

## Unit 1: I look at my toys

الصف: الثاني الأساسي  
المادة: اللغة الإنجليزية

### Team Together – Pupil's Book

#### ◆ Lesson 1 – Vocabulary & Grammar (ص ٨-٩)

الموضوع: Toys (العباب)

- الأهداف:
  1. أن يتعرف الطالب على أسماء الألعاب (car, teddy, robot, doll ...).
  2. أن يستخدم جملة **What's this? – It's a ....**
- بطاقات مصورة – كتاب الطالب – لوح – تسجيل صوتي: الوسائل
- الإجراءات:
  1. عرض صور ألعاب وسؤال: *What's this?*
  2. الاستماع للنص (Listen and stick).
  3. ترديد الكلمات والجمل جماعياً وفردياً.
  4. نشاط صفي: يطابق الطلاب الكلمات مع الصور.
- أسئلة شفوية + مطابقة الكلمات مع الصور: التقويم

#### ◆ Lesson 2 – Story (ص ١٠-١١)

قصة عن الألعاب: الموضوع

- الأهداف:
  1. أن يقرأ الطالب القصة ويستنتج أسماء الألعاب.
  2. أن يجيب عن أسئلة: *Is it a ...? Yes, it is / No, it isn't.*
- كتاب الطالب – صور ملونة – تسجيل صوتي: الوسائل
- الإجراءات:
  1. تمهيد: أسئلة عن الألوان والحجم.
  2. الاستماع للقصة ومتابعة الصور.
  3. مناقشة النص: *It's a dinosaur – It's a teddy.*
  4. اختيار الإجابة الصحيحة (Read and circle): نشاط.
- قراءة جملة قصيرة + اختيار الإجابة الصحيحة: التقويم

## ◆ Lesson 3–5 – Vocabulary & Grammar (ص ١٢–١٣)

الموضوع: Outdoor toys (الألعاب الخارجية)

- الأهداف:
  1. أن يتعرف الطالب على كلمات (bike, kite, scooter, swing, slide, ball).
  2. أن يسأل ويجيب: *Is it a ...? Yes, it is / No, it isn't.*
- الوسائل: بطاقات ألعاب – لوح – تسجيل.
- الإجراءات:
  1. مراجعة الألعاب الداخلية.
  2. تقديم الألعاب الخارجية بالصور والأصوات.
  3. *Is it a bike?* نشاط: لعبة تخمين.
  4. (Mime game) نشاط حركي.
- التقويم: *Is it a kite?* طرح سؤال على الطالب مع صورة ليخلص.

## ◆ Lesson 7 – Skills (ص ١٣)

مهارة الاستماع والفهم: الموضوع

- الأهداف:
  1. أن يميز الطالب الكلمة الصحيحة من خلال الاستماع.
  2. أن يشارك في نشاط قص ولصق أو اختيار.
- الوسائل: بطاقات – كتاب الطالب.
- الإجراءات:
  1. (Listen and tick) نشاط استماع.
  2. (Cut out, listen and play) نشاط قص ولصق.
  3. بسيط (role play) لعب دور.
- التقويم: متابعة الطالب أثناء النشاط + تقييم جماعي.

## ◆ Lesson 8 – Culture (ص ١٤)

متحف الأطفال – The Children's Museum: الموضوع

- الأهداف:
  1. أن يتعرف الطالب على متحف الأطفال في عمان.
  2. أن يصف أشياء يمكن مشاهدتها أو اللعب بها.
- الوسائل: صور متحف – كتاب الطالب – لوح.
- الإجراءات:
  1. *What can you see?* عرض صورة متحف وسؤال.
  2. قراءة النص مع الاستماع.

3. نشاط: الإجابة عن الأسئلة (Is this a school? – No, it's a museum).
  4. نشاط إبداعي: تصميم ملصق (Poster).
- التقييم: سؤال شفوي: *What can you see inside the museum?*

## ◆ Lesson 9 – Phonics (ص ١٥)

الموضوع: i-e / a-e sounds

- الأهداف:
  1. في الكلمات i-e / a-e أن يميز الطالب صوتي.
  2. أن ينطق الكلمات بشكل صحيح (bike – kite – cake – plane).
- بطاقات كلمات – تسجيل صوتي: الوسائل
- الإجراءات:
  1. الاستماع والترديد للكلمات.
  2. نشاط تصنيف الكلمات تحت i-e / a-e.
  3. لعبة لسان (tongue twister).
- قراءة كلمات فردية أمام المعلم: التقييم

## ◆ Lesson 10 – English in Action (ص ١٥)

الموضوع: مشاركة الألعاب – Sharing toys

- الأهداف:
  1. أن يستخدم الطالب جملة: *Can I play with it, please?*
  2. أن يرد: *Yes, of course. Let's play together.*
- ألعاب حقيقية – صور – كتاب الطالب: الوسائل
- الإجراءات:
  1. عرض لعبة وسؤال: *Can I play with it?*
  2. تمثيل الحوار مع طالب آخر.
  3. تدريب جماعي ثم فردي.
- تمثيل الحوار بين طالبين: التقييم