



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الصف السابع
كتاب الطالب

الجزء الأول

الطبعة الأولى
1438-1437 هـ / 2016-2017 م

التأليف والتطوير

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم
بالتعاون مع جامعة أبو ظبي

الإخراج الفني

المجموعة المتحدة للتعليم

www.almotahidaeducation.com



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير للشاعر صفّي الدين الحلي:

بيضُ صنائِعُنا خُضرُ مَربِئُنا
سودُ وقائِعُنا حُمُرُ مَواضِينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد، وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الأباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونايضة.

4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،،،

❖ الإخوة والأخوات معلمي الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية ومعلماتها.

❖ السادة أولياء أمور الطلبة الموقرون.

❖ الأبناء الأعزاء، طلبة الصف السابع.

يولي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - وأخوه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وإخوانهما أصحاب السمو الشيوخ أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات قطاع التربية والتعليم جلّ اهتمامهم، وجعلوه على رأس أولوياتهم للارتقاء بالمنظومة التعليمية والوصول بها إلى مصاف العالمية.

وانطلاقاً من توجيهات قيادتنا الرشيدة، تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي وإعداد مناهج وطنية من الطراز الأول بمعايير الجودة العالمية، وذلك لإيمانها الراسخ بأهمية بناء الإنسان، وإعداده إعداداً سليماً لحياة منتجة في عالم دائم التغير، لتحقيق التنمية المستدامة من خلال بناء جيل مبدع، مبتكر، مثقف، واع، متسلح بالعلم والمعرفة وثقافة وقيم مجتمعه الأصيلة السامية، ليساهم في خدمة وطنه وتعزيز هويته الوطنية انتماءً وعطاءً، ويتابع بكل إصرارٍ وعزيمة مسيرة الاتحاد.. مسيرة الآباء والأجداد.

وتسهم الدراسات الاجتماعية بمفهومها الواسع كعلم تكاملي يجمع علومًا اجتماعية وإنسانية عديدة إسهامًا رئيسًا فاعلاً في إعداد جيل من النشء، نافعين في المجتمع، ملتزمين بمبادئ وأهداف الدولة، قادرين على مواجهة مشكلات الحياة بكل اقتدار وثقة للوصول إلى أسмы الغايات، للحفاظ على ثروات وطننا المعطاء.

وتحقيقاً للرؤى والأهداف، فقد تم اعتماد مبدأ التكاملية في بناء المنهج، بحيث يتحقق فيه التكامل بين الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية والاقتصاد، مع الربط مع المواد والعلوم الأخرى.

ويسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية استناداً إلى عدّة مرتكزات أساسية كانت موجّهات رئيسة لنا في بناء المنهج، من أبرزها:

❖ الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم 2014 ومحاورة الرئيسة من رياض الأطفال وحتى الثاني عشر، التي ترشد المربين وتوجّههم نحو تبني منهاج دراسي للدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية، يتّصف بأنه أكثر صلةً بالواقع وأكثر شمولية، ويستهدف الجيل القادم من الإماراتيين.

❖ وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله).

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفّقنا في إعداد المنهج وفق وثيقة المعايير الوطنية ومنهج التكاملية والربط، وبجهودكم أيّها الزملاء الأفاضل، وبتعاونكم إخواني وأخواتي أولياء الأمور، وحرصكم على التواصل ومتابعة أبنائكم، وبوعيكم أيّها الأبناء الأوفياء، نوفّر بيئة متكاملة حافزة للتعلّم والإبداع والابتكار، تولد الأفكار وتحتضنها لنحقق جميعاً رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021م.

والله وليّ التوفيق،،،

فريق التأليف

الفهرس

الوحدة الأولى

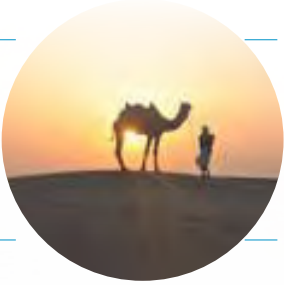
الدرس الأول:

موقع شبه الجزيرة العربية وأهميته 10



الدرس الثاني:

أحوال العرب قبل ظهور الإسلام في
شبه الجزيرة العربية 22



الدرس الثالث:

النقود في شبه الجزيرة العربية 34



الدرس الرابع:

السياسة الخارجية لدولة الإمارات مع دول
شبه الجزيرة العربية 46



الدرس الخامس:

تضاريس شبه الجزيرة العربية 56



الوحدة الثانية

الدرس السادس:

68 الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ



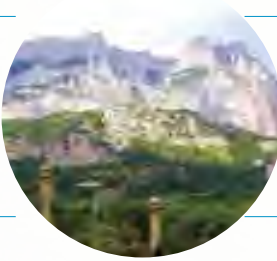
الدرس السابع:

84 مجلس التعاون لدول الخليج العربية وأهم إنجازاته



الدرس الثامن:

90 المناخ والنبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية



الدرس التاسع:

104 المناسبات الوطنية في دولة الإمارات



114 التقويم ومشروع الفصل

موقع شبه الجزيرة العربية وأهميته

ناتج التعلم

يوضح الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية (الموقع وأهميته).

مفاهيم ومصطلحات



- شبه الجزيرة.
- الحضارة.
- الموقع الفلكي.
- خطوط الطول.
- دوائر العرض.

الفكرة الرئيسة

لموقع شبه الجزيرة العربية أهمية وأثر كبير في حياة السكان، ونشأة الحضارات، وتطور المنطقة على مرّ عصور التاريخ، ممّا ساهم في حدوث التفاعل الحضاري والتواصل الثقافي بين حضارات شبه الجزيرة العربية وحضارات الدول المجاورة، وازدهار الحياة الاقتصادية والاجتماعية في دول المنطقة، وبخاصة بعد اكتشاف النفط والغاز الطبيعي.

موقع شبه الجزيرة العربية وأهميته

- الموقع الجغرافي
- أهمية الموقع عبر التاريخ
- النتائج المترتبة على الموقع
- علاقة دولة الإمارات مع دول شبه الجزيرة العربية



أولاً: موقع شبه الجزيرة العربية

مرَّ موقع شبه الجزيرة العربية بفتراتٍ عديدةٍ منَ الازدهارِ والكسادِ خلالَ تاريخهِ الطَّويلِ، ففي فترةٍ منَ الزَّمنِ كانَ هذا الموقعُ يزدهرُ، فتزدهرُ الحياةُ الاقتصاديَّةُ، وفي فترةٍ أخرى كانت أهميَّتهُ تتراجعُ فيسودُ الكسادُ، وفي التاريخ القديم لشبه الجزيرة العربية قامت العديد من الحضارات التي صحبها ازدهارٌ في الزراعة والتجارة، فساد الرِّخاءُ، ولما اندثرت هذه الحضارات حلَّ الكسادُ.

نشاط

ألاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أوضح الفرق بين الجزيرة، وشبه الجزيرة.



• استكشف أكبر عدد من الجزر وأشباه الجزر، وأكتب مسماها.

• أسمي القارتين اللتين تصل بينهما شبه الجزيرة العربية.

أبحث

أبحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن سبب تسمية شبه الجزيرة العربية بهذا الاسم.

• أميز الحد الشمالي لشبه الجزيرة العربية باستخدام قلمي.

• أضع دائرة حول الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

الموقع الفلكي: ويُقصدُ به موقعُ المكانِ بالنسبةِ لخطوطِ الطولِ ودوائرِ العرضِ.

تقعُ شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض 12° - 32° شمال خط الاستواء، وبين خطي طول 34° - 60° تقريباً شرق خط (جرينتش) عند رأس الحد.

نشاط



خريطة شبه الجزيرة العربية

1 أحدد المقصود بخطوط الطول ودوائر العرض.

خطوط الطول:

دوائر العرض:

2 أحدد على الخريطة التي أمامي دائرة العرض الرئيسة التي تقطع أراضي بعض دول شبه الجزيرة العربية.

3 أحسب عدد خطوط الطول ودوائر العرض التي تمتد عليها شبه الجزيرة العربية.

عدد دوائر العرض:

عدد خطوط الطول:

4 باستخدام برنامج Google Earth، أحدد الموقع الفلكي لشبه الجزيرة العربية على خريطة صماء.

الموقع النسبي: هو موقع المكان منسوباً إلى البحار أو الدول المجاورة له، ويتم وصفه باستخدام الجهات الأصلية والفرعية.

تقع شبه الجزيرة العربية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، وسط قارات العالم القديم، في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وهي وحدة متماسكة بحدودها الطبيعية والبشرية، ويحدها من جهة الشمال العراق والأردن، وتطل على عدة مسطحات مائية هامة.

نشاط

1 أقصد بالعالم القديم قارة أوربا و..... و.....

2 أبين موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة للمسطحات المائية التي تشرف عليها.



3 (وظفت دولة الإمارات العربية المتحدة موقعها في تغيير مسار نقل النفط من خلال تنفيذ مشروع حبشان - الفجيرة).



أناقش مجموعتي في:

- أهمية المشروع.
- النتائج المترتبة على الاقتصاد الإماراتي.
- رأيي في هذا المشروع الاقتصادي.

الموقع المكاني:

تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية ما يزيد عن (3 ملايين كم²)، وتحتل نطاقاً متصلاً من الأرض يمتد من البحر الأحمر غرباً إلى رأس الحد شرقاً، ومن بحر العرب والمحيط الهندي جنوباً إلى رأس الخليج العربي وخليج العقبة شمالاً.

أبحث

أبحث في أهمية البحر الأحمر عبر التاريخ.

نشاط

1 أقرأ الجدول، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أستخرج أكبر عدد من الحقائق الواردة وأناقش زملائي فيها.

- أرتب دول شبه الجزيرة العربية ترتيباً تنازلياً حسب مساحتها.

المساحة/ كم ²	الوحدات السياسية/ الدولة
83.600	دولة الإمارات العربية المتحدة
2.240.000	المملكة العربية السعودية
17.818	دولة الكويت
300.000	سلطنة عمان
11.437	دولة قطر
684	مملكة البحرين
527.968	الجمهورية اليمنية

-3

-2

-1

-5

-4

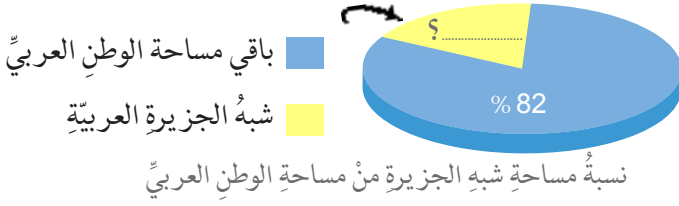
-7

-6

نشاط لاصفي

باستخدام أي من البرامج الإلكترونية، أعدد على خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية المتحدة الحدود السياسية لدولة الإمارات العربية.

2 أوجد من خلال قراءتي للقطاع الدائري الذي أمامي، نسبة مساحة شبه الجزيرة العربية من مساحة الوطن العربي.



ثانياً: أهمية موقع شبه الجزيرة العربية عبر التاريخ

✿ أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

تعد شبه الجزيرة العربية موطن العرب الأصلي، فمنها هاجر العرب قديماً إلى العراق وبلاد الشام ومصر، وبقية أنحاء الوطن العربي نتيجة لعوامل طبيعية، مثل الجفاف الذي حل بشبه الجزيرة العربية، فاستقروا فيها، وأقاموا على مر العصور حضارات تعد من أعظم الحضارات الإنسانية في أساليب الحياة وفنونها وثقافتها وإنتاجها، لأن الحضارة هي كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته سواء أكانت مادية أم معنوية.

وقد ساعد الموقع الجغرافي المتميز لشبه الجزيرة العربية، وإشرافها على مضائق ومسطحات مائية وطرق التجارة الدولية، وبخاصة الطرق البحرية التي كانت تصل الصين والهند بالمناطق الشرقية لسواحل البحر المتوسط، على تحقيق التفاعل الحضاري والتواصل الثقافي بين حضارات شبه الجزيرة العربية ومع حضارات الدول المجاورة، وإلى ازدهار الحياة الاقتصادية والاجتماعية في معظم الدول وبخاصة بعد اكتشاف النفط والغاز الطبيعي فأصبحت من أكثر المناطق أهمية، ومطمعاً لمعظم القوى الدولية الكبرى.

مفكرتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 أستخلص الفكرة الرئيسة من النص.

2 أصوغ تعريفاً مناسباً لمفهوم الحضارة.

أبحث

أبحث في قاموس اللغة الإنجليزية عن مفهوم الحضارة.

أبحث

(ساهم موقع شبه الجزيرة العربية منذ القدم في تطور العلوم وأدوات الملاحة) أناقش ذلك مع زملائي مدعمًا إجابتي بالأمثلة.

3 أَسْتَنْتِجُ سَبَبَ قِيَامِ الْحَضَارَاتِ قَدِيمًا فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

4 أُبَيِّنُ سَبَبَ تَحَوُّلِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - لِبَيْئَةٍ طَارِدَةٍ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ بَيْئَةً جَادِبَةً.

5 أَفَسِّرُ سَبَبَ الازْدَهَارِ الْاِقْتِسَادِيِّ فِي دَوْلِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَدِيثًا.

نشاط



أَصْنِفُ الصُّوَرِ الْآتِيَةَ إِلَى أَنْشِطَةٍ اِقْتِسَادِيَّةٍ: قَدِيمَةٍ (تَقْلِيدِيَّةٍ)، وَأَنْشِطَةٍ حَدِيثَةٍ.



أنشطة:



أنشطة:



أنشطة:



أنشطة:



المسجد الحرام

أهمية موقع شبه الجزيرة العربية:

تعدُّ شبه الجزيرة العربية مركز إشعاع روحيٍّ، ومهبطَ خاتم الرِّسالات السَّماويَّة، ومنطلقَ الإسلام إلى بقيةِ دول العالم، كما يوجدُ فيها أقدسُ الأماكنِ الدينيَّة وهما: الحرامانِ الشريفان.

رافدٌ إثرائيٌّ

(سُدُّ مارب)



يُعدُّ سدُّ مارب من أرقى السدود من الناحية الهندسيَّة حيثُ تبنَّى المغفورُ له - بإذنِ الله - الشيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آل نهيانَ إعادةَ ترميمِ سدِّ مارب للمرَّة الأولى عامَ 1985م وتمَّت المرحلةُ الثانيةُ من الترميم عامَ 2006 بواسطة صندوق أبوظبي بتكلفةٍ قُدِّرَتْ بنحو 72 مليونَ دولارٍ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾ (آل عمران: 96)

تعدُّ موطنًا للإنسانِ الأوَّل لتوافرِ الظروفِ الطَّبيعيَّةِ المُناسبة.



حضارة سبأ

ظهرت حضاراتٌ قديمةٌ في شبه الجزيرة العربية على مرِّ العصور نتيجةً لعواملٍ طبيعيَّةٍ مثل: غزارة الأمطار ووفرة المياه والتربة الخصبة وكثافة الغابات. ومن أبرز هذه الحضارات: سبأ وحِمْيَر ومَعِين..

من فكر قيادتنا



(أقولُ لشبابِ الوطنِ إنَّ دولةَ الإماراتِ تمتدُّ جذورها التاريخيَّةُ آلافَ السنينِ في هذه الأرضِ الطيِّبة، اقرأوا عن حضارةِ أمِّ النَّارِ التي تعودُ لأكثرَ من 2000 عامٍ ق.م، أو عن جلفارِ في القرنِ الرابعِ الهجريِّ، أو عن المدينةِ الإسلاميَّةِ في جُميرا في العصرِ الأمويِّ).

صاحبُ السُّموِّ الشيخُ محمدُ بنُ راشدٍ آل مَكْتوم
نائبُ رئيسِ الدولةِ رئيسُ مجلسِ الوزراءِ حاكمُ دبيِّ.

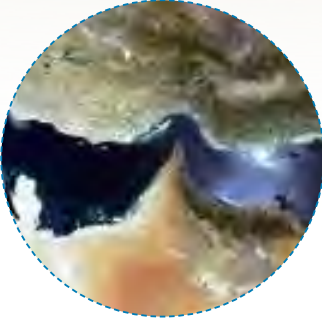


حضارة أم النار وجلفار والمدينة الإسلامية

أوضحُ رأيي أمامَ زُملائي في كيفيَّة تلبيةِ شبابِ الوطنِ دعوةَ صاحبِ السُّموِّ الشيخِ محمدِ بنِ راشدٍ آل مَكْتوم في تعرُّفِ الجذورِ التاريخيَّةِ لدولةِ الإماراتِ.

نشاط لا صفِّي

أقومُ برحلةٍ معَ معلِّمي أو أفرادٍ أسرَتي لأحدِ المواقعِ الأثريَّةِ بدولةِ الإماراتِ وأكتبُ ملخصًا عنه، وأعرضُه أمامَ زُملائي.



مضيق هرمز

- ◀ تشرفُ شبه الجزيرة العربية على مسطحاتٍ مائيّةٍ عديدةٍ مثل:
المحيط الهندي، البحر الأحمر.
- ◀ تتحكّم دولُ شبه الجزيرة العربية بممرّاتٍ ومضايقٍ مائيّةٍ هامّةٍ،
ساهمت في نشاطِ الحركةِ التجاريّةِ والاقتصاديّةِ هي:
◀ مضيقُ هرمز الذي يصلُ بينَ الخليج العربيّ وبحرِ عُمان.
◀ مضيقُ باب المندب ويصلُ بينَ البحرِ الأحمرِ وبحرِ العرب.



نشاط



1 أتوقع النتائج التي قد تحدث في حال إغلاق مضيق هرمز أمام حركة الملاحة الدولية.

2 أَسْتَكْمِلُ الْمَخْطُطَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:

أَهْمِيَّةُ مَوْقِعِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

إستراتيجية:	حضارية:		
تقعُ وسطَ العالم القديم، وتشرفُ على مسطحاتٍ وممراتٍ مائية هامة.			

ثالثاً: النتائج التي ترتبت على موقع شبه الجزيرة العربية:

- ▶ تنوعُ الإنتاج الزراعي والحيواني نتيجة امتداد شبه الجزيرة العربية بين إقليمين جغرافيين مختلفين اقتصادياً ومناخياً - الإقليم المداري والمعتدل الدافئ.
- ▶ تنافسُ الدول الأجنبية منذ القدم للسيطرة على شبه الجزيرة العربية واستغلال ثرواتها، وبخاصة بعد اكتشاف النفط والغاز الطبيعي.
- ▶ تتمتعُ شبه الجزيرة العربية بأهمية اقتصادية وتجارية كبيرة.
- ▶ أصبحت منطقة اتصال بين مختلف جهات العالم.



برج خليفة



حقول غاز

نشاط



1 أصفُ النتائج التي ترتبت على موقع شبه الجزيرة العربية وفق الجدول الآتي:

نتائج إيجابية	نتائج سلبية
.....
.....

2 أوضِّح لماذا أصبحت دولة الإمارات في الوقت الحاضر قبلة أنظار العالم.

.....

3 أتخيل شبه الجزيرة العربية تُشرف على البحر المتوسط، فأستنتج النتائج المتوقعة عن ذلك.

.....

رابعاً: علاقة دولة الإمارات مع دول شبه الجزيرة العربية

من فكر الباني المؤسس

(إننا في الخليج العربي أسرة واحدة متكاتفه، نسير بخطى واضحة على طريق الوحدة، كجزء من وحدة عربية أصيلة)



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
-رحمه الله-

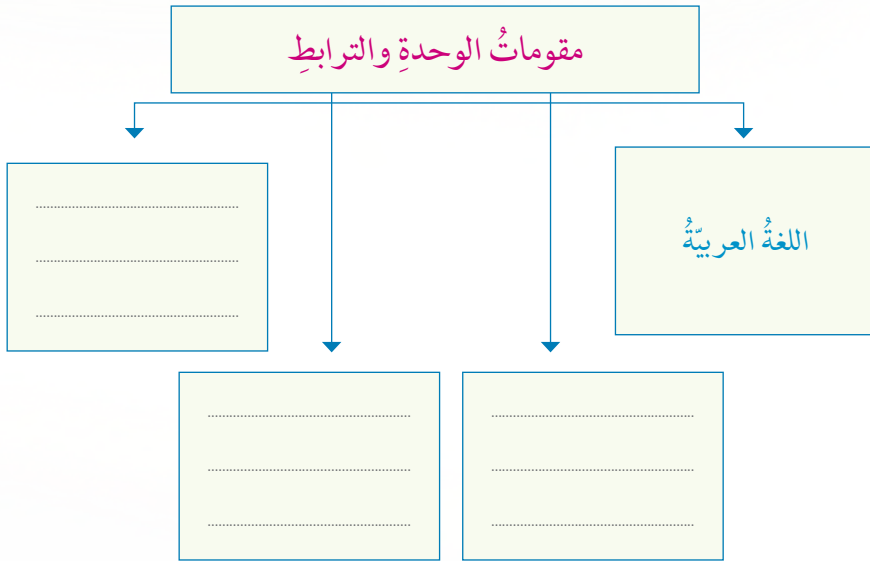


حرصت دولة الإمارات العربية المتحدة على توثيق علاقاتها مع دول شبه الجزيرة العربية فدعت إلى الوحدة الخليجية حيث أكد المغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان: (إن هذه الوحدة باتت أمراً واجب التحقيق) فبرزت فكرة التعاون بين دول الخليج العربية، وأسهمت دولة الإمارات إسهاماً فاعلاً في قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وفي 25 مايو 1981م عقد اجتماع القمة الأول للدول الخليجية العربية الست في العاصمة أبو ظبي.

← أسمى الدول الخليجية الست الأعضاء في مجلس التعاون الخليجي.

.....

◀ ترتبط دول مجلس التعاون الخليجيّ كباقي الدول العربيّة بمقومات الوحدة والترابط والتّضامن مثل:



رافدٌ إثرائيّ «دولة الإمارات وحوار الحضارات»

دعت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في المحافل الدوليّة إلى ضرورة تعزيز قيم الحوار البناء بين الثقافات، واحترام المعتقدات والأديان، ونشر ثقافة السلام، بهدف التصدي لمحاولات تشويه الأديان والتّحريض على الكراهية الدينيّة، وذلك إيماناً من دولة الإمارات بأنّ الحوار بين الحضارات وثقافة السلام يشكّلان إحدى أولويات الإستراتيجيات العالميّة، الرامية إلى حماية المجتمعات من مظاهر العنف، حيث كانت الدولة من أوائل الدول المساندة لمبادرة الحوار بين الحضارات.



من فكر قيادتنا

ميثاق اللغة العربيّة:

(إنّ لغتنا العربيّة هي لغة حيّة غنيّة نابضة بالحياة بقيت مُحافَظة على أصالتها لأكثر من ألفي سنة، وتتميّز بقدرتها على مواكبة الحاضر والمستقبل، والمساهمة في الحفاظ على اللغة العربيّة هو قيمة إسلاميّة وفريضة وطنيّة، وترسيخ لهُويّتنا وجذورِها التاريخيّة)



صاحب السموّ الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم -
رعاه الله.

نشاط لاصفي

أوضح الدور الذي ساقوم به مع
زملائي للحفاظ على هويّتي
الوطنيّة.

.....

.....

.....

.....

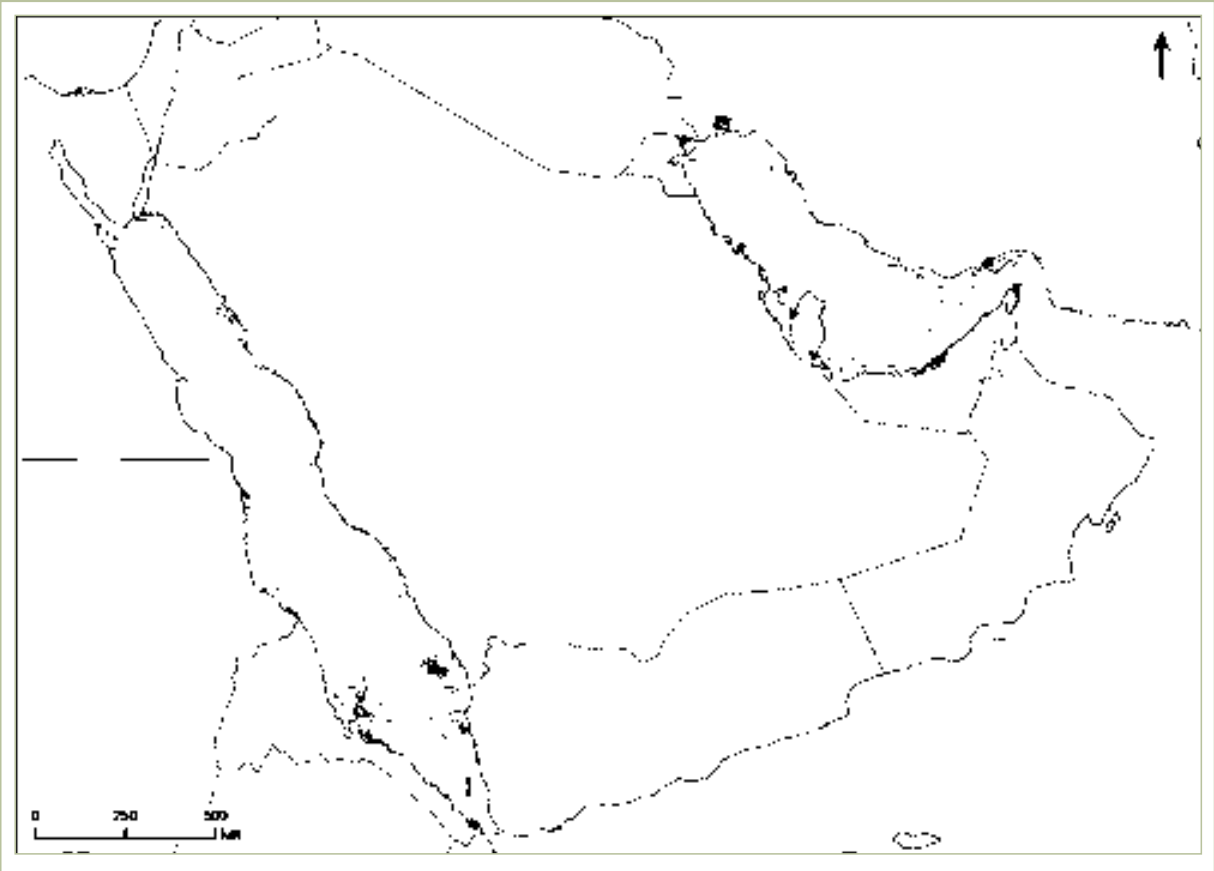
.....



أختار أحد النشاطين التاليين:

أولاً: باستخدام الألوان أحدد على الخريطة الصمائم المسميات الواردة بين القوسين:

(دولة الإمارات العربية المتحدة - مضيق هرمز - بحر عُمان - السعودية - موقع حضارة قديمة - دولة عربية مجاورة من الشمال - اليمن).



ثانياً: بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ومصادر المعرفة الأخرى، أكتب تقريراً عن أثر اكتشاف النفط والغاز الطبيعي على الحياة الاقتصادية والاجتماعية لسكان شبه الجزيرة العربية وأعرضه أمام زملائي.

أحوال العرب قبل ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية

ناتج التعلم

◀ يناقش الأوضاع السياسية والاجتماعية والدينية في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

مفاهيم ومصطلحات



القبيلة ◀
الرقيق ◀
الموالي ◀
الملأ ◀

الفكرة الرئيسة

عاش العرب قبل ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية مرحلة من التخلف والجهل في بعض الجوانب الدينية والاجتماعية، بينما اتصفوا بصفات وخصال حميدة، وتميزوا في الجوانب الفكرية والثقافية والاقتصادية.

أحوال العرب قبل الإسلام

الأخلاقية

الاجتماعية

الفكرية

الاقتصادية

الدينية

السياسية



أولاً: الحالة السياسية

← أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعَدُّ القبيلة دعامة الحياة السياسية عند العرب قبل الإسلام، سواءً في البادية أو الممالك والإمارات المتحضرة التي أقاموها في اليمن وعلى حدود الشام والعراق، وفي نجد والحجاز، إذ لم تنصهر القبائل التي استوطنت تلك المدن في شعب واحد، وإنما ظلت تحتفظ بتنظيمها القبلي. وفي ظل هذه الرابطة نشأ قانون ينظم العلاقات بين الفرد والجماعة على أساس من التضامن بينهما في الحقوق والواجبات. وكان للقبيلة مجلس من ساداتها يرأسه شيخ يُختار من بينهم يسمى بالرئيس أو الشيخ. وكانت علاقات القبائل سابقاً داخل شبه الجزيرة العربية تغلب عليها المنازعات والحروب. بينما في مكة كان الملاء هو الأداة الحكومية، الذي يُعَدُّ مَجْمَعاً يضمُّ رؤساء جميع بطون قبيلة قريش ورجال الواجهة فيها، ولا تكون أوامر الملاء نافذة إلا إذا كانت بالإجماع.

1 أكتشف الفكرة الرئيسة للنصّ:

2 أصوغ بلغتي تعريفاً مناسباً للقبيلة:

3 أستخلص حقيقة تاريخية من النصّ:

4 أفسر وجود الملاء في مكة.



نشاط



1 ألاحظُ الخريطةَ التي أمامي وأستخلصُ أسماءَ القبائلِ العربيّةِ التي سكنتُ شبه الجزيرة العربيّة قبل الإسلام.

2 بالرجوعِ إلى مصادرِ التعلّمِ المتنوّعة أبحثُ عنِ المسمّى القديمِ للبحرِ الأحمرِ.....

ثانيًا: الحالة الدينية

كَانَ الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ وَلَا سِيَّمَا فِي مَكَّةَ وَمَا جَاوَرَهَا عَلَى دِينِ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ، دِينَ الْحَنِيفِيَّةِ وَالتَّوْحِيدِ، حَتَّى جَاءَ عَمْرُو بْنُ لُحْيٍ الْخَزَاعِيُّ فَنَصَبَ لَهُمُ الْأَصْنَامَ فِي جَوْفِ الْكَعْبَةِ، وَأَمَرَ أَهْلَ مَكَّةَ بِعِبَادَتِهِ، وَانْعَمَسَ الْعَرَبُ فِي الشِّرْكِ وَعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، وَكَانُوا يَدْعُونَهَا لِحَاجَاتِهِمْ، مُعْتَقِدِينَ أَنَّهَا تَشْفَعُ لَهُمْ عِنْدَ اللَّهِ، وَتَحَقِّقُ مَا يَرِيدُونَ، وَتَمْلِكُ قُدْرَةً ذَاتِيَّةً عَلَى النِّفْعِ وَالضَّرِّ وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّتَّ وَالْعُزَّىٰ ﴿١٩﴾ وَمَنْوَةَ الثَّالِثَةَ الْآخِرَىٰ ﴿٢٠﴾﴾ (النجم)

أَبْحَثْ

أَبْحَثْ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ عَنْ
أَهَمِّ الدِّيَانَاتِ الْآخَرَى الَّتِي
اعْتَنَقَهَا الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.

← أَسْتَنْتَجُ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَسْمَاءَ الْأَصْنَامِ الَّتِي عَبَدَهَا الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.

إِلَى جَانِبِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ وَالْأَوْثَانِ كَانَتْ لَهُمْ آلِهَةٌ أُخْرَى مِنَ الْكَوَاكِبِ، وَهَنَّاكَ دِيَانَاتٌ وَمِلَلٌ مُخْتَلِفَةٌ، اعْتَنَقَهَا الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.



حضارة سبأ في اليمن



حضارة الغساسنة (تدمر)

وَمِنَ الْمَمَالِكِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي نَشَأَتْ فِي جَنُوبِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَوْلَةُ مَعِينٍ وَسَبَأَ وَحِمَيْرَ. وَأَمَّا الْمَمَالِكُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي سَكَنْتْ فِي شِمَالِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَهِيَ الْأَنْبَاطُ وَتَدْمُرُ وَالْغَسَّاسِنَةُ وَالْمَنَاذِرَةُ.

كَانَتْ دِيَانَةُ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ دِيَانَةً وَثْنِيَّةً، وَأَهَمُّ مَعْبُودَاتِهِمُ الْحِجَارَةُ وَالْأَشْجَارُ، وَاتَّصَفَ عَرَبُ الشِّمَالِ بِأَنَّهُمْ بَدَوْا رُحَّلًا، فِي حِينِ أَنَّ عَرَبَ الْجَنُوبِ مُتَحَضِرُونَ، وَعَلَى اتِّصَالٍ دَائِمٍ بِمَنْجَزَاتِ الْعَالَمِ الْحَضَارِيَّةِ، بِسَبَبِ مَوْقِعِهِمُ الْجُغْرَافِيِّ وَالتِّجَارِيِّ الْمُمْتَازِ.



1 أَوْضَحْ سَبَبَ اتِّصَالِ عَرَبِ الْجَنُوبِ بِحَضَارَاتِ الْعَالَمِ.

2 باستخدام أي برنامج إلكتروني، اُحَدِّدْ عَلَى خَرِيطَةٍ صَمَاءَ لَشِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْآتِي:
● دَوْلَةٌ سَبَأٌ - دَوْلَةٌ حِمْيَرٌ - دَوْلَةٌ مَعِينٌ.

ثالثاً: الحالة الاقتصادية



مكةً محطةً مهمةً على طريق القوافل

أعطى الموقعُ الجغرافيُّ لَشِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَهَمِّيَّةً بَارِزَةً لَوُقُوعِهَا عَلَى طَرِيقِ تِجَارَةِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ، وَالتَّي تَصِلُ الشَّرْقَ الْأَقْصَى وَالْهِنْدَ بِالشَّرْقِ الْأَوْسَطِ عَبْرَ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى وَادِي الرِّافِدَيْنِ، أَوْ إِلَى حَوْضِ الْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ. وَأَصْبَحَتْ مَكَّةُ مَحْطَةً مَهْمَةً عَلَى طَرِيقِ الْقَوَافِلِ، فِي مَنْتَصَفِ الطَّرِيقِ بَيْنَ مَارَبَ فِي الْجَنُوبِ «الْيَمَنِ» وَالتِّبْرَاءِ فِي الشَّمَالِ «الأردن»، مِمَّا هَيَّأَ لَهَا أَسْبَابَ التَّقَدُّمِ التِّجَارِيِّ، إِضَافَةً إِلَى الْمَكَانَةِ الدِّينِيَّةِ الْبَارِزَةِ لَهَا.

وَاعْتَمَدَ النِّشَاطُ الْاِقْتِصَادِيُّ لِلْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ عَلَى الرَّعْيِ

وَالزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ وَالتِّجَارَةِ، حَيْثُ انْتَشَرَتْ حِرْفَةُ الرَّعْيِ بَيْنَ الْأَقْوَامِ الْبَدَوِيَّةِ الْمَتَنَقِّلَةِ مِثْلَ نَجْدٍ وَالحِجَازِ. وَأَمَّا الزَّرَاعَةُ فَكَانَتْ مَحْدُودَةً بِسَبَبِ طَبِيعَةِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ، وَقَدْ مَارَسَهَا سَكَّانُ الْمَنَاطِقِ الْمُتَحَضِّرَةِ مِثْلَ الْيَمَنِ وَالطَّائِفِ وَيَثْرِبَ، لِتَوَافُرِ الْمَاءِ وَالْمَنَاحِ الْمَلَائِمِ. وَأَمَّا الصَّنَاعَةُ فَكَانَتْ بَدَائِيَّةً مِثْلَ الْحَيَاكَةِ وَالدَّبَاغَةِ، الَّتِي تَعَالَجُ الْجُلُودَ، وَتَحْفَظُهَا وَتَهَيِّئُهَا لِلِاسْتِعْمَالِ، وَأَمَّا التِّجَارَةُ فَكَانَتْ أَهَمَّ الْمَوَارِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ عِنْدَ الْعَرَبِ، وَكَانَ يَشْتَرِكُ فِيهَا الْبَدُوُّ وَالْحَضَرُ، وَيَتَاجَرُونَ بِمَا لَدَيْهِمْ مِنْ مَتَجَاتٍ. وَتَمَيَّزَتِ الْيَمَنُ بِنِشَاطٍ تِجَارِيٍّ عَظِيمٍ، وَاسْتَطَاعَ أَهْلُ مَكَّةَ - لِأَسِيْمًا قَرِيْشٌ - احْتِكَارَ تِجَارَةِ الْيَمَنِ وَالشَّامِ، حَيْثُ كَانُوا يَقُومُونَ بِرَحَلَتَيْنِ فِي الْعَامِ، رَحْلَةَ الشِّتَاءِ وَرَحْلَةَ الصَّيْفِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَلْفُ قَرِيْشٌ ۝١﴾ إِيْلَافِهِمْ رَحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣﴾

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤﴾ (سورة قريش)

نشاط



1 أَسْتَنْجِ العوالم التي ساعدت على ازدهار التجارة في مكّة.

.....

.....

2 أَصَنِّفُ المناطق في شبه الجزيرة العربيّة وفقًا للنشاط الاقتصاديّ الوارد في الفِقرة:

الرعيّ	الزراعة
.....

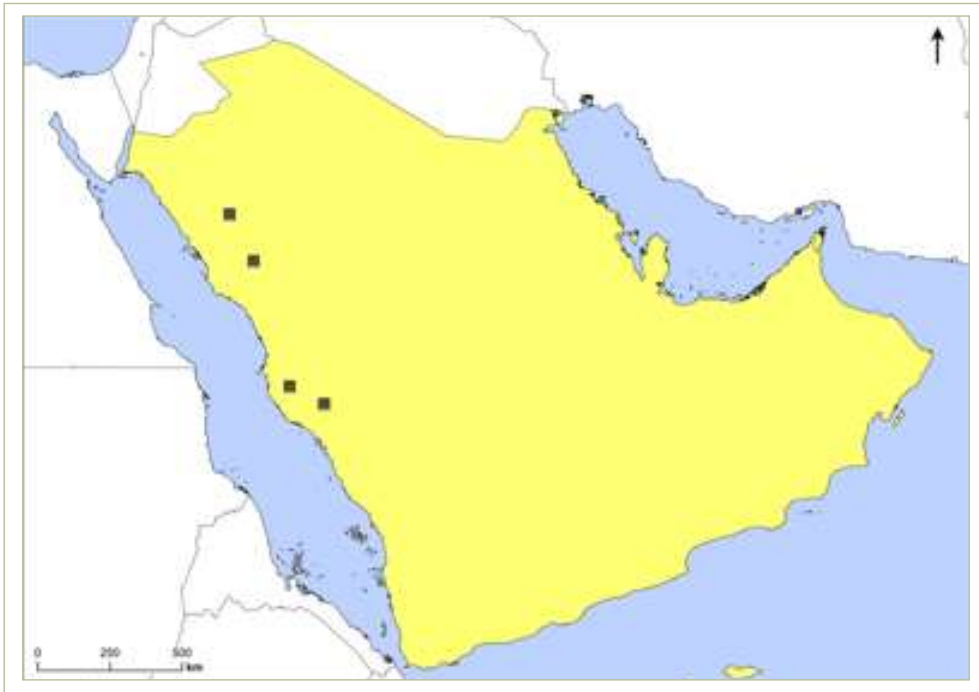
3 أفسّر قيام الزراعة في المناطق المتحضّرة في شبه الجزيرة العربيّة.

.....

.....

.....

4 أُحَدِّدُ على خريطة شبه الجزيرة العربيّة الصّماء خطّ سير رحلتي الشتاء والصيف.



كَانَ لِلْعَرَبِ أَسْوَاقٌ تِجَارِيَّةٌ مَشْهُورَةٌ، يَقِيمُونَهَا فِي شُهُورِ السَّنَةِ، وَيَحْضُرُهَا تِجَارُ الْعَرَبِ، فَيَتَبَادَلُونَ السَّلْعَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا سَوْقُ عَكَظٍ. وَلَمْ تَكُنْ هَذِهِ الْأَسْوَاقُ لِلتِّجَارَةِ فَحَسَبَ، بَلْ كَانَتْ أَسْوَاقًا لِلأَدَبِ وَالْإِبْدَاعِ وَالْإِبْتِكَارِ الَّذِي تَنْشُدُهُ الْآنَ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

نشاط

← أَلَا حُظُّ الْخَرِيطَةِ الَّتِي أَمَامِي، وَبِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَائِي أَسْجِلُ أَهَمَّ أَسْوَاقِ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.



رافدٌ إثنائيٌّ

(الابتكارُ نهجُ دولة
الإماراتِ في ظلِّ
حكومةٍ لا تعرفُ
المستحيلَ)



صاحب السمو الشيخ
خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس الدولة - حفظه الله.

رَسَخَتِ الْقِمَّةُ الْحُكُومِيَّةُ الثَّالِثَةُ
الَّتِي عُقِدَتْ فِي دُبَيٍّ 2015م
مَفْهُومَ الْإِبْتِكَارِ كَنَهْجٍ لَصِيَاغَةِ
الْمُسْتَقْبَلِ، فِي وَقْتٍ سَبَقَتْ فِيهِ
حُكُومَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَدِيدُ
مِنْ حُكُومَاتِ الْعَالَمِ فِي تَبْنِيِ
الْإِبْتِكَارِ وَتَضْمِينِهِ مَحَوْرًا رَئِيسًا
فِي إِسْتِرَاطِيْجِيَّةِ 2021، وَإِطْلَاقِ
الْإِسْتِرَاطِيْجِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ لِلْإِبْتِكَارِ،
واعتباره أولويةً وطنيَّةً للتَّقدُّمِ،
وَأداةً رَئِيسَةً لِتَحْقِيقِ رُؤْيَا دَوْلَةٍ
الْإِمَارَاتِ، وَمُظَلَّةً جَامِعَةً
لِلطَّاقَاتِ وَالْكَوَادِرِ الْمُتَمَيِّزَةِ
وَالْفَاعِلَةِ، بِمَا يُسَهِّمُ فِي تَقْدِيمِ
مُنْتَجَاتٍ وَخِدْمَاتٍ حَقِيقِيَّةٍ،
تَرْتَقِي بِالحَيَاةِ وَتَدْفَعُ بِالاقتصادِ
لِأَفَاقٍ جَدِيدَةٍ.

أكّد صاحبُ السموّ الشيخُ محمدُ بنُ زايدٍ آل نهيانَ وليُّ عهدِ أبوظبي، نائبُ القائدِ الأعلى للقوَّاتِ المسلَّحةِ، في الدوِّرةِ الثَّالثةِ للقمّةِ الحكومِيّةِ 2015 م:



صاحب السمو الشيخ
محمد بن زايد آل نهيان
- حَفِظَهُ اللهُ -

أنَّ دولةَ الإماراتِ العربيّةِ المتَّحدةِ بقيادةِ صاحبِ السموّ الشيخ خليفة بن زايدٍ آل نهيانَ رئيسِ الدولةِ - حَفِظَهُ اللهُ -، لديها رؤيةٌ وإستراتيجيةٌ شاملةٌ، محورُها تنميةُ المواردِ البشريّةِ التي نُرَاهُنْ عليها لمواجهةِ التحدّياتِ، وضمانِ مستقبلٍ زاهرٍ للأجيالِ القادمةِ. وقالَ سموهُ: إنَّنا اليومَ نفكِّرُ ونخطُّ لخمسينَ سنةً مقبلةً، ولمصلحةِ الأجيالِ، عبرَ بناءِ اقتصادٍ متنوِّعٍ ومتينٍ ومستدامٍ، لا يعتمدُ على المواردِ التقليديّةِ، ويفتُحُ آفاقاً واعدةً، تساهمُ في تعزيزِ مقوِّماتٍ وقُدَّراتِ الدولةِ.

نشاط



أتوقَّعُ كيفَ سيكونُ اقتصادُ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتَّحدةِ في المستقبلِ.

أبحث



أبحثُ في شبكةِ المعلوماتِ
الدوليّةِ عن مساهمةِ القطاعاتِ
الاقتصاديّةِ غيرِ النفطيةِ
في تطوُّرِ الاقتصادِ في دولةِ
الإماراتِ، وأكتبُ تقريراً
وأعرضُهُ على زملائي.

رابعاً: الحالةُ الفكريّةُ

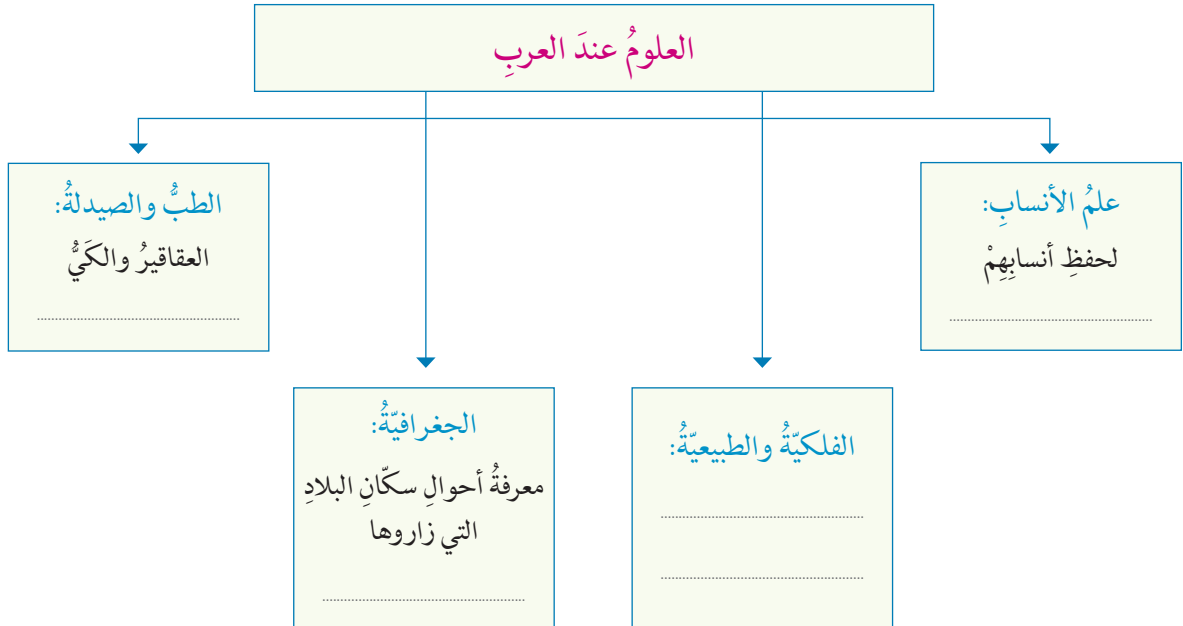


اشتهرَ العربُ في الجاهليّةِ بالذكاءِ والفطنةِ وقوّةِ الحفظِ، وظهرَ فيهمُ الخطباءُ والشعراءُ، واحتلَّتِ المعلّقاتُ المقامَ الأوَّلَ بينَ القصائدِ، ونزلَ القرآنُ الكريمُ على هذهِ الأمّةِ بلغتهمُ، ورأى العربُ في بلاغتهِ وروعةِ أسلوبِهِ ما أبهرهمُ وأثارَ إعجابهمُ، وأقروا بِهِ، وقد تحدّاهمُ القرآنُ عنِ الإتيانِ بمثلهِ، كما برعَ العربُ في علومٍ أخرى.

إحدى المعلّقاتِ

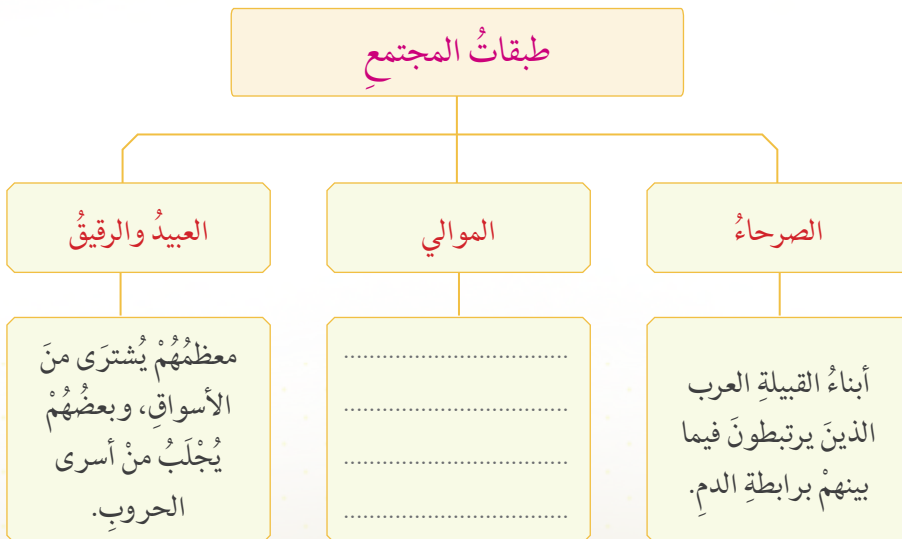


أستكمل المخطط الذهني التالي بالاستعانة بمصادر المعرفة المختلفة:



خامساً: الحالة الاجتماعية

كان مجتمع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى عدّة طبقات اجتماعية.



رافد إثنائي (التعايش السلمي)

تعدّ تجربة دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال التعايش السلمي تجربة فريدة تستحق التقدير والاحترام، حيث تبناها ورعاها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -، وسار على نهجه خليفته صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله -، فعلى أرضها يعيش ما يقارب من (202) جنسية، يمثلون كل أعراق وأجناس وأديان العالم، يعيشون في جو من الودّ والوئام، دون تمييز أو تفرقة.

نشاط



1 أرسمُ هرمًا طبقياً، وأكتبُ عليه طبقاتِ المجتمع القبليِّ في الجاهليَّة.

2 أوضِّحُ رأيي في نظامِ الطبقاتِ الذي كانَ سائدًا في المجتمع القبليِّ في الجاهليَّة.

المرأة في المجتمع الجاهلي:

ظهرَ تعدُّدُ الزوجاتِ عندَ العربِ، وكانَ الزواجُ عندهمُ أنواعًا، وكانتِ المرأةُ في الأوساطِ العامَّةِ تتعرَّضُ للظلمِ والغبنِ، فيؤكِّلُ حقَّها، وتُحرَّمُ إرثُها، وكانتُ عادةً وأدِ البناتِ متفشيَّةً، وذلكَ خشيةَ العارِ والإنفاقِ.

ولعبتِ المرأةُ العربيَّةُ دورًا هامًا في السلمِ، حيثُ كانتُ تساعدُ زوجها في الزراعة، وتعدُّ الطعامَ لأفرادِ الأسرة، وأمَّا في الحربِ فكانتُ تداوي الجرحى وتسقي المقاتلين، وفي بعضِ الأحيانِ كانتُ تشاركُ في القتالِ.



1 ألاحظُ الصُّورَ التي أمامي، ثمَّ أقارنُ بينَ دورِ المرأةِ في مجتمعِ الإماراتِ قديمًا وحديثًا.



أوجهُ المقارنةِ	قديمًا	حديثًا
التعليمُ
العملُ

2 أزورُ متحفَ المرأةِ في دبي، أو أتصفحُ الموقعَ الإلكترونيَّ الخاصَّ به، وأكتبُ تقريرًا عنه، وأعرضُه أمامَ زملائي.

المرأة في فكر الشيخ زايد - رحمه الله :-

استطاعَ الشيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آل نهيان -رحمه الله- أن يبنِيَ مجتمعًا مثاليًا متراصًا، لا فرقَ فيه بينَ المرأةِ والرجل، إلا بمقدارِ العطاءِ للوطن، والاندماجِ في مسيرةِ البناءِ والتأسيس. كانتِ المرأةُ دائمًا ركيزةً أساسيةً في وعي ورؤية الشيخ زايد الحضاريَّة والاجتماعية، وكانَ يحترمُ ويقدرُ المرأةَ، ويدافعُ عن حقوقها، ويناضلُ في سبيلِ أن تنالَ الموقعَ الذي هي جديرةٌ به في المجتمع، حيثُ قال - رحمه الله - في أكثر من مناسبة:

«إنَّ المرأةَ هي نصفُ المجتمع، وهي رَبَّةُ بيتٍ، ولا ينبغي لدولةٍ تبني نفسها أن تُبقيَ المرأةَ غارقةً في ظلامِ الجهلِ».

رافدٌ إرثائيٌّ (أمُّ الإمارات)



سموُ الشيخةِ فاطمة بنتِ مباركٍ استطاعتُ أن تغيِّرَ وجهَ المجتمعِ الإماراتيِّ نحوَ الأفضل، من خلالِ زرعِ الوعي في أفرادِهِ ومجتمعِهِ بأن لا فرقَ بينَ المرأةِ والرجل، إلا بما يفيدُ الوطنَ والشعب. إنَّها أمُّ الإماراتِ التي يحقُّ لكلِّ إماراتيٍّ، بل لكلِّ عربيٍّ ومسلم أن يفخرَ بها وبدورها الرياديِّ، رفيقهُ دُرِّ زايدٍ الخير، أمُّ الشيوخِ الكرامِ الميامين، ورائدةُ العملِ النسائيِّ في دولةِ الإمارات، والعملِ الخيريِّ والإنسانيِّ والاجتماعيِّ في الداخلِ والخارج.

سادسنا: الحالة الأخلاقية

ساد المجتمع العربي قبل الإسلام العديد من الصفات الحميدة وغير الحميدة، فمن الصفات الحميدة الكرم والوفاء بالعهد والشجاعة والمروءة وإغاثة الملهوف.

قال الرسول ﷺ: (إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ).

(رواه البخاري في الأدب المفرد 273، وأحمد في المسند 2/318 عن أبي هريرة)

نشاط



1 أُسْجِلْ صفات حميدة أخرى للعرب قبل الإسلام.

2 أبحث في شبكة المعلومات الدولية عن دور دولة الإمارات في إغاثة الشعوب المنكوبة.



النقود في شبه الجزيرة العربية

ناتج التعلم

← يميّز بين أنواع النقود وتاريخ نشأتها وتطورها في شبه الجزيرة العربية.

مفاهيم ومصطلحات



- ← النقود.
- ← الادخار.
- ← النقود المساعدة.
- ← الصكوك.
- ← المقايضة.

الفكرة الرئيسة

تُعدّ النقود من أهمّ الأدوات الاقتصادية التي تشكّل جزءاً من الحياة اليومية؛ لما لها من أهمية ووظائف متعددة، وتُسهم في تحديد العلاقة بين الاقتصاد الوطني والاقتصاد العالمي.

النقود في شبه الجزيرة العربية

النقود في
دولة الإمارات

وظائف النقود

أنواع النقود

نشأة النقود وتطورها



أولاً: نشأة النقود وتطورها

لموقع شبه جزيرة العرب أثر كبير في نموّها الاقتصاديّ، إذ نشط العرب كناقلين للتجارة من الشرق إلى الغرب وبالعكس، ورافق هذا النشاط الاقتصاديّ تقدّم في استخدام المسكوكات النقدية؛ لتسهيل عمليّة التبادل التجاريّ فضلاً على استعمالهم لنظام المقايضة في عمليّات التبادل التجاريّ، واستعمل العرب أنواعاً من النقود بحسب الموقع الجغرافيّ للممالك العربيّة، وظهر نشاط مصرفيّ في مدينة الحيرة والمدائن والموصل وبلاد الشام قبل الإسلام، إذ كان الصّرافون يقدّمون خدمات ماليّة، مثل إعطاء القروض ومبادلة العملات النقدية لتسهيل أمر النشاط التجاريّ في الأسواق، واستعمل اليمينيون النقود منذ بداية القرن الرابع قبل الميلاد، إذ استعملت المجتمعات التجاريّة في اليمن النقود في معاملاتها إلى جانب المقايضة، وضربت النقود اليمينية من الذهب والفضة والنحاس، متأثرةً بالنمط اليونانيّ.

وتعدّ النقود من أهمّ الأدوات الاقتصاديّة التي عرفها الإنسان، وتعامل بها منذ القدم، لاسيّما عندما تعدّدت حاجاته، وتوسّعت رغباته، وعلى الرغم من تعدّد أشكال وأنواع النقود تاريخياً، إلّا أنّها خضعت للتطور التدريجيّ، حسب طبيعة وظروف الحياة الاقتصاديّة، وعليه فإنّ تفكير العقل البشريّ في اختراع النقود يُعتبر حدثاً هاماً، وتحولاً كبيراً في الحياة الاقتصاديّة والاجتماعيّة والسياسيّة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ﴾ (سورة يونس: 20)

نشاط



أبيّن رأيي في المقولة الآتية:

(يرى بعض الاقتصاديين أنّ اختراع النقود لا يقلّ أهميّة عن اختراع الإنسان لحروف الكتابة)



﴿ أقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عما يليه من أسئلة: ﴾



عرفَ المجتمعُ البشريُّ في بادئِ الأمرِ نظامَ المقايضة، أو ما يُعرفُ بالنقودِ السلعيَّةِ لإشباع حاجاته، ولكي تتمَّ عمليَّةُ المقايضةِ لابدَّ من توافرِ الرغبةِ لدى المتعاملين بها وتنوُّعِ السلع والخدماتِ في المجتمع، وأنَّ يحتاجَ الشخصُ الأوَّلُ لسلعةِ الشخصِ الثاني. واعتمدَ نظامُ المقايضةِ في دولِ شبه الجزيرة العربيَّةِ في نظامِ المقايضةِ على الإبل، بسببِ الظروفِ الجغرافيَّةِ والطبيعيَّةِ التي أسهمتْ

في ندرةِ بعضِ المواردِ الطبيعيَّةِ في بعضِ دولِ المنطقةِ، وساعدَ القربُ الجغرافيُّ وتباينُ البيئاتِ الجغرافيَّةِ في بعضِ دولها إلى سهولةِ التبادلِ التجاريِّ بأسلوبِ المقايضةِ فيما بينهم، الأمرُ الذي واجهته عدَّةُ صعوباتٍ منها: صعوبةُ توافقي رغباتِ الأفراد، وصعوبةُ تجزئةِ السلعِ ونقلها وتخزينها، ممَّا حالَ دونَ استمراره.

نشاط



1 استخلصُ الفكرةَ الرئيسيَّةَ من النصِّ:

2 أصوغُ تعريفاً مناسباً للمقايضةِ:

3 استخرجُ مرادفاً آخرَ لكلمةِ المقايضةِ:

4 أفسرُ انتشارَ نظامِ المقايضةِ في شبه الجزيرة العربيَّةِ.

5 أوضِّحُ وجهةَ نظري في الصعوباتِ التي ساهمتْ في عجزِ نظامِ المقايضةِ عن الاستمرارِ.



6

أمامي خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية أحدد عليها دولتين تتباين فيهما البيئة الجغرافية (الإقليم المناخي).



وقد اعتمدت الحياة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قديماً على الاقتصاد المغلق القائم على أسلوب الاكتفاء الذاتي في إنتاج السلع والخدمات، الذي اتسم بعجزه عن تلبية احتياجات الأفراد المستمرة والمتجددة، وكذلك وجود فائض في الإنتاج، مما سهل الانتقال التاريخي لمرحلة تعتمد على التخصص وتقسيم العمل، ودعت الحاجة إلى استنباط وسيلة أفضل والانتقال إلى استخدام النقود بأنواعها المختلفة، نتيجة التقدم الاقتصادي، وتنوع وتزايد حاجات الأفراد والمجتمعات.

« **ويقصد بالنقود:** كل شيء يتمتع بالقبول العام من قبل جميع المتعاملين؛ لتسهيل عملية التبادل وتصريف المنتجات وتحقيق الاستقرار الاقتصادي.



فلس

هالة

بيسة

«نقود من دول شبه الجزيرة العربية»

نشاط



1 أذكر تعريفاً آخر للنقود من مصادر المعرفة الاقتصادية المختلفة.

2 أستخلص العناصر الرئيسة لمفهوم النقود.

ثانياً: أنواع النقود



كان العرب في شبه الجزيرة العربية يتعاملون بالدينار البيزنطي والدرهم الفارسي والدينار الإسلامي، وذلك من خلال رحلاتهم التجارية في الصيف والشتاء، ومَرَّتْ النقود التي تتعامل بها اليوم بعدة مراحل، واتخذت أشكالاً وأنواعاً عدّة، منها:

1 **النقود المعدنية:** صُنِعَتِ النقود قديماً من معادن مختلفة، بدءاً بالحديد والقصدير والنحاس والبرونز، ومن ثمّ تمّ استخدام المعادن الثمينة مثل الذهب والفضة لما تتميز به من خصائص طبيعية، وقد وُضِعَتْ اختام على معدني الذهب والفضة لبيان وزنها، وعملت الحكومات على نقش الصور على النقود لبيان هويتها وقيمتها، واستخدم المسلمون النقود المعدنية على هيئة أقراص مستديرة منقوشة الحواف، وكُتِبَ عليها عبارات إسلامية.

نشاط



✿ أفسّر لجوء الحكومات والدول إلى نقش صورها على النقود المعدنية.

✦ بالتعاون مع زملائي بالصف وبمساعدة أحد الوالدين أقوم بجمع صور نقدية قديمة من شبه الجزيرة العربية تشتمل على: عملة ورقية - عملة معدنية - صك (شيك) وأضعها في المستطيلات.

صكوك

عملة معدنية

عملة ورقية

مفكرتي

رافد إثرائي (النقود المساعدة)



هي أجزاء من الوحدة النقدية الرئيسية، وتُسَكُّ من البرونز والنيكل والفضة والألومنيوم.



نقود إسلامية



نقوش وصور على عملة الإمارات

أبحث

أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن أول دار إسلامية لسك النقود في شبه الجزيرة العربية.

② **النقود الورقية:** تعدّ النقود الورقية من أهمّ مكونات النقود الائتمانية، وتعودّ بدايات استخدامها إلى القرن السادس عشر، نظراً لتراجع أهمية النقود المعدنية في المبادلات والمعاملات الاقتصادية، حيث بدأ الأفراد المودعون أموالهم لدى الصرافين باستلام إيصال كآداة لتسوية مدفوعاتهم في عمليات تبادل السلع والخدمات، وبمرور الزمن تعامل المودعون مع هذه الإيصالات كنقود ورقية، تلقى القبول العام. ومن مزاياها سهولة الحمل، ومن عيوبها سهولة تزويرها وتلفها.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاْبْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا﴾ (سورة الكهف: 19)

نشاط

① أذكر سبب قلّة فئات العملات المعدنية المتداولة مقارنة بفئات العملات الورقية.

② أنسب العملات الورقية إلى الدول التي تنتمي إليها بكتابة اسم الدول أسفل كلّ منها.



دولة الإمارات العربية المتحدة

③ أوضّح ثلاثاً من السمات المشتركة للعملات النقدية بدول شبه الجزيرة العربية.

④ أيبّن وجهة نظري في قيام بعض الأفراد بالكتابة على النقود الورقية.

3 **النقود المصرفية (نقود الودائع):** ارتبط نشأتها بتطور العمل المصرفي، ويرجع تسميتها بنقود الودائع إلى كونها عبارة عن أموال يودعها الأفراد والمؤسسات في المصارف التجارية، وتكون قابلة للسحب، بحيث يحصل المودع على دفتر للصكوك المصرفية (chic).

نشاط

أحد العقوبة المفروضة في قانون دولة الإمارات العربية المتحدة لمن يُحرر صكاً مصرفياً (chic) من دون رصيد..



4 **النقود الإلكترونية (بطاقات الائتمان):** هي إحدى أنواع النقود التي نشأت وتطورت مع تطور التقنيات ووسائل الاتصال المعلوماتية، وتُعرف أيضاً بالنقود البلاستيكية، وهي (مبالغ نقدية مودعة في المصارف، يقوم أصحابها بتحريكها من خلال بطاقة إلكترونية في الصرافات الآلية المنتشرة).

نشاط

أكتب ميزة إيجابية وأخرى سلبية للنقود البلاستيكية.



رافد إلكتروني
الصك المصرفي (شيك)



ورقة نقدية قابلة للصرف بعد تحريرها.

وبعد تطور النشاط الاقتصادي أصدرت الحكومات تشريعات تعزز الثقة في التعامل بال شيكات، سواء الشيكات العادية أو الشيكات السياحية التي تصدر بالعملة الدولية.

مفكرتي

ثالثاً: وظائف النقود

أثّر التطوّر الاقتصاديّ على وظائف النقود لتناسب مع الأنظمة الاقتصاديّة ودرجة النمو الاقتصاديّ، باعتبار النقود متغيّراً اقتصادياً مهماً، تقوم بوظائف متعدّدة ومختلفة.



نشاط



1 أناقش زملائي في المقياس الذي تلجأ إليه دولة الإمارات العربيّة المتّحدة للمقارنة بين السلع والخدمات المختلفة.

2 أقرأ الأمثلة، وأستنتج وظائف أخرى تؤدّيها النقود.

(أحمد شاب من إحدى دول شبه الجزيرة العربيّة، يعمل بإحدى المؤسسات الحكوميّة، يريد شراء سيارة، ولا يملك ثمنها كاملاً).

(عائشة طالبة في الصف السابع، تستلم من والدها مصروفاً يومياً (10 دراهم) تدخر جزءاً منه).

3 أَوْضَحِ الدَّورَ الَّذِي تُؤَدِّيهِ النُّقُودُ كعواملٍ مِنْ عَوَامِلِ الْإِنْتِاجِ.



رَابِعًا: النُّقُودُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

تَمَّ تَدَاوُلُ النُّقُودِ الْأَجْنِبِيَّةِ فِي الْمَاضِي وَلِفَتْرَةٍ لَيْسَتْ بِالْقَصِيرَةِ فِي دَوْلِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، حَيْثُ فَرَضَتِ الرُّوْبِيَّةُ الْهِنْدِيَّةُ نَفْسَهَا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ بِحُكْمِ الْعِلَاقَاتِ التِّجَارِيَّةِ مَعَ دَوْلِ الْمُنْطَقَةِ.



← أقرأ النص، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

استمرت الروبية الهنديّة في التداول في المنطقة حتّى عام 1959م، وتمّ تداول الروبية الهنديّة العربيّة إلى أن وقّعت إمارة دبيّ وقطر عام 1966 اتفاقية العملة الموحّدة لهما، صدرَ بموجبها الريال القطريّ، وفي العام نفسه انضمت إمارة أبوظبي إلى الدينار البحرينيّ، وبقيام اتحاد الإمارات العربيّة المتّحدة في عام 1971م ظهرت الحاجة



إلى عملة موحّدة لدولة الاتحاد، وفي عام 1973م طرّحت الحكومة العملة الجديدة للتداول، عُرِفَت باسم الدرهم، ويعادل الدرهم الإماراتيّ ما قيمته (0.1866) جراماً من الذهب الخالص، وتحمل الأوراق النقديّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة صوراً ورسومات ذات دلالات خاصّة.

الشيخ زايد - رحمه الله - وسياسة النقد في الدولة:

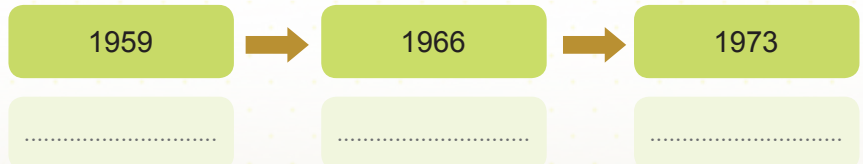
أصدر صاحب السموّ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - القانون الاتحاديّ الخاصّ بإنشاء المصرف المركزيّ؛ لمباشرة نشاطه في تنظيم السياسة النقديّة والائتمانيّة والمصرفيّة؛ لدعم الاقتصاد القوميّ واستقرار النقد وتقديم المشورة للحكومة في الشؤون النقديّة والماليّة.



← أسّمي الجهة المسؤولة عن إصدار النقود في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.



← اتّبع من خلال المخطّط الزمنيّ أهمّ العملات النقديّة التي تمّ تداولها في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.



وانطلاقاً من مبادرات القمّة الحكوميّة الثالثة لعام الابتكار 2015م اهتمّت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بفتّة ذوي الاحتياجات الخاصّة بإصدار أول عملة ورقية تُقرأ بلغة (برايل).



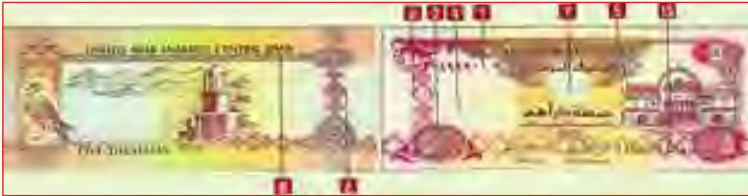
نشاط لاصفيّ

أفوم بتنظيم ندوة علميّة حول النقود في دولة الإمارات باستضافة أحد الشخصيات المهمّة في هذا المجال، وأعدّ معرضاً مصاحباً للندوة، أعرّض به أهمّ الفئات النقدية التي تمّ تداولها في مجتمع الإمارات ومجتمعات دول شبه الجزيرة العربيّة.

← اختار أوراقاً نقدية متنوّعة لدولة الإمارات، وأحدّد الصور والرسوم، وأبيّن دلالاتها.

المواصفات الرئيسيّة والمزايا الأمنيّة لنقد دولة الإمارات العربيّة المتّحدة

Main Specification & Security Features of The United Arab Emirates Currency

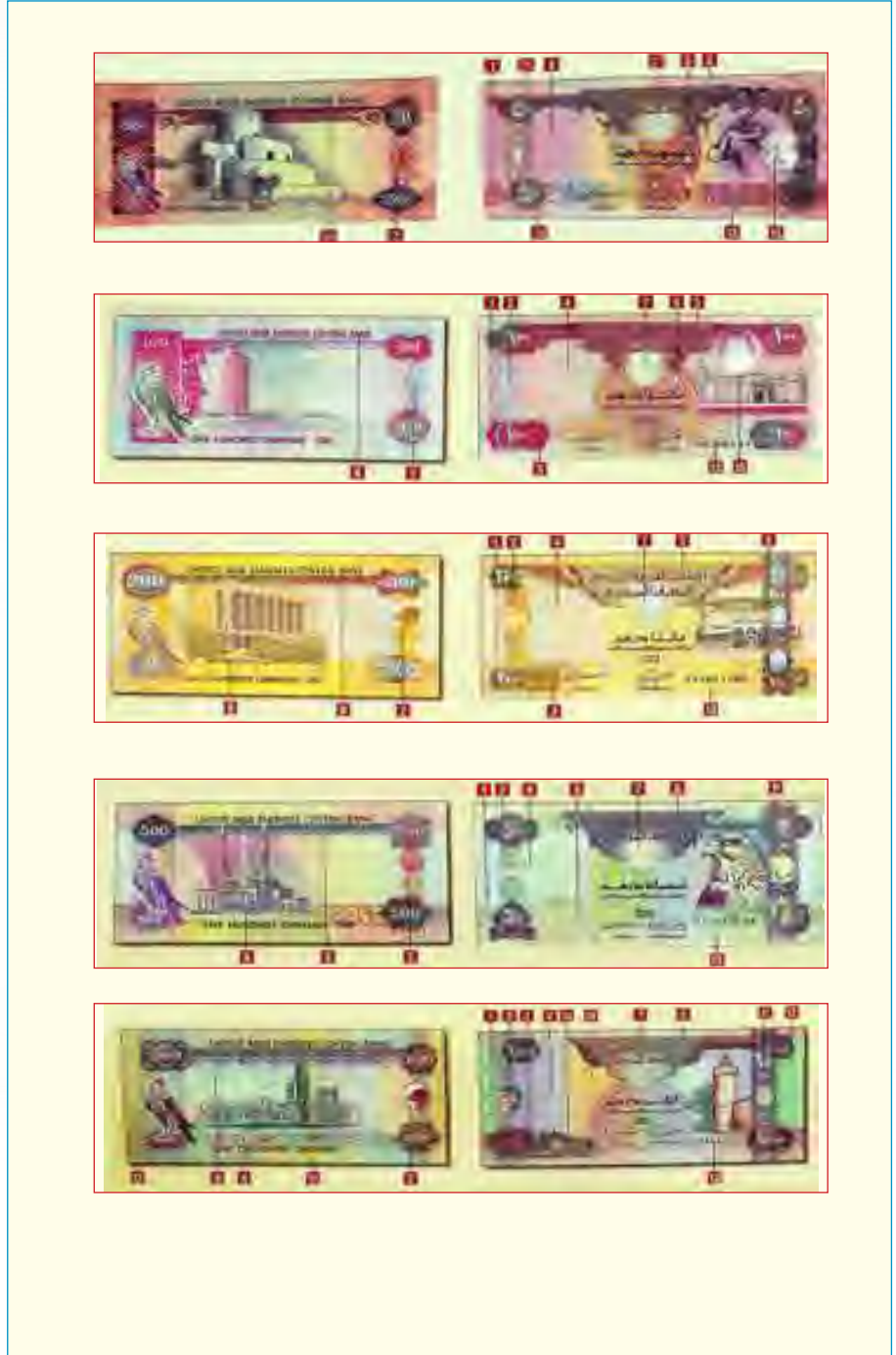


أبرز المزايا الأمنيّة الظاهرة

Main Apparent Security Features



	6 شريط متغير بصرياً Optically Variable Stripe
	7 طباعة لامعة Metallic Print
	8 طباعة غائرة بحروف مصغرة Intaglio Microlettering
	9 خيط الأمان Security Thread
	10 طباعة غائرة فلورسنتية (فئة ١٠٠٠ درهم) Colourless Fluorescent Intaglio printing (1000 Dirhams)
	11 مجموعة أمان (فئة ١٠٠٠ درهم) Pearlescent Band (1000 Dirhams)
	12 طباعة سطحية بحروف مصغرة (فئة ١٠٠٠ درهم) Litho Microlettering (1000 Dirhams)
	13 رقم تسلسلي Serial Number
	14 قيمة العملة اللامعة بطباعة غائرة ٣ ألوان (فئة ١٠٠٠ درهم) Metallic Value Digits Overprinted with 3 intaglio colours (1000 Dirhams)
	15 رقائق معدنية Filigree Foil



أذكر سبب مراقبة إصدار النقود من قبل حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة.

السياسة الخارجية لدولة الإمارات مع دول شبه الجزيرة العربية

ناتج التعلم

يوضح السياسة الخارجية لدولة الإمارات مع دول شبه الجزيرة العربية.

مفاهيم ومصطلحات



المنظمات الدولية

السياسة الخارجية

المنظمات الإقليمية

الفكرة الرئيسة

لدولة الإمارات علاقات وثيقة مع دول شبه الجزيرة العربية التي تبنت علاقات خارجية متوازنة تتوافق مع تطلعات شعبها، وقامت هذه السياسة على حسن الجوار والاحترام المتبادل والحوار الهادف والتعاون المشترك.

السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة

إنجازات السياسة الخارجية

دعائم ومرتكزات السياسة الخارجية

مفهوم السياسة الخارجية



رافد إثرائي

«ثوابت السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية»

حدّد الدستور ثوابت السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة على الشكل التالي:

- ♦ حلّ الخلافات بين دولة الإمارات والدول المجاورة بالطرق الودية السلمية.
- ♦ دعم القضايا العربية والتنسيق مع الدول العربية الشقيقة في كل المجالات.
- ♦ الانفتاح على العالم، ومشاركة جميع الدول في المجالات كافة، والالتزام بميثاق الأمم المتحدة.

مفكرتي



تبوّأت دولة الإمارات العربية المتحدة على الصعيد الخارجي مكانة مرموقة بين الأمم والدول، لنهجها سياسة خارجية متوازنة في التعامل مع مختلف القضايا الثنائية والإقليمية والدولية، وقد انطلقت السياسة الخارجية لدولة الإمارات من التزامها بالانتماء الخليجي والعربي والإسلامي، وحرصها على تعزيز وتوسيع دائرة علاقاتها مع دول العالم. **فما المقصود بالسياسة الخارجية؟**

أولاً: مفهوم السياسة الخارجية

مجموعة عمليات تنظم نشاطات الدول وسلوكاتها تجاه الدول الأخرى لتحقيق مصالحها وأهدافها الوطنية وحماية أمنها.

📖 أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عما يلي:

نهجت دولة الإمارات منذ تأسيسها في عام 1971م سياسة خارجية، سمّتها الحكمة والاعتدال والتوازن ومناصرة الحق والعدالة، واعتماد أسلوب الحوار والتفاهم بين الأشقاء والأصدقاء، ورسّخت احترام المواثيق الدولية والالتزام بميثاق الأمم المتحدة، واحترام قواعد حسن الجوار وسيادة الدول، بالإضافة إلى وحدة أراضيها، وحل النزاعات بالطرق السلمية، وكانت تلك الثوابت مرتكزات نهجها الشفاف الذي اعتمد الحوار والمصارحة، وإقامة علاقات متينة مع جميع الدول، راسخة مع دول شبه الجزيرة العربية.

نشاط



- 1 استخلص من الفقرة السابقة الأسس التي قامت عليها سياسة دولة الإمارات الخارجية.
- 2 أتوقع ما يحدث لو طبّقت كل دول العالم سياسة دولة الإمارات الخارجية.
- 3 أترجم المصطلح التالي إلى اللغة الإنجليزية: (السياسة الخارجية).

ساعد موقع دولة الإمارات العربية المتحدة المتميز على بناء علاقات راسخة مع دول شبه الجزيرة العربية.

نشاط



في ضوء ملاحظة الخريطة الصّماء لشبه الجزيرة العربية أجب عن الآتي:



خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية

1 أَسْمِي الدُولَ العربيّة المجاورة لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

2 أَوْضَحْ كيفَ أسهمَ الموقعُ الجغرافيُّ المتميزُ لدولة الإمارات في إقامة علاقاتٍ قويّةٍ معَ دولِ شبه الجزيرة العربيّة ودولِ الجوارِ.

3 أَسجِّلْ الأهميّة الاقتصاديّة التي ترتبتُ على الموقعِ الجغرافيِّ المتميزِ لدولة الإمارات.

رافدٌ إثرائيّ

«مدينة دبي مركزاً للتصدير»



تعدُّ مدينة دبي واحدةً من أهمّ ثلاثة مراكز للتصدير وإعادة التصدير في العالم، وذلك بفضل نموّها وتطوُّرها المتميز على المستوى العالمي، وكونها البوابة الإستراتيجية بين الشرق والغرب وبين الأسواق المتقدّمة والناشئة، وبفضل البنى التحتية المتطورة البحريّة والجويّة، ومنشآت المستودعات، والبنى التحتية للنقل والمواصلات الإقليمية والدوليّة والشركات اللوجستية، وبذلك تشكّل إضافةً قيّمةً لدور دبي كوجهة ممتازة ومثاليّة لأعمال إعادة التصدير.

أبحث

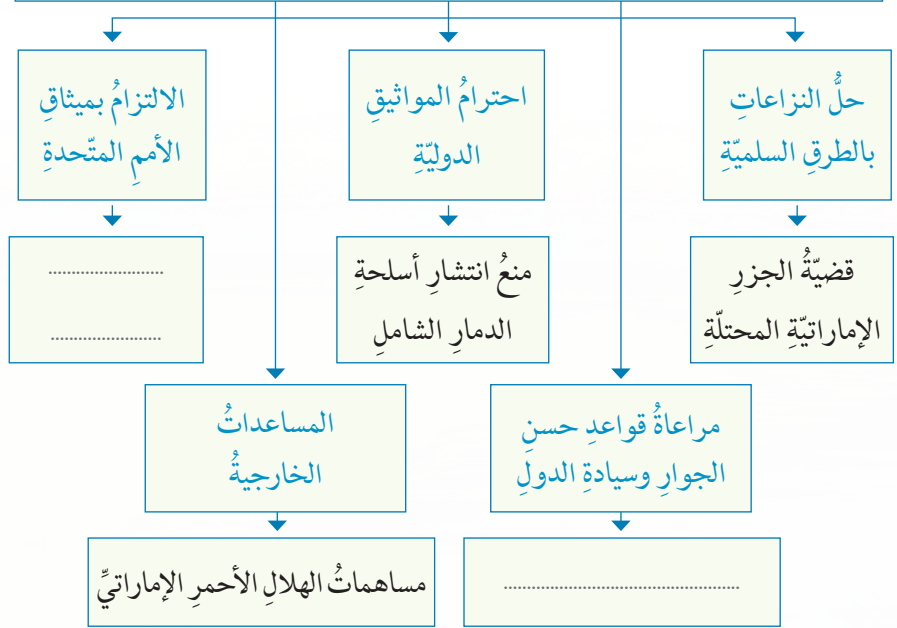
أبحثُ في مصادر المعرفة المختلفة، عن فوز دولة الإمارات بإكسبو 2020م، وأكتب تقريراً وأناقشهُ مع زملائي.



ثانياً: دعائم ومركزات السياسة الخارجية لدولة الإمارات

قامت السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة مع الدول الأخرى على أسس ومركزات عامّة، ممّا جعلها تخطو خطى ثابتة ومتوازنة نحو علاقاتها مع الدول المجاورة، ومن هذه الدعائم والمركزات:

الدعائم والمركزات التي تقوم عليها السياسة الخارجية لدولة الإمارات



قضية الجزر الإماراتية المحتلة (طنب الكبرى، وطنب الصغرى، وأبو موسى)

تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة لحل النزاعات مع الدول المجاورة بالطرق السلمية.



رئيس الدولة يصدر مرسوماً لمكافحة التمييز ونبد الكراهية وازدراء الأديان.



أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - مرسوماً بقانون رقم (2) لسنة 2015 بشأن مكافحة التمييز والكراهية، والذي يقضي بتجريم الأفعال المرتبطة بازدراء الأديان ومقدساتها، ومكافحة أشكال التمييز كافة، ونبد خطاب الكراهية عبر مختلف وسائل التعبير، ومكافحة استغلال الدين في تكفير الأفراد والجماعات.

أبحث

أبحث في مرسوم مكافحة التمييز والكراهية الذي أصدره رئيس الدولة، وأتعرف أنواع الجرائم والعقوبات التي تضمنها، وأكتب تقريراً توعوياً وأعرضه على زملائي.

وقد حدّد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - موقفَ دولة الإمارات العربية المتحدة من قضية الجزر المحتلة:

﴿اقرأ مقولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -، ثم أجيب عما يلي:



أكّد سموّ الشيخ عبد الله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي أنّ استمرار احتلال إيران لجزر الإمارات الثلاث قد يمسّ الأمن والسلم الدوليين، باعتبار أنّ الجزر في منطقة حيوية وأنّ 40% من طاقة العالم تمرّ من هذه المنطقة، قائلاً: إنني أناشد إيران بكلّ محبة للاستماع لصوت العقل لإنهاء هذا الخلاف.

نشاط



1 أحدّد الإجراءات والأساليب التي تناادي بها دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث.

2 أفسّر حرص دولة الإمارات على إبداء حسن النية تجاه إيران.

3 أستخلص اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية.

مفكرتي

الأهمية الاقتصادية للجزر المحتلة:



جزيرة طناب الكبرى

برع أبناء الجزر الإماراتية في الغوص، وكانوا يبيعون اللؤلؤ الطبيعي للشركات الأجنبية التي تصدره إلى أسواق أوروبا بأثمان باهظة، وكانت إمارتا رأس الخيمة والشارقة تستوفيان الرسوم من غواصي اللؤلؤ ومن الصيادين ومن رعاة الماشية، وكانت السفن المارة في الخليج تلجأ إلى جزيرتي أبو موسى وطنب الكبرى للتزود بالماء العذب، وقد نجحت الزراعة فيهما بسبب وجود الماء والتربة الرملية الخصبة، فرادت المزروعات وكثرت المراعي، مما دعا السكان إلى الاهتمام بالثروة الحيوانية، وكانت منتجاتهم الزراعية تصل إلى أسواق دبي والشارقة ورأس الخيمة.

🌐 أذكر سبب ازدهار الزراعة في جزيرتي أبو موسى وطنب الكبرى.

الثروات الطبيعية:



جزيرة أبو موسى

توافر كثير من الثروات الطبيعية الهامة في الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة، مثل: البترول، وأكسيد الحديد الأحمر، وكبريتات الحديد، والكبريت، ففي عام 1906م قامت الشركة الألمانية Wonknous بتأسيس منجم صغير في جزيرة أبو موسى لاستخراج أكسيد الحديد الأحمر، وتصديره إلى ألمانيا، مما أقلق بريطانيا من الوجود الألماني الذي رآته مهدداً لمصالحها، فقام الشيخ صقر بن خالد القاسمي حاكم الشارقة في 16 أكتوبر 1907م بإنذار الشركة الألمانية بإنهاء وجودها، وبالتخلي عن المنجم. وكان لوجود الثروات الطبيعية أثر كبير في زيادة الأهمية الإستراتيجية للجزر الثلاث، حيث يصدر الخليج العربي للدول الصناعية الكبرى ما يعادل 86% من إنتاجه، وهذه الكمية الكبيرة من النفط لا بد أن تمر بالقرب من شواطئ الجزر الثلاث؛ حيث الممرات الآمنة.

🌐 أستخلص الأهمية الاقتصادية للجزر الإماراتية الثلاث المحتلة.

نشاط



أزور الأرشيف الوطني بأبوظبي أو الموقع الإلكتروني له، وأتعرف الأهمية الإستراتيجية والاقتصادية للجزر الإماراتية المحتلة، وأقوم بإعداد مطوية أوضح فيها تاريخ احتلال الجزر الإماراتية، والأهمية الاقتصادية والإستراتيجية، والأساليب التي اتبعتها دولة الإمارات لاسترجاعها.



ثالثاً: أبرز إنجازات السياسة الخارجية لدولة الإمارات مع دول شبه الجزيرة العربية:

1 الترابط والتكامل في المجالات المتنوعة الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية، ومنها:

إنشاء مكتب التربية العربي لدول الخليج الذي تأسس في عام 1975م، ويتكون من (دولة الإمارات العربية المتحدة - جمهورية اليمن الديمقراطية - سلطنة عمان - دولة الكويت - ودولة قطر - والمملكة العربية السعودية - مملكة البحرين) ويوجد المقر الرئيس للمكتب بالرياض.

الإسهام في قيام مجلس التعاون الخليجي، حيث أطلق الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - دعوة للوحدة الخليجية في اتحاد واحد، يتعاون به الأشقاء بدول الخليج العربي في كل المجالات، وتحققت هذه الوحدة بالإعلان عن قيام مجلس التعاون الخليجي في 25 مايو 1981م في مدينة أبوظبي.



لمسة وفاء

(ولاي عهد دبي يزور أسرة أول شهيد إماراتي)



زار سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم ولي عهد دبي في 3/12/2012 منزل أسرة الشهيد «سالم خميس سهيل»، وهو شرطي أول كان يعمل في مركز الشرطة في طنب الكبرى، وكان يقوم بحراسة الجزيرة ليلة الهجوم الإيراني، دافع عن وطنه بشجاعة، وهو أول إماراتي استشهد وهو يدافع عن وطنه.

أكتب تقريراً عن هذه الزيارة يتضمن:

أهداف زيارة سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد لمنزل أسرة الشهيد.
شخصية الشهيد سالم خميس سهيل - رحمه الله -

رافدٌ إثرائي

«دولة الإمارات عنوانٌ للخير والعطاء»



تعدُّ دولة الإمارات العربية المتحدة عنواناً للخير والعطاء في مجال العمل الإنساني، على المستوى العربي والإسلامي والدولي؛ فنجدُها سبّاقةً في مَدِّ يدِ العون في كلِّ القضايا ذاتِ البعدِ الإنساني في أيِّ بقعةٍ من بقاعِ العالم، بصرفِ النظر عن البعدِ الجغرافي أو الاختلافِ الديني أو العرقي أو الثقافي، الأمرُ الذي أكسبها الاحترام والتقدير العميق على المستوى العالمي، هذا الدورُ الإنساني لدولة الإمارات ليس جديداً عليها؛ فهو توجهٌ راسخٌ في سياستها الخارجية منذ عهدِ المغفور له - بإذنِ الله تعالى - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، وقد استمرَّ وتطوَّر في عهدِ صاحبِ السموِّ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله -. ومن منطلقِ حرصها على مدِّ جسورِ التواصل الإنساني مع دولِ العالم وشعوبها، وتحقيقاً لرغبةِ المغفور له الشيخ زايد حين قال: «إننا نؤمنُ بأنَّ خيرَ الثروة التي حباها الله بها - عزَّ وجلَّ - يجبُ أن يُعمَّ أصدقاءنا وأشقائنا».



صاحبُ السموِّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم وصاحبُ السموِّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - رعاهما الله -



الشهيد طارق الشحي (رحمه الله)

2 المشاركة في حرب تحرير الكويت (إعادة الحق لأصحابه): حيثُ ساندت دولة الإمارات دولة الكويت بكلِّ ما تملكُ من قوَّةٍ عسكريَّةٍ للدفاع عنها، حيثُ أمرَ الشيخُ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بمشاركة دولة الإمارات بحرب التحرير (عاصفة الصحراء)، واستضافة أبناء الشعب الكويتي بدولة الإمارات.

3 احترام سيادة دول شبه الجزيرة العربية، بمشاركة دولة الإمارات في حفظِ السلام والأمن في مملكة البحرين، بإرسال قوَّةٍ عسكريَّةٍ تساندُ القوات البحرينية في دعم الأمن، وتعتزُّ دولة الإمارات بشهيد الوطن الملازم طارق الشحي الذي استشهد في مملكة البحرين.

نشاط



أعطي مثلاً آخر على موقفٍ اتخذته دول مجلس التعاون الخليجي بالتعاون مع دول عربية وإسلامية في مساندة دول شبه الجزيرة العربية..

أبحث في شبكة المعلومات الدولية عن أهم الأنشطة لمكتب التربية العربي لدول الخليج.



سمو الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان يتابع أعمال الإغاثة
للـهلال الأحمر الإماراتي

4 تقديم المساعدات الخارجية الإنسانية «الهِلال الأحمر الإماراتي»: **الهِلال الأحمر الإماراتي**: هيئة إنسانية تطوعية إماراتية، تقدّم المساعدة والعون لأشدّ الفئات ضعفاً، دون أيّ تمييز، وهي تعمل داخل دولة الإمارات وخارجها.

وقد حقّقت الهيئة إنجازاتٍ غير مسبوقة في مجال عملها الإنسانيّ، على الصعيدين المحليّ والخارجيّ، وذلك من خلال كثافة أنشطتها، وحضورها غير المسبوق في الساحات الملتهبة، ونجديتها للمتضرّرين من الكوارث الطبيعيّة وغير الطبيعيّة، مستندة إلى مبادئ وقيم وضعتها قيادة الدولة الرشيدة في تعاملها مع الدول والشعوب الأخرى.

وقد عبّر سموّ الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان رئيس هيئة الهلال الأحمر الإماراتي عن هذا الزخم الكبير الذي ميّز مسيرة عطاء دولة الإمارات عبر بوابة الهلال الأحمر:

«إنّما هو الثمرة التي جنيناها من غرس الوالد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - رائد العمل الإنسانيّ لإعلاء قيمة الإنسان بحدّ ذاته، بغضّ النظر عن عرقه أو جنسه أو ثقافته، وأنّ الواجب الإنسانيّ يُحتّم على القادر أن يكون في عون أخيه الإنسان، تطبيقاً لقواعد الرحمة والتكافل بين البشر».

نشاط



1 أوظّف مصادر المعرفة المتوفرة بمدرستي، وأبحث عن تاريخ تأسيس الهلال الأحمر الإماراتي.

2 أيبّن فوائد العمل التطوعي.

3 أسجّل موقفاً تطوعياً شاركت فيه لخدمة مجتمعي.

4 أذكر أمثلة على مساعدات إنسانية خارجية قدّمها الهلال الأحمر الإماراتي.

وحرصاً من حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة على ضمان سلامة مواطنيها المسافرين لجميع أنحاء العالم، والتمكّن من التّواصل معهم في حال الأزمات والكوارث والمشكلات، إلى حين عودتهم لأرض الوطن سالمين، فقد ابتكرت وزارة الخارجية خدمة «تواجدي».



- يمكن التسجيل في خدمة «تواجدي» عبر موقع وزارة الخارجية www.mofa.gov.ae أو عن طريق تطبيقات الهاتف الذكي MOFA UAE
- ولتسجيل كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة يمكن الاتصال على الرقم التالي 80044444.

نشاط



- أتخيّل أنّي سافرتُ مع أسرتي إلى إحدى الدّول (.....):
- أسجّل خطوات تسجيلي في خدمة «تواجدي».

.....

.....

.....

- أصفّ أبرز المظاهر الطبيعيّة والمعالم البشريّة التي شاهدتها خلال رحلتي.

.....

.....

- أوجّه رسالة شكر وتقدير إلى وزارة الخارجية والتعاون الدوليّ في حكومة دولة الإمارات لإهتمامها بالمواطنين في الخارج، من خلال خدمة «تواجدي».

.....

.....

.....

تضاريس شبه الجزيرة العربية

ناتج التعلم

يوضح الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية (أشكال التضاريس وتوزيعها الجغرافي).

مفاهيم ومصطلحات



السهول

الإلتواء

التضاريس

الانكسار

الهضاب

الفكرة الرئيسة

للتضاريس الأثر الفعال في تاريخ الحروب التي خاضتها القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية، وكذلك في اختيار الرسول ﷺ وأصحابه لمواقع الغزوات وسير المعارك، فتتنوع أشكال التضاريس - سواء من حيث مظهرها على سطح الأرض (جبال - هضاب - سهول ...) أو من حيث بنيتها - له أثر كبير في حياة سكان شبه الجزيرة العربية وتوزعهم وحياتهم الاجتماعية والاقتصادية ونموهم الحضاري.

أشكال التضاريس في شبه الجزيرة العربية

السهول

الهضاب

الجبال



التضاريس هي الصورة الذهنية التي ترسم في أذهاننا عندما نتأمل سطح الأرض، وما نشاهده من مرتفعات ومنخفضات وأراضٍ مستوية، وتعد التضاريس أداة اتصال بين أجزاء شبه الجزيرة العربية التي تتنوع أشكالها نتيجة لعوامل داخلية، مثل الالتواءات والانكسارات والزلازل والبراكين، أو خارجية مثل الحرارة والرياح والمياه. **اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

لعبت التضاريس دوراً هاماً في تشكيل التاريخ الإسلامي، وكان لها الأثر الفاعل في تحديد الرسول ﷺ وأصحابه لمواقع الغزوات وسير الأحداث والمعارك مثل غزوة أحد، وتتنوع أشكال التضاريس في شبه الجزيرة العربية باختلافها على جميع أشكال سطح الأرض جميعها (جبال، هضاب، سهول...)، كما تتنوع بوجود أوجهاً شبه واختلاف واضحة بين أنواع تضاريسها، فهي تضم هضاباً متشابهة الملامح وسهولاً متناظرة، تختلف سهولها الشرقية من حيث اتساعها وإنتاجها عن سهولها الغربية والجنوبية، إلى جانب اختلاف جبالها الغربية ذات النشأة الانكسارية عن جبالها الجنوبية الشرقية ذات النشأة الالتوائية.

1 أكتشف الفكرة الرئيسة للنص.

2 أذكر مواقف وأحداثاً إسلامية أخرى ساهمت التضاريس في سير أحداثها.

3 استخلص أبرز صفات تضاريس شبه الجزيرة العربية.

4 ألاحظ الخريطة التي أمامي، ثم أحدد في المستطيل نوع الجبال المشار إليها بالسهم، من حيث النشأة.



❑ أشكال التضاريس:

أولاً: الجبال



الجبال الانكسارية

ويمكن تقسيمها إلى نوعين هما:

❑ الجبال الانكسارية:

وهي الجبال التي نتجت عن حركات باطنية بطيئة، أصابت الصخور الصلبة فأدت لارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر، وقد تأثر الجانب الغربي لشبه

الجزيرة العربية بالحركات الانكسارية مما أدى إلى تكوّن الأخدود الإفريقي الآسيوي العظيم، وبالتالي ظهور الجبال الانكسارية بصخورها النارية، التي تحتوي معادن كالذهب والنحاس والألماس، كما تبعها ثورات بركانية رافقها حمم تعدّ تربتها من أجود وأخصب أنواع التربة التي تنتشر بكثرة في اليمن.

رافد إثرائي

الأخدود الإفريقي العظيم

تكوّن الأخدود نتيجة حركات باطنية وانكسارات تعرضت لها القارة الإفريقية، ويمتدّ الأخدود الإفريقي العظيم من هضبة البحيرات في أفريقيا إلى جبال طوروس شمالاً، مكوناً باب المندب والبحر الأحمر وخليج العقبة ووادي الأردن وسهل البقاع في لبنان والغاب في سورية.

مفكرتي

نشاط

1 أصوغ تعريفاً مناسباً للجبال الانكسارية.

2 أوضّح نتيجة واحدة ترتبت على حدوث الحركات الانكسارية.

3 أكتشف القيمة الاقتصادية للصخور النارية.

أبحث

أبحث في مصادر المعرفة عن
العناصر المعدنية المغذية
للنبات والتي تتوافر بكثرة في
التربة البركانية.

مفكرتي



تمتدّ الجبال الانكساريّة من
رأس خليج العقبة شمالاً وحتى اليمن
جنوباً لمسافة 2240 كم، وتعرفُ
هذه المرتفعاتُ بأسماءٍ مختلفةٍ منها:

جبال مَدينَ:

يعرفُ القسمُ الشماليُّ من سلسلة جبال البحر الأحمر في شبه الجزيرة العربيّة
باسمِ جبالِ مَدينَ، وهي جبالٌ شاهقةُ الارتفاع (2580 متراً).



جبالِ الحجاز:

وتشغلُ القسمَ الأوسطَ من الجبالِ الانكساريّةِ
المُوازيةِ للبحرِ الأحمرِ في المملكةِ العربيّةِ
السُّعُوديّةِ، وهي جبالٌ قليلةُ الارتفاعِ مقارنةً بجبالِ
مَدينَ وجبالِ عسيرِ (أعلى أجزائها في جبلِ رضوى
1500 متر).



جبالُ الحجازِ

أبحث

أبحث في أحدِ قواميسِ اللُّغةِ
العربيّةِ عن معنى جبالِ الحجازِ.

ومنَ النَّتائِجِ الَّتِي تَرَبَّتْ على قَلَّةِ ارْتِفاعِ جبالِ الحجازِ أَنْ تَضَمَّنَتِ الجبالُ
مسالكَ تجاريّةٍ بينَ البحرِ الأحمرِ وداخلِ شبه الجزيرة العربيّةِ.
ظَلَّتْ مدُنُ الحِجازِ لِفتراتٍ طويلةٍ قَبْلَ الإسلامِ بمثابةِ مراكزَ هامّةٍ لسُبلِ
المُواصلاتِ والقوافلِ التِّجاريّةِ الَّتِي كانتْ تمرُّ بشبه الجزيرة العربيّةِ آتيةً منْ
دولِ البحرِ المتوسِّطِ إلى اليَمَنِ (رحلتا الشتاء والصيف)، وبعدَ ظُهورِ الإسلامِ
أصبحتْ هذهِ المدُنُ تعتمدُ في حياتِها الاقتصاديّةِ على موسمِ الحجِّ.

نشاط



🌀 ألاحظُ الخريطةَ التي أمامي، ثمَّ:

- 1 أستخدمُ مهاراتي الفنيّةَ في تحديدِ وتلوينِ: جبالِ الحِجاز، جبالِ مَدِينِ.
- 2 أحددُ موقعَ مَكَّةَ والمدينةِ على الخريطةِ الصّماءِ.



- 3 أوضّحُ نتيجةَ اقتصاديّةٍ واحدةٍ ترتبَتْ على اتّصالِ مَكَّةَ والمدينةِ المنورةِ بالبحرِ الأحمرِ عبرِ الأوديةِ مثلِ وادي فاطمة.

- 4 أفسّرُ قلةَ السّكّانِ في جبالِ مَدِينِ رغمَ سقوطِ الأمطارِ عليها.

- 5 أبينُ سببَ شهرةِ المدينةِ المنورةِ بكثرةِ إنتاجِها الزّراعيِّ، وبخاصّةِ النّخيلِ.

مفكرتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط لاصفي

تقيمُ دولةُ الإماراتِ سنويًا مهرجانَ ليوا للرطب، أقومُ بزيارةٍ للمهرجانِ لتعرّفِ أبرزِ الفعاليّاتِ الشّعبيّةِ والتّراثيّةِ مثلِ مهرجانِ مزاينة للرطب، وأكتبُ تقريرًا وأناقشهُ معَ زملائي.



مهرجان ليوا للرطب
Liwa Date Festival

جبال عسير:

يُسمَّى الجزء الجنوبي من الجبال الانكسارية في السعودية باسم جبال عسير، ويصل أقصى ارتفاع لها 3300م، والتي تعرف في بعض مناطقها بجبال السراة، ونظرًا لارتفاعها تغزُر الأمطار فيها، فقامَ فيها عددٌ كبيرٌ من المدن والقرى الصغيرة، ومنها مدينة (أبها).



مدينة أبها

أبحثُ

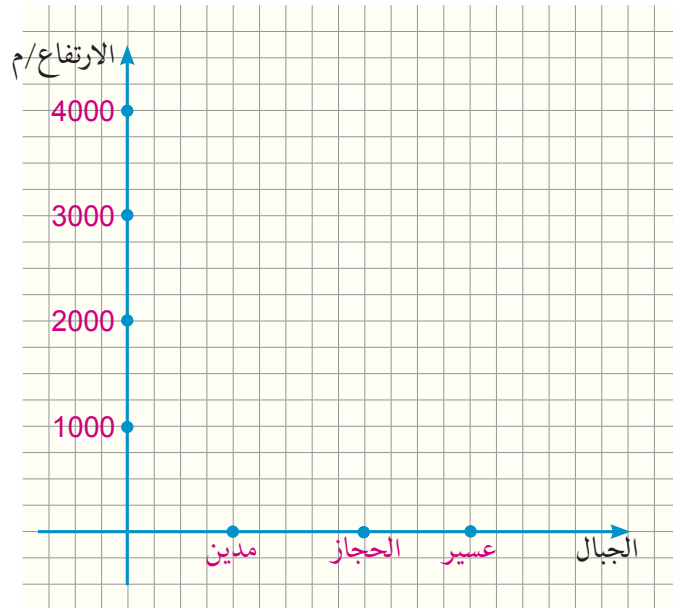
أبحثُ في شبكة المعلومات (الإنترنت) عن سبب تسمية جبال عسير بهذا الاسم.

نشاط



1 أكتشف نوع النشاط الاقتصادي السائد في منطقة عسير، وأذكرُ السبب.

2 أمثلُ بيانياً على الرسم الذي أمامي ارتفاعات جبال (مدين - الحجاز - عسير).



3 أستنتج من الرسم البياني حقيقة واحدة:

مرتفعاتُ اليمن:

وتعدُّ أعلى جهاتِ شبه الجزيرة العربيَّة، وتتميّزُ بأنحدارها الشَّديدِ نحوَ البحرِ الأحمرِ وبكثرةِ الوديانِ، ويغطيها غطاءٌ بركانيٌّ واسعٌ يعطي لها شكلَ الهضبةِ، وتوجدُ فيها أعلى القمم الجبليَّة في شبه الجزيرة العربيَّة وهي قمَّةُ جبلِ النَّبيِّ شَعِيب (4250 مترًا) غربَ صنعاء.

وقد أدَّى انهيارُ سدِّ مأربَ إلى مجموعةٍ من التَّأثيراتِ على حياة القبائل العربيَّة في اليمن من أبرزها هجرة القبائل العربيَّة.



مرتفعاتُ اليمن



نشاط



١ أسجِّل أبرز خصائص مرتفعات اليمن.

٢ أوضِّح الأهميَّة الاقتصاديَّة للصخور التي تتكوَّن منها أراضي اليمن.

□ الجبال الالتوائية: (سلسلة جبال عُمان)

🔗 أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:



جبال عُمان

تقع سلسلة جبال عُمان في الركن الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة العربية، وهي جبال التوائية، نشأت نتيجة لحركات باطنية بطيئة، أدت لضغوط جانبية، وتتصف هذه السلسلة بأنها أراض جبلية وعرة وعريضة، تشكل سلسلة متصلة لا يفصل بينها سوى وادي سمائل الذي يصب في بحر عُمان، ويعدّ الجبل الأخضر في عُمان من أعلى قممها الذي يصل ارتفاع بعض قممه إلى 3000م.



مفكرتي

نشاط

1 أصوغُ تعريفًا مناسبًا للجبال الالتوائية.

2 أستخرجُ أبرز الخصائص التي تميّز سلسلة جبال عُمان عن بقية جبال شبه الجزيرة العربية.

3 أوضّحُ الأهمية الاقتصادية لجبال عُمان.

ثانيًا: الهضاب

❁ أسجلُ المقصودَ بالهضبة.

تشغلُ الهضابُ مساحةً كبيرةً من شبه الجزيرة العربية تزيد عن ثلثي مساحتها، وتتكوّن من عدّة هضابٍ من أبرزها:



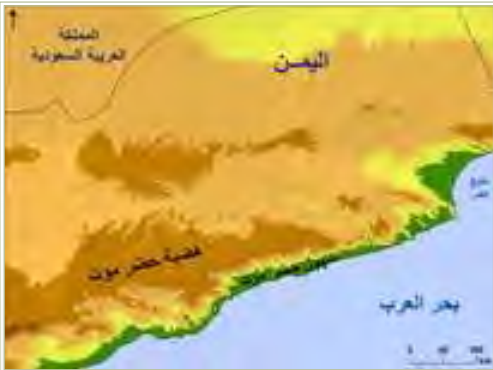
أبحثُ

أبحثُ في مصادر المعرفة عن أهمّ موارد الثروة التي تمتلكها هضبة نجد، ثم أكتبُ تقريراً مصوراً وأعرضه أمام زملائي.



هضبة نجد

1 **هضبة نجد:** تقع وسط شبه الجزيرة العربية، وهي أبرز هضابها، وأكبرها مساحةً، وتنحصر بين صحراء النفود في الشمال وصحراء الربع الخالي في الجنوب، ويوجدُ بعضُ الأودية الجافة مثل وادي الباطن.



2 **هضبة حضرموت:** وتقع في أقصى الجنوب بين صحراء الربع الخالي شمالاً وساحل بحر العرب جنوباً، وهي هضبة قاحلة جرداء دفع فقرها إلى طرد السكّان منذ القدم فهاجروا إلى جنوب آسيا.

رافدٌ إثرائيٌّ (حضر موت)

حضرموت في كتب التراث هي (عاد) وهي (الأحقاف)، وهي تسمية قديمة أطلقها عليها القرآن الكريم في قوله تعالى:

﴿وَأَذْكُرْ لَنَا عَادَ إِذْ أَنْذَرَهُمْهُ، بِالْأَحْقَافِ﴾

(سورة الأحقاف: 21)

وحضرموت: هي كنان الرمال المستطيلة المشرفة على البحر.

ثالثاً: السهول

🌐 أسجل المقصود بالسهول.

ومن أهم هذه السهول:

سهول تهامة:

وهي سهول ساحلية ضيقة، تمتد بمحاذاة ساحل البحر الأحمر، وتتصف باختلاف اتساعها من منطقة لأخرى بكونها رملية حصوية، ومن أشهر مدنها في الوقت الحاضر مكة المكرمة وجدة وينبع.



رافد إثرائي

مميزات السهل
الساحلي للبحر الأحمر

يتميز السهل الساحلي للبحر الأحمر بقلّة التعرّجات وبالتالي قلّة الموانئ، كما توجد أمامه شعاب مرجانية تكون مصدر خطورة للسفن، ومع ذلك قامت موانئ عند بعض التعرّجات من أهمها جدة وينبع في الحجاز، وجيزان في عسير.

أبحث

أبحث في قاموس اللغة العربية
عن معنى كلمة «تهامة»

نشاط

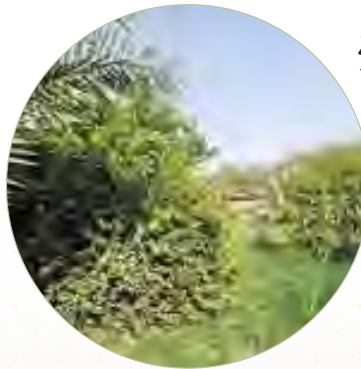
أفسر الآتي:

1 ضيق السهل الساحلي الممتد بمحاذاة ساحل البحر الأحمر.

2 قلّة الموانئ على ساحل البحر الأحمر.

سهول الأحساء:

تقع سهول الأحساء في شرق المملكة العربية السعودية على سواحل الخليج العربي، وهي سهول زراعية خصبة، يوجد بها كثير من السبخات، وتكثر في أراضي السهل الينابيع، ويرز من الساحل بعض الرؤوس مثل رأس تنورة.



منطقة زراعية في الأحساء



السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ لدولة الإمارات العربية المتحدة على الخليج العربي:

ويقع بالقرب من ساحل الخليج العربي بطول 620 كم، ويتباين عرضه من مكان لآخر؛ فهو يضيق عند شعم، ويتسع كلما اتجهنا نحو الجنوب، ويتخلله العديد من السبخات والأخوار، التي يترتب على وجودها نشأة المدن والموانئ والمحميات البحرية.

كما تتميز شبه الجزيرة العربية بكثرة الجزر التي توجد بجوار سواحلها، ومن هذه الجزر:



جزيرة دلمة

- جزر البحرين.
- جزر رأس الخليج العربي مثل جزيرة فيلكا.
- جزر دولة الإمارات العربية المتحدة مثل: جزيرة أبو الأبيض وصير بونعير، وجزر الإمارات المحتلة الثلاث (طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى).

نشاط



1 أذكر النتائج التي تترتب على وجود الأخوار.

2 أصمم مخططاً ذهنياً لأهم السهول في شبه الجزيرة العربية.

رافد إثرائي

**جزيرة (بوطينة) تخطى
باعترا ف عالمي كموقع
مهم للسلاحف البحرية**



أدرجت جزيرة (بوطينة) يوم الثلاثاء (12 يوليو 2016م) كأحد المواقع المهمة للسلاحف البحرية، لتنضم بذلك إلى المواقع الشهيرة الأخرى المعترف بها عالمياً من مختلف أنحاء العالم، وذلك ضمن «شبكة سكرتارية مذكرة التفاهم الخاصة بحماية وإدارة السلاحف البحرية وموائلها في المحيط الهندي وجنوب شرق آسيا التي هي جزء من برنامج الأمم المتحدة للبيئة في آسيا والمحيط الهادي، ومقرها بانكوك في تايلاند»، وعبر سمو الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان ممثل الحاكم في المنطقة الغربية لإمارة أبوظبي ورئيس مجلس إدارة هيئة البيئة بأبوظبي عن فخر دولة الإمارات واعتزازها في تحقيق (بوطينة) هذا الإنجاز الوطني الذي جاء تنويجاً لجهود الدولة في مجال المحافظة على البيئة.

وتقع جزيرة (بوطينة) على بعد 130 كيلومتراً تقريباً، غرب أبو ظبي، وتحتوي على أنظمة بيئية غنية بحرية وبرية جديدة بالاعتراف الدولي.

وقد تم رصد تواجد عدد كبير من السلاحف الخضراء "منقار الصقر" المعرضة بشكل كبير للانقراض في جزيرة بوطينة. كما سجل وجود أبقار البحر في مواقع الأعشاب البحرية بالجزيرة، وتعتبر أبقار البحر من الأنواع المهددة بالانقراض.

و(بوطينة) هي أحد المواقع المسجلة في منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) لبرنامج الإنسان والمحيط الحيوي منذ 2007 لتكون بذلك أول محمية في دولة الإمارات تنضم إلى الشبكة العالمية المؤلفة آنذاك من 529 محمية موجودة في 105 دولة. الموقع الإلكتروني للمحمية الطبيعية:

www.butinah.ae/ar

رافد إثرائي

الأهمية الاقتصادية لسهول الخليج العربي

يكثر في سهول الأحساء وجود
الينابيع، ففي واحات الهفوف
والقطيف يتفجر الماء على هيئة
ينابيع؛ لهذا كانت تلك الواحات
من أهم المناطق الزراعية التي
تزرع الذرة والقمح والفواكه
والخضراوات وأشجار النخيل.
ولكن انخفض تصريف الواحات
في السنوات الأخيرة بسبب
كثرة حفر الآبار. اشتغل عدد
قليل من سكان السواحل بالصيد
واستخراج اللؤلؤ، وجدير بالذكر
أن ساحل الخليج العربي هو من
أهم مناطق استخراج النفط في
العالم.

نشاط لاصفي

باستخدام مصادر المعرفة أبحث
عن سهول ساحلية أخرى لشبه
الجزيرة العربية، وأكتب تقريراً
عنها، وأناقشه مع زملائي..



3 أوضِّح الأهمية الاقتصادية والإستراتيجية لجزر الإمارات الثلاث
المحتلة (طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى).

4 أقدم مقترحات لحل قضية جزر الإمارات الثلاث المحتلة بطرائق
سلمية.