

عنوان الوحدة : كوكبنا مسؤوليتنا .

عنوان الدرس : في الريف الجميل.

الأفكار الرئيسية الواردة في النص :

المحافظة على البيئة .

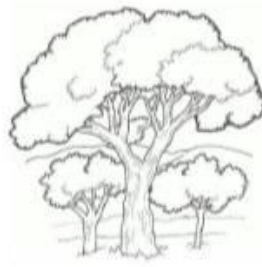
عدم قطع الأشجار .

أهمية النباتات .

المعنى	الكلمات
ساحرة الجمال .	خلاية
أخذ نفس عميق .	أتنشق
نزورها .	نقصدها
وصل .	تناهى
بداية .	ريعان
أمهد .	أسوي

٣٦ / ١٩

ضدها	الكلمة
قبيحة .	فاتنة
قصيرة .	باسقة
يجمع .	يبدد
تنم .	تحمد
أهمل .	أعتنى



السؤال الأول: بالعودة إلى درس في الريف الجميل ، أستخرج مايلي :

فصل من فصول السنة	اسم أداة لقطع الخشب	كلمة تحوي جمع تكسير	كلمة تحوي حرف مشدد	كلمة بمعنى بداية	ضد كلمة أهمل
.....
كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي لام شمسية	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي همزة وصل	حرف جر	اسم مجرور
.....
كلمة تحوي تنوين فتح	كلمة تحوي تنوين كسر	كلمة تحوي تنوين ضم	كلمة تحوي (ة)	كلمة تحوي (ة)	كلمة تحوي (ت)
.....
اسم إشارة	أداة نداء	فعل ماضى	فعل مضارع	كلمة تحوي ألف تُلَفِّظ ولا تَكْتُب	صوت العصافير يسمى
.....

السؤال الثاني: (أ) ألون الكلمة ومعناها باللون نفسه :

الكلمات	المعنى
نقصدها	أخذت نفس عميق .
تناهى	بداية .
ريعان	أمهد .
أسوي	وصل .

(ب) أصل بخط بين الكلمة في العمود الأول وضدها من العمود الثاني :

فاتنة	قصيرة .
باسقة	يجمع .
يبدد	قبيحة .
تحمد	أهمل .
أعتنى	تذم .

السؤال الثالث : أبحث في النص عن :

(أ) تركيب بمعنى (انتاج الطاقة)

(ب) تركيب بمعنى : (طبيعة رائعة الجمال)

السؤال الرابع : أكتب جملة أعجبتني من النص داخل الصندوق :

السؤال الخامس : أفكر :

*ما الأمور التي يمكنني القيام بها للحفاظ على الأشجار ؟

السؤال السادس : أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع :

رَبُوع

مُنْتَبِزَةٌ

بَاسِقَةٌ

ضَعِيفَةٌ

أسلوب النداء . (أيها ، أيتها)



أسلوب النداء :

أداة نداء + منادى .

*منادى : الشخص الذي ننادي عليه .

أيتها:

تستخدم لنداء اسم مؤنث

معرف بـ "ال "

مثال: "يا أيتها المرأة ."

أيها:

تستخدم لنداء اسم مذكر

معرف بـ "ال "

مثال: "يا أيها الرجل ."

تدريب : أملأ الفراغات بما يناسبها مستخدماً (أيها ، أيتها) .

..... المعلمة المخلصة

..... الطبيبة البارعة

..... الطالب المجتهد

..... الطبيب البارع



كتابة رسالة .



تدريب : اكتب رسالة إلى صديقي أدعوه فيها لمرافقتي إلى معرض الكتاب الذي سيقام في مدينتي :



الضمائر المنفصلة و الفعل المضارع .

	المتكلم		المخاطب		الغائب	
	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
المفرد	أنا	أنا	أنتَ	أنتِ	هو	هي
المثنى	نحن	نحن	أنتما	أنتما	هما	هما
الجمع	نحن	نحن	أنتم	أنتن	هم	هنَّ

*الفعل المضارع : مادل على حدث يقع في زمان التكلم أو بعده . (يقرأ - تكتب - يدرس) .

تصريف الفعل المضارع مع جميع الضمائر			
الصيغة	الضمائر	الأفعال	
المفرد	أنا	أرسم	العب
	أنت	أرسم	العب
	أنتِ	ترسم	تلعب
	هو	يرسم	يلعب
	هي	ترسم	تلعب
المثنى	نحن	نرسم	تلعب
	أنتما	ترسمان	تلعبان
	أنتما	ترسمان	تلعبان
	هما	يرسمان	يلعبان
	هما	ترسمان	تلعبان
الجمع	نحن	نرسم	تلعب
	أنتم	ترسمون	تلعبون
	أنتن	ترسمن	تلعبن
	هم	يرسمون	يلعبون
	هن	يرسمن	يلعبن

واو الجماعة .

واو الجماعة : هي واو تلحق بالفعل
ويأتي بعدها ألف تسمى الألف الفارقة
(ذهبوا - لم يكتبوا - لن يحضروا).

*التدريب الأول : أضيف (واو الجماعة) فيما يأتي :

..... خدم
..... ترك
..... درس
..... طور

*التدريب الثاني : أكتشف الخطأ فيما يأتي ، ثم أصوبه :

يعفوا المسلم عن أساء إليه . (.....)

ينموا الطفل بالتغذية السليمة . (.....)

المبدعون استحقوا التقدير . (.....)

انتبهوا لشرح معلمكم . (.....)