

بنك الأسئلة

ألف سؤال في الجغرافيا

المنهاج الجديد

جيل 2008

إعداد المعلمة: ياسمين فواخرة



المعلمة: ياسمين فواخرة

بنك الأسئلة (الفصل الدراسي الاول)

الدرس الاول: دور الحركات الارضية البطيئة في تشكيل سطح الارض

السؤال ١: السبب الرئيسي لعدم استقرار الكرة الأرضية وبقاءها في حالة حركة؟

- (أ) بسبب التجوية والتعرية
(ب) بسبب الطاقة الكامنة في باطن الأرض
(ج) بسبب تأثير الغلاف الجوي
(د) بسبب دوران الأرض حول نفسها

السؤال ٢: هي العوامل التي تساهم في تشكيل سطح الأرض إلى جانب العوامل الداخلية؟

- (أ) الرياح والمطر (ب) العوامل الخارجية (ج) الغلاف الجوي (د) الجاذبية

السؤال ٣: الحركات الأرضية الباطنية البطيئة تحدث بسبب:

- (أ) الرياح الشديدة (ب) تآكل الصخور (ج) تصادم الصفائح التكتونية (د) الأمواج البحرية

السؤال ٤: عندما تكون الصخور تحت تأثير ضغط جانبي كبير ولا تتكسر وإنما تنثني، ينتج عنها:

- (أ) كسور وشقوق (ب) التواءات (الطيّات) (ج) زلازل (د) براكين

السؤال ٥: أي مما يلي يعبر عن سبب حدوث الصدوع والالتكسارات؟

- (أ) إذا كان الضغط ضعيفاً (ب) إذا تجاوز الضغط قدرة الصخور على التحمل
(ج) بفعل عوامل التعرية فقط (د) بسبب الأمطار الغزيرة

السؤال ٦: من انواع الطية الناتجة عن الالتواء:

- (أ) محدبة (ب) مقعرة (ج) مستقيمة (د) أ + ب

السؤال ٧: تتكون كل طية من الطيات: من مكونات الطية

- (أ) جناحين (ب) قمة (ج) قاع (د) جميع ما ذكر



السؤال ٨: تعد جبال الهمالايا مثالا على:

- (أ) الصدوع (ب) الالتواءات (ج) البراكين (د) الشقوق

السؤال ٩: أي من الجبال التالية يقع في أمريكا الشمالية؟

- (أ) جبال الهيمالايا (ب) جبال الروكي (ج) جبال أطلس (د) جبال الألب

السؤال ١٠: أي من الجبال التالية يقع في الولايات المتحدة؟

- (أ) جبال روكي (ب) جبال الألب (ج) جبال الهيمالايا (د) جبال الأطلس

السؤال ١١: أعلى قمة في العالم حيث يصل ارتفاعها حوالي ٨٨٤٨ مترا فوق مستوى البحر:

- (أ) جبال الهمالايا (ب) جبال الألب (ج) قمة ايفرست (د) كليمنجارو

السؤال ١٢: السبب الرئيسي لحدوث الانكسارات في الصخور:

- (أ) تبخر المياه في باطن الأرض (ب) تعرض الصخور للضغط الذي يفوق قدرتها على التحمل

- (ج) نمو النباتات في الصخور (د) ذوبان الصخور عند درجة حرارة منخفضة

السؤال ١٣: تكون الصدوع بعضا من التضاريس أهمها:

- (أ) جبال الانديز (ب) الجبال الانكسارية (ج) هضبة التبت (د) قمة جبل ايفرست

السؤال ١٤: تعد الاخاديد والجبال الانكسارية مثالا على الحركات الارضية:

- (أ) الحركات الارضية البطيئة (ب) الحركات الارضية السريعة

- (ج) الحركات الارضية الداخلية (د) الحركات الارضية الخارجية

السؤال ١٥: تعد جبال الشراة في الاردن مثالا على الجبال:

- (أ) الجبال الالتوائية (ب) الجبال الزلزالي (ج) الجبال الانكسارية (د) الجبال البركانية

السؤال ١٦: توجد بحيرة بايكال في:

- (أ) اليابان (ب) تونس (ج) الهند (د) روسيا

السؤال ١٧: تعد البحيرات الصدعية مثالا على:

- (أ) الانكسارات (ب) الالتواءات (ج) الشقوق (د) التجوية



السؤال ١٨ : توجد جبال عسير في:

- (أ) العراق (ب) السعودية (ج) البحرين (د) الاردن

السؤال ١٩ : يصل ارتفاع جبل ايفرست:

- (أ) ٨٨٨٤ (ب) ٨٨٤٠ (ج) ٨٤٨٤ (د) ٨٨٤٨

السؤال ٢٠ : سبب حدوث الصدع العادي:

- (أ) شد الطبقات (ب) ضغط الطبقات (ج) تباعد الطبقات (د) تقارب الطبقات

السؤال ٢١ : يكون اتجاه حركة الصدع العادي نحو الجدار:

- (أ) الأسفل (ب) الأعلى (ج) الجانبي (د) اتجاه واحد

السؤال ٢٢ : نوع من انواع الصدوع يسمى احيانا ب (صدع الشد):

- (أ) الصدع الجانبي (ب) الصدع المعكوس (ج) الصدع العادي (د) الصدوع السلمية

السؤال ٢٣ : الصدع الذي يحدث بسبب شد الطبقات حيث يهبط الجدار العلوي بالنسبة للجدار السفلي وفيه يميل سطح الصدع نحو الجدار الاسفل يسمى:

- (أ) المعكوس (ب) الجانبي (ج) العادي (د) الاخدودي

السؤال ٢٤ : الصدع الذي يحدث بسبب الضغط حيث يرتفع الجدار العلوي فوق السفلي وفيه يميل سطح الصدع عكس اتجاه الجدار الهابط:

- (أ) العادي (ب) المعكوس (ج) الجانبي (د) السلمي

السؤال ٢٥ : الصدع الذي يتميز بحركة أفقية للكتلتين الصخريتين المتصدعتين حيث تنزلقان بمحاذاة بعضهما دون حدوث تغيير في مستوى ارتفاعهما يسمى:

- (أ) العادي (ب) الجانبي (ج) المعكوس (د) الاخدودي

السؤال ٢٦ : الصدوع السلمية هي سلسلة من الصدوع المتوازية حيث تكون ازاحتها في اتجاه واحد لذا تظهر على شكل مدرجات او سلال ومن الامثلة عليها:

- (أ) جبال أطلس (ب) جبال روكي (ج) جبال الانديز (د) الجبال المحاذية للبحر الميت



السؤال ٢٧: الصدوع التي تحدث نتيجة هبوط شريحة ارضية بين صدعين متوازيين تسمى صدوع:

- (أ) سلمية (ب) أخدودية (ج) معكوسة (د) جانبية

السؤال ٢٨: من الامثلة على الصدوع الأخدودية:

- (أ) الأخدود الصيني العظيم (ب) الأخدود الروسي العظيم
(ج) الأخدود الكندي العظيم (د) الأخدود الافريقي الاسيوي العظيم

السؤال ٢٩: يعد البحر الميت جزء من حفرة الانهدام وهو اخفض بقعة على سطح الارض حيث ينخفض عن مستوى سطح البحر:

- (أ) ٦٢٦ متر (ب) ٥٧٢ متر (ج) ٤٢٧ متر (د) ٤٢٤ متر

السؤال ٣٠: تتميز مياه البحر الميت بملوحة عالية تفوق المعدل الطبيعي لمياه البحار بحوالي:

- (أ) ١٠ اضعاف (ب) ٩ اضعاف (ج) ٨ اضعاف (د) ٢٠ ضعف

السؤال ٣١: يحتوي الهواء في منطقة البحر الميت على نسبة اعلى من:

- (أ) النيتروجين (ب) الاكسجين (ج) الميثان (د) ثاني اكسيد الكربون

السؤال ٣٢: تحدث الحركات الارضية نتيجة تعرض القشرة الارضية لضغوط شديدة ناتجة عن تصادم

- (أ) المنخفضات الجوية (ب) الصفائح التكتونية
(ج) الاعاصير الاستوائية (د) النيازك مع الكويكبات القريبة من الغلاف الجوي

السؤال ٣٣: اتجاه حركة الصدع العكسي تكون من:

- (أ) الى الاسفل (ب) الى الأعلى (ج) الى الجوانب (د) الى اليسار

السؤال ٣٤: يكون اتجاه حركة الصدوع السلمية:

- (أ) اتجاه واحد (ب) اتجاهين (ج) ثلاثة اتجاهات (د) أكثر من اتجاه

السؤال ٣٥: تعد الجبال المحاذية للبحر الميت مثالا على الصدوع:

- (أ) العكس (ب) الأخدودي (ج) الجانبي (د) السلمية

السؤال ٣٦: يعد صدع الأخدود الافريقي الاسيوي العظيم مثالا على الصدوع:

- (أ) السلمية (ب) الأخدودية (ج) العكسي (د) العادي



السؤال ٣٧: اخفض بقعه على سطح الارض:

أ) الاغوار ب) البحر الأحمر ج) البحر المتوسط د) البحر الميت

السؤال ٣٨ هذا الرمز. في مفتاح الخريطة المتعلقة الاخدود الافريقي الاسيوي العظيم:

أ) حدود الصفائح ب) منطقة خسف شرق افريقيا

ج) اتجاه الشمال د) مقياس الرسم

السؤال ٣٩: هذا الرمز. في مفتاح الخريطة المتعلقة الاخدود الافريقي الاسيوي العظيم:

أ) حدود الصفائح ب) منطقة خسف شرق افريقيا

ج) اتجاه الشمال د) مقياس الرسم



اجابات الدرس الأول

| الرقم | رمز الإجابة | الرقم | رمز الإجابة | الرقم | رمز الإجابة |
|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|
| ١ | ب | ١٥ | ج | ٢٩ | ج |
| ٢ | ب | ١٦ | د | ٣٠ | أ |
| ٣ | ج | ١٧ | أ | ٣١ | ب |
| ٤ | ب | ١٨ | ب | ٣٢ | ب |
| ٥ | ب | ١٩ | د | ٣٣ | ب |
| ٦ | د | ٢٠ | أ | ٣٤ | أ |
| ٧ | د | ٢١ | أ | ٣٥ | د |
| ٨ | ب | ٢٢ | ج | ٣٦ | ب |
| ٩ | ب | ٢٣ | ج | ٣٧ | د |
| ١٠ | أ | ٢٤ | ب | ٣٨ | أ |
| ١١ | ج | ٢٥ | ب | ٣٩ | ب |
| ١٢ | ب | ٢٦ | د | | |
| ١٣ | ب | ٢٧ | ب | | |
| ١٤ | أ | ٢٨ | د | | |



الدرس الثاني: دور الحركات الارضية السريعة في تشكيل سطح الارض.

السؤال ١: تعد الحركات الأرضية السريعة جزء من عمليه:

- (أ) التغيير الديناميكي للكرة الأرضية
(ب) التوازن الديناميكي للكرة الأرضية
(ج) تسارع في حركة الأرض
(د) تباطؤ في حركة الأرض

السؤال ٢: هو اعتزاز مفاجئ وسريع لسطح الأرض ناتج عن تحرر الطاقة المختزنة في طبقات الأرض:

- (أ) البراكين (ب) الفيضانات (ج) الأعاصير (د) الزلازل

السؤال ٣: السبب الرئيسي لحدوث الزلازل:

- (أ) اهتزاز مفاجئ لسطح الأرض فقط
(ب) اهتزاز سريع لسطح الأرض فقط
(ج) اهتزاز مفاجئ وسريع لسطح الأرض
(د) اهتزاز خفيف لسطح الأرض

السؤال ٤: يقسم الزلازل حسب درجاته بالترتيب:

- (أ) ضعيف، مدمر، متوسط
(ب) متوسط، ضعيف، مدمر
(ج) مدمر، ضعيف، متوسط
(د) ضعيف، متوسط، مدمر

السؤال ٥: هي النقطة التي يبدأ عندها تكسر الصخور في باطن الأرض:

- (أ) البؤرة (ب) مركز (ج) الامواج الزلزالية (د) العنق

السؤال ٦: هي المنطقة التي تمثل أقرب نقطة على سطح الأرض وتقع مباشرة فوق البؤرة:

- (أ) البؤرة (ب) الامواج الزلزالية (ج) المركز (د) العنق

السؤال ٧: يقاس الزلازل وفقا:

- (أ) لقوتها (ب) لشدتها (ج) (أ + ب) (د) لضررها

السؤال ٨: كمية الطاقة المحررة من الأرض ويستخدم في قياسها مقياس ريختر:

- (أ) شدة الزلازل (ب) قوة الزلازل (ج) دمار الزلازل (د) كمية الزلازل



السؤال ٩: يستخدم مقياس ريختر لقياس:

- (أ) قوة الزلزال (ب) دمار الزلزال (ج) حجم الزلزال (د) شدة الزلزال

السؤال ١٠: المقياس المستخدم لقياس قوة الزلزال:

- (أ) ميركالي (ب) فهرنهايت (ج) ريختر (د) لاشي مما ذكر

السؤال ١١: المفهوم الذي يعبر عن كمية الدمار الذي يحدث الزلزال:

- (أ) شدة الزلزال (ب) دمار الزلازل (ج) مقياس ريختر (د) قوة الزلزال

السؤال ١٢: المقياس الذي يستخدم لقياس شدة الزلزال:

- (أ) ريختر (ب) ميركالي (ج) فهرنهايت (د) بازل

السؤال ١٣: من الفيضانات الناتجة عن موجات تسونامي فيضان:

- (أ) تسونامي اليابان (ب) تسونامي الفلبين

- (ج) تسونامي إندونيسيا (د) تسونامي بنغلادش

السؤال ١٤: هو مجموعة من الامواج الكبيرة جدا الناتجة من تحرك كمية هائلة من مياه المحيطات بفعل بعض الظواهر المفاجئة كالزلازل:

- (أ) التورنادو (ب) الهار يكين (ج) الزلزال (د) تسونامي

السؤال ١٥: من الاضرار الناتجة عن الزلازل:

- (أ) التواء الارض وتشققها ودمار المباني والجسور والطرق

- (ب) انهيار السدود وتدفق كميات هائلة من المياه

- (ج) الفيضانات الناتجة عن موجات التورنادو

- (د) جميع ما ذكر صحيح

السؤال ١٦: من الاضرار الناتجة عن الزلازل:

- (أ) حدوث الانزلاقات والانهيارات الأرضية (ب) عدم نشوب الحرائق

- (ج) التواء الارض وتشققها (د) الفيضانات الناتجة عن موجات الزلزال



السؤال ١٧: حدثت الفيضانات الناتجة عن تسونامي إندونيسيا عام:

- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٠٠١ (ج) ٢٠٠٣ (د) ٢٠٠٤

السؤال ١٨: عدد النطاقات الرئيسية لزلازل:

- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٥

السؤال ١٩: يحيط بالمحيط الهادي ويمتد عبر غرب الأمريكيتين وشرق قارتي اسيا وأوقيانوسيا:

- (أ) النطاق الأول (ب) النطاق الثالث (ج) النطاق الثاني (د) النطاق الرابع

السؤال ٢٠: يبدأ من سواحل المحيط الاطلسي مروراً بشمال الهند ووصولاً الى جزر الهند الشرقية:

- (أ) النطاق الأول (ب) النطاق الثاني (ج) النطاق الثالث (د) النطاق الرابع

السؤال ٢١: يقع في وسط المحيط الاطلسي ويمتد أقصى شماله الى أقصى جنوبه:

- (أ) النطاق الاول (ب) النطاق الثاني (ج) النطاق الثالث (د) النطاق الرابع

السؤال ٢٢: يمتد من شرق أفريقيا على طول الاخدود الافريقي الاسيوي العظيم:

- (أ) النطاق الثاني (ب) النطاق الرابع (ج) النطاق الأول (د) النطاق الثالث

السؤال ٢٣: يقع الاردن ضمن النطاق الزلزالي:

- (أ) النطاق الأول (ب) لنطاق الثاني (ج) النطاق الثالث (د) النطاق الرابع

السؤال ٢٤: من الطرق المتوافرة التي اعتمد عليها العلماء في حدوث الزلازل:

- (أ) السجلات الاقتصادية قصيرة الأمد (ب) مراقبة التغيرات الأرضية السريعة
(ج) السجلات الاحصائية طويلة الأمد (د) ملاحظة تغير السلوك بعض الحيوانات على المعتاد

السؤال ٢٥: من الطرق المتوافرة التي اعتمد عليها العلماء في حدوث الزلازل:

- (أ) السجلات الاحصائية قصيرة الأمد (ب) مراقبة التغيرات الأرضية المفاجئة
(ج) ملاحظة تغير سلوك بعض الحيوانات المعتاد (د) السجلات المدنية طويلة الأمد



السؤال ٢٦: أقوى زلزال في التاريخ الحديث يعرف باسم:

- (أ) زلزال تشيلي العظيم
(ب) زلزال الارجننتين العظيم
(ج) زلزال الانديز العظيم
(د) زلزال البرازيل العظيم

السؤال ٢٧: الزلزال الذي نتج عنه انزلاق صفيحة نازكا أسفل صفيحة أمريكا الجنوبية:

- (أ) زلزال الارجننتين العظيم
(ب) زلزال الانديز العظيم
(ج) زلزال البرازيل العظيم
(د) زلزال تشيلي العظيم

السؤال ٢٨: الهدف من مراقبة التغيرات الأرضية المفاجئة:

- (أ) التنبؤ بالزلازل
(ب) التنبؤ بالسحب البركانية
(ج) تقييم المخاطر الجيولوجية
(د) تحديد مواقع البراكين

السؤال ٢٩: يتم تحليل السجلات الاحصائية طويلة الامد عن طريق:

- (أ) تطبيق وسائل إحصائية تعرف بالاحتمالات أو سنوات الرجوع
(ب) تقييم المخاطر الجيولوجية
(ج) تحديد مواقع الزلازل
(د) لاشي مما ذكر صحيح

السؤال ٣٠: سجل أقوى زلزال عام:

- (أ) ١٩٥٠ (ب) ١٩٦٠ (ج) ١٩٣٠ (د) ١٩٩٠

السؤال ٣١: بلغت شدة زلزال تشيلي العظيم:

- (أ) ٦,٥ (ب) ٧,٥ (ج) ٩,٥ (د) ٥,٥

السؤال ٣٢: ظاهرة طبيعية تحدث نتيجة ثقب أو شق في القشرة الأرضية تنطلق منها مواد منصهرة درجة حرارتها عالية جدا (اللابا) وتتبعث منهت أبخرة وغازات متنوعة ومواد صلبة:

- (أ) الزلزال (ب) البركان (ج) الفوهة (د) الامواج البركانية

السؤال ٣٣: مواد منصهرة درجة حرارتها عالية جدا وتتبعث منها غازات وأبخرة متنوعة ومواد صلبة:

- (أ) اللابا (ب) الماجما (ج) الفوهة (د) البركان



السؤال ٣٤: يتكون البركان من اجزاء:

- (أ) الفوهة-العنق-البؤرة
(ب) الفوهة -المركز-العنق
(ج) الفوهة -العنق -المخروط
(د) العنق -الفوهة -الجناح

السؤال ٣٥: هو الفتحة العلوية التي تخرج منها المقذوفات:

- (أ) الفوهة (ب) العنق (ج) المخروط (د) القاع

السؤال ٣٦: هو تجويف أسطواني (قناة) يصل لفوهة بخزان الصهير:

- (أ) المخروط (ب) العنق (ج) الفوهة (د) الجناح

السؤال ٣٧: يتكون من المواد المنصهرة والرماد البركاني أو المقذوفات البركانية التي تتراكم على جوانب الفوهة:

- (أ) المخروط (ب) العنق (ج) الجناح (د) الفوهة

السؤال ٣٨: سبب حدوث البراكين:

- (أ) حركة الصفائح التكتونية
(ب) انزلاق مفاجئ لصدع في القشرة الأرضية
(ج) انزلاق في طبقات القشرة الأرضية
(د) تغيرات في الاشكال الارضية البطيئة

السؤال ٣٩: هي كتل صخرية مختلفة الحجم:

- (أ) الغازات والابخرة (ب) اللابا (اللافا) (ج) الفوهة (د) القنابل البركانية

السؤال ٤٠: من الغازات والابخرة التي تشملها المواد البركانية:

- (أ) بخار الماء وثاني اكسيد الكربون والنيتروجين
(ب) بخار الماء وثاني اكسيد الكربون وابخرة حمضية وقاعدية
(ج) بخار الماء وابخرة حمضية واكسيد النيتروز
(د) بخار الماء ثاني اكسيد الكربون وابخرة قاعدية فقط



السؤال ٤١ : من المواد البركانية التي تشكل سحبا وضباباً قاتلاً لكل اشكال الحياة:

- (أ) القنابل البركانية (ب) الغازات والابخرة (ج) اللابا (د) الصحارة

السؤال ٤٢ : هي مواد منصهرة تخرج من عنق البركان وفوهته وتتدفق على سطح الارض مكونة ما يعرف:

- (أ) الحرات البازلتية (ب) اللابا (ج) القنابل البركانية (د) الابخرة والغازات

السؤال ٤٣ : من أشهر الامثلة على الحرات البازلتية في الاردن:

- (أ) حرة الجفر (ب) حرة الحماد (ج) حرة الأغوار (د) حرة الازرق

السؤال ٤٤ : من الاشكال الارضية التي تكونها منها اللابا:

- (أ) الجبال (ب) الهضاب (ج) سهول (د) وديان

السؤال ٤٥ : من أشهر الامثلة على الهضاب البركانية:

- (أ) الحبشة، الدكن، وادي رم (ب) الحبشة، حوران، التبت
(ج) التبت، الدكن، الحبشة (د) الحبشة، الدكن، حوران

السؤال ٤٦ : تتكون الحرات البازلتية نتيجة:

- (أ) تدفق المواد المنصهرة من أسفل البركان على سطح الارض
(ب) تدفق المواد المنصهرة من اعلى البركان على سطح الارض
(ج) تدفق المواد المنصهرة من عنق البركان على سطح الارض
(د) تدفق المواد المنصهرة من عنق البركان على سطح البحر

السؤال ٤٧ : يتوزع نشاط البراكين والزلازل بشكل:

- (أ) متباعد على سطح الأرض (ب) متقارب على سطح الارض
(ج) متحايد على سطح الأرض (د) على شكل طبقات افقية



السؤال ٤٨ : تنتشر البراكين بأنواعها المختلفة على:

أ- طول حواف الحلقة النارية التي تحيط بالمحيط المتجمد الشمالي

ب- طول حواف الحلقة النارية التي تحيط بالمحيط الهندي

ج- طول حواف الحلقة النارية التي تحيط بالمحيط الاطلسي

د- طول حواف الحلقة النارية التي تحيط بالمحيط الهادي

السؤال ٤٩ : تنتشر البراكين بأنواعها المختلفة في المناطق:

أ) المناطق القوية من القشرة الأرضية

ب) المناطق الصلبة من القشرة الأرضية

ج) المناطق الضعيفة من القشرة الأرضية

د) المناطق الهشة من القشرة الأرضية

السؤال ٥٠ : من أشهر الامثلة على البراكين التي تصيب المناطق الضعيفة من القشرة الأرضية:

أ) منطقة الاخود الافريقي الاسيوي

ب) منطقة الاخود الاسيوي

ج) منطقة الاخود الافريقي

د) منطقة الاخود الصدية

السؤال ٥١ : من أشهر الامثلة على مناطق العالم من حيث النشاط البركاني:

أ) شمال اسيت وشرقها

ب) شرق اسيا وشمالها

ج) شرق اسيا وجنوبها

د) شرق اسيا وغربها

السؤال ٥٢ : تعد الدول التالية من أشهر دول شرق اسيا وجنوبها من حيث النشاط البركاني:

أ) اليابان / الفلبين / ماليزيا

ب) اليابان / الفلبين / بنغلادش

ج) اليابان / الفلبين / نيبال

د) اليابان / الفلبين / إندونيسيا

السؤال ٥٣ : من انواع البراكين في العالم:

أ) نشطة فقط

ب) نشطة وخامدة

ج) خامدة فقط

د) سائلة

السؤال ٥٤ : من أشهر الدول التي يصيبها براكين نشطة وخامدة معا في اوربا:

أ) اليونان / تركيا / إيطاليا

ب) اليونان / تركيا / المانيا

ج) اليونان / تركيا / فرنسا

د) اليونان / تركيا / بريطانيا



السؤال ٥٥: من أشهر الدول التي يصيبها براكين نشطة وخامدة معا في امريكا الجنوبية:

(أ) بيرو والأرجنتين

(ب) تشيلي والأرجنتين

(ج) تشيلي والبرازيل

(د) تشيلي وبيرو

السؤال ٥٦: يقدر عدد البراكين النشطة في العالم بنحو:

(أ) ٣ الاف بركان

(ب) ٥٠٠ بركان

(ج) ألف بركان

(د) ألفين بركان

السؤال ٥٧: من الاضرار الناتجة عن البراكين:

أ-التسبب في كوارث طبيعية مثل الزلازل والتسونامي والفيضانات والطفوح البركانية

ب-تصدع الارض وتشققها

ج-انهيار السدود وتدفق كميات هائلة من المياه

د-نشوب الحرائق بسبب انفجار أنابيب الغاز وانقطاع الكهرباء

السؤال ٥٨: من الاضرار الناتجة عن البراكين:

(أ) التسبب في كوارث بشرية مثل هدم المنشآت

(ب) انبعاث الغازات والابخرة في الجو

(ج) تكوين التربة البركانية

(د) تساقط الفتات والرماد البركاني

السؤال ٥٩: استمر ثوران لا كي في ايسلندا عام ١٧٨٣ مدة:

(أ) ستة أشهر

(ب) ٨ أشهر

(ج) ٤ أشهر

(د) ٩ أشهر

السؤال ٦٠: من الفوائد الايجابية للبراكين:

(أ) انبعاث الغازات السامة التي تهدد الصحة العامة والحياة البرية.

(ب) التسبب في كوارث طبيعية

(ج) توليد الطاقة الحرارية التي تعد مصدرا نظيفا ومستداما للطاقة

(د) حدوث تغيرات ملحوظة في انماط الطقس



السؤال ٦١: من الفوائد الايجابية للبراكين:

- (أ) ظهور ينابيع المياه الكبريتية التي تستخدم في العلاجات الطبيعية
- (ب) تكوين الفتات البركاني
- (ج) تساقط الفتات والرماد البركاني
- (د) انخفاض درجات الحرارة عالميا

السؤال ٦٢: من الفوائد التي احدثها بركان لا كي في ايسلندا:

- (أ) تكوين التربة البركانية الغنية بالعناصر الغذائية
- (ب) توليد امكانية توليد الطاقة الحرارية الارضية
- (ج) تبريد كبير في الغلاف الجوي
- (د) تدفق الحمم البركانية وانسيابها على مساحات شاسعة من الاراضي

السؤال ٦٣: من الفوائد التي احدثها بركان لا كي في ايسلندا:

- (أ) انبعاث الغازات السامة التي تهدد الصحة العامة والحياة البرية
- (ب) حدوث تغيرات ملحوظة في انماط الطقس
- (ج) انخفاض درجات الحرارة عالميا
- (د) [ب + ج]

السؤال ٦٤: أطلق بركان لا كي حوالي ١٠٠ مليون طن من:

- (أ) ثاني اكسيد الكربون
- (ب) بخار الماء
- (ج) الاكسجين
- (د) ثاني اكسيد الكبريت



إجابات الدرس الثاني

| الرقم | رمز الاجابة | الرقم | رمز الاجابة | الرقم | الرمز |
|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------|
| ١- | ب | ٢٣ | د | ٤٥ | د |
| ٢- | د | ٢٤ | ج | ٤٦ | ج |
| ٣- | ج | ٢٥ | ب | ٤٧ | ب |
| ٤- | د | ٢٦ | ا | ٤٨ | ا |
| ٥- | ا | ٢٧ | د | ٤٩ | ج |
| ٦- | ج | ٢٨ | ا | ٥٠ | ا |
| ٧- | ج | ٢٩ | ا | ٥١ | ج |
| ٨- | ب | ٣٠ | ب | ٥٢ | د |
| ٩- | ا | ٣١ | ج | ٥٣ | ب |
| ١٠- | ج | ٣٢ | ب | ٥٤ | ا |
| ١١- | ا | ٣٣ | ا | ٥٥ | د |
| ١٢- | ب | ٣٤ | ج | ٥٦ | ج |
| ١٣- | ج | ٣٥ | ا | ٥٧ | ا |
| ١٤- | د | ٣٦ | ب | ٥٨ | د |
| ١٥ | ب | ٣٧ | ا | ٥٩ | ب |
| ١٦ | ا | ٣٨ | ا | ٦٠ | ج |
| ١٧ | د | ٣٩ | د | ٦١ | ا |
| ١٨ | ج | ٤٠ | ب | ٦٤ | د |
| ١٩ | ا | ٤١ | ب | ٦٢ | ج |
| ٢٠ | ب | ٤٢ | ا | ٦٣ | د |
| ٢١ | ا | ٤٣ | د | | |
| ٢٢ | ب | ٤٤ | ب | | |



الدرس الثالث [دور التجوية في تشكيل سطح الارض]

السؤال ١: من العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح الارض:

- (أ) التجوية والمياه والرياح والامواج
(ب) الامطار والرياح والبراكين
(ج) درجة الحرارة والزلازل والصدوع
(د) الحت والنقل والارساب

السؤال ٢: هي سلسلة من العمليات التي تعمل على اضعاف الصخور ومن ثم تفككها وتحطيمها نتيجة العوامل الجوية، يشير هذا لمفهوم:

- (أ) التعرية (ب) التذرية (ج) التجوية (د) البراكين

السؤال ٣: تهين التجوية الصخور لعمليات اخرى مثل:

- (أ) الحت والنقل والارساب (ب) التجوية والتعرية والتذرية
(ج) القفز والزحف والسحب (د) الدحرجة والجر والقفز

٤- من العوامل المؤثرة في التجوية:

- (أ) المناخ ونوع الصخر (ب) التجوية الكيميائية والميكانيكية
(ج) التذرية والحت (د) النقل والارساب

السؤال ٥: من العوامل المؤثرة في التجوية:

- (أ) اضعاف الصخور وتحطيمها (ب) نقل المواد من مكان الى اخر
(ج) العوامل الخارجية كالرياح والامواج (د) نوع الصخر والفواصل والشقوق والزمن

السؤال ٦: يعد عامل درجة انحدار التضاريس من العوامل المؤثرة في

- (أ) التعرية (ب) التجوية (ج) التذرية (د) الارساب

السؤال ٧: يعد العامل الالم في العوامل المؤثرة في التجوية:

- (أ) درجة انحدار الصخور (ب) الفواصل والشقوق
(ج) نوع الصخور (د) المناخ



السؤال ٨: هي عملية تشظي (انفصال) الصخور وتفتتها دون حدوث أي تغييرات في خصائصها الكيميائية، يشير الى مفهوم:

(أ) التجوية الكيميائية (ب) التجوية الميكانيكية (ج) التجوية الحيوية (د) التعرية المائية

السؤال ٩: من الاشكال التي تكونها التجوية الميكانيكية:

(أ) الصواعد (ب) النوازل (ج) البالوعات (د) التقشر

السؤال ١٠: من الاشكال التي تكونها التجوية الميكانيكية:

(أ) الصواعد (ب) التعلق (ج) النوازل (د) طبوغرافية الكارست

السؤال ١١: هو عملية انفصال صفائح رقيقة تشبه القشور من الصخور الكلسية أو الجرانيتية، يشير الى مفهوم:

(أ) التفلق (ب) التشظي (ج) التقشر (د) الانفراط الحبيبي

السؤال ١٢: من الاشكال التي يكونها التقشر:

(أ) منحدرات الهشيم (ب) مغارة برقش (ج) الكهوف الكارستية (د) جلاميد التكوّر

السؤال ١٣: عملية تشقق الصخور على طول خطوط الفواصل الصخرية، ومع تباين درجات الحرارة تتوسع هذه الشقوق، يشير هذا الى مفهوم:

(أ) التفلق (ب) التقشر (ج) التشظي (د) الانفراط الحبيبي

السؤال ١٤: تنتج منحدرات الهشيم عن:

(أ) التقشر (ب) التعلق (ج) الانفراط الحبيبي (د) التشظي

السؤال ١٥: يحدث التشظي نتيجة:

(أ) تفاعلات كيميائية في الماء والمعادن (ب) تفاعلات الغازات الموجودة في الهواء

(ج) تباين درجات الحرارة (د) وجود شقوق كثيفة في الصخور



السؤال ١٦: انفصال الصخور الى شرائح او شظايا صغيرة حادة الحواف نتيجة تعرض الصخور للتكسر على طول تشققات صغيرة في الصخر، يشير لمفهوم:

- (أ) التقشر (ب) التشظي (ج) الانفراط الحبيبي (د) التفلق

السؤال ١٧: من أكثر الصخور تعرضا لعملية التشظي:

- (أ) الصخور الرسوبية (ب) الصخور النارية (ج) الصخور المتحولة (د) الصخور الهشة

السؤال ١٨: هو انفراط حبيبات الاسطح الخارجية من الكتل الصخرية بانفصال جزيئات من هذا السطح على شكل بلورات، يشير لمفهوم:

- (أ) التشظي (ب) التقشر (ج) التفلق (د) الانفراط الحبيبي

السؤال ١٩: تنفصل البلورات عن بعضها البعض على شكل حبيبات بسبب معامل:

- (أ) معامل التمدد والتقلص بين المعادن المختلفة (ب) معامل التمدد فقط بين المعادن المختلفة

- (ج) معامل التقلص فقط بين المعادن المختلفة (د) معامل القص (المرونة)

السؤال ٢٠: تنفطر حبيبات الاسطح الخارجية من الكتل الصخرية في الانفراط الحبيبي على شكل:

- (أ) كرات مستديرة (ب) كرات بيضاوية (ج) بلورات (د) شظايا حادة

السؤال ٢١: مع تفاوت (اختلاف) معامل التمدد والتقلص بين المعادن المختلفة تنفصل البلورات عن بعضها البعض على شكل:

- (أ) بلورات (ب) حبيبات (ج) شظايا حادة (د) كرات مستديرة

السؤال ٢٢: تقسم التجوية الى نوعين اهمهما:

- (أ) ليميائية والحيوية (ب) ميكانيكية والحيوية (ج) الكيماوية والميكانيكية (د) تفاعلية والحيوية



السؤال ٢٣ تعرف التجوية الكيميائية ب:

- أ) تفاعلات كيميائية بين الماء والمعادن المكونة للصخور
- ب) تفاعلات فيزيائية بين الماء والمعادن المكونة للصخور
- ج) تفاعلات ميكانيكية بين الماء والمعادن المكونة للصخور
- د) تفاعلات بين الاكسجين والمعادن المكونة للصخور

السؤال ٢٤: من العوامل التي تسبب التجوية الكيميائية:

- أ) الماء والنيتروجين
- ب) الماء والاملاح
- ج) الماء والسكر
- د) الماء ثاني اكسيد الكربون

السؤال ٢٥: من العوامل المسببة للتجوية الكيميائية:

- أ) الهدرنة
- ب) الاملاح
- ج) الكربنة
- د) الملوحة

السؤال ٢٦: تتلخص الية التجوية الكيميائية:

- أ-تفاعل الغازات الموجودة في السكر مع الماء
- ب- تفاعل الغازات الموجودة في الهواء مثل (CO_2) مع الماء
- ج- تفاعل الغازات الموجودة في الالمنيوم مع الماء
- د- تفاعل الغازات الموجودة في الابخرة مع الماء

السؤال ٢٧: نتيجة تفاعل الغازات الموجودة في الهواء (CO_2) مع الماء ينتج:

- أ) محلول قاعدي قادر على تكلس الصخور عن طريق تفاعله مع كربونات الكالسيوم.
- ب) محلول اميني قادر على تكلس الصخور عن طريق تفاعله مع كربونات الكالسيوم.
- ج) محلول حمضي قادر على تكلس الصخور عن طريق تفاعله مع كربونات الكالسيوم.
- د) محلول ملحي قادر على تكلس الصخور عن طريق تفاعله مع كربونات الكالسيوم.



السؤال ٢٨: للتجوية الكيميائية ايجابيات اهمها:

- (أ) اضعاف بنية الصخور مما يجعلها سهلة للحت والتعرية
- (ب) اضعاف بنية الصخور مما يجعلها سهلة للحت والارساب .
- (ج) اضعاف بنية الصخور مما يجعلها سهلة للحت والنقل.
- (د) اضعاف بنية الصخور مما يجعلها سهلة للحت فقط.

السؤال ٢٩: تعرف الازابة الكيميائية ب:

- (أ) أذابه بعض العناصر المكونة للصخور مما يؤدي الى قوتها وزيادة قابليتها للحت والتعرية.
- (ب) أذابه بعض العناصر المكونة للصخور مما يؤدي الى ضعفها وزيادة قابليتها للحت والتعرية.
- (ج) أذابه بعض العناصر المكونة للصخور مما يؤدي الى قوتها وضعف قابليتها للحت والتعرية.
- (د) تكسر بعض العناصر المكونة للصخور مما يؤدي الى قوتها وزيادة قابليتها للحت والتعرية.

السؤال ٣٠: التميؤ (الهدرنه) أحد أنواع (اقسام) التجوية:

- (أ) التعرية
- (ب) الفيزيائية
- (ج) الحيوية
- (د) الكيميائية

السؤال ٣١: يعرف التميؤ ب:

- (أ) تفاعل الماء مع المعادن الموجودة في الصخور مما يسبب ضعفا في بنية الصخر ويجعله عرضة للتآكل:
- (ب) صدأ الماء مع المعادن الموجودة في الصخور مما يسبب ضعفا في بنية الصخر ويجعله عرضة للتآكل
- (ج) صدأ المعادن مع المعادن الاخرى في الصخور مما يسبب ضعفا في بنية الصخر ويجعله عرضة للتآكل.
- (د) تأكسد المعادن مع المعادن الاخرى في الصخور مما يسبب ضعفا في بنية الصخر ويجعله عرضة للتآكل.



السؤال ٣٢: من الاشكال او الظواهر الارضية التي تسببها التجوية الكيميائية:

- (أ) التقشر (ب) التشطي (ج) الكهوف الكارستية (د) الانفراط الحبيبي

السؤال ٣٣: من الاشكال او الظواهر الارضية التي تسببها التجوية الكيميائية:

- (أ) البالوعات (ب) الاعمدة الكارستية (ج) التقشر (د) (أ+ ب)

السؤال ٣٤: من الاشكال او الظواهر الارضية التي تسببها التجوية الكيميائية:

- (أ) التعلق (ب) الصواعد (ج) (ب + د) (د) النوازل

السؤال ٣٥: هي مجموعة من الاشكال الطبيعية التي تتكون نتيجة إذابة الصخور الكلسية:

- (أ) البالوعات (ب) طبوغرافية الكارست (ج) الاعمدة (د) النوازل

السؤال ٣٦: تحدث الاذابة في التجوية الكيميائية من خلال عملية تسمى:

- (أ) الاكسدة (ب) الاذابة (ج) الكربنة (د) الابخرة

السؤال ٣٧: الكربنة هي:

- (أ) اتحاد ثاني اكسيد الكربون مع الماء ونتاج عنه محلول حمض يعرف بحمض الكربونيك
(ب) اتحاد ثاني اكسيد النيتروجين مع الماء ونتاج عنه محلول حمض يعرف بحمض الكربونيك
(ج) اتحاد الكالسيوم مع الماء ونتاج عنه محلول حمض يعرف بحمض الكربونيك
(د) اتحاد الالمنيوم مع الماء ونتاج عنه محلول حمض يعرف بحمض الكربونيك.

السؤال ٣٨: من فوائد حمض الكربونيك:

- (أ) قدرته على الإذابة الصخور البازلتية (ب) قدرته على الإذابة الصخور الكلسية
(ج) قدرته على الإذابة الصخور النارية (د) قدرته على الإذابة الصخور الجرانيتية

سؤال ٣٩: ينتج عن عملية الكربنة مادة تسمى:

- (أ) بيكربونات الكالسيوم (ب) بيكربونات الصوديوم
(ج) بيكربونات الالمنيوم (د) بيكربونات النحاس



السؤال ٤٠ : سميت طبوغرافية الكارست بهذا الاسم نسبة الى أقليم الكارست الواقع في:

- (أ) روسيا (ب) اسبانيا (ج) فرنسا (د) يوغسلافيا السابقة

السؤال ٤١ : من أشهر الامثلة على طبوغرافية الكارست في الاردن:

- (أ) ام قيس (ب) مغارة برقش (ج) دير الكهف (د) وادي الريان

السؤال ٤٢ : جميع الاشكال الارضية التالية تعد امثلة على التجوية الكيميائية ما عدا:

- (أ) الصواعد (ب) النوازل (ج) البالوعات (د) الاودية

السؤال ٤٣ : تقوم النباتات بعمليات التجوية:

- (أ) الكيميائية (ب) الميكانيكية (ج) (أ+ ب) (د) لأشياء مما ذكر

سؤال ٤٤ : تعمل جذور الاشجار على:

- (أ) زيادة حجم الصخور وتماسكها (ب) تحطم الصخور وضعافها

- (ج) ضعف الصخور وتفككها (د) تشقق الصخور وتكسرها

سؤال ٤٥ : عندما تموت الديدان والكائنات الحية داخل الشقوق الصخرية تحدث تأثيرا:

- (أ) ميكانيكيا عن طريق التحلل (ب) كيميائيا عن طريق التحلل

- (ج) ميكانيكيا عن طريق الحفر (د) (ب + ج)



اجابات الدرس الثالث

| الرقم | الاجابة | الرقم | الاجابة |
|-------|---------|-------|---------|
| ١ | أ | ٢٤ | د |
| ٢ | ج | ٢٥ | ج |
| ٣ | أ | ٢٦ | ب |
| ٤ | أ | ٢٧ | ج |
| ٥ | د | ٢٨ | أ |
| ٦ | ب | ٢٩ | ب |
| ٧ | د | ٣٠ | د |
| ٨ | ب | ٣١ | أ |
| ٩ | د | ٣٢ | ج |
| ١٠ | ب | ٣٣ | د |
| ١١ | ج | ٣٤ | ج |
| ١٢ | د | ٣٥ | ب |
| ١٣ | أ | ٣٦ | ج |
| ١٤ | ب | ٣٧ | أ |
| ١٥ | د | ٣٨ | ب |
| ١٦ | ب | ٣٩ | أ |
| ١٧ | ج | ٤٠ | د |
| ١٨ | د | ٤١ | ب |
| ١٩ | أ | ٤٢ | د |
| ٢٠ | ج | ٤٣ | ج |
| ٢١ | ب | ٤٤ | ج |
| ٢٢ | ج | ٤٥ | د |
| ٢٣ | أ | | |



الدرس الرابع: دور المياه في تشكيل سطح الارض

السؤال ١: عاملا مهما في تشكيل سطح الارض:

- (أ) الثلوج (ب) الرياح (ج) المياه (د) الرطوبة

السؤال ٢: العمليات التي تقوم بها المياه في تشكيل سطح الارض:

- (أ) الحت والنقل والأرساب (ب) الحت والتجوية والنقل
(ج) الحت والنقل والتذرية (د) الحت والنقل والتعرية

السؤال ٣: عندما تسقط الامطار فوق سطح منحدر تنساب المياه على السطح فتحفر قناة تسمح بحركتها داخل حوض النهر باتجاه المصب، يعرف هذت الجريان ب

- (أ) الجريان العلوي (ب) لجريان السطحي (ج) الجريان السفلي (د) الجريان الادنى

السؤال ٤: يعرف الحوض النهري ب:

- (أ) المنطقة الارضية التي تشمل مجرى النهر وشبكة اوديته وروافده وفروعه بالإضافة الى مناطق المنابع والمصب

- (ب) المنطقة الارضية التي تشمل مجرى النهر فقط

- (ج) المنطقة الارضية التي تشمل مصب النهر

- (د) المنطقة الارضية التي تشمل وسط النهر وفروعه

السؤال ٥: يتألف كل حوض نهري من:

- (أ) النهر الرئيسي (ب) الروافد التي تصب بع

- (ج) مناطق المتبع والمصب (د) النهر الرئيسي نفسه والروافد التي تصب به

السؤال ٦: تتفاوت الاحواض النهرية في:

- (أ) كمية المياه ومساحتها (ب) طول وشكل المنطقة

- (ج) حجم ومساحة المنطقة المائية (د) شكلها ومساحتها من منطقة الى أخرى



السؤال ٧: من العوامل التي تتفاوت فيها الانهار ماعدا:

- (أ) درجة الميل (ب) طبيعة التضاريس (ج) الزمن (د) استخدامات الارض

السؤال ٨: من العوامل التي تتفاوت فيها الانهار ماعدا:

- (أ) الفواصل والشقوق (ب) نوع الصخر (ج) استخدامات الأرض (د) درجة الميل

السؤال ٩: تفصل الاحواض النهرية حدود تعرف هذه الحدود ب

- (أ) خطوط الطول ودوائر العرض (ب) خطوط تقسيم المياه
(ج) خط الاستواء (د) خط الميل

السؤال ١٠: هي المناطق التي توزع فيها الامطار على الاحواض النهرية: يشير هذا الى مفهوم:

- (أ) الحوض النهرى (ب) الجريان السطحي
(ج) خطوط تقسيم المياه (د) السهل الفيضي

السؤال ١١: القناة المغطاة بالمياه:

- (أ) المصب (ب) الروافد (ج) خط تقسيم المياه (د) مجرى النهر

السؤال ١٢: السطح السفلي لمجرى النهر مفهوم يشير الى

- (أ) القاع (ب) الجناح (ج) العنق (د) الحوض

السؤال ١٣: يسمى الجزء المغمور من القناة بالمياه:

- (أ) القاع (ب) سرير النهر (ج) مجرى النهر (د) المصب

السؤال ١٤: يميل مجرى النهر الى الانحدار الشديد بالقرب من:

- (أ) المصب (ب) الروافد (ج) الحوض (د) المنبع

السؤال ١٥: يميل مجرى النهر الى الاستواء بالقرب من:

- (أ) المنبع (ب) الروافد (ج) المصب (د) الحوض



السؤال ١٦ : اخفض نقطة في الحوض النهري والتي تتجمع فيها المياه:

- (أ) المصب (ب) المنبع (ج) المجرى (د) الروافد

السؤال ١٧ : يتدفق الماء بأقصى سرعه له في:

- (أ) الحوض الأوسط (ب) الحوض الأدنى (ج) الحوض الأعلى (د) المصب

السؤال ١٨ : تنخفض سرعة الماء في منطقة:

- (أ) المصب (ب) الأوسط (ج) الحوض الاعلى (د) الحوض الادنى

السؤال ١٩ : تكون سرعة الماء بطيئة في:

- (أ) الحوض الأدنى (ب) الحوض الأعلى (ج) الحوض الأوسط (د) المصب

السؤال ٢٠ : جميع ما يأتي من العوامل التي تعتمد عليها الطاقة النهرية ماعدا:

- (أ) كمية المياه الجارية (ب) سرعه المياه الجارية
(ج) شكل القناة النهرية (د) استخدامات الارض

السؤال ٢١ : العلاقة بين الطاقة النهرية والانحدار:

- (أ) طردية (ب) عكسية (ج) تبادلية (د) ترابطية

السؤال ٢٢ : العلاقة بين الطاقة النهرية والمياه الجارية:

- (أ) عكسية (ب) تبادلية (ج) ترابطية (د) طردية

السؤال ٢٣ : من العوامل المؤثرة في العمليات النهرية:

- (أ) شكل القناة النهرية (ب) درجة الانحدار
(ج) سرعة المياه الجارية (د) كمية المياه الجارية

السؤال ٢٤ : كل مما يلي من العوامل المؤثرة في العمليات النهرية ماعدا:

- (أ) نوع الصخور (ب) عرض قناة النهر
(ج) شكل قناة النهر (د) الغطاء النباتي



السؤال ٢٥: العلاقة بين نوع الصخور والعمليات النهرية (عملية الحت):

- (أ) ترابطية (ب) تبادلية (ج) عكسية (د) طردية

السؤال ٢٦: العلاقة بين درجة الانحدار والعمليات النهرية (عملية الحت والنقل):

- (أ) طردية (ب) عكسية (ج) ترابطية (د) تبادلية

السؤال ٢٧: تزداد سرعة النهر كلما زادت:

- (أ) درجة الانحدار فتزداد قدرة النهر على الارساب
(ب) درجة الانحدار فتزداد قدرة النهر على الحت فقط
(ج) درجة الانحدار فتزداد قدرة النهر على الحت والنقل
(د) درجة الانحدار فتزداد قدرة النهر على الارساب والحت

السؤال ٢٨: هي كمية المياه التي تجري في النهر عند نقطة محده في وحدة الزمن يشير هذا الى مفهوم:

- (أ) حوض التصريف النهرى (ب) كمية التصريف النهرى
(ج) خطوط تقسيم المياه (د) كمية المياه الجارية

السؤال ٢٩: الوحدة المستخدمة لقياس كمية التصريف النهرى:

- (أ) متر / مكعب / الثانية (ب) متر / مكعب / الدقيقة
(ج) متر / مكعب / الساعات (د) ملليمتر / مكعب / الثانية

السؤال ٣٠: العلاقة بين كمية التصريف النهرى وقدرته على الخت والنقل:

- (أ) طردية (ب) توافقية (ج) عكسية (د) تبادلية



السؤال ٣١: كلما زادت كمية التصريف للنهر زادت:

- (أ) الكتلة المائية فتقل الطاقة النهرية وقدرة النهر على الحث والنقل
- (ب) الكتلة المائية فتزيد الطاقة النهرية وقدرة النهر على الحث والنقل
- (ج) الكتلة المائية فتتوازن الطاقة النهرية وقدرة النهر على الحث والنقل
- (د) الكتلة المائية فتتراجع الطاقة النهرية وقدرة النهر على الحث والنقل

السؤال ٣٢: هي المسافة الأفقية بين جوانب النهرية يشير:

- (أ) شكل القناة النهرية
- (ب) طول القناة النهرية
- (ج) عرض القناة النهرية
- (د) كمية التصريف النهرية

السؤال ٣٣: كلمت قلت المسافة الأفقية بين جوانب النهرية زادت:

- (أ) سرعة النهر فتزيد قدرته على الحث
- (ب) كمية المياه الجارية فتزيد قدرته على الحث
- (ج) كمية التصريف النهرية فتزيد الكتلة المائية
- (د) تزيد درجة الانحدار فتزيد قدرة النهر على الحث والنقل

السؤال ٣٤: العلاقة بين عرض قناة النهر وعملية الحث:

- (أ) طردية
- (ب) عكسية
- (ج) تبادلية
- (د) ترابطية

السؤال ٣٥: العلاقة بين وجود الغطاء النباتي في المجرى وكمية المياه الجارية وسرعتها:

- (أ) طردية
- (ب) عكسية
- (ج) تبادلية
- (د) ترابطية

السؤال ٣٦: كلما زاد الغطاء النباتي:

- (أ) تقل كمية المياه الجارية وسرعتها
- (ب) تزيد كمية المياه الجارية وسرعتها
- (ج) تقل كمية المياه وتزيد سرعتها
- (د) تزيد سرعة المياه الجارية



السؤال ٣٧: العمليات الثلاث التي يقوم بها النهر:

- (أ) منبع / مصب / روافد
(ب) حت / نقل / ارساب
(ج) شباب / طفولة / شيخوخة
(د) حت / نقل / تعرية

السؤال ٣٨: يقوم النهر بتفتيت الصخور بفعل:

- (أ) الاندفاع الهيدروليكي للماء
(ب) اصطدامها بالحجارة ذات الحجم الكبير
(ج) الدورة الطبيعية للماء
(د) الاندفاع الطبيعي للماء

السؤال ٣٩: عند القيام بعملية الحت فإنه يفتت أولا:

- (أ) الصخور الصلبة
(ب) الصخور اللينة
(ج) الصخور الرسوبية
(د) الصخور النارية

السؤال ٤٠: عند عملية حث الصخور فإن النهر تستخدم:

- (أ) طاقته النهرية
(ب) كمية المياه
(ج) سرعة المياه
(د) حمولته النهرية

السؤال ٤١: يقسم الحث النهرى إلى:

- (أ) الرأسى / الجانبى / الافقى
(ب) لرأسى / الجانبى / باتجاه المنابع
(ج) الراسى / الجانبى / الادنى
(د) الراسى / العلوى / الجانبى

السؤال ٤٢: هو تعميق مجرى النهر يشير الى:

- (أ) الحث باتجاه المنابع
(ب) الحث الرأسى
(ج) الحث الجانبى
(د) النقل

السؤال ٤٣: هو توسيع عرض القناة النهرية:

- (أ) الحث الجانبى
(ب) الحث الرأسى
(ج) الحث باتجاه المنابع
(د) الأرساب

السؤال ٤٤: من الفوائد التي تتحقق نتيجة الحث باتجاه المنابع:

- (أ) توسيع عرض القناة النهرية
(ب) تعميق مجرى النهر
(ج) زيادة طول المجرى مع مرور الزمن
(د) زيادة الطاقة النهرية



السؤال ٤٥ : تقسم الحمولة النهرية:

- (أ) الحمولة العالقة / القفز / الجر
(ب) الحمولة الذائبة / الجر / القفز
(ج) الحمولة العالقة / حمولة القاع / الحمولة الذائبة (د) الحمولة العالقة / الحمولة الذائبة / الارساب

السؤال ٤٦ : يتم تحريك المواد الكبيرة الحجم في قاع المجرى بطريقتين:

- (أ) الجر والحت (ب) السحب والقفز (ج) الاذابة والقفز (د) الجر والقفز
السؤال ٤٧ : هو انتقال المواد الكبيرة الحجم مثل الجلاميد على قاع المجرى عن طريق دفعها، فتتزلق او تتدحرج دون ان تبتعد عن القاع يشير الى مفهوم:

- (أ) القفز (ب) الجر (ج) الحت (د) السحب
السؤال ٤٨ : تتحرك المواد الأقل حجما ووزنا مثل حبيبات الرمال وبعض الحصى عن طريق:

- (أ) القفز (ب) الدحرجة (ج) الجر (د) السحب
السؤال ٤٩ : هي المواد الناعمة وأو الدقيقة التي تستطيع المياه حملها بسهولة وهي التي تعطي مياه الفيضانات اللون الداكن، هذا يشير الى مفهوم:

- (أ) الحمولة الذائبة (ب) الحمولة العالقة (ج) حمولة القاع (د) الحمولة المجرورة
السؤال ٥٠ : من اهم المواد التي تحملها مياه الفيضانات وتتعلق بها:

- (أ) الكلوريدات والطين والطيني (ب) الكبريتات والكالسيوم والبوتاسيوم
(ج) الرمال الناعمة والصوديوم والطيني (د) الرمال والطين والطيني
السؤال ٥١ : هي المواد الناتجة عن التأثير الكيميائي للمياه مثل ايونات الصوديوم والكالسيوم والبوتاسيوم يشير لمفهوم:

- (أ) الحمولة العالقة (ب) الحمولة الذائبة (ج) حمولة القاع (د) القفز
السؤال ٥٢ : جميع الطرق التالية هي طرق النقل النهري للفتات الصخري ماعدا:

- (أ) الاذابة (ب) القفز (ج) التعلق (د) الارساب



السؤال ٥٣: تبدأ عملية الارساب عندما:

- (أ) تقل قدرة النهر على الحث
(ب) تقل قدرة النهر على النقل
(ج) تزداد قدرة النهر على الحث
(د) تزداد قدرة النهر على النقل

السؤال ٥٤: يرسب النهر حمولته عند منطقة:

- (أ) شديدة الانحدار
(ب) متوسطة الانحدار
(ج) الحوض الأعلى
(د) الحوض الأدنى

السؤال ٥٥: تنقل المياه الجارية المواد كبيرة الحجم عن طريق:

- (أ) الاذابة
(ب) القفز
(ج) التعلق
(د) الجر

السؤال ٥٦: من الاشكال الارضية الناتجة عن عملية الحث النهري:

- (أ) المراوح الفيضية
(ب) الاعمدة الأرضية
(ج) الدلتاوات
(د) السهول الفيضية

السؤال ٥٧: جميع العبارات صحيحة ماعدا:

- (أ) ينشأ عن الحث النهري شكل ارضي يسمى الموائد الصحراوية
(ب) ينشأ عن الحث النهري شكل ارضي يسمى الخوانق النهريّة
(ج) ينشأ عن الحث النهري شكل ارضي يسمى الاعمدة الارضية
(د) ينشأ عن الحث النهري شكل ارضي يسمى الاكواع النهريّة

السؤال ٥٨: من الامثلة على الخوانق في الاردن:

- (أ) شعيب
(ب) الموجب
(ج) الديسي
(د) وادي الاردن

السؤال ٥٩: من اشهر الخوانق في الولايات المتحدة:

- (أ) خانق يارلونغ
(ب) خانق قار ميش
(ج) خانق الكلورادو
(د) خانق فيكتوريا

السؤال ٦٠: تتطور الاعمدة الارضية بفعل:

- (أ) الاذابة المتغايرة
(ب) الحث الرأسي
(ج) إذابة المعادن المكونة للصخور
(د) الحث الجانبي



السؤال ٦١: هي مجار نهريّة تتميز بجوانب شديدة الانحدار وعمق كبير مقارنة باتساعها وتنتج عن عمليات تعمق المجاري المائية في الصخر يشير هذا لمفهوم:

أ) الاكواع النهريّة ب) الخوانق النهريّة ج) الحفر الوعائية د) البالوعات

السؤال ٦٢: تعرف الاكواع النهريّة بـ

أ) منعطفات تتكون عندما تزيد سرعة جريان النهر الى درجة يتحول فيها من الحت الرأسي الى الحت الجانبي

ب) منعطفات تتكون عندما تنخفض سرعة جريان النهر الى درجة يتحول فيها من الحت الجانبي الى الحت الرأسي

ج) منعطفات تتكون عندما تتساوى سرعة جريان النهر الى درجة يتحول فيها من الحت الرأسي الى الحت الجانبي

د) منعطفات تتكون عندما تنخفض سرعة جريان النهر الى درجة يتحول فيها من الحت الرأسي الى الحت الجانبي

السؤال ٦٣: تنشأ الحفر الوعائية بسبب:

أ) التجوية الميكانيكية ب) الحركة الدورانية للماء

ج) التجوية الكيميائية د) الاندفاع الطبيعي للماء

السؤال ٦٤: توجد الحفر الوعائية في:

أ) أعلى النهر ب) جوانب النهر ج) قاع النهر د) المنابع

السؤال ٦٥: تنشأ نتيجة انحدار مفاجئ في مجرى النهر نتيجة حدوث تصدعات فيه أو اعتراض المجرى طبقه صخرية صلبه أو ضعيفة مما يؤدي الى رفع طبقه صخرية فوق طبقه اخرى:

أ) الحفر الوعائية ب) الاكواع النهريّة ج) الشلالات د) الخوانق النهريّة

السؤال ٦٦: تقع شلالات انجل في:

أ) فنزويلا ب) البرازيل ج) بوليفيا د) تشيلي



السؤال ٦٧: سبب سرعة جريان المياه في الجنادل:

- (أ) اعتراض عتبات صخرية لينة للمجرى النهري
- (ب) اعتراض عتبات صخرية صلبة للمجرى النهري
- (ج) اعتراض عتبات صخرية مفتتة للمجرى النهري
- (د) اعتراض عتبات صخرية رملية للمجرى النهري

السؤال ٦٨: شكل ارضي ناتج عن تعميق النهر لمجراه عبر الزمن وتمثل كل درجة من هذه الدرجات فترة زمنية لجريان النهر. هذه العبارة تشير لمفهوم:

- (أ) الاكواع النهرية
- (ب) الشلالات
- (ج) الجنادل
- (د) المدرجات النهرية

السؤال ٦٩: جميع الاشكال الارضية التالية ناتجة عن اشكال الارساب النهري ماعدا:

- (أ) المراوح الفيضية
- (ب) الشلالات
- (ج) الدلتاوات
- (د) السهول الفيضية

السؤال ٧٠: العملية التي تلي نقل المواد هي:

- (أ) الحت
- (ب) النقل
- (ج) الارساب
- (د) التعرية

السؤال ٧١: تتشكل المراوح عند:

- (أ) القيعان
- (ب) اعالي الجبال
- (ج) المنخفضات الصحراوية
- (د) (أ + ج)

السؤال ٧٢: الترسيب في منطقة جافة يابسة تأخذ شكل:

- (أ) مروحة فيضيه
- (ب) دالة مروحية
- (ج) شكل بيضوي
- (د) شكل مخروط

السؤال ٧٣: الترسيب في بيئة مائية تأخذ شكل:

- (أ) مروحة فيضيه
- (ب) خوانق
- (ج) دالة مروحية
- (د) شكل مخروط

السؤال ٧٤: تنشأ الدلتاوات عند منطقة:

- (أ) منابع البحار
- (ب) مصبات البحار
- (ج) جوانب البحار
- (د) قاع البحار

السؤال ٧٥: من أشهر الامثلة على الدلتاوات ذات الشكل المثثي:

- (أ) دلتا نهر النيل
- (ب) دلتا نهر التايرير
- (ج) دلتا نهر الامازون
- (د) دلتا نهر الاردن



السؤال ٧٦: من أشهر الامثلة على دلتاوات ذات الشكل المدب:

- (أ) نهر النيل (ب) نهر الأردن (ج) نهر التاير (د) نهر المسيسيبي

السؤال ٧٧: من أشهر الامثلة على دلتاوات ذات الشكل القوسي

- (أ) نهر النيل (ب) نهر المسيسيبي (ج) نهر الأردن (د) نهر الامازون

السؤال ٧٨: من أشهر الامثلة على دلتاوات ذات الشكل رجل الطائر:

- (أ) نهر التاير (ب) نهر المسيسيبي (ج) نهر الأردن (د) نهر الامازون

السؤال ٧٩: فشل تكوين دلتا في نهر الأمازون بالرغم من الكميات الكبيرة التي يحملها الطمي يرجع بسبب:

(أ) قوة الأمواج القادمة من القادمة من المحيط الهادي

(ب) قوة الأمواج القادمة من القادمة من المحيط الهندي

(ج) قوة الأمواج القادمة من القادمة من المحيط الاطلسي

(د) قوة الأمواج القادمة من القادمة من المحيط المتجمد الشمالي

السؤال ٨٠: تتشكل من ارسابات الانهار والودية خلال مدة زمنية طويلة:

- (أ) الدلتاوات (ب) أرسابات اللويس (ج) السهول الفيضية (د) المراوح الفيضيه

السؤال ٨١: تمتاز بخصوبتها ومناسبتها للنشاط الزراعي ومثلت مراكز استقرار بشري منذ القدم:

- (أ) الدلتاوات (ب) الجنادل (ج) الشلالات (د) السهول الفيضيه

السؤال ٨٢: من أشهر الامثلة على السهول الفيضيه:

- (أ) السهل الفيضي لنهر المسيسيبي (ب) السهل الفيضي لنهر التاير

- (ج) السهل الفيضي لنهر الأردن (د) السهل الفيضي لنهر الامازون



إجابات الدرس الرابع

| الرقم | الإجابة | الرقم | الإجابة | الرقم | الرمز | الرقم | الإجابة |
|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|
| ١ | ج | ٢٣ | ب | ٤٥ | ج | ٦٧ | ب |
| ٢ | أ | ٢٤ | ج | ٤٦ | د | ٦٨ | د |
| ٣ | ب | ٢٥ | د | ٤٧ | ب | ٦٩ | ب |
| ٤ | أ | ٢٦ | أ | ٤٨ | أ | ٧٠ | ج |
| ٥ | د | ٢٧ | ج | ٤٩ | ب | ٧١ | د |
| ٦ | د | ٢٨ | ب | ٥٠ | د | ٧٢ | أ |
| ٧ | ج | ٢٩ | أ | ٥١ | ب | ٧٣ | ج |
| ٨ | أ | ٣٠ | أ | ٥٢ | د | ٧٤ | ب |
| ٩ | ب | ٣١ | ب | ٥٣ | ب | ٧٥ | أ |
| ١٠ | ج | ٣٢ | ج | ٥٤ | د | ٧٦ | ج |
| ١١ | د | ٣٣ | أ | ٥٥ | د | ٧٧ | ج |
| ١٢ | أ | ٣٤ | ب | ٥٦ | ب | ٧٨ | ب |
| ١٣ | ب | ٣٥ | ب | ٥٧ | أ | ٧٩ | ج |
| ١٤ | د | ٣٦ | أ | ٥٨ | ب | ٨٠ | ج |
| ١٥ | ج | ٣٧ | ب | ٥٩ | ج | ٨١ | د |
| ١٦ | أ | ٣٨ | د | ٦٠ | أ | ٨٢ | أ |
| ١٧ | ج | ٣٩ | ب | ٦١ | ب | | |
| ١٨ | ب | ٤٠ | د | ٦٢ | د | | |
| ١٩ | أ | ٤١ | ب | ٦٣ | ب | | |
| ٢٠ | د | ٤٢ | ب | ٦٤ | ج | | |
| ٢١ | أ | ٤٣ | أ | ٦٥ | ج | | |
| ٢٢ | د | ٤٤ | ج | ٦٦ | أ | | |



الفواخرة في الجغرافيا

الدرس الخامس: دور المياه في تشكيل سطح الارض

السؤال ١: تعد عاملا خارجيا في تشكيل سطح الارض:

- (أ) الرياح (ب) الضغط (ج) الحرارة (د) الزلزال

السؤال ٢: تقوم الرياح بنحت الصخور ونقلها بعملية تعرف ب:

- (أ) التجوية (ب) التشظي (ج) التذرية (د) التقشر

السؤال ٣: تنقل الرياح نتاج عمليات التجوية الميكانيكية اذ تتم عملية النقل بواسطة:

- (أ) السحب أو القفز أو التعلق بالماء (ب) السحب أو القفز أو التعلق بالهواء
(ج) الارتطام واجر (د) الاذابة والذحرجة

السؤال ٤: جميع الاشكال التالية هي اشكال ارضية ناتجة عن عمليات الحت الريحي ماعدا:

- (أ) الصخور الارتكازية (ب) الكثبان النجمية (ج) اراضي الحماد (د) التافوني

السؤال ٥: تتآكل قواعد الصخور بفعل الرياح بشكل أسرع في الاجزاء العلوية في الصخر الاكثر صلابة مما يمنحها شكل:

- (أ) الزهرة (ب) المائدة (ج) الفطر (د) المراوح

السؤال ٦: يكثر انتشار الصخور الارتكازية (الفطر) في المناطق:

- (أ) الجبلية (ب) الرطبة (ج) الجافة (د) الصحراوية

السؤال ٧: تشبه في مظهرها الطاولة (المنضدة) تختلف عن الصخور الارتكازية بحجمها وجوانبها القائمة وسطحها المستوي. يشير هذا لمفهوم:

- (أ) الاخاديد الصحراوية (ب) الصخور الارتكازية (ج) الموائد الصحراوية (د) اراضي الحماد

السؤال ٨: تطلق ظاهرة الفطر على:

- (أ) الصخور الارتكازية (ب) المرتصفات الصحراوية (ج) الاخاديد الصحراوية (د) الكثبان الرملية



السؤال ٩: تؤدي الرياح المحملة بالرمال والأتربة الى تعميق بعض الشقوق الصخرية وتوسيعها مما يؤدي الى تشكيل ممرات أو أخاديد صخرية قد تمتد لمئات الامتار يطلق على هذا المفهوم:

- (أ) المرتصفات (ب) الياردنغ (ج) التافوني (د) اراضي الرق

السؤال ١٠: تتكون اراضي الحماد من:

- (أ) صخور رسوبية تقاوم الحت الريحي والمائي (ب) صخور متحولة تقاوم الحت الريحي والمائي

- (ج) صخور هشة تقاوم الحت الريحي والمائي (د) صخور صلبة تقاوم الحت الريحي والمائي

السؤال ١١: هي مناطق مغطاة بالحصى. تشكلت بفعل تذبذبة الرياح لذرات الرمال الناعمة تاركة وراءها الحصى والرمال ذات الاحجام الكبيرة التي لا تستطيع الرياح تحريكها. هذا يشير لمفهوم:

- (أ) اراضي الحماد (ب) التافوني (ج) المرتصفات الصحراوية (د) الموائد الصحراوية

السؤال ١٢: تحت الرياح المحملة بالرمال ثقبوا صغيره على واجهات الصخور ومع مرور الوقت تتوسع هذه الثقوب لتشكل تجاويف متفاوتة الحجم تشبه:

- (أ) بيوت العنكبوت (ب) الشكل المدبب (ج) زوايا قائمة (د) خلايا النحل

السؤال ١٣: التافوني هي كلمة تعني:

- (أ) اراضي الرق. (ب) خلايا النحل (ج) اراضي الحماد (د) الاخاديد الصحراوية

السؤال ١٤: المصدر الاساسي لتغذية الكثبان الرملية ونموها ويغلب على سطحها الاستواء. يشير هذا لمفهوم:

- (أ) الفرشات الرملية (ب) العروق الرملية (ج) الموائد الصحراوية (د) الاخاديد الصحراوية

السؤال ١٥: سميت بهذا الاسم لأنها تشبه عروق اليد وتمتد لمسافات طويلة قد تصل الى مئات الامتار:

- (أ) التموجان الرملية (ب) العروق الرملية (ج) الكثبان الرملية (د) الصحاري الرملية

السؤال ١٦: من أشهر الامثلة على العروق الرملية في العالم:

- (أ) صحراء اتكاما في امريكا الجنوبية (ب) صحراء جنوب الاردن
(ج) صحراء الدهناء في السعودية (د) صحراء شبة الجزيرة العربية



السؤال ١٧ : تشكيل الكثبان الرملية يعتمد على:

- (أ) كمية الرمال وشكل الفتات
(ب) كمية الرمال واتجاه الرياح وسرعتها
(ج) صلابة الصخر وتجانسه
(د) نوع الصخور ولونها

السؤال ١٨ : جميعها تعد من انواع الكثبان الرملية ما عدا:

- (أ) الكثبان الهلالية (ب) الكثبان الطولية (ج) الكثبان النجمية (د) الدلتاوات

السؤال ١٩ : سميت بهذا الاسم لان شكلها يشبه الهلال وتتكون في حال توفر سرعة رياح معينة وحمولة معينة واتجاه ثابت هي:

- (أ) الكثبان الطولية (ب) الكثبان النجمية (ج) الكثبان الهلالية (د) لاشي مما ذكر

السؤال ٢٠ : تظهر بشل نجمي نتيجة هبوب الرياح المحملة بالرمال باتجاهات متعددة:

- (أ) الكثبان الطولية (ب) الكثبان النجمية (ج) الكثبان الهلالية (د) لاشي مما ذكر

السؤال ٢١ : تنشأ عندما تهب الرياح بحمولة رملية عالية من اتجاه واحد ثابت. تشبه السيف في شكلها تمتاز بوجود رأس واضح يشبه مقبض السيف. هذا يشير

- (أ) الكثبان الطولية (ب) الكثبان الهلالية (ج) الكثبان النجمية (د) لاشي مما ذكر



إجابات الدرس الخامس

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|
| ١ | أ | ١٢ | د |
| ٢ | ج | ١٣ | ب |
| ٣ | ب | ١٤ | أ |
| ٤ | ب | ١٥ | ب |
| ٥ | ج | ١٦ | ج |
| ٦ | د | ١٧ | ب |
| ٧ | ج | ١٨ | د |
| ٨ | أ | ١٩ | ج |
| ٩ | ب | ٢٠ | ب |
| ١٠ | د | ٢١ | أ |
| ١١ | ج | | |



الدرس السادس: دور الامواج في تشكيل سطح الارض

السؤال ١: وظيفة الامواج في السواحل:

- (أ) حفر الصخور وتعريتها فقط
(ب) حت الصخور وتعريتها ونقل الفتات وترسيبه
(ج) نقل الفتات وترسيبه فقط
(د) تكوين الجبال

السؤال ٢: تتحرك جزيئات الماء في الطبقة السطحية بفعل الامواج:

- (أ) بشكل دائري ارتفاعا وانخفاضا
(ب) افقيا فقط
(ج) عاموديا فقط
(د) بخط مستقيم نحو الشاطئ

السؤال ٣: العوامل التي تؤثر على طول الامواج وارتفاعها وعرضها:

- (أ) كمية الامطار فقط
(ب) درجة حرارة الماء فقط
(ج) سرعة الرياح واتجاهها وعمق المياه والمواقع الاصطناعية
(د) موقع القمر والشمس فقط

السؤال ٤: تعرف الامواج:

- (أ) حركة افقية بواسطة الماء
(ب) حركة راسية وأفقية لجزيئات الماء في الطبقة السطحية
(ج) حركة بطيئة لتيارات البحرية
(د) تجمد سطح الماء في الشتاء

السؤال ٥: المقصود ب الرصيف البحري:

- (أ) منطقة مرتفعة عن الشاطئ.
(ب) مساحات أرضية تغمرها المياه خلال المد وتراجع عنها خلال الجزر
(ج) حفرة عميقة في قاع البحر
(د) صخره منعزلة في البحر

السؤال ٦: تتكون الرواسب على الرصيف البحري:

- (أ) نتيجة ذوبان الجليد
(ب) بسبب ثوران البراكين
(ج) بفعل الامواج التي تترك الرواسب بعد انحسار المياه
(د) نتيجة تساقط الامطار الغزيرة

السؤال ٧: يقصد الناس الارصفة البحرية:

- (أ) لصيد الاسماك فقط
(ب) للاستجمام
(ج) للزراعة
(د) للتعددين



السؤال ٨: يظهر الرصيف البحري بشكل واضح:

- (أ) اثناء المد (ب) اثناء الجزر (ج) اثناء تساقط الامطار (د) اثناء العواصف

السؤال ٩: تتكون الكهوف الساحلية:

- (أ) بفعل الرياح القوية (ب) نتيجة تآكل الصخور بفعل الامواج
(ج) بسبب ذوبان الجليد (د) بسبب الزلازل

السؤال ١٠: سبب تعرض الصخور للتآكل على طول الشاطئ:

- (أ) الامواج تضرب الصخور باستمرار (ب) سقوط الامطار الغزيرة
(ج) نشاط البراكين (د) حركة الحيوانات البحرية

السؤال ١١: عندما يستمر تآكل جدران الكهف تزداد:

- (أ) سماكة الصخور (ب) عمق الكهف (ج) صلابة الصخور (د) درجة الحرارة

السؤال ١٢: يؤدي استمرار تآكل الكهف من الجانبين الى:

- (أ) تكوين نفق او فجوة مفتوحة (ب) اختفاء الشاطئ بالكامل
(ج) تكوين بحيرة مالحة (د) ارتفاع مستوى البحر

السؤال ١٣: أشهر الاماكن التي ينتشر فيها الكهوف الساحلية:

- (أ) الحبال العالية (ب) الصحراء الكبرى
(ج) السواحل اللبنانية والإيطالية (د) غابات الامازون

السؤال ١٤: الجروف الساحلية:

- (أ) شاطئ رملي واسع (ب) صخرة صغيرة في البحر
(ج) ارض مغطاة بالماء (د) حواف صخرية تطل على السواحل

السؤال ١٥: تتكون الجروف الساحلية نتيجة:

- (أ) تآكل الصخور بفعل الأمواج (ب) سقوط الامطار
(ج) من تراكم الرمال (د) بسبب الزلازل



السؤال ١٦ : تنتشر الجروف الساحلية:

(أ) في الغابات (ب) في السواحل الصخرية (ج) في الصحراء (د) في قاع البحر

السؤال ١٧ : السبب الرئيسي لتكون الجروف الساحلية:

(أ) ذوبان الجليد في البحار (ب) حت الامواج وتعريتها
(ج) انفجار البراكين القديمة (د) تراكم الرمال على الشاطئ

السؤال ١٨ : ليست كل الجروف الساحلية ناتجة عن:

(أ) حت الامواج للصخور (ب) تعرية الرياح
(ج) انخفاض البحر والرفع التكتوني (د) حركة السفن

السؤال ١٩ : يمكن ملاحظة الجروف الساحلية الناتجة عن الشواطئ المرفوعة في:

(أ) اعماق البحر الأحمر (ب) في الصحراء الكبرى
(ج) على قمم الجبال (د) جنوب مدينة العقبة

السؤال ٢٠ : تتكون بعض الجروف الساحلية دون تدخل الامواج نتيجة:

(أ) ذوبان الجليد (ب) تراكم الطين
(ج) بفعل عمليات الرفع التكتونية وانخفاض مستوى البحر (د) الاعاصير البحرية

السؤال ٢١ : تتكون الاقواس البحرية في:

(أ) في اعماق المحيط (ب) المناطق الساحلية التي يمتد فيها اليابس على هيئة لسان صخري في عرض البحر
(ج) على قمم الجبال (د) في الصحاري الرملية

السؤال ٢٢ : الذي يؤدي الى تكون الكهوف البحرية على جانبي اللسان الصخري:

(أ) تراكم الرمال (ب) اصطدام الامواج باللسان الصخري من الجانبين
(ج) ذوبان الجليد (د) ثوران البراكين



السؤال ٢٣: بتكون القوس البحري عند:

- (أ) تشكل كهفين متقابلين يلتقيان داخل اللسان الصخري
- (ب) عندما تتراكم الشعاب المرجانية
- (ج) عندما يجف البحر تماما
- (د) عندما تتفتت الصخور بفعل الرياح فقط

السؤال ٢٤: الشكل الذب يظهر عليه القوس البحري:

- (أ) جدار صخري مستقيم
- (ب) كهف صغير مغلق
- (ج) شاطئ رملي مسطح
- (د) بوابة ضخمة محفورة في اللسان الصخري

السؤال ٢٥: المسلات البحرية هي:

- (أ) جروف صخرية ممتدة
- (ب) أعمدة صخرية بارزة في البحر بجانب الجروف
- (ج) كهوف بحرية
- (د) شواطئ رملية

السؤال ٢٦: تتكون المسلات البحرية من:

- (أ) تراجع الجروف وانهيار أسقف الكهوف البحرية
- (ب) بفعل الجليد
- (ج) بفعل البراكين
- (د) من تراكم الطين

السؤال ٢٧: الشكل الذي يظهر عليه المسلات البحرية:

- (أ) كهف مغلق
- (ب) نفق طويل
- (ج) عمود صخري بقاعدة عريضة ورأس مدبب
- (د) شاطئ مسطح

السؤال ٢٨: تقع المسلات البحرية عادة:

- (أ) في الصحراء
- (ب) في قاع المحيط القريب
- (ج) متأخرة للجروف البحرية في البحر
- (د) على قمم الجبال

السؤال ٢٩: العمليتان اللتان تتبعهما عمليات النقل والارساب البحري:

- (أ) الحث والتعرية
- (ب) التعرية والترسيب
- (ج) رياح والجفاف
- (د) الذوبان والبحر



السؤال ٣٠: تفعل الامواج بالمواد التي حثتها:

- (أ) تذيبها في الماء
(ب) تضعها الى اليابسة
(ج) تنقلها بواسطة تيارات ساحلية
(د) تحولها الى صخور صلبة مباشرة

السؤال ٣١: تستقر الرواسب المنقولة بواسطة الامواج في النهاية:

- (أ) على السواحل أو في اعماق المياه
(ب) قمم الجبال
(ج) الصحارى
(د) داخل الكهوف

السؤال ٣٢: الاشكال التي تكونها الرواسب البحرية:

- (أ) انهار جليدية فقط
(ب) حواجز بحرية والألسنة البحرية
(ج) الكهوف البركانية
(د) الجبال العالية

السؤال ٣٣: يتكون الحاجز البحري عند:

- (أ) اعماق البحر بعيدا عن السواحل
(ب) بموازاة الساحل
(ج) في وسط الصحراء
(د) عند قمة الجبل

السؤال ٣٤: يحدث الحاجز البحري نتيجة:

- (أ) بفعل الزلازل والبراكين
(ب) سقوط الامطار الغزيرة
(ج) تراكم الثلوج
(د) التقاء التيارات العائدة من الساحل مع الامواج القادمة من عرض البحر

السؤال ٣٥: يتشكل خلف الحاجز البحري:

- (أ) كهف بحري
(ب) شاطئ رملي
(ج) بحيرة ساحلية
(د) نهر جار

السؤال ٣٦: سبب تكون الالسنة البحرية يعود الى:

- (أ) ذوبان الجليد
(ب) تراكم الرماد البركاني في البحر
(ج) تراكم المفتتات الصخرية التي تنقلها التيارات المائية العائدة من اليابسة
(د) بفعل البراكين والزلازل



السؤال ٣٧: شكل اللسنة البحرية:

- (أ) لسان رملي يمتد داخل البحر
(ب) كهف طويل في الجرف
(ج) عمود صخري مذهب
(د) بحيرة ضحلة

السؤال ٣٨: يطلق على اللسان البحري اسم تومبولو عندما:

- (أ) ينفصل عن الساحل كلياً
(ب) يلتقي مع جزيرة ساحلية
(ج) يصبح جرفاً صخرياً
(د) يغمره الماء تماماً



إجابات الدرس السادس

| الرقم | الاجابة | الرقم | ارمز |
|-------|---------|-------|------|
| ١ | ب | ٢١ | ب |
| ٢ | أ | ٢٢ | ج |
| ٣ | ج | ٢٣ | أ |
| ٤ | ب | ٢٤ | د |
| ٥ | ب | ٢٥ | ب |
| ٦ | ج | ٢٦ | أ |
| ٧ | ب | ٢٧ | ج |
| ٨ | ب | ٢٨ | ج |
| ٩ | ب | ٢٩ | أ |
| ١٠ | أ | ٣٠ | ج |
| ١١ | ب | ٣١ | أ |
| ١٢ | أ | ٣٢ | ب |
| ١٣ | ج | ٣٣ | ب |
| ١٤ | د | ٣٤ | د |
| ١٥ | أ | ٣٥ | ج |
| ١٦ | ب | ٣٦ | ج |
| ١٧ | ب | ٣٧ | أ |
| ١٨ | أ | ٣٨ | ب |
| ١٩ | د | | |
| ٢٠ | ج | | |



المعلمة: ياسمين الفواخرة

(الوحدة الثانية)

الدرس الاول: الجغرافيا السياسية

السؤال ١: تعد الجغرافيا السياسية أحد فروع الجغرافيا:

- (أ) الحيوية (ب) المناخية (ج) الطبيعية (د) البشرية

السؤال ٢: الموضوع الرئيسي الذي تدرسه الجغرافيا السياسية:

- (أ) دراسة الوحدات والاقاليم السياسية من حيث مواردها الطبيعية والبشرية
(ب) اشكال سطح الارض
(ج) دراسة السكان
(د) توزيع النباتات على سطح الارض

السؤال ٣: تدرس الجغرافيا السياسية ضمن الوحدات السياسية:

- (أ) الموارد الطبيعية فقط
(ب) الموارد البشرية فقط
(ج) الموارد الطبيعية والبشرية والعلاقات الخارجية والداخلية وما تواجهه من تحديات
(د) العلاقات الخارجية فقط

السؤال ٤: المرحلة الاولى التي مرت بها الجغرافيا السياسية:

- (أ) دراسة العلاقات البيئية
(ب) دراسة الاقتصاد العالمي
(ج) دراسة السكانية للدول
(د) دراسة المناخ والطقس

السؤال ٥: المرحلة الثانية من تطور الجغرافيا السياسية كانت تركز على:

- (أ) وصف الظواهر الطبيعية
(ب) دراسة الدول والاقاليم كوحدات سياسية
(ج) دراسة السكان
(د) دراسة الغابات

السؤال ٦: اي مما يلي يعتبر من مراحل تطور الجغرافيا السياسية:

- (أ) دراسة الموارد المعدنية
(ب) دراسة العلاقات البيئية ثم دراسة الدول
(ج) دراسة النجوم
(د) دراسة المحيطات



السؤال ٧: الموضوع الذي تناولته محاولات المؤرخين والفلاسفة في المرحلة الاولى هو:

- (أ) العلاقات بين الانسان والمجتمع والبيئة الطبيعية
- (ب) توزيع الغابات والمحيطات
- (ج) دراسة شكل الأرض
- (د) وصف الجبال والانهار

السؤال ٨: مؤلف كتاب الجغرافيا السياسية والذي شبة الدولة بالكانن الحي هو:

- (أ) ارسطو
- (ب) ابن خلدون
- (ج) رودلف كيلين
- (د) فريدريك راتزل

السؤال ٩: ظهر علم الجيوبوليتيك على يد العالم:

- (أ) ارسطو
- (ب) فريدريك راتزل
- (ج) ابن خلدون
- (د) رودلف كيلين

السؤال ١٠: ول من كتب عن قوة الدولة هو العالم:

- (أ) ابن خلدون
- (ب) فريدريك راتزل
- (ج) ارسطو
- (د) رودلف كيلين

السؤال ١١: واحده مما يلي لا تعد من مجالات علم الجغرافيا السياسية:

- (أ) تحليل الدول والاقاليم السياسية

- (ب) عناصر قوة الدولة ومقارنتها بالدول الاخرى

- (ج) تحليل انماط استخدام الارض وتخطيط المدن

- (د) الحدود السياسية وانواعها والمشكلات التي ترتبط بها

السؤال ١٢: من أبرز الفلاسفة والمفكرين الذين ساهموا في انطلاق المرحلة الاولى لعلم الجغرافيا السياسية:

- (أ) هيرودوت وارسطو وابن خلدون
- (ب) افلاطون وسقراط وارسطو

- (ج) افلاطون وابن بطوطة وابن خلدون
- (د) نيوتن وغاليليو وكولومبوس

السؤال ١٣: من افكار هيرودوت لعلم الجغرافيا السياسية:

- (أ) تأثير السكان في قوة الدولة
- (ب) موقع الدولة وجغرافيتها يؤثران في سياستها:

- (ج) وصف المناخ
- (د) قوة الدولة وعلاقاتها خارجيا

السؤال ١٤: اهتم ارسطو ب:

- (أ) ان قوة الدولة تعتمد على السكان والبيئة التي يعيشون فيها

- (ب) ان قوة الدولة تعتمد على السكان فقط التي يعيشون فيها

- (ج) ان الانهار تحمي حدود الدول

- (د) ان الجبال والمعادن هي من مقومات قوه الدول



السؤال ١٥: الفكرة التي ركز عليها ابن خلدون:

- (أ) ان السكان وحدهم مصدر قوة الدولة
- (ب) المناخ لا يؤثر على سياسة الدولة
- (ج) الموقع الجغرافي اساسي في اختيار عاصمة الدولة او مركزها
- (د) قوة الدولة تكمن في مواردها البشرية فقط

السؤال ١٦: الربط المشترك بين هيرودوت وارسطو وابن خلدون في علم الجغرافيا السياسية هو

- (أ) كلهم ركزوا على تأثير الموقع الجغرافي والسكان والبيئة في الدولة
- (ب) كلهم تحدثوا عن اقتصاد الدولة وعلاقته بالسكان
- (ج) كلهم أنكروا أثر الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالموقع
- (د) كلهم اهتموا بالمناخ فقط وعلاقته بالجغرافيا السياسية

السؤال ١٧: كانت تمثل هذه المحاولات بالنسبة لعلم الجغرافيا السياسية:

- (أ) المحاولات النهائية لتأسيس العلم
- (ب) الارضية الاولى لانطلاق الفكرة
- (ج) دراسة منفصلة عن الجغرافيا
- (د) البداية الاولى لانطلاق علم الجغرافيا السياسية

السؤال ١٨: أبرز الجغرافيين الذين ساهموا في تطوير علم الجغرافيا السياسية هو:

- (أ) ابن خلدون
- (ب) هيرودوت
- (ج) فريدريك راتزل
- (د) كارل ماركس

السؤال ١٩: نشر كتاب الجغرافيا السياسية عام

- (أ) ١٨٨٧
- (ب) ١٨٩٧
- (ج) ١٩٠٩
- (د) ١٩١٧

السؤال ٢٠: الهدف من محاولات الجغرافيين السياسيين في المرحلة الثانية من مرتحل تطور علم الجغرافيا السياسية

- (أ) دراسة علم المناخ
- (ب) تطوير الخرائط
- (ج) تأسيس الجغرافيا البشرية
- (د) وضع اسس علم الجغرافيا السياسية

السؤال ٢١: الوحدة السياسية هي:

- (أ) دول تحتوي على عدة لغات
- (ب) مجموعة من السكان يشتركون في العادات والتقاليد
- (ج) كيان او مجموعة من الكيانات او المجتمعات المتحدة التي تخضع لسلطة سياسية واحدة
- (د) اتحاد ثقافي بين الدول



السؤال ٢٢: من الامثلة التي يمثل وحدة سياسية مكونة من عدة كيانات:

- (أ) المملكة المتحدة
(ب) الولايات المتحدة الأمريكية
(ج) المملكة الاردنية الهاشمية
(د) فرنسا

السؤال ٢٣: اي من الامثلة التالية يمثل وحدة سياسية مستقلة وتتكون من عدة دول:

- (أ) دول الخليج العربي (ب) الاتحاد الأوروبي (ج) الوطن العربي (د) الجامعة العربية
السؤال ٢٤: من القضايا التي تدرسها الجغرافيا السياسية:

- (أ) المناخ (ب) السكان (ج) الحدود والصراعات وقوة الدولة والتكتلات (د) الامطار
السؤال ٢٥: من مكونات الجغرافيا السياسية حسب الترتيب:

- (أ) السكان - المناخ - المياه - الزراعة
(ب) الحدود - الاقتصاد - الزراعة
(ج) الدول - الحدود - قوة الدولة - التكتلات
(د) الاقاليم - الهجرة - البيئة - الطاقة

السؤال ٢٦: المجال الذي تركز عليه الجغرافيا السياسية:

- (أ) دراسة الفكر السياسي للأحزاب
(ب) دراسة الظواهر السياسية
(ج) تحليل العلاقات الاقتصادية للدول
(د) تحليل العلاقات السياسية للدول
السؤال ٢٧: احدى الاختيارات التالية يندرج تحت اهتمامات علم الجغرافيا السياسية:

- (أ) تفسر الظواهر السياسية
(ب) تدرس موارد الدولة
(ج) سيادة الدولة ونظامها
(د) تدرس العلاقات المكانية للدولة

السؤال ٢٨: من أبرز الفروقات بين علم السياسية والجغرافيا السياسية:

- (أ) تأثير الافراد في الحكم
(ب) الجوانب الفكرية للأحزاب
(ج) موقع الدولة ومواردها الطبيعية والبشرية
(د) الهيكل القانوني للدولة

السؤال ٢٩: يعرف علم الجغرافيا السياسية بأنه:

- (أ) علم يهتم بالعوامل السياسية للدولة
(ب) علم يهتم بتوزيع المعادن للدولة
(ج) علم يدرس الدساتير
(د) علم يدرس قوة الدولة من خلال مواردها الطبيعية والبشرية وعلاقاتها الداخلية والخارجية

السؤال ٣٠: كلمة جيوبولتيك مفهوم مركب من مقطعين وهما:

- (أ) Geo تعني الارض و politic تعني السياسية (ب) Geo تعني السياسية و politic تعني الارض
(ج) Geo تعني المعادن و politic يعني الاقتصاد (د) لاشي مما ذكر



السؤال ٣١: اول من استخدم مصطلح جيوبوليتك:

(أ) كارل ماركس (ب) فريدريك راتزل (ج) رودلف كيلين (د) ابن خلدون

السؤال ٣٢: يرى كيلين ان السياسية الجغرافية تقوم على:

أ-المناخ ومكان الدولة

ب-فهم العلاقة بين الارض والسياسة وتحليلها في وضع المعطيات الجغرافية

ج-انظمة الحكم

د-الموارد الطبيعية والبشرية

السؤال ٣٣: العوامل التي تساهم في تشكيل سياسات الدول من وجه نظر كيلين:

(أ) التضاريس فقط (ب) العلاقات الداخلية والخارجية

(ج) التضاريس والمناخ والموقع الجغرافي (د) العوامل الجغرافية

السؤال ٣٤: الجغرافيا التي تدرس كيان الدولة كما هو في الواقع وتميل الى الثبات والاستقرار هي:

(أ) الجغرافيا السياسية (ب) السياسة الجغرافية (ج) الجغرافيا البشرية (د) علم السياسة

السؤال ٣٥: من اهم المجالات التي تتناولها الجغرافيا السياسية:

(أ) تحلل اوضاع الدولة في الماضي والحاضر (ب) تدرس العلاقات الدولية

(ج) دراسة الممرات الملاحية ومراقبتها (د) عناصر قوة الدولة وفعاليتها بالدول الاخرى

السؤال ٣٦: جميع ما يلي من مجالات الجغرافيا السياسية ماعدا:

(أ) دراسة الظواهر السياسية للمجتمعات والافراد والدولة

(ب) تحليل الدول والاقاليم السياسية

(ج) التقسيمات الادارية والسياسية داخل الوحدات السياسية

(د) التكتلات الاقتصادية والاحلاف السياسية والعسكرية

السؤال ٣٧: من أبرز التقسيمات التي ساهمت في مراقبة كثير من التغيرات الجغرافية المهمة للجغرافيا السياسية:

(أ) التكنولوجيا الحديثة مثل الاستشعار عن بعد و Gps (ب) الخرائط القديمة

(ج) خطوط الكنتور (د) الدراسة الميدانية

السؤال ٣٨: اسهمت نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وتقنيات قواعد البيانات في:

(أ) جمع المعلومات فقط (ب) البحث عن المناطق من خلال الدراسة الميدانية

(ج) تخزين بيانات ومعلومات (د) الخرائط القديمة



السؤال ٣٩: الفائدة من توظيف التقنيات الحديثة في الجغرافيا السياسية:

(أ) تحديد مواقع الثروات المعدنية فقط (ب) رسم الخرائط الطبيعية

(ج) تحليل البيانات الجغرافية ومتابعة التغيرات السياسية (د) رصد الظواهر الجوية

السؤال ٤٠: الهدف الاساسي من استخدام تقنية (GIS) في الدراسات الجغرافية السياسية:

(أ) تحديد انواع النباتات الطبيعية (ب) تحديد الحدود الدولية ورسم الخرائط الدقيقة

(ج) دراسة احوال المناخ (د) توزيع السكان على مستوى القارات

السؤال ٤١: واحدة مما يلي من استخدامات (GIS) في خدمة الامن الوطني:

(أ) التنبؤ بالطقس (ب) تحليل شبكات التواصل الاجتماعي

(ج) حماية مقدرات الدولة وصنع القرار (د) تخطيط المدن فقط

السؤال ٤٢: العلاقة بين الامن السيبراني والامن الوطني:

(أ) الامن السيبراني بديل عن الامن الوطني (ب) الامن السيبراني جزءا اساسي في حماية الوطني

(ج) الامن السيبراني لا يرتبط بالامن الوطني (د) الامن الوطني أضعف من الامن السيبراني

السؤال ٤٣: يسهم الامن السيبراني في خدمة صناع القرار من خلال:

(أ) يوفر برامج ترفيهية (ب) يحمي المواقع الالكترونية

(ج) يساعد في اتخاذ القرارات السياسية والاقتصادية بدقة (د) يساعد في التجارة الالكترونية

السؤال ٤٤: الدور الذي تلعبه تقنيات الذكاء الاصطناعي:

(أ) تساعد في تحليل البيانات والتنبؤ بالمستقبل (ب) تحلل النزاعات الحدودية والصراعات

(ج) استخدام فقط في الالعاب الالكترونية (د) تقتصر على ارسال الرسائل الالكترونية

السؤال ٤٥: النتيجة النهائية لاستخدام الامن السيبراني وتقنيات الذكاء الاصطناعي في خدمة الامن الوطني:

(أ) تراجع السيادة الوطنية (ب) الحد من التطور التكنولوجي

(ج) تعزيز الجانب الاقتصادي للدولة (د) المحافظة على قوة الدولة وسيادتها



إجابات الدرس الاول

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | د | ١٨ | ج | ٣٥ | د |
| ٢ | أ | ١٩ | ب | ٣٦ | أ |
| ٣ | ج | ٢٠ | د | ٣٧ | أ |
| ٤ | أ | ٢١ | ج | ٣٨ | ج |
| ٥ | ب | ٢٢ | ب | ٣٩ | ج |
| ٦ | ب | ٢٣ | ب | ٤٠ | ب |
| ٧ | أ | ٢٤ | ج | ٤١ | ج |
| ٨ | د | ٢٥ | ج | ٤٢ | ب |
| ٩ | أ | ٢٦ | ب | ٤٣ | ج |
| ١٠ | ج | ٢٧ | ج | ٤٤ | أ |
| ١١ | ج | ٢٨ | ج | ٤٥ | د |
| ١٢ | أ | ٢٩ | د | | |
| ١٣ | ب | ٣٠ | أ | | |
| ١٤ | أ | ٣١ | ج | | |
| ١٥ | ج | ٣٢ | ب | | |
| ١٦ | أ | ٣٣ | ج | | |
| ١٧ | ب | ٣٤ | أ | | |



الدرس الثاني: العوامل الطبيعية المؤثرة في قوة الدولة

السؤال ١: تعد العوامل المؤثرة في قوة الدولة هي:

(أ) العوامل البشرية (ب) العوامل الطبيعية (ج) العوامل المناخية (د) العوامل السكانية

السؤال ٢: من العوامل الطبيعية التي تؤدي دورًا مهمًا في تشكيل سياساتها وبناء قوتها:

(أ) الموقع الجغرافي (ب) الغطاء النباتي (ج) المياه الجوفية (د) التنوع المناخي

السؤال ٣: جميع ما يلي عوامل طبيعية تؤدي دورًا مهمًا في تشكيل سياسة الدولة وبناء قوتها ماعدا:

(أ) المناخ والمساحة (ب) المياه والحدود

(ج) أشكال سطح الأرض والموارد الطبيعية (د) الغطاء النباتي

السؤال ٤: من العوامل الأساسية التي تؤثر في نشاط الدولة وسلوك سكانها وسياساتها الداخلية والخارجية:

(أ) الحدود (ب) المساحة (ج) الموقع الجغرافي (د) الشكل الجغرافي

السؤال ٥: يدرس الموقع في الجغرافيا السياسية والجيوسياسية من خلال:

(أ) الموقع البحري (ب) الموقع الفلكي والنسبي (ج) الموقع المتطرف (د) المواقع الاستراتيجية

السؤال ٦: هو موقع الدولة بناءً على خطوط الطول ودوائر العرض يعتبر هذا مفهوم ل:

(أ) الموقع النسبي (ب) الموقع الفلكي (ج) الموقع الاستراتيجي (د) الموقع العسكري

السؤال ٧: من التأثيرات المهمة للموقع الفلكي انه يستخدم:

(أ) تحديد التوقيت الرسمي للدولة بالاعتماد على خطوط الطول

(ب) تحديد أشكال سطح الأرض (التضاريس)

(ج) تشكيل المناخ في الدولة حسب دوائر العرض

(د) (أ + ب)

السؤال ٨: هو موقع الدولة بالنسبة الى البحار والمحيطات والدول المجاورة وهو ثابت جغرافيا:

(أ) الموقع النسبي (ب) الموقع الاستراتيجي (ج) الموقع البحري (د) الموقع الفلكي

السؤال ٩: الموقع النسبي هو موقع ثابت جغرافيا لكنه يتغير احيانا وفقا:

(أ) وفقا لمقومات الدولة مثل الراس المال (ب) وفقا للاتفاقيات الدولية

(ج) وفقا للخطط العسكرية (د) وفقا للعلاقات الاقليمية والدولية



السؤال ١٠: أهمية الموقع النسبي بالنسبة للدولة:

- (أ) تحديد الاتجاهات الجغرافية
(ب) يحدد هوية الدولة وشخصيتها الجغرافية والسياسية
(ج) تحديد المسافات بين الدول
(د) تحديد الموقع الدقيق على الخريطة

السؤال ١١: أهمية الموقع النسبي بالنسبة للدولة:

- (أ) زيادة التنمية الاقتصادية
(ب) يوفر اسواق عالمية للدولة
(ج) تمتلك الدول البحرية نفوذا على المضائق البحرية مما يمنحها السيطرة على حركة الملاحة
(د) تمتلك المضائق البحرية نفوذا على الدول البحرية

السؤال ١٢: جميع ما يلي يعد مهما للدولة من حيث الموقع النسبي ما عدا:

- (أ) يرسم سياسات الدولة
(ب) يسهم الازدهار الاقتصادي للدولة
(ج) تكون المناطق الساحلية أكثر انفتاحا على العالم الخارجي ومحاور التقدم الحضاري
(د) تزيد من العمق الاستراتيجي للدولة

السؤال ١٣: هي الدول التي لا تمتلك اي سواحل على البحار والمحيطات مما يجعلها تعتمد بشكل كبير على الدول الساحلية المجاورة للوصول الى الموانئ والممرات. يشير هذا لمفهوم

- (أ) الدول المحتواه
(ب) الدول الداخلية او الحبيسة
(ج) الدول البحرية
(د) الدول الجزرية

السؤال ١٤: من الامثلة على الدول الحبيسة:

- (أ) أفغانستان واثيوبيا
(ب) الاردن والسعودية
(ج) قطر وتونس
(د) المغرب والجزائر

السؤال ١٥: من الامثلة على الدول الحبيسة:

- (أ) العراق
(ب) فرنسا
(ب) الكويت
(د) بوليفيا

السؤال ١٦: من الامثلة على الدول الحبيسة:

- (أ) الكويت
(ب) أوزبكستان
(ج) النمسا
(د) القلبيين

السؤال ١٧: هي دول محاطة من جميع الاتجاهات بدول واحده فقط يطلق عليها:

- (أ) الدول الحبيسة
(ب) الدول المحتواه
(ج) الدول البحرية
(د) الدول الجزرية

السؤال ١٨: تعد ليسوتو مثالا على:

- (أ) الدول الحبيسة
(ب) الدول المحتواة
(ج) الدول البحرية
(د) الدول الجزرية



السؤال ١٩ : تحيط ليسوتو بدولة وهي:

(أ) غرب افريقيا (ب) جنوب افريقيا (ج) شرق افريقيا (د) شمال افريقيا

السؤال ٢٠ : من الامثلة على دوله محتواه:

(أ) سان مارينو (ب) الدنمارك (ج) إندونيسيا (د) جزر القمر

السؤال ٢١ : يؤثر المناخ بشكل كبير على:

(أ) تنمية الدول (ب) تنوعها الزراعي (ج) اقتصاد الدولة (د) اهدافها العسكرية

السؤال ٢٢ : تعد المناطق الاكثر ملائمة للإنتاج الزراعي والصناعي:

(أ) المناخ الصحراوي (ب) المناخ البارد والمعتدل

(ج) المناخ المعتدل والحر (د) المناخ المعتدل والبارد

السؤال ٢٣ : العامل المناخي الذي يعد عاملا مهما في تاريخ الدول واستعمارها:

(أ) التأثير السياسي (ب) الموقع النسبي (ج) الموقع الفلكي (د) الحدود

السؤال ٢٤ : من العوامل المؤثرة على قوة الدولة مناخيا:

(أ) الموارد المعدنية (ب) التأثير الاقتصادي (ج) التركيب الجيولوجي (د) الامطار

السؤال ٢٥ : الذي شجع على الاستثمار الاستيطاني في جنوب افريقيا هو:

(أ) مناخ الصحراوي (ب) مناخ البحر المتوسط (ج) المناخ البارد (د) مناخ شبة الجاف

السؤال ٢٦ : من أبرز الامثلة على الدول ذات المناخ الاستوائي والذي كان الاستعمار استغلالي هي:

(أ) اثيوبيا (ب) السودان (ج) النيجر (د) غانا

السؤال ٢٧ : جميع الدول التالية كان الاستعمار فيها استغلالي ماعدا:

(أ) الكونغو (ب) نيجيريا (ج) تونس (د) توجو

السؤال ٢٨ : من الامثلة على الدول الذي كان المناخ سببا في اعاقه عملياتها العسكرية:

(أ) بريطانيا (ب) روسيا (ج) فرنسا (د) اسبانيا

السؤال ٢٩ : سبب فشل نابليون في غزو روسيا في القرن التاسع عشر هو:

(أ) درجة الحرارة ما دون الصفر (ب) الهواء البارد

(ج) المناخ الحر (د) البرد القارص

السؤال ٣٠ : أحد العوامل المؤثرة في وقف هجوم نابليون هو:

(أ) البرد القارس (ب) الثلوج (ج) وقوعها بالمنطقة المدارية (د) كثرة الهواء البارد



السؤال ٣١: من أبرز المناطق الحرارية على سطح الارض:

(أ) المنطقة المتجمدة (ب) المنطقة الحارة (ج) المنطقة المدارية (د) المنطقة الجافة

السؤال ٣٢: يؤثر المناخ على قوة الدولة:

(أ) عسكريا وسياسيا فقط (ب) عسكريا واقتصاديا وتنمويا

(ج) سياسيا واقتصاديا وإقليميا (د) سياسيا وعسكريا واقتصاديا

السؤال ٣٣: العاملان اللذان يلعبان دورا رئيسيا في تحديد الامكانات الاقتصادية للدولة هما:

(أ) المساحة وشكل الدولة (ب) المناخ والحدود السياسية

(ج) المناخ واشكال سطح الدولة (د) المياه والموقع الجغرافي

السؤال ٣٤: المظهر التضاريسي الذي يعد حصنا طبيعيا للدول:

(أ) الهضاب (ب) الوديان (ج) السهول (د) الجبال

السؤال ٣٥: اهمية الجبال للدول من الناحية العسكرية:

(أ) توفر حماية من الاعتداءات الخارجية (ب) تسهل تقدم الجيوش المعادية وفي اوقات الحرب

(ج) ارض مستوية تسهل عملية الحركة (د) تساهم في برودة الجو

السؤال ٣٦: المظهر التضاريسي الذي يعد ملجأ استراتيجي للدول خلال الازمات حيث يمكن استخدامها بوصفها مواقع دفاعية طبيعية:

(أ) الجبال (ب) السهول (ج) الهضاب (د) الاودية

السؤال ٣٧: من الاثار الايجابية للدولة ذات المساحة الكبيرة:

(أ) اراضي غير صالحة للعيش (ب) تنوع في الاقاليم والمناخية والنباتية

(ج) تنوع في المناخات (د) تنوع في انواع الترب

السؤال ٣٨: من الاثار السلبية للدولة ذات المساحة الكبيرة:

(أ) توزيع السكان توزيعا غير متوازن (ب) اراضي غير صالحة للعيش اذا كانت المناطق جليدية

(ج) الكثافة السكانية للدولة غير المتساوي (د) فقر الدولة

السؤال ٣٩: من العوامل المؤثرة على فعالية المساحة في قوة الدولة ماعدا:

(أ) اعداد السكان ومدى تناسبها مع مساحة الدولة

(ب) توزيع السكان المتوازن وكثافتهم على مساحة الدولة

(ج) المستوى التعليمي والثقافي للسكان

(د) الحماية من الاعتداءات الخارجية للدولة



السؤال ٤٠: الدولة ذات المساحة الكبيرة تمنح الدولة ميزه استراتيجية في الخروب حيق يمكنها من تطبيق مبدأ:

- (أ) الدفاع في العمق
(ب) تسهيل الهجوم على العدو من عدة جهات
(ج) تقليل الحاجة الى التحصينات العسكرية
(د) زيادة الاعتماد على القوات الجوية فقط

السؤال ٤١: السبب الذي يجعل من الصعب على الأعداء تحقيق اختراق سريع في الدول ذات المساحة الكبيرة هو

- (أ) قلة عدد السكان
(ب) تنوع التضاريس
(ج) تطبيق مبدأ الدفاع في العمق
(د) ضعف البنية التحتية

السؤال ٤٢: الدولة التي استفادت من المساحة الكبيرة في الحروب:

- (أ) أمريكي (ب) الصين (ج) الاتحاد السوفيتي (د) المانيا

السؤال ٤٣: الحدث التاريخي على صمود دولة كبيرة المساحة امام الغزو الاجنبي هو

- (أ) الغزو الفرنسي للجزائر
(ب) الغزو الأمريكي للعراق
(ج) الغزو الالماني للاتحاد السوفيتي
(د) الغزو المغولي لأوروبا

السؤال ٤٤: السبب الرئيسي لامتداد الاراضي في الحروب هو

- (أ) توفير الموارد الاقتصادية
(ب) تأخير تقدم القوات المعادية
(ج) تقليل عدد الجنود المطلوبين
(د) تقوية التحالفات الدولية

السؤال ٤٥: أكبر دولة في العالم من حيث المساحة هي:

- (أ) الصين (ب) الولايات المتحدة الأمريكية (ج) كندا (د) روسيا

السؤال ٤٦: تبلغ مساحة روسيا تقريبا:

- (أ) مليون كيلو متر مربع
(ب) ١٤ مليون كيلو متر مربع
(ج) ١٧ مليون كيلو متر مربع
(د) ٢١ مليون كيلو متر مربع

السؤال ٤٧: الدولة التي تحتل المرتبة الثانية عالميا من حيث المساحة هي:

- (أ) الولايات المتحدة (ب) كندا (ج) الصين (د) استراليا

السؤال ٤٨: اي من الدول التالية تعد مثالا على الشكل المنتظم القريب من الدائرة:

- (أ) إيطاليا (ب) فرنسا (ج) اليابان (د) تايلند

السؤال ٤٩: الدولة التي تمثل مثالا على الشكل الطولي او الشريطي او المستطيل هي:

- (أ) اليابان (ب) مصر (ج) تايلند (د) تشيلي



السؤال ٥٠: المقصود بالشكل الجغرافي غير منتظم:

- (أ) الدولة التي تكون على شكل مستطيل
(ب) دولة ذات الامتداد الشريطي البحري
(ج) الدولة التي تمتد على شكل ذراع في أحد أطرافها
(د) الدولة المكونة من جزيرة واحدة

السؤال ٥١: واحدة من الدول التالية تعد مثالا على الشكل المفتت أو المجزأ:

- (أ) اليابان (ب) مصر (ج) إيطاليا (د) تايلاند

السؤال ٥٢: واحده من الدول التالية تعد مثالا على الشكل الطولي حيث يبلغ طولها نحو (٦٦٥٦) كيلو مترا وفي حين لا يتجاوز عرضها ٢٥٦ كيلو مترا هي:

- (أ) إندونيسيا (ب) إيطاليا (ج) البرازيل (د) تشيلي

السؤال ٥٣: تعد إندونيسيا من الدول ذات الشكل:

- (أ) المستطيل (ب) المنتظم (ج) المفتت (د) غير منتظم

السؤال ٥٤: من المزايا التي تمتع بها الدول ذات الشكل المنتظم ماعدا:

- (أ) كفاءة الامتداد الطولي (ب) رسم الحدود السياسية ومراقبتها
(ج) المرونة في الحروب (د) تعزيز التماسك القومي

السؤال ٥٥: من المزايا التي تمتع بها الدول ذات الشكل المنتظم:

- (أ) تنوع الاقاليم المناخية (ب) قلة اختلاط السكان بعضهم البعض
(ج) الحفاظ على علاقات ودية مع الدول المحيطة بها (د) سهولة التنقل العسكري

السؤال ٥٦: هي خطوط مرسومة بدقة على الخرائط السياسية تحدد ضمن نطاق سيادتها وتميل الإطار الخارجي لرقعة الدولة:

- (أ) الموارد الطبيعية (ب) خطوط الطول (ج) الحدود (د) توائر العرض

السؤال ٥٧: من اشكال الحدود ان منها ما يستند الى ظواهر:

- (أ) بشرية (ب) طبيعية واصطناعية (ج) طبيعية (د) بحرية

السؤال ٥٨: تعتمد دول العالم اليوم لتأمين احتياجاتها بالموارد الطبيعية على:

- (أ) التجارة الالكترونية (ب) التجارة الحرة
(ج) الاتفاقيات الدولية (د) العلاقات التجارية المتبادلة

السؤال ٥٩: يشكل النقص في الموارد الاقتصادية عائقا امام تحقيق:

- (أ) الاهداف السياسية الدولية (ب) الاهداف الاقتصادية الوطنية
(ج) الاهداف التنموية الوطنية (د) الاهداف والمخططات الدولية



السؤال ٦٠: من المعززات التي تزيد من قوة الدولة سياسيا واقتصاديا ويدعم قاعدتها اقتصاديا ويعزز مكانتها هو توفر:

- أ) الاسواق التجارية
ب) الايدي العاملة
ج) الموارد الطبيعية مثل التربة الخصبة والمياه السطحية والجوفية
د) الكفاءة والخبرة

السؤال ٦١: من الامثلة على الموارد الطبيعية:

- أ) التربة الخصبة والمياه السطحية والجوفية
ب) التربة غير خصبة والنباتات الطبيعية
ج) الصناعة والزراعة
د) المعادن المختلفة والايدي العاملة



إجابات الدرس الثاني

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ب | ٢٢ | د | ٤٣ | ج |
| ٢ | أ | ٢٣ | ا | ٤٤ | ب |
| ٣ | د | ٢٤ | ب | ٤٥ | د |
| ٤ | ج | ٢٥ | ب | ٤٦ | ج |
| ٥ | ب | ٢٦ | د | ٤٧ | ب |
| ٦ | ب | ٢٧ | ج | ٤٨ | ب |
| ٧ | د | ٢٨ | ب | ٤٩ | د |
| ٨ | أ | ٢٩ | د | ٥٠ | ج |
| ٩ | د | ٣٠ | ا | ٥١ | ا |
| ١٠ | ب | ٣١ | ب | ٥٢ | د |
| ١١ | ج | ٣٢ | د | ٥٣ | ج |
| ١٢ | د | ٣٣ | ج | ٥٤ | ب |
| ١٣ | ب | ٣٤ | د | ٥٥ | د |
| ١٤ | أ | ٣٥ | ا | ٥٦ | ج |
| ١٥ | د | ٣٦ | أ | ٥٧ | ب |
| ١٦ | ج | ٣٧ | ب | ٥٨ | د |
| ١٧ | ب | ٣٨ | ب | ٥٩ | ج |
| ١٨ | د | ٣٩ | د | ٦٠ | ج |
| ١٩ | ب | ٤٠ | أ | ٦١ | ا |
| ٢٠ | ا | ٤١ | ج | | |
| ٢١ | ج | ٤٢ | ج | | |



الدرس الثالث: العوامل البشرية المؤثرة في قوة الدولة

السؤال ١: المقصود بقدره الدولة:

- (أ) توجيه الإمكانيات والموارد لتحقيق الأهداف
(ب) مساحة الدولة
(ج) عدد السكان داخل الدولة
(د) امتلاك جميع الإمكانيات البشرية والطبيعية

السؤال ٢: تعني قوة الدولة:

- (أ) امتلاك الموارد فقط دون توظيفها
(ب) كفاءة حشد الإمكانيات وتوجيهها عبر الإرادة السياسية
(ج) الاعتماد على القوة العسكرية فقط
(د) السيطرة على الدول الأخرى

السؤال ٣: تعتمد عليه القوة الصلبة (الخشنة):

- (أ) الدبلوماسية والثقافة
(ب) الإقناع والإقناع الناعم
(ج) الإكراه أو الإكراه لتحقيق الأهداف
(د) التجارة والاقتصاد

السؤال ٤: أي مما يلي يُعدّ مثلاً على القوة الناعمة:

- (أ) استخدام الجيش لفرض السيطرة
(ب) فرض العقوبات العسكرية
(ج) التأثير عبر الاقتصاد والثقافة والدبلوماسية
(د) احتلال الأراضي بالقوة

السؤال ٥: الفرق الجوهرى بين القوة الصلبة والقوة الناعمة:

- (أ) الصلبة تعتمد على الإكراه، والناعمة على الإقناع
(ب) الصلبة تعتمد على الموارد، والناعمة لا تحتاج موارد
(ج) الصلبة ثقافية والناعمة عسكرية
(د) لا يوجد فرق بينهما

السؤال ٦: واحدة مما يلي ليس من وسائل القوة الناعمة:

- (أ) الاقتصاد (ب) الثقافة (ج) الدبلوماسية (د) القوة العسكرية

السؤال ٧: التعريف الصحيح للدولة:

- (أ) مساحة جغرافية بلا حدود
(ب) وحدة سياسية منظمة تضم سكاناً مستقرين داخل حدود جغرافية محددة تديرها سلطة حاكمية
(ج) مجموعة من المدن والمناطق المتجاورة فقط
(د) منظمة اقتصادية بلا سلطة



السؤال ٨: واحدة مما يلي ليس من مكونات الدولة:

أ) السكان المستقرون ب) الحدود الجغرافية ج) السلطة الحاكمة د) الطقس والمناخ

السؤال ٩: الذي يميز الدولة عن غيرها من الكيانات:

أ) عدد سكانها الكبير فقط ب) وجود سلطة حاكمة تدير شؤونها

ج) امتلاكها موارد طبيعية د) قربها من الدول الأخرى

السؤال ١٠: المقصود بالعوامل البشرية المؤثرة في قوة الدولة:

أ) كل ما يتعلق بالموارد الطبيعية فقط ب) العوامل المرتبطة بالسكان وتنظيمهم وإدارتهم

ج) المناخ والتضاريس د) القوة العسكرية وحدها

السؤال ١١: أي مما يلي يُعد من العوامل البشرية التي تؤثر في قوة الدولة:

أ) السكان ب) الكفاءة الإدارية والتنظيمية ج) التطور التقني د) جميع ما سبق

السؤال ١٢: ما العامل الاقتصادي الذي يزيد من قوة الدولة:

أ) تعدد الموارد وضعف استغلالها ب) قوة الاقتصاد وحسن استثمار الموارد

ج) وجود ثروات طبيعية دون تطوير د) الاعتماد على دولة أخرى بالكامل

السؤال ١٣: كيف تسهم القدرات العسكرية في قوة الدولة:

أ) بحماية حدودها وتحقيق الردع ب) باستخدام القوة فقط

ج) عبر الثقافة والدبلوماسية د) بتقليل دور الحكومة

السؤال ١٤: أي من الخيارات الآتية يعبر عن أهمية التطور التقني للدولة:

أ) تحسين الإنتاج والابتكار ب) تقليل الاعتماد على التعليم

ج) نشر القوة العسكرية فقط د) الحد من النمو السكاني

السؤال ١٥: ما أثر الكفاءة الإدارية والتنظيمية في قوة الدولة:

أ) تضعف الدولة وتقلل فاعليتها ب) تساعد على توظيف الموارد وتحقيق الأهداف

ج) تؤثر فقط في الجانب العسكري د) لا علاقة لها بقوة الدولة

السؤال ١٦: أهمية السكان في قوة الدولة:

أ) يمثلون فقط القوة الدفاعية للدولة ب) يشكلون الأيدي العاملة التي تدير القطاعات المختلفة

ج) يستهلكون الموارد دون إنتاج د) يساهمون في تقليل موارد الدولة



السؤال ١٧: يؤثر حجم السكان على قوة الدولة اقتصاديًا:

- (أ) يؤدي إلى تراجع الإنتاج الصناعي (ب) يخلق سوق استهلاكية ويؤمن قوة عاملة كبيرة
(ج) يقلل من فرص الاستثمار (د) يضعف القطاع الزراعي

السؤال ١٨: أي من الآتي يُعدُّ من نتائج امتلاك الدولة لعدد كافٍ من السكان:

- (أ) عدم الحاجة إلى جيش وطني (ب) إمكانية استغلال الموارد الطبيعية بشكل أكبر
(ج) الاعتماد على الاستيراد فقط (د) انخفاض القوة الإنتاجية

السؤال ١٩: العلاقة بين السكان والدفاع عن الدولة:

- (أ) السكان يشكلون القوة الدفاعية للدولة (ب) السكان ليس لهم علاقة بالدفاع
(ج) السكان يستهلكون الموارد الدفاعية (د) السكان يعطلون دور الجيش

السؤال ٢٠: من الجوانب التالية لا ترتبط مباشرة بأهمية السكان في قوة الدولة:

- (أ) الزراعة والصناعة والخدمات (ب) تشكيل جيش وطني قوي
(ج) توسع العمران (د) تقليل فرص الاستثمار الأجنبي

السؤال ٢١: أكبر الدول من حيث عدد السكان هي:

- (أ) الصين تليها الهند تليها الولايات المتحدة الأمريكية
(ب) الولايات المتحدة الأمريكية تليها الصين تليها الهند
(ج) الهند تليها الصين تليها الولايات المتحدة الأمريكية
(د) الهند تليها الصين تليها روسيا

السؤال ٢٢: أثر توزيع السكان المتوازن بين مناطق الدولة:

- (أ) يضعف الاقتصاد ويزيد النزاعات (ب) يعزز الاستقرار السياسي والاقتصادي
(ج) يؤدي إلى إهمال الدولة للمناطق النائية (د) يخلق مشكلات في إدارة الموارد

السؤال ٢٣: يعدُّ تركيز السكان في مناطق محددة:

- (أ) نقطة قوة للدولة (ب) نقطة ضعف للدولة
(ج) سبب في زيادة الموارد (د) عامل يساعد على التوسع العمراني

السؤال ٢٤: ما الذي ينتج عن تركيز السكان في مناطق محددة:

- (أ) اهتمام متوازن بكل المناطق (ب) اهتمام الدولة بالمناطق المأهولة وإهمال الأقل كثافة
(ج) زيادة الهجرة إلى الخارج (د) تراجع الخدمات في المناطق المزدحمة



السؤال ٢٥: أي من الخيارات التالية لا يعد نتيجة مباشرة لتوزيع السكان المتوازن:

- (أ) استقرار سياسي
- (ب) استقرار اقتصادي
- (ج) زيادة المشكلات الاجتماعية
- (د) توزيع أفضل للموارد

السؤال ٢٦: ما المقصود بالتركيبة السكانية:

- (أ) توزيع السكان على المناطق الجغرافية فقط
- (ب) تصنيف السكان حسب النوع والعمر والعوامل الاجتماعية والاقتصادية
- (ج) عدد السكان الإجمالي في الدولة
- (د) زيادة عدد السكان أو انخفاضه

السؤال ٢٧: أي مما يلي لا يُعد من عناصر التركيبة السكانية:

- (أ) العمر
- (ب) العرق
- (ج) المناخ
- (د) اللغة

السؤال ٢٨: ما أثر زيادة نسبة الشباب في الدولة:

- (أ) يدعم اقتصادها ويقويها
- (ب) يرفع معدلات الإعالة
- (ج) يضعف الإنتاج
- (د) يقلل من فرص الاستثمار

السؤال ٢٩: يؤدي ارتفاع أعداد الأطفال وكبار السن في الدولة:

- (أ) دعم الإنتاجية
- (ب) رفع معدلات الإعالة مما يضعف الاقتصاد
- (ج) تقليل العبء على الدولة
- (د) تحسين التنمية

السؤال ٣٠: يؤثر ارتفاع مستوى التعليم في قوة الدولة:

- (أ) يرفع معدلات الإعالة
- (ب) يعزز الوعي والوحدة الوطنية
- (ج) يقلل فرص النمو الاقتصادي
- (د) يؤدي إلى هجرة العقول

السؤال ٣١: مما يلي يعزز تماسك المجتمع ويزيد قوته:

- (أ) انخفاض التعليم
- (ب) ارتفاع مستوى التعليم والتأهيل
- (ج) زيادة معدلات الأمية
- (د) الهجرة الخارجية

السؤال ٣٢: ما أثر ارتفاع نسبة السكان العاملين والنشيطين اقتصاديًا:

- (أ) يضعف الاقتصاد
- (ب) يزيد معدلات الإعالة
- (ج) يترك أثرًا إيجابيًا على النمو الاقتصادي
- (د) يقلل من الإنتاج والتنمية



السؤال ٣٣: ارتفاع أعداد العمال الماهرة والمدربة يؤدي إلى:

- (أ) إضعاف التنمية
- (ب) دعم الإنتاج والتنمية في الدولة
- (ج) زيادة معدلات البطالة
- (د) تقليل فرص الاستثمار

السؤال ٣٤: أي من الفئات التالية ترفع العبء الاقتصادي على الدولة:

- (أ) الشباب
- (ب) الأطفال وكبار السن
- (ج) العمال المهرة
- (د) السكان النشيطون اقتصاديًا

السؤال ٣٥: العلاقة بين التركيبة السكانية والاقتصاد:

- (أ) التركيبة السكانية لا تؤثر على الاقتصاد
- (ب) بعض الفئات تدعم الاقتصاد وأخرى تزيد العبء عليه
- (ج) كل الفئات تقلل من النمو الاقتصادي
- (د) التركيبة السكانية تؤثر على الأمن فقط

السؤال ٣٦: مما يلي ليس من نتائج ارتفاع نسبة العمالة الماهرة:

- (أ) تحسين التنمية
- (ب) زيادة الإنتاج
- (ج) ضعف الاقتصاد
- (د) تعزيز قوة الدولة

السؤال ٣٧: ماذا يعني ارتفاع معدلات الإعالة في الدولة:

- (أ) زيادة أعداد الأفراد المنتجين
- (ب) ارتفاع نسبة غير القادرين على العمل مقارنة بالعاملين
- (ج) انخفاض نسبة كبار السن
- (د) زيادة العمالة الماهرة

السؤال ٣٨: كيف يؤثر العامل الاقتصادي على قوة الدولة:

- (أ) يساهم في استثمار الموارد وزيادة الإنتاج
- (ب) يقلل بين أهمية الموارد الطبيعية
- (ج) يضعف القدرة العسكرية للدولة
- (د) يجعل الدولة معتمدة فقط على المساعدات

السؤال ٣٩: ماذا يضمن استقرار الموارد للدولة:

- (أ) سهولة الاستيراد من الخارج
- (ب) قلة الانتاج المحلي
- (ج) استدامة الاقتصاد وتنميته
- (د) ضعف القدرة على الاستثمار

السؤال ٤٠: ما علاقة التقدم العلمي والتقني بالعامل الاقتصادي:

- (أ) لا يؤثر على استغلال الموارد
- (ب) يزيد من كفاءة إنتاج الموارد واستثمارها
- (ج) يضعف القدرة على الإنتاج المحلي
- (د) يقلل من اعتماد الدولة على التقنيات

السؤال ٤١: على ماذا تعتمد قوة الدولة عسكريًا:

- (أ) فقط على حجم الأراضي
- (ب) على تحالفات الدولة الخارجية
- (ج) على استيراد الأسلحة فقط
- (د) على جاهزية الجيش وكفاءته القتالية



السؤال ٤٢: ما أثر ارتفاع مستوى تدريب وتسليح الجيش على الدولة:

- أ) يضعف جاهزية القوات
- ب) يعزز قدرتها الدفاعية والهجومية
- ج) يقلل من كفاءتها القتالية
- د) يجعل الجيش أقل انضباطاً

السؤال ٤٣: ما الذي يُقاس به مستوى القدرات العسكرية للدولة:

- أ) جاهزية الجيش وتسليحه وتدريبه
- ب) مدى امتلاكها للموارد الطبيعية
- ج) كبر حجم السكان فقط
- د) مدى الاعتماد على دول أخرى

السؤال ٤٤: كيف يؤثر التطور التقني على قوة الدولة:

- أ) يضعف الإنتاج الصناعي
- ب) يحسن كفاءة استغلال الموارد الطبيعية
- ج) يقلل القدرة على الابتكار
- د) يقلص القوة العسكرية

السؤال ٤٥: الذي ينتج عن ابتكار أساليب إنتاج جديدة:

- أ) تراجع الإنتاجية
- ب) تعزز القدرة الاقتصادية للدولة
- ج) إهمال الموارد المحلية
- د) تقليل فرص التنمية

السؤال ٤٦: أي مما يلي يعزز القوة العسكرية للدولة:

- أ) تطوير الأسلحة وتقنيات المعلومات
- ب) الاعتماد على الأسلحة التقليدية فقط
- ج) تجاهل البحث العلمي
- د) قلة الاستثمار في التقنية

السؤال ٤٧: المقصود بالكفاءة الإدارية والتنظيمية في الدولة:

- أ) ضعف المؤسسات الحكومية
- ب) حسن إدارة شؤون الدولة وتنظيم مواردها
- ج) الاعتماد على الفوضى الإدارية
- د) ترك القرارات للصدفة

السؤال ٤٨: تعتمد قوة الإدارة في الدولة:

- أ) وجود أجهزة إدارية وتنظيمية فاعلة
- ب) تجاهل القوانين
- ج) الاعتماد على تدخل خارجي
- د) غياب الهياكل الحكومية

السؤال ٤٩: أي مما يلي يضمن استقرار الدولة سياسياً واقتصادياً:

- أ) ضعف المؤسسات الحكومية
- ب) البيروقراطية والفساد
- ج) كفاءة الإدارة وحسن التنظيم
- د) تجاهل القوانين والأنظمة

السؤال ٥٠: يسهم الجهاز الدبلوماسي في:

- أ) تعزيز القوة العسكرية للدولة
- ب) التطور في تصنيع الأسلحة ونتاجها
- ج) تحقيق توازن القوى الدولية
- د) تحقيق المصالح الوطنية وتجميع العوامل المختلفة



إجابات الدرس الثالث

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ب | ٢٦ | ب |
| ٢ | ب | ٢٧ | ج |
| ٣ | ج | ٢٨ | أ |
| ٤ | ج | ٢٩ | ب |
| ٥ | أ | ٣٠ | ب |
| ٦ | د | ٣١ | ب |
| ٧ | ب | ٣٢ | ج |
| ٨ | د | ٣٣ | ب |
| ٩ | ب | ٣٤ | ب |
| ١٠ | ب | ٣٥ | ب |
| ١١ | د | ٣٦ | ج |
| ١٢ | ب | ٣٧ | ب |
| ١٣ | أ | ٣٨ | أ |
| ١٤ | أ | ٣٩ | ج |
| ١٥ | ب | ٤٠ | ب |
| ١٦ | ب | ٤١ | د |
| ١٧ | ب | ٤٢ | ب |
| ١٨ | ب | ٤٣ | أ |
| ١٩ | أ | ٤٤ | ب |
| ٢٠ | د | ٤٥ | ب |
| ٢١ | ج | ٤٦ | أ |
| ٢٢ | ب | ٤٧ | ب |
| ٢٣ | ب | ٤٨ | أ |
| ٢٤ | ج | ٤٩ | ج |
| ٢٥ | ج | ٥٠ | د |



الدرس الرابع: الحدود السياسية

السؤال ١: احدى المفاهيم التالية هو مفهوم الحدود:

- (أ) خطوط مرسومة من قبل الإنسان توضع على الخرائط
- (ب) خطوط تفصل بين مناطق سيادة دولة ومناطق سيادة دولة أخرى
- (ج) مناطق غير مأهولة بالسكان
- (د) مناطق متساوية في الارتفاع

السؤال ٢: تنتهي الحدود:

- (أ) عند المسطحات المائية العميقة
- (ب) وجود مضائق مائية وبحار وأنهار
- (ج) سيادة دولة معينة وتبدأ دولة أخرى وقوانينها وسلطانها
- (د) سيادة دولة قوية وعظمى على دولة ضعيفة

السؤال ٣: احدى المفاهيم التالية يشير مفهوم التخوم:

- (أ) المناطق أو المساحات المأهولة بالسكان التي تفصل بين المناطق المأهولة
- (ب) المناطق والمساحات غير المأهولة بالسكان والتي تفصل بين المناطق المأهولة
- (ج) المناطق أو المساحات البحرية المأهولة بالسكان
- (د) المناطق المتطرفة في العالم

السؤال ٤: المناطق أو الاماكن التي تشملها التخوم هي:

- (أ) الجبال والغابات والصحاري والأنهار والمستنقعات
- (ب) الجبال والسهول والتلال
- (ج) الوديان والأغوار والجبال والأنهار
- (د) المحيطات والبحار

السؤال ٥: غالبًا ما تكون مناطق التخوم مناطق:

- (أ) غير حدودية بين الدول المتجاورة
- (ب) بحرية بين الدول المتجاورة
- (ج) اقتصادية بين الدول المتجاورة
- (د) نزاع بين الدول المتجاورة

السؤال ٦: سبب النزاع بين الدول المتجاورة على مناطق التخوم يعود إلى:

- (أ) رغبة كل منها في فرض السيادة
- (ب) رغبة كل منها في الاستيلاء على الموارد المعدنية في مناطق التخوم
- (ج) جعلها مناطق إقليمية تابعة لسيادتها
- (د) رغبة كل منها في ضمها إلى أراضيها



السؤال ٧: يعد نهر أجواز وبارانا نهرا حدوديا بين دول:

- (أ) البرازيل والأرجنتين والباراغواي
(ب) البرازيل والأرجنتين وتشيلي
(ج) باراغواي والأرجنتين وبوليفيا
(د) الأرجنتين والبرازيل وأوروغواي

السؤال ٨: تعد التخوم من حيث التكوين:

- (أ) ظاهرة خطية فقط
(ب) ظاهرة اقتصادية فقط
(ج) ظاهرة طبيعية فقط
(د) ظاهرة هندسية فقط

السؤال ٩: تعد الحدود من حيث النشأة:

- (أ) حديثة مع بداية القرن العشرين
(ب) حديثة ظهرت بعد التخوم
(ج) قديمة، سبقت التخوم
(د) حديثة ظهرت بعد الحدود

السؤال ١٠: تختلف التخوم عن الحدود من حيث الشكل بأنها:

- (أ) ظاهرة مساحية تمتد على مساحات واسعة
(ب) ظاهرة خطية تفصل بين الدول
(ج) ظاهرة هندسية كالمستطيل والمربع
(د) ظاهرة بشرية أعدها الإنسان منذ القدم

السؤال ١١: تختلف الحدود عن التخوم من حيث الثبات بأنها:

- (أ) تزول بزوال الدول
(ب) متغيرة وثابتة
(ج) ثابتة وغير قابلة للتغيير
(د) غير ثابتة وقابلة للتغيير

السؤال ١٢: تخضع لقانون الدولة الداخلي فقط هي:

- (أ) الحدود السياسية (ب) التخوم (ج) الموقع النسبي للدولة (د) الحدود البشرية

السؤال ١٣: من أنواع الحدود السياسية وهي الحدود التي تعتمد على الظواهر الطبيعية لسطح الأرض في تحديد نطاق الدولة هي:

- (أ) الحدود البشرية (ب) الحدود الطبيعية (ج) الحدود الاصطناعية (د) التخوم

السؤال ١٤: تشمل الحدود الطبيعية:

- (أ) الحدود الفلكية (ب) الحدود المرتبطة بالبحيرات (ج) البحيرات الدولية (د) الحدود النهرية

السؤال ١٥: الحد النهرية الذي يفصل بين العراق وإيران هو:

- (أ) شط العرب (ب) نهر دجلة (ج) نهر الأردن (د) نهر النيل

السؤال ١٦: يعد نهر ريوجراندا حدوديًا يفصل بين:

- (أ) الولايات المتحدة وباراغواي
(ب) الولايات المتحدة والبرازيل
(ج) المكسيك وتشيلي
(د) الولايات المتحدة والمكسيك



السؤال ١٧: الجبال التي تفصل بين إسبانيا وفرنسا هي:

- (أ) جبال الهملايا (ب) جبال البيرينيه (ج) جبال الأنديز (د) جبال الروكي

السؤال ١٨: الجبال التي تفصل بين الهند والصين هي:

- (أ) جبال الأنديز (ب) جبال الهملايا (ج) الروكي (د) الابلاش

السؤال ١٩: جبال الأنديز حدودًا جبلية تفصل بين:

- (أ) أوروغواي وباراغواي (ب) البرازيل وتشيلي

- (ج) الأرجنتين والبرازيل (د) الأرجنتين وتشيلي

السؤال ٢٠: حدد القانون الدولي الحدود البحرية بثلاث مناطق بحرية وهي:

- (أ) المياه الإقليمية والجوفية والسطحية (ب) المياه الإقليمية والاقتصادية والدولية

- (ج) المياه الاقتصادية والنهرية والبحرية (د) المياه الدولية ومياه المستنقعات ومياه السطحية

السؤال ٢١: ما المقصود بالمياه الإقليمية:

- (أ) منطقة بحرية مفتوحة لا تتبع أي دولة

- (ب) مياه البحار والمحيطات التي تشرف عليها الدولة وتملك حق السيادة عليها

- (ج) منطقة بحرية تبعد ٣٧٠ كم عن الساحل

- (د) مياه تستخدم فقط للملاحة الدولية

السؤال ٢٢: كم يصل العمق الذي تبدأ عنده المياه الإقليمية من خط الساحل:

- (أ) ١٢ كيلومترًا (ب) ٥٠ كيلومترًا (ج) ٢٢ كيلومترًا (د) ١٠٠ كيلومتر

السؤال ٢٣: ما المسافة التي تصل إليها المنطقة الاقتصادية الخالصة للدولة:

- (أ) ٥٠ كم (ب) ١٥٠ كم (ج) ٣٧٠ كم (د) ٥٠٠ كم

السؤال ٢٤: ما الذي تتمتع به الدولة في المنطقة الاقتصادية الخالصة:

- (أ) السيادة الكاملة على الملاحة (ب) حرية استغلال الثروات الطبيعية

- (ج) التحكم في جميع المياه المفتوحة (د) منع مرور السفن

السؤال ٢٥: ما المقصود بالمياه الدولية:

- (أ) مياه تخضع لسيادة الدولة الساحلية (ب) مياه محصورة بين جزيرتين

- (ج) مياه مفتوحة لا تتبع سيادة أي دولة (د) مياه تستخدم فقط لصيد الأسماك

السؤال ٢٦: احدى البحيرات الآتية تُعد مثالاً على حدود مائية بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا:

- (أ) بحيرة تشاد (ب) بحيرة فكتوريا (ج) بحيرة سوبيريور (د) البحر الميت



السؤال ٢٧: أي من البحيرات الآتية تفصل بين كينيا وأوغندا وتنزانيا:

- (أ) بحيرة تشاد (ب) بحيرة فكتوريا (ج) بحيرة سوبيريور (د) بحيرة طبريا

السؤال ٢٨: أي من الدول التالية تشترك في بحيرة تشاد:

- (أ) نيجيريا، الكامبيرون، تشاد، النيجر (ب) كينيا، أوغندا، تنزانيا
(ج) الولايات المتحدة، كندا (د) مصر، السودان، إريتريا

السؤال ٢٩: ما الصفة المميزة لبحيرة سوبيريور الواقعة بين كندا والولايات المتحدة:

- (أ) أصغر بحيرة في العالم (ب) أكبر بحيرة للمياه العذبة في العالم
(ج) بحيرة مالحة كبيرة (د) بحيرة بركانية

السؤال ٣٠: ما العلاقة بين الحدود والبحيرات والمستنقعات كحدود سياسية:

- (أ) البحيرات دائماً تقع في دولة واحدة فقط
(ب) البحيرات والمستنقعات قد تشكل حدوداً طبيعية بين الدول
(ج) المستنقعات تفصل القارات عن بعضها
(د) لا علاقة للبحيرات بالحدود السياسية

السؤال ٣١: أين تقع المنطقة المستنقعية الحدودية الهامة:

- (أ) بين فرنسا وألمانيا (ب) بين بولندا وألمانيا (ج) بين بولندا وروسيا (د) بين فرنسا وإيطاليا

السؤال ٣٢: المقصود بالمستنقعات:

- (أ) ظاهرة جوية تتضمن تغيرات في الطقس
(ب) ظاهرة بيئية تتعلق بالتصحر
(ج) ظاهرة طبيعية تتضمن مساحات من سطح الأرض يمكن أن تكون مياه راكدة ضحلة أو دائمة أو موسمية
(د) ظاهرة جيولوجية تتعلق بالزلازل

السؤال ٣٣: فقدت الحدود الصحراوية تأثيرها العازل (فسر):

- (أ) بسبب التغيرات المناخية (ب) بسبب التقدم العمراني واختراقها بطرق المواصلات
(ج) بسبب النزاعات السياسية (د) بسبب التلوث البيئي

السؤال ٣٤: سبب تنافس الدول على المناطق الصحراوية يعود ل:

- (أ) لأهميتها الاستراتيجية في الحروب (ب) لغناها بالمصادر الطبيعية المختلفة
(ج) لتأثيرها على المناخ العالمي (د) لدورها في الحفاظ على التنوع البيولوجي



السؤال ٣٥: تشكل الغابات حدودًا طبيعية بين الدول:

- (أ) في المناطق الصحراوية
(ب) في المناطق الجبلية
(ج) في النطاق الاستوائي في القارة الأفريقية
(د) في المناطق القطبية

السؤال ٣٦: الدول التي تفصل بينها غابات في النطاق الاستوائي:

- (أ) الكونغو والغابون
(ب) بلاروسيا وبولندا
(ج) جنوب أفريقيا وموزمبيق
(د) البرازيل والأرجنتين

السؤال ٣٧: الدول التي تفصل بينها غابات في المناطق الباردة هي:

- (أ) روسيا وأوكرانيا (ب) بلاروسيا وبولندا (ج) كندا والولايات المتحدة (د) السويد

السؤال ٣٨: الحدود البشرية هي:

- (أ) الحدود التي ترتبط بالمعطيات الجغرافية الطبيعية
(ب) الحدود التي ترتبط بالمعطيات الثقافية وترسم وفق أسس قبلية أو دينية أو لغوية أو عرقية
(ج) الحدود التي ترتبط بالمعطيات الاقتصادية
(د) الحدود التي ترتبط بالمعطيات السياسية

السؤال ٣٩: من الأمثلة على الحدود البشرية:

- (أ) الحدود بين الولايات المتحدة وكندا (ب) الحدود بين الصين واليابان
(ج) الحدود بين البرازيل والأرجنتين (د) الحدود بين سوريا وتركيا والحدود بين العراق وإيران

السؤال ٤٠: الظواهر التي ترتبط بها الحدود الثقافية:

- (أ) الجبال والوديان
(ب) الأنهار والبحيرات
(ج) الطرق والسكك الحديدية والقنوات المائية
(د) الصحاري والغابات

السؤال ٤١: ما هي الحدود الاصطناعية:

- (أ) الحدود التي تعتمد على الظواهر الطبيعية
(ب) الحدود التي لا تعتمد على الظواهر الطبيعية بل تحدد وفق ظروف واعتبارات خارجية
(ج) الحدود التي ترتبط بالمعطيات الثقافية
(د) الحدود التي ترتبط بالمعطيات الاقتصادية

السؤال ٤٢: تؤدي الحدود الاصطناعية إلى إثارة مشكلات سياسية:

- (أ) بسبب اعتمادها على الظواهر الطبيعية
(ب) بسبب ارتباطها بالمعطيات الاقتصادية
(ج) بسبب ارتباطها بالمعطيات الثقافية
(د) بسبب تجاهلها للواقع عند تخطيطها



السؤال ٤٣ : من اهم الامثلة على الحدود الاصطناعية:

- (أ) الحدود في الوطن العربي
(ب) الحدود في اوروبا
(ج) الحدود في أمريكا الشمالية
(د) الحدود في آسيا

السؤال ٤٤ : تصنيف الحدود الاصطناعية:

- (أ) حدود طبيعية
(ب) حدود ثقافية
(ج) حدود بشرية
(د) حدود اقتصادية

السؤال ٤٥ : تتبع الحدود الفلكية:

- (أ) خطوط الاستواء
(ب) خطوط هندسية
(ج) خطوط الطول ودوائر العرض
(د) الخط المحوري

السؤال ٤٦ : أطول الحدود الفلكية في العالم هي التي تسير مع:

- (أ) دوائر العرض ٤٩ درجة التي تفصل بين كندا والولايات المتحدة
(ب) خطوط الطول ٣٥ درجة التي تفصل بين كندا والولايات المتحدة
(ج) دوائر العرض ٤٩ درجة التي تفصل بين كندا والولايات المتحدة
(د) دوائر العرض ٤٧ درجة التي تفصل بين كندا والولايات المتحدة

السؤال ٤٧ : من الأمثلة على الحدود الفلكية:

- (أ) الحدود بين مصر والسعودية ومصر وإثيوبيا
(ب) الحدود بين مصر والسودان ومصر وليبيا
(ج) الحدود بين مصر والسودان ومصر والبحر المتوسط
(د) الحدود بين مصر والبحر الأحمر ومصر والبحر المتوسط

السؤال ٤٨ : تعرف الحدود الهندسية بأنها:

- (أ) خطوط مائلة ترسم بين المناطق ذات الارتفاعات المتساوية
(ب) خطوط عريضة خطية ترسم كأقواس دائرية
(ج) خطوط رفيعة ترسم بين نقطتين معلومتين
(د) خطوط مستقيمة ترسم بين نقطتين معلومتين أو كأقواس دائرية

السؤال ٤٩ : تستخدم الخطوط الهندسية غالباً في المناطق:

- (أ) الصحراوية الخالية من المعالم الطبيعية
(ب) الجبلية
(ج) السهلية
(د) الاودية



السؤال ٥٠: من الأمثلة على الحدود الهندسية:

- (أ) الحدود بين الجزائر والمغرب
- (ب) الحدود بين الجزائر وموريتانيا
- (ج) الحدود بين مصر والسودان
- (د) الحدود بين الجزائر والبحر المتوسط

السؤال ٥١: تعرف الحدود المختلطة بأنها:

- (أ) الحدود التي تجمع بين أكثر من نوع من الحدود السابقة بين دولتين
- (ب) الحدود التي لا تجمع بين دولتين
- (ج) الحدود التي لم تحدد بين الدول
- (د) الحدود التي ترتبط بالمعطيات الإقليمية

السؤال ٥٢: تعتمد الحدود المختلطة على ظواهر:

- (أ) طبيعية فقط (ب) ثقافية فقط (ج) طبيعية وثقافية وهندسية (د) لا تعتمد على أي ظواهر

السؤال ٥٣: من الأمثلة على الحدود المختلطة:

- (أ) الأردن والسعودية
- (ب) الأردن وفلسطين
- (ج) الأردن والعراق
- (د) الأردن وسوريا

السؤال ٥٤: تستند الحدود بين الأردن وسوريا إلى:

- (أ) نهر الأردن كحدود طبيعية
- (ب) نهر اليرموك كحدود طبيعية
- (ج) نهر دجلة والفرات كحدود طبيعية
- (د) نهر النيل كحدود طبيعية

السؤال ٥٥: من وظائف الحدود:

- (أ) تعزيز التماسك القومي
- (ب) سهولة التنقل العسكري
- (ج) الدفاع عن الدولة
- (د) كفاءة الامتداد الحدودي

السؤال ٥٦: من وظائف الحدود:

- (أ) حماية الاقتصاد الوطني وتنظيم التبادل التجاري
- (ب) تحليل العلاقة بين الدول الإقليمية السياسية
- (ج) تحليل العلاقة بين السياسة والمجتمع
- (د) تحديد الممرات الملاحية

السؤال ٥٧: تؤدي الحدود الدولية وظيفة حماية الدولة من الاعتداءات الخارجية عن طريق:

- (أ) إقامة علاقات السلام الدولي
- (ب) إنشاء جدار عازل
- (ج) خط شريف
- (د) إنشاء التحصينات العسكرية



السؤال ٥٨: من أبرز الأمثلة على إنشاء التحصينات العسكرية:

- أ) خط ماجينو في فرنسا
- ب) خط الشريف كالخانة في تركيا
- ج) خط برليف
- د) جدار برلين

السؤال ٥٩: وظيفة نقاط الجمارك عند الحدود:

- أ) حماية الاقتصاد الوطني وتنظيم التبادل التجاري
- ب) منع الاستيراد والتصدير
- ج) زيادة الضرائب على السلع المحلية
- د) تسهيل التجارة دون أي قيود

السؤال ٦٠: الطريقة التي تحمي نقاط الجمارك الإنتاج الوطني:

- أ) من خلال فرض الرسوم الجمركية على السلع الأجنبية المستوردة
- ب) من خلال منع الاستيراد تمامًا
- ج) من خلال زيادة الضرائب على السلع المحلية
- د) من خلال تسهيل الاستيراد دون أي قيود

السؤال ٦١: من مهام نقاط الجمارك:

- أ) منع عمليات تهريب السلع وتنظيم عمليات الاستيراد مع الدول المجاورة
- ب) زيادة الضرائب على السلع المحلية
- ج) تسهيل التجارة دون أي قيود
- د) منع الاستيراد تمامًا

السؤال ٦٢: ما هي إحدى وظائف الحدود المتعلقة بالأفراد:

- أ) منع السفر تمامًا
- ب) زيادة عدد السكان
- ج) تسهيل الهجرة غير الشرعية
- د) تنظيم انتقال الأفراد وضبط حركة الدخول والخروج

السؤال ٦٣: ما هي الوظيفة القانونية للحدود السياسية:

- أ) تحدد المناطق الجغرافية فقط
- ب) تسهل اجتياز الحدود دون أي قيود
- ج) تمثل الحدود السياسية وضعًا قانونيًا وسياديًا وشرعيًا للدولة
- د) تحدد اللغات الرسمية للدول

السؤال ٦٤: يمكن اجتياز الحدود السياسية من خلال:

- أ) دون أي قيود أو قوانين
- ب) وفقًا لقوانين واتفاقيات معمول بها
- ج) فقط للأشخاص المعروفين
- د) فقط في أوقات الحرب



السؤال ٦٥: ماذا قد يؤدي إليه فشل الحدود في أداء وظائفها:

- (أ) نزاعات حدودية بين الدول
- (ب) تحسين العلاقات بين الدول
- (ج) زيادة التجارة بين الدول
- (د) تسهيل السفر بين الدول

السؤال ٦٦: المقصود بالنزاع الحدودي:

- (أ) نزاع بين دولتين أو أكثر حول الموارد الطبيعية
- (ب) اتفاق بين دولتين أو أكثر على تحديد المسار الصحيح لخط الحدود المشترك بينها
- (ج) خلاف ينشأ بين دولتين أو أكثر حول تحديد المسار الصحيح لخط الحدود المشترك بينها
- (د) اتفاقية تجارية بين دولتين أو أكثر

السؤال ٦٧: الأساس الذي يُحل به النزاع الحدودي:

- (أ) الآراء الشخصية للمسؤولين
- (ب) الوثائق القانونية للحدود محل النزاع
- (ج) القرارات العشوائية
- (د) التفاوض دون أي أساس قانوني

السؤال ٦٨: ما هي أنواع النزاعات الحدودية:

- (أ) النزاعات الإقليمية، النزاعات الموقعية، النزاعات الوظيفية، النزاعات الاقتصادية
- (ب) النزاعات السياسية، النزاعات الاقتصادية، النزاعات الاجتماعية
- (ج) النزاعات العسكرية، النزاعات الدبلوماسية، النزاعات الثقافية
- (د) النزاعات البيئية، النزاعات التكنولوجية، النزاعات الفكرية

السؤال ٦٩: يعود سبب نشأة النزاعات الإقليمية الى:

- (أ) عندما تدعي دولة ملكية جزء من أرض خاضعة لسيادة دولة أخرى
- (ب) عندما تتفق دولتان على الحدود بينهما
- (ج) عندما يتم تحديد الحدود بدقة
- (د) عندما يتم توقيع معاهدة سلام

السؤال ٧٠: النزاعات الموقعية هي:

- (أ) نزاعات حول الموارد الطبيعية
- (ب) نزاعات حول ملكية الأراضي
- (ج) خلافات حول السياسة الخارجية
- (د) خلافات تنشأ حول تعيين الموقع الدقيق للحدود وفقاً لوجهات نظر الأطراف المتنازعة



السؤال ٧١: أسباب النزاعات الموقعية هي:

- (أ) الاختلافات الثقافية والنزاعات الاقتصادية
- (ب) عدم دقة عملية تحديد الحدود أو عدم تثبيتها أو تأخير عملية الترسيم النهائي للحدود بعد تحديدها*
- (ج) الصراعات العسكرية، النزاعات الدبلوماسية
- (د) التفاوتات الاقتصادية، الاختلافات السياسية

السؤال ٧٢: تحدث النزاعات الوظيفية:

- (أ) بسبب النزاعات الاقتصادية بين الدول
- (ب) بسبب الاختلافات الثقافية بين الدول
- (ج) بسبب سوء إدارة الدولة لحدودها أو تقصيرها في فرض القوانين والأنظمة*
- (د) بسبب الصراعات العسكرية بين الدول

السؤال ٧٣: من أسباب النزاعات الوظيفية:

- (أ) التفاوتات الاقتصادية والاختلافات العسكرية (ب) الاختلافات الثقافية، النزاعات الاجتماعية
- (ج) الصراعات العسكرية، النزاعات الدبلوماسية (د) عدم توازن القوى بين الدول المتجاورة أو التنافس الدولي

السؤال ٧٤: النزاعات الاقتصادية المرتبطة بالمناطق الحدودية هي:

- (أ) استغلال الثروات والموارد الطبيعية في المناطق الحدودية (ب) الاختلافات الثقافية بين الدول
- (ج) الصراعات العسكرية بين الدول (د) التفاوتات الاقتصادية بين الدول

السؤال ٧٥: من أسباب النزاعات الاقتصادية:

- (أ) الصراعات العسكرية
- (ب) الاختلافات الثقافية، النزاعات الاجتماعية
- (ج) الاستعمار ومطالبة الشعوب والدول بحدود منصفة وأكثر عدالة
- (د) التفاوتات الاقتصادية، الاختلافات السياسية



اجابات الدرس الرابع

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ب | ٣٣ | ب | ٦٥ | أ |
| ٢ | ج | ٣٤ | ب | ٦٦ | ج |
| ٣ | ب | ٣٥ | ج | ٦٧ | ب |
| ٤ | أ | ٣٦ | أ | ٦٨ | أ |
| ٥ | د | ٣٧ | ب | ٦٩ | أ |
| ٦ | د | ٣٨ | ب | ٧٠ | د |
| ٧ | أ | ٣٩ | د | ٧١ | ب |
| ٨ | ج | ٤٠ | ج | ٧٢ | ج |
| ٩ | د | ٤١ | ب | ٧٣ | د |
| ١٠ | أ | ٤٢ | د | ٧٤ | أ |
| ١١ | د | ٤٣ | أ | ٧٥ | ج |
| ١٢ | ب | ٤٤ | ج | | |
| ١٣ | ب | ٤٥ | ج | | |
| ١٤ | د | ٤٦ | د | | |
| ١٥ | أ | ٤٧ | ب | | |
| ١٦ | د | ٤٨ | د | | |
| ١٧ | ب | ٤٩ | أ | | |
| ١٨ | ب | ٥٠ | ب | | |
| ١٩ | د | ٥١ | أ | | |
| ٢٠ | ب | ٥٢ | أ | | |
| ٢١ | ب | ٥٣ | د | | |
| ٢٢ | ج | ٥٤ | ب | | |
| ٢٣ | ج | ٥٥ | ج | | |
| ٢٤ | ب | ٥٦ | أ | | |
| ٢٥ | ج | ٥٧ | د | | |
| ٢٦ | ج | ٥٨ | أ | | |
| ٢٧ | ب | ٥٩ | أ | | |
| ٢٨ | أ | ٦٠ | أ | | |
| ٢٩ | ب | ٦١ | أ | | |
| ٣٠ | ب | ٦٢ | د | | |
| ٣١ | ب | ٦٣ | ج | | |
| ٣٢ | ج | ٦٤ | ب | | |



الدرس الخامس: الاحلاف السياسية والعسكرية

السؤال ١: تطورت الأحلاف السياسية والعسكرية حتى وصلت إلى شكلها الحالي:

- (أ) بعد الحرب العالمية الثانية
- (ب) بعد الحرب العالمية الأولى
- (ج) بعد تفكك الاتحاد السوفيتي
- (د) في القرن التاسع عشر

السؤال ٢: حدثت الحرب الباردة بين:

- (أ) المعسكر الشرقي بقيادة الاتحاد السوفيتي والمعسكر الغربي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية
- (ب) المعسكر الغربي بقيادة الاتحاد السوفيتي والمعسكر الشرقي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية
- (ج) الدولة العثمانية والدولة العربية
- (د) الولايات المتحدة الأمريكية والدول الفيتنامية

السؤال ٣: السبب الذي دفع العديد من الدول إلى تشكيل أحلاف سياسية وعسكرية:

- (أ) لضمان الأمن والسلم على المستويات المحلية والإقليمية والدولية
- (ب) ضمان حرية التجارة بين الدول
- (ج) لحماية أراضيها من أي اعتداء خارجي
- (د) للوصول إلى اتفاقيات سلمية

السؤال ٤: الحلف السياسي والعسكري هو:

- (أ) علاقة تعاقدية تشاركية بين دولتين أو أكثر تجمعهما مصالح مشتركة لتحقيق أهداف سياسية وعسكرية من خلال عمل مشترك
- (ب) حلف شمال الأطلس (الناتو)
- (ج) حلف وارسو
- (د) حركة عدم الانحياز

السؤال ٥: من أهم شرط لتشكل التحالف السياسي والعسكري:

- (أ) تشكيل منظمة رسمية تعمل على تحقيق أهداف وفق معاهدة أو اتفاق رسمي
- (ب) تشكيل منظمة ربحية تعمل على تحقيق أهداف وفق معاهدة أو اتفاق رسمي
- (ج) تشكيل مؤسسة تطوعية تعمل على تحقيق أهداف وفق معاهدة أو اتفاق رسمي
- (د) تشكيل منظمة غير رسمية تعمل على تحقيق أهداف وفق اتفاق رسمي بين الأطراف المعنية



السؤال ٦: سبب لجوء الدول إلى الأحلاف السياسية والعسكرية هو:

(أ) مواجهة التحديات وتحقيق توازن القوى

(ب) المصالح غير المشتركة أو التباعد والانعزال

(ج) تحكم وعدم التأثير

(د) تحقيق التنسيق والترابط بين الدول

السؤال ٧: تواجه المنظمة التهديدات لدول الأعضاء المنظمة إلى الاحلاف السياسية والعسكرية من خلال:

(أ) التصدي لأي خطر محتمل على الدول الأعضاء

(ب) تقديم العون والمساعدة

(ج) إقامة علاقات ودية وسلمية

(د) إنشاء التحسينات العسكرية

السؤال ٨: تستخدم الدول العظمى الأحلاف من أجل:

(أ) لتحقيق مصالح مشتركة

(ب) لتحقيق التوازن والقوة

(ج) الإدارة علاقاتها مع الدول الأضعف والتحكم بها

(د) لإقامة علاقات ودية وسلمية

السؤال ٩: تميل بعض الدول التي تشترك في المصالح والقيم المتشابهة إلى:

(أ) الانضمام إلى الأحلاف العسكرية مع بعضها

(ب) عدم الانضمام لأي حلف

(ج) استخدام العنف والحرب

(د) عقد اتفاقيات ومعاهدات

السؤال ١٠: الهدف من لجوء الدول للأحلاف:

(أ) مواجهة أعداء مشتركين

(ب) التصدي لأي خطر محتمل على دول الأعضاء

(ج) إدارة علاقاتها مع الدول الأضعف والتحكم بها

(د) إنهاء عداة تاريخي بينهما وإقامة علاقة ودية سلمية للحد من التوتر السائد

السؤال ١١: من أشهر الاحلاف السياسية والعسكرية:

(أ) حلف شمال الاحلاف الاطلسي (الناتو)

(ب) عصبة الامم المتحدة

(ج) هيئة الامم المتحدة

(د) جامعة الدول العربية

السؤال ١٢: تأسس حلف شمال الاطلسي (حلف الناتو) عام:

(أ) ١٩٤٨

(ب) ١٩٤٩

(ج) ١٩٤٦

(د) ١٩٤٥

السؤال ١٣: تم توقيع معاهدة حلف شمال الأطلسي:

(أ) لندن

(ب) بروكسل

(ج) واشنطن

(د) باريس



السؤال ١٤: الهدف الأساسي من تأسيس حلف شمال الأطلسي:

- (أ) تعزيز التعاون الاقتصادي بين الدول الأعضاء (ب) الدفاع المشترك ضد أي اعتداء خارجي
(ج) التوسع العسكري في الشرق الأوسط (د) فرض السيطرة على طرق التجارة البحرية

السؤال ١٥: يقع المقر الرئيسي لحلف شمال الأطلسي:

- (أ) نيويورك (ب) بروكسل (ج) برلين (د) روما

السؤال ١٦: كان الخصم الرئيسي لحلف شمال الأطلسي خلال الحرب الباردة:

- (أ) الصين (ب) الاتحاد الأوروبي (ج) الاتحاد السوفيتي (د) اليابان

السؤال ١٧: عدد الدول يتكوّن منها حلف الناتو حاليًا:

- (أ) ٢٨ دولة (ب) ٣٠ دولة (ج) ٣٢ دولة (د) ٣٤ دولة

السؤال ١٨: ما أبرز إنجازات حلف الناتو:

- (أ) إقامة الاتحاد الأوروبي (ب) نجاحه في التصدي للمد الشيوعي
(ج) دعم الحركات الانفصالية في أوروبا (د) توحيد ألمانيا الشرقية والغربية

السؤال ١٩: ساهم حلف الناتو في تفكيك أي اتحاد:

- (أ) الاتحاد الأوروبي (ب) الاتحاد السوفيتي (ج) الاتحاد الإفريقي (د) اتحاد دول أمريكا اللاتينية

السؤال ٢٠: في أي فترة انهار حلف وارسو:

- (أ) مطلع السبعينيات (ب) منتصف الثمانينيات (ج) مطلع التسعينيات (د) نهاية القرن الماضي

السؤال ٢١: أُعلن عن قيام الاتحاد السوفيتي:

- (أ) عام ١٩١٧ م (ب) عام ١٩٢٢ م (ج) عام ١٩٣٠ م (د) عام ١٩٩١ م

السؤال ٢٢: كم دولة شكّلت الاتحاد السوفيتي عند تأسيسه:

- (أ) ١٠ دول (ب) ١٢ دولة (ج) ١٥ دولة (د) ١٨ دولة

السؤال ٢٣: ماذا فعل الاتحاد السوفيتي بعد قيامه:

- (أ) دعم الحركات الاستعمارية (ب) دعم ومساندة حركات التحرر في آسيا وأفريقيا

- (ج) تحالف مع القوى الاستعمارية الأوروبية (د) أغلق أبوابه أمام الدول الأخرى

السؤال ٢٤: ما أبرز ما قام به الاتحاد السوفيتي لمواجهة الاستعمار:

- (أ) دعم الاحتلال العسكري في أوروبا (ب) مواجهة الأنشطة الاستعمارية في العالم

- (ج) تحالف مع حلف شمال الأطلسي (د) أقام قواعد عسكرية في أفريقيا



السؤال ٢٥: ما مصير الاتحاد السوفيتي في نهاية المطاف:

- (أ) توسع أكثر بعد عام ١٩٩١ م
(ب) بقي موحدًا حتى اليوم
(ج) تفكك وانتهى عام ١٩٩١ م
(د) انضم إلى حلف شمال الأطلسي

السؤال ٢٦: تأسس حلف وارسو:

- (أ) عام ١٩٥٥ (ب) عام ١٩٤٩ (ج) عام ١٩٦٨ (د) عام ١٩٩١

السؤال ٢٧: سبب تأسيس حلف وارسو:

- (أ) كرد فعل على انضمام ألمانيا الغربية إلى حلف شمال الأطلسي (الناتو)
(ب) كرد فعل على تفكك الاتحاد السوفيتي
(ج) كرد فعل على انسحاب البانيا من الحلف
(د) كرد فعل على تأسيس حلف الناتو

السؤال ٢٨: الدول التي كانت تشكل حلف وارسو:

- (أ) الاتحاد السوفيتي، بولندا، هنغاريا، بلغاريا، تشيكوسلوفاكيا، ألمانيا الغربية، رومانيا، والبانيا
(ب) الاتحاد السوفيتي، بولندا، هنغاريا، بلغاريا، تشيكوسلوفاكيا، ألمانيا الشرقية، رومانيا، والبانيا
(ج) الاتحاد السوفيتي، بولندا، هنغاريا، بلغاريا، تشيكوسلوفاكيا، ألمانيا الشرقية، رومانيا
(د) الاتحاد السوفيتي، بولندا، هنغاريا، بلغاريا، تشيكوسلوفاكيا، ألمانيا الشرقية، رومانيا، والولايات المتحدة

السؤال ٢٩: انسحبت البانيا من حلف وارسو عام:

- (أ) ١٩٩٠ (ب) ١٩٥٥ (ج) ١٩٤٩ (د) ١٩٦٨

السؤال ٣٠: الهدف الرئيسي لحلف وارسو:

- (أ) مواجهة حلف شمال الأطلسي والتصدي لنشاطاته
(ب) دعم الدول الشيوعية في العالم
(ج) تعزيز العلاقات بين الدول الأوروبية
(د) مقاومة الاتحاد السوفيتي

السؤال ٣١: تفكك حلف وارسو عام:

- (أ) ١٩٩٨ (ب) ١٩٩٤ (ج) ١٩٩١ (د) ١٩٤٩



السؤال ٣٢: حركة عدم الانحياز هي:

- (أ) حلف عسكري يضم دولة نامية
- (ب) تجمع دولي يضم في عضويته دول نامية تأسست خلال الحرب الباردة على مبدأ عدم الانحياز لأي من الحلفين المتنافسين
- (ج) منظمة اقتصادية تهدف إلى تعزيز التجارة بين الدول النامية
- (د) منظمة سياسية تهدف إلى تعزيز الديمقراطية في الدول النامية

السؤال ٣٣: عدد الدول الأعضاء في حركة عدم الانحياز:

- (أ) ١١٢٠ دولة نامية (ب) ١٠٠ دولة نامية (ج) ٢٥٠ دولة نامية (د) ١٢٠ دولة نامية

السؤال ٣٤: المبدأ الذي تأسست عليه حركة عدم الانحياز:

- (أ) عدم الانحياز لأي من الحلفين المتنافسين (ب) دعم حلف شمال الأطلسي (الناتو)
- (ج) دعم حلف وارسو (د) تعزيز العلاقات مع الدول المتقدمة

السؤال ٣٥: الحلفان المتنافسان خلال الحرب الباردة هما:

- (أ) حلف شمال الأطلسي (الناتو) بقيادة الولايات المتحدة وحلف وارسو بقيادة الاتحاد السوفيتي
- (ب) حلف وارسو بقيادة الولايات المتحدة وحلف شمال الأطلسي (الناتو) بقيادة الاتحاد السوفيتي
- (ج) حلف الناتو بقيادة فرنسا وحلف وارسو بقيادة ألمانيا
- (د) حلف الناتو بقيادة المملكة المتحدة وحلف وارسو بقيادة الصين

السؤال ٣٦: الشخص الذي جاءت منه فكرة حركة عدم الانحياز:

- (أ) جواهر نهرو رئيس الوزراء الهندي (ب) أحمد سوكارنو رئيس إندونيسيا
- (ج) جوزيف تيتو رئيس يوغوسلافيا (د) جمال عبد الناصر رئيس مصر

السؤال ٣٧: الأشخاص الذين شاركوا في تأسيس حركة عدم الانحياز:

- (أ) جواهر نهرو، جوزيف تيتو، جمال عبد الناصر
- (ب) جواهر نهرو، أحمد سوكارنو، جوزيف تيتو، وجمال عبد الناصر
- (ج) جواهر نهرو، أحمد سوكارنو، وجوزيف تيتو
- (د) جواهر نهرو، أحمد سوكارنو، جوزيف تيتو، جمال عبد الناصر، وشو إي لاي

السؤال ٣٨: تأسست حركة عدم الانحياز رسميًا:

- (أ) عام ١٩٢٦ (ب) ١٩٥٤ (ج) عام ١٩٦١ (د) عام ١٩٦٠



السؤال ٣٩: تأسست حركة عدم الانحياز رسميًا في:

- (أ) كولومبو عاصمة سيريلانكا
(ب) بلجراد، عاصمة يوغوسلافيا
(ج) القاهرة، عاصمة مصر
(د) جاكارتا، عاصمة إندونيسيا

السؤال ٤٠: عدد الدول التي شاركت في تأسيس حركة عدم الانحياز:

- (أ) ٢٠ دولة (ب) ٢٥ دولة (ج) ٢٩ دولة (د) ٣٣ دولة

السؤال ٤١: المفهوم الذي دعا إليه جوزيف تيتو:

- (أ) الرأسمالية (ب) الاشتراكية (ج) الطريق الثالث (د) الاشتراكية الديمقراطية

السؤال ٤٢: النظام العالمي الذي ظهر بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وحلف وارسو:

- (أ) الأحادية القطبية بزعامة الولايات المتحدة
(ب) التعددية القطبية
(ج) الازدواجية القطبية
(د) اللاقطبية

السؤال ٤٣: تأثير انهيار الاتحاد السوفيتي وحلف وارسو على حركة عدم الانحياز:

- (أ) انهارت إحدى الركائز التي قامت عليها الحركة
(ب) تعززت مكانة الحركة في النظام العالمي الجديد
(ج) لم تتأثر الحركة بانهيار الاتحاد السوفيتي
(د) تغيرت أهداف الحركة تمامًا

السؤال ٤٤: تأسس مجلس التعاون لدول الخليج العربي:

- (أ) عام ١٩٧٢ (ب) عام ١٩٨١ (ج) عام ١٩٧١ (د) عام ٢٠٠١

السؤال ٤٥: الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربي:

- (أ) المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، سلطنة عمان، دولة الكويت، دولة الإمارات العربية المتحدة، ودولة قطر
(ب) المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، سلطنة عمان، دولة الكويت، دولة الإمارات العربية المتحدة
(ج) المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، سلطنة عمان، دولة الكويت
(د) المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، سلطنة عمان



السؤال ٤٦ : من أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربي:

- أ) تحقيق الامن القومي لدول الاعضاء
- ب) تعزيز التجارة الخارجية مع الدول الأخرى
- ج) تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين دول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعسكرية
- د) تعزيز العلاقات الدبلوماسية بين دول الأعضاء

السؤال ٤٧ : إحدى إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربي:

- أ) إنشاء السوق الخليجية المشتركة
- ب) إنشاء قوة درع الجزيرة للدفاع المشترك
- ج) توحيد التعرفة الجمركية بين الدول الخليجية
- د) جميع ما سبق



إجابات الدرس الخامس

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|
| ١ | د | ٢٦ | أ |
| ٢ | ج | ٢٧ | أ |
| ٣ | أ | ٢٨ | ب |
| ٤ | ب | ٢٩ | د |
| ٥ | ج | ٣٠ | أ |
| ٦ | د | ٣١ | ج |
| ٧ | أ | ٣٢ | ب |
| ٨ | ج | ٣٣ | د |
| ٩ | ب | ٣٤ | أ |
| ١٠ | د | ٣٥ | أ |
| ١١ | أ | ٣٦ | أ |
| ١٢ | ب | ٣٧ | د |
| ١٣ | ج | ٣٨ | ج |
| ١٤ | ب | ٣٩ | ب |
| ١٥ | ب | ٤٠ | ج |
| ١٦ | ج | ٤١ | ج |
| ١٧ | ج | ٤٢ | أ |
| ١٨ | ب | ٤٣ | أ |
| ١٩ | ب | ٤٤ | ج |
| ٢٠ | ج | ٤٥ | أ |
| ٢١ | أ | ٤٦ | ج |
| ٢٢ | ج | ٤٧ | د |
| ٢٣ | أ | ٤٨ | |
| ٢٤ | ب | ٤٩ | |
| ٢٥ | ج | ٥٠ | |



الدرس السادس: الامن الوطني الأردني

السؤال ١: يشمل مفهوم الأمن الوطني جميع الجوانب الآتية ما عدا:

- (أ) السياسية (ب) الاقتصادية (ج) الرياضية (د) العسكرية

السؤال ٢: يُعرف الأمن الوطني بأنه:

- (أ) حماية حدود الدولة فقط (ب) قدرة الدولة على حماية سيادتها ومصالحها
(ج) تقديم الخدمات الطبية للمواطنين (د) نشر الثقافة في المجتمع

السؤال ٣: أي من الآتي ليس من مكونات الأمن الوطني:

- (أ) الأمن العسكري (ب) الأمن البيئي (ج) الأمن الرياضي (د) الأمن الاجتماعي

السؤال ٤: يهدف الأمن الوطني بشكل رئيس إلى:

- (أ) تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع (ب) زيادة عدد السكان
(ج) دعم الأنشطة السياحية (د) تحسين وسائل النقل

السؤال ٥: ما العلاقة بين الأمن الوطني والمواطن:

- (أ) الأمن الوطني لا يرتبط بالمواطن مباشرة
(ب) المواطن ومشكلاته جزء أساسي من الأمن الوطني
(ج) المواطن غير معني بتحقيق الأمن الوطني
(د) الأمن الوطني يركز على الجوانب العسكرية فقط.

السؤال ٦: يتميز الأمن القومي العربي بأنه:

- (أ) محدود بدولة واحدة فقط (ب) يشمل أمة تتحدث لغة واحدة وتتشترك بتاريخ ومصالح مشتركة
(ج) يهتم بالجوانب العسكرية فقط (د) يهمل التعاون بين الدول

السؤال ٧: الهدف الأساسي من الأمن القومي العربي هو:

- (أ) حماية المصالح الفردية للدول الكبرى
(ب) ضمان استمرار الهيمنة الأجنبية
(ج) الحفاظ على كيان الأمة العربية ومصالحها العليا والتصدي للمخاطر التي تواجهها
(د) دعم الاستعمار الحديث



السؤال ٨: أي مما يلي ليس من أهداف الأمن القومي العربي:

- (أ) حماية الأراضي العربية
- (ب) حماية الثقافة والهوية المشتركة
- (ج) تحقيق الأمن والسلام للعالم العربي
- (د) تقوية النفوذ الأجنبي في المنطقة

السؤال ٩: يشمل الأمن القومي العربي مفهوم:

- (أ) حماية الأمة العربية فقط في الحاضر
- (ب) حماية الأمة العربية في الحاضر والمستقبل
- (ج) حماية الأمة العربية في الماضي فقط
- (د) حماية دولة عربية واحدة دون غيرها

السؤال ١٠: يرتبط الأمن القومي العربي بـ:

- (أ) التعاون بين الدول العربية لتحقيق مصالحها المشتركة
- (ب) العزلة بين الدول العربية
- (ج) الاهتمام بالقضايا المحلية فقط
- (د) إهمال المخاطر التي تهدد المنطقة

السؤال ١١: كم هدفاً رئيسياً يسعى الأمن الوطني لتحقيقهما:

- (أ) هدف واحد
- (ب) هدفان
- (ج) ثلاثة أهداف
- (د) أربعة أهداف

السؤال ١٢: أي مما يلي يُعدّ من أهداف الأمن الوطني:

- (أ) نشر الثقافة الأجنبية في المجتمع
- (ب) الحفاظ على الجبهة الداخلية وهوية المجتمع وقيمه
- (ج) زيادة أعداد السكان
- (د) دعم الهيمنة الخارجية

السؤال ١٣: يشمل الهدف الأول للأمن الوطني:

- (أ) حماية البيئة الطبيعية
- (ب) حماية الدولة من التهديدات الخارجية
- (ج) زيادة الصادرات
- (د) تعزيز الأنشطة الترفيهية

السؤال ١٤: يتمثل الهدف الثاني للأمن الوطني في:

- (أ) ضمان الحقوق السياسية وتحقيق الرفاه الاقتصادي والاجتماعي
- (ب) بناء جيوش قوية فقط
- (ج) فتح أسواق اقتصادية جديدة
- (د) دعم نفوذ القوى العظمى

السؤال ١٥: ما الذي يحافظ عليه الأمن الوطني على الجبهة الداخلية:

- (أ) الهوية والقيم
- (ب) الحدود الجغرافية فقط
- (ج) العلاقات مع الدول الأخرى
- (د) الأنشطة السياحية



السؤال ١٦: ما المقصود بالمستوى الأول من مستويات الأمن القومي العربي:

- (أ) التنسيق العسكري بين الدول العربية
 - (ب) أمن كل دولة عربية على حدة باستخدام سياساتها الخاصة
 - (ج) الدفاع المشترك عن حدود الدول العربية
 - (د) تدخل الدول الكبرى في شؤون الدول العربية
- السؤال ١٧:** تستخدم كل دولة عربية في الحفاظ على أمنها الداخلي وفقاً للمستوى الأول من الأمن القومي:

- (أ) قرارات جامعة الدول العربية
- (ب) قوات حفظ السلام الدولية
- (ج) سياساتها وإرادتها الخاصة
- (د) الدعم من الدول المجاورة

السؤال ١٨: الهدف من تحقيق الأمن القومي العربي:

- (أ) تحقيق الوحدة والاستقلال والتنمية والعدالة والديمقراطية والتجديد الحضاري من خلال التعاون والتكامل بين الدول العربية.
- (ب) تعزيز القوة العسكرية للدول العربية.
- (ج) تحقيق المصالح الاقتصادية للدول العربية.
- (د) تعزيز العلاقات الدبلوماسية بين الدول العربية.

السؤال ١٩: المستوى الثاني من مستويات الأمن القومي الذي يمكن أن يتحقق من خلال التعاون بين الدول العربية:

- (أ) المستوى السياسي.
- (ب) المستوى الاقتصادي.
- (ج) المستوى الاجتماعي.
- (د) المستوى الذي يركز على تحقيق الوحدة والاستقلال والتنمية والعدالة والديمقراطية والتجديد الحضاري.

السؤال ٢٠: يعرف الأمن السيبراني بأنه:

- (أ) حماية الأجهزة والشبكات والبرامج والبيانات من التهديدات الرقمية
- (ب) تعزيز البنية التحتية الرقمي
- (ج) مكافحة الجرائم الإلكترونية
- (د) تطوير البرمجيات



السؤال ٢١: دور الأمن السيبراني في الأردن:

- (أ) تطوير البرمجيات
- (ب) تعزيز التجارة الإلكترونية
- (ج) حماية البنية التحتية الرقمية
- (د) مكافحة الجرائم التقليدية

السؤال ٢٢: من اهم المؤسسات التي أنشأتها الحكومة الأردنية لتعزيز الأمن السيبراني:

- (أ) البنك المركزي الأردني
- (ب) وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
- (ج) هيئة تنظيم الاتصالات
- (د) المركز الوطني للأمن السيبراني ووحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية

السؤال ٢٣: المركز الوطني للأمن السيبراني هو:

- (أ) مؤسسة حكومية تهدف إلى تطوير منظومة الأمن السيبراني
- (ب) مؤسسة خاصة تهدف إلى حماية البنية التحتية الرقمية
- (ج) وحدة تابعة لوزارة الاتصالات
- (د) جهة تنظيمية للإنترنت

السؤال ٢٤: لهدف الرئيسي للمركز الوطني للأمن السيبراني:

- (أ) تطوير البرمجيات
- (ب) تعزيز التجارة الإلكترونية
- (ج) حماية الأردن من تهديدات الفضاء السيبراني
- (د) توفير خدمات الإنترنت

السؤال ٢٥: الأهداف التي يسعى المركز الوطني للأمن السيبراني لتحقيقها:

- (أ) استدامة العمل والحفاظ على الأمن الوطني وحماية الأشخاص والممتلكات والمعلومات
- (ب) تعزيز التجارة الإلكترونية وتطوير البرمجيات
- (ج) توفير خدمات الإنترنت وتحسين البنية التحتية الرقمية
- (د) تنظيم الاتصالات وتطوير تكنولوجيا المعلومات

السؤال ٢٦: أسست وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية:

- (أ) عام ٢٠٠٨
- (ب) عام ٢٠١٥
- (ج) عام ٢٠٠٠
- (د) عام ٢٠١٠

السؤال ٢٧: الهدف من إنشاء وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية:

- (أ) تطوير البرمجيات
- (ب) تعزيز التجارة الإلكترونية.
- (ج) مكافحة الجرائم الإلكترونية وتوعية المجتمع بمخاطرها.
- (د) توفير خدمات الإنترنت.



السؤال ٢٨: القانون الذي صدر لتحديد العقوبات على الجرائم الرقمية:

- (أ) قانون الانترنت عام ٢٠٠٥
(ب) قانون التجارة الإلكترونية عام ٢٠١٠
(ج) قانون حماية البيانات عام ٢٠١٢
(د) قانون الجرائم الإلكترونية عام ٢٠١٥

السؤال ٢٩: تعمل وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية:

- (أ) بالتعاون مع وزارة الاتصالات فقط
(ب) بشكل مستقل دون تعاون مع أي جهات أخرى
(ج) وفق منهج تشاركي مع مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الدولية والإقليمية والمحلية الخاصة والعامة.
(د) بالتعاون مع المؤسسات الخاصة فقط.

السؤال ٣٠: أنشئت إدارة مكافحة المخدرات:

- (أ) عام ١٩٦٧ (ب) عام ١٩٧٨ (ج) عام ١٩٨٨ (د) عام ١٩٦٨

السؤال ٣١: الهدف من إنشاء إدارة مكافحة المخدرات:

- (أ) مكافحة تهريب المخدرات وتجارها داخل الأردن
(ب) تعزيز التجارة الدولية
(ج) تطوير الصناعة الدوائية.
(د) توفير الرعاية الصحية.

السؤال ٣٢: الأهداف الأخرى لإدارة مكافحة المخدرات:

- (أ) تطوير التعليم والثقافة
(ب) تعزيز التجارة المحلية وتطوير الصناعة.
(ج) توفير الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية.
(د) تدريب كوادر متخصصة في ضبط المتورطين في قضايا المخدرات وتوعية المجتمع حول أخطار المخدرات والإشراف على علاج المدمنين والمدمنات والتعاون مع الجهات الدولية لمكافحة تجارة

السؤال ٣٣: دور إدارة مكافحة المخدرات في التعاون الدولي:

- (أ) تعزيز التجارة الدولية وتطوير الصناعة
(ب) التعاون مع الجهات الدولية لمكافحة تجارة المخدرات عالمياً.
(ج) توفير الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية.
(د) تطوير التعليم والثقافة.

السؤال ٣٤: التحدي الذي واجهه الأردن في مجال الأمن الوطني هو:

- (أ) هجمات إرهابية واغتيالات سياسية وأعمال تخريبية
(ب) تحديات اقتصادية.
(ج) تحديات بيئية
(د) تحديات اجتماعية.



السؤال ٣٥: الهدف من الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الإرهاب في الأردن

- (أ) تطوير الصناعة
- (ب) تعزيز التجارة الدولية.
- (ج) الحد من الفكر المتطرف والأعمال الإرهابية.
- (د) توفير الرعاية الصحية.

السؤال ٣٦: نتيجة تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الإرهاب في الأردن:

- (أ) فشل في مكافحة الارهاب
- (ب) نجاح في الحد من الفكر المتطرف والأعمال الإرهابية.
- (ج) استقرار اقتصادي.
- (د) تدهور في الأمن

السؤال ٣٧: أنشئ المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات:

- (أ) عام ٢٠١٠
- (ب) عام ٢٠٠٥
- (ج) عام ٢٠٠٠
- (د) عام ٢٠١٥

السؤال ٣٨: الهدف الرئيسي للمركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات:

- (أ) إدارة الأزمات والتصدي للتهديدات الأمنية
- (ب) تعزيز التجارة الدولية
- (ج) تطوير الصناعة
- (د) توفير الرعاية الصحية

السؤال ٣٩: ما هي الأهداف الأخرى للمركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات:

- (أ) تعزيز الأمن الوطني والاستقرار
- (ب) تطوير التعليم والثقافة
- (ج) تعزيز التجارة المحلية
- (د) توفير الخدمات الاجتماعية

السؤال ٤٠: أحد أهداف المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات:

- (أ) توفير الرعاية الصحية
- (ب) تعزيز التجارة الدولية
- (ج) تطوير الصناعة
- (د) إدارة الأزمات والكوارث بكفاءة عالية

السؤال ٤١: دور المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات في تنسيق الجهود الوطنية:

- (أ) تطوير التعليم
- (ب) تعزيز التجارة المحلية
- (ج) تنسيق الجهود الوطنية وتوظيف الإمكانيات لتحقيق الاحترافية في مجالي الاستعداد والاستجابة للآزمات والكوارث
- (د) توفير الخدمات الاجتماعية

السؤال ٤٢: الهدف النهائي للمركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات:

- (أ) توفير فرص العمل
- (ب) تعزيز القوة العسكرية
- (ج) تطوير البنية التحتية
- (د) تحقيق بيئة وطنية آمنة ومستقرة ومنيعة بأقل تكلفة ووقت وجهد



السؤال ٤٣: دور الأمن الوطني الأردني في منظومة الأمن القومي العربي:

(أ) جزء ثانوي من منظومة الأمن القومي العربي

(ب) جزء رئيسي من منظومة الأمن القومي العربي

(ج) لا علاقة له بمنظومة الأمن القومي العربي

(د) يعمل بشكل مستقل عن منظومة الأمن القومي العربي

السؤال ٤٤: يتأثر الأمن الوطني الأردني بالأمن القومي العربي:

(أ) يتأثر به سلباً فقط

(ب) لا يتأثر به

(ج) يتأثر به سلباً وإيجاباً

(د) يتأثر به إيجاباً فقط

السؤال ٤٥: العلاقة بين منعة الأردن وصمودها ومنعة وثبات الأمة العربية:

(أ) منعة الأردن وصموده تعزز منعة وثبات الأمة العربية.

(ب) لا علاقة بينهما.

(ج) منعة الأردن وصموده تضعف منعة وثبات الأمة العربية.

(د) منعة الأردن وصموده لا تؤثر على الأمة العربية.

السؤال ٤٦: مؤشر قوة الأردن وحماية أمنه واستقراره:

(أ) البعد الاجتماعي لقوة الأردن

(ب) البعد الاقتصادي لقوة الأردن

(ج) البعد العسكري لقوة الأردن

(د) البعد القومي لقوة الأردن

السؤال ٤٧: المفهوم الأساسي للسياسة الأردنية في مجال الأمن الوطني:

(أ) الاستقلال في جميع المجالات

(ب) التبعية للدول الأخرى

(ج) التركيز على المصالح الاقتصادية

(د) تعزيز العلاقات الدولية

السؤال ٤٨: القيم التي تسعى السياسة الأردنية إلى تعميقها في نفوس الأجيال:

(أ) المشاركة في الأحزاب السياسية

(ب) حب الذات والانتهازية

(ج) لعدالة والمساواة والتضحية في سبيل الوطن

(د) الانتماء للجماعات المتطرفة

السؤال ٤٩: دور العرب والمسلمين في دعم مسيرة الأردن:

(أ) تفويض استقرار الأردن

(ب) دعم مسيرة الأردن والحفاظ على أمنه واستقلاله.

(ج) تجاهل القضايا المصرية للأردن.

(د) التركيز على المصالح الشخصية.

السؤال ٥٠: أبرز القضايا التي تؤكد السياسة الأردنية على محاربتها:

(أ) التلوث البيئي

(ب) الفقر والبطالة.

(ج) الأمراض المعدية.

(د) التطرف والعداء.



السؤال ٥١: المقدسات التي يسعى الأردن إلى حمايتها:

- (أ) المقدسات المسيحية
- (ب) المقدسات العربية والإسلامية
- (ج) المقدسات اليهودية
- (د) المقدسات الثقافية

السؤال ٥٢: الشرط الأساسي لتحقيق الأمن الوطني الأردني:

- (أ) تعزيز القدرات الاقتصادية
- (ب) تعميق معاني الاحتراف لدى القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية
- (ج) توسيع قاعدة العلاقات الدولية
- (د) تطوير البنية التحتية

السؤال ٥٣: الهدف من تطوير القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية:

- (أ) تعزيز السياحة
- (ب) حماية الوطن وتنميته
- (ج) توسيع التجارة الدولية
- (د) تطوير الصناعة

السؤال ٥٤: الوظيفة الأساسية للقوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية:

- (أ) توفير الرعاية الصحية
- (ب) تطوير التعليم
- (ج) حماية الأمن الوطني
- (د) تطوير البنية التحتية

السؤال ٥٥: النتيجة المتوقعة من تعزيز قدرات القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية:

- (أ) زيادة البطالة
- (ب) ضعف البنية التحتية
- (ج) تدهور الاقتصاد
- (د) تحسين الأمن الوطني

السؤال ٥٦: الدور الذي تلعبه القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية في حماية الوطن:

- (أ) الدور الامن (ب) الدور السياسي (ج) الدور الاقتصادي (د) الدور الاجتماعي

السؤال ٥٧: دور تحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي في الأمن الوطني الأردني:

- (أ) دور ثانوي
- (ب) ركيزة أساسية
- (ج) لا علاقة له بالأمن الوطني
- (د) يعتمد على الظروف الدولية

السؤال ٥٨: الشرط الأساسي لتحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي للشعب الأردني:

- (أ) الاعتماد على المساعدات الخارجية
- (ب) تعزيز اعتماده على الموارد الذاتية
- (ج) تقليص الإنفاق الحكومي
- (د) زيادة الضرائب



السؤال ٥٩: الحاجات التي يجب إشباعها للسكان لتحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي:

- (أ) الحاجات الترفيهية
- (ب) الحاجات الرياضية
- (ج) الحاجات الثقافية
- (د) الحاجات الأساسية

السؤال ٦٠: القيم التي يجب مراعاتها عند إشباع الحاجات الأساسية للسكان:

- (أ) العدالة وكرامة الإنسان
- (ب) الفردية والتنافس
- (ج) التقاليد والعادة
- (د) المصالح الشخصية

السؤال ٦١: النتائج المتوقعة من تحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي للشعب الأردني:

- (أ) تدهور الأوضاع الاقتصادية
- (ب) توفير الأمن المادي والمعيشي والنفسي
- (ج) زيادة الفقر والبطالة
- (د) ضعف الاستقرار السياسي

السؤال ٦٢: النهج الذي يتبعه الأردن لتعميق روح الانتماء للوطن:

- (أ) النهج العسكري
- (ب) النهج الديمقراطي
- (ج) النهج الاقتصادي
- (د) النهج الثقافي

السؤال ٦٣: الهدف من تعزيز التعددية السياسية في الأردن:

- (أ) تقوية السلطة التنفيذية
- (ب) تقييد الحريات العامة
- (ج) دعم الاستقرار الوطني
- (د) تعزيز السيطرة الحكومية

السؤال ٦٤: المبادئ التي يجب مراعاتها عند إتاحة الفرص للمشاركة السياسية:

- (أ) مبادئ الفردية والتميز
- (ب) مبادئ المصالح الشخصية
- (ج) مبادئ التقاليد والعادة
- (د) مبادئ العدالة وتكافؤ الفرص

السؤال ٦٥: دور حرية العمل الحزبي في الأردن:

- (أ) تقويض الاستقرار الوطني
- (ب) تعزيز السيطرة الحكومية
- (ج) دعم الاستقرار الوطني
- (د) تقييد الحريات العامة

السؤال ٦٦: النتيجة المتوقعة من تطبيق النهج الديمقراطي في الأردن:

- (أ) تدهور وحدة الشعب الأردني
- (ب) زيادة الثقة بمؤسسات الدولة
- (ج) تفاقم المشاكل الاقتصادية
- (د) ضعف الاستقرار السياسي



إجابات الدرس السادس

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ج | ٢٦ | أ | ٥١ | ب |
| ٢ | ب | ٢٧ | ب | ٥٢ | ب |
| ٣ | ج | ٢٨ | د | ٥٣ | ب |
| ٤ | أ | ٢٩ | ج | ٥٤ | ج |
| ٥ | ب | ٣٠ | د | ٥٥ | د |
| ٦ | ب | ٣١ | أ | ٥٦ | أ |
| ٧ | ج | ٣٢ | د | ٥٧ | ب |
| ٨ | د | ٣٣ | ب | ٥٨ | ب |
| ٩ | ب | ٣٤ | أ | ٥٩ | د |
| ١٠ | أ | ٣٥ | ج | ٦٠ | أ |
| ١١ | ب | ٣٦ | ب | ٦١ | ب |
| ١٢ | ب | ٣٧ | ب | ٦٢ | ب |
| ١٣ | أ | ٣٨ | أ | ٦٣ | ج |
| ١٤ | أ | ٣٩ | أ | ٦٤ | د |
| ١٥ | أ | ٤٠ | د | ٦٥ | ج |
| ١٦ | ب | ٤١ | ج | ٦٦ | ب |
| ١٧ | ج | ٤٢ | د | | |
| ١٨ | أ | ٤٣ | ب | | |
| ١٩ | د | ٤٤ | ج | | |
| ٢٠ | أ | ٤٥ | أ | | |
| ٢١ | ج | ٤٦ | د | | |
| ٢٢ | د | ٤٧ | أ | | |
| ٢٣ | أ | ٤٨ | ج | | |
| ٢٤ | ج | ٤٩ | ب | | |
| ٢٥ | أ | ٥٠ | د | | |



الوحدة الثالثة الجغرافية السكانية ياسمين فواخرة



الوحدة الثالثة: مصادر البيانات السكانية

الدرس الأول

السؤال ١: ما أهمية البيانات السكانية:

- (أ) الترفيه عن السكان
- (ب) أداة أساسية لاتخاذ القرارات وفهم الاتجاهات
- (ج) زيادة عدد السكان فقط
- (د) استخدامها في الدعاية الإعلامية

السؤال ٢: تنقسم مصادر البيانات السكانية إلى نوعين رئيسيين، وهما:

- (أ) البيانات الرقمية والبيانات النصية
- (ب) المصادر الحديثة والمصادر التقليدية
- (ج) مصادر البيانات الثابتة ومصادر البيانات المتغيرة
- (د) المصادر المحلية والمصادر الدولية

السؤال ٣: أي مما يلي يُعدّ من خصائص السكان التي تذكرها مصادر البيانات الثابتة:

- (أ) المناخ والطقس
- (ب) الحالة الاجتماعية والمستوى التعليمي وطبيعة السكن
- (ج) الموارد الطبيعية في الدولة
- (د) كمية الإنتاج الصناعي

السؤال ٤: الوسيلة التي يتم من خلالها جمع بيانات دقيقة عن السكان كل فترة زمنية محددة:

- (أ) التعداد السكاني
- (ب) التسجيل الحيوي
- (ج) الإسقاطات السكانية
- (د) سجلات الهجرة

السؤال ٥: أي من المصادر التالية يُعتبر من مصادر البيانات الثابتة:

- (أ) التقارير السنوية للمؤسسات
- (ب) سجلات الهجرة
- (ج) التعداد السكاني
- (د) التسجيل الحيوي

السؤال ٦: يقصد بالمسح بالعينة بأنه:

- (أ) مسح يشمل جميع السكان بلا استثناء
- (ب) جمع بيانات عن فئة محدودة من السكان لدراسة خصائصهم
- (ج) تقدير أعداد السكان في المستقبل
- (د) حصر المواليد والوفيات فقط

السؤال ٧: أي مما يلي يُعدّ من مصادر البيانات المتغيرة:

- (أ) التعداد السكاني
- (ب) المسح بالعينة
- (ج) الإسقاطات السكانية
- (د) كل ما سبق

السؤال ٨: الفائدة من ربط البيانات السكانية بأبعاد التنمية المستدامة:

- (أ) لمعرفة ماضي السكان فقط
- (ب) لدعم التخطيط واتخاذ القرارات المستقبلية
- (ج) لزيادة نسبة الهجرة
- (د) لاستخدامها في الأبحاث التاريخية



السؤال ٩: الهدف من التعداد السكاني الدوري:

- (أ) معرفة مناخ الدولة
- (ب) رصد التحولات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية
- (ج) زيادة عدد السكان
- (د) استخدام البيانات في الإعلانات

السؤال ١٠: المقصود بـ "أخطاء المحتوى" في التعداد السكاني:

- (أ) ترك بعض المناطق دون عدّ السكان
- (ب) تقديم السكان معلومات غير دقيقة أو ناقصة
- (ج) عدم وصول العدّادين إلى بعض الأماكن
- (د) غياب موظفي الإحصاء

السؤال ١١: المقصود بـ "أخطاء الشمول" في التعداد السكاني:

- (أ) أخطاء في تسجيل البيانات من قبل العداد
- (ب) عدم طرح أسئلة كافية على السكان
- (ج) إغفال عدّ بعض السكان أو تكرار عدّهم
- (د) عدّ السكان في غير وقت محدد

السؤال ١٢: أي مما يلي يُعدّ ميزة من ميزات "المسح بالعيّنة":

- (أ) ارتفاع التكلفة
- (ب) استغراق وقت طويل للتنفيذ
- (ج) يشمل كل السكان
- (د) يحتاج وقتاً وجهداً أقل

السؤال ١٣: يعتبر "المسح بالعيّنة" أقل تكلفة من التعداد العام:

- (أ) لأنه يشمل جميع السكان
- (ب) لأنه يعتمد على نسبة صغيرة من المجتمع
- (ج) لأنه يتطلب أجهزة حديثة
- (د) لأنه يُنفذ سنوياً

السؤال ١٤: من أمثلة استخدام المسح بالعيّنة:

- (أ) عدّ السكان كل ١٠ سنوات
- (ب) التنبؤ بتعداد السكان في المستقبل
- (ج) دراسة موضوعات محددة مثل الهجرة أو البطالة
- (د) تحديث السجلات الحيوية

السؤال ١٥: أي مما يلي لا يُعدّ من مزايا المسح بالعيّنة:

- (أ) السرعة في التنفيذ
- (ب) الدقة في بعض الموضوعات
- (ج) التغطية الشاملة لكل السكان
- (د) انخفاض التكلفة

السؤال ١٦: ما المقصود بـ "المرونة" في المسح بالعيّنة:

- (أ) إمكانية تغيير العينة أو الأسئلة خلال فترة قصيرة
- (ب) إمكانية شمول كل السكان في المسح
- (ج) إمكانية عمل تعداد كل سنة
- (د) إمكانية تجنب جميع الأخطاء



السؤال ١٧ : التعداد السكاني هو :

- (أ) عملية جمع البيانات الاقتصادية فقط.
- (ب) العملية الشاملة التي تتم عن طريقها جمع وتجهيز وتقييم وتحليل ونشر البيانات الديموغرافية والخصائص الاقتصادية والاجتماعية لجميع الأفراد داخل دولة أو منطقة جغرافية معينة.
- (ج) عملية تحليل البيانات السياسية فقط.
- (د) عملية جمع البيانات السكانية فقط.

السؤال ١٨ : يجري التعداد السكاني عادة :

- (أ) كل سنة.
- (ب) كل خمسين سنة
- (ج) كل عشرين سنة.
- (د) كل خمس سنوات أو عشرة سنوات.

السؤال ١٩ : دور التعداد السكاني في التخطيط :

- (أ) توفير البيانات الاقتصادية فقط.
- (ب) توفير البيانات السكانية فقط.
- (ج) توفير البيانات والمعلومات اللازمة لأغراض التخطيط المتعددة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا.
- (د) توفير البيانات السياسية فقط.

السؤال ٢٠ : الفوائد الأخرى للتعداد السكاني :

- (أ) تحديد حجم التمثيل السياسي في المجالس والهيئات الحكومية والدوائر الانتخابية.
- (ب) توفير البيانات الاقتصادية فقط.
- (ج) توفير البيانات السكانية فقط.
- (د) لا شيء مما سبق.

السؤال ٢١ : المصدر الرئيسي للبيانات المتعلقة بالسكان :

- (أ) لمسوحات الاجتماعية
- (ب) التعداد السكاني
- (ج) الإحصاءات الاقتصادية
- (د) الدراسات البحثية

السؤال ٢٢ : الفرق بين التعداد الفعلي والتعداد النظري :

- (أ) الفعلي يشمل بيانات السكان المستقرين فقط، والنظري يشمل الزوار.
- (ب) الفعلي يتم في وقت لاحق، والنظري في نفس لحظة التعداد.
- (ج) الفعلي يسجل بيانات الأفراد الموجودين فعليا، والنظري يسجل بيانات الأفراد في أماكن إقامتهم المعتادة.
- (د) لا يوجد فرق بينهما.



السؤال ٢٣: من ميزات التعداد السكاني:

- (أ) تسجيل بيانات الأطفال فقط.
(ب) يعطي صورة جزئية عن المجتمع.
(ج) يوفر بيانات دقيقة عن عدد السكان فقط.
(د) يعطي صورة كاملة وشاملة عن أفراد المجتمع.

السؤال ٢٤: من مصادر بيانات السكان:

- (أ) التعداد السكاني فقط.
(ب) الدراسات والبحوث السكانية فقط.
(ج) السجلات الحكومية والدراسات والتعداد.
(د) المعلومات الشفهية من السكان.

السؤال ٢٥: يُجرى التعداد السكاني عادة كل عشر سنوات:

- (أ) لأن التكنولوجيا لا تسمح بأكثر من ذلك.
(ب) لأن السكان لا يتغيرون بسرعة.
(ج) حسب امكانية الدولة وقدرتها على التنفيذ.
(د) لتحديث بيانات المدارس فقط.

السؤال ٢٦: من مميزات التعداد السكاني انها:

- (أ) شاملة (ب) محدودة (ج) عامة (د) خاصة

السؤال ٢٧: يوفر التعداد معلومات دقيقة عن خصائص السكان مثل:

- (أ) العمر والجنس وحجم الاسرة
(ب) التخطيط للخدمات العامة
(ج) المواليد والاحياء والوفيات
(د) الزواج والطلاق

السؤال ٢٨: ينفذ التعداد السكاني بأساليب متعددة اهمها:

- (أ) التعداد الدوري
(ب) التعداد النظري والعملي
(ج) التعداد الفعلي والعملي
(د) التعداد العملي والنظري

السؤال ٢٩: من مميزات التعداد السكاني انها:

- (أ) قليلة التكاليف
(ب) لا تحتاج الى وقت طويل
(ج) دقيقة
(د) محدودة البيانات

السؤال ٣٠: واحدة من مميزات التعداد السكاني:

- (أ) أنه غير منتظم. (ب) أنه منتظم. (ج) أنه غير دقيق. (د) أنه غير مفيد.

السؤال ٣١: الهدف من إجراء التعداد السكاني بشكل دوري:

- (أ) لتحديث البيانات باستمرار.
(ب) لتقليل عدد السكان
(ج) لتحديد عدد السكان فقط.
(د) لتحليل البيانات الاقتصادية فقط.

السؤال ٣٢: الفائدة من تتبع التغيرات في البيانات السكانية:

- (أ) تحديد الاتجاهات المستقبلية.
(ب) تقليل عدد السكان.
(ج) زيادة عدد السكان.
(د) تحليل البيانات الاقتصادية فقط.



السؤال ٣٣: الغرض من مقارنة البيانات السكانية عبر الزمن:

- (أ) تقليل عدد السكان.
- (ب) تحديد عدد السكان فقط.
- (ج) تحليل البيانات الاقتصادية فقط.
- (د) رصد التحولات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية.

السؤال ٣٤: الميزة الرئيسية للتعداد السكاني الدوري:

- (أ) توفير البيانات الاقتصادية فقط.
- (ب) توفير البيانات السكانية فقط.
- (ج) تتبع التغيرات السكانية وتحديد الاتجاهات المستقبلية.
- (د) تقليل عدد السكان.

السؤال ٣٥: من أنواع الأخطاء التي يمكن أن تحدث في بيانات التعداد السكاني:

- (أ) خطأ المحتوى فقط.
- (ب) خطأ الشمول فقط.
- (ج) خطأ المحتوى وخطأ الشمول.
- (د) لا يوجد أخطاء في بيانات التعداد السكاني.

السؤال ٣٦: المقصود بخطأ المحتوى في بيانات التعداد السكاني:

- (أ) عدم شمول جميع السكان في التعداد.
- (ب) الحصول على بيانات غير صحيحة.
- (ج) عدم وجود بيانات كافية.
- (د) عدم وجود فريق تعداد.

السؤال ٣٧: من الأسباب التي يمكن أن تؤدي إلى خطأ المحتوى في بيانات التعداد السكاني:

- (أ) تقديم السكان معلومات غير دقيقة.
- (ب) عدم فهم الأسئلة فهما صحيحا.
- (أ) أخطاء أثناء تسجيل البيانات من فريق التعداد.
- (د) جميع ما سبق.

السؤال ٣٨: دور فريق التعداد في تجنب أخطاء المحتوى:

- (أ) تقديم المعلومات للسكان.
- (ب) تسجيل البيانات بدقة.
- (ج) تحليل البيانات.
- (د) لا دور لفريق التعداد.

السؤال ٣٩: أهمية تجنب أخطاء المحتوى في بيانات التعداد السكاني:

- (أ) لضمان دقة البيانات.
- (ب) لتقليل عدد السكان.
- (ج) لزيادة عدد السكان.
- (د) لا أهمية لتجنب أخطاء المحتوى.

السؤال ٤٠: ما هو نوع الخطأ الذي يحدث عند نسيان بعض الأحياء أو المناطق النائية عند إجراء تعداد السكان:

- (أ) خطأ المحتوى.
- (ب) خطأ الشمول.
- (ج) خطأ التسجيل.
- (د) خطأ التحليل.

السؤال ٤١: الأسباب التي يمكن أن تؤدي إلى خطأ الشمول في بيانات التعداد السكاني:

- (أ) نسيان بعض الأحياء أو المناطق النائية.
- (ب) عدم فهم الأسئلة فهما صحيحا.
- (ج) أخطاء أثناء تسجيل البيانات.
- (د) جميع ما سبق.



السؤال ٤٢ : تأثير خطأ الشمول على دقة بيانات التعداد السكاني:

- (أ) يؤدي إلى زيادة دقة البيانات.
- (ب) يؤدي إلى تقليل دقة البيانات.
- (ج) لا يؤثر على دقة البيانات.
- (د) يؤدي إلى تغيير اتجاهات البيانات.

السؤال ٤٣ : يمكن تجنب خطأ الشمول في بيانات التعداد السكاني:

- (أ) بتغطية جميع المناطق والأحياء.
- (ب) بتقليل عدد السكان.
- (ج) بزيادة عدد السكان.
- (د) بتجاهل بعض المناطق.

السؤال ٤٤ : أهمية تغطية جميع المناطق والأحياء في بيانات التعداد السكاني:

- (أ) لضمان دقة البيانات.
- (ب) لتقليل عدد السكان.
- (ج) لزيادة عدد السكان.
- (د) لا أهمية لتغطية جميع المناطق..

السؤال ٤٥ : العينة في البحث العلمي هي:

- (أ) المجتمع الكامل.
- (ب) جزء من المجتمع يختار بعناية وموضوعية.
- (ج) البيانات التي تم جمعها.
- (د) النتائج التي تم الحصول عليها.

السؤال ٤٦ : الشروط التي يجب توافرها في الاستبانة:

- (أ) أن تكون معقدة وطويلة.
- (ب) أن تكون بسيطة وواضحة وخالية من الغموض.
- (ج) أن تكون غير موضوعية.
- (د) أن تكون غير قابلة للتفسير.

السؤال ٤٧ : تأثير حجم العينة على دقة النتائج هو:

- (أ) كلما كانت العينة أكبر، زادت دقة النتائج.
- (ب) كلما كانت العينة أصغر، زادت دقة النتائج.
- (ج) لا يوجد تأثير لحجم العينة على دقة النتائج.
- (د) كلما كانت العينة أكبر، قلت دقة النتائج.

السؤال ٤٨ : العوامل التي تؤثر على دقة نتائج العينة:

- (أ) حجم العينة فقط.
- (ب) طريقة اختيار العينة فقط.
- (ج) تجانس المجتمع وطريقة اختيار العينة.
- (د) لا يوجد عوامل تؤثر على دقة النتائج.

السؤال ٤٩ : أهمية اختيار العينة بموضوعية:

- (أ) لزيادة حجم العينة.
- (ب) لتقليل دقة النتائج.
- (ج) لضمان دقة النتائج وقابليتها للتعميم.
- (د) لا أهمية لاختيار العينة بموضوعية..

السؤال ٥٠ : واحدة مما يلي من مميزات المسح بالعينة:

- (أ) التكلفة العالية.
- (ب) التكلفة المنخفضة.
- (ج) السرعة البطيئة.
- (د) التعقيد في التنفيذ.



السؤال ٥١: المسح بالعينة أقل تكلفة:

- (أ) لأن العينة كبيرة مقارنة بالتعداد العام.
(ب) لأن العينة متساوية بالتعداد العام.
(ج) لأن العينة صغيرة مقارنة مع التعداد العام.
(د) لأن التكلفة لا تعتمد على حجم العينة.

السؤال ٥٢: ميزة أخرى للمسح بالعينة:

- (أ) السرعة في التنفيذ.
(ب) بطيئة في التنفيذ.
(ج) التعقيد في التنفيذ.
(د) عدم القدرة على تعديل الأسئلة.

السؤال ٥٣: ما هو مناسب للمسح بالعينة:

- (أ) الحصول على بيانات عامة حول السكان.
(ب) الحصول على بيانات تفصيلية حول موضوعات معينة.
(ج) إجراء التعداد العام للسكان.
(د) لا شيء مما سبق.

السؤال ٥٤: ما هي ميزة المرونة في المسح بالعينة:

- (أ) لا يمكن تعديل الأسئلة أو إعادة المسح.
(ب) يمكن تعديل الأسئلة أو إعادة المسح بسهولة.
(ج) المرونة لا تعني شيئاً في المسح بالعينة.
(د) المرونة تزيد من التكلفة.

السؤال ٥٥: من الموضوعات التي يمكن دراستها باستخدام المسح بالعينة:

- (أ) اتجاهات الخصوبة فقط.
(ب) الهجرة فقط.
(ج) البطالة فقط.
(د) جميع ما سبق.

السؤال ٥٦: يعتبر المسح بالعينة مناسباً لدراسة الموضوعات المحددة بسبب:

- (أ) لأنه يمكن تغطية جميع السكان.
(ب) لأنه يمكن الحصول على بيانات تفصيلية.
(ج) لأنه لا يمكن تعديل الأسئلة.
(د) لأنه غير مرن.

السؤال ٥٧: المقصود بالمصادر البيانات المتغيرة الغير الثابتة:

- (أ) المصادر التي تجمع بياناتها بشكل دائم. (ب) المصادر التي تجمع بياناتها بشكل متكرر أو دوري.
(ج) المصادر التي تجمع بياناتها بشكل عشوائي. (د) المصادر التي لا تجمع بياناتها أبداً.

السؤال ٥٨: الهدف من جمع البيانات بشكل متكرر أو دوري:

- (أ) لتوفير بيانات قديمة.
(ب) لتوفير بيانات غير مفيدة.
(ج) لتوفير بيانات غير دقيقة.
(د) لتوفير بيانات حديثة.

السؤال ٥٩: الفائدة من متابعة التغيرات التي تطرأ على خصائص السكان:

- (أ) توفير بيانات غير دقيقة.
(ب) توفير بيانات غير مفيدة.
(ج) توفير بيانات حديثة تستخدم في التخطيط واتخاذ القرارات. (د) لا يوجد فائدة.



السؤال ٦٠: الأسس التي يتم اتخاذ القرارات عليها باستخدام البيانات المتغيرة:

(أ) الأسس العلمية. (ب) الأسس العشوائية. (ج) الأسس غير الدقيقة. (د) الأسس غير المفيدة.

السؤال ٦١: تعتبر البيانات المتغيرة الغير الثابتة مهمة:

(أ) لأنها توفر بيانات قديمة. (ب) لأنها توفر بيانات غير دقيقة.

(ج) لأنها توفر بيانات حديثة ومتغيرة. (د) لأنها لا توفر أي بيانات.

السؤال ٦٢: المقصود بالسجل الحيوي:

(أ) سجل غير رسمي لتوثيق البيانات الشخصية.

(ب) سجل رسمي لتوثيق البيانات المتعلقة بالوقائع الحيوية.

(ج) سجل لتوثيق البيانات الاقتصادية.

(د) سجل لتوثيق البيانات الاجتماعية فقط.

السؤال ٦٣: الوقائع الحيوية التي يتم توثيقها في السجل الحيوي:

(أ) المواليد والوفيات فقط. (ب) حالات الزواج والطلاق فقط.

(ج) المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق. (د) لا شيء مما سبق.

السؤال ٦٤: الوضع القانوني للإبلاغ عن الوقائع الحيوية في السجل الحيوي:

(أ) اختياري. (ب) إلزامي بموجب القانون. (ج) غير مهم. (د) لا يوجد قانون ينظم ذلك

السؤال ٦٥: يعد تسجيل الوقائع الحيوية مهماً:

(أ) لتوفير بيانات دقيقة وحديثة للاستخدام في التخطيط واتخاذ القرارات. (ب) لتوفير بيانات غير مفيدة.

(ج) لتوفير بيانات غير دقيقة (د) لا يوجد أهمية لتسجيل الوقائع الحيوية.

السؤال ٦٦: الفائدة من وجود سجل حيوي دقيق:

(أ) توفير بيانات غير موثوقة. (ب) توفير بيانات دقيقة وموثوقة للاستخدام في مختلف المجالات.

(ج) توفير بيانات غير كافية. (د) لا يوجد فائدة من وجود سجل حيوي دقيق.

السؤال ٦٧: المقصود بالسجلات الهجرة:

(أ) وثائق غير رسمية تسجل تحركات الأفراد. (ب) وثائق اقتصادية فقط

(ب) وثائق رسمية تسجل تحركات الأفراد داخل الدولة أو بين الدول.. (د) وثائق اجتماعية فقط.

السؤال ٦٨: المعلومات التي تتضمنها سجلات الهجرة:

(أ) الأسماء فقط. (ب) الأسماء، أماكن الإقامة، مدة الإقامة.

(ج) أماكن الإقامة فقط. (د) الاسماء، أماكن الإقامة، أسباب الهجرة، مدة الإقامة.



السؤال ٦٩: الفائدة من استخدام بيانات سجلات الهجرة:

- (أ) دراسة تأثير الهجرة على الاقتصاد وسوق العمل.
- (ب) دراسة تأثير الهجرة على البيئة فقط.
- (ج) دراسة تأثير الهجرة على التعليم فقط.
- (د) لا يوجد فائدة من استخدام بيانات سجلات الهجرة.

السؤال ٧٠: من التحديات التي تواجه سجلات الهجرة:

- (أ) اختلاف تعريف المهاجر من دولة إلى أخرى.
- (ب) جميع ما سبق.
- (ج) عدم متابعة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي تطرأ على المهاجرين.
- (د) لا يوجد تحديات.

السؤال ٧١: يعتبر اختلاف تعريف المهاجر من دولة إلى أخرى تحديًا:

- (أ) لأنه يسهل مقارنة البيانات بين الدول.
- (ب) لأنه يصعب مقارنة البيانات بين الدول.
- (ج) لأنه لا يؤثر على مقارنة البيانات.
- (د) لأنه يزيد من دقة البيانات.

السؤال ٧٢: المقصود بالاسقاطات السكانية:

- (أ) عملية تقدير عدد السكان في الماضي.
- (ب) عملية تقدير عدد السكان في المستقبل أو خلال فترات زمنية معينة.
- (ج) عملية تعداد السكان الفعلي.
- (د) عملية دراسة التركيب العمري فقط.

السؤال ٧٣: البيانات الديموغرافية التي تعتمد عليها الاسقاطات السكانية:

- (أ) معدلات المواليد فقط.
- (ب) معدلات الوفيات فقط.
- (ج) معدلات المواليد، معدلات الوفيات، معدلات الهجرة، التركيب العمري والنوعي للسكان.
- (د) لا شيء مما سبق.

السؤال ٧٤: الافتراضات التي تبني عليها الاسقاطات السكانية:

- (أ) التغيرات في النمو السكاني تحدث بشكل تدريجي.
- (ب) التغيرات في النمو السكاني تحدث مفاجئ.
- (ج) الدولة لا تستمر في تنفيذ برامجها التنموية.
- (د) لا يوجد افتراضات.

السؤال ٧٥: الأدوات المستخدمة في إعداد الاسقاطات السكانية:

- (أ) معدلات رياضية أو إحصائية متقدمة.
- (ب) معدلات بسيطة فقط.
- (ج) لا يوجد أدوات محددة.
- (د) الأدوات النوعية فقط.

السؤال ٧٦: الفائدة من الاسقاطات السكانية:



(أ) تقديم صورة غير دقيقة حول الاتجاهات السكانية المستقبلية.

(ب) تقديم صورة دقيقة وموثوقة حول الاتجاهات السكانية المستقبلية.

(ج) لا يوجد فائدة من الاسقاطات السكانية.

(د) تقديم صورة حول الاتجاهات الاقتصادية فقط.

السؤال ٧٧: من أهمية الاسقاطات السكانية:

(أ) تحديد الاحتياجات الاقتصادية فقط.

(ب) تحديد الاحتياجات المستقبلية للخدمات العامة مثل المدارس والمستشفيات.

(ج) تحديد الاحتياجات الترفيهية فقط.

(د) لا يوجد أهمية للإسقاطات السكانية.

السؤال ٧٨: تسهم الاسقاطات السكانية في إدارة الموارد:

(أ) بوضع خطط غير مستدامة لاستغلال الموارد الطبيعية.

(ب) لا تسهم في ادارة الموارد

(ج) بوضع خطط مستدامة لاستغلال الموارد الطبيعية مثل المياه والطاقة والغذاء.

(د) بوضع خطط لتقليل الموارد الطبيعية.

السؤال ٧٩: دور الاسقاطات السكانية في توجيه التنمية:

(أ) وضع سياسات تنموية تهدف إلى تقليل جودة الحياة.

(ب) وضع سياسات تنموية تهدف إلى تحسين جودة الحياة عن طريق تطوير المدن والقرى.

(ج) لا يوجد دور للإسقاطات السكانية في توجيه التنمية.

(د) وضع سياسات اقتصادية فقط.

السؤال ٨٠: الفائدة من تحديد توزيع السكان واحتياجاتهم في الاسقاطات السكانية:

(أ) لتطوير المدن والقرى بشكل عشوائي.

(ب) لتقليل جودة الحياة

(ج) لا يوجد فائدة من تحديد توزيع السكان واحتياجاتهم.

(د) لتطوير المدن والقرى وفقاً لتوزيع السكان واحتياجاتهم.

السؤال ٨١: من المجالات التي تستفيد من الاسقاطات السكانية:

(أ) الخدمات العامة فقط. (ب) إدارة الموارد فقط. (ج) توجيه التنمية فقط. (د) جميع ما سبق.

السؤال ٨٢: من أهمية الاسقاطات السكانية:



- (أ) الاستعداد للزمات والتنبؤ بتأثير الكوارث.
(ب) تحديد الاحتياجات الاقتصادية فقط.
(ج) تحديد الاحتياجات الترفيهية فقط.
(د) لا يوجد أهمية للإسقاطات السكانية.

السؤال ٨٣: تساهم الإسقاطات السكانية في الاستعداد للزمات:

- (أ) بتجاهل تأثير الكوارث.
(ب) بالتنبؤ بتأثير الكوارث أو موجات الهجرة المفاجئة.
(ج) لا تساهم في الاستعداد للزمات.
(د) بتقليل الاستجابة للطوارئ.

السؤال ٨٤: دور الإسقاطات السكانية في التخطيط لسوق العمل:

- (أ) تحديد الاحتياجات المهنية لسوق العمل في الماضي.
(ب) لا يوجد دور للإسقاطات السكانية المستقبل.
(ج) تحديد الاحتياجات المهنية لسوق العمل في المستقبل.
(د) تحديد الاحتياجات الاقتصادية فقط.

السؤال ٨٥: تساهم الإسقاطات السكانية في توجيه التعليم والتدريب المهني:

- (أ) بتوجيه التعليم والتدريب المهني بشكل عشوائي.
(ب) بتقليل أهمية التعليم والتدريب.
(ج) لا تساهم في توجيه التعليم والتدريب المهني.
(د) بتوجيه التعليم والتدريب المهني ليتماشى مع التركيب السكاني.

السؤال ٨٦: الفائدة من استخدام الإسقاطات السكانية في التخطيط لسوق العمل:

- (أ) تقليل فرص العمل.
(ب) توفير فرص عمل مناسبة للسكان.
(ج) لا يوجد فائدة من استخدام الإسقاطات السكانية.
(د) زيادة البطالة.

اجابات الدرس الأول



| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ب | ٣١ | أ | ٦١ | ج |
| ٢ | ج | ٣٢ | ا | ٦٢ | ب |
| ٣ | ب | ٣٣ | د | ٦٣ | ج |
| ٤ | أ | ٣٤ | ج | ٦٤ | ب |
| ٥ | ج | ٣٥ | ج | ٦٥ | أ |
| ٦ | ب | ٣٦ | ب | ٦٦ | ج |
| ٧ | د | ٣٧ | د | ٦٧ | ب |
| ٨ | ب | ٣٨ | ب | ٦٨ | د |
| ٩ | ب | ٣٩ | ا | ٦٩ | أ |
| ١٠ | ب | ٤٠ | ب | ٧٠ | ج |
| ١١ | ج | ٤١ | أ | ٧١ | أ |
| ١٢ | د | ٤٢ | ب | ٧٢ | ب |
| ١٣ | ب | ٤٣ | أ | ٧٣ | ج |
| ١٤ | ج | ٤٤ | أ | ٧٤ | أ |
| ١٥ | أ | ٤٥ | ب | ٧٥ | أ |
| ١٦ | أ | ٤٦ | ب | ٧٦ | ب |
| ١٧ | ب | ٤٧ | أ | ٧٧ | ب |
| ١٨ | د | ٤٨ | ج | ٧٨ | ج |
| ١٩ | ج | ٤٩ | ج | ٧٩ | ب |
| ٢٠ | أ | ٥٠ | ب | ٨٠ | د |
| ٢١ | ب | ٥١ | ج | ٨١ | د |
| ٢٢ | ج | ٥٢ | أ | ٨٢ | أ |
| ٢٣ | د | ٥٣ | ب | ٨٣ | ب |
| ٢٤ | ج | ٥٤ | ب | ٨٤ | ج |
| ٢٥ | ج | ٥٥ | د | ٨٥ | د |
| ٢٦ | أ | ٥٦ | ب | ٨٦ | ب |
| ٢٧ | أ | ٥٧ | ب | | |
| ٢٨ | د | ٥٨ | د | | |
| ٢٩ | ج | ٥٩ | ج | | |
| ٣٠ | ب | ٦٠ | أ | | |

الدرس الثاني: المقاييس السكانية



السؤال ١: المقصود بالمقاييس السكانية:

- (أ) دراسة المناخ والطقس
(ب) أدوات لقياس وتحليل الظواهر السكانية
(ج) وسائل لحفظ الموارد الطبيعية
(د) أساليب لرسم الخرائط

السؤال ٢: أي مما يلي يُعدّ من المقاييس السكانية:

- (أ) حجم السكان، الكثافة السكانية، والتركيب العمري
(ب) مساحة الدولة وموقعها
(ج) أشكال السطح والمناخ
(د) أنواع النباتات الطبيعية

السؤال ٣: تُستخدم المقاييس السكانية:

- (أ) لفهم الظواهر الفلكية
(ب) لقياس ومتابعة التغيرات السكانية
(ج) لاختيار مواقع المصانع فقط
(د) لزيادة عدد السكان

السؤال ٤: أي مما يلي لا يُعدّ من أهداف المقاييس السكانية:

- (أ) تحديد الاتجاهات السكانية
(ب) فهم توزيع السكان
(ج) قياس الظواهر الاقتصادية
(د) تحليل التركيب العمري

السؤال ٥: الذي يساعد في فهم التغيرات السكانية كما ورد في النص:

- (أ) استخدام المقاييس السكانية
(ب) دراسة أنواع الصخور
(ج) تحليل موارد المياه
(د) رسم الخرائط الطبوغرافية

السؤال ٦: بلغ عدد سكان العالم في عام ٢٠٢٤ وفق الشكل:

- (أ) ٦,٠ مليار (ب) ٣,٠ مليار (ج) ٨,١ مليار (د) ١,٨ مليار

السؤال ٧: مقدار الزيادة في عدد السكان بين عامي ١٨٠٠ و ٢٠٢٤:

- (أ) ٦,٣ مليار (ب) ٨,١ مليار (ج) ٣,٠ مليار (د) ٥,١ مليار

السؤال ٨: في أي سنة كان عدد السكان حوالي ٣ مليار نسمة:

- (أ) ١٨٠٠ (ب) ١٩٦٠ (ج) ١٩٩٩ (د) ٢٠٢٤

السؤال ٩: أي السنوات التالية شهدت أكبر زيادة في عدد السكان:

- (أ) بين ١٨٠٠ و ١٩٦٠
(ب) بين ١٩٦٠ و ١٩٩٩
(ج) بين ١٩٩٩ و ٢٠٢٤
(د) لم تحدث أي زيادة

السؤال ١٠: كان عدد سكان العالم حوالي ٦ مليار:

- (أ) ١٩٩٩ (ب) ١٩٦٠ (ج) ٢٠٢٤ (د) ١٨٠٠

السؤال ١١: زاد عدد سكان العالم خلال أقل من ٢٥ سنة:

- (أ) ١ مليار نسمة. (ب) ٢ مليار نسمة. (ج) أكثر من ٢ مليار نسمة. (د) لا يوجد زيادة.

السؤال ١٢: الفترة الزمنية التي حدثت فيها الزيادة السكانية:



(أ) أكثر من ٥٠ سنة. (ب) أقل من ٢٥ سنة. (ج) ١٠٠ سنة. (د) لا يوجد فترة زمنية محددة.

السؤال ١٣: تعريف الحجم السكاني:

- (أ) عدد الأفراد الذين يعيشون في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة.
 (ب) عدد الأفراد الذين يعيشون في منطقة معينة دون تحديد الفترة الزمنية.
 (ج) عدد الأفراد الذين يعيشون في جميع أنحاء العالم.
 (د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ١٤: عدد سكان الأردن حسب تقديرات عام ٢٠٢٤:

(أ) ١٠ مليون نسمة. (ب) ١١ مليون نسمة. (ج) ١٢ مليون نسمة. (د) ١٣ مليون نسمة.

السؤال ١٥: تم تقدير عدد سكان الأردن:

(أ) عام ٢٠٢٠. (ب) عام ٢٠٢٣. (ج) عام ٢٠٢٤. (د) عام ٢٠٢٥.

السؤال ١٦: فائدة تقدير عدد السكان:

- (أ) لتحديد الاحتياجات الاقتصادية فقط.
 (ب) لتحديد الاحتياجات السكانية والخدمية.
 (ج) لا يوجد فائدة من تقدير عدد السكان.
 (د) لتحديد الموارد الطبيعية فقط.

السؤال ١٧: بلغ عدد سكان الأردن في عام ١٩٩٤ وفق الشكل:

(أ) ٩,٥ مليون (ب) ٤,١ مليون (ج) ٥,٥ مليون (د) ١١,٧ مليون

السؤال ١٨: عدد سكان الأردن المُقَدَّر في عام ٢٠٢٤:

(أ) ٩,٥ مليون (ب) ٥,٥ مليون (ج) ١١,٧ مليون (د) ٤,١ مليون

السؤال ١٩: في أي سنة بلغ عدد السكان ٩,٥ مليون نسمة:

(أ) ٢٠٠٤ (ب) ١٩٩٤ (ج) ٢٠١٥ (د) ٢٠٢٤

السؤال ٢٠: مقدار الزيادة في عدد السكان بين عامي ١٩٩٤ و ٢٠٢٤:

(أ) ٧,٦ مليون (ب) ٦,٠ مليون (ج) ٥,٥ مليون (د) ٤,٢ مليون

السؤال ٢١: أيّ من الفترات التالية شهدت أكبر زيادة في عدد السكان:

(أ) بين ١٩٩٤ و ٢٠٠٤ (ب) بين ٢٠٠٤ و ٢٠١٥

(ج) بين ٢٠١٥ و ٢٠٢٤ (د) جميع الفترات كانت متساوية

السؤال ٢٢: الدول التي يزيد عدد سكانها عن مليار و ٤٠٠ مليون نسمة:

(أ) الصين والولايات المتحدة. (ب) الصين واليابان.

(ج) الهند والبرازيل. (د) الصين والهند.

السؤال ٢٣: نسبة سكان الصين والهند من سكان العالم:



(أ) ١٠% (ب) ١٥% (ج) نحو ١٨% (د) ٢٠%.

السؤال ٢٤: الدول التي يقل عدد سكانها عن ١٠٠ ألف نسمة:

- (أ) موناكو وسانت لوسيا. (ب) موناكو وسان مارينو.
(ج) الهند والصين. (د) الولايات المتحدة والبرازيل.

السؤال ٢٥: يختلف عدد السكان من دولة لأخرى:

- (أ) بشكل طفيف. (ب) بشكل غير محدد. (ج) لا يوجد اختلاف. (د) بشكل كبير

السؤال ٢٦: المؤشر الذي يدل على قوة الدولة ووزنها السياسي:

- (أ) المساحة الجغرافية فقط. (ب) حجم السكان.
(ج) الموارد الطبيعية فقط. (د) لا يوجد مؤشر محدد.

السؤال ٢٧: العوامل التي تدعم قوة الدولة ووزنها السياسي:

- (أ) المقومات الاقتصادية فقط. (ب) المقومات الاجتماعية فقط.
(ج) المقومات الاقتصادية والاجتماعية والطبيعية. (د) لا يوجد عوامل محددة.

السؤال ٢٨: الهجرة تعني:

- (أ) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر لأسباب متعددة. (ب) بقاء الأفراد في مكان واحد.
(ج) لا يوجد تعريف محدد للهجرة. (د) انتقال الأفراد بين القارات فقط.

السؤال ٢٩: تأثير الهجرة على حجم السكان:

- (أ) لا يوجد تأثير. (ب) تأثير بسيط. (ج) تأثير سلبي فقد. (د) تأثير كبير

السؤال ٣٠: تعتبر الهجرة من العوامل المؤثرة في حجم السكان:

- (أ) لأنها تقلل من عدد السكان فقط. (ب) لأنها تزيد من عدد السكان فقط.
(ج) لأنها تؤثر على توزيع السكان وتغير عددهم. (د) لا يوجد تأثير للهجرة على حجم السكان.

السؤال ٣١: أسباب انتقال الهجرة:

- (أ) اقتصادية واجتماعية وسياسية وبيئية. (ب) أسباب اجتماعية فقط.
(ج) أسباب اقتصادية فقط. (د) لا يوجد أسباب محددة.

السؤال ٣٢: من الأسباب الاقتصادية للهجرة:

- (أ) البحث عن فرص عمل لزيادة الدخل والتخلص من الفقر أو البطالة.
(ب) البحث عن فرص تعليمية فقط.
(ج) البحث عن فرص سياسية فقط.
(د) لا يوجد أسباب اقتصادية محددة.

السؤال ٣٣: يهاجر الأفراد بسبب الأسباب الاقتصادية:



(أ) لا يوجد سبب محدد

(ب) لتقليل مستوى المعيشة.

(ج) لتحسين مستوى المعيشة.

(د) للبقاء في نفس المستوى المعيشي.

السؤال ٣٤: الفوائد التي يبحث عنها المهاجرون في الأسباب الاقتصادية:

(أ) زيادة الدخل فقط.

(ب) التخلص من الفقر أو البطالة فقط.

(ج) زيادة الدخل والتخلص من الفقر أو البطالة.

(د) لا يوجد فوائد محددة.

السؤال ٣٥: الأسباب الاجتماعية للهجرة:

(أ) البحث عن فرص عمل فقط.

(ب) السعي نحو مستوى معيشة أفضل أو الحصول على تعليم جيد أو الانضمام إلى أفراد العائلة.

(ج) الأسباب السياسية فقط.

(د) لا يوجد أسباب اجتماعية محددة.

السؤال ٣٦: يهاجر الأفراد بسبب الأسباب الاجتماعية:

(أ) لتحسين مستوى المعيشة والحصول على تعليم جيد والانضمام إلى العائلة.

(ب) لتقليل مستوى المعيشة.

(ج) لا يوجد سبب محدد.

(د) للبقاء في نفس المستوى المعيشي.

السؤال ٣٧: الفوائد الاجتماعية التي يبحث عنها المهاجرون:

(أ) الحصول على تعليم جيد فقط.

(ب) الانضمام إلى أفراد العائلة فقط.

(ج) السعي نحو مستوى معيشة أفضل والحصول على تعليم جيد والانضمام إلى أفراد العائلة.

(د) لا يوجد فوائد اجتماعية محددة.

السؤال ٣٨: دور الانضمام إلى أفراد العائلة في الهجرة:

(أ) لا يوجد دور للانضمام إلى أفراد العائلة.

(ب) الانضمام إلى أفراد العائلة هو أحد الأسباب الاجتماعية للهجرة.

(ج) الانضمام إلى أفراد العائلة هو السبب الوحيد للهجرة.

(د) الانضمام إلى أفراد العائلة يقلل من الهجرة.

السؤال ٣٩: الأسباب السياسية للهجرة:



(أ) البحث عن فرص عمل فقط.

(ب) الهروب من الحروب والنزاعات المسلحة والاضطهاد السياسي.

(ج) السعي نحو مستوى معيشة أفضل فقط.

(د) لا يوجد أسباب سياسية محددة.

السؤال ٤٠: يهاجر الأفراد بسبب الأسباب السياسية:

(أ) لتحسين مستوى المعيشة.

(ب) للبحث عن فرص تعليمية.

(ج) طلباً للأمن والاستقرار.

(د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ٤١: من الأمور التي يهرب منها الأفراد بسبب الأسباب السياسية:

(أ) الحروب والنزاعات المسلحة والاضطهاد السياسي.

(ب) الفقر فقط.

(ج) البطالة فقط.

(د) لا يوجد أمور محددة.

السؤال ٤٢: الدافع الرئيسي للهجرة بسبب الأسباب السياسية:

(أ) الدافع الاقتصادي.

(ب) الدافع الاجتماعي.

(ج) لتأمين الطعام والمأوى.

(د) طلب الأمن والاستقرار.

السؤال ٤٣: من الأسباب البيئية للهجرة:

(أ) البحث عن فرص عمل فقط.

(ب) التأثير بالكوارث الطبيعية مثل الفيضانات والزلازل ومشكلات التغير المناخي مثل الجفاف والتصحر.

(ج) السعي نحو مستوى معيشة أفضل فقط.

(د) لا يوجد أسباب بيئية محددة.

السؤال ٤٤: مم الأمور التي تؤدي إلى الهجرة بسبب الأسباب البيئية:

(أ) الحروب فقط.

(ب) الكوارث الطبيعية والتغير المناخي.

(ج) البطالة فقط.

(د) لا يوجد أمور محددة.

السؤال ٤٥: أمثلة على الكوارث الطبيعية التي تؤدي إلى الهجرة:

(أ) الفيضانات والزلازل.

(ب) الحروب والاضطهاد السياسي.

(ج) البطالة والفقر.

(د) لا يوجد أمثلة محددة.

السؤال ٤٦: أمثلة على مشكلات التغير المناخي التي تؤدي إلى الهجرة:

(أ) الجفاف والتصحر.

(ب) الفيضانات والزلازل.

(ج) الحروب والاضطهاد السياسي.

(د) لا يوجد أمثلة محددة.

السؤال ٤٧: يختلف التوزيع الجغرافي للسكان من إقليم إلى آخر:

(أ) يتركز السكان بشكل متساوي في جميع المناطق.



(ب) يتركز السكان بكثافة في بعض المناطق ويقل عددهم في مناطق أخرى.

(ج) لا يوجد اختلاف في التوزيع الجغرافي للسكان.

(د) يتركز السكان في المناطق القطبية فقط.

السؤال ٤٨: العوامل التي تؤثر على التوزيع الجغرافي للسكان:

(أ) العوامل الطبيعية فقط. (ب) العوامل البشرية فقط.

(ج) العوامل الطبيعية والبشرية. (د) لا يوجد عوامل مؤثرة.

السؤال ٤٩: من الأمثلة على العوامل الطبيعية التي تؤثر على التوزيع الجغرافي للسكان:

(أ) المواليد والوفيات فقط. (ب) المناخ والتضاريس والموارد الطبيعية.

(ج) الهجرة فقط. (د) لا يوجد أمثلة محددة.

السؤال ٥٠: يتركز معظم سكان العالم حسب دوائر العرض:

(أ) في المناطق الاستوائية.

(ب) في المناطق المعتدلة والباردة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية.

(ج) في المناطق القطبية.

(د) لا يوجد تركيز سكاني محدد.

السؤال ٥١: نسبة سكان العالم الذين يتركزون بين دائرتي عرض ٢٠-٦٠ شمالاً:

(أ) نحو ٨٠% (ب) ٦٠% (ج) نحو ٤٠% (د) لا يوجد نسبة محددة.

السؤال ٥٢: يتركز معظم سكان العالم حسب القارات:

(أ) في قارة آسيا (ب) في قارة أوروبا. (ج) في قارة إفريقيا. (د) في قارة أمريكا الشمالية.

السؤال ٥٣: نسبة سكان العالم الذين يتركزون في قارة آسيا:

(أ) ٤٠% (ب) ٥٠% (ج) نحو ٧٠% (د) نحو ٦٠%.

السؤال ٥٤: التوزيع السكاني هو:

(أ) توزيع السكان بشكل متساوي على سطح الأرض.

(ب) توزيع السكان بشكل غير متساوي على سطح الأرض.

(ج) لا يوجد تعريف محدد للتوزيع السكاني.

(د) توزيع السكان في المناطق الحضرية فقط.

السؤال ٥٥: هل السكان موزعون بشكل متساوي على سطح الأرض:

(أ) نعم. (ب) يعتمد على المنطقة. (ج) لا يوجد جواب محدد. (د) لا

السؤال ٥٦: من الطرق المستخدمة في فهم توزيع السكان:

(أ) مقارنة عدد السكان فقط.



- (ب) استخدام العلاقة العددية بين السكان والمساحة ومقاييس الكثافة السكانية فقط.
 (ج) مقارنة عدد السكان ونسبتهم، واستخدام العلاقة العددية بين السكان والمساحة ومقاييس الكثافة السكانية.
 (د) لا يوجد طرق محددة.

السؤال ٥٧: الغرض من استخدام مقاييس الكثافة السكانية:

- (أ) تحديد عدد السكان فقط.
 (ب) تحديد مناطق التركيز والتشتت السكاني.
 (ج) مقارنة الدول فقط.
 (د) لا يوجد غرض محدد.

السؤال ٥٨: الكثافة السكانية هي:

- (أ) مقياس معقد يستخدم في الدراسات الاقتصادية.
 (ب) مقياس بسيط يستخدم في الدراسات السكانية.
 (ج) مقياس غير دقيق يستخدم في الدراسات الجغرافية.
 (د) لا يوجد تعريف محدد للكثافة السكانية.

السؤال ٥٩: تحسب الكثافة السكانية:

- (أ) عدد السكان \times المساحة.
 (ب) عدد السكان \div المساحة.
 (ج) المساحة \div عدد السكان.
 (د) لا يوجد طريقة محددة.

السؤال ٦٠: وحدة القياس المستخدمة للكثافة السكانية:

- (أ) نسمة لكل كيلو متر مربع.
 (ب) نسمة لكل متر مربع.
 (ج) كيلو متر مربع لكل نسمة.
 (د) لا يوجد وحدة قياس محددة.

السؤال ٦١: لا يظهر مقياس الكثافة السكانية الصورة الحقيقية لتوزيع السكان بسبب:

- (أ) لأنه لا يأخذ بعين الاعتبار المساحات غير المأهولة.
 (ب) لأنه مقياس غير دقيق.
 (ج) لأنه يأخذ بعين الاعتبار المساحات المأهولة فقط.
 (د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ٦٢: المقياس الأكثر دقة لتوزيع السكان:

- (أ) الكثافة السكانية العامة.
 (ب) مقياس آخر غير محدد.
 (ج) لا يوجد مقياس دقيق.
 (د) الكثافة الحقيقية.

السؤال ٦٣: تحسب الكثافة الحقيقية:

- (أ) المساحة المأهولة \div عدد السكان.
 (ب) عدد السكان \div المساحة المأهولة.
 (ج) عدد السكان \div المساحة المأهولة.
 (د) لا يوجد طريقة محددة.

السؤال ٦٤: يقطن معظم سكان الأردن:

- (أ) في محافظة إربد.
 (ب) في العاصمة عمان.
 (ج) في محافظة الزرقاء.
 (د) في المناطق الشرقية والجنوبية.



السؤال ٦٥: نسبة سكان العاصمة عمان من إجمالي عدد سكان الأردن:

- (أ) ٣٠% (ب) ٤٠% (ج) ٤٧% (د) ٦٠%.

السؤال ٦٦: المحافظات التي تلي العاصمة عمان من حيث عدد السكان:

- (أ) إربد والزرقاء. (ب) الكرك والطفيلة. (ج) معان والعقبة. (د) لا يوجد محافظات محددة.

السؤال ٦٧: ترتفع الكثافة السكانية في محافظات عمان وإربد والزرقاء:

- (أ) بسبب انخفاض درجات الحرارة. (ب) بسبب توفر الانهار. (ج) بسبب قلة الأمطار. (د) بسبب توفر فرص العمل والخدمات والبنى التحتية.

السؤال ٦٨: تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الشرقية والجنوبية من المملكة:

- (أ) بسبب ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار. (ب) بسبب توفر فرص العمل والخدمات. (ج) بسبب قربها من العاصمة عمان. (د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ٦٩: تصل نسبة سكان الجنوب من إجمالي عدد سكان الأردن:

- (أ) ٢٠% (ب) ٨% (ج) ٣٠% (د) ٥٠%.

السؤال ٧٠: عدد سكان العالم المتوقع بحلول عام ٢٠٥٠:

- (أ) ٨,١ مليار نسمة. (ب) ٩,٧ مليار نسمة. (ج) ١٠ مليار نسمة. (د) ١٢ مليار نسمة.

السؤال ٧١: العامل الذي يسبب التغير في عدد سكان أي مجتمع:

- (أ) التغيرات في معدلات المواليد فقط. (ب) التغيرات في معدلات الوفيات فقط. (ج) التغيرات في معدلات المواليد والوفيات والهجرة. (د) لا يوجد عوامل محددة.

السؤال ٧٢: المقصود بالزيادة الطبيعية:

- (أ) الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات خلال سنة. (ب) الفرق بين عدد السكان في عامين مختلفين. (ج) مجموع عدد المواليد وعدد الوفيات خلال سنة. (د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٧٣: عدد سكان العالم في عام ٢٠٢٤:

- (أ) ٧ مليار نسمة. (ب) ٨ مليار نسمة. (ج) ٩ مليار نسمة. (د) ٨,١ مليار نسمة.

السؤال ٧٤: تحسب الزيادة الطبيعية:

- (أ) (عدد المواليد + عدد الوفيات) / عدد السكان $\times 100$.
(ب) (عدد المواليد - عدد الوفيات) / عدد السكان في منتصف السنة $\times 100$.
(ج) (عدد الوفيات - عدد المواليد) / عدد السكان $\times 100$.



(د) لا يوجد طريقة محددة.

السؤال ٧٥: سجلت أعلى معدل للزيادة الطبيعية في العالم:

(أ) في السعودية. (ب) في مصر (ج) في الكونغو الديمقراطية والنيجر. (د) لا يوجد بلد محدد.

السؤال ٧٦: يصل معدل الزيادة الطبيعية في جمهورية الكونغو الديمقراطية:

(أ) ٢٪ (ب) ٣٪ (ج) ٣,٣٪ (د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ٧٧: معدل الزيادة الطبيعية في النيجر:

(أ) ٢,٥٪ (ب) ٣٪ (ج) ٥٢٪ (د) ٣,٣٪

السؤال ٧٨: الدول التي تلي الكونغو الديمقراطية والنيجر من حيث معدل الزيادة الطبيعية:

(أ) تشاد ومالي وأنغولا. (ب) مصر والسعودية والإمارات.

(ج) لا يوجد دول محددة. (د) دول أخرى.

السؤال ٧٩: يصل معدل الزيادة الطبيعية في تشاد ومالي وأنغولا:

(أ) ٢٪ (ب) ٢,٥٪ (ج) ٣,١٪ (د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ٨٠: يعرف صافي الهجرة بأنه:

(أ) مجموع عدد المهاجرين الوافدين والمغادرين. (ب) عدد المهاجرين الوافدين فقط

(ج) الفرق بين عدد المهاجرين الوافدين وعدد المهاجرين المغادرين. (د) عدد المهاجرين المغادرين فقط.

السؤال ٨١: يقاس معدل صافي الهجرة:

(أ) $(\text{عدد المهاجرين الوافدين} + \text{عدد المهاجرين المغادرين}) / \text{عدد السكان} \times ١٠٠$

(ب) $(\text{عدد المهاجرين الوافدين} - \text{عدد المهاجرين المغادرين}) / \text{عدد السكان في منتصف السنة} \times ١٠٠$

(ج) $(\text{عدد المهاجرين المغادرين} - \text{عدد المهاجرين الوافدين}) / \text{عدد السكان} \times ١٠٠$

(د) لا يوجد طريقة محددة.

السؤال ٨٢: يعرف معدل النمو السكاني بأنه:

(أ) الزيادة الطبيعية فقط. (ب) صافي الهجرة فقط.

(ج) الزيادة الطبيعية + صافي الهجرة. (د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٨٣: يقاس معدل النمو السكاني:

(أ) $(\text{الزيادة الطبيعية} + \text{صافي الهجرة}) / \text{عدد السكان في منتصف السنة} \times ١٠٠$

(ب) $(\text{الزيادة الطبيعية} - \text{صافي الهجرة}) / \text{عدد السكان} \times ١٠٠$

(ج) $(\text{صافي الهجرة} - \text{الزيادة الطبيعية}) / \text{عدد السكان} \times ١٠٠$

السؤال ٨٤: تختلف معدلات النمو السكاني بين الدول المتقدمة والدول النامية:



- (أ) الدول المتقدمة تتميز بمعدلات نمو سكاني مرتفعة.
 (ب) الدول النامية تتميز بمعدلات نمو سكاني منخفضة.
 (ج) الدول المتقدمة تتميز بمعدلات نمو سكاني منخفضة، بينما الدول النامية تتميز بمعدلات نمو سكاني مرتفعة.
 (د) لا يوجد اختلاف.

السؤال ٨٥: تسعى الدول المتقدمة لاستقبال المهاجرين:

- (أ) لرفع معدلات البطالة.
 (ب) لخفض معدلات النمو السكاني.
 (ج) لرفع نسبة النمو السكاني.
 (د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ٨٦: السبب في ارتفاع معدلات النمو السكاني في الدول النامية:

- (أ) ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية.
 (ب) ارتفاع معدلات الهجرة.
 (ج) انخفاض معدلات الزيادة الطبيعية.
 (د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ٨٧: يمكن وصف معدلات الزيادة الطبيعية في الدول المتقدمة:

- (أ) مرتفعة.
 (ب) منخفضة.
 (ج) متوسطة.
 (د) لا يوجد وصف محدد.

السؤال ٨٨: العامل الذي ساهم في تقليص أعداد الوفيات في منتصف القرن الماضي:

- (أ) تحسن الخدمات الصحية.
 (ب) تحسن الخدمات التعليمية.
 (ج) تحسن الاقتصاد.
 (د) لا يوجد عامل محدد.

السؤال ٨٩: تأثير تحسن الخدمات الصحية على النمو السكاني العالمي:

- (أ) انخفاض ملحوظ في النمو السكاني.
 (ب) لا يوجد تأثير.
 (ج) زيادة ملحوظة في النمو السكاني.
 (د) تأثير غير محدد.

السؤال ٩٠: وصل معدل النمو السكاني في الأردن في عام ٢٠٢٤:

- (أ) ٢,٥%.
 (ب) ٣,٨%.
 (ج) ١,٩%.
 (د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ٩١: وصل معدل النمو السكاني في الأردن في عام ٢٠١٥:

- (أ) ٢,١%.
 (ب) ٦,٨%.
 (ج) ٣,٢%.
 (د) ٤,٨%.

السؤال ٩٢: العامل الذي يعزى إليه الارتفاع في معدل النمو السكاني في الأردن:

- (أ) الهجرة السورية.
 (ب) الهجرة الهندية.
 (ج) ارتفاع معدلات المواليد.
 (د) لا يوجد عامل محدد.

السؤال ٩٣: معدل المواليد الخام هو:

- (أ) عدد المواليد الأحياء في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة لكل ١٠٠ نسمة من السكان.



- (ب) عدد المواليد الأحياء في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة لكل ١٠٠٠٠ نسمة من السكان.
(ج) عدد المواليد الأحياء في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة لكل ١٠٠٠ نسمة من السكان.
(د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٩٤: يحسب معدل المواليد الخام:

- (أ) (عدد المواليد في السنة / عدد السكان في منتصف السنة) $\times 100$.
(ب) (عدد المواليد في السنة / عدد السكان في منتصف السنة) $\times 1000$.
(ج) (عدد السكان في منتصف السنة / عدد المواليد في السنة) $\times 1000$.
(د) لا يوجد طريقة محددة.

السؤال ٩٥: سجل أعلى معدل للمواليد الخام:

- (أ) في السعودية. (ب) في جمهورية أفريقيا الوسطى. (ج) في مصر. (د) لا يوجد بلد محدد.

السؤال ٩٦: معدل المواليد الخام في جمهورية أفريقيا الوسطى:

- (أ) ٤٠ ألف (ب) ٤٣ ألف (ج) ٤٥ ألف (د) ٤٤ ألف

السؤال ٩٧: الدول التي تلي جمهورية أفريقيا الوسطى من حيث معدل المواليد الخام:

- (أ) تشاد والنيجر. (ب) مصر والسعودية. (ج) لا يوجد دول محددة. (د) دول أخرى.

السؤال ٩٨: معدل المواليد الخام في تشاد والنيجر:

- (أ) ٤٠. (ب) ٤٢. (ج) ٤٥. (د) لا يوجد معدل

السؤال ٩٩: من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض معدل المواليد الخام على مستوى العالم:

- (أ) تأخر سن الزواج، ارتفاع تكاليف المعيشة، ارتفاع مستوى التعليم عند الذكور.
(ب) تأخر سن الزواج، ارتفاع تكاليف المعيشة، ارتفاع مستوى التعليم عند الإناث، مشاركة المرأة في سوق العمل، استخدام وسائل منع الحمل، تنظيم الأسرة.
(ج) انخفاض مستوى التعليم عند الإناث، قلة مشاركة المرأة في سوق العمل.
(د) لا يوجد عوامل محددة.

السؤال ١٠٠: تأثير ارتفاع مستوى التعليم عند الإناث على معدل المواليد:

- (أ) زيادة معدل المواليد. (ب) انخفاض معدل المواليد.
(ج) لا يوجد تأثير. (د) تأثير غير محدد.

السؤال ١٠١: تأثير مشاركة المرأة في سوق العمل على معدل المواليد:

- (أ) زيادة معدل المواليد. (ب) انخفاض معدل الوفيات.



(ج) لا يوجد تأثير. (د) انخفاض معدل المواليد.

السؤال ١٠٢: بلغ معدل المواليد الخام في الأردن في عام ٢٠٢٢:

- (أ) ١٥. (ب) ٣.١٧. (ج) ٢٠. (د) ١٧.٢

السؤال ١٠٣: يعرف معدل الوفيات الخام:

- (أ) عدد الوفيات في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة لكل ١٠٠ نسمة من السكان.
(ب) عدد الوفيات في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة لكل ١٠٠٠٠ نسمة من السكان.
(ج) عدد الوفيات في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة لكل ١٠٠٠ نسمة من السكان.
(د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ١٠٤: يحسب معدل الوفيات الخام:

- (أ) (عدد الوفيات في السنة / عدد السكان في منتصف السنة) $\times ١٠٠٠$.
(ب) (عدد الوفيات في السنة / عدد السكان في منتصف السنة) $\times ١٠٠$.
(ج) (عدد السكان في منتصف السنة / عدد الوفيات في السنة) $\times ١٠٠٠$.
(د) لا يوجد طريقة محددة.

السؤال ١٠٥: معدل الوفيات الخام في العالم:

- (أ) ٥ لكل ١٠٠٠ نسمة. (ب) ٨ لكل ١٠٠٠ نسمة.
(ج) ١٠ لكل ١٠٠٠ نسمة. (د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١٠٦: سجل أعلى معدل وفيات خام في العالم:

- (أ) في السعودية. (ب) في مصر. (ج) في بلغاريا وصربيا وأوكرانيا. (د) لا يوجد بلد محدد.

السؤال ١٠٧: معدل الوفيات الخام في بلغاريا وصربيا وأوكرانيا:

- (أ) ١٠ لكل ١٠٠٠ نسمة. (ب) ١٢ لكل ١٠٠٠ نسمة.
(ج) ١٨ لكل ١٠٠٠ نسمة. (د) ١٥ لكل ١٠٠٠ نسمة.

السؤال ١٠٨: تغير معدل الوفيات الخام في الأردن بين عامي ١٩٦١ و ٢٠٢٢:

- (أ) زاد من ٦ إلى ١٨ لكل ١٠٠٠ نسمة. (ب) انخفض من ١٨ إلى ٦ لكل ١٠٠٠ نسمة.
(ج) بقي ثابتاً عند ١٢ لكل ١٠٠٠ نسمة. (د) لا يوجد تغير محدد.

السؤال ١٠٩: معدل الوفيات الخام في الأردن في عام ٢٠٢٢:

- (أ) ٦ لكل ١٠٠٠ نسمة. (ب) ٤ لكل ١٠٠٠ نسمة.
(ج) ٨ لكل ١٠٠٠ نسمة. (د) لا يوجد معدل محدد.



السؤال ١١٠: معدل الوفيات الخام في الأردن في عام ١٩٦١:

- (أ) ٦ لكل ١٠٠٠ نسمة.
(ب) ١٠ لكل ١٠٠٠ نسمة.
(ج) ١٨ لكل ١٠٠٠ نسمة.
(د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١١١: يعرف معدل الخصوبة بأنه:

- (أ) عدد الأطفال الذين يولدون في منطقة معينة خلال فترة زمنية محددة.
(ب) عدد الأطفال الذين تنجبهم النساء في سن الإنجاب (١٥-٤٩ سنة) خلال فترة زمنية معينة.
(ج) عدد النساء في سن الإنجاب (١٥-٤٩ سنة) في منطقة معينة.
(د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ١١٢: يعبر عن معدل الخصوبة:

- (أ) بعدد المواليد لكل امرأة
(ب) بعدد المواليد لكل ١٠٠٠ نسمة
(ج) بعدد النساء في سن الإنجاب.
(د) لا يوجد تعبير محدد.

السؤال ١١٣: العامل الذي يعكسه معدل الخصوبة:

- (أ) الوضع السياسي في المجتمع.
(ب) الوضع الديني والاقتصادي العلمي في المجتمع.
(ج) عدد السكان في المجتمع.
(د) الوضع الاجتماعي والاقتصادي والصحي في المجتمع.

السؤال ١١٤: بل معدل الخصوبة على مستوى العالم في عام ٢٠٢٢:

- (أ) ١,٥ طفل لكل امرأة.
(ب) ٢,٣ طفل لكل امرأة.
(ج) ٣,٥ طفل لكل امرأة.
(د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١١٥: سجل أعلى معدل خصوبة في العالم:

- (أ) في السعودية.
(ب) في مصر.
(ج) في النيجر.
(د) لا يوجد بلد محدد.

السؤال ١١٦: بلغ معدل الخصوبة في النيجر:

- (أ) ٤,٥ طفل لكل امرأة.
(ب) ٦,٤ طفل لكل امرأة.
(ج) ٣,٢ طفل لكل امرأة.
(د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١١٧: بلغ معدل الخصوبة في الأردن في عام ٢٠٢٤:

- (أ) ١,٩ طفل لكل امرأة.
(ب) ٢,٦ طفل لكل امرأة.
(ج) ٣,٨ طفل لكل امرأة.
(د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١١٨: يعرف معدل وفيات الأطفال الرضع:

- (أ) عدد وفيات الأطفال الذين تقل أعمارهم عن سنة واحدة لكل ١٠٠٠ مولود حي.
(ب) عدد وفيات الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ٥ سنوات لكل ١٠٠٠ مولود حي.



(ج) عدد وفيات الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ١٠ سنوات لكل ١٠٠٠ مولود حي.
(د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ١١٩: يحسب معدل وفيات الأطفال الرضع:

- (أ) (عدد الأطفال أقل من سنة / إجمالي عدد المواليد الأحياء) $\times 100$.
- (ب) (عدد الأطفال أكبر من سنة / إجمالي عدد المواليد الأحياء) $\times 1000$.
- (ج) عدد الأطفال أقل من سنة / إجمالي عدد المواليد) $\times 1000$.
- (د) لا يوجد طريقة محددة.

السؤال ١٢٠: ما هي أهمية معدل وفيات الأطفال الرضع:

- (أ) مؤشر على مستوى التعليم في الدول.
- (ب) مؤشر على مستوى التنمية البشرية في الدول.
- (ج) مؤشر على مستوى الاقتصاد في الدول.
- (د) مؤشر على جودة الرعاية الصحية ومستوى التنمية البشرية في الدول.

السؤال ١٢١: الذي يعكسه معدل وفيات الأطفال الرضع:

- (أ) مدى توفر الخدمات التعليمية للأم والطفل.
- (ب) مدى توفر الخدمات الصحية للأم والطفل مثل التغذية واللقاحات والرعاية قبل الولادة.
- (ج) مدى توفر الخدمات الاقتصادية للأم والطفل.
- (د) لا يوجد شيء محدد.

السؤال ١٢٢: يستخدم معدل وفيات الأطفال الرضع ل:

- (أ) تقييم السياسات الاقتصادية.
- (ب) تقييم السياسات التعليمية.
- (ج) تقييم السياسات الصحية واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين صحة الأطفال.
- (د) لا يوجد استخدام محدد.

السؤال ١٢٣: بلغ معدل وفيات الأطفال الرضع في العالم في عام ٢٠٢٤:

- (أ) ٢٨ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
- (ب) ٢٧ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
- (ج) ٣٠ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
- (د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١٢٤: بلغ معدل وفيات الأطفال الرضع في الأردن:

- (أ) ١٠ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
- (ب) ٢٤ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
- (ج) ٢٠ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
- (د) ١٤ لكل ١٠٠٠ مولود حي.



السؤال ١٢٥: سجل أعلى معدل وفيات الأطفال الرضع:

- (أ) في السعودية. (ب) في مصر. (ج) في أفغانستان والصومال. (د) في الاردن.

السؤال ١٢٦: بلغ معدل وفيات الأطفال الرضع في أفغانستان:

- (أ) ٤٠ لكل ١٠٠٠ مولود حي. (ب) ٤٦ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
(ج) ٥٠ لكل ١٠٠٠ مولود حي. (د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١٢٧: بلغ معدل وفيات الأطفال الرضع في الصومال:

- (أ) ٤٠ لكل ١٠٠٠ مولود حي. (ب) ٣٤ لكل ١٠٠٠ مولود حي.
(ج) ٤٥ لكل ١٠٠٠ مولود حي. (د) ٤٣ لكل ١٠٠٠ مولود حي.

السؤال ١٢٨: يعرف مقياس توقع الحياة بأنه:

- (أ) العمر المتوقع عند الولادة. (ب) العمر الحالي للفرد.
(ج) العمر المتوقع عند سن التقاعد. (د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ١٢٩: من العوامل التي تؤثر على توقع الحياة:

- (أ) الحروب، الهجرة
(ب) الجنس، العوامل الوراثية فقط.
(ج) نمط الحياة، الرعاية الصحية فقط.
(د) الجنس، العوامل الوراثية، نمط الحياة، الرعاية الصحية، الظروف البيئية، الحالة الاجتماعية والاقتصادية.

السؤال ١٣٠: سجل أعلى توقع للحياة:

- (أ) في السعودية. (ب) في مصر. (ج) في موناكو. (د) لا يوجد بلد محدد.

السؤال ١٣١: بلغ توقع الحياة في موناكو:

- (أ) ٨٠ سنة. (ب) ٨٩ سنة. (ج) ٨٥ سنة. (د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١٣٢: بلغ توقع الحياة في الأردن:

- (أ) ٧٠ سنة. (ب) ٧٣,٣ سنة. (ج) ٧٥ سنة. (د) ٩٠ سنة

إجابات الدرس الثاني

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ب | ٤٥ | أ | ٨٩ | ج |
| ٢ | أ | ٤٦ | أ | ٩٠ | ج |
| ٣ | ب | ٤٧ | ب | ٩١ | د |
| ٤ | ج | ٤٨ | ج | ٩٢ | أ |
| ٥ | أ | ٤٩ | ب | ٩٣ | ج |



| | | | | | |
|----|---|----|---|-----|---|
| ٦ | ج | ٥٠ | ب | ٩٤ | ب |
| ٧ | أ | ٥١ | أ | ٩٥ | ب |
| ٨ | ب | ٥٢ | أ | ٩٦ | د |
| ٩ | ج | ٥٣ | د | ٩٧ | أ |
| ١٠ | أ | ٥٤ | ب | ٩٨ | ب |
| ١١ | ج | ٥٥ | د | ٩٩ | ب |
| ١٢ | ب | ٥٦ | ج | ١٠٠ | ب |
| ١٣ | أ | ٥٧ | ب | ١٠١ | ج |
| ١٤ | ب | ٥٨ | ب | ١٠٢ | د |
| ١٥ | ج | ٥٩ | ب | ١٠٣ | ج |
| ١٦ | ب | ٦٠ | أ | ١٠٤ | أ |
| ١٧ | ب | ٦١ | أ | ١٠٥ | ب |
| ١٨ | ج | ٦٢ | د | ١٠٦ | ج |
| ١٩ | ج | ٦٣ | ج | ١٠٧ | د |
| ٢٠ | أ | ٦٤ | ب | ١٠٨ | ب |
| ٢١ | ب | ٦٥ | ج | ١٠٩ | أ |
| ٢٢ | د | ٦٦ | أ | ١١٠ | ج |
| ٢٣ | ج | ٦٧ | د | ١١١ | ب |
| ٢٤ | ب | ٦٨ | أ | ١١٢ | أ |
| ٢٥ | د | ٦٩ | ب | ١١٣ | د |
| ٢٦ | ب | ٧٠ | ب | ١١٤ | ب |
| ٢٧ | ج | ٧١ | ج | ١١٥ | ج |
| ٢٨ | أ | ٧٢ | أ | ١١٦ | ب |
| ٢٩ | د | ٧٣ | د | ١١٧ | ب |
| ٣٠ | ج | ٧٤ | ب | ١١٨ | أ |
| ٣١ | أ | ٧٥ | ج | ١١٩ | ج |
| ٣٢ | أ | ٧٦ | ج | ١٢٠ | د |
| ٣٣ | ج | ٧٧ | د | ١٢١ | ب |
| ٣٤ | ج | ٧٨ | أ | ١٢٢ | ج |
| ٣٥ | ب | ٧٩ | ج | ١٢٣ | أ |
| ٣٦ | أ | ٨٠ | ب | ١٢٤ | د |
| ٣٧ | ج | ٨١ | ب | ١٢٥ | ج |
| ٣٨ | ب | ٨٢ | ج | ١٢٦ | ب |
| ٣٩ | ب | ٨٣ | أ | ١٢٧ | د |
| ٤٠ | ج | ٨٤ | ج | ١٣٠ | ج |
| ٤١ | أ | ٨٥ | ج | ١٣١ | ب |
| ٤٢ | د | ٨٦ | أ | ١٣٢ | ب |
| ٤٣ | ب | ٨٧ | ب | | |
| ٤٤ | ب | ٨٨ | أ | | |



الدرس الثالث: التركيب السكاني

السؤال ١: أهمية فهم التركيب السكاني:

- (أ) لتحليل الاقتصاد فقط.
(ب) لتحليل المجتمعات وتخطيط السياسات المستقبلية.
(ج) لتحليل البيئة فقط.
(د) لا يوجد أهمية محددة.

السؤال ٢: يساهم فهم التركيب السكاني في توجيه القرارات:

- (أ) الاقتصادية فقط.
(ب) الاجتماعية فقط.
(ج) الاقتصادية والاجتماعية والخدمية.
(د) لا يوجد تأثير محدد.

السؤال ٣: من جوانب التركيب السكاني:

- (أ) العمر، النوع، الدين، التعليم.
(ب) العمر، النوع فقط.
(ج) الدين، التعليم فقط.
(د) اللغة الثقافة الحضارة

السؤال ٤: الذي يعكسه جوانب التركيب السكاني:

- (أ) البنية الاقتصادية للدولة.
(ب) البنية السكانية للدولة.
(ج) البنية البيئية للدولة.
(د) العادات والتقاليد للدولة

السؤال ٥: جميع العبارات التالية صحيحة ما عدا:

- (أ) من جوانب التركيب السكاني العمر
(ب) من جوانب التركيب السكاني اللغة
(ج) من جوانب التركيب السكاني النوع
(د) من جوانب التركيب السكاني الدين

السؤال ٦: يعرف التركيب العمري بأنه:

- (أ) توزيع السكان وفقاً للجنس.
(ب) توزيع السكان وفقاً للدين.
(ج) توزيع السكان وفقاً للفئات العمرية.
(د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٧: الفئات العمرية الرئيسية في التركيب العمري:

- (أ) صغار السن (٠-١٤ سنة)، شباب (١٥-٢٤ سنة)، كبار السن (٦٥ سنة فأكثر).
(ب) صغار السن (٠-١٤ سنة)، شباب (١٥-٤٧ سنة)، كبار السن (٤٧ سنة فأكثر).
(ج) صغار السن (٠-١٩ سنة)، شباب (٢٠-٣٩ سنة)، كبار السن (٤٠ سنة فأكثر).
(د) صغار السن (٠-١٤ سنة)، شباب (١٥-٦٤ سنة)، كبار السن (٦٥ سنة فأكثر).



السؤال ٨: الدول النامية بأنها مجتمعات فتية:

- (أ) بسبب ارتفاع نسبة كبار السن.
- (ب) بسبب انخفاض نسبة صغار السن.
- (ج) بسبب ارتفاع نسبة صغار السن نتيجة ارتفاع معدلات المواليد.
- (د) بسبب انخفاض نسبة الوفيات.

السؤال ٩: تعرف الدول المتقدمة بأنها مجتمعات هرمية:

- (أ) بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.
- (ب) بسبب انخفاض نسبة كبار السن.
- (ج) بسبب ارتفاع نسبة كبار السن.
- (د) اختلاف النوع.

السؤال ١٠: ما الذي تعكسه بيانات التركيب العمري:

- (أ) قدرة المجتمع الإنتاجية ومستوى نشاطه وحيويته الاقتصادية واتجاهات نموه.
- (ب) مستوى التعليم في المجتمع.
- (ج) مستوى الاقتصاد في المجتمع.
- (د) لا يوجد شيء محدد.

السؤال ١١: تعرف نسبة الإعالة:

- (أ) نسبة الأفراد القادرين على العمل إلى الأفراد غير القادرين على العمل.
- (ب) نسبة الأفراد غير القادرين على العمل (الأطفال وكبار السن) إلى الأفراد القادرين على العمل (فئة الشباب).
- (ج) نسبة الأفراد العاملين إلى الأفراد غير العاملين.
- (د) توزيع السكان حسب العمر والنوع.

السؤال ١٢: يحدث عندما تزداد نسبة المعالين:

- (أ) تقل الأعباء الاقتصادية والمالية على القوى العاملة.
- (ب) تزداد القوى العاملة.
- (ج) تزداد الأعباء الاقتصادية والمالية على القوى العاملة.
- (د) تزداد الأمراض.

السؤال ١٣: ما هي الحاجة التي ترتفع عندما تزداد نسبة المعالين:

- (أ) الحاجة إلى توفير خدمات تعليمية وصحية.
- (ب) الحاجة إلى توفير فرص عمل.
- (ج) الحاجة إلى توفير السكن.
- (د) الحاجة إلى الهجرة.

السؤال ١٤: نسبة صغار السن في الأردن عام ٢٠١٥:

- (أ) ٢٠% من المجموع للسكان.
- (ب) ٣٤,٣% من المجموع للسكان.
- (ج) ٤٠% من المجموع للسكان.
- (د) لا يوجد نسبة محددة.



السؤال ١٥ : نسبة الشباب في الأردن عام ٢٠١٥ :

- (أ) ٥٠% من المجموع للسكان.
(ب) ٦٢% من المجموع للسكان.
(ج) ٧٠% من المجموع للسكان.
(د) لا يوجد نسبة محددة.

السؤال ١٦ : نسبة كبار السن في الأردن عام ٢٠١٥ :

- (أ) ٣,٧% من المجموع للسكان.
(ب) ١٠% من المجموع للسكان.
(ج) ١٥% من المجموع للسكان.
(د) لا يوجد نسبة محددة.

السؤال ١٧ : معدل الإعالة في الأردن عام ٢٠٢٣ :

- (أ) ٥٠ شخصاً لكل ١٠٠ شخص.
(ب) ٦١ شخصاً لكل ١٠٠ شخص.
(ج) ٧٠ شخصاً لكل ١٠٠ شخص.
(د) لا يوجد معدل محدد.

السؤال ١٨ : التوقعات لمعدل الإعالة في الأردن بحلول عام ٢٠٣٠ :

- (أ) ٦٠ شخصاً لكل ١٠٠ شخص.
(ب) ٥٢ شخصاً لكل ١٠٠ شخص.
(ج) ٤٠ شخصاً لكل ١٠٠ شخص.
(د) لا يوجد توقعات محددة.

السؤال ١٩ : الأثر المتوقع لانخفاض معدل الإعالة في الأردن :

- (أ) دخول الأردن عتبة الفرصة السكانية.
(ب) زيادة نسبة صغار السن.
(ج) انخفاض نسبة الشباب.
(د) لا يوجد أثر محدد.

السؤال ٢٠ : يقصد بالتركيب النوعي :

- (أ) توزيع السكان حسب العمر. (ب) توزيع السكان حسب الجنس (ذكور وإناث) داخل كل فئة عمرية.
(ج) توزيع السكان حسب المنطقة الجغرافية. (د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٢١ : العوامل التي تؤثر على التركيب النوعي :

- (أ) معدلات الخصوبة فقط. (ب) معدلات الوفيات فقط.
(ج) الهجرة فقط. (د) تراكمياً تأثيرات معدلات الخصوبة والوفيات والهجرة.

السؤال ٢٢ : تعد معرفة التركيبيين العمري والنوعي ضرورية :

- (أ) لتحليل الاتجاهات الاقتصادية فقط.
(ب) لتحليل الاتجاهات السكانية والبيانات الديموغرافية ووصفها بدقة.
(ج) لتحليل الاتجاهات السياسية فقط.
(د) لا يوجد أهمية محددة.



السؤال ٢٣: كيف يقاس التركيب النوعي:

- (أ) بعدد الإناث لكل ١٠٠ ذكر.
- (ب) بعدد الذكور لكل ١٠٠ أنثى.
- (ج) بعدد السكان الإجمالي.
- (د) لا يوجد مقياس محدد.

السؤال ٢٤: ما هي نسبة النوع عند الولادة:

- (أ) ٩٠ ذكرًا لكل ١٠٠ أنثى.
- (ب) ١٠٠ ذكر لكل ١٠٠ أنثى.
- (ج) ١٠٥ ذكور لكل ١٠٠ أنثى.
- (د) لا يوجد نسبة محددة.

السؤال ٢٥: تتفاوت نسبة النوع بين الدول:

- (أ) بسبب اختلاف معدلات الخصوبة فقط.
- (ب) بسبب اختلاف معدلات الوفيات فقط.
- (ج) بسبب عوامل مثل الحروب والهجرة.
- (د) لا يوجد أسباب محددة.

السؤال ٢٦: تؤثر الحروب على نسبة النوع:

- (أ) تزيد من نسبة الذكور على الإناث.
- (ب) تزيد من نسبة الإناث على الذكور.
- (ج) لا تؤثر على نسبة النوع.
- (د) لا يوجد تأثير محدد.

السؤال ٢٧: تؤثر الهجرة على نسبة النوع:

- (أ) تقلل من نسبة الذكور على الإناث.
- (ب) تزيد من نسبة الذكور على الإناث في بعض الدول التي تستقبل اليد العاملة.
- (ج) لا تؤثر على نسبة النوع.
- (د) لا يوجد تأثير محدد.

السؤال ٢٨: نسبة الذكور والإناث في الأردن:

- (أ) الذكور: ٥٠%، الإناث: ٥٠%
- (ب) الذكور: ٥١,٦%، الإناث: ٤٨,٤%
- (ج) الذكور: ٥٥%، الإناث: ٤٥%
- (د) لا يوجد نسبة محددة.

السؤال ٢٩: ما هو الهرم السكاني:

- (أ) تمثيل بياني يوضح توزيع السكان حسب الجنس فقط.
- (ب) تمثيل بياني يوضح توزيع السكان حسب العمر والنوع.
- (ج) تمثيل بياني يوضح توزيع السكان حسب المنطقة الجغرافية.
- (د) لا يوجد تعريف محدد.



السؤال ٣٠: يتم تمثيل الذكور والإناث في الهرم السكاني:

- (أ) الذكور على الجانب الأيسر والإناث على الجانب الأيمن.
- (ب) الذكور على الجانب الأيمن والإناث على الجانب الأيسر.
- (ج) الذكور والإناث في نفس الجانب.
- (د) لا يوجد تمثيل محدد.

السؤال ٣١: العوامل التي تؤثر على شكل الهرم السكاني:

- (أ) الخصوبة فقط.
- (ب) الوفاة فقط.
- (ج) الهجرة فقط.
- (د) الخصوبة، الوفاة، الهجرة.

السؤال ٣٢: الذي يمكن تحديده من خلال الهرم السكاني:

- (أ) نسبة السكان لكل فئة عمرية.
- (ب) عدد السكان الإجمالي فقط.
- (ج) توزيع السكان حسب المنطقة الجغرافية.
- (د) لا يوجد شيء محدد.

السؤال ٣٣: تأثير ارتفاع معدل الخصوبة على الهرم السكاني:

- (أ) تتقلص قاعدة الهرم.
- (ب) تتسع قاعدة الهرم.
- (ج) لا يوجد تأثير.
- (د) تتسع قمة الهرم.

السؤال ٣٤: تأثير انخفاض معدل الوفاة على الهرم السكاني:

- (أ) تتقلص قمة الهرم.
- (ب) تتسع قمة الهرم.
- (ج) لا يوجد تأثير.
- (د) تتسع قاعدة الهرم.

السؤال ٣٥: تأثير الهجرة على الهرم السكاني:

- (أ) تؤثر على التركيب العمري فقط.
- (ب) تؤثر على التركيب النوعي فقط.
- (ج) تؤثر على التركيب العمري والتركيب النوعي.
- (د) لا يوجد تأثير.

السؤال ٣٦: ما هو التركيب العرقي:

- (أ) التوزيع النسبي للجماعات العرقية داخل مجتمع أو دولة معينة.
- (ب) التوزيع النسبي للسكان حسب العمر.
- (ج) التوزيع النسبي للسكان حسب الجنس.
- (د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٣٧: السمات التي تربط بين الجماعات العرقية:

- (أ) السمات الجغرافية فقط.
- (ب) السمات الاقتصادية فقط.
- (ج) السمات الثقافية المشتركة مثل اللغة والدين والتقاليد.
- (د) لا يوجد سمات محددة.



السؤال ٣٨: الأقلية العرقية هي:

- (أ) مجموعة من الأفراد يختلفون عن الأغلبية العرقية في الدولة من حيث الاصل والانتماء العرقي.
- (ب) مجموعة من الأفراد يشكلون الأغلبية في الدولة.
- (ج) مجموعة من الأفراد يتشاركون نفس اللغة فقط.
- (د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٣٩: أهمية اللغة في المجتمع:

- (أ) وسيلة للتواصل بين سكان الدولة فقط.
- (ب) مصدر للشعور الوطني المشترك والوحدة الثقافية.
- (ج) وسيلة للتواصل بين سكان الدولة ومصدر للشعور الوطني المشترك والوحدة الثقافية.
- (د) لا يوجد أهمية محددة.

السؤال ٤٠: كم عدد اللغات في العالم:

- (أ) حوالي ١٠٠٠ لغة.
- (ب) حوالي ٢٠٠٠ لغة.
- (ج) حوالي ٢٨٠٠ لغة.
- (د) ٢٠٠ لغة.

السؤال ٤١: اللغة الرسمية للهند:

- (أ) اللغة الهندية فقط.
- (ب) اللغة الإنجليزية.
- (ج) اللغة التاميلية.
- (د) لا يوجد لغة رسمية محددة.

السؤال ٤٢: ما هي خاصية الدول المتعددة اللغات:

- (أ) تتحدث لغة واحدة فقط.
- (ب) تتحدث لغتين فقط.
- (ج) تتحدث أكثر من لغة.
- (د) لا يوجد خاصية محددة.

السؤال ٤٣: كم عدد اللغات التي يتحدثها سكان سويسرا:

- (أ) لغتين.
- (ب) ثلاث لغات.
- (ج) ست لغات.
- (د) أربع لغات.

السؤال ٤٤: يقصد بالتركيب الديني:

- (أ) توزيع السكان حسب الأديان.
- (ب) توزيع السكان حسب الجنس.
- (ج) توزيع السكان حسب العمر.
- (د) توزيع السكان حسب اللغة.

السؤال ٤٥: الغرض من دراسة التركيب الديني:

- (أ) لفهم الجوانب الاقتصادية فقط.
- (ب) لفهم الجوانب الاجتماعية فقط.
- (ج) لفهم الجوانب الاقتصادية والاجتماعية للسكان.
- (د) لا يوجد غرض محدد.

السؤال ٤٦: كيف يؤثر التركيب الديني على المجتمع:



(أ) لا يؤثر على مظاهر الحياة.

(ب) يترك بصماته على مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

(ج) يؤثر على مظاهر الحياة الاقتصادية فقط.

(د) يؤثر على مظاهر الحياة الاجتماعية فقط.

السؤال ٤٧: في أي نوع من الدول يكون التركيب الديني أكثر أهمية:

(أ) الدول التي تتسم بالتجانس الديني.

(ب) الدول التي تتسم بالتعدد الديني.

(ج) الدول التي لا يوجد فيها أديان.

(د) الدول التي تتسم بالتعدد اللغوي.

السؤال ٤٨: ما هو التركيب التعليمي:

(أ) توزيع السكان حسب العمر.

(ب) توزيع السكان حسب الجنس.

(ج) مستوى التعليم والتقدم العلمي والتقني للسكان.

(د) لا يوجد تعريف محدد.

السؤال ٤٩: ما هو العامل الأكثر أهمية لتقدم الدول وقوتها:

(أ) الحجم الكبير للسكان فقط.

(ب) مستوى التعليم والتقدم العلمي والتقني للسكان.

(ج) الموارد الطبيعية فقط.

(د) لا يوجد عامل محدد.

السؤال ٥٠: لماذا لا يكفي الحجم الكبير للسكان لبناء قوة الدولة:

(أ) لأن الحجم الكبير للسكان يسبب مشاكل اقتصادية.

(ب) لأن الحجم الكبير للسكان لا يضمن التقدم العلمي والتقني.

(ج) لأن الحجم الكبير للسكان يسبب مشاكل سياسية.

(د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ٥١: الدولة التي حققت تقدما علميا وصناعيا رغم قلة عدد سكانها:

(أ) دولة الهند.

(ب) دولة الصين.

(ج) دولة فنلندا.

(د) بريطانيا

السؤال ٥٢: ما هي المؤشرات التي تقاس بها المستوى التعليمي للسكان:

(أ) نسبة الملتحقين بالمؤسسات التعليمية فقط.

(ب) نسبة المهندسين في مجالات البحث والتطوير العلمي فقط.

(ج) نسبة الملتحقين بالمؤسسات التعليمية من مدارس ومعاهد وجامعات نسبة المهندسين في مجالات البحث والتطوير العلمي، نسبة الخبراء والفنيين المختصين. نسبة الإنفاق على البحث العلمي.

(د) لا يوجد مؤشرات محددة.



إجابات الدرس الثالث

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ب | ٢٧ | ب |
| ٢ | ج | ٢٨ | ب |
| ٣ | أ | ٢٩ | ب |
| ٤ | ب | ٣٠ | ب |
| ٥ | ج | ٣١ | د |
| ٦ | ج | ٣٢ | أ |
| ٧ | د | ٣٣ | ب |
| ٨ | ج | ٣٤ | ب |
| ٩ | ج | ٣٥ | ج |
| ١٠ | أ | ٣٦ | أ |
| ١١ | ب | ٣٧ | ج |
| ١٢ | ب | ٣٨ | أ |
| ١٣ | أ | ٣٩ | ج |
| ١٤ | ب | ٤٠ | ج |
| ١٥ | ب | ٤١ | ج |
| ١٦ | أ | ٤٢ | ب |
| ١٧ | ب | ٤٣ | ج |
| ١٨ | ب | ٤٤ | د |
| ١٩ | أ | ٤٥ | أ |
| ٢٠ | ب | ٤٦ | ج |
| ٢١ | د | ٤٧ | ب |
| ٢٢ | ب | ٤٨ | ب |
| ٢٣ | ب | ٤٩ | ج |
| ٢٤ | ج | ٥٠ | ب |
| ٢٥ | ج | ٥١ | ب |
| ٢٦ | ب | ٥٢ | ج |

الدرس الرابع: النظريات السكانية



السؤال ١: الهدف من النظريات السكانية:

- (أ) فهم العلاقة بين النمو السكاني والموارد المتاحة
- (ب) تفسير تأثير العوامل الطبيعية على عدد السكان وتوزيعهم
- (ج) تحديد أعمار السكان بدقة
- (د) دراسة علاقة المناخ بالسكان

السؤال ٢: من بين العوامل التي تركز عليها النظريات السكانية:

- (أ) الدينية (ب) الاجتماعية (ج) الجغرافية الطبيعية فقط (د) البيئية

السؤال ٣: تسعى النظريات السكانية إلى:

- (أ) دراسة التركيب الجيولوجي عبر الزمن
- (ب) تجاهل توزيع السكان
- (ج) فهم المراحل تطور حياة الانسان
- (د) ربط النمو السكاني بالموارد

السؤال ٤: تشمل الدراسات السكانية تحليل:

- (أ) معدلات الخصوبة
- (ب) الزيادة الطبيعية
- (ج) المناخ والفصول الأربعة
- (د) تأثير الزمن على التوزيع السكاني

السؤال ٥: من هو واضع نظرية مalthus:

- (أ) آدم سميث.
- (ب) توماس مالثوس.
- (ج) كارل ماركس.
- (د) جون مينارد كنيز.

السؤال ٦: متى نشر توماس مالثوس كتابه "مقالة حول مبدأ السكان":

- (أ) عام ١٧٥٠.
- (ب) عام ١٧٩٨.
- (ج) عام ١٨٥٠.
- (د) عام ١٩٠٠.

السؤال ٧: الهدف من نظرية مالثوس:

- (أ) تفسير ظاهرة النمو الاقتصادي.
- (ب) تفسير ظاهرة تفشي الامراض ومشكلاته بتزايد أعداد السكان.
- (ج) تفسير ظاهرة التطور التكنولوجي.
- (د) تفسير ظاهرة الفقر ومشكلاته بتزايد أعداد السكان.

السؤال ٨: السياسات التي دعا إليها مالثوس:

- (أ) زيادة عدد المواليد وتشجيع الزواج المبكر.



- (ب) تقليل عدد الوفيات وتأخير سن الزواج.
(ج) تقليل عدد المواليد وتأخير سن الزواج.
(د) زيادة الإنفاق الحكومي على السكان.

السؤال ٩: وفقاً لنظرية مالثوس، كيف يزداد عدد السكان:

- (أ) وفق متوالية حسابية.
(ب) وفق متوالية هندسية.
(ج) وفق معدل ثابت.
(د) لا يوجد نمو محدد.

السؤال ١٠: وفقاً لنظرية مالثوس، كيف يزداد إنتاج الغذاء:

- (أ) وفق متوالية هندسية.
(ب) وفق متوالية حسابية.
(ج) وفق معدل ثابت.
(د) وفق نظريه فيثاغورس.

السؤال ١١: النتيجة المتوقعة لزيادة عدد السكان وفقاً لنظرية مالثوس:

- (أ) نقص حاد في الغذاء وزيادة معاناة السكان.
(ب) زيادة في الغذاء وتحسن في مستوى المعيشة.
(ج) استقرار في مستوى المعيشة.
(د) نقص حاد في الموارد المتاحة وقلة معاناة السكان.

السؤال ١٢: الحل الذي يراه مالثوس لتجنب النقص الحاد في الغذاء:

- (أ) زيادة إنتاج الغذاء.
(ب) اتخاذ إجراءات وضوابط للحد من الهجرة.
(ج) اتخاذ إجراءات وضوابط للحد من النمو السكاني.
(د) زيادة الاستيراد.

السؤال ١٣: ما هي الفكرة الرئيسية للضوابط الطبيعية في نظرية مالثوس:

- (أ) زيادة عدد السكان بشكل مستمر.
(ب) تقليل عدد السكان من خلال آليات طبيعية عندما يتجاوز النمو السكاني قدرة الموارد.
(ج) استقرار عدد السكان دون تغيير.
(د) لا يوجد ضوابط طبيعية.

السؤال ١٤: الأزمات التي يمكن أن تظهر نتيجة للضغط السكاني وفقاً لنظرية مالثوس:

- (أ) أزمات اقتصادية فقط.
(ب) مجاعات وأوبئة وحروب.



(ج) ازيمات سياسية فقط. (د) مجاعات وأوبئة فقط.

السؤال ١٥: دور هذه الأزمات وفقاً لنظرية مالثوس:

(أ) تقليل عدد السكان ووقف النمو السكاني (ب) زيادة عدد السكان ووقف النمو السكاني.

(ج) لا يوجد تأثير على عدد السكان. (د) تحسين مستوى المعيشة.

السؤال ١٦: الهدف النهائي للضوابط الطبيعية وفقاً لنظرية مالثوس:

(أ) زيادة عدد السكان بشكل مستمر. (ب) تقليل الموارد المتاحة.

(ج) تحقيق توازن بين عدد السكان والموارد المتاحة. (د) زيادة المواليد وفتح باب الهجرة.

السؤال ١٧: الفكرة الرئيسية التي يطرحها مالثوس حول النمو السكاني:

(أ) زيادة عدد السكان بشكل مستمر. (ب) ضرورة التحكم في النمو السكاني.

(ج) لا يوجد حاجة للتحكم في النمو السكاني. (د) النمو السكاني لا يؤثر على الموارد.

السؤال ١٨: الضوابط الأخلاقية التي اقترحها مالثوس للحد من الزيادة السكانية:

(أ) تأخير سن الزواج وتنظيم الأسرة والامتناع الطوعي عن الإنجاب.

(ب) زيادة عدد السكان من خلال تشجيع الزواج المبكر.

(ج) لا يوجد ضوابط أخلاقية محددة.

(د) تطبيق قوانين صارمة للحد من النمو السكاني.

السؤال ١٩: عرض مالثوس الوسائل الاصطناعية للتحكم بالسكان:

(أ) لم يذكر ذلك (ب) لا. (ج) نعم (د) لا يوجد وسائل اصطناعية للتحكم بالسكان.

السؤال ٢٠: وفقاً لنظرية مالثوس، ما هي النتيجة التي تؤدي إليها الكوارث الناتجة عن الضغط السكاني:

(أ) زيادة مستمرة في عدد السكان.

(ب) إعادة المجتمع إلى حالة توازن مؤقتة بين عدد السكان والموارد.

(ج) انخفاض دائم في عدد السكان.

(د) لا يوجد تأثير على عدد السكان.

السؤال ٢١: هل يرى مالثوس أن التوازن بين السكان والموارد يدوم طويلاً:

(أ) نعم، يدوم طويلاً. (ب) لا، لا يدوم طويلاً.

(ج) لا يوجد توازن بين السكان والموارد. (د) التوازن دائم بطبيعته.



السؤال ٢٢: النتيجة المتوقعة إذا لم تتخذ تدابير وقائية مستمرة لضبط النمو السكاني:

- (أ) استقرار دائم في عدد السكان.
- (ب) عدم تكرار دورات بين النمو السكاني الزائد وظهور الكوارث.
- (ج) انخفاض مستمر في عدد السكان.
- (د) تكرار دورات بين النمو السكاني الزائد وظهور الكوارث.

السؤال ٢٣: الكوارث التي يذكرها مalthus كنتيجة للضغط السكاني:

- (أ) المجاعات والأوبئة.
- (ب) الحروب فقط.
- (ج) الكوارث الطبيعية فقط.
- (د) الأضرار البشرية.

السؤال ٢٤: واحدة من الانتقادات الموجهة إلى نظرية مalthus:

- (أ) توقعه لانفتاح العالم الجديد.
- (ب) عدم توقعه لانفتاح العالم الجديد وتوسع المساحات الزراعية.
- (ج) توقعه للتطور التكنولوجي في الزراعة.
- (د) لا يوجد انتقادات محددة.

السؤال ٢٥: ماذا تجاهل مalthus وفقاً للانتقادات:

- (أ) إمكانية التطور التقني والتكنولوجي في الزراعة.
- (ب) أهمية تنظيم الأسرة.
- (ج) تأثير الحروب على النمو السكاني.
- (د) لا يوجد تجاهل محدد.

السؤال ٢٦: التطور الذي ساعد على تقليل أثر نقص الغذاء في بعض المناطق:

- (أ) تطور وسائل النقل والمواصلات.
- (ب) تطور التكنولوجيا في الصناعة.
- (ج) زيادة عدد السكان.
- (د) لا يوجد تطور محدد.

السؤال ٢٧: النتيجة التي أدت إليها توسع المساحات الزراعية وتطور التكنولوجيا في الزراعة:

- (أ) نقص في إنتاج الغذاء.
- (ب) توفير الغذاء لعدد أكبر من السكان.
- (ج) استقرار في عدد السكان.
- (د) لا يوجد نتيجة محددة.

السؤال ٢٨: هو أحد الانتقادات الموجهة إلى نظرية مalthus:

- (أ) توقعه لتطور وسائل النقل والمواصلات.
- (ب) تجاهله لتطور شبكة الاتصالات.
- (ج) تركيزه على أهمية تنظيم الأسرة.
- (د) تجاهله لتطور وسائل النقل والمواصلات.



السؤال ٢٩: الأثر الذي أدى إليه تطور وسائل النقل والمواصلات وفقاً للانتقادات:

- (أ) تقليل أثر نقص الغذاء في بعض المناطق.
- (ب) زيادة أثر نقص الغذاء في بعض المناطق.
- (ج) لا يوجد تأثير على نقص الغذاء.
- (د) زيادة عدد السكان.

السؤال ٣٠: ساعد تطور وسائل النقل والمواصلات وفقاً للانتقادات:

- (أ) التخلص من الفائض الغذائي من منطقة إلى أخرى.
- (ب) بزيادة إنتاج الغذاء في كل منطقة.
- (ج) بنقل الفائض الغذائي من منطقة إلى أخرى.
- (د) بتقليل عدد السكان.

السؤال ٣١: واحدة من الانتقادات الموجهة إلى نظرية مالثوس:

- (أ) توقعه لتأثير السياسات الاقتصادية على النمو السكاني.
- (ب) عدم أخذه بالحسبان تأثير السياسات الاقتصادية والتعليم والخدمات الصحية على ضبط النمو السكاني.
- (ج) تركيزه على أهمية تنظيم الأسرة.
- (د) لا يوجد انتقادات محددة.

السؤال ٣٢: العوامل التي لم يأخذها مالثوس في الاعتبار وفقاً للانتقادات:

- (أ) العوامل البيئية فقط.
- (ب) السياسات الاجتماعية والخدمات الصحية.
- (ج) العوامل الديموغرافية فقط.
- (د) السياسات الاقتصادية والتعليم والخدمات الصحية.

السؤال ٣٣: الأثر المتوقع للسياسات الاقتصادية والتعليم والخدمات الصحية على النمو السكاني:

- (أ) زيادة عدد السكان.
- (ب) زيادة النمو السكاني وزيادة الإنتاج.
- (ج) ضبط النمو السكاني وزيادة الإنتاج.
- (د) تقليل الإنتاج فقط.

السؤال ٣٤: أحد الانتقادات الموجهة إلى نظرية مالثوس:

- (أ) الطابع المتفائل للنظرية.
- (ب) الطابع المتشائم للنظرية.
- (ج) عدم واقعية النظرية.
- (د) لا يوجد انتقادات محددة.



السؤال ٣٥: تعتبر نظرية مالثوس متشائمة:

(أ) لأنها افترضت أن الكوارث والأزمات هي الوسيلة الوحيدة لأحداث التوازن بين السكان والموارد.

(ب) لأنها توقعت زيادة مستمرة في عدد السكان.

(ج) لأنها ركزت على أهمية تنظيم الأسرة.

(د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ٣٦: النظرة العامة التي تقدمها نظرية مالثوس وفقاً للانتقادات:

(أ) نظرة إيجابية للتطور البشري.

(ب) نظرة متشائمة للتطور العلمي.

(ج) نظرة محايدة للتطور البشري.

(د) نظرة متشائمة للتطور البشري.

السؤال ٣٧: تشير نظرية الانتقال الديموغرافي بأنها:

(أ) نظرية تتناول تأثير الهجرة على التركيبة السكانية.

(ب) نظرية تشير إلى التحولات في التركيبة السكانية نتيجة التغيرات في معدلات المواليد والوفيات.

(ج) نظرية تركز على تأثير الحروب على النمو السكاني.

(د) لا يوجد نظرية محددة.

السؤال ٣٨: طورت نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) في القرن العشرين.

(ب) في القرن السابع عشر.

(ج) في القرن الثامن عشر.

(د) في القرن التاسع عشر.

السؤال ٣٩: الغرض من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) تفسير كيفية انتقال المجتمعات من عصر ما قبل الحداثة إلى مجتمعات ما بعد الحداثة.

(ب) دراسة تأثير التكنولوجيا على النمو السكاني.

(ج) فهم تأثير السياسات الاقتصادية على التركيبة السكانية.

(د) دراسة العلاقة بين النمو السكاني والموارد المتاحة.

السؤال ٤٠: الفائدة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) فهم التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي يمر بها مختلف البلدان.

(ب) توقع زيادة عدد السكان في المستقبل.



(ج) دراسة تأثير الحروب على النمو السكاني.

(د) دراسة الضوابط الطبيعية للحد من النمو السكاني

السؤال ٤١: المرحلة الأولى من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) المرحلة التي تتميز بانخفاض معدلات المواليد والوفيات.

(ب) المرحلة التي تتميز بارتفاع كبير في معدلات المواليد والوفيات.

(ج) المرحلة التي تتميز بزيادة سريعة في عدد السكان.

(د) تتميز بأعاده التوازن بين السكان والموارد

السؤال ٤٢: خصائص المرحلة الأولى من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) معدل المواليد أقل بكثير من معدل الوفيات.

(ب) معدل المواليد ينقص قليلاً عن معدل الوفيات، مما يجعل النمو السكاني بطيئاً أو شبه مستقر.

(ج) معدل المواليد مساوٍ أو يزيد قليلاً عن معدل الوفيات، مما يجعل النمو السكاني بطيئاً أو شبه مستقر.

(د) معدل المواليد مساوٍ لمعدل الوفيات

السؤال ٤٣: نوع المجتمع في المرحلة الأولى من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) مجتمع صناعي متقدم.

(ب) مجتمع صناعي يفتقر إلى الخدمات الصحية المتطورة.

(ج) مجتمع حضري متطور.

(د) مجتمع زراعي تقليدي يفتقر إلى الخدمات الصحية المتطورة

السؤال ٤٤: أي من الدول التالية لا تزال تمر في المرحلة الأولى من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) الولايات المتحدة الأمريكية. (ب) أفغانستان والسنگال.

(ج) اليابان. (د) النيجر والسنگال

السؤال ٤٥: كان الأردن في المرحلة الأولى من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) قبل الخمسينات من القرن الماضي. (ب) في الوقت الحالي

(ج) في القرن الحادي والعشرين. (د) قبل الاربعينيات من القرن الماضي.



السؤال ٤٦: المرحلة الثانية من نظرية الانتقال الديموغرافي:

- (أ) المرحلة التي تتميز بارتفاع معدلات المواليد والوفيات.
- (ب) المرحلة التي تتميز بانخفاض معدلات المواليد والوفيات.
- (ج) المرحلة التي تتميز بمعدلات ولادة مرتفعة نسبياً وتنخفض فيها معدلات الوفاة بشكل كبير.
- (د) المرحلة التي تتميز بارتفاع معدلات الخصوبة

السؤال ٤٧: السبب لانخفاض معدلات الوفاة في المرحلة الثانية:

- (أ) زيادة معدلات المواليد.
 - (ب) تحسن الرعاية الصحية وتوفير الغذاء.
 - (ج) زيادة الهجرة.
 - (د) لا يوجد سبب محدد.
- السؤال ٤٨:** النتيجة لانخفاض معدلات الوفاة وارتفاع معدلات المواليد في المرحلة الثانية:

- (أ) انخفاض عدد السكان.
 - (ب) زيادة بطيئة في عدد السكان.
 - (ج) زيادة سريعة في عدد السكان (الانفجار السكاني).
 - (د) لا يوجد تأثير على عدد السكان.
- السؤال ٤٩:** أي من الدول التالية تمر في المرحلة الثانية من نظرية الانتقال الديموغرافي:

- (أ) الولايات المتحدة الأمريكية.
- (ب) نيجيريا وتشاد ومالي والصومال.
- (ج) اليابان والفلبين.
- (د) تونس والجزائر ومصر.

السؤال ٥٠: دخل الأردن المرحلة الثانية من نظرية الانتقال الديموغرافي:

- (أ) في الوقت الحالي.
- (ب) منذ الخمسينيات حتى السبعينيات من القرن الماضي.
- (ج) في القرن الحادي والعشرين.
- (د) في القرن العشرين.

السؤال ٥١: السبب المسؤول عن النمو سكاني متسارع في الأردن خلال المرحلة الثانية:

- (أ) انخفاض معدلات المواليد.
- (ب) تحسن القطاع التعليمي وتطويره.
- (ج) زيادة الهجرة.



(د) تحسن القطاع الصحي وتطويره مما أدى إلى انخفاض وفيات الأطفال واستمرار ارتفاع معدلات المواليد.

السؤال ٥٢: المرحلة الثالثة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

- (أ) المرحلة التي تتميز بارتفاع معدلات المواليد والوفيات.
- (ب) المرحلة التي تتميز بانخفاض معدلات المواليد والوفيات بوتيرة متساوية.
- (ج) المرحلة التي تتميز بانخفاض معدلات المواليد بينما تكون معدلات الوفاة أبطأ في الانخفاض.
- (د) لا يوجد مرحلة محددة.

السؤال ٥٣: الأسباب التي تؤدي إلى انخفاض معدلات المواليد في المرحلة الثالثة:

- (أ) زيادة معدلات الوفيات.
- (ب) تغيرات اجتماعية واقتصادية مثل التوسع في التعليم وزيادة المشاركة في سوق العمل.
- (ج) انخفاض مستوى المعيشة.
- (د) تغيرات تكنولوجية.

السؤال ٥٤: النتيجة لانخفاض معدلات المواليد في المرحلة الثالثة:

- (أ) زيادة سريعة في عدد السكان.
 - (ب) لا يوجد تأثير النمو السكاني.
 - (ج) استقرار في عدد السكان.
 - (د) تباطؤ في النمو السكاني.
- السؤال ٥٥:** من الدول التي تمر في المرحلة الثالثة من نظرية الانتقال الديموغرافي:
- (أ) المكسيك والبرازيل واندونيسيا والفلبين.
 - (ب) الولايات المتحدة الأمريكية
 - (ج) أفغانستان والسنگال.
 - (د) الصين اليابان

السؤال ٥٦: انتقل الأردن إلى المرحلة الثالثة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

- (أ) منذ الخمسينيات من القرن الماضي.
- (ب) منذ الستينيات من القرن الماضي حتى أوائل الألفية الجديدة.
- (ج) في الوقت الحالي.



(د) منذ الثمانينيات من القرن الماضي حتى أوائل الألفية الجديدة.

السؤال ٥٧: السبب لانخفاض معدل الولادات في الأردن خلال المرحلة الثالثة:

(أ) انخفاض مستويات التعليم.

(ب) زيادة معدلات الوفيات

(ج) زيادة الوعي بتنظيم الأسرة وتحسن مستويات التعليم خاصة بين النساء وارتفاع سن الزواج وزيادة المشاركة في سوق العمل.

(د) زيادة معدلات المواليد

السؤال ٥٨: تأثير انخفاض معدلات الولادات واستمرار انخفاض معدلات الوفيات على النمو السكاني في الأردن:

(أ) زيادة سريعة في عدد السكان.

(ب) تباطؤ في معدلات الوفيات

(ج) تباطؤ في معدلات النمو السكاني.

(د) استقرار في عدد السكان.

السؤال ٥٩: تغيرت معدلات الوفيات في الأردن خلال المرحلة الثالثة:

(أ) استمرت معدلات الوفيات في الانخفاض التدريجي. (ب) زادت معدلات الوفيات

(ج) استقرت معدلات الوفيات. (د) استمرت معدلات الولادات في الانخفاض التدريجي.

السؤال ٦٠: المرحلة الرابعة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) المرحلة التي تتميز بارتفاع معدلات المواليد والوفيات.

(ب) المرحلة التي تتميز بتوازن معدلات المواليد والوفيات إلى مستويات منخفضة جدًا.

(ج) المرحلة التي تتميز بزيادة سريعة في عدد السكان.

(د) المرحلة التي تتميز بانخفاض معدلات المواليد والوفيات إلى مستويات منخفضة جدًا.

السؤال ٦١: نتيجة انخفاض معدلات المواليد والوفيات في المرحلة الرابعة:

(أ) زيادة سريعة في عدد السكان.

(ب) تباطؤ في النمو السكاني.

(ج) استقرار ديموغرافي مع معدل نمو سكاني شبه ثابت أو منخفض جدًا.

(د) لا يوجد تأثير على النمو السكاني.



السؤال ٦٢: من الدول التي تمر في المرحلة الرابعة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) أفغانستان والسنگال.

(ب) المكسيك والبرازيل.

(ج) الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا وفرنسا.

(د) الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا وفرنسا.

السؤال ٦٣: الخاصية الرئيسية لمعدل نمو السكان في المرحلة الرابعة:

(أ) معدل نمو سكاني مرتفع. (ب) معدل نمو سكاني منخفض جدًا أو شبه ثابت.

(ج) معدل نمو سكاني متغير. (د) انفجار بالنمو السكاني الغير متوقع

السؤال ٦٤: دخل الأردن المرحلة الرابعة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) منذ الخمسينيات من القرن الماضي. (ب) منذ الثمانينيات من القرن الماضي.

(ج) منذ بداية الألفية الثالثة حتى الوقت الحاضر. (د) لم يدخل الأردن هذه المرحلة.

السؤال ٦٥: بلغ معدل الخصوبة في الأردن في عام ٢٠٢٤:

(أ) حوالي ١,٦ طفل لكل امرأة. (ب) حوالي ٢,٦ طفل لكل امرأة.

(ج) حوالي ٣,٦ طفل لكل امرأة. (د) حوالي ٦,٢ طفل لكل امرأة

السؤال ٦٦: يقارن معدل الخصوبة في الأردن بالمعدل العالمي:

(أ) أعلى من المعدل العالمي. (ب) مساوي للمعدل العالمي.

(ج) أقل من المعدل العالمي. (د) لا يوجد مقارنة محددة.

السؤال ٦٧: العوامل التي أدت إلى انخفاض معدل الخصوبة في الأردن:

(أ) انخفاض مستويات التعليم.

(ب) التحولات الاقتصادية وزيادة مشاركة المرأة في سوق العمل وارتفاع مستويات التعليم والتغيرات الثقافية.

(ج) زيادة معدلات الوفيات.



(د) عوامل سياسية وبيئية

السؤال ٦٨: أصبح إنجاب عدد أقل من الأطفال أكثر شيوعاً في الأردن:

(أ) بسبب زيادة الدخل الأسري.

(ب) نظراً للعادات والتقاليد والاعراف المتغيرة.

(ج) بسبب انخفاض مستويات التعليم.

(د) نظراً للظروف الاقتصادية والاجتماعية المتغيرة.

السؤال ٦٩: المرحلة الخامسة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) المرحلة التي تتميز بارتفاع معدلات المواليد والوفيات.

(ب) المرحلة التي تتميز بانخفاض معدلات المواليد والوفيات إلى مستويات منخفضة جداً.

(ج) المرحلة التي تتميز بمعدلات مواليد أقل من معدلات الوفيات.

(د) لا يوجد مرحلة محددة.

السؤال ٧٠: ما هي النتيجة لانخفاض معدلات المواليد مقارنة بمعدلات الوفيات في المرحلة الخامسة:

(أ) زيادة سريعة في عدد السكان.

(ب) انخفاض صافي عدد السكان.

(ج) استقرار ديموغرافي.

(د) لا يوجد تأثير على عدد السكان.

السؤال ٧١: ما هي الخاصية الديموغرافية للمجتمع في المرحلة الخامسة:

(أ) زيادة نسبة الشباب مقارنة بكبار السن.

(ب) زيادة نسبة الاطفال مقارنة بالشباب.

(ج) استقرار في نسبة كبار السن والشباب.

(د) زيادة نسبة كبار السن مقارنة بالشباب.

السؤال ٧٢: من التحديات التي تواجهها المجتمعات في المرحلة الخامسة:

(أ) الحاجة إلى زيادة الإنفاق على الرعاية الصحية ودعم فئة كبار السن.

(ب) الحاجة إلى زيادة الإنفاق على المدارس والجامعات ودعم فئة كبار السن.

(ج) الحاجة إلى زيادة الإنفاق على البنية التحتية.

(د) الحاجة إلى زيادة الإنفاق على التعليم.

السؤال ٧٣: من الدول التي تمر في المرحلة الخامسة من نظرية الانتقال الديموغرافي:

(أ) الولايات المتحدة الأمريكية.

(ب) اليابان والفلبين وإيطاليا وبريطانيا.



(ج) اليابان وألمانيا وإيطاليا وإسبانيا. (د) أفغانستان والسنغال.

السؤال ٧٤: التحديات المستقبلية التي يواجهها الأردن في ضوء نظرية الانتقال الديموغرافي:

- (أ) انخفاض عدد السكان.
- (ب) الزيادة السكانية المستمرة والتركيب السكاني الشاب.
- (ج) استقرار ديموغرافي.
- (د) الفقر.

السؤال ٧٥: السبب للزيادة السكانية المستمرة في الأردن:

- (أ) ارتفاع معدلات الولادة.
- (ب) هجرة أعداد كبيرة من الاردنيين خاصة العمال الى الخارج
- (ج) انخفاض معدلات الوفيات.
- (د) استقبال الأردن أعداد كبيرة من اللاجئين خاصة من سوريا ولجانب العمال الوافدة.

السؤال ٧٦: الآثار المترتبة على الزيادة السكانية المستمرة في الأردن:

- (أ) انخفاض الضغط على الموارد الطبيعية والخدمات الأساسية.
- (ب) زيادة الضغط على الموارد الطبيعية والخدمات الأساسية مثل التعليم والصحة والمياه.
- (ج) استقرار في الموارد الطبيعية والخدمات الأساسية.
- (د) انخفاض معدلات الانتاجية والنمو

السؤال ٧٧: من التحديات التي تطرحها التركيبة السكانية الشابّة في الأردن:

- (أ) حاجة متزايدة لتوفير فرص العمل والتعليم والرعاية الصحية.
- (ب) حاجة متزايدة لتوفير فرص العمل والتعليم فقط.
- (ج) استقرار في الحاجة إلى توفير فرص العمل والتعليم والرعاية الصحية.
- (د) انخفاض الحاجة إلى توفير فرص العمل والتعليم والرعاية الصحية.

السؤال ٧٨: تشكل التركيبة السكانية الشابّة تحديًا أمام الخطط التنموية في الأردن بسبب:

- (أ) انخفاض عدد السكان.



(ب) الحاجة المتزايدة للهجرة والانتقال من مكان لآخر.

(ج) الحاجة المتزايدة لتوفير فرص العمل والتعليم والرعاية الصحية.

(د) استقرار عدد السكان.

السؤال ٧٩: ما هي نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) نظرية تهدف إلى تحديد العدد المثالي للسكان في دولة أو منطقة ما لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الموارد الاقتصادية والطبيعية المتاحة.

(ب) نظرية تهدف إلى زيادة عدد السكان في دولة أو منطقة ما.

(ج) نظرية تهدف إلى تقليل عدد السكان في دولة أو منطقة ما.

(د) لا يوجد نظرية محددة.

السؤال ٨٠: العالم الذي طور نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) توماس مالثوس.

(ب) إدوارد هاريسون.

(ج) كارل ماركس.

(د) اديسون.

السؤال ٨١: طور إدوارد هاريسون نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) في أواخر القرن التاسع عشر.

(ب) في أوائل القرن العشرين.

(ج) في منتصف القرن العشرين.

(د) في أوائل القرن الحادي والعشرين.

السؤال ٨٢: الهدف من نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) تحقيق أقصى زيادة في عدد السكان.

(ب) تحقيق أقصى استفادة ممكنة من الموارد البيئية والجيولوجية المتاحة.

(ج) تقليل عدد السكان.

(د) تحقيق أقصى استفادة ممكنة من الموارد الاقتصادية والطبيعية المتاحة.

السؤال ٨٣: النتيجة المتوقعة من تطبيق نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) انخفاض رفاهية المجتمع.

(ب) ارتفاع رفاهية المجتمع.

(ج) استقرار رفاهية المجتمع.

(د) تعزيز رفاهية المجتمع.

السؤال ٨٤: العلاقة بين عدد السكان ومستوى رفاهية المجتمع الاقتصادي وفقًا لنظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) علاقة طردية مباشرة.

(ب) علاقة عكسية.

(ج) لا يوجد علاقة محددة.

(د) علاقة متغيرة.



السؤال ٨٥: يحدث إذا كان عدد السكان أقل من الحجم الأمثل:

- (أ) الموارد تستغل بكفاءة، مما يؤدي إلى زيادة معدلات الإنتاجية والنمو.
- (ب) الموارد لن تستغل بكفاءة، مما يؤدي إلى ارتفاع معدلات الإنتاجية والنمو.
- (ج) الموارد لن تستغل بكفاءة، مما يؤدي إلى انخفاض معدلات الإنتاجية والنمو.
- (د) الموارد تستغل بشكل متساوي.

السؤال ٨٦: يحدث إذا تجاوز عدد السكان الحجم الأمثل:

- (أ) الضغط على الموارد الطبيعية والبنى التحتية يتناقص.
- (ب) الضغط على الموارد الطبيعية والبنى التحتية يتزايد.
- (ج) لا يوجد تأثير على الموارد.
- (د) الموارد تزداد.

السؤال ٨٧: النتيجة السلبية لتجاوز عدد السكان الحجم الأمثل:

- (أ) انخفاض مستوى المعيشة وجودة الحياة. (ب) ارتفاع مستوى المعيشة وجودة الحياة.
- (ج) استقرار مستوى المعيشة وجودة الحياة. (د) لا يوجد تأثير على مستوى المعيشة.

السؤال ٨٨: الهدف من نظرية الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) تحقيق أقصى زيادة في عدد السكان.
- (ب) تحقيق أقصى استفادة ممكنة من الموارد البيئية المتاحة.
- (ج) تقليل عدد السكان.
- (د) تحقيق أقصى استفادة ممكنة من الموارد الاقتصادية والطبيعية المتاحة.

السؤال ٨٩: المبادئ الأساسية لنظرية الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) تحقيق التوازن بين السكان والموارد.
- (ب) الرفاهية الاقتصادية فقط.
- (ج) دور التكنولوجيا فقط.
- (د) جميع ما سبق.

السؤال ٩٠: المبدأ الرئيسي لنظرية الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) زيادة عدد السكان.
- (ب) تقليل عدد السكان.
- (ج) تحقيق التوازن بين السكان والموارد.
- (د) لا يوجد مبدأ محدد.



السؤال ٩١: دور الرفاهية الاقتصادية في نظرية الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) لا يوجد دور للرفاهية الاقتصادية.
- (ب) الرفاهية الاقتصادية هي هدف رئيسي لنظرية الحجم الأمثل للسكان.
- (ج) الرفاهية الاقتصادية تؤثر سلبًا على نظرية الحجم الأمثل للسكان.
- (د) الرفاهية الاقتصادية لا تتأثر بعدد السكان.

السؤال ٩٢: يمكن أن يؤثر دور التكنولوجيا على نظرية الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) التكنولوجيا تزيد من الضغط على الموارد.
- (ب) التكنولوجيا يمكن أن تساعد في تحسين استغلال الموارد وزيادة الإنتاجية.
- (ج) التكنولوجيا لا تؤثر على نظرية الحجم الأمثل للسكان.
- (د) التكنولوجيا تقلل من أهمية عدد السكان.

السؤال ٩٣: النتيجة المتوقعة من تطبيق نظرية الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) تعزيز رفاهية المجتمع.
- (ب) انخفاض رفاهية المجتمع.
- (ج) استقرار رفاهية المجتمع.
- (د) لا يوجد نتيجة محددة.

السؤال ٩٤: الشرط الأساسي لبلوغ الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) زيادة عدد السكان.
- (ب) تقليل عدد السكان.
- (ج) تحقيق التوازن بين السكان والامكانات الاقتصادية والطبيعية.
- (د) تقليل مستوى الدخل.

السؤال ٩٥: الغاية الأساسية من نظرية الحجم الأمثل للسكان:

- (أ) تحقيق أقصى زيادة في عدد السكان.
- (ب) الوصول إلى أعلى مستوى ممكن من الرفاه المادي للسكان.
- (ج) تقليل مستوى الدخل الفردي.
- (د) تقليل عدد السكان.

السؤال ٩٦: يمكن تحقيق الرفاه المادي للسكان:



(أ) من خلال خفض مستوى الدخل الفردي.

(ب) من خلال رفع ساعات العمل وتحسين جودة الحياة.

(ج) من خلال تقليل عدد السكان.

(د) من خلال رفع مستوى الدخل الفردي وتحسين جودة الحياة.

السؤال ٩٧: دور التقدّمات التكنولوجية في نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) التقدّمات التكنولوجية تسهم في رفع القدرة على استغلال الموارد بكفاءة.

(ب) التقدّمات التكنولوجية تقلل القدرة على استغلال الموارد.

(ج) التقدّمات التكنولوجية لا تؤثر على استغلال الموارد.

(د) التقدّمات التكنولوجية تزيد من الضغط على الموارد.

السؤال ٩٨: النتيجة المتوقعة من تطبيق التقدّمات التكنولوجية في نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) انخفاض مستوى المعيشة.

(ب) تقليل الحجم الأمثل للسكان دون التأثير سلباً على البيئة ومستوى المعيشة.

(ج) استقرار مستوى المعيشة.

(د) زيادة الحجم الأمثل للسكان دون التأثير سلباً على البيئة ومستوى المعيشة.

السؤال ٩٩: أحد المبادئ الأساسية لنظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) لا يوجد حدود للموارد.

(ب) محدودية الموارد.

(ج) زيادة الموارد بلا حدود.

(د) ثبوت الموارد.

السؤال ١٠٠: لماذا لا يمكن تعميم حجم سكاني واحد على جميع الدول:

(أ) بسبب تشابه الظروف الاقتصادية والاجتماعية.

(ب) بسبب اختلاف الظروف السياسية والجيولوجية والبيئية بين الدول.

(ج) لا يوجد اختلاف في الحجم الأمثل بين الدول.

(د) بسبب اختلاف الظروف الاقتصادية والاجتماعية والبيئية بين الدول.



السؤال ١٠١: دور التعليم والتكنولوجيا في نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) لا يوجد دور للتعليم والتكنولوجيا.

(ب) التعليم والتكنولوجيا يقللان من أهمية الموارد.

(ج) التعليم والتكنولوجيا يزيدان من كفاءة استغلال الموارد.

(د) التعليم والتكنولوجيا يسببان انخفاضاً في مستوى المعيشة.

السؤال ١٠٢: يساهم التعليم والتكنولوجيا في تحقيق توازن سكاني أمثل:

(أ) من خلال تقليل عدد السكان.

(ب) من خلال زيادة عدد السكان.

(ج) من خلال رفع الكفاءة الاقتصادية وزيادة قدرة الدولة على تحقيق توازن سكاني أمثل.

(د) لا يوجد تأثير للتعليم والتكنولوجيا.

السؤال ١٠٣: النتيجة المتوقعة من تطبيق نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) انخفاض مستوى المعيشة. (ب) تحقيق أقصى استفادة من الموارد.

(ج) استقرار مستوى المعيشة. (د) لا يوجد نتيجة محددة.

السؤال ١٠٤: أحد الانتقادات الموجهة لنظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) سهولة التحديد الدقيق للحجم الأمثل. (ب) صعوبة التحديد الدقيق للحجم الأمثل.

(ج) لا يوجد صعوبة في التحديد. (د) لا يوجد انتقاد محدد.

السؤال ١٠٥: البعد الذي تجاهلته نظرية الحجم الأمثل للسكان وفقاً للانتقادات:

(أ) البعد الاقتصادي. (ب) البعد الاجتماعي. (ج) البعد الأخلاقي. (د) لا يوجد بعد محدد.

السؤال ١٠٦: العامل الذي أغفلته نظرية الحجم الأمثل للسكان وفقاً للانتقادات:

(أ) تأثير الهجرة. (ب) تأثير التكنولوجيا. (ج) تأثير التعليم. (د) لا يوجد عامل محدد.

السؤال ١٠٧: يعتبر تأثير الهجرة مهماً في نظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) لأن الهجرة لا تؤثر على عدد السكان.

(ب) لأن الفقر يمكن أن يؤثر على عدد السكان وتغير التركيبة السكانية.

(ج) لأن الهجرة تقلل من أهمية الموارد.

(د) لأن الهجرة يمكن أن تؤثر على عدد السكان وتغير التركيبة السكانية.

السؤال ١٠٨: النتيجة المتوقعة من انتقادات نظرية الحجم الأمثل للسكان:



(أ) تعزيز دقة النظرية. (ب) الحاجة إلى تعديلات وتطويرات في النظرية.

(ج) لا يوجد تأثير على النظرية. (د) رفض النظرية كاملة.

السؤال ١٠٩: يصعب الوصول إلى رقم دقيق للحجم الأمثل للسكان:

(أ) بسبب بساطة العوامل المؤثرة.

(ب) بسبب تعدد العوامل المؤثرة مثل الظروف الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

(ج) بسبب عدم وجود عوامل مؤثرة.

(د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ١١٠: أحد الانتقادات الموجهة لنظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) أنها لا تأخذ في الاعتبار الجوانب الاقتصادية.

(ب) أنها قد لا تؤيد سياسات تقييد النمو السكاني مع مراعاة الجوانب الأخلاقية المرتبطة بحقوق الإنسان.

(ج) أنها لا تأخذ في الاعتبار تأثير التكنولوجيا.

(د) أنها قد تؤيد سياسات تقييد النمو السكاني دون مراعاة الجوانب الأخلاقية المرتبطة بحقوق الإنسان.

السؤال ١١١: العامل الذي لا تأخذه نظرية الحجم الأمثل للسكان في الحسبان:

(أ) تأثير التكنولوجيا. (ب) تأثير التعليم. (ج) تأثير الهجرة. (د) تأثير الحروب

السؤال ١١٢: يمكن أن تؤثر الهجرة على التوازن السكاني:

(أ) لا تؤثر الهجرة على التوازن السكاني.

(ب) الهجرة يمكن أن تؤثر بشكل كبير على التوازن السكاني في مناطق معينة.

(ج) الهجرة تقلل من أهمية الموارد.

(د) لا يوجد تأثير للهجرة.

السؤال ١١٣: النتيجة المتوقعة من الانتقادات الموجهة لنظرية الحجم الأمثل للسكان:

(أ) الحاجة إلى تعديلات وتطويرات في النظرية. (ب) تعزيز دقة النظرية

(ج) لا يوجد تأثير على النظرية. (د) رفض النظرية كاملة.

إجابات الدرس الرابع



| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | أ | ٤١ | ب | ٨١ | ب |
| ٢ | ب | ٤٢ | ج | ٨٢ | د |
| ٣ | د | ٤٣ | د | ٨٣ | د |
| ٤ | د | ٤٤ | ب | ٨٤ | أ |
| ٥ | ب | ٤٥ | أ | ٨٥ | ج |
| ٦ | ب | ٤٦ | ج | ٨٦ | ب |
| ٧ | د | ٤٧ | ب | ٨٧ | أ |
| ٨ | ب | ٤٨ | ج | ٨٨ | د |
| ٩ | ج | ٤٩ | ب | ٨٩ | د |
| ١٠ | ب | ٥٠ | ب | ٩٠ | ج |
| ١١ | أ | ٥١ | د | ٩١ | ب |
| ١٢ | ج | ٥٢ | ج | ٩٢ | ب |
| ١٣ | ب | ٥٣ | ب | ٩٣ | أ |
| ١٤ | د | ٥٤ | د | ٩٤ | ج |
| ١٥ | أ | ٥٥ | أ | ٩٥ | ب |
| ١٦ | ج | ٥٦ | د | ٩٦ | د |
| ١٧ | ب | ٥٧ | ج | ٩٧ | أ |
| ١٨ | أ | ٥٨ | ج | ٩٨ | د |
| ١٩ | ج | ٥٩ | أ | ٩٩ | ب |
| ٢٠ | ب | ٦٠ | د | ١٠٠ | د |
| ٢١ | ب | ٦١ | ج | ١٠١ | ج |
| ٢٢ | د | ٦٢ | د | ١٠٢ | ج |
| ٢٣ | أ | ٦٣ | ب | ١٠٣ | ب |
| ٢٤ | ب | ٦٤ | ج | ١٠٤ | ب |
| ٢٥ | أ | ٦٥ | ب | ١٠٥ | ج |
| ٢٦ | أ | ٦٦ | أ | ١٠٦ | أ |
| ٢٧ | ب | ٦٧ | ب | ١٠٧ | د |
| ٢٨ | د | ٦٨ | د | ١٠٨ | ب |
| ٢٩ | أ | ٦٩ | ج | ١٠٩ | ب |
| ٣٠ | ج | ٧٠ | ب | ١١٠ | د |
| ٣١ | ب | ٧١ | د | ١١١ | ج |
| ٣٢ | د | ٧٢ | أ | ١١٢ | ب |
| ٣٣ | ج | ٧٣ | ج | ١١٣ | أ |
| ٣٤ | ب | ٧٤ | ب | | |
| ٣٥ | أ | ٧٥ | د | | |



| | | | | | |
|----|---|----|---|--|--|
| ٣٦ | د | ٧٦ | ب | | |
| ٣٧ | ب | ٧٧ | أ | | |
| ٣٨ | د | ٧٨ | ج | | |
| ٣٩ | أ | ٧٩ | أ | | |
| ٤٠ | أ | ٨٠ | ب | | |

باسميين فواخرة



الدرس الخامس: قضايا سكانية.

السؤال ١: من التحديات التي يواجهها الأردن فيما يتعلق بالسكان:

- (أ) تحديات اقتصادية فقط.
- (ب) تحديات اجتماعية فقط.
- (ج) تحديات سكانية متعددة تؤثر على النمو الاقتصادي ومستوى الرفاهة الاجتماعي.
- (د) تحديات دولية.

السؤال ٢: من أبرز القضايا السكانية في الأردن:

- (أ) الصحة الإنجابية والبطالة.
- (ب) البطالة فقط.
- (ج) الصحة الإنجابية فقط.
- (د) الكوارث البشرية.

السؤال ٣: تحظى القضايا السكانية باهتمام كبير في الأردن:

- (أ) لأنها لا تؤثر على جوانب الحياة في الأردن.
- (ب) لأنها تؤثر على جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.
- (ج) لأنها لا تتعلق بتوزيع الموارد.
- (د) لأنها تؤثر على العلاقات الدولية.

السؤال ٤: تؤثر القضايا السكانية على الخطط التنموية في الأردن:

- (أ) لا تؤثر على الخطط التنموية.
- (ب) تؤثر على توزيع التنمية المستدامة وتطوير القطاعات الصناعية.
- (ج) تؤثر فقط على القطاع الاقتصادي.
- (د) تؤثر على توزيع الموارد وتطوير القطاعات الحيوية.

السؤال ٥: تعرف الصحة الإنجابية بأنها:

- (أ) تمتع الزوجين بصحة جيدة فقط.
- (ب) تمتع الزوجين بصحة جيدة وتمكنهم من الإنجاب بطريقة طبيعية، مع اتخاذ قرارات تتعلق بالحمل والولادة وضمان الحصول على الرعاية الصحية الملائمة.
- (ج) المباشرة بين الاحمال.
- (د) تمكين الزوجين من الإنجاب فقط.



السؤال ٦: تعتبر الصحة الإنجابية قضية سكانية مهمة:

- (أ) لأنها لا تؤثر على رفاهية الأفراد والأسرة والمجتمع.
- (ب) لأنها تنعكس آثارها مباشرة على مستوى رفاهية الأفراد والأسرة والمجتمع بشكل عام.
- (ج) لأنها لا تتعلق بالصحة العامة.

(د) لأنها تعطي تصورا لأنشاء جيل واعي ومتسلح بالعلم

السؤال ٧: الوضع الحالي لقضايا الصحة الإنجابية في الأردن:

- (أ) تم حل جميع قضايا الصحة الإنجابية.
- (ب) لا تزال قضايا الصحة الإنجابية تمثل تحديًا بسيطًا.
- (ج) لا يوجد قضايا صحية إنجابية في الأردن.
- (د) لا تزال قضايا الصحة الإنجابية تمثل تحديًا كبيرًا.

السؤال ٨: من العوامل التي تسهم في تعقيد قضايا الصحة الإنجابية في الأردن:

- (أ) عوامل اجتماعية وثقافية واقتصادية.
- (ب) عوامل سياسية فقط.
- (ج) عوامل بيئية فقط.
- (د) عوامل جغرافية فقط.

السؤال ٩: من أسباب مشكلات الصحة الإنجابية في الأردن:

- (أ) ارتفاع معدلات الزواج المبكر وضعف خدمات تنظيم الأسرة فقط.
- (ب) انخفاض الوعي الصحي بالصحة الإنجابية وارتفاع المفرط في الولادات القيصرية فقط.
- (ج) جميع ما سبق.
- (د) انخفاض معدلات الزواج المبكر، ضعف خدمات تنظيم الأسرة، ارتفاع الوعي الصحي بالصحة الإنجابية.

السؤال ١٠: ما هو تأثير الزواج المبكر على الصحة الإنجابية في الأردن:

- (أ) لا يوجد تأثير للزواج المبكر على الصحة الإنجابية.
- (ب) الزواج المبكر يؤدي إلى مشكلات ومخاطر صحية كبيرة مرتبطة بالحمل في سن مبكرة.
- (ج) الزواج المبكر يحسن الصحة الإنجابية.
- (د) لا يوجد معلومات محددة.

السؤال ١١: من المخاطر الصحية المرتبطة بالزواج المبكر في الأردن:

- (أ) انخفاض احتمالات وفيات الأمهات والأطفال.
- (ب) ارتفاع احتمالات وفيات الأمهات والأطفال نتيجة عدم نضج الفتيات جسديًا ونفسيًا.
- (ج) توجد مخاطر صحية محددة كفقدان الجنين فقط
- (د) مخاطر عقلية تؤثر على صحة الامهات.



السؤال ١٢: لماذا يعد الزواج المبكر عاملاً مؤثراً في مشكلات الصحة الإنجابية:

- (أ) لأن الفتيات في سن مبكرة يكونن أكثر نضجاً جسدياً ونفسياً.
- (ب) لأن الفتيات في سن مبكرة لا يكن مستعدات جسدياً ونفسياً لتحمل مسؤوليات الحمل والولادة.
- (ج) لأن الزواج المبكر لا يؤثر على الصحة الإنجابية.
- (د) لا يوجد سبب محدد.

السؤال ١٣: النتائج المتوقعة لارتفاع معدلات الزواج المبكر في الأردن:

- (أ) تحسين الصحة الإنجابية.
- (ب) انخفاض المخاطر الصحية المرتبطة بالحمل فقط.
- (ج) لا يوجد تأثير على الصحة الإنجابية.
- (د) زيادة المخاطر الصحية المرتبطة بالحمل والولادة.

السؤال ١٤: ما هي مشكلة خدمات تنظيم الأسرة في الأردن:

- (أ) توفر شامل لخدمات تنظيم الأسرة في جميع المناطق.
- (ب) تغطية شاملة لخدمات تنظيم الأسرة خاصة في المناطق النائية.
- (ج) تغطية غير شاملة لخدمات تنظيم الأسرة خاصة في المناطق النائية.
- (د) لا يوجد مشاكل في خدمات تنظيم الأسرة

السؤال ١٥: ما هو معدل استخدام وسائل تنظيم الأسرة الحديثة في الأردن:

- (أ) أقل من المتوسط العالمي.
- (ب) أعلى من المتوسط العالمي.
- (ج) مساوي للمتوسط العالمي.
- (د) لا يوجد معلومات محددة.

السؤال ١٦: التحدي الذي يواجه خدمات تنظيم الأسرة في الأردن:

- (أ) توفر وسائل تنظيم الأسرة بكمية كافية.
- (ب) عدم كفاية تغطية خدمات توفير الموارد في المناطق النائية.
- (ج) عدم كفاية تغطية خدمات تنظيم الأسرة في المناطق النائية.
- (د) عدم كفاية تغطية خدمات توفير المستشفيات والاطباء في المناطق النائية.

السؤال ١٧: المعدل العالمي لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة الحديثة:

- (أ) ٥٨,٧%.
- (ب) أقل من ٥٨,٧%.
- (ج) أعلى من ٥٨,٧%.
- (د) ٥٨%

السؤال ١٨: الفئة التي تفتقر إلى الوعي الصحي بالصحة الإنجابية:

- (أ) جميع النساء في الأردن.
- (ب) شريحة كبيرة من النساء، ولا سيما في المناطق الريفية والنائية.
- (ج) الرجال في المناطق الحضرية.
- (د) لا يوجد فئة محددة.

السؤال ١٩: المعلومات التي تفتقر إليها النساء في المناطق الريفية والنائية:



(أ) المعلومات الأساسية المتعلقة بالصحة العامة.

(ب) المعلومات الأساسية المتعلقة بالصحة النفسية، مثل الفحوصات الدورية.

(ج) المعلومات المتعلقة بالتغذية الصحية.

(د) المعلومات الأساسية المتعلقة بالصحة الإنجابية، مثل الفحوصات الدورية والخيارات المتاحة لتنظيم الأسرة.

السؤال ٢٠: النسبة المئوية للنساء اللواتي لا يدركن الفحوصات الدورية أو الخيارات المتاحة لتنظيم الأسرة:

(أ) ١٠% (ب) ٢% (ج) ٢٥% (د) ١٠٠%

السؤال ٢١: تأثير نقص الوعي الصحي بالصحة الإنجابية على النساء:

(أ) تحسين الصحة الإنجابية. (ب) انخفاض المخاطر الصحية المرتبطة بالحمل والولادة.

(ج) زيادة المخاطر الصحية المرتبطة بالحمل والولادة. (د) لا شيء مما سبق.

السؤال ٢٢: نسبة الولادات القيصرية في الأردن:

(أ) ١٠-١٥% (ب) ٣٠% (ج) ٥٠% (د) ٦%

السؤال ٢٣: المدى الذي توصي به منظمة الصحة العالمية للولادات القيصرية:

(أ) ٥-١٠% (ب) ٣٠-٣٥% (ج) ٢٠-٢٥% (د) ١٠-١٥%

السؤال ٢٤: تجري العمليات القيصرية في الأردن:

(أ) غالبا دون مبررات طبية. (ب) فقط بسبب مبررات طبية.

(ج) بسبب نقص التوعية الصحية. (د) بسبب نقص الإمكانيات الطبية.

السؤال ٢٥: العواقب الصحية للولادات القيصرية غير الضرورية:

(أ) تحسين الصحة للأمهات والأطفال. (ب) زيادة المخاطر النفسية على كبار السن.

(ج) زيادة المخاطر الصحية على الأمهات والأطفال. (د) تقليل المخاطر الصحية.

السؤال ٢٦: العواقب الاقتصادية للولادات القيصرية غير الضرورية:

(أ) تقليل التكلفة الاقتصادية. (ب) زيادة المخاطر الصحية.

(ج) زيادة التكلفة الاقتصادية. (د) استقرار التكلفة الاقتصادية.

السؤال ٢٧: المشكلة التي تعاني منها النساء في المناطق الريفية والناحية:



(أ) زيادة الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية.

(ب) محدودية الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية الأساسية.

(ج) لا يوجد مشاكل في الوصول إلى الخدمات الصحية.

(د) الحروب

السؤال ٢٨: النسبة المئوية للنساء اللواتي لا يحصلن على رعاية منتظمة قبل الولادة:

(أ) ١٠% (ب) ١٥% (ج) ٣٠% (د) ٢٠%.

السؤال ٢٩: تأثير محدودية الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية على النساء في المناطق الريفية والنائية:

(أ) تقليل معدلات المضاعفات والوفيات خلال الحمل والولادة.

(ب) زيادة معدلات الوفيات لدى اطفال الرضع

(ج) زيادة معدلات المضاعفات والوفيات خلال الحمل والولادة.

(د) زيادة حالات الطلاق والانفكاك الأسري

السؤال ٣٠: الخدمة الصحية التي تعاني منها النساء في المناطق الريفية والنائية:

(أ) رعاية ما بعد الولادة.

(ب) رعاية الاطفال فقط

(ج) خدمات الطوارئ.

(د) رعاية قبل الولادة.

السؤال ٣١: العوامل التي تمارس ضغوطاً اجتماعية على النساء:

(أ) العوامل الثقافية والاجتماعية

(ب) العوامل الثقافية فقط.

(ج) العوامل السياسية فقط.

(د) العوامل الاقتصادية فقط.

السؤال ٣٢: الضغوط الاجتماعية التي تمارس على النساء:

(أ) تقليل عدد الأبناء.

(ب) تفضيل إنجاب الاناث والتوقع المجتمعي بإنجاب عدد من الأبناء.

(ج) تأخير سن الزواج.

(د) تفضيل إنجاب الذكور والتوقع المجتمعي بإنجاب عدد من الأبناء.

السؤال ٣٣: تأثير هذه الضغوط الاجتماعية على النساء:

(أ) زيادة قدرة المرأة على اتخاذ القرارات.

(ب) تقليل المعاناة الصحية والاجتماعية.

(ج) الحد من قدرة المرأة على اتخاذ القرارات وزيادة المعاناة الصحية والاجتماعية.

(د) ضغوطات نفسيه وجسدية

السؤال ٣٤: النتيجة المترتبة على هذه الضغوط الاجتماعية:



(أ) تحسين صحة المرأة.

(ب) زيادة الرفاهية الاجتماعية للمرأة.

(ج) انخفاض المعاناة الصحية والاجتماعية للمرأة.

(د) زيادة المعاناة الصحية والاجتماعية للمرأة.

السؤال ٣٥: الآثار الصحية لمشكلات الصحة الإنجابية:

(أ) انخفاض معدلات وفيات الأطفال والأمهات.

(ج) لا يوجد آثار صحية محددة.

(د) لا يوجد معلومات محددة.

السؤال ٣٦: معدلات وفيات الأطفال والأمهات المذكورة في النص:

(أ) ٢٠ وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ ولادة حية.

(ب) ٢٧ وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ ولادة حية.

(ج) ١٤ وفاة لكل ١٠٠٠ مولود حي.

(د) ٢٨ وفاة لكل ١٠٠,٠٠٠ ولادة حية.

السؤال ٣٧: الآثار الاقتصادية لمشكلات الصحة الإنجابية:

(أ) استقرار النفقات على التعليم والصحة.

(ب) انخفاض النفقات على التعليم والصحة بسبب زيادة عدد أفراد الأسرة.

(ج) ارتفاع النفقات على التعليم والصحة بسبب زيادة عدد أفراد الأسرة.

(د) المديونية الكبرى بسبب النفقات على التعليم والصحة.

السؤال ٣٨: الآثار الاجتماعية لمشكلات الصحة الإنجابية:

(أ) تقليل دور الفتيات في الحياة الاقتصادية والاجتماعية بسبب الزواج المبكر.

(ب) زيادة دور الفتيات في الحياة الاقتصادية والاجتماعية بسبب الزواج المتأخر.

(ج) آثار اجتماعية محددة.

(د) زيادة فرص الفتيات في التعليم والعمل.

السؤال ٣٩: العواقب الإضافية لمشكلات الصحة الإنجابية:

(أ) تقليل تكاليف الرعاية الصحية.

(ب) انخفاض تكاليف الرعاية الصحية بسبب الولادات القيصيرية والمضاعفات الصحية.

(ج) ارتفاع تكاليف الرعاية الصحية بسبب الولادات القيصيرية والمضاعفات الصحية.

(د) استقرار بالأوضاع الاقتصادية

السؤال ٤٠: الإجراءات المتخذة لمعالجة قضايا الصحة الإنجابية:



(أ) تعزيز الوعي المجتمعي بالصحة الإنجابية فقط.

(ب) توفير خدمات تنظيم الأسرة فقط.

(ج) برامج الحد من الزواج المبكر، تحسين رعاية الأمومة،

(د) جميع ما سبق

السؤال ٤١: الهدف من حملات التوعية التي تنظمها وزارة الصحة الأردنية:

(أ) تثقيف النساء بأهمية الرعاية الصحية وخيارات تنظيم الأسرة. (ب) تقليل معدلات الولادة القيصرية.

(ج) توفير الدعم النفسي للأمهات. (د) تقديم الارشاد النفسي للأمهات

السؤال ٤٢: الفئة المستهدفة من برامج الحد من الزواج المبكر:

(أ) النساء المتزوجات فقط. (ب) الشباب. (ج) الأمهات فقط. (د) لا يوجد فئة محددة.

السؤال ٤٣: الهدف من برامج تحسين رعاية الأمومة:

(أ) تقليل معدلات الولادة القيصرية غير المبررة. (ب) زيادة معدلات الولادة القيصرية.

(ج) توفير الدعم النفسي للأمهات فقط. (د) تحسين الرعاية الصحية ما قبل الولادة فقط

السؤال ٤٤: الخدمة التي توفرها مبادرات الصحة للأمهات:

(أ) الدعم النفسي فقط.

(ب) الإرشاد والدعم النفسي خصوصًا للأمهات اللواتي يعانين اكتئاب ما قبل الولادة.

(ج) توفير وسائل تنظيم الأسرة.

(د) الإرشاد والدعم النفسي خصوصًا للأمهات اللواتي يعانين اكتئاب ما بعد الولادة.

السؤال ٤٥: تعرف البطالة بانها:

(أ) الحالة التي يكون فيها الفرد قادرًا على العمل ولا يرغب فيه.

(ب) الحالة التي يكون فيها الفرد غير قادر على العمل أو يرغب فيه.

(ج) الحالة التي يكون فيها الفرد قادرًا على العمل ورغبًا فيه وباحتًا عنه دون أن يجد فرصة عمل مناسبة.

(د) الحالة التي يكون فيها الفرد قادرًا على العمل وغير راغبًا فيه وليس باحثًا عنه دون أن يجد فرصة عمل مناسبة.

السؤال ٤٦: الفئة الأكثر تضررًا من البطالة في الأردن:

(أ) كبار السن. (ب) الشباب. (ج) الإناث. (د) الشباب والإناث.

السؤال ٤٧: التحدي الذي تمثله البطالة في الأردن:

(أ) تحدي اقتصادي فقط. (ب) تحدي اجتماعي فقط.



(ج) تحدي اقتصادي واجتماعي. (د) تحدي أسري.

السؤال ٤٨: الفئة العمرية التي تواجه تحديات البطالة في الأردن:

(أ) الفئة العمرية الأكبر من ٤٠ عامًا. (ب) الفئة العمرية الشبابية.

(ج) جميع الفئات العمرية. (د) كبار السن

السؤال ٤٩: أسباب مشكلة البطالة في الأردن:

(أ) النمو السكاني المتسارع فقط. (ب) ضعف مشاركة النساء في سوق العمل فقط.

(ج) التحولات الهيكلية في الاقتصاد فقط. (د) جميع ما سبق.

السؤال ٥٠: نسبة مشاركة النساء في سوق العمل في الأردن عام ٢٠٢٤:

(أ) ٢٠%. (ب) ٣٠,٧%. (ج) ٥٠%. (د) ٧٧%

السؤال ٥١: التغير الذي طرأ على هيكل الاقتصاد الأردني:

(أ) تراجع القطاعات الإنتاجية وزيادة القطاعات الخدمية.

(ب) زيادة القطاعات الإنتاجية وتراجع القطاعات الخدمية.

(ج) تراجع القطاعات الخدمية فقط

(د) استقرار القطاعات الإنتاجية وزيادة القطاعات الخدمية.

السؤال ٥٢: النسبة المئوية للقوى العاملة في قطاع الخدمات:

(أ) ٣٠%. (ب) ٥٠%. (ج) ٧٠%. (د) ٩٠%

السؤال ٥٣: تأثير تراجع العمل في المجالات التي كانت تشغل أعدادا كبيرة من العمالة غير المتخصصة:

(أ) تقليل فرص العمل للعمالة غير المتخصصة. (ب) استقرار فرص العمل للعمالة غير المتخصصة.

(ج) زيادة فرص العمل للعمالة المتخصصة. (د) زيادة فرص العمل للعمالة غير المتخصصة.

السؤال ٥٤: أسباب مشكلة البطالة في الأردن:

(أ) عدم توافق مخرجات التعليم مع سوق العمل فقط. (ب) الاعتماد على العمالة الوافدة فقط.

(ج) جميع ما سبق (د) تأثر سوق العمل بالأوضاع السياسية

السؤال ٥٥: النسبة المئوية للطلاب الذين لا يتمكنون من العمل في مجالاتهم:

(أ) ٢٠%. (ب) ٣٠%. (ج) ٤٠%. (د) ٥٠%

السؤال ٥٦: السبب الذي يؤدي إلى عدم حصول الأردنيين على فرص عمل:

(أ) عدم كفاءة العمالة الأردنية. (ب) الاعتماد على العمالة الأجنبية.

(ج) نقص فرص العمل. (د) الاعتماد على العمالة العربية.



السؤال ٥٧: تأثير عدم توافق مخرجات التعليم مع سوق العمل:

- (أ) زيادة فرص العمل للخريجين.
- (ب) تقليل فرص العمل للإناث.
- (ج) تقليل فرص العمل للخريجين.
- (د) ثبات فرص العمل بين الذكور والإناث.

السؤال ٥٨: من الأسباب التي تؤثر على سوق العمل في الأردن:

- (أ) الظروف الاقتصادية المحلية فقط.
- (ب) الظروف الإقليمية والأزمات.
- (ج) السياسات الحكومية فقط.
- (د) لا يوجد أسباب محددة.

السؤال ٥٩: الأزمات التي أثرت على سوق العمل في الأردن:

- (أ) الأزمة السورية والعراقية.
- (ب) الأزمة الاقتصادية العالمية.
- (ج) الأزمة الفلسطينية.
- (د) لا يوجد أزمات محددة.

السؤال ٦٠: تأثير الأزمات الإقليمية على البطالة في الأردن:

- (أ) تقليل حجم البطالة.
- (ب) زيادة حجم العمالة الوافدة.
- (ج) زيادة اعداد الخريجين.
- (د) زيادة حجم البطالة.

السؤال ٦١: من التأثيرات الإضافي للأزمات الإقليمية على الأردن:

- (أ) تحسين البنية التحتية.
- (ب) ضغط على التعليم.
- (ج) ضغط على البنية التحتية.
- (د) ضغط على الصحة.

السؤال ٦٢: من التأثيرات على سوق العمل نتيجة للأزمات الإقليمية:

- (أ) تقليل التنافس على فرص العمل.
- (ب) زيادة التنافس على فرص التعليم.
- (ج) زيادة التنافس على فرص العمل.
- (د) تقليل التنافس على فرص التعليم.

السؤال ٦٣: من الآثار المترتبة على البطالة:

- (أ) انخفاض معدلات الفقر.
- (ب) ارتفاع معدلات الفقر.
- (ج) استقرار الوضع الاجتماعي.
- (د) لا يوجد آثار محددة.

السؤال ٦٤: الأثر الاجتماعي للبطالة:

- (أ) تقليل التوترات الاجتماعية.
- (ب) تصاعد التوترات السياسية.
- (ج) تصاعد التوترات الاجتماعية.
- (د) لا يوجد معلومات محددة.

السؤال ٦٥: الأثر الذي تتركه البطالة على الكفاءات:

- (أ) زيادة فرص العمل للكفاءات.
- (ب) هجرة الشباب.
- (ج) استقرار الكفاءات في البلد.
- (د) هجرة العقول والكفاءات.



السؤال ٦٦: العواقب الشاملة للبطالة:

- (أ) تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي.
- (ب) تدهور الوضع الاقتصادي فقط.
- (ج) تدهور الوضع الاقتصادي والاجتماعي.
- (د) تدهور العلاقات الدولية.

السؤال ٦٧: من الإجراءات المقترحة لمعالجة البطالة:

- (أ) تطوير التعليم والتدريب فقط.
- (ب) دعم المشاريع الصغيرة فقط.
- (ج) جميع ما سبق.
- (د) مشاركة المرأة المتعلمة فقط في سوق العمل.

السؤال ٦٨: من المجالات التي يجب تطويرها في التعليم والتدريب:

- (أ) البرمجة والتكنولوجيا الرقمية.
- (ب) العلوم الإنسانية فقط.
- (ج) العلوم الاجتماعية فقط.
- (د) العلوم المهنية.

السؤال ٦٩: من الإجراءات التي يمكن أن تساهم في تعزيز مشاركة النساء في سوق العمل:

- (أ) تقليل فرص العمل للنساء.
- (ب) تشجيع المبادرات التي تمكن المرأة اقتصاديًا.
- (ج) زيادة فرص العمل للنساء.
- (د) فتح باب الهجرة للخارج.

السؤال ٧٠: من الإصلاحات الاقتصادية المقترحة:

- (أ) زيادة مستويات الدين العام.
- (ب) زيادة المنافسة وتنشيط القطاعات الاقتصادية.
- (ج) الحد من الدين العام.
- (د) خفض مستويات الدين العام وتنشيط القطاعات الاقتصادية.



إجابات الدرس الخامس

| الرقم | الرمز | الرقم | الرمز | الرقم | الرمز |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ | ج | ٢٦ | ب | ٥١ | ج |
| ٢ | أ | ٢٧ | د | ٥٢ | أ |
| ٣ | ب | ٢٨ | ج | ٥٣ | ج |
| ٤ | د | ٢٩ | د | ٥٤ | ب.ب |
| ٥ | ب.ب | ٣٠ | أ | ٥٥ | ب.ب |
| ٦ | ب.ب | ٣١ | د | ٥٦ | ج |
| ٧ | د | ٣٢ | ج | ٥٧ | ب.ب |
| ٨ | أ | ٣٣ | د | ٥٨ | أ |
| ٩ | ج | ٣٤ | ب | ٥٩ | د |
| ١٠ | ب.ب | ٣٥ | د | ٦٠ | ج |
| ١١ | ب.ب | ٣٦ | ج | ٦١ | ج |
| ١٢ | د | ٣٧ | أ | ٦٢ | ب.ب |
| ١٣ | ج | ٣٨ | ج | ٦٣ | ج |
| ١٤ | أ | ٣٩ | د | ٦٤ | د |
| ١٥ | ج | ٤٠ | أ | ٦٥ | ج |
| ١٦ | أ | ٤١ | ب | ٦٦ | ج |
| ١٧ | ب.ب | ٤٢ | أ | ٦٧ | أ |
| ١٨ | د | ٤٣ | د | ٦٨ | ب |
| ١٩ | ج | ٤٤ | ج | ٦٩ | د |
| ٢٠ | ج | ٤٥ | د | ٧٠ | ب.ب |
| ٢١ | ب.ب | ٤٦ | ج | | |
| ٢٢ | د | ٤٧ | ب.ب | | |
| ٢٣ | أ | ٤٨ | د | | |
| ٢٤ | ج | ٤٩ | ب | | |
| ٢٥ | ج | ٥٠ | أ | | |



تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

Search

منتديات صقر الجنوب



منتديات صقر الجنوب



admin@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متميز يحقق طموحات المستقبل.