



التاريخ

الفصل الدراسي الأول

المستوى الثاني عشر

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

12

إشراق
www.eshraqgroup.com

طبعة 2025-1447



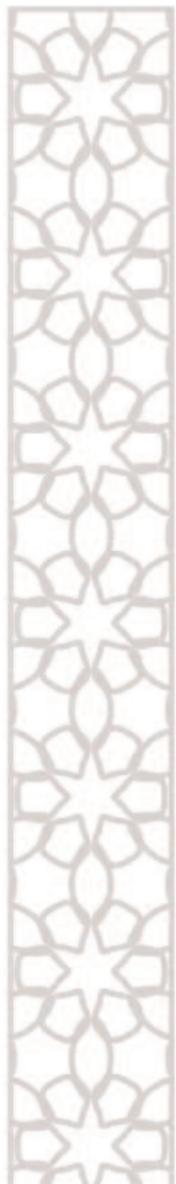
حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبَنَا سَمْرَدُ بِنْ الْأَنْجَلَيْ

[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطَرْسَتْبَقَى حُرَّةً
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَيَاءِ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرْ بِقَلْبِي سِيرَةً
عِزْ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
حُمَاطَنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ
جَوَاحِ يَوْمَ الْفِداءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ.

يتضمن كتاب التاريخ للصف الثاني عشر (الفصل الدراسي الأول) جوانب من تاريخ العالم بين الحربين العالميتين الأولى والثانية، وفترة ما بعد الحرب العالمية الثانية، والأوضاع الجديدة التي أحدثتها في العالم من خلال المواقف والأحداث التاريخية التي تُسهم في تشكيل الفكر وبناء الوجدان، وفهم الأحداث التاريخية وربطها بالأحداث الجارية.

ويتناول الكتاب في الوحدة الأولى (الحرب العالمية الثانية) أوضاع العالم ما بين الحربين العالميتين، وكذلك الحرب العالمية الثانية، فتناولت الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الثانية وأسبابها ومراحلها ونتائجها.

وتتناول الوحدة الثانية الحديث عن (نماذج من حركات التحرر والاستقلال في الوطن العربي والعالم)، فتناولت أوضاع دول المشرق العربي ومصر وبلاد المغرب العربي تحت الاستعمار الأوروبي، ثم قيام حركات التحرر والاستقلال ودور الزعماء الوطنية فيها، إضافةً لنماذج من حركات التحرر والاستقلال في العالم: دولة الهند، وجنوب إفريقيا.

وقد راعينا في هذا الكتاب ما يلي:

- كافية القضايا؛ منها: الانتماء والهوية - التسامح الديني - التربية من أجل السلام - الأمن المجتمعي ونبذ العنف - وعدم التمييز العنصري ... وغيرها من القضايا الإنسانية العالمية.

إبراز كافة المواقف والأحداث التي تدعم الانتماء الوطني للطلاب.

- الاهتمام بالجوانب الوجدانية الأخلاقية والروحية، التي تُثري شخصية الطالب وحيويته الثقافية والحضارية، وتأثير على فكره ووجدانه.

- تنوع الأنشطة التطبيقية المختلفة داخل الكتاب، والتي تُنمي الكفاية العددية والكفاية اللغوية وكفاية التعاون والمشاركة، وكفاية التواصل وكفاية حل المشكلات، بالإضافة إلى مهارات التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، والتفكير التأملي، ومهارات التفكير التاريخي.

- تعدد الرسوم والخرائط والصور والأشكال، وعرضها بأسلوب جذّاب، وتوظيفها لتسهم في تربية العديد من المهارات والقيم والاتجاهات لدى الطلاب.

- ربط المعلومات بالممارسات التكنولوجية، التي تُسهم في تربية المهارات التكنولوجية والتعامل مع المحتوى الرقمي.

كما قمنا بتدعم الكتاب بالعديد من مصادر التعلم المختلفة، التي تُسهم في تربية المهارات لدى الطلاب.

والله الموفق.

المؤلفون.

مقدمة





الوحدة الأولى: الحرب العالمية الثانية:

12	الدرس الأول: العالم بين الحربين العالميتين.	●
38	الدرس الثاني: الحرب العالمية الثانية.	●
70	الدرس الثالث: نتائج الحرب العالمية الثانية.	●

الوحدة الثانية: نماذج من حركات التحرر والاستقلال في الوطن العربي والعالم:

94	الدرس الأول: حركات التحرر والاستقلال في دول المشرق العربي.	●
120	الدرس الثاني: حركات التحرر والاستقلال في شمال إفريقيا والمغرب العربي.	●
154	الدرس الثالث: نماذج من حركات التحرر والاستقلال في العالم.	●

المراجع:

الوحدة الأولى: الحرب العالمية الثانية

الدرس الأول:

العالم بين الحربين العالميتين.

الدرس الثاني:

الحرب العالمية الثانية.

الدرس الثالث:

نتائج الحرب العالمية الثانية.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- توظيف الجداول الزمنية لمقارنة وتحليل مراحل وأحداث الحرب العالمية الثانية.
- ترتيب إنشاء المنظمات العالمية والإقليمية والأحلاف والكتلتين التي ظهرت عقب الحرب العالمية الثانية باستخدام الخط الزمني.
- يتعرف الظروف الدولية قبل الحرب العالمية الثانية.
- بيان أهم أحداث ومراحل الحرب العالمية الثانية، ودور الشخصيات المؤثرة فيها.
- التعرف على المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- تصنيف أسباب ونتائج الحرب العالمية الثانية.
- تفسير موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحرب العالمية الثانية.
- توضيح المعارك الحاسمة في الحرب العالمية الثانية على خريطة العالم.
- توضيح أثر نتائج الحرب العالمية الثانية على تشكيل القوى السياسية الكبرى في العالم.
- تمييز اختصاصات أجهزة هيئة الأمم المتحدة.

مهارات البحث والتقسي:

- تحديد سؤال البحث بدقة.
- اختيار المصادر المناسبة التي تدعم البحث.
- توثيق مصادر المعلومات المتعلقة بالبحث بدقة.
- إنشاء أشكال متنوعة من المواد المكتوبة أو المسموعة أو المرئية؛ للتعبير عن الرأي الشخصي في قضايا متعددة.
- الوصول إلى أحكام منطقية تتعلق بالأحداث أو القضايا موضوع البحث.

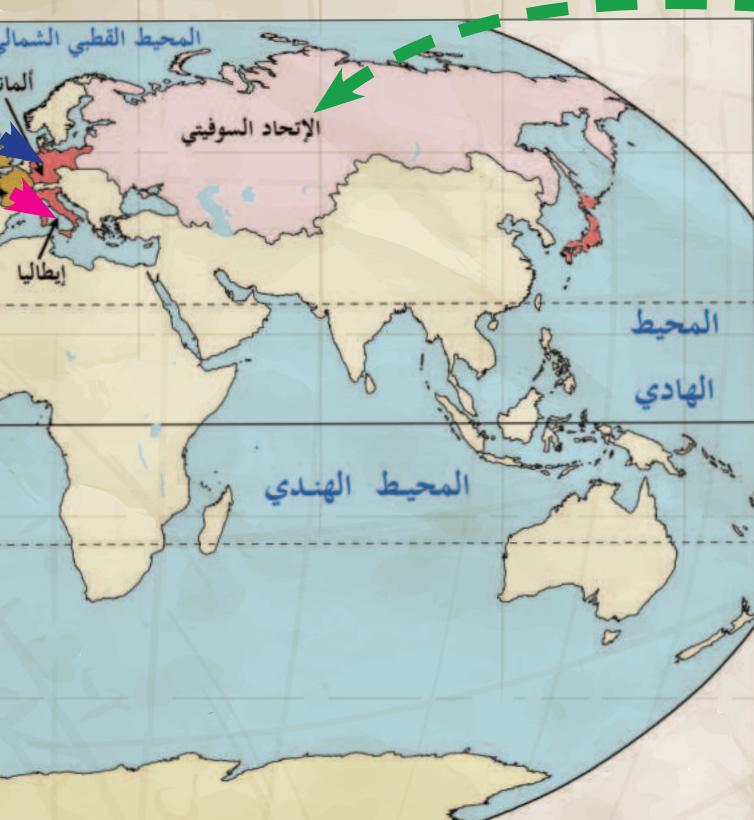
الدرس الأول:

العالم بين الحربين العالميتين



العالم ما بين الحربين العالميتين:

أمضى العالم الفترة التي أعقبت نهاية الحرب العالمية الأولى وحتى قيام الحرب العالمية الثانية في صراع؛ من أجل الحفاظ على السلام المنقوص الذي حققه مؤتمر الصلح، وإعادة بناء الاقتصاد الذي دمّرته الحرب، وحدثت تغييرات سياسية على خريطة العالم عامة، وخربيطة أوروبا خاصة، فُقسم العالم إلى ثلاثة أنظمة: (الديمقراطية، الديكتاتورية، الشيوعية)، وقد تسبّب نشوب الصراعات بينها في اندلاع الحرب العالمية الثانية 1939م.



الشيوعية:

أيديولوجية سياسية اقتصادية، تهدف إلى جعل الثروات ملكية عامة للشعب.

النظم الديمقراطية:

تقوم على وجود مجالس نيابية منتخبة، وزارات جاءت بعد انتخابات، وبرامج سياسية واقتصادية عرضتها الأحزاب السياسية على الشعب ليختار من بينها، من خلال انتخابات حرة، وهذا النظام كان وما زال قائماً في بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة.

النازية:

حركة سياسية تأسست في ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى، وتومن بتفوق الجنس الاري الألماني على غيره من الأجناس البشرية، واعتبار الفرد خادماً للدولة.

الفاشية:

حركة سياسية تقوم على ديمقراطية الحزب الواحد، والتعصب لإيطاليا، وقمع المعارضة.



- في رأيك، أي هذه الأنظمة أكثر تأثيراً في قيام الحرب العالمية الثانية؟

الدرس الأول: العالم بين الحربين العالميتين

شهد العالم في الفترة ما بين الحربين العالميتين تغيرات سياسية واجتماعية واقتصادية كانت نتيجة مباشرة لآثار الحرب العالمية الأولى وما ترتب عليها من معاهدات بين دول الحلفاء ودول الوسط، وقد تعرضت الدول المشتركة في الحرب لمجموعة من الأزمات؛ أبرزها: الأزمة الاقتصادية الكبرى 1929م. والأزمات السياسية، مثل: تغير نظم الحكم في بعض الدول، وظهور النظم الديكتاتورية التي أخذت تحل محل النظم الديمقراطية، فطغت المصالح والأطماع الدولية على مصالح الشعوب، فكانت تلك الأزمات بمثابة مقدمات لحرب عالمية ثانية.

التغيرات السياسية ما بين الحربين العالميتين:

أضف إلى معلوماتك:

- اتسمت النظم الديكتاتورية بالآتي :
- الزعنة العسكرية المتطرفة.
- اضطهاد الأقليات، والتحكم من
- الديمقراطية.
- العدوان على الدول المجاورة.

قيم أتعلّمها:

- احرص على التعايش السلمي مع الآخرين؛ لأن الحرب والنزاعات تؤدي إلى أضرار اجتماعية وصحية وبيئية.

1- انقسام العالم:

انقسم العالم إلى ثلاثة تكتلات سياسية، وتغيرت أنظمة الحكم.

أ- ديمقراطية: (بريطانيا - فرنسا - الولايات المتحدة).

ب- ديكاتورية: (إيطاليا الفاشية - ألمانيا النازية - اليابان).

ج- الشيوعية: (الاتحاد السوفييتي).

2- محاولة الحد من التسلح:

فشل العالم في الحد من التسلح والتحكم في القدرات العسكرية، فسعت كل دولة إلى عقد معاهدات مع دول أخرى لضمان مساندتها، وازداد سباق التسلح بوصول الفاشية والنازية للحكم.

3- حركات التحرر في العالم العربي:

بدأت الثورات في المنطقة العربية ضد الاستعمار، والمطالبة بالتحرر.

4- خروج الولايات المتحدة من عزلتها:

بدأت الولايات المتحدة دخول المسرح السياسي الدولي في عهد الرئيس ويلسون.

التغيرات الاجتماعية ما بين الحربين العالميتين:

تعَرَّض العالم بعد الحرب العالمية الأولى للعديد من التغيرات الاجتماعية، تمثَّلت في:

الاهتمام بتحسين أحوال العمال والعمل على حل مشكلاتهم.

1

منح المرأة الكثير من الحقوق، فسعت الدول الأوروبية (مثل بريطانيا) بعد الحرب لرفع القيود السياسية والاجتماعية.

2

انتشار الأوبئة؛ فتعرضت الدول لخسائر في الأرواح بسبب وباء الأنفلونزا الإسبانية.

3

– باستخدام شبكة المعلومات الدولية، قم بالبحث عن التأثير النفسي والاجتماعي للحروب في سمات الشخصية للأفراد التي تعَرَّضَت لها، واكتُب ملخصاً عنه.

إثرائي



ابحث وتعلم

أضف إلى معلوماتك:



وباء القرن العشرين (الأنفلونزا الإسبانية)

شهد العالم بعد نهاية الحرب العالمية الأولى وباء خطيراً من الأنفلونزا عُرِّف باسم الأنفلونزا الإسبانية، وقد انتشر هذا الوباء في أوروبا، وانتقل منها إلى بقية أنحاء العالم، وتشير الإحصائيات إلى إصابة أكثر من 500

مليون شخص بالعدوى، توفي منهم ما بين 50 مليوناً و100 مليون شخص.



الأنفلونزا الإسبانية.. الوباء الأكثر فتكاً في تاريخ البشرية

وهكذا تأثَّر العالم بالتغييرات الاجتماعية والسياسية فيما بين الحربين، فاختلف التأثير بين دولة وأخرى، والآن تعالَ لنتعرف على أحوال الدول الأوروبية بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى، وكيف أدَّت تلك التغيرات إلى قيام الحرب العالمية الثانية.

أولاً: أحوال الدول الأوروبية في أعقاب الحرب العالمية الأولى:



شكل (1) خريطة أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى

1- بريطانيا:

تعرضت بريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى لمجموعة من الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، ورغم تعرّضها لتلك الأزمات، إلا أن سياستها الداخلية تمتّعت باستقرار سياسي، أما على المستوى الخارجي فقد حرصت بريطانيا على تحقيق مبدأ تواؤن القوى، وعدم التورط في تصادمات عسكرية.

أ- السياسة الداخلية لبريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى:

أضف إلى معلوماتك:



الإضراب العام في بريطانيا 1926م
قام عمال المناجم بالإضراب العام بسبب تخفيض أجورهم، ثم مالبث وأن انضم إلى الإضراب جميع التجمعات العمالية، واستطاعت حكومة المحافظين احتواء الإضراب، وأصدرت مرسوم 1927م بعد شرعية الإضرابات التي ترجح الحكومة وتهدد الأمة.

تمتّعت بريطانيا بحكومة ملكية مستقرة، وبالرغم من ذلك واجهت بريطانيا عدداً من الأزمات الداخلية؛ تمثلت في:

- إضراب 1926م، وأزمة الصراع بين حزبي العمال والمحافظين.
- الأزمة الاقتصادية الدولية الكبرى، والتي أدت بدورها إلى تدهور سعر الجنيه الإسترليني - قلة رؤوس الأموال وانتشار البطالة.

وقد اتخذت الحكومة البريطانية عدداً من الإجراءات لمواجهة هذه الأزمات منها:-

• زيادة الرسوم الجمركية على الواردات.

• تخفيض النفقات والمرتبات.

• تقوية أواصر الصداقة مع الولايات المتحدة.

• العمل على إعادة فتح أسواق وسط أوروبا أمام التجارة البريطانية.

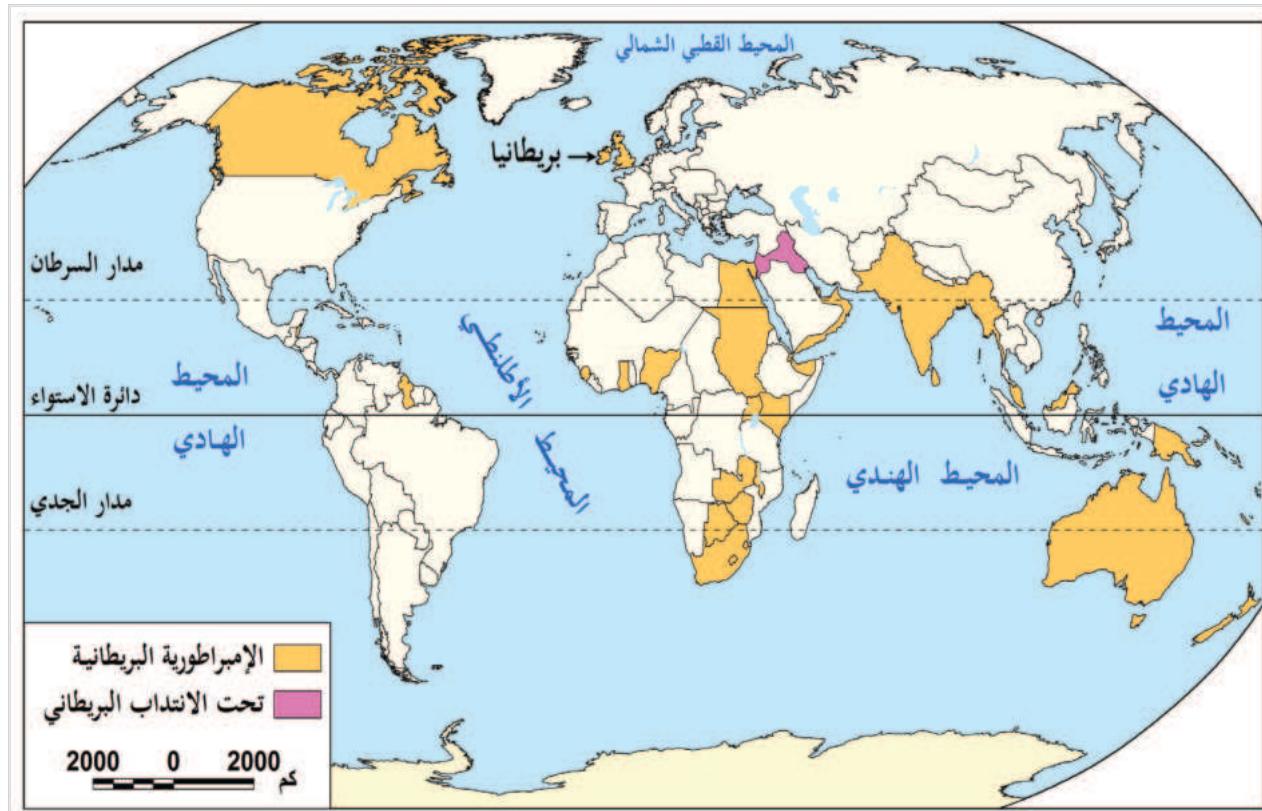
- هل الحلول الاقتصادية التي اتبعتها بريطانيا عملية لحل الأزمة؟ دعّم إجابتك بالأدلة.



فَكِيرْ وَأَبِدِ رَأِيْكَ

بـ- السياسة الخارجية لبريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى:

استمر البريطانيون بعد الحرب العالمية الأولى في السيطرة على إمبراطورية واسعة الامتداد، تشمل عدداً كبيراً من السكان، خاصة بعد أن أضيفت لها أقاليم الانتداب ... انظر إلى الخريطة شكل (2) للتعرف عليها.



شكل (2) الإمبراطورية البريطانية في أقصى اتساعها

وقد حرصت السياسة الخارجية لبريطانيا على تحقيق أربعة مبادئ مهمة؛ هي:

2- الحفاظ على حياد بلجيكا وهولندا.

1- الحفاظ على توازن القوى.

4- الاحتفاظ بالطريق إلى الهند.

3- السيطرة على البحار.

كما التزمت السياسة البريطانية في الفترة التي تلت انتهاء الحرب العالمية الأولى وحتى عام 1939م بمبدأ عدم التورّط في تصادمات عسكرية، والحرص على العلاقة الودية مع فرنسا. ولكن سياسة بريطانيا فشلت في التعامل المباشر مع ألمانيا في وجود شخصية مثل هتلر، فتحولت بريطانيا إلى التسلح والاستعداد للدخول إلى حرب جديدة.

خرجت فرنسا من الحرب العالمية الأولى وقد حققت أهدافها؛ حيث:

2 - فرنسا:

ضمت إليها مستعمرات مثل: الكاميرون

2

استعادت إقليمي الألزاس واللورين.

1

نزع سلاح ألمانيا، وفرضت عليها غرامات مالية كبيرة.

4

سيطرت على مناجم الفحم في إقليم السار.

3

ورغم كل هذه المكاسب التي حققتها فرنسا، ظل الخوف من ألمانيا والرغبة في الحصول على حدود شرقية آمنة يسيطران على سياسة فرنسا.



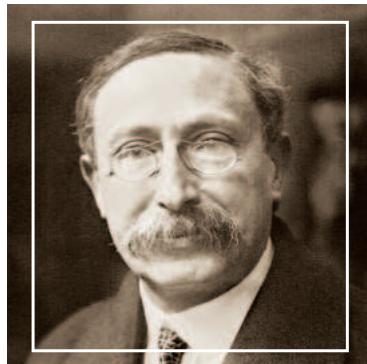
شكل (3) فرنسا إقليم الألزاس واللورين وإقليم السار

أ. السياسة الداخلية لفرنسا بعد الحرب العالمية الأولى:

واجهت فرنسا عدة أزمات اقتصادية؛ منها: انتشار البطالة، وتردي أوضاع المزارعين، وانخفاض أجور العمال.

أضف إلى معلوماتك:

اليسار: مصطلح يمثل تياراً فكريّاً يؤمن بالاشتراكية وما يتبعها من زيادة دور الدولة في الحياة الاقتصادية والسياسية، ومن القدرة على التعبئة الشعبية.



ليون بلوم

ولقد ساعدت تلك الأزمات السابقة الأحزاب اليسارية على الوصول إلى الحكم برئاسة **ليون بلوم**، وسعت لإحداث تغييرات في الإدارة واقتصاديات الإنتاج.

– استنتج الأزمات التي واجهتها فرنسا بعد الحرب العالمية الأولى.



تساؤل ذاتي

ب- السياسة الخارجية الفرنسية بعد الحرب العالمية الأولى:

اتبعت الحكومة الفرنسية بعد الحرب العالمية الأولى سياسة اليد القوية، وظهر ذلك من خلال:

الموقف المتشدد من قضية التعويضات الألمانية.

استخدام القمع ضد الحركات الوطنية في البلاد الخاضعة للاحتلال الفرنسي.



إثرائي

– قِيم سبل مواجهة الأزمات في فرنسا ووضِّح رأيك فيها.



فَكِير وَقِيم

3 - ألمانيا:

قيم أتعلّمها:

احرص على احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها والدفاع عن حريتها.

أ- السياسة الداخلية لألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى:

واجهت ألمانيا عدة أزمات داخلية عقب الحرب العالمية الأولى، ووضعت حلولاً لمواجهتها.

لاحظ الجدول التالي:

كيف واجهتها ألمانيا	الأزمة	
تنازل القيصر «ولهلم الثاني» عن العرش يوم 9 نوفمبر 1918 م.	تمرد الجيش على القيصر «ولهلم الثاني» ومطالبته بالتنازل عن العرش.	عسكرية
السعى نحو قيام جمهورية ديمقراطية.	انتشار مبادئ الشيوعية بين عمال المصانع الألمانية.	سياسية
إنشاء بنك مركزي، وحصول ألمانيا على قرض.	تدهور العملة الألمانية نتيجة التضخم؛ مما أضرَّ بمصالح الطبقات الاجتماعية في ألمانيا.	اقتصادية

وقد نهض الاقتصاد الألماني، وقامت ألمانيا بتجديد آلات المصانع، وبالرغم من ذلك تأثرت ألمانيا بالأزمة الاقتصادية 1929 م التي أدت إلى توقف العديد من المصانع، وانتشار البطالة؛ مما أثار غضب العمال.

ب- السياسة الخارجية لألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى:

قيم أتعلّمها:

احرص على تجنب النزاع مع الآخرين.

سعت أوروبا إلى إعادة تطبيع العلاقات رسميًا مع ألمانيا التي خسرت الحرب، فتم عقد معاهدة لوكارنو عام 1925 م.

معاهدة لوكارنو عام 1925 م



تم عقدها بين ألمانيا وفرنسا وبلجيكا وإيطاليا وبريطانيا، وقد نصَّت على اعتراف كل من ألمانيا وفرنسا وبلجيكا بالحدود القائمة بينهم، والامتناع عن استخدام القوة فيما بينهم، وقد ترتب على ذلك:

مفاوضات لوكارنو عام 1925 م

النتائج
المترتبة على
معاهدة لوكارنو
1925:

قبول عضوية ألمانيا في عصبة الأمم عام 1926 م.

الاتفاق على انتهاء احتلال أراضي الراين في موعد أقصاه
يونيه 1930 م.

مطالبة ألمانيا باسترداد أراضي إقليم السار، والتي كانت قد
حصلت عليها فرنسا لاستغلال مناجمها لمدة 15 عاماً.

- قارن بين الأزمات التي تعرضت لها بريطانيا وألمانيا وسبل مواجهة كل منها.



فکر وأجب

ظهور النازية:



أدولف هتلر

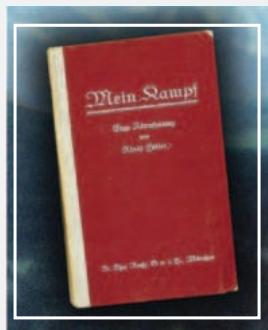
نتيجةً للظروف التي مرت ألمانيا بها بعد الهدنة مع الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى، ظهرت في الساحة الداخلية بعض الأفكار والتيارات السياسية، من أبرزها النازية، والتي تعود إلى شخصية أدولف هتلر، الذي نجح في تأسيس الحزب النازي، والوصول إلى السلطة عبر الانتخابات والحصول على الأغلبية في البرلمان، وتولى هتلر منصب مستشار ألمانيا في عام 1933 م.

أهداف هتلر المستندة إلى نظريته النازية :

يمكن إيجاز أهداف هتلر في الشكل التالي:



وهكذا بَدَتْ أَهْدَافُ هُتْلِرَ - الَّتِي تَقْوِيمْ عَلَى تَسْلِيْحِ أَمَانِيَا وَرَفْضِ شَرُوْطِ مَعَاهِدَةِ فَرْسَايِ - مَقْدِيمَاتٍ لِتَصَادُمٍ، وَبِدَائِيَةِ حَرْبِ عَالَمِيَّةِ ثَانِيَةً.



صورة لكتاب كفاحي

اقرأ النص التاريخي التالي، ثم أجب :

- جرى تحويل كل المدارس والجامعات في كافة المراحل التعليمية بألمانيا وفقاً للفكر النازي، فجداً كتاب هتلر (كفاحي) اللسان الرسمي الناطق للهيئة التدريسية، والمرشد لهم في حقل التربية، وكان معظم المعلمين من النازيين، وعمدت الحكومة إلى التأكيد على أفكار هتلر العنصرية.



فَكْرٌ وَقَرْرٌ

- ما رأيك في السياسة التي اتبعها هتلر؟

- قِيمُ الْفَكْرِ النَّازِيِّ فِي ضُوءِ مَبَادِئِ حَقْوَقِ الْإِنْسَانِ.

4 - إيطاليا :

رأى إيطاليا أنها لم تحقق مكاسب استعمارية بعد الحرب العالمية الأولى في مقابل ما خسرته خلال الحرب.

وقد تعرضت إيطاليا (كغيرها من الدول) لعدة أزمات، تمثلت في الآتي:

قيم أتعلّمها:

احرص على عدم نشر الشائعات بين الناس، وتحري الدقة فيما تسمعه وتقرؤه.

تدحر الأوضاع الاقتصادية؛ إذ ارتفعت أسعار المواد الغذائية، وفرضت الضرائب الباهظة، وانتشرت البطالة.

تعاقب وزارات ضعيفة قصيرة الأجل على الحكم.

انتشار الأفكار الاشتراكية المتطرفة بين الجماهير، واتجاه بعضها إلى الشيوعية.

أ - التطور السياسي الداخلي في إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى :

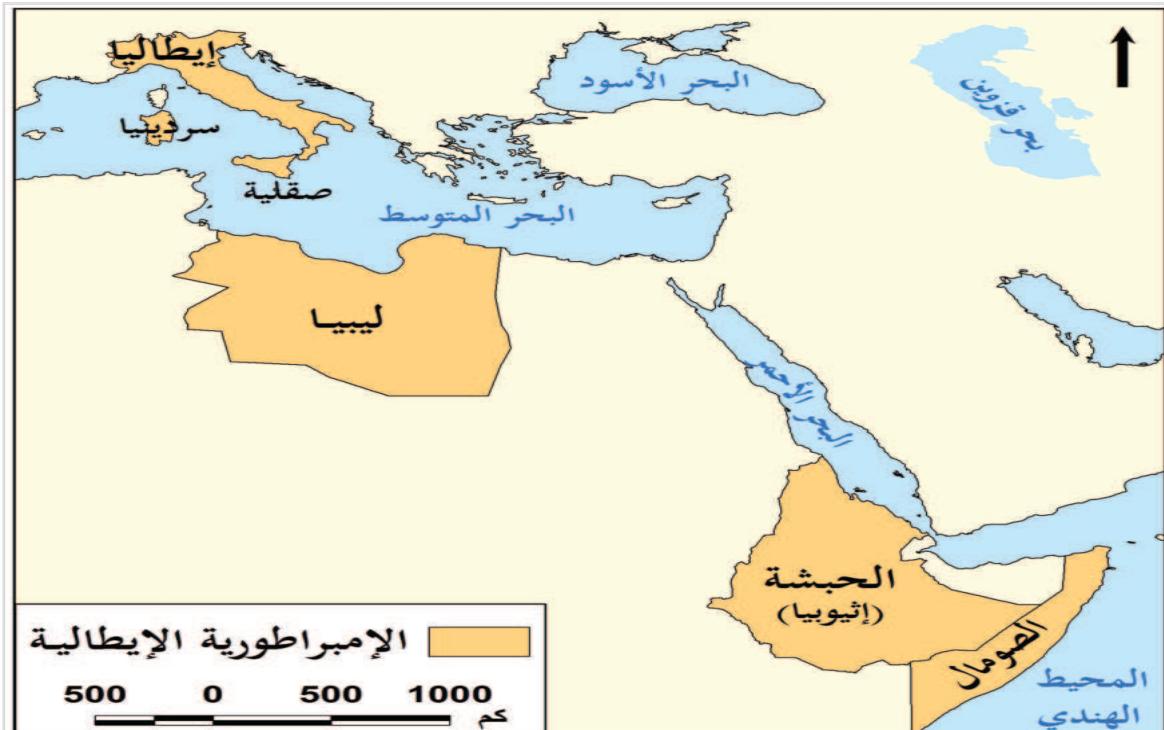
أدت الظروف التي مرت بها إيطاليا في أعقاب الحرب العالمية الأولى إلى جعلها تربة خصبة لنمو الحركات الاشتراكية والشيوعية؛ فقام موسوليني بإنشاء الحزب الفاشي في عام 1921م، وجمع الأعضاء المخلصين له، حتى وصل إلى الحكم 1922م؛ ليصبح منذ ذلك الوقت حاكماً للبلاد، وسعى للقضاء على معارضيه، وقام بحل الأحزاب ومنع العمال من المظاهرات.



موسوليني

ب - السياسة الخارجية الإيطالية عقب الحرب العالمية الأولى :

- تبني موسوليني سياسة استعمارية توسيعية تُعيد لإيطاليا مجد الإمبراطورية الرومانية القديمة، ولهذا أعلن موسوليني أن البحر المتوسط بحر إيطالي.
- أحكم قبضته الاستعمارية على كلٍ من ليبيا والصومال، وتوسّع استعمارياً في الجبشة وأريتريا، وسيطر على ألبانيا في أبريل 1935 م.



شكل (4) الإمبراطورية الإيطالية في أقصى امتداد لها

قيم أتعلّمها:

احرص على تطبيق مبادئ
الديمقراطية والشورى في حياتك.

من المبادئ التي قامت عليها الفاشية ما يلي:

إعلان تفوق الدولة وطاعة الأفراد لها، والحكم الاستبدادي مع جمع السلطة المطلقة في يد حاكمها الزعيم.

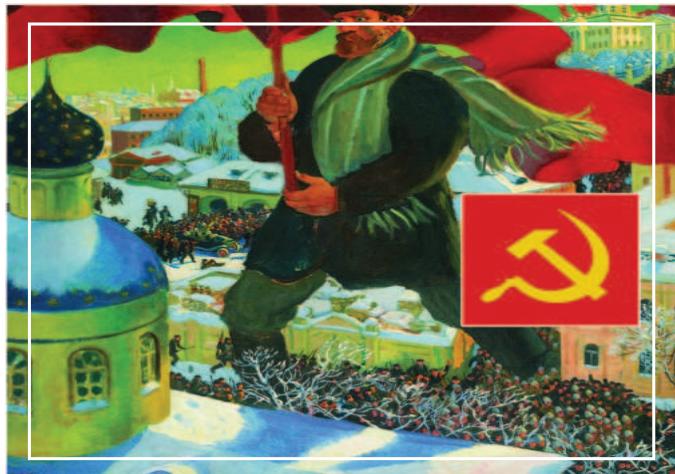
إثرائي



فكرة وقيم

- قِيم إلى أي مدى تتفق مبادئ الفاشية مع مبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان؟

٥- الاتحاد السوفييتي:



الثورة البلشفية في روسيا 1917 م

دخلت روسيا في حرب أهلية بعد نجاح الثورة البلشفية فيها وانهاء حكم القيصر، استمرت من عام 1917 م إلى نهاية عام 1921 م، وتلا ذلك إعلان قيام الاتحاد السوفييتي في ديسمبر 1922 م.

أ- السياسة الداخلية في الاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الأولى:

أضف إلى معلوماتك:



الاتحاد السوفييتي:

دولة شيوعية سابقة، في الفترة ما بين عامي 1922 م وحتى 1991 م، وتكون الاتحاد السوفييتي في البداية من اتحاد أربع جمهوريات سوفييتية اشتراكية، إلا أنه بحلول عام 1956 م كان الاتحاد السوفييتي قد أصبح كياناً ممثلاً لخمس عشرة دولة اتحادية إلى جانب روسيا.

حكم «لينين» روسيا بين عام (1917 – 1924 م)، وتولى قيادة الاتحاد السوفييتي من بعده «جوزيف ستالين»، وقد ركز جهوده من أجل تطوير إمكانيات الاتحاد السوفييتي الاقتصادية، من

خلال:

١- القيام بسلسلة من المشروعات عُرِفت بمشروعات السنوات الخمس للقضاء على الفقر والبؤس الذي يواجهه الشعب الروسي.

٢- تقديم الحكومة بعض التنازلات لرأس المال الخاص من أجل تنشيط الاقتصاد.

بـ- السياسة الخارجية السوفيتية بعد الحرب العالمية الأولى:

قامت السياسة الخارجية لاتحاد السوفيتي منذ عام 1921م على التقرب من الدول الرأسمالية لتدعم قوّتهم وتحسين مركز بلادهم الاقتصادي؛ لذلك قاموا بعقد:

1- اتفاق تجاري مع بريطانيا عام 1921م.

2- معاهدة «رابلو» مع ألمانيا عام 1922م التي نصّت على إعفاء ألمانيا مؤقتاً من ديونها المستحقة لروسيا، وأدت المعاهدة إلى اعتراف ألمانيا بالنظام الجديد في روسيا، كما توالى اعتراف الدول الأوروبية بداية من بريطانيا، ثم إيطاليا، وتلتها فرنسا.

3- انضم الاتحاد السوفيتي إلى عصبة الأمم عام 1934م، وعقد معاهدة عدم اعتداء مع ألمانيا النازية في عام 1939.

إلى أي مدى تتوافق السياسة السوفيتية مع سياسة الدول الأوروبية الأخرى؟



ثانياً، الولايات المتحدة الأمريكية واليابان:

1 - الولايات المتحدة الأمريكية:

كانت الولايات المتحدة الأمريكية المستفيد الأكبر من الحرب العالمية الأولى؛ بسبب حاجة الدول المتحاربة والدول المحايدة إليها، ودخولها الحرب متأخرة، وابتعاد أراضيها عن مسرح الحرب.



الرئيس الأمريكي "ويلسون"

مفاهيم أتعلّمها:

سياسة الباب المفتوح:

إزالة جميع القيود من أمام التجارة الأمريكية، ويفتح أمامها الأسواق العالمية وخاصة بعد تزايد الاستثمارات الأمريكية عبر البحار وال الحاجة إلى حمايتها.

السياسة الخارجية الأمريكية بعد الحرب العالمية الأولى:

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى أعلن الرئيس الأمريكي «ويلسون» المبادئ الأربع عشر، ومنها سياسة الباب المفتوح، وبذلك خرجت الولايات المتحدة من عزلتها وشاركت في السياسة الدولية.



جورج واشنطن

قيم أتعلمها:

احرص على التعايش مع الآخر
حسب ما يتفق مع الأسس
والمبادئ الأخلاقية لمجتمعك.



(الدعوة إلى العزلة) قال «جورج واشنطن» في رسالة وداعه

للشعب الأمريكي عام 1796م:

“يجب على الولايات المتحدة أن تبقى بعيدة عن ملابسات الشؤون الأوروبية، وإن سياستنا الحقيقية هي تجنب محالفة دائمة مع أي حكومة أجنبية أياً كان نوعها، وإذا اقتضى الأمر عقد مثل تلك المحالفة فيجب أن تكون قصيرة المدى ما أمكن، ولتحقيق هدف معين، حتى إذا تحقق وجب أن تعود الولايات المتحدة إلى سيرتها الأولى.”



فكرة وأجب

- ما النصائح والإرشادات التي وجّهها الرئيس «جورج واشنطن»

لشعبه؟

- في رأيك، أيهما أفضل سياسياً وثقافياً: العزلة أم الانفتاح على الآخرين والتعرف إلى ثقافتهم وقيمهم؟

- ناقش قضية التعايش مع الآخر في ضوء رسالة «جورج واشنطن».

المشاركات الأمريكية في الأزمات العالمية:

شاركت الولايات المتحدة الأمريكية في مطلع العشرينات في حل بعض الأزمات الأوروبية؛ مثل:



أضف إلى معلوماتك:

خطة «دوز»:

«تشارلز جيتس دوز» شغل منصب نائب رئيس الولايات المتحدة الثلاثين في الفترة من 1925م إلى 1929م، وخطة «دوز» عام 1924م تقوم على حل قضية تعويضات الحرب العالمية الأولى التي كانت مطلوبة من ألمانيا، وتنص على إنهاء احتلال الحلفاء لمنطقة الرور الألمانية؛ ونظرًا لأن الخطوة حلت أزمة دولية خطيرة، فقد حصل «دوز» على جائزة نوبل للسلام في عام 1925م.



1 - أزمة التعويضات الألمانية:

عجزت ألمانيا عن دفع تعويضات الحرب إلى الحلفاء، فتوصلت الولايات المتحدة إلى خطة «دوز» التي عملت على زيادة الاستثمارات الأمريكية في ألمانيا، وهو ما ساعدَها على سداد التعويضات.

2 - أزمة نزع السلاح:

دعت الولايات المتحدة إلى عقد مؤتمر واشنطن عام 1921م:

هدف المؤتمر:

السعى لتحديد عدد السفن الكبرى المسموح بها لكل دولة كبرى.

نتائج المؤتمر:

عقد معاهدة وقّعها الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا واليابان وفرنسا وإيطاليا نصّت على:

- السماح لليابان بأسطول بحري بما لا يتجاوز 30% من الأسطولين البريطاني والأمريكي معاً.
- عدم بناء المزيد من السفن الكبيرة لمدة عشر سنوات.



مؤتمر واشنطن

إلا أن الدول المشاركة لم تلتزم بما جاء في المؤتمر، وواصلت برامج تسلحها البري والبحري؛ مما شجّع على حدوث عدة انتهاكات دولية، والتي أسهمت في نشوب الحرب العالمية الثانية.

3 - الأزمة الاقتصادية 1929 / 1933م،

بدأت الأزمة في الولايات المتحدة، وانتقلت منها إلى بقية أنحاء العالم.

أسباب الأزمة: تعددت أسباب الأزمة الاقتصادية بين أسباب مباشرة وأسباب غير مباشرة :

أسباب مباشرة	أسباب غير مباشرة
أزمة فائض إنتاج المصانع الأمريكية، فانخفضت الأسعار وانهارت الأسهم في البورصة الأمريكية.	<p>ديون الحرب العالمية الأولى: نتيجة القروض التي أخذتها الدول الأوروبية للتسلح للحرب.</p> <p>سهولة الاقتراض: لتمويل المشاريع الاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى.</p>

وقد أتت الحكومة الأمريكية بالعديد من الإجراءات لمواجهة الأزمة الاقتصادية، ومنها:

- إنشاء مؤسسة لرعاية العاطلين عن العمل نتيجة الأزمة.

- تنفيذ مشروعات صناعية وزراعية تستوعب العاطلين.

- إقامة العديد من أعمال البنية التحتية كإقامة السدود، وتمديد خطوط السكك الحديدية، وتمهيد الطرق.



فرانكلين روزفلت

بعد فوز «فرانكلين روزفلت» الرئيس الأمريكي أعلن في خطابه: «لقد حان الوقت لقول الحقيقة بكل صراحة وشجاعة، ومواجهة الظروف التي تسود البلاد اليوم، وسوف تصمد هذه الأمة كما صمدت من قبل، وسوف تزدهر ويعمها الرخاء، وأنتم مكلّفون بمنح الدعم للقيادة، ومن هذا فإن واجبنا الرئيسي دفع الشعب نحو العمل، وتنظيم استخدام مواردنا الطبيعية، والنهوض بواقع الإنتاج الزراعي، ووضع مراقبة صارمة على كافة العمليات المصرفية والاستثمارات.

المصدر: henry steel komager: document of America history, roosevelt first in augural

adress, 1933, p 420

– ما رأيك في الأساليب التي أعلنها فرانكلين؟

– ما دور الشعب في مواجهة الأزمات الاقتصادية؟

قيم أتعلّمها:

احرص على ترشيد استخدامك
للموارد الطبيعية.

إثرائي



اقرأ واستنتج

2 - اليابان :

أدى النصر الذي حققه اليابان في الحرب العالمية الأولى إلى ظهورها بعد الحرب كقوة عالمية؛ حيث نمت قوتها البحرية، وبدأت في تهديد المصالح الأمريكية.

وقد عمل الجناح العسكري في حزب المحافظين منذ استلام الحكم في اليابان عام 1932م على زيادة النزعة الاستعمارية من خلال التوسيع في الأراضي المجاورة للاستفادة من الأسواق الآسيوية الكبيرة لحل المشكلة الاقتصادية، والتي ظهرت بسبب زيادة عدد سكان اليابان وال الحاجة إلى المواد الخام.

قضية الدرس: الأزمات وسبل الخروج منها

يتعرض العالم الآن لأزمات اقتصادية واجتماعية وتعليمية؛ نتيجة لجائحة كورونا وما سببته من مشكلات على المستوى الاقتصادي والاجتماعي؛ بسبب إيقاف حركة العمل والإنتاج وانتشار البطالة، وأيضاً على المستوى التعليمي والصحي؛ حيث اتخذت الدول كافة التدابير الالزمة للحد من تأثيره على صحة الإنسان.

في ضوء تأثيرات جائحة كورونا الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والصحية ناقش:

- كيف تعامل العالم معها في ضوء فهمك لخطوات التعامل مع الأزمة؟
- كيف تعاملت معها دولة قطر للحد من تأثيراتها التعليمية والاجتماعية؟
- ما دورك في مساعدة الدولة لمواجهة الأزمة؟

العالم بين الحرب

أحوال الدول الأوروبية والولايات المتحدة



نـ العالمـيـيـن

لامـريـكـيـةـ والـيـابـانـ فـيـ اـعـقـابـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـأـوـلـيـ





التقويم

النشاط الأول: بحث وحل:

اكتب مقالاً تاريخياً قصيراً عن الأزمات التي تعرضت لها الدول

الأوروبية عقب الحرب العالمية الأولى، على أن يتضمن:

أولاً:
الأنشطة

1. عنوان المقال.
2. أسئلة المقال.
3. مصادر المعلومات.
4. الأدلة التاريخية التي اعتمدت عليها.
5. التوصيات التي تود تحقيقها.
6. مقتراتك في ضوء ما قرأت.

النشاط الثاني: أقرأ وأجب:

اقرأ النص التاريخي التالي، ثم أجب:

أعلن «هتلر» منذ وصوله للسلطة في ألمانيا في 30 يناير 1933م صراحةً عزمه على تمزيق معاهدة فرساي، واسترداد ألمانيا لمكانها كدولة عظمى، ومما أثير عنه قوله: «إن الرايخ الأول هو دولة بسمارك، والرايخ الثاني هو جمهورية فرساي، أما الرايخ الثالث فهو دولتي».

كيف حقق هتلر سياسته؟



التقويم

ثانية:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- أي الدول الآتية اتبعت النظام الديمقراطي؟

- ب - إيطاليا.
- ج - ألمانيا.
- د - اليابان.
- أ - بريطانيا.

٢- أي الأحزاب السياسية الآتية استولى على الحكم في المانيا قبل الحرب العالمية الثانية؟

- ب - النازي.
- ج - الشيوعي.
- د - الديمقراطي.
- أ - الفاشي.

٣- أي من الشخصيات الآتية سعى إلى إعادة المستعمرات الألمانية؟

- ب - هتلر.
- ج - ويلسن.
- د - لينين.
- أ - موسوليني.

٤- تم قبول عضوية ألمانيا في عصبة الأمم عقب معاهدة:

- ب - فرساي.
- ج - رابلو.
- د - واشنطن.
- أ - لوكارنو.

٥- أي مما يأتي يعد من التغيرات الاجتماعية التي شهدتها العالم ما بين الحربين العالميتين؟

- ب - محاولة الحد من التسلح.
- ج - انقسام العالم.
- د - ثورات العرب.
- أ - الاهتمام بالعمال.

٦- احتفظت فرنسا في أعقاب الحرب العالمية الأولى بعلاقات ودية مع:

- ب - ألمانيا.
- ج - الهند.
- د - اليابان.
- أ - بريطانيا.

7- بدأت الولايات المتحدة دخول المسرح السياسي في عهد الرئيس:
 أ- هتلر.
 ب- موسوليني.
 د- لينين.
 ج- ويلسن.

السؤال الثاني: أثبت بالأدلة التاريخية صحة/ خطأ العبارات التالية:

1- شهد العالم فيما بين الحربين العالميتين عدة تغيرات سياسية .

.....

.....

2- تُعدُّ بريطانيا من الدول القليلة التي لم تعانِ أزمات ما بعد الحرب العالمية الأولى.

.....

.....

السؤال الثالث: قارن بين كلّ مما يلي:

1- الأزمات التي شهدها كل من ألمانيا وفرنسا بعد الحرب العالمية الأولى وكيفية مواجهتها.

وجه المقارنة	ألمانيا	فرنسا
الأزمات
كيفية مواجهتها

2- الأسباب المباشرة والأسباب غير المباشرة للأزمة الاقتصادية عام 1929م.

وجه المقارنة	الأسباب المباشرة	الأسباب غير المباشرة
الأزمة الاقتصادية عام 1929م

السؤال الرابع: بم تفسّر:

1- تأثير الأزمة الاقتصادية العالمية في عام 1929م على الاقتصاد الألماني.

2- ترحيب الشعب الإيطالي بالفاشية.

3- وصول الأحزاب اليسارية إلى حكم فرنسا وتشكيل حكومة برئاسة ليوم بلوم.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي:

1- الأزمة الاقتصادية العالمية والاقتصاد الألماني؟

2- معاهدة لوكارنو عام 1925م؟

3- معاهدة رابلو بينmania والاتحاد السوفيتي في عام 1922م؟

السؤال السادس: ما العلاقة بين كل من:

- طموحات هتلر والتزام السياسة البريطانية بمبدأ عدم التورط في مشروعات عسكرية؟

السؤال السابع: أَيْدِ صحة العبارة الآتية تاريخيًّا:

1- السلام بين الدول فيما بعد الحرب العالمية الأولى كان سلامًا مصطنعًا.

2- كانت أفكار الحزب النازي بزعامة هتلر شديدة التطرف.

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

1. وضح أهم الإجراءات التي قامت بها الحكومة الأمريكية لمواجهة الأزمة الاقتصادية.

2. عدد نتائج مؤتمر واشنطن عام 1921 م.

3. بين أهم مبادئ السياسة الخارجية البريطانية عقب الحرب العالمية الأولى.

4. خرجت فرنسا من الحرب العالمية الأولى بالعديد من المكاسب. ووضح ذلك.

5. التغيرات الاجتماعية ما بين الحربين العالميتين.

الدرس الثاني :

الحرب العالمية الثانية



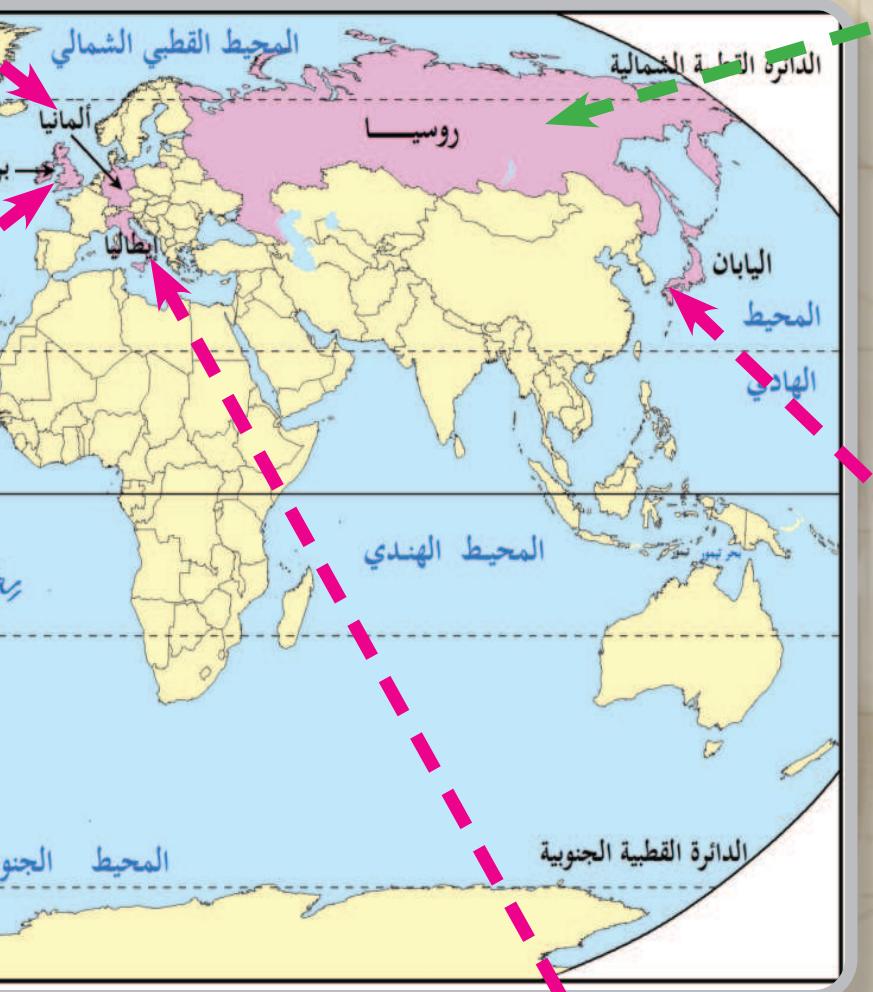
العالم وتغيير موازين القوى

شهد العالم في النصف الأول من القرن العشرين تغيرات سياسية، وأطماعًا استعمارية، وتحالفات أدت إلى انقسام العالم إلى كتلتين متصارعتين، ونشوب حرب عالمية ثانية استمرت ست سنوات، شهدت تدمير مدن بأكملها، وراح ضحيتها الملايين من العسكريين والمدنيين.



جوزيف ستالين:

إذا تم تعطيل الحرب مع ألمانيا لعامين أو ثلاثة لربما صَبَّ هذا في مصلحتنا، ولكن علينا بأي حال تجهيز أنفسنا واتخاذ الترتيبات لإعداد قواتنا.



1939 - 1945 م

- حلّ أقوال هؤلاء الزعماء، واستنتج



تاناكا (رئيس وزراء اليابان):

”إنَّه بمجرد غزو الصين فإنَّ كافة أقطار آسيا الأخرى سوف تستسلم أمامنا، ولسوف يفهم العالم أنَّ آسيا لنا.“



موسوليني: ”ستصبح إيطاليا في مركز يجعل صوتها مسموعًا وحقوقها معترفًا بها.“



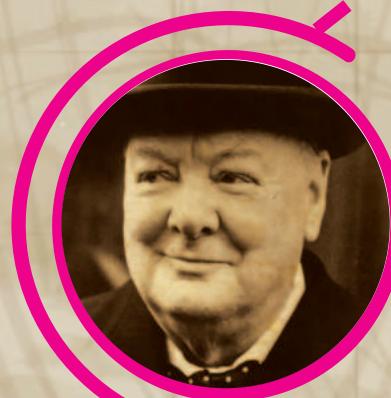
هتلر:

يجب علينا بعد القضاء على فرنسا التي تهدّدنا بظهernا أن نتوسّع في الشرق؛ لنؤمّن لأنفسنا المدى الحيوي الذي يجعل من ألمانيا دولة كبرى وقوّة عالمية ضخمة.



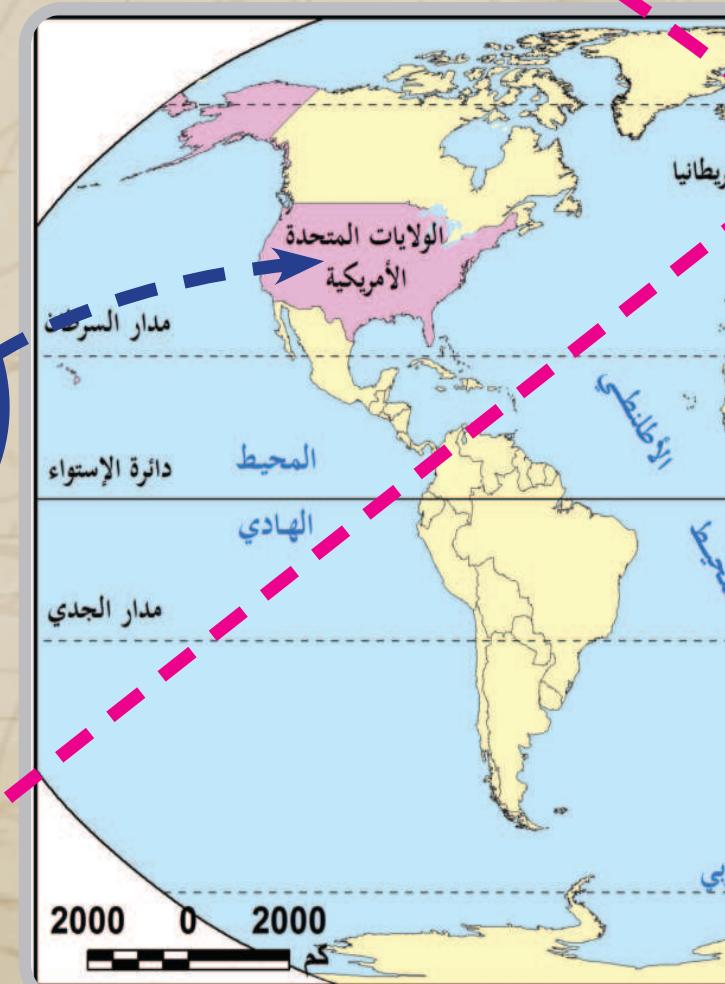
روزفلت:

إن العالم بدأ يعود إلى سياسة الأطماع والقوّة الغاشمة، بدلاً من سياسة احترام الحقوق والحرّيات.



تشرشل:

إن لنا هدفاً واحداً واضحًا، وأملاً لن نتوانى عن تحقيقه، فنحن نصرُّ ونصمّم على ضرورة القضاء على هتلر ودمير نظامه النازي، ولن يحُول بيننا وبين هذه الغاية شيء على الإطلاق.



بعض أسباب الحرب العالمية الثانية.

الدرس الثاني: الحرب العالمية الثانية

انتهت الحرب العالمية الأولى ولم يُجنب العالم من ورائها سوى الدمار، وتطلعت شعوب العالم للعيش في سلام بعد أن أعلن الرئيس الأمريكي «ويلسون» مبدأي حق الشعوب في تقرير المصير وعدم استخدام القوة في حل النزاعات، إلا أن نتائج مؤتمر الصلح قهرت الدول المهزومة، فزرعت الرغبة في تلك الدول من الانتقام، بجانب أطماع الدول المنتصرة؛ مما أدى إلى قيام حرب عالمية ثانية.

أولاً، أسباب الحرب العالمية الثانية:

تعددت أسباب الحرب العالمية الثانية ما بين أسباب غير مباشرة وأسباب مباشرة.

انظر إلى الشكل التالي للتعرف على أسباب الحرب:

- 1 - قيود معاهدة فرساي.
- 2 - فشل عصبة الأمم في حل الأزمات بالطرق السلمية.
- 3 - سياسات هتلر التوسعية.
- 4 - نمو قوة الدول الديكتاتورية، وبناء التكتلات العسكرية.

- مشكلة ميناء دانzig والممر البولندي.

غير مباشرة

مباشرة

أسباب الحرب العالمية الثانية

الأسباب غير المباشرة:

1 - قيود معاهدة فرساي:

حيث قيدت معاهدة فرساي ألمانيا بالعديد من القيود، مثل:

٥- الغرامات المالية الباهظة.

٥- القيود المفروضة على التسلح.

٥- اقتطاع أراضٍ من ألمانيا ومنحها للدول المجاورة.

مفاهيم أتعلمها



سياسة المجال الحيوي:

تعني رغبة الدول الاستعمارية في التوسيع على حساب الدول المجاورة لها؛ لحل مشاكل الزيادة السكانية، وتحقيق الاكتفاء الاقتصادي الذاتي لهم.

فدفع تلك القيود ألمانيا وهايتر إلى التحرر منها، وظهور سياسة المجال الحيوي.

٢ - فشل عصبة الأمم في حل الأزمات بالطرق السلمية :

فشلت عصبة الأمم في حل بعض الأزمات الدولية. لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:



ترتب على فشل عصبة الأمم في حفظ الأمن والسلام انسحاب الدول الأوروبية والآسيوية منها كما يلي:

في 1933 م بحجة عدم السماح لها بإعادة التسلح.	ألمانيا
في 1936 م بعد أن طلبت منها عصبة الأمم الانسحاب من أراضي منشوريا الصينية.	اليابان
في 1937 م بعد فرض عصبة الأمم عقوبات اقتصادية عليها نتيجة احتلالها الحبشة.	إيطاليا
في 1938 م بعد قيامه بغزو فنلندا.	الاتحاد السوفييتي

كانت أوروبا تتعصب لنظرية الرجل الأبيض، ورسالة الرجل الأبيض للإنسانية، حتى لو تمّت هذه الرسالة على حساب الأفارقـة، ومن ثمّ كانت سيطرة إيطاليا على الحبشة تجد ترحيباً من الأوروبيـين، فـي أكتوبر 1935 م التـقـتـ أـمـةـ أـورـوبـيـةـ مـتـقـدـمـةـ، سـلاـحـهـاـ المـادـافـعـ وـالـطـائـرـاتـ وـالـغـازـاتـ السـامـةـ -ـ معـ أـمـةـ ضـعـيفـةـ تـدـافـعـ عـنـ نـفـسـهـاـ بـالـأـسـلـحـةـ التـقـلـيدـيـةـ.

قيم أتعلّمها:

احرص على احترام حقوق الآخرين وتعزيز التسامح والسلام مع الشعوب الأخرى.

المصدر: تاريخ أوروبا المعاصر د/ عبد اللطيف الصباغ - بتصـرفـ.

• استنتج أسباب انتصار إيطاليا على الحبشة.



اقرأ وحلل

• قـيـمـ تـلـكـ العـبـارـةـ "ـكـانـتـ أـورـوبـاـ تـعـصـبـ لـنـظـرـيـةـ الرـجـلـ الـأـبـيـضـ".

3-سياسات هتلر التوسعية :

أضف معلوماتك:



السوديت:

هي مقاطعتاً "بوهيميا ومرافيا" جنوب ألمانيا وضمّوا إلى تشيكوسلوفاكيا بعد معاهدة فرساي.

سعت ألمانيا للتوسيع في القارة الأوروبية؛ تطبيقاً لسياسة المجال الحيوي، فقام هتلر بـ:

أ-احتلال أراضي الراين 1936 م.

ب-غزو النمسا 1938 م.

ج-غزو تشيكوسلوفاكيا 1938 م:

سعى هتلر إلى ضمها لألمانيا بحجة أن الألمان الذين يسكنونها يريدون الانضمام إلى ألمانيا وطنهم الأم، فدعا موسوليني إلى عقد "مؤتمر ميونخ" لتفادي الحرب وحل النزاع سلمياً.

مؤتمر ميونخ (سبتمبر 1938 م) ومحاولات إنقاذ السلام:

يضم المؤتمر كل من بريطانيا وفرنسا وألمانيا وإيطاليا، ومنح المؤتمر إقليم السوديت لألمانيا، واعتقدت بريطانيا وفرنسا أنهما أنقذتا السلام وأبعدتا شبح الحرب عن العالم.

قام هتلر بعد أقل من ستة أشهر بضم سائر مناطق تشيكوسلوفاكيا إلى ألمانيا ما عدا إقليم السلو伐كيا.



شكل (1) خريطة توسيعات هتلر

• ما النتائج المترتبة على سياسات هتلر الاستعمارية؟

إثرائي

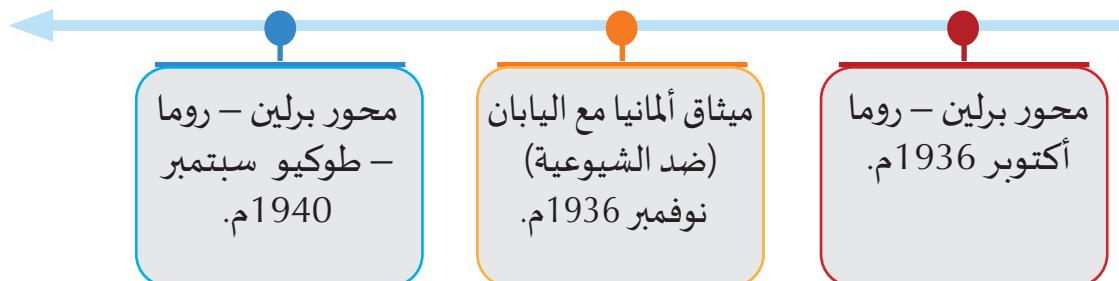


فكرة وتوسيع

٤- نموذج الدول الديكتاتورية وبناء التكتلات العسكرية :

نمت قوة الدول الديكتاتورية، واستغل «هتلر» توثر العلاقات بين إيطاليا وكل من بريطانيا وفرنسا بسبب احتلال إيطاليا للجبلة، كما كان هتلر يرى في إيطاليا واليابان حليفين ضد الشيوعية التي تمثل خطراً على النازية، فوقعَت ألمانيا الاتفاقيات التالية:

لاحظ المخطط الزمني التالي لأهم الاتفاقيات الألمانية:

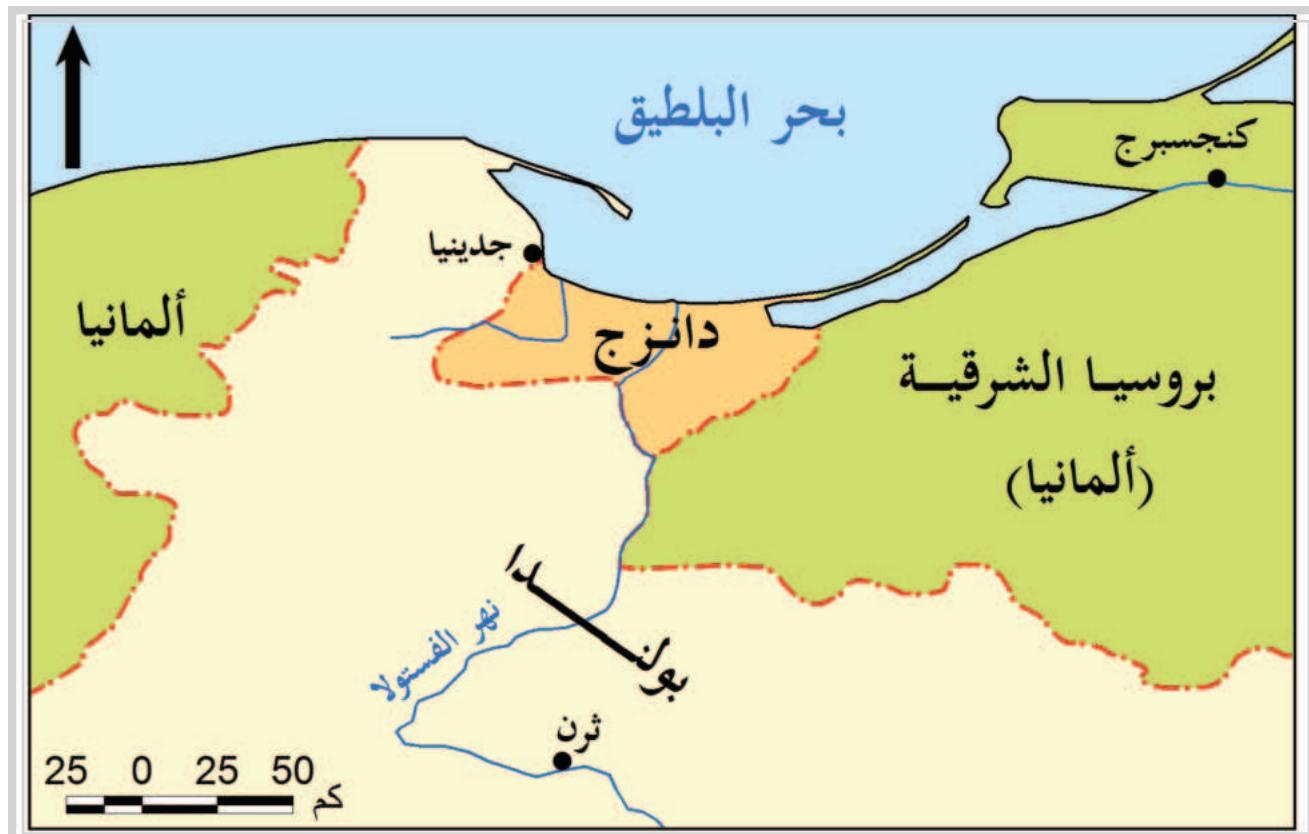


وبذلك نجح هتلر في تكوين حلف قوي ضمَّ كلاً من (ألمانيا - اليابان - إيطاليا).

كما قامت بريطانيا بتوثيق صلتها بفرنسا مرة أخرى في تحالف جديد.

في ضوء العوامل السابقة تأهَّبَ العالم لحرب عالمية جديدة.

السبب المباشر للحرب (مشكلة ميناء دانzig والممر البولندي) :



شكل (2) خريطة ميناء دانزج والممر البولندي

مفاهيم أتعلمها:

(الحرب الضوئية)

أسلوب عسكري استخدمه الجيش الألماني بالهجوم على خصميه بسرعة خاطفة وأخذه على حين غرة؛ بحيث لا يستطيع هذا الخصم أن يحمي نفسه ملقة عدوه، وتعُرف بالحرب الخاطفة.

- قرر الحلفاء في معاهدة فرساي إنشاء ممر يصل بولندا ببحر البلطيق عبر ألمانيا ينتهي بميناء دانzig تحت إشراف عصبة الأمم، وبذلك تم فصل بروسيا الشرقية عن ألمانيا الأُم.
- سعى هتلر لجمع الألمان في دولة واحدة، فوجَّه إنذاراً إلى بولندا بضرورة إعادة النظر في مسألة دانzig والممر البولندي، وهو ما رفضته بولندا مستندة إلى دعم فرنسا وبريطانيا لها.
- في الأول من سبتمبر 1939م فاجأ هتلر بولندا بحرب خاطفة أطلق عليها (الحرب الضوئية)، وعليه وجَّهت فرنسا وبريطانيا إنذاراً إلى ألمانيا بضرورة سحب قواتها فوراً من بولندا، فاشتعلت نيران الحرب العالمية الثانية.

برأيك، لماذا اعتمدت ألمانيا على أسلوب الحرب الضوئية في ضرب بولندا؟

إثِرائي



فَكِرْ وَأَبِدِ رأيك

الأطراف الرئيسية في الحرب العالمية الثانية:

تاريخ المشاركة في الحرب

دول الحلفاء

بريطانيا



فرنسا



الاتحاد السوفييتي



الولايات المتحدة الأمريكية



دول المحور

ألمانيا



1939م

1940م

1941م

إيطاليا



لاحظ الجدول الزمني التالي:

اكتملت الصورة النهائية لأطراف الصراع في 1941م بالإضافة إلى دول أخرى في كل من الجانبيين.

ثانياً: مراحل الحرب العالمية الثانية :

مررت الحرب العالمية الثانية بالعديد من المراحل، لاحظ الشكل التالي للتعرف على مراحلها وأهم أحدها:

المرحلة الأولى (تفوق دول المحور) 1939 - 1941 م

شمال وشرق إفريقيا

الجبهة الغربية: النرويج - هولندا
- بلجيكا - فرنسا - بريطانيا

الجبهة الشرقية: بولندا - البلقان
- الاتحاد السوفييتي

المرحلة الثانية (توازن القوى المتحاربة) 1941 - 1943 م

شمال إفريقيا
(معركة العلمين)

دخول الولايات المتحدة الأمريكية
الحرب

الشرق الأقصى:
اليابان

المرحلة الثالثة (تفوق الحلفاء وانهيار المحور) 1943 - 1945 م

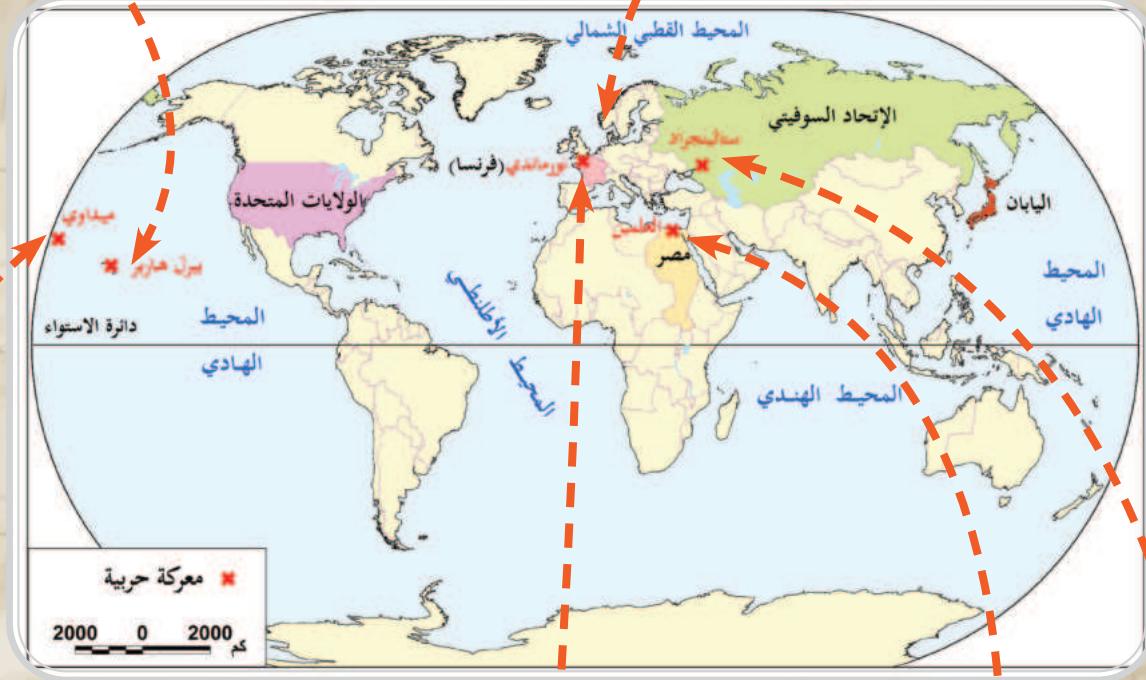
هجوم الحلفاء
لإسقاط ألمانيا

معارك الجبهة
السوفييتية

نزول الحلفاء صقلية
وسقوط موسوليني

غزو بولندا (المراحل الأولى)

هجوم بيرل هاربر (المراحل الثانية)



شكل (3) خريطة أهم أحداث الحرب العالمية الثانية

معركة ميدواي (المراحل الثانية)

معركة العلمين (المراحل الثانية)

غزو نورماندي (المراحل الثالثة)

معركة ستالينغراد (المراحل الثانية)

المرحلة الأولى: مرحلة تفوق دول المحور بقيادة ألمانيا (1939م – 1941م):

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم أحداث المرحلة الأولى من الحرب:



شكل (4) مسار تقدم الجيش الالماني في المرحلة الاولى من الحرب

حققت ألمانيا خلال هذه المرحلة انتصارات باهرة على الجبهة الشرقية والجبهة الغربية وفي الجنوب، بفضل أسلوب الحرب الخاطفة، لاحظ الخريطة في الشكل المقابل.

الجهة الشرقية:

غزوہ بولنڈا ستمبر 1939ء

أهداف هتلر من غزو بولندا.

قام هتلر بغزو بولندا لتحقيق الأهداف التالية:

الحدود الشرقية لألمانيا من الاتحاد السوفييتي.

تأمين

الأقليات الألمانية في بولندا، واسترداد ميناء دانزج .

٣٦

ي بريطانيا وفرنسا يمظير العاجز عن حماية حليفهما بولندا.

اڻڻار

أحداث الغزو:

- قامت الجيوش الألمانية بالهجوم على بولندا وشن غارات جوية على مطاراتها، وحطمت الدفاعات البولندية والسكك الحديدية والمدن.
- موقف بريطانيا وفرنسا: أدى موقع بولندا كدولة داخلية إلى عدم قدرة بريطانيا وفرنسا على مساعدتها.
- موقف الاتحاد السوفيتي: استغل الاتحاد السوفيتي الفرصة، واحتل شرق بولندا بالاتفاق مع ألمانيا، واجتاز دول البلطيق.

نتائج الغزو:

استطاعت القوات الألمانية دخول وارسو في 17 سبتمبر 1939 م.

عرض هتلر على بريطانيا وفرنسا التفاوض لعقد صلح بعد نجاح غزو بولندا واقتسامها مع الاتحاد السوفيتي، ولكنهما رفضتا.

الجبهة الغربية:

- نجح هتلر في غزو كل من النرويج وهولندا وبلجيكا عام 1940 م ثم توجه إلى غزو فرنسا.

غزو فرنسا مايو 1940 م:

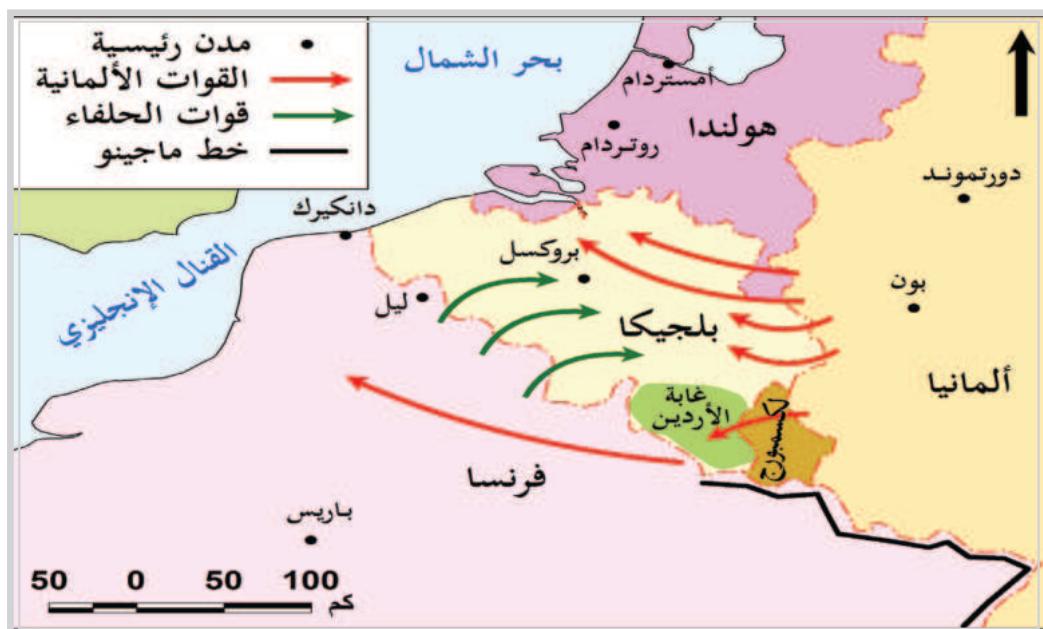
أسباب الغزو.

رفض فرنسا عقد الصلح مع ألمانيا.

رغبة

القوات الألمانية في السيطرة على الجبهة الغربية لأوروبا.

- استطاع الألمان دخول فرنسا واحتلال باريس العاصمة في يونيو 1940 م.



شكل (5) خريطة تقدم الجيش الألماني نحو فرنسا



هتلر أمام برج إيفل بباريس 1940 م

وأثناء غزو الألمان لفرنسا أعلن موسوليني في 8 يونيو الحرب على بريطانيا وفرنسا ليضمن نصيباً من غنيمة الحرب.

استسلام فرنسا:

- أعلن المارشال "بيتان" أحد أعضاء الحكومة الفرنسية انتهاء المقاومة التي لم تُعد تجدي، وبدأ التفاوض لعقد الهدنة؛ حيث تم توقيع الهدنة بين فرنسا وألمانيا في 22 يونيو 1940، لاحظ الشكل التالي للتعرف على أهم شروطها:

٥--- احتلال الألمان الأراضي الفرنسية الواقعة في الشمال والغرب.

٥--- سيطرة الألمان على جميع الموانئ الفرنسية على القanal الإنجليزي والمحيط الأطلنطي.

٥--- نزع أسلحة القوات الفرنسية وتسريحها.

فرنسا بعد الهدنة:

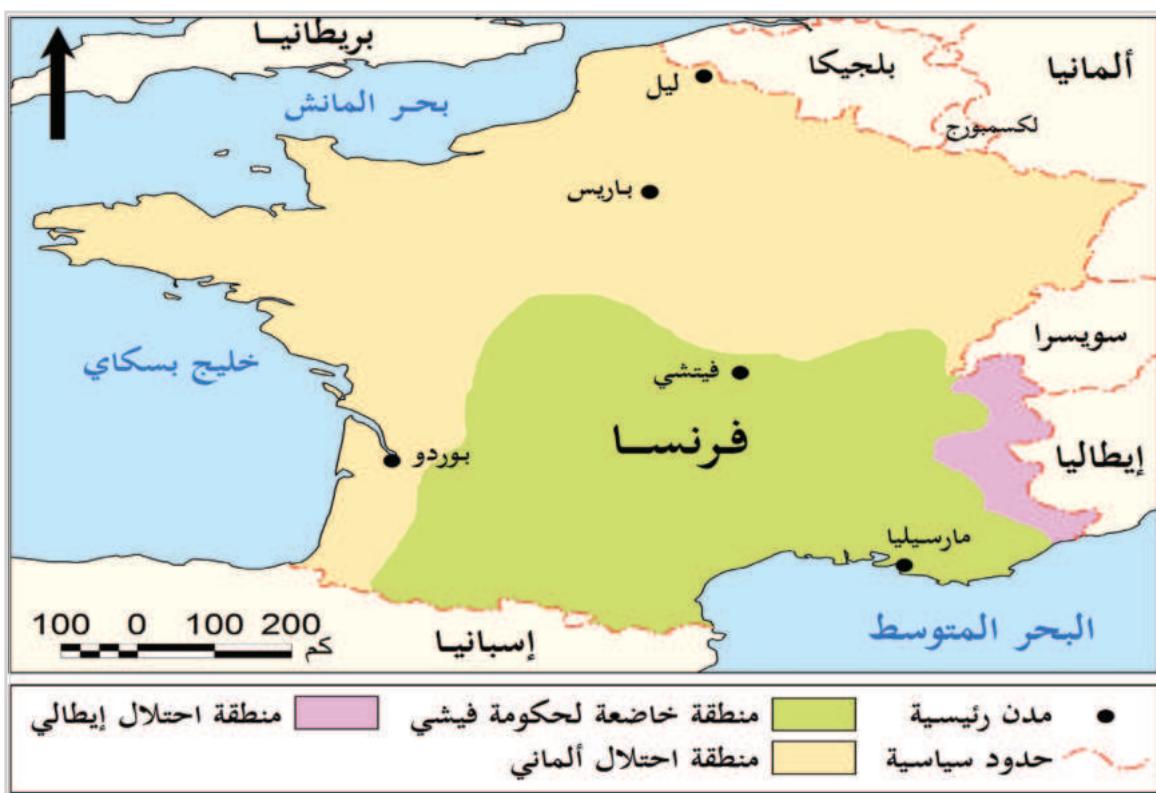
بعد توقيع الهدنة تم تقسيم فرنسا إلى قسمين:

أ- **قسم محتلٍ** يشمل المناطق الشمالية والغربية.

ب- **قسم غير محتلٍ** يشمل وسط فرنسا وجنوبها ومركزه "فيشي"،

وكانت حكومته التي يرأسها "بيتان" خاضعة بشكل غير مباشر للألمان.

قيم أتعلمها
احرص على الدفاع عن وطنك
والمثابرة في تحقيق أهدافك.



شكل (6) خريطة فرنسا بعد الغزو الألماني

رفض بعض الفرنسيين الهزيمة، وشكّل الجنرال "شارل ديجول" حكومة فرنسية في بريطانيا باسم "فرنسا الحرة" تدعى لمواصلة مقاومة الألمان، وانقسم الفرنسيون إلى مواليين لحكومة "فيشي"، ومواليين لحكومة "فرنسا الحرة".

غزو بريطانيا يوليو 1940 م :

أصبحت جميع السواحل الأوروبية حول بريطانيا بيد ألمانيا؛ مما شكّل تهديداً عليها.
أهداف هتلر من غزو بريطانيا:

إجبار

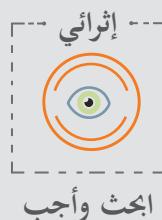
بريطانيا على قبول التسوية والجلوس للتفاوض مع الألمان.

رغبة

هتلر في إخضاع غرب أوروبا لسيطرة الألمان.

من خلال شبكة المعلومات الدولية ابحث عن محاولات غزو الألمان لبريطانيا أثناء الحرب العالمية الثانية ثم أجب عن الأسئلة التالية

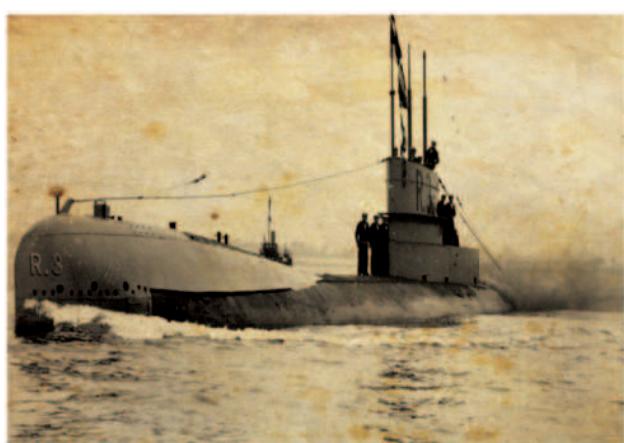
• لِخَصُّ أحداث المعارك.



البحث وأجب

• قِيم ممارسات ألمانيا في ضوء القانون الدولي للإنسان.

حرب الغواصات:



حرب الغواصات

- فشل هتلر في إجبار بريطانيا على الاستسلام رغم الغارات الجوية لذا قرر استخدام الغواصات بهدف قطع تموين بريطانيا من المواد الغذائية والوقود، وفرض حصار اقتصادي على بريطانيا، وإلهاق خسائر ضخمة بها.
- واصلت بريطانيا الحرب تساندها مستعمراتها وتمددها بالرجال والعتاد، وفشل الألمان في حسم الحرب مع بريطانيا بسرعة كما كانوا يخططون.

قيم أتعلّمها:

احرص على المثابرة وتحطيم العقبات عند مواجهة الأزمات والتحديات.

خزو البلقان أكتوبر 1940م:

- استسلم الجيش اليوغوسلافي، ثم استسلم الجيش اليوناني في أبريل 1941م أمام القوات الألمانية.
- احتلت القوات الألمانية جزيرة كريت بعد هزيمة وانسحاب القوات البريطانية.



شكل (7) خريطة شبه جزيرة البلقان أثناء الحرب العالمية الثانية

شمال وشرق إفريقيا:

أهداف هجوم المحور على شمال إفريقيا:

- الوصول إلى مصر، والاعتماد عليها كقاعدة إستراتيجية في الحرب.
- السيطرة على قناة السويس لقطع خطوط مواصلات بريطانيا مع مستعمراتها في الشرق.
- السيطرة على حقول البترول في العراق وإيران.
- السيطرة على المواقع المهمة التي يحتلها бритانيون في البحر المتوسط، مثل: جبل طارق - مالطة - الإسكندرية - قبرص.



أرفين روميل

- أرسل الإيطاليون حملة من ليبيا لاحتلال مصر، ونجح البريطانيون في هزيمتها ومطاردتها في ليبيا.
- تولى القائد الألماني "رومبل" قيادة قوات المحور في شمال إفريقيا، وهاجم بمدرعاته قوات الحلفاء، وتقدّم في الأراضي المصرية، وعسكر في العلمين غرب الإسكندرية.

شرق إفريقيا:

قضى البريطانيون على النفوذ الإيطالي في شرق إفريقيا بعد انتصاراتهم في إريتريا، وسقوط أديس أبابا عاصمة الحبشة أبريل 1941م واستسلام القوات الإيطالية.



شكل (8) خريطة منطقة شرق افريقيا في الحرب العالمية الثانية

الجبهة الشرقية:

الاتحاد السوفييتي:

أسباب غزو ألمانيا للاتحاد السوفييتي:

الاتحاد السوفييتي عن أوروبا.

إبعاد

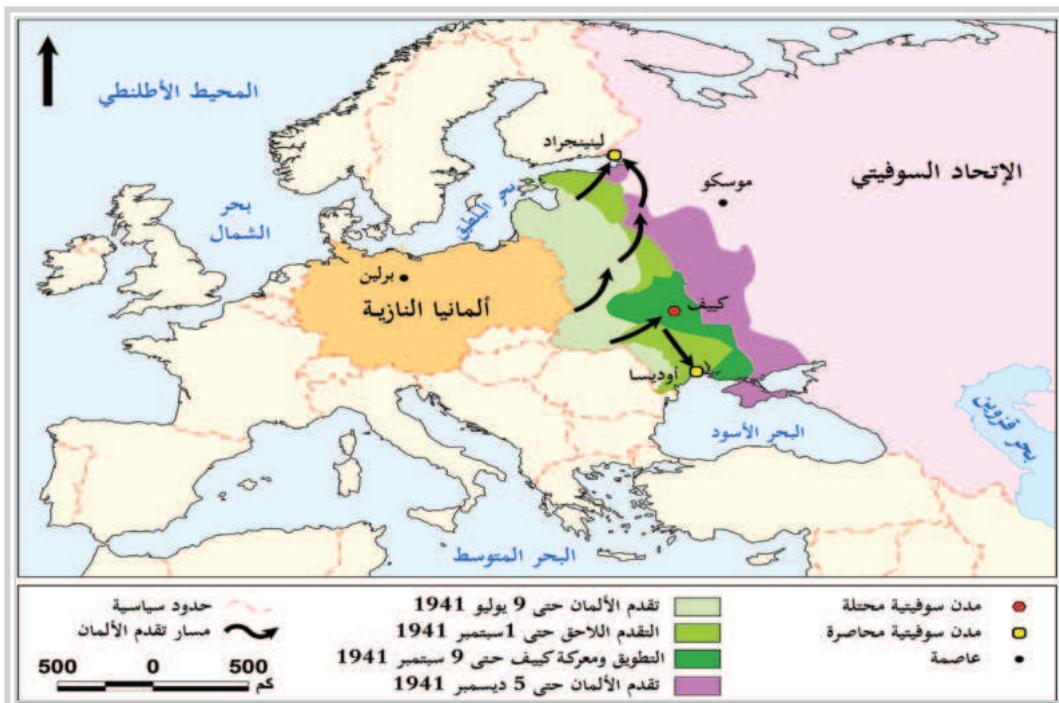
على الموارد الاقتصادية المتنوعة للاتحاد السوفييتي.

الاستيلاء

أحداث الغزو:

غزت القوات الألمانية في يونيو 1941م الاتحاد السوفيتي في عملية يُطلق عليها "بارباروسا" شارك فيها مليون جندي من ثلاث حاول، هي: دول البلطيق - روسيا البيضاء وجنوب بولندا.

لاحظ الخريطة المقابلة للتعرف عليها:



شكل (9) خريطة غزو ألمانيا للاتحاد السوفيتي 1941 م

أسباب فشل الغزو الألماني للاتحاد السوفييتي:

فشلت ألمانيا في حسم معركتها مع الاتحاد السوفييتي؛ وذلك بسبب:

أضف معلوماتك:

(عملية بارباروسا)

سُمِّيت بهذا الاسم نسبة إلى الإمبراطور الروماني فريديريك بارباروسا، وأُطلق عليها "لقاء الجبارية".

الجنود السوفييت سياسة "الأرض المحروقة" أثناء انسحابهم، فقاموا بحرق المحاصيل والمرافق والخدمات.

اتباع

الجنود الألمان بحمى البرد القارص في الشتاء.

إصابة

مقاومة القوات السوفييتية.

شدة

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن معركة موسكو ضد الألمان، ثم لخص المعركة من حيث أسبابها وأحداثها ونتائجها.

إثوابي



ابحث وخلص

تفوق دول المحور حتى ربيع 1941م:

ألمانيا:

- سيطرت على القارة الأوروبية عدا بريطانيا وجزء من الاتحاد السوفيتي.
- وضعت يدها على موارد كثيرة في البلاد المفتوحة.
- فشلت في هزيمة بريطانيا وإجبارها على طلب الصلح.



إيطاليا:

- خاضت عدة معارك لم تنجح فيها إلا بمساعدة ألمانيا.



المرحلة الثانية: مرحلة التوازن بين القوات المتحاربة (1941م - 1943م):

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم أحداث المرحلة الثانية من الحرب:



تميزت هذه المرحلة بتوقف الانتصارات المتواصلة لألمانيا، مع نجاح الحلفاء في تحقيق بعض المكاسب في بعض الجبهات في صيف 1941م حسّنت موقفهم في الحرب.

موقف الولايات المتحدة من الحرب العالمية الثانية:

- احتفظت الولايات المتحدة أول الأمر بحيادها، فقد كان الرأي العام الأمريكي يرفض تدخل الولايات المتحدة في شؤون أوروبا ومشاكلها.
- قدمت الولايات المتحدة المساعدات لبريطانيا في حربها ضد الألمان بعد انهيار فرنسا في صيف 1940م ووقوفها منفردة أمام ألمانيا وحلفائها.

أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب:

توتر العلاقات بين الولايات المتحدة واليابان بسبب:

- أطماع اليابان في تكوين إمبراطورية في الشرق الأقصى، وهو ما يهدّد مصالح الولايات المتحدة.
- اعتداء اليابان يوم 7 ديسمبر 1941م على الأسطول الأمريكي الراسmi في القاعدة البحرية الأمريكية في "بيرل هاربر" بجزر هاواي بالحيط الهادئ وإغراقه، وقد ترتب على ذلك الهجوم:

أصبح اليابانيون بلا منافس في المحيط الهادئ.

1

وطّد اليابانيون أقدامهم في الهند الصينية، واستولوا على الملايو وسنغافورة، واحتلوا الجزر الرئيسية في إندونيسيا وبورما والفلبين وهونج كونج.

2

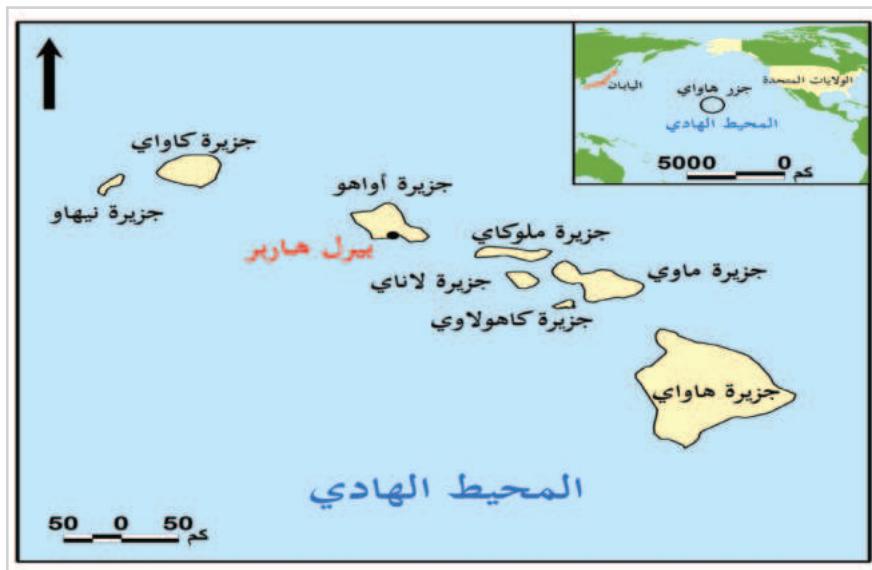
أعلنت الولايات المتحدة الحرب على اليابان.

3

أعلنت ألمانيا وإيطاليا الحرب على الولايات المتحدة تضامناً مع اليابان ... وهكذا دخلت الولايات المتحدة الحرب ضد المحور.

4

ويُعدُّ دخول الولايات المتحدة الحرب مكسباً لدول الحلفاء، في الوقت الذي بدأت فيه قوى المحور في الضعف نتيجة طول مدة القتال.



شكل (10) خريطة ميناء بيرل هاربر

ما رأيك في موقف الولايات المتحدة من الحرب؟ مدعّماً رأيك بالأدلة.

إثرائي



فكرة وأبدِ رأيك

جبهة الشرق الاقصى:



هجوم بيرل هاربر

معركة ميدواي: حاول الأسطول الياباني مهاجمة جزيرة ميدواي الأمريكية في المحيط الهادئ في يونيو 1942م فتصدى له الأسطول الأمريكي.

نتائج معركة ميدواي:

- حققت القوات الأمريكية نصراً حاسماً، وألحقت باليابان أول هزيمة بحرية في تاريخها البحري.
- فقدت اليابان تفوقها في مجال حاملات الطائرات.

أضف معلوماتك:

عندما دخلت الولايات المتحدة الحرب بجانب الحلفاء قدمت بريطانيا والاتحاد السوفيتي والصين مواد غذائية وحربية، فأصبحت الولايات المتحدة بمثابة المصنع الأكبر للحلفاء.

الجبهة السوفيتية:

اتجه الألمان في صيف 1942م جنوباً، فاحتلوا ميناء سيفاستوبول على البحر الأسود، وتقدمت جيوشهم حتى "ستالينغراد" على نهر الفولجا. لاحظ الخريطة التالية للتعرف عليها:



شكل (11) خريطة معارك ألمانيا مع الاتحاد السوفيتي 1942م

معركة "ستالينغراد":

قييم أتعلّمها:
احرص على الدفاع عن وطنك
ضد أي اعتداء.



- قامت القوات الألمانية بالهجوم على مدينة "ستالينغراد" في أغسطس 1942 م.

نتائج معركة "ستالينغراد"

١- هزيمة الألمان أمام السوفيت.

٢- إجبار الألمان على التراجع عن القوقاز.

٣- رفع الحصار الألماني عن لينينغراد وموسكو.

حدّد -من وجهة نظرك- العوامل التي ساهمت في تفُّوق الحلفاء في هذه المرحلة، مدعِّيًّا إجابتك بالأدلة.



معركة العلمين أكتوبر 1942م:

دارت بين القوات البريطانية بقيادة "مونتجمري" وقوات المحور بقيادة "رومبل" عند العلمين في صحراء مصر الغربية، وكانت أضخم معركة دبابات استمرت 10 أيام.



شكل (12) خريطة معركة العلمين

نتائج المعركة:

- هزيمة قوات المحور وتراجعها إلى برقة.

- استسلام قوات المحور بعد سقوط طرابلس.

- سيطرة الحلفاء على البحر المتوسط.

• وتعُد المعركة أحد نقاط التحول في الحرب العالمية الثانية

- فَكِّر وناقش معلمك:

- لماذا تُعد معركة العلمين أحد نقاط التحول في الحرب العالمية الثانية؟

إثريائي



فَكِّر وناقش

المرحلة الثالثة: تفُوق الحلفاء (1943م - 1945م):

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم أحداث المرحلة الثالثة من مراحل الحرب العالمية الثانية:

استسلام اليابان	سقوط برلين	تحرير البلقان	تحرير فرنسا	سقوط إيطاليا	تحرير الأراضي السوفيتية في أبريل	سقوط موسوليني
أغسطس 1945م	1945م.	مايو 1945م.	يوليو 1944م.	1944م.	1944م.	1943م.

نَزُولُ الْحَلْفَاءِ فِي صَقْلِيَّةِ وسَقْوَطِ مُوسُوْلِينِيِّ:

- نزلت سفن الحلفاء في صقلية في يونيو 1943م، ولم يواجهوا مقاومة بسبب إنهاء الحرب للإيطاليين، وكان قد تم عزل موسوليني وسجنه.
- تم إعلان الجمهورية في إيطاليا، وعُقدت الحكومة الجديدة هدنة مع الحلفاء.

أضف معلوماتك:

تمكنت المقاومة الإيطالية من القبض على موسوليني بعد أن أنقذه الألمان يوم 28 أبريل 1945م، وحكم قبل أن تنتهي الحرب.

وكانت أهم شروط المهدنة:

- استسلام إيطاليا دون قيد أو شرط.
- توقيف القوات البرية الإيطالية عن القتال.
- تسليم الحلفاء جميع الموانئ والمطارات الإيطالية.

وفرت الحكومة الجديدة إلى المناطق الخاضعة للحلفاء، وأعلنت الحرب على ألمانيا في أكتوبر 1943م.

ما أثر سقوط موسوليني على مجريات الحرب؟

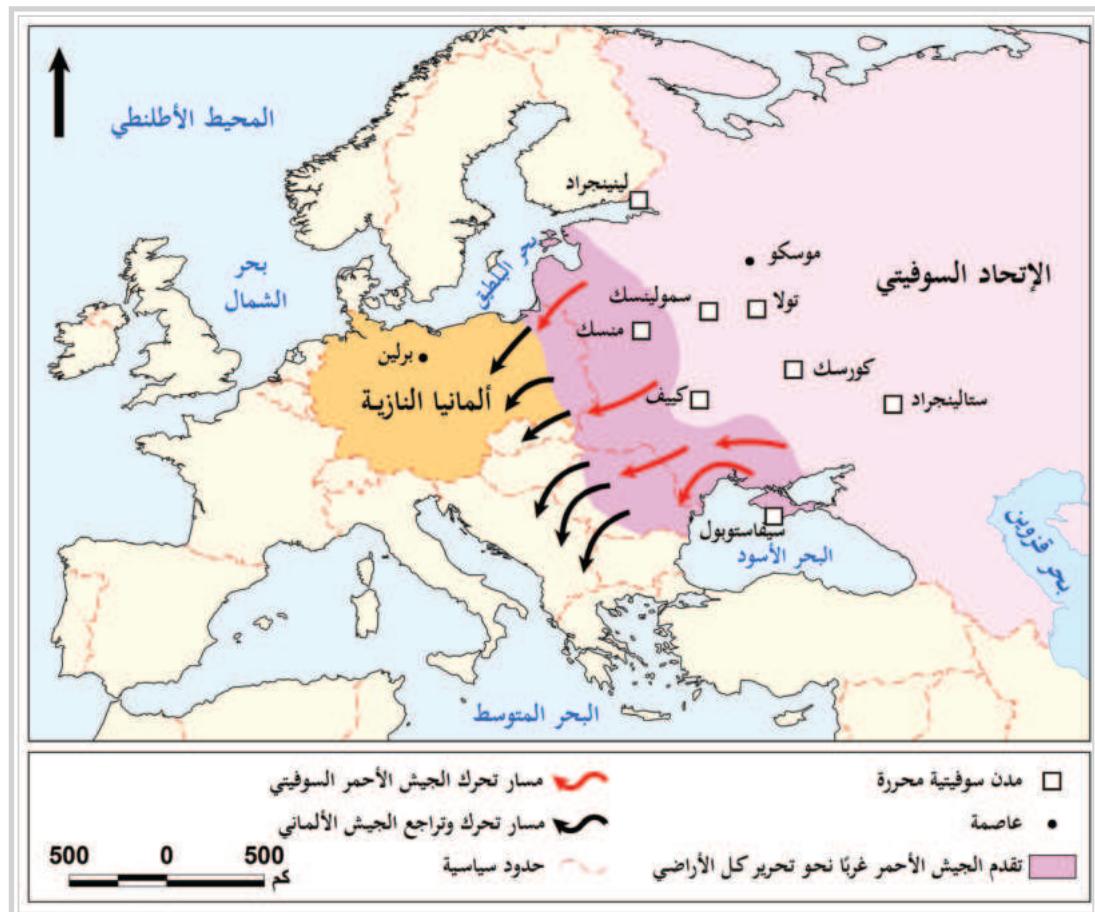
إثيلي



فكرة وأجب

الجبهة السوفيتية:

نجح الجيش السوفيتي في تحرير جميع الأراضي السوفيتية تقريباً في أبريل 1944م، لاحظ الخريطة التالية للتعرف عليها:



شكل (13) خريطة معارك ألمانيا مع الاتحاد السوفيتي 1944م

التنسيق بين قادة الحلفاء لاسقاط ألمانيا :

اجتمع الحلفاء لتنسيق خططهم الحربية، فقاموا بالآتي:

- شنّ هجوم جويّ على ألمانيا لإجبارها على الاستسلام.

- الضغط على ألمانيا من أربع جهات بهدف إجبارها على الاستسلام أو إسقاطها، وهي:

- الجبهة الإيطالية:** دخول روما في يونيو 1944م.

- معركة نورماندي 1944م:** ونتج عنها دخول الحلفاء باريس، ثم احتلوا بلجيكا وهولندا، ووصلوا حتى الحدود الألمانية.

- جبهة البلقان:** تحرير اليونان 1945م.

- جبهة البلطيق وبولندا:** واقتربوا من وراسو عاصمة بولندا.

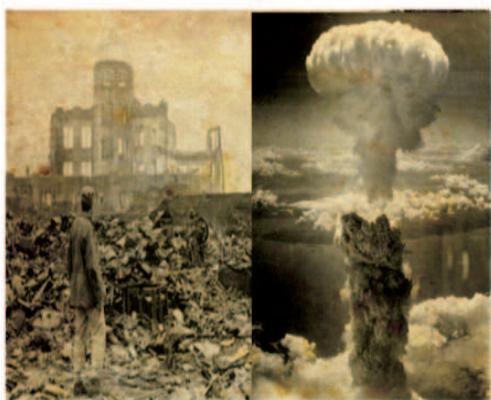


شكل (14) خريطة غزو نورماندي

سقوط برلين واستسلام ألمانيا:

- قام الحلفاء في فبراير 1945م بهجوم عام على الأراضي الألمانية.
- سقطت برلين في الثاني من مايو 1945م، واستسلمت بقية الجيوش الألمانية.
- فضل هتلر الانتحار بدلاً من البقاء في قبضة أعدائه.
- وقَعَت ألمانيا وثيقة الاستسلام في السابع من مايو 1945م دون قيد أو شرط.

استسلام اليابان :



القصف الذري على هيروشيما وناجازاكي 1945م

• نجحت القوات البريطانية في هزيمة اليابانيين في بورما في أوائل عام 1945م، كما انتصر الأميركيون عليهم في جزر الفلبين، وبدأ القتال يقترب من الجزر اليابانية.

• وقفت اليابان بمفردها بعد سقوط حليفتها ألمانيا وإيطاليا.

مؤتمربتسدام "putsdam" 1945م:

• عقدت الولايات المتحدة وبريطانيا والصين مؤتمراً في بتسدام في 26 يوليو 1945م، ووجهوا إنذاراً نهائياً إلى اليابان يخرونها فيه بين الاستسلام دون قيد أو شرط، أو الخراب والدمار التام.

• تجاهلت اليابان الإنذار.

• قرر الرئيس الأميركي هاري ترومان إلقاء أول قنبلة ذرية استُخدِمت في الحرب على مدينة هيروشيما في 6 أغسطس 1945م، فأحدثت تدميراً ملماً تشهد البشرية مثله، وبعد ثلاثة أيام أُقيمت قنبلة أخرى على مدينة ناجازاكي.

• طلبت اليابان الهدنة يوم 10 أغسطس 1945م، ووقع اليابانيون وثيقة الاستسلام على ظهر سفينة أمريكية في خليج طوكيو، ليتم إسدال الستار على الحرب العالمية الثانية.

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن "القنبلة النووية" ثم أجب:

• ما الاسم الذي أُطلق على أول قنبلة نووية؟

إثرائي



• كيف أثرت الإشعاعات النووية على حياة المدنيين في اليابان؟

ابحث وأجب

• برأيك، هل ما فعلته الولايات المتحدة تجاه اليابان يتفق مع مبادئ حقوق الإنسان؟

• ابحث عن الخطوات التي اتخذها العالم للحد من التسلح النووي.

قضية الدرس: حفظ السلام والأمن العالمي

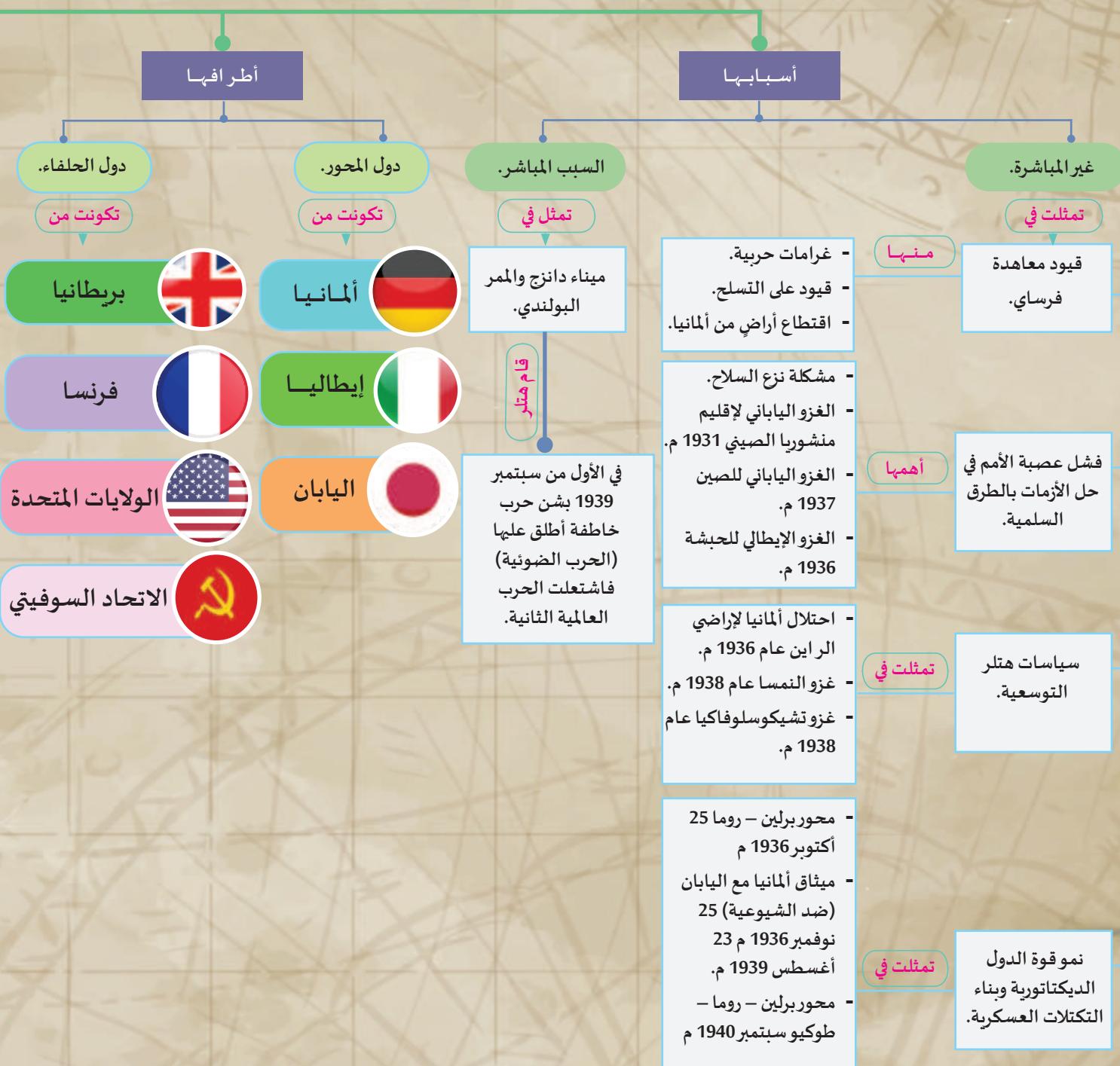
السلام والأمن يُعدان مطلباً وضرورة إنسانية لتخليص البشرية من ويلات حروب ونزاعات وعنف وإرهاب لا يراعي الإنسانية، والسعى إلى حل الصراعات بالوسائل السلمية وإرساء مبادئ السلام والتنمية المستدامة حتى يتحقق الاستقرار وبناء الأوطان، فإن السلام لا يتعلق فقط بنهاية الحرب، ولكن أصبح في حاجة إلى رعاية قبل وأثناء الحرب وبعد الأزمات، حتى يكون سلاماً مستداماً.

• وضح القيم المتعلقة بالسلام.

• ما التحديات التي تواجه السلام والأمن العالمي؟

• لدولة قطر دور بارز في الدعوة لحفظ الأمن، ووضح هذا الدور.

الحرب العالمية



حرب العالمية الثانية

مراحلها

المرحلة الثالثة
(1941-1945 م)
تفوق دول الحلفاء.

أهم أحداثها

نزول الحلفاء في صقلية
وسقوط موسوليني.

تحرير جميع الأراضي
السوفيتية في أبريل 1944 م.

معركة نورماندي 1944.

دخول البلقان.

سقوط برلين واستسلام ألمانيا
في الثاني من مايو 1945 م.

عقد الولايات المتحدة
وبريطانيا والصين مؤتمراً في
بتسدام في 26 يوليو
1945 م.

إلقاء أول قنبلة ذرية
على مدينة هيروشيما في 6
أغسطس 1945 م.

وقع اليابانيون وثيقة
الاستسلام في 10 أغسطس
عام 1945 م، وتنتهي الحرب
العالمية الثانية.

المرحلة الثانية
(1941-1943 م)
توازن القوة المتحاربة.

جيئتها

الشرق الأقصى.

معركة ميدواي
يونيو 1942 م.

الجيئه
السوفيتية.

معركة ستالينجراد
أغسطس 1942 م.

شمال إفريقيا.

معركة العلمين
أكتوبر 1942 م.

جيئتها

بولندا - البلقان -
الاتحاد السوفييتي.

النرويج - هولندا
- بلجيكا - فرنسا - بريطانيا.

معركة بريطانيا
يوليو 1940 م.

غزو فرنسا
مايو 1940 م.

غزو النرويج
أبريل 1940 م.

الجيئه الشرقيه.

غزو هتلر
للالتحاد السوفييتي.

غزو البلقان
1940 م.

غزو بولندا
سبتمبر 1939 م.

الجيئه الغربية.

غزو هولندا
وبلجيكا مايو 1940 م.

معارك شمال وشرق
أفريقيا.

انتصار البريطانيين على
الإيطاليين في إريتريا
والجبلة.

الهجوم على
ليبيا ومصر.



التقويم

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: ابحث وحلّ:

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، شارك زملاءك في كتابة بحث تاريخي قصير عن الكارثة الذرية في الحرب العالمية الثانية، على أن يتضمن البحث:

- عنوان البحث.
- أسئلة البحث.
- مصادر المعلومات.
- الأدلة التاريخية التي اعتمدت عليها.

- التوصيات التي تود تحقيقها. ثم قدّم ما توصلت أمام زملائك في الفصل من خلال العرض التقديمي.

النشاط الثاني: في ضوء مبادئ عصبة الأمم التالية، حدد مدى التزام الدول بتلك المبادئ قبل الحرب

العالمية الثانية، وما الآثار المترتبة عليه؟ مدعّماً بالأدلة.

الدليل	الدولة	مبادئ عصبة الأمم
		عدم اللجوء للحرب، وتسويه المنازعات بالوسائل السلمية.
		قيام العلاقات الدولية على أساس العلانية والعدل والصراحة.
		احترام قواعد القانون الدولي.
		احترام العهود والمعاهدات الدولية.



التقويم

ثانياً:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يلي:

١- فرضت عصبة الأمم 1936 م عقوبات اقتصادية على إيطاليا نتيجة احتلالها:

ب - الجبحة.

أ - فنلندا.

د - الهند الصينية.

ج - منشوريا.

٢- جاء تكوين المحور بسبب توثر العلاقات بين إيطاليا و:

ب - فرنسا وبريطانيا.

أ - فرنسا واليابان.

د - فرنسا والولايات المتحدة.

ج - اليابان والولايات المتحدة.

٣- وجَه هتلر إنذاراً إلى بولندا بضرورة إعادة النظر في مسألة:

ب - السوديت.

أ - دانzig والممر البولندي.

د - ترسيم الحدود.

ج - التعويضات.

٤- يمثل توازن القوى في الحرب العالمية الثانية المرحلة:

ب - الثانية.

أ - الأولى.

د - الرابعة.

ج - الثالثة.

٥- قاد روميل قوات المحور عام 1942 م في معركة:

ب - ميداوي.

أ - العلمين.

د - ستالينغراد.

ج - نورماندي.

السؤال الثاني: بم تفسّر:

1. فشل عصبة الأمم في تحقيق السلام العالمي؟

2. غزو هتلر الاتحاد السوفييتي في يونيو 1941م؟

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي:

1. رفض اليابان إنذار الرئيس الأمريكي ترومان عام 1945م؟

2. معركة ستالنجراد عام 1942؟

3. معركة العلمين في أكتوبر 1942م؟

4. مؤتمر ميونخ في سبتمبر 1938م؟

السؤال الرابع: أيد صحة العبارات الآتية تاريخياً:

1. فشل هتلر في السيطرة على بريطانيا.

2. تفوق الحلفاء على دول المحور في الفترة من عام 1943م حتى عام 1945م (اذكر ثلاثة أدلة فقط).

3. نجحت القوات البريطانية في صد هجوم روميل عام 1942م.

4. انتصرت الولايات المتحدة على اليابان في يونيو 1945م.

5. كانت سياسة الأرض المحروقة الذي اتبعه الجنود السوفيت سبب فشل الألمان في السيطرة على الاتحاد السوفييتي.

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا:

1. لم تعتد اليابان على الأسطول الأمريكي في المحيط الهادئ؟

2. لم يدخل الألمان إلى باريس يونيو 1940م؟

3. قبلت بولندا الإنذار الألماني بالنظر في مسألة ميناء دانzig والممر البولندي؟

السؤال السادس: عِرِّفْ ما يلي:

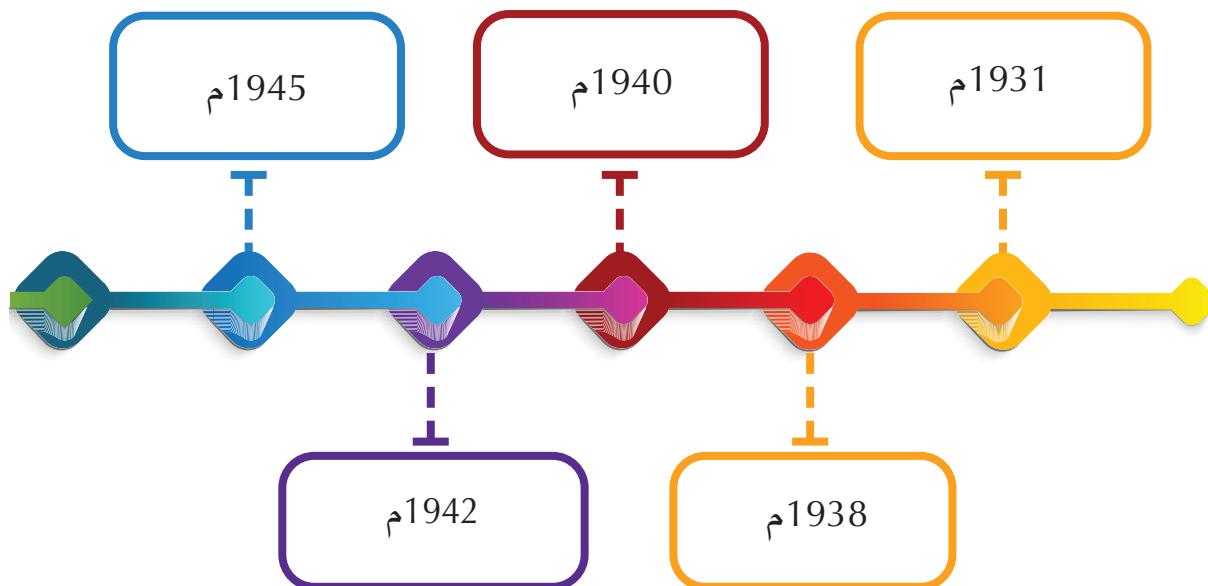
- "الحرب الضوئية".

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من:

القوى الكبرى في عصبة الأمم وتحقيق السلام العالمي؟

السؤال الثامن: استكمل الخط الزمني بالأحداث الهامة التي شهدتها كل سنة:

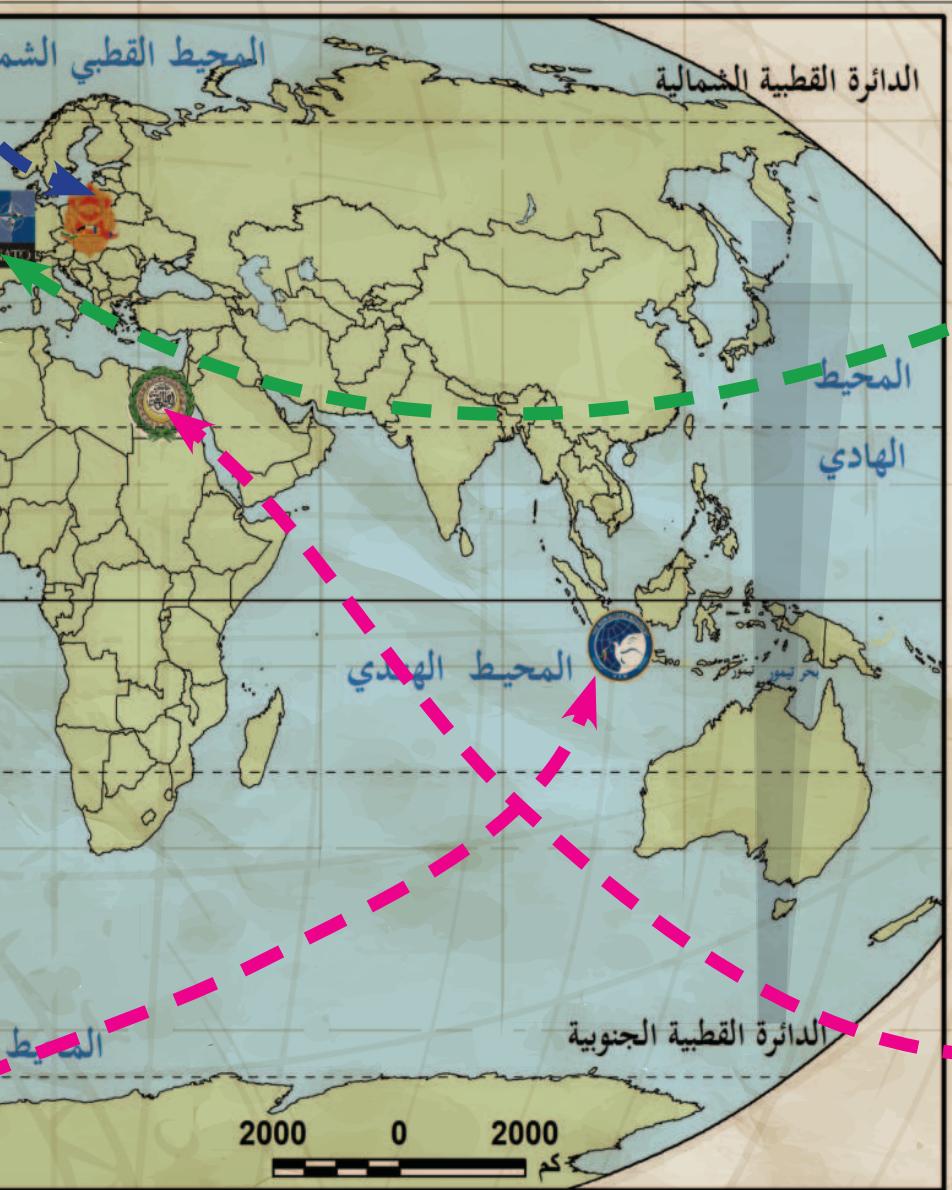
(مؤتمر ميونخ - معركة ميدواي - الغزو الياباني لمنشوريا - استسلام ألمانيا - الغزو الألماني لفرنسا)



الدرس الثالث:

نتائج الحرب العالمية الثانية





حلف شمال الأطلنطي:

تأسس عام 1949م بتوقيع 5 دول بهدف التعاون للدفاع عن أوروبا ضد الخطر السوفيتي باستخدام القوة العسكرية.



جامعة الدول العربية:

منظمة إقليمية تأسست عام 1945م بتوقيع 7 دول بهدف التعاون بين الدول العربية في شتى المجالات.

رأيك، هل المنظمات الدولية والإقليمية التي تم إنشاؤها بعد الحرب العالمية الثانية لإقرار السلام حققت أهدافها ومبادئها؟

حلف وارسو:

تأسس عام 1955م بحضور 8 دول بهدف تأسيس تحالف عسكري على نمط حلف شمال الأطلسي.



منظمة الأمم المتحدة:

تأسست عام 1945م بتوقيع 51 دولة؛ بهدف المساعدة في بناء العالم، والتخلص من الدمار الذي خلّفه الحروب.



حركة عدم الانحياز:

تأسست عام 1955م بتوقيع 29 دولة؛ بهدف تسوية الخلافات والنزاعات بين الدول الأعضاء بالطرق السلمية.



الدرس الثالث: نتائج الحرب العالمية الثانية



نهاية الحرب العالمية الثانية عام 1945م

انتهت الحرب العالمية الثانية عام 1945م باستسلام اليابان، بعد أن فقد العالم ملايين البشر، وانهارت نظم دول، وفقد العالم الإحساس بالأمن والأمان، وكانت للحرب العالمية الثانية آثارها السياسية والاجتماعية والاقتصادية، فبدأ العالم في الدعوة إلى إقرار السلام من خلال إنشاء منظمات إقليمية ودولية.

وفيما يلي نتائج الحرب العالمية الثانية:

أولاً: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

أحدثت الحرب العالمية الثانية تغيرات سياسية أساسية في الوضع الدولي، لاحظ الشكل التالي للتعرف على بعضها:

النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

1- تغير أوضاع دول المحور بعد الحرب العالمية الثانية.

2- ظهور حركات التحرر الوطني في الوطن العربي والعالم.

3- ظهور التكتلات السياسية وقيام الحرب الباردة.

4- ظهور المنظمات الدولية والإقليمية.

1 - تغير أوضاع دول المحور بعد الحرب العالمية الثانية:

أضف إلى معلوماتك:



(مؤتمري يالتا)

عقد في فبراير 1945م في يالطا في شبه جزيرة القرم، وحضره كل من «روزفلت» الرئيس الأمريكي، و«ونستون تشرشل» رئيس وزراء بريطانيا، و«ستالين» رئيس الاتحاد السوفييتي.

أ- ألمانيا:

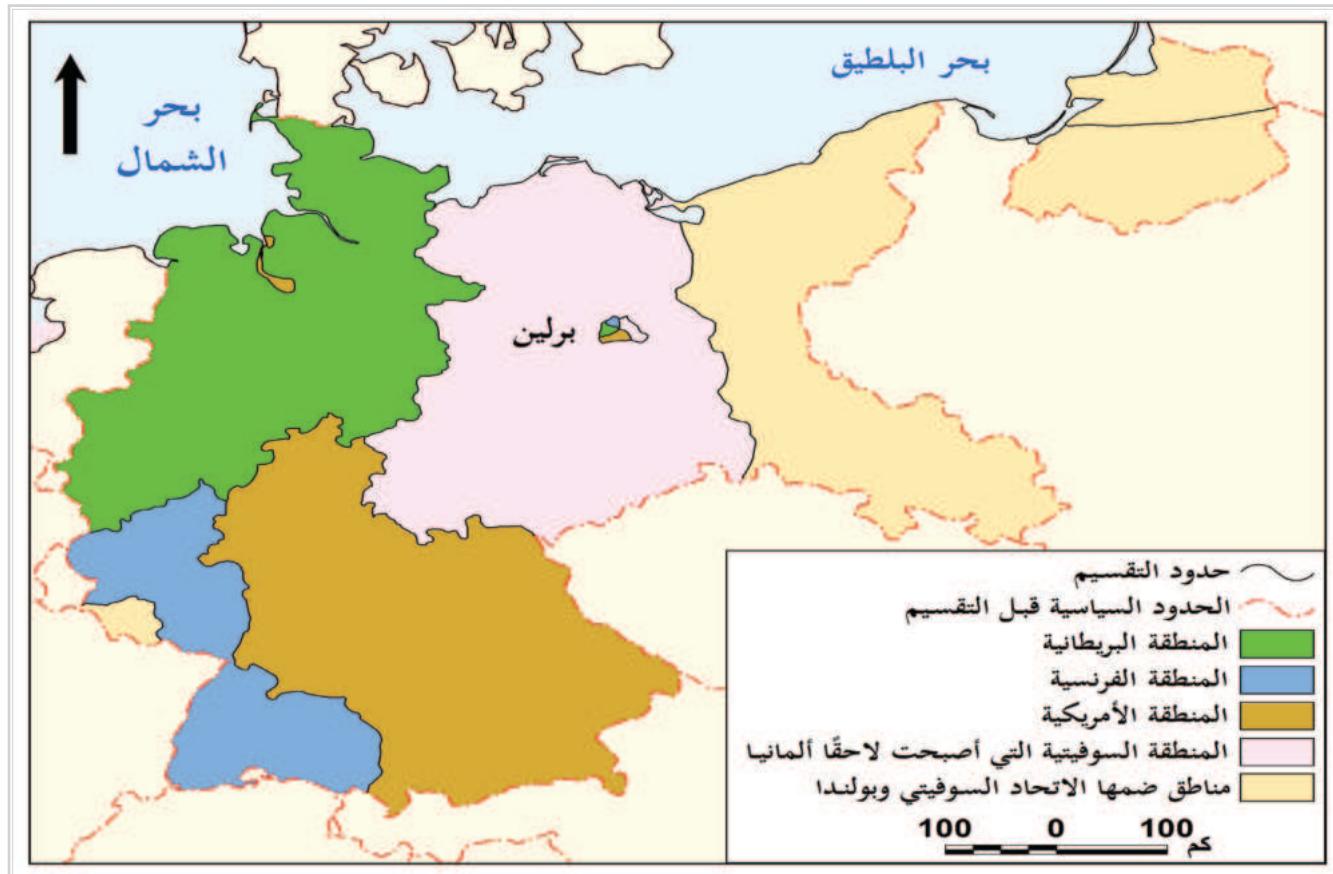
تم الاتفاق في مؤتمر يالطا عام 1945م على تقسيم ألمانيا إلى أربع مناطق احتلال لكل من بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي، وقد أصبح هذا التقسيم أساساً لتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية، فقامت



زعماء اتفاقية يالطا عام 1945 م

بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة
بتوحيد مناطق الاحتلال الثلاث في
جمهورية اتحادية، وفي آخر سبتمبر
1949م أصبحت ألمانيا الغربية دولة
مستقلة، واتخذت بون عاصمة لها.

• قام الاتحاد السوفييتي في 27 أكتوبر
1949م بإعلان إنشاء «جمهورية
ألمانيا الديمقراطية» في منطقة
احتلاله، واتخاذ برلين عاصمة لها.



شكل (1) خريطة تقسيم ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية

قام الحلفاء بعد تقسيم ألمانيا بمنع حمل السلاح بأي صورة من الصور، ولم يسمحوا بوجود مراكز للردار أو نماذج للطائرات أو الخرائط الحربية، أو تجارب الأبحاث العلمية التي تؤدي إلى الاستفادة منها وتطبيق نتائجها في العمليات الحربية، وإغلاق الكليات الحربية، وقد بلغ بهم الحرص أن كانت الأسلحة الخفيفة الخاصة بالأمن العام توزع على رجال الشرطة الألمان تحت إشراف سلطات الحلفاء العسكرية، وكانت هذه الخطة الصارمة في نزع سلاح ألمانيا تهدف إلى إشعار الألمان بما يشعر به العالم من سخط على النازية وسياساتها العسكرية من جرائم في حق البشرية.

(عبد الحميد البطريق – التيارات السياسية الحديثة والمعاصرة 1851-1970 ص 429 بتصرف)

إثرائي



فكرة واستنتاج

- استنتاج هدف دول الحلفاء من وراء ما قاموا به في ألمانيا بعد التقسيم.

- ما رأيك في الإجراءات التي قامت بها دول الحلفاء في ألمانيا بعد التقسيم؟

ب- إيطاليا بعد الحرب:

قام الإيطاليون بإسقاط موسوليني في يوليو 1943م وتوقيع المذلة مع الحلفاء في 3 أغسطس 1943م، ثم أعلنت الحكومة الإيطالية الجديدة الحرب على ألمانيا؛ مما جعلها شريكة حرب للحلفاء، ورغم أن معاهدة الصلح التي وقّعها إيطاليا مع الحلفاء فرضت عليها تعويضات باهظة، إلا أن تطورات الحرب الباردة أدت إلى تحول إيطاليا من دولة عدوة للحلفاء إلى دولة صديقة، وبالتالي تخفيف قيود معاهدة الصلح.

ج- اليابان بعد الحرب:

خضعت اليابان لسلطة الولايات المتحدة التي أبقيت على سلطة الإمبراطور القديمة، ولم تقسّم البلاد إلى مناطق احتلال، بل احتضنت الرأسمالية اليابانية، وسعت إلى إعادة بناء اليابان لمواجهة الخطر الشيوعي، وهو نفس ما قامت به مع ألمانيا.

٢- ظهور حركات التحرر الوطني في الوطن العربي والعالم:

احرص على التضامن والوحدة مع أصحاب الحقوق حتى ينالوا حقوقهم وتقرير مصيرهم ونيل حريتهم.

تعتبر حركة التحرر الوطني من أبرز التغيرات التي ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية، سواء في الوطن العربي أو دول العالم من أجل الحصول على استقلالها عن الاستعمار الأوروبي.

٣- ظهور التكتلات السياسية وقيام الحرب الباردة:

بعد الحرب العالمية الثانية ظهر قطبان كبيران جديدان على الساحة العالمية، هما: الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي، وانقسم العالم إلى كتلتين متنافستين، هما:

تذكرة:

الاشتراكية: نظام اقتصادي اجتماعي يقوم على تملك الدول لوسائل الإنتاج الأساسية؛ وذلك لأجل تلبية حاجات المواطنين على الوجه الأمثل، وتحقيق العدالة بين أفراد المجتمع.

الرأسمالية: تقوم الرأسمالية على أساس ملكية الفرد لعناصر الإنتاج، مثل: الأرض، والآلات، ورؤوس الأموال والمباني ... وغيرها من موارد الثروة.

أ- الكتلة الغربية الرأسمالية:

بزعامة الولايات المتحدة، وتضم دول أوروبا الغربية، وقامت بتشكيل حلف شمال الأطلنطي عام 1949 م.

حلف شمال الأطلنطي (الناتو) 1949 م:

سبب تأسيس الحلف:

مواجهة أطماع الاتحاد السوفييتي التي قد تمتد من أوروبا الشرقية إلى أوروبا الغربية.

الدول المؤسسة للحلف:

الولايات المتحدة – بريطانيا – فرنسا – هولندا – بلجيكا – ولوکسمبورج، ثم انضمت إليه دول أخرى، حتى وصل العدد عام 2006 م إلى 28 دولة.

مقر الحلف:

مدينة بروكسل عاصمة بلجيكا.



الرئيس الأمريكي هاري ترومان يوقع معاهدة شمال الأطلنطي 1949 م



شعار حلف شمال الأطلنطي

بــ الكتلة الشرقية الاشتراكية:



تأسيس حلف وارسو في مايو 1955م

بزعامة الاتحاد السوفييتي، وضمت بعد ذلك دول شرق أوروبا، وشكّلت حلف وارسو عام 1955م.

حلف وارسو 1955م:

أسباب تأسيس الحلف:

- مواجهة حلف شمال الأطلسي.
- ردًا مباشراً على قرار قبول ألمانيا الغربية عضواً في حلف شمال الأطلسي، وهو ما اعتبره الاتحاد السوفييتي تهديداً لأمنه القومي.
- إنشاء منظمة عسكرية على نمط حلف شمال الأطلسي يمكن الاستفادة منها في المفاوضات الدبلوماسية بين المعسكرين الشرقي والغربي؛ مما يدعم مركز الاتحاد السوفييتي في المفاوضات.

مقر الحلف: وارسو عاصمة بولندا.

دول الحلف: تكوّن الحلف من ثمانى دول هي : الاتحاد السوفييتي – بولندا – تشيكوسلوفاكيا – ألمانيا الشرقية – رومانيا – بلغاريا – ألبانيا – المجر.

انهاء الحلف: حلّ في يوليو 1991م بعد تفكّك الاتحاد السوفييتي.

الحرب الباردة (صراع الكتلتين):

هي وصف لحالة التوتر والصراع والتنافس بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة، والتي بدأت منذ الأربعينات في القرن العشرين، واستمرت حتى أوائل التسعينات من نفس القرن العشرين.

سعى الاتحاد السوفييتي إلى نشر الشيوعية في أرجاء العالم، والقضاء على النظام الرأسمالي الذي تمثله الولايات المتحدة.

التنافس بين الطرفين على المصالح السياسية والإستراتيجية.

سعى كل كتلة من الكتلتين إلى فرض سيطرتها على العالم.

أسباب الحرب الباردة:

اقتنع «ستالين» خلال الفترة من 1945 إلى 1948م بعداء الحلفاء للاتحاد السوفييتي، فحرص على فصل أوروبا الشرقية عن أوروبا الغربية، فشعرت القوى الغربية أن «ستالين» يرغب في وضع أوروبا تحت السيطرة الشيوعية.

– ما العلاقة بين محاولات الاتحاد السوفييتي نشر الشيوعية في أوروبا والحرب الباردة؟

إثريائي



اقرأ واستنتج

4 - ظهور المنظمات الدولية والإقليمية:

ظهرت بعد نهاية الحرب العالمية الثانية منظمات دولية ومنظمات إقليمية،

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف عليهما:

مفاهيم أتعلمها:



المنظمات الدولية:

هي منظمات يتم إنشاؤها من أجل تقديم الشعوب والأمم، وتضم في عضويتها بعض الدول للتعاون فيما بينها من أجل تحقيق أهداف مشتركة.

حركة عدم الانحياز 1955م.

الأمم المتحدة أكتوبر 1945م.

جامعة الدول العربية مارس 1945م.



منظمة الأمم المتحدة

أضف إلى معلوماتك:



تتكون الأمم المتحدة من 193 دولة عضواً، وكل دولة من الدول الأعضاء في الأمم المتحدة هي عضو في الجمعية العامة. وتُقبل عضوية الدول في الأمم المتحدة بقرار للجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن.

تأسيس منظمة الأمم المتحدة:

اجتمع عام 1945م ممثلو 51 دولة لتوقيع وثيقة إنشاء منظمة الأمم المتحدة، وأصبحت مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية مقراً للمنظمة.

أهداف ومبادئ منظمة الأمم المتحدة:

تنمية العلاقات الدولية بين الدول.

تحقيق التعاون الدولي في القضايا الاقتصادية والإنسانية.

تنسيق الأعمال بين الأعضاء من أجل الغايات المشتركة.



- حِدَّد أُوْجُه الشَّبَهِ وَالْخَلْفَ بَيْنَ أَهْدَافِ الْأَمْمَ الْمُتَّحِدَةِ وَأَهْدَافِ عَصَبَةِ الْأَمْمِ.

منظومة الأمم المتحدة:

يقوم نظام الأمم المتحدة على ستة أجهزة رئيسة، وهي تسمى «بمنظومة الأمم المتحدة» وهي الأجهزة التي تم إنشاؤها عام 1945 م مع تأسيس الأمم المتحدة.

منظومة الأمم المتحدة:

1- الجمعية العامة

2- مجلس الأمن

3- المجلس الاقتصادي والاجتماعي

4- محكمة العدل الدولية

5- مجلس الوصاية

6- الأمانة العامة

وفيما يلي سنعرض بعض من أجهزة الأمم المتحدة ومهامه.

هي جهاز من أجهزة الأمم المتحدة، وكل دولة عضو في الأمم المتحدة لها مندوب أو أكثر ينوب عنها في الجمعية العامة.

الجمعية العامة:

يُنتَخَبُ رئيْسُهَا مِنْ قِبَلِ الجمعية العامة سنويًّا.

مهمتها وضع السياسات العامة ومناقشتها بين الأعضاء، وانتخاب أعضاء أجهزة منظمة الأمم المتحدة، إضافة إلى الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن، ومن مهامها أيضًا قبول الأعضاء الجدد.



الجمعية العامة

٤- من خطاب سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

- ٠ "يواجه العالم تحديات جسمية ومتعددة عابرة للحدود بين الشعوب والدول تفرض علينا العمل المتعدد الأطراف، ولا سيما حين يتعلق الأمر بالمخاطر التي تهدد السلم والأمن الدوليين، وقضايا البيئة، والتنمية المستدامة، واللجوء والهجرة.
- ٠ وفي حالة السلم والأمن الدوليين لا شيء يغنى عن حكمة القيادات (ولا سيما قيادات الدول الكبرى) القادرة على استيعاب مقاصد ميثاق الأمم المتحدة، وليس في جعبتنا وسائل سوى تفعيل الآليات التي أقرها المجتمع الدولي في مجال الأمن الجماعي وردع متهكّي القانون الدولي، وضمان احترام سيادة وأمن الدول،"

من خطاب سمو الامير في الدورة 74 لاجتماع الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2019م

إثرائي



اقرأ واستنتج

٥- ما التحديات التي يواجهها العالم؟

٦- ما الوسائل التي عرضها سمو الأمير لمواجهة تلك التحديات؟

مجلس الأمن الدولي:

مفاهيم أتعلمها:



الفیتو:



هو حق الاعتراض ورفض أي قرار يقدم لمجلس الأمن دون إبداء أسباب، ويُمنح للأعضاء الخمس الدائمين في المجلس.

- ٠ يمثل السلطة الحقيقة للأمم المتحدة، ويكون من 15 عضواً لكل منهم صوت واحد، وهم مصنّفون إلى خمسة أعضاء دائمين، هم: الولايات المتحدة، والاتحاد السوفيتي، وبريطانيا، وفرنسا، والصين، وقد منحوا حق الفيتو.
- ٠ أما الأعضاء غير الدائمين فيتم انتخابهم عن طريق الجمعية العامة لمدة عامين.
- ٠ ويُشترط لصحة القرارات أن تتم بأغلبية تسعة أصوات بينهم الخمسة الدائمون.

برأيك، ما أثر حق الفيتو على عمل الأمم المتحدة في حفظ السلام؟

إثرائي



دلل على تأثير حق الفيتو على القضايا العربية.

فکر وقيم

مهام مجلس الأمن:

قيم أتعلّمها:

احرص على تعزيز سيادة القانون الدولي لإقرار السلام.



- حفظ الأمن والسلام في العالم.

- حل النزاعات التي تحدث بين الدول.

- يحق له استخدام القوة لإعادة السلام والأمن.



محكمة العدل الدولية:

هي الجهاز القضائي الرئيس لجامعة الأمم المتحدة، ومقرها "لاهاسي" في هولندا، وتتكون من 15 قاضياً مستقلاً بالانتخاب.

أهم أعمالها:

- فض النزاعات بين الدول الأعضاء.

- إصدار الأحكام والآراء القانونية لجامعة الأمم المتحدة وأجهزتها.

قيم أتعلّمها:

احرص على احترام قرارات المحكمة الدولية لفض المنازعات وإنهاء الحروب.



حرّضت دولة قطر على دعم دور محكمة العدل الدولية في تسوية المنازعات بالوسائل السلمية. دلل على ذلك؟

إثرائي



فکر وابحث

الأمانة العامة:



الأمانة العامة للأمم المتحدة

يرأسها الأمين العام، ويتم تعيينه من قبل الجمعية العامة لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد ويعاونه مجموعة من الموظفين، ويتولى الأعمال اليومية للمنظمة وإدارتها.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

كان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الذي اعتمدته الجمعية العامة للأمم المتحدة في ديسمبر 1948م، نتيجة لما جناه العالم في الحرب العالمية الثانية، وتضمن إعلان حقوق

الإنسان على حق الإنسان في:

- الحياة والحرية والأمن.
- محاكمة عادلة إذا اقتضى الأمر.
- حرية الانتقال وحرية الفكر والعقيدة والدين.
- حرية الرأي وحرية التعبير عن هذا الرأي.
- الاشتراك في حكم بلاده.
- العمل والاستمتاع بمستوى معيشة لائق.

إثائي



فَكِّرْ وَحِلْلَ

- ما أهمية هذه المبادئ في تحقيق مبدأ العدالة والمساواة بين الأفراد في العالم؟

- قم بزيارة موقع اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في قطر وتعرف على بعض جهود الدولة في إرساء مبادئ حقوق الإنسان.

بـ- المنظمات الإقليمية (جامعة الدول العربية) 1945م:



شعار جامعة الدول العربية

قيم أتعلّمها:

احرص على استخدام الحكمة في حل الخلافات والسعى للإصلاح بين الناس.

- أثناء الحرب العالمية الثانية كانت الإمبراطورية البريطانية تمرّ بظروف سيئة نتيجة تقدُّم قوات «روميل» المنتصرة إلى غرب الإسكندرية، فأعلنت بريطانيا تأييدها لفكرة الوحدة العربية؛ بهدف كسب ود العرب ومساعدتهم لها في الحرب.
- اغتنم العرب الفرصة في تحقيق أمانهم في الوحدة، وقامت الحكومة المصرية بدعوة مندوبى الدول العربية المستقلة إلى اجتماع عُقد في الإسكندرية عام 1944م، وانتهى الاجتماع بالتوقيع على مشروع لإقامة جامعة عربية، وهو ما عُرف فيما بعد باسم: «بروتوكول الإسكندرية» وشاركت فيه سبع دول عربية هي: (مصر - سوريا - الأردن - العراق - السعودية - اليمن - لبنان):

- وفي مارس 1945م تم الإعلان رسميًا عن ميثاق جامعة الدول العربية.
- اختيرت القاهرة مقًراً لمجلس الجامعة العربية وأجهزتها.

ـ لماذا رحب بريطانيا بفكرة الوحدة العربية؟



تساؤل ذاتي

تضمنَ ميثاق الجامعة عدًّا من المبادئ، وهي:

أضف إلى معلوماتك:



منظمة حركة عدم الانحياز 1955

أسست الحركة في مؤتمر باندونيسيا وهدفها معارضة الارتباط بالمعسكر الشرقي والغربي، ومن مبادئها احترام حقوق الإنسان وتسوية الصراعات بين الدول بالطرق السلمية وساهمت الحركة في القضاء على الاستعمار.

تألف الجامعة من الدول العربية المستقلة.

ينشأ في إطار الجامعة العربية برلمان عربي.

تعاون الدول المشتركة في الشؤون الاقتصادية والاجتماعية.

الغرض من الجامعة توثيق الصلات بين الدول المشتركة؛ لتحقيق التعاون واستقلال الدول الأعضاء.

باستخدام موقع جامعة الدول العربية حدد، الدور الذي يمكن أن تقوم به الجامعة لتوثيق التعاون بين الدول العربية.



ابحث وأجب

ثانياً، النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الثانية:

أحدثت الحرب العالمية الثانية تغيرات اقتصادية عديدة على الوضع الدولي، فنجد:

- **تراجع القوة الاقتصادية الأوروبية، وزيادة حجم الديون:** بسبب نفقات الحرب الباهظة.
- **تحولت دول أوروبا من دول مصدرة إلى دول مستوردة:** وفقدت الدول الأوروبية القوية مكانها لصالح الولايات المتحدة.
- **تضاعف الإنتاج الصناعي للولايات المتحدة:** تجمّع لدى الولايات المتحدة ما يعادل 80% من الرصيد العالمي للذهب، وأصبح الدولار عملة تبادل عالمية.

لو كنت أحد الزعماء الدوليين عقب نهاية الحرب، ما مقتراحاتك لتحسين الأوضاع

الاقتصادية؟



فكرة واقتراح

مشروع مارشال:

بداية الفكرة:

رأى دول غرب أوروبا في الولايات المتحدة المساعد الوحيد لها للخروج من أزمتها؛ وإعادة بناء وتنمية اقتصادها.

المشروع:

دعا «جورج مارشال» وزير خارجية الولايات المتحدة في يونيو 1947م إلى وضع برنامج لتقديم معونات اقتصادية لدول أوروبا في صورة منح، بشرط أن يقوم بينهما تعاون اقتصادي؛ فالتكميل الاقتصادي فيما بينها أمر ضروري لإنعاشها من جديد، وقد أطلق على هذا المشروع «مشروع مارشال».



أضف إلى معلوماتك:

جورج مارشال:



وزير الخارجية الأمريكي 1947م، حتى 1949م، حصل على جائزة نobel للسلام 1953م؛ تقديراً لخطته "مشروع مارشال".

صريح مارشال عن مشروعه قائلاً:

”إن سياستنا ليست موجّهة ضد أي بلد أو نظرية، إنما هي موجّهة ضد الجوع والفقر والخراب، إن أي حكومة تكون على استعداد للشروع في مهمة استعادة العافية الاقتصادية لبلدها سوف تجد منا كل تعاون، كما أن أي حكومة سوف تناور لعرقلة استعادة البلدان الأخرى لعافيتها لا يمكن أن تنتظر منها أي مساعدة؛ ذلك فضلاً عن أن الحكومات أو الأحزاب السياسية أو الجماعات التي تسعى إلى استمرار البؤس الإنساني من أجل أن تستفيد من ذلك سياسياً على أي نحو كان، سوف تلقى كل معارضته من جانب الولايات المتحدة.”.

هنري كيسنجر (الدبلوماسية من الحرب الباردة إلى يومنا هذا ، ص 53 – بتصريح)

إثائي



اقرأ وحلل

• ما رأيك في كيفية تطبيق ”مشروع مارشال“ لإعادة إعمار الدول التي أنهكتها الأزمات والحروب الآن؟

قيم أتعلمها:

احرص على التمسّك بقيم التكافل الاجتماعي الإنساني لتحقيق حياة كريمة للجميع

• ما النتائج المترتبة على التعاون الدولي السلمي بين الدول؟

• تتبع جهود دولة قطر في مساعدة الدول التي أنهكتها الحروب والأزمات.

ثالثاً، النتائج الاجتماعية للحرب العالمية الثانية:

أثّرت الحرب العالمية الثانية تأثيراً كبيراً على الجانب الاجتماعي بعد الحرب، فنجد:

خسائر بشرية

خسِر العالم الملايين من القتلى، نصفهم من المدنيين، بالإضافة إلى عشرات الملايين من الجرحى والمشَدِّين والمشوّهين، كما تم تدمير العديد من المدن.

الاعتداء على حقوق الإنسان

عانت البشرية من اعتداء على حقوق الإنسان، من خلال: قتل المدنيين، والتعذيب في المعسكرات، واعتقال الأطفال والنساء، وارتكاب المجازر بحق العديد من الشعوب، واستعمال الأسلحة الفتاكَة؛ مما ألحق خسائر بشرية هائلة.

انتشار المجتمعات والأوبئة

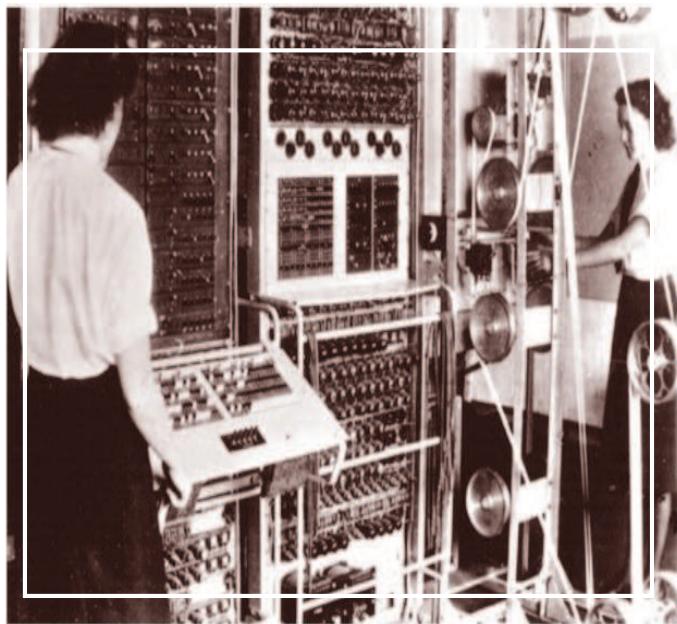
تعرّضت المدن للتدمير، والأراضي والحقول للحرق، فبدأت المجتمعات والأوبئة تهديد أوروبا وأسيا.

ظهور مشكلات اجتماعية

منها كثرة أعداد الأرامل والأيتام والمشوّهين، واحتلال التركيبة السكانية؛ فزادت نسبة الإناث عن الذكور، وانخفضت أعداد المواليد، وارتفعت نسبة الوفيات.

رابعاً: النتائج العلمية والتكنولوجية للحرب العالمية الثانية :

- كانت للحرب العالمية الثانية العديد من النتائج العلمية والتكنولوجية: كالاختراعات العلمية، والتقنية الهامة، وتم توظيف بعضها بشكل سلبي مثل: القنبلة الذرية، وبعضها بشكل إيجابي: كتطوير وسائل النقل والمواصلات.



بدايات ظهور أجهزة الحاسوب الآلي القابلة للبرمجة

- اختراع ما يخدم الإنسان: كالعقاقير الطبية، واللقاحات والمضادات الحيوية.
- شهد مجال الاستخبارات تطويراً في أجهزة الإشارة، وظهور أجهزة فك الشفرات وظهور أجهزة الحاسوب الآلي القابلة للبرمجة.
- تطور الصناعات العسكرية : مثل الطائرات والدبابات وتطور الصواريخ وظهور مشروع مانهاتن الذي ابتكر الأسلحة النووية

قضية الدرس:

(دور المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية في إقرار السلام)

تسعى المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية لتحقيق المصالحة على أساس السلام والعدالة والتسامح واحترام الآخر والاعتراف به والتعامل معه، وتعزيز وسائل التعاون والتكافل السياسي والاجتماعي، والاتفاق على إحلال الحوار بدلاً من الصراع والعنف، وهو ما تسعى إليه خطة التنمية الاجتماعية لدولة قطر 2030م من غرس وتطوير روح التسامح والحوار البناء، والافتتاح على الآخرين على الصعيد الوطني والدولي.

- **وضح القيم التي تسعى إليها المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية.**
- **ما القضايا التي نجحت المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية في حلها سلمياً؟**
- **ما القضايا التي أخفقت المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية في حلها سلمياً؟ ولماذا؟**
- **ما مقتراحاتك لتفعيل دور المنظمات الإقليمية والدولية؟**
- **ما دور دولة قطر في الوقوف بجوار المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية لتحقيق السلام؟**

نتائج الـ

النتائج السياسية

ظهور المنظمات الدولية والإقليمية.

أهمها

المنظمات الدولية.

مثل

(منظمة الأمم المتحدة) أكتوبر 1945 م.

المنظمات الإقليمية.

مثل

(جامعة الدول العربية) مايو 1945 م.

حركة عدم الانحياز 1955 م.

ظهور التكتلات السياسية وقيام الحرب الباردة.

انقسام العالم إلى كتلتين، الكتلة الغربية الرأسمالية والكتلة الشرقية الاشتراكية.

قيام الاحلاف العسكرية.

قيام الحرب الباردة والصراع بين الكتلتين.

ظهور حركات التحرر الوطني.

ظهرت في

الوطن العربي.

دول العالم المستعمرة.

تغير أوضاع دول المحور بعد الحرب العالمية الثانية.

تمثلت في

تقسيم ألمانيا إلى أربع مناطق احتلال لكل من بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي.

تحولت إيطاليا من دولة عدوة للحلفاء إلى دولة صديقة.

خضعت اليابان لسلطة الولايات المتحدة التي أبقيت على سلطة الإمبراطور القديمة.

لـحـرب العـالـمـيـة الثـانـيـة





التقويم

النشاط: فِكْرٌ وَقِيمٌ:
قِيم دور وجهود الأمم المتحدة في إقرار السلام العالمي من خلال
الشكل التالي:

أولاً:
 الأنشطة

الفرص المتاحة أمام الأمم المتحدة
 لإقرار الأمن والسلام الدولي.

.....

نقاط القوة التي كان يمكن أن تستخدمها
 الأمم المتحدة لإقرار السلام.

.....

التهديدات التي قد تؤدي لفشل الأمم
 المتحدة في تحقيق أهدافها.

.....

نقاط الضعف التي أدت إلى عدم حل
 بعض القضايا بالطرق السلمية

.....



التقويم

ثانياً:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- أي الدول الآتية بنت تفزيذ فكرة تكوين كتلة عربية أثناء الحرب العالمية الثانية؟

ب - الولايات المتحدة.

أ - بريطانيا.

د - المانيا.

ج - فرنسا.

٢- المقر الدائم لحلف شمال الأطلسي (الناتو) هو مدينة:

ب - بروكسل.

أ - جنيف.

د - برلين.

ج - لندن.

٣- فقدت دول أوروبا مكانها الاقتصادية بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية لصالح:

ب - الصين.

أ - الولايات المتحدة.

د - الاتحاد السوفييتي.

ج - اليابان.

٤- أي المشروعات الآتية بنته الولايات المتحدة بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية لاعادة بناء أوروبا؟

ب - ترومان.

أ - إيزنهاور.

د - روزفلت.

ج - مارشال.

٥- ظهرت الخلافات بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي عام 1945 م بعد مؤتمر:

ب - باندونج.

أ - واشنطن.

د - لندن.

ج - يالطا.

٦- أي الدول الآتية عضواً في حلف شمال الأطلسي؟

ب - بلجيكا.

أ - رومانيا.

د - المجر.

ج - بولندا.

٧- اختلت التركيبة السكانية بعد الحرب العالمية الثانية بسبب:

ب - انخفاض نسبة الوفيات.

أ - زيادة عدد المواليد.

د - تزايد عدد الإناث.

ج - نقص الأيدي العاملة.

السؤال الثاني: بم تفسّر:

1. اهتمام بريطانيا بوحدة العرب أثناء الحرب العالمية الثانية؟

2. عدم خضوع اليابان للتقسيم بعد الحرب العالمية الثانية؟

3. تأسيس حلف شمال الأطلنطي؟

4. تكوين حلف وارسو عام 1955م؟

5. تراجع القوة الاقتصادية في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية؟

6. تبني الولايات المتحدة مشروع مارشال بعد الحرب العالمية الثانية؟

7. ظهور مشكلات اجتماعية بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية؟

السؤال الثالث: أيد صحة العبارات التالية تاريخياً:

- يعتبر دور مجلس الأمن أكثر أهمية من الجمعية العامة للأمم المتحدة.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

١- النتائج العلمية للحرب العالمية الثانية؟

٢- انعقاد مؤتمر يالطا عام ١٩٤٥ م؟

السؤال الخامس: ما العلاقة بين كل من:

١- قيام الحرب العالمية الثانية والأزمات الاقتصادية؟

٢- ظهور حلف شمال الأطلنطي والحرب الباردة؟

السؤال السادس: أجب على كل مما يلي:

١- ما أهداف منظمة الأمم المتحدة؟

٢- ما مبادئ ميثاق جامعة الدول العربية؟

السؤال السابع:

- ما أثر إعلان الحكومة الإيطالية الجديدة الحرب على ألمانيا أثناء الحرب العالمية الثانية؟

الوحدة الثانية : نماذج من حركات التحرر والاستقلال في الوطن العربي والعالم

حركات التحرر والاستقلال في دول المشرق العربي

الدرس الأول:

حركات التحرر والاستقلال في شمال إفريقيا والمغرب العربي

الدرس الثاني:

نماذج من حركات التحرر والاستقلال في العالم

الدرس الثالث:

في نهاية الوحدة سوف تتعلم :

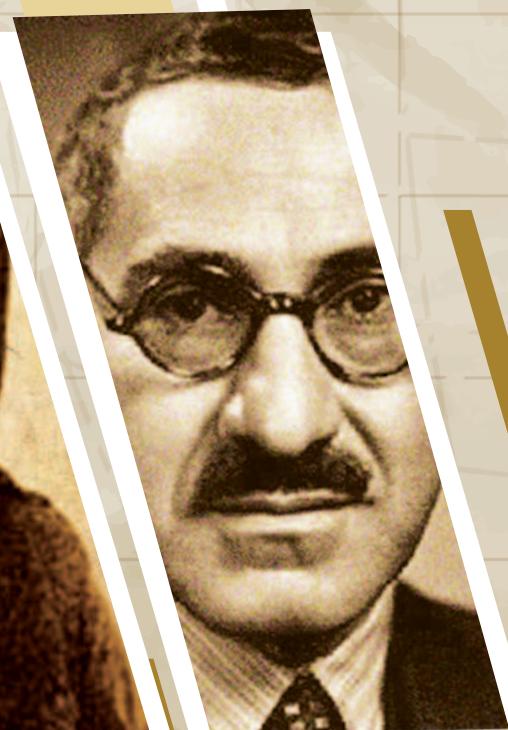
- ترتيب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني ترتيباً صحيحاً.
- تحليل أوضاع الوطن العربي عقب الحرب العالمية الثانية.
- التعرف على المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- التعرف على أبرز الشخصيات التي كان لها دور في حركات التحرر في الدول.
- تقدير دور الشعوب في نيل استقلالها.

مهارات البحث والتقسي:

- استخدام المعلومات وفهمها لصياغة أسئلة حول الأسباب الكامنة وراء بعض الأحداث أو القضايا.
- توثيق مصادر المعلومات المتعلقة ببحثه بدقة.
- وضع مجموعة من المعايير للحكم على المعلومات والمصادر المتعلقة بموضوع بحثه.
- عرض حجج قوية شفهياً أو كتابياً لدعم وجهة نظره بخصوص أحداث أو قضايا معينة.
- الوصول إلى أحكام منطقية تتعلق بالأحداث أو القضايا موضوع البحث.

الدرس الأول :

حركات التحرر والاستقلال في دول المشرق العربي



حركات التحرر والاستقلال في دول المشرق العربي:



رشيد علي الكيلاني:

تخرج رشيد الكيلاني في كلية الحقوق، سعى إلى تحقيق المصالح العربية ووحدتهم، عُرف بمقاومته للبريطانيين ودعوته لتحرير البلاد العربية من المستعمر.



بشرة الخوري:

تولى منصب رئيس الوزراء أثناء الانتداب الفرنسي، وأسس الكتلة الدستورية التي دعت إلى استقلال لبنان التام، ثم انتُخب رئيساً للبنان في عام 1946م.

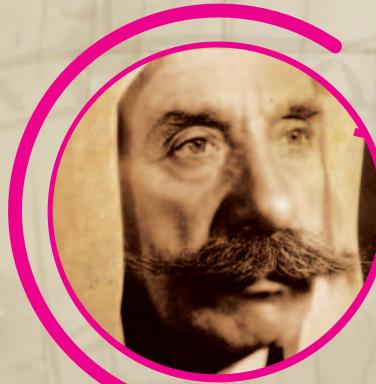
شكري القوتلي:

كان أحد قادة الثورة التي تولى الحكم مرة ثانية عام 55 العربية، وفي رئاسته الثانية أعاد باسم (الجمهورية العربية المتحدة)



يوسف العظمة:

تخرج من المدرسة العسكرية في إسطنبول، واستكمل دراسته العسكرية في ألمانيا، عُين من قبل الأمير فيصل وزيرًا للحربية، قاد معركة ميسلون عام 1920 م ضد القوات الفرنسية، حيث استشهد في ميدان المعركة.



سلطان باشا الأطرش:

وُلد سلطان الأطرش في مدينة السويداء، عارض الانتداب الفرنسي على سوريا، كما رفض إنشاء دولة للدروز، تولى قيادة الثورة السورية الكبرى عام 1925 م، وشارك في الانتفاضة السورية حتى استقلال بلاده عام 1946 م.



سوريا عام 1925 م، وأصبح أول الاستقلال في عام 1946 م، كما 1946 م، ويُعد من أبرز دعاة الوحدة 1946 م، لـ قيام الوحدة بين سوريا ومصر حدة).



الدرس الأول: حركات التحرر والاستقلال في دول المشرق العربي

أولاً: حركات التحرر الوطني (مفهومها - عوامل ظهورها):

بانهاء الحرب العالمية الأولى ظهرت حركات التحرر بهدف التخلص من ويلات الاستعمار، والحصول على الاستقلال، بقيادة شخصيات قادت شعوبها في الوطن العربي والعالم.

مفهوم حركات التحرر:

هو مقاومة الشعوب عسكرياً وسياسياً للاحتلال الأجنبي ب مختلف أشكاله. وارتبطت هذه الحركات زمنياً ببداية القرن العشرين، واشتدت بعد الحرب العالمية الثانية، وتهدف إلى الاستقلال بدافع ديني أو وطني أو قومي، وتضم حركات التحرر الوطني القوى الاجتماعية من القيادات السياسية والعلماء والثقافيين، ومختلف الطبقات العاملة.

قيم أتعلمها:

احرص على التمسك بالهوية الدينية والثقافية والوطنية لوطنك وحافظ عليها.

عوامل ظهور حركات التحرر الوطني:

ظهرت فكرة التحرر الوطني لدى الشعوب خلال القرن العشرين بفضل عوامل داخلية وخارجية، اختلفت تأثيراتها وتفاوتت من دولة إلى أخرى حسب موقعها الجغرافي ووضعها الاقتصادي والاجتماعي ومكانتها التاريخية.

أ- العوامل الداخلية:

1- سياسة الاحتلال: كاضطهاد الشعوب، واحتكار موارداتها الاقتصادية، وطممس هويتها.

2- ظهور الحركات الإصلاحية: قادتها نخبة وطنية تميزت بالتنوع في اتجاهاتها؛ منها: الاتجاه الإسلامي والعربي، واتجاه آخر متأثر بالثقافة الغربية، وقد عمل الجميع في مواجهة السياسات الاستعمارية، والحفاظ على المقومات الوطنية.

3- نشأة الجمعيات والأحزاب السياسية: بعضها سلك طريق النضال السلمي، وبعضها اهتم بدعم الهوية الدينية والثقافية، وبعضها سلك طريق المقاومة المسلحة.

4- فقدان الشعوب الأمل في حصولها على الاستقلال: إذ فشل العرب في الحصول على حق تقرير المصير في مؤتمر الصلح بباريس 1919م.

هل هناك عوامل داخلية أخرى ساهمت في ظهور حركات التحرر الوطني؟





مؤتمر باريس للسلام 1919م

ب- العوامل الخارجية :

1

ضعف وترابع مكانة الدول الاستعمارية الكبرى (بريطانيا وفرنسا) بعد الحرب العالمية الثانية ساهم في تحرك الشعوب إلى نيل استقلالها.

2

ظهور منظمات دولية وإقليمية، مثل: الأمم المتحدة، ومنظمة دول عدم الانحياز، وجامعة الدول العربية، والتي عملت على دعم حق تقرير المصير للشعوب.

3

الحرب الباردة أدت إلى اتجاه المعسكر الشرقي إلى دعم حركات التحرر لنيل استقلالها بهدف إضعاف المعسكر الغربي.

جاء في ميثاق الأطلنطي 1941م الذي أصدره الرئيس الأمريكي روزفلت ورئيس الوزراء البريطاني تشرشل:

ثالثاً: إنما يحترمان كُل الشعوب في اختيار نوع الحكومة التي تعيش تحت حكمها، ويؤدّان رؤية حقوق الملكية والحكم الذّاتي عند أولئك الذين حُرموا منها.

رابعاً: سينذلان جهدهما مع مراعاة الالتزامات الراهنة لتحقيق السعادة لجميع الدول؛ صغيرة كانت أم كبيرة، مهزومة كانت أم منتصرة. وتكون لها حقوق متساوية في التجارة، وفي الخامات الأولية التي تحتاج إليها لازدهارها الاقتصادي.

1- ما الحقوق السياسية التي تكفلها ميثاق الأطلنطي؟

2- ما القيم التي أكد عليها الميثاق؟

اقرأ وناقش



أشكال وأساليب حركات التحرر الوطني:

مفاهيم أتعلمها:



سياسة اللاعنف:

هي الوسائل التي تستخدمها الحركات السياسية وحركات المقاومة بدون اللجوء إلى الإكراه أو القوة؛ ومن تلك الوسائل: التظاهر، والإقناع، والعصيان المدني، والاعتصام، والإضراب.

الثورات الشعبية: مثل ثورة 1919م المصرية - الثورة السورية 1925م.

المقاومة المسلحة: مثل الثورة الجزائرية 1954م.

الثورات العسكرية: مثل ثورة 23 يوليو 1952م "المصرية".

سياسة اللاؤنف: مثل الثورة الهندية - جنوب إفريقيا.

تذکرہ:



الانتداب:

هو شكل من أشكال الاستعمار، فرضته عصبة الأمم بعد الحرب العالمية الأولى على عدد من الشعوب؛ بحجة عدم قدرتها على إدارة شؤونها.

ثانياً: حركات التحرر في المشرق العربي:

١. العراق:

استولى الجيش البريطاني على العراق 1918م، ومع إعلان
بريطانيا انتدابها على العراق وفقاً لقرارات مؤتمر سان ريمو في
عام 1920م ظهرت أطمعها الاستعمارية.



شكل (1) خريطة العراق تحت الانتداب البريطاني

سياسة الانتداب البريطاني في العراق:

1

اتبعت السلطات البريطانية سياسة العنف؛ حيث قام الاحتلال بالاستيلاء على بيوت الأهالي، واتباع أساليب السخرة مع الفلاحين والعمال.

2

فرض إجراءات مالية على الشعب العراقي، والتمثلة في جمع الضرائب والرسوم.

3

اتباع نظام إداري ترتكز فيه السلطات في أيدي سلطة الاحتلال.

احرص على إقامة العدل بينك وبين الآخرين.

قيم أتعلّمها:

فكان ذلك سياسة سبباً في إثارة السخط في نفوس العراقيين وإثارة المشاعر الوطنية.

• ما الإجراءات التعسفية التي استخدمها الانتداب البريطاني ضد الشعب العراقي؟



• ما موقف الشعب العراقي من تلك السياسة؟

تساؤل ذاتي

لاحظ الخط الزمني التالي لأهم الأحداث في العراق من الانتداب حتى الاستقلال.



الحركة الوطنية في العراق ما بين الحربين العالميتين (1918-1939م):

1. ثورة العشرين 1920م:

بدأت مقاومة الشعب العراقي للمحتل البريطاني منذ دخوله البلاد، ووصلت ذروتها في ثورة 1920م، والتي تعددت أسبابها.



مظاهرات ثورة العشرين

لاحظ المخطط التالي للتعرف عليها:

- ٥- إعلان الانتداب البريطاني على العراق 1920 م.
- ٥- فرضت بريطانيا حكمها المباشر على العراق.
- ٥- تأثر ثورة العشرين بثورة 1919 م المصرية والحكومة العربية في دمشق.
- ٥- سوء الإدارة البريطانية، وفرض الضرائب على الشعب العراقي.



القبائل العراقية في مواجهة الاحتلال

أحداث الثورة:

بدأت الثورة في بلدة الرميثة (جنوب العراق) بقيام مصادمات مسلحة بين القبائل وقوات الاحتلال، ثم امتدّ لليبيه الثورة لينتقل إلى بقية المدن العراقية. خسر الاحتلال البريطاني عدداً كبيراً من جنوده ومعداته، وأحمد الاحتلال الثورة بعد خمسة شهور من قيامها.

- ٠ أمامك مجموعة من القيم، حدّد مظاهرها من خلال مشاهدة الفيلم الوثائقي (ربيع الشعوب - ثورة العشرين - العراق 1920 م) على شبكة المعلومات الدولية.



مظاهرها	القيم
المشاركة	العطاء
.....

أضف معلوماتك:

كان «فيصل بن الحسين» مرشحاً ملكاً على سوريا، إلا أن الانتداب الفرنسي حال دون ذلك، فعيّنَته بريطانيا ملكاً على العراق في عام 1921 لهدئة الثورة العراقية عام 1920 م.

نتائج ثورة العشرين 1920 م:

- ٠ تخفيف الاحتلال البريطاني من سياساته الأمنية تجاه الشعب العراقي.
- ٠ تشكيل أول حكومة عراقية تحت إشراف المندوب السامي البريطاني «برس كوكس».
- ٠ قيام الحكم الملكي في العراق، وتولى العرش «فيصل بن الحسين».
- ٠ تشكيل الأحزاب السياسية في العراق، وتم افتتاح المجلس النيابي 1924 م.



الملك فيصل الأول بن الحسين

2. معاهدة 1930م العراقية البريطانية :

دخلت الحركة الوطنية في مفاوضات مع بريطانيا حول الاستقلال وإلغاء الانتداب، فعقدت عدة معاهدات أهمها معاهدة 1930م، والتي عقدها وزارة نوري السعيد.

أهم نصوص المعاهدة :



نوري السعيد

- إنهاء الانتداب، واستقلال العراق ابتداء من دخولها عصبة الأمم.

- تتعهد بريطانيا بالدفاع عن العراق مقابل حفظها في استخدام الموانئ والمطارات والسكك الحديدية، وحق مرور قواتها عبر الأراضي العراقية.

- الاحتفاظ بقواعد عسكرية بريطانية في العراق.

- تدريب قوات الجيش العراقي.

رفضت الحركات الوطنية بنود المعاهدة؛ لأنها لم تحقق الاستقلال التام للعراق.

أضف معلوماتك :



نوري السعيد:
ولد عام 1887م، تخرج من الأكاديمية العسكرية في إسطنبول، وخدم في الجيش العثماني، واشترك في الثورة العربية، وانضم إلى الأمير فيصل في سوريا، وعاد إلى العراق بعد سقوط حُكم الأمير فيصل، وساهم في تأسيس المملكة العراقية.
تولى رئاسة الوزراء في العراق أربعة عشر مرة؛ بدءاً من وزارة مارس 1930م، وحتى وزارة مايو 1958م.

نتج عن المعاهدة انقسام آراء العراقيين حول بنودها.



رأي الأول:
يرى أن المعاهدة خطوة نحو الاستقلال، وأن التعاون مع بريطانيا وتعزيز العلاقة معها أفضل من مواجهتها.

رأي الثاني:
يرى أن بنود المعاهدة أعطت استقلالاً منقوصاً وشكلياً، وأنه حُولَّها من الانتداب إلى احتلال دائم.

أي من الرأيين السابقين تؤيد؟ ولماذا؟

-- إثوائي --



فِكْرٌ ونَاقِشٌ

العراق بعد معاهدة 1930م:

مرت العراق بظروف سياسية مضطربة أدت إلى بطء الحركة الوطنية بعد معاهدة 1930م، ويرجع ذلك إلى الأسباب الآتية:



الملك فيصل الثاني



الملك غازي

• وفاة الملك فيصل بن الحسين 1932م وتولية ابنه غازي، وكان صغير السن وقليل الخبرة.

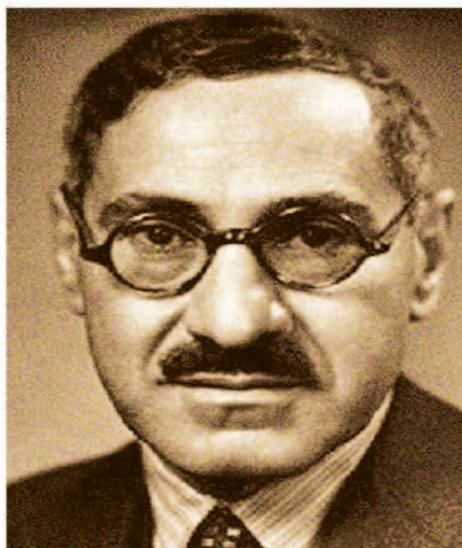
• تدخل رجال العشائر في القضايا السياسية، وصراع الأحزاب على السلطة.

• تدخل الجيش في الشؤون السياسية؛ لتزدهر من الصراع السياسي على الحكم، ورفضه الخصو
لإشراف الاحتلال عليه.

وهكذا ظل العراق يعاني من ازدياد النفوذ البريطاني والاضطرابات الداخلية؛ توفي الملك غازي بحادث سيارة، وتولى الحكم بعده ابنه فيصل الثاني، وتم تعيين خاله الأمير عبد الإله وصيّاً على العرش.

العراق أثناء الحرب العالمية الثانية :

3. ثورة رشيد عالي الكيلاني 1941م:



رشيد عالي الكيلاني

أعلنت وزارة نوري السعيد مساندتها لبريطانيا في الحرب، وشرعت في إعلان الحرب على دول المحور، وإرسال قواتها إلى الحدود الليبية لمساندة الحلفاء.

اعترض كبار الضباط وكثير من السياسيين على تلك القرارات، منهم: رشيد عالي الكيلاني الذي كان يتولى منصب رئيس الديوان الملكي.

قيم أتعلّمها:

احرص على الاعتزاز بالدور الوطني للشعوب واحترام سعهم لتأييل حريتهم.

أحداث الثورة:

قام الجيش بالاستيلاء على السلطة، ودعوة رشيد عالي الكيلاني إلى تولي الوزارة وتشكيل حكومة الدفاع الوطني التي رفضت دخول العراق الحرب بجانب الحلفاء.

1

طلبت بريطانيا من الحكومة العراقية الموافقة على نزول قوة بريطانية جديدة، فرفضت الحكومة، فقررت بريطانيا القضاء عليها عسكرياً. فاتخذت الحكومة قراراً بقطع علاقتها مع بريطانيا، وطلب المساعدة من ألمانيا.

2

حاصر الجيش العراقي القاعدة العسكرية البريطانية، فهاجمت القوات البريطانية البرية والجوية الجيش العراقي الذي أظهر مقاومة باسلة، إلا أنه لم يستطع الاستمرار في القتال، فانتهت الثورة بالفشل.

3

• ما تقييمك لثورة 1941م وأسباب فشلها من وجهة نظرك؟

إيراني



فيّر وقّيم

قيم أتعلّمها:

الانتماء:

احرص على أداء واجباتك تجاه وطنك، والوقوف بجواره وقت الأزمات، والدفاع عنه، والحفاظ على استقلاله وحريته.

عوامل فشل ثورة رشيد عالي الكيلاني 1941م:

• الهجوم المفاجئ للطيران البريطاني على الجيش العراقي.

• ضعف إمكانيات الجيش العراقي.

• عدم جدية ألمانيا في مساعدة الثورة العراقية.

٥--

٥--

٥--

مواقف بطولية... الشیخ «عبدالواحد الحاج سکر» أحد شیوخ القبائل متقدماً أمام زعماء القبائل

أثناء ثورة العشرين: إن موقفنا من الحرب يشبه موقف أحدنا وكأنما اصطحب زوجته ويحمل معه البنديقية، وفي الطريق خرج عليه قطاع الطرق مسلحين، ماذا يفعل؟ هل يستسلم أم يقاتل في سبيل الدفاع عن عرضه وكرامته؟ وقام الشیخ عبد الواحد من مكانه وهو يصیح: سنقاتل بالبنديقية حتى الموت دفاعاً عن بلادنا، ولن نستسلم... فقرر زعماء القبائل أن يهربوا جميعاً للنصرة الوطن...

بتصرف: شوقي أبو خليل: الإسلام وحركات التحرر العربية، ص 216

إيراني



اقرأ وحلل

1- ما أثر المشاركة الشعبية في مواجهة التحديات؟

2- اذكر موقفاً أكّد فيه الشعب القطري على وحدته في مواجهة الحصار.

الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى ثورة يوليو (1945-1958م):



مفاوضات معايدة بورتسموث 1948م

4. انتفاضة 1948م:

قامت الانتفاضة الشعبية للتعبير عن رفض العراقيين لمعاهدة بورتسموث عام 1948م، والتي تؤكد مظاهر السيادة البريطانية من خلال استمرار القواعد الجوية البريطانية في العراق، ونتج عن الانتفاضة إلغاء المعاهدة.

أضف معلوماتك:



حِلْف بغداد:
تأسس حِلْف بغداد بغداد 1955م، وهو أحد صراعات الحرب الباردة بين المعسكر الشرقي والمعسكر الغربي، والذي يضم (إضافة إلى العراق وبريطانيا) كلاً من باكستان وإيران وتركيا 1955م.
وهدفه الرئيس مواجهة المد الشيوعي، وحماية المصالح الغربية في منطقة الشرق الأوسط ومقره الرئيسي مدينة أنقرة في تركيا، وتم حلّ الحِلْف عام 1979م.

حلف بغداد 1955م:

تعززت علاقة العراق مع بريطانيا عبر تأسيس "حلف بغداد"، والذي يضم (إضافة إلى العراق وبريطانيا) كلاً من باكستان وإيران وتركيا 1955م.
رفض الشعب العراقي حِلْف بغداد، فقامت الانتفاضة الشعبية 25 نوفمبر 1955م، فأحمدتها الحكومة بالقوة والاعتقالات، وقد ساهمت تلك الظروف في قيام ثورة يوليو 1958م.

• لماذا رفض الشعب العراقي حِلْف بغداد؟

أثيرائي



فِكْر ونَاقِش
معلمك



عبد الكريم قاسم

5. ثورة يوليو 1958م وقيام الجمهورية:

قام الجيش العراقي بقيادة كلٍّ من: «عبد الكريم قاسم»، و«عبد السلام عارف» بدخول بغداد يوليو 1958م، والاستيلاء عليها.

• إلغاء الملكية، وإعلان الجمهورية، وتولى عبد الكريم قاسم أول رئيس للعراق.

• انتهاء الوجود البريطاني في العراق.

• خروج العراق من حلف بغداد، وتحرره من روابطه مع بريطانيا والغرب.

نتائج ثورة يوليو
1958م

٢. سوريا ولبنان:

أصبحت سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي طبقاً لمؤتمر سان ريمو 1920م، وبدأت معها حركات التحرر في مواجهة الوجود الفرنسي.



شكل (2) خريطة العراق والشام طبقاً للقرارات مؤتمر سان ريمو 1920م

من خلال دراستك السابقة أجب عما يأتي:

• ما موقف مؤتمر الصلح 1919م من القضايا العربية؟

• اذكر أهم قرارات مؤتمر سان ريمو 1920م الخاصة بسوريا ولبنان.



لاحظ الخط الزمني التالي لأهم الأحداث في سوريا ولبنان من الانتداب حتى الاستقلال:

استقلال سوريا ولبنان 1946 م.

مشروع معاهدة 1936 م.

الثورة السورية 1925 م.

معركة ميسلون 1920 م.

الحركة الوطنية في سوريا ولبنان ما بين الحربين العالميتين (1918-1939 م)

1. معركة ميسلون 1920 م:



يوسف العظمة

قيم أتعلّمها:

احرص على الاقتداء بالشخصيات الوطنية في وطنك، وساهم في تعريف غيرك بتاريخهم المشرف.

- بعد صدور قرارات مؤتمر "سان ريمو" توترت العلاقة بين الحكومة العربية بقيادة الأمير «فيصل بن الحسين» والسلطات الفرنسية. فأخذت الحكومة العربية تستعد لمواجهة الفرنسيين.
- قررت فرنسا استخدام القوة لفرض الانتداب، ووجه الجنرال «غورو» عام 1920 م إنذاراً رسمياً للأمير فيصل يتضمن تسريح الجيش، وقبول الانتداب الفرنسي دون شروط.
- رفض الشعب السوري الإنذار، وخرجت المظاهرات تطالب بحمل السلاح والدفاع عن البلاد.
- اعتمد الأمير «فيصل» على الحلفاء في أوروبا لمنع فرنسا من دخول دمشق، فنصحته بريطانيا بقبول الإنذار الفرنسي، فقامت الحكومة بتسريح الجيش وإلغاء التجنيد الإجباري.
- مع زحف القوات الفرنسية نحو دمشق، دعا «فيصل بن الحسين» الشعب إلى التطوع لمواجهة الاحتلال الفرنسي، واستبک الجيش السوري بقيادة وزير الحرب «يوسف العظمة» عند ميسلون بالجيش الفرنسي، إلا أن الجيش السوري انهزم، وسقط «يوسف العظمة» شهيداً.

نتائج معركة ميسلون:

- سقوط الحكومة العربية، وغادر «فيصل بن الحسين» سوريا.

- السيطرة الفرنسية على سوريا ولبنان.

- نزع السلاح من بقايا الجيش العربي.

من خلال شبكة المعلومات الدولية شاهد الفيلم الوثائقي بعنوان (معركة الشرف العسكري ميسلون)

استنتاج:



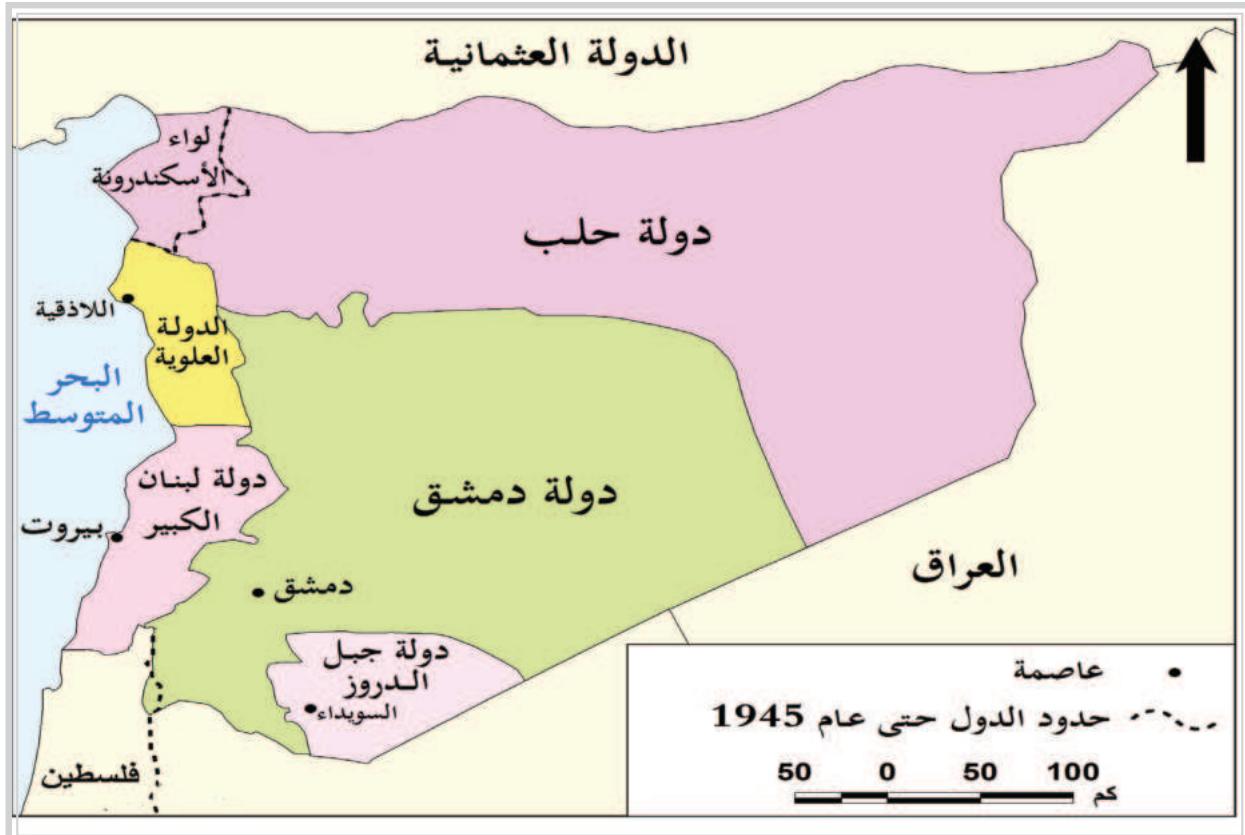
شاهد وناقش

٠ ما عوامل هزيمة الجيش العربي في المعركة؟

٠٣ ما الصفات التي تمتّع بها القائد «يوسف العظمة»؟

سياسة الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان:

بدخول الجنرال "غورو" مدينة دمشق، بدأت فرنسا تنفيذ سياستها الجديدة في سوريا ولبنان، والتي تمثل في الآتي:



شكل (3) خريطة سوداوليان تحت الانتداب

- ٥- تقسيم سوريا إلى دواليات أربعة، هي: حلب، والدروز، ودمشق، والعلويون.
- ٦- توسيع لبنان بضم أراضٍ من سوريا؛ وهي: سهل البقاع، ومناطق بيروت ، صيدا وطرابلس. وضمّها إلى جبل لبنان؛ ليظهر لبنان الكبير.
- ٧- سيطرة فرنسا على الإدارة بتعيين الفرنسيين في الوظائف العليا في البلاد.
- ٨- إثارة النزعات الانفصالية في سوريا، والخلافات الطائفية والمذهبية.

• من خلال مركز مصادر التعلم، ابحث عن **مظاهر مقاومة الشعب السوري واللبناني لقرارات تقسيم سوريا إلى دوبيات.**



بحث وتعلم

أضف معلوماتك:

من الحركات المسلحة التي قامت عقب هزيمة معركة ميسلون: ثورة حوران 1920م، وحركة الشيخ صالح العلي في جبل العلوين في اللاذقية، وحركة إبراهيم هنانو في جبل الزاوية في حلب.

لم يستسلم الشعب السوري لهذه السياسة، فقامت حركات المقاومة المسلحة في مناطق مختلفة، والتي مهدت لاشتعال الثورة السورية الكبرى 1925م.

2. الثورة السورية الكبرى 1925م:

كان مركز اشتعال الثورة السورية جبل الدروز، وتزعمها سلطان باشا الأطرش. وتنقسم أسباب الثورة إلى أسباب مباشرة وغير مباشرة؛ أما السبب غير المباشر فيتلخص في رفض فرنسا للمطالب الشعبية، وهي:



سلطان باشا الأطرش

• وحدة أراضي سوريا الطبيعية، وقيام دولة واحدة مستقلة.

• وضع دستور للبلاد، وإقامة دولة ديمقراطية مدنية.

• جلاء القوات الأجنبية عن البلاد.

المطالب الشعبية

ويرجع السبب المباشر للثورة إلى إساءة بعض ضباط الجيش الفرنسي إلى شيخ جبل الدروز

أضف معلوماتك:

حقوق المدنيين وقت الحرب:

ينصُّ القانون الدولي الإنساني على أن المدنيين الواقعين تحت سيطرة القوات المعادية يجب أن يعاملوا معاملة إنسانية في جميع الظروف، دون أي تمييز ضار، ويجب حمايتهم ضد كل أشكال العنف والمعاملة المهينة بما فيها القتل والتعذيب.

أحداث الثورة:

بدأت الثورة باحتجاجات في منطقة السويداء، ثم تطورت إلى حركة مسلحة هاجمت الجيش الفرنسي، ثم اشتعلت الثورة في كل مكان، واشتركت فيها كل طوائف الشعب.

وقام الجيش الفرنسي بضرب القرى والمدن بالمدافع والقنابل والطيران، وتحولت الثورة إلى حرب عصابات استمرت إلى أن تم إخمادها في أغسطس 1927م.

- تعيين مندوب سامي فرنسي جديد لتهيئة الأوضاع.
- قبول الانتداب الفرنسي تشكيل حكومة سورية 1928م.
- تأسيس جمعية تأسيسية تتولى وضع الدستور السوري.
- إنشاء مجلس نيابي جديد منتخب.

نتائج الثورة
السورية الكبرى

ناقش من وجهة نظرك، إلى أي مدى حققت الثورة السورية مطالعها الرئيسة؟



لبنان والثورة السورية الكبرى:

استفادت لبنان من الثورة السورية، فتم إعداد انتخابات لمجلس نيابي ووضع دستور 1926م، وانتخاب أول رئيس للجمهورية في لبنان في ظل الانتداب، وهو «شارل دباس» 1927م.

3. مشروع معاهدة 1936م:

لم تحقق الثورة السورية الكبرى -رغم ما قدمته من تضحيات- النتائج المرجوة، وهي: وحدة الأراضي السورية، وإنهاء الانتداب. إلا أن الشعب لم يفقد الأمل في الحرية والاستقلال، فاستمرت المظاهرات، وأعلنت دمشق الإضراب العام، ومع الضغط الشعبي ونذر قيام حرب عالمية ثانية اضطرت فرنسا للدخول في مفاوضات مع السوريين.

قيم أتعلّمها:

احرص على التحلي بالصبر والعزيمة حتى تحقق أهدافك.

استنتج أسباب عقد مشروع معاهدة 1936م.



تساؤل ذاتي

إلغاء الانتداب، والاعتراف باستقلال سوريا ودخولها عصبة الأمم.

احتفاظ فرنسا بقواعد عسكرية وجوية في سوريا.

قيام فرنسا بتدريب وتسليح الجيش السوري.

تقديم سوريا التسهيلات والدعم العسكري لفرنسا في حالة قيام حرب.

مشروع معاهدة

وقد دخلت لبنان في مفاوضات مع فرنسا انتهت بعقد معاهدة مماثلة لمعاهدة سوريا.

1- ما أوجُه الشبه بين معاهدة 1930م العراقية الإنجليزية ومشروع معاهدة 1936م السورية الفرنسية؟



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

2- هل حققت المعاهدة الأمانة الوطنية للشعب السوري؟

ولكن الحكومة الفرنسية في باريس رفضت المعاهدين، واستمرت في حكم سوريا ولبنان بموجب الانتداب حتى قيام الحرب العالمية الثانية، كما قامت باقتطاع لواء الإسكندرونة من سوريا ومنحه لتركيا 1939م.

سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية :

- أعلنت القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشي الموالية للألمان وسهلت وجودهم في المنطقة العربية، مما هدّد المصالح البريطانية، خاصة مع قيام ثورة «رشيد القيلاني» في العراق 1941م.
- نجحت القوات البريطانية وقوات فرنسا الحرة بقيادة شارل ديغول في دخول سوريا ولبنان، ووعدت حكومة فرنسا الحرة بمنع سوريا ولبنان الاستقلال.

استقلال سوريا أبريل 1946م :

- أعلنت بريطانيا عند نزول قواتها سوريا ولبنان دعمها لحق سوريا ولبنان في الاستقلال؛ وذلك خدمة لمصالحها وتعزيز نفوذها في سوريا ولبنان.

- أُجريت الانتخابات في سوريا، وانتُخب «شكري القوتلي» رئيساً للجمهورية 1943م الذي طالب فرنسا بالجلاء عن البلاد.

- رفضت فرنسا الاستقلال الكامل، فقاومها الشعب السوري، احتجت بريطانيا على تصرفات فرنسا، وقررت الأمم المتحدة انسحاب فرنسا عن سوريا، وتم الجلاء في أبريل 1946م.



شكري القوتلي

استقلال لبنان ديسمبر 1946م:



بشاره الخوري

انتَخَبَ المَجْلِسُ الْنَّيَابِيُّ الْلَّبَنَانِيُّ «بِشَارَةَ الْخُوريَّ» رَئِيسًا لِلْجَمْهُورِيَّةِ، وَشَكَّلَ «رِيَاضَ الصَّلَحَ» الْحُكُومَةَ الْوَطَنِيَّةَ 1943م، إِلَّا أَنْ فَرَنْسَا أَلْقَتَ الْقِبْضَ عَلَى كُلِّ مِنْهُمَا، وَنَفَّتْهُمَا إِلَى «رَاشِيَا» فِي جَنُوبِ لَبَنَانٍ، وَحَلَّتِ الْمَجْلِسُ الْنَّيَابِيُّ، وَأَلْغَتِ الدُّسْتُورُ، فَخَرَجَتِ الْمَظَاهِرَاتُ تَطَالِبُ بِالْإِفْرَاجِ عَنِ الزُّعَمَاءِ الْمَعْتَقَلِينَ.

اضطُرَّتِ الْحُكُومَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ إِلَى الْإِفْرَاجِ عَنِ رَئِيسِ الْجَمْهُورِيَّةِ وَإِعَادَةِ الْحُكُومَةِ الشُّرْعِيَّةِ، وَجَلَّاءِ الْقَوَافِتِ الْفَرَنْسِيَّةِ عَنِ لَبَنَانٍ فِي دِسْمَبِرِ 1946م.

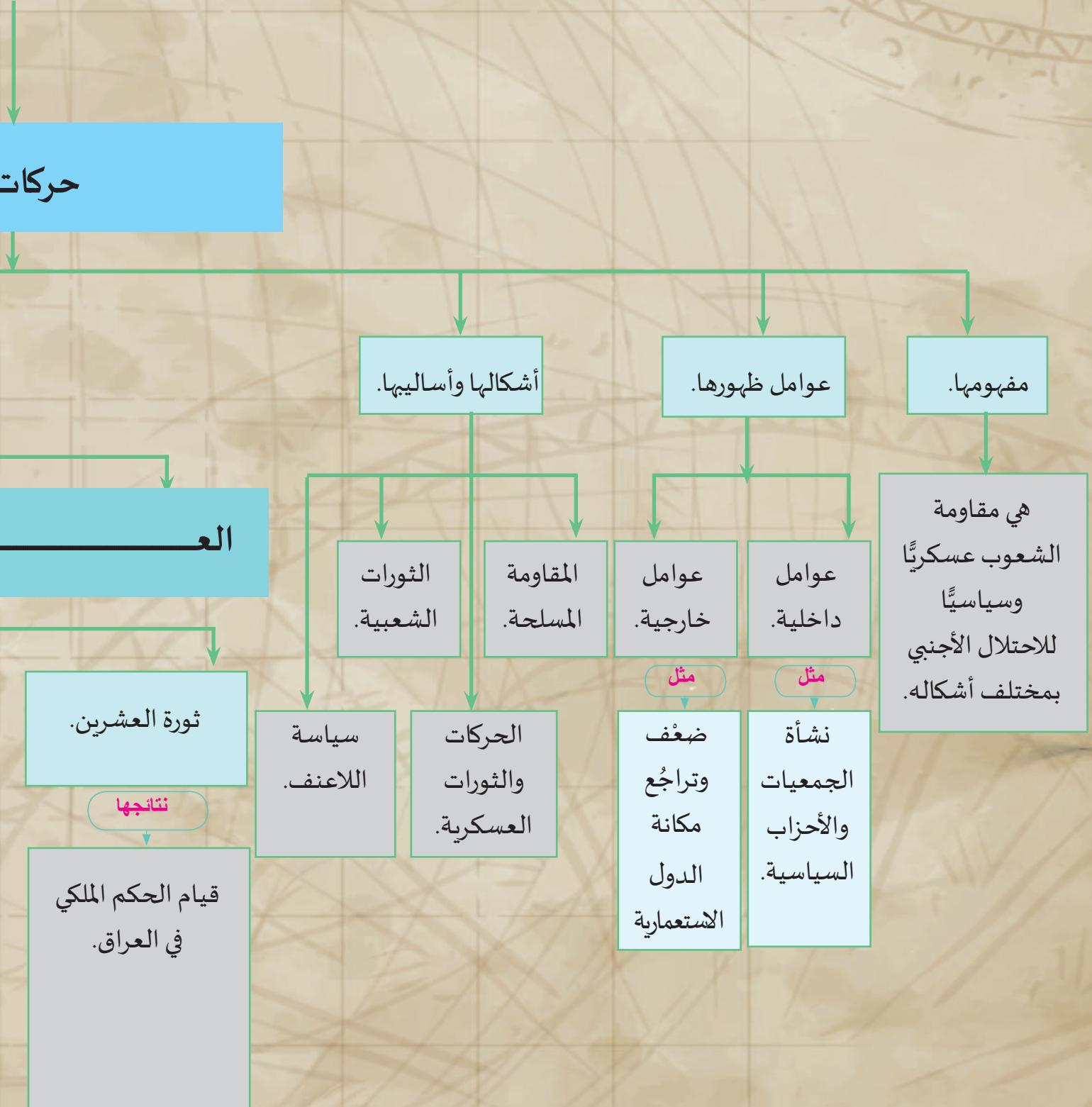
قضية الدرس السلم المجتمعي

هو حالة التعايش والتوئام بين أفراد المجتمع، والوطن العربي يوجد به طوائف دينية متعددة، وخليل من التركيبات العرقية المختلفة، وقد حاول الاستعمار إثارة الخلافات والنزاعات بين تلك الطوائف والعرقيات؛ بهدف إضعاف العلاقة بين أبناء المجتمع الواحد، والنيل من وحدته".

في ضوء العبارة السابقة ناقش ما يأتي:

- أساليب الاستعمار لمحاولة القضاء على السلام الاجتماعي في الوطن العربي.
- الوسائل التي يمكن من خلالها الحفاظ على السلام الاجتماعي.
- أثر تحقيق التعايش السلمي والاجتماعي داخل الدولة على تماستك المجتمع ونهضته.

حركات التحرر



في المشرق العربي

التحرر

نماذج في المشرق العربي.

سوريا ولبنان.

Iraq.

استقلال سوريا ولبنان.

نتائجها

جلاء القوات الفرنسية عن سوريا ولبنان 1946 م.

ثورة سوريا الكبرى 1925 م.

نتائجها

تشكيل حكومة سوريا ومجلس نيابي قيام الجمهورية السورية واللبنانية

معركة ميسلون 1920 م.

نتائجها

دخول القوات الفرنسية دمشق وسقوط الحكومة العربية.

ثورة يوليو 1958 م.

نتائجها

إعلان استقلال العراق وإلغاء النظام الملكي وقيام الجمهورية.

معاهدة 1930 م.

نتائجها

إنهاء الانتداب مع بقاء قواعد عسكرية في العراق.



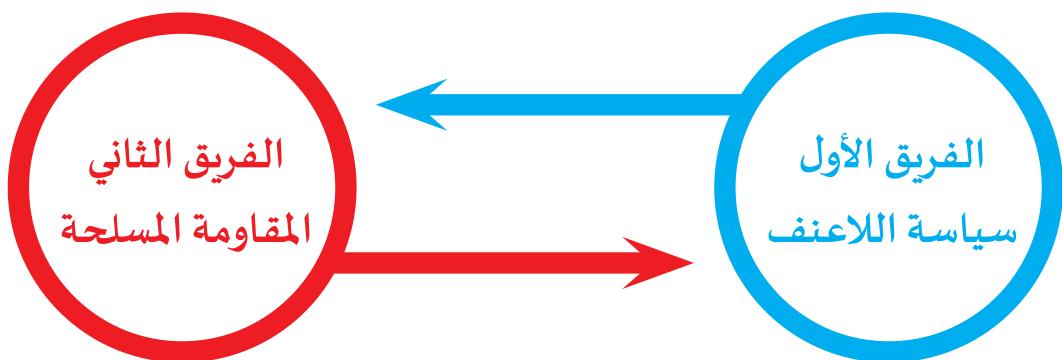
التقويم

 أولاً:
 الأنشطة

النشاط الأول: عقد مناظرة بعنوان "سياسة اللاعنة أم المقاومة المسلحة"

يختلف الكثير على أي الطرق أفضل لمواجهة الاحتلال؛ فهناك فريق يرى أن العالم الآن تتنوع فيه أساليب المقاومة، ووسائلها كثيرة في إطار سياسة اللاعنة، بينما يرى فريق آخر أن الاحتلال لا يُجدي معه سوى المقاومة المسلحة.

- يقسّم الطالب إلى فريقين بين مؤيد ومعارض لكل فكرة.
- يعرض كل فريق رؤيته ودفافعه.



النشاط الثاني: بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، شارك زملاءك في إجراء بحث تاريخي عن أحد الشخصيات التاريخية الآتية:

- يوسف العزمه.
- رشيد علي الكيلاني.
- شكري القوتلي.



ال்தோோம்

தொோ:

التدریبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يلي:

١- أي مما يأتي يعد من عوامل ظهور حركات التحرر الخارجية؟

أ- سياسة الاحتلال.
ب- ظهور الحركات الإصلاحية.
ج- نشأة الجمعيات والأحزاب السياسية.
د- الحرب الباردة.

٢- أي الدول الآتية استخدمت سياسة اللاعنف في مواجهة الاحتلال؟

أ- الجزائر.
ب- العراق.
ج- الهند.
د- سوريا.

٣- بدأت ثورة العشرين العراقية من مدينة:

أ- الرميثة.
ب- البصرة.
ج- بغداد.
د- الموصل.

٤- أي الشخصيات الآتية تولى الحكم بعد وفاة الملك "فيصل بن الحسين"؟

أ- فيصل الثاني.
ب- غازي.
ج- عبد الإله.
د- نوري السعيد.

٥- قاد الثورة السورية الكبرى 1925م:

أ- شكري القوتلي.
ب- فيصل بن الحسين.
ج- أمين الحسيني.

٦- كان مركز الثورة السورية 1925م في منطقة:

أ- اللاذقية.
ب- جبل الزاوية.
ج- سهل حوران.
د- جبل الدروز.

السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يأتي:

١- حركات التحرر؟

٢- سياسة اللاعنف؟

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

1- اذكر العوامل الداخلية لظهور حركات التحرر الوطني.

2- اذكر أشكال وأساليب حركات التحرر الوطني.

3- ما الأسباب المباشرة للثورة السورية الكبرى 1925 م؟

4- ما شروط الإنذار الذي قدّمه الجنرال الفرنسي «غورو» إلى الأمير «فيصل بن الحسين»؟

5- ما موقف الشعب العراقي من حلف بغداد 1955 م؟

السؤال الرابع: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

1- سعت وزارة «نوري السعيد» في العراق إلى دعم الحلفاء في الحرب العالمية الثانية.

2- سارت الحركة الوطنية في العراق ببطء بعد معاهدة 1930 م.

3- قامت سياسة فرنسا على تقسيم سوريا.

4- استفادت لبنان سياسياً من الثورة السورية الكبرى 1925 م.

السؤال الخامس: بِمَ تَفَسِّرُ:

1- فشل ثورة رشيد عالي الكيلاني في العراق؟

2- رفض الشعب العراقي لمعاهدة بورتسموث 1948 م؟

3- دعم بريطانيا لاستقلال سوريا ولبنان؟

4- عُقد فرنسا مشروع معاهدة 1936م مع سوريا؟

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

1- قيام ثورة يوليو العراقية 1958م؟

2- هزيمة الجيش العربي في معركة ميسلون 1920م؟

السؤال السابع: قارن بين:

1- ثورة العشرين في العراق، والثورة السورية الكبرى 1925م؛ من حيث الأسباب والنتائج.

الثورة السورية الكبرى	ثورة العشرين	أوجه المقارنة
.....	الأسباب
.....	النتائج

2- حدد وجه الشبه والاختلاف بين معاهدة 1930م العراقية البريطانية، ومشروع معاهدة 1936م السورية

الفرنسية:

مشروع معاهدة 1936م السورية	معاهدة 1930م العراقية	أوجه المقارنة
.....	التشابه
.....	الاختلاف

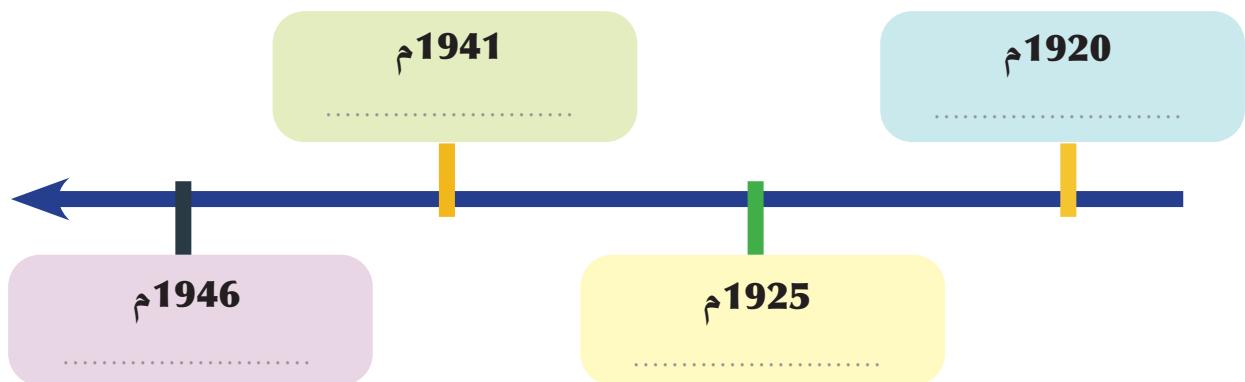
السؤال الثامن: ما العلاقة بين:

1- قيام ثورة «رشيد عالي الكيلاني» في العراق وال الحرب العالمية الثانية؟

2- استقلال سوريا ولبنان وال الحرب العالمية الثانية؟

السؤال التاسع: رتب الأحداث التاريخية التالية على الخط الزمني:

(معركة ميسلون - ثورة رشيد عالي الكيلاني - الثورة السورية الكبرى - استقلال سوريا)



الدرس الثاني :

حركات التحرر والاستقلال في شمال إفريقيا والمغرب العربي



استقلال مصر ولibia والمغرب العربي:

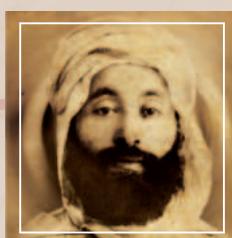
سعد زغلول:

- شارك في الثورة العرابية، عمل بالمحاماة والقضاء، وتولى مناصب مرموقة في التعليم والعدل، وانتُخب في اللجنة التشريعية، ثم صار وكيلاً لها، قائد ثورة 1919م في مصر، وتم نفيه إلى خارج مصر، أَسَسَ حزب الوفد، وأُسندت إليه رئاسة الحكومة المصرية في 1924م.



حلل وناقش:

- ما الملامح الأساسية الخاصة بالشخصيات
- ما جوانب التشابه التي ساهمت في تشكيل



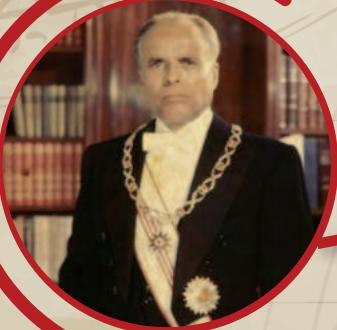
عبد الحميد بن باديس:

- تخرج في جامعة الزيتونة بتونس، واشتغل بالتدريس والخطابة، وله العديد من المؤلفات، أَسَسَ جمعية العلماء المسلمين، وتأثر

بأفكار عدد من المصلحين، مثل: جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده. وتُوفي عام 1940م في مدينة قسنطينة.

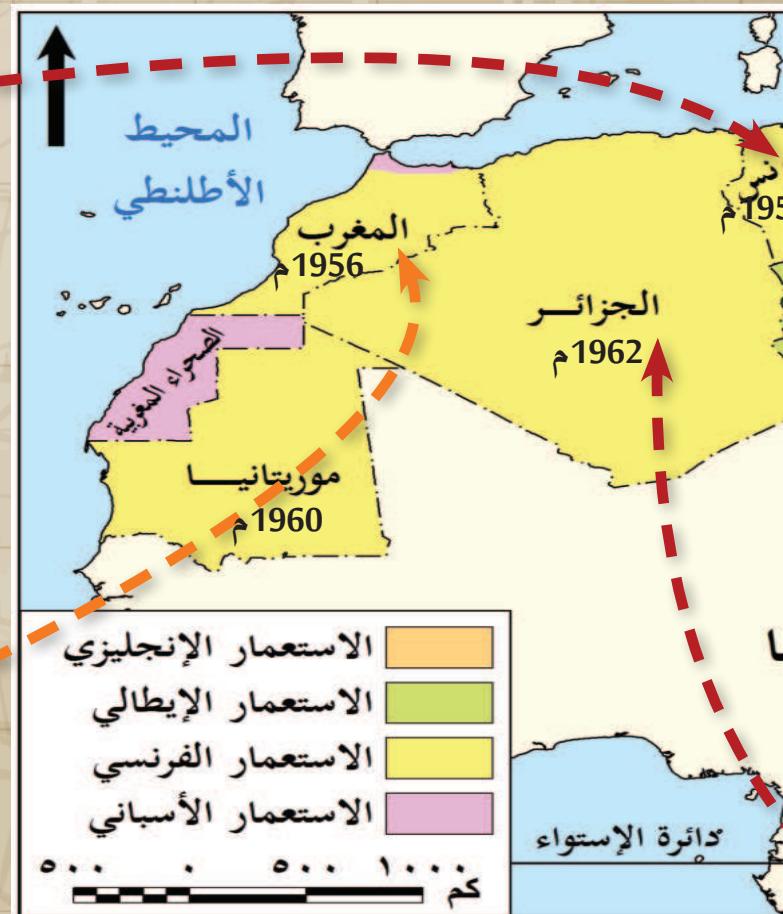
عمر المختار:

- تلقى تعليمه في الدعوة السنوسية، ثم عمل في التدريس ونشر الإسلام في إفريقيا، تولى قيادة المقاومة الليبية ضد الاحتلال الإيطالي، ونجح في هزيمة القوات الإيطالية في معارك عديدة، سقط أسيراً في إحدى المعارك، وتمت محاكمته وإعدامه في 1931 م.



الحبيب بورقيبة:

- حصل على الدرجة الجامعية في الحقوق والعلوم السياسية من فرنسا، عمل بالمحاماة والصحافة، ويعُد من مؤسسي حزب الدستور الجديد ... ناضل الاحتلال الفرنسي و تعرض للسجن، ويعُد أول رئيس للجمهورية التونسية بعد الاستقلال في عام 1956 م.



محمد عبد الكريم الخطابي:

- تعلم في جامعة القرويين وإسبانيا، تولى قيادة المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني والفرنسي للمغرب، أسس جمهورية الريف بعد انتصاراته، ولكنه هُزم أمام فرنسا وإسبانيا في 1926 م، وتم نفيه حيث استقر في مصر، وأسس لجنة تحرير المغرب العربي في 1947 م.

الوطنية السابقة؟

شخصيّتهم الوطنيّة؟

الدرس الثاني: حركات التحرر والاستقلال في شمال إفريقيا والمغرب العربي

تعرضت دول الجناح الإفريقي من الدول العربية إلى الاحتلال الأوروبي، فوُقعت مصر تحت الاحتلال البريطاني، واحتلَّت إيطاليا ليبيا، واحتلَّت فرنسا كُلَّاً من تونس والجزائر والمغرب. بانهاء الحرب العالمية الأولى نشطت مقاومة الاحتلال بقيادة زعاماتٍ وطنية في دول مصر والمغرب العربي من أجل التحرر والاستقلال.

أولاً: مصر:

أدت هزيمة «أحمد عرابي» في معركة التل الكبير 1882م إلى احتلال بريطانيا مصر، ولم يستسلم الشعب المصري للاحتلال، فقد حركة التحرر مجموعة من القادة الوطنيين حتى بداية الحرب العالمية الأولى.

– اذْكُر قادة الحركة الوطنية في مصر قبل الحرب العالمية الأولى.

إثرائي



تذكرة وأجب

وبانهاء الحرب العالمية الأولى نشطت حركة المقاومة وتلاحم قوى الشعب حتى الاستقلال.

لاحظ الخط الزمني للتعرف على أهم الأحداث في مصر حتى الاستقلال:



الحركة الوطنية في مصر ما بين الحربين العالميتين (1918-1939م):

أضف معلوماتك:



أعلنت بريطانيا أثناء الحرب العالمية الأولى الأحكام العرفية في مصر، وفرضت الحماية عليها، وأعلنت فصلها عن الدولة العثمانية، ومنعت الاجتماعات، وراقبت الصحافة، وألغت الأحزاب، واعتقلت الوطنيين، وسُخِّرت اقتصاد البلاد لمصالحها الحربية.

عادت الحركة الوطنية بعد انتهاء الحرب إلى

نشاطها تطالب بالاستقلال وإلغاء الحماية، وتمثلت أول مظاهر التحرر في قيام ثورة 1919م.

١ - ثورة 1919 م:

تولى قيادة الثورة «سعد زغلول»، وكان لقيام الثورة عدة أسباب.



سعد زغلول

أسباب الثورة

تطلع المصريين إلى الاستقلال؛ اعتماداً على إعلان الرئيس الأمريكي «ويلسون» حق الشعوب في تقرير المصير.

قصوة الإجراءات التي اتخذتها بريطانيا في مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.

ازدياد الوعي الوطني للمصريين والمطالبة بالاستقلال وإلغاء الحماية البريطانية.

مقدمات ثورة 1919 م:

توجه مجموعة من الوطنيين -بعد انتهاء الحرب- في 13 نوفمبر 1918 م بزعامة «سعد زغلول» إلى المنصب السامي البريطاني في مصر، وطلبوا منه السماح لهم بالسفر لحضور مؤتمر الصلح بباريس؛ للمطالبة باستقلال مصر فرفض، ثم قام بنفي «سعد زغلول» وبعض زملائه إلى جزيرة مالطة مارس 1919 م، فكان ذلك هو السبب المباشر لاشتعال الثورة.



ثورة 1919 م

أحداث الثورة:

١ - خرجت المظاهرات في القاهرة، ثم امتدت إلى الأقاليم، وأضراب طلاب المدارس والأزهر عن الدراسة، وموظفو الحكومة والعمال. وكان الأزهر مركزاً رئيسياً لخروج المظاهرات.

٢ - واجه المحتل البريطاني الثورة بالقوة؛ إذ تصدىت القوات البريطانية للمتظاهرين بإطلاق الرصاص عليهم؛ مما أدى إلى سقوط ضحايا من المتظاهرين ...

قيم أتعلّمها:

احرص على وحدة الوطن؛
مواجهة الشدائـد والأزمـات.

٣ - تكونت لجان ثورية تنـظم العمل الوطني، فتجسدت فيها مظاهر **الوحدة الوطنية**، فضـمت طوائف الشعب من مـسلمـين وـمـسيـحـيين وـفـئـاتـ المـجـتمـعـ، كما شـارـكـتـ المـرأـةـ المـصـرـيـةـ فـيـ الثـورـةـ.

إطلاق سراح سعد زغلول، والسماح له بالسفر إلى باريس لحضور مؤتمر الصلح.

اتخذ الاحتلال عدة إجراءات لتهيئة الثورة، ومنها:

أرسلت بريطانيا لجنة ملنر (وزير المستعمرات البريطاني) لإقناع الرأي العام في مصر بالحماية البريطانية.

– ما رأيك في: فكرة المقاطعة الاقتصادية لاستعادة الحقوق المسلوبة؟



فَكَرْ وَأَبْدَ رَأْيَكَ

2 - تصريح 28 فبراير 1922م:

أصدرت بريطانيا تصريحًا من جانب واحد، حاولت فيه تهيئة الأوضاع في مصر، ونصَّ على:

- إلغاء الحماية البريطانية على مصر.
- إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

مع وجود تحفظات أربعة تتضمن حق بريطانيا في:

- تأمين طرق المواصلات البريطانية.
- الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء.
- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات.
- التصريف في السودان.

قيم بند تصريح 28 فبراير 1922م من وجهة نظرك.



فَكَرْ وَقِيمَ

أضف معلوماتك:



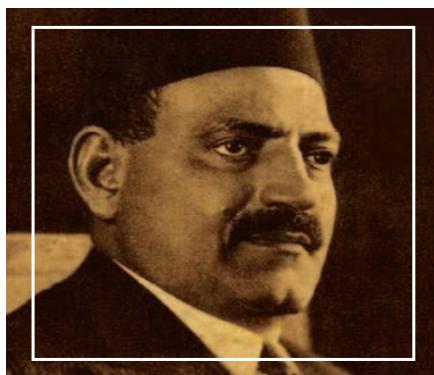
تُوفي سعد زغلول 1927م، وتولى رئاسة حزب الوفد مصطفى النحاس.

لم يحقق تصريح 28 فبراير أمني الشعب الوطنية في استقلال حقيقى، فرفض التصريح واستمر في المقاومة.

٣ - معاهدة 1936م:

قيم أتعلّمها:

احرص على المشاركة في الأنشطة السياسية والاجتماعية التي تكفلها الدولة.



مصطفى النحاس

أضف معلوماتك:



مصطفى النحاس:

ولد عام 1879م، وتخرج في كلية الحقوق، وعمل قاضياً، انضم إلى ثورة 1919م، ثم أصبح رئيساً للحزب بعد وفاة سعد زغلول. عقد مع بريطانيا معاهدة 1936م، وألغاها عام 1951م. اعتزل الحياة السياسية بعد ثورة 23 يوليو 1952م.

استمر الشعب في نضاله للمطالبة بالاستقلال التام وخروج الاحتلال، ونتيجة الضغط الشعبي ونذر قيام حرب عالمية ثانية اضطررت بريطانيا إلى الدخول في مفاوضات مع مصر، وقد ترأس تلك المفاوضات رئيس حزب الوفد **مصطفى النحاس**، وتم التوصل إلى عقد معاهدة 1936م.

أهم نصوص المعاهدة:

١

انتهاء الاحتلال البريطاني لمصر عسكرياً، مع بقاء قوات بريطانية في قناة السويس.

٢

تقوم مصر بوضع موانئها ومطاراتها وطرق مواصلاتها تحت تصرف بريطانيا في حالة قيام الحرب.

٣

تساعد بريطانيا مصر على الانضمام إلى عصبة الأمم وإلغاء الامتيازات الأجنبية.

٤

تستمر إدارة السودان حسب اتفاقية الحكم الثنائي 1899م، وعودة القوات المصرية إلى السودان.

- ما النقد الذي تُوجّهه لنصوص المعاهدة؟

-- إثرائي --



اقرأ وحلّل

- حدد نقاط الخلاف بين تصريح 28 فبراير 1922م ومعاهدة 1936م.

مصر أثناء الحرب العالمية الثانية:

استفادت بريطانيا من بنود معاهدة 1936م بعد قيام الحرب العالمية الثانية 1939م؛ حيث:

- أعلنت مصر الأحكام العرفية، وقطعت علاقتها مع دول المحور.
- استولت بريطانيا على الموانئ المصرية، وصادرت المحاصيل الزراعية لخدمة جيوش الحلفاء في الحرب.

تقدمت القوات الألمانية والإيطالية نحو الحدود الغربية لمصر، فتحركت المظاهرات في مصر تأييداً لدول المحور بدعم من الملك فاروق.

شعرت بريطانيا بالقلق على مصالحها، فأرسلت إنذاراً للملك فاروق في 4 فبراير 1942م، وحاصرت الدبابات البريطانية قصر عابدين؛ لإرغام الملك على تعيين حكومة جديدة برئاسة مصطفى النحاس أو التنازل عن العرش، فقبل الملك الإنذار، وتولى مصطفى النحاس الوزارة، وساند بريطانيا في الحرب.

قيم أتعلّمها:

احرص على تقدير كل المهن والطاقات، واستغللها في بناء وتحقيق أهداف المجتمع.

مصر من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى الاستقلال:

إلغاء معاهدة 1936م:

بعد نهاية الحرب عانت مصر من الاضطرابات السياسية، فدخلت حكومة مصطفى النحاس في مفاوضات مع بريطانيا لتعديل معاهدة 1936م انتهت بالفشل؛ لإصرار بريطانيا علىبقاء قواعدها العسكرية في القناة، وسيطرتها على السودان؛ لذا ألغى مصطفى النحاس معاهدة 1936م، وذلك عام 1951م؛ مما مهد لقيام المقاومة المسلحة.

4- المقاومة المسلحة في منطقة القناة 1951م:

شارك الشعب بجميع طوائفه في الكفاح المسلح من خلال:

- أ- رفض العمال العمل في المعسكرات البريطانية.
- ب- امتناع الفلاحين عن تزويد المعسكرات البريطانية بما تحتاجه من أغذية.
- ج- تكوين كتائب الفدائين الذين هاجموا معسكرات الاحتلال ومخازنه.

وقد ردت بريطانيا على المقاومة بأعمال وحشية.



المقاومة المسلحة في منطقة القناة



مجلس قيادة الثورة

5 - ثورة 23 يوليو 1952م:

ساهمت العوامل السابقة في قيام ثورة 23 يوليو 1952م، والتي قام بها تنظيم الضباط الأحرار بقيادة محمد نجيب وجمال عبد الناصر وأيدتها الشعب المصري لتحقيق طموحاته.

نتائج ثورة 23 يوليو 1952م:

أ- إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية 1953م.

ب- عقد اتفاقية الجلاء مع بريطانيا 1954م، وخروج آخر بريطاني من مصر 1956م.

ج- تأميم قناة السويس عام 1956م.

ثانياً: ليبيا:

احتلت إيطاليا ليبيا عام 1911م، واستولت على مساحات واسعة من الأراضي أسكنت فيها المهاجرين الإيطاليين، وواجهت المقاومة الليبية بالقوة المسلحة.

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم أحداث ليبيا بعد الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال:



الحركة الوطنية في ليبيا ما بين الحربين العالميتين (1918 - 1939م):

أضف معلوماتك:

الحركة السنوسية:

هي حركة إسلامية ظهرت في ليبيا، ولها مراكز في عدة دول إسلامية، وتنسب الدعوة إلى «محمد بن علي السنوسي» (1787-1859م) ومن أشهر زعمائها: «محمد بن إدريس السنوسي»، و«عمر المختار»، وتعتمد الحركة في الدعوة إلى الله بالحكمة والمواعظ الحسنة.

وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها، ورأت إيطاليا أن تسعى لهدم الأحوال في برقة وطرابلس، فاعترفت بالاستقلال الذاتي لطرابلس تحت السيادة الإيطالية باسم الجمهورية الطرابلسية 1919م، والتي استمرت حتى عام 1922م.

1 - اتفاقية الرجمة 1920م:

عقدت إيطاليا سنة 1920م اتفاقية الرجمة مع الحركة السنوسية.

أهم بنود اتفاقية الرجمة:

قيم أتعلمها:

كن مثابراً، وتخطط الصعاب، حتى تحقق أهدافك بنجاح.

- اعتراف إيطاليا بحكم «إدريس السنوسي» للمناطق الداخلية لبرقة تحت سيادة إيطاليا.
- يتعهد السنوسي بتصفية معسكرات المقاومة الليبية.
- لا يزيد جيش السنوسي عن ألف مقاتل إلا باتفاق الطرفين.



محمد إدريس السنوسي

مؤتمر غريان 1921م:

اتفقت القبائل في المؤتمر على توحيد المقاومة ضد الإيطاليين في برقة وطرابلس بزعامة السنوسي.

وقد اتفق الليبيون على اختيار «محمد بن إدريس السنوسي» أميراً على ليبيا 1922م، إلا أنه غادر إلى مصر بعد وصول موسوليني إلى الحكم في إيطاليا، تاركاً قيادة المقاومة العسكرية في يد «عمر المختار».

قيم أتعلمها:

من **كلمات عمر المختار**: «إنني أؤمن بحقي في الحرية، وحق بلادي في الحياة، وهذا الإيمان أقوى من كل سلاح، وإن من يحارب من أجل وطنه يمضي في حربه إلى الهاية». **إلى أي مدى تؤمن بهذه المقوله؟**

2 - حركة عمر المختار (1923 - 1931م):



عمر المختار

تبذلت الأحوال في ليبيا بعد وصول موسوليني لحكم إيطاليا 1922م؛ حيث قام بإلغاء جميع الاتفاقيات التي عُقدت مع برقة وطرابلس، ودخلت القوات الإيطالية برقة. استمر **عمر المختار** في المقاومة ضد الإيطاليين رغم التحديات الجديدة وقلة السلاح، واتخذ من واحة الجفوبوب مركزاً له؛ حيث

قام بن

توحيد القبائل الليبية والاستعداد لمواجهة المستعمر الإيطالي.

1

الانتصار على الإيطاليين في عدة معارك، وألحق بهم خسائر فادحة.

2

موقف الاحتلال الإيطالي من انتصارات عمر المختار:

قام موسولي بتعيين الجنرال «جرازياني» حاكماً على ليبيا، فقام بعده إجراءات للقضاء على المقاومة، منها:



أسر عمر المختار

1 أحكم الرقابة على الحدود المصرية التي تأتي منها الإمدادات للمجاهدين.

2 وضع معظم سكان برقة في معتقلات تحيط بها الأسلاك الشائكة.

3 دمر مدن الواحات بالطائرات والدبابات.

4 أنشأ «المحكمة الطائرة» لإرهاب الليبيين، وهي محكمة تنتقل على متن الطائرات من مكان لآخر لإصدار الأحكام السريعة على المقاومين الليبيين.

استمر عمر المختار في نضاله حتى وقع أسيئاً أثناء مقاومته، فتم اعتقاله وإعدامه 1931م أمام أهل بلدته رغم كبر سنه، ولقد توقفت المقاومة الوطنية حتى الحرب العالمية الثانية نتيجة التفوق العسكري



شكل (1) خريطة تقسيم الحلفاء لليبيا

للقوات الإيطالية، أثناء الحرب العالمية الثانية وبعد طرد القوات الإيطالية من قبل الحلفاء قاموا بتقسيم ليبيا إلى ثلاثة مناطق:

- برقة وطرابلس: تحت الحكم العسكري البريطاني.

- فزان: تحت الحكم العسكري الفرنسي.

لاحظ الخريطة شكل (1)

لبيبا من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى الاستقلال:



الملك إدريس السنوسي وإعلان استقلال ليبيا 24 ديسمبر 1951 م

تشكلت هيئة لتحرير ليبيا 1949 م تدعو إلى وحدة الأراضي الليبية، وأيدت الدول العربية والإسلامية حق استقلالها في الجمعية العامة للأمم المتحدة، فصدر قرار الأمم المتحدة بموافقة على استقلال ليبيا 1951 م.

أعلنت بريطانيا جلاءها عن برقة وطرابلس، وألغت فرنسا سيادتها على فزان، وأصبحت ليبيا 24 ديسمبر 1951 م مستقلة، وإعلان السيد «محمد إدريس السنوسي» ملكاً عليها.

ثالثاً: تونس:

خضعت تونس للاحتلال الفرنسي 1881 م، وسعت فرنسا إلى القضاء على الهوية العربية والإسلامية، وتوطين الفرنسيين في الأراضي التونسية، ولكن الشعب التونسي رفض إجراءات الاستعمار الفرنسي، وقادت الحركة الوطنية الأولى حركة تونس الفتاة إلى أن قامت الحرب.

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم الأحداث في تونس حتى الاستقلال.

استقلال تونس 1956 م

المقاومة المسلحة 1952 م

مؤتمر ليلة القدر 1946 م

المظاهرات الشعبية 1938 م

تأسيس حزب الدستور 1920 م

الحركة الوطنية في تونس ما بين الحربين العالميتين (1918 - 1939 م):



الشيخ عبد العزيز الثعالبي

تطلع التونسيون بعد نهاية الحرب العالمية الأولى إلى الاستقلال، فسافر إلى باريس [الشيخ عبد العزيز الثعالبي](#) لعرض قضية تونس في مؤتمر الصلح، لكنه فشل مثلاً فشل «سعد زغلول» في مصر.

١ - حزب الدستور وقيادة الحركة الوطنية 1920م:

أسس «عبد العزيز الثعالبي» حزب الدستور عام 1920م ووضع برنامجاً يتلخص فيه أهم المطالب:

أضف معلوماتك

عبد العزيز الثعالبي:

وُلد الشيخ عبد العزيز الثعالبي 1879م، ودرس في جامعة الزيتونة، وأتم دراسته العليا في المشرق العربي، ثم عاد إلى تونس ليعمل في الصحافة الوطنية، وشارك في حزب تونس الفتاة، ثم أسس الحزب الدستوري، وقامت مبادئه على دعم الحرية والوحدة العربية وقضية فلسطين، نفّثه فرنسا إلى الخارج، وعاد إلى تونس 1937م حتى مات 1944م.

تشكيل جمعية تشريعية، وإقامة حكومة تونسية.

المساواة بين الفرنسيين والتونسيين في الوظائف والرواتب.

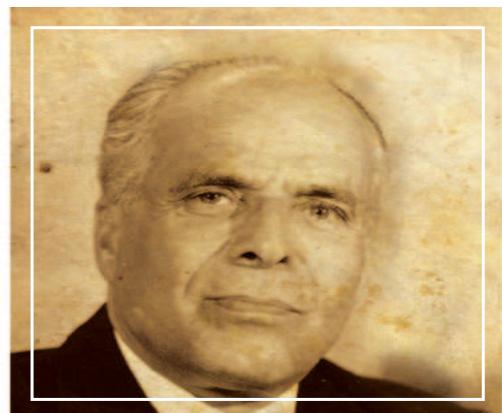
دعم حرية الرأي والتعبير، وإنشاء التنظيمات والأحزاب السياسية.

جعل التعليم إجبارياً.

رَحَب البَابِ "حاكم تونس" «محمد الناصر» بآراء ومبادئ الثعالبي، أما السلطات الفرنسية فقد رفضتها، وأكدت أن تونس فرنسية، وسوف تظل مرتبطة بفرنسا إلى الأبد.

كان الحاكم العام الفرنسي لتونس يرى أن انتشار التعليم خطر على الحماية الفرنسية لتونس.

– ما العلاقة بين مستوى التعليم والوعي وبقاء الاحتلال؟



الحبيب بورقيبة

الحزب الدستوري الجديد 1934م:

شارك كثير من الشباب التونسي في الحزب الدستوري، خاصة الذين تعلموا تعليماً غربياً، ومن هؤلاء «الحبيب بورقيبة» ذو الثقافة الغربية، إلا أنهم أسسوا حزباً جديداً أطلق عليه اسم "الحزب الدستوري الجديد 1934م".



المظاهرات الشعبية التونسية 1938 م

2 - المظاهرات الشعبية 1938 م:

بدأت الأحداث بإضراب العمال، وامتدت المظاهرات إلى أنحاء تونس، خاصة في مدينة بنزرت، وأعلن طلبة جامع الزيتونة والعمال الإضراب، مطالبين بالاستقلال وحق إنشاء برلمان وطني، فتدخلت سلطات الاحتلال لفض المظاهرات بالقوة.



الباي محمد المنصف

تونس أثناء الحرب العالمية الثانية :

دخلت القوات الألمانية تونس عام 1942، فأصبحت تونس مسرحاً للقتال بين قوات دول المحور والحلفاء، وخلفت الكثير من الضحايا المدنيين.

تولى الباي «محمد المنصف» حكم تونس أثناء الحرب العالمية الثانية (1942م)، ووقف إلى جانب الحركة الوطنية، فأعلن حياد بلاده في الحرب، واختار وزارة وطنية دون استشارة الحاكم الفرنسي.

أضف معلوماتك:

أفرجت ألمانيا عن الرعماء الوطنيين التونسيين لدى فرنسا بعد دخولها باريس في محاولة للتقارب من الحركة الوطنية، وكان من الذين تم الإفراج عنهم «الحبيب بورقيبة» 1943م.

عادت فرنسا إلى تونس بعد هزيمة المحور 1943م وقامت

بالتالي :

- حملة اعتقالات واسعة بين الوطنيين، وإصدار أحكام ضدتهم بتهمة ميلتهم نحو المحور.
- عزل الباي «محمد المنصف» 1943م.

الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى الاستقلال :

مع نهاية الحرب زادت قوة الحركة الوطنية في تونس، فتأسست الحركة العمالية التونسية 1946م، وبدأت حركة المقاومة المسلحة، واتجاه الحركة الوطنية إلى جامعة الدول العربية للمساعدة في تحقيق الاستقلال.



مؤتمر ليلة القدر 1946 م

3 - المؤتمر الوطني (مؤتمر ليلة القدر) 1946 م:

هو مؤتمر وطني عُقد في شهر رمضان، وشاركت فيه كافة التوجهات السياسية والنقابات العمالية، وحضره علماء جامعة الزيتونة، وانتهى المؤتمر إلى إعلان ميثاق وطني يطالب بسقوط الحماية الفرنسية واستقلال تونس، وانضمماها لجامعة الدول العربية.

من بيان المؤتمر الوطني:

إن نظام الحماية نظام سياسي واقتصادي لا يتفق مطلقاً مع سيادة الشعب التونسي ومصالحه الحيوية، وإن هذا النظام استعماري قضى على نفسه أمام العالم بالإخفاق بعد تجربة خمسة وستين عاماً، كما يعلن الشعب الثابت على استرجاع استقلاله التام والانضمام -كدولة ذات سيادة- إلى جامعة الدول العربية، وهيئة الأمم المتحدة.

المصدر كتاب تونس الثائرة، الحبيب ثامر

إثرائي

اقرأ وناقش
معلمك

- كيف أخفق الاستعمار الفرنسي في تونس؟

- ما القيم الواردة في إعلان الميثاق الوطني للمؤتمر؟

قامت القوات الفرنسية بمحاجمة المؤتمر والقبض على معظم قادته، فعممت الإضرابات والمظاهرات أنحاء تونس، فاضطررت سلطات الاحتلال إلى الإفراج عن المعتقلين.

4 - حركة المقاومة المسلحة 1952 م:

اتّجَهَ الشعب التونسي إلى المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الفرنسي؛ وذلك لعدة أسباب:

فشل المفاوضات السياسية مع فرنسا 1949-1951 م.

فشل عرض قضية تونس على مجلس الأمن 1952 م.

انطلقت المقاومة المسلحة من المناطق الجبلية، ثم امتدت إلى أنحاء تونس.

5 - استقلال تونس 1956 م:

اضطُرَّت الحكومة الفرنسية إلى الدخول في مفاوضات مع الحركة الوطنية تحت ضغط المقاومة انتهت بمنح تونس الاستقلال التام 1956 م ما عدا قاعدة بنزرت، وأعلن قيام الجمهورية، وانتُخب «بورقيبة» أول رئيس لجمهورية تونس، ثم خرجت فرنسا من قاعدة بنزرت 1963 م، وتخلصت البلاد من التبعية السياسية والعسكرية والاقتصادية، وأصبحت دولة مستقلة ذات سيادة.

رابعاً: الجزائر:

احتل الفرنسيون الجزائر عام 1830م، وقادت سياستهم الاستعمارية على:

محو الهوية العربية الإسلامية، وفرض سياسة الاستيطان الفرنسي.

الاستيلاء على الموارد الاقتصادية.

وقد واجهت تلك السياسة مقاومة من الشعب الجزائري استمرت حتى الحصول على الاستقلال.

– من خلال دراستك السابقة، من أهم قادة المقاومة في القرن التاسع عشر بالجزائر؟

إثرائي



تذكرة وأجب

وقد شهدت المقاومة الجزائرية تطويراً كبيراً بعد الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال بقيادة قيادات وطنية.

(احظ الخط الزمني للتعرف على مراحل تطور المقاومة في الجزائر حتى حصولها على الاستقلال).



الحركة الوطنية في الجزائر بين الحربين العالميتين (1918-1939م):



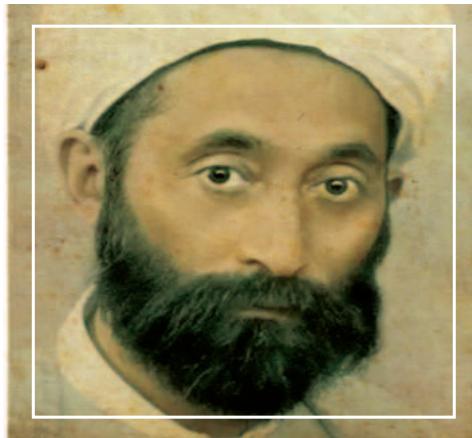
الامير خالد الهاشمي

بعد نهاية الحرب العالمية الأولى سعى الجزائريون إلى الاستفادة من فكرة حق تقرير المصير التي أعلنتها الرئيس الأمريكي «ويلسون» ببعث الأمير «خالد الهاشمي» عريضة إلى الرئيس الأمريكي «ولسون» يطرح فيها مطالب الجزائريين في حقهم في تقرير المصير، لكنه فشل، كما فشلت وفود تونس ومصر في مؤتمر الصلح.

اتجاهات الحركة الوطنية في الجزائر:

تطورت الحركة الوطنية الجزائرية، وتنوعت اتجاهاتها، ومنها: علماء الجزائر - نجمة شمال إفريقيا.

١ - جماعة علماء الجزائر 1926م:



عبد الحميد بن باديس

أسسها الشيخ «عبد الحميد بن باديس» خريج جامعة الزيتونة، ومعه الشيخ بشير الإبراهيمي، متأثرين بالأراء والحركات الإصلاحية الإسلامية، مثل: الجامعة الإسلامية، وأفكار جمال الدين الأفغاني.

أهداف جماعة علماء الجزائر:

الحفاظ على الهوية الثقافية العربية والإسلامية للجزائر.

معارضة آراء وأفكار جماعة الاندماج.

قيم أتعلّمها:

من أقوال «عبد الحميد بن باديس»:
"العلم قبل العمل، ومن دخل العمل بغير علم لا يأمن على نفسه من الضلال".

أمامك آراء كل من «فرحات عباس» من جماعة الاندماج، و«ابن باديس» من جماعة علماء الجزائر:

رد «ابن باديس» على سياسية الاندماج:

“إننا نرى أن الأمة الجزائرية موجودة، ومثل سائر الأمم، وهي لا تزال حية، ولهذه الأمة تاريخها اللامع، ووحدتها الدينية واللغوية، ولها ثقافتها وقيمها، وهذه الأمة ليست هي فرنسا، ولا تريد أن تصبح هي فرنسا ...”.

من أقوال «فرحات عباس»:

.... لن أموت دفاعاً عن الوطن الجزائري؛ لأن هذا الوطن غير موجود، ولم أستطع أن أكتشفه، وقد سألت التاريخ، وسألت الأحياء والأموات، وزرت المقابر، ولم يحدّثني أحد عن هذا الوطن!

-- إثرائي --



اقرأ وناقش

المصدر: كتاب المغرب العربي في التاريخ الحديث والمعاصر، صلاح العقاد

- ما الأساس الذي اعتمد عليه كلٌّ منهما لإثبات رؤيته؟

- كيف يمكن تحقيق التوازن بين الحفاظ على الهوية والتواصل مع الثقافات الأخرى؟



مصلالي الحاج

2 - نجمة شمال إفريقيا (1926م):

تأسست في فرنسا على يد «مصلالي الحاج» ثم انتقلت إلى الجزائر.

الدفاع عن صالح مسلمي
شمال إفريقيا.

الدعوة إلى استقلال بلاد
المغرب العربي.

أهداف جمعية
نجمة شمال
إفريقيا

قام الاحتلال بحل نجمة شمال إفريقيا، فأسس «مصلالي الحاج» حزبا في عام 1937، وخاض الانتخابات في الجزائر، وتعرض «مصلالي الحاج» إلى السجن عدة مرات، وتوقف نشاطه الوطني بسبب اعتقاله وتعطل العمل السياسي لقيام الحرب العالمية الثانية.

الحركة الوطنية في الجزائر من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى الاستقلال:

أضف معلوماتك:



مصلالي الحاج:
وُلد عام 1898م، تلقى تعليمه الديني في الصغر، ثم التحق بالمدرسة الفرنسية. ساهم في تأسيس العديد من الأحزاب السياسية التي ناضلت لاستقلال الجزائر، وأصبح يلقب بأبي الحركة الوطنية، تُوفي عام 1974م.

شاركت الجزائر في الحرب بجانب الحلفاء، وعلق الجزائريون آمالهم على إعلان ميثاق الأطلنطي في الاستقلال، إلا أن الحلفاء خذلواهم بعد الحرب؛ لذا اتجه الشعب إلى الثورة.

3- الثورة الجزائرية 1954 - 1962م:

آمن الشعب الجزائري أنه لا سبيل إلى تحرير بلاده إلا بالثورة المسلحة بعد فشل طريق المفاوضات والنضال السلمي، فأعلن قيام الثورة الجزائرية في عام 1954م باسم «جبهة التحرير الوطني».

نمو الوعي القومي لدى الشعب الجزائري.

فشل الحلول السياسية، واحتدام الثورة في المغرب وتونس.

العوامل التي

ساعدت على

قيام الثورة



الثورة الجزائرية

أهداف الثورة الجزائرية :

- وحدة التراب الجزائري، واستقلال الجزائر.
- تدوير القضية الجزائرية.

أضف معلوماتك:

شاركت المرأة الجزائرية في الثورة، فكانت تأوي المجاهدين، وتنقل الأخبار، وترصد تحركات العدو، وتوصيل الرسائل والمعلومات، وتولت تهريب المرضى والجرحى، وتنقلت بين الجبال والغابات، وحملت السلاح، وشاركت في المعارك، ومن أمثلهن: « مليكة قايد سعدان » و « جميلة بوحريند ».

أحداث الثورة :

بدأت الثورة بالهجوم على موقع الاحتلال الفرنسي، شارك فيها أكثر من ألفي مقاتل، وانضمت الأحزاب الوطنية والشعب إلى الثورة، وكان **للمرأة الجزائرية** دور كبير في مساندة المقاومة.

شهادة أحد القادة الفرنسيين لجيش الثورة الجزائرية

”إن جيش الثورة كالأشباح يقاتل في كل مكان، يتبع خطواتنا حيث اتجهنا، وبها جمنا من حيث لا ندري؛ فهو يعرف حسب خططه متى يهاجم ومتى ينسحب للإيقاع بنا، وقد استطاع هذا الجيش الخفي أن يتنقل بسرعة مدهشة، لم ندرك خفاياها، فقد استخدم أساليب حرب العصابات الصغيرة، وطبقها تطبيقاً منظماً قوياً و تقوم المقاومة السرية بجمع التبرعات والمساعدات العينية من الشعب الجزائري وتوصيلها إلى جيش التحرير“.

المصدر بتصرف: (الاتجاه العربي والإسلامي ودوره في تحرير الجزائر، نبيل أحمد بلاسي)

إثرائي



اقرأ و حلّل

– ما أسلوب الحرب الذي استخدمته الثورة الجزائرية؟

– ما الوسائل التي ساعدت الثورة على النجاح؟

التضامن العربي والدولي مع الثورة الجزائرية :



الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

- تأييد جامعة الدول العربية والعالم الإسلامي والدول الإفريقية للثورة.
- اعتراف الدول العربية بالحكومة الجزائرية المؤقتة عام 1958 في مصر.
- جمع التبرعات لصالح المقاومة الجزائرية.
- قيام الجاليات العربية والإسلامية بمظاهرات تأييداً للثورة في العالم.

قيم أتعلّمها:

افتخر بدور وطنك قطر في دعم قضايا الأمة العربية والإسلامية.

أضف معلوماتك:

للأمير الوالد الشيخ «حمد بن خليفة» صورة في متحف المجاهد بمحافظة الجزائر الكبرى وهو ينشط في جمع التبرعات من المدارس القطرية لدعم الثورة الجزائرية؛ لذا قُلد أمير دولة قطر الشيخ «حمد بن خليفة» وسام الاستحقاق «أصدقاء الثورة الجزائرية» خلال زيارته للجزائر 1996 م؛ عرفاًً بهذه الجهود.

دور قطر في دعم الثورة الجزائرية :

- قامت قطر بتخصيص الأموال لصالح الثورة، وتأسست لجان لجمع التبرعات من الشعب.
- سُلَّم أمير قطر الشيخ «أحمد بن علي آل ثاني» عام 1961 قصره بسويسرا لوفد الحكومة الجزائرية كمقر لهم أثناء إجراء المفاوضات مع فرنسا، وتوفير احتياجات الوفد الجزائري المفاوض.

إجراءات فرنسا لـالقضاء على الثورة الجزائرية :

لم تكن فرنسا تدرك قوة الثورة أول الأمر، إلا أن نوعية العمليات وقوتها جعلتها تدرك خطورة الوضع، فقامت بإجراءات داخلية وخارجية لمحاولة القضاء على الثورة.

أ- الإجراءات الداخلية:

إنشاء المستوطين منظمة «اليد الحمراء» كما أنشأ مجموعة من الضباط والمستوطين جيشاً سرياً لقتال الأهالي.

إقامة معسكرات كبيرة لمحاصرة الأهالي.

استخدام الطيران في قصف القرى والمدن.

محاولة فرنسا القيام بإصلاحات اقتصادية واجتماعية في الجزائر.

ب- الإجراءات الخارجية لمنع الدعم الدولي:

المشاركة في العدوان الثلاثي على مصر 1956م، والهجوم على المدن الحدودية في تونس لدعمهما للثورة.

الدعائية المضللة بأن الثورة الجزائرية ثورة متطرفة.

إقامة أسلاك مكرببة على طول الحدود الجزائرية التونسية والجزائرية المغربية؛ لمنع وصول الإمدادات من الخارج.

أضف معلوماتك:

وصل عدد الشهداء في الجزائر خلال فترة المقاومة ضد المحتل الفرنسي مليون ونصف مليون شهيد.

4- استقلال الجزائر 1962م:

تولى «شارل ديغول» الحكم في فرنسا 1958، وأعلن أول الأمر أن الجزائر فرنسية، لكن تحت ضربات المقاومة أعلن «ديغول»

مشروع لتسوية قضية الجزائر يقوم على ثلاثة حلول؛ وهي:

• الاندماج في فرنسا.

• الاستقلال مع الارتباط بفرنسا.

• الاستقلال التام.



شارل ديغول

ومع تصاعد الثورة المسلحة في الجزائر اضطُرَّ الاحتلال الفرنسي

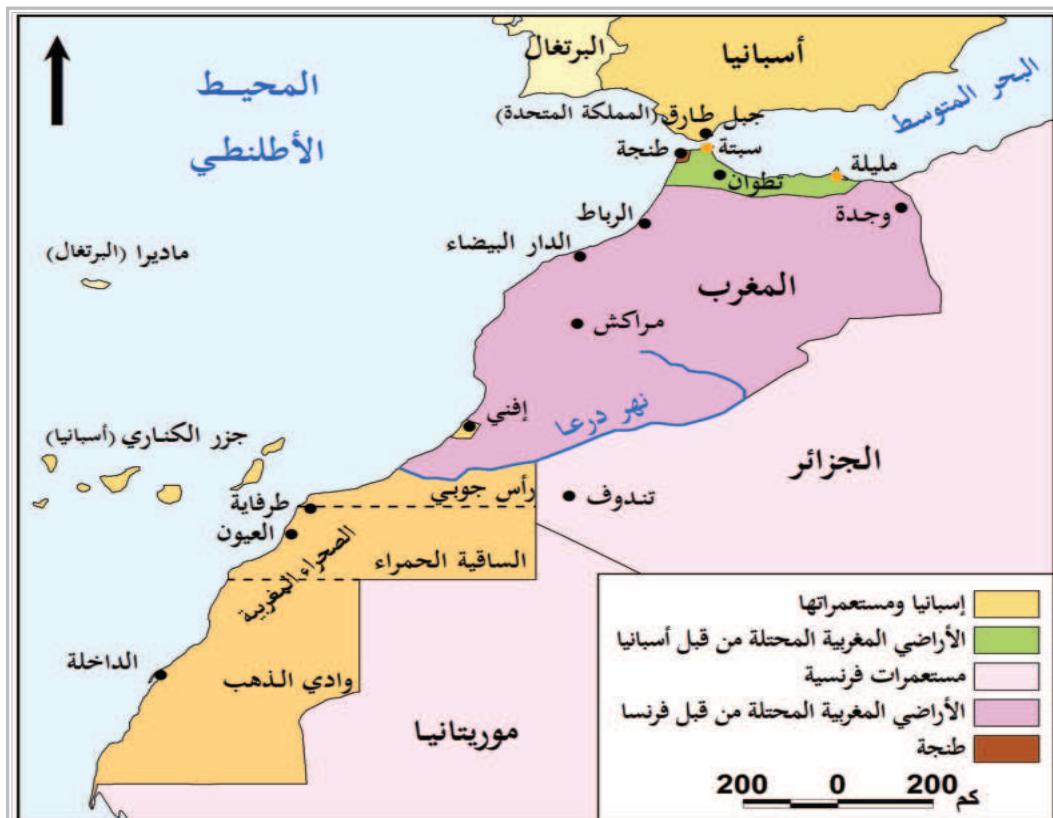
للدخول في تفاوض مع الحكومة الجزائرية المؤقتة، وعقد اتفاقية في عام 1962م، وانتهت بإعلان استقلال الجزائر، وكان أول رئيس للجمهورية الجزائرية «أحمد بن بيلال».



أحمد بن بيلال

خامساً: المغرب

تأمرت الدول الكبرى على احتلال المغرب، فطبقاً لمعاهدة 1912م بين فرنسا وإسبانيا حصلت فرنسا على مراكش، وحصلت إسبانيا على الريف والصحراء الغربية، بينما وُضِعَت طنجة تحت إدارة دولية. شارَ الشعب المغربي ضد الاحتلال الفرنسي قبيل الحرب العالمية الأولى، واستمرت المقاومة من أجل التحرير والاستقلال بعد الحرب.



شكل (2) خريطة تقسيم المغرب أثناء الاحتلال

ما أهم حركات المقاومة المغربية التي سبقت الحرب؟



ذكر وأجب

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم الأحداث في المغرب من الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال.

استقلال المغرب 1956م.	دعم الملك محمد الخامس للحركة الوطنية 1953م.	كافح حزب الاستقلال 1944م.	كافح كتلة العمل الوطني 1934م.	حركة الأمير محمد بن عبد الكري姆 الخطابي 1921م.
-----------------------	---	---------------------------	-------------------------------	---

الحركة الوطنية في المغرب ما بين الحربين العالميتين (1918 - 1939م) :

١- حركة الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي 1921م :



الأمير محمد الخطابي

قاد «محمد بن عبد الكريم الخطابي» في أعقاب الحرب العالمية الأولى المقاومة ضد الأسبان في منطقة الريف عام 1921 بمحاجمة المراكز الإسبانية، وكانت أشهر المعارك معركة أنوال عام 1921؛ حيث استطاع الخطابي هزيمة الجيش الإسباني.

هزيمة القوات الإسبانية ومقتل قائدتها.

خروج الاحتلال الإسباني من الريف، واقتصر وجوده في منطقة طوان والموانئ وبعض الحصون.

نتائج معركة

أنوال

إقامة حكومة وطنية في الريف بقيادة «محمد بن عبد الكريم الخطابي».

ارتفاع مكانة الأمير «محمد بن عبد الكريم الخطابي» في العالم العربي والإسلامي.

من أقوال الخطابي:

”نحن قوم نحب السلام، ولكننا نأبى المذلة والضيم، وهذا نحن قد عاهدنا الله والشرف العربي أن ندافع عن استقلالنا الذي يهدده الأجنبي الغاصب ... نحن لا نحب الحرب، ونحب السلام، على شرط إجابة مطالبنا العادلة ...“.

المصدر: كتاب بطل الريف الأمير «محمد بن عبد الكريم الخطابي»، عمر أبو النصر.

إثرائي



اقرأ وناقش

– كيف يمكن تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟

الصدام مع فرنسا 1925 - 1926 م:

كان الأمير يتجنب الصدام مع فرنسا؛ لعدم قدرته على مواجهة دولتين كبيرتين في وقت واحد، لكن دخلت فرنسا في مواجهة مع الخطابي لعدة أسباب، منها:

رفض فرنسا قيام دولة مغربية مستقلة.

2

الخوف من انتشار الثورات المسلحة في المستعمرات الفرنسية.

1

وقع الصدام، وصمدت حكومة الريف عاماً كاملاً أمام كل من فرنسا وإسبانيا، إلى أن انتهت هزيمة الخطابي ونفيه إلى جزيرة ريونيون في المحيط الهندي، ثم رحل إلى مصر واستقر بها.

أضف معلوماتك:

قامت سياسة الاحتلال على عزل البربر عن محیطهم الاجتماعي، واتخذت من أجل ذلك عدة إجراءات، منها: إحياء اللهجات البربرية، وتشجيع الكتابة بالأحرف اللاتينية من أجل القضاء على اللغة العربية، وإرسال بعثات تبشيرية، وإنشاء مراكز مسيحية للقضاء على الهوية الدينية، واعتبار اللغة الفرنسية اللغة الرسمية للبربر.

محاولات ال挽回 بين العرب والبربر:

حاولت فرنسا ال挽回 بين العرب والبربر من خلال عدة إجراءات، كان أهمها إصدار قانون "الظهير البربر" 1930م، ويقوم على استخدام المحاكم العرفية وفق العادات والتقاليد البربرية بدلاً من استخدام الشريعة الإسلامية، وفصل البربر عن العرب.

رفض العلماء والأعيان وغالبية البربر القانون، وتمسكوا بوحدة الأراضي المغربية والحكومة الوطنية المتمثلة في السلطان «محمد بن يوسف».

قيم أتعلمها:

احذر إثارة النعرات القبلية والنعرات الطائفية أو العرقية، فنحن أبناء وطن واحد متماسك.

قال جون فردي أحد منظري السياسة الفرنسية:

"لا بد أن نستعمل العبارة القديمة (فرّق تسد)، إن وجود العنصر البربر هو آلة مفيدة لموازنة العنصر العربي، ويمكن استعماله ضد الحكومة نفسها".

المصدر: كتاب دراسات في تاريخ المغرب العربي، محمد علي داهش.

إثرأي

اقرأ وناقش
واقترح

– لماذا يسعى الاحتلال إلى إثارة الفرق الطائفية والعرقية داخل المجتمعات؟

– اقترح أكبر عدد من الأفكار لمواجهة سياسة التمييز والتفرقة بين أبناء الشعب الواحد.



علال الفاسي

2- كفاح كتلة العمل الوطني المغربية 1934م:

لجأ الوطنيون إلى النضال السلمي بهدف الحصول على الاستقلال بطريقة مرحليّة بعد فشل العمل العسكري، فظهرت كيانات حزبية، منها: كتلة العمل الوطني.

أسس كتلة العمل الوطني «محمد علال الفاسي»، وزادت قوة الكتلة ونشاطها السياسي بعد «قانون الظهير البري».

الاهتمام بالتعليم وحماية الثقافة العربية ومواجهة قانون الظهير البري.

مشاركة المغاربة في إدارة شؤون بلادهم وتولي المناصب.

إلغاء مظاهر الحكم المباشر الفرنسي.

أضف معلوماتك:

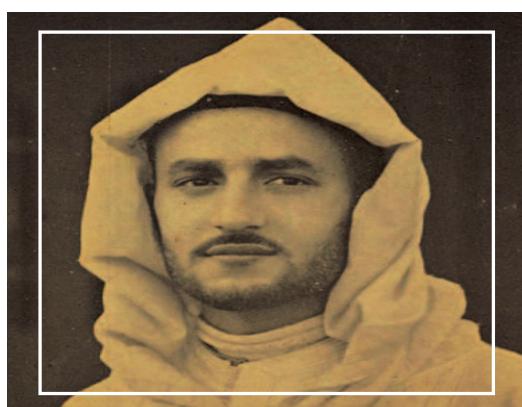
تغير لقب حاكم المغرب من السلطان إلى الملك، وأطلق على السلطان «محمد بن يوسف» لقب الملك محمد الخامس.

وحدة الأراضي المغربية.

أهداف كتلة العمل الوطني المغربية:

ولكن قامت فرنسا بنفي علال الفاسي إلى الجابون بإفريقيا؛ حيث بقي منفيًا مدة تسع سنوات.

الحركة الوطنية في المغرب من الحرب العالمية الثانية حتى الاستقلال:



محمد بن يوسف

(الملك محمد الخامس)

أعلنت المغرب دعمها للحلفاء في الحرب العالمية الثانية، ونزلت الجيوش الأمريكية في المغرب عام 1942، ورحب السلطان «محمد بن يوسف» (الملك محمد الخامس) بالأمريكيين، وعقد اجتماعًا مع الرئيس الأمريكي «روزفلت» في الدار البيضاء 1943م، مع وعد بالاستقلال بعد انتصار الحلفاء.

3- حزب الاستقلال 1944م:

تشكل حزب الاستقلال بعد حل كتلة العمل الوطني، وكان أول رئيس للحزب «علال الفاسي»، ويُعتبر تأسيس الحزب تحولًا في تاريخ الحركة الوطنية المغربية؛ لأنّه قرر العدول عن سياسة الاستقلال على مراحل مطالباً بإلغاء الحماية الفرنسية مباشرةً كشرط للتفاوض مع فرنسا.

أهداف الحزب (وثيقة الاستقلال) 1944م:

توثيق العلاقة مع الدول العربية والإسلامية.

2

استقلال المغرب ووحدة أراضيه.

1

4- دعم الملك محمد الخامس للحركة الوطنية:

تعاطف الملك محمد الخامس مع مطالب حزب الاستقلال، وشكّل وزارة معظم أعضائها من الحزب، وأكّد الملك على حق المغرب في الاستقلال عام 1953، فقامت فرنسا بعزله ونفيه إلى مدغشقر.

وتحت الضغط الداخلي والعربي والدولي أعادت فرنسا الملك إلى عرشه عام 1953.

التوقيع على إعلان استقلال المغرب 1956م



5- استقلال المغرب 1956م:

تحت ضغط المقاومة تم إلغاء الحماية وإعلان استقلال المغرب عام 1956م من الاحتلال الإسباني والفرنسي، وإنهاء وضع طنجة الدولي.

قضية الدرس:

الاحتلال وإثارة الفرقة بين أبناء الشعب

سعى الاحتلال إلى إثارة الفرقة الطائفية والعرقية داخل المجتمعات، والتفرقة بين أبناء المجتمع

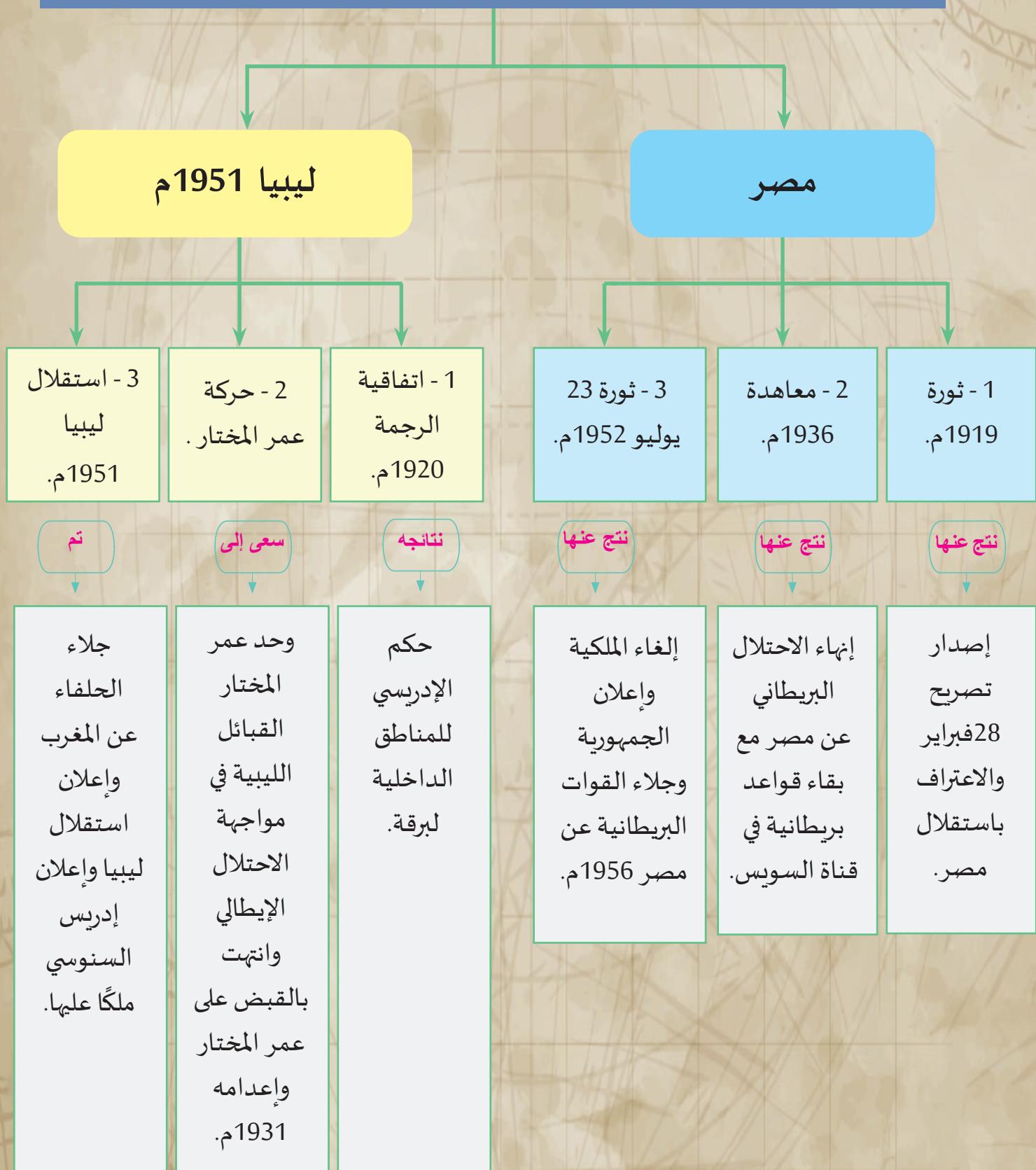
الواحد، ودائماً ما يترك الاحتلال آثار تلك الفرقة بعد رحيله.

- ما الأساليب التي استخدمها الاستعمار في إثارة الفرقة بين أبناء الشعب الواحد؟

- كيف يمكن مواجهة أساليب الاستعمار في إثارة الفرقة داخل المجتمع؟

- ما الآثار الاجتماعية الناجمة عن سياسة التمييز العنصري داخل المجتمع؟

حركات التحرر في الجنان الفرق في من الوطن العربي



حركات التحرر في الجنوب

الجزء

تونس

1 - الاتجاهات الوطنية.

مثل

جامعة علماء
الجزائر
نجمة شمال
إفريقيا.

3 - استقلال
تونس.

تم

إعلان استقلال تونس
1956م واختيار بورقيبه
أول رئيس لتونس.

2 - مؤتمر ليلة
القدر 1946م.

نتائج

أعلن حق تونس
في الاستقلال
والارتباط
بالمجامعة
العربية

1 - حزب
الدستور.

أسسه

عبدالعزيز الثعالبي
ثم أسس حزب
الدستور الجديد
مجموعة من
الشباب منهم
الحبيب بورقيبه.

الإفريقي من الوطن العربي

المغرب

- 1- معركة أنوال 1921 م.
- 2- حزب الاستقلال.
- 3- استقلال المغرب.

تم

من مبادئه

نتج عنها

- 1- استقلال الجزائر.

حصلت

- 2- الثورة الجزائرية.

استمرت

الجزائر على الاستقلال طبقاً لاتفاقية عام 1962 م.

ثماني سنوات دعمها للعرب دور كبير في دعمها ومنها قطر.

جلاء كل من فرنسا وأسبانيا عن المغرب وإعلان استقلالها 1956 م.

الاستقلال ووحدة الأرضي المغربية بقيادة علال الفاسي ودعم الملك محمد الخامس.

قيام جمهورية الريف بقيادة الأمير عبد الكريم الخطابي



التقويم

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: اقرأ وحلّل

من أقوال «محمد بن عبد الكريم الخطابي»:

إن السلاح الأول الذي يجب أن يتسلح به العرب لتحرير بلادهم لا يستورد من الغرب ولا من الشرق، بل من هنا. (وأشار بيديه إلى رأسه) وأضاف: ومن هنا (وضع يده على قلبه) واستطرد قائلاً في حزم: السلاح الأول هو السياسة القوية المستقلة الرشيدة الصادرة من العقل يدعمها الإيمان الراسخ الصادر من القلب، ولا يهم بعد ذلك أن نحصل على السلاح من الشرق أو الغرب.

• ما الذي يمتلكه العرب من قوة كما جاء في كلمة الخطابي؟

• إلى أي مدى تُوافق رأي الخطابي؟ ولماذا؟

النشاط الثاني: ابحث وتعلم

من خلال مصادر التعلم المختلفة اكتب بحثاً عن كفاح "الشيخ عمر المختار" على أن يضم البحث ما يلي:

• أثر الدعوة السنوسية في تكوين شخصيته.

• الوسائل التي استخدمها لمواجهة الاحتلال الإيطالي، مبيناً رأيك فيها بالحجج والبراهين.

• توثيق مصادر المعلومات المتعلقة بالبحث.



ال القوم

ثانًا:

التدريّات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

.....1- تم نفي الزعيم المصري سعد زغلول عام 1919م إلى جزيرة :.....

أ- مدغشقر . ب - سلسل .

ج - قرص . د - مالطة .

2- أي الشخصيات الآتية أول ملك حكم ليبيا بعد الاستقلال؟

أ- عمر المختار. ب- الشريف أحمد السنوسي.

ج - محمد بن علي السنوسي . د - محمد إدريس السنوسي .

3- أسس الشيخ عبد العزيز الثعالبي في تونس عام 1920م حزب

أ- الأحرار.
ب- الوفد.

د - الدستور.

جـ- الاستقلال.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

1- اذكر نصوص تصريح 28 فبراير 1922م في مصر.

2- ما أهم قرارات مؤتمر ليلة القدر في تونس 1946م؟

3- عدد أهداف الثورة الجزائرية.

4- ما موقف الدول العربية من الثورة الجزائرية؟

5- اذكر أهداف حزب الاستقلال بال المغرب.

السؤال الثالث: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

1- اتخذت بريطانيا عدة إجراءات لتهيئة ثورة 1919 م في مصر.

2- كان لـ«عمر المختار» دور كبير في مواجهة الاحتلال الإيطالي في ليبيا.

3- ساهمت دولة قطر في دعم الثورة الجزائرية.

4- كان للملك «محمد الخامس» دور وظني في مواجهة فرنسا.

السؤال الرابع: بم تفسّر:

1- قيام ثورة 1919 م في مصر؟

2- دخول فرنسا في صدام مع الأمير المغربي محمد عبد الكrim الخطابي 1925 م؟

3- لجوء الحركة الوطنية في تونس عام 1952 م للعمل المسلح ضد فرنسا؟

4- قيام الثورة الجزائرية 1954 م؟

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

1- قيام ثورة 23 يوليو 1952 م في مصر؟

2- معركة أنوال 1921 م بين المقاومة المغربية والأسپان.

السؤال السادس: قارن بين:

بنود معاهدة 1936 م المصرية البريطانية، واتفاقية الرجمة 1920 م الليبية الإيطالية.

اتفاقية الرجمة 1920 م الليبية	معاهدة 1936 م المصرية	أوجه المقارنة
.....	البنود

2- أهداف كل من جمعية علماء الجزائر - نجمة شمال إفريقيا.

نجمة شمال إفريقيا	علماء الجزائر	أوجه المقارنة
.....	الأهداف

السؤال السابع: رب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:

- قيام الثورة الجزائرية.
- إعلان استقلال تونس.
- إلغاء الحماية البريطانية على مصر.
- معركة أنوال.

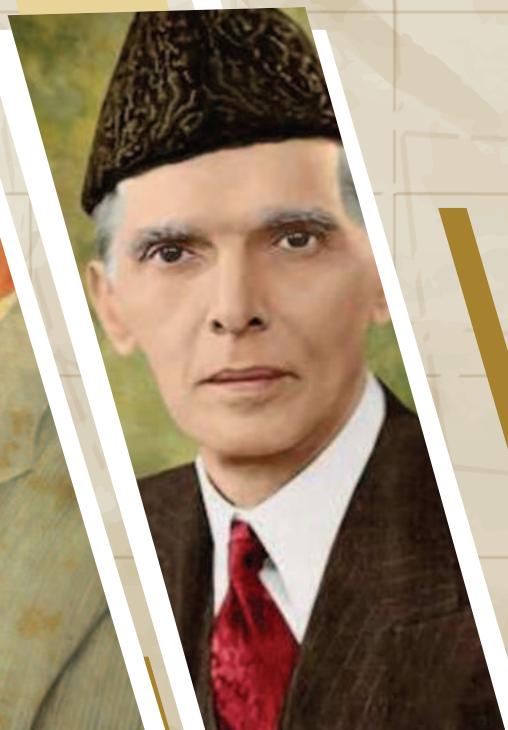
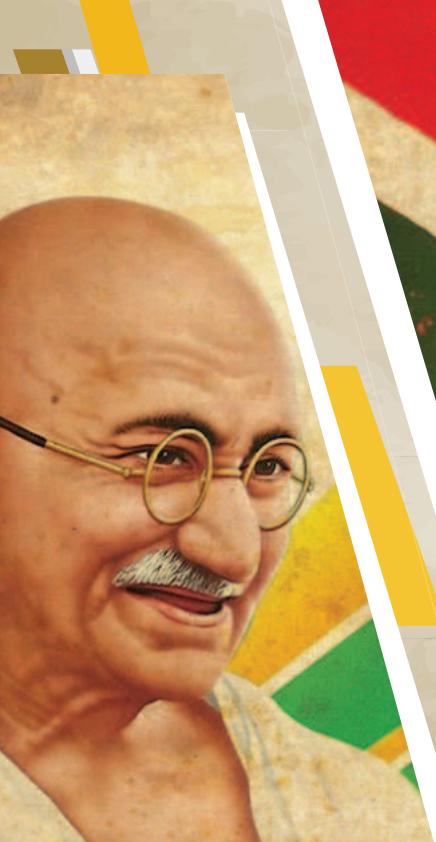


السؤال الثامن: انسب الأحداث التاريخية التالية للدول التي حدثت فيه:

الدولة	الحدث
.....	جماعة العلماء ومؤسسها الشيخ عبد الحميد بن باديس.
.....	تنظيم الضباط الأحرار.
.....	الحركة السنوسية.
.....	حركة الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي.
.....	حزب الدستور ومؤسسه عبد العزيز الشعالي.

الدرس الثالث:

نماذج من حركات التحرر والاستقلال في العالم

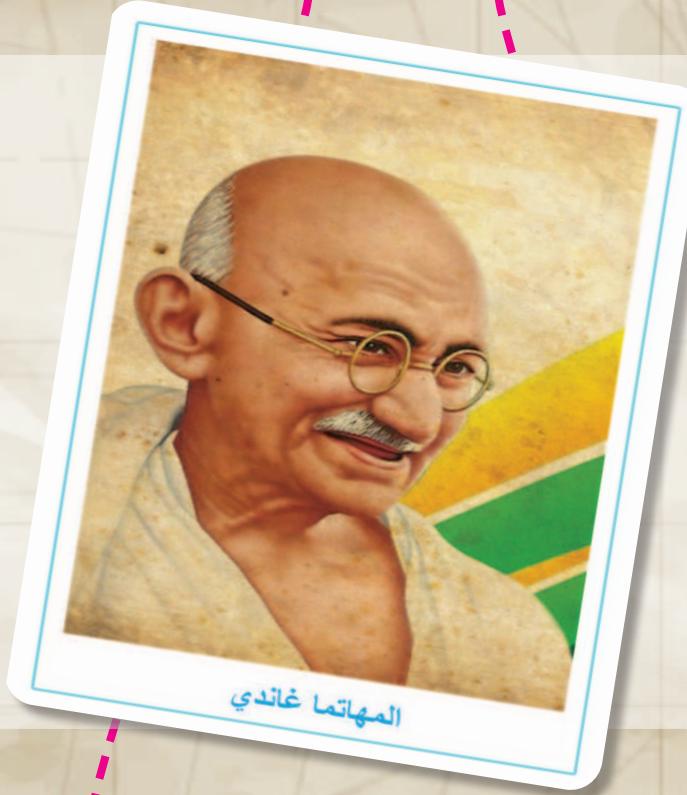


نماذج من حركات التحرر والاستقلال في العالم

من أقوال المهاجم «غاندي» :

إن النصر الناتج عن العنف مساوٍ للهزيمة؛ إذ إنه سريع الانقضاء.

يصبح الإنسان عظيماً تماماً بالقدر الذي يعمل فيه من أجل رعاية أخيه الإنسان.



المهاجم غاندي

هو «مهندس كرمشاند غاندي» ولد في الثاني من أكتوبر عام 1869م وكان والده رئيساً للوزراء في راجكوت. درس «غاندي» القانون، وسافر إلى بريطانيا لاستكمال دراسته، وقد لُقب «غاندي» بالمهاجم، وهي تعني "الرجل ذو الروح العظيمة" وقد أطلق عليه هذا اللقب الشاعر الهندي «طاغور».

وُلد «نيلسون مانديلا» في جنوب إفريقيا في الثامن عشر من يوليو من عام 1918م، وقد نشأ «نيلسون» معتبراً المهاجماً «غاندي» مصدر إلهامه، التحق بكلية «فورت هاري» لدراسة الحقوق، وأكملها بالمراسلة في «جوهانسبرغ»، وبعد حصوله على الشهادة افتتح هو ورفيقه مكتباً للمحاماة.



التعليم هو أقوى سلاح يمكنه استخدامه لتفجير العالم.

الظلم يسلب كلاً من الظالم والمظلوم حرية.

من أقوال «نيلسون مانديلا»

- من خلال فهمك لأقوال «غاندي» و«مانديلا»:
- ما تقييمك لشخصية كلٍّ منهما؟

- استخرج من هذه الأقوال القيم الأخلاقية التي تتميّز بها كلٌّ منها.

الدرس الثالث: نماذج من حركات التحرر والاستقلال في العالم

عانت العديد من بلدان وشعوب العالم من ويلات الاستعمار، خاصة في قارئي آسيا وإفريقيا؛ بسبب التمييز العنصري الذي مارسته دول الاحتلال مع شعوب هذه البلاد، ولعل أبرز مظاهر هذا التمييز ما حدث في كلٍّ من الهند بقارة آسيا، وجنوب إفريقيا بقارة إفريقيا، وترتبط دولتا الهند وجنوب إفريقيا بعدها أوجه تشابه؛ فكلاهما كان جزءاً من حركة الكشوف الجغرافية في العصر الحديث، وكلاهما ارتبط بالاستعمار البريطاني، وشكّل أهمية خاصة له، وتميزت الهند وجنوب إفريقيا في كفاحهما الوطني الذي اعتمد على المقاومة السلمية في أغلب مراحله.

أولاً: الهند:



بدأت حركة الاستعمار الأوروبي في الهند منذ القرن التاسع عشر، ودخلت الهند تحت النفوذ البريطاني، فعملوا على إضعاف حكم الدولة “المغولية” الحاكمة منذ عام 1526 م.

شكل (1) خريطة الهند

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم الأحداث في الهند:

أضف معلوماتك:

الدولة المغولية:
أسسها ظهير الدين «محمد بابر» وهي المملكة الأخيرة للمسلمين في الهند، ومن أشهر حكامها «جلال الدين أكبر» وابنه «شاهنجهان». وانتهت الدولة المغولية على يد الإنجليز بسقوط آخر سلطان لها في الهند عام 1857 م.

استقلال الهند 1947 م.

زعامة غاندي للحركة الوطنية 1920 م.

الثورة الهندية 1857 م.

تأسيس شركة الهند الشرقية البريطانية 1601 م.

١. تأسيس شركة الهند الشرقية البريطانية 1601م:

- تأسست شركة الهند الشرقية البريطانية 1601م لممارسة التجارة - خاصة التوابل - ونجحت في احتكار تجارة المنسوجات والتوابل في الأسواق الأوروبية.
- استخدمت الشركة القوة المسلحة في العمليات التجارية، واستغلت انهيار الإمبراطورية المغولية، وسيطرت على مساحات كبيرة من الهند.
- اتجهت الحكومة البريطانية للسيطرة على الهند، ويرجع ذلك إلى:
 - ١- وفراة المواد الخام.
- ٢- تُعتبر الهند سوقاً كبيراً للمنتجات البريطانية الناتجة عن الثورة الصناعية.

قيم أتعلّمها:

احرص على تقدير دور وطنك في تنمية موارده لدعم قوته الاقتصادية والحفاظ على هويته.

اتجهت الحكومة البريطانية للسيطرة على الهند، ويرجع ذلك إلى:

١- وفراة المواد الخام.

- من أجل ذلك أخذت الحكومة البريطانية تحل محل الشركة في إدارة الهند مباشرة، وقد جاءت ثورة 1857م لتفسيح الطريق أمام بريطانيا إلى السيطرة الكاملة على الهند.

ناقش مع زملائك - وتحت إشراف معلمك - تأثير العامل الاقتصادي في السيطرة على الشعوب والتدخل في شؤونهم.

إثيلي



فكرة وناقش
زملاءك

٢. الثورة الهندية 1857م:

اندلعت الثورة الهندية عام 1857م لأسباب سياسية واقتصادية واجتماعية عديدة يوضحها المخطط التالي:

- التفرقة بين الجنود البريطانيين والجنود الهنود في الجيش، وكان هذا هو السبب المباشر لاندلاع الثورة.
- السيطرة العسكرية البريطانية على معظم المقاطعات الهندية.

سياسية

١٨٥٧ هـ
أسباب:

- استنزاف الشركة لموارد البلاد خاصة الزراعية.
- ضرب الصناعة الوطنية الهندية خاصة صناعة المنسوجات، وإغراق الأسواق بالبضائع البريطانية.

اقتصادية

- انتشار البطالة والفقر، ورفض إلحاق الهند بالوظائف.
- انتشار العادات والتقاليد الأوروبية التي تتعارض مع المجتمع الهندي.

اجتماعية

في ضوء ما سبق:

• في رأيك، ما أكثر الأسباب تأثيراً في قيام الثورة؟

• هل اختلفت سياسة المستعمر "البريطانية" في الهند عن غيرها؟ دلّل على ذلك من خلال

ما درست.

إثائي



حلٌّ وأجب.

أحداث الثورة:



ثورة 1857م

اندلعت الثورة في 10 مايو عام 1857م بين الجنود الهنود في ثكناتهم العسكرية في "ميروت" شمال "دلهي"، وامتدت إلى باقي الأقاليم الهندية، وانضم العامة من أبناء الشعب إلى الجنود في بعض المناطق؛ حيث قام الهنود بإحراق بيوت البريطانيين، واستمرت الثورة لمدة ثمانية عشر شهراً، وتمكنوا من السيطرة على "دلهي" لمدة أربعة أشهر، إلا أن البريطانيين نجحوا في استردادها وإنهاء الثورة بقوة السلاح.

ويرجع فشل الثورة للأسباب التالية:

أسباب فشل ثورة 1857م

عدم التمكن من تحويلها لثورة شاملة تجتاح كل الأقاليم.

لا يوجد هدف موحد ومشترك بين الهندوس والمسلمين.

فشل الثورة في كسب الطبقة المثقفة لصفها.

افتقار الثورة إلى القائد القادر على مهام القيادة وتوحيد الهندود.

• برأيك ما هو أكثر الأسباب تأثيراً في فشل الثورة؟ ولماذا؟

• ما هي القيم التي نستخلصها من أسباب فشل ثورة 1857م؟

إثائي



فكّر وأجب

نتائج ثورة 1857م:

بالرغم من فشل الثورة في تحقيق أهدافها، إلا أنها ترتب عليها نتائج هامة، منها:

- ١ أصبحت الهند تخضع للتاج البريطاني بدلاً من شركة الهند الشرقية.
- ٢ تقسيم الهند إلى ولايات مستقلة يرأسها موظفون مستقلون.
- ٣ إفساح المجال لإشراك الهنود في إدارة بلادهم، وضم الهنود إلى الوظائف الإدارية.

أوضاع الهند في ظل الاحتلال البريطاني:

اتخذ المحتل البريطاني عدة طرق للسيطرة على الهند على النحو التالي:

أولاً: من الناحية الاقتصادية:

سيطرت بريطانيا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر على الشؤون الاقتصادية في الهند، وحوّلته إلى اقتصاد زراعي من خلال الأساليب التالية:

- تحويل الكثير من مناطق التلال بجنوب الهند إلى مزارع يمتلكها ملاك بريطانيون متخصصون في زراعة حاصلات معينة: كالشاي والمطاط والبن والقطن.
- سيطرة رأس المال الأجنبي على حركة التجارة الداخلية والخارجية في الهند.
- نقل خبرات الصناعة الهندية للمنسوجات إلى المصانع البريطانية.

ثانياً: من الناحية الاجتماعية:

اتبعت بريطانيا في الهند سياسة التفرقة العنصرية بين الهنود والأوروبيين بشكل عام، والبريطانيين بشكل خاص، ونشرها في المجتمع، حتى أصبح معروفاً أن المراكز العليا بأي كادر وظيفي من نصيب الأجانب، في حين تقلّد الهنود المناصب الدنيا، وظل مبدأ التفوق العنصري شائعاً في الهند حتى قيام الحرب العالمية الأولى.

إثرائي



اقرأ وحلل

تُعدُّ التفرقة العنصرية إحدى السمات البارزة لفترة السيطرة البريطانية المباشرة على الهند؛ حيث رسخَ في أذهان الأوروبيين أنَّ لهم تفوقاً عنصرياً دائمًا لا يقبل التحول؛ وذلك لاقتناعهم بأنَّهم ينتسبون إلى جنس متميز قُدر له أن يحكم ويسود، وقد بالغ الأوروبيون في هذه النزعة حتى إنهم أخذوا يُنكِّرون ما للهندو من حق في الهند.

المصدر: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر – دكتور أحمد الشربيفي – دار الثقافة العربية 2004م بتصرف.

ما الآثار الناتجة عن التفرقة العنصرية؟

لماذا اتبعت بريطانيا سياسة التفرقة العنصرية بالهند؟

ثالثاً، من الناحية السياسية:

- تركزت إدارة الهند في يد موظفين مدنيين يتم اختيارهم من جانب بريطانيا.
- ظلَّ حكم الأقاليم في يد الهند مع وجود تدخل بريطاني لإضعاف استقلالهم.
- مشاركة الهند في الحياة البرلمانية عام 1861م بعد إصدار قانون المجالس الهندية.

الحركة الوطنية بالهند:

ازدادت الروح الوطنية عند الهند بعد ثورة 1857م على اختلاف انتساباتهم الدينية والعرقية، وبدأوا ينتظرون في جمعيات وطنية انتشرت في مختلف أنحاء البلاد، ووضعت كل جمعية لنفسها برنامجاً إصلاحياً، ويمكن إيجاز عوامل تطُور الحركة الوطنية الهندية في الفترة بين عامي 1857-1914م فيما يلي:

ظهور الطبقة الوسطى المثقفة التي قادت الحركة الوطنية فيما بعد.

صدور أول قانون للمطبوعات بالهند عام 1873م، والسماح للهندود بإصدار صحف باللغتين الإنجليزية والهندية، فنشطت توعية الهندود بحقوقهم، وحثهم على مقاومة المظالم الواقعة عليهم.

عوامل تطُور الحركة
الوطنية الهندية:

ازدهار الحركة التعليمية في منطقة البنغال التي أصبحت مركزاً لمعارضة الاستعمار البريطاني.



الرابطة الإسلامية عام 1906 م

وبالإضافة لما سبق، اتبعت بريطانيا سياسة احتواء الحركة الوطنية للسيطرة عليها؛ مما أدى إلى إنشاء الأحزاب السياسية، ومنها: حزب المؤتمر الوطني الهندي 1858م، وحزب الرابطة الإسلامية 1906م.

أضف معلوماتك:

منطقة البنغال:

تقع منطقة البنغال في القسم الشرقي من شبه القارة الهندية عند قمة خليج البنغال. فُسِّمت هذه المنطقة عام 1947 إلى قسمين؛ شرقي، ويُعرَف حالياً «بنجلاديش»، وغربيٍّ ضمن حدود الهند يُطلق عليه غرب البنغال. يَسْكُن هذه المنطقة شعوب البنغال، ويتكلمون اللغة البنغالية.

ما العلاقة بين نشاط الحركة الوطنية وصدور قانون المطبوعات 1873؟



تساؤل ذاتي



المؤتمر الوطني الهندي

الهند خلال الحرب العالمية الأولى:

باندلاع الحرب العالمية الأولى اهتمت بريطانيا بهدأة الأوضاع داخل الهند بسبب رغبتهما في تسخير موارد الهند الاقتصادية والبشرية لصالح الحرب؛ لذلك قامت بريطانيا بالآتي:

- قدمت للهند وعداً كثيرة أكدت فيها على تلبية رغباتهم في الاستقلال حال انتهاء الحرب بانتصارها.
- دعت الهند إلى حضور جلسات المؤتمرات الإمبراطورية لرابطة الدول البريطانية "الكونونولث" وهي الدول التي تتمتع بالحكم الذاتي.
- فرضت على البلاد ما سُميّ "بقانون الدفاع عن الهند"، والذي أعطاها الحق في اتخاذ ما تراه من إجراءات لضمان الهدوء واستباب النظام بالهند.

أضف معلوماتك:



الكوندولث:

هو عبارة عن رابطة تجمع الشعوب التي كانت خاضعة للإمبراطورية البريطانية.

بدأ الكوندولث عام 1931 م من خمسة أعضاء، هم: (المملكة المتحدة – اتحاد جنوب إفريقيا – كندا – إيرلندا الحرة – نيو فوندلاند) ووصل عدد أعضائه إلى 54 عضواً، وتعيّر الاسم عام 1949 م إلى كوندولث الأمم بدلاً من الكوندولث البريطاني، ويبلغ عدد سكان الكوندولث 2.4 مليار نسمة.

مكّنت هذه الوعود بريطانيا من الاستفادة بإمكانات الهند المختلفة، حتى إنها جنّدت مئات الآلاف من الهندو "مسلمين وهندوس" استطاعت بهم تحقيق النصر في كثير من المعارك في الميادين الأوروبية والإفريقية والآسيوية، هذا إلى جانب استغلالها لموارد الهند في تغطية جانب من نفقات الحرب.

الهند ما بين الحربين العالميتين (1919 – 1939م):



جنود هنود بالجيش البريطاني

وعقب انتهاء الحرب العالمية الأولى رفضت بريطانيا تنفيذ ما قدّمته من وعود للهندو، بالإضافة إلى خيبةأمل الهندو في مؤتمر الصلح الذي لم يُعطِ المستعمرات البريطانية أي نوع من أنواع الاستقلال، فاندلعت الاضطرابات الدامية في مارس 1919 م بإقليم البنجاب، ثم انتقلت إلى العاصمة دلهي وبقي أنحاء الهند، وأمام

هذه الاضطرابات عمّدت الحكومة البريطانية لاتّباع أساليب الضغط والعنف مع المتظاهرين، وأعلنت الأحكام العرفية في البلاد، إلا أن هذه الأساليب لم تزيد الشعب الهندي إلا ثورة وغضباً؛ الأمر الذي دفع بريطانيا ل القيام ببعض الإجراءات لتهيئة الأوضاع، ولكن لم يرضَ الهنود بهذه الإجراءات؛ لذلك اشتدت الحركة الوطنية في الهند.

أثريٌ

في ضوء فهمك لما سبق:

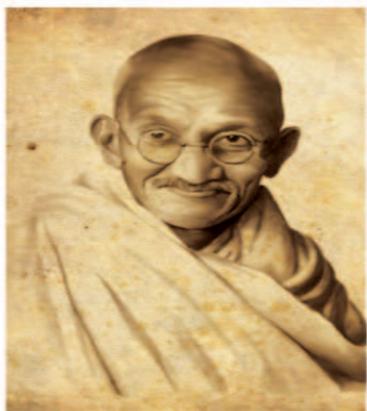


فَكِّرْ وَأَجِبْ

• ما تقييمك لسياسة بريطانيا تجاه الهند قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها؟

توقع الأساليب التي يمكن أن يتبعها الشعب الهندي للحصول على استقلاله.

٣. زعامة غاندي للحركة الوطنية : 1920م :



المهاتما غاندي

- تولى «غاندي» زعامة الحركة الوطنية عام 1920م، وبدأ سياسة الضغط على بريطانيا من أجل الاستقلال، فقرر غاندي مقاطعة البضائع البريطانية، وأقبل على شراء المنتسوجات الهندية ومقاطعة مدارس ومحاكم ووظائف الإدارة البريطانية.

- نظم «غاندي» حركة المقاطعة بعد أن أيقظ وعي الهند، وأدى النجاح في هذا الاتجاه إلى استقالة كثير من الموظفين الهندو من وظائفهم، وتوقف المحامون عن المدافعت أمام المحاكم، وانصرف تلاميذ المدارس عن المدارس البريطانية، وأنشأ حزب المؤتمر مدارس وطنية لهم.

مراحل حركة المقاطعة

المرحلة الأولى: تتمثل في التحالف مع الزعماء المسلمين بزعامة الأخوان «محمد علي» و«شوكت علي»، والتي كانت تحضى بتأييد شعبي عارم وقوى في الفترة الممتدة من 1920 - 1924م؛ وذلك لاحفاظ على وحدة صف المجتمع الهندي.

المرحلة الثانية: تتمثل في العصيان المدني، والتي امتدت في الفترة من 1929 - 1932م.

المرحلة الثالثة: وهي المرحلة التي رفع فيها شعار "أخرجوا من الهند"، وهي المرحلة التي انتهت بتحقيق الاستقلال في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

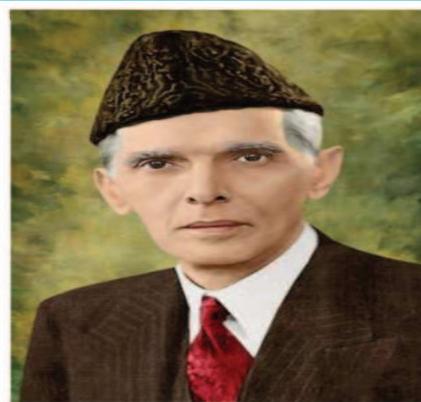
وفي خلال هذه المراحل السابقة كان وضع الهند بالمؤسسات العسكرية والإدارية يزداد تحسناً؛ حيث تم تشكيل فرقة عسكرية كاملة من الهند الذين منحوا لقب "الضابط"، وهؤلاء هم من قاموا بقيادة الجيش الهندي بعد الاستقلال.

الهند أثناء الحرب العالمية الثانية :

اتجهت الحكومة البريطانية إلى تهدئة الأوضاع في الهند مع قيام الحرب العالمية الثانية عام 1939م، بهدف تحميم الهند جزءاً من أعباء الحرب.

مع اقتراب الحرب العالمية الثانية من انتهاءها أدركت بريطانيا صعوبة تمسكها بالهند، فأعلنت رغبتها في التخلص عن الهند، ومنحها الاستقلال، وأرسلت وفداً إلى الهند لدراسة كيفية نقل السلطات البريطانية إلى الهند.

4. استقلال الهند 1947م:



محمد علي جناح

شكلت بريطانيا لجنة للتحكيم منحت الهندوس النصيب الأكبر من أراضي الهند، ووافق المسلمون على التقسيم رغبة للوصول إلى نقطة اتفاق مع جيرانهم الهندوس.

وبعد التقسيم تم إعلان قيام دولة باكستان كدولة حرة مستقلة في أغسطس 1947م، واختار «محمد علي جناح» حاكماً عاماً لها،

أضف معلوماتك:

محمد علي جناح:

محام وسياسي ومؤسس دولة باكستان ولد محمد علي جناح عام 1876 م في كراتشي، وتدرب على المحاماة في لندن ارتفعت مكانة جناح في حزب المؤتمر الوطني الهندي ليحتل مكانة بارزة. في هذه السنوات المبكرة من حياته السياسية، دعا جناح للوحدة بين، الهندوس والمسلمين، بحلول عام 1940 م، ترسخ عند جناح الاعتقاد بأنه ينبغي أن يكون للمسلمين الهندود دولة خاصة بهم وبالفعل نجح محمد علي جناح في تأسيس دولة باكستان الإسلامية ويكون أول رئيس لها حتى وفاته.

وأعلن قيام دولة هندوستان «الهند»، وقد ارتبط بالتقسيم توزيع الثروة في شبه القارة الهندية من مصانع وأموال وأسلحة بين الهند وباكستان بنسبة الثلثين إلى الثلث.

وقد ترتب على هذا التقسيم عدة نتائج، منها:

حدوث اضطرابات اجتماعية واقتصادية في كلا الدولتين، فقراراً في عام 1948 م منع الهجرة، مع تقديم كل من الحكومتين الضمانات الكافية للأقليات الدينية في كل من البلدين.

هجرة ضحمة بين الهندوس: حيث انتقل المسلمون إلى باكستان والهندوس إلى الهند، في الوقت الذي لم تستعد كلا الدولتين لهذه الهجرة.

من خلال مصادر التعلم المختلفة أبحث عن مظاهر العلاقة الهندية القطرية.

إثرائي

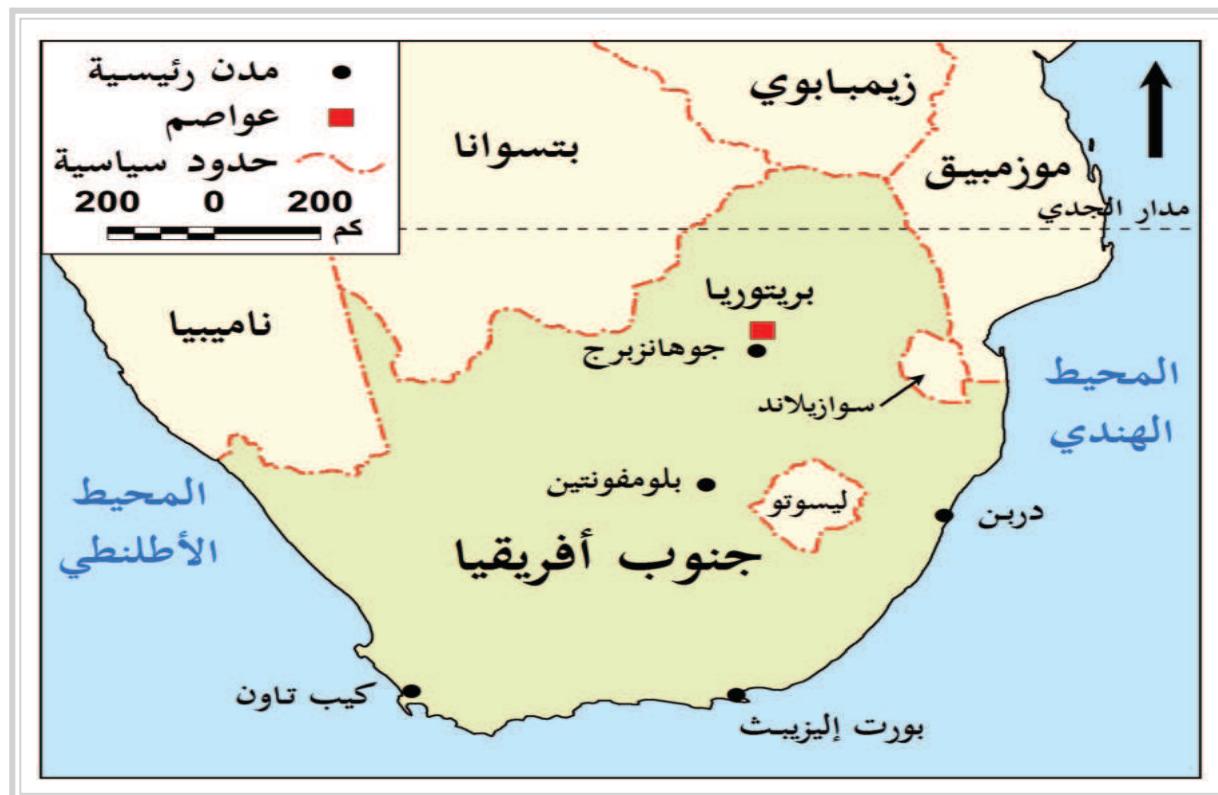


ابحث وتعلم

ثانياً: جنوب إفريقيا:

لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على أهم الأحداث في جنوب إفريقيا:





شكل (2) خريطة جنوب إفريقيا

١. الاحتلال البريطاني لجنوب إفريقيا 1795م:

أضف معلوماتك:



يتكون شعب جنوب إفريقيا من عدة عناصر عرقية، هي:

- 1- مجموعات الأفارقة الناطقين بلغة البانتو.
- 2- المستوطنون الهولنديون (البوير) والفرنسيون الذين يشكلون ما يُعرف بالأفريكانز.
- 3- المستوطنون البريطانيون.
- 4- الآسيويون القادمون من الهند.

تعرّضت جنوب إفريقيا كغيرها من دول القارة للاستعمار، فقد تعرّضت إلى الاستعمار الهولندي؛ حيث تأسست أول مستوطنة أوروبية في جنوب إفريقيا من قبل شركة الهند الشرقية الهولندية في (كيب تاون) عام 1652م، وفي عام 1795م احتلّ البريطانيون (كيب تاون)، ثم أخذت في التوسيع في جنوب ووسط إفريقيا، خاصة بعد اكتشاف الذهب والماض، فقد ضمت باقي المستعمرات إلى التاج البريطاني، والتي توحدت عام 1910م فيما عُرف باسم اتحاد جنوب إفريقيا الذي انضم إلى الكومنولث البريطاني فيما بعد.

كان البوير يتميّزون بالتعصب والتطرف في نزعتهم العرقية والعقائدية، خاصة وأنّ الأفارقة لم يكونوا من المسيحيين، فلم يعترفوا لهم بأي حق حتى حق ملكية الأراضي التي عاشوا عليها مئات السنين فانتزاعوها منهم بالقوة وبالسلاح الناري.

قِيم تصرف البوير تجاه السكان الأصليين.

- استخلص القيم الأخلاقية المستفادة من هذه الأحداث.

إثائي



اقرأ واستنتج

الحركة الوطنية ضد الاستعمار البريطاني وظهور الأحزاب السياسية:

بدأت الحركة الوطنية في جنوب إفريقيا ضد الاستعمار البريطاني عندما احتجت أحزاب الأفارقة على عدم اشتراكهم في حكم البلاد، وأرسلت وفداً إلى لندن للحصول على حقوقهم المشروعة، ولكن فشل في تحقيق أهدافه.

2- الحكم الذاتي لجنوب إفريقيا 1931م:

تمتuct جنوب إفريقيا بالحكم الذاتي بعد موافقة بريطانيا عام 1931م، وقد سعت الحكومة إلى:

- تقوية الاقتصاد وتوفير فرص عمل للأوربيين فقط .
- فرض قوانين الفصل العنصري.

3- الحركة المتحدة لغير الأوربيين:

ظهرت الحركة المتحدة لغير الأوربيين في عام 1935م، والتي أصبحت أقوى هيئة تمثل شعوب البانتو (السكان الأصليين) وتهدف إلى تحقيق المطالب الوطنية في النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، وانضم إليها الهندود الذين قاسوا من قوانين التفرقة العنصرية، ووضعت برنامجاً يضم مطالبهم التي تضمنت:

حق كل إفريقي يزيد عمره عن 21 سنة في الانتخاب والترشح لعضوية البرلمان ومجالس الأقاليم.

حق كل طفل إفريقي في التعليم المجاني حتى سن 16 سنة.

حق الحماية، وحق العمل وحرية الانتقال.

المساواة الكاملة في الحقوق لجميع المواطنين، ولا تكون هناك تفرقة بسبب اللون أو العرق.

مروءة حقوق الإفريقيين في الأراضي، وفي القوانين المدنية الجنائية، وفي نظام الضرائب، وفي التشريعات العمالية.

وعلى الرغم من أن الحركة لم يطالب برنامجها بامتيازات خاصة لأهل البلاد من شعب البانتو، وإنما طالب بالمساواة لجميع أوربيين وأفارقة وأسيويين، إلا أنه واجهَ معارضة في تلك المطالب العادلة.

قيم أتعلّمها

احرص على حق المساواة في الواجبات والحقوق دون تمييز داخل المجتمع.

سياسة التمييز العنصري:

فاز الحزب الوطني في الانتخابات عام 1948م، واتبع سياسة التمييز العنصري التي تقوم على تفوق الأوروبيين في كافة نواحي الحياة من خلال:

التمييز العنصري في الحياة العامة وفي الإقامة.

السيطرة على حركة الأفارقة في المدن، وفي مناطق عزلهم، ومراقبة الشرطة لتحرّكهم.

وضع نظام تعليمي خاص للأفارقة، وإنشاء مدارس وجامعات خاصة بالأوروبيين لا يُسمح للأفارقة بدخولها.

قصْر عضوية البرلمان على الأوروبيين، وحرمان غيرهم من حق الترشح.

تخصيص أماكن في وسائل المواصلات للأوروبيين لا يُسمح للأفارقة بالجلوس فيها.

فرض القيود على حرية النشر والرأي والتعبير عند الأفارقة.

أضف معلوماتك:

ظهر حزب المؤتمر الوطني عام 1912م، واعتمد في سياسته على الإصلاح الدستوري، وأنشئ بالتعاون بين البريطانيين والإفريkanز.



مانديلا

قيم أتعلّمها:

كن مثابراً، وتحظَّ الصعوبات لتحقيق أهدافك وطموحاتك.

نيلسون مانديلا ومحاربة العنصرية:

بدأ «مانديلا» حياته السياسية عام 1942م عندما انضمَّ إلى حزب المؤتمر الوطني، وكان من أشد المعارضين لسياسة التمييز العنصري في البلاد، وتحرَّك داعياً الجماهير إلى تأييد دعوته ضد التمييز العنصري والدعوة للسلام، وذلك من خلال:

- حصول الأفارقة على حقوقهم المشروعة في بلادهم، وتحقيق الحرية والعدالة والمساواة.

- الدعوة إلى الانتقال من حُكم الأقلية إلى حُكم الأغلبية.

وقد واجه «مانديلا» في كفاحه العديد من الصعوبات؛ حيث اتهم بخيانة البلاد والدعوة لقلب نظام الحكم، و تعرض للاعتقال في الخامس من أغسطس 1962م، وتمت محاكمة معظم قادة «المؤتمر الوطني» بتهم الخيانة والتآمر ضد استقلال البلاد، وحُكم على «مانديلا» بالسجن مدى الحياة، قضى منها منفيًّا في جزيرة «روبن» ما يقرب من 18 عاماً.



مظاهرات 1976 م

4- مظاهرات الأفارقة عام 1976م:

بدأت المظاهرات في سويتو بالقرب من مدينة جوهانسبرغ، ثم انتشرت في جميع أنحاء البلاد، وقتل العشرات من الأفارقة خلال هذا العام، وتعرضت حكومة جنوب إفريقيا إلى ضغوط داخلية وخارجية لتخفيض سياستها العنصرية، ولكنها قاومت هذه الضغوط وقامت بـ

- اغتيال قادة المعارضة على يد الشرطة.

- وضع حظر شامل على جميع المنظمات المضادة للتفرقة العنصرية.

- حظر صحيفة العالم التي يصدرها الأفارقة.

الإصلاحات السياسية:

نتيجة لتزايد أعمال العنف اضطرت حكومة جنوب إفريقيا برئاسة دي كليرك إلى إجراء بعض الإصلاحات السياسية، مثل:

1 رفع الحظر عن حزب المؤتمر الوطني.

2 إطلاق سراح بعض المسجونين السياسيين، ومن بينهم «نيلسون مانديلا» بعد ضغط الكثير من دول العالم للإفراج عنه بعد أن أمضى في السجن 28 عاماً.

5- انتخاب نيلسون مانديلا رئيساً لجنوب إفريقيا 1994م:

وأصل «مانديلا» بعد الإفراج عنه عام 1990م كفاحه من أجل تحقيق حلم الأغلبية في المساواة والديمقراطية، وأعلن:

- استمرار الكفاح لحزب المؤتمر الوطني ضد نظام الفصل العنصري.

- دعوة الحكومة إلى التفاوض لمنح الأفارقة حق التصويت في الانتخابات الوطنية والمحلية.

- السعي للحصول على دعم دولي لقضيته.

ثم انتُخب «مانديلا» رئيساً لحزب المؤتمر الوطني، ودخل في مفاوضات مع الحكومة انتهت بالتوصل إلى:

- إجراء انتخابات عامة يحق للجميع فيها التصويت.

- الإعلان عن تكوين حكومة متعددة الأعراق.

أضف معلوماتك:

قررت لجنة جائزة «نوبيل للسلام» في أكتوبر 1993 م تكريم «نيلسون مانديلا» ورئيس جنوب إفريقيا «فريديريك دي كليرك» في آن واحد؛ عرفاً بدورهما في المسار الذي شقّته البلاد على طريق المصالحة، وطريق حقبة التمييز العنصري المظلمة.

وفي عام 1994م انتُخب «مانديلا» رئيساً لجنوب إفريقيا، وسعى إلى تحقيق التوازن وتنظيم الحياة السياسية من خلال:

- مشاركة جميع الأحزاب في الحياة السياسية.

- تعيين «دي كليرك» نائباً أول للرئيس.

- نقل البلاد من سياسة التمييز العنصري وحكم الأقلية إلى الديمقراطية وحكم الأغلبية.



انتخابات 1994م

أضف معلوماتك:

ساهمت دولة قطر من خلال عضويتها في لجنة مكافحة العنصرية بالأمم المتحدة في عرض قضية شعب جنوب إفريقيا، والتنديد بنظام الفصل العنصري، ولقد كانت دولة قطر من ضمن الدول التي زارها «مانديلا» بعد أن أصبح رئيساً لجمهورية جنوب إفريقيا.

قضية الدرس: الحياة الروحية وأثرها على بناء الفرد والمجتمع

من أقوال «نيلسون مانديلا»:

الصدق، الإخلاص، البساطة والتواضع، والكرم، وغياب الغرور، والقدرة على خدمة الآخرين ... صفات في متناول كل نفس، بل هي الأسس الحقيقية لحياتنا الروحية.

في ضوء العبارة السابقة ناقش ما يأتي:

- ٠ اعقد حلقة للمناقشة مع زملائك حول كيفية غرس هذه القيم في نفوس أبناء الوطن الواحد، وتأثير ذلك على الفرد والمجتمع.

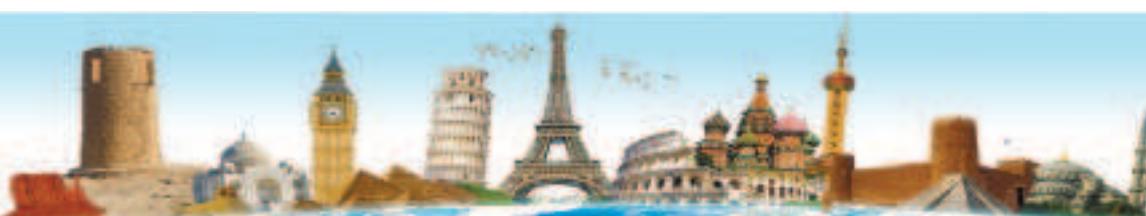
نماذج من حركات التحرر



والاستقلال في العالم

جنوب إفريقيا





التقويم

أولاًً

الأنشطة

النشاط الأول:

لعبت الشخصيات الوطنية دوراً هاماً في قيادة الحركات الوطنية في بلادهم للحصول على الاستقلال.

أعد بحثاً تاريخياً عن شخصية المهاجم غاندي، موضحاً نشأته وتعليمه ودوره في مواجهة الاحتلال حتى حصول بلاده على الاستقلال.

النشاط الثاني:

من خلال شبكة المعلومات الدولية شاهد الفيلم الوثائقي بعنوان: "سيرة حياة الزعيم الإفريقي نيلسون مانديلا" رجل السلام" : ثم لخص أهم الأحداث التي تناولها الفيديو في تقرير عن شخصية «نيلسون مانديلا».



التقويم

ثانياً:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- حولت بريطانيا الاقتصاد الهندي إلى اقتصاد:

- أ- زراعي.
- ب- صناعي.
- ج- تجاري.
- د- متنوع الأنشطة.

٢- أول من تبنى فكرة إقامة "المؤتمر الوطني" هم:

- أ- المسلمين.
- ب- الهندوس.
- ج- الحركة الوطنية.
- د- الإنجليز.

٣- أصبحت جنوب إفريقيا عضواً في كومونولث الأمم عام:

- أ- 1930م.
- ب- 1931م.
- ج- 1932م.
- د- 1933م.

٤- أي الإجراءات أعلنتها نيلسون مانديلا بعد الإفراج عنه لتحقيق المساواة؟

- أ- رفع الحظر عن حزب المؤتمر الوطني.
- ب- السعي للحصول على دعم دولي لقضيته.
- ج- الدعوة إلى مظاهرات حاشدة.
- د- الكفاح المسلح ضد الأوروبيين.

السؤال الثاني: بم تفسّر:

1. اتجاه الحكومة البريطانية للسيطرة على الهند؟

2. فشل ثورة 1857 م بالهند؟

3. تطُور الحركة الوطنية الهندية في الفترة 1857 - 1914 م؟

4. سعي بريطانيا لتهيئة الأوضاع في الهند قبل الحرب العالمية الأولى؟

5. رغبة بريطانيا في التوسيع جنوب ووسط إفريقيا؟

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على:

1. الثورة الهندية 1857 م؟

2. تقسيم الهند بعد الاستقلال؟

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الأسباب السياسية للثورة الهندية عام 1857 م؟

2. ما الأسباب الاجتماعية للثورة الهندية عام 1857 م؟

3. وضّح كيف تعاملت بريطانيا مع الهند من الناحية السياسية.

4. كيف تعاملت بريطانيا مع الهند بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى؟

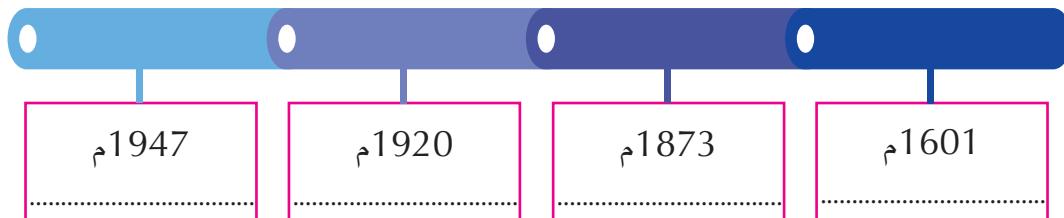
5. عِدَّد مراحل حركة المقاطعة التي أعلّنها غاندي.
6. عِدَّد المطالب التي وضعها الحركة المتحدة لغير الأوروبيين للحد من التفرقة العنصرية.

السؤال الخامس: أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

1. اتَّبع الحزب الوطني بعد نجاحه في الانتخابات عام 1948م سياسة التمييز العنصري.
2. اتَّخذت بريطانيا إجراءات عديدة لتهيئة الأوضاع بالهند أثناء الحرب العالمية الأولى.
3. اتَّبع «غاندي» سياسة مغاِّبة في مواجهة الاحتلال البريطاني.
4. حَوَّلت بريطانيا الاقتصاد الهندي إلى اقتصاد زراعي يخدم مصالحها.

السؤال السادس: رتب الأحداث التاريخية الآتية على الخط الزمني التالي:

تولَّ «غاندي» زعامة الحركة الوطنية - صدور أول قانون للمطبوعات بالهند - خضوع الهند للتاج البريطاني - استقلال وتقسيم الهند.



السؤال السابع: وضَّح العلاقة بين الاحتلال البريطاني وظاهرة التمييز العنصري في كُلِّ من الهند وجنوب إفريقيا.

المصادر والمراجع



أولاً: مؤلفات عربية:

1. د . رأفت غنيمي الشيخ - أمريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر - عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - القاهرة 2006م.
2. د. شوقي عطا الله الجمل - د . عبد الله عبد الرزاق إبراهيم - تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة - المكتب المصري لتوزيع المطبوعات – القاهرة 2000م.
3. د . عبد اللطيف الصباغ- تاريخ آسيا الحديث والمعاصر - القاهرة.
4. د . محمد عمي القوzi - د . حسان حلاق - تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر - دار النهضة العربية – بيروت لبنان 2001م.
5. د . إسماعيل محمد زين الدين - دراسات في تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر - دار الثقافة العربية – القاهرة 2017م.
6. د . محمود صالح منسي - الشرق العربي المعاصر - القاهرة - 2000م.
7. د . عبدالعزيز سليمان نوار - التاريخ المعاصر أوروبا - دار الفكر العربي القاهرة 1982م.
8. د. شوقي عطا الله الجمل - المغرب العربي الكبير - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة 2009م.
9. د . أحمد الشريبي - تاريخ آسيا الحديث والمعاصر - دار الثقافة العربية - القاهرة 2003م.
10. د . الحسيني الحسيني معدى - موسوعة الحرب العالمية الأولى والثانية - دار الحرم للتراث - القاهرة 2011م.
11. د . لطيفة محمد سالم - أزمة السويس: (جذور - أحداث - نتائج) الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة 2006م.
12. د . حسن نافعة - الأمم المتحدة في نصف قرن - سلسلة عالم المعرفة – المجمع الوطني للثقافة والفنون والآداب – الكويت 1995م.
13. د . محمد عزيز شكري - الأحلاف والكتل في السياسة العالمية - سلسلة عالم المعرفة – المجمع الوطني للثقافة والفنون والآداب – الكويت.
14. د. إيناس سعدي عبد الله - الحرب الباردة دراسة تاريخية للعلاقات الأمريكية – السوفيتية 1945 - 1963م - آشور بانيبال للكتاب – بغداد - العراق 2015م.

المصادر والمراجع



ثانيًا: كتب مترجمة:

1. هنري لورنس - جون تولان - جيل فاينشتاين - أوروبا والعالم الإسلامي - تاريخ بلا أساطير - ت: بشير السباعي - المركز القومي للترجمة - القاهرة 2016م.
2. ألن نفتز - هنري ستيل كومجر - تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية - ت: مصطفى عامر - مكتبة مصر - القاهرة
3. لوكاز هير زويز - ألمانيا النازية والشرق العربي - ت. د. أحمد عبد الرحيم مصطفى - المركز القومي للترجمة - القاهرة 2015م.
4. أ. ب . ج تaimor - أصول الحرب العالمية الثانية - ترجمة مصطفى كمال خميس - الهيئة العامة للكتاب - القاهرة - 1990 م.
5. كلارك إيشلبرغر - الأمم المتحدة في ربع قرن - آفاق جديدة - بيروت - لبنان.
6. أندروج . كروزير - أسباب الحرب العالمية الثانية - ت: هشام فهيمي - المركز القومي للترجمة - القاهرة 2019م.
7. فيشر - تاريخ أوروبا في العصر الحديث - تعریب أحمد نجيب هاشم - ودیع الضعیع - دار المعارف - القاهرة.



تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

Search

منتديات صقر الجنوب منهاج القطري



المنهاج القطري



Qatar@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متخصص يحقق طموحات المستقبل.