

الوحدة الثالثة

في الفضاء الرحب.

تحية من الفضاء.

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾

أعرف عن النص

- يعد نوع نص تحية من الفضاء (سيرة ذاتية) فيها سرد علمي تاريخي.
- تناول النص أسماء بعض رواد الفضاء العرب والأجانب وبعض مساهماتهم في ذلك المجال.
- ويعرض النص الظروف القاسية التي عاشها رواد الفضاء خلال رحلاتهم.
- نص غير قصصي، يتناول سيرة ذاتية (سرد علمي تاريخي).
- أسلوب الكاتب في النص علمي مشوق يستخدم التشويق والوصف لإيصال المعلومات.
- اللغة واضحة، تستخدم مصطلحات علمية بسيطة ومناسبة لعمر الطالب.
- العاطفة البارزة في النص العاطف فخر ودهشة، وإعجاب بإنجازات الإنسان في غزو الفضاء.

الأفكار الرئيسية

- (1) بداية الرحلة الفضائية.
- (2) تجربة جاجارين في الفضاء.
- (3) التحديات التي واجهته ظروف الجاذبية وانعدام الوزن، كيف أعيد إلى الأرض بأمان.
- (4) تطور الرحلات الفضائية.
- (5) مشاركة العرب في الفضاء، الأمير سلطان بن سلمان أول رائد فضاء عربي مسلم عام (1985).

المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مانلا	غير مستقيم	غارت	اختفت
الأفق	خط إلتقاء السماء بالأرض	السااطع	شديد الاشرار
مسطحة	مستوية بلا بروز أو إنحناء	النطاق	المجال أو الحدّ
البراعات	حشرات تضيء ليلاً	الكيسولة	حجرة صغيرة مغلقة
الدرع الحراري	غطاء يحمي المركبة من حرارة الاحتكاك	قبل أوانه	قبل الوقت المناسب
الولوج	الدخول	مضدود الوثائق	مربوط بإحكام
الكابحة	ما يوقف الحركة مثل المكابح	احتشد	اجتمع بكثرة
عدد هائل	عدد كبير	تعالت أصواتهم	ارتفعت أصواتهم
نقطة فارقة	لحظة حاسمة تغير مجرى الأحداث	ناسا	وكالة الفضاء الأمريكية
الطرق المائية	المسارات المائية كالبحار والأنهار والقنوات	فارقة	مميزة، فاصلة
نسيج	خيوط منسوجة ويقصد أن يكون مترابط	لراية	معرفة وخبرة
مدار	المسار الذي يدور فيه الجسم حول آخر (مثل مدار الأرض حول الشمس)	تكللت	تزينت
أعربت	عبّرت عن شيء بوضوح	أبولو	هو اسم برنامج الفضاء الأمريكي الذي أطلقته ناسا في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي الهدف الأساسي منه كان إرسال رواد فضاء إلى القمر وإعادتهم بأمان إلى الأرض.
ثمة	هناك	هانلة	ضخمة
عدد هائل	عدد كبير	تحلق	تطير
تكللت	اكتملت بنجاح		

أسلوب النفي

يستخدم أسلوب النفي لإنكار عمل أو قول ما ، أو ما يدل على عدم فعل الشيء المذكور. ومن أدواته:

لم ، لن ، لا

الفرق بين لن و لم لا

لم : تنفي الفعل المضارع في الماضي مثل : لم يأكل طعامه ، لم أذهب إلى المدرسة أمس

لن: تنفي المضارع وتنفي حدوثه في المستقبل مثل : لن يدوم الظلم ، لن أسافر غداً.

لا: تنفي الاسم والفعل لا يظلم الله أحد ، لا أجب الكذب

اقرأ وألاحظ

- يشاهد الولد التلفاز

هل سبق الفعل بأداة نفي ؟ لا

الاستنتاج : الفعل الذي لم يسبق بأداة نفي يسمى فعلاً مثبتاً.

- لم تجمع بسمه الأزهار.

هل سبق الفعل بأداة نفي.

الاستنتاج الفعل المسبوق بأداة نفي يسمى فعلاً منفيًا.

فائدة إذا أردت الفعل أضع أمامه أحد حروف النفي (لم لن لا)

الفرق بين لا النافية ولا الناهية

لا النافية : جملة خبرية تنفي حدوث الفعل. لا يلعب محمد في الشارع.

لا الناهية : جملة طلبية لطلب أو منع حدوث الشيء. لا تلعب في الشارع.

عد إلى درس القراءة واستخرج منه ما يأتي:

- فعل ماض ناقص:

- حرف جزم + فعل مضارع مجزم:

- همزة متوسطة:

- جمع مؤنث سالم:

- شبه جملة:

- جمع تكسير:

- اسم إشارة:

- صفة (نعت) :

- فعل مضارع:

- ضمير للغائب:

- ظرف:

- مضاف إليه:

- كلمة حذفت منها النون للإضافة:

- مصدر مؤول:

أكتب همزتا الوصل والقطع

قبل البدء نستذكر معنا أنواع الهمزات

أنواع الهمزات

همزة وصل	همزة قطع	همزة متوسطة	همزة متطرفة	همزة مدّ
----------	----------	-------------	-------------	----------

1. همزة الوصل (ا) : تأتي في بداية الكلمة تكتب ولا تلفظ، مثل : استخرج ، استعمل
2. همزة القطع (أ، إ، أ) : تأتي في بداية الكلمة وتكتب وتلفظ ولها عدة أشكال: أسدٌ ، أمي، إيمان.
3. الهمزة المتوسطة: تأتي في وسط الكلمة ولها عدة أشكال (أ ، و، ن) : سألٌ، فؤادٌ، مئذنةٌ.
4. الهمزة المتطرفة: تأتي في نهاية الكلمة ولها عدة أشكال : بطءٌ، شاطئٌ ، ملجأٌ ، ولاءٌ
5. همزة المد:

همزة المد: هي عبارة عن همزة قطع مفتوحة وبعدها همزة وصل ساكنة تلفظان حرفاً واحداً وصوتاً طويلاً
 $\bar{ا} = (ا + ا)$

وتأتي في بداية الكلمة وفي منتصفها وصوتها أطول من صوت همزة القطع
مثال: قرآنٌ، آراءٌ ، أنارٌ.

همزتا الوصل والقطع

- * همزة القطع عبارة عن حرف الألف مع همزة (أ ا)
- * همزة الوصل: عبارة عن حرف الألف دون همزة (ا)

مواضع همزة الوصل و همزة القطع
وجود الهمزة في أول الكلمة ، ينقسم إلى نوعين:

أولاً همزة وصل :

همزة الوصل هي الهمزة التي تنطق في بداية الكلام ، بينما لا تنطق عند وصله بما قبلها ، ولا ترسم عليها أو تكتب تحتها همزة ، بينما تظهر هكذا " ا "

ماهي مواضع همزة الوصل:

- 1 . تأتي مواضع همزة الوصل في الأفعال:
- الأمر الثلاثي المبني بهمزة:
مثل : اجلس ، اضرب ، العب

- في الماضي والأمر والمصدر الخماسي:
مثل : انطلق ، انطلق ، انطلق

- في الماضي والأمر والمصدر السداسي
مثل : استقبل ، استقبل ، استقبل
2 . تأتي في الأسماء:

أمثلة : ابن ، ابنة ، ابنم ، ابنان ، ابنتان ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، اسمان .

ملحوظة

إذا جاءت همزة الاستفهام على المعرف بـ (ال) تحولت همزة الاستفهام وهمزة الوصل إلى المد ، مثل : أَلكتاب لك ؟

ثانياً ، همزة القطع :

همزة القطع هي الهمزة المتحركة ، والتي تقع في أول الكلام ، وتنطق في بداية الكلام ووسطه وتكتب هكذا: "أ" إذا جاءت مفتوحةً أو مضمومة وتكتب "إ" إذا كانت مكسورة.

ماهي مواضع همزة القطع:

1 . تأتي مواضع همزة القطع في الأفعال:

- الماضي الثلاثي ومصدره
مثل : أكل ، أكل- أخذ ، أخذ

- الماضي الرباعي وأمره مصدره
مثل : أضرب ، أضرب ، إضراب

- كل المضارع المبدوء بهمزة
مثل : أكتب ، أستعمل ، أشرب

2. تأتي في الأسماء:

في جميع الأسماء عدا شواذ الأسماء المذكورة في همزة الوصل.

3 . تأتي في الحروف:

مثل : إلى - أو - أم - إن - أن

أبني لغتي

المعرفة والنكرة

النكرة: اسم منون (ليس علمًا) يدل على شيء غير محدد.

حين نقول (قلم/ كتاب/ بحر) فكلمة (قلم) شائعة لكنها لا تدل على شيء معين. وكذلك كلمة كتاب وبحر وأية كلمة أخرى.

المعرفة: اسم يدل على شيء محدد (معين) .

مثل (أحمد، القلم) فكلمة أحمد تدل على شخص معين أطلق عليه أحمد.

- النكرة والمعرفة أسماء، الفعل لا يُعرف ولا يُنكر.

- من علامات النكرة: وجود التنوين بأنواعه على الكلمة : كرة، كرة، كرة

- لا يجتمع التنوين و (ال) التعريف في كلمة واحدة أبدًا.

- إذا أردنا تحويل النكرة إلى معرفة نحذف التنوين ونضيف (ال) التعريف.

أنواع المعارف

1. اسم علم: هند
2. الضمائر المنفصلة: أنت ، هو ، نحن
3. أسماء الإشارة: هذا.
4. الأسماء الموصولة: الذي.
5. معرف بـ (أل) : الكتاب
6. مضاف لمعرفة: كتابي، كتاب الطالب.
7. النداء: يا محمد.

- عرفنا أن المعارف سبعة أنواع .

والآن سنتناول العلم:

العلم: اسم وضع لتعيين مسماه بذاته، دون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه، ويكون لإنسان ولحيوان ومكان.

أنواع العلم:

- علم مفرد: وهو ما كان من كلمة واحدة مثل: علي، محمد
- علم مركب: وهو ما يكون أكثر من كلمة مثل: عبد الرحمن ، حضرموت.

ينقسم العلم من حيث دلالاته إلى ثلاثة أقسام:

- الكنية: وهو كل علم مركب إضافي بُدئَ بـ أب أو أم مثل : أبو العلاء، أم حديفة.
- اللقب: ما أُطلق على العلم ليُفيد الذم أو المدح مثل: مسيلمة الكذاب.
- الاسم: وهو ما ليس كنية ولا لقبًا ، أُطلق على صاحبه منذ الولادة مثل أحمد / محمد.

المعرف بـ (أل)

كل اسم نكرة دخلت عليه (أل) يصبح معرف بسبب دخولها عليه مثلًا كلمة بيت نكرة، ندخل عليها أل فنقول البيت ، فتصبح معرفة.
ومن الأمثلة على المعرف بأل : قلم- القلم، مدرسة- المدرسة.

أسماء الإشارة للقريب والبعيد في اللغة العربية هي كالتالي:

للقريب:

هذا: للمذكر

هذه: للمؤنث

هذان: للمثنى المذكر

هاتان: للمثنى المؤنث

هؤلاء: للجمع

للبعيد:

ذلك للمذكر

تلك: للمؤنث

ذانك: للمثنى المذكر

تانك: للمثنى المؤنث

أولئك: للجمع

الأسماء الموصولة في اللغة العربية هي:
الذي: للمذكر المفرد.
التي: للمؤنث المفرد وجمع غير العاقل.
الذان: للمثنى المذكر.
التان: للمثنى المؤنث.
الذين: لجمع المذكر العاقل.
اللاتي والواتي: لجمع الإناث.
من: تستخدم لجميع الاستعمالات (مذكر ومؤنث ومفرد ومثنى وجمع)
ما: تستخدم لغير العاقل، وتستخدم أيضاً في جميع الاستعمالات للمؤنث والمذكر .

الضمائر المنفصلة

- ضمائر المتكلم: أنا ، نحن

ضمائر المخاطب: أنتَ، أنتِ ، أنتما، أنتم ، أنتنَّ

ضمائر الغائب: هو ، هي، هما ، هم ، هنَّ