



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى الثالث

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

3



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلق الله
أجمعين وبعد ...

أبنائي الطلاب والطالبات:
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسرنا أن نقدم لكم كتابكم هذا في (مادة الدراسات الاجتماعية)،
وهي مادة تعرفكم بالإنسان ماضيه وحاضره، وتعرفكم ببلدكم
العزیز قطر، وتغرس فيكم حبه، والعمل من أجله، وتعرفكم أيضاً
بالعالم من حولكم.
يحتوي كتابكم على ثلاث وحدات، عناوينها كالتالي:

الوحدة الأولى: أنا ومجتمعي:
وهي تحدثكم عن مجتمعكم القطري الذي أنتم أعضاء فيه.

الوحدة الثانية: العالم من حولي: وهي تعرفكم بالعالم الذي تعيشون
فيه، وتعطيكم معلومات مهمة عن وطنكم قطر.

الوحدة الثالثة: وطني قطر:
وهذه الوحدة عن وطنكم العزیز قطر، والرجال الذين يسهرون
من أجل سلامتكم وراحتكم.

بكتابكم هذا العديد من الصور الملونة الجميلة، والخرائط،
والدروس المشوقة، والأنشطة التي ستقومون بها، والأسئلة التي
تجيبون عنها. ولهذا نحن متأكدون أنكم ستحبون كتابكم هذا،
وستقومون بدراسته بصورة جيدة.

ونسأل الله العلي القدير أن يوفقكم إلى العلم النافع
المؤلفون

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: أنا ومجتمعي.

12 الدرس الأول: المجتمع القطري.

22 الدرس الثاني: عاداتي وتقاليدي.

2 الوحدة الثانية: العالم من حولي.

38 الدرس الأول: وطني والعالم.

52 الدرس الثاني: وطني (الأرض والسكان).

3 الوحدة الثالثة: وطني قطر.

74 الدرس الأول: الفزعة والمرور.

88 الدرس الثاني: الدفاع المدني.

95 المصادر والمراجع.

1 الوحدة الأولى:

أنا ومجتمعي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- مفهوم المجتمع.
- مكونات المجتمع.
- تحديد العلاقة بين أفراد المجتمع.
- تحديد بعض من مكونات التراث المرتبطة بالمجتمع القطري:
(كلمات باللهجة المحلية، أكلات شعبية، ألعاب شعبية،
ملابس شعبية، العرضة القطرية).
- الاعتزاز بلهجتك المحلية ولغتك العربية وتراثك وتقاليدك القطرية.

مهارات التقصي والبحث:

- كيفية استخدام السؤال للبحث عن المعلومات.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.



الدرس الأول المجتمع القطري



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمُجْتَمَعُ الْقَطَرِيُّ.

1

أَقْرَأْ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَنَا طِفْلٌ قَطَرِيٌّ أَشْعُرُ بِالْفَخْرِ لَانْتِمَائِي إِلَى وَطَنِي قَطْرَ. وَأَسْعَى إِلَى أَنْ أَكُونَ مُوَاطِنًا نَافِعًا، مُخْلِصًا لَهُ، أَعِيشُ عَلَى أَرْضِ هَذَا الْوَطَنِ الْمَعْطَاءِ. وَهُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ النَّاسِ يَعْيشُونَ مَعِي مِنْ مُوَاطِنِينَ وَمُقِيمِينَ؛ فَنَحْنُ نَشْكِلُ جَمِيعًا الْمُجْتَمَعَ الْقَطَرِيَّ، وَتَرْبُطُنَا عِلَاقَاتُ الْمَحَبَّةِ وَالْأَلْفَةِ، وَلَنَا جَمِيعًا هَدَفٌ وَاحِدٌ وَهُوَ الْعَمَلُ عَلَى رِفْعَةِ وَطَنِنَا وَنَهْضَتِهِ.

– مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْمُجْتَمَعُ الْقَطَرِيُّ؟

– مَا الْعِلَاقَاتُ الَّتِي تَرْبُطُ أَفْرَادَ الْمُجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ؟

– مَاذَا يُطَلِّقُ عَلَى مَنْ يَعْيشُونَ عَلَى أَرْضِ قَطْرَ مِنْ مُوَاطِنِينَ وَمُقِيمِينَ؟



أَسْتَنْتِجُ:



المُجْتَمَعُ فِي كُلِّ بَلَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعِ السُّكَّانِ
الَّذِينَ يُقِيمُونَ عَلَى أَرْضِهِ.



أَوَّلًا: المُجْتَمَعُ الْقَطْرِيُّ:
هم الأفراد الذين يسكنون بلادنا الحبيبة قطر من
مواطنين ومقيمين ويعملون معًا.

اقْرَأْ مَعِي:



هَيَّا بِنَا نَقْرَأْ مَقُولَةَ سَمُو الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمْدِ آلِ ثَانِي (أَمِيرِ دَوْلَةِ قَطَرْ):

قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



احْرِصْ عَلَى احْتِرَامِ
جَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ

"اسْمَحُوا لِي فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ، وَمِنْ عَلَى هَذِهِ
الْمُنَصَّةِ، أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ اعْتِرَازِي بِشَعْبِي الْقَطْرِيِّ، وَمَعَهُ
الْمُقِيمُونَ عَلَى أَرْضِ قَطَرْ مِنْ مُخْتَلَفِ الْجَنَسِيَّاتِ
وَالثَّقَافَاتِ".

"كَلِمَةُ أَمِيرِ دَوْلَةِ قَطَرْ الشَّيْخِ "تَمِيمِ بْنِ حَمْدِ آلِ ثَانِي"
أَمَامَ الدَّوْرَةِ الـ 72 لِلْجَمْعِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ"

– عَلَى مَاذَا يَدُلُّ اعْتِرَازُ سَمُو الْأَمِيرِ بِمُخْتَلَفِ فِئَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ؟

.....



أَتَعَلَّمُ:



هؤلاء بعضُ **المُواطنين** في بلادي، وهُم من يَحْمِلُونَ
الجَنَسِيَّةَ القَطْرِيَّةَ وَدِيَانَتَهُمُ الإِسْلَامُ.
أَهْلُ قَطَرْ يُحِبُّونَ بِلَادَهُمْ، وَيَسْعَوْنَ إِلَى نَهْضَتِهَا وَتَقَدُّمِهَا.

أَنَا قَطْرِيٌّ وَأَفْتَخِرُ بِبِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهَا.



وهؤلاء بعضُ **المُقيمين** في بلادي قَطَرْ، هُم
قَادِمُونَ مِنَ الْخَارِجِ لِلْعَمَلِ فِي بِلَادِي. أَنَا أَحْتَرِمُهُمْ
وَأَقْدِرُهُمْ وَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ؛ فَهُم يُشَارِكُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنِي
قَطَرْ وَنَهْضَتِهِ.

ثانيًا: أشكال العلاقات بين أفراد المجتمع



تقديم المساعدة



الاحترام



التعاون



صلة الأرحام



تبادل الزيارات

نشاط:



استنتج من خلال الصور السابقة العلاقات بين أفراد المجتمع.

.....

.....

.....

المجتمع القطري مجتمع قوي ومتماسك ومتعاون، وأفراد المجتمع يحبون وطنهم ويعتزون بدينهم.

أَتَعَلَّمُ:



قِيمِ أَتَعَلَّمُهَا:



- أَحْرَصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَتَقْدِيمِ يَدِ الْعَوْنِ لَهُمْ.
- أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ فِي أَثْنَاءِ مُمَارَسَةِ الْاُنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؛ امْتِثَالًا لِحَدِيثِ الرَّسُولِ: "الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا".

1 - يُعَدُّ التَّعَاوُنُ مِنْ أَهَمِّ الْعَلَاqَاتِ الَّتِي تَزِيدُ تَمَاسُكَ الْمُجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ.

2 - يَحْرَصُ الْقَطْرِيُّونَ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ وَتَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَمُشَارَكَتِهِمْ فِي كُلِّ الْمُنَاسَبَاتِ.

3 - يَتَسَابَقُ أَهْلُ قَطَرٍ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ دَاخِلَ قَطَرٍ وَخَارِجَهَا.

4 - يُعَدُّ الْاحْتِرَامُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مِنْ أَهَمِّ الْأُسُسِ الَّتِي تَقُودُهُ إِلَى التَّقَدُّمِ وَالرُّقْيِ.

أَذْكُرُ أَمْثِلَةً لِلْمُسَاعَدَاتِ الَّتِي تَقْدِمُهَا قَطَرٌ لِلْخَارِجِ.



نَشَاطٌ:



اَكْتُبْ تَعْلِيْقًا مُنَاسِبًا يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِكَ وَشُعُورِكَ تَجَاهِ الْمُجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ.

.....

.....

.....

أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:



أكمل المخطط التالي وشارك زملاءك:

تجاه المقيمين في دولة قطر

.....

.....

تجاه أفراد وطني

.....

.....

مسؤولياتي

تجاه مجتمعي

أحافظ على نظافة المكان الذي أعيش فيه

تجاه مدرستي

.....

.....



نشاط 2:



لَوْنِ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ بِجَانِبِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ أَوْ الْوَجْهَ الْحَزِينَ أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ،
ثُمَّ صِفْ فِي سَطْرٍ وَاحِدٍ أَسْبَابَ قَبُولِكَ أَوْ رَفْضِكَ لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ.



.....



.....



.....



.....



السؤال الأول: عرّف المُجْتَمَع القطريّ.

السؤال الثاني: صل ما في العمود (أ) بما يُناسِبُهُ في العمود (ب):

(ب)

القادمون من الخارج للعمل في قطر

مَنْ يَحْمِلُونَ الْجَنَسِيَّةَ الْقَطَرِيَّةَ

(أ)

المواطنون في قطر

المقيمون في قطر

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

أ - يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّونَ عَلَى، وَتَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ.

ب - يَتَسَابَقُ أَهْلُ قَطَرْ فِي، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ
لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () - الْمُجْتَمَعُ الْقَطَرِيُّ يَضُمُّ الْمُواطِنِينَ فَقَطْ.
- () - يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْمُقِيمِينَ وَنَتَعَاوَنَ مَعَهُمْ.
- () - يَرْتَبِطُ الْقَطَرِيُّونَ بِرَوَابِطِ النَّسَبِ وَالْقَرَابَةِ.
- () - الْمُجْتَمَعُ الْقَطَرِيُّ مُجْتَمَعٌ قَوِيٌّ وَمُتَماسِكٌ وَمُتَعَاوَنٌ.

الدرس الثاني

عاداتي وتقاليدي



الدَّرْسُ الثَّانِي: عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي.

2

أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:



في إحدى الفعاليات المدرسية، طلبت المعلمة من طلاب الصف الثالث إعداد نشاط حول العادات والتقاليد في قطر، فجهز حمد عددًا من الملابس؛ مثل: البشت: والثوب، والغترة، والعقال، التي تُعبّر عن الزي القطري. أمّا جاسم؛ فطلب من أمه إعداد بعض الأكلات الشعبية؛ مثل: الهريس، والثريد. واختص خالد بتجهيز أدوات الألعاب الشعبية؛ مثل: الدّحرج، والتيلة. لقد كانت فعالية جميلة تعرّف فيها الطلاب على عددٍ من التقاليد القطرية.

1 - عدد أهم الألعاب الشعبية التقليدية القطرية.

2 - عدد أشهر الأكلات الشعبية القطرية.

3 - انظر الصور التالية واكتب ما تُعبّر عنه.



.....



الثوب



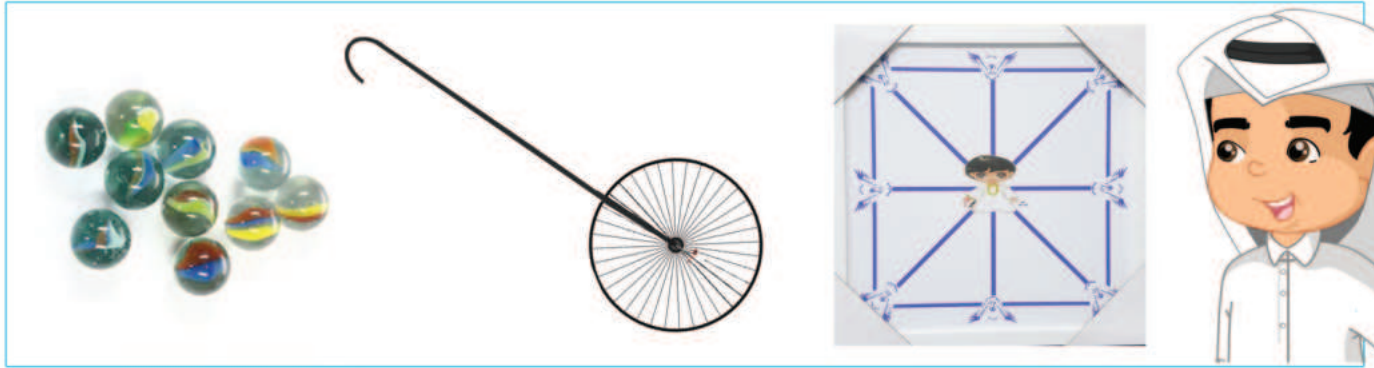
.....



.....



الهريس



لعبة

لعبة

لعبة الصبّة

العادات والتقاليد في المجتمع القطري:

تنتقل العادات والتقاليد من الأجداد والآباء إلى الأبناء، وتشكل جزءاً مهماً من ثقافة المجتمع وسلوكه العام. وعادات المجتمع القطري وتقاليدُه جزء من ثقافته وسلوكه.

أَوَّلًا: ارتداء الملابس القطرية:

من عاداتنا وتقاليدنا المميّزة ارتداء الملابس القطرية الأنيقة، التي تُعبر عن شخصيتنا الخليجية والعربية.

وعُرفت المرأة القطرية منذ القدم بعنايتها بلباسها التقليدي، وكذلك يهتم الرجال بلباسهم.

من ملابس النساء: العباية، والدراعة، والبُخُنق، وثوب النّشل.
ومن ملابس الرجال: الثوب، والغُتر، والبِشت.

قيم أتعلّمها:



أحافظ على نظافة ثيابي؛
امتنالاً لحديث الرسول:
”النّظافة من الإيمان“.

أنظر وألاحظ:



أنظر إلى الصور، وأتعرّف الملابس التقليدية لأهل قطر:



ثوب النّشل



العباية



البِشت



الثوب والغُتر والعقال

أفكر:



– لماذا يُفضِّل الرِّجالُ في قَطَرِ اللُّونَ الأَبْيَضَ لِأَثْوَابِهِمْ في الصَّيْفِ، واللُّونَ الدَّاكِنَ في الشِّتَاءِ؟



نشاط:



اجمع صوراً عن الملابس القطرية وناقشها مع معلمك وزملائك.





ثانيًا: الكرم وحسن الضيافة:

أناقش:



– كيف يُكرم القطريُّ ضيفه؟

– لماذا يحرص القطريُّ على تقديم القهوة لضيفه؟

قيم أتعلمها:



حُسنُ الكرم والضيافة
يُعبر عن رقيِّ الخلق.

أتعلم:



– يستقبل القطريُّ ضيفه، ويرحبُ به عند قدومه إلى بيته أو مجلسه.

– يُقدِّم القطريُّ لضيفه القهوة العربية، ومعها الفواله.

– بعد تناول الطعام والقهوة العربية، يُطيبُ الضيفُ
(بالعود والطيب أو العطر).



أضيف إلى معلوماتك:

الفواله: هو طعام خفيفٌ مُكوّنٌ من فواكه
وحلويات ومكسّرات تُقدِّم للضيف.

ثالثًا: عاداتنا وتقاليدنا في المناسبات:

أَنْظُرْ وَأَلَا حِظُّ:



أَتَعَلَّمُ:



الْهَرِيسُ



الثَّرِيدُ

- يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى تَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ، وَالْإِفْطَارِ مَعَهُمْ.
- يُفْطِرُ الْقَطْرِيُّونَ أَوَّلًا عَلَى التَّمْرِ وَالْمَاءِ؛ تَأْسِيًا بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
- مِنْ أَهَمِّ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ: الْهَرِيسُ وَالثَّرِيدُ، وَمِنَ الْحَلْوَيَاتِ: اللَّقِيمَاتُ.



- 1- يَحْتَفِلُ الْقَطْرِيُّونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.
- 2- يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ، كِبَارًا وَصِغَارًا، عَلَى ارْتِدَاءِ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ، وَزِيَارَةِ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ، وَتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ.
- 3- كَمَا يُرَدِّدُ الْأَطْفَالُ بَعْضَ الْأَنْشِيدِ الشَّعْبِيَّةِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ فَرَحِهِمْ بِقُدُومِ الْعِيدِ؛ مِثْلَ: نَشِيدِ "بَاجِرِ الْعِيدِ".

فكر وناقش:



- أذكرُ الأعيادَ الدِّينيةَ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا الْقَطْرِيُّونَ، وَكَيْفِيَّةَ الْإِحْتِفَالِ بِهَذِهِ الْأَعْيَادِ.

نشاط: صِفْ مَا تَفَعَّلَهُ أَنْتَ فِي رَمَضَانَ وَفِي الْعِيدِ، فِي جُمْلٍ قَصِيرَةٍ.



ردد معي :



أنشودة "باجر العيد" ورددها مع أصدقائك.

رَابِعًا: عَادَاتُنَا وَتَقَالِيدُنَا فِي الْأَعْرَاسِ:

أَنْظُرْ وَأَلَا حِظُّ:



أُناقِشُ:



- هَلْ حَضَرْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ أَحَدَ الْأَعْرَاسِ الْقَطَرِيَّةِ مِنْ قَبْلُ؟
- هَلْ شَاهَدْتَ الْعَرْضَةَ الْقَطَرِيَّةَ؟ وَهَلْ أَعْجَبَتْكَ؟
- صِفْ شُعُورَكَ فِي هَذَا الْاِحْتِفَالِ.

ابحث وناقش:



اجمع صوراً عن العرضة القطرية وناقشها مع معلمك وزملائك .

أَتَعَلَّمُ:



- أنَّ مِنْ مَظَاهِرِ الاحتفالِ بالأعراسِ في قطر:
- المُشاركة في العرْضة القطريَّة.
- تقدِيم الولائم للضيوف.
- تبادل التَّهاني والتَّبريكات.

خامسًا: الألعابُ الشعبيَّةُ:

أَنْظُرُ وَأُلاحِظُ:



لُعْبَةُ القَيْسِ

لُعْبَةُ طاقَ طاقِيَّة

لُعْبَةُ الدَّخْرَجِ

نشاط: اشرح لِزُملائِكَ اللُّعْبَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا وتَلْعَبُهَا مِنْ هَذِهِ الألعابِ.

أَتَعَلَّمُ:



لُعبةُ الصَّبَّةِ

ارْتَبَطَتِ الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ بِالْبَيْئَةِ فِي بِلَادِنَا، وَكَانَ الْأَطْفَالُ يَشْعُرُونَ بِالْمُتَعَةِ وَالسَّعَادَةِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ هَذِهِ الْأَلْعَابَ.

وَهُنَاكَ أَلْعَابٌ تُشْتَهَرُ بِهَا الْبَنَاتُ؛ مِثْلَ:

«نَطُّ الْحَبْلِ»، وَ«الصَّبَّةِ»، وَ«الْقَيْسِ».

أَمَّا أَلْعَابُ الْأَوْلَادِ، فَأَشْهَرُهَا: «الدَّخْرُوجُ» وَ«التِّيْلَةُ».

سُؤَالٌ: هَلْ تَعْرِفُ مَزِيدًا مِنَ الْأَلْعَابِ؟



لُعبةُ التِّيْلَةِ

أُفَكِّرُ:



أَيُّهُمَا يَجْعَلُ الطِّفْلَ أَكْثَرَ ارْتِبَاطًا بِمُجْتَمَعِهِ:

الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ، أَمْ الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتْرُونِيَّةُ؟

نَشَاطٌ:



ابْتَكِرْ لُعبةً وَاشرحْهَا لِزُمَلَانِكَ.



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:



أمامك ثلاث دوائر، كل دائرة ترتبط ببعض العادات والتقاليد في المجتمع القطري، رتب الحروف في كل دائرة لتحصل على إجابة كل سؤال مما يلي:

من الألعاب الشعبية الشهيرة: لعبة.....	شارك القطريون بعضهم في المناسبات السعيدة وخاصة.....	يتصف المواطن القطري ب..... الضيافة.

نشاط 2:



أمامك مجموعة من الصور التي تعبر عن بعض العادات والتقاليد في قطر، حدد بأي نوع من العادات تتعلق تلك الصور، وما اسمها.

إلى أي نوع من أنواع العادات والتقاليد تنتمي هذه الصورة؟ ما الشيء الذي تعبر عنه؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- يُقدِّم القطريُّ لضيِّفه عند قدومه إلى بيته:

الهدايا

القهوة العربيَّة

الزُّهور

ب- من الحلويات القطريَّة:

اللُّقِيْمَاتُ

الثريدُ

الهريسُ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- () - من إكرام القطريِّ لضيِّفه: التَّطْيِيبُ بِالْبُخُورِ وَالْعُودِ.
- () - من الألعاب التي تُشتهرُ بها البناتُ لعبةُ الدَّخْرُوجِ.

السؤال الثالث: عدّد مظاهر الاحتفال بالأعراس في قطر.

.....

.....



السُّؤال الرَّابِعُ: أَصِلْ ما في العَمودِ (أ) بما يُناسِبُهُ في العَمودِ (ب):

(ب)

مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ الْقَطْرِيَّةِ

يُطَيَّبُ بِهِ الضَّيْفُ

مِنَ مَلَابِسِ النِّسَاءِ

مِنَ مَلَابِسِ الرِّجَالِ

(أ)

الْبِشْتُ

ثَوْبُ النَّشْلِ

الْعَوْدُ

الدَّخْرُجُ

السُّؤالُ الْخَامِسُ: أَصَوِّبُ ما تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ- يَحْرُسُ الْقَطْرِيُّونَ فِي الْعِيدِ عَلَى زِيَارَةِ الْجِيرَانِ فَقَطْ وَتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ.

(الصَّوَابُ:)

ب- يُفْطِرُ الْقَطْرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى الْقَهْوَةِ وَالْفَوَالَةِ.

(الصَّوَابُ:)

السُّؤالُ السَّادِسُ: اذْكُرْ بَعْضَ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

.....

.....

2 الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- التمييز بين القارات والمحيطات على سطح الأرض.
- تحديد موقع دولة قطر بالنسبة للعالم.
- المقارنة بين أشكال سطح الأرض الرئيسة.
- مصادر المياه في دولة قطر.
- المقارنة بين سكان قارات العالم من حيث العدد.
- عدد السكان في دولة قطر.
- استخدام مجسم الكرة الأرضية لتحديد القارات والمحيطات.
- توظيف خريطة قارة آسيا في تحديد موقع دولة قطر.
- توظيف الرسوم البيانية والجداول لاستخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة.
- توظيف مفتاح الخريطة في تحديد أماكن المعالم الطبيعية والبشرية الرئيسة في دولة قطر.

مهارات التقصي والبحث:

- طرح أكثر من سؤال في قضية ما.
- فهم أن إجاباتك قد تختلف عن إجابات زملائك.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.

الدرس الأول وطنني والعالم



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَطَنِي وَالْعَالَمُ

1

أَوَّلًا: تَوَظُّعُ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ:

أَلَا حِظُّ وَأَكْمَلُ:



إِنَّهُ مُجَسِّمٌ لِلْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا،
وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ جِسْمٍ شَبَهَ كُرْوِيٍّ يَتَكَوَّنُ
سَطْحُهُ مِنْ يَابِسٍ وَمَاءٍ.

اللون الأصفر يُشيرُ إلى

واللون الأزرق يُشيرُ إلى

أَفَكِّرُ:



أَيُّهُمَا أَكْبَرُ فِي الْمِسَاحَةِ: الْيَابِسُ أَمْ الْمَاءُ؟

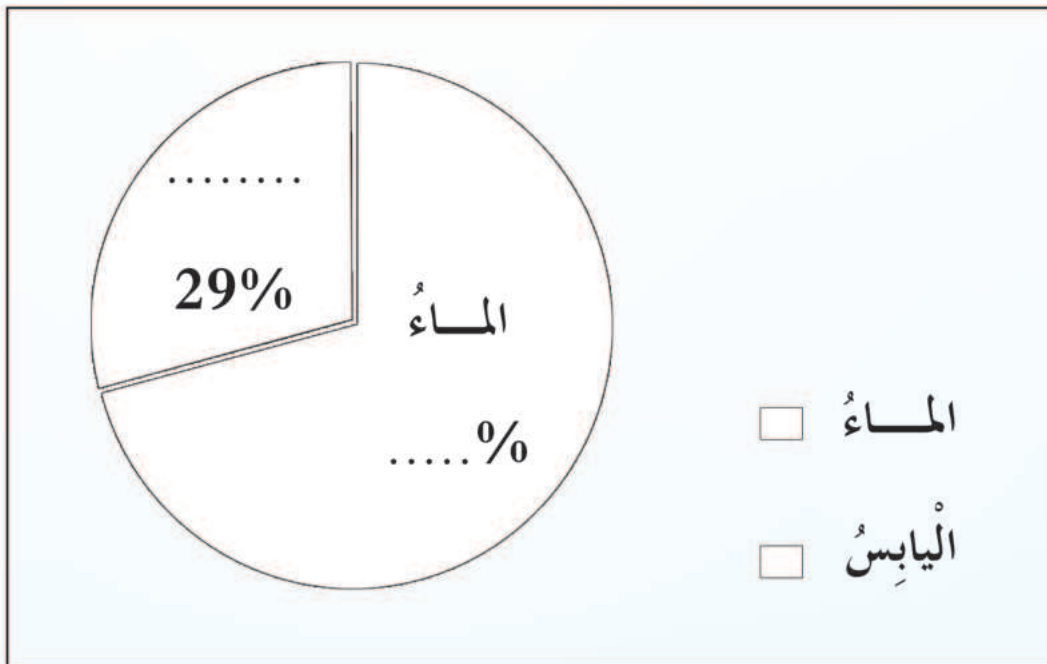
.....

أَتَعَلَّمُ:



- تتكوّن الكُرّة الأَرْضِيَّةُ مِنَ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ.
- يَأْخُذُ الْيَابِسُ عَلَى مُجَسِّمِ الكُرّةِ الأَرْضِيَّةِ اللَّوْنُ الْبَيِّضُ أَوِ الْأَصْفَرُ أَوِ الْأَخْضَرُ، بَيْنَمَا الْمَاءُ لَوْنُهُ أَزْرَقُ.
- تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْيَابِسِ حَوَالِي 29% مِنْ مِسَاحَةِ الكُرّةِ الأَرْضِيَّةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْمَاءِ حَوَالِي 71% مِنْ مِسَاحَةِ الكُرّةِ الأَرْضِيَّةِ؛ لِذَلِكَ يُطْلَقُ عَلَى كَوْكَبِ الأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكَبِ الْمَائِيِّ.
- يَتَّخِذُ الْمَاءُ أَشْكَالًا عَدِيدَةً؛ مِنْهَا: الْمُحِيطَاتُ، وَالْبِحَارُ، وَالْخُلُجَانُ.

أُكْمِلُ وَأُلَوِّنُ:



1- الْيَابِسُ (الْقَارَاتُ)

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ:



خَرِطَةُ قَارَاتِ الْعَالَمِ

– كَمْ عَدَدُ قَارَاتِ الْعَالَمِ؟

.....

– مَا أَصْنََاءُ قَارَاتِ الْعَالَمِ؟

.....

– مَا أَكْبَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ؟

.....

– مَا أَصْغَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ؟

.....



أَتَعَلَّمُ:



القَارَةُ: هِيَ مِسَاحَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

يَبْلُغُ عَدَدُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سَبْعَ قَارَاتٍ، أَكْبَرُهَا فِي الْمِسَاحَةِ قَارَةُ آسِيَا،
بَيْنَمَا قَارَةُ أُسْتْرَالِيَا هِيَ أَصْغَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ.

أَلَا حِظُّ وَأُكْمِلُ (إِثْرَائِي):



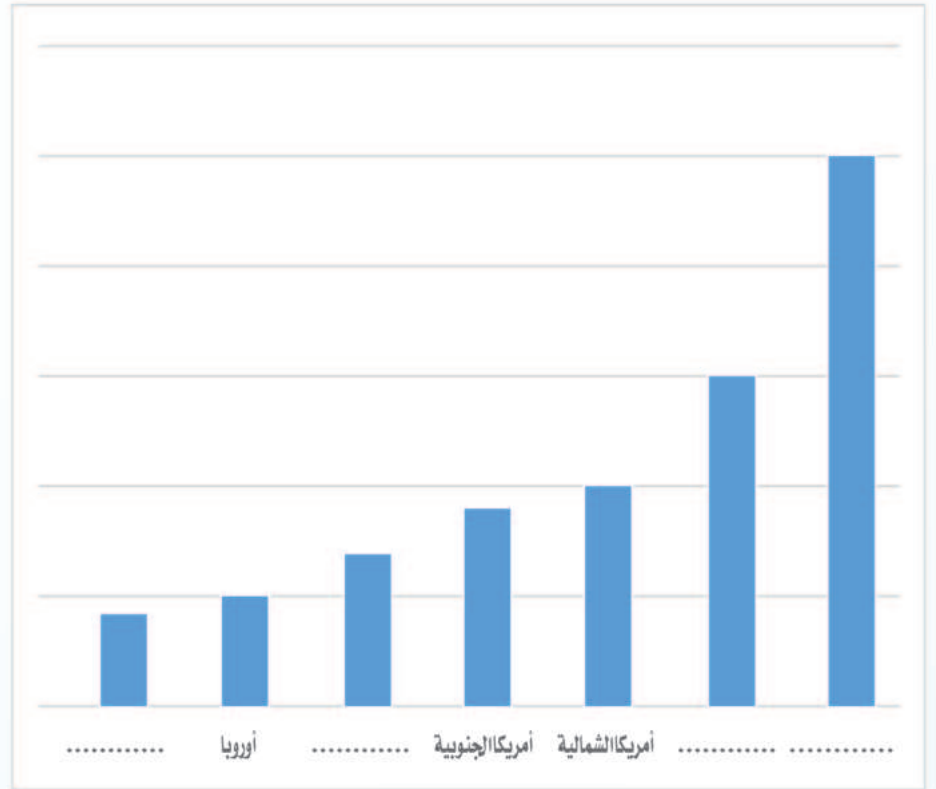
أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



تُرَتِّبُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ
حَيْثُ الْمِسَاحَةُ

كَالتَّالِي:

- 1 - قَارَةُ آسِيَا.
- 2 - قَارَةُ إِفْرِيقِيَا.
- 3 - أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةُ.
- 4 - أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةُ.
- 5 - الْقَارَةُ الْقُطْبِيَّةُ
الْجَنُوبِيَّةُ.
- 6 - أَوْرُوبَا.
- 7 - أُسْتْرَالِيَا.



تُرَتِّبُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ

نشاط:



أَلَوْنُ أَكْبَرَ قَارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَصْغَرَ قَارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



خريطة العالم

2- الْمَاءُ (الْمُحِيطَاتُ)

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ:



خَرِطَةُ مُحِيطَاتِ الْعَالَمِ

- كَمْ عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ فِي الْخَرِطَةِ الَّتِي أَمَامَكَ؟
- مَا أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ؟

نَشَاطٌ:



قَارِنْ خَرِطَةَ الْمُحِيطَاتِ بِخَرِطَةِ الْقَارَاتِ.

- مَا الْمُحِيطَاتُ الَّتِي تُطِلُّ عَلَيْهَا قَارَاتُ: آسِيَا، وَإِفْرِيقِيَا، وَأَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةُ؟

.....



أَتَعَلَّمُ:



المُحِيطُ: هُوَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ.

يَبْلُغُ عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ 5 مُحِيطَاتٍ.

يُعَدُّ الْمُحِيطُ الْهَادِي هُوَ أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ،

وَأَصْغَرُهَا الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ.

– أَصْغَرُ الْمُحِيطَاتِ مِسَاحَةً هُوَ الْمُحِيطُ

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



تَرْتَّبُ مُحِيطَاتُ الْعَالَمِ مِنْ
حَيْثُ

الْمِسَاحَةُ كَالْتَّالِي:

1 – الْمُحِيطُ الْهَادِي.

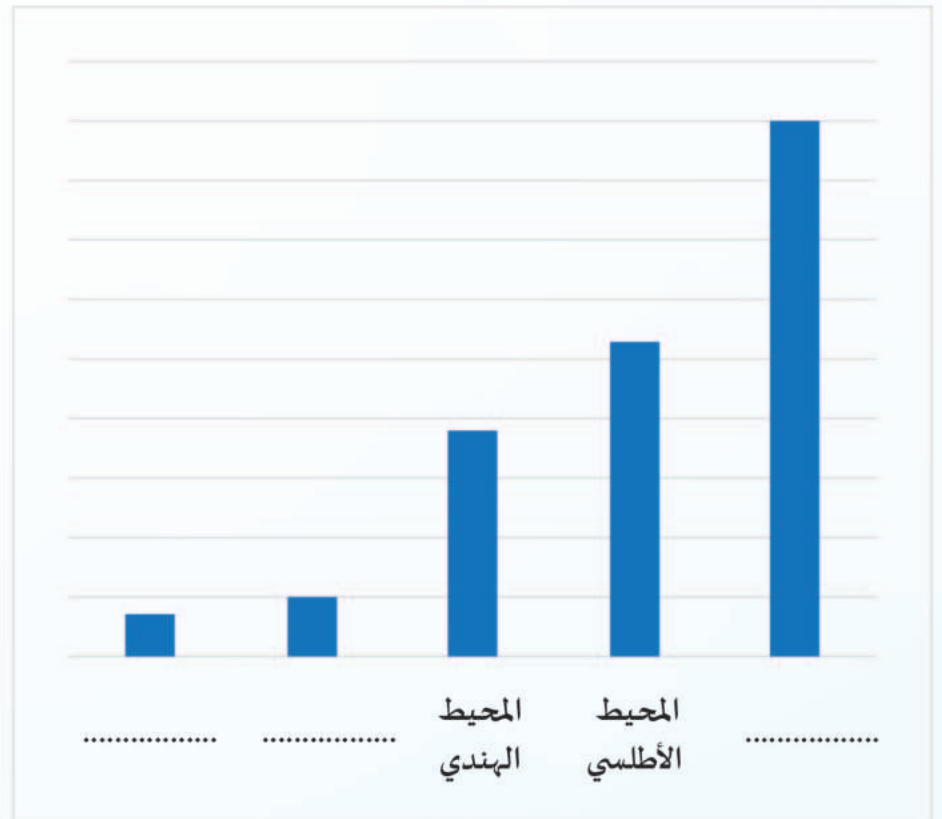
2 – الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ.

3 – الْمُحِيطُ الْهِنْدِيُّ.

4 – الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الْجَنُوبِيُّ.

5 – الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ.

أَلَا حِظُّ وَأُكْمِلُ (إِثْرَائِي):



تَرْتِيبُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ

ثَانِيًا: مَوْقِعُ قَطَرٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ:

أَفَكِّرْ:



في أَيِّ الْقَارَاتِ تَقَعُ دَوْلَةُ قَطَرٍ؟
عَلَى أَيِّ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ تُطِلُّ دَوْلَةُ قَطَرٍ؟



أَسْتَنْتِجُ:



تَقَعُ دَوْلَةُ قَطَرٍ فِي مَوْقِعٍ مُتَمَيِّزٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ؛ فَهِيَ تَقَعُ فِي جَنُوبِ غَرْبِ قَارَةِ آسِيَا.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نشاط 1:

شارك في الإذاعة المدرسية بفقرة عنونها "أكبر المحيطات"، استعرض من خلالها أبرز المعلومات عن المحيط الهادي.



السؤال الأول: أختار الكلمة المناسبة، وأضعها مكان النقاط:

(الهادي - آسيا - أستراليا - المتجمد الشمالي)

أ- أكبر قارات العالم من حيث المساحة: قارة

ب- أصغر قارات العالم من حيث المساحة: قارة

ج- أكبر المحيطات من حيث المساحة: المحيط

د- أصغر المحيطات من حيث المساحة:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،

وعلمة (X) أمام العبارة الخطأ:

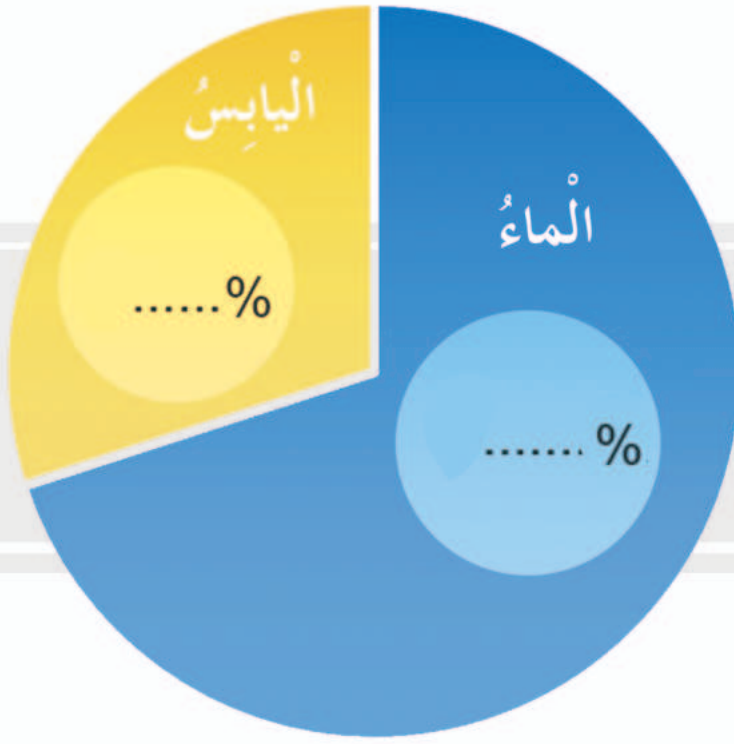
أ - مساحة اليابسة أكبر من مساحة الماء على الكرة الأرضية. ()

ب - عدد قارات العالم سبع قارات. ()

ج - تقع دولة قطر في قارة آسيا. ()



السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: أَسْتَكْمِلُ بَيَانَاتِ الشَّكْلِ الْآتِي:



السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

1 - مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْكَرَةُ الْأَرْضِيَّةُ؟

.....

.....

2 - لِمَاذَا يُطَلَقُ عَلَى الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكَبِ الْمَائِي؟

.....

.....

السُّؤال الخامسُ:

– أَكْتُبُ الْمُسَمَّيَاتِ التَّالِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ

الْقَارَةَ الَّتِي تُوجَدُ بِهَا دَوْلَةُ قَطْرَ.

(قَارَةُ آسِيَا – قَارَةُ إِفْرِيقِيَا – قَارَةُ أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةُ – قَارَةُ أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةُ

– قَارَةُ أُوْرُوْبَا – قَارَةُ أُسْتْرَالِيَا).



خَرِيطَةُ الْعَالَمِ

الدرس الثاني
وطنني (الأرض والسكان)



الدَّرْسُ الثَّانِي: وَطَنِي (الْأَرْضُ وَالسُّكَّانُ)

2

لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ فِي أَجْمَى صُورَةٍ؛ فَعَلَى سَطْحِهَا تَتَنَوَّعُ الْأَشْكَالُ مَا بَيْنَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ، وَهَضَابٍ مُسْتَوِيَةٍ السَّطْحِ، وَسُهُولٍ وَاسِعَةٍ، وَأَنْهَارٍ جَارِيَةٍ.

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأُمَيِّزُ بَيْنَهَا:



أَوَّلًا: أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ:



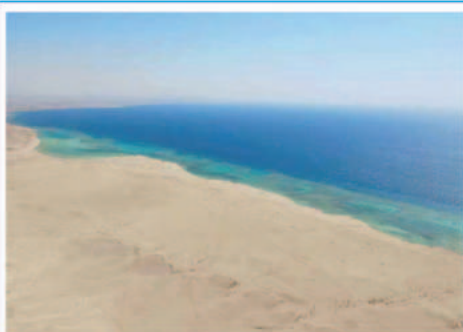
هَضْبَةٌ



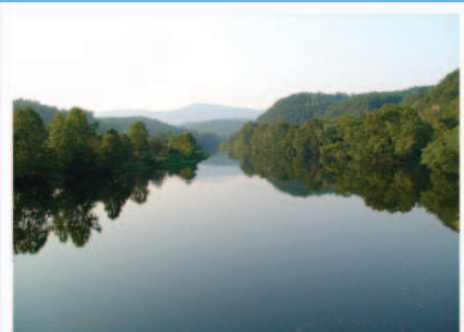
تَلٌّ



جَبَلٌ



سُهُولٌ





نَهْرٌ

أَقْرَأْ وَأُجَابِبْ



أَقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

شاهدَ حمدٌ فيلمًا كَرْتُونِيًّا عَنْ أَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَانْدَهَشَ مِنَ الْحِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ هَذِهِ الْأَشْكَالِ! فَقَدْ بَدَأَ الْجَبَلُ مُتَفَاخِرًا وَقَالَ: أَنَا أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ، يَزِيدُ ارْتِفَاعِي عَلَى 1000 مِترٍ، وَلِي قِمَّةٌ، وَيَفْصِلُ بَيْنِي وَبَيْنَ الْجَبَلِ الْآخَرِ شَكْلُ تَضَارِيسِي يُسَمَّى الْوَادِي. فَرَدَّتِ الْهَضْبَةُ وَقَالَتْ: وَأَنَا أَيْضًا أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ، وَمَعَ أَنِّي أَقَلُّ مِنْكَ ارْتِفَاعًا، فَأَنَا أَتَمَيَّزُ بِاسْتِوَاءِ سَطْحِي. فَضَحِكَ السَّهْلُ، وَقَالَ: أَمَّا أَنَا فَأَفْضَلُكُمْ؛ لِأَنِّي أَرْضٌ وَاسِعَةٌ مُسْتَوِيَةٌ مُنْبَسِطَةٌ، أَكُونُ بِجَوَارِ السَّوَاخِلِ، وَيَسْهُلُ عَلَى النَّاسِ السَّكْنُ فِي رِحَايِ. وَحِينَهَا، فَاجَأَهُمُ النَّهْرُ بَعْدَ صَمْتِهِ الطَّوِيلِ قَائِلًا: أَنَا أَكْثَرُكُمْ أَهَمِّيَّةً؛ فَأَنَا مَجْرَى مَائِي طَبِيعِي وَاسِعٌ ذُو ضَفَّتَيْنِ، يَجْرِي الْمَاءُ الْعَذْبُ فِيَّ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهُ النَّاسُ وَجَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ.

أَشْكَالُ السَّطْحِ	التَّعْرِيفُ	الصُّورَةُ	مِثَالٌ
الْجِبَالُ		جِبَالُ الْحِجَازِ وَجِبَالُ أَطْلَسَ
الْهَضْبَةُ		هَضْبَةُ نَجْدٍ
النَّهْرُ	مَجْرَى مَائِي طَبِيعِي وَاسِعٌ ذُو ضَفَّتَيْنِ يَجْرِي فِيهِ الْمَاءُ الْعَذْبُ		نَهْرُ النَّيْلِ وَدَجِلَةُ الْفِرَاتِ
السُّهُولُ		سَهْلُ الْبَاطِنَةِ



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

أَعْلَى قِمَّةٍ جَبَلِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ هِيَ
قِمَّةُ إِفْرِيسْت بِقَارَةِ آسِيَا.



أَتَعَلَّمُ:



1- الْجِبَالُ

الْجَبَلُ هُوَ: أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ يَزِيدُ ارْتِفَاعُهَا عَلَى 1000
مِثْرٍ، وَلَهُ قِمَّةٌ.

أُنَاقِشُ:



أُنَاقِشُ مُعَلِّمِي:

لِمَاذَا تَظْهَرُ الثَّلُوجُ فَوْقَ قِمَّةِ الْجَبَلِ؟





2- الهَضَابُ

هِيَ أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ ذَاتُ سَطْحٍ مُسْتَوٍ
أَوْ شَبِّهِ مُسْتَوٍ.

أَفَكِّرْ:



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



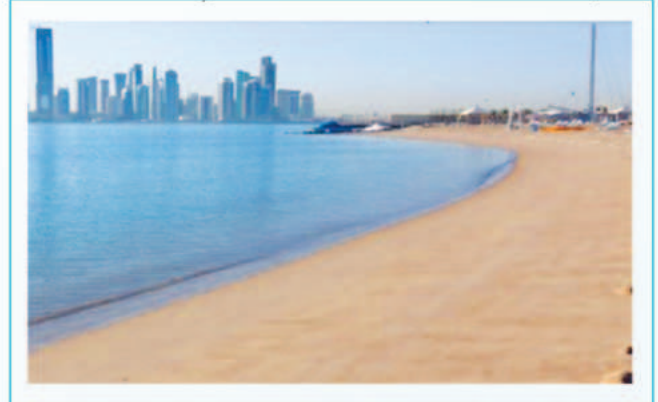
يُطْلَقُ عَلَى هَضْبَةِ التَّيْتِ
اسْمُ سَقْفِ الْعَالَمِ؛ فَهِيَ
أَكْثَرُ الْهَضَابِ ارْتِفَاعًا.

سؤال: ما الفرقُ بَيْنَ الْجَبَلِ وَالْهَضْبَةِ؟

.....

3- السُّهُولُ

أَرْضٌ وَاسِعَةٌ مُسْتَوِيَةٌ السَّطْحِ تَمْتَدُّ بِجَوَارِ السَّوَاكِحِ.



4- الْأَنْهَارُ

مَجْرَى مَائِي طَبِيعِي وَاسِعٌ ذُو ضَفَّتَيْنِ يَجْرِي فِيهِ الْمَاءُ الْعَذْبُ



نَهْرًا دِجْلَةً وَالْفُرَاتِ بِالعِرَاقِ



نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ

أَفَكِّرْ:

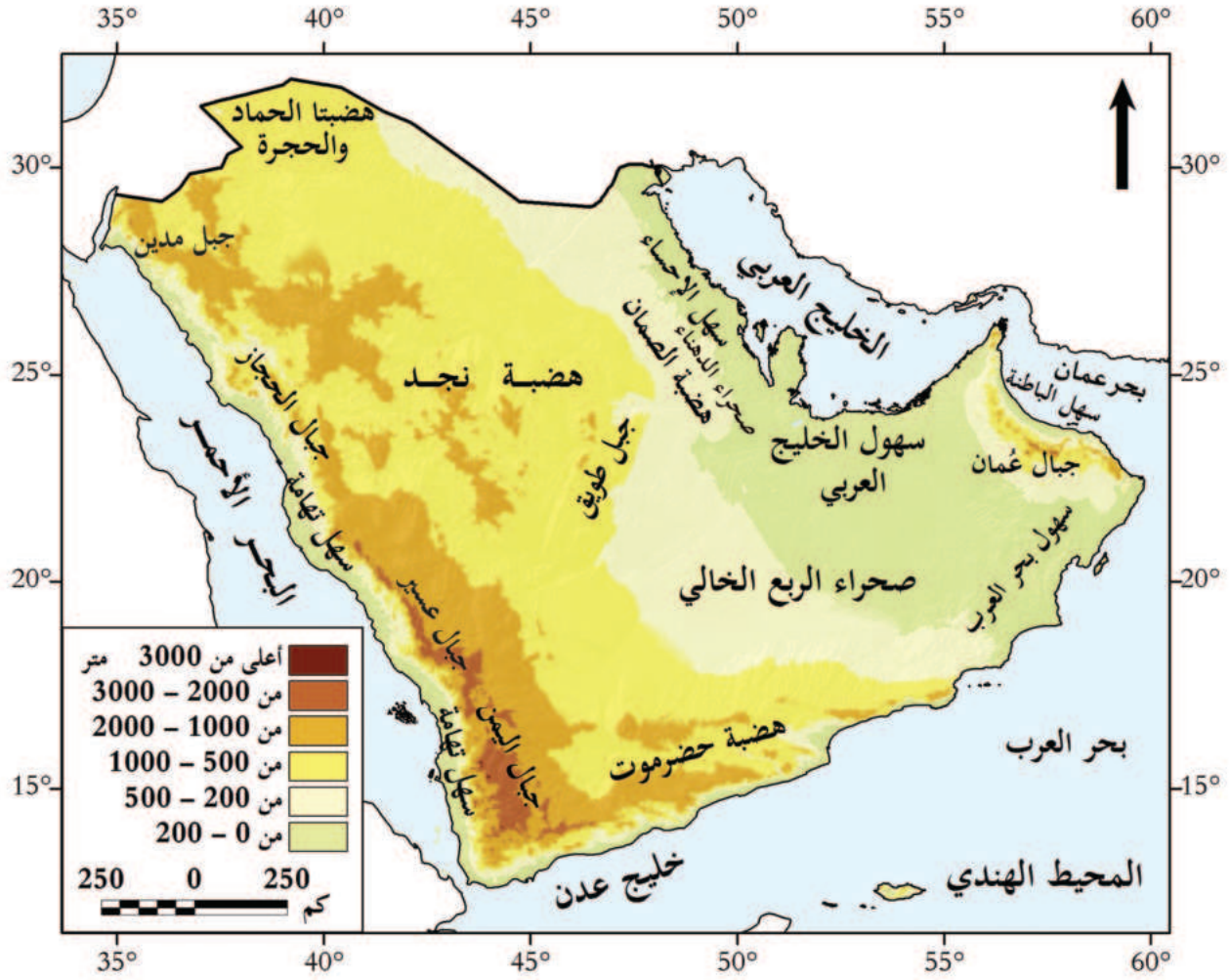


مَا الْمَصْدَرُ الرَّئِيسُ لِمِيَاهِ الْأَنْهَارِ؟

.....



لَا حِظُّ وَأَجِبْ:



مَظَاهِرُ السَّطْحِ فِي دَوْلِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

- 1- تَلَوُّنُ الْجِبَالِ عَلَى الْخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ
- 2- تَلَوُّنُ الْهَضَابِ عَلَى الْخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ
- 3- تَلَوُّنُ السُّهُولِ عَلَى الْخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ
- 4- اسْتَخْرَاجُ مِنَ الْخَرِيطَةِ السَّابِقَةِ أَهَمَّ جِبَالٍ وَهَضَابٍ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

جِبَالٌ وَ

هَضَبَةٌ وَ

ثَانِيًا: أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ فِي وَطَنِي

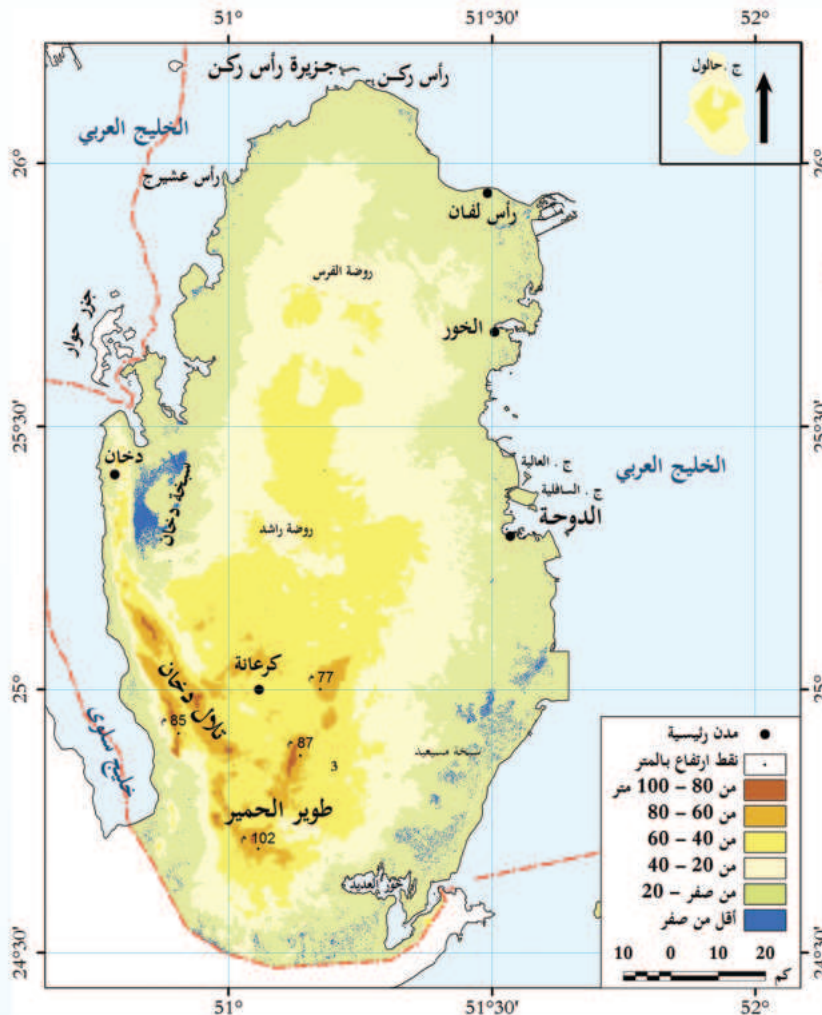
تَزْخُرُ دَوْلَةُ قَطَرُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمَظَاهِرِ التَّضَارِيسِيَّةِ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا تِلَالُ دُخَانِ.

التَّلُّ: مَنَاطِقُ مُرْتَفَعَةٌ يَقلُّ ارْتِفَاعُهَا عَنْ 1000 مِترٍ.

فَكِّرْ وَنَاقِشْ:



— مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْجَبَلِ وَالتَّلِّ؟



أَشْكَالُ السَّطْحِ (تَضَارِيس) دَوْلَةِ قَطَرِ

لَا حِظَّ وَأَجِبْ:



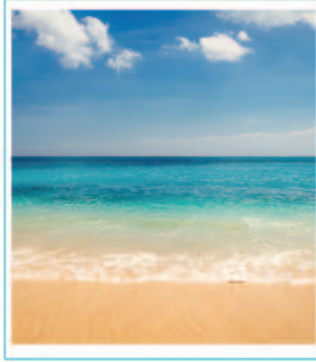
— مِنْ خَرِيطَةِ أَشْكَالِ السَّطْحِ فِي قَطَرِ، اسْتَخْرِجْ أَشْهَرَ التَّلَالِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ.

ثَالِثًا: الْمِيَاهُ فِي وَطَنِي

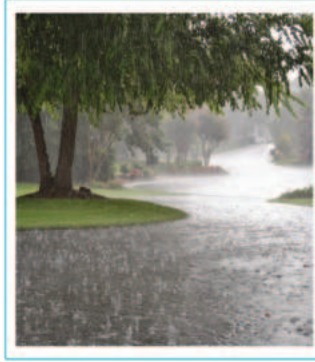
مَصَادِرُ الْمِيَاهِ فِي وَطَنِي



الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ



مِيَاهُ الْبَحْرِ



مِيَاهُ الْأَمْطَارِ

اقْرَأْ وَأَجِبْ:



ذَهَبَ "حَمَدٌ" بِرُفْقَةِ وَالِدِهِ إِلَى أَحَدِ شَوَاطِي دَوْلَةِ قَطَرٍ، فَلَفَتَ انْتِبَاهَهُ الْعَمَلُ فِي إِنْشَاءِ أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْكُبْرَى، فَسَأَلَ وَالِدَهُ:

"حَمَدٌ": مَا هَذَا؟

الْوَالِدُ: إِنَّهَا مَحْطَّةُ تَحْلِيَةِ الْمِيَاهِ.

"حَمَدٌ": لِمَاذَا أُنْشِئَتْ؟

الْوَالِدُ: بِحَدَفِ تَحْوِيلِ مِيَاهِ الْبَحْرِ

الْمَالِحَةِ إِلَى مِيَاهٍ عَذْبَةٍ صَالِحَةٍ

لِلْإِسْتِعْمَالِ؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ نَقْصِ

الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ.



مَحْطَّةُ «أَبُو فَتَّاس»

– لِمَاذَا تَقُومُ دَوْلَةُ قَطَرُ بِإِنْشَاءِ مَحَطَّاتِ تَحْلِيَةِ الْمِيَاهِ؟

– هَلْ هُنَاكَ مَصَادِرُ أُخْرَى لِلْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ بِدَوْلَةِ قَطَرِ؟

أَتَعَلَّمُ:



مَصَادِرُ الْمِيَاهِ فِي وَطَنِي هِيَ:

1 – مِيَاهُ الْأَمْطَارِ.

أُفَكِّرُ:



فِي أَيِّ الْفُصُولِ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ؟

أَتَعَلَّمُ:



وَادِي النُّعْمَانِ

تَتَعَرَّضُ دَوْلَةُ قَطَرُ لِسُقُوطِ الْأَمْطَارِ

فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؛ وَلَكِنَّهَا أَمْطَارٌ قَلِيلَةٌ.

عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ، تَجْرِي الْمِيَاهُ فِي

الْأَوْدِيَةِ؛ مِثْلَ وَادِي النُّعْمَانِ.

2 - مِيَاهُ الْبَحْرِ (الْمِيَاهُ الْمُحَلَّلَةُ)



أَحَدُّدُ:



هَلْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَالِحَةٌ أَمْ عَذْبَةٌ؟

أَتَعَلَّمُ:



تَعْتَمِدُ دَوْلَةُ قَطَرْ فِي تَوْفِيرِ احْتِيَاجَاتِهَا مِنْ الْمِيَاهِ عَلَى تَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ.
أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ الْعَدِيدَ مِنْ مَحَطَّاتِ التَّحْلِيَةِ عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، مِثْلَ: مَحَطَّةِ
«أَبُو فَنْطَاس»، وَمَحَطَّةِ «رَأْسِ لَفَّان».



مَحَطَّةُ رَأْسِ لَفَّان

3 - الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ ...

أَتَسَاءَلُ:



– ما مَصْدَرُ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ؟

– كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ؟

أَتَعَلَّمُ:



الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ: هِيَ الْمِيَاهُ
الْمَخْزُونَةُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.
وَالْمَصْدَرُ الرَّئِيسُ لِلْمِيَاهِ
الْجَوْفِيَّةِ هُوَ الْأَمْطَارُ.



تكون المياه الجوفية في باطن الأرض



بئر

أَفَكِّرُ:



كَيْفَ نَخْرِجُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ؟

تَخْرُجُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ بِعِدَّةِ طُرُقٍ، مِنْهَا:



الآبَارُ.. عَنْ طَرِيقِ حَفْرِ الْآبَارِ فِي
بَاطِنِ الْأَرْضِ لِاسْتِخْرَاجِ الْمِيَاهِ

أُشَارِكُ فِي حَلِّ الْمَشْكِلةِ..

تُعَانِي دَوْلَةٌ قَطَرٌ مِنْ مُشْكِلةِ نَقْصِ الْمِيَاهِ

الْعَذْبَةِ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُ الْحِفَاطُ عَلَى الْمِيَاهِ؟

أَتَعَرَّفُ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الصُّورِ.

قِيَمِ اتَّعَلَّمُهَا:



عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمِيَاهِ.



عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمِيَاهِ



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمِيَاهِ
مِنَ التَّلَوُّثِ



تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ



رَابِعًا: السُّكَّانُ فِي وَطَنِي

أُفَكِّرُ:

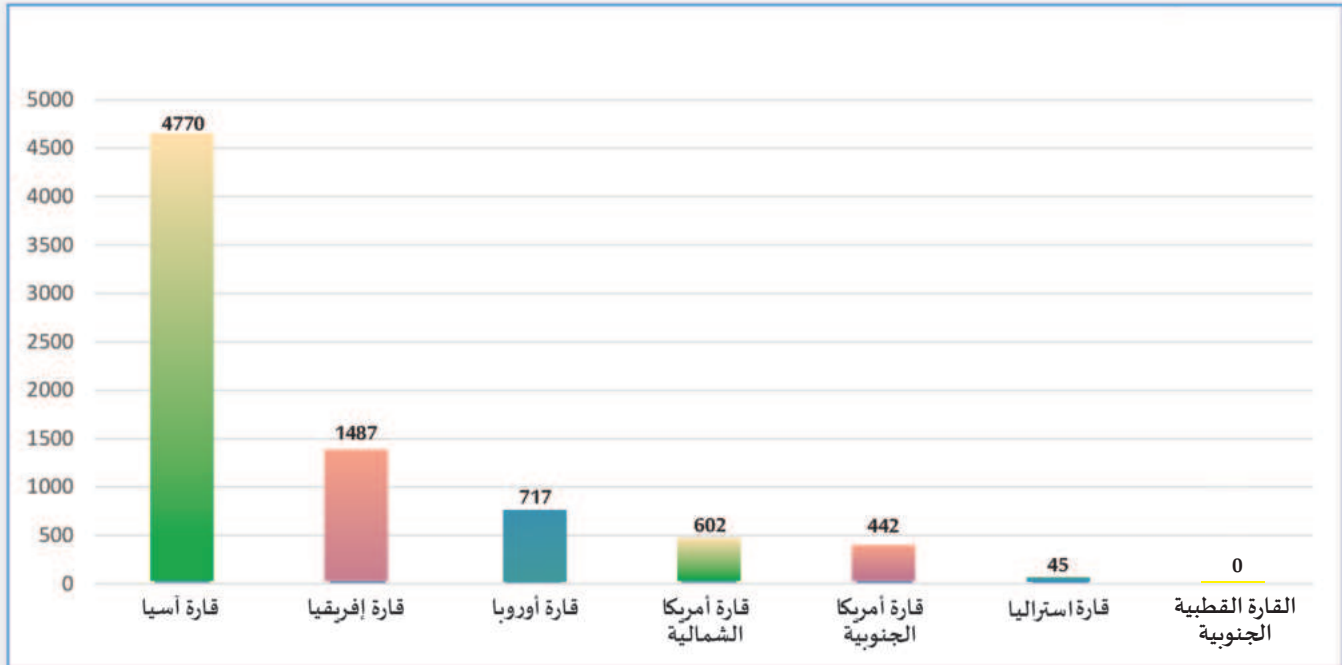


كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ القَارَاتِ؟
ما أَكْثَرُ القَارَاتِ سُكَّانًا؟

لَا حِظُّ وَأَجِبُ:



أُلاحِظُ الشَّكْلَ. إِنَّهُ يُمَثِّلُ سُكَّانَ قَارَاتِ العَالَمِ.



عدد سكان قارات العالم 2024م بالمليون نسمة

ما أَكْثَرُ قَارَاتِ العَالَمِ سُكَّانًا؟

ما القارّةُ الخاليّةُ مِنَ السُّكَّانِ؟

.....

.....



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



دَوْلَةُ الصِّينِ بِقَارَّةِ آسِيَا
عَدَدُ سُكَّانِهَا أَكْثَرُ مِنْ
عَدَدِ سُكَّانِ قَارَّةِ إِفْرِيقِيَا.



1 - السُّكَّانُ فِي الْعَالَمِ:

أَتَعَلَّمُ:



- لَقَدْ دَرَسْتَ سَابِقًا أَنَّ الْعَالَمَ يَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعِ قَارَّاتٍ، هَذِهِ الْقَارَّاتُ يَسْكُنُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَشَرِ يُطْلَقُ عَلَيْهِمْ اسْمُ السُّكَّانِ.
- تُعَدُّ قَارَّةُ آسِيَا أَكْثَرَ قَارَّاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا.
- تُعَدُّ قَارَّةُ إِفْرِيقِيَا ثَانِي أَكْثَرَ قَارَّاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا.

فَكِّرْ مَعِي:



- لا يَوجَدُ سُكَّانٌ بِالْقَارَّةِ الْقُطْبِيَّةِ الْجَنُوبِيَّةِ.



هَلْ تَعْرِفُ السَّبَبَ؟

يَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى شِدَّةِ الْبُرُودَةِ بِهَا.

2 - السُّكَّانِ دَوْلَةَ قَطَرِ:



بَلَغَ عَدَدُ سُكَّانِ دَوْلَةِ قَطَرٍ نَحْوَ 3,100 مِليُونِ
نَسَمَةٍ (ثَلَاثَةَ مِلايِينَ وَمِائَةِ أَلْفِ) عَامَ 2024م
، وَهُمْ مُوزَّعُونَ إِلَى ذُكُورٍ وَإِنَاثٍ، وَهُوَ مَا يُطْلَقُ
عَلَيْهِ اسْمُ التَّرْكِيبِ النَّوعِيِّ.

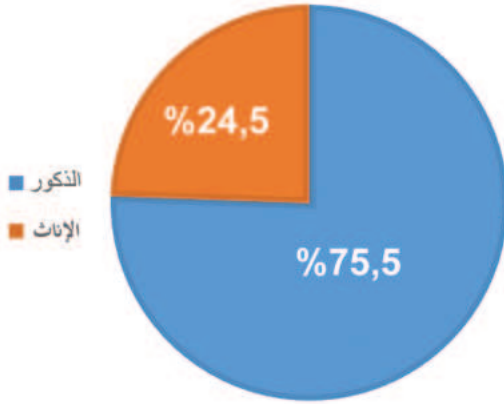
أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



تَعْرِيفُ التَّرْكِيبِ النَّوعِيِّ:

هُوَ تَوَازِيْعُ السُّكَّانِ حَسَبَ النَّوعِ إِلَى (ذُكُورٍ
وَإِنَاثٍ). أَلَا حِظْ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ.

أَيُّهُمَا أَكْثَرُ..



الشَّكْلُ (2) التَّرْكِيبُ النَّوعِيُّ لِسُكَّانِ قَطَرِ

كَمْ تَبْلُغُ نِسْبَةُ الْإِنَاثِ
بِدَوْلَةِ قَطَرِ؟

نِسْبَةُ الذُّكُورِ أَمْ نِسْبَةُ الْإِنَاثِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ؟
تَرْتَفَعُ نِسْبَةُ الذُّكُورِ؛ إِذْ بَلَغَتْ حَوَالِي
75,5% مِنْ جُمْلَةِ سُكَّانِ قَطَرِ.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ:



أُرَتِّبُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ السُّكَّانِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا بِوَضْعِ رَقْمٍ فِي الدَّائِرَةِ عَلَى كُلِّ قَارَةٍ كَمَا فِي الْخَرِيطَةِ.





السؤال الأول: أختار الكلمة الصحيحة وأضعها مكان النقط:

(قارة إفريقيا - قارة آسيا - قارة أستراليا - القارة القطبية الجنوبية)

1 - أكثر قارات العالم من حيث عدد السكان:

2 - ثاني قارات العالم من حيث عدد السكان:

(الجبل - الهضبة - السهل - التل - النهر - تحلية المياه)

3 - أرض مرتفعة يزيد ارتفاعها على 1000 متر وله قمة

4 - أرض مرتفعة يقل ارتفاعها عن 1000 متر

5 - مجرى مائي طبيعي واسع ذو ضفتين يجري فيه الماء العذب

6 - أراض واسعة مستوية تمتد على طول السواحل

7 - عملية تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدام



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () - تُلَوَّنُ الجِبَالُ عَلَى الخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.
- () - يُطْلَقُ اسْمُ الهَضَابِ عَلَى الْأَرْضِ الْمُرتَفَعَةِ مُستَوِيَةِ السَّطْحِ.
- () - تُلَوَّنُ السُّهُولُ عَلَى الخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.
- () - أَصْغَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا هِيَ قَارَةُ أوروْبَا.

السؤال الثالث: أذكر ثلاثة من مظاهر أشكال سطح الأرض؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع: أقرن بين الجبل والهضبة كما في الجدول الآتي:

الهضبة	الجبل	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....	
.....	



السؤال الخامس: ضع علامة (✓) في المربع أمام السلوك الحسن:

☐

– رش الشوارع بالمياه العذبة.

☐

– قفل صنوبر المياه جيداً بعد الاستخدام.

☐

– غسل السيارات بخراطيم المياه.

☐

– المحافظة على نظافة المياه من القاذورات.

السؤال السادس: بم تفسر:

– إنشاء دولة قطر محطات تحلية المياه؟

.....

.....

– خلو القارة القطبية الجنوبية من السكان؟

.....

السؤال السابع: أكمل:

– من طرق المحافظة على المياه العذبة.

.....

3 الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

وَطَنِي قَطْرُ

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- واجبات كل من: (الفرعة - الدفاع المدني - المرور).
- تقدير جهود أجهزة الدولة في تحقيق الأمن في حياتك اليومية.
- الأجهزة الأمنية التي تُعنى بحياتك اليومية.
- تحديد كيفية الوصول إلى أجهزة الدولة المختلفة (الفرعة والمرور والدفاع المدني).
- مساعدة أجهزة الدولة المختلفة في تأدية واجباتها.
- الالتزام بتعليمات أجهزة الدولة المختلفة في كل الأوقات.

مهارات التقصي والبحث:

- مشاركة زملائك في نقاشات حول قضية تتعلق بدراستك.
- عرض نتائج فهمك وإجاباتك حول قضية باستخدام الكلمات، والصور والأشكال والرسومات التوضيحية.

الدرس الأول الفرقة والمرور



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْفَرْعَةُ وَالْمُرُورُ

1

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ:
بِالْأَمْسِ كُنْتُ عَائِدَةً لِلدَّوْحَةِ مِنَ الْوَكْرَةِ، وَفَجْأَةً تَعَطَّلَتْ سَيَّارَتِي، وَكَانَ مَعِيَ
أَبْنَائِي الصِّغَارُ.



فِي رَأْيِكُمْ، مَا التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

"جاسم": الْبَحْثُ عَنْ سَبَبِ الْعُطْلِ، وَمُحَاوَلَةُ إِصْلَاحِهِ.

"سلمان": الْإِشَارَةُ إِلَى أَحَدِ قَائِدِي السَّيَّارَاتِ عَلَى الطَّرِيقِ، وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ.

"حمد": الْإِتِّصَالُ بِالْفَرْعَةِ، وَطَلَبُ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ مِنْهُمْ.

مَا الرَّأْيُ الَّذِي تُوَافِقُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَرَاءِ الثَّلَاثَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

أَلَا حِظٌّ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَيْنَ نَجِدُ سَيَّارَاتِ الْفَرْعَةِ؟ وَمَا دَوْرُهَا؟



أَجِدُهَا فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ مِنْ بِلَادِي؛

وَذَلِكَ لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ، وَحِفْظِ النَّظَامِ، وَتَأْمِينِ سَلَامَةِ الْمُجْتَمَعِ.



"صَالِحٌ": وَهَؤُلَاءِ هُمْ رِجَالُ الْفَرْعَةِ،
إِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا
وَيَتَعَرَّضُونَ لِلْخَطَرِ مِنْ أَجْلِنَا.

أَتَعَلَّمُ:



مِنْ وَاجِبَاتِ شُرْطَةِ النَّجْدَةِ (الْفُرْعَةِ):



2- الاستجابة السريعة للبلابات الواردة إليها.



1- ضبط الخارجين عن القانون.



4- حراسة المرافق العامة والمباني الحكومية.



3- تنظيم الدوريات الأمنية لتأمين الطرق.



5- الوجود الدائم لمنع وقوع الجريمة.

نشاط:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.

رقم المبنى	
٥	
Building No.	
5	
Zone	منطقة
32	٣٢
Street	شارع
847	٨٤٧

– مَاذَا تَعْنِي هَذِهِ الْأَرْقَامُ؟

– كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ مَعْرِفَتِكَ بِرَقْمِ لَوْحَةِ الْبَيْتِ؟

أَبْحَثُ وَأَتَعَلَّمُ (إِثْرَائِي):



– لِمَاذَا تُسَمَّى إِدَارَةُ شُرْطَةِ النَّجْدَةِ بِاسْمِ الْفُرْعَةِ؟

أَتَعَلَّمُ:



– أَنَّ رِجَالَ الْفُرْعَةِ عَلَى اسْتِعْدَادٍ دَائِمٍ لِمُسَاعَدَةِ كُلِّ مَنْ يَسْتَغِيثُ بِهِمْ، أَوْ يَطْلُبُ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ.

أَنْظُرْ وَأَتَعَرَّفُ:



يُمْكِنُ لِأَيِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ
الاسْتِعَانَةَ بِرِجَالِ الْفُرْعَةِ عَلَى رَقْمِ
(999) .

نَشَاطٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ، أَجْرِ حِوَارَاتٍ مَعَ رِجَالِ الْفُرْعَةِ؛
لِلتَّعَرُّفِ عَلَى مَهَامِهِمْ، وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي تُقَابِلُوهُمْ.

أُلَوِّنُ:



هَذَا وَسَامُ التَّقْدِيرِ وَالِاحْتِرَامِ.
شَارِكْنِي فِي تَلْوِينِهِ.
فَهُوَ هَدِيَّتُنَا لِرِجَالِ الْفُرْعَةِ؛
تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي حِفْظِ النِّظَامِ وَأَمْنِ
الْمُجْتَمَعِ وَاسْتِقْرَارِهِ.

المُروُرُ:

كَانَتْ "عَائِشَةُ" تَرْكَبُ السَّيَّارَةَ مَعَ وَالِدِهَا، وَفِي أَثْنَاءِ تَوَقُّفِ السَّيَّارَةِ فِي إِحْدَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

سَأَلَتْ وَالِدِهَا: كَيْفَ يُمَكِّنُ لِكُلِّ هَذِهِ السَّيَّارَاتِ أَنْ تَسِيرَ دُونَ أَنْ يَحْدُثَ بَيْنَهَا حَوَادِثُ؟

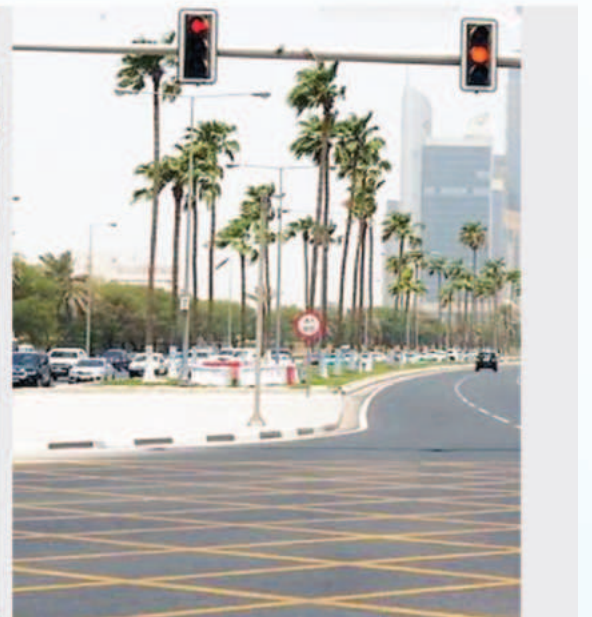
قَالَ وَالِدِهَا: إِنَّ احْتِرَامَ النَّاسِ لِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ وَالْإِشَارَاتِ الضَّوِّيَّةِ وَالرَّقْمِيَّةِ يُحَقِّقُ السَّلَامَةَ الْمُرُورِيَّةَ لِلْجَمِيعِ.

أَسْتَنْتِجُ مِمَّا سَبَقَ:

أَهْمِيَّةُ الْإِلْتِزَامِ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ فِي حَيَاتِنَا

هِيَ

.....





أَتَعَلَّمُ:

مِنْ وَاجِبَاتِ إِدَارَةِ الْمُرُورِ فِي قَطْرَ:

- تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ، وَمُرَاقَبَةُ الطُّرُقِ.
- نَشْرُ الْمَعْرِفَةِ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْجُمَاهِيرِ.
- إِصْدَارُ تَرَائِيصِ الْمَرْكَبَاتِ وَتَجْدِيدُهَا.



نَشَاطٌ:



- شَارِكُنِي فِي كِتَابَةِ كَلِمَةِ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ لِرِجَالِ الْمُرُورِ؛ لِدَوْرِهِمْ فِي تَنْظِيمِ شَوَارِعِنَا وَحِمَايَتِنَا مِنَ الْأَخْطَارِ.



شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

.....

.....

.....

.....

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

مِنَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي تُحَقِّقُ السَّلَامَةَ الْمُرُورِيَّةَ:



– التَّركِيزُ فِي الْقِيَادَةِ، وَعَدَمُ الانْشِغَالِ.

– رَبْطُ حِزَامِ الْأَمَانِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.



– عَدَمُ التَّحَدُّثِ فِي الْجَوَّالِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.

– عَدَمُ جُلُوسِ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ فِي الْمَقْعَدِ

الْأَمَامِيِّ.

أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي:



لَا يُعْجِبُنِي هَذَا الْمَشْهَدُ



يُعْجِبُنِي هَذَا الْمَشْهَدُ



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نشاط 1:



أُحاورُ زميلي:



ما رأيكَ في...

- أَحَدِ الْأَشْخَاصِ لَا يَلْتَزِمُ بِالسُّرْعَةِ الْمُقَرَّرَةِ فِي أَثْنَاءِ قِيَادَةِ سَيَّارَتِهِ؟
- رَجُلٌ يَقِفُ بِسَيَّارَتِهِ فَوْقَ الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لِعُبُورِ الْمَشَاةِ؟

ماذا تقولُ لِرَجُلٍ...

- لَا يَرْبُطُ حِزَامَ الْأَمَانِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ؟
- يُجْلِسُ أَبْنَاءَهُ الصِّغَارَ بِجَوَارِهِ فِي السَّيَّارَةِ؟

نشاط 2:



تَحْتَ إشرافِ مُعَلِّمَتِكَ، شارِكْ زُمَلَاءَكَ فِي
رِحْلَةٍ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُرُورِيَّةِ، تَعَرَّفْ مِنْ خِلَالِهَا
عَلَى: التَّعْلِيمَاتِ الْمُرُورِيَّةِ - الْإِشَارَاتِ الْمُرُورِيَّةِ
- التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ.



نشاط 3:



ناقش وتعلم :



ناقش معلمك وزملائك في أهمية الالتزام بقواعد
السلامة المرورية

نشاط 4:



شارك زميلك في إعداد ألبوم صورٍ عن العلامات والإرشادات
المرورية، واعرضه على باقي زملائك بالصف للاستفادة منه.





السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () - من واجبات الفرعة حفظ الأمن وتأمين سلامة المجتمع.
- () - من واجبات الفرعة إطفاء الحرائق.
- () - من واجبات رجال الفرعة حراسة السواحل والحدود القطرية.
- () - من أهم أهداف إدارة المرور الوقاية من الحوادث المرورية.
- () - توضع إشارات المرور في الشوارع للزينة وللإنارة.
- () - من واجبات إدارة المرور في قطر تنظيم حركة المرور.
- () - إذا وقع حادث بالطريق اتصل برقم (999).

السؤال الثاني: أجب ما يأتي :

1- اذكر واجبات إدارة المرور في دولة قطر.

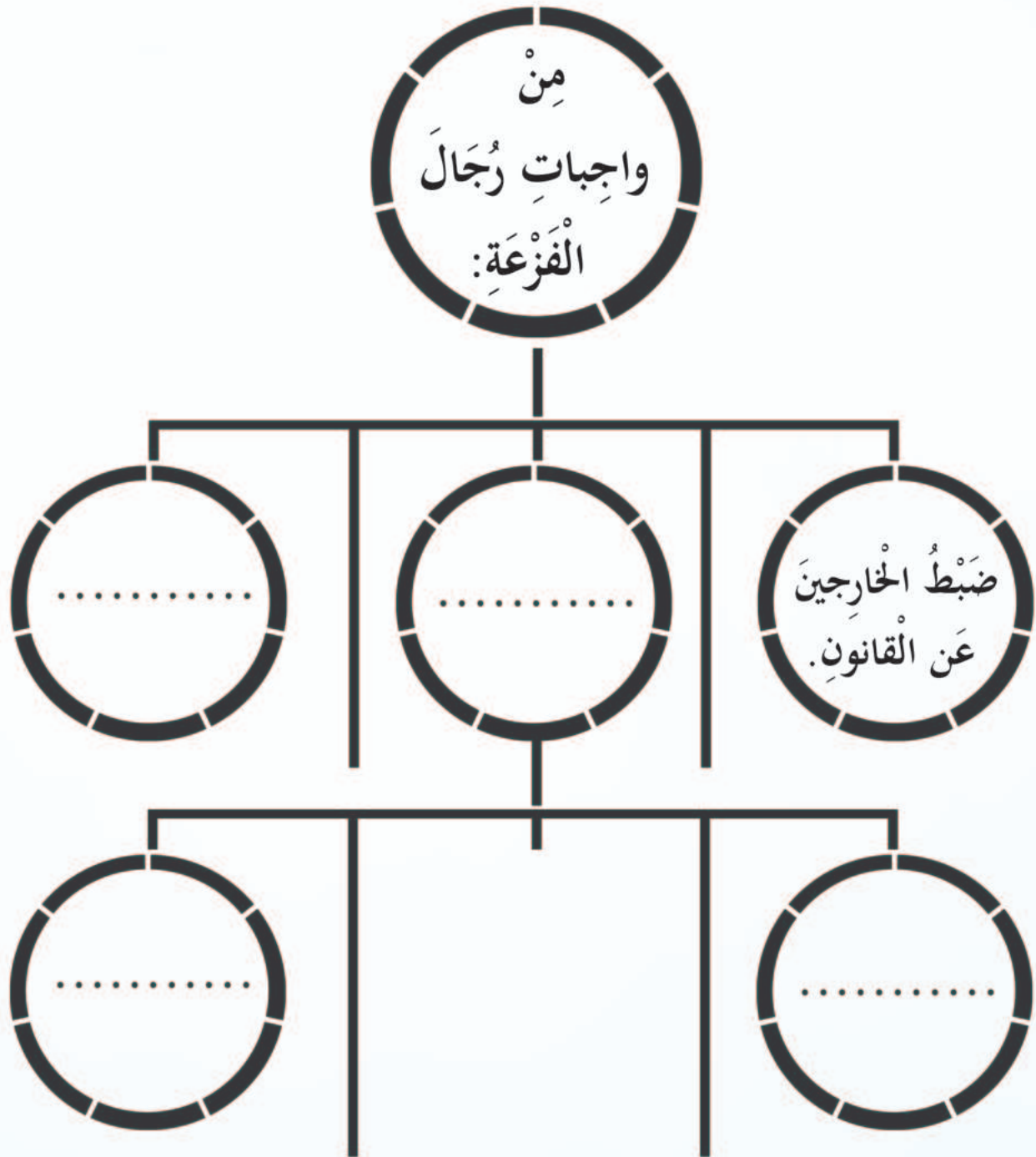
.....

.....





السؤال الثالث: أكمل المخطط:



الدرس الثاني الدفاع المدني



الدَّرْسُ الثَّانِي: الدِّفاعُ المَدِينِيُّ

2

ما الجِهةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَسْتَعِينَ بِهَا فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

– اندِلاعُ حَرِيقٍ فِي أَحَدِ الأَسْوَاقِ التِّجَارِيَةِ؟

– انْهِيَارُ أَحَدِ المَباني أَوْ المَنازِلِ؟



انْظُرْ مَعِيَ إِلَى الصُّورَةِ.

هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ القُوَّاتِ الَّتِي تُواجهُ هَذِهِ النِّيرانَ وَتَقومُ بِإطفائها؟

إنَّهُم رِجالُ الدِّفاعِ المَدِينِيِّ.

"راشد": إنَّهُم يَسْتَحِقُّونَ الاحْتِرامَ والتَّقْدِيرَ؛ لِأنَّهُم يُعَرِّضُونَ حَيَاتَهُم

لِلخَطَرِ مِنْ أَجْلِ حِمَايَتِنَا.

أَتَعَلَّمُ:



مِنْ وَاجِبَاتِ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ:



2- إنقاذ السُّكَّانِ مِنْ انْهِيارِ
المَباني.



1- حِمَايَةُ السُّكَّانِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ
مِنْ أخطارِ الحَرِيقِ.



4- تَدْرِيبُ الْأَفْرَادِ عَلَى عَمَلِيَّاتِ
الْإِنْقَاضِ وَالتَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ وَقْتَ
الْكَوَارِثِ.



3- الإِشْرَافُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ
الإِخْلَاءِ لِحِمَايَةِ السُّكَّانِ.

– مَا رَأَيْتُكَ فِي عَمَلِ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

أَفَكِّرُ:



– كَيْفَ يُمَكِّنُنَا مُسَاعَدَةُ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ دُونَ أَنْ نُؤْذِيَ أَنْفُسَنَا؟

أَبْحَثُ وَأَتَعَلَّمُ (إِثْرَائِي):



– لِمَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ الْقُوَّاتُ بِاسْمِ قُوَّاتِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟



أَتَعَلَّمُ:



– قُوَّاتُ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ تُدَافِعُ عَنِ الْمُواطِنِينَ فِي الدَّخْلِ لِحِمَايَةِ
الْأَرْوَاحِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ، وَمُوَاجَهَةِ الْكَوَارِثِ وَالْحَرَائِقِ وَالْأَخْطَارِ.

أَتَسَاءَلُ:



– كَيْفَ يُمَكِّنُ الْإِتِّصَالُ بِقُوَّاتِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ فِي حَالَةِ انْدِلَاعِ حَرِيقٍ؟

أَتَعَلَّمُ:



خِدْمَةُ الطَّوَارِيءِ

999

فِي حَالَةِ الْأَزْمَاتِ وَالْكَوَارِثِ وَانْدِلَاعِ الْحَرَائِقِ
يَجِبُ عَلَيْنَا:

– الْإِتِّصَالُ بِرَقْمِ (999)؛ لِلإِسْتِعَانَةِ بِقُوَّاتِ
الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ كَيْ تَقُومَ بِدَوْرِهَا.

أُحَاوِرُ زَمِيلِي:



مَا أَهْمِيَّةُ وُجُودِ طَفَائِثِ الْحَرِيقِ فِي مَرَاكِزِ
التَّسَوُّقِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمُنْشآتِ؟
– مَا رَأَيْكَ فِي...

– أَحَدِ الْأَشْخَاصِ يُتْلَفُ جِهَازُ إِنْذَارِ الْحَرِيقِ فِي أَحَدِ مَرَاكِزِ التَّسَوُّقِ؟

– أَحَدِ الْأَشْخَاصِ يَتَّصِلُ بِرَقْمِ الطَّوَارِيءِ الْخَاصِّ بِقُوَّاتِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ بِدُونِ

سَبَبٍ لِذَلِكَ؟



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ:



– قُمْ بِإِعْدَادِ مَجَلَّةٍ مُصَوَّرَةٍ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّوَرِ الْمُعْبِرَةِ عَنْ بَطُولَاتِ
رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، ثُمَّ اعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ بِالصَّفِّ.



السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

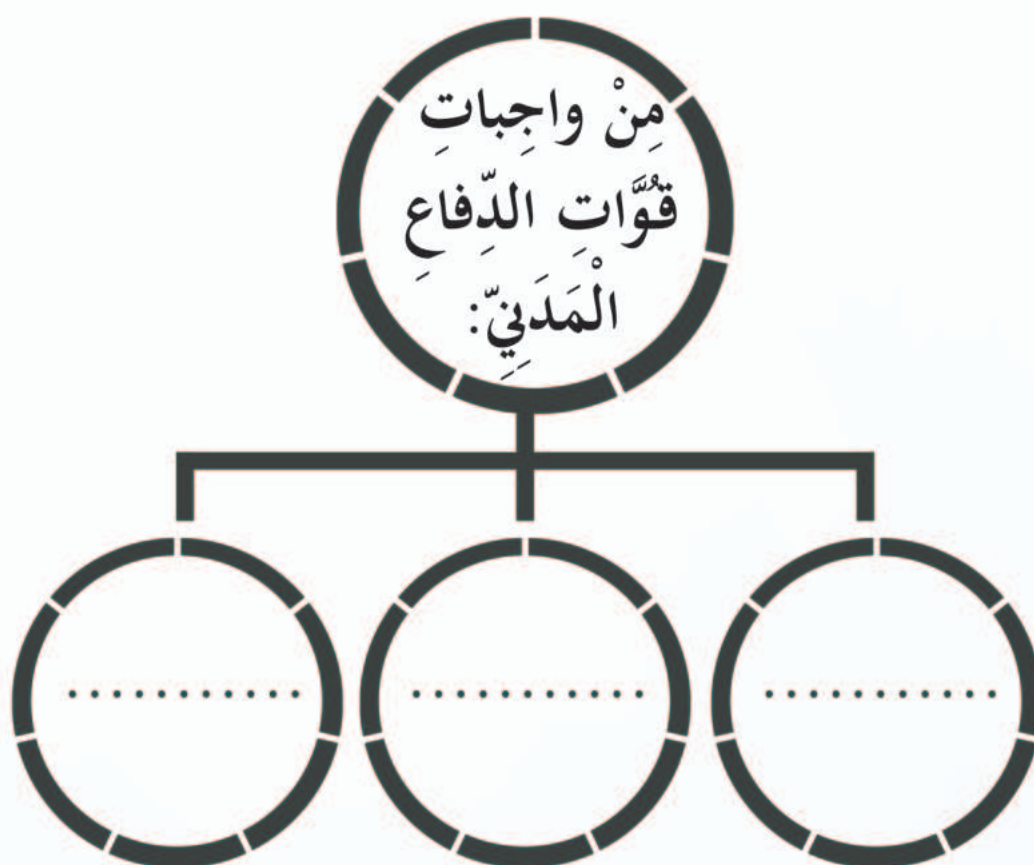
- () - من واجبات رجال الدفاع المدني مواجهة أخطار الحرائق.
- () - يُشارك رجال قوّات الدفاع المدني في القبض على المجرمين.
- () - من واجبات رجال قوّات الدفاع المدني تحرير المخالفات المرورية.
- () - تختص قوّات الدفاع المدني بالتعامل مع انهيار المباني.

السؤال الثاني: كيف يمكننا الاتصال بقوّات الدفاع المدني عند وقوع الحوادث؟

.....



السُّؤالُ الثالثُ: أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْآتِي:



المصادر والمراجع



- حقائق مذهلة عن قطر - كريم فكري - مركز الراية للنشر والإعلام 2011

- وزارة الداخلية - إدارة شرطة النجدة (الفرقة):

<https://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/RPFazaa/sections/sec840/840.html>

- وزارة الداخلية - إدارة المرور:

<https://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/TrafficPolice/index.html>

- وزارة الداخلية - الدفاع المدني:

<https://moi.gov.qa/site/arabic/departments/Civil-Defence>

- موقع حكومي:

portal.www.gov.qa

- موقع الديوان الأميري القطري:

<https://www.diwan.gov.qa>

- موقع قنا للأطفال:

sama-kids.blogspot.com sss -



تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

Search

منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري



المنهاج القطري



Qatar@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متميز يحقق طموحات المستقبل.