



طلابي المميزين ... من الصف الخامس

هيا لنبدأ معاً رحلة تعلم مادة اللغة الإنجليزية معني أنا المعلمة نداء حميد ...

هل أنتم مستعدون؟



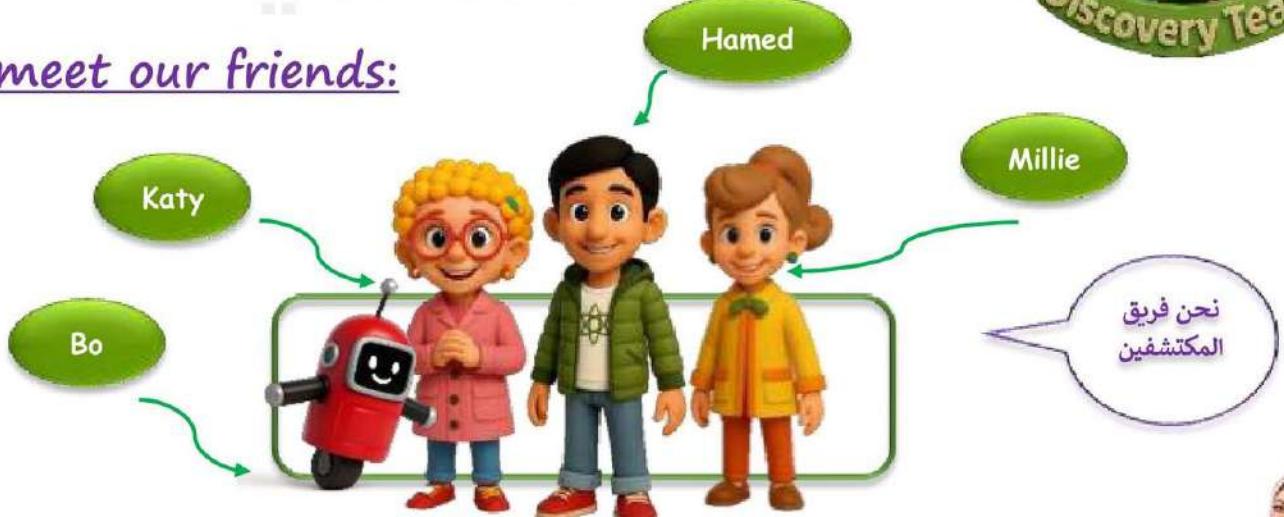
يحتوي كتاب اللغة الإنجليزية لهذا الفصل على أربع وحدات بالإضافة إلى الوحدة الترحيبية



Welcome back



➤ Let's meet our friends:



(A-Z)





Welcome back

أهلاً بعودتكم

أهم المعاني في هذه الوحدة

Word	Meaning	Word	Meaning
play football	يلعب كرة القدم	long hair	شعر طويل
play basketball	يلعب كرة السلة	straight hair	شعر مصفف
go swimming	يذهب للسباحة	short hair	شعر قصير
science club	نادي علوم	dark hair	شعر غامق
visit Granny	يزيور الجدة	a beard	لحية
tennis lesson	حصة التنس	a fair hair	شعر فاتح
curly hair	شعر مجعد	a moustache	شارب

English - English meanings:

Word	E- Meaning
basketball (noun)	a game played by two teams, using a large ball which players try to throw into a net
beard (noun)	hair that grows on a man's face
club (noun)	an organisation for people who do the same sport or activity
curly (adjective)	hair with a lot of curls
dark (adjective)	not much light
fair (adjective)	a light colour
football (noun)	a game played by two teams of 11, using a ball that they try to kick into a goal
go (verb)	to move from one place to another
granny (noun)	grandmother; the mother of your mum or dad
hair (noun)	the material that grows on your head



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل على باقي الوحد



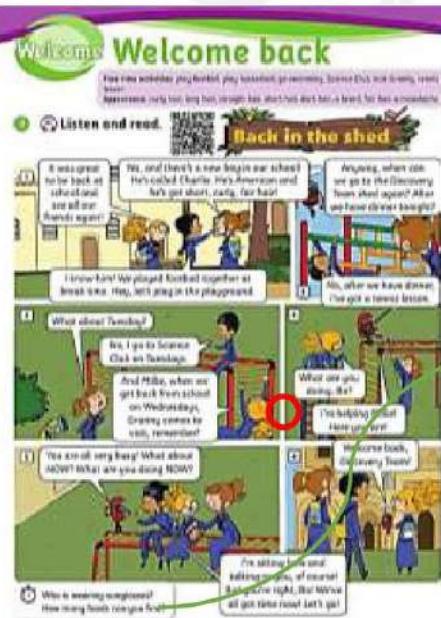
Word	E- Meaning
lesson (noun)	the time when a teacher teaches pupils
long (adjective)	a large distance from one end to the other
moustache (noun)	the hair that some men have above their mouth
play (verb)	to take part in a game or sport
science (noun)	the study of natural and physical world
short (adjective)	end to the other a small distance from one
straight (adjective)	not curved
swimming (noun)	the time when you swim
tennis (noun)	a game in which players use rackets to hit a small ball over a net
visit (verb)	to go to someone's house



أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يغني عن الشرح المفصل المتوفر على
بطاقة المعلمة نداء حميد

Appearance: curly hair, long hair, straight hair, short hair, dark hair, a beard, fair hair, a moustache

في هذا التمرين سيتم مراجعة أهم المعاني التي تمت دراستها خلال الفصل الأول لمعرفة المعاني ارجع الى **جدول المعاني** ص 1 من الملخص



⌚ Who is wearing sunglasses?
How many foods can you find?

من الذي يرتدي نظارات شمسية؟

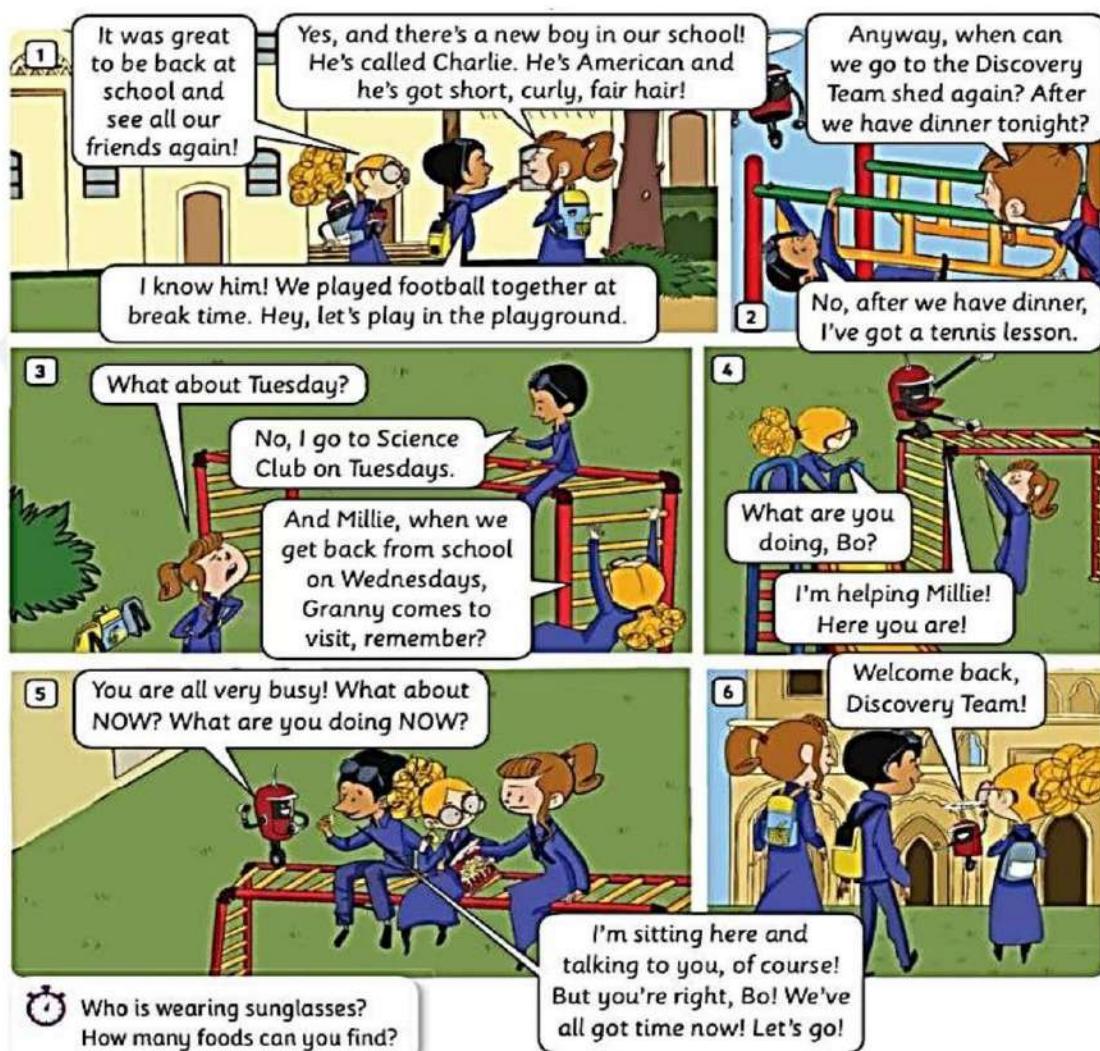
كم عدد الاطعمة التي يمكنك أن تجدها؟

Who is wearing sunglasses? **Hamed**
How many foods can you find? **three – an apple, a banana and a packet of crisps**





Back in the shed



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل على باقي الوحد



المعلمة نداء حميد

(A-Z)



المعلمة نداء حميد



0777645520





العودة إلى العلية

1 إنه من الرائع العودة إلى المدرسة ورؤية جميع أصدقائنا مرة أخرى!

نعم، وهناك صبي جديد في مدرستنا! إنه يدعى تشارلي. إنه أمريكي ولديه شعر قصير ومجد وأشقر!

على أية حال، متى يمكننا الذهاب إلى علية فريق الاكتشاف مرة أخرى؟ بعد أن تناولنا العشاء الليلة؟

أنا أعرفه! لعبنا كرة القدم معًا في وقت الاستراحة. مهلا، دعونا نلعب في الملعب.

لا، بعد أن تناول العشاء، لدى درس في التنس.

3 ماذا عن الثلاثاء؟

لن سأذهب إلى نادي العلوم يوم الثلاثاء.

وميلي، عندما نعود من المدرسة يوم الأربعاء، تأتي الجدة لزيارتني، أتذكري؟

4 ماذا تفعل يا بو؟

أنا أساعد ميلي! تفضل!

5 أنت جميعاً مشغولون جداً! ماذا عن الان؟ ماذا تفعلون الان؟

أنا جالس هنا وأتحدث معك، بالطبع! لكنك على حق يا بو! لدينا جميعاً الوقت الان! دعنا نذهب!

أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يعني عن الشرح المفصل المتوفر على بطاقة المعلمة نداء حميد





➤ **Grammar:**

Simple Present المضارع البسيط

Uses الاستخدامات

We use simple present to talk about

1. **Facts.** الحقائق The human body contains 206 bones.
2. **Habits.** العادات (روتين) I read a book every day.
3. **Scheduled future activity.** جدول زمني The train to London leaves at 6 PM.



Affirmative المثبت

Subject (she/ he/ it)	verb + (s/ es/ ies)
------------------------------	----------------------------

Ahmad **plays** tennis on weekends.

Subject (They/ We/ You/ I)	Verb (base form)
-----------------------------------	-------------------------

Students **study** English every day.

Negative النفي

Subject (she/ he/ it)	+ does not (doesn't)	+ Verb (base form)
------------------------------	-----------------------------	---------------------------

Ahmad **doesn't play** tennis on weekends.

Subject (They/ We/ You/ I)	+ don't	+ verb (base form)
-----------------------------------	----------------	---------------------------

Students **don't study** English every day.



أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يغني عن
الشرح المفصل المتوفر على بطاقة المعلمة
نداء حميد





Interrogative السؤال

Does	Subject (she/ he/ it)	+ Verb (base form)
Does Ahmad play tennis on weekends?		
Do	Subject (They/ We/ You/ I)	+ verb (base form)
Do students study English every day?		

➤ **Adding -es/ -ies to verbs**

إذا كان الفعل ينتهي بأحد الحروف التالية (es, -O, -CH, -SH, -SS, -X, or -Z) فإننا نضيف es

Verb	Verb + es
go	goes
catch	catches
wash	washes
miss	misses
fix	fixes
buzz	buzzes



إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن (كل الحروف ما عدا حروف العلة) فإننا نقلب y إلى i ثم نضيف es

Verb	Verb + ies
study	studies
carry	carries
worry	worries



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل على باقي الوحد



المعلمة نداء حميد



المعلمة نداء حميد



0777645520

(A-Z)





2 Read the sentences and write the missing words.

- 1 Katy is happy after her first day back at school.
- 2 There's a new boy in Millie's school.
- 3 He's from America.
- 4 On Tuesdays, Hamed goes to Science Club.
- 5 On Wednesdays, Millie and Katy's granny visits.
- 6 Bo says they are all very buys.

4 Look at the weekly planner. Ask and answer.

Subject > Verb > Object

Weekly planner					
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	
Katy: play football	Katy: go to Art Club Millie: play basketball	Millie and Katy: have swimming lesson	Millie: go to Science Club	Millie and Katy: visit Granny	

Weekly planner
مخطط أسبوعي



في أيام الأحد تلعب كaiti كورة القدم. ماذا تفعل كaiti أيام الأحد؟

What does Katy do on Sundays? On Sundays Katy plays football.

- What **does** Katy do on Mondays? On Mondays Katy goes to Art club.
- What **does** Millie do on Mondays? On Mondays Millie plays basketball.
- What **do** Millie and Katy do on Tuesdays? On Tuesdays Millie and Katy have swimming lesson.
- What **does** Millie do on Wednesdays? On Wednesdays Millie goes to Science Club.
- What **do** Millie and Katy do on Thursdays? On Thursdays Millie and Katy visit Granny.





I → **DO**
You
We
They → **DOES**
He
She
It



5 Who is it? Describe a person to your partner.



He has brown hair, and he's having a tennis lesson. That boy!
Yes!

She has black hair, and she's having a swimming lesson.

She has brown hair, and she's having a Science Club.

He has orange hair, and he's having a basketball lesson.



Subject Verb (be) Main Verb (+ing)

I	am / 'm	drawing	a picture.
He			
She	is / 's	sleeping	in the room.
It			
You			
We	are / 're	watching	a film.
They			

المضارع المستمر

حدث وقع الآن وما زال مستمر

Present continuous tense

This tense has **two words**.

be + -ing

(A-Z)

إعداد المعلمة: نداء دعيد



المعلمة نداء دعيد



0777645520



 Circle the correct word:

1 I (am - is) tall.	2 She (am - is) a vet.
3 He (is - are) a cop.	4 (We - She) are happy.
5 (You - I) am a boy.	6 It (am- is) a dog.
7 (They - It) are fans.	8 She (am - is) a girl.
9 (It - I) is a ball.	10 (He - We) is my dad.
11 We (am-are) cousins.	12 (You- I) are nice.

V. to be (is / are)

للمفرد is

الجمع are



Grammar:

Simple Present (before, when and after)

Before and "after" are used to show what happened 1st and what happened 2nd.

They are subordinating conjunctions.

تستخدم "قبل" و "بعد" لإظهار ما حدث أولاً وما حدث ثانياً.

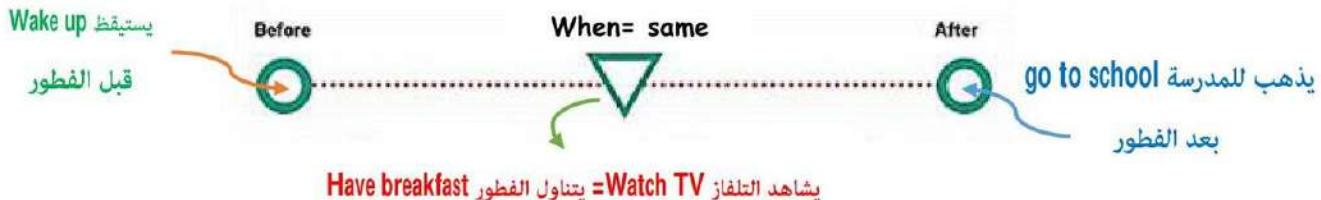


I get up **before** I have breakfast. **When** I have breakfast, I watch TV.

After I have breakfast, I go to school.

يستيقظ قبل الفطور . وفت الفطور يشاهد التلفاز . بعد الفطور يذهب إلى المدرسة .



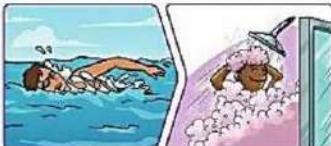


1 Look back! Tick (✓) the sentence in this picture.

- 1 I go to Science Club on Tuesdays.
- 2 No, after we have dinner I've got a tennis lesson.
- 3 What are you doing, Bo?



3 Look and circle the correct word. Listen and check.



1 Before / (After) / When I go swimming, I have a shower.



2 (Before) / After / When I homework, I watch TV.



3 Before / (After) / When we get home from school, we have a sandwich.



4 Dad always makes dinner (before) / after / when Granny arrives.

أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يعني عن
الشرح المفصل المتوفر على بطاقة المعلمة
نداء حميد



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل
على باقي الوحد



المعلمة نداء حميد



(A-Z)





4 In pairs, read, ask and answer.

- 1 What do you do before you go to school?
- 2 What do you do when you get home?
- 3 What do you do after you have dinner?
- 4 What do you do when your parents get home from work?

Before I go to school,
I brush my hair.

1. ماذا تفعل قبل أن تذهب إلى المدرسة؟
2. ماذا تفعل عندما تعود إلى البيت؟
3. ماذا تفعل بعد تناول الغداء؟
4. ماذا تفعل عندما يعود والديك من العمل؟

1 Listen, point and repeat.



curly hair



straight hair



dark hair



fair hair



long hair



short hair



a beard



a moustache

How to describe a person:

كيف أصف شخصاً؟

نستخدم هذه الصفات لوصف شكل ولون وطول الشعر

- Hair: blonde, dark, light, curly, straight, smooth, silky.

2 Listen and read the poem.

My family's unusual.
We don't look the same!
We all look very different
And I think it's great!

I'm Manal, I'm very tall!
I've got long, dark, curly hair.
This is my brother, his name is Jaber.
He's got a moustache and his hair is fair.

This is my dad, he's very tall!
He's got a beard, his hair is straight.
This is my mum, she's rather short!
She's only one metre fifty-eight.

My family's unusual.
We don't look the same!
We all look very different
And I think it's great!

عائلي غير عادي.
هذا والدي، إنه طويل جداً!

لديه لحية، وشعره أليس، هذه أمي، إنها قصيرة
نوعاً ما! طولها متر واحد فقط وعافية، وخمسون
عائلي غير عادي.

نحن لا نبدو متشابهين!
نحن جميئاً نبدو مختلفين جداً وأعتقد أن هذا
رائع.

لدي شعر طويل داكن وممجد.
هذا أخي اسمه جابر، لديه شارب وشعره
أشقر.

