

خطة الدرس

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: في قصصهم عبرة موضوع الدرس: أتحدث بطلاقة (الشخص شفوي) عدد الحصص: 2 التعلم القبلي: التحدث بطلاقة / التعبير الشفوي عن مضمون ما مستعمله الطالبة

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	مراحل الحصة
20 د	<p>-استعد للتحدى :</p> <p>- تستمع الطالبات وتشاهد الصور وتشارك بملحوظاتها .</p> <p>- تكليف الطالبات بتكوين قصة قصيرة من الصورتين، مع سردها باختصار .</p>	<p>- الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف من خلال تعلم آداب الحديث .</p> <p>- محاورة الطالبات عن الدرس السابق بطرح بعض الأسئلة .</p> <p>- عرض صور القصة وطرح أسئلة تمهيدية .</p>	1-التهيئة والاندماج
20 د	<p>- أبني محتوى تحدي</p> <p>- تكليف الطالبات باختيار الأدوات الداعمة لتحدىها (صور ، مجسمات ..)</p> <p>لبناء خطة تحديها وفق إجابات الأسئلة ، لتلخيص قصة شفوية .</p> <p>- تطبيق الطالبات مخطط التلخيص وتحدى (العنوان ، الشخصيات ،</p> <p>الزمان ، المكان ، العقدة ، الحل .</p>	<p>- توضيح كيفية بناء محتوى التحدي وفق مخطط تلخيص القصة ،</p> <p>وعرض الفيديو .</p> <p>توجيه الطالبات لملحوظة الصور وتحليلها ، مناقشتهن في التسلسل</p> <p>الزمني .</p>	2-الشرح والتفسير
20 د	<p>- أعبر شفويًا</p> <p>- تكليف الطالبات بتلخيص قصة طير أبابيل بلغة سلية .</p>	<p>- توزيع نموذج مخطط التلخيص وشرح طريقة استخدامه .</p>	3-التوسيع ودعم التميز
20 د	<p>- تعرض تلخيصها أمام زميلاتها شفويًا .</p>	<p>- تقوم المعلمة أداء الطالبات وتوجه تغذية راجعة بناءً .</p>	4-تأكيد التعلم (الغلق)

مستشار التطوير المدرسي:

مدير المدرسة:

اخصائی المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلمة: عريب قصراوي

- التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
 - تفاعل الطالبات مع بعضهن البعض ، الحرص على زيادة تفاعل الطالبات ذوات
 - مستوى الأداء المتوسط

خطة الدرس