

أَسْأَلُ اللَّهَ الْكَرِيمَ
رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ
أَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْعَمَلُ
فِي مِيزَانِ حَسَنَاتٍ مِنْ عَمَلِهِ
وَأَنْ يُوَفِّقَ الْجَمِيعَ

عمل من جملة المأدبة: نه



القراءة الأدبية

الدرس الأول
أمة العروبة

الوحدة السادسة
وطننا العربي

نواتج التعلم:

- يحدّد المتعلّم المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ، موضحاً الفكر الرئيسيّة والجزئية فيه
- يفسّر المتعلّم كلمات النصّ الشعريّ مستخدماً الدلالات التعبيرية ((الإيحائية)) فيه.
- يفسّر المتعلّم الكلمات مستخدماً المعجم الورقيّ والرقميّ.
- يحفظ المتعلّم ستة أبيات من الشعر القديم.





- | | |
|---|--|
| وَالِي مَكَانِكَ فَانْهَضِي وَتَقَدَّمِي | 1 أُمَّمُ الْعُرُوبَةِ جَاءَ يَوْمُكَ فَاغْلَمِي |
| يَنْفِي الْقَرَارَ عَنِ الشُّعُوبِ الثُّومِ | 2 لِكَ فِي فَمِ الْأَحْدَاثِ دَعْوَةٌ صَارِحِ |
| وَأُخَذِي السَّبِيلَ إِلَى الْمَقَامِ الْأَعْظَمِ | 3 فَدَعِي الْمَضَاجِعَ وَانْفُضِي عَنْكَ الْكُرَى |
| عَرَبِيَّةٌ تَحْمِي اللَّوَاءَ وَتَحْتَمِي | 4 ضُمِّي الْقُوى وَتَجَمَّعِي فِي وَحْدَةٍ |
| عَالِي اللَّوَاءِ إِلَى الْعُرُوبَةِ يَنْتَمِي | 5 هَذَا السَّبِيلُ لِكُلِّ شَعْبٍ مَاجِدِ |
| مَنْ شَدَّ أَرْكَ وَالْحَوَادِثُ تَرْتَمِي | 6 وَإِذَا الَّتَمَسْتَ الْأَصْدِقَاءَ فَخَيْرُهُمْ |
| وَمَضَى بِعَافِيَةٍ كَأَنْ لَمْ يَأْتِمِ | 7 يَزْعَى الدَّمَامَ إِذَا تَنَكَّرَ غَيْرُهُ |
| يَلْقَى الْهَوَانَ وَمَنْ يَصْنَعُهَا يَغْنَمِ | 8 لِلشَّرْقِ حُرْمَتُهُ فَمَنْ يَعْثُ بِهَا |
| فَبِمَنْ تُصَانُ وَفِيمَ شَكْوَى اللُّومِ | 9 وَإِذَا الْعُرُوبَةُ لَمْ تَصْنُ أَمْجَادَهَا |
| مُذْ كَانَ مِنْ نُذْرِ الْقَضَاءِ الْمُبْرَمِ | 10 كَوْنِي جَمِيعًا فَالْتَفَرُّقُ لَمْ يَزَلْ |
| لَمْ يَضْطَرِّبْ ضَعْفًا وَلَمْ يَتَهَدَّمِ | 11 إِنَّ الْبِنَاءَ إِذَا تَمَّاسَكَ فَاسْتَوَى |
| مِنْ عِقْدِكَ الْمَمْنُورِ مَا لَمْ يُنْظَمِ | 12 أُمَّمُ الْعُرُوبَةِ جَدَّ جِدُّكَ فَاُنْظَمِي |

بطاقةُ الشَّاعرِ

اسمُ الشَّاعرِ

أحمد محرم بن حسن عبدالله الشركسي



كتاباتُه

المؤلفات: ديوان من خمسة أجزاء، وديوان (مجد الإسلام)، مسرحية «غرام الشعراء»، الترجمة: رباعيات الخيام، ومسرحية سميراميس.

حياته

شاعر من جمهورية مصر العربية ولد عام 1877م. من شعراء مدرسة البعث والإحياء في الشعر العربي، ومن دعواتها محمود سامي البارودي وأحمد شوقي، وحافظ إبراهيم، توفي عام 1949م.

أستوعِبُ



1. أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ:

أ. أحدّدُ الفِكرَةَ المَحَوْرِيَّةَ للنَّصِّ.

الدعوة إلى وحدة الأمة العربية.

.....

ب.

○ يَدْعُو الشَّاعِرُ الأُمَّةَ العَرَبِيَّةَ فِي الشُّطْرِ الثَّانِي مِنَ البَيْتِ الأَوَّلِ إِلَى:

التقدم

النهو

ض.

البيت

ت. أحدّدُ البَيْتَ الَّذِي يَدْعُو فِيهِ الشَّاعِرُ الأُمَّةَ العَرَبِيَّةَ دَعْوَةً صَرِيحَةً لِلوَحْدَةِ، وَافرِوهُ قِرَاءَةً صَامِتَةً.

1. اتَّعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي مَوْظِفًا الْمُعْجَمَ فِي الْكَشْفِ عَنِ مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَوْظِفُهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

التَّوْظِيفُ

مَعْنَاهَا

الْمَفْرَدَةُ

أصابه الكرى، فاستلقى

تحت ظل شجرة.

شُدَّ أزرِكُ بأخيك.

النوم

والنعاس

قوتك.

الْكِرَى

أَزْرِكُ

حافظ على الذمام، ولتكن

ذماماً

للمسجد حرمة وقداسته.

العهد

الأمان

حماه.

الذَّمَامُ

حُرْمَتُهُ

صُنَّ أخاك في غيبته.

تحفظا.

تَصُنُّ

2. اَتَعَاوَنُ مَعُ زَمِيلِي فِي تَحْدِيدِ الْإِيحَاءِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

الدَّلَالَةُ الْإِيحَائِيَّةُ

الْعِبَارَةُ

النهوض والانطلاق
للعمل.

فَدَعِيَ الْمَضَاجِعَ

ترك الخمول
ماستعدى للعمل.

وَأَنْفُضِي عَنْكَ الْكُرَى

قوي - عزيز - منيع.

عَالِي اللُّوَاءِ

حزمت أمرك.

جَدُّ جِدُّكَ

أفكر



1. أكتب ومجموعتي رقم البيت الذي يعبر عن كل فكرة مما يأتي:

الفكرة

رقم البيت

الوحدة هي الطريق الصحيح لكل شعب يريد المجد.

5

الصديق الوفي لا يتخلى عن صديقه مهما كانت الظروف.

6

الفرقة سبب في نهاية الشعوب.

10

البناء القوي يصمد أمام أصعب الظروف.

11

2. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّامِنِ سَبَبِينَ وَنَتِيجَتَيْنِ:

النَّتِيجَةُ

السَّبَبُ

يلقى الهوان

*

يعبث

*

يغنم

*

يصنها

*

3. يُوَجِّهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ نَصِيحَةً. اكَتُبْهَا بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِّ:

الإسراع في الإتحاد ولمَّ القوة وعدم
التفرق.

4. أَحَدُ الْبَيْتِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى أَهْمِيَّةِ الْإِتِّحَادِ وَفَائِدَتِهِ، وَأُلْقِيَهُ أَمَامَ زُمَلَائِي إِقْنَاءً مُعَبَّرًا.



واجب

1. أتعاون مع مجموعتي ونكتب ثلاثاً من الإيجابيات التي تتحقق بفضل وحدة الأمة العربية، وثلاثاً من السلبيات التي تنتج عن فرقتها وتشتتها.

السلبيات:

أ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب:

ت:

الإيجابيات:

أ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب:

ت:

واجب

2. أَبْحَثْ وَمَجْمُوعَتِي عَنْ آيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ تَحُثُّ
وَأَشْعَارٍ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا.
