

خطة الدرس

التعلم القبلي : قصص الانبياء

عدد الحصص : 3

موضوع الدرس: اقرأ بطلاقه وفهم

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في قصصهم عبرة

- الناتجات التعليمية :**
- تعرف دلالات الألفاظ والتركيب الجديدة الواردة في النص
 - تستخلاص الأفكار الواردة في النص
 - تجيب عن أفهم المقصود وأحلله
 - تذكر العبر المستفادة من النص
 - تختار التعبير الأجمل في نظرها
 - تقتراح عنواناً للنص
 - تندوّق الصور الجمالية وتنقدّها

| مراحل الحصة | دور المعلم | دور المتعلم | الزمن |
|------------------------|--|--|-------|
| 1-التهيئة والاندماج | تمهد المعلمة للحصة بمراجعة أهم أفكار الدرس السابق. | تجيب الطالبات عن الأسئلة التي طرحتها المعلمة ، وتشارك في مناقشة تمهيدية حول الموضوع . | |
| 2-الشرح والتفسير | طرح أسئلة تحليلية . شرح الكلمات الجديدة . مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسية والفرعية وتدونها المعلمة على السبورة . تعزز المعلمة الإجابات الصحيحة وتصحح الإجابات الخاطئة . | -أقرأ وأتمثل المعنى : تتمثل الطالبات أسلوب التعبير في الجمل . -أفهم المقصود وأحلله : تكليف الطالبات بحل أسئلة أفهم المقصود وأحلله تختار المعنى المناسب ، تفرق في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها وفقاً للسياق ، تبحث عن ضد الكلمات ، تستنتج الفكرة الرئيسية الداعمة للفقرة الخامسة ، تعرف القيمة الأبرز في النص . | |
| 3-التوسيع ودعم التميز | توزيع أوراق عمل فيها أسئلة من الكتاب (معاني ، أضداد ، استنتاج ، إكمال الفراغ) مناقشة إجابات الطالبات . | -أتذوق المقصود وأنقذه : تكليف الطالبات بحل أسئلة أتذوق المقصود وأنقذه : تقتراح عنواناً للنص مع التعليل ، تختار التعبير الأجمل في نظرها . | |
| 4-تأكيد التعلم (الغلق) | - تطلب المعلمة من الطالبات كتابة بطاقة الخروج . | - تكتب الطالبات جملة أو اثنتين حول ما تعلمته . | |

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
تفاعل الطالبات مع الحصة

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| ال السادس | ال الصف/الشعبة |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | | | | | | | | عدد الغياب/العدد الكلي |
| | | | | | | | | ترتيب الحصة |
| | | | | | | | | اليوم والتاريخ |

مستشار التطوير المدرسي:

مدير المدرسة:

احصائي المبحث:

الاسم والتواقيع: المعلمة : عريب قصراوي