

خطة الدرس

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :في قصصهم عبرة

موضوع الدرس: اقرأ بطلاقة وفهم

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : قصص الانبياء

النتائج التعليمية : - تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص - تستخلص الأفكار الواردة في النص - تختار التعبير الأجمل في نظرها - تتذوق الصور الجمالية وتتقدها - تقترح عنوانا للنص			
النتائج التعليمية : - تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص - تستخلص الأفكار الواردة في النص - تختار التعبير الأجمل في نظرها - تتذوق الصور الجمالية وتتقدها - تقترح عنوانا للنص			
الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	مراحل الحصة
	تجيب الطالبات عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة ، وتشارك في مناقشة تمهيدية حول الموضوع .	تمهد المعلمة للحصة بمراجعة أهم أفكار الدرس السابق. طرح أسئلة تحفيزية	1-التهيئة والاندماج
	-اقرأ وأتمثل المعنى : تتمثل الطالبات أسلوب التعجب في الجمل . -أفهم المقروء وأحلله : تكليف الطالبات بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله تختار المعنى المناسب ، تفرق في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها وفقا للسياق ، تبحث عن ضد الكلمات ، تستنتج الفكرة الرئيسية والداعمة للفقرة الخامسة ، تتعرف القيمة الأبرز في النص .	طرح أسئلة تحليلية . شرح الكلمات الجديدة . مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسية والفرعية وتدونها المعلمة على السطورة. تعزز المعلمة الإجابات الصحيحة وتصحح الإجابات الخاطئة .	2-الشرح والتفسير
	-أندوق المقروء وأنقده : تكليف الطالبات بحل أسئلة أندوق المقروء وأنقده : تقترح عنوانا للنص مع التعليل ، تختار التعبير الأجمل في نظرها .	توزيع أوراق عمل فيها أسئلة من الكتاب (معاني ، أضداد ، استنتاج ، إكمال الفراغ) مناقشة إجابات الطالبات .	3-التوسع ودعم التميز
	- تكتب الطالبات جملة أو اثنتين حول ما تعلمته .	- تطلب المعلمة من الطالبات كتابة بطاقة الخروج .	4-تأكيد التعلم (الغلق)

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
تفاعل الطالبات مع الحصة

الصف/الشعبة	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس
عدد الغياب/العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

مستشار التطوير المدرسي:

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع : المعلمة : عريب قصراوي