأطباء المرضى .
- ٣- يصمم المهندسون العمارات .
- ٤- يدافع الجنود عن الوطن .

* نشاط / (أ) كون من الكلمات التالية جملًا اسمية كما في المثال :

(منتصر - الشمس - الجيش - الجنود - مشرقة - صامدون - نور - العلم)

مثال : الجيش منتصر .

..... ١

..... ٢

..... ٣

ب- كون من الكلمات التالية جملًا فعلية كما في المثال :

(أشرق - المطر - الصبح - نزل - القمر - ظهر - المجاهد - استشهد)

مثال : نزل المطر



..... ١

..... ٢

..... ٣

* نشاط / (أ) عبر عن المعاني التالية بجمل اسمية حسب المثال :

مثال اعتدال الجو .
الجو معتدل .

.....

اعتدال الجو .

شجاعة الجنود

.....

شجاعة الجنود

.....

جمال البستان

.....

سهولة الامتحان

.....

سهولة الامتحان

.....

صبر الأمهات

(ب) عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية حسب المثال :

مثال : صيام المسلمين رمضان .
يصوم المسلمون رمضان .

.....
-نوم الطفل مبكراً .

.....
-تمسك الفلاح بأرضه

.....
-عوده والدك من السفر .

.....
-ابتعاد المسلم عن الشر .

بطاقة رقم (٢٧)

الهدف / يحدد ركني الجملة الاسمية

* نشاط / أكمل

الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة الاسمية يسمى

الاسم المرفوع الذي نخبر به عن المبتدأ و يكمل الجملة يسمى

* نشاط / ضع خطأً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر في الجمل التالية ، حسب المثال :

مثال : السماء صافية .

١- الكتاب نافع .

٢- العسل مفيد .

٣- النار مشتعلة .

* نشاط / أكل بمبتدأ مناسب :

١- مفيد .

٢- غزير .

٣- واسعة .

٤- قريب .

* نشاط / أكمل بخبر مناسب :

١- المناضلون .

٢- القصة .

٣- الأزهار .

٤- ماء البحر .

* نشاط / ضع مكان النقطة مبتدأً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

مثال : القمر منير . (الشمس - القمر - النجوم)

١- محبوب . (الصديقة - الصادق - العدو)

- ٢- صامدة (الجندي - الولد - القدس)
- ٣- واضح (الباطل - الحق - الطائرة)

* نشاط / ضع مكان النقط خبراً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

- مثال : القراءة مفيدة (مفيدة - مفید - مفیدة)
- ١- الجيش (منظمة - منظماً - منظم)
- ٢- الراية (مرفوع - مرفوعة - مرفوعة)
- ٣- أصوات المدافع (قوياً - قوية - قوية)

* نشاط / (أ) اجعل كل كلمة مما يلي مبتدأ في جملة من تعبيرك :

الوطن : الطائرة

الجَوَ : النَّجُوم

(ب) اجعل كل كلمة مما يلي خبراً في جملة من تعبيرك :

مهذب : مظلوم

عادل : شجاع

* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



١- العسل غذاء مفيد . (خبر - مبتدأ - فاعل)

٢- الرياضة مفيدة . (خبر - مبتدأ - فاعل)

٣- علامة إعراب المبتدأ والخبر المفرد ، الرفع بـ (الفتحة - الضمة - الكسرة)

٤- معلم الرياضيات مخلص . الخبر هو (الرياضيات - مخلص - معلم)

* نشاط / أعرّب الجمل التالية :-

- ١- الجَوْ لطيفٌ . ٢- الحقُّ منتصرٌ .
 ٣- الحديقةُ جميلةٌ . ٤- الطريقُ طويلاً .

الكلمة	إعرابها
الجَوْ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لطيفٌ	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الحقُّ	
منتصرٌ	
الحديقة	
جميلة	
الطريقُ	
طويلاً	

* نشاط / " قال المعلم : الجَوْ هادئٌ ، هيا نذهب إلى المكتبة ، قال التلاميذ: المكتبة قريبة ،

والقصصُ جميلةٌ ،

والكتبُ مرتبةٌ ، هيا نستفيدُ مِنْ المكتبة .

* اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها كل مبتدأ وخبر .

بطاقة رقم (٢٨)

الهدف / يحدد ركني الجملة الفعلية .

* نشاط / حوت الفعل في الكلمات التالية :

(عمر - يكتب - معلم - في - فلسطين - صام - مجاهد)

* نشاط / ضع خطأ تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في الجمل التالية :



١- قصفت الطائرات ببيوت المواطنين

٢- أخذ محمد الجائز .

٣- دمر الجنود المعسكر

٤- فجر المجاهد دبابة .

* نشاط / أكمل حسب المثال :

اضرب

.....

يضرب

.....

ضرب

نزل

صُم

.....

.....

.....

قال

.....

.....

يذهب

اضحك

.....

.....

* نشاط /

(أ) فاز - يبتعد - يجري - قُم ()

(أ) ضع خطأ تحت الفعل الماضي :

(ب) قتل - يعمل - قاتل - اعمل ()

(ب) ضع خطأ تحت الفعل المضارع :

(ج) يرفع - دفع - ادفع - يدفع ()

(ج) ضع خطأ تحت فعل الأمر :

* نشاط / اختر الفعل المناسب للجمل التالية :

- ١- من نومك مبكراً . (يستيقظ - استيقظ - نستيقظ)
- ٢- المسلم الذل . (يرفض - يقبل - يحب)
- ٣- واجبك كل يوم . (كتب - يكتب - اكتب)
- ٤- سعاد في المكتبة عن الصحابة . (قرأ - يقرأ - قرأت)
- ٥- الولد على السبورة . (كتب - رفع - ينام)
- ٦- كثيراً تنجح . (درس - يدرس - ادرس)

* نشاط / أكمل بفاعل مناسب :-

- ١- يستمع لتلاؤه القرآن .
- ٢- يقتل أبناء فلسطين .
- ٣- سلمت الجوائز للمتفوقات .
- ٤- يبني عشه فوق الشجرة .

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك ثم حدد الفاعل فيها حسب المثال :

(يحافظ - دخل - قدم - يفجر - ينتظر - قم)

الفاعل	الجملة	الكلمة
الطالب	يحافظ <u>الطالب</u> على أوراقه	مثال : يحافظ
		دخل
		قدم
		يفجر
		ينتظر
		قم

* نشاط / اجعل كل اسم مما يلي فاعلاً في جملة من تعبيرك حسب المثال :
 (الطفل - الدبابة - المسلم - المهندس - النجار)

الفاعل	الجملة	الاسم
ال طفل	يمسك <u>ال طفل</u> الحجارة	مثال : الطفل
		الدبابة
		المسلم
		المهندس
		النجار

* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

- ١- يتدرب اللاعب في الملعب .
- ٢- صاحب الأخيار .
- ٣- وقع الجريح على الأرض .
- ٤- ينفع العلم صاحبه .
- ٥- يحترم الصغير الكبير . كلمة الصغير ، فاعل مرفوع وعلامة رفعه
 (الفتحة - الضمة - الكسرة)

* نشاط / اختر مما بين القوسين



- ١- تسلم الفائز الكأس . (الفريق - الفريق - الفريق)
- ٢- وقع في الفخ . (اليهود - اليهود - اليهود)
- ٣- كتب قصيدة . (الشاعر - الشاعر - الشاعر)
- ٤- يركب السيارة . (المسافر - المسافر - المسافر)

* نشاط / أعرّب الكلمات التي تحتها خط حسب المثال :

- ١- يدخل المعلم الفصل .
- ٢- يقطع الجزار اللحم .
- ٣- يقطف البستانى الثمار .
- ٤- رجع الجيش منتصراً .
- ٥- الحديقة واسعة .

الكلمة	إعرابها
مثال : يدخل	فعل ماضٍ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة .
المعلم	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة .
يقطع	
الجزار	
يقطف	
البستانى	
رجع	
الجيش	
الحديقة	
واسعة	

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

استيقظ خالد من النوم ، و لبس ملابسه ، و خرج إلى مدرسته و الجو غائمٌ و الهواء بارد و هو سعيد و فرحان فأقبل على يومه الدراسي بجد و نشاط .

١. كيف بدأ خالد يومه الدراسي ؟
٢. اكتب عنواناً للقطعة
٣. من صفات خالد و و
٤. مضاد (استيقظ) مفرد(ملابس)
٥. جمع (الجو)
استخرج من القطعة :-
..... اسماً فعلاً
..... حرفاً
كلمة تنتهي بتاء مربوطة ،
كلمة تنتهي باء مغلفة

* نشاط / اكتب نوع كل جملة من الجمل التالية (اسمية - فعلية)

- ١. العين جوهرة غالية
 - ٢. ركب المسافر الطائرة
 - ٣. انسحب الأعداء من معبر رفح
 - ٤. البحر هادئ الأمواج

* نشاط / حول الجمل الاسمية إلى فعلية و الفعلية إلى اسمية :

١. قلم البستاني أشجار الحديقة
 ٢. تكثر الحمضيات في فلسطين
 ٣. تسطع الشمس في الصباح
 ٤. الحليب يقوي العظام
 ٥. النجوم تبرق في السماء

* نشاط / •رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة فعلية :

- ## ١- الله - المسلمين - فرض - الصلاة - علي

• رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة اسمية :

- ## ٢. بِإِذْنِ اللَّهِ - سَيِّدِي - النَّصْر

* نشاط / كون ثلاث جمل فعلية تبدأ بالأفعال التالية :

- قرأ
..... انتشر
..... يسعى
كون ثلاث جمل اسمية تبدأ بالأسماء التالية :
..... القدس
..... الأمطار
..... الفلاح

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" تتطلب المحافظة علي الوقت أن نستعمل أوقات الراحة و الفراغ استعمالاً يجعلنا أقدر علي العمل ، فإن وقت الفراغ ثمين ، و إذا لم ننفع به ندمنا عليه بعد فوات الأوان ، فورتك لا تضيع دقيقة منه دون فائدة " .

- الأسئلة
1. كيف نستفيد من أوقات الفراغ
2. جمع (الوقت) مضاد (المحافظة)
..... مرادف (ثمين)
3. استخرج من الفقرة :
..... فعلاً اسماء
..... حرفا
..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة
..... جملة و بين نوعها

* نشاط / ضع خطأً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر في الجمل التالية مع الضبط :

- 1- القمر مضيء
2- الجبال عالية
3- البط سابح
4- الكتاب مفيد

* نشاط / الهدف: يكمل الفراغ بمبتدأ مناسب مع الضبط

أكمل بمبتدأ مناسب اضبطه :

- 1- لذية
2- مخيف
3- واسعة
4- نضيرة
5- هادئ الأمواج

* نشاط / أكمل بخبر مناسب و اضبطه بالشكل :-

- ١- الورود
- ٢- الهواء
- ٣- العلم
- ٤- الأسنان

* نشاط / أكمل بمبتدأ مناسب مما بين القوسين:-

(القمر - البيت - الحديقة - المناضلون - العمل)

- ١- ____ واسع.
- ٢- ____ منسقة.
- ٣- ____ أبطال.
- ٤- ____ مخلصون.
- ٥- ____ منير.

* نشاط / أكمل بخبر مناسب مما بين القوسين مع الضبط:-

(ظريف - متفتحة - قوية - مسلية - محترم)

- ١- المرأة ____.
- ٢- القصة ____.
- ٣- الأزهار ____.
- ٤- البليل ____.
- ٥- المعلم ____.

* نشاط / اجعل كل اسم مما يلي مبتدأ في جملة من إنشائك مع الضبط:-

- ١- الأب : ____
- ٢- الطائرة : ____
- ٣- المدرسة : ____
- ٤- النافذة : ____

* نشاط / اجعل كل اسم مما يلي خبراً لمبتدأ في جملة من تعبيرك مع الضبط:-

- ١- صعبة ____
- ٢- سريعة ____
- ٣- حلقة ____
- ٤- مدافع ____
- ٥- نظيف ____

* نشاط / اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط:

- ١- الشجرة مورقة.
- ٢- القلوب رحيمة.
- ٣- الأم عطوف.
- ٤- الزهرة مفتوحة.
- (مبتدأ - خبر مبتدأ - فاعل)
- (مبتدأ - خبر مبتدأ - فاعل)
- (فاعل مبتدأ - خبر مبتدأ)
- (خبر مبتدأ فاعل مبتدأ)

* نشاط / الهدف: يصل بين المبتدأ والخبر المناسب مكوناً جملة تامة
صل المبتدأ بالخبر مكوناً جملة اسمية لها معنى :

الجملة	(أ)	(ب)
.....-١	معتدل	الجندى
.....-٢	شجاع	الجو
.....-٣	مفید	الاحتلال
.....-٤	زائل	الدموع
.....-٥	منهمرة	العسل

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اشتركت زينة في رحلة مع زملائها في المدرسة ركبت السيارة وتجولت داخل شوارع المخيم وعندما عادت إلى منزلها أمسكت القلم وكتبت كل ما شاهدته في الرحلة

الأسئلة:

- ١. فيم اشتركت زينة مع زميلاتها؟.....
 - ٢. ما الوسيلة التي ذهب بها الطلاب؟.....
 - ٣. ما جمع (رحلة)..... مفرد (زملاء)
 - ٤. مرادف (عدت)
 - ٥. استخرج من الفقرة السابقة جملة فعلية وحدد ركنيها.
- الجملة ركناها

* نشاط / ضع خطأً تحت الفعل و خطين تحت الفاعل في الجمل التالية مع الضبط :

- ١. تتنظف أمي المنزل.
- ٢. يحترم الصغير الكبير.
- ٣. يجاهد المسلم في سبيل الله.
- ٤. يحكم القاضي بالعدل.

* نشاط / الهدف: يكمل الفراغ بفاعل مناسب مع الضبط

أكمل بفاعل مناسب اضبطه

١- تنظف المنزل.

٢- شرح الدرس.

٣- رسم لوحة جميلة.

٤- لعب بالكرة.

٥- انتصر في معركة بدر.

* نشاط / ضع الأسماء التالية في جملة بحيث تكون فاعلاً واضبط الفاعل بالشكل:-

الطالب /

المعلم /

الصديق /

* نشاط / حول الأفعال التالية إلى أفعال مضارعة ثم وظفها في جمل مفيدة.

رافق

عاد

هبط

استحق

بطاقة رقم (٢٩)

الهدف / توظيف التراكيب اللغوية .

* نشاط /

ضع كل تركيب مما يلي في مكانه المناسب :

(يستعد ل - يعمل في - سار على - جاء من - يروي ب - يقترب من)

١- صديقي مقبرة الشهداء

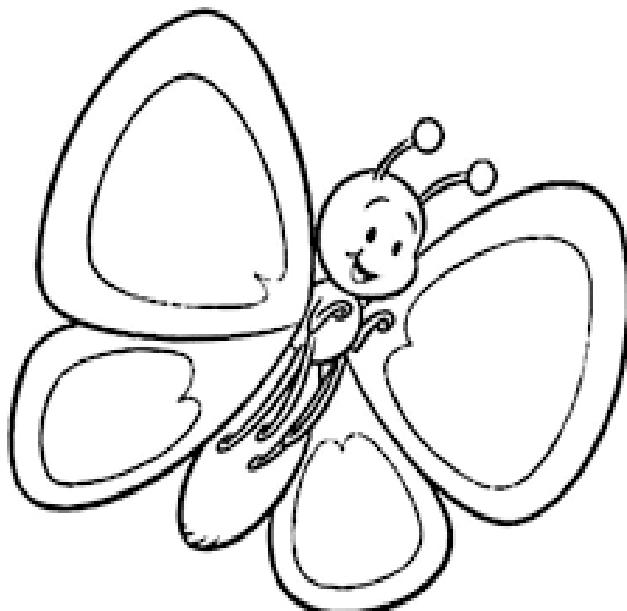
٢- الطالب لامتحان .

٣- الابن طريق والده .

٤- الشهيد دمه أرض الوطن .

٥- المهندس الشركة .

٦- الجندي العبوة الناسفة .



* نشاط / ضع كل تركيب مما يلي في جملة من تعبيرك حسب المثال :

الجملة	التركيب
يدافع المجاهد عن أرضه بدمائه .	يدافع عن
	يأخذ من
	يبتعد عن
	يذهب إلى
	يمشي في
	يهتم بـ
	يظهر في
	قرأ عن
	يعيش في
	يعيش على
	قام من
	هبط في
	يقول لـ
	يعطف على
	يدعو لـ
	عاد من
	يتنازل عن
	يتمسك بـ
	يأكل من

بطاقة رقم (٣٠)

الهدف / يستخدم الطالب المفردات استخداماً سليماً .

* نشاط / اختر لكل كلمة تحتها خط مصادها مما بين القوسين ، حسب المثال :



- مثال : يساعد أحمد والده في الحقل . (يحارب - يعاون)
- ١- لا يرضى المسلم بالذل . (يرفض - يقبل)
 - ٢- في المدينة مبانٍ شاهقة . (منخفضة - عالية)
 - ٣- عاد الفلاح من الحقل متعباً . (ذهب - رجع)
 - ٤- عصير البرتقال لذيد . (كثير - شهي)
 - ٥- يستيقظ الطفل صباحاً . (ينام - يصحو)
 - ٦- شرب الماء النقي . (الصافي - القليل)
 - ٧- دمر اللصوص المزرعة

* نشاط / اختر لكل كلمة تحتها خط مصادها مما بين القوسين ، حسب المثال :



- ١- الفساد ظاهرة مفيدة . (الباطل - الإصلاح)
- ٢- هذا طالب مجتهد . (نشيط - كسول)
- ٣- الأمانة صفة سيئة . (الخيانة - الحق)
- ٤- الماء الملوث مفید لصحة الإنسان . (النظيف - الفاسد)
- ٥- لي صديق حاقد . (عدو - صاحب)
- ٦- فاز الفريق في المبارزة . (انتصر - هزم)
- ٧- هذا قميص رخيص الثمن . (غالى - معتدل)
- ٨- الامتحان صعب . (طويل - سهل)

* نشاط / اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المرادفة لها حسب المثال :

مثال : مصباح : (قلم - مرآة - فانوس - قميص)

- ١- منزل : (بستان - مدرسة - بيت - حديقة)
- ٢- حكاية : (رحلة - نزهة - قصة - مجلة)

٣- غرفة :

٤- ينمو :

٥- فرحان :

اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المضادة لها حسب المثال : * نشاط /



مثال : ذكي :

١- واسع :

٢- يبني :

٣- قريب :

٤- شجاع :

٥- يتكلم :

* نشاط / ضع خطأً تحت مرادف الكلمة من الكلمات التي بين القوسين و اكتبها :

١) مروءة (صداقة - أمانة - نخوة) .

٢) منح (أخذ - أعطى - أكل) .

٣) لذيد (طيب - فاسد - كريه) .

٤) راقبت (سألت - قالت - لاحظت) .

٥) مفترس (أليف - متواحش - محظوظ) .

* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة وضع خطأً تحتها و اكتب مرادفها :

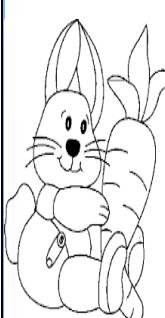
١) يجاهد (يتعاون - يقاتل - يتفاوض) .

٢) اهتم (أهمل - اعتنى - اغتاظ) .

٣) يقي (يحفظ - يلعب - يقرأ) .

٤) غني (فقير - قوي - ثري) .

٥) ضخم (صغير - كبير - سريع) .



* نشاط / بين معنى ما تحته خط :

- ١) يعد أحمد ما يحتاج لرحلته . (.....)
- ٢) بر الوالدين واجب علينا . (.....)
- ٣) ألقى التلميذ الورقة في سلة المهملات . (.....)
- ٤) أخذت الفتاة الكتاب من صديقتها . (.....)
- ٥) طرح الطالب الأعداد من بعضها . (.....)
- ٦) شادي يهوى الرسم والشعر والموسيقى . (.....)

* نشاط / هات المرادف و ضعه في جملة من تعبيرك :

- ١) يغرس الجملة /
- ٢) يلقي الجملة /
- ٣) شب الجملة /
- ٤) يخشى الجملة /
- ٥) وثب الجملة /

* نشاط / ضع خطأ تحت مضاد الكلمة واكتبها :-

- ١ - الشجاعة (القوة - الجبن - الجرأة)
- ٢ - واسع (قصير - ضيق - فارغ)
- ٣ - النور (الليل - النهار - الظلام)
- ٤ - بداية (وسط - نهاية - ختام)
- ٥ - متأخراً (مبكراً - مساءً - صباحاً)

* نشاط / هات مضاد الكلمة التي تحتها خط واكتبها :-



- ١ - تنبه اللص إلى الخطأ وعرف
- ٢ - البعوضة حشرة ضارة والنحله حشرة
- ٣ - النمر حيوان مفترس والقط حيوان
- ٤ - في الثاني السلامه وفي الندامة
- ٥ - فادي تلميذ نشيط وراغب تلميذ

* نشاط / ١) استخدم مضاد (القبيح) في جملة من تعبيرك :

المضاد الجملة /

٢) استخدم مضاد (حزين) في جملة من تعبيرك :

المضاد الجملة /

استخدم مضاد (استيقظ) في جملة من تعبيرك :

المضاد الجملة /

* نشاط / ضع خطأً تحت مضاد الكلمة ثم اكتبها :-

١- مضاد الكلمة : (ضعف) (بطء - سرعة - قوة) .

٢- مضاد الكلمة : (توقف) (استمر - تقابل - استدرج) .

٣- مضاد الكلمة : (القديمة) (الضيقة - الحديثة - العجيبة)

٤- مضاد الكلمة : (نال) (خسر - حصد - حصل) .

٥- مضاد الكلمة : (تبتعد) (تسرع - تقترب - تظهر) .



بطاقة رقم (٣١)

الهدف / يحدد الطالب الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين .

(القطيع - أمانة - غنم - الذئب - مكافأة - ملكي)

مر رجل براعي ، فطلب منه أن يبيعه غنمًا من ذلك الذي معه ، فرفض الراعي قائلاً : إنها ليست ،

قال الرجل : قل ل أصحابها أكلها ، فرد قائلاً : فأين الله ؟ يجب المحافظة عليها ، هذه



فشكره الرجل و اشتري له قطيع الغنم له

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

(الخير - إمساك - يشكو - أوصله - ليشتري - كفيها)

رأي سمير رجلاً يريد أن يعبر الشارع ، فسارع إبي يده و سار معه في حذر حتى إلى حيث يريد ،

و كان الرجل ضعيفا من الم جوع ، فأعطاه سمير بعض النقود بها ما يشاء من الطعام

فدعى الرجل لسمير بـ و شكر له معرفه .

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين .

(توسل - الغني - حديقة - أعاد - الفقير)

أراد غني أن يزيد اتساع منزله فاستولى على أرض جاره الفقير ،

الفقير وبكى للغني حتى يسترد أرضه لكنه رفض ، فطلب من الغني كيسا من تراب

أرضه و رجاه أن يحمله إيه ، عجز عن حمل الكيس

قال الفقير : كيف ستحمل الأرض كلها عندما تقف بين يدي الله ؟

فخجل الغني و الأرض للفقير

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(الإيمان - سليمة - حسنة - الطعام - السليم - النظافة)

النظافة من ، وهي صفة ، فالإنسان النظيف
محبوب ، وصحته ، ولذلك يجب علينا مراعاة في كل
شيء كالملابس و ، ولذلك يقال : العقل السليم في الجسم



بطاقة رقم (٣٢)

الهدف / يُكون الطالب جملًا مفيدة

* نشاط / كون من كلمات كل سطر جملة مفيدة حسب المثال :

مثال : (صباحا - الشمس - تشرق)

..... ١- (أسرة - نحن - سعيدة)

..... ٢- مهندساً - يعمل - والدي)

..... ٣- تشتهر - بالعنب - الخليل)

..... ٤- الجنة - يدخل - الله - الشهداء)

..... ٥- (اليوم - نصلي - في - كم - صلاة)

* نشاط / أعد ترتيب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى ، حسب المثال

مثال : (شجرة الموز - تسلق القرد - حتى شبع - وأخذ يأكل)

..... تسلق القرد شجرة الموز ، وأخذ يأكل حتى شبع .



..... ١- ثم ذهب إلى المدرسة - ولبس ملابسه - وأخذ كتبه - استيقظ أ.

..... ٢- وزرنا مدينة بيت لحم - ذهبنا في رحلة إلى القدس - وصلينا في المسجد الأقصى)

..... ٣- (رفعت السماعة - دق جرس الهاتف - وقلت لأبي المكالمة لك)

* نشاط / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين لتكون فقرة مفيدة :

(وطنك - وتعبت - أشهر - حملتك - وسهرت - رجلاً - طفلاً)

* الأم في بطنها تسبعة وأرضعتك من لبنها و عليك الليالي و من أجلك حنى أصبحت وتعلمت في المدارس إلى أن أصبحت عظيمًا تتفع

* نشاط / (أ) رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

(فركبوا السيارة وساروا بين المزارع والحقول .)

(في يومٍ مشرقٍ من أيام الربيع فكرت الأسرة في رحلة للريف .)

(وأخذوا ينشدون ويتمتعون بالمناظر الجميلة .)

(وأخيراً عادوا إلى منازلهم سعداء .)

(ب) رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

(حمل أحمد العصفور ووضعه في قفص ووضع له الحب والماء .)

(في يومٍ وجد أحمد عصفوراً في حديقة منزله .)

(وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .)

(نسي أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .)

(عدتها تعجب أحمد وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .)

* نشاط / أجب عن الأسئلة التالية بجملٍ مفيدة :

مثال : كم عدد أفراد أسرتي ثمانية أفراد .

عدد أفراد أسرتي ثمانية أفراد ؟

١- متى تصحو من نومك ؟

٢- هل تكتب واجبك البيئي ؟

٣- ماذا تتعلم في المدرسة ؟

٤- متى يصوم المسلمون ؟

٥- ما هو اتيك المفضلة ؟

٦- أين يقع المسجد الأقصى ؟

٧- ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟

٨- ما اسم مدرستك ؟

بطاقة رقم (٣٣)

الهدف / يكون الطالب فقرة أو قصة من عدة جمل .

* نشاط / رتب الجمل التالية لتكون فقرة :

- ١) صعد التلاميذ الحافلة بنظام .
 - ٢) قررت المدرسة القيام برحلة إلى المطار الدولي بالعاصمة .
 - ٣) جهزت المدرسة برنامجاً للرحلة
 - ٤) عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين
 - ٥) وفي الطريق شاهدوا مناظر طبيعية جميلة تدل على نعم الله علينا
- * نشاط / رتب العبارات التالية لتكون فقرة ذات معنى
- ١) فزع الأهالي على صوت طلقات النيران و القذائف .
 - ٢) ولكن العدو ارتكب مجرة كبيرة ، و امتلأت المشافي بالشهداء .
 - ٣) هبت الجموع الغفيرة من الأهالي لصد العدوان .
 - ٤) مر الليل بطريقاً في مدينة حلب البطلة .
 - ٥) رغم ذلك ، لن يغفر شعبنا لعدوه و سينيقه طعم الموت .



* نشاط / أكمل الموضوع التالي :

في أول أيام العيد ، أخذت مصروفي من أبي ، ولبست ملابسي الجديدة و



* نشاط / رتب الجمل التالية لتكون منها فقرة :

- ١) وجد محفظة بها نقود .
- ٢) شكره الناظر أمام التلاميذ .
- ٣) كان أحمد يمشي في ساحة المدرسة .
- ٤) أخذها و سلمها لناظر المدرسة .

بطاقة رقم (٣٤)

الهدف / يحدد الطالب الفكرة العامة لفقرات مقترحة .

* نشاط / اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يأتي بعد شهر شعبان يصوم فيه المسلمون جميعاً ، انتصر فيه المسلمون على الكفار في معركة بدر ، وفيه يكثر المسلمون من الصلاة وتلاوة القرآن والقيام ، وفيه أنزل القرآن وفيه ليلة هي خير من ألف شهر) .

تتحدث القطعة السابقة عن (عيد الأضحى - شهر رمضان - عيد الفطر)

* نشاط / اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(وقف التلاميذ صفوفاً منتظمةً ، وهتفوا بتحية العلم ثم ساروا إلى حجرات الدراسة وذهب بعضهم إلى المكتبة وأخذوا يطالعون الكتب والمجلات ، وأخرون ذهبوا إلى الملعب يلعبون بنشاط) .

-الفقرة السابقة تتحدث عن (المسجد - الجامعة - المدرسة)

* نشاط / اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يقدمون للوطن خدمةً عظيمةً ، فهم الذين يربون أبناء الأمة ويعلمونهم ويهذبون أخلاقهم ، فيخرج منهم المهندس والطبيب والصانع والجندى والمعلم وغيرهم من أصحاب العمل الذين يعتمد عليهم الوطن)

-تتحدث الفقرة السابقة عن (العمال - الفلاحين - المدرسين)



* نشاط / اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(وقف الأطفال أمام قفص القرود وهم يضحكون من حركاته وألعابه ، وأخذوا يرمون له الموز ، فيقتصر ويأكل ثم انتقلوا إلى قفص الأسد وسمعوا زئيره المخيف وشاهدوا النمر والفيل والزرافة وغيرها .

-المكان الذي ذهب إليه الأولاد هو (المستشفى - القرية - حديقة الحيوان)

* نشاط / من أكون :

- () - يصنع مني اللبن والجبنه والزبدة والقشدة .
- () - أنا فاكهة تبدأ بحرف الخاء وتنتهي بحرف الخاء .
- () - أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف التاء .
- () - أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف الحاء .
- () - لوني أبيض استخرج من البحر وأوضع على الطعام .
- () - أنا مدينة فلسطينية قديمة اشتهر بالموز وجوي الحار .
- () - أنا أقف في الشارع وأنظم حركة المرور .
- () - أنا من أقدم المدن وعاصمة فلسطين الأبدية .
- () - أنا شجرة مباركة ورد ذكري في القرآن لا يسقط ورقي وأعيش طويلاً ويصنعون مني الزيت

بطاقة رقم (٣٥)

الهدف / يعبر الطالب عن فهمه لمضمون قطعة .

* نشاط / اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

" اسمها أحب الأسماء وصوتها أذب الأصوات ورسمها أجمل ما رأته العيون ، إنها رمز

الحب والتضحية ونبع الحنان ، أوصى الله - سبحانه وتعالى - بحبها وطاعتها وجعل الجنة

تحت أقدامها وحث الأبناء على تعظيمها وتكريمهها ".

١- تتحدث القطعة السابقة عن

٢-ما واجبنا تجاه الوالدين ؟



٣- مرادف (الحنان) (القوة - العطف - السعادة)

٤- مضاد (طاعتھا) (جبھا - تقدیر ھا - معصیتھا)

٥- إنها رمز الحب والتضحية. أسلوب (نفي - توكيـد - أمر)

٦- استخرج من القطعة :

.....-اسماً فعلاً حرفًا كلمة بها تاء مربوطة

كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها ال شمسية كلمة بها ال قمرية

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالواو كلمة بها مد بالياء

* نشاط / اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

"كان الأب عائداً من عمله فرأى أطفالاً يجرؤن كلباً صغيراً ؛ ليلقوه في ماء الترعة ، فأشفق عليه وحمله إلى المنزل فرحت الأسرة بالكلب وأخذت تعتنى به حتى كبر وفي ساعة متأخرة من إحدى الليالي تسلل لص خبيث إلى مخزن البيت فهجم عليه الكلب نابحاً ، فأسرعت الأسرة نحو الصوت وقبضت على اللص وسلمته للشرطة" .

١-ضع عنواناً مناسباً للقطعة

٢-كان الأب عائداً من (البيت - المدرسة - العمل)

٣-أنقذ الأب الكلب من (الحرق - الغرق - الذبح)

٤-الذي نبه الأسرة بوجود اللص هو (الأب - الجرس - الكلب)

٥-عقاب اللص (السجن - الإعدام - الإفراج)

٦-تسلل تعني (اختباً - دخل خفية - خرج)

٧-مضاد تعنى (تهتم - تهمل - تساعد)

٨-استخرج من القطعة :

..... اسماً فعلاً حرفأً كلمة بها تاء مربوطة

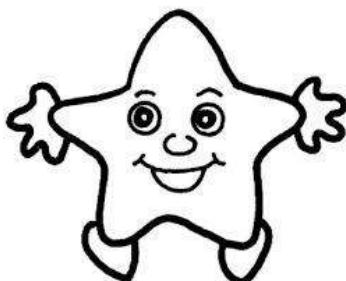
..... كلمة بها ال شمسية كلمة بها ال قمرية

..... كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالواو كلمة بها مد بالياء

..... كلمة بها تنوين فتح

٩-فرحت الأسرة بالكلب (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

١٠-تسلل اللص إلى المخزن (فاعل - مبتدأ - خبر)



بطاقة رقم (٣٦)

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

* نشاط / أكمل الحرف الناقص :

- ٢- قصر الامير جميل .
٤- حل الطالب مسأل صعب .

١- هدم الجرافا البيو

٣- اشتري قص ديني

* نشاط / أكمل حسب المثال :

خزانات
.....
صداقات

خزانة
ثلاثة
.....

المثال

* نشاط / استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة :

- ١- على الحائط . ٣- في العيون .

٢- يشتد الحر في

* نشاط / أكمل بحرف جر مما يلي :

(ك - من - على - ب)

- ١- المسلم يبدأ كل شيء اسم الله .
٢- عطفت طالب فقير .
٣- لون الشمس الذهب .
٤- رجع الأولاد حديقة الحيوان .

* نشاط / ضع كلاما يلي في مكانه المناسب :

(هذان - الذين - هو - هؤلاء - اللذان)

- ١- أبطال شجعان .
٢- الشرطي الذي ينظم حركة المرور .
٣- الممرضان عالجا الجريح مخلسان .
٤- إن الله يحب يقاتلون في سبيله .
٥- طالبان مؤدبان .

* نشاط / أكمل حسب المثال :

هذا	هو	هذا
.....
هاتان	.....	هاتان
.....
هم	.....	هم

بطاقة رقم (٣٧)

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

* نشاط / ضع خطأ تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف :
(ضرب - عصفور - الأردن - عن - ينام - إلى)

* نشاط / ضع كل كلمة مما يلي في مكانها وبين نوعها :

(خرج - في - الزرافة - حافظ - البرتقال)

١- رقبتها طويلة . ٢- على نظافة أسنانك .

٣- الأسير من السجن . ٤- فاكهة لذيذة .

نصلی الفجر المسجد .

* نشاط / (أ) واحدة مما يلي جملة اسمية :

(يسأل الطالب المعلم - يعالج الطبيب المرضى - الطبيب يعالج المرضى)

(ب) واحدة مما يلي جملة فعلية :

(يدافع الجندي عن الوطن - الجندي مدافع عن الوطن - الجنود يدافعون عن الوطن)

* نشاط / (أ) عبر عم يلي بجملة اسمية :

..... قوة المسلم

(ب) عبر عم يلي بجملة فعلية :

..... حضور الضيف

* نشاط / (أ) أكمل بمبتدأ مناسب :

(ب) أكمل بخبر مناسب

* نشاط / اختر الإعراب الصحيح :

١- الجو معتدل (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- يقرأ الطالب دروسه (خبر - فاعل - مبتدأ)

٣- ابتعد عن الأشجار (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

٤- الحكم عادل . الحاكم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الفتحة - الضمة - الكسرة)

* نشاط / أعراب ما يلي :

١- النار مشتعلة .

٢- تشتعل النار

بطاقة رقم (٣٨)

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

* نشاط / ضع كل تركيب مما يلي في جملة من عندك :

- ١- يهجم على ٢- يسأل عن ٣- يسأل عن ٤- يعمل في
.....

٥- يأخذ من
.....

* نشاط / اجب بما هو مطلوب :

- ١- عاد أحمد صديقه المرض مردف عاد (زار - ضرب)
٢- عاد أحمد من المدرسة مردف عاد (ذهب - رجع)
٣- غرس والدي شجرة مردف غرس (قلع - زرع)
٤- هذا ثوب قديم مضاد قديم (ماضي - جديد)
٥- أشرقت الشمس مضاد أشرقت (ظهرت - غابت)
٦- الجيش مهزوم مضاد مهزوم (مطرود - منصور)

* نشاط / كون من كلمات كل سطر جملة مفيدة
(جدي - قصة - لنا - يحكى)
.....

٢- أصلي - المسجد - الصلوات - الخمس - في)
.....

* نشاط / رتب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :

- () هرب جندي من الجيش ليلاً وذهب إلى قريته .
() ثم عاد إلى أمه ، فرحت به ورحب به أهل قريته .
() ولما عرفت صوته غضبت وقالت : كلا لن تكون ابني إن ابني في ميدان القتال .
() فطرق باب منزله فقالت له أمه : من الطارق ؟ فأجابها ابنك .
() فخجل الجندي من نفسه وعاد إلى الميدان وحارب بشجاعة حتى انتصر الجيش .

* نشاط / (أ) أكد الجملة التالية بأنَّ : - القدس لنا
.....

(ب) انفِ الجملة التالية بلا : أهرب من المعركة
.....

* نشاط / ضع سؤالاً لكل جواب مما يلي :

- أجلس في الحديقة ١-
أصبحت نشيطاً ٢-
نعم نجحت في الامتحان ٣-
.....

تم بحمد الله

هذا العمل لوجه الله تعالى كما أرجو منه أن ينفع الطالب والأجر والقبول عند الله تعالى .

وهو عمل بشري يحتمل الخطأ والنسيان

والله الموفق وهو المستعان

كما أسألكم الدعاء بظهور الغيب لي ولوالدي

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخوكم

بيومي سمير

معلم بمدارس التربية الرقمية

الرياض / المملكة العربية السعودية

جوال

٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

رقم الاتصال

قال تعالى:

﴿وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ
عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا﴾

شاركونا آراءكم ومقترحاتكم بالاتصال بنا عبر إحدى الوسائل التالية:

www.facebook.com/bayoumisamir / فيس بوك

bayoumisamir525@gmail.com / بريد إلكتروني

جوال / ٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

الرياض / المملكة العربية السعودية