



مجلس أبوظبي للتعليم
Abu Dhabi Education Council
التعليم أولًا

الاختبار التجريبي للفصل الدراسي الثالث
2017-2016

اقرأ التعليمات أولاً:

1. سجل بياناتك داخل مثبت البيانات قبل البدء بالاختبار.
2. اكتب بقلم الحبر الأزرق.
3. تكون الورقة الاختبارية من (9) صفحات متضمنة (29) سؤالاً.
4. اقرأ السؤال بدقة واترك إجابة واحدة فقط.
5. تشير الدرجات التي بين القوسين [] إلى درجة السؤال.
6. الرسومات والأشكال البيانية المعطاة تقريبية.
7. ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد، وإذا أردت تغيير إجابتكم فقم بــطب الإجابة الخطأ وارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.
8. للأسئلة ذات النهايات المفتوحة، اكتب إجابتكم على السطور أو في المساحة المتاحة لك.

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

أ. قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُهُمْ كُسْرَابٍ يَقِيعَةٌ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَعْدُهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَقَّمْهُ حِسَابُهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ۝ أَوْ كَطْمَنَتِ فِي بَحْرِ لِحْيٍ يَعْشَلُهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ طَمَّتْ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُنْ يَرَهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهَ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ۝ أَلَّمْ تَرَأَنَ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ وَمَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْأَطْيَرِ صَفَقَتِ كُلُّ قَدْ عَلَمَ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ۝ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ۝ أَلَّمْ تَرَأَنَ اللَّهَ يُرْجِي سَحَابَةً لَمْ يُوَلِّفْ بَيْنَهُ وَلَمْ يَجْعَلْهُ رُكَاماً فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَاهُ وَيُنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرَقَهُ يَدْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ۝ ۴۳ - ۳۹﴾ [النور: 39 - 43]

[2] 1) فسر ما يأتي:

• (بَحْرِ لِحْيٍ) :

• (سَنَا) :

[1] 2) علام يدل تشبيه حال من لا يؤمن بالله مرة بالسراب ومرة بالظلمات

.....

[3] 3) استخرج من الآيات الكريمة مثلاً واحداً لكل حكم تجويدي مما يأتي.

• إدغام بغير غنة :

• مد واجب متصل :

• الإقلاب :

[3] 4) اكتب ثلاثة أدلة من دلائل قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكريمة.

..... •

..... •

..... •

[1] 5) أين تجد من نص الآيات الكريمة السابقة ما يوافق الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿ يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشِّرَكُمْ أُلْيَوْمَ جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ كَثْتَهَا الْأَنَهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝ ۱۲﴾ [الحديد: 12]

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ يُوْتَكُمْ أَوْ بُيُوتَ ءَابَائِكُمْ أَوْ بُيُوتَ أَمْهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْرَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَلَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكُتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتَا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَرَّكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْأَيَّاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [النور: 61]

[2]

6) أ. هات الكلمات القرآنية التي تدل على المعاني الآتية:

- ما كان تحت تصرفكم أصلالة أو وكالة
- متفرقين

[4]

ب. بين دلالات الآيات الكريمة الآتية :

قوله تعالى : ﴿فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾

قوله تعالى : ﴿تَحِيَّةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾

[1]

ج. كيف عالج الإسلام مقاطعة بعض القبائل قبل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة وعزلهم عن حياتهم
الطبيعية؟

[1]

د. علل إباحة الأكل أفراداً وجماعات.

[2]

هـ. اذكر مثلاً واحداً لجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

[2]

7) بين الحكم الشرعي في المسألة الآتية مع ذكر الدليل عليه من الآيات السابقة:

المسألة : الأكل في بيت الصديق.

الحكم :

الدليل :

[1] 8) ماحكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿أَوْ بُيُوتٍ أَمْهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ﴾؟

- أ. إدغام بغنة
- ب. إظهار شفوبي
- ج. إخفاء شفوبي
- د. إدغام شفوبي

[1] 9) ما حكم التنوين في قوله تعالى: ﴿بُيُوتًا فَسَامُوا﴾؟

- أ. إخفاء شفوبي
- ب. إظهار حقيقي
- ج. إخفاء حقيقي
- د. إدغام بغير غنة

[1] 10) ما نوع المد في قوله تعالى ﴿مَفَاتِحُهُ أَوْ﴾؟

- أ. مد صلة كبرى
- ب. مد جائز منفصل
- ج. مد عوض
- د. مد عارض للسكون

25

السؤال الثاني: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

[5] 11) انقل المصطلح الشرعي من بين القوسين وضعه أمام العبارة التي تناسبه:

(الأحكام المتغيرة - النظام الاشتراكي - التقليد الأعمى - علم الاقتصاد - النظام الرأسمالي - التقليد)

- أ.) هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها وبأقل التكاليف.
- ب.) قبول المقلد قول غيره بلا حجة ولا دليل، منشأه التعصب والجهل والهوى.
- ج.) أحكام قابلة للتغيير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص تبعاً لمقتضيات المصلحة.
- د.) يقوم على حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ملكية خاصة.
- ه.) منشأه الغلو في تعظيم الأفراد ووضعهم موضع العظمة، فيعرض عن قول الحق ويتبنى رأي السفهاء.

[4] (12) قارن بين كلٍ من : الاتباع والتقليد في الجدول الآتي:

الاتباع
التقليد

[6] (13) علّ الآتي:

أ. كان الإنسان الركيزة الأساسية التي أولاها الشیخ زید رحمة الله تعالى-اهتمامه .

.....

ب. وجود دور العبادة لغير المسلمين في كثير من البلدان الإسلامية على مر العصور.

.....

ج. العمل بما قام على الإجماع يكون إتباعاً.

.....

[2] (14) ما الضابط الشرعي للتسامح مع أهل العقائد الأخرى ؟

أ. الضعف والاستسلام

ب. التمسك بأصول الدين وحب الوطن

ج. التفريط في العرض وحياة الإنسان

د. التساهل والتنازل عن أصول الدين

[2] (15) أي القواعد الشرعية الآتية تعد قاعدة للنظام الاقتصادي الإسلامي ؟

أ. الأعمال بالنيات

ب. إعمال الكلام أولى من إهماله

ج. توفر الرضا في التجارة

د. الضمير يعود على أقرب مذكور

١٦) ما اللقب الذي تم اطلاقه على الشيخ زايد-رحمه الله تعالى- بناء على مواقفه ؟

- أ. زايد رجل البيئة
 - ب. زايد الخير
 - ج. زايد العطاء
 - د. زايد حكيم العرب

17) من أقوال الشيخ زايد رحمة الله: "أيها الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم ولن تكون لنا عزة أو

كرامة أو جاه أو سلطان، دون هذا الوطن فهو حياتكم، وهو يحميكم"

أ. استخرج من مقوله الشيخ زايد-رحمه الله- دعامة من دعائم الاتحاد .

ب. اكتب صفتين تتصف بهما اقتداء بالشيخ زايد-رحمه الله تعالى-.

25

السؤال الثالث: أجب عن جميع الأسئلة الآتية

18) استخرج الضوابط التي يتم بها الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية من النصوص الشرعية الآتية.

أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَدَابٍ أَلِيمٍ﴾

[الْتَّوْبَةِ: 34]

ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَىٰ ءَامْتُوْ وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوْ فَأَخْذَنَّهُمْ بِمَا كَلُّوْ يَكُسُبُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٦]

ج. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوْامًا﴾ [الفرقان: ٦٧]

[4] 19) اكتب دور الشيخ زيد رحمه الله- في خدمة الإسلام والمسلمين.

المستوى المحلي:	دور الشيخ زيد رحمه الله في خدمة الإسلام والمسلمين
المستوى الدولي:	دور الشيخ زيد رحمه الله في خدمة الإسلام والمسلمين

[4] 20) انقل رقم النص أمام ما يناسبه من أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي :

الرقم	النص	الرقم	أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي	الرقم
1	فَإِنْ ءَاسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالُهُمْ ﴿٦﴾	قالَ تَعَالَى:	التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية	النساء : 6
2	فَقُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّبَابُ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هَيْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعَمَّونَ ﴿٣٢﴾ الأعراف: 32	قالَ تَعَالَى:	تحقيق الحرية الاقتصادية	
			تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان	

[4] 21) استخرج جوانب التسامح في الإسلام مع المخالفين في العقيدة من خلال النصوص القرآنية الآتية:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ [فصلت: 46]

ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِأُتْتِي هِيَ أَحَسَنُ ﴾ [النحل: 125]

[3] 22) بين ثلاثة مخاطر للتقليد الأعمى.

- •
- •
- •

[2] أ. الحكمة من الاختلاف في عالم الإنسان من الآية الكريمة:

فَالْتَّعَالَ: ﴿ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُحْرِيًّا ﴾ [الزخرف 32]

[2] ب. صفة من صفات دعوة الأنبياء من الآية الكريمة الآتية :

فَالْتَّعَالَ: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلٌ أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُسْرِكِينَ ﴾ [يوسف 108]

25

السؤال الرابع: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

[2] 24) قال الشيخ زايد- رحمة الله "إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حد عليه الخالق سبحانه وتعالى فالإنسان يجب أن يكون رحيمًا على أخيه الإنسان"

[2] أ. استخرج من القول السابق الأساس الذي انطلق منه الشيخ زايد رحمة الله- في خدمة الإنسانية ؟

[2] ب. اذكر علين من أعمال الشيخ زايد رحمة الله- التي تجسد حديث النبي صلى الله عليه وسلم "خير الناس أنفعهم للناس"

[6] 25) عدد اثنين لكل مما يأتي:

أ. أهمية التسامح:

-
-

[6] ب. الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي:

-
-

[6] ج. العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد- رحمة الله:

-
-

[5]

(26) أ. ضع الآثار السلبية الآتية لأنظمة الاقتصادية في المكان المناسب من الجدول الآتي :
 (ازدياد الأغنياء ثراءً وازدياد الفقراء فقراً - القضاء على روح الابتكار - شيوع الكسل وفقدان الهمة للعمل
 شيوع الربا والاحتكار - انتشار البطالة والحرمان).

الاشتراكي	الرأسمالي	النظام

[4]

ب. صنف المُسأّلتين الآتىتين مع بيان السبب .
 (أنصبة المواريث ، التسuir)

السبب	أحكام متغيرة	أحكام ثابتة

[2]

(27) ما الجانب الأخلاقي في قوله صلى الله عليه وسلم -"رحم الله عبداً سمحاً إذا باع " ؟
 أ. السماحة في الزواج
 ب. السماحة في العقيدة
 ج. السماحة في التجارة
 د. المماطلة والتعسیر في المعاملة

[2]

(28) ما المقصود بالخلاف بين البشر ؟
 أ. أمر محمود يجب الالتزام به
 ب. أمر مذموم يجب الابتعاد عنه
 ج. أمر إيجابي يحقق السعادة
 د. أمر مذموم يجب الالتزام به

[2] 29) ما الذي يعد سبباً للخلاف بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة ؟

- أ. الاتفاق في وجهات النظر
- ب. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- ج. اختلاف الموازين والمعايير
- د. التوسط والاعتدال ونبذ الغلو

انتهت الأسئلة