



طلابي المميزين ... من الصف الخامس

هيا لنبدأ معاً رحلة تعلم مادة اللغة الإنجليزية معي أنا المعلمة نداء حميد ...

هل أنتم مستعدون؟



يحتوي كتاب اللغة الإنجليزية لهذا الفصل على أربع وحد بالإضافة إلى الوحدة الترحيبية



Welcome **Welcome back**



➤ Let's meet our friends:





Welcome back

أهلاً بعودتكم

أهم المعاني في هذه الوحدة

Word	Meaning	Word	Meaning
play football	يلعب كرة القدم	long hair	شعر طويل
play basketball	يلعب كرة السلة	straight hair	شعر مصفف
go swimming	يذهب للسباحة	short hair	شعر قصير
science club	نادي علوم	dark hair	شعر غامق
visit Granny	يزور الجدة	a beard	لحية
tennis lesson	حصة التنس	a fair hair	شعر فاتح
curly hair	شعر مجعد	a moustache	شارب

English - English meanings:

Word	E- Meaning
basketball (noun)	a game played by two teams, using a large ball which players try to throw into a net
beard (noun)	hair that grows on a man's face
club (noun)	an organisation for people who do the same sport or activity
curly (adjective)	hair with a lot of curls
dark (adjective)	not much light
fair (adjective)	a light colour
football (noun)	a game played by two teams of 11, using a ball that they try to kick into a goal
go (verb)	to move from one place to another
granny (noun)	grandmother; the mother of your mum or dad
hair (noun)	the material that grows on your head



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل على باقي الوجد



المعلمة نداء حميد





Word	E- Meaning
lesson (noun)	the time when a teacher teaches pupils
long (adjective)	a large distance from one end to the other
moustache (noun)	the hair that some men have above their mouth
play (verb)	to take part in a game or sport
science (noun)	the study of natural and physical world
short (adjective)	end to the other a small distance from one
straight (adjective)	not curved
swimming (noun)	the time when you swim
tennis (noun)	a game in which players use rackets to hit a small ball over a net
visit (verb)	to go to someone's house



أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يغني عن الشرح المفصل المتوفر على بطاقة المعلمة نداء حميد

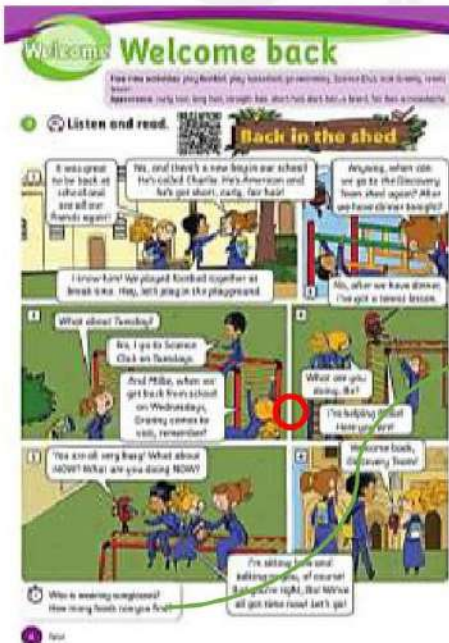
Free-time activities: play football, play basketball, go swimming, Science Club, visit Granny, tennis lesson
Appearance: curly hair, long hair, straight hair, short hair, dark hair, a beard, fair hair, a moustache

في هذا التمرين سيتم مراجعة أهم المعاني التي تمت دراستها خلال الفصل الأول لمعرفة المعاني
ارجع الى جدول المعاني ص 1 من الملخص

Who is wearing sunglasses?
How many foods can you find?

من الذي يرتدي نظارات شمسية؟
كم عدد الاطعمة التي يمكنك أن تجدها؟

Who is wearing sunglasses? Hamed
How many foods can you find? three – an apple, a banana and a packet of crisps





Back in the shed



1 It was great to be back at school and see all our friends again!

Yes, and there's a new boy in our school! He's called Charlie. He's American and he's got short, curly, fair hair!

I know him! We played football together at break time. Hey, let's play in the playground.

2 Anyway, when can we go to the Discovery Team shed again? After we have dinner tonight?

No, after we have dinner, I've got a tennis lesson.

3 What about Tuesday?

No, I go to Science Club on Tuesdays.

And Millie, when we get back from school on Wednesdays, Granny comes to visit, remember?

4 What are you doing, Bo?

I'm helping Millie! Here you are!

5 You are all very busy! What about NOW? What are you doing NOW?

6 Welcome back, Discovery Team!

I'm sitting here and talking to you, of course! But you're right, Bo! We've all got time now! Let's go!

Who is wearing sunglasses?
How many foods can you find?



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل على باقي الوجد



المعلمة نداء حميد





العودة إلى العلية

1 إنه من الرائع العودة إلى المدرسة ورؤية جميع أصدقائنا مرة أخرى!

نعم، وهناك صبي جديد في مدرستنا! انه يدعى تشارلي. إنه أمريكي ولديه شعر قصير ومجعد وأشقر!

على أية حال، متى يمكننا الذهاب إلى علية فريق الاكتشاف مرة أخرى؟ بعد أن تناولنا العشاء الليلة؟

3 ماذا عن الثلاثاء؟

لا، سأذهب إلى نادي العلوم يوم الثلاثاء.

وميلي، عندما نعود من المدرسة يوم الأربعاء، تأتي الجدة لزيارتنا، أتذكرين؟

2 لا، بعد أن نتناول العشاء، لدي درس في التنس

4 ماذا تفعل يا بو؟

أنا أساعد ميلي! تفضلي!

5 أنتم جميعا مشغولون جدا! ماذا عن الآن؟ ماذا تفعلون الآن؟

أنا جالس هنا وأتحدث معك، بالطبع! لكنك على حق يا بو! لدينا جميعا الوقت الآن! دعنا نذهب!

6 مرحباً بكم مرة أخرى، فريق الاكتشاف!

أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يغني عن الشرح المفصل المتوفر على بطاقة المعلمة نداء حميد





➤ **Grammar:**

Simple Present المضارع البسيط

Uses الاستخدامات

We use simple present to talk about

1. **Facts.** الحقائق The human body contains 206 bones.
2. **Habits.** العادات (روتين) I read a book every day.
3. **Scheduled future activity.** جدول زمني The train to London leaves at 6 PM.



Affirmative المثبت

Subject (she/ he/ it) verb + (s/ es/ ies)

Ahmad **plays** tennis on weekends.

Subject (They/ We/ You/ I) Verb (base form)

Students **study** English every day.

Negative النفي

Subject (she/ he/ it) + does not (**doesn't**) + Verb (base form)

Ahmad **doesn't play** tennis on weekends.

Subject (They/ We/ You/ I) + **don't** + verb (base form)

Students **don't study** English every day.



أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يغني عن
الشرح المفصل المتوفر على بطاقة المعلمة
نداء حميد





Interrogative السؤال

Does	Subject (she/ he/ it)	+ Verb (base form)
Does	Ahmad play tennis on weekends?	
Do	Subject (They/ We/ You/ I)	+ verb (base form)
Do	students study English every day?	



➤ **Adding -es/ -ies to verbs**

إذا كان الفعل ينتهي بأحد الحروف التالية (-O, -CH, -SH, -SS, -X, or -Z) فإننا نضيف **es**

Verb	Verb + es
go	go es
catch	catch es
wash	wash es
miss	miss es
fix	fix es
buzz	buzz es



إذا كان الفعل ينتهي بحرف **y** يسبقه حرف ساكن (كل الحروف ما عدا حروف العلة) فإننا نقلب **y** إلى **i** ثم نضيف **es**

Verb	Verb + ies
study	stud ies
carry	carri es
worry	worri es



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل على باقي الوجد



المعلمة نداء حميد





2 Read the sentences and write the missing words.

- Katy is happy after her first day back at school.
- There's a new boy in Millie's school.
- He's from America.
- On Tuesdays, Hamed goes to Science Club.
- On Wednesdays, Millie and Katy's granny visits.
- Bo says they are all very buys.



4 Look at the weekly planner. Ask and answer.

Subject Verb Object

Weekly planner				
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Katy: play football	Katy: go to Art Club Millie: play basketball	Millie and Katy: have swimming lesson	Millie: go to Science Club	Millie and Katy: visit Granny

Weekly planner

مخطط
أسبوعي



في أيام الأحد تلعب كايتي كرة القدم. ماذا تفعل كايتي أيام الأحد؟

What does Katy do on Sundays?

On Sundays Katy plays football.

- What **does** Katy do on Mondays? On Mondays Katy **goes** to Art club.
- What **does** Millie do on Mondays? On Mondays Millie **plays** basketball.
- What **do** Millie and Katy do on Tuesdays? On Tuesdays Millie and Katy **have** swimming lesson.
- What **does** Millie do on Wednesdays? On Wednesdays Millie **goes** to Science Club.
- What **do** Millie and Katy do on Thursdays? On Thursdays Millie and Katy **visit** Granny.





I
You
We
They → **DO**

He
She
It → **DOES**



5 Who is it? Describe a person to your partner.



He has brown hair, and he's having a tennis lesson.

That boy!

Yes!

She has black hair, and she's having a swimming lesson.

She has brown hair, and she's having a Science Club.

He has orange hair, and he's having a basketball lesson



Subject Verb (be) Main Verb (+ing)

I	am / 'm	drawing	a picture.
He			
She	is / 's	sleeping	in the room.
It			
You			
We	are / 're	watching	a film.
They			

المضارع المستمر

حدث وقع الآن وما زال مستمر

Present continuous tense

This tense has **two** words.

be + -ing





Circle the correct word:

- 1 I (am - is) tall.
- 2 She (am - is) a vet.
- 3 He (is - are) a cop.
- 4 (We - She) are happy.
- 5 (You - I) am a boy.
- 6 It (am- is) a dog.
- 7 (They - It) are fans.
- 8 She (am - is) a girl.
- 9 (It - I) is a ball.
- 10 (He - We) is my dad.
- 11 We (am-are) cousins.
- 12 (You- I) are nice.

V. to be (is / are)

is للمفرد

are للجمع



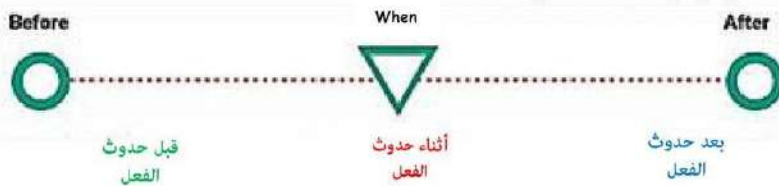
Grammar:

Simple Present (before, when and after ,

Before and "after" are used to show what happened 1st and what happened 2nd.

They are subordinating conjunctions.

تستخدم "قبل" و "بعد" لإظهار ما حدث أولاً وما حدث ثانياً.

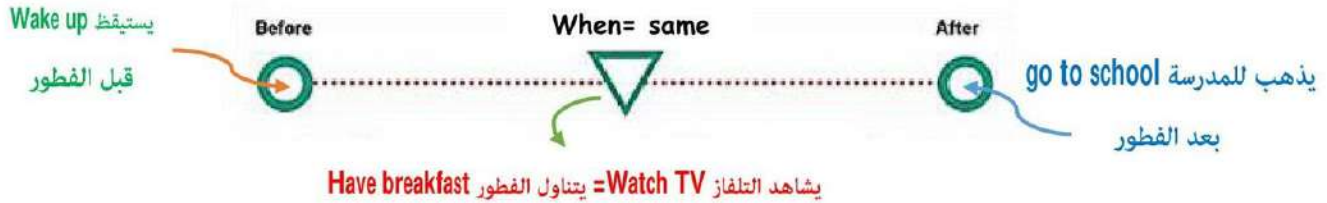


I get up **before** I have breakfast. **When** I have breakfast, I watch TV.

After I have breakfast, I go to school.

يستيقظ قبل الفطور . وقت الفطور يشاهد التلفاز. بعد الفطور يذهب إلى المدرسة .





1 Look back! Tick (✓) the sentence in this picture.

- 1 I go to Science Club on Tuesdays.
- 2 No, after we have dinner I've got a tennis lesson.
- 3 What are you doing, Bo?

☐
☒
☐



3 Look and circle the correct word. Listen and check.



- 1 Before / After / When I go swimming, I have a shower.



- 2 Before / After / When I homework, I watch TV.



- 3 Before / After / When we get home from school, we have a sandwich.



- 4 Dad always makes dinner before / after / when Granny arrives.



أصدقائي الأعزاء إن هذا الملخص لا يغني عن الشرح المفصل المتوفر على بطاقة المعلمة نداء حميد



لا تنسى متابعة صفحة المعلمة نداء حميد على الفيسبوك لتحصل على باقي الوجد



المعلمة نداء حميد





4 In pairs, read, ask and answer.

- 1 What do you do before you go to school?
- 2 What do you do when you get home?
- 3 What do you do after you have dinner?
- 4 What do you do when your parents get home from work?

Before I go to school,
I brush my hair.

1. ماذا تفعل قبل أن تذهب إلى المدرسة؟
2. ماذا تفعل عندما تعود إلى البيت؟
3. ماذا تفعل بعد تناول الغداء؟
4. ماذا تفعل عندما يعود والديك من العمل؟

1 Listen, point and repeat.



How to describe a person:

كيف أصف شخصاً؟

نستخدم هذه الصفات لوصف شكل ولون وطول الشعر

- Hair: blonde dark, light, curly, straight, smooth, silky.

3 Listen and read the poem.

My family's unusual.
We don't look the same!
We all look very different
And I think it's great!

I'm Manal, I'm very tall!
I've got long, dark, curly hair.
This is my brother, his name is Jaber.
He's got a moustache and his hair is fair.

This is my dad, he's very tall!
He's got a beard, his hair is straight.
This is my mum, she's rather short!
She's only one metre fifty-eight.

My family's unusual.
We don't look the same!
We all look very different
And I think it's great!

عائلتي غير عادية.
نحن لا نبدو متشابهين! نحن جميعاً نبدو
مختلفين جداً وأعتقد أن هذا رائع!
أنا منال. أنا طويلة جداً!
لدي شعر طويل داكن ومجعد.
هذا أخي اسمه جابر. لديه شارب وشعره
رائع.

هذا والدي، إنه طويل جداً!
لديه لحية، وشعره أملس. هذه أمي. إنها قصيرة.
نوعاً ما! طولها متر واحد فقط وخمسون.
عائلتي غير عادية.
نحن لا نبدو متشابهين!
نحن جميعاً نبدو مختلفين جداً وأعتقد أن هذا
رائع!

