



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى الرابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

4



إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 1447-2025

حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>



قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ



[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ
عِزُّوْا مَجَادُ الْإِبَاءِ قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوْلِيْنَ
حُمَاتِنَا يَوْمَ النَّدَاءِ وَحُمَاتِنُمْ يَوْمَ السَّلَامِ
جَوَائِحِ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الرابع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب المستوى الرابع.

وهو يحتوي على **ست وحدات** متنوعة، تنتقل بك بين مجالات الدراسات الاجتماعية. وعناوينها هي:

الوحدة الأولى: جغرافيا (الأرض من حولي): وهي تعرفك بخطوط الطول ودوائر العرض، وحركتا الأرض وما ينتج عنهما. وبطبيعة وطنك الحبيب قطر.

الوحدة الثانية: تاريخ (أسرة آل ثاني ونشأة الإمارة): وتحدثك عن تاريخ هذه الأسرة العريقة، ودورها في تأسيس إمارة قطر.

الوحدة الثالثة: مواطنة (هويتي ومجتمعي): وتشرح لك معنى الهوية الوطنية، وتعرفك بتراث قطر القديم.

الوحدة الرابعة: جغرافيا: (السكان): وستعرفك النمو السكاني والتوزيع السكاني في دولة قطر..

الوحدة الخامسة: تاريخ (تاريخ قطر الحديث): وتحكي لكم عن الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني، ودوره في تكوين قطر الحديثة.

الوحدة السادسة: مواطنة (قيمي وأخلاقي): وهي ترسخ فيك القيم الفاضلة كالتعاون والصالح العام.

وإلى جانب ذلك فكتابكم مُزوّد بالصور والأشكال الجميلة والخرائط التي تعينكم على فهم دروسه. كما أنه يحتوي عددًا من الأنشطة والمشاريع المتنوعة الممتعة التي ستؤدونها. وبعد إجابتكم عن الأسئلة المختلفة، والتدريبات ستتأكدون من فهمكم لموضوعات الكتاب ودروسه. نسأل الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم.

المؤلفون

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: (الأرض من حولي)

11 الدرس الأول: خطوط الطول ودوائر العرض وحركتا الأرض

23 الدرس الثاني: قطر طبيعياً

2 الوحدة الثانية: (أسرة آل ثاني ونشأة الإمارة)

39 الدرس الأول: أسرة آل ثاني

45 الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر

3 الوحدة الثالثة: (هُويّتي ومجتمعي)

57 الدرس الأول: الهويّة الوطنية

63 الدرس الثاني: التُّراث

4 الوحدة الرّابعة: (السُّكّان)

75 الدرس الأول: النمو السكاني وتركيبه في دولة قطر

83 الدرس الثاني: التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر

5 الوحدة الخامسة: (تاريخ قطر الحديث)

93 الدرس الأول: الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

99 الدرس الثاني: العلاقات القطريّة - البريطانيّة

6 الوحدة السادسة: (قيمي وأخلاقي)

109 الدرس الأول: التّعاون

115 الدرس الثاني: الصالح العام

122 المصادر والمراجع

الأرض من حولي

● الدرس الأول: خطوط الطول ودوائر العرض وحركتنا الأرض

● الدرس الثاني: قطر طبيعيًا

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية.
- مواقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر.
- حركتي الأرض وما يترتب على كلٍ منهما.
- أثر المناخ على الحياة الطبيعية في دولة قطر.
- أشكال سطح الأرض في دولة قطر والتميز بينها.
- تحديد دوائر العرض وخطوط الطول باستخدام مجسم الكرة الأرضية.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال.
- دلالات الألوان والرموز لاستخلاص المعلومات الجغرافية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

القيم والقضايا

- تقدير عظمة الخالق.
- الحفاظ على النبات الطبيعي.
- حسن استغلال الموارد الطبيعية.

المفاهيم

- خطوط طول.
- دوائر عرض.
- حركة يومية للأرض.
- حركة سنوية للأرض.
- روضات.
- كثبان رملية.
- دحول.
- تلال.
- خلجان.
- سبخات.
- رؤوس إرضية.
- جُزُر.
- نبات طبيعي.

المهارات

- قراءة الخرائط والرسوم.
- تحليل الخرائط والرسوم.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التفكير الإبداعي والناقد.

الدرس الأول

خطوط الطول ودوائر العرض وحركتا

الأرض



خطوط الطول ■

ودوائر العرض

خطوط الطول ودوائر العرض وحركتا الأرض



شكل (1)

خطوط الطول ودوائر العرض على الكرة الأرضية

حتى يسهل علينا تحديد مواقع البلدان والمدن، قام العلماء برسم خطوط رأسيّة (خطوط الطول) ودوائر أفقيّة (دوائر العرض) على خريطة الكرة الأرضية؛ لاحظها على الشكل التالي.

تعالوا بنا نتعرّف عليها ونستنتج أهميتها:

أولاً: خطوط الطول ودوائر العرض:

أضف لمعلوماتك:

خط جرينتش:

هو خط وهمي، وسُمّي بهذا الاسم نسبة إلى بلدة جرينتش التي تقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة.

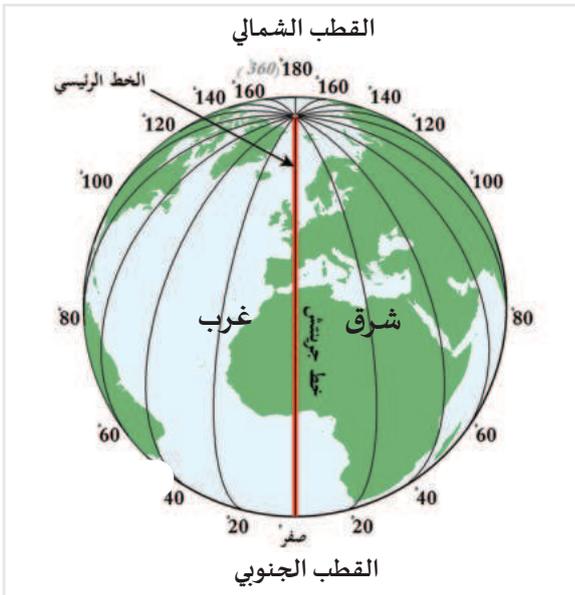
أ- خطوط الطول:

هي عبارة عن أنصاف دوائر وهمية، تصل بين القطبين



نستنتج من شكل (2) ما يلي:

« يبلغ عدد خطوط الطول 360 خطاً طولياً، يتوسطها خط الطول الرئيس المعروف باسم خط جرينتش، ودرجته (صفر)، وهي أنصاف دوائر. تُقسّم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين: نصفٍ شرقيٍّ ويضمُّ (180 خطاً) شرق خط جرينتش، والأخريضمُّ (180 خطاً) غرب خط جرينتش.



شكل (2) خطوط الطول

من خلال الشكل (2) أكمل التالي:

-يقع معظم اليابس بالنسبة لخط جرينتش في..... الكرة الأرضية.



لاحظ وأكمل

أهمية خطوط الطول:

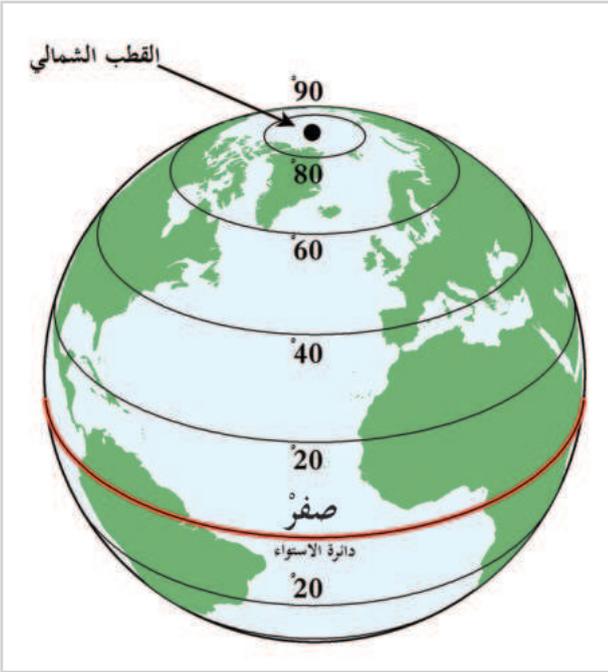
(تحديد موقع البلدان؛ شرق أو غرب خط جرينتش).

حساب فرق التوقيت بين المدن والدول.

تساعدنا خطوط
الطول في:

ب- دوائر العرض:

هي عبارة عن دوائر وهمية أفقية متوازية تحيط بالكرة الأرضية.

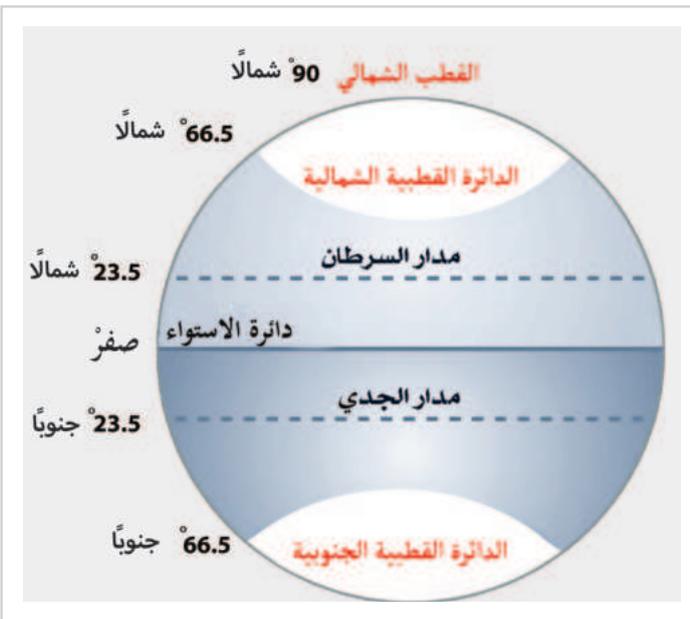


شكل (3) دوائر العرض

نستنتج من الشكل (4) ما يلي:

« يبلغ عدد دوائر العرض 180 دائرة عرض موازية لدائرة الاستواء، فيكون 90 دائرة شمال دائرة الاستواء، و90 دائرة جنوب دائرة الاستواء.»

« دائرة الأستواء هي دائرة خط العرض الرئيسي ودرجتها صفر، وهي أكبر الدوائر.»



شكل (4) دوائر العرض

أضف معلوماتك:

كما توجد دوائر أخرى مثل: الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية، والقطب الشمالي والجنوبي.

نلاحظ من الشكل (4) أن هناك عددًا من دوائر العرض الرئيسية المهمة، نلخصها في الجدول التالي:

أهم دوائر العرض:

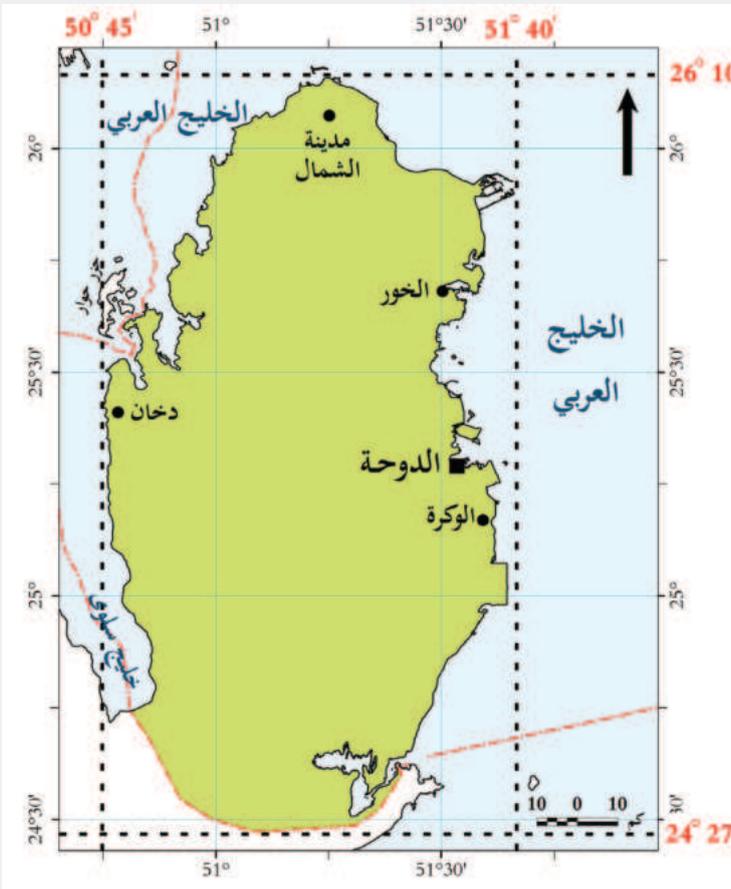
دائرة الاستواء	درجتها صفر	تقسّم الكرة الأرضية إلى نصفٍ شمالي ونصفٍ جنوبي.
مدار السرطان	درجته 23.5	شمال دائرة الاستواء.
مدار الجدي	درجته 23.5	جنوب دائرة الاستواء.

تحديد الأماكن على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا.

تقسيم العالم إلى مناطق حارة وباردة على سطح الكرة الأرضية.

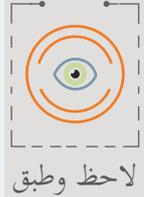
تُساعدنا دوائر العرض في:

أهمية دوائر العرض:



شكل (5) موقع دولة قطر بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

من خلال دراستك لخطوط الطول ودوائر العرض، لاحظ الخريطة التالية لدولة قطر وأكمل ما يلي:



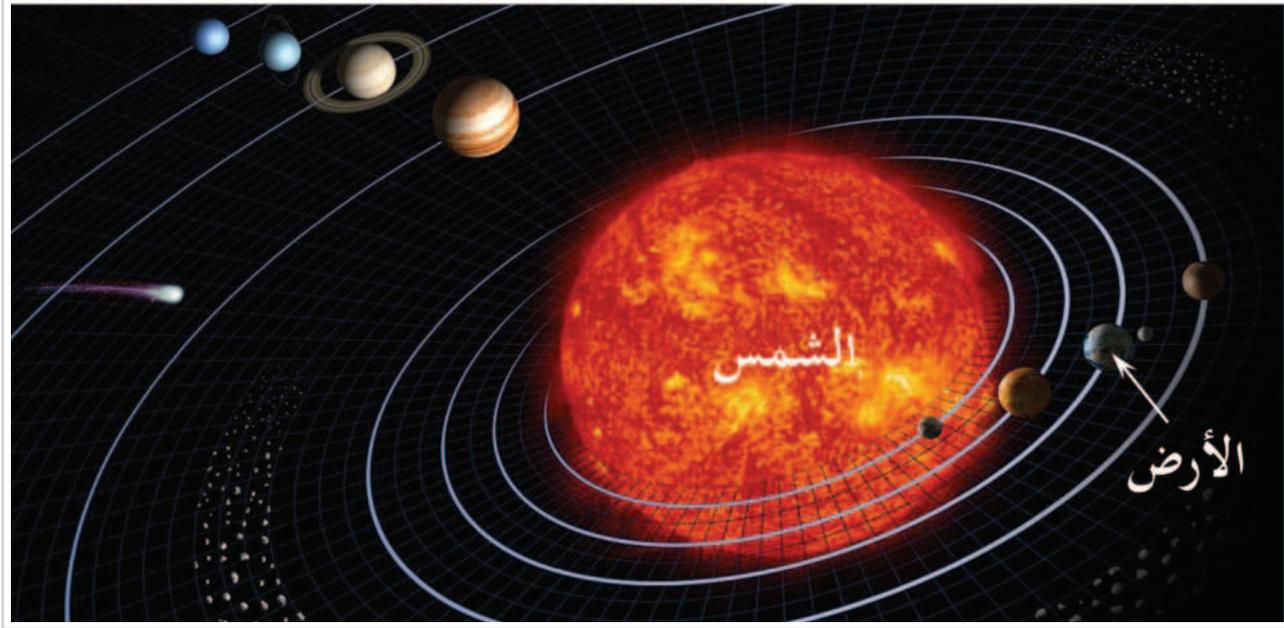
1. تقع دولة قطر بين خطي طول و..... شرقًا.

ودائرتي عرض و..... شمالًا.

2. دائرة العرض الرئيسية التي تمرُّ بالقرب من جنوب دولة قطر هي.....

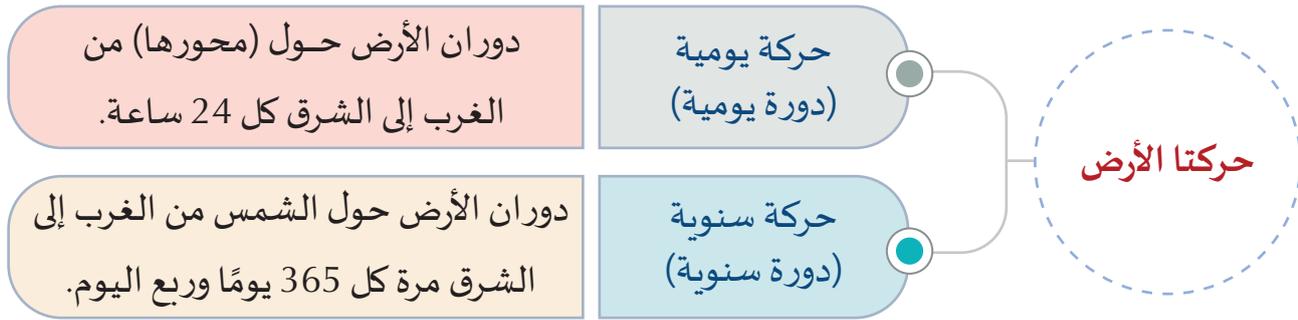
ثانياً : حركتا الأرض ونتائجها :

- هل تعلم أن الأرض التي نعيش عليها هي إحدى كواكب المجموعة الشمسية؟
لاحظ شكل (6)



شكل (6) المجموعة الشمسية

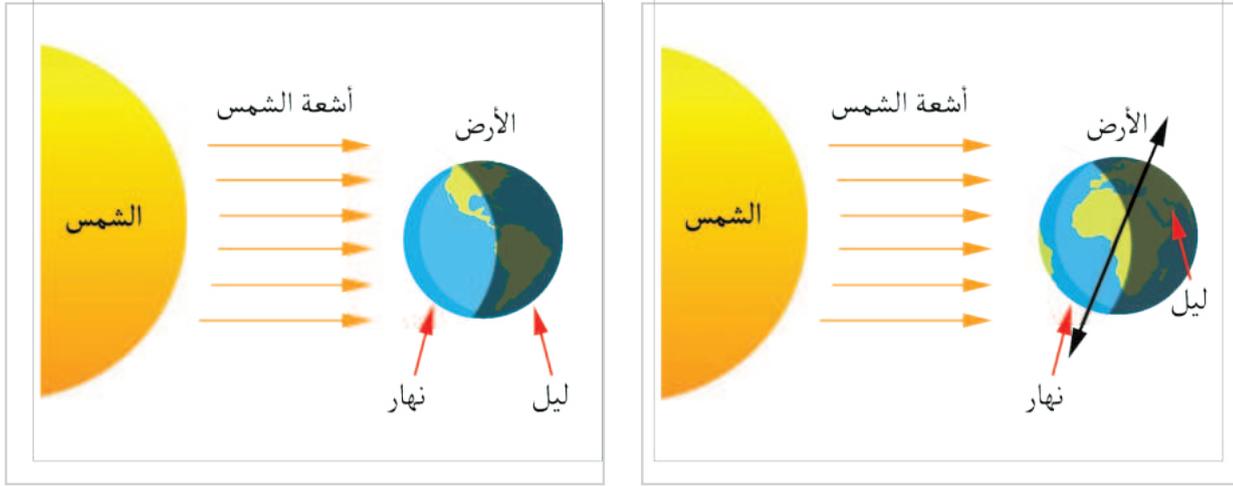
نستنتج من الصورة أن الأرض ليست ثابتة، وإنما تدور حول نفسها، وفي نفس الوقت تتحرك حول الشمس، إذاً للأرض حركتان لاحظ المخطط التالي وتعرّفهما:



والآن تعالوا بنا نتعرف على نتائج كل حركة من حركات الأرض.

أ- نتائج الحركة اليومية للأرض :

هل تعرف ماذا ينتج عن حركة الأرض اليومية؟ لاحظ الصور واكتشف بنفسك.



شكل (7) تعاقب الليل والنهار

يترتب على دوران الأرض حول نفسها ظاهرة تعاقب الليل والنهار.

قيم أتعلمها :

أقدر عظمة الخالق
وحكمته في اختلاف
الليل والنهار الناتج
عن حركة الأرض حول
محورها.

- تخيل ماذا يحدث لو كانت الأرض ثابتة، ولا
تدور حول نفسها؟

.....

.....

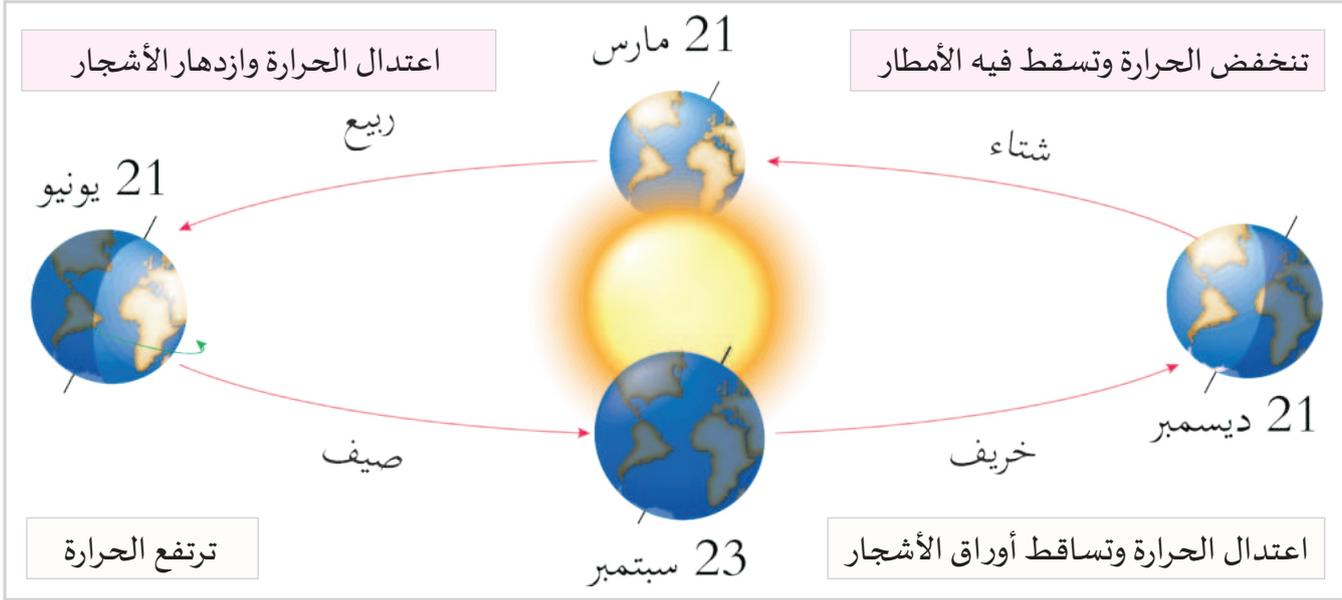
.....



فكر وناقش

ب- نتائج الحركة السنوية للأرض

ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب فصول السنة، لاحظ الشكل التالي وتعرّف عليها.



شكل (8) تعاقب الفصول الأربعة

حددت دولة قطر هذا العام بداية موسم التخييم في الأول من شهر نوفمبر 2023م إلى 30 إبريل 2024م.



فكر وأجب



مستعينًا بالشكل (8) أجب ما يأتي:

1- أي الفصول الأربعة تكون فترة التخييم؟

.....

2- اذكر أماكن التخييم في دولة قطر.

.....

3- في أي فصول السنة تنصح أصدقائك بزيارة دولة قطر؟ ولماذا؟

.....



التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- 1- يبلغ عدد خطوط الطُّول..... يتوسَّطها خط طوليّ رئيس معروف باسم.....
- 2- يبلغ عدد دوائر العرض..... تتوسطها دائرة.....
- 3- تساعد دوائر العرض في..... و.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- تقسّم خطوط الطُّول الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين؛ نصف شماليّ، ونصف جنوبي. ()
- ب- يبلغ عدد خطوط الطُّول 180 خطًا طوليًّا. ()
- ج- يُمثِّل خط جرينتش خط الطُّول الرئيس. ()
- د- تساعدنا دوائر العرض في حساب فرق التوقيت. ()
- هـ- تستغرق الأرض في دورانها حول الشمس 365 يومًا وربع اليوم. ()
- و- تُعدُّ ظاهرة الليل والنهار إحدى نتائج دوران الأرض حول الشمس. ()



السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1 - يبلغ عدد دوائر العرض:

- أ - 90 دائرة.
ب - 180 دائرة.
ج - 360 دائرة.
د - 160 دائرة.

2 - دائرة العرض الرئيسة التي تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين هي:

- أ - دائرة الاستواء.
ب - الدائرة القطبية الجنوبية.
ج - مدار الجدي.
د - مدار السرطان.

3 - تستغرق دورة الأرض حول نفسها:

- أ - 24 ساعة.
ب - 25 ساعة.
ج - 365 يومًا.
د - 30 يومًا.

4 - يترتب على دوران الأرض حول نفسها:

- أ - تعاقب الليل والنهار.
ب - ميل محور الأرض.
ج - تعاقب فصول السنة.
د - دورة الشمس.



التدريبات

السؤال الرابع: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

أ- خطوط الطُول:

.....

ب- دوائر العرض:

.....

السؤال الخامس: بَمَّ تُفسِّر:

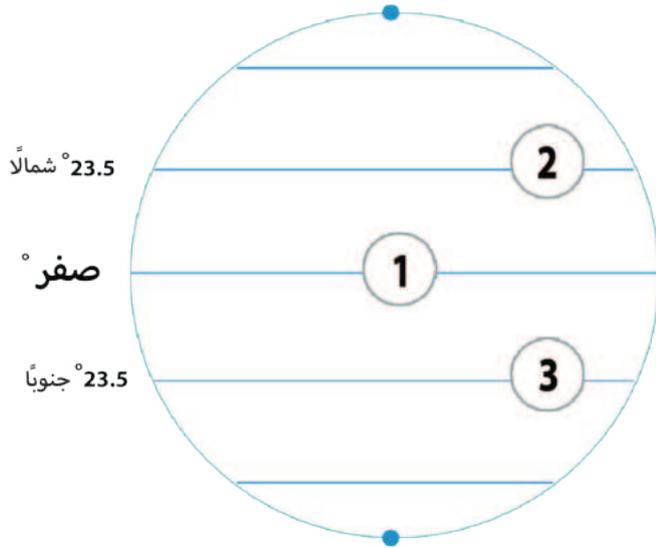
1 - أهمية خطوط الطُول؟

.....

2 - أهمية دوائر العرض؟

.....

السؤال السادس: انظر الشكل أدناه وأجب عن الأسئلة الآتية.



دوائر العرض الرئيسة

- وضح ما تشير إليه الأرقام التالية:

1- دائرة.....

2- مدار.....

3- مدار.....



السؤال السابع: قارن بين خطوط الطُّول ودوائر العرض في الجدول التالي:

دوائر العرض	خطوط الطُّول	وجه المقارنة
.....	الخط الرئيس
.....	العدد

السؤال الثامن: قارن بين الحركة اليومية والحركة السنوية للأرض في الجدول التالي:

الحركة السنوية	الحركة اليومية	أوجه المقارنة
.....	المدة
.....	النتائج

السؤال التاسع: اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

1. دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب للشرق (.....)
2. دوران الأرض حول الشمس (.....)

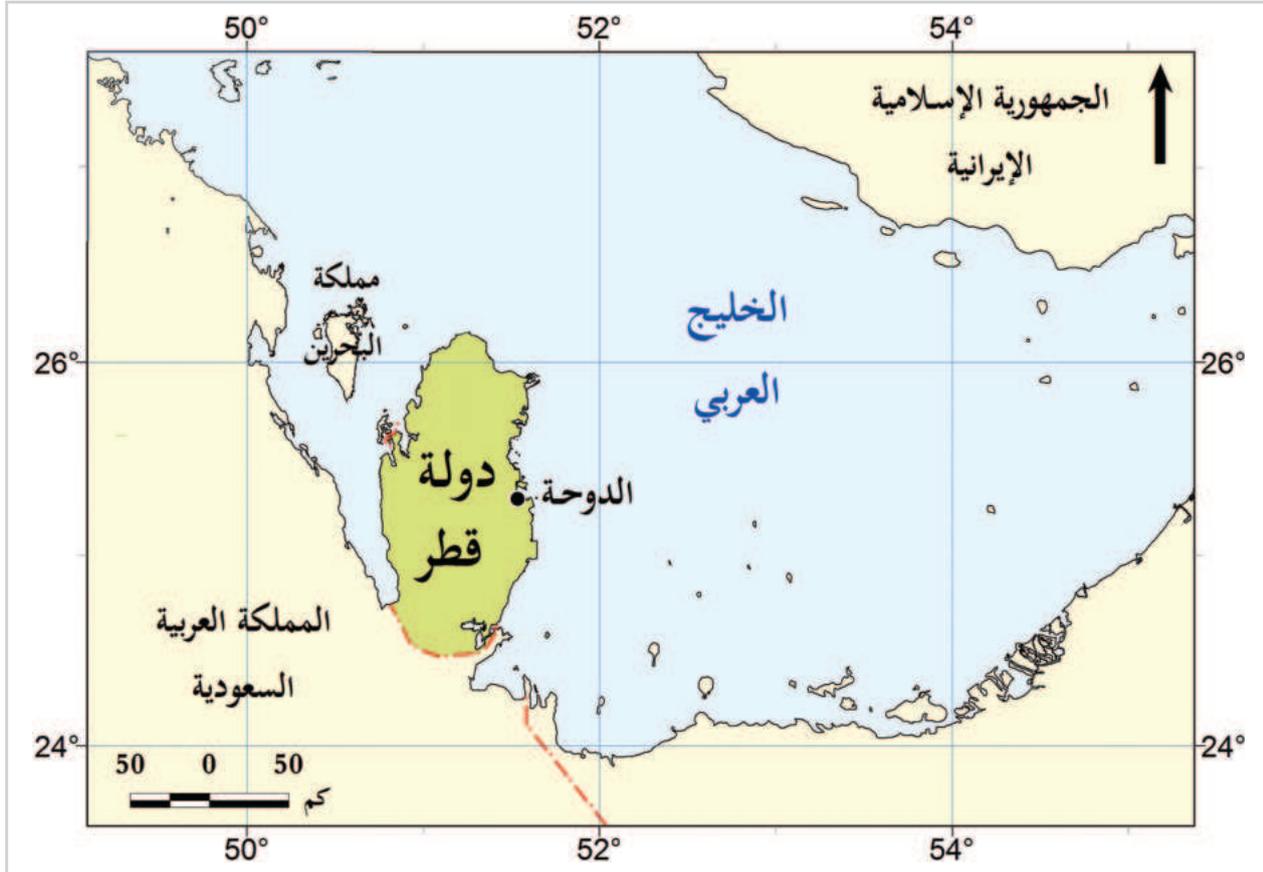
قطر طبيعياً

أضف معلوماتك:

الموقع الجغرافي هو موقع الدولة بالنسبة للمساحات المائية واليابس المحيط به.

أولاً: الموقع الجغرافي:

لاحظ خريطة دولة قطر ثم تعاوّن مع زميلك واستنتج ما يلي:



شكل (1) الموقع الجغرافي لدولة قطر

1- تحدد دولة قطر مياه الخليج..... من ثلاث جهات.

2- تتصل دولة قطر باليابس عند حدودها مع.....



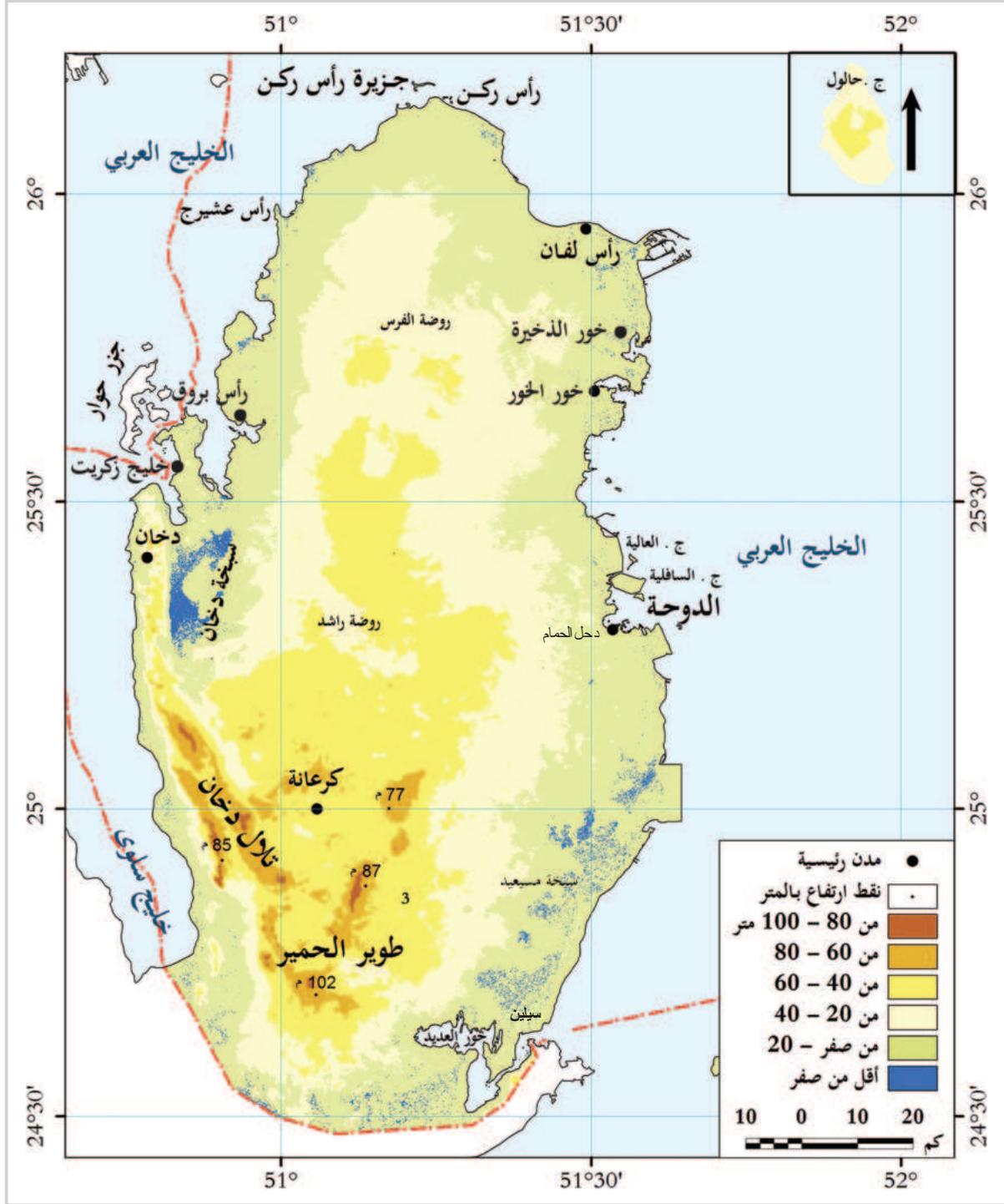
تقع دولة قطر في قارة آسيا، وهي عبارة عن شبه جزيرة، تُحيط بها مياه الخليج العربي من ثلاث جهات وهي: الشمال، والشرق، والغرب، بينما تتصل باليابس من جهة الجنوب عند حدودها مع المملكة العربية السعودية.

مساحة دولة قطر:

تبلغ مساحة دولة قطر نحو 11637 كم².

ثانياً: أشكال السطح (التضاريس) بدولة قطر:

لاحظ الخريطة شكل (2):



شكل (2) أشكال السطح (تضاريس) دولة قطر

بالنظر إلى الخريطة سنجد تنوعاً في مظاهر السطح، حيث ينتشر بشبه جزيرة قطر العديد من أشكال سطح الأرض الداخلية والساحلية.

1- أشكال سطح الأرض الداخلية:

تتنوع أشكال سطح الأرض الداخلية، ويُليخّصها المخطّط التالي:

أشكال سطح الأرض الداخلية

قيمّ اتعلمها:

تفكّر دائماً في أشكال
السطح المتنوعة في وطنك
الحبيب قطر، وتأمل قدرة
الله وبديع صنّعه.

الدُّحُول



التِّلال



الكُتبان الرَّمليّة



الرَّوَضَات



الرَّوَضَات:

أراضٍ منخفضة تتجمّع فيها مياه الأمطار، وترتّبها
طينيّة خصبة صالحة للزراعة، مثل روضة راشد.



- من خلال الخريطة شكل (2) اذكر أمثلة أخرى للرّوضات.



لاحظ وأجب

الكُتبان الرَّمليّة:

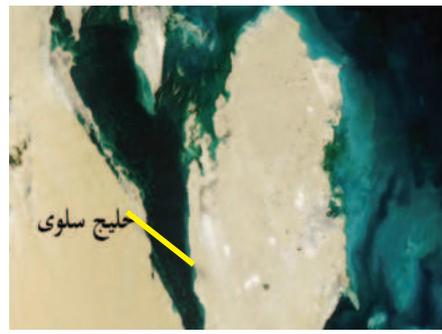
هي كُتَل من الرمال تكوّنت بفعل الرياح كما في
منطقة سيلين.



2- أشكال سطح الأرض الساحلية :

تتعدد أشكال سطح الأرض الساحلية في قطر، لاحظ المخطط التالي:

أشكال سطح الأرض الساحلية



الخلجان:

عبارة عن توغل مياه البحر داخل اليابس مثل:
خليج سلوى وخليج زكريت.



الجزر:

هي أرض تُحيطُ بها المياه من جميع الجهات، وتنتشر
أمام سواحل قطر، مثل جزيرة حالول.

- من خلال الخريطة شكل (2) استخراج أمثلة أخرى للجزر.



لاحظ واستخرج

- إذا كنت مستثمرًا، وترغب في عمل مشروع إنشاء "مزرعة"، أيًا من الأماكن السابقة
تختار؟ ولماذا؟



تفكير ريادي

ثالثاً: مُناخ شبه جزيرة قطر:

أضف لمعلوماتك:

المناخ
وصف حالة الجوفي منطقة معينة
خلال فترة زمنية طويلة.

يُوصف مُناخُ دولة قطر بأنه صحراويٌّ، ويتميّزُ بصيفٍ حارٍّ،
وشتاءٍ يميل للدفء.

أحوال المُناخ في دولة قطر:

1- شتاءً:

يتميّز فصل الشتاء بانخفاض درجات الحرارة، وسقوط
الأمطار، وحدوث الضباب.

2- صيفاً:

يتميّز فصل الصيف بارتفاع درجة الحرارة والرطوبة،
وانعدام سقوط الأمطار.



أي فصول السنة تفضّل أن تقام البطولات الرياضية العالمية في دولة قطر،
ولماذا؟



فكّر وأجب

رابعاً: النباتات الطبيعي في دولة قطر:

هو النبات الذي ينمو طبيعياً بقدرة الله اعتماداً على كمّيّة المطردون تدخل الإنسان.

وينقسم النبات الطبيعي في دولة قطر إلى:

1- النباتات الحولية (الموسمية):



نبات الفقع



نبات الحُميض



نبات الرمث

2- النباتات المُعمّرة (الدائمة):

قيمُ أتعلمها:

حافظُ على النبات الطبيعي،
فهو ثروة، ورحم الحيوان
كما وصّانا ديننا الحنيف.



نبات العوسج



نبات السِّدر

المها



الضَّبّ



خامساً: الحياة البرية:

تتّصف الحياة البرية بدولة قطر بوجود العديد من الحيوانات البرية التي تتكيّف مع ظروف الجفاف، منها:

1. الزواحف مثل: الثعابين والضَّبّ.

2. حيوانات آكلة للعُشب، كالمها والأرانب والإبل.

3. الطيور، كالصُّقور والكروان، واليمام.

تعرّف على بعضها من الصور التالية:

الصُّقور



الثعابين





حديقة القرآن النباتية:

أعلنت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند بدأ العمل في تنفيذ مشروع "حديقة القرآن النباتية" في عام 2008م، وزرعت سموها أول شتلة في الحديقة،

وهي من أشجار البندر، وتهدف الحديقة -التي تضمُّ مُتحفًا نباتيًا- إلى عرض مختلف النباتات المذكورة في القرآن الكريم والحديث الشريف، والنباتات المحلية في دولة قطر، وهي الحديقة الأولى من نوعها في العالم، التي تمثل دعوة للتفكير والتأمل في خلق الله.

1- ما أول شتلة تم زراعتها في الحديقة؟ ولماذا؟

.....

2- إلى ماذا تهدف حديقة القرآن النباتية في دولة قطر؟

.....



اقرأ وأجب

اسم المشروع تصميم لوحة لخريطة دولة قطر طبيعياً



بالتعاون مع مجموعة العمل، صمّم لوحة لخريطة دولة قطر طبيعياً، وحدّد عليها أهم الظواهرات الطّبيعيّة، وقدم المشروع أمام زملائك في الفصل.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصّف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدّد.



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- تتصل دولة قطر باليابس من جهة الجنوب مع:
 - أ- السعودية.
 - ب- البحرين.
 - ج- الإمارات.
 - د- الكويت.
- 2- من أشكال سطح الأرض الداخلية في دولة قطر:
 - أ- التلال.
 - ب- السبخات الساحلية.
 - ج- الجُزُر.
 - د- الرؤوس الأرضية.
- 3- من أشكال سطح الأرض الساحلية بدولة قطر:
 - أ- الدُّحُول.
 - ب- التِّلال.
 - ج- الرِّوضات.
 - د- الرُّؤوس الأرضية.
- 4- يتَّصف مُناخ دولة قطر في فصل الصيف بـ...:
 - أ- انخفاض درجة الحرارة.
 - ب- انعدام الأمطار.
 - ج- زيادة الأمطار.
 - د- انخفاض الرطوبة.
- 5- من أنواع النباتات الحولية بدولة قطر نبات:
 - أ- السِّدْر.
 - ب- العوسج.
 - ج- النخيل.
 - د- الفقع.



6- من أمثلة الطيور في دولة قطر:

- أ- الضبُّ.
ب- الغزلان.
ج- الكروان.
د- الجراد.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي.

- أ- تبدو قطر على شكل شبه جزيرة مُمتدَّة في مياه الخليج العربي. ()
ب- يُعد خليج زكريت أحد أشكال تغلُّل مياه البحر داخل اليابس. ()
ج- يتميّز فصل الصيف بدولة قطر بسقوط الأمطار الغزيرة. ()

السؤال الثالث: بم تفسِّر:

- صلاحية الروضات للزراعة؟

.....
.....

السؤال الرابع: اكتب المقصود بالمفهوم التالي:

أ- الجزر:

.....

ب- الخلجان:

.....

ج- النبات الطبيعي:

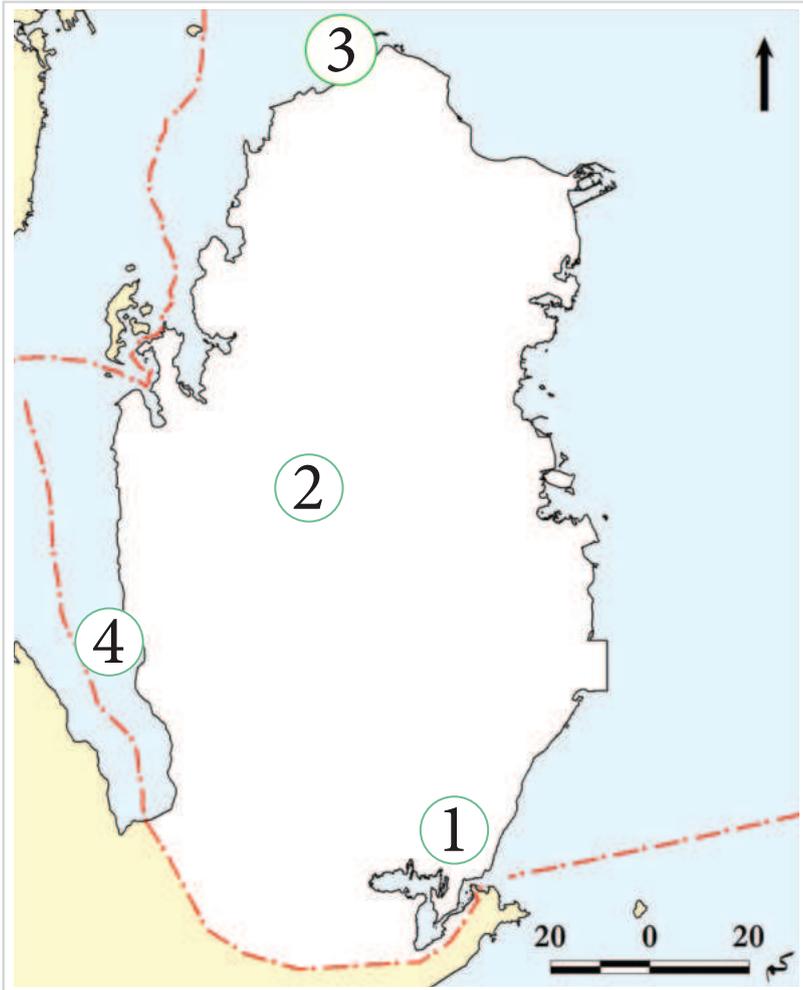
.....



التدريبات

السؤال الخامس: قارن بين أحوال المناخ في دولة قطر شتاءً وصيفاً.

العنصر	أحوال المناخ شتاءً	أحوال المناخ صيفاً
درجة الحرارة
الأمطار



السؤال السادس: لاحظ وحدد:

أمامك خريطة صمّاء لدولة قطر
حدّد عليها ما يلي:

- اكتب اسم أشكال السطح التي تدلُّ
عليها الأرقام التالية:

- 1- الكثبان.....
- 2- روضة.....
- 3- جزيرة.....
- 4- خليج.....

أُسْرَةُ آلِ ثَانِي وَنَشْأَةُ الْإِمَارَةِ

● الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أُسْرَةُ آلِ ثَانِي

● الدَّرْسُ الثَّانِي: نَشْأَةُ إِمَارَةِ قَطْر

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- ترتيب توالي فترات حُكَّام أسرة آل ثاني باستخدام الخَطِّ الزمني.
- استخدام الخَطِّ الزمني في حساب فترات حكم حُكَّام أسرة آل ثاني.
- خَطَّ سير أسرة آل ثاني من منطقة نجد حتى الدَّوْحَة.
- دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ونتائج دخول قطر تحت الحكم العثماني.
- أسباب معركة الوجبة ونتائجها.
- أهمية معركة الوجبة في تاريخ دولة قطر.
- طبيعة العلاقة بين حُكَّام دولة قطر وكل من الدولة العثمانية وبريطانيا.
- تقدير دور الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في تأسيس إمارة قطر.

القيم والقضايا

- الولاء للوطن.
- الوحدة الوطنية.
- تقدير دور حكام أسرة آل ثاني.

المفاهيم

- قبيلة.
- إمارة.
- شيخ الدوحة.
- الحامية.
- قائمة قام.

المهارات

- البحث وجمع المعلومات من مصادر متعددة.
- تحليل النصوص التاريخية.
- تحليل الخط الزمني.
- قراءة الخرائط التاريخية.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التقصي والبحث.

الدرس الأول

أسرة آل ثاني

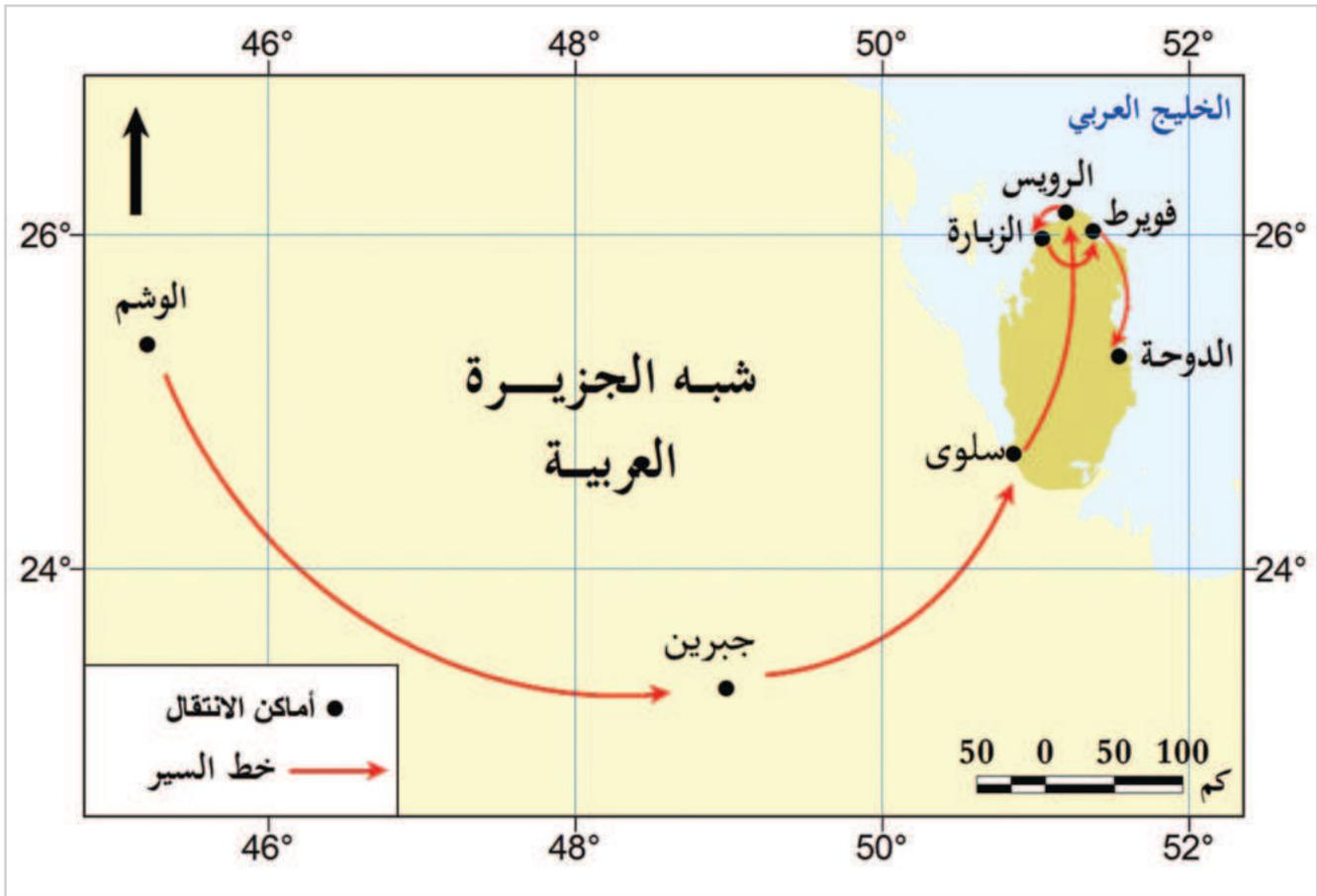


قلعة الزبارة

أسرة آل ثاني

أولاً: هجرة أسرة آل ثاني إلى قطر:

عاشت القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية حياة مُعتمِدة في غالبيتها على التنقُّل والتَّرحال؛ بحثًا عن موارد المياه وأماكن الرعي. هاجرت القبائل العربية من داخل شبه الجزيرة العربية إلى سواحلها نتيجة سوء الأحوال الاقتصادية، ومن تلك القبائل قبيلة بني تميم. يعود نسب آل ثاني إلى قبيلة بني تميم العربية التي كانت تسكن منطقة نجد منذ عصر ما قبل الإسلام، وانتشرت فروعها في كافة أرجاء شبه الجزيرة العربية، ومنها قطر.



شكل (1) خط سير أسرة آل ثاني

انتقلت أسرة آل ثاني من الوشم بمنطقة نجد إلى واحة جبرين، ومنها إلى جنوب قطر، حيث سبقهم في الارتحال إليها كثير من فروع قبيلة بني تميم، ثم انتقلوا شمالاً إلى الرويس والزبارة وفويرط التي تُوفي بها الشيخ ثاني بن محمد جد الأسرة، وبذلك يبدأ التاريخ الحديث لبلادنا بوصول أسرة آل ثاني إلى قطر.



ابحث واكتب بالتعاون مع زميلك عن الأهميّة
الحالية لمدينة الزبارة.



ابحث واكتب

قلعة الزبارة

ثانياً: حكام دولة قطر:

لاحظ الخط الزمني شكل (2) لتتعرّف على حُكام دولتنا من أسرة آل ثاني



شكل (2) حكام دولة قطر

من خلال دراستك للخط الزمني لحُكام أسرة آل ثاني أجِبْ عن الأسئلة التالية:

أكمل:

1- من هو الحاكم الثالث لدولة قطر؟

.....

2- مدة حكم الشيخ محمد بن ثاني:

.....



فكّر وأكمل

ثالثاً: الشيخ محمد بن ثاني (1851 - 1878 م) :

قيمُ أتعلّمها:

احرص على الوحدة بين أبناء الوطن، فهي أساس البقاء والتقدم.

وُلد الشيخ محمد بن ثاني في فويرط، وفيها نشأ وتلقّى تعليمه العلمي والديني. انتقل مع أسرته من فويرط إلى الدوحة بعد وفاة والده، وأصبح زعيماً لقبائل قطر.

أجمعت قبائل قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؛ لما قام به من أعمال، ومن أبرزها:

أ - توحيد القبائل القطرية.

ب - نجاح في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.

تُوفّي الشيخ محمد بن ثاني عام 1878 م، وتولّى الحكم من بعده ابنه الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.

يقول الرَّحَّالة بلجريف الذي زار قطر عام 1863م عن الشيخ محمد بن ثاني

-والذي لُقّب بشيخ الدوحة:-

«هو رجل ذكيٌّ ماهرٌ مشهورٌ بالفطنة والطباع الطيبة، سريع البديهة، ذوروح

مَرِحَة، ولكنه شديد الحذر، وهو مُحاور بارع، يُحبُّ الأدب والشعر ومناقشة

المواضيع المختلفة».

1- ما اللَّقبُ الذي أُطلق على الشيخ محمد بن ثاني حاكم قطر؟

2- عدّد الصفات التي تميّزت بها شخصية الشيخ محمد بن ثاني.

3- حدّد صفة مشتركة بينك وبين الشيخ محمد بن ثاني.



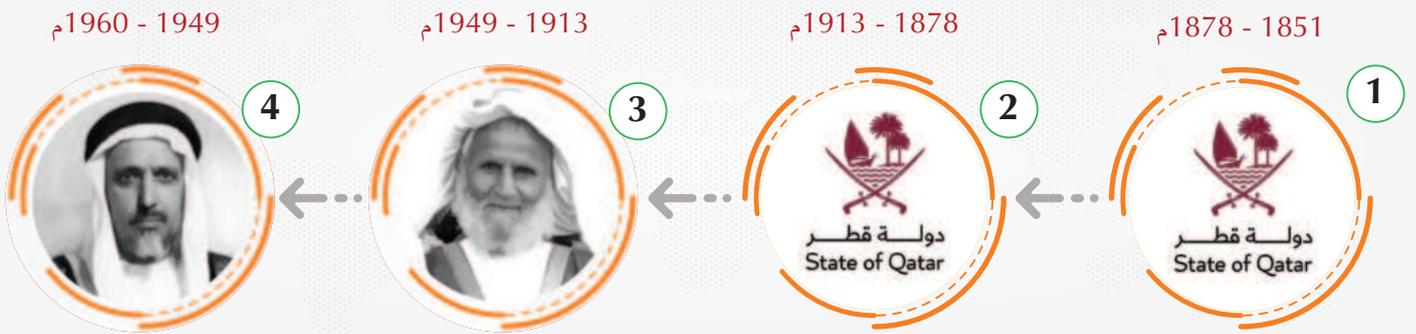
اقرأ واستنتج



السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:

- 1- استمرَّ حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني..... عامًا.
- 2- الحاكم الثاني الذي تولَّى حكم دولة قطر عام 1878.....

السؤال الرابع: أكمل الخطَّ الزمني لحكام أسرة آل ثاني:



السؤال الخامس: بمَّ تُفسِّر:

- 1- هجرة أسرة آل ثاني من منطقة نجد إلى قطر؟

.....

.....

- 2- إجماع القبائل في قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؟

.....

.....

الدرس الثاني

نشأة إمارة قطر

قلعة الوجبة

نشأة إمارة قطر



لاحظ الشعار التالي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- إلى ماذا يرمز هذا الشعار؟

2- متى تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

3- لماذا تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

4- من مؤسس دولة قطر؟



أولاً: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني (1878 - 1913 م) :

نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بالدوحة في كنف والده الشيخ محمد بن ثاني الذي اهتم بتعليمه القرآن وعلومه، وآداب الفروسية، وأكسبه مهارات القنص، ودربه على العمل بالتجارة وخاصة تجارة اللؤلؤ، فضلاً عن ذلك، فقد كان يُشارك والده في إدارة حكم البلاد. تولى الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني حكم البلاد بعد وفاة والده في الثامن عشر من ديسمبر عام 1878م.

ويُعدُّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر بسبب:

3 تميّز عهده بانتشار الأمن والعدل والرخاء وازدهار التجارة.

2 أعماله الدينية من بنائه المساجد واستضافة العلماء.

1 صفاته التي تمتع بها مثل الشجاعة وحُب العلم.

كان الشيخ جاسم مثلاً للحاكم العالم العادل، وكان يشجع أهل بلده على العمل والسعي لطلب الرزق الحلال، وكان ينفق معظم أمواله على الشؤون الدينية من كفالة العلماء وبناء المساجد وغير ذلك.

المصدر بتصريف
(القول الجميل في المؤسس الجليل)
علي عبدالله الفياض



1- ما الجهات التي كان الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني ينفق أمواله عليها؟

ثانياً: العلاقات القطرية العثمانية:

مفاهيم أتعلّمها:

الحامية:
هي قوة عسكرية هدفها
حماية منطقة ما.

أقام الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني علاقات طيبة مع الدولة العثمانية؛ فأرسل إليهم دعوة يُرَجَّب فيها بقدوم حامية عثمانية لمساعدته في مواجهة الأطماع البريطانية في بلاده، وتقديرًا له على ذلك منحتة الخلافة العثمانية لقب قائمقام؛ أي: نائبًا عن الحاكم العثماني في قطر.

وقد نتج عن وجود الحامية العثمانية في قطر: حماية البلاد من التدخل الأجنبي، وتوفير الأمن.

اربط بين السبب والنتيجة

النتيجة

.....
.....
.....

السبب

.....
.....
.....

وجود
الحامية العثمانية
في قطر



اقرأ وتعلم

معركة الوجبة 3 أبريل 1893 م:

أطراف المعركة:

القوات العثمانية

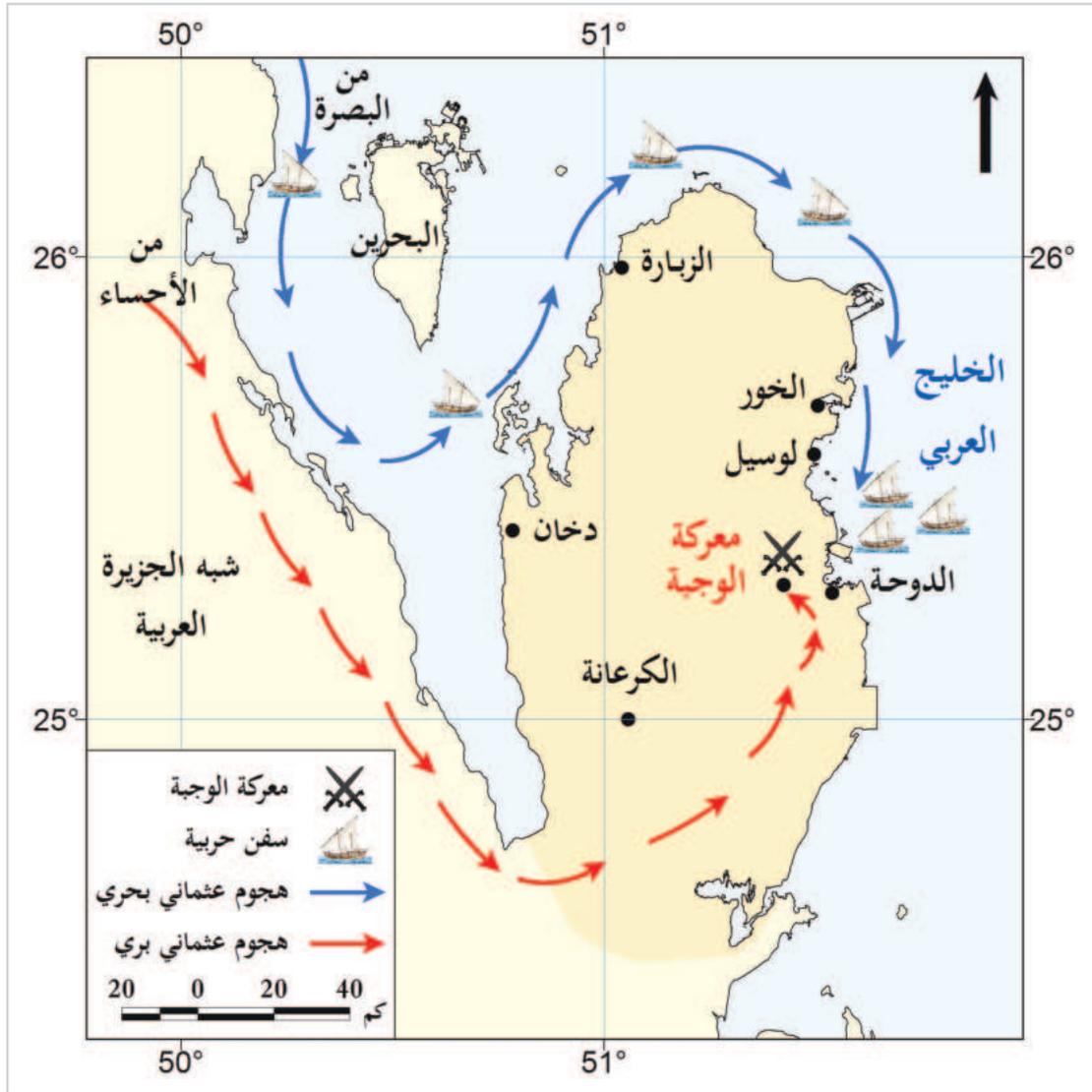
القبائل القطرية

أسباب المعركة:

1. محاولة العثمانيين فرض الضرائب على تجارة اللؤلؤ.
2. اعتقال الوالي العثماني للشيخ أحمد بن محمد شقيق الشيخ جاسم ومعه 16 من وجّهاء قبائل قطر.

أحداث المعركة:

رفض الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مقابلة الوالي العثماني؛ لعلمه بغدره، فتوجّه ومعه القوات القطرية إلى قلعة الوجبة، ونصّب الكمائن للجيش العثماني الذي زحف لملاقاته، حيث تمكّن الشيخ جاسم من إلحاق الخسائر بهم، بينما فرّ بقية الجيش العثماني من المعركة.



شكل رقم (1) معركة الوجبة

1 - من خلال الخريطة حدّد موقع المعركة.

2 - من خلال أحداث المعركة، ما أسباب انتصار الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في معركة الوجبة؟



نتائج المعركة :

1. انتصرت القوات القطرية بقيادة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني على العثمانيين.
2. فُكَّ أسر أخيه الشيخ أحمد بن محمد ومَن معه.
3. أظهرت أهمية الاتحاد بين القبائل القطرية في مواجهة الأزمات.

وفاة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني :

قيم أتعلّمها :

الحرص على وحدة
أبناء الشعب القطري.

تُوِّفِيَ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في 17 يوليو 1913 م،
ودُفِنَ في لوسيل بعد أن قضى عمره في قيادة شعبه ونهضة بلاده.

- ماذا تعلّمت من حياة ومواقف الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني؟

.....

.....



فكّر وناقش

اسم المشروع تصميم مجلة مصوّرة



بالتعاون مع مجموعة العمل، صمّم مجلة مصوّرة عن احتفال دولة قطر باليوم الوطني، ثم قدّم المشروع أمام زملائك.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدّد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- عمل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مع والده في تجارة:
 - أ- الفراء.
 - ب- الفواكه.
 - ج- الجلود.
 - د- اللؤلؤ.
- 2- أرسل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني دعوة للعثمانيين لمساعدته في مواجهة الأطماع:
 - أ- البريطانية.
 - ب- الفرنسية.
 - ج- الهولندية.
 - د- البرتغالية.
- 3- مُنح الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لقب قائمقام من قِبَل:
 - أ- بريطانيا.
 - ب- فرنسا.
 - ج- الدولة العثمانية.
 - د- البرتغال.
- 4- من أسباب معركة الوجبة أسرُ العثمانيين للشيخ:
 - أ- جاسم بن محمد بن ثاني.
 - ب- محمد بن ثاني بن محمد.
 - ج- أحمد بن محمد بن ثاني.
 - د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في مدينة الدوحة. ()
- 2- تميّزت العلاقات بين الشيخ جاسم وبريطانيا بالتعاون. ()
- 3- دُفن الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في لوسيل. ()



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

- 1- أَدَّى وجود الحامية العثمانية في قطر إلى.....
- 2- تُوفِّي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام.....

السؤال الرابع: بَمَ تفسِّر:

- 1- يُعدُّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسسَ الفعلي لقطر؟

.....

.....

- 2- حدوث معركة الوجبة؟

.....

.....

السؤال الخامس: اذكر اطراف معركة الوجبة .

.....

.....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على معركة الوجبة؟

.....

.....



الوحدة الثالثة

3

هُويّتي ومجتمعي.

● الدرس الأول: الهُويّة الوطنية

● الدرس الثاني: التُّراث

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- مكونات الهوية الوطنية.
- التمييز بين التراث المادي وغير المادي.
- أن لكل مجتمع تراثه الخاص به.
- إظهار الاحترام للتنوع والاختلاف في التراث الخاص بالمجتمعات الأخرى.
- المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري.
- كيفية الحفاظ على مكونات التراث بأنواعه المختلفة.
- كلمات تراثية باللهجة المحلية.

القيم والقضايا

- الاعتزاز بالهوية الوطنية.
- احترام النظم والقوانين.

المفاهيم

- هوية وطنية.
- عادات وتقاليد.
- تراث.
- أهazيج شعبية.
- العرضة.

المهارات

- قراءة وتحليل النصوص.
- الاستنتاج والتحليل.
- تقييم المواقف.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

الدرس الأول الهوية الوطنية



الهوية الوطنية

الهوية الوطنية



أنا حمد، أنا مواطن قطري، وأحد أفراد الشعب القطري. ديننا الإسلام، ولغتنا اللغة العربية، لغة القرآن الكريم. يجمعنا معاً الوطن الواحد، قطر العزيزة. والتاريخ المشترك الذي صنعه أجدادنا وأباؤنا، الذين ورثنا عنهم القيم والعادات والتقاليد التي نعتزُّ بها. ونحن بإذن الله سنحافظ على هذا التاريخ الناصع، ونصنع المستقبل المشرق لوطننا الحبيب. نحن نحبُّ الوطن، ونعتزُّ بقيادتنا الحكيمة، ونعمل دائماً على بقاء عَلمنا خفاً عالياً في السماء.

بطاقة الهوية الوطنية

قدِّم نفسك أمام زملائك؛ ليتعرفوا على هويتك الوطنية:

1.
2.
3.
4.

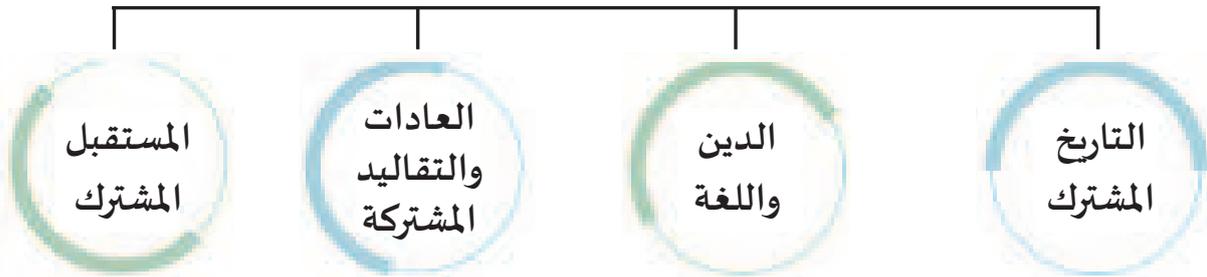


اقرأ وأجب

الهوية الوطنية القطرية:

هي الخصائص التي يميِّزُها الشعب القطري عن الشعوب الأخرى، وتُظهر روح الانتماء لدى أبناء الوطن.

مكونات الهوية الوطنية القطرية



1- التاريخُ المُشتركُ:

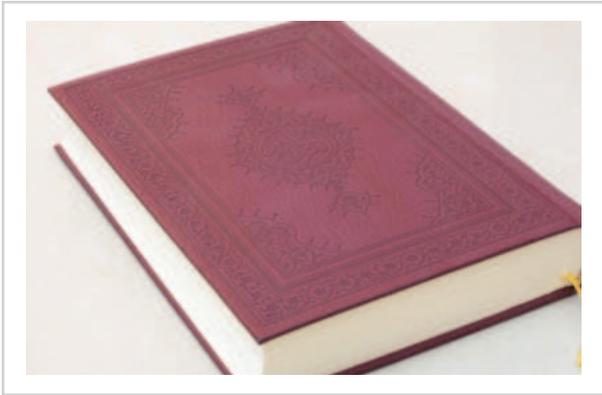
هو مجموعة الأحداث التي مرَّ بها الآباء والأجداد، وجعلتهم أبناء هويَّة واحدة، وحقَّقت فيها قطر انتصارات مثل معركة الوجبة.



قلعة الوجبة

2- الدين واللغة:

الدين هو الإسلام، واللغة العربية هي لغة القرآن، وهما رابطان يشتركان فيهما أبناء المجتمع القطري، وتوجد صقَّهم، وتجعلهم جزءاً لا يتجزأ من العالم الإسلامي والعربي.



مصحف قطر

3- العادات والتقاليد المشتركة:

هي الأساليب التي تتوارثها الأجيال، ويشترك فيها جميع أبناء المجتمع القطري.



العرضة القطرية



4- المُستقبل المُشترك:

يشترك أبناء المجتمع القطري في مستقبل واحد؛ لذا يجب عليهم العمل والتعاون في تحقيق الإنجازات بكل إخلاص، ومواجهة التحديات في جميع المجالات.

ضع علامة (✓) أمام السلوك الذي توافق عليه، وعلامة (x) أمام السلوك الذي ترفضه مع ذكر السبب.

السبب	أوافق	أرفض	السلوك
			اعتزُّ بارتداء الزي الوطني.
			أتحدّث باللغة الإنجليزية دائماً.
			أحترم العلم القطري كرمز للهوية الوطنية.
			أرى أن العادات والتقاليد أساليب قديمة لا تناسبني.



أقرأ وقيم

قيم أتعلّمها:

من واجباتي نحو وطني احترام النظم والقوانين المدرسية، والمحافظة على الممتلكات العامة للدولة.

ويترتب على الاعتزاز بالهوية الوطنية والتّمسُّك بها ما يأتي:

1- وحدة أبناء الوطن.

2- التّمسُّك بالدين الإسلامي واللغة العربية.

3- حب الوطن والدفاع عنه.

4- تحقيق التقدُّم والتطوُّر.

- اكتب رسالة شكر إلى الآباء والأجداد؛ لدورهم في

الحفاظ على هويتنا الوطنية.



إثرائي



عبر واكتب



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- مجموعة الأحداث التي مرّ بها الآباء والأجداد، وجعلتهم أبناء هُويّة واحدة.
 - أ - الوحدة الجغرافية. ب- التّاريخ المشترك.
 - ج- العادات والتقاليد. د - الدين واللغة.
- 2- أيُّ ممّا يأتي يُعدُّ من آثار الاعتزاز بالهُويّة الوطنية؟
 - أ - الدين واللغة. ب- التّاريخ المشترك.
 - ج- وحدة أبناء الوطن. د - التّشابُه في العادات والتقاليد.

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- تُعدُّ معركة الوجبة من الأحداث التاريخية المهمة التي شهدتها دولة قطر. ()
- 2- يشترك أبناء المجتمع القطري في الدين واللغة. ()
- 3- تختلف العادات والتقاليد بين أبناء المجتمع القطري. ()

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما المقصود بالهُويّة الوطنية القطرية؟

.....

.....

- 2- اذكر مكوّنات الهُويّة الوطنية القطرية.

.....

.....



3- اكتب نتائج الاعتزاز بالهوية الوطنية في الشكل التالي:

(1)

(2)

(3)

الدرس الثاني

التراث



سوق واقف
قلب الدوحة النابض

التُّراثُ



أرسل حمد دعوة لأحد أصدقائه في الخارج لزيارة قطر والتَّعرُّف على تراثها.

سأل حمد والده: ما المناطق التي يمكن زيارتها للتعرف على التراث القطري؟

أجاب والد حمد: ترك لنا أجدادنا الكثير من

الأماكن الأثرية التي يمكن زيارتها، مثل القلاع والحصون والبيوت القطرية التقليدية، وزيارة سوق واقف للاطلاع على المشغولات اليدوية، وكذلك الاستمتاع بالعرضة القطرية والفنون الشعبية التي تُقدِّم في درب الساعي والحج الثقافي (كتارا). فرح حمد بتلك المعلومات وأعد برنامجًا لزيارة صديقه.

1. اذكر الأماكن التراثية التي يمكن زيارتها في قطر.

2. ما الفعاليات التراثية التي شاركتَ فيها؟



درب الساعي



فكّر وأجب

أولاً: التراث:



هوكلُّ ما تركه الأجداد من أماكن أثرية وصناعات يدوية وفنون شعبية، وقيم وعادات وتقاليد اجتماعية.



أنواع التراث:

1- التراث المادي:

مثل القلاع والأبراج، والحصون والبيوت، والمشغولات اليدوية.



2- التراث المعنوي (غير المادي):

مثل الشِّعر والفنون، والأمثال الشعبية، والقصص، والألعاب والأهازيج الشعبية.



نماذج من التراث القطري:

1- البيت القطري التقليدي:

تميّز البيت القطري التقليدي بالبساطة؛ فاستخدم القطريون موادَّ البناء من الطين والحصى والأحجار، وللبيت أسقف أفقية مستوية بها قناة لتصريف المياه من السطح (المرزام).

قيمُ أتعلّمها:

الاعتزاز بالتراث:

تمتلك دولتنا الحبيبة قطر العديد من المظاهر التراثية التي تُعدُّ مصدر فخرا وعزتنا.

لاحظ الشكل التالي لتتعرّف على مكوّنات البيت القطري التقليدي:

- فناء البيت (الحوش): تمارس فيه الأنشطة.
- الإيوان (الليوان): هو امتداد للمساحة الداخلية للبيت بغرض تلطيف الحرارة.
- حجرات البيت: توجد حول الفناء وبها عدد من النوافذ (الدرايش).
- المجلس: يكون على يمين مدخل البيت.
- السور (الطوفة): يحيط بالبيت للحماية من الرياح وتوفير الخصوصية.



البيت القطري التقليدي (بيت الرضواني)

- من خلال ما سبق استنتج:

1. ما المكان المناسب للعب الأطفال في البيت؟

.....

2. قارن بين مكوّنات البيت القطري التقليدي والبيت الحديث.

البيت الحديث	البيت التقليدي
.....
.....
.....



فكّر وأجب

2- الأهازيج الشعبية:

هي نوع من الأناشيد الشعبية الغنائية التي تعكس عادات وتقاليد وقيم المجتمع القطري.



أشكال الأهازيج الشعبية:

أ- الأهازيج البحرية:

وهي ما يتغنى بها البحارة قديماً (النهمة).

ب- الأهازيج البرية:

- 1- الأهازيج الحربية: العرضة، وتُقدَّم حالياً أثناء الاحتفالات والمناسبات الوطنية.
- 2- أهازيج الأطفال: أغاني شعبية، يرددها الأطفال أثناء اللعب والمناسبات.



- أمامك أهازيج ينشدها الأطفال في عيد الأضحى.

" باجر العيد "

باجر العيد بنذبح بقرة ويرزف سعيد بسيفه وخنجره
 باجر العيد بنبلس الجديد ونعطر البيت بعود وعنبره
 باجر العيد يأهل الفريج ويرزف سعيد بسيفه وخنجره

- استخراج الكلمات التراثية باللهجة المحلية في الأزوجة وكتبتها.

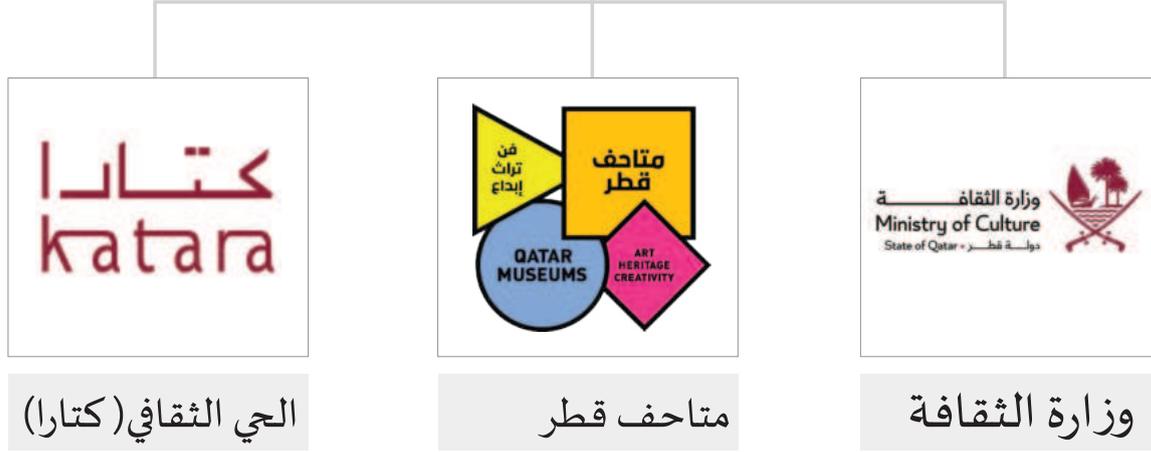


اقرأ وأجب



ثانيًا: المؤسسات التي تُعنى بالتراث القطري:

تعني دولة قطر بالتراث من خلال العديد من الوزارات والهيئات؛ منها:



الحي الثقافي (كتارا)

متاحف قطر

وزارة الثقافة

أضف معلوماتك:

يهدف مركز نوماس:

تعليم الشباب العادات
والتقاليد القطرية الأصيلة
في شتى مناحي الحياة.



ثالثًا: دور الأفراد في الحفاظ على التراث:

للتراث الوطني قيمة تاريخية يجب الحفاظ عليها من خلال:

- 1- تقدير أصحاب الحرف التقليدية.
- 2- المشاركة في إحياء الاحتفالات التراثية والشعبية.
- 3- زيارة المتاحف والمحافظة على المعروضات.

- اكتب مجموعة من الإرشادات عند زيارة المواقع التراثية للحفاظ عليها.

.....

.....



اكتب وعيّر

اسم المشروع مقابلة مع شخصية قطرية من كبار السن



بالتعاون مع معلم الفصل، اعقد مقابلة مع أحد كبار السن؛ للحديث عن الحياة في قطر قديماً، وكتب تقريراً مصوراً عن أهم الأفكار التي تناولتها الشَّخصية، وارضها في مجلة الفصل.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسِّط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- أيُّ ممّا يأتي يُعدُّ من التراث المادي؟

- أ- القلاع.
ب- العلوم.
ج- الفنون.
د - الأمثال الشعبية.

2- من التراث المعنوي "غير المادي"؟

- أ- الشّعروالفنون.
ب- الحصون.
ج- المشغولات اليدوية.
د - البيوت.

السؤال الثاني: أجب عمّا يلي:

1- كيف تحافظ على التراث الوطني؟

.....

.....

.....

2- ما مكونات البيت القطري قديماً؟

.....

.....

.....

.....



التدريبات

السؤال الثالث: أكمل الفراغ في الشكل التالي:

من المؤسسات المعنّية بالتراث في دولة قطر

.....

.....

.....

السؤال الرابع: عرف كلاً من:

1- التراث.

.....

2- الأهازيج الشعبية.

.....

السكان

- الدرس الأول: التُّمُّوُّ السَّكَّانِي وَتَرْكِيبِهِ فِي دَوْلَةِ قَطْر
- الدرس الثاني: التَّوْزِيعُ السَّكَّانِي وَكثافته فِي دَوْلَةِ قَطْر

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مواقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر.
- المفاهيم السكانية.
- وصف الخصائص العامة للسكان في دولة قطر.
- أماكن التركز السكاني في دولة قطر، وشرح أسبابه.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرُسوم البيانية والجداول والأشكال.
- استخلاص دلالات الألوان والرموز: لاستخلاص المعلومات الجغرافية.

القيم والقضايا

- تقدير دور الفرد كثروة بشرية.
- التعايش.
- تقدير دور الدولة في الاهتمام بالسكان.

المفاهيم

- نمو السكان.
- زيادة طبيعية.
- زيادة غير طبيعية.
- هجرة.
- تركيب نوعي.
- تركيب عمري.
- توزيع سكاني.
- كثافة سكانية.

المهارات

- قراءة وتحليل البيانات والرسوم.
- قراءة وتحليل الخرائط.

الكفايات

- الكفاية العددية.
- الكفاية اللغوية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التواصل.

الدرس الأول

النمو السكاني وتركيبه في

دولة قطر



مسقبل قطر
في أبنائها

نمو وتركيب السكان بدولة قطر

أولاً: النُّمُو السُّكَّانيُّ:

« هو تغيُّر عدد السُّكَّان خلال فترة زمنيَّة مُعيَّنة.



« تزايد عدد سكان دولة قطر بشكل كبير في السنوات الأخيرة؛ حيث وصل إلى نحو 3100000 (نحو ثلاث ملايين ومائة ألف) نسمة عام 2024م.

قيمٌ أتعلَّمها:

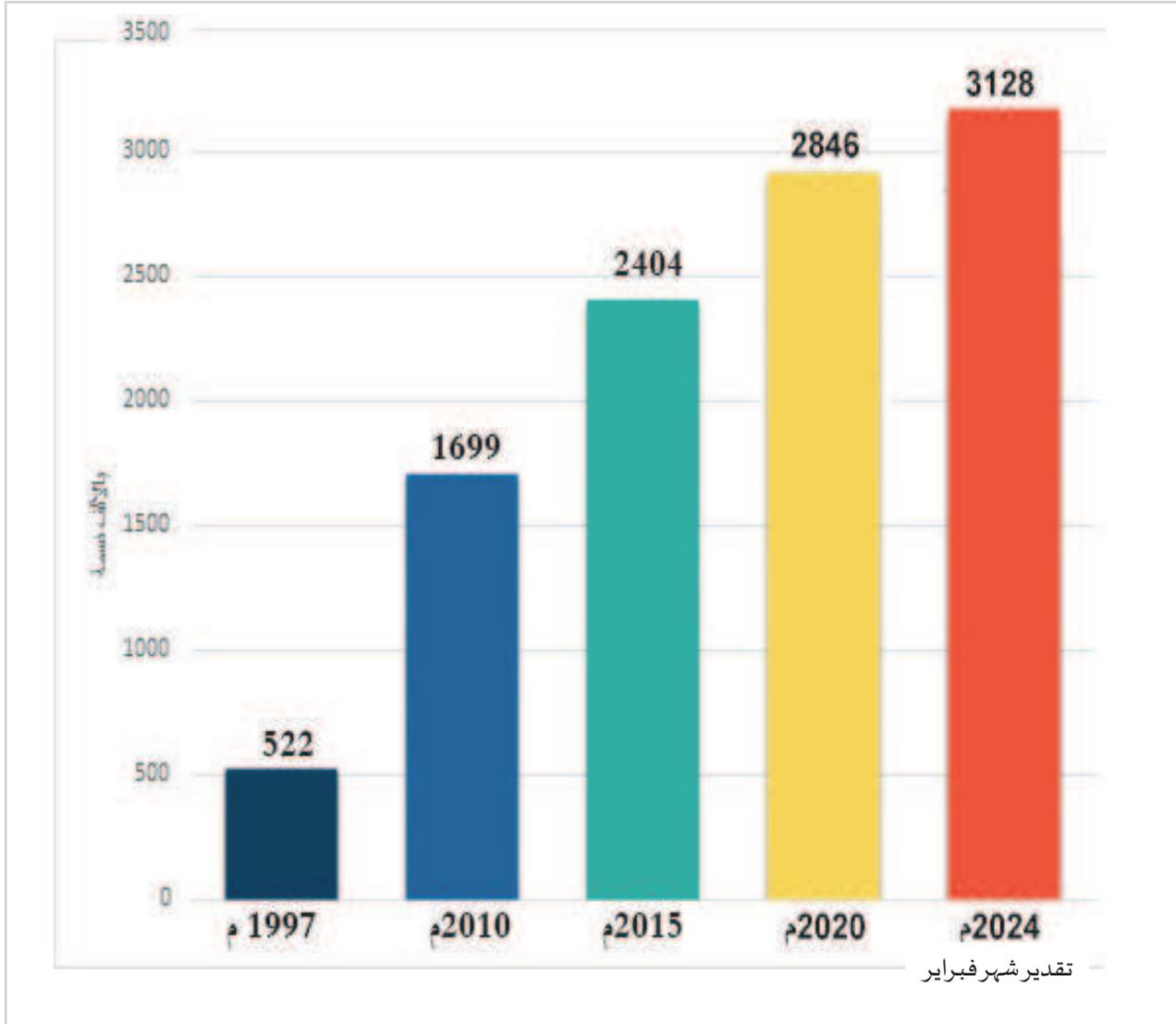
تقدير دور الفرد:
السكان ثروة كبيرة، فهم الركن
الأول لنهضة البلاد؛ لذا يجب
الاهتمام بهم.

« ترجع الزيادة في عدد السُّكَّان إلى:

- ظهور النفط والغاز.
 - النهضة الاقتصادية الكبرى.
- مما أدَّى إلى تدفُّق أعداد كبيرة من العمالة الوافدة؛ للعمل في البلاد.



السكان في دولة قطر



شكل (1) تطور أعداد سكان دولة قطر بالألف نسمة.
المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء، الإحصاءات السكانية والاجتماعية.

من خلال الشكل البياني السابق شكل (1)، أجب عما يلي:

- كم عدد سكان دولة قطر عام 1997م؟

.....

- كم عدد سكان دولة قطر عام 2024م؟

.....

- احسب مقدار الزيادة في عدد سكان دولة قطر بين عامي 1997م، و 2024م.

- مقدار الزيادة هي: مليون نسمة.





عوامل نمو السكان في قطر.

الزيادة الطبيعية:

1 الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

2 الزيادة غير الطبيعية: هي الهجرات الوافدة إلى دولة قطر.

أضف معلوماتك

الهجرة:
انتقال الأفراد من مكان
لآخر داخل الدولة أو من دولة
لأخرى.

- زادت نسبة العمالة الوافدة بدولة قطر في السنوات الأخيرة

بسبب:

(أ) توافر فرص العمل في البلاد.

(ب) ارتفاع مستوى المعيشة في دولة قطر.

الزيادة الطبيعية = عدد المواليد - عدد الوفيات.

- إذا علمت أن عدد المواليد في دولة قطر عام 2020م هو (29,014)، وعدد الوفيات هو (2811).

- احسب الزيادة الطبيعية لسكان دولة قطر عام 2020م =



احسب واستنتج

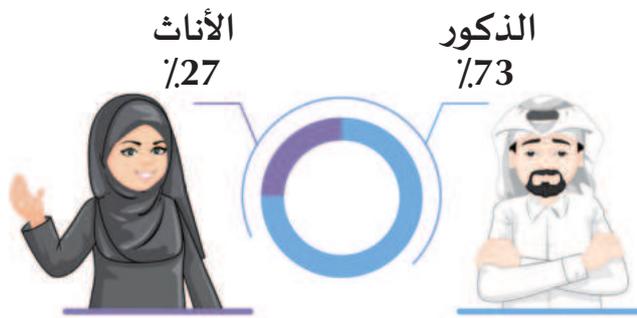
ثانياً: التركيب السكاني:

وهو تصنيف سكان دولة قطر حسب النوع والعمر.



أنواع التركيب السكاني:

1- التركيب النوعي؛ وهو تصنيف السكان حسب النوع إلى (ذكور وإناث).



لاحظ الشكل (2)، وأجب.

- أيهما أكثر ارتفاعاً بدولة قطر:
نسبة الذكور أم الإناث؟

.....
.....

- في رأيك ما السبب؟

.....
.....

شكل (2) التركيب النوعي لسكان دولة قطر 2023م
المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء.

يتضح لنا من خلال الشكل (2) الذي أمامنا الآتي:

- « ارتفاع نسبة الذكور عن نسبة الإناث؛ حيث بلغت نسبة الذكور حوالي 73% من جملة سكان دولة قطر لعام 2023 م.
- « وبلغت نسبة الإناث حوالي 27% من جملة سكان دولة قطر لعام 2023 م.
- « ويرجع ارتفاع نسبة الذكور في دولة قطر إلى استقبال أعداد كبيرة من العمالة الوافدة معظمهم من الذكور.

2- التركيب العمري للسكان:

وهو تصنيف السُّكَّان حسب فئات العمر.



يمكنك التعرف على التركيب العمري من خلال الأشكال التالية:



شكل (3) التركيب العمري لسكان قطر 2023م.
المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء.

بعد ملاحظتك للشكل؛ أجب عمَّا يلي:

- اذكر اسم الفئة العمرية التي تحتلُّ المرتبة الأولى في نسبة السُّكَّان بدولة قطر.

.....

- كم تبلغ نسبة الفئة التي تنتهي أنت إليها؟

.....



لاحظ وأجب

نستنتج من الشكل (3) الآتي:

« تُمثِّل فئة الشباب أكثر من 85.5% من سكان قطر؛ لأنَّ مُعظَم العِمالَة الوافدة تكون من الشباب.

« تُمثِّل نسبة كبار السن نحو 1.5%.

« تُمثِّل نسبة الأطفال وصغار السن نحو 13%.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

- 1- تتمثل الزيادة غير الطبيعية لسكان دولة قطر في:
 - أ- الهجرات الوافدة.
 - ب- عدد المواليد.
 - ج- عدد الوفيات.
 - د- عدد السُّكَّان.
- 2- الفئة التي تُمثِّل أعلى نسبة من سكان دولة قطر هي:
 - أ- الأطفال.
 - ب- الشباب.
 - ج- كبار السن.
 - د- الإناث.
- 3- الفئة التي تُمثِّل أقل نسبة من سكان دولة قطر هي:
 - أ- كبار السن.
 - ب- الشباب.
 - ج- صغار السن.
 - د- الوافدون.
- 4- يرجع ارتفاع نسبة العمالة الوافدة بدولة قطر إلى:
 - أ- حُسن المعاملة.
 - ب- ارتفاع مستوى المعيشة.
 - ج- اعتدال المناخ.
 - د- كثرة الأماكن السياحية.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- انخفض عدد سكان دولة قطر عن 2 مليون نسمة عام 2024م. ()
- 2- ترجع الزيادة في عدد سكان دولة قطر إلى ظهور النفط والغاز. ()
- 3- استحوذ الذكور على النسبة الأكبر من سكان قطر. ()



التدريبات

السؤال الثالث: اكتب المقصود بالمفاهيم التالية:

1- الزيادة الطبيعية.

.....

2- التركيب النوعي.

.....

السؤال الرابع: بم تُفسّر:

1- زيادة أعداد سكان دولة قطر؟

.....

2- تُمثّل فئة الشباب أكثر من 85.5% من سكان قطر؟

.....

3- زيادة العمالة الوافدة إلى قطر؟

.....

السؤال الخامس: صل العبارات التالية في العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب):

• الهجرات الوافدة إلى دولة قطر.

• التُّمُّو السُّكَّانِي

• تغيير عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

• الزيادة غير الطبيعية

• تصنيف السكان حسب فئات العمر.

• التَّركيب العُمُري

الدرس الثاني

التوزيع السكاني وكثافته في

دولة قطر

سكان قطر



التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر

قيمٌ أتعلّمها:

افتخِرْ بوطنك:

تحرص دولة قطر على مبدأ التعايش القائم على حُسن معاملة جميع مَنْ يعيش على أرضها، وضمان حقوقهم.

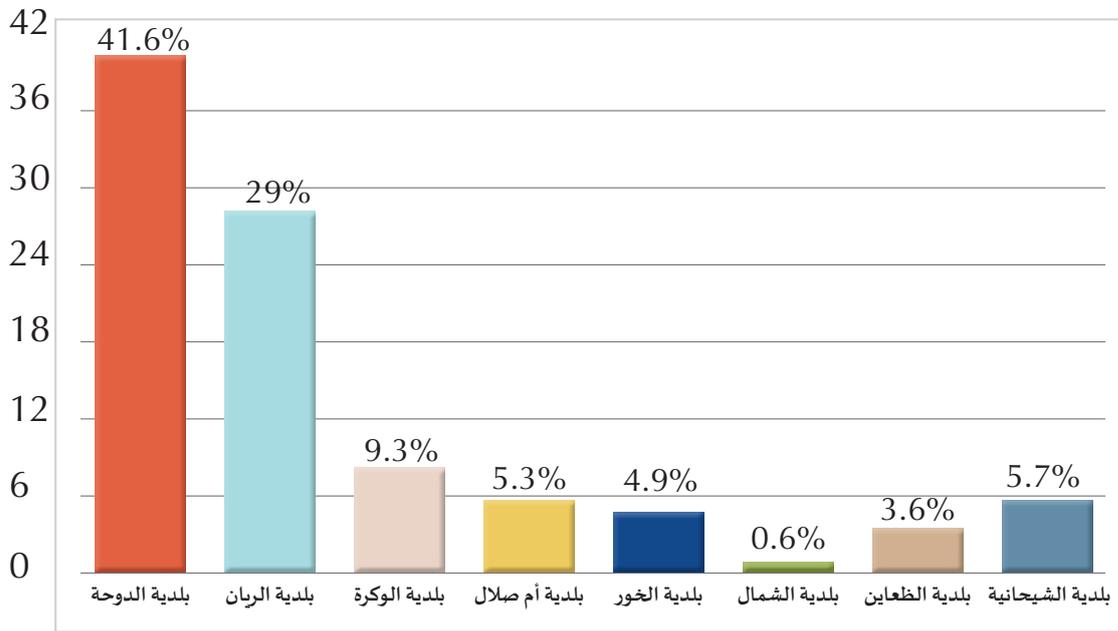
أولاً: التوزيع الجغرافي للسكان:

« يُقصد به توزيع السُّكَّان على أرض دولة قطر.



يختلف توزيع السُّكَّان في دولة قطر من بلديّة لأخرى.

لاحظ الشكل (1).



شكل (1) نسب سكان بلديات دولة قطر 2020م المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء.

بعد قراءتك الشكل (1)؛ أجب عمّا يأتي:

- اذكر البلدية التي تحتلُّ المرتبة الأولى في نسبة السُّكَّان.

- ما أقلُّ بلديات دولة قطر من حيث نسبة السُّكَّان؟



اقرأ وحلّل

نستنتج من الشكل السابق ما يلي:

« تحتلُّ بلدية الدوحة المرتبة الأولى من حيث عدد السكان حسب تعداد عام 2020م.

« بلدية الرِّيَّان ثاني أكثر البلديات سكاناً.

« بلدية الشمال أقل البلديات سكاناً.

ثانياً: الكثافة السكانية ومناطق تركُّز السكان:

يُقصد بالكثافة السكانية: عدد السكان على مساحة الأرض التي يعيشون عليها.



الكثافة السكانية = عدد السكان ÷ المساحة.

إذا كان عدد تلاميذ الفصل 20 تلميذاً، ومساحة الفصل 40م²

فإن الكثافة السكانية للفصل = / م²



مناطق التركُّز السُّكَّاني بدولة قطر:

مناطق
الصناعة وإنتاج
الغاز والنفط:

مثل: مسيبيد -
رأس لفان - دخان.

من أسباب تركُّز السُّكَّان:

« توافُر فرص العمل.



المُدُن
الرئيسة:

مثل: الريان- الوكرة-
أم صلال- الخور.

من أسباب تركُّز السُّكَّان:

« توافُر الخدمات؛ مثل:
الخدمات التعليمية
والصحية.



عاصمة
دولة قطر:

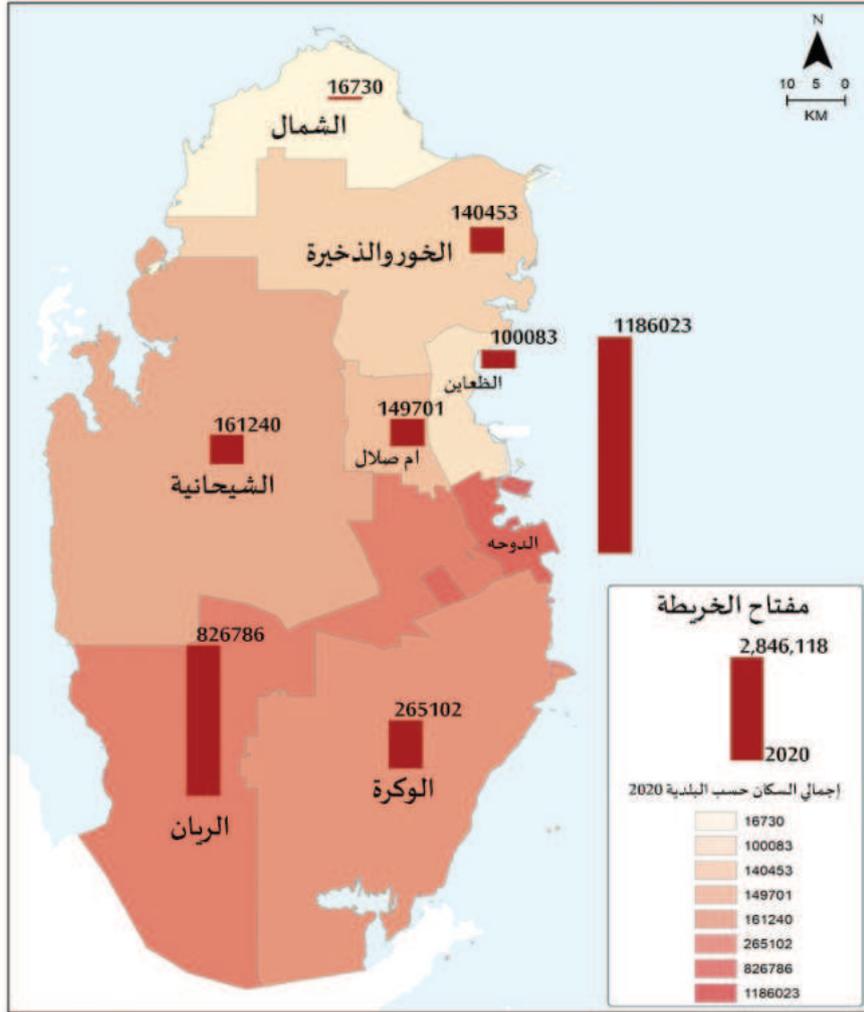
مدينة الدَّوْحَة.

من أسباب تركُّز السُّكَّان:

« يوجد بها مقرُّ الحكم والوزارات
والمؤسَّسات الحكومية.
« توافُر الخدمات.
« توافُر فرص العمل.



- يَقلُّ تَركُّز السكان في المناطق الجنوبية الغربية والجنوبية الشرقية؛ ويرجع ذلك إلى انتشار الكُثبان الرملية.



شكل (2) توزيع السكان لدولة قطر عام 2020 م

بطاقة البيانات السكانية

بالاستعانة بالشكل رقم (1) ورقم (2) استكمل بطاقة البيانات السكانية الخاصة بك:

اسمى:
عمري:
نوعي:
بلديتي:
عدد سكان بلديتي:
ترتيب بلديتي وفق عدد سكانها:
نسبة عدد سكان بلديتي بالنسبة لدولتي:



لاحظ وأكمل

اسم المشروع كتابة تقرير



بالتعاون مع مجموعة العمل، اكتب تقريراً عن السكان في دولة قطر مستعيناً بموقع جهاز التخطيط والإحصاء <https://www.psa.gov.qa/ar/Pages/default.aspx> على أن يتضمن التقرير: (عدد سكان الدولة الحالي - عدد الذكور والإناث - المواليد والوفيات - السكان حسب فئات العمر). ثم قدم المشروع أمام زملائك في الفصل.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

- 1- أكثر بلديات دولة قطر سكاناً عام 2020م بلدية:
 - أ- الدوحة.
 - ب- الريان.
 - ج- الشمال.
 - د- الظعائن.
- 2- أقلُّ بلديات دولة قطر سكاناً عام 2020م بلدية:
 - أ- الشمال.
 - ب- الريان.
 - ج- الوكرة.
 - د- الشحانية.
- 3- من المدن الصناعية التي تشهد تركُّزاً للسُّكَّان بدولة قطر:
 - أ- رأس لفان.
 - ب- أمُّ صلال.
 - ج- الوكرة.
 - د- الكعبان.
- 4- يقلُّ تركُّزُ سكان دولة قطر في المناطق الجنوبية الغربية والجنوبية الشرقية؛ بسبب وجود:
 - أ- الكثبان الرملية.
 - ب- الروضات.
 - ج- حقول النفط.
 - د- الجبال الوعرة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- بلدية الوكرة هي ثاني أكثر بلديات قطر سكاناً لعام 2020م. ()
- 2- يُقارب عدد سكان مدينة الدوحة حوالي 39٪ من سكان دولة قطر. ()
- 3- يتركِّز غالبية سكان قطر في المناطق الجنوبية الغربية والجنوبية الشرقية. ()
- 4- يوجد ببلدية الدوحة مقرُّ الحكم والوزارات والمؤسَّسات الحكومية. ()



التدريبات

السؤال الثالث: عرّف الآتي:

1- التوزيع الجغرافي للسكان.

.....

2- الكثافة السكانية.

.....

السؤال الرابع: بم تُفسّر:

1- تركُّز السكان في مدينة الدوحة؟

.....

.....

2- قلّة تركُّز السكان في المناطق الجنوبية الشرقية والجنوبية الغربية في قطر؟

.....

.....

تاريخ قطر الحديثُ

● الدَّرْسُ الأوَّلُ: الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

● الدَّرْسُ الثَّانِي: العَلاقات القطريَّة - البريطانيَّة



في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب توالي فترات حُكَّام أسرة آل ثاني باستخدام الخَطِّ الزَّمَنِي.
- استخدام الخَطِّ الزَّمَنِي في حساب فترات حكم حُكَّام أسرة آل ثاني.
- طبيعة العَلاقة بين حُكَّام دولة قطر وبين كلِّ من بريطانيا والدَّولة العثمانية.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ونتائج معاهدات 1916م، و1935م.
- السيرة الذاتية لحُكَّام دولة قطر، وأهم أعمالهم وإنجازاتهم.

القيم والقضايا

- القدوة الحسنة.
- تقدير دور الشخصيات التاريخية في دولة قطر.

المفاهيم

- المدرسة الأثرية.
- معاهدة.
- قرصنة.

المهارات

- تحليل النصوص التاريخية.
- التلخيص.
- إبداء الرأي والتعبير عن الأفكار.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التقصي والبحث.
- التواصل.

الدرس الأول

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؛



عَيَّنَ الشَّيْخُ جاسم بن محمَّد بن ثاني، ابنه الشَّيْخُ عبد الله بن جاسم آل ثاني، حاكمًا لمدينة الدَّوْحَة؛ حرصًا منه على أن يُعِدَّهُ لحكم البلاد، رغم أنه لم يكن أكبر أبناءه سنًّا.

الشَّيْخُ عبد الله بن جاسم آل ثاني

- ما أسماء الحكَّام الذين تولَّوا الحُكْمَ قبل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟

.....

.....



تعلَّم ذاتيًّا

قيمُ اتعلمها:

احرص على الاقتداء
بالشخصيات والرموز
الوطنية.

- اذكر موقفًا كلَّفك به أحد والديك ونجحت في إنجازه.

.....

.....

.....

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني (1913 - 1949م)؛

وُلِدَ الشَّيْخُ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة الدَّوْحَة، وتولَّى الحُكْمَ بعد وفاة والده عام 1913م، فأصبح الحاكم الثالث لدولة قطر. تُوفِّيَ الشَّيْخُ عبد الله بن جاسم آل ثاني سنة 1957م.

- كم استمرَّ حُكْمُ الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟

عامًا.....



اقرأ واستنتج



اقرأ وحلّل

أضف معلوماتك:

من رواد التعليم في قطر.
 الشَّيخ محمَّد بن عبد العزيز المانع
 هو:
 أحد أبرز رُواد التَّعليم على مستوى
 قطروشه الجزيرة العربيَّة، وُلِدَ عام
 1882م، كان مديرًا لأوَّل مدرسة
 علميَّة في قطر 1913م سُمِّيَتْ
 باسم المدرسة الأثرية التي
 خَرَّجَتْ جيلًا من العلماء والمنتقِّفين
 القطريين والخليجيين، منهم الشَّيخ
 عبد الله بن زيد آل محمود.

قال الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع مدير
 المدرسة الأثرية بالدوحة:

كان الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني رجلًا
 ذكيًّا جدًّا، محافظًا على شرائع الإسلام، عفيقًا،
 نزيهًا، صالحًا، كريم الشَّمانل، مُحبًّا لأهل العلم
 مُعظَّمًا لهم، مُتأدِّبًا بالأداب الشرعية، يبغض
 أهل البدع ولا يألَف مجالستهم، يَعْرِف طرفًا
 صالحًا من أخبار العرب القديمة والحديثة،
 كثير السَّماع لكتب التَّفسير والحديث والتَّاريخ،
 قلَّمًا يتحدَّث الناس بشيء من ذلك إلا وله فيه إلمام.

- ما الصفات التي أعجبتك في شخصية الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟

- لخص الأفكار الرئيسة في الفقرة، وناقشها مع زملائك.

أهم أعمال وإنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

- مرّت قطر خلال فترة حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بأحداث تاريخية بارزة، وتميّز عهده بعدد من الأعمال والإنجازات؛ منها:
- 1- اهتمامه بالتعليم، فأنشأ أول مدرسة سُمّيت بالمدرسة الأثريّة.
 - 2- اكتشاف النفط في عهده في منطقة دخان عام 1940م.
 - 3- عقده المعاهدات مع بريطانيا؛ لحفظ استقرار البلاد.



– صنّف إنجازات الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني في الجدول التالي:

التعليمية	الاقتصادية	السياسية
.....
.....
.....



فكّر و صنف



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- وُلد الشَّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة:
 - أ - الوكرة.
 - ب - فويرط.
 - ج - الدَّوْحَة.
 - د - الزَّيَّارة.
- 2- الحاكم الثالث لدولة قطر الشيخ:
 - أ - جاسم بن محمد آل ثاني.
 - ب - عبد الله بن جاسم آل ثاني.
 - ج - علي بن جاسم آل ثاني.
 - د - أحمد بن علي آل ثاني.
- 3- اكتُشِفَ النفط في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في منطقة:
 - أ - الزَّيَّارة.
 - ب - فويرط.
 - ج - الدَّوْحَة.
 - د - دخان.
- 4- سُمِّيت أول مدرسة أنشئت في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالمدرسة:
 - أ - المستقلة.
 - ب - الأثرية.
 - ج - الفنية.
 - د - الدينية.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- تولَّى الشَّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحكم عام 1913م. ()
- 2- اكتُشِفَ في عهد الشَّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني النَّفْط في منطقة مسيعيد عام 1940م. ()
- 3- عقَدَ الشَّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المعاهدات مع بريطانيا؛ لحفظ استقرار البلاد. ()



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما صفات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟

.....
.....

2- عدّد إنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

.....
.....

الدرس الثاني

العلاقات القطرية - البريطانية

برج برزان



العلاقات القطرية - البريطانية

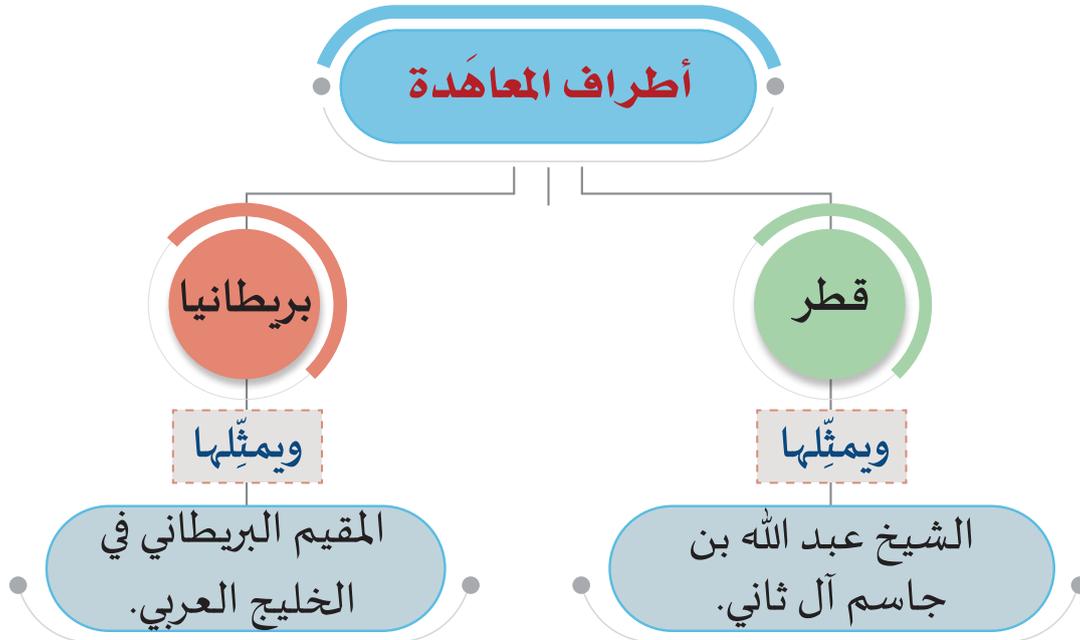
قامت بريطانيا منذ مطلع القرن التاسع عشر، بعقد اتفاقيات مع كل مشايخ وحكام منطقة الخليج؛ بغرض حماية السلام البحري في الخليج العربي، والحفاظ على مصالح بريطانيا في المنطقة، وكانت إمارة قطر آخر الإمارات انضمامًا إلى تلك الاتفاقيات.

مفاهيم أتعلمها:

المعاهدة:
هي اتفاق سياسي أو عسكري بين دولتين أو أكثر.

بعد خروج قوات الدولة العثمانية من قطر عام 1915م، قامت بريطانيا -من أجل حماية مصالحها- بتوثيق علاقاتها بقطر عن طريق عقد عدة معاهدات، فهيّا بنا نتعرف عليها:

المعاهدة الأولى: معاهدة 1916م:



أضف معلوماتك:

القرصنة:
هي أعمال السرقة والنهب التي
يقوم بها بعض البحارة.

أسباب توقيع المعاهدة:

- 1- ازدياد أعمال القرصنة البحرية على الساحل القطري.
- 2- رغبة بريطانيا في حماية مصالحها في المنطقة.

نتائج المعاهدة:

- 1- انتشار الأمن؛ بالقضاء على القرصنة البحرية على سواحل قطر.
- 2- حماية قطر من أي عدوان بحري.

- في رأيك، ما أهمية هذه المعاهدة بالنسبة لقطر؟

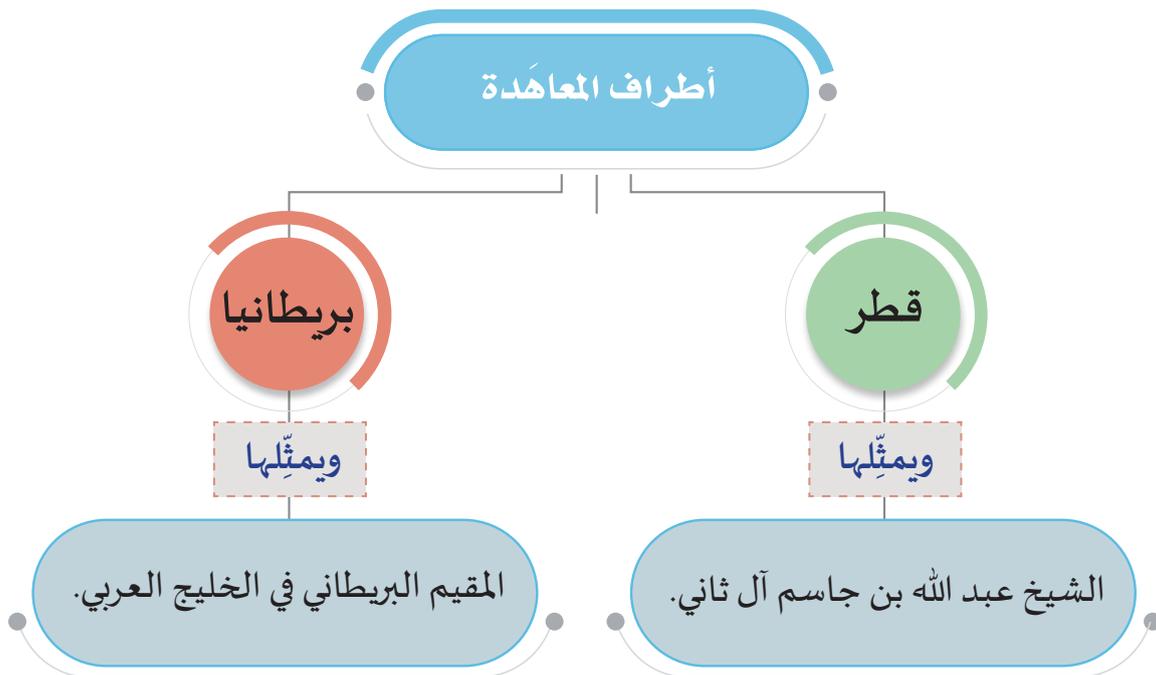
.....

.....



تعلم ذاتي

المعاهدة الثانية: معاهدة 1935م:





التنقيب عن النفط في قطر

أسباب توقيع المعاهدة:

- 1- رغبة قطر في حماية حدودها البرية.
- 2- سعي بريطانيا في الحصول على حق البحث والتنقيب عن النفط في قطر.

نتائج المعاهدة:

- 1- تعهد بريطانيا بحماية قطر من أي هجمات بحرية أو برية أو جوية.
- 2- منح بريطانيا حق التنقيب عن النفط في قطر.

- لماذا رغبت بريطانيا في الحصول على حق التنقيب عن النفط في قطر؟

.....

.....



اسم المشروع زيارة ميدانية



قم بجولة تاريخية في متحف قطر الوطني وزيارة قصر الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني (القصر القديم) بالتعاون مع مجموعة العمل، خِطِّطْ للزيارة مُسَبِّقًا، ثم وثِّقها بالكتابة والتقاط الصور، ومن ثم عرضها في مجلة الفصل.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

ممتاز	جيد جدًا	جيد	متوسط	بنود التقييم
				الالتزام بالمهام المطلوبة.
				احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.
				إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.
				تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.



السؤال الثالث: صلِّ المعاهدات في العمود (أ) بأسبابها في العمود (ب):

ب
أسبابها
سعي بريطانيا في البحث والتَّقيب عن النفط.
رغبة قطر في حماية حدودها البرية.
ازدياد القرصنة البحرية على سواحل قطر.
رغبة بريطانيا في حماية مصالحها في المنطقة.

أ
المعاهدة
1. معاهدة عام 1916م.
2. معاهدة عام 1935م.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1- معاهدة عام 1916م بين بريطانيا وقطر؟

.....

.....

2- معاهدة عام 1935م بين بريطانيا وقطر؟

.....

.....

السؤال الخامس: بم تُفسِّر:

1- عقد بريطانيا اتفاقيات مع مشايخ وحكام منطقة الخليج العربي في مطلع القرن التاسع عشر؟

.....

.....

2- عقد قطر معاهدة 1916م مع بريطانيا؟

.....

.....



الوَحْدَة السادسة

6

قِيمِي وَأَخْلَاقِي

● الدرس الأول: التَّعاون

● الدرس الثاني: الصَّالح العام

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تقدير أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.
- مفهوم الصالح العام وقيمة التعاون.
- تمثل صفات المواطن الصالح.

القيم والقضايا

- التعاون.
- الصالح العام.
- المحافظة على ممتلكات الدولة.

المفاهيم

- تطوع.
- تعاون.
- الصالح العام.

المهارات

- تقييم موقف.
- التعبير عن الأفكار.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التعاون والمشاركة.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التواصل.

الدرس الأول

التعاون

التعاون



التعاون



أخبرني النملة:

يعيش النمل في جماعاتٍ مُتعاونةٍ، ولكل نملة دورها في العمل من أجل المجموعة، وفي حمايتها. فإذا أحسَّ النمل بالخطر حمل الصغار والمرضى والعجزة والطعام المدخر؛ ليبلغ بهم مكانًا آمنًا.

1- بم تتميز حياة النمل؟



2- ماذا حدث عندما تعاونت جماعات النمل؟

التعاون من الفضائل العظيمة، والصفات الحميدة التي يجب أن يتحلَّى بها الإنسان؛ إذ لا يمكن للفرد أن يقوم بأعباء الحياة منفردًا. فالتعاون يبني الأمم، ويحقق الترابط والألفة بين أفراد المجتمع. وقد جعل الله تعالى التعاون فطرة في جميع مخلوقاته، حتى في أصغرهم حجمًا كالنمل.

قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقْوَى﴾ المائدة (٢)

أولاً : مفهوم التعاون :

عملٌ إنساني يتشارك فيه مجموعة من الناس؛ من أجل تحقيق أهداف مُعيَّنة، ويجمعهم رابطٌ مُشتركٌ.



بمساعدة معلمك:

- اكتب ثلاث كلمات تعطي معنى أفضل للتعاون.



ثانياً : أشكال التعاون :

هناك عدّة أشكالٍ وصورٍ للتعاون، ومن الأمثلة عليها:

1- التعاون على مستوى الأسرة :

1. تعاون الأسرة؛ فالكبير يساعد الصغير، والصغير يقضي حوائج الكبير.
2. تعاون أفراد الأسرة في الأعمال المنزلية.



تعاون الأسرة

2- التعاون على مستوى المدرسة :

1. تعاون الطلاب في إنجاز الأنشطة الدراسية الجماعية.
2. المحافظة على نظافة الصف.



تعاون التلاميذ

3- التعاون على مستوى المجتمع :

1. المشاركة في أنشطة التطوع مثل حملات النظافة .
2. تقديم المساعدات الخيرية للفقراء والمحتاجين داخل دولة قطر وخارجها.



حملة نظافة البيئة

- اكتب اسم أحد أفراد أسرتك الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

- يساعدني في حل مشكلتي.....
- يذكّرني بالصلاة.....
- يساعدني في حل واجباتي المدرسية.....
- يشاركني في اللعب.....
- يتعاون معي لمساعدة الفقراء والمحتاجين.....



فكّر وأجب

• أنا أتعاون مع أسرتي في:

.....

ثالثاً: أهمية التعاون بين أفراد المجتمع:

- 1- يُحَقِّق الألفة والمَحَبَّة بين الناس.
- 2- يُوفِّر الوقت والجهد في إنجاز الأعمال.
- 3- يُحَقِّق للمجتمع قوَّته وتماسُكه.
- 4- يُساهم في زيادة الإنتاج وقوة الاقتصاد.

- برأيك، ما النتائج التي ترتبت على المواقف التالية التي حدثت للفريق خلال تنفيذه أحد الأنشطة الجماعية:



شارك واستنتج

المواقف	النتيجة
تعاون أعضاء الفريق أثناء العمل.
رفض أحد الأعضاء العمل في الفريق لقدرته على إنجاز العمل وحده.
اهتم كل عضو بأداء مهامه لإثبات تميُّزه عن زملائه.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- عمل إنساني يتشارك فيه مجموعة من الناس؛ من أجل تحقيق أهداف مُعيَّنة، ويجمعهم رابط مشترك. «يُقصد به»:

- أ - التكافل. ب - التعاون.
ج - التراحم. د - التعاطف.

2- أيُّ ممَّا يلي يُعدُّ من صور التعاون في المدرسة:

- أ - تعاون الأب والأم على تربية الأبناء. ب - المساعدات الخيرية للدول الفقيرة.
ج - المشاركة في أنشطة التطوع الخارجية. د - المحافظة على نظافة الصف.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدِّد أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: املأ الفراغ في الشكل التالي:



الدرس الثاني

الصالح العام



الصالح العام

الصالح العام



بينما كان **حمد** وسالم يتجهان للخروج من المدرسة، في نهاية اليوم، لاحظا أنّ باب معمل العلوم بالمدرسة مفتوح، على غير العادة، فاتّجها لإغلاقه. وهنا لاحظا أنّ صنّبور المياه مفتوح، والغرفة مُضاءة بالكامل، فوضّعا حقيبتهما، وقاما بمحاولة إغلاق صنّبور

المياه، إلا أنّهما اكتشفا مشكلة في صنّبور المياه تحوّل دون إغلاقه بشكل صحيح، فأغلقا الإضاءة وباب المعمل جيّدًا، وأخطّرا محضر المختبر بالعمل الذي قاما به.

1- ما رأيك فيما قام به حمد وسالم؟

2- ما الذي دفع التلميذين لهذا العمل؟

3- هل حدث أن قُمتَ بأعمال مشابهة؟



يهدف الصالح العامّ إلى الرغبة في الإصلاح داخل المجتمع، والحفاظ عليه؛ ولهذا كانت مهمة كل الأنبياء الإصلاح في الأرض.

أولاً: مفهوم الصالح العامّ:

هو كلُّ ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد.



- أعطِ مثالاً على مفهوم الصالح العامّ داخل مدرستك.



ثانياً: طرق المحافظة على الصالح العام:



الصالح العام يشمل كافة ممتلكات الدولة ومواردها، وينتفع منه أفراد المجتمع، مثل: المدارس والمستشفيات والحدائق العامة والكهرباء والماء.....
لذا الحفاظ عليه واجب على كل مواطن، ويُمكن ذلك من خلال:

1- المحافظة على نظافة الأماكن العامة. مثل: الحدائق والطرق.

2- الالتزام بوقت العمل.

3- المحافظة على أدوات المدرسة مثل المقاعد والأجهزة.

قيّم نفسك:

ضع علامة (✓) أمام السلوك الذي توافق عليه، وعلامة (X) أمام السلوك الذي ترفضه، مع التبرير.



أقرأ وقيم

التبرير (السبب)	أوافق	أرفض	السلوك
.....	ألقي القمامة في سلّة المهملات، عندما أكون في الحديقة.
.....	أترك مصباح الإنارة مفتوحاً عند الخروج من الغرفة.
.....	أحفراسمي على مقعدي في المدرسة.
.....	أشارك في نظافة وتجميل صفّي.

ثالثاً : كيف تكون مواطناً صالحاً؟



1- حُبُّ الوطن والانتماء إليه.	2- المحافظة على ممتلكات الدولة.
3- الالتزام بالقوانين.	4- الأمانة والإخلاص في العمل.

لَوِّنِ الصفات التي تُعبِّر عن المواطن الصالح في الشكل التالي:

مُساعد	مُنْعَزِل	مُشارِك
مُتَأَخِّر عن العمل	مُحترم للقوانين	مُتَرَدِّد
مُحِبُّ لوطنه	مُشاغِب	بازُّبوالديه



فكر ولون

اسم المشروع كتابة لافتات مدرسية إرشادية



بالتعاون مع مجموعة العمل، اكتب لافتات إرشادية تدعو للحفاظ على (نظافة الفصل- أثاث المدرسة - ترشيد استهلاك المياه...) ثم ألصقها على اللوحات الإرشادية بالمدرسة.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



2- عدّد صفات المواطن الصالح في بلادنا الحبيبة.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- أحد طرق المحافظة على الصالح العام رمي القمامة في ساحة المدرسة. ()
- ب- يُعدُّ من صفات المواطن الصالح احترام القوانين. ()
- ج- الصالح العام يشمل كل ممتلكات الدولة. ()

السؤال الرابع: صلِّ العبارات التالية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب
الإخلاص في العمل.
المحافظة على ممتلكات الدولة.
يكتب على جدران المدرسة.

أ
من طُرُق الحفاظ على الصالح العام
يجب تقديم النصيحة لمن
من صفات المواطن الصالح

المصادر والمراجع



علي الشواورة، جغرافية علم المناخ والطقس . ط 1 . عمان: دار المسيرة لنشر والتوزيع والطباعة. 2012.

علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية . بيروت : دار النهضة العربية 1992.
محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي 1996.
إبراهيم شهاد، "جاسم الكبير وسياسته في فرض الشخصية الاستقلالية لإمارة قطر"، في:
جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر،
الدوحة: دار الكتب القطرية، 2008.

سيار الجميل، "شخصية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وعلاقته مع القوى المحيطة به"، في:
جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر،
الدوحة: دار الكتب القطرية، 2008.

عبد العزيز محمد المنصور، التطور السياسي لقطر في الفترة ما بين 1868-1916م، ط2،
الكويت: ذات السلاسل، 1980م.

عبد العزيز المنصور، التطور السياسي لقطر 1916 – 1949، الكويت 1979.
محمد حمدان، "قطر الآن"، في جذور قطر التاريخية: التطور السياسي والاقتصادي، ج3،
القاهرة: مركز الذاكرة للنشر والإعلام، 2013م.

خليفة السيد، المعتقدات الشعبية لأهل قطر المالكي – مطابع رينودا 2010م.
إسلام السنهوري، التراث القطري الماضي والحاضر – مركز الذاكرة للنشر والإعلام.

وزارة الثقافة والرياضة: <http://www.mcs.gov.qa>

مكتبة قطر الوطنية: <https://www.qnl.qa/ar>

موقع جهاز التخطيط والاحصاء: <https://www.psa.gov.qa>

موقع وزارة البيئة والتغير المناخي: <https://www.mecc.gov.qa>



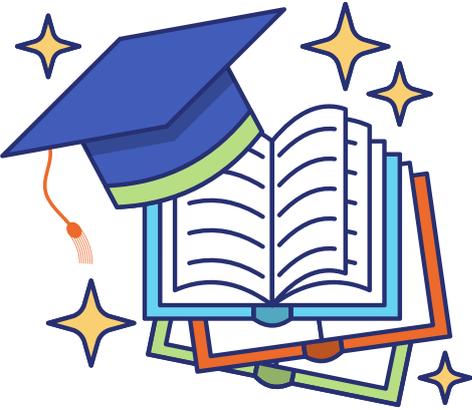
تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

Search

منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري



المنهاج القطري



Qatar@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متميز يحقق طموحات المستقبل.