

الاسم:

امتحان لغة عربية
الصف الثاني (الامتحان الثاني)

اليوم
والتاريخ

Manar alsafadi

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

نُمّ أَمْسَكْتُ بِيَدِ صَدِيقَاتِيهَا , وَ اتَّحَدْتُ مَعَهَا , فَأَصْبَحْتُ
قَطْرَةً وَاحِدَةً كَبِيرَةً , فَأَزْدَادَ وَزْنُهَا وَشَعَرْتُ أَنَّهَا تَهْبِطُ
قَلِيلًا , وَقَالَتْ : هَذَا هُوَ السِّرُّ , هَيَّا يَا صَدِيقَاتِي نَلْعَبُ مَعًا
لُعْبَةَ الْإِتِّحَادِ وَالتَّعَاوُنِ.
قَالَتْ الْقَطْرَاتُ : وَمَا هَذِهِ اللَّعْبَةُ يَا قَطُورَةُ؟

1 - اذكر جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى هَذِهِ الْحِكْمَةِ (فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ) ؟

2 - من خلال قراءتك لدرس قطورة اختار الدرس المستفاد من القطعة

أ - ما أَجْمَلَ التَّعَاوُنِ ! ب - الأصدقاء أعداء ج - كُنْ لِنَفْسِكَ .

3 - ما معنى الكلمات التالية :

أ - اتَّحَدْتُ: ب - تَهْبِطُ :

Manar alsafadi

Manar alsafadi

4 - أعيد ترتيب أحداث القصة !

- اتَّحَدَّثَ الْقَطَرَاتُ فَثَقُلَ وَزْنُهَا , وَهَظَلَتْ أَمْطَارًا .
○ بَدَأَتْ قَطُورَةٌ بِالتَّحَوُّلِ إِلَى بُخَارٍ , وَالْأَرْتِفَاعِ إِلَى أَعْلَى .
○ اِرْتَفَعَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ فَوْقَ الْبَحِيرَةِ .
○ التَّقَّتْ بِصَدِيقَاتِهَا الْقَطَرَاتُ .

5 - استخراج من النص :

اسم	فعل	همزة وصل	همزة قطع
لام شمسية	لام قمرية	حرف جر	اسم مجرور
تنوين فتح	حرف مشدد	اسم اشارة	ضمير غائب
حرف نداء	مفرد القطرات	ضد التفرقة	ضد نقص

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ :

أُسْلُوبُ نِدَاءٍ :

جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامٌ :

س5 _ ب _ أحل الكلمات التالية الى مقاطع منتبها الى الشدة :

أ - اتَّحَدَّثَ : ب - السَّرُّ :

Manar alsafadi

س6 _ أ _ أعيد ترتيب الكلمات لأكون منها جملتين :

الْقَطَرَات	بَصْدِيقَاتِهَا	التَّقَتْ	قَطُورُهُ
-------------	-----------------	-----------	-----------

.....التَّقَتْ

.....قَطُورُهُ

س6 - ب - أكتب حرف الجر المناسب في المكان المناسب :

مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - بِ - ل -

1 - بَحَثَ آسِرٌ كِتَابِهِ .

2 - تَقِفُ غَزَلٌ الدَّرَجِ .

3 - يُصْنَعُ الْجُبْنُ الْحَلِيبِ .

4 - ذَهَبَ أَمِيرٌ الْمَدْرَسَةِ .

س7 : ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ :

هَذِهِ

هَذَا

أ-..... الشَّمْسُ الَّتِي تُعْطِينَا الْحَرَارَةَ

ب - الْقَمَرُ الَّذِي يُضِيءُ لَيْلاً .

الاملاء

.....

.....

.....

.....

.....

Manar alsafadi

القراءة

كَانَ الْعَمُّ نَظِيفٌ يُنْصِتُ لَهَا , وَعَيْنَاهُ تَمْلُؤُهَا الدُّمُوعُ , لَقَدْ أَمْضَى
عُمُرُهُ يَعْمَلُ جَاهِدًا كَيْ يَبْقَى كَوْكَبُ الْأَرْضِ بِصِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ , وَلَكِنْ
لِمَاذَا ارْتَفَعَتْ حَرَارَةُ الْأَرْضِ ؟ لَا بُدَّ أَنَّ هُنَاكَ سَبَبًا مَا .

4 - أدخل حرف الجر المناسب في الجمل (مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - بِ)

1 - لَا تَتَوَقَّفُ الْأَرْضُ الدَّوْرَانَ .

2 - أَرْسَلْتُ الشَّمْسُ أَشِعَّتْهَا كُلَّ مَكَانٍ .

3 - أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ ... السَّيَّارَةَ .

4 - وَضَعَ جَوَادُ الْكِتَابَ الطَّائِلَةَ .

5 - أدخل لا النافية ولا الناهية على الجمل مع اجراء التغيير اللازم:

*يَرَسُمُ مُحَمَّدٌ اللَّوْحَةَ . لا النافية

..... لا الناهية .

6 - أصنف الكلمات التالية إلى همزة وصل و همزة قطع !

أحمد	الشمس	أستاذ	استمع	إسراء	المدرسة
------	-------	-------	-------	-------	---------

همزة وصل	همزة قطع

Tch Manar alsafadi

ورقة عمل
أهم قواعد الصف الثاني
منار الصفدي

Tch Manar alsafadi

1 - أدخل (ال) إلى الكلمات ثم أكتشف إذا كانت اللام شمسية أم قمرية !

الكلمة	أدخل ال	نوع اللام
بَيْتٌ		
صَابُونٌ		
شَجَرَةٌ		

2 - أصنف الكلمات إلى مفرد و جمع :

مُهَنْدِسٌ	خَيَّاطُونَ	مُحَامِلِينَ	قَلَمٌ	مُوظَّفُونَ	نَجْمٌ
------------	-------------	--------------	--------	-------------	--------

مفرد	جمع

3 - أدخل اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) :

1 - الولدُ نشيطٌ.

2 - الطاولةُ جميلةٌ .

3 - الكتابُ سهلٌ .

4 - المعلمُ رائعٌ .

4 - أدخل حرف الجر المناسب في الجمل (مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - بِ)

1 - لَا تَتَوَقَّفُ الْأَرْضُ الدَّوْرَانِ .

2 - أَرْسَلَتِ الشَّمْسُ أَشْعَثُهَا كُلِّ مَكَانٍ .

3 - أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةُ ... السَّيَّارَةِ .

4 - وَضَعَ جَوَادُ الْكِتَابِ الطَّاوِلَةِ .

5 - أدخل لا النافية ولا الناهية على الجمل مع اجراء التغيير اللازم:

*يَكْتُبُ آدَمُ الْوَاجِبَ . لا النافية

..... لا الناهية .

6 - أصنف الكلمات التالية إلى همزة وصل و همزة قطع !

الْمَدْرَسَةُ	إِسْرَاءُ	اسْتَمِعَ	أُسْتَاذُ	الشَّمْسُ	أَحْمَدُ
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

همزة وصل	همزة قطع

Tch Manar alsafadi

حروف الجر : حروف قوية تجر الكلمة التي تأتي
خلفها وتكسرهما , ودائما خلفها يأتي اسم ونقول له
اسم مجرور .

Manar alsafadi

أَضَعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

على

في

عن

من

إلى

الاسم المجرور

١- تَطِيرُ الطَّائِرَةُ..... السَّمَاءِ .

٢- ذَهَبَ الطُّلَّابُ الْمَدْرَسَةِ .

٣- عَادَ الْمُسَافِرُ السَّفَرِ .

٤- وَضَعَ الْمُعَلِّمُ الْكُتُبَ الْمَكْتَبِ .

٥- بَحَثَ أَخِي النَّظَّارَةَ .

اسماء الاشارة .. نستخدمها للاشارة
الى الاسماء القريبة .. هذا للمفرد
المذكر و هذه للمفرد المؤنث
عادة ما تنتهي الكلمة التي تأتي خلف
هذه بالتاء المربوطة لكن لكل قاعدة
شواذ لننتبه

Manar alsafadi

أكتب اسم الاشارة لمناسب !

هَذِهِ وَرْدَةٌ



هَذَا كَأْسٌ



جَسْرٌ	_____	مُعَلِّمٌ	_____
تَلْمِيزَةٌ	_____	طَاوِلَةٌ	_____
عَلَمٌ	_____	أَسَدٌ	_____
سَارَةٌ	_____	جُنْدِيٌّ	_____
حَبِيلٌ	_____	قِطْعَةٌ	_____
حِصَانٌ	_____	خَالِدٌ	_____
دِيكٌ	_____	بَطَّةٌ	_____
ذِكِيٌّ	_____	نَافِذَةٌ	_____
سَيَّارَةٌ	_____	كِتَابٌ	_____
مُجْتَهِدٌ	_____	نَارٌ	_____

مهارة المفردات

جملة فعلية و جملة اسمية

Manar alsafadi تكوين جمل

أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً مفيدة ، وأكتبها :-

أسرتي - أحب - كثيراً - أنا

تُحكي - قصة - جذتي - لي

يُصلي - المسجد - المسلم - في

الإمارات - رسم - خريطة - ماجد

بطاقة رقم (1)

مهارة / تكوين جمل مفيدة من كلمات

الهدف : يكون جملاً مفيدة من كلمات .

السؤال الأول : — رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

(1) الكلمات { جني ، الناس ، في ، الزيتون ، يتعاون ، ثمار }

الجملة :

(2) الكلمات { الأوراق ، في ، الخريف ، تتساقط ، فصل }

الجملة :

(3) الكلمات { نحافظ ، على ، نحن ، حديقتنا ، جمال }

الجملة :

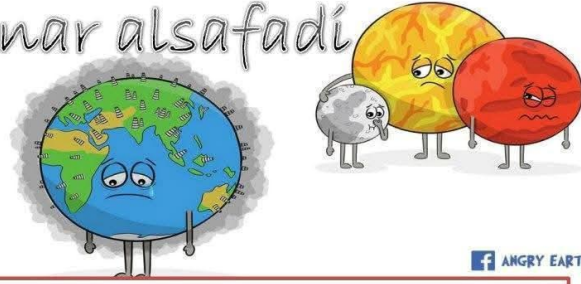
(4) الكلمات { الدروس ، أهم ، متابعة ، تحضير ، من ، التلفاز }

الجملة :

(5) الكلمات { وقاية ، خير ، قنطار ، من ، علاج ، درهم }

الجملة :

تلخيص درس كوكبنا
الجميل



أَنَا كَوَكَبُ الْأَرْضِ ، أَشْعُرُ بِارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ.

الْعَمَ نَظِيفُ : وَلَكِنْ لِمَاذَا ارْتَفَعَتْ حَرَارَةُ الْأَرْضِ؟

الْأَرْضُ : سَبَبُ ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ هُوَ انْبِعَاطُ الْغَازَاتِ الضَّارَّةِ
مِنَ السَّيَّارَاتِ ، يَجِبُ أَنْ نَتَخَلَّصَ مِنَ النُّفَايَاتِ الضَّارَّةِ، وَأَنْ نَقُومَ
بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا .

اتَّصَلَ الْعَمَ نَظِيفُ بِالْأَطْفَالِ حُمَاةِ الْبَيْئَةِ، قَالَ لَهُمْ هَيَّا يَا أَبْطَالُ
الْأَرْضِ تَحْتَاجُكُمْ.

كَيْفَ سَتُحَافِظُونَ عَلَى كَوَكَبِنَا الْجَمِيلِ ؟ عَلَيْنَا التَّعَاوُنَ فِي الْحِفَاظِ
عَلَى نِظَافَتِهَا.

1 - أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ ؟

2 - لِمَاذَا تَشْعُرُ الْأَرْضُ بِالْحُزَنِ ؟

3 - مَا سَبَبُ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْأَرْضِ ؟

4 - كَيْفَ سَيُحَافِظُ حُمَاةُ الْبَيْئَةِ عَلَى الْأَرْضِ ؟

Manar alsafadi

استخرج من النص :

اسم	فعل	حرف جر	اسم مجرور
ضمير متصل	ضمير غائب	لام شمسية	لام قمرية
جمع طفل	اسلوب نداء	ضد النافعة	بمعنى اعادة استعمال

..... جملة فعلية

..... جملة استفهام

أحلل الكلمات التالية :

..... الضَّارَّةُ:..... التَّعَاوُنَ :

..... السَّيَّاراتِ:..... سَتَحَافِظُونَ:

أكتب فقرة قصيرة كيف تستطيع المحافظة على كوكب الأرض؟

.....
.....
.....

ورقة عمل لغة عربية
الصف الاول أ

المهمة : أنظر إلى النص التالي وأقرأ و
أستخرج المطلوب وأكتبه بخط جميل !

نَامَ رَامِي فَوْقَ سَرِيرٍ كَبِيرٍ، رَسَمَ سَامِي تِمْسَاحَ وَسَلْحَفَةً .
سَامِي وَ سَلْمَى مَسْرُورَانِ.

الاجابة

حيوان

حركة ضمة

مقطع مد (ا)

اسم بنت (مؤنث)

مقطع ساكن

اسم ولد (ذكر)

للتذكير : حروف المد لا تأتي في أول الكلمة .

حروف المد لا يوجد عليها حركات أو علامة
السكون أو شدة

حرف (أ) ليس حرف مد.

مقطع مد (ي)

أكتب حرف س في موقعه المناسب في الفراغ في الكلمة :

رَأَى....ي

.....لأد.....

بَرَأَ...يُمُ

بَيْلُ.....

أحلل الكلمات التالية منتبها الى شروط حرف المد وقوانين تحليل الكلمة:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 - سَمَكَةٌ : | 5 - حَاسُوبٌ : |
| 2 - مِسْمَارٌ : | 6 - رَمْلٌ : |
| 3 - سَاعَةٌ : | 7 - زَرَاقَةٌ : |
| 4 - سَفِينَةٌ : | 8 - رِسَالَةٌ : |

أركب المقاطع كلمات :

منار الصفدي

نُ سُو رُ

ر سُو لُ

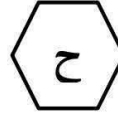
نَ بِي لُ

ر
بُ نِي مُ
مُ

-أدخل تنوين الضم على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الضم
خِيَارُ	
حُرُوفُ	
سَرِيرُ	
سُرُورُ	

-أشكل من الحروف التالية كلمات ثم أكتب !



منز الحفدي

- 1 - يستخدم للكتابة
- 2 - مكان واسع فيه ماء
- 3 - ضد سلّم.....
- 4 - بمعنى فازَ

هيا لنحاول أن نكتب النص إملأ

.....
.....
.....