

امتحان شامل - الوحدة الثانية: مقارنة الأعداد وترتيبها

الاسم _____ :

التاريخ _____ :

الدرجة النهائية : ٢٠ درجة

الجزء الأول: المقارنة (٤ درجات)

١. قارن بين الأعداد باستخدام الرموز ($>$), ($<$), ($=$):

• ٤٥٦ ☐ ٣٦٥

• ٧١٢ ☐ ٧٢١

• ٨٣٤ ☐ ٨٣٤

• ٩٦٠ ☐ ٦٩٠

الجزء الثاني: الترتيب (٦ درجات)

٢. رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٣٤٥ ، ٦٧٨ ، ٤٥٦ ، ٥٦٧

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٣. رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٨٥٠ ، ٩٠١ ، ٧٨٩ ، ٨٩١

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٤. رتب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٣٠٢ ، ٢٠٣ ، ٣٢٠ ، ٢٣٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الجزء الثالث: العدد السابق واللاحق (٤ درجات)

٥. اكتب العدد السابق والعدد التالي:

العدد	السابق	التالي
-------	--------	--------

٥٦٩		
-----	--	--

٨٠٠		
-----	--	--

٤٣١		
-----	--	--

٩٩٩		
-----	--	--

الجزء الرابع: القيمة المنزلية (٣ درجات)

٦. اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط:

→ ٧٣٥ •

→ ٤٦٢ •

→ ٨٩٧ •

الجزء الخامس: المسائل الكلامية (٣ درجات)

٧. لدى سارة ٣٤٥ طابعاً، ولدى أخيها ٣٥٤ طابعاً. من لديه عدد أكبر من الطوابع؟

الإجابة: _____ :

٨. في مكتبة المدرسة: الصف الثاني له ٦٧ كتاباً، والصف الثالث له ٧٦ كتاباً. أي صف لديه كتب أقل؟

الإجابة: _____ :

٩. رتب أطوال الأطفال من الأقصر إلى الأطول:

• علي: ١٢٥ سم

• سامي: ١٣٢ سم

• لمي: ١٢٨ سم

الإجابة: _____ ، _____ ، _____ :

✓ الإجابات النموذجية

الجزء الأول: المقارنة

١.

• $٤٥٦ < ٣٦٥$

• $٧١٢ > ٧٢١$

• $٨٣٤ = ٨٣٤$

• $٩٦٠ < ٦٩٠$

الجزء الثاني: الترتيب

٢. ٦٧٨ ، ٥٦٧ ، ٤٥٦ ، ٣٤٥ .

٣. ٧٨٩ ، ٨٥٠ ، ٨٩١ ، ٩٠١ .

٤. ٣٢٠ ، ٣٠٢ ، ٢٣٠ ، ٢٠٣ .

الجزء الثالث: العدد السابق واللاحق

٥.

- ٥٦٩ : السابق ٥٦٨ ، التالي ٥٧٠
- ٨٠٠ : السابق ٧٩٩ ، التالي ٨٠١
- ٤٣١ : السابق ٤٣٠ ، التالي ٤٣٢
- ٩٩٩ : السابق ٩٩٨ ، التالي ١٠٠٠

الجزء الرابع: القيمة المنزلية

٦.

- ٧٣٥ → ٧٠٠
- ٤٦٢ → ٦٠
- ٨٩٧ → ٧

الجزء الخامس: المسائل الكلامية

٧. الأخ لديه عدد أكبر (٣٥٤ > ٣٤٥)
٨. الصف الثاني لديه كتب أقل (٤٦٧ < ٤٧٦)
٩. علي (١٢٥ سم)، لمى (١٢٨ سم)، سامي (١٣٢ سم)