



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف التاسع

9

الفصل الدراسي الأول

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن فقرات تعالج كل منها مفهومًا رياضيًا مختلفًا، وكل من هذه المفاهيم مرتبط بدرس محدد في كتاب الطالب. أُعدَّت هذه الفقرات لمساعدة الطلبة على متابعة التعلم العالي بسلسلة ويُسرّ، فهي تعالج المفاهيم الرياضية البسيطة التي تعدّ أساسًا للتعلم العالي علمًا بأنّ الطلبة درسوها في صفوف بعيدة زمنيًا عن الصف العالي.

بُنِيَتْ أوراق العمل في هذا الكتيب بطريقة مشابهة لصفحات «أُستعدّ لدراسة الوحدة»؛ تسهيلًا على كل من المعلمين / المعلمات والطلبة إذ إنّ هذه البنية مألوفة لهم.

يحدد المعلم / المعلمة من أوراق العمل الداعمة في كل مهة الفقرات المرتبطة بما سيقدّم من نتائج الدرس في المهة القادمة، ويطلب إلى الطلبة جميعًا حلها واجبًا منزليًا، بوصفه اختبارًا تشخيصيًا لغايات تقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم واحتياجاتهم.

بعد مناقشة أوراق العمل الداعمة وتلقي التغذية الراجعة حولها ينتقل الطلبة إلى الفقرات المرتبطة بما سيقدّم من نتائج الدرس في المهة العالية في صفحات «أُستعدّ لدراسة الوحدة» من كتاب التمارين، ويحلونها داخل الغرفة الصفية بصورة فردية، مسترشدين بالأمثلة المحولة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

المُتَبَايِنَاتُ الْخَطِيئةُ

أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي بِحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

المَقَادِيرُ الْعَدَدِيَّةُ وَالْجَبْرِيَّةُ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبْ مِقْدَارًا عَدَدِيًّا أَوْ جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

2 9 أمثال h

1 ضَرْبُ 49 فِي p

4 يَزِيدُ عَلَى w بِـ 43

3 يَنْقُصُ عَنْ 33 بِـ z

6 k نَاقِصًا m

5 ثَلَاثُ x

مِثَالٌ: أَكْتُبْ مِقْدَارًا عَدَدِيًّا أَوْ جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(c) ضَرْبُ 5 فِي عَدَدٍ
المِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ: $5 \times m$

(b) جَمْعُ n إِلَى 73
المِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ: $73 + n$

(a) قِسْمَةُ 49 عَلَى 7
المِقْدَارُ الْعَدَدِيُّ: $49 \div 7$

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْمَعَادِلَةِ وَالْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ (الدَّرْسُ 1)

أَحَدِّدُ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ مُعَادِلَةً وَأَيُّهَا يُمَثِّلُ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا:

7 $7x + 1 = 5$

8 $11y + 8$

9 $1 - 2z$

10 $17n - 3 = -6$

11 $\frac{m}{3} = 9$

12 $-6 - r$

المتباينات الخطية

الوحدة

1

مثال: أحدد أي مما يأتي يمثل معادلة وأيها يمثل مقداراً جبرياً:

a) $x + 17$

مقدار جبري؛ لأنها جملة رياضية تحتوي مجموعة من المتغيرات والأعداد تفصل بينها عمليات ولا تتضمن إشارة المساواة.

b) $y + 3 = 15$

معادلة؛ لأنها جملة رياضية تتضمن إشارة المساواة.

التمرين

المعادلة جملة رياضية تتضمن إشارة مساواة (=)، وقد تتضمن أعداداً مجهولة يعبر عنها بأحرف $x, y, b, \dots$

التعبير عن جملة لفظية بمعادلة (الدرس 1)

أعبر عن كل مما يأتي بمعادلة:

14 طرَحَ العدد 35 من m ؛ فأصبح الناتج 18

13 ضرب x في 9؛ فأصبح الناتج 45

16 قُسم k على 3؛ فأصبح الناتج 12

15 3 أمثال y يساوي 240

مثال: اكتب معادلة للتعبير عن كل مما يأتي:

(a) جمع 6 مع x يساوي 17

جمع 6 مع x $x + 6$

يساوي 17 $x + 6 = 17$

إذن، المعادلة هي: $x + 6 = 17$

(b) قسمة y على 8 يساوي 23

قسمة y على 8 $y \div 8$

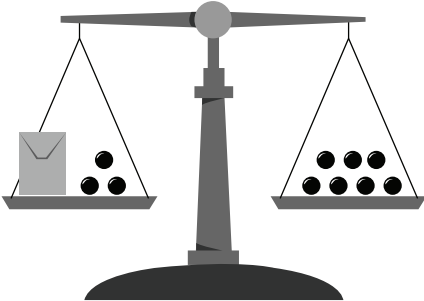
يساوي 23 $y \div 8 = 23$

إذن، المعادلة هي: $y \div 8 = 23$

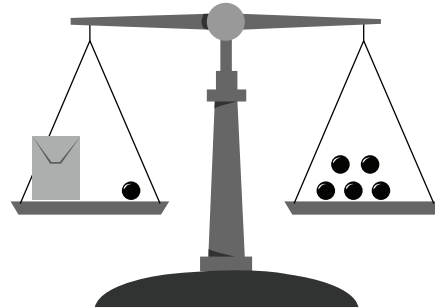
حل معادلات الجمع والطرح (الدرس 1)

استخدم النموذج؛ لا تكون معادلة وأحلها في كل مما يأتي:

17



18



أحل المعادلات الآتية:

19 $x + 8 = 18$

20 $30 + y = 52$

21 $14 + m = 44$

22 $p - 20 = 16$

23 $y - 50 = 50$

24 $t - 4 = 3$

المتباينات الخطية

الوحدة

1

مثال: أحلّ المعادلة $x + 4 = 9$ ، ثمّ اتّحَقّق مِنْ صِحّةِ الحَلِّ:

الطريقة 2: استعمل العلاقة بين الجمع والطرح:

أذكر

ما جملة الطرح المرتبطة بجملة الجمع؟

$$x + 4 = 9$$



$$x = 9 - 4$$

إذن: $x = 5$ هو حلّ المعادلة.

الطريقة 1: استعمل الحساب الذهني:

أذكر

ما العدد الذي إذا أضفنا إليه 4 يكون الناتج 9؟

$$x + 4 = 9$$



$$5 + 4 = 9$$

إذن: $x = 5$ هو حلّ المعادلة.

اتّحَقّق: أعوّض عَنِ الْمُتَغَيِّرِ x بِالْعَدَدِ 5 فِي الْمُعَادَلَةِ $x + 4 = 9$

$$5 + 4 \stackrel{?}{=} 9$$

المساواة صحيحة: $9 = 9$ ✓

حلّ معادلات الضرب والقسمة (الدرس 1)

25 أكمل الجدول الآتي:

المعادلة	جملة الضرب أو القسمة التي تحلّ المعادلة	حلّ المعادلة	التحقّق
$8n = 72$			
$150 = 50n$			
$y \div 5 = 30$			
$36 \div y = 4$			

الْمُتَبَايِنَاتُ الْخَطِيئةُ

مثال: أحلّ المعادلتين الآتيتين، ثمّ اتّحَقّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

a) $8x = 32$

الطريقة 2: استعمل العلاقة بين الضرب والقسمة:

أهكّر

$$8x = 32$$

ما جملة القسمة المرتبطة بجملة الضرب؟

$$x = 32 \div 8$$

إذن: $x = 4$ هو حلّ المعادلة.

الطريقة 1: استعمل الحساب الذهني:

أهكّر

$$8x = 32$$

ما العدد الذي إذا ضربته بـ 8 يكون الناتج 32؟

$$8 \times 4 = 32$$

إذن: $x = 4$ هو حلّ المعادلة.

اتّحَقّقْ: أعوض عن المتغيّر x بالعدد 4 في المعادلة $8x = 32$

$$8 \times 4 \stackrel{?}{=} 32$$

المساواة صحيحة: $32 = 32$ ✓

b) $x \div 10 = 4$

الطريقة 2: استعمل العلاقة بين الضرب والقسمة:

أهكّر

$$x \div 10 = 4$$

ما جملة الضرب المرتبطة بجملة القسمة؟

$$x = 4 \times 10$$

إذن: $x = 40$ هو حلّ المعادلة.

الطريقة 1: استعمل الحساب الذهني:

أهكّر

$$x \div 10 = 4$$

ما العدد الذي إذا قسمته على 10 يكون الناتج 4؟

$$40 \div 10 = 4$$

إذن: $x = 40$ هو حلّ المعادلة.

اتّحَقّقْ: أعوض عن المتغيّر x بالعدد 40 في المعادلة $x \div 10 = 4$

$$40 \div 10 \stackrel{?}{=} 4$$

المساواة صحيحة: $4 = 4$ ✓

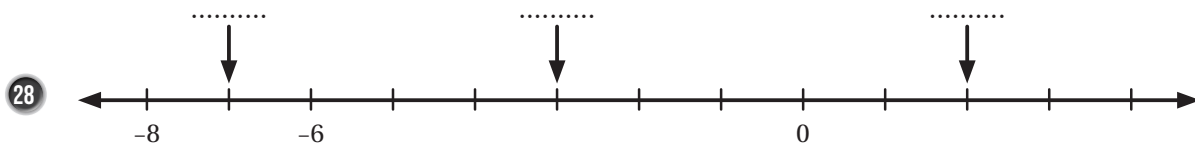
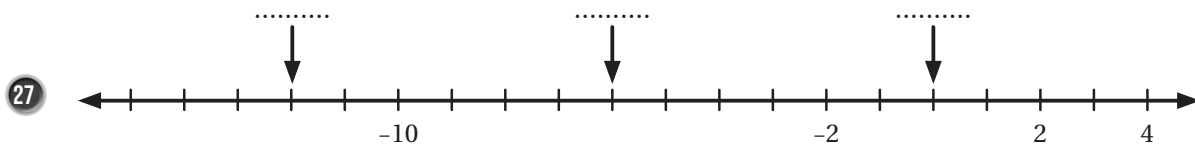
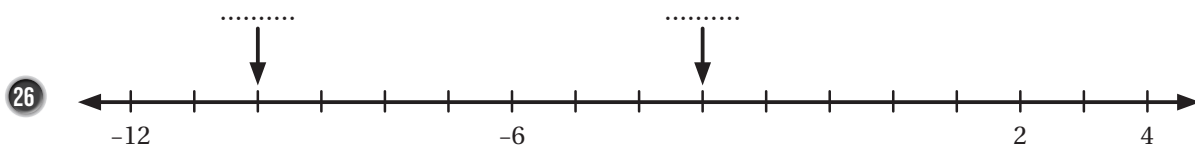
الْمُتَبَايِنَاتُ الْخَطِيَّةُ

الوحدة

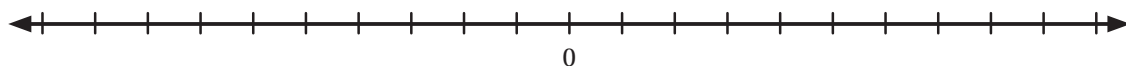
1

تَمَثِيلُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّهْمُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

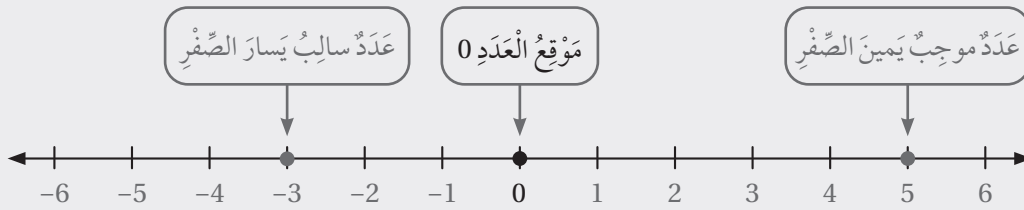


29 أُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ -7, 3, 7, -1 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



مثال: أمثل الأعداد: $-3, 0, 5$ على خط الأعداد.

أرسم خط الأعداد، ثم أرسم نقطة عند موقع كل عدد صحيح.



إجراء العمليات الحسابية الأربع على الأعداد الصحيحة (الدرس 1)

أجد ناتج كل مما يأتي:

30 $-6 + (-8)$

31 $13 + (-8)$

32 $4 - 10$

33 $8 - (-3)$

34 -4×6

35 -6×-8

36 $12 \div (-4)$

37 $-30 \div (-5)$

38 $-28 \div 7$

الْمُتَبَايِنَاتُ الْخَطِيَّةُ

الوحدة 1

مثال: أجد ناتج كل مما يأتي:

a) $-9 + (-12)$

$$-9 + (-12) = -(9 + 12) = -21$$

للعدين الإشارة نفسها، إذن: أجمع وأثبت الإشارة.

b) $-10 + 13$

$$-10 + 13 = 3$$

إشارتا العددين مختلفتان، إذن: أجد الفرق، وأضع إشارة الأكبر.

c) -6×-7

$$-6 \times -7 = 42$$

للعدين الإشارة نفسها، إذن: أضرب، وتكون إشارة الناتج موجبة.

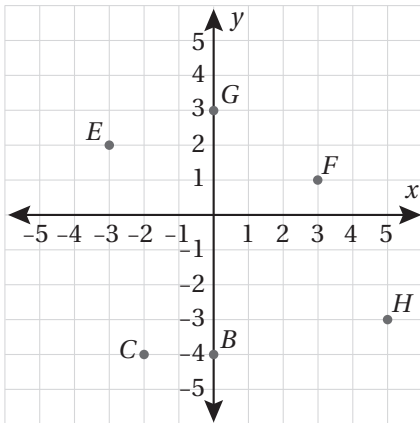
d) $35 \div -7$

$$35 \div -7 = -5$$

إشارتا العددين مختلفتان، إذن: أقسم، وتكون إشارة الناتج سالبة.

• تحديد إحداثيي نقطة ممثلة في المستوى الإحداثي (الدرس 4)

أجد إحداثيي كل من النقاط الآتية الممثلة في المستوى الإحداثي الآتي، ثم أحدد الربع الذي تقع فيه، أو المحور الذي تقع عليه:



39 B

40 C

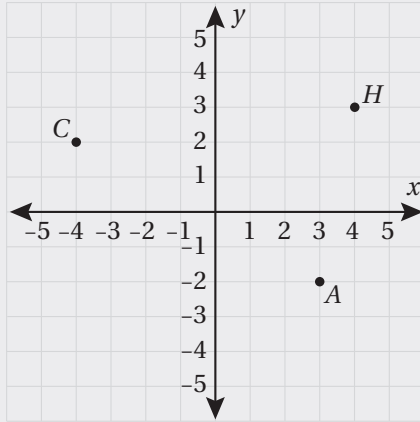
41 E

42 F

43 G

44 H

المتباينات الخطية



مثال: أجد إحداثي كل من النقاط الآتية المُمثَّلة في المستوى الإحداثي المجاور، ثمَّ أحدد الربع الذي تقع فيه، أو المحور الذي تقع عليه:

(a) النقطة H :

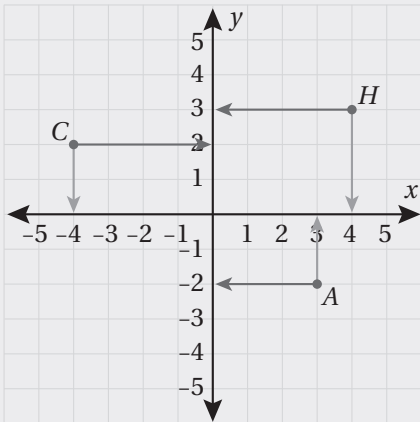
النقطة H تقابل العدد 4 على المحور x ؛ لذا فإنَّ إحداثي x لها هو 4، وتقابل العدد 3 على المحور y ؛ لذا فإنَّ إحداثي y لها هو 3

إذن، الزوج المرتب الذي يحدد موقع النقطة H هو $(4, 3)$ ، وتقع هذه النقطة في الربع الأول.

(b) النقطة A :

النقطة A تقابل العدد 3 على المحور x ؛ لذا فإنَّ إحداثي x لها هو 3، وتقابل العدد -2 على المحور y ؛ لذا فإنَّ إحداثي y لها هو -2

إذن، الزوج المرتب الذي يحدد موقع النقطة A هو $(3, -2)$ ، وتقع هذه النقطة في الربع الرابع.



(c) النقطة C :

النقطة C تقابل العدد -4 على المحور x ؛ لذا فإنَّ إحداثي x لها هو -4، وتقابل العدد 2 على المحور y ؛ لذا فإنَّ إحداثي y لها هو 2

إذن، الزوج المرتب الذي يحدد موقع النقطة C هو $(-4, 2)$ ، وتقع هذه النقطة في الربع الثاني.

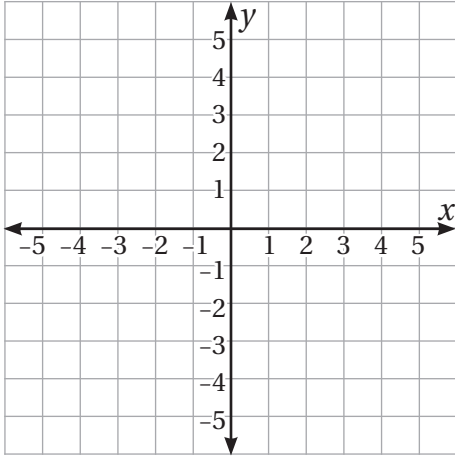
الْمُتَبَايِنَاتُ الْخَطِّيَّةُ

الوحدة

1

• تَمَثِيلُ النُّقَاطِ فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ (الدَّرْسُ 4)

أُعَيِّنُ كُلَّ نُقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ الْمُجَاوِرِ:



45 $A(-2, 3)$

46 $B(3, 3)$

47 $C(3, -3)$

48 $D(-4, 0)$

49 $E(-2, 1)$

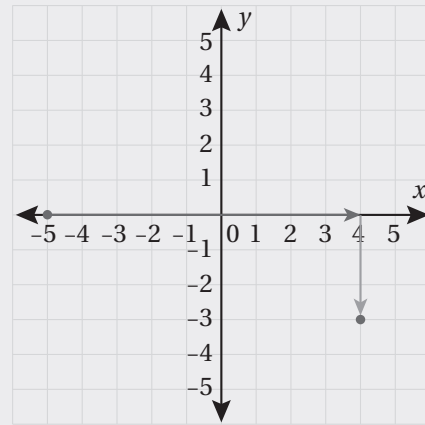
50 $F(0, 3)$

مِثَالٌ: أُعَيِّنُ كُلَّ نُقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ، ثُمَّ أَحَدُّدُ الرُّبْعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ، أَوِ الْمَحْوَرَّ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

a) $(4, -3)$

أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 4 وَحَدَاتٍ أَفْقِيًّا إِلَى الْيَمِينِ،
ثُمَّ 3 وَحَدَاتٍ رَاسِيًّا إِلَى الْأَسْفَلِ، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.

أُلاحِظُ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ فِي الرُّبْعِ الرَّابِعِ.



b) $(-5, 0)$

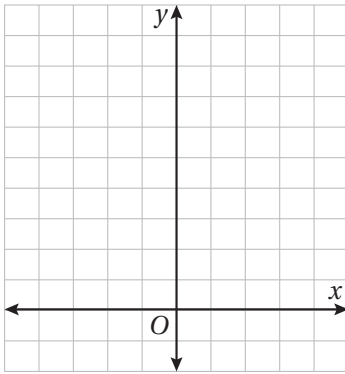
أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 5 وَحَدَاتٍ أَفْقِيًّا إِلَى الْيَسَارِ،
ثُمَّ 0 وَحَدَةً رَاسِيًّا، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.

أُلاحِظُ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ عَلَى الْمَحْوَرِّ x .

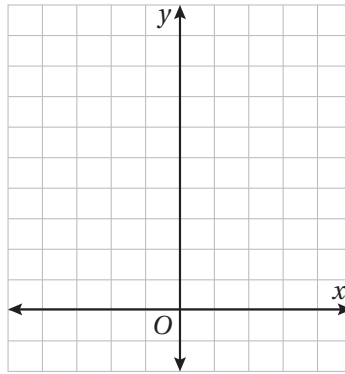
• تَمَثِيلُ الْمُعَادَلَةِ الْخَطِيَّةِ بِمُتَغَيِّرَيْنِ بَيَانِيًّا (الدَّرْسُ 4)

أُمَثِّلْ كُلَّ مُعَادَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بَيَانِيًّا فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ:

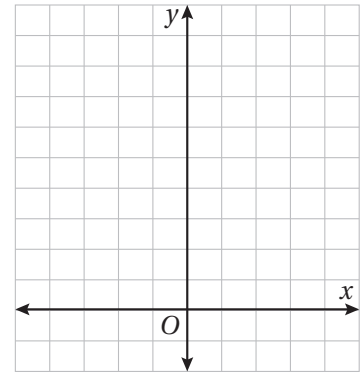
51 $y = 2x - 1$



52 $y = 4x - 2$

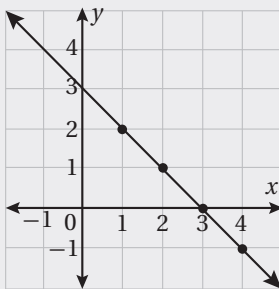


53 $y = 5 - 3x$



مِثَالٌ: أُمَثِّلُ الْمُعَادَلَةَ بَيَانِيًّا $y = 3 - x$ ، فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ:

أُمَثِّلُ الْأَزْوَاجَ الْمُرْتَبَّةَ فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ وَأَصِلُ بَيْنَهَا بِخَطٍّ:



الْخُطْوَةُ 2

أَخْتَارُ 4 قِيَمَ لِلْمُدْخَلَاتِ، وَلَتَكُنْ 1, 2, 3, 4، ثُمَّ أَجِدُ قِيَمَ الْمَخْرَجَاتِ الْمُنَظَرَةِ لَهَا بِاسْتِخْدَامِ الْمُعَادَلَةِ:

الْخُطْوَةُ 1

x	$3 - x$	y	(x, y)
1	$3 - 1$	2	(1, 2)
2	$3 - 2$	1	(2, 1)
3	$3 - 3$	0	(3, 0)
4	$3 - 4$	-1	(4, -1)

العلاقات والاختِرانات

الوحدة

2

إيجاد قيمة مقدار جبري عند قيمة مُعطاة (الدّرس 1)

أجد قيمة كلِّ مقدار جبريٍّ ممَّا يأتي عندما: $a = -6, b = 2, c = 18$

1 $4 + 2a$

2 $7 - 36 \div a$

3 $b^4 + c \div 2$

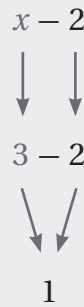
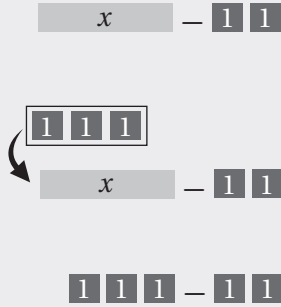
4 $c - a^2 \div 4$

5 $\sqrt{cb} \div 3$

6 $\frac{a}{2} + \frac{1}{4}$

مثال:

(a) أجد قيمة المقدار الجبري $x - 2$ ؛ إذا كانت $x = 3$.

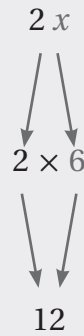
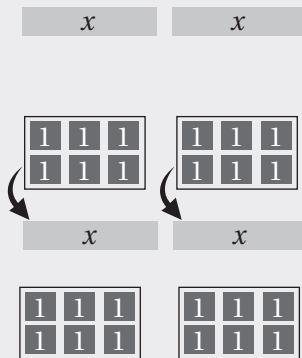


أكتب المقدار الجبري

أعوّض عن x بالعدد 3

أجد ناتج الطرح

(b) أجد قيمة المقدار الجبري $2x$ ؛ إذا كانت $x = 6$.



أكتب المقدار الجبري

أعوّض عن x بالعدد 6

أجد ناتج الضرب (أجمع البطاقات)

العلاقات والاقترانات

جداول المُدخلات والمُخرجات (الدّرس 1)

أكمل جدول المُدخلات والمُخرجات أدناه لكل اقتران مما يأتي:

7 $x \mapsto 5x + 4$

8 $x \mapsto 7x - 2$

9 $x \mapsto \frac{x}{2} + 1$

10 $x \mapsto 4(x - 3)$

11 $x \mapsto 5(x + 6)$

12 $x \mapsto \frac{3x}{2}$

المُدخلة (x)	المُخرجة (y)
1	
2	
3	
4	

مثال: أكمال جدول المُدخلات والمُخرجات لكل اقتران مما يأتي:

a) $y = 2x - 5$

المُدخلة (x)	المُخرجة (y)
1	$2(1) - 5 = -3$
2	$2(2) - 5 = -1$
3	$2(3) - 5 = 1$
4	$2(4) - 5 = 3$

b) $y = 3(x + 1)$

المُدخلة (x)	المُخرجة (y)
1	$3(1+1) = 6$
2	$3(2+1) = 9$
3	$3(3+1) = 12$
4	$3(4+1) = 15$

استعمال جداول المُدخلات والمُخرجات لكتابة قاعدة اقتران بالصورة الجبرية (الدّرس 1)

يبين الجدول المجاور قيم المُدخلات والمُخرجات لاقتران:

المُدخلة (x)	المُخرجة (y)
2	7
3	9
4	11
5	13

13 أصف بالكلمات قاعدة الاقتران.

14 اكتب قاعدة الاقتران بالصورة الجبرية.

العلاقات والإقترانات

الوحدة 2

المُدخَلَةُ (x)	المُخرَجةُ (y)
1	3
2	5
3	7
4	9

يُبيِّن الجدولُ المُجاوِرُ قِيَمَ المُدخَلاتِ والمُخرَجاتِ لإقتران:

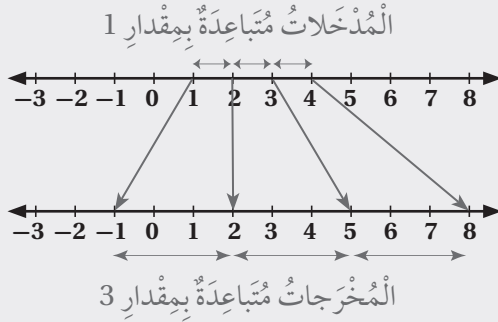
15 أَصِفُ بالكلماتِ قاعدةَ الإقترانِ.

16 أَكْتُبُ قاعدةَ الإقترانِ بالصَّورةِ الجبريَّةِ.

المُدخَلَةُ (x)	المُخرَجةُ (y)
1	-1
2	2
3	5
4	8

مِثَالٌ: يُبيِّن الجدولُ المُجاوِرُ قِيَمَ المُدخَلاتِ والمُخرَجاتِ لإقتران:

(a) أَصِفُ بالكلماتِ قاعدةَ الإقترانِ.



بما أنَّ المُدخَلاتِ مُتباعِدَةٌ بِمقدارِ 1، والمُخرَجاتِ مُتباعِدَةٌ بِمقدارِ 3، فَإِنَّ الجُزءَ الأوَّلَ مِنَ القاعدةِ هُوَ: الضَّرْبُ فِي 3 حَتَّى تَكُونَ صُورَةُ العَدَدِ 4 هِيَ 8، يَجِبُ أَنْ تَحْتَوِيَ القاعدةُ عَلَى طَرَحِ العَدَدِ 4 إِذَنْ، قاعدةَ الإقترانِ هِيَ: أَضْرِبُ فِي 3 ثُمَّ أَطْرَحُ 4

(b) أَكْتُبُ قاعدةَ الإقترانِ بالصَّورةِ الجبريَّةِ.

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ قاعدةَ الإقترانِ بالصَّورةِ الجبريَّةِ عَلَى النِّحْوِ الآتِي:

$$x \mapsto 3x - 4$$

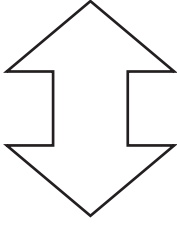
أَوْ مُعَادَلَةً بالصَّورةِ الآتِيَّةِ:

$$y = 3x - 4$$

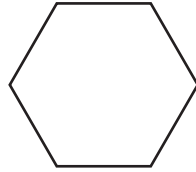
التماثل (الدرس 3)

أرسمُ محاور التماثل لكل شكل مما يأتي إن وجدت، ثم أكتب عددها:

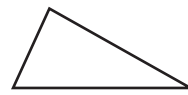
17



18



19

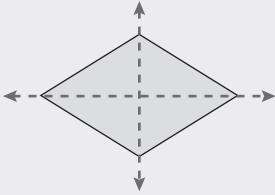


20



مثال: أرسمُ محاور التماثل لكل شكل مما يأتي إن وجدت، ثم أكتب عددها:

a)



يُمكنني رسمُ محوري تماثل، كل منهما يقسم الشكل إلى جزأين متطابقتين. عدد محاور التماثل 2.

b)



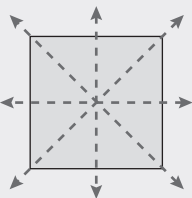
لا يُمكنني رسمُ أي محور تماثل.

c)



يُمكنني رسمُ محور تماثل واحد.

d)



يُمكنني رسمُ 4 محاور تماثل.

العلاقات والاقترانات

الوحدة

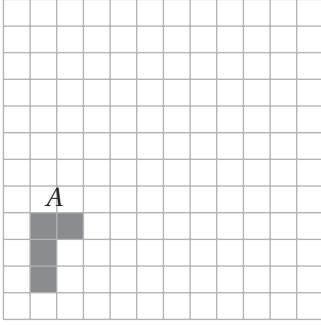
2

رَسْمُ صُورَةٍ شَكْلٍ بَعْدَ إِجْرَاءِ انْسِحَابٍ لَهُ (الدَّرْسُ 4)

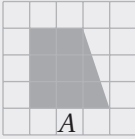
أُعَيِّنُ صُورَةَ الشَّكْلِ A بَعْدَ تَأْثِيرِ:

21 انْسِحَابٍ 6 وَحَدَاتٍ إِلَى أَعْلَى.

22 انْسِحَابٍ 7 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ وَ3 وَحَدَاتٍ إِلَى أَعْلَى.

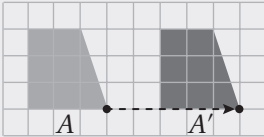


مِثَالٌ: أُعَيِّنُ صُورَةَ الشَّكْلِ A بَعْدَ تَأْثِيرِ:



(a) انْسِحَابٍ 5 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ.

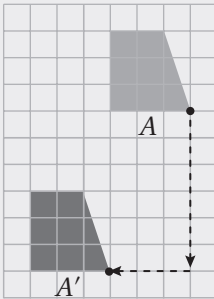
- أَحْرَكْتُ كُلَّ رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِ الشَّكْلِ إِلَى الْيَمِينِ 5 وَحَدَاتٍ، وَأُعَيِّنُ الرُّؤُوسَ الْجَدِيدَةَ.



- أَصِلُ بَيْنَ الرُّؤُوسِ الْجَدِيدَةِ لِرَسْمِ الصُّورَةِ.

(b) انْسِحَابٍ 6 وَحَدَاتٍ إِلَى أَسْفَلَ وَ3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَسَارِ.

- أَحْرَكْتُ كُلَّ رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِ الشَّكْلِ إِلَى أَسْفَلَ 6 وَحَدَاتٍ، ثُمَّ إِلَى الْيَسَارِ 3 وَحَدَاتٍ، وَأُعَيِّنُ الرُّؤُوسَ الْجَدِيدَةَ.



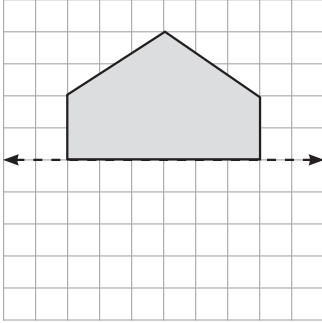
- أَصِلُ بَيْنَ الرُّؤُوسِ الْجَدِيدَةِ لِرَسْمِ الصُّورَةِ.

العلاقات والاقترانات

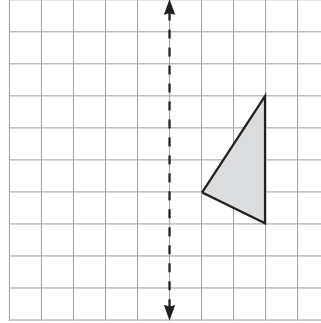
رَسْمُ صُورَةٍ شَكْلٍ بِالْإِنْعِكَاسِ حَوْلَ مِخْوَرٍ (الدَّرْسُ 4)

أَرَسُمُ صُورَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْإِنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِخْوَرِ الْمُعْطَى:

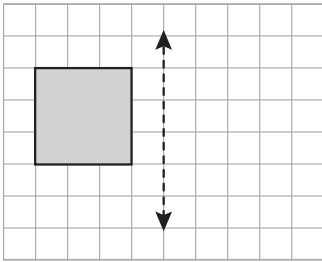
23



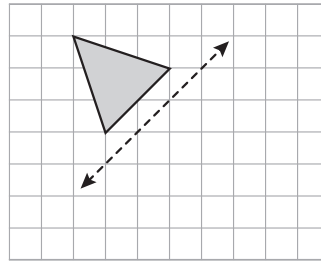
24



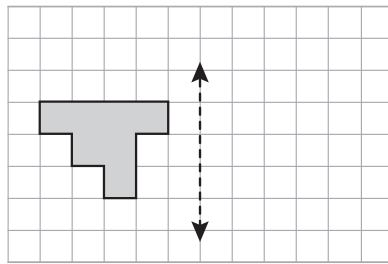
25



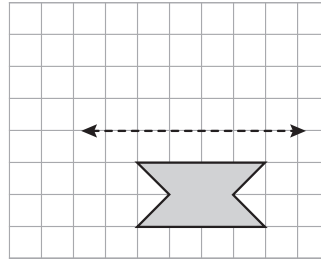
26



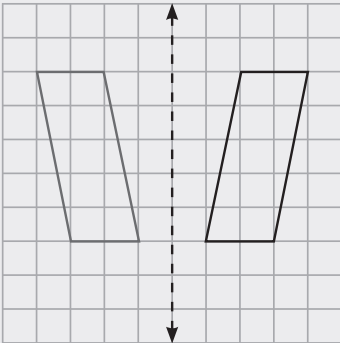
27



28



مِثَالٌ: أَرَسُمُ صُورَةَ الشَّكْلِ بِالْإِنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِخْوَرِ.



الْخُطْوَةُ 1

أَجِدُ الْمَسَافَاتِ الْأَفْقِيَّةَ بَيْنَ رُؤُوسِ الشَّكْلِ وَمِخْوَرِ
الْإِنْعِكَاسِ، ثُمَّ أَحَدِّدُ النَّقَاطَ عَلَى الْجِهَةِ الْأُخْرَى
مِنْ مِخْوَرِ الْإِنْعِكَاسِ الَّتِي لَهَا الْمَسَافَةُ نَفْسُهَا.

الْخُطْوَةُ 2

أَصِلُ بَيْنَ نِقَاطِ الصُّورَةِ لِأَكُونَهَا.

حلُّ المعادلات

الوحدة 3

مربعات الأعداد الكليّة (الدّرس 2)

أجدُ مربعَ كُلِّ عددٍ ممّا يأتي:

1 14

2 22

3 8

4 32

5 81

أنا أذكر

مربع العدد هو ناتج ضرب العدد في نفسه،
ويسمى مربع العدد الكليّ مربعًا كاملاً.

$$12^2 = 12 \times 12$$

$$= 144$$

مثال: أجدُ مربعَ العدد 12

تعريفُ مربعِ العدد 12
أضربُ

الجذر التربيعي للمربعات الكاملة (الدّرس 2)

أجدُ الجذر التربيعي لكلِّ عددٍ ممّا يأتي:

6 100

7 36

8 81

9 121

10 49

مثال: أجدُ الجذر التربيعي للعدد 100

$$100 = 2 \times 5 \times 2 \times 5$$

$$= 10 \times 10$$

$$\sqrt{100} = 10$$

أحلّل العدد 100 إلى عوامله الأولى
أكتبُ 100 كحاصل ضرب عددين متساويين
تعريفُ الجذر التربيعي

أنا أذكر

الجذر التربيعي للمربع الكامل هو ذلك العدد الكليّ الذي
مربعه يساوي المربع الكامل.

• الحدود والمعاملات والثوابت في المقادير الجبرية (الدرس 2)

أُمَيِّزُ الحدودَ والمعاملات والثوابت في كُلِّ مقدارٍ جبريٍّ ممَّا يأتي:

11 $\frac{y^3}{2}$

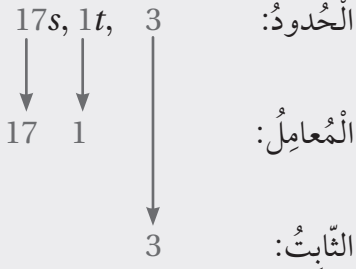
12 6

13 $\frac{3}{4}xy - 1$

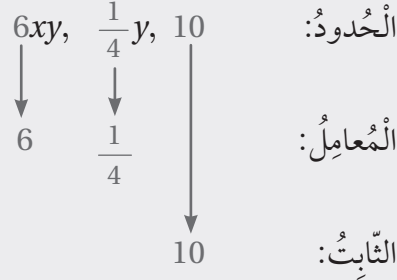
14 $1.34rw^2$

مثال: أُمَيِّزُ الحدودَ والمعاملات والثوابت في كُلِّ مقدارٍ جبريٍّ ممَّا يأتي:

a) $17s + t + 3$



b) $6xy + \frac{y}{4} + 10$



- المعامل هو العدد المضروب في متغير.
- الحد الثابت هو حد في المقدار الجبري لا يحتوي أي متغير.

• جمع المقادير الجبرية وطرحها (الدرس 2)

اكتب كُلَّ مقدارٍ جبريٍّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

15 $(9b + 2b^2 - 4) + (5b^2 - 6b)$

16 $(2n^2 + 8n) - (6n - 3n^2 - 1)$

17 $(3x^3 - 6y + 4) - (2y + 8x^3)$

18 $(2c^3 + 5d) + (3d - 5c^3 + 9)$

حلُّ المُعادلاتِ

مثال: اكتب كل مقدار جبري مما يأتي في أبسط صورة:

a) $3x + 4x$

$$3x + 4x = (3 + 4)x = 7x$$

الحدان $3x$ و $4x$ متشابهان. أجمع معاملَي الحدَّين، ثم أضع x

b) $4x - 3x$

$$4x - 3x = (4 - 3)x = x$$

الحدان متشابهان. أطرح معاملَي الحدَّين، ثم أضع x

c) $7zt + 6zt$

$$7zt + 6zt = (7 + 6)zt = 13zt$$

الحدان $7zt$ و $6zt$ متشابهان. أجمع معاملَي الحدَّين، ثم أضع zt

d) $9y^5 - y^5$

$$9y^5 - y^5 = (9 - 1)y^5 = 8y^5$$

الحدان $9y^5$ و y^5 متشابهان. أطرح معاملَي الحدَّين، ثم أضع y^5

التمرين

الحدود المتشابهة هي حدود تحتوي على المتغيرات نفسها، وبالأُس نفسها.

حدود غير متشابهة	حدود متشابهة
x, x^3, x^5	$x, 34x, -5x$
$17, xy, xy^5$	$2xy, -28xy, xy$
$w, 3z, 14m$	$7n^3, -5n^3, n^3$

يمكنني أن أجمع أي حدَّين متشابهين أو أطرحهما، وذلك بجمع معامليهما أو طرحهما فقط وإبقاء المتغيرات.

خاصية التوزيع (الدرس 2)

أستعملُ خاصية التوزيع لتبسيط كلِّ مقدارٍ جبريٍّ ممَّا يأتي:

19 $8(12 + x)$

20 $9(2x + 1)$

21 $18(5 - 3b)$

22 $6(13 + z)$

23 $25(x - y)$

24 $13(n + 4 + 7m)$

مثال: أستعملُ خاصية التوزيع لتبسيط كلِّ مقدارٍ جبريٍّ ممَّا يأتي:

a) $4(n + 2)$

$$\begin{aligned} 4(n + 2) &= 4 \times n + 4 \times 2 \\ &= 4n + 8 \end{aligned}$$

خاصية التوزيع
أضربُ

b) $6(x - 7)$

$$\begin{aligned} 6(x - 7) &= 6 \times x - 6 \times 7 \\ &= 6x - 42 \end{aligned}$$

خاصية التوزيع
أضربُ

الخاصيتان: التجميعية والتبديلية (الدرس 2)

أُبسِّطُ كلَّ مقدارٍ جبريٍّ في ما يأتي:

25 $6 + (5 + y)$

26 $(14 + z) + 6$

27 $5(2h)$

28 $3.2 + (w + 5.1)$

29 $(2.4 + 4n) + 9$

30 $(3s) \times 8$

حَلُّ الْمُعَادَلَاتِ

الوحدة

3

مثال: أبسط كل مقدار جبري في ما يأتي:

a) $4 + (6 + x)$

$$4 + (6 + x) = (4 + 6) + x$$

$$= 10 + x$$

الخاصية التجميعية للجمع
أجمع

b) $8.3 + (m + 3.1)$

$$8.3 + (m + 3.1) = 8.3 + (3.1 + m)$$

$$= (8.3 + 3.1) + m$$

$$= 11.4 + m$$

الخاصية التبديلية للجمع
الخاصية التجميعية للجمع
أجمع

c) $3(7h)$

$$3(7h) = (3 \times 7) h$$

$$= 21 h$$

الخاصية التجميعية للضرب
أضرب

قابلية القسمة على 2 و 3 و 5 و 10 (الدرس 3)

31 أحوط الأعداد التي تقبل القسمة على 2 في ما يأتي:

1235 308 765 560 914 367 241

32 أحوط الأعداد التي تقبل القسمة على 3 في ما يأتي:

4321 752 324 621 587 321 490

33 أحوط الأعداد التي تقبل القسمة على 5 أو على 10 في ما يأتي:

1253 795 680 336 155 70 91

الأنشطة

- يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده زوجياً.
- يقبل العدد القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقام منازل يقبل القسمة على 3
- يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان رقم أحاده صفرًا أو 5
- يقبل العدد القسمة على 10 إذا كان رقم أحاده صفرًا.

مثال:

(b) أختبر قابلية العدد 3491 على 3
مجموع منازل العدد 3491 :
 $3 + 4 + 9 + 1 = 17$
17 لا يقبل القسمة على 3
لذا، فإن العدد 3491 لا يقبل القسمة على 3

(a) أختبر قابلية العدد 2648 على 2
منزلة الأحاد هي 8 وهو عدد زوجي.
لذا، فإن العدد 2648 يقبل القسمة على 2

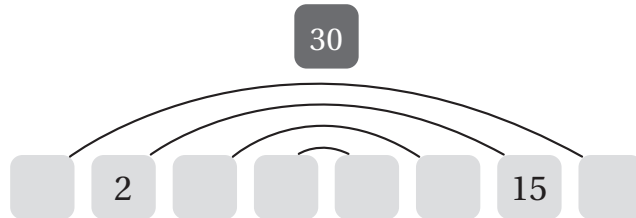
(d) أختبر قابلية العدد 475 على 10
منزلة الأحاد في العدد 475 هي 5
لذا، فإن العدد 475 لا يقبل القسمة على 10

(c) أختبر قابلية العدد 225 على 5
منزلة الأحاد في العدد 225 هي 5
لذا، فإن العدد 225 يقبل القسمة على 5

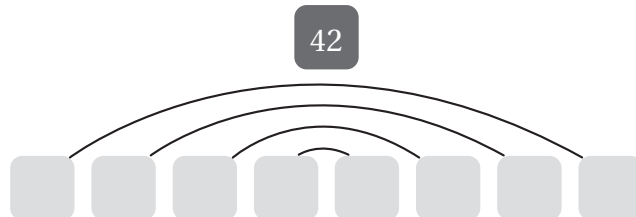
• إيجاد عوامل أعداد كُلتية (الدرس 3)

أكتب في المربعات أزواج عوامل الأعداد الآتية جميعها:

34



35



حَلُّ الْمُعَادَلَاتِ

الوحدة

3

أَجِدْ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

36 85

37 62

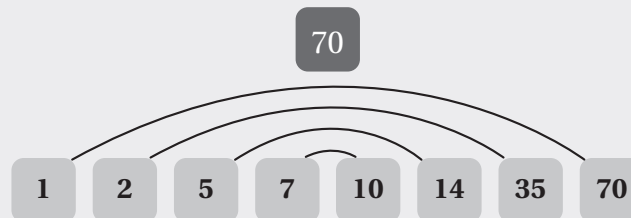
38 75

مِثَالٌ: أَجِدْ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 70

أَسْتَغْمِلُ قَوَاعِدَ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

- الْعَدَدُ 70 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2، وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 35، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 2 وَ 35 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70
- الْعَدَدُ 70 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5، وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 14، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 5 وَ 14 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70
- الْعَدَدُ 70 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10 وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 7، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 7 وَ 10 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70

إِذَنْ: عَوَامِلُ الْعَدَدِ 70، هِيَ 1، 2، 5، 7، 10، 14، 35، 70



• استِعمالُ التَّحليلِ إلى العَواملِ لإيجادِ الجُذورِ التَّربيعيَّةِ للأعدادِ الكَبيرةِ (الدَّرْسُ 5)
أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

39 $\sqrt{49}$

40 $\sqrt{81}$

41 $\sqrt{196}$

42 $\sqrt{1600}$

43 $\sqrt{40000}$

44 $\sqrt{144}$

مِثَالٌ: أَجِدْ قِيَمَةَ $\sqrt{324}$

الْخُطْوَةُ 2 آخِذْ عَامِلًا مِنْ كُلِّ تَكَرَّارَيْنِ لَهُ:

$$\begin{array}{r|l} 2 & 324 \\ \hline 2 & 162 \\ \hline 3 & 81 \\ \hline 3 & 27 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 1 أَحْلِلْ الْعَدَدَ 324 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ:

$$\begin{array}{r|l} 2 & 324 \\ \hline 2 & 162 \\ \hline 3 & 81 \\ \hline 3 & 27 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 3 أَحْسِبِ الْجَذْرَ التَّربيعيَّ.

$$\sqrt{324} = 2 \times 3 \times 3$$

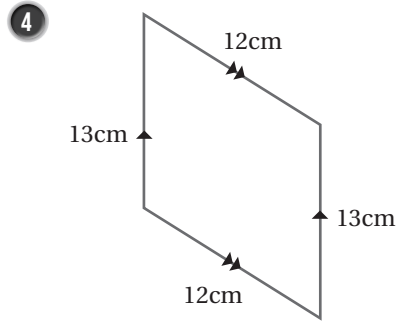
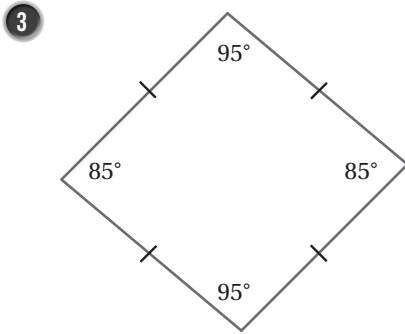
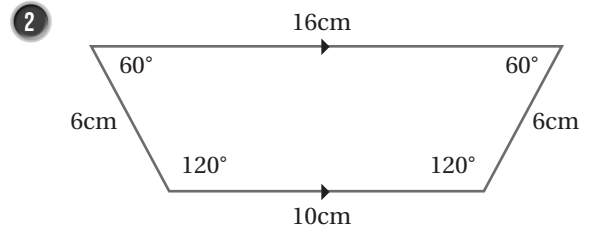
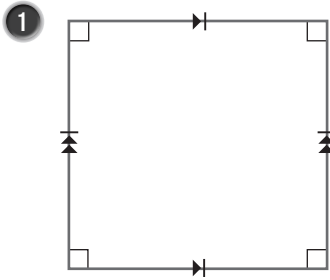
الْجَذْرُ التَّربيعيُّ يُساوي نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَوَامِلِ الَّتِي أُخِذَتْ فِي الْخُطْوَةِ 2

$$= 18$$

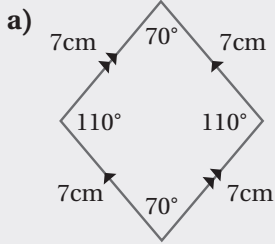
أَضْرِبْ

تصنيف الأشكال الرباعية (الدرس 3)

أصنّف كلّ مما يأتي إلى أكبر عدد ممكن من الأشكال الرباعية:



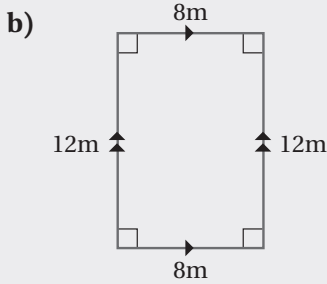
مثال: أصنّف كلّاً ممّا يأتي إلى أكبر عدد ممكن من الأشكال الرباعية:



ألاحظ من الشكل الرباعي المجاور أنّ:

- زواياه ليست قوائم.
- كلّ ضلعين متقابلين متوازيان.
- أضلاعه متطابقة.

إذن، الشكل الرباعي متوازي أضلاع ومعين.



ألاحظ من الشكل الرباعي المجاور أنّ:

- زواياه قوائم.
 - كلّ ضلعين متقابلين متوازيان ومتطابقان.
- إذن، الشكل الرباعي متوازي أضلاع ومستطيل.