

الصف الثالث/ علوم

اسم الطالب :

الشهر الأول / الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث ()

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بالمصطلح المناسب :

المثيرات	البيئة	دورة الحياة	سلوك فطري	السلسلة الغذائية
----------	--------	-------------	-----------	------------------



1. وصف التغيرات التي يمر بها الكائن الحي خلال فترة حياته (**دورة الحياة**)
2. انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر في مسار محدد (**السلسلة الغذائية**)
3. السلوك الذي يولد مع الكائن الحي ولا يحتاج إلى تدريب (**السلوك الفطري**)
4. كل ما يحيط بالكائن الحي من مكونات حية وغير حية (**البيئة**)
5. الظروف المختلفة التي يستجيب لها الكائن الحي بتنفيذه سلوكاً محدداً (**المثيرات**)

السؤال الثاني : صنف السلوكات الآتية إلى سلوك فطري وسلوك متعلم :

تعلم القراءة والكتابة _ رضاعة صغار بعض الحيوانات _ الحماية من الخطر _ تدريب الطائر صغاره
على الطيران _ رعاية الأم صغارها

سلوك فطري	سلوك متعلم
رضاعة صغار بعض الحيوانات الحماية من الخطر رعاية الأم صغارها	تعلم القراءة والكتابة تدريب الطائر صغاره على الطيران

السؤال الثالث : وضع طريقة تكاثر كل من :

الكائن الحي	طريقة التكاثر
الحصان	يتكاثر بالولادة
الفراشة	تتكاثر بالبيض
النباتات	تتكاثر بالبنور

السؤال الرابع : اكمل دورة حياة الفراشة :

بيضة ، **اليرقة** ، **الشرنقة** ، **الفراشة** مكتملة النمو

السؤال الخامس : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. تعتبر من الكائنات الحية التي تتكاثر بالولادة : أ. الفراشة ب. الحصان ج. البطة
2. آخر مرحلة من مراحل دورة حياة الليمون : أ. بذرة ب. يانعة ج. نبتة يحمل ثماراً
3. من المثبرات الداخلية : أ. العطش ب. البرودة ج. الحرارة
4. مثال على السلوك الفطري : أ. هجرة الطيور ب. القراءة ج. الكتابة
5. يسمى صغير الحصان بـ : أ. الشبل ب. المهر ج. القرس
6. تستجيب الطيور للبرد عن طريق : أ. الاختباء ب. الهجرة ج. الهرب
7. ينفذ سلوك الهرب نتيجة لمثير : أ. البرد ب. العطش ج. الخوف
8. أي من الحيوانات الآتية لا تشبه والديها في مرحلة أو أكثر من دورة حياتها : أ. الماعز ب. النجاسة ج. الضفدع
9. يضمن بقاء أنواع الكائنات الحية : أ. الصيد الجائر ب. التكاثر ج. الاستجابة
10. الحيوان المهذب بالانفراض نتيجة الصيد الجائر : أ. القط ب. الحصان ج. المها العربي



السؤال السادس : اكمل الفراغات الآتية :

- المثير الذي يدفع الكائن الحي للبحث عن الطعام **الجوع**
- المثير الذي يدفع الكائن الحي لشرب الماء **العطش**
- هروب الالفزال من الفهد بسبب **الخوف**
- الطريقة التي تستجيب فيها الطيور للبرد هي **الهجرة لمناطق أكثر دفئاً**



السؤال الأول أكمل الفراغات الآتية :

1. استجابة الكائن الحي للظروف المختلفة التي تؤثر فيه **السلوك**
2. أشكال السلوك تنقسم إلى **أفعال و حركات**
3. وضح أهمية السلوك . **يساعد الكائن الحي على العيش في البيئة**
4. الظروف المختلفة التي يستجيب لها الكائن الحي بتنفيذه سلوك محدد تسمى **المثيرات**
5. تصنف المثيرات إلى . مثيرات **خارجية** ومثيرات **داخلية**
6. المثيرات التي تحدث داخل جسم الكائن الحي هي **مثيرات داخلية**
7. المثيرات التي تحيط بالكائن الحي **مثيرات خارجية**
8. اذكر مثال على المثيرات الخارجية **البرودة والحرارة** ومثال على المثيرات الداخلية **النعاس والعطش**
9. تنقسم أنواع السلوك إلى **فطري ومتعلم (مكتسب)**
10. السلوك الذي يولد مع الكائن الحي ولا يحتاج إلى تدريب هو **سلوك فطري**
11. السلوك الذي يكتسبه الإنسان أو الحيوان بالتدريب هو. **السلوك المتعلم**
12. أذكر مثال على السلوك الفطري **الرضاعة** مثال على السلوك المتعلم **الكتابة**
13. ما نوع سلوك هجرة الحيوانات بحثاً عن الدفاء ؟ **سلوك فطري**
14. من الطرق التي تسلكها الحيوانات في رعاية صغارها **المساعدة على المشي**

السؤال الثاني وضح نوع السلوك في الصور الآتية :



سلوك فطري



سلوك متعلم

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. تسمى الظروف المختلفة التي يستجيب لها الكائن الحي :

أ. التكاثر ب. السلوك ج. المثيرات

2. تعتبر من المثيرات الخارجية :

أ. الجوع ب. العطش ج. البرودة

3. نوع سلوك هجرة الطيور شتاءً للبحث عن الدفء :

أ. سلوك فطري ب. سلوك متعلم ج. سلوك مكتسب

4. تعتبر من السلوك الفطري :

أ. الكتابة ب. الرضاعة ج. الرسم

5. من المثيرات الداخلية :

أ. الجوع ب. البرودة ج. الحرارة

6. تعتبر من السلوك المتعلم :

أ. تدريب الطائر صغاره على الطيران ب. الرضاعة ج. رعاية الأم لصغارها



السؤال الرابع :ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة :

1. لا يستجيب الكائن الحي للظروف المختلفة التي تؤثر فيه (خطأ)

2. يساعد السلوك الكائن الحي على العيش في البيئة (صح)

3. تستجيب الطيور للبرد للهجرة إلى المناطق الدافئة (صح)

4. المثيرات الداخلية المثيرات التي تحيط بالكائن الحي مثل البرودة والحرارة (خطأ)

5. السلوك الفطري هو السلوك الذي يكتسبه الإنسان أو الحيوان بالتدريب (خطأ)

6. تعد رعاية الأم لصغارها من الأمور المكتسبة (خطأ)

7. السلوك الفطري هو السلوك الذي لا يحتاج إلى تدريب (صح)

8. يستجيب الحيوان لمثير العطش عن طريق الشرب (صح)

9. المثير الذي يدفع الكائن الحي للبحث عن الطعام هو الجوع (صح)

السؤال الخامس : تسلك الحيوانات طرق مختلفة في رعاية أطفالها صل بين الصورة والطريقة المناسبة :

المساعدة على المشي



الحماية من الخطر



توفير الغذاء



التاريخ : 2026 /

بسم الله الرحمن الرحيم

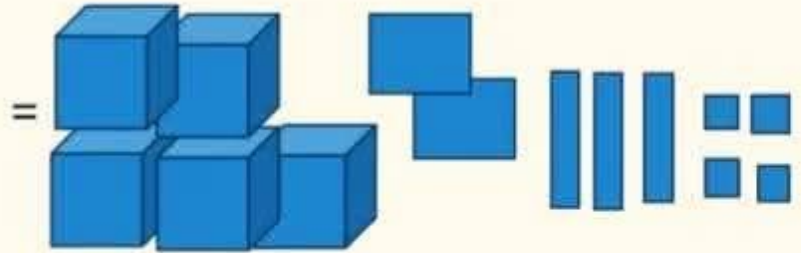
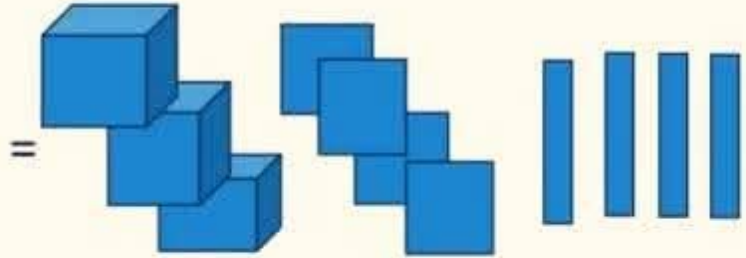
اسم الطالب :

اليوم :

اختبار التقويم الأول / رياضيات

الصف الثالث ()

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل كل نموذج :



السؤال الثاني : اكتب الاعداد الآتية بالصيغة القياسية :

1. خمسة آلاف وتسعمئة وثلاثة وعشرون

2. ألفان ومئة وسبعة

3. تسعة آلاف وتسعمئة وتسعة وتسعون

4. ثلاث آلاف ومئتان

السؤال الثالث : اكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحته خط :

_____ 2. 6143 =

_____ 1. 4930 =

_____ 4. 1823 =

_____ 3. 2765 =



السؤال الرابع : اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية :

1. 4756 _____
2. 5220 _____
3. 1997 _____
4. 7122 _____

السؤال الخامس : اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية :

$$3722 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$8154 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال السادس: قرب الأعداد الآتية إلى أقرب :

1. إلى أقرب 10 :
1. 2967 _____
2. 3583 _____
2. إلى أقرب 100:
1. 2188 _____
2. 1743 _____
3. إلى أقرب 1000:
1. 1778 _____
2. 1298 _____

السؤال السابع : أكمل الجدول الآتي :

3298	3398		
6520	7520		

بالمئات

بالآلوف

السؤال الثامن : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

5922	5292	6463	4633

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

8450	4732	5292	4237

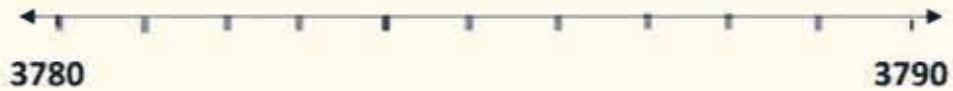
السؤال التاسع : ضع إشارة > أو < أو = :

5467		8534	3983		3289
6422		2970	6822		6822

السؤال العاشر : أمثل الأعداد الآتية على خط الأعداد عن تقريبه إلى :

أقرب 10 :

3782



أقرب 100 :

5294



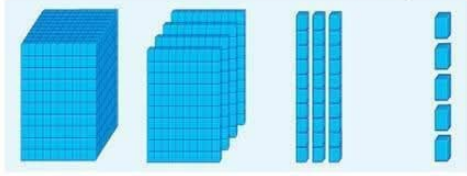


الصف الثالث

رياضيات

امتحان الشهر الأول

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل النموذج التالي يا بطل :



السؤال الثاني : اكتب القيمة المنزلية للعدد الملون يا بطل :

2589

3589

5894

5698

السؤال الثالث : اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية يا بطل :

$$2659 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9994 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

السؤال الرابع : اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية يا بطل :

9654

السؤال الخامس : اكتب < أو > أو = في يا بطل :

7894		256
5894		5689
1245		1245

السؤال السادس : رتب الأعداد التالية حسب المطلوب يا بطل :

تصاعدياً : 589 - 1548 - 2458 - 1548

تنازلياً : 256 - 9874 - 5689 - 7895

السؤال السابع : قرب الأعداد التالية حسب المنزلة الملونة يا بطل :

2598

3298

5684

لنفكر معًا (من أنا ؟)



اكمل العد يا بطل :

2541 - 2551 - 2561 / /

7521 - 6521 - 5521 / /

أنا العدد 58 كيف أكتب بالأعداد الهندية ؟

أنا عدد صيغتي التحليلية هي (9 + 80 + 300 + 5000) فمن أنا ؟

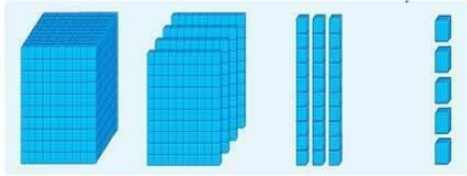
أنا مئاتي 9 وأحادي 7 وعشرياتي 6 وألافي 8 ، فمن أنا ؟

معًا نعد التميز انتهت الأسئلة يا بطلو المستقبل



الإجابات

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل النموذج التالي يا بطل :



2435

السؤال الثاني : اكتب القيمة المنزلية للعدد الملون يا بطل :

9	2589
500	3589
5000	5894
90	5698

السؤال الثالث : اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية يا بطل :

$$2659 = 2000 + 600 + 50 + 9$$

$$9994 = 9000 + 900 + 90 + 4$$

السؤال الرابع : اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية يا بطل :

تسعة آلاف وستمئة وأربعة وخمسون

9654

السؤال الخامس : اكتب < أو > أو = في يا بطل :

7894 256

5894 5689

1245 1245

السؤال السادس : رتب الأعداد التالية حسب المطلوب يا بطل :

تصاعدياً : 589 - 1548 - 2458 - 1548

589 - 1548 - 1548 - 2458

تنازلياً : 256 - 9874 - 5689 - 7895

9874 - 7895 - 5689 - 256

السؤال السابع : قرب الأعداد التالية حسب المنزلة الملونة يا بطل :

2600 2598

3000 3298

5680 5684

لنفكر معًا (من أنا ؟)



اكمل العد يا بطل :

2541 - 2551 - 2561 2571 / 2581 / 2591.

7521 - 6521 - 5521 4521 / 3521 / 2521

أنا العدد 58 كيف أكتب بالأعداد الهندية ؟

٨٥

أنا عدد صيغتي التحليلية هي (9 + 80 + 300 + 5000) فمن أنا ؟

5389

أنا مئاتي 9 وأحادي 7 وعشرياتي 6 وألفي 8 ، فمن أنا ؟ 8967

معًا نعد التميز انتهت الأجوبة يا بطلو المستقبل





بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ: الأحد 2022/10/9

التقويم الأول

مديرية التربية والتعليم الطفيلية

الاسم: جبار عبد الكريم

لمادة الرياضيات

روضة ومدرسة الأمان الخاصة

السؤال الأول: أ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

1) 1908 900

2) 5087 5000

3) 3574 70

ب - اكتب العدد بالصيغة اللفظية:

1) 4807 أربعة آلاف وثمانمائة وسبعة

2) 6249 ستة آلاف و مئتان و تسعة وأربعون

ج - اكتب العدد بالصيغة القياسية:

1- ألفان وسبعمائة وأربعة وستون 27,641

2 - ثمانية آلاف وتسعة عشر 8,019

د - اكتب العدد بالصيغة التحليلية:

1) 5273 = 5000 + 200 + 70 + 3

2) 8042 = 8000 + 0 + 40 + 2

السؤال الثاني: اكتب < أو > أو =

1) 8652 = 8652

2) 3434 > 3344

3) 6187 < 6817

4) 7289 > 364

السؤال الثالث :

قرب العدد لأقرب (10) 3540 3541

قرب العدد لأقرب (100) 2900 2913

قرب العدد لأقرب (1000) 9000 8652

السؤال الرابع : أعد تنازليا ^{الاحاد} عشر

1859 / 1858 / 1857 / 1856 / 1855

أعد تنازليا ^{بالعشرات} عشر

4263 / 4253 / 4243 / 4233 / 4223

أعد تصاعديا بالآلوف

4510 / 5510 / 6510 / 7510 / 8510

انت هت الأسألة

23
25

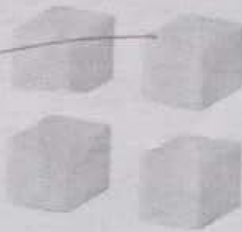
السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل كل نموذج : " ٢ علامة "

1165



١١٦٥

9233



٩٢٣٣

السؤال الثاني : اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية : " ٣ علامات "

منديان صفير الجنوب التعليمي
www.job-jp.com

7564

= سبعة آلاف وخمسة وأربعة وستون

9283

= تسعة آلاف ومئتان وثلاثة وثمانون

3422

= ثلاثة آلاف وأربعة وأثنان وعشرون

السؤال الثالث : اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية : " ٢ علامة "

4986

أربعة آلاف وتسعة وثمانون

8753

ثمانية آلاف وسبعة وثلاثة وخمسون

السؤال الرابع : اكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط : " ٢ علامة "

8159 =

8000

3542 =

500

6346 =

40

8679 =

9

السؤال الخامس: اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية: " ٣ علامات "

3975	=	3000	+	900	+	70	+	5
8329	=	8000	+	300	+	20	+	9
1340	=	1000	+	300	+	40	+	0

السؤال السادس: ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ: " ٢ علامة "

8765	>	7543	8765	=	8765
6003	<	6005	9643	>	7032

السؤال السابع: أ - رتب الأعداد الآتية تصاعدياً: " ٣ علامات "

8103	3542	6765
8103	6765	3542

متمديان صفر الجنوب التعليمي
www.Job-jo.com

4278	9600	5012
4278	5012	9600

السؤال الثامن: أ - قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة: " ٦ علامات "

1375	→	1380	9432	→	9430
9642	→	9600	1483	→	1500
7650	→	8000	8542	→	9000

السؤال التاسع: أكمل الجدول الآتي: " ٢ علامة "

7855	7755	7655	7555
3942	4942	5942	6942

تسارياً
بالمئات

تسارياً
بالآلاف

23
25

مراجعة اسكان الجمارك الأساسية للثلاث
التاريخ : 11/11/2011
اليوم :
اعتبار التقويم الأول
لمادة الرياضيات

اسم الطالب :
الصف : الثالث الأساسي

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل كل نموذج : " ٢ علامة "

1765



9233



السؤال الثاني : اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية : " ٣ علامات "

7564

= سبعة آلاف وخمسة وأربعة وستون

9283

= تسعة آلاف ومئتان وثلاثة وثمانون

3472

= ثلاثة آلاف وأربعة وأثنان وعشرون

السؤال الثالث : اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية : " ٢ علامة "

4986

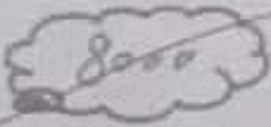
أربعة آلاف وتسعة وثمانون

8753

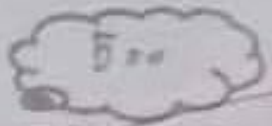
ثمانية آلاف وسبعة وخمسون

السؤال الرابع : اكتب القيمة العشرية للأعداد التي تحتها خط : " ٢ علامة "

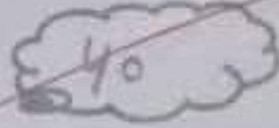
8159 =



3542 =



6346 =



8679 =



مكتبات صقر الجنوب التعليمية
www.Job-jo.com

السؤال الخامس: اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية: " ٢ علامتان "

1975	=	3000	+	900	+	70	+	5
8329	=	8000	+	300	+	20	+	9
1340	=	1000	+	300	+	40	+	0

السؤال السادس: ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ: " ٢ علامة "

8765	<	7543	8765	<	8765
6003	<	6005	9643	<	7032

السؤال السابع: أ- رتب الأعداد الآتية تصاعدياً " ٢ علامتان " من الأصغر إلى الأكبر

8103	3542	6765
8103	6765	3542
4278	9600	5012
4278	5012	9600

ب- رتب الأعداد الآتية تنازلياً

منتديات صفير الجنوب التعليمية
www.Job-jo.com

السؤال الثامن: أ- قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة: " ٢ علامتان "

1375	→	1380	9432	→	9430
9642	→	9600	1483	→	1500
7650	→	8000	8542	→	9000

السؤال التاسع: أكمل الجدول الآتي: " ٢ علامة "

7855	7755	7655	7555
3942	4942	5942	6942

تساريف
بالعشرات

تساريف
بالآلاف

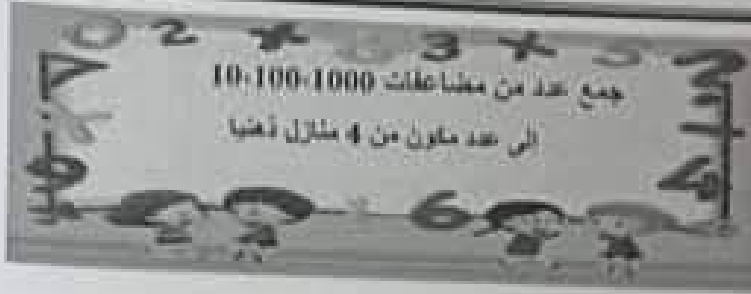
ورقة عمل رقم (7)

جمع مضاعفات 10-100-1000

مادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي / الفصل الدراسي الأول

التاريخ: / / 2021

الاسم: الشعبة ()



1. أجد ناتج الجمع ذهنيًا :

$$5231 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$3324 + 500 = \dots\dots\dots$$

$$1950 + 4000 = \dots\dots\dots$$

$$5231 + 2000 = \dots\dots\dots$$



2. أجد العدد المفقود :

$$2000 + \dots\dots\dots = 2015$$

$$4652 + \dots\dots\dots = 4672$$

$$\dots\dots\dots + 60 = 9820$$

$$\dots\dots\dots + 4000 = 5254$$

3. أكتب مضاعفات كل من :

10									
100									
1000									

مكتبة صفح الجنوب التعليمية

www.job-jo.com

ورقة عمل رقم (8)

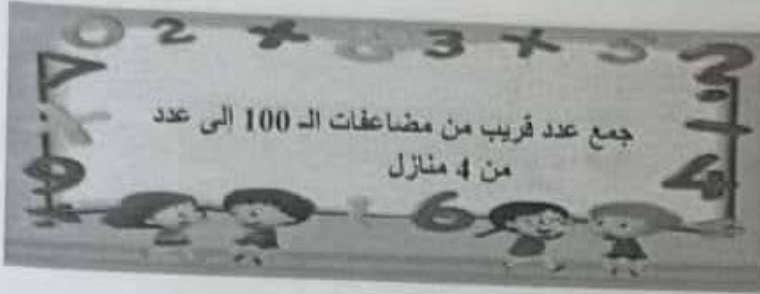
الجمع الذهني

مادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي / الفصل الدراسي الأول

التاريخ: / / 2021

الشعبة ()

الاسم:



أجد ناتج الجمع ذهنيا :



$$3421 + 115 = \dots\dots$$

$$6224 + 122 = \dots\dots$$

$$1950 + 232 = \dots\dots$$

$$6824 + 164 = \dots\dots$$

$$5892 + 107 = \dots\dots$$

$$8655 + 344 = \dots\dots$$

$$6158 + 211 = \dots\dots$$

$$5234 + 622 = \dots\dots$$

$$6554 + 144 = \dots\dots$$

$$3465 + 434 = \dots\dots$$

$$9348 + 352 = \dots\dots$$

$$2973 + 121 = \dots\dots$$



متمدرسات صقر الجنوب التعليمية

www.job-jo.com

أحل المسألة :
يُنتج مصنع عصير 3617 ، و 342 ، كم علبة عصير يُنتج في اليوم؟



الحل :

امتحان الشهر الأول للفصل الأول

(علامتان)

السؤال الأول : اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

1-ثمانية آلاف وسبعة

2-سبعة آلاف وتسعمئة وثلاثون

(8 علامات)

السؤال الثاني : رتب الأعداد التالية :

العدد	9432	213	9999	4531
تصاعدي				
تنازلي				

(4 علامات)

السؤال الثالث : أكمل ثم أعدد قاعدة النمط :

800	790		760	
1800	1805		1815	
900	800		500	
1150	1200		1350	

متمديان صقر الجنوب التعليمي

www.job-jp.com

(3 علامات)

السؤال الرابع : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

82 (أ) ←

745 (ب) ←

4576 (ج) ←

(3 علامات)

السؤال الخامس : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

224 (أ) ←

572 (ب) ←

5864 (ج) ←

(3 علامات)

السؤال السادس : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

5354 (أ) ←

6871 (ب) ←

8731 (ج) ←

(علامتان)

السؤال السابع : اكتب القيمة المنزلية للرقم (7) في كل عدد:

7864 (ب)

6571 (أ)

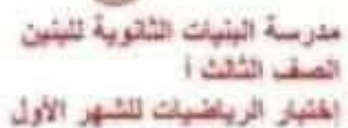
إعدادات المعلومات :

إيمان الشيخ

ريم أبو عرقوب

انتهت الأسئلة

نور الله قلوبكم بالعلم والإيمان



2 علامتہاں

السؤال الأول : اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

تسعمئة وسبعة وثلاثون

ثلاثة آلاف وأربعمئة وستة

.....سِتْمَنَة وَثَلَاثَة

.....الفان وستة

السؤال الثاني : اكتب قيمة الرقم (5) في كل معالي :

3 علامات

352

546

5670

2 علاء متان

السؤال الثالث: اكتب العدد المناسب في

0 أحاد و 0 عشرات و 0 مئات و 6 آلاف

3 أحاد 4 عشرات و 3 مئات و 9 آلاف

.....

1.5 علامة

السؤال الرابع: ضع إشارة < ، > في :

6637 66514999 63541192 1182

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

2 علامتہاں

السؤال الخامس: رتب الأعداد التالية تنازليا :

4314,4999 + 4413 +4980

• • • •

.....

2 علامتہاں

السؤال السادس: رتب الأعداد التالية تصاعديا :

3411.6490,6940.5999

••••



الاسم:
المبحث: الرياضيات

الصف : الثالث مديرية التربية والتعليم للواء الرصيفة
أكاديمية أوس التربوية
امتحان الشهر الأول للفصل الأول

السؤال الأول : اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :
1- ثمانية آلاف وسبعة
2- سبعة آلاف وتسعمئة وثلاثون

السؤال الثاني : رتب الأعداد التالية :
(8 علامات)

العدد	9432	213	9999	4531
تصاعدي				
تنازلي				

السؤال الثالث : أكمل ثم أحدد قاعدة النمط :
(4 علامات)

	760			790	800
		1815		1805	1800
	500			800	900
	1350			1200	1150

السؤال الرابع : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :
(3 علامات)

أ) 82 ← ب) 745 ← ج) 4576 ←

السؤال الخامس : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
(3 علامات)

أ) 224 ← ب) 572 ← ج) 5864 ←

السؤال السادس : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :
(3 علامات)

أ) 5354 ← ب) 6871 ← ج) 8731 ←

السؤال السابع : اكتب القيمة المنزلية للرقم (7) في كل عدد:
(علامتان)

أ) 6571 ب) 7864

إعداد المعلمات :
إيمان الشيخ
ريم أبو عرقوب

انتهت الأسئلة
نور الله قلوبكم بالعلم والإيمان

**** إلى أقرب منه**

a. 1521

b. 1543

c. 4981

**** إلى أقرب عشره**

a. 5873

b. 6587

c. 7450

السؤال الخامس: أقفز بالأعداد حسب المطلوب

**** تصاعديا**

a. 8540/8550/-----/-----/----- عشرات

b. 1687/1787/-----/-----/----- مئات

c. 2587/3587/-----/-----/----- ألوف

**** تنازليا**

d. 5872/5862/-----/-----/----- عشرات

e. 7521/7421/-----/-----/----- مئات

f. 6988/5988/-----/-----/----- ألوف

السؤال السادس: أكتشف النمط في القفز التالي

5450

5490

5020

5420

9547

9947

9497

اسمي:

مدرسة البنات الثانوية للبنين
الصف الثالث أ
إختبار الرياضيات للشهر الأول

2 علامتان



السؤال الأول : اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

تسعمئة وسبعة وثلاثون

ثلاثة آلاف وأربعمئة وستة

ستمئة وثلاثة

ألفان وستة

3 علامات

السؤال الثاني : اكتب قيمة الرقم (5) في كل مما يلي :

352

546

5670

2 علامتان

السؤال الثالث : اكتب العدد المناسب في

0 أحد و 0 عشرات و 0 مئات و 6 آلاف

3 أحد 4 عشرات و 3 مئات و 9 آلاف

1.5 علامة

السؤال الرابع : ضع إشارة < ، > في

6637 6651

4999 6354

1192 1182

2 علامتان

السؤال الخامس : رتب الأعداد التالية تنازليا :

4314, 4999 , 4413 , 4980

.....

2 علامتان

السؤال السادس : رتب الأعداد التالية تصاعديا :

3411, 6490, 6940, 5999

.....



الصف الثالث

اللغة الإنجليزية

امتحان الشهر الأول

1) Read and circle:



a- You (go/ don't go) to school today.

b- Tom and Sami (play/ don't play) tennis.

c- We (have/ don't have) art lessons.

2) Complete:

play

do

go

1.



I my
homework.

2.



We
with friends.

3.

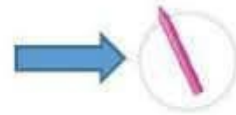


I to
bed.

1

3) Circle:

1- This is/ these are a crayon.



2- That is/ those are a kite.



3- That is/ those are bikes.



4) Choose:

1- I to school. (go / don't go)



2- I dinner. (have / don't have)



3- We (play / don't play)



5) Write:

pl

bl

1-  ay	2-  ane
3-  ue	4-  ond

1) Read and circle

- a- You (~~go~~ / **don't go**) to school today.
- b- Tom and Sami (**play** / ~~don't play~~) tennis.
- c- We (**have** / ~~don't have~~) art lessons.

2) Complete:

play

do

go

1.



I **do** my homework.

2.



We **play** with friends.

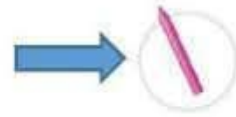
3.



I **go** to bed.

3) Circle:

1- This is / these are a crayon.



2- That is / those are a kite.



3- That is / those are bikes.



4) Choose:

1- I to school. (go / don't go)



2- I dinner.

(have / don't have)



3- We

(play / don't play)



5) Write:

pl

bl

1-  <u>pl</u> ay	2-  <u>pl</u> ane
3-  <u>bl</u> ue	4-  <u>bl</u> ond

التاريخ: 09/10/2024

--	--

مادة العلوم
الصف الثالث الأساسي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها و عدها (4) أسئلة علماً بأن عدد الصفحات (2).

السؤال الأول: (6)

- أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة
- 1- التكاثر هو إنتاج افراد جدد من النوع نفسه (X)
 - 2- يمر الكائن الحي خلال فترة حياته بمراحل مختلفة تسمى دورة الحياة (✓)
 - 3- تتشابه الكائنات الحية في طرق تكاثرها (X)
 - 4- العطش مثير داخلي (✓)
 - 5- الرضاة سلوك يحتاج الى تدريب (X)
 - 6- يساعد التكاثر على بقاء الكائنات الحية (✓)

السؤال الثاني: (4)

اكتب مراحل دورة حياة الفراشة بالترتيب فيما يلي:

- 1- بيضة
- 2- يرقة
- 3- خادرة
- 4- فراشة



السؤال الثالث: (5 ع)

أضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

• أحد الآتية مثير خارجي

1- الجوع

2- العطش

3- البرد

• الأعمال والحركات التي ينفذها الكائن الحي استجابة لمؤثر ما يسمى:

1- سلوك

2- دورة حياة

3- مثيرات

• أحد السلوكيات الآتية لا يحتاج إلى تدريب

1- القراءة

2- الرضاعة

3- لعب الكرة

• اسم صغير الحصان

1- شبل

2- أبو ذنبية

3- مهر

• يتكاثر الطائر بيض...

1- البيض

2 - الولادة

3- لا يتكاثر

السؤال الرابع: (5 ع)

أكمل الفراغات الآتية فيما يلي :

• حيوان يتكاثر بالبيض... ~~الحيوانات~~

• حيوان يتكاثر بالولادة... ~~القطط~~

• تتكاثر النباتات بال... ~~البذور~~

• من المثيرات الداخلية... ~~المغذيات~~

• من المثيرات الخارجية... ~~المسكن~~

(2 علامات)

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

(أ) خمسة آلاف ومئتان وإثنان وتسعون .

(ج) ألفان ومئتان وستة عشر .

(4 علامات)

السؤال الثاني: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي أحته خط :

3275

7325

9814

7654

(2 علامات)

السؤال الثالث : أكتب العدد 9764 :

9762 = + + +

(أ) الصيغة التحليلية :

(ب) الصيغة اللفظية :

(4 علامات)

السؤال الرابع : قارن بين الأعداد التالية باستخدام الرمز < أو > أو =

989 6232

5353 8764

1893 1893

7263 7623

(4 علامات)

السؤال الخامس : أرتب الأعداد الآتية تصاعديا :

6021

9745

269

6200

→

أرتب الأعداد الآتية تنازليا :

7758

357

7378

2584

→

(3 علامات)

السؤال السادس : أقرب الأعداد الآتية إلى :

أقرب ألف

أقرب مئة

أقرب عشرة

6587

7620

5467

(6 علامات)

السؤال السابع : أملأ الفراغ بالعد تصاعديا أو تنازليا :

6834

6844

9554

9654

2541

2441

9815

8815

السؤال الخامس : أكمل العد تصاعديا بحسب المطلوب :

(بالعشرات)

(بالوف)

3524 ، 3534 ،

5508 ، 6508 ،

(4 علامات)

السؤال السادس : مثل الاعداد التالية بالطريقة التحليلية :

$$6985 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$9308 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

(3 علامات)

السؤال السابع : قرب الاعداد التالية :

5727 : لأقرب عشرة

5328 : لأقرب مئة

7642 : لأقرب الف

السؤال الثامن : اكتب الاعداد التالية بالصيغة اللفظية :

(علامتان)

8041 :

6249 :

انتهت الاسئلة
مع امتحان للجميع بالتوفيق
المعلمة : غادة الرهاينة



وكالة الغوث الدولية
مدرستنا المختطة الاولى

امتحان الشهر الثاني في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي 2023/2022

اليوم: الاثنين

15/

(4 علامات)

السؤال الاول :
جد ناتج ما يلي :

1) $6524 + 3000 = \underline{9524}$

2) $1293 + 500 = \underline{1793}$

3) $4368 - 189 = \underline{4179}$

4) $2486 - 496 = \underline{1990}$

(4 علامات)

السؤال الثاني:
أ- أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب 10 :



$1264 + 5432 \rightarrow \underline{1260} + \underline{5430} = \underline{6690}$

$2581 + 3275 \rightarrow \underline{2580} + \underline{3280} = \underline{5860}$

ب- أقدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب 100 :

$4614 - 2459 \rightarrow \underline{4600} - \underline{2500} = \underline{2100}$

$8654 - 1978 \rightarrow \underline{8700} - \underline{2000} = \underline{6700}$





امتحان الشهر الثاني في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2023/2022

15/12

السؤال الثالث:

أ- جد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 4 } 7 \text{ 6} \\ + 6 \text{ 3 } 5 \text{ 7} \\ \hline 8 \text{ 8 } 3 \text{ 3} \end{array}$$

ب- جد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 9 \text{ 5 } 2 \text{ 8} \\ - 5 \text{ 3 } 7 \text{ 6} \\ \hline 4 \text{ 1 } 5 \text{ 2} \end{array}$$

(2 علامة)



$$\begin{array}{r} 1 \text{ 4 } 2 \text{ 9} \\ + 4 \text{ 8 } 5 \text{ 5} \\ \hline 6 \text{ 2 } 8 \text{ 4} \end{array}$$

(2 علامة)

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 6 } 0 \text{ 0} \\ - 4 \text{ 3 } 7 \text{ 5} \\ \hline 3 \text{ 2 } 2 \text{ 5} \end{array}$$

السؤال الرابع:

أ- ضع العدد المناسب في المربع :

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \text{ 4 } \boxed{4} \text{ 6} \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 6 \text{ 2 } 3 \text{ 5} \\ \hline 9 \text{ 6 } 8 \text{ 11} \end{array}$$

(2 علامة)



$$\begin{array}{r} 6 \text{ 9 } 8 \text{ 7} \\ - \boxed{4} \text{ 4 } \boxed{2} \text{ 2} \\ \hline 2 \text{ 5 } 6 \text{ 5} \end{array}$$

السؤال الخامس: في مزرعة أحمد 3584 شجرة زيتون و 459 شجرة برتقال ، كم عدد الأشجار جميعها في مزرعة أحمد ؟ (1 علامة)

$$\begin{array}{r} 3584 \\ + 459 \\ \hline 4043 \end{array}$$

لحل :

IN THE NAME OF ALLAH

ENGLISH EXAM

THIRD GRADE

NAME: _____

13
13

5/ 5 points

1. Match the words with the suitable pictures :



Go to school

Get up

Have lunch

Do homework

Go home

2. Use the word (don't) to change the sentences from affirmative to negative : 3/ 3 points

1. I have art lessons. I don't have art lessons

2. We play with our friends. we don't play with our friends

3. Circle the correct pronoun under each picture :

2/ 2 points



I / We read a book



We / I play football

4. Fill the spaces with the correct answer from the box : (one word is not needed) 1 point

at night

in the afternoon

in the morning

1. I have breakfast in the morning

2. We go home from school in the afternoon

5. Re-write the following sentence in the correct order :

- have / We / dinner / don't

we don't have dinner

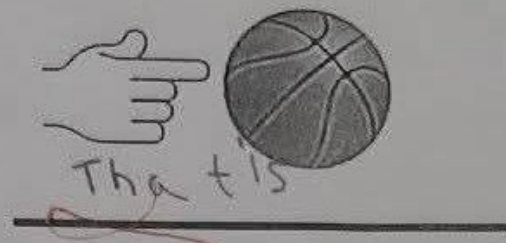
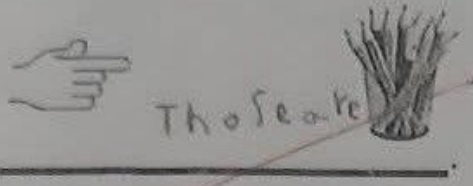
2/ 2 points

Name: Shahd1st Exam - 3rd Grade

Reading (5 marks)

1) Look, read and write: (2 marks)

This is	That is	These are	Those are
---------	---------	-----------	-----------



2) Read and write: (3 marks)

Do homework	Have breakfast	Get up	Go to bed
-------------	----------------	--------	-----------

~~Do homework~~~~Have breakfast~~

Listening: (6 marks)

1) Listen and number: (4 marks)



2) Listen, circle and write: (2 marks)

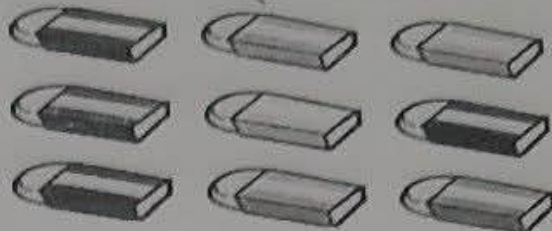
Sixteen

Thirteen

Fifteen

1)

9



2)

13



6



Writing: (5 marks)

1) Order and write:

1) We/ lunch / have _____

2) don't / I/ to school/go _____

3) homework/ do/We/don't _____

4) I/home/go _____

5) up/ We/ get _____

Good Luck

Your Teachers

مكتبة مصر الجديدة للتعليم
www.job-jo.com

Name: _____

Class: Third/ _____

Q1: Read the text and answer the questions: (4 marks)

We're having a tea gathering today. I'm in the garden with my family. It's hot and sunny.
We're wearing hats. Our hats are big. Look! My mum and my sister are wearing dresses.
Their dresses are red.



1. They're wearing dresses.
2. The family are in the (garden) / school).
3. Mum is wearing a (jeans / dress).
4. Their dresses are blue. (Yes / No).

Q2: Write the pronouns: (3 marks)

(Our / Their / Your)

1. They're wearing scarves. Our scarves are long.
2. We're wearing glasses. Their glasses are blue.
3. You're wearing trainers. Your trainers are black.

Q3: Listen and write: (3 marks)

(tr / dr / br)

1. bread2. drum3. treeQ4: Match with pictures: (2 marks)

Backpack

keys

handbag

socks

Q5: Listen and choose: (3 marks)

1. In Japan, some people (are) / is) wearing kimonos.
2. Some men are wearing (kilts) / skirt) in Scotland.
3. How (many) / (much) is this dress? It's 10JD.

الصف الثالث / الفصل الدراسي الأول	
الدراسات الاجتماعية/ الدرس الثاني (المدرسة)	

السؤال الأول : صنف السلوكيات الآتية إلى سلوكيات سلبية وإيجابية :

1. أستمع باهتمام عندما يتحدث معلمي معي ()
2. التحدث أثناء النشيد الوطني ()
3. التخلص من الأوراق برميها على الأرض ()
4. الحرص على ارتداء الزي المدرسي مرتباً ونظيف ()
5. أطلب المساعدة من معلمي كي أفهم الدرس ()
6. أقف بانتظام بالطابور الصباحي ()
7. أساعد علمي على تنظيم الكتب بالمدرسة ()
8. أرسم واكتب على جدران الغرفة الصفية ()
9. أخرج من الصف بدون استئذان ()
10. أضع بقايا الطعام في درجي ()
11. التدافع عند مشارب المياه ()

السؤال الثاني : صل المصطلحات الآتية بما يناسبه من الإرشادات :

- | | |
|---|----------|
| أدرس بجد وأحرص على حل واجباتي | 1. مستمع |
| أنتبه وأجلس جلسة صحيحة داخل الصف | 2. منتظم |
| أحرص على ارتداء الزي المدرسي مرتباً | 3. مهتم |
| أستمع باهتمام عندما يتحدث معلمي | 4. نظيف |
| أقف بانتظام بالطابور الصباحي | 5. مجذ |
| أحافظ على نظافة مقعدي وكتبي ومرافق مدرستي | 6. مرتب |
| أستمع جيداً لمعلمي | 7. منته |

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يمثل الاستماع إلى المعلم واجباً من واجبات الطالب نحو :

أ. الغرفة الصفية ب. زميلاتي / زملائي ج. المعلمة / المعلم

2. وضع أدواتي بصورة منظمة على المقعد تمثل واجبي نحو :

أ. أدواتي المدرسية ب. غرفة الصف ج. زميلاتي / زملائي

3. إطفاء الإضاءة عند مغادرة الصف تدرج تحت واجباتي نحو :

أ. زملائي / زميلاتي ب. الغرفة الصفية ج. معلمي / معلمتي

4. تمثل معاملتي لزملائي باحترام واجباً من واجباتي نحو :

أ. معلمي / معلمتي ب. زميلاتي / زملائي ج. الغرفة الصفية

السؤال الرابع : اكتب أسماء المرافق نحافظ عليها في مدرستنا :

1. 2.

3. 4.

السؤال الخامس : أصل بين الموقف السلبي مع الموقف الصحيح له :

1. التدافع على مشارب المياه أحافظ على نظافة الساحة المدرسية

2. الكتابة على جدران المدرسة أقف بانتظام بالطابور وأنشد النشيد بصوت عالي

3. التخلص من الأوراق برميها على الأرض التزام الهدوء والوقوف بانتظام عند مشارب المياه

4. التحدث أثناء النشيد الوطني الحفاظ على نظافة المقعد والكتب والمرافق الدراسية

الصف الثالث / الفصل الدراسي الأول	
الدراسات الاجتماعية/ الدرس الثاني (المدرسة)	

السؤال الأول : صنف السلوكيات الآتية إلى سلوكيات سلبية وإيجابية :

1. أستمع باهتمام عندما يتحدث معلمي معي (**إيجابي**)
2. التحدث أثناء النشيد الوطني (**سلبية**)
3. التخلص من الأوراق برميها على الأرض (**سلبية**)
4. الحرص على ارتداء الزي المدرسي مرتباً ونظيف (**إيجابي**)
5. أطلب المساعدة من معلمي كي أفهم الدرس (**إيجابي**)
6. أقف بانتظام بالطابور الصباحي (**إيجابي**)
7. أساعد معلمي على تنظيم الكتب بالمدرسة (**إيجابي**)
8. أرسم واكتب على جدران الغرفة الصفية (**سلبية**)
9. أخرج من الصف بدون استئذان (**سلبية**)
10. أضع بقايا الطعام في درجي (**سلبية**)
11. التدافع عند مشارب المياه (**سلبية**)

السؤال الثاني : صل المصطلحات الآتية بما يناسبه من الإرشادات :

- | | |
|----------|---|
| 1. مستمع | أدرس بجد وأحرص على حل واجباتي (5) |
| 2. منظم | أنتبه وأجلس جلسة صحيحة داخل الصف (7) |
| 3. مهتم | أحرص على ارتداء الزي المدرسي مرتباً (6) |
| 4. نظيف | أستمع باهتمام عندما يتحدث معلمي (3) |
| 5. مُجد | أقف بانتظام بالطابور الصباحي (2) |
| 6. مرتب | أحافظ على نظافة مقعدي وكتبي ومرافق مدرستي (4) |
| 7. منته | أستمع جيداً لمعلمي (1) |

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يمثل الاستماع إلى المعلم واجباً من واجبات الطالب نحو :

أ. الغرفة الصفية ب. زميلاتي / زملائي ج. المعلمة / المعلم

2. وضع أدواتي بصورة منظمة على المقعد تمثل واجبي نحو :

أ. أدواتي المدرسية ب. غرفة الصف ج. زميلاتي / زملائي

3. إطفاء الإضاءة عند مغادرة الصف تندرج تحت واجباتي نحو :

أ. زملائي / زميلاتي ب. الغرفة الصفية ج. معلمي / معلمتي

4. تمثل معاملتي لزملائي باحترام واجباً من واجباتي نحو :

أ. معلمي / معلمتي ب. زميلاتي / زملائي ج. الغرفة الصفية

السؤال الرابع : اكتب أسماء المرافق نحافظ عليها في مدرستنا :

1. ساحة المدرسة 2. مكتبة المدرسة

3. الغرفة الصفية

السؤال الخامس : أصل بين الموقف السلبي مع الموقف الصحيح له :

1. التدافع على مشارب المياه 2. الكتابة على جدران المدرسة

3. التخلص من الأوراق برميها على الأرض 4. التحدث أثناء النشيد الوطني

5. التزام الهدوء والوقوف بانتظام عند مشارب المياه 6. الحفاظ على نظافة المقعد والكتب والمرافق الدراسية

7. أوقف بانتظام بالطابور وأنشد النشيد بصوت عالي

الاسم :	الصف الثالث / الفصل الدراسي الأول
الصف الثالث : ()	اجتماعيات (المنهاج الجديد) 2025

السؤال الأول ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. أحافظ علي نظافة بينتي	
2. عدم الاهتمام بالحديقة	
3. عدم إغلاق صنوبر الماء بعد غسل اليدين	
4. عدم تحضير حقيبة المدرسة	
5. أضع ثيابي مرتبة بالخزانة	
6. أساعد والدي على إنجاز الأعمال المنزلية	

السؤال الثاني :ضع دائرة حول الكلمة التي تصف الموقف التالي :

1. يساعد ليث أخته على ترتيب غرفتها :	أ. متعاون	ب. مهمل	ج. منظم
2. تترك شهد دفاترها مبعثرة في غرفتها :	أ. متعاونة	ب. فوضوية	ج. منظمة
3. تحرص عبير على ترتيب حقيبتها المدرسية كل يوم :	أ. مهملة	ب. متذمرة	ج. منظمة
4. يحرص مالك على تقديم المساعدة للآخرين :	أ. متذمر	ب. منظم	ج. مبادر

5. يظهر خالد استياءه عندما تطلب منه والدته ترتيب غرفته :

أ. مهمل ب. متذمر ج. متعاون

6. يشارك الأب مع ابنه في تركيب لعبته :

أ. مهمل ب. مبادر ج. مشارك

7. لا يطفى يوسف الإنارة :

أ. مهمل ب. مبادر ج. متذمر

8. لا تلتزم شهد بأوقات الدراسة :

أ. فوضوي ب. مهمل ج. متذمر

9. تضع روى ثيابها مرتبة بالخزانة :

أ. مهملة ب. منظمة ج. مبادرة

10. أساعد والدي على تنظيف الحديقة :

أ. مهمل ب. متذمر ج. متعاون

11. يحرص محمد على تقديم المساعدة للمحتاج :

أ. مهمل ب. مبادر ج. منظم

الصف الثالث / الفصل الدراسي الأول	الاسم :
اجتماعيات (المنهاج الجديد) 2025	الصف الثالث : ()

السؤال الأول ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. أحافظ على نظافة بينتي	صح
2. عدم الاهتمام بالحديقة	خطأ
3. عدم إغلاق صنبور الماء بعد غسل اليدين	خطأ
4. عدم تحضير حقيبة المدرسة	خطأ
5. أضع ثيابي مرتبة بالخزانة	صح
6. أساعد والدي على إنجاز الأعمال المنزلية	صح

السؤال الثاني :ضع دائرة حول الكلمة التي تصف الموقف التالي :

1. يساعد ليث أخته على ترتيب غرفتها :

أ. متعاون ب. مهمل ج. منظم

2. تترك شهد دفاترها مبعثرة في غرفتها :

أ. متعاونة ب. فوضوية ج. منظمة

3. تحرص عبير على ترتيب حقيبتها المدرسية كل يوم :

أ. مهملة ب. متدمرة ج. منظمة

4. يحرص مالك على تقديم المساعدة للآخرين :

أ. متدمر ب. منظم ج. مبادر



الصف الثالث

اللغة الإنجليزية

امتحان الشهر الأول

1) Read and circle:



a- You (go/ don't go) to school today.

b- Tom and Sami (play/ don't play) tennis.

c- We (have/ don't have) art lessons.

2) Complete:

play

do

go

1.



I my
homework.

2.



We
with friends.

3.

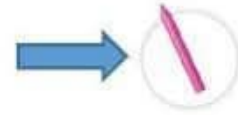


I to
bed.

1

3) Circle:

1- This is/ these are a crayon.



2- That is/ those are a kite.



3- That is/ those are bikes.



4) Choose:

1- I to school. (go / don't go)



2- I dinner.

(have / don't have)



3- We

(play / don't play)



5) Write:

pl

bl

1-  ay	2-  ane
3-  ue	4-  ond

1) Read and circle

- a- You (~~go~~ / **don't go**) to school today.
- b- Tom and Sami (**play** / ~~don't play~~) tennis.
- c- We (**have** / ~~don't have~~) art lessons.

2) Complete:

play

do

go

1.



I **do** my homework.

2.



We **play** with friends.

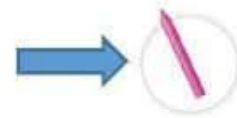
3.



I **go** to bed.

3) Circle:

1- This is / these are a crayon.



2- That is / those are a kite.



3- That is / those are bikes.



4) Choose:

1- I to school. (go / don't go)



2- I dinner.

(have / don't have)



3- We

(play / don't play)



5) Write:

pl

bl

1-  <u>pl</u> ay	2-  <u>pl</u> ane
3-  <u>bl</u> ue	4-  <u>bl</u> ond

السؤال الأول: أكمل الفراغ في الآيات الكريمة الآتية بما يناسبها من الضدوقي: (3 علامات)

الإنسان

ليطغى

رَّعَاهُ

قال الله تعالى:

افْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ... مِنْ عَلَقٍ (2) قَرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا... (6) أَلَمْ نَكُنْ... اسْتَغْنَى (7) إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى (8).

السؤال الثاني: ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (6 علامات)

(1) المقصود بكلمة الرجعى في الآية الكريمة (إن إلى ربك الرجعى)

(أ) الرّج

(ب) الخسارة

(ج) الرجوع إلى الله يوم القيامة

(2) الكلمة التي تكررت في سورة العلق مرتين وتحثنا على التعلم هي:

(أ) علق

(ب) اقرأ

(ج) بالقلم

(3) آخر الأنبياء والمرسلين هو سيدنا:

(أ) مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم

(ب) عيسى عليه السلام

(ج) موسى عليه السلام

(4) الشخص الذي حاول منع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من الصلاة عند الكعبة المشرفة هو:

(أ) أبو لهب

(ب) أبو جهل

(ج) الوليد بن المغيرة

(5) يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم يوم:

(أ) العيد

(ب) الجمعة

(ج) القيامة

(6) من الطرائق الصحيحة للتصرف بالمال:

(أ) التكبر

(ب) الصدقة

(ج) التبذير

السؤال الثالث: ضَعِ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: (6 علامات)

- (1) (x) كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَذْهَبُ إِلَى غَارٍ ثَوْرٍ لِيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- (2) (x) نَزَلَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى هَيْئَةِ مَلَكٍ.
- (3) (x) أَوَّلُ آيَةٍ نَزَلَتْ عَلَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْلُهُ تَعَالَى: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ). (6)
- (4) (✓) بَدَأَ نَزُولُ الْوَحْيِ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
- (5) (x) كَرَّرَ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَةَ ((اقْرَأْ)) أَرْبَعَ مَرَّاتٍ.
- (6) (✓) آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

السؤال الرابع: أَصِلْ فيما يأتي بِخَطِّ بَيْنِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: (5 علامات)

متمنياً منكم النجاح والتوفيق
www.job-jo.com

العمود الثاني
يَظْلُمُ، وَتَكْبَرُ
قِطْعَةً دِمٍ جَامِدَةً
مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ
مُقَدِّمَةِ الرَّأْسِ
لِنَسْحَبَتْهُ

العمود الأول
(1) عَلَقَ
(2) الرِّبَانِيَّةُ
(3) لِيَطْفَى
(4) لِنَسْعِفَا
(5) النَّاصِيَةِ

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

التقويم الأول في مادة العلوم
للعام الدراسي 2024 / 2025

الصف الثالث الأساسي ()

التاريخ : 09/10/2024

--	--

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها و عذها (4) أسئلة علماً بأن عذ الصفحات (2).

السؤال الأول: (6)

- 1- التكاثر هو إنتاج افراد جدد من النوع نفسه (X)
- 2- يمر الكائن الحي خلال فترة حياته بمراحل مختلفة تسمى دورة الحياة (✓)
- 3- تتشابه الكائنات الحية في طرق تكاثرها (X)
- 4- العطش مثير داخلي (✓)
- 5- الرضاعة سلوك يحتاج الى تدريب (X)
- 6- يساعد التكاثر على بقاء الكائنات الحية (✓)

السؤال الثاني : (4)

اكتب مراحل دورة حياة الفراشة بالترتيب فيما يلي :

- 1- بيضة
- 2- يرقة
- 3- خادرة
- 4- فراشة



السؤال الثالث: (5 ع)

أضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

• أحد الآتية مثير خارجي

1- الجوع

2- العطش

3- البرد

• الأعمال والحركات التي ينفذها الكائن الحي استجابة لمؤثر ما يسمى:

1- سلوك

2- دورة حياة

3- مثيرات

• أحد السلوكيات الآتية لا يحتاج إلى تدريب

1- القراءة

2- الرضاعة

3- لعب الكرة

• اسم صغير الحصان

1- شبل

2- أبو ذنبية

3- مهر

• يتكاثر الطائر بيض...

1- البيض

2 - الولادة

3- لا يتكاثر

السؤال الرابع: (5 ع)

أكمل الفراغات الآتية فيما يلي :

• حيوان يتكاثر بالبيض... ~~الحيوانات~~

• حيوان يتكاثر بالولادة... ~~القطط~~

• تتكاثر النباتات بال... ~~البذور~~

• من المثيرات الداخلية... ~~المغذيات~~

• من المثيرات الخارجية... ~~المسكن~~

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة شجرة الدر 2 / المختلطة

اختبار التقويم الأول

لمادة الرياضيات

اسم الطالب:

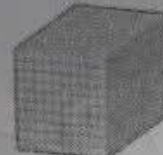
الصف: الثالث الأساسي ()

التاريخ: 6 / 10 / 2024

اليوم: الاحد

السؤال الأول: اكتب العدد الذي يمثله كل نموذج: " 2 علامة "

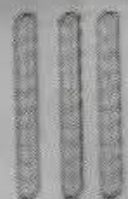
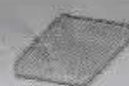
(2)



00000

2165

(2)



000

4233

السؤال الثاني: اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية: " 3 علامات "

6423

= ستة آلاف وأربعمئة وثلاث وعشرون

(3)

5271

= خمسة آلاف ومئتان وواحد وسبعون

3400

= ثلاثة آلاف وأربعمئة

السؤال الثالث : اكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط : " 2 علامة "

② $8 \underline{1} 5 9 = 9000$

$3 \underline{5} 4 2 = 500$

$6 \underline{3} 4 6 = 40$

$8 \underline{6} 7 \underline{9} = 9$

السؤال الرابع : اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية : " 3 علامات "

③ $5865 = 5000 + 800 + 60 + 5$

$6349 = 6000 + 300 + 40 + 9$

$1283 = 1000 + 200 + 80 + 3$

السؤال الخامس : ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ : " 2 علامة "

② $8765 > 7543$ $8765 = 8765$

$6003 < 6005$ $9643 > 7032$

متمنيات صفح الجروب التعليمية
www.job-ja.com

السؤال السادس : أ - رتب الأعداد الآتية تصاعدياً : " 3 علامات "

③

8103	3542	6765
3542	6765	8103

ب - رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

4278	9600	5012
9600	5012	4278

السؤال السابع: أ - قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة: " 3 علامات "

③ 1375 → 1380 9432 → 9430

ب - قرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

9642 → 9600 1483 → 1500

ج - قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

7650 → 8000 8542 → 9000

السؤال الثامن: أكمل الجدول الآتي: " 2 علامة "

②

7855	7755	7655	7555	بالمئات
3942	4942	5942	6942	بالآلاف



مع أمنياتي لكم بالتوفيق



شكراً ♥





The Ministry of Education

First Exam

Name:

Class: 3Th Grad

★ Write the missing letters

a	b	c		e	f	g		i	j
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---

k		m	n	o		q	r
---	--	---	---	---	--	---	---

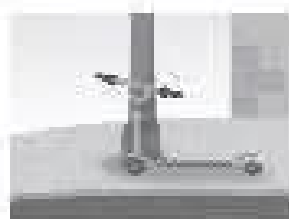
s		u	v	w		y	z
---	--	---	---	---	--	---	---

★ read and match

That is

This is

These are





First Month Test in English Language for 3st
2024-2025



Name

1 Read and answer.

**Omar and
Raed's day**



Dear Salah,
We're Omar and Raed. We're brothers.
This is our day.
First we have art lessons in the morning.
Then we have lunch in the afternoon.
We don't play in the afternoon.
We do homework.
Then we have dinner in the evening.
We play in the evening, too.
After we go to bed at night.
From Omar and Raed

- 1 When do you play?
- 2 When do you have art lessons?
- 3 When do you go to bed?
- 4 When do you do homework?





First Month Test in English Language for 3st
2024-2025



Name

1 Read and answer.

**Omar and
Raed's day**



Dear Salah,
We're Omar and Raed. We're brothers.
This is our day.
First we have art lessons in the morning.
Then we have lunch in the afternoon.
We don't play in the afternoon.
We do homework.
Then we have dinner in the evening.
We play in the evening, too.
After we go to bed at night.
From Omar and Raed

- 1 When do you play?
- 2 When do you have art lessons?
- 3 When do you go to bed?
- 4 When do you do homework?



Name:

English exam

Third grade

Q.1:

Match the words with suitable pictures:

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

				
have lunch	Have art lessons	Get up	Go to home	Have lunch

Q.2 :

Look , read and write :

انظر ، واقرأ واكتب :

This is	Those are	That is	These are
للمفرد القريب	للجمع البعيد	للمفرد البعيد	للجمع القريب

Q.3 :

Order and write :

أرتب ثم اكتب :

1. go / I / school / to _____
2. don't / I / dinner / have _____
3. breakfast / have / we _____
4. to / home / afternoon / go / we / in _____

Q.4 :

Write the correct sentence :

at night

In the evening

In the morning

In the afternoon

- 1_ I do homework _____
- 2_ We go to school _____
- 3_ We go to bed _____
- 4_ We play tennis _____

Q.5 : Choose the correct answer :

1. ☒ we _____ dinner (have / don't have) .
2. ☒ I _____ with my friends (play / don't play)
3. ☒ you _____ to school (go / don't go)
4. ☒ we _____ tennis lessons (have / don't have)

Name:

English exam

Third grade

Q.1:

Match the words with suitable pictures:

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

				
have lunch picture : 3	Have art lessons picture : 4	Get up picture : 5	Go to home picture : 1	Play with my friends picture : 2

Q.2 :

Look , read and write :

انظر ، واقرأ واكتب :

This is للمفرد القريب	Those are للمجمع البعيد	That is للمفرد البعيد	These are للمجمع القريب
--------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------

	نستخدم Those are (لأنها دلت على جمع بعيد)
	نستخدم This is (لأنها دلت على مفرد وقريب)
	نستخدم These are (لأنها دلت على جمع وقريب)
	نستخدم That is (لأنها دلت على مفرد وبعيد)

--	--

Q.3 : Order and write :

1. go / I / school / to **I go to school**
2. don't / I / dinner / have **I don't have dinner**
3. breakfast / have / we **We have breakfast**
4. to / home / afternoon / go / we / in **we go to home in the afternoon**

Q.4 :

Write the correct sentence :

at night	In the evening	In the morning	In the afternoon
----------	----------------	----------------	------------------

- 1_ I do homework **in the evening**
- 2_ We go to school **in the morning**
- 3_ We go to bed **at night**
- 4_ We play tennis **in the afternoon**

Q.5 : Choose the correct answer :

1. ☒ we **have** dinner (have / don't have) .
2. ☒ I **don't play** with my friends (play / don't play)
3. ☒ you **don't go** to school (go / don't go)
4. ☒ we **have** tennis lessons (have / don't have) .

*Q.6 : Choose the correct answer :

1. He **prays** in the mosque (pray / prays) لأنه الفاعل مفرد أضفنا **S**
2. ☒ she **doesn't have** lunch (doesn't have / don't have)

IN THE NAME OF ALLAH

ENGLISH EXAM

THIRD GRADE

NAME: _____

13
13

5/ 5 points

1. Match the words with the suitable pictures :



Go to school

Get up

Have lunch

Do homework

Go home

2. Use the word (don't) to change the sentences from affirmative to negative : 3/ 3 points

1. I have art lessons. I don't have art lessons

2. We play with our friends. we don't play with our friends

3. Circle the correct pronoun under each picture :

2/ 2 points



I / We read a book



We / I play football

4. Fill the spaces with the correct answer from the box : (one word is not needed) 1 point

at night

in the afternoon

in the morning

1. I have breakfast in the morning

2. We go home from school in the afternoon

5. Re-write the following sentence in the correct order :

- have / We / dinner / don't

we don't have dinner

2/ 2 points

Reading (5 marks)

1) Look, read and write: (2 marks)

This is	That is	These are	Those are
---------	---------	-----------	-----------



2) Read and write: (3 marks)

Do homework	Have breakfast	Get up	Go to bed
-------------	----------------	--------	-----------

~~Do homework~~~~Have breakfast~~

Listening: (6 marks)

1) Listen and number: (4 marks)



2) Listen, circle and write: (2 marks)

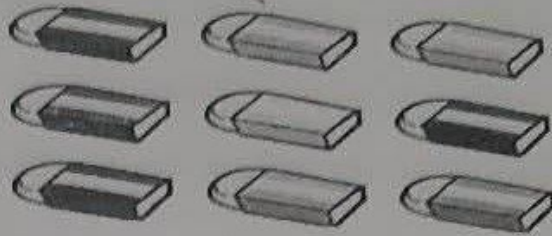
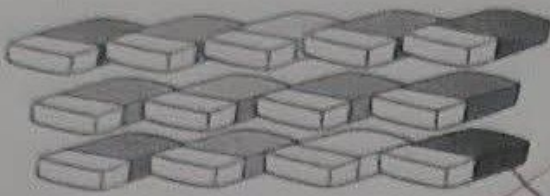
Sixteen

Thirteen

Fifteen

1) _____

9



2) _____

13



6

16

Writing: (5 marks)

1) Order and write:

1) We/ lunch / have _____

2) don't / I/ to school/go _____

3) homework/ do/We/don't _____

4) I/home/go _____

5) up/ We/ get _____



منشريات صقر الجنوب التعليمية

www.job-jo.com

Good Luck

Your Teachers

Name: _____

Class: Third/ _____

Q1: Read the text and answer the questions: (4 marks)

We're having a tea gathering today. I'm in the garden with my family. It's hot and sunny.
We're wearing hats. Our hats are big. Look! My mum and my sister are wearing dresses.
Their dresses are red.



1. They're wearing dresses.
2. The family are in the (garden) / school).
3. Mum is wearing a (jeans / dress).
4. Their dresses are blue. (Yes / No).

Q2: Write the pronouns: (3 marks)

(Our / Their / Your)

1. They're wearing scarves. Our scarves are long.
2. We're wearing glasses. Their glasses are blue.
3. You're wearing trainers. Your trainers are black.

Q3: Listen and write: (3 marks)

(tr / dr / br)

1. bread2. drum3. treeQ4: Match with pictures: (2 marks)

Backpack

keys

handbag

socks

Q5: Listen and choose: (3 marks)

1. In Japan, some people (are / is) wearing kimonos.
2. Some men are wearing (kilts / skirt) in Scotland.
3. How (many / much) is this dress? It's 10JD.

English

2025/2026

Grede 3

Name :

- 1. We have art lessons .
- 2. They play tennis .
- 3.They have lunch in the park.
- 4. We have tennis lessons in the morning.
- 5. We have an art lessons now.
- 6. you don't go to school today .

	pronoun	verb	Adverb	Prepositions	None
We have art lessons.					
They play tennis.					
They have lunch in the park .					
We have tennis lessons in the morning .					
We have an art lesson now .					
You don't go to school today .					

Q.2 : read and answer :

*** morning _ afternoon _ evening _ night**

When do you do homework ?	
When do you play tennis ?	
When do you go to bed ?	
When do you go to school ?	

***Look and answer :**

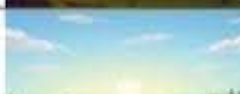
_ in the afternoon

_ in the night



Q.3 : Match :

Morning	مساءً
evening	صباحاً
Afternoon	ليلاً
night	بعد الظهر

	Afternoon
	Evening
	Night
	morning

Q.3 :

Change the following sentences into negative form :

حول الجملة التالية إلى صيغة النفي :

_ I swim in the pool .

_ We have tennis lessons .

_ We have dinner .

_ I play with my friends .

Change the following sentences into the affirmative :

حول الجملة التالية إلى صيغة المثبت :

_ I don't have lunch .

_ We don't go to school .

_ We don't play baseball .

_ you don't go to bed .

1. We have art lessons .
2. They play tennis .
- 3.They have lunch in the park.
4. We have tennis lessons in the morning.
5. We have an art lessons now.
6. you don't go to school today .

	Pronoun ضمير	Verb فعل	Adverb ظرف زمان	Prepositions حروف الجر	None اسم
We have art lessons.	We	Have			lessons
They play tennis.	they	Play			tennis
They have lunch in the park .	They	Have		in	lunch
We have tennis lessons in the morning .	We	Have	morning	in	tennis lessons
We have an art lesson now .	We	Have	now		lessons
You don't go to school today .	you	go	today	to	school

Q.2 : read and answer :

* morning _ afternoon _ evening _ night

When do you do homework ?	
When do you play tennis ?	we play tennis in the afternoon
When do you go to bed ?	we go to bed in the night
When do you go to school ?	we go to school in the morning

*Look and answer :

_ in the afternoon

_ in the night

Q.3 : Match :

Morning	مساءً
evening	صباحاً
Afternoon	ليلاً
night	بعد الظهر

	Afternoon
	Evening
	Night
	morning

Q.3 :

Change the following sentences into negative form :

حول الجملة التالية إلى صيغة النفي :

_ I swim in the pool .

I don't swim in the pool

_ We have tennis lessons .

We don't have tennis lessons

_ We have dinner .

We don't have dinner

_ I play with my friends .

I don't play with my friends

Change the following sentences into the affirmative :

حول الجملة التالية إلى صيغة المثبت :

_ I don't have lunch .

I have lunch

_ We don't go to school .

We go to school

_ We don't play baseball .

We play baseball

_ you don't go to bed .

I go to bed

★ Write the missing letters (3 m)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r		
s	t	u	v	w	x	y	z		

19/20 =
well done

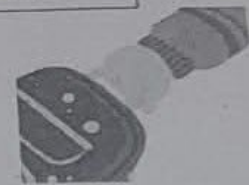
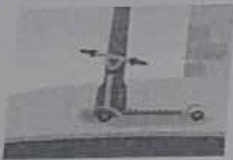
★ read and match (3)

That is This is These are



This is That is This is

That is This is Those are



That is Those are This is

Match :- (5 m)

13	16	15	17	14
thirteen	fourteen	fifteen	sixteen	seventeen
19	11	12	18	20
eighteen	nineteen	twenty	eleven	twelve

5

Match with the correct picture: (4 m)

(4)



plane

bear

sharpener

ruler



rubber

pen

kite

bike

Write the correct sentence: (2 m)

In the afternoon

at night

in the evening

in the morning

1: I have breakfast: in the morning

2: I go bed: at night

3: I do homework: in the afternoon

4: I have dinner: in the morning

★ Look at the pictures. Read and circle. (3 m)

1: We have don't have art lessons.



2: You go don't go to school.



3: We have don't have tennis lessons.

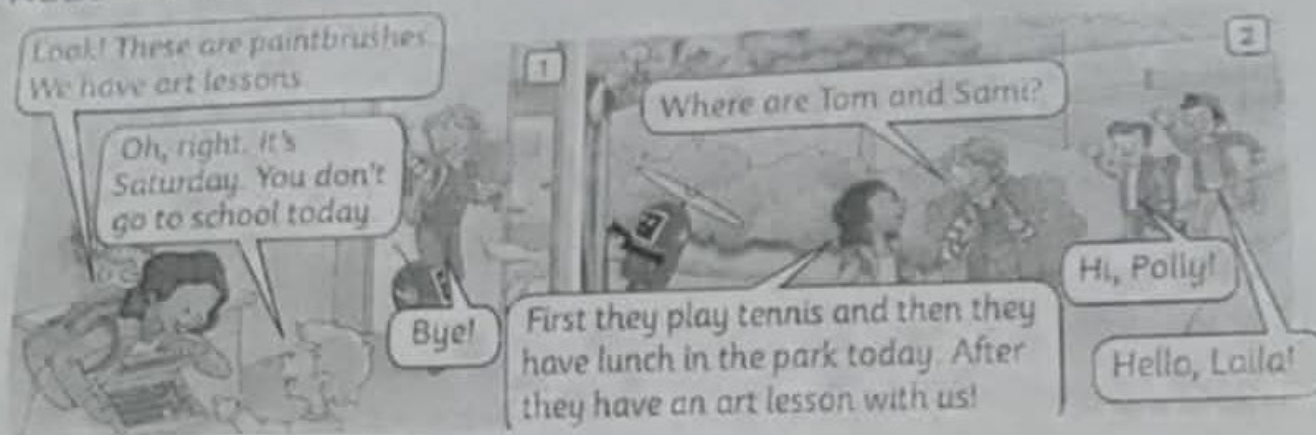


Name: أحمد الشامي

English Language Exam
First Exam
3th Grade
Rufaidah Islamic School

Date: 13/10/2022

1) Read and circle:



- a- You (go / don't go) to school today.
b- Tom and Sami (play / don't play) tennis.
c- We (have / don't have) art lessons.

2) Complete:

منديات صقر الجنوب التعليمية
www.job-ja.com

play

do

go



I do my
homework.



We play
with friends.



I go to
bed.

3) Circle: zech

1- This is / these are a crayon.



2- That is / (these are) a kite.



3- That is / Those are bikes.



4) Choose:

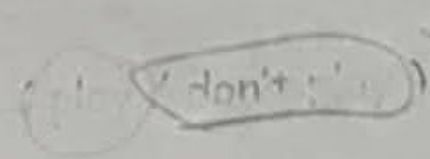
1- I go to school. (go / don't go)



2- I have dinner. (have / don't have)



3 we play / don't play



منذيات صقر الجنوب التعليمية
www.job-jb.com

5) Write:

pl

bl

1-



pl ay

2-



bl ane

3-



pl ue

4-



pl ond

15- They _____ Mansaf.

* eat

* eats

16- We _____ in a mosque.

* pray

* prays.

17- _____ do you go to School?

in the morning

* When

* What

18- _____ time is it?

منعديانتي صقر الجندوب التعليمية
www.job-jo.com

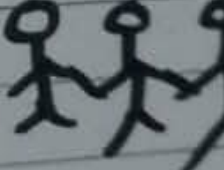
* When

* What.

19- _____ go to School. 

* I

* We

20- _____ go to School. 

* I

* We

* Best wishes *

prepared by:

Choose the correct answer:

When do you go to school?

* at night

* in the morning.

* in the morning

When do you go to bed?

* at night.

* in the afternoon

* In the winter
_____ a pen. - 

* This is * These are

_____ desks →

* These are * Those are

_____ a ball. →

* This is → * That is

⑥ We

art lessons today.

* has

* have

7. I have

in the morning.

* break fast

* dinner

8. I have

in the afternoon

* ~~dinner~~ lunch

* breakfast

9. Where you live?

* do

* does.

10. Where she live?

* do

* does.

11. She in Jerash.

* live

* lives.

2. you swim well?

* Do

* Does.



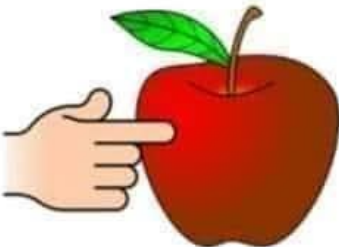
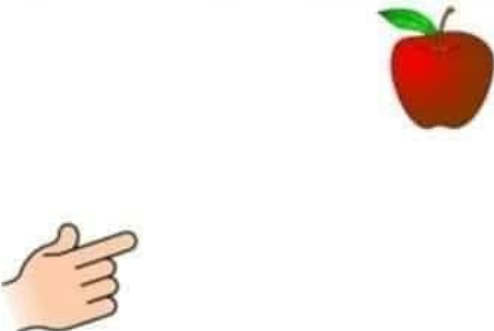
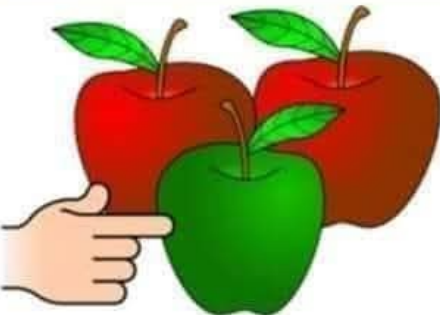
اسماء الاشارة

this	للمفرد القريب	هذا / هذه
that	للمفرد البعيد	ذلك / تلك
these	للمجمع القريب	هؤلاء
those	للمجمع البعيد	هؤلاء

This / that	is a / an	مفرد
These / those	are (s)	جمع

This is a pen
these are pens

that is a book
Those are books

Singular	 <u>This</u> is an apple.	 <u>That</u> is an apple.
	 <u>These</u> are apples.	 <u>Those</u> are apples.

Q4) Read and write

(6 marks)

wear

Japan

parades

- 1) They have parades in Switzerland.
- 2) In Japan, some people wear Kimonos. (6)
- 3) People wear fancy shirts.

Q5) Use the suitable pronoun

(4 marks)

- 1) are wearing shirts. Their shirts are red. (~~They~~ \ We)
- 2) You are wearing a hat. hat is purple. (Our \ ~~Your~~) (4)
- 3) We are wearing trainers. trainers are blue. (~~Our~~ \ your)
- 4) are wearing skirts. Your skirts are pink. (They \ ~~You~~)

Good luck



Name:

Page 3:

Question 1: Read and look. Answer the questions. (6 points)

It's Tea Time!

We're having a tea gathering today. I'm in the garden with my family. It's hot and sunny. We're wearing hats. Our hats are big. Look! My mum and my sister are wearing dresses. Their dresses are red. My dad is wearing shorts and a shirt. His shorts are orange and his shirt is blue. You can see the cake, the tea cups and the sandwiches. Tea time is fun!



1. Find out:

Noun:

Tea

Verb:

Look

Possessive pronoun:

We

2. Where are they having a tea gathering?

garden

3. Dad is wearing a baseball cap. (Yes/ No)

No

4. They're wearing hats. (Yes/ No)

Yes

مندريات صقر الجنوب التعليمية

www.job-jo.com

Question 2: Write. (2 points)

backpack	keys	a baseball cap	a scarf
----------	-----------------	---------------------------	--------------------

			
baseball cap	scarf	backpack	keys

Second English Exam- First Semester

Zagazig Directorate of Education

Class : Grade ()

Name: علاء الدين بن علي



Date: / /

Day: / /

Total: () marks



Q1) Match

(5marks)

1) scarf

2) dress

3) jeans

4) phone

5) trainers



Q2) Listen and write tr, br, dr

(5marks)



1) brush

2) drum

3) tree

4) bread

5) dress

Q3) Order the following words, write sentences (5 marks)

computer \ black \ is \ Our

Our computer is black.

are \ Their \ red \ keys

Their Keys are red.

مندريات صقر الجندوب التعليمية

www.jahob-jahob.com

reynia

Name _____

Page 3:

Date 5/ 11 / 2024

Question 1: Read and look, answer the questions. (6 points)

It's Tea Time!

We're having a tea gathering today.
I'm in the garden with my family.
It's hot and sunny. We're wearing hats.
Our hats are big. Look! My mum and my
sister are wearing dresses. Their dresses
are red. My dad is wearing shorts and a
shirt. His shorts are orange and his shirt
is blue. You can see the cake, the tea cups
and the sandwiches. Tea time is fun!



1. Find out:

Noun: Tea

Verb: Look

Possessive pronoun: We

2. Where are they having a tea gathering? garden

3. Dad is wearing a baseball cap. (Yes / No)

4. They're wearing hats. (Yes / No)

Question 2: Write. (2 points)

backpack	keys	a baseball cap	a scarf
----------	-----------------	---------------------------	--------------------

			
baseball cap	scarf	backpack	keys

Name: خبر

Class: Third/

Q1: Read the text and answer the questions: (4 marks)

We're having a tea gathering today. I'm in the garden with my family. It's hot and sunny. We're wearing hats. Our hats are big. Look! My mum and my sister are wearing dresses. Their dresses are red.

منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.job-jp.com



1. They're wearing dresses.
2. The family are in the (garden) / school).
3. Mum is wearing a (jeans / dress).
4. Their dresses are blue. (Yes / No).

Q2: Write the pronouns: (3 marks)

(Our / Their / Your)



1. They're wearing scarves. Our scarves are long.
2. We're wearing glasses. Their glasses are blue.
3. You're wearing trainers. Your trainers are black.



Q3: Listen and write: (3 marks)

(tr / dr / br)

1. bread2. drum3. tree

Q4: Match with pictures: (2 marks)

Backpack

keys

handbag

socks



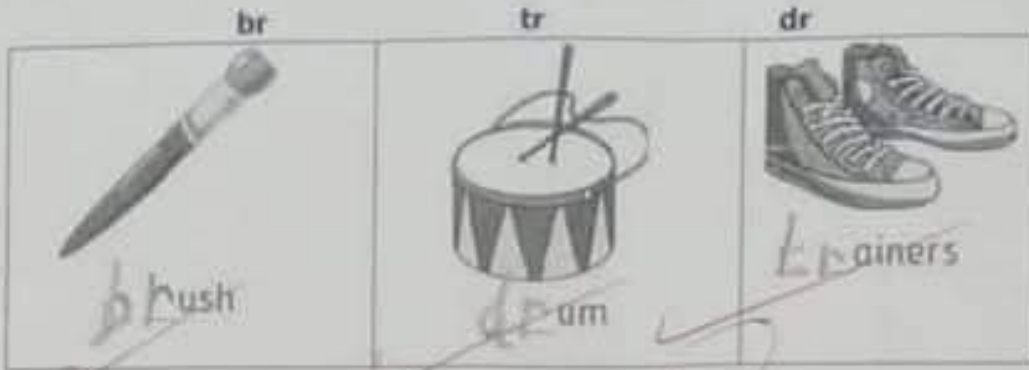
Q5: Listen and choose: (3 marks)

1. In Japan, some people (are / is) wearing kimonos.
2. Some men are wearing (kilts / skirt) in Scotland.
3. How (many / much) is this dress? It's 10JD.



أعجبني إرسل تعليق مشاركة

Question 3: Complete. (3 points)



Question 4: Choose the correct answer. (4 points)



1. We ~~are~~ wearing dresses.

~~am~~ ~~is~~ are



2. You are ~~wearing~~ jeans.

wearing ~~wear~~



1. They are wearing scarves. Their scarves are long.

Their ~~Your~~ ~~Our~~



2. We are wearing pyjamas. Our pyjamas are pink.

~~Their~~ ~~Your~~ Our

T. Safaa Ahmad



أعجبني إرسل تعليق مشاركة

Times of a day : أوقات اليوم

in the morning : في الصباح

in the afternoon : (فترة العصر) بعد الظهر

in the evening : في المساء

at night : بالليل /

- I get up in the morning.
- I have breakfast in the morning.
- I go to bed at night.
- I have lunch in the afternoon.

When : متى (ستستخدم للسؤال عن الزمن)

* When do you have breakfast?

ستطرح الطالب الإجابة عن السؤال من نفس السؤال حيث تقول You في السؤال إلى I ونكمل باقي السؤال بدون I ثم نضع الزمن المناسب

* I have breakfast in the morning.

* When do you go to bed?

I go to bed at night

* phonics : صيغيات p l - b l
play / plane / plum / plug / blue / black / blond / block
لعب طائرة فوخ ملادة أزرق أسود حاجر

معهم للاعتناء أوراق العمل معاً والطلاب دراستهم جيداً

[This is / these are / that is / those are] معيّن

daily routines الروتين اليومي الموجود في معهم سيكون سؤال Match بين الصور والكتابة

14 صفاً من 4 إلى صفاً من كتاب الطالب الملون (صفاً غير مطلوبة)

من صفاً 2 إلى صفاً من كتاب القارئ غير ملون (صفاً / صفاً / صفاً / صفاً) غير مطلوبة

1. Choose the correct answer :

1. Huda [has - have] crayons.
2. You [don't - doesn't] have a car.
3. She [don't - doesn't] tidy her room.
4. He [play - plays] football.

2. Complete with have / has

1. Rana _____ a new dress.
2. We _____ English exam.
3. Rami and Yamen _____ black hair.
4. I _____ Arabic Lesson on Sunday.

3. Complete with doesn't / don't

1. She _____ get up at six o'clock
2. We _____ do exercise.
3. Sami _____ go to the park.
4. I _____ have art lessons on Monday
5. Ruba _____ have Maths Lesson on Thursday.

ملاحظة: بعد don't و doesn't يأتي فعل مجرد (V1) دون إضافة S
ترتيب الجملة مهم جداً: $S + V + O$

- have / don't / we / breakfast

We don't have breakfast.

- get / I / up

I get up

المضارع البسيط
قاعدة Simple present الموجودة في ورقة العمل سيتم التركيز
عليها في الوحدة 3 فالكتاب قسمي على جزئين لذا لن يتم التطرق
لجزءي الامةان لكن مهمة للامةان القادمة

الروتين اليومي

① المهم والمطلوب في هذا الامةان daily routines الموجودة في

سيكون سؤال توصيل بين الفعل الروسي والعربية الدالة عليه

These are / Those are / This is / That is (2

1) in the morning Times of a day (3 أوقات اليوم

2) in the afternoon

3) in the evening

4) at night

والأسئلة غير اختيارية الإجابة بصيغة Circle ضع دائرة

3) الضائري I / We

do not + verb = don't + verb لنفي عمل الفعل

إذا بفعّل الفعل يكتب الفعل بدون نفي don't ويكون عند الفعل أي إذا

يقوم بفعل هذا الفعل مثل I have dinner أي أنا أتناول العشاء

أما إذا كان عند الفعل X أي نفي عمله للفعل I don't have أي أنا لا

dinner أتناول العشاء (4 ترتيب الجملة Order وفردية ورقة العمل

5) بالسبب PL / BL سيأتي سؤال Missing الحرف المفقود

6) سؤال عن When حيث يقوم الطالب بالإجابة الكاملة عن السؤال

دون وجود مساعدة كصورة أو غيرها وتم شرح طريقة الإجابة في ورقة العمل

When do you have lunch?

I have Lunch in the afternoon

هذه الإجابة الكاملة واللا
سابقة علامات



Name: _____

Q5. Circle and match.

We



have don't have breakfast.

I



play don't play football.

Q6 . Read and answer.

In the morning

At night

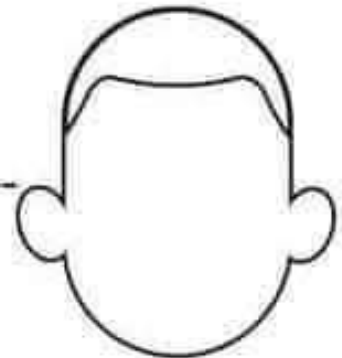
1. When do you go to bed ?

2. When do you go to school?

Q7. Draw and write about yourself

My name is _____

I _____ in the morning .Then I do
my homework in the _____ I don't _____
at night .

**Best wishes**



Name: _____

Q1: Read the text and answer the questions

Traditional breakfasts



Some families in Jordan have mfarrakeh for breakfast. This is a dish of potatoes and eggs.

Some people in Japan eat a big breakfast. They have fish, pickles and vegetables. They have rice and soup, too.

- 1) What is mfarrakeh made of? _____
- 2) Which country has a breakfast with fish, pickles, and rice? _____
- 3) In Jordan, people eat rice and pickles for breakfast. True / False
- 4) Which ingredient is NOT part of a Japanese breakfast?
 - a) rice
 - b) fish
 - c) Potatoes

Q2. Look, read and write.

do homework , go to school, tea , go to bed , pickles

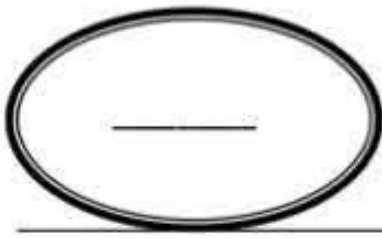


أوراق عمل دراسات اجتماعية الصف الثالث الفصل الأول

اعداد : المعلمة

أميرة عيال سلمان





الوحدة الأولى : واجباتي ومسؤوليتي

الاسم :

الصف الثاني / الشعبة ()

السؤال الأول: اختار من بنك الكلمات كلمة واكتبها امام العبارة المناسبة ؟

الوطن ، المجتمع ، الواجبات ، الأسرة ،

- 1- الأب والأم والأبناء الذين يعيشون في بيت واحد ، هم
- 2- الأفراد الذين تتعامل معهم في الحي والطريق والسوق ، هم
- 3- الاعمال المطلوب مني انجازها ، تسمى
- 4- المكان الذي أعيش فيه أنا وأفراد أسرتي ، يسمى

السؤال الثاني : أصل بخط بين الصورة والخدمة التي يقدمها وطني ؟

— الصحة



— التعليم



— مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة .



السؤال الثالث : ارسم دائرة  حول السمة التي تمثلني :

1- عندما تطلب مني أمي مساعدتها ، أكون :

أ- مبادر ب- متذمر

2- عندما أرتب حقيبتي المدرسية ، أكون :

أ- فوضوي ب- منظم

3- عندما أشارك زملائي في نشاط معين ، أكون :

أ- متعاون ب- غير مهتم

السؤال الرابع : اللون البطاقات كالاتي : واجباتي في الاسرة باللون الاحمر ، واجباتي في المدرسة باللون الازرق ، واجباتي في المجتمع باللون الاخضر ، واجباتي في الوطن باللون الاصفر :

احافظ على نظافة مقعدتي وكتبتي ومرافقي مدرستي .	احافظ على نظافة الاماكن الاثرية .	احافظ على نظافة بيتي.
أضع ثيابي مرتبة في الخزانة .	احترم الدور .	

السؤال الرابع : ارسم دائرة  حول كلمة موافق امام السلوك الصحيح وغير موافق امام السلوك غير الصحيح :

1- عدم اغلاق صنوبر الماء بعد غسل اليدين : موافق غير موافق

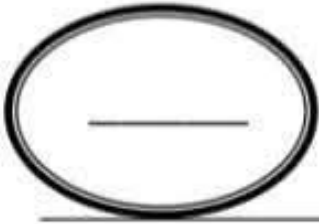
2- أستمع باهتمام عندما يتحدث معلمي / معلمتي : موافق غير موافق

3- أضع بقايا طعامي في الدرج : موافق غير موافق

4- أرسم وأكتب على جدار غرفة الصف : موافق غير موافق

5- احافظ على المرافق العامة : موافق غير موافق

مع أطيب الأمنيات : المعلم / المعلمة :



السؤال الأول : اجيب بـ (نعم) او (لا) امام كل عبارة من العبارات الآتية :

- 1- عندما اعبر عن رأيي اتحدث بصوت معتدل وأسلوب مهذب ()
- 2- أنفعل وأرفع صوتي عاليا لأقنع الآخرين برأيي ()
- 3- أرى ان رأيي دائما هو الصواب وآراء الآخرين دائما خطأ ()
- 4- أحترم آراء الآخرين ، وأصدق في التعبير عن الرأي ()

السؤال الثالث : اصل بخط بين الصورة في العمود الاول وطريقة التعبير في لعمود الثاني :

الحديث



الكتابة



الحركات



الرسم



السؤال الثالث : اختار رمز الاجابة الصحيحة في كل من الآتي :

1- تقديم خدمة الإسعاف والإنقاذ ، من مهام :

أ- شرطة المرور ب- الدفاع المدني ج- إدارة السير

2- تنظيم حركة السير على الطرقات ، من مهام :

أ- النجدة ب- شرطة السياحة ج- إدارة السير

3- المحافظة على البيئة ، من مهام :

أ- شرطة البيئة ب- الدوريات الخارجية ج- الدفاع المدني

4- أول مدينة رياضية في المملكة وتقع في عمان :

أ- مكتبة الطفل ب- مدينة الحسين للشباب ج- المكتبة الوطنية

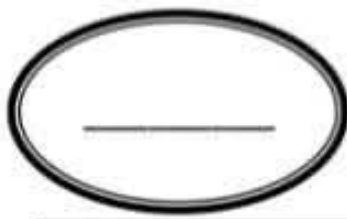
5- صرح ثقافي يوفر خدمات معرفية وبيئة للتعليم التفاعلي للأطفال :

أ- متحف الاطفال ب- مركز هيا الثقافي ج- الحديقة

السؤال الرابع : اختار من بنك الكلمات الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :

عبر حيوانات (جمال) ، امامك إشارة ضوئية ، ممر أو مدخل دراجات





السؤال الأول : أكتب اسم المجال المناسب امام كل واحد من انجازات الملك عبد الله الثاني الآتية :

مجال التعليم ، المجال الصحي ، المجال الانساني ، المجال الاقتصادي .

1. ارتفاع عدد المستشفيات والمراكز الصحية في المملكة :
2. تقديم الخدمات المتنوعة لغئات المجتمع المختلفة :
3. تصدير السلع والمنتجات الأردنية الى عدد من الدول :
4. زيادة عدد المدارس ومراكز محو الأمية في المملكة :

السؤال الثاني : اختار رمز الاجابة الصحيحة :

1. مبادرة تهدف الى تقديم الدعم لإعادة تأهيل فاقد السمع في المملكة.

أ- جائزة الملك عبد الله الثاني ب- مبادرة سمع بلا حدود ج- الاعمال التطوعية

2- ولد ولي العهد سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني في مدينة :

أ- الطفيلة ب- عجلون ج- عمان

3- من مكونات العلم الأردني و تدل على السبع المثاني في فاتحة القرآن الكريم ، هي :

أ- النجمة السباعية ب- المثلث ج- المستطيل

4- العلم الاردني مستمد من راية :

أ- الأمة ب- الشعب ج- راية الثورة العربية الكبرى

السؤال الثالث : أصل بخط بين كل واحد من مكونات شعار المملكة الاردنية في العمود الأول مع الصورة :



— التاج الملكي

— الوشاح

— الرايتان

— طائر العقاب

— الاسلحة العربية

— المنابل الذهبية

السؤال الرابع : أصل بخط بين الصورة في العمود الأول والرمز الوطني الذي يمثلها :

● زهرة الأوركيد



● السوسنة السوداء _ الزهرة الوطنية

● المها العربي



مع أطيب الامنيات المعلمة :