

* ملخص أهم القواعد والموجودة في الوحدة 2

1 ضمائر الملكية (possessive adjective)

my → إني أنا / ملكي

- my pen → قلمي

- my book → كتابي

your → إلك أنت / ملكك

- your book → كتابك

- your bag → حقبتك

آسيه القطاونة

2 أسماء الاشارة

This is → هذه / هذا
للمفرد القريب

This is my book → هذا كتابي

This is my pen → هذا قلمي

These are → هذه / هؤلاء
تلك

These are my books →
هذه كتابي

These are my bags →

هذه / تلك حقائبي

* عند جمع الاسماء نصيف (S) حصة
bag → bags (حقائب)
book → books (كتب)
pen → pens (أقلام)

crayon → crayons (أقلام تلوين)

3 السؤال

what's this → ما هذا
لما يسأل عن شيء ويريد
تحكيبي اسمه

what's this?  → It's a book.

ما هذا ؟ → إنه كتاب

آسيه القطاونة

what's this?  → It's a cat.

ما هذا ؟ → إنها قطة

لما بدي أسأل عن مكان اسئري .
where أين →

Where is my pen ? أين قلّمي ؟

Where is the ball ? أين الكرة ؟

آسيه القطاونة

prepositions حروف الجر [4]

On

على

عندما يكون الشي فوق
أو على سطح شيء ما

in

في / داخل

عندما يكون الشئ
داخل مكان أو شيئاً

under

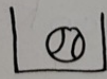
تحت

عندما يكون الشئ أسفل / تحت
شيء آخر.

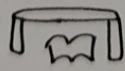
1. Where's the pen ? أين القلم ؟
→ It's on the table.
إنه على الطاولة.



2. Where's the ball ? أين الكرة ؟
→ It's in the box.
إنها في الصندوق.



3. Where's the book ? أين الكتاب .
→ It's under the table.
إنه أسفل الطاولة.
(تحت)



آسيه القطاونة

حرف مركب
صوته ش
sh
shop ش
sheep ش
she ش

حرف مركب
صوته تش
ch
chair ش
cheese ش
chick ش

النطق [5]
الحرف المركب دمج
هو حرفان معاً
ليعط صوت حرف



* I can see three rulers

1 Before you read How many rulers can you see? كم مسطره يمكنك ان تراها؟

آسيه القطاونة

2 Listen and read.

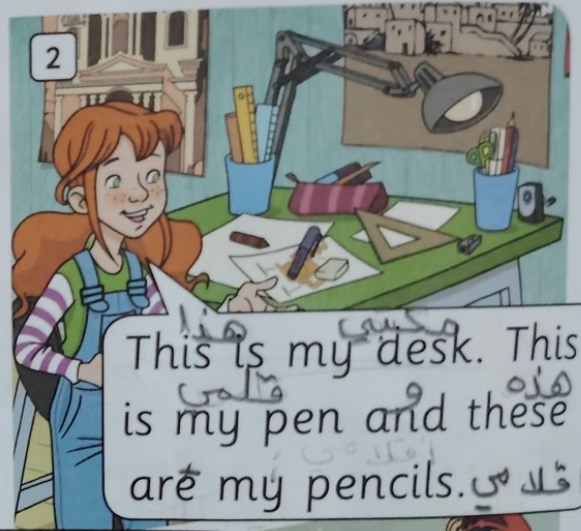


الحاسوب ← The computer



1 These are my books and this is Atomic, my cat. هذه كتبي اتومك هذه قطتي

Cool!



2 This is my desk. This is my pen and these are my pencils. هذا مكتبي هذه قلمي اقلامى



3 What's this? ما هذا؟



4 Your books! What a mess! كتابك! بالها من عوضى

Bo! Stop!

Oh, no!

Where's my pen? قلمي اين؟

5 It's my new project. It's a computer - I think! مشروعى الجديد انه حاسوب اعتقد

It's under the desk. Here you are. تحت المكتب تفصيل

Let's tidy up. نرتب هيا

Can you see Atomic? Yes

الفرانج الحاسوب جهاز كمبيوتر

اقتلامك التلون

Oh! It's a computer. It's great.



Your crayons.

Your scissors and your rulers.

شكرا لك
Thank you.

أين
Where's Atomic?

أحسنت
Well done, Atomic.

Atomic is under the table.

Look... Polly!

آسيه القطاونة

3 After you read Look at the story. Read and tick (✓).

هذه كتيبي

1 These are my books.

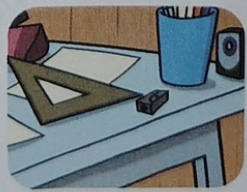
هذا قلمي

2 This is my pen.

هذه مساطري

3 These are my rulers.













4 Act out the story. مثل القصة

5 Viewing and presenting Design a computer.

Share.

صمم جهاز كمبيوتر

Values Be tidy

كن مرتب

آسيه القطاونة حاسوب / كمبيوتر → Computer

كتب → Books

قطعة → Cat

مكتب → Desk

قلم → Pen

أقلام رصاص → Pencils

فوضى → Mess

مشروع → Project

تحت → Under

يرتب / ينظف → Tidy up

أقلام تلوين → Crayons

مقص → Scissors

مساطر → Rulers

أحسننت → Well done

طاولة → Table



Asia Al-qatawneh



1 2.7 Listen and say. Then listen and tick (✓). What's missing?

اسمع و اعل ثم اسمع و اعل

خزانة دولاب cupboard ✓

طاوله table ✓

كرسي chair ✓

رف shelf ✓

حاسوب computer ✓

مكتبه desk ✓

طا المفقود Table

آسيه القطاونة

2 2.8 2.9 Listen and find in Activity 1. Then listen and sing.

اسمع و اوجد و اسمع و اوجد



My classroom is tidy. مرتبه

It's tidy today. اليوم

My classroom is tidy. مرتبه

Hip, hip hooray!

Where's the ruler? أين القسطاره

It's in the cupboard. الخزانة

Where's the book? أين الكتاب

It's on the shelf. الرف

Where's the chair? الكرسي

It's under the table. الطاولة

Where's the computer? الحاسوب

It's on the desk. المكتبه

My classroom is tidy. مرتبه

It's tidy today. اليوم

My classroom is tidy. مرتبه

Hip, hip hooray!



3 Look at Activity 1. Ask and answer. It's on the desk.

1 on 2 in 3 on 4 on

Where's the pencil case? It's in the cupboard.


Where's the pencil? It's on the desk.

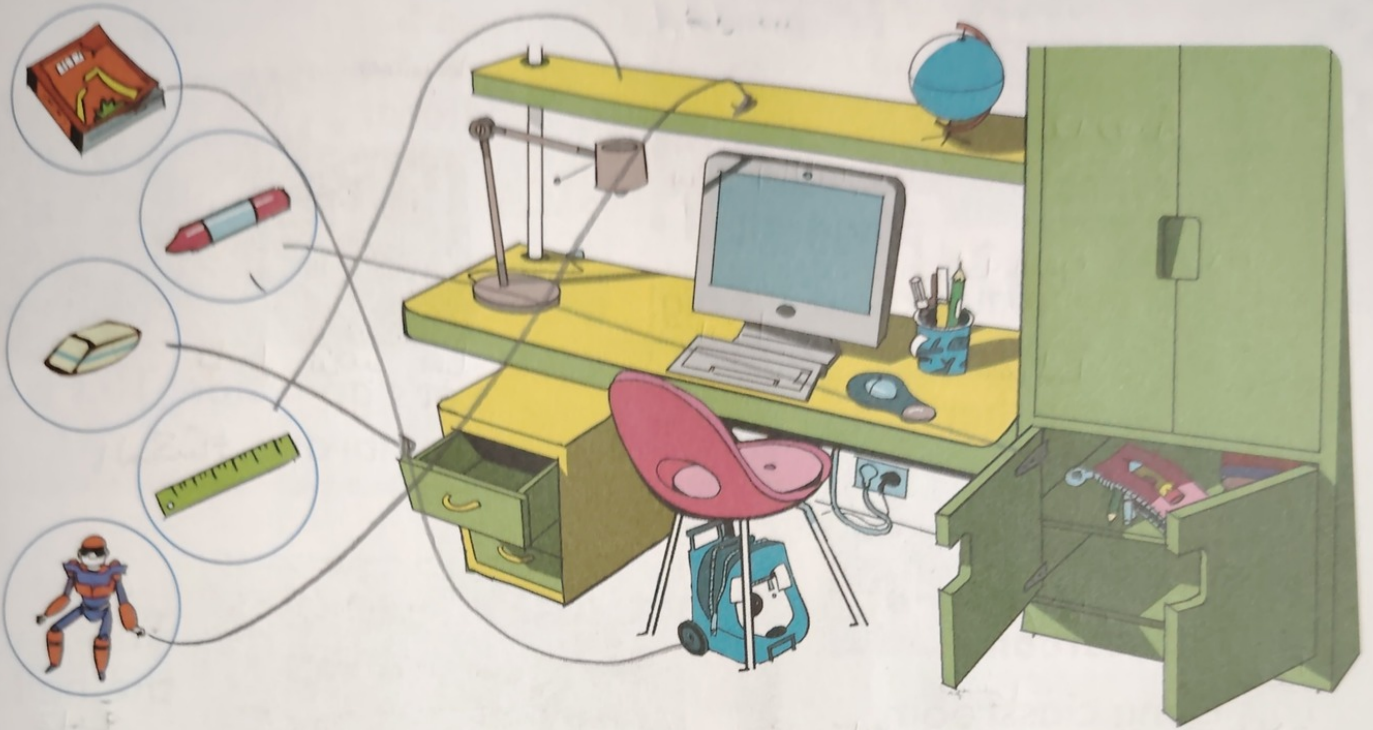
2.10



Where's the pencil?

المكتبه في انه	It's <u>in</u> the desk.	
المكتبه على انه	It's <u>on</u> the desk.	
المكتبه تحت انه	It's <u>under</u> the desk.	



1  Listen and draw lines.



2   Cut out. Then listen and play.



القلم أين
Where's the pencil?

الطاولة على انه
It's on the table.

اللون ما هو
What colour is it?

انه زهري
It's pink.

آسيه القطاونة



مدرستي
My school



أنا جمال
I'm Jamal. I go to
مادبا
school in Madaba.
المدرسة
Come and see my
تعال
school.
مدرستي



مدرسة
school

ساحة اللعب
playground

هذه
ساحة اللعب
This is the playground. It's big!
الكبيره

مكتبة
library



دعنا نذهب هنا
Let's go inside! This is
المكتبة
the library.



معلمة
teacher

صيف
classroom

هذا
This is my classroom.
هؤلاء
These are my friends.
أصدقائي
My teacher is Miss Alia.
معلمتي
مس عاليا



هذه
This is
the hall.
قلعه

hall

قاعة

1 Before you read Is your school big or small? It's a big school.

2 Listen and read.



3 After you read Activity Book, page 19.
مشروع
Project
أسية القطاونة

This is our school.

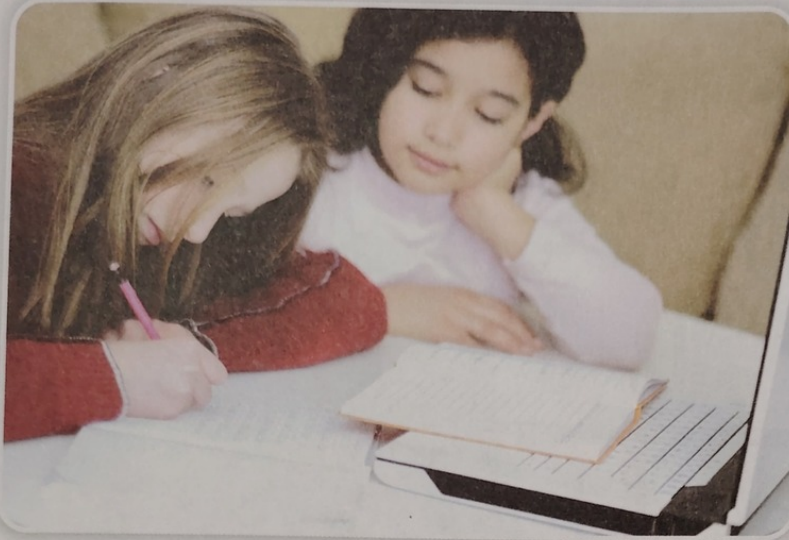
هذه مدرستنا

Viewing and presenting
your school. Make a plan of

- 1 Choose a room in your school.
- 2 Draw the room.
- 3 Write. *This is the... This is our...*
- 4 Together, make a plan of your school.
- 5 Present your plan to the class.



1 2.14 Listen and read.



هل هذا عذراً
Excuse me. Is this
your pen? قلمك

نعم هو كوالك
Yes, it is.

لو سمحت استعارته هل
Can I borrow it, please?

نعم تفضل
Yes. Here you are.

شكراً لك
Thank you.

2 Act out the dialogue. Use different classroom objects.

pencil

قلم رصاص

eraser

ممحاه

ruler

مسحرة

book

كتاب

قلم لكون
crayon

Activity Book, page 20

Phonics

Lesson 10

آسيه القطاونة



1 2.15 Listen and say.

sh

shelf ← رف
shop

ch

chair
chick

2 2.16 Are the sounds the same?
Listen and tick (✓) or cross (x).



- 1 2 3 4

3 2.17 Listen and say the tongue twister.

A shelf in a shop and a chick
on a chair.



الحقوق محفوظة لصاحب العمل

المعلمة : أسية القطاونة

تجميع ونقل

منتديات صفح الجنوب التعليمية