

نموذج (1) – اختيار من متعدد

السؤال (1): (من قصص القرآن الكريم التي وردت في الدرس:

- (أ) أصحاب الكهف
(ب) أصحاب الفيل
(ج) أصحاب الأخدود
(د) أصحاب السفينة

السؤال (2): (النبي الذي ابتلعه الحوت هو:

- (أ) نوح
(ب) موسى
(ج) يونس
(د) محمد ﷺ

السؤال (3): (سفينة نوح كانت سبباً في:

- (أ) هلاك الكفار
(ب) نجاة فرعون
(ج) بناء الكعبة
(د) نزول القرآن

السؤال (4): (معنى كلمة يكابد:

- (أ) يفرح
(ب) يعاني
(ج) يلهو
(د) يهرب

نموذج (2) – أكمل الفراغ

١. بنى إبراهيم عليه السلام الكعبة المشرفة .
٢. دعا نوح قومه إلى عبادة الله فصنع السفينة .
٣. قال يونس عليه السلام في بطن الحوت: " لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين .
٤. من آداب الاستماع: الجلوس الصحيح – الانتباه للمتحدث – عدم المقاطعة .

نموذج (3) – أسئلة قصيرة

س1: ماذا نتعلم من قصة أصحاب الفيل؟

- أن الله ينصر بيته الحرام ويحميه ممن يريد الاعتداء عليه .

س2: لماذا أمر الله نوحاً بصنع السفينة؟

- لينجو المؤمنون من الطوفان ويهلك الكافرون .

س3: ماذا فعل الحوت مع نبي الله يونس؟

- ابتلعه ثم أخرجه دون أن يؤذيه .

نموذج (4) – مهارات لغوية

١. ضع (ال) التعريف في الكلمات الآتية:

- بيت → البيت
- نور → النور

٢. حول الجملة إلى جمع:

- الطفل يلعب → الأطفال يلعبون