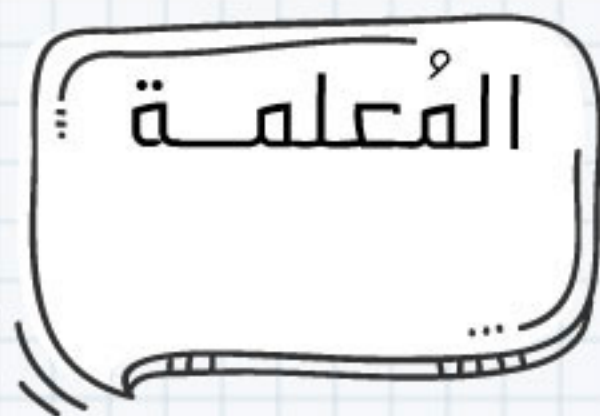




حقيبة حصاد التعليمية





إليكِ يا مُعلّمة الأجيال





وصايا من القلب

-كوني قدوةً حسنة, فالطالبات يرونك نموذجاً يُقتدى به
-جهدك المَبذول في التعليم لا يذهب هباء, فإله اصطفاك
لإعمار الأرض وبنائها, وتحطيم أصنام الجهل بسلاح العلم

- استمتعي أثناء عملية التدريس وابتسمي, وأشعلي روح التفاؤل و الأمل
في الصف فهذا ينعكس على الطالبات في حُب مادتك الدراسية والإصغاء إليك

أختك

أ/حنان العمودي



استراتيجية

توزيع المهام

توزع المعلمة البطاقات بين الطالبات داخل المجموعة الواحدة وكل طالبة تؤدي المهام المطلوب منها .

استراتيجية

الدقيقة الواحدة

ت طرح المعلمة سؤال , وتمنح للطالبات دقيقة واحدة لكتابة الإجابة على البطاقات .

استراتيجية

المعلمة الصغيرة

تكليف احدى الطالبات بشرح الدرس أو جزء من الدرس .

استراتيجية

النصف الآخر

توزع المعلمة مجموعة من البطاقات عليهن جزء منها يضم أسئلة والجزء الآخر يضم إجابات عليها .
وتطلب من الطالبات أن يبحثون عن النصف الآخر للبطاقة .

استراتيجية الرؤوس المرقمة

توزيع الأرقام على المجموعات وتخصيص لكل طالبة رقم ويتم اختيار رقم بطريقة عشوائية أو عن طريق المكعب فتقف كل طالبة من كل المجموعات التي تحمل الرقم للإجابة على السؤال ، تفوز المجموعة التي تجيب إجابة صحيحة .

استراتيجية فكر- زاوج - شارك

تطرح المعلمة سؤال عن موضوع الدرس ثم تطلب من الطالبات أن تفكر كل طالبة بمفردها ، ثم تطلب المعلمة من الطالبات أن ينقسمن إلى أزواج يتناقشون ما فكروا فيه . ثم تختار إحدى الطالبات عشوائياً لتمثل مجموعتها للإجابة

استراتيجية ارسل سؤالاً

ترسل المجموعة سؤالاً إلى المجموعة الأخرى ، فتتم المناقشة فيما بينهما في الإجابة على السؤال

استراتيجية

من أنا ؟

تلتصق المعلمة البطاقة خلف ظهر الطالبة وتطلب منها أن تدور حول المجموعة وتساءل قائلة (من أنا ؟) وعلى الطالبات تخمين الإجابة الصحيحة للسؤال _ مثال :
المعلمة : ركن من أركان الإسلام
الطالبة : من أنا ؟

استراتيجية

أعواد المثلجات

تكتب المعلمة أسماء الطالبات على أعواد المثلجات , وأثناء عقد المناقشة وسؤال الطالبات عن الدرس تسحب الأعواد بشكل عشوائي, فتجيب الطالبة على السؤال .

استراتيجية

الكرسي الساخن

تجلس احدى الطالبات في منتصف الصف , وحولها الطالبات فيتم طرح أسئلة من قبل الطالبات على الطالبة , ويكون محور الأسئلة في موضوع الدرس .

استراتيجية

لعب الأدوار

تتقمص الطالبة شخصية محددة, فتقوم بتمثيل الأدوار لهدف توصيل فكرة الدرس .

استراتيجية
اخفض يدك

تطرح المعلم سؤالاً ثم تضع لهنَّ الإجابات، فتطلب من الطالبات
خفض أشكال الأيدي على الإجابة الصحيحة

استراتيجية

استراتيجية
البازل

تقوم المعلمة بكتابة الأسئلة على المجموعة الأولى من البازل
وكتابة الإجابات على المجموعة الثانية
فتأخذ الطالبة البازل من المجموعة الأولى
وتركبه مع ما يناسبه من المجموعة الثانية

استراتيجية
غسيل الملابس

توزع المعلمة نماذج الملابس على المجموعات، فتطرح سؤال
ثم تطلب من المجموعات الإجابة على السؤال من خلال كتابة
الإجابة على الملابس، ثم تعلق الملابس على حبل الغسيل،
تفوز المجموعة التي تعلق الملابس على الحبل بشكل أسرع

استراتيجية البطاقات المروحية

تجعل الطالبة البطاقات على شكل مروحة وتطلب من الطالبة الثانية سحب بطاقة لتجيب على السؤال .
ثم تشني وتشجع الطالبة إذا قامت بالإجابة بشكل صحيح
وإذا أخطأت تدربها على الإجابة الصحيحة .

استراتيجية التعلم التعاوني

تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة, يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين ٤-٦ أفراد وتتم تسميتهم للتعريف بهم

ملاحظة

بين يديك طرق لتنفيذ الاستراتيجيات, وبإمكانك إبتكار وبحث طرق أخرى لتنفيذها .
فهناك أكثر من طريقة لتنفيذ الاستراتيجية الواحدة .

المؤقتة



القارئة



القائدة



المتعاونة



الكاتبة



المتحدثة



المؤقتة



القارئة



القائدة



المتعاونة



الكاتبة



المتحدثة



المؤقتة



القارئة



القائدة



المتعاونة



الكاتبة



المتحدثة



المؤقتة



القارئة



القائدة



المتعاونة



الكاتبة



المتحدثة



المؤقتة



القارئة



القائدة



المتعاونة



الكاتبة



المتحدثة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



الدقيقة الواحدة



البطاقة المروحية

البطاقة المروحية



البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية



البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية



البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية



البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية



البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

البطاقة المروحية

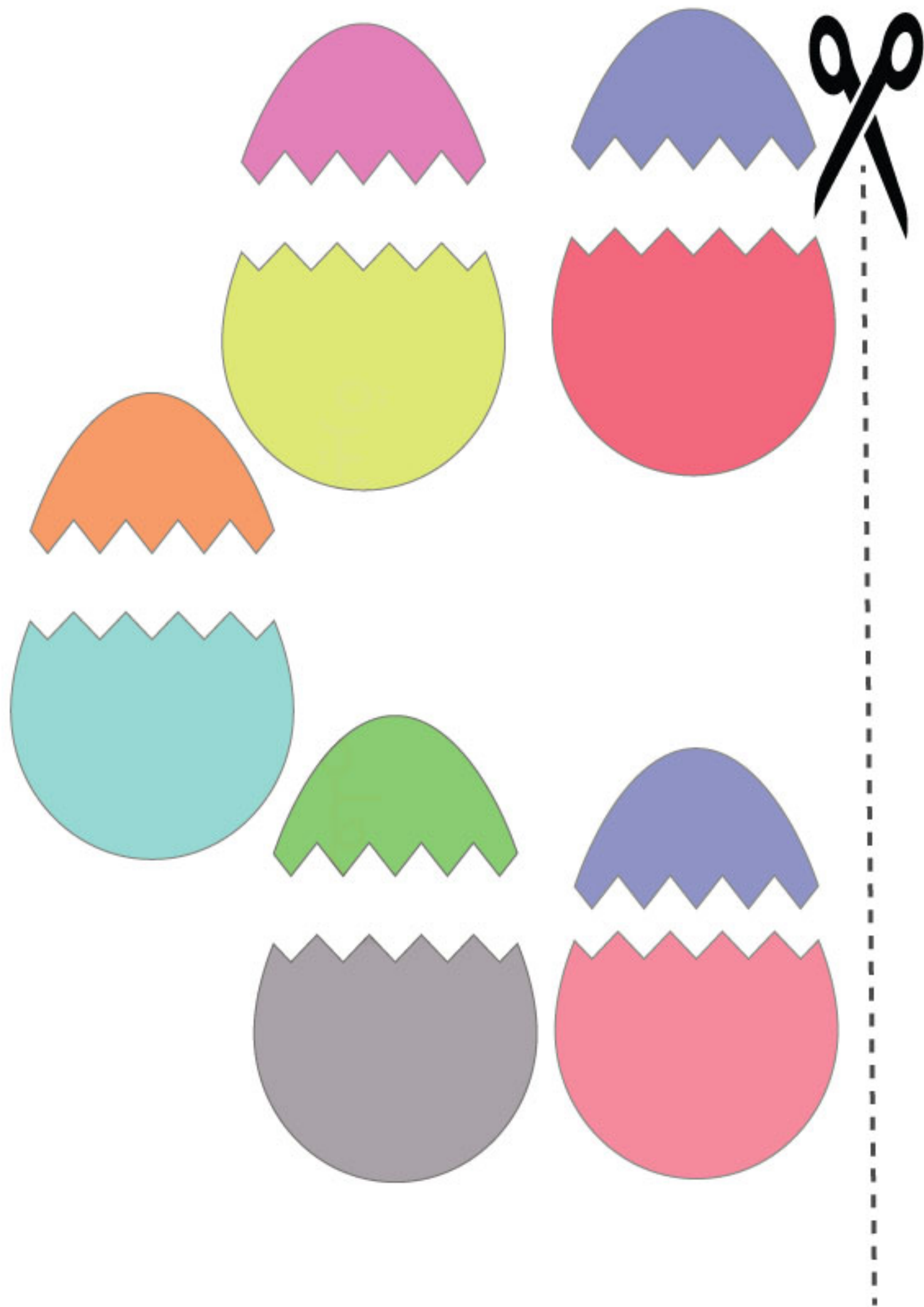


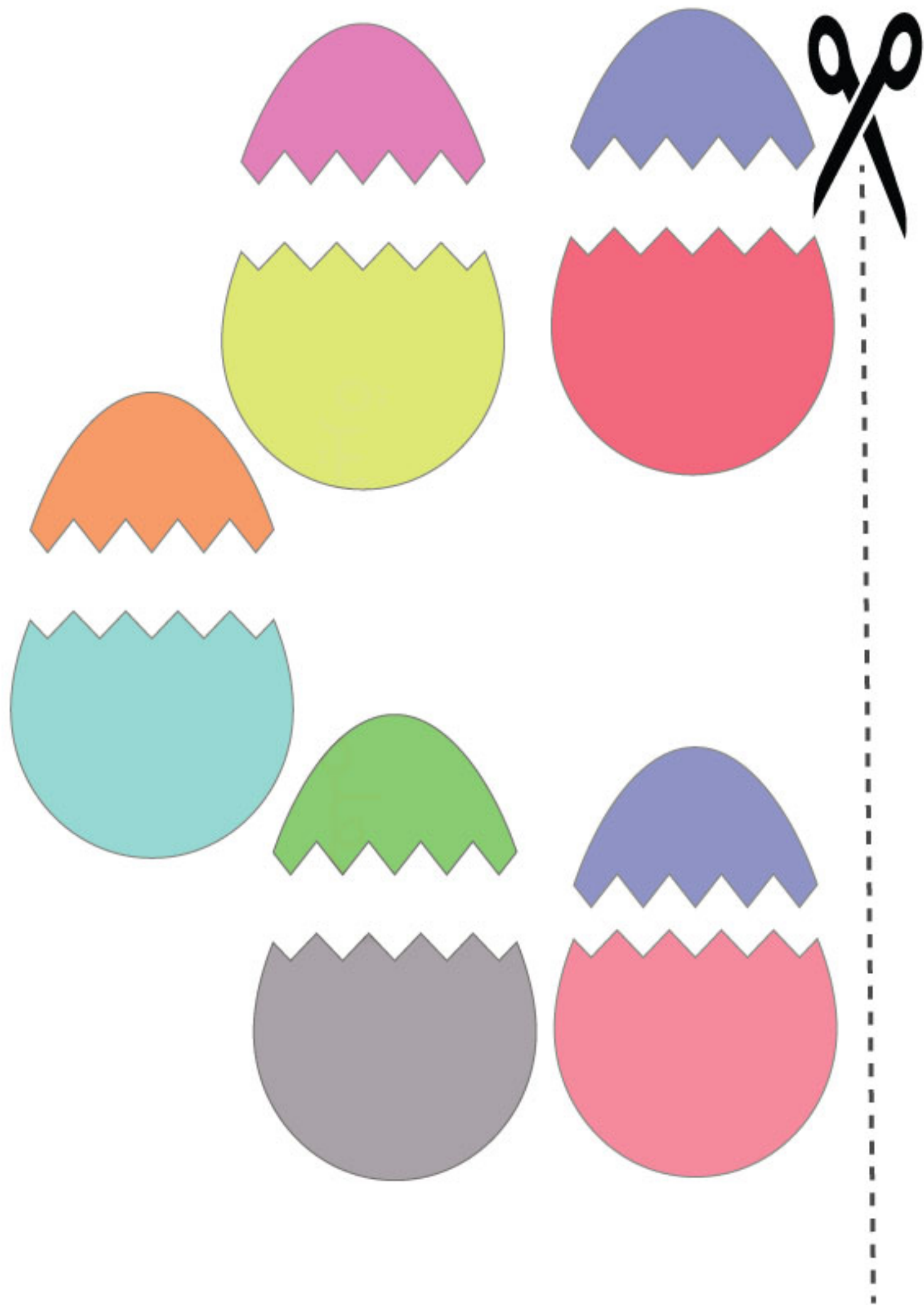
البطاقة المروحية

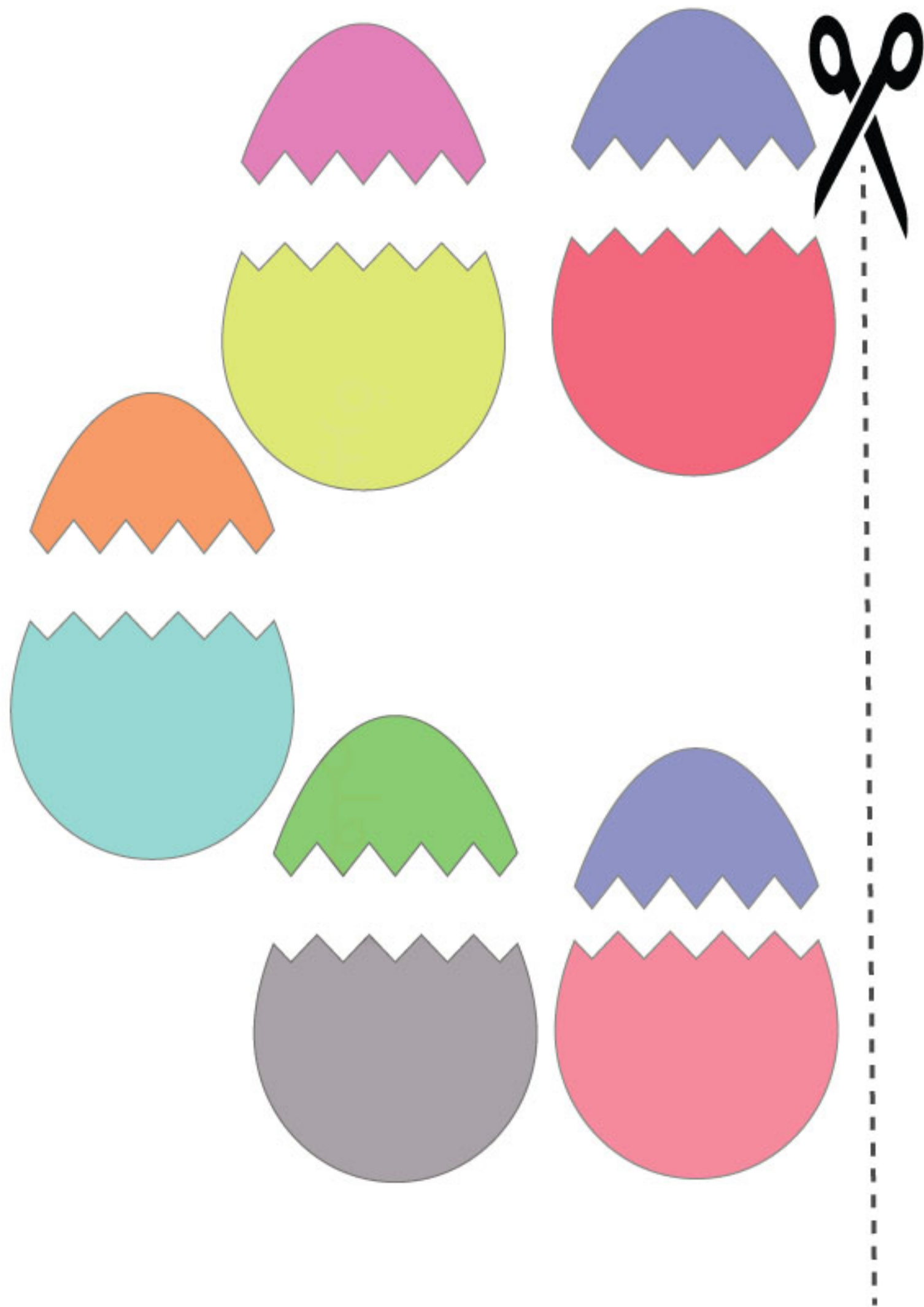
البطاقة المروحية

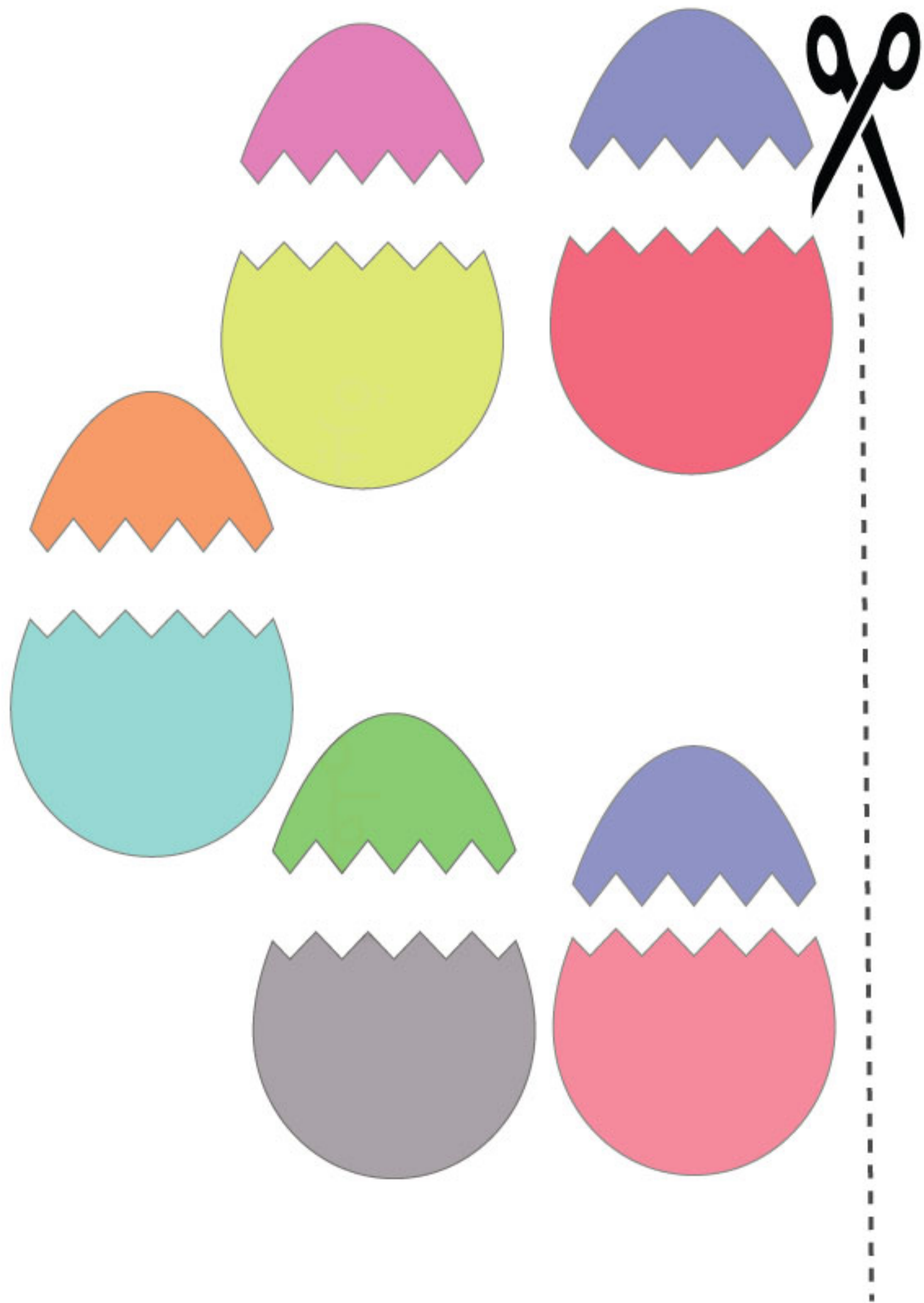


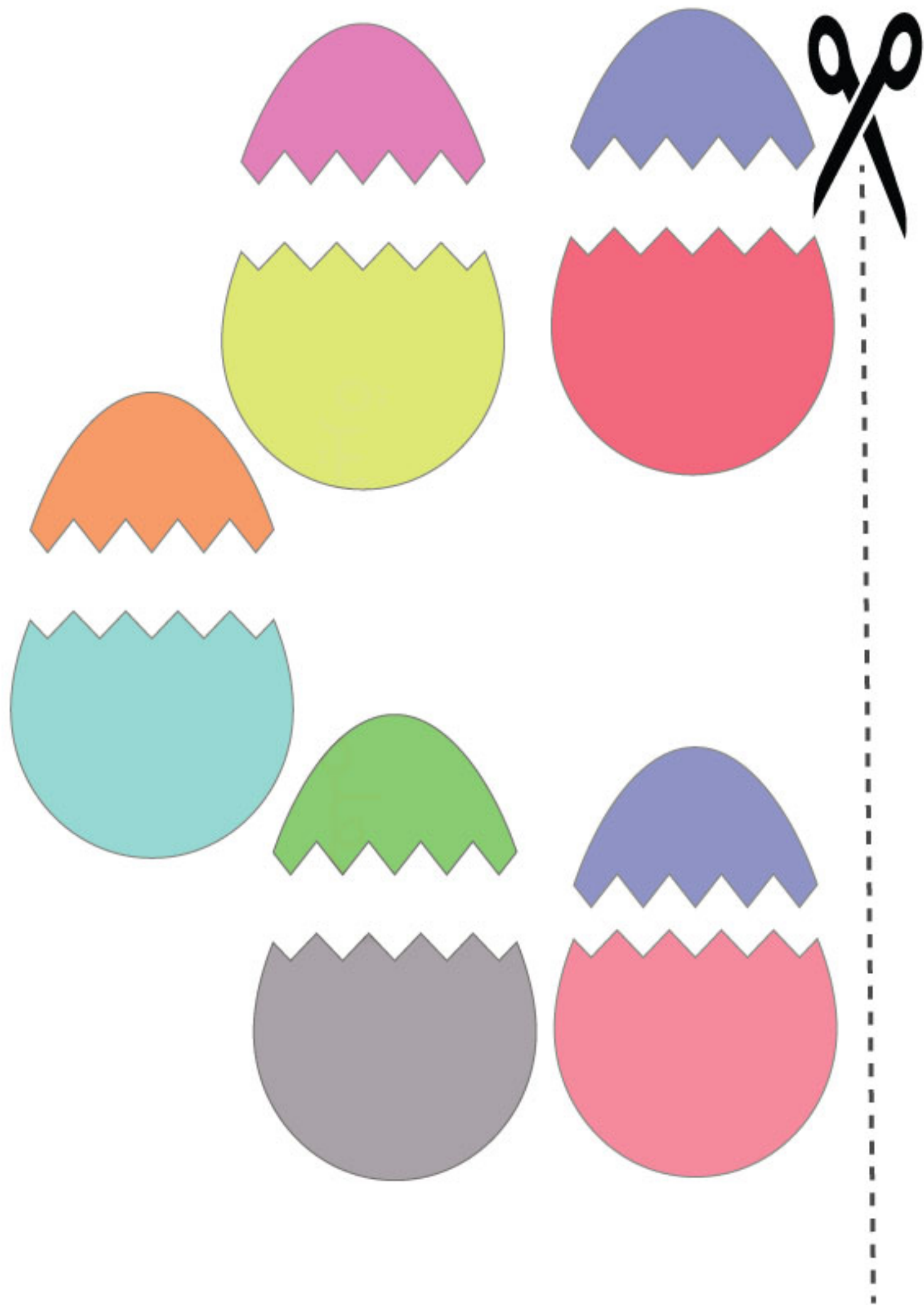
الْأَعْلَمَةُ الصَّغِيرَةُ

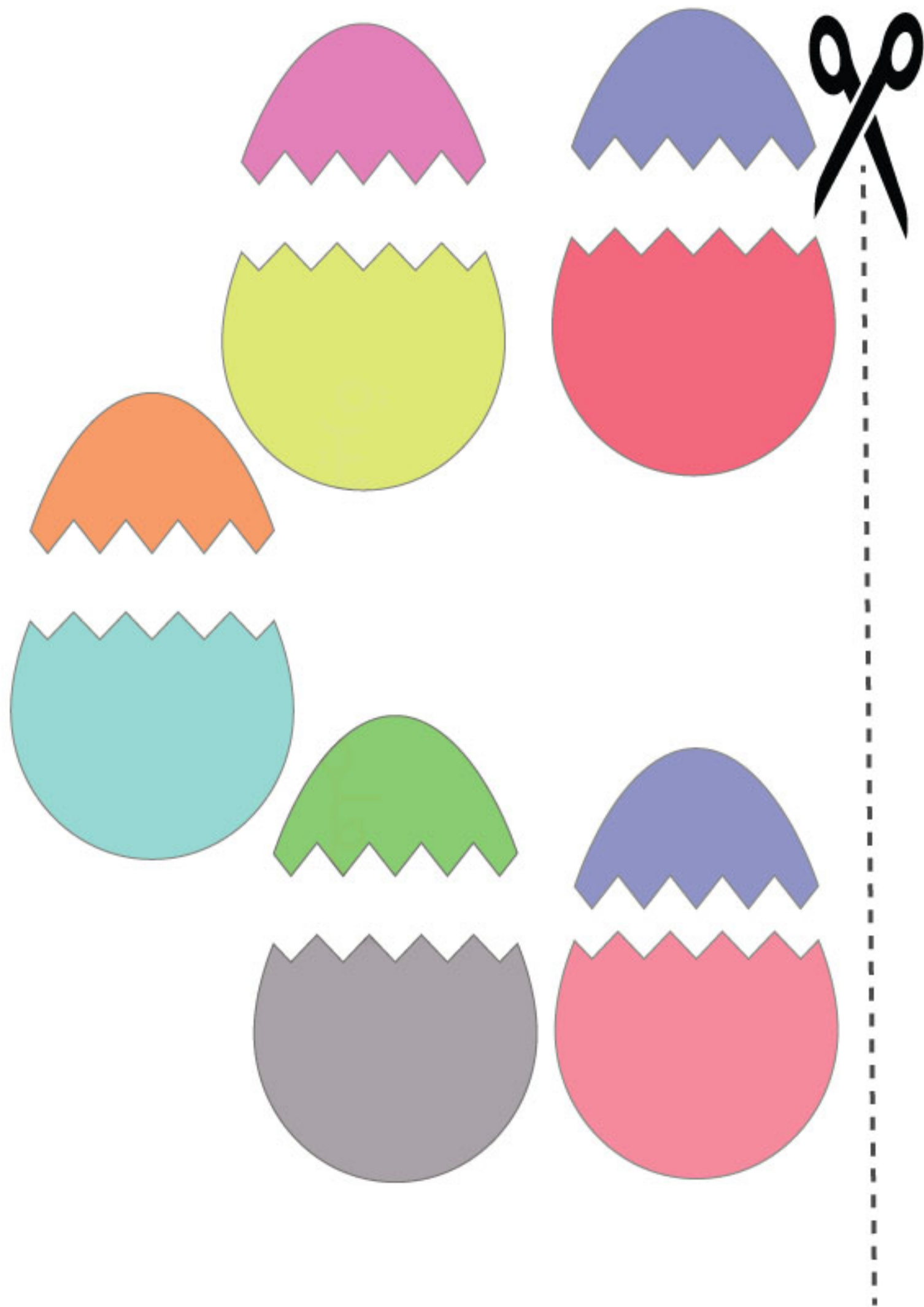














من أنا ؟



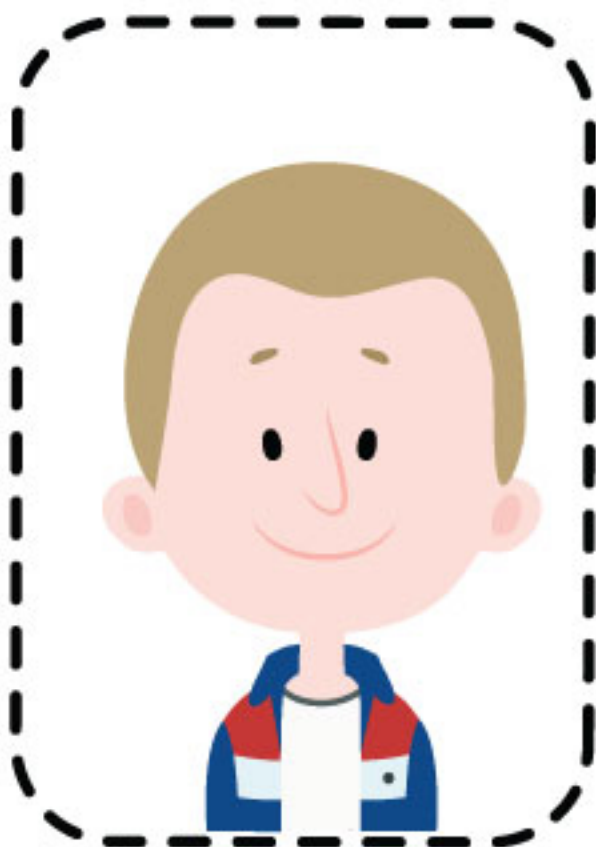
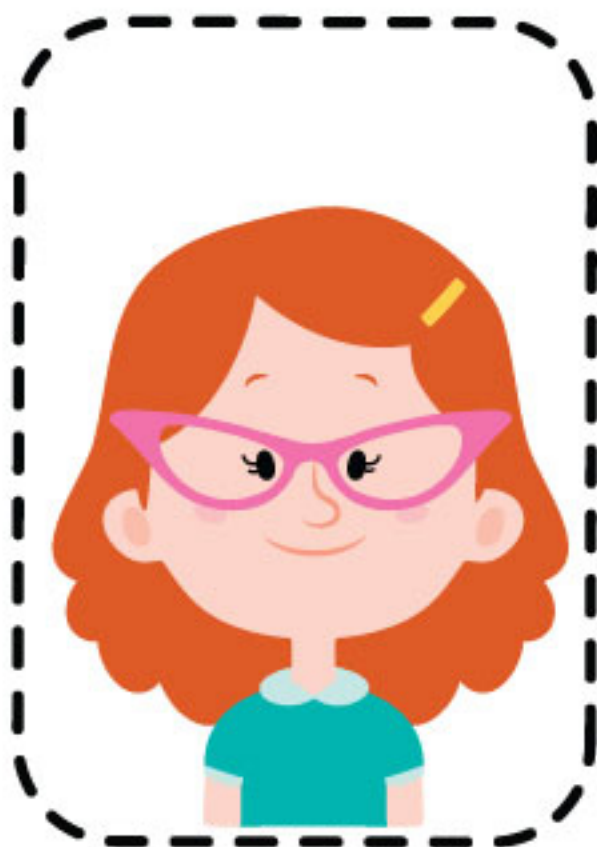


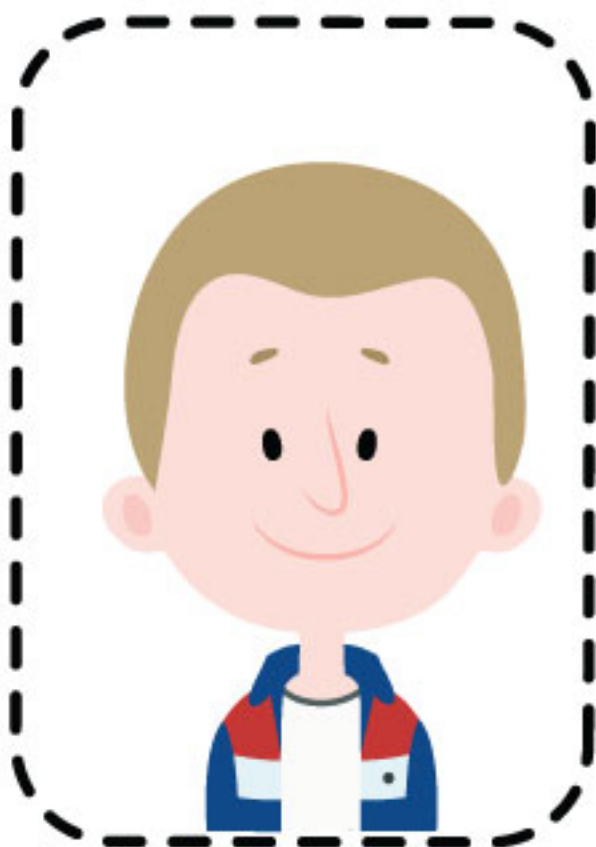
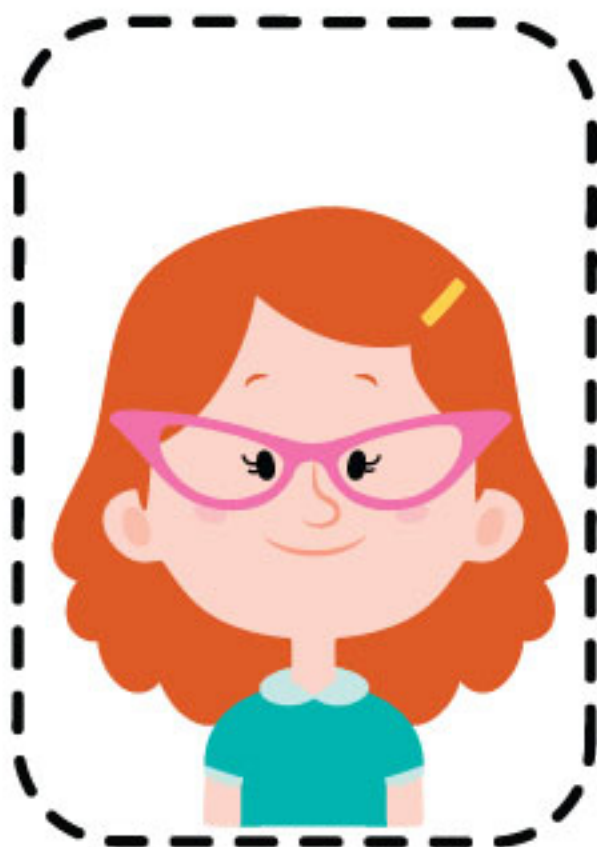


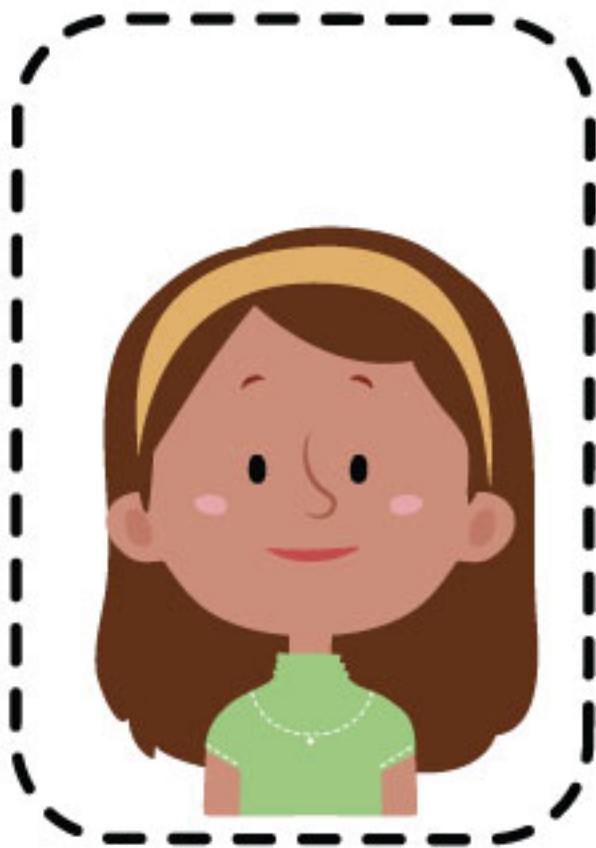
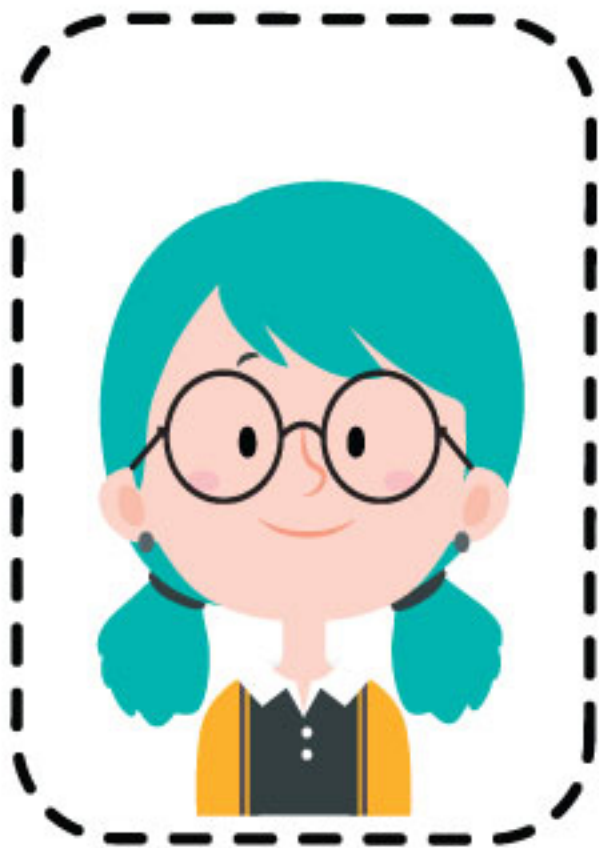


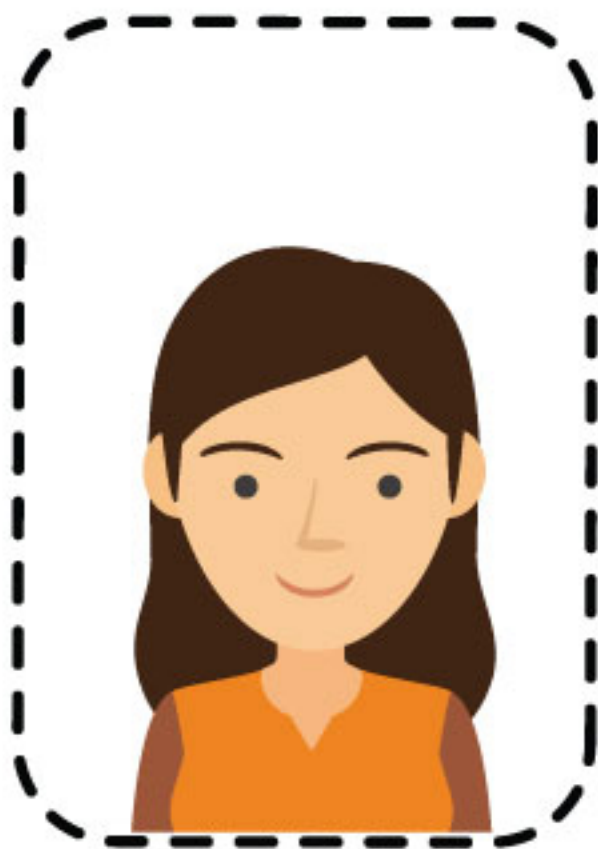
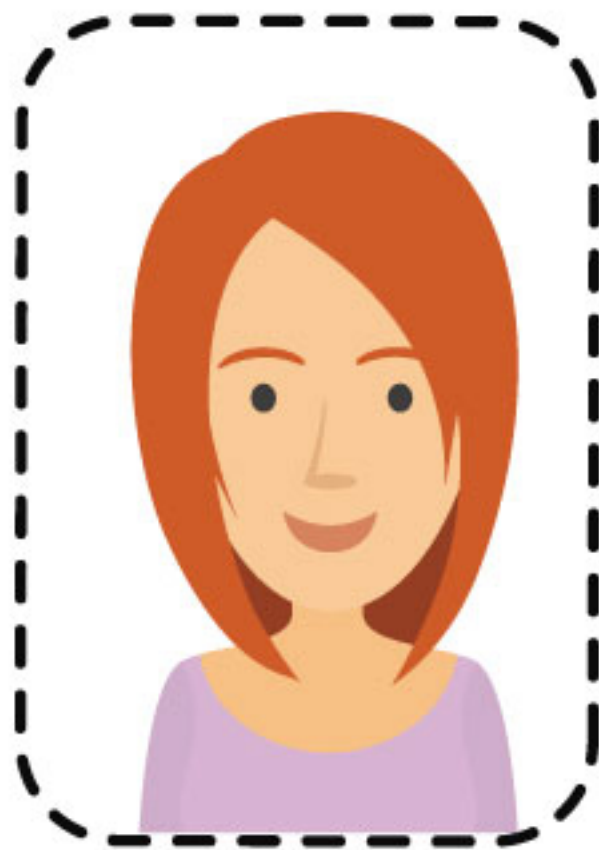


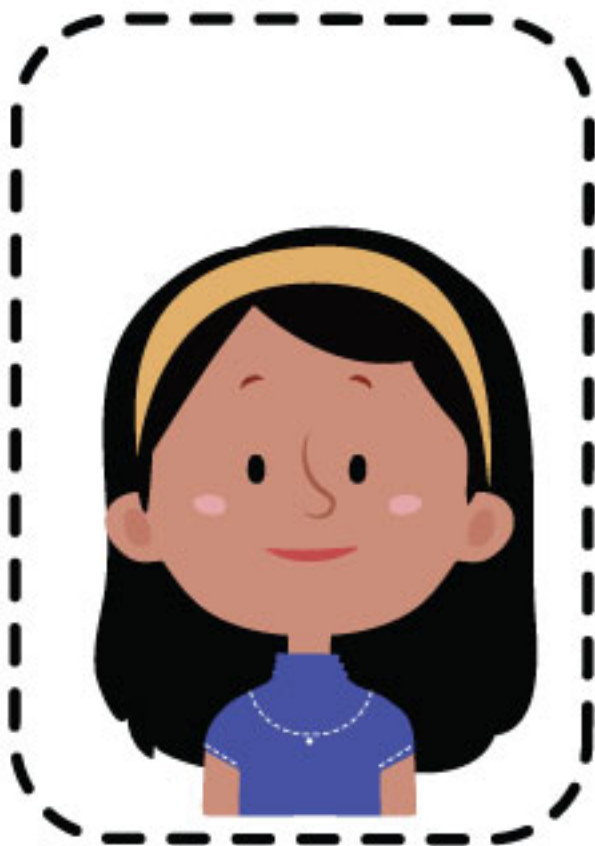
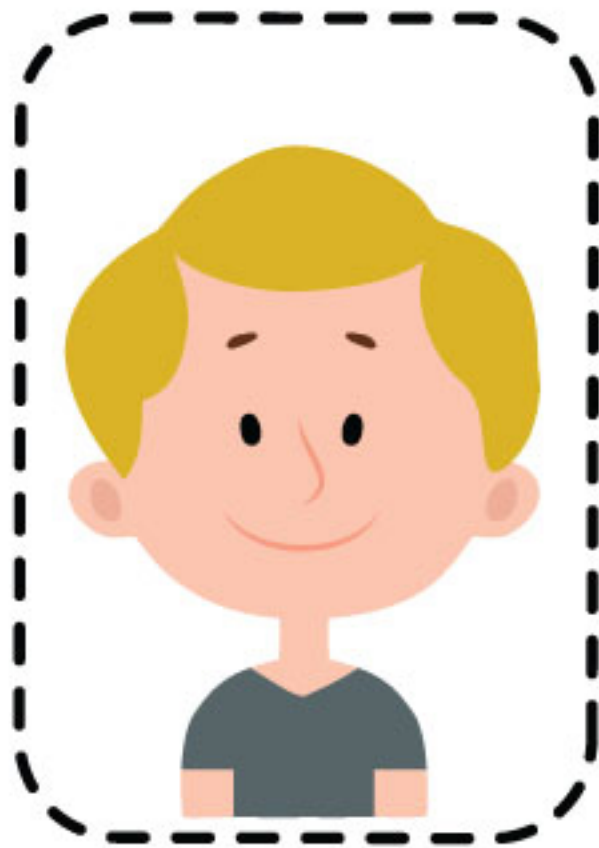


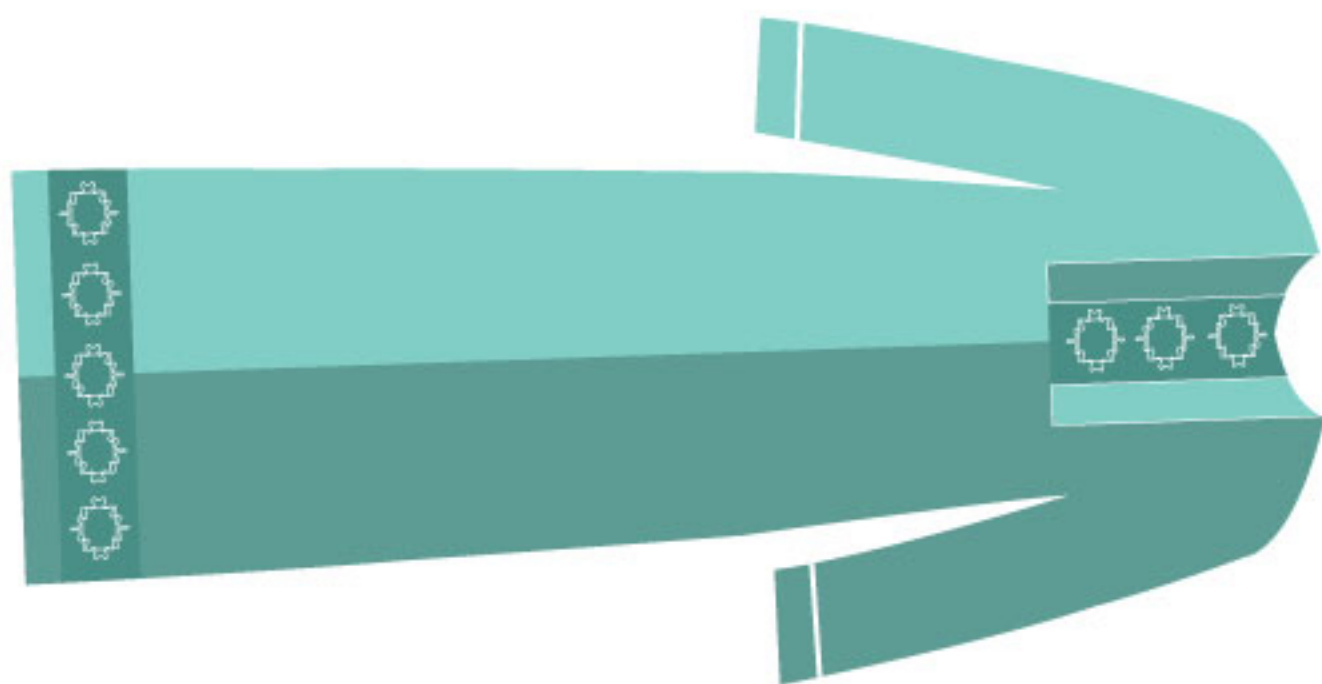
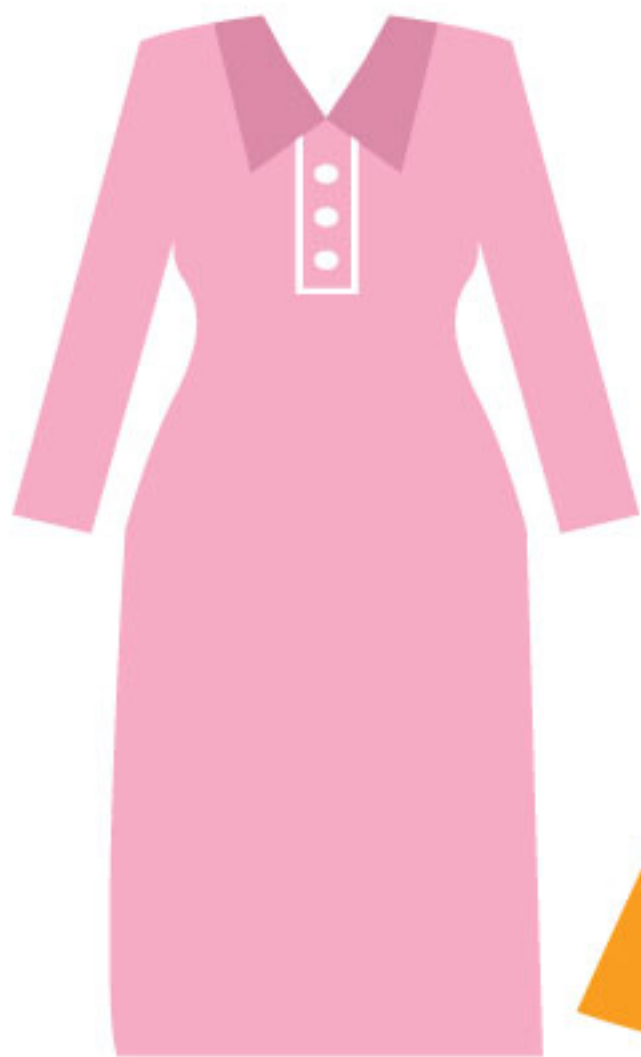


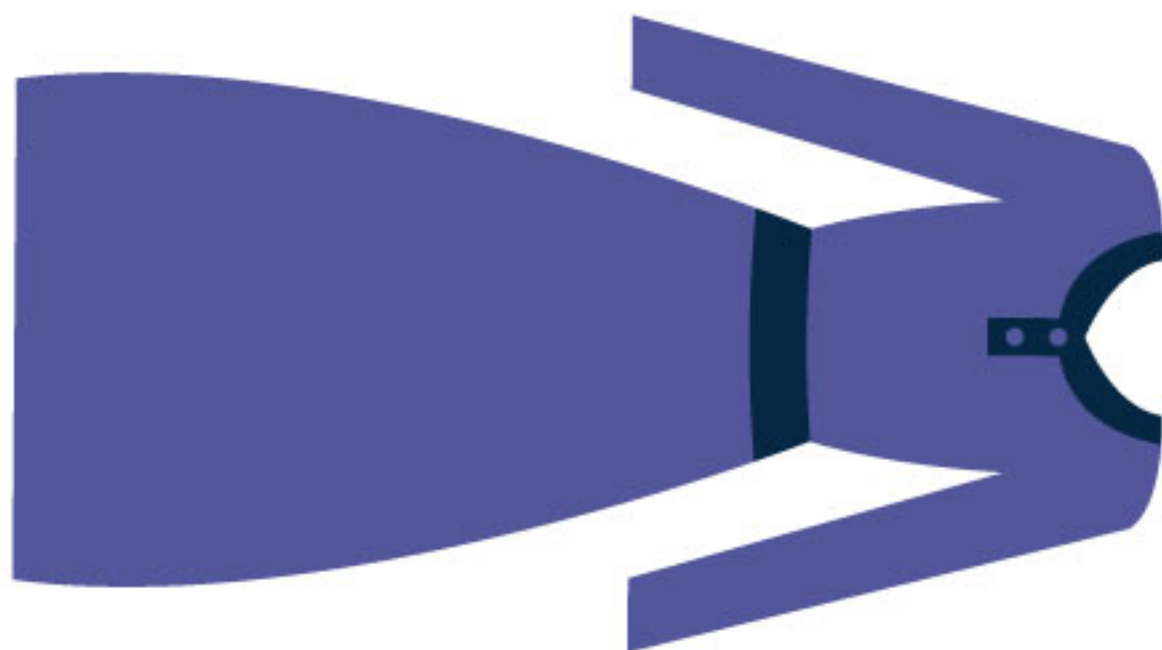




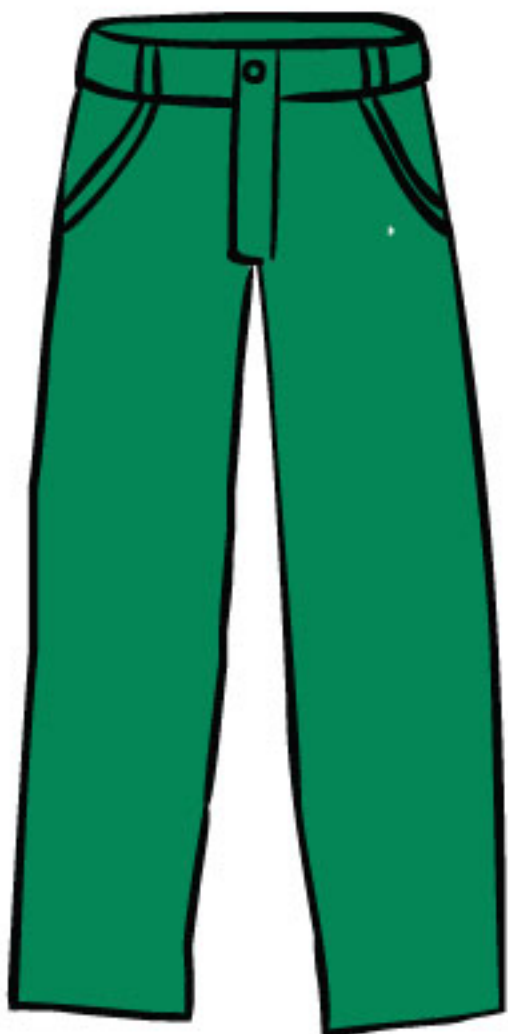






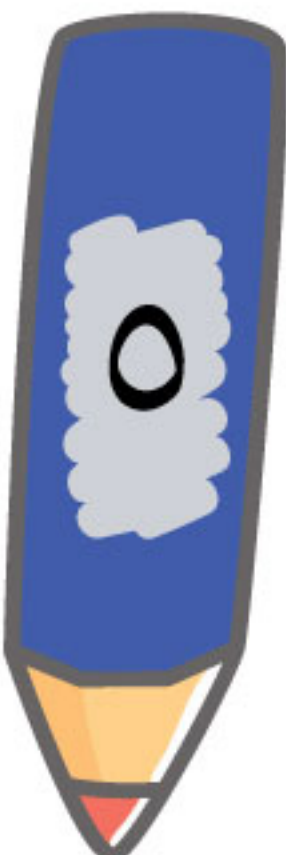


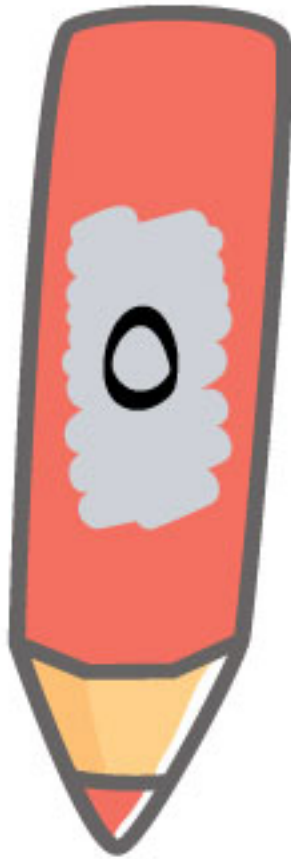


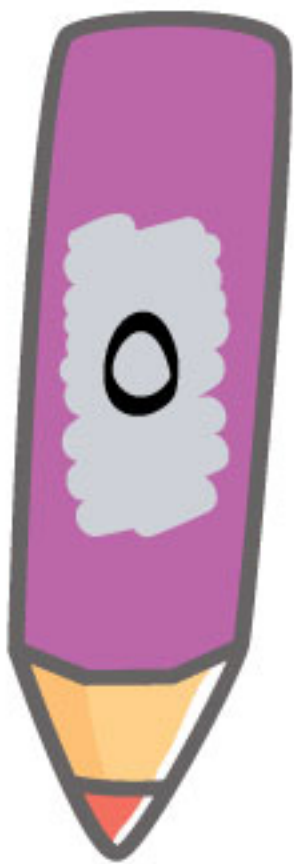
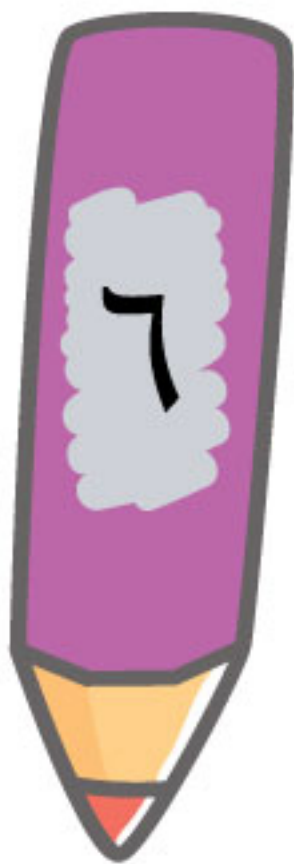


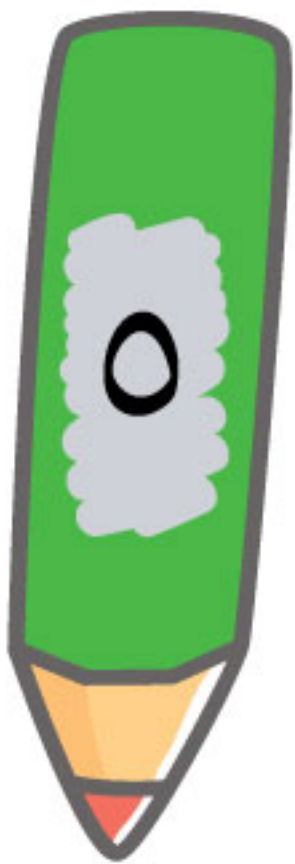
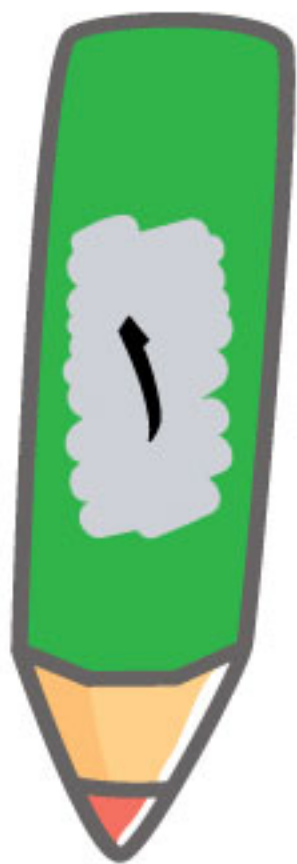


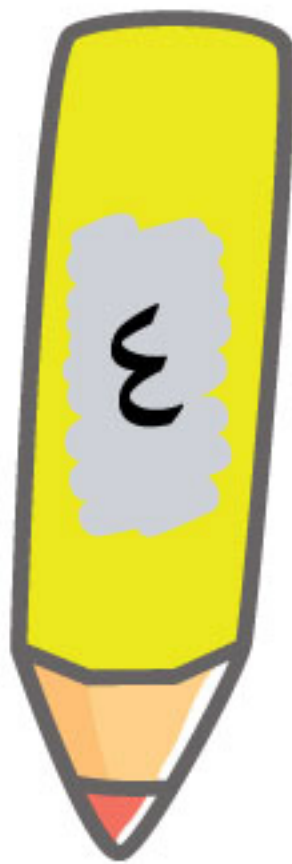
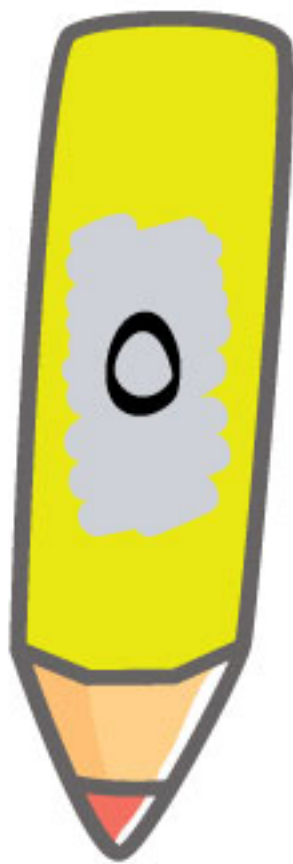
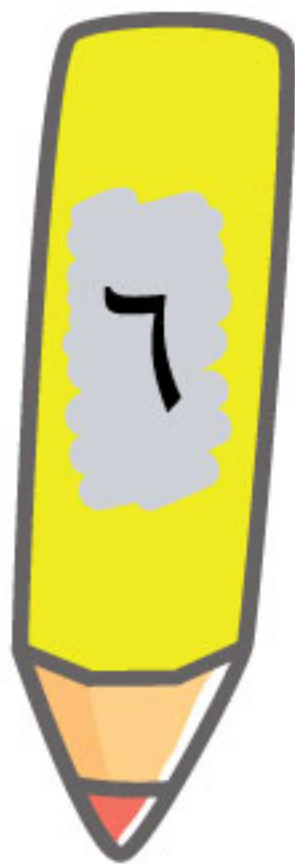
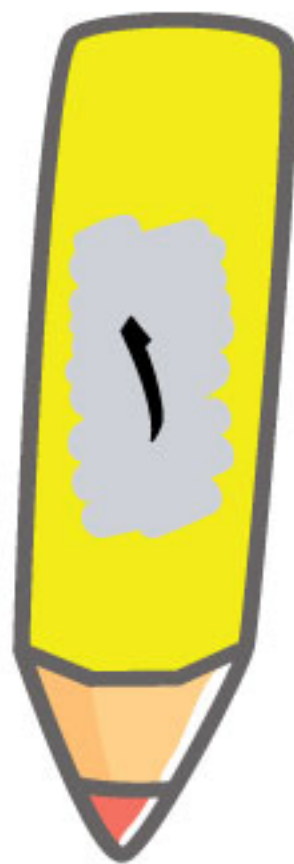
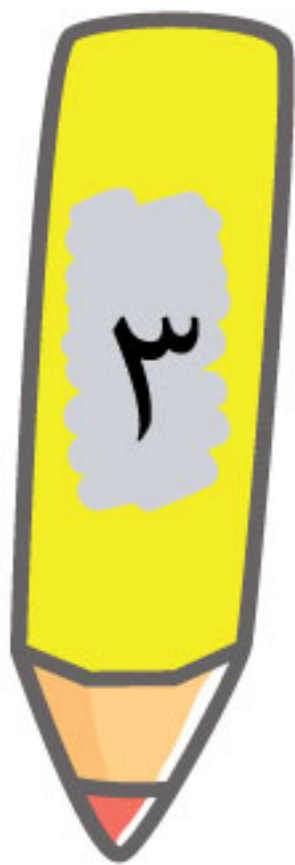


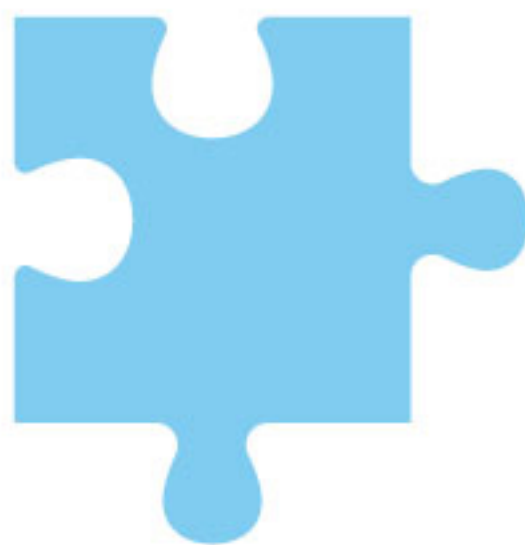
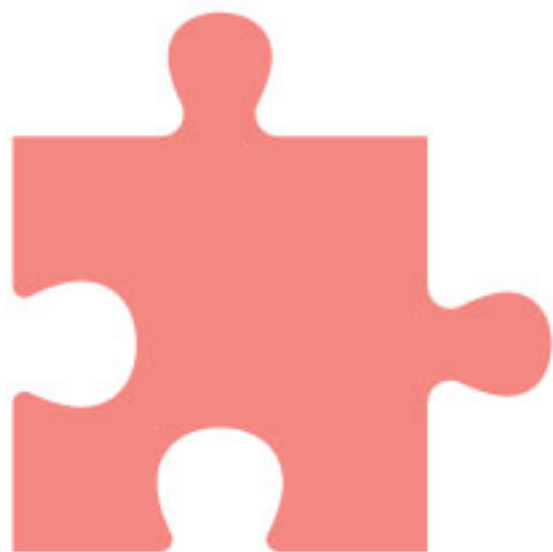
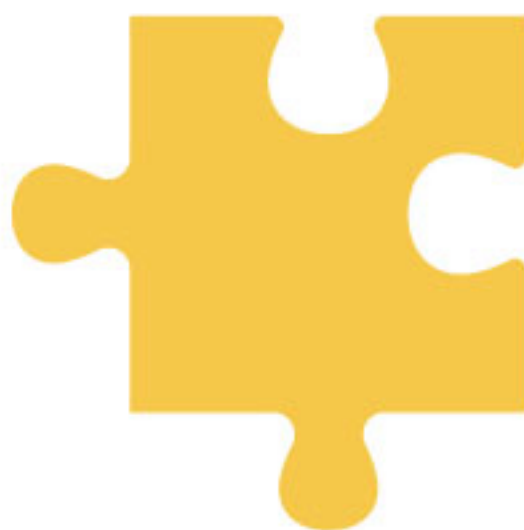


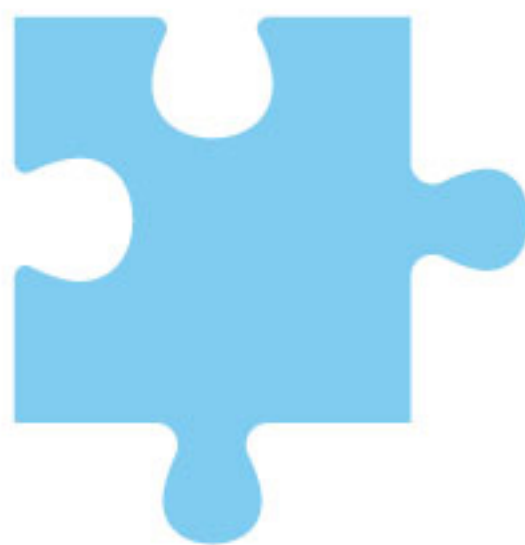
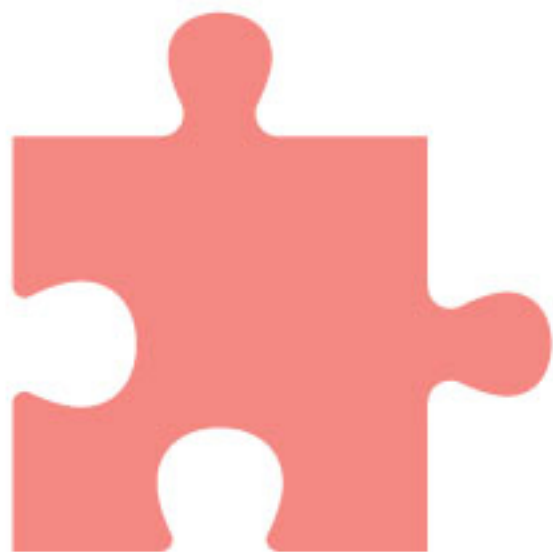
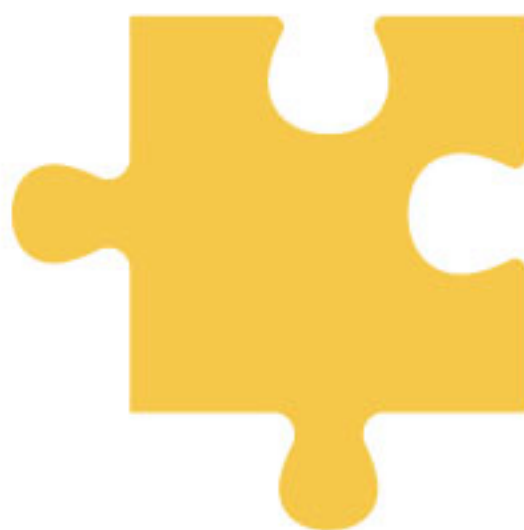


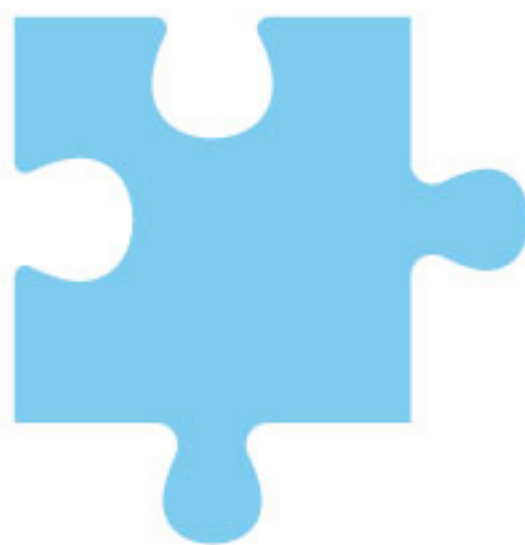
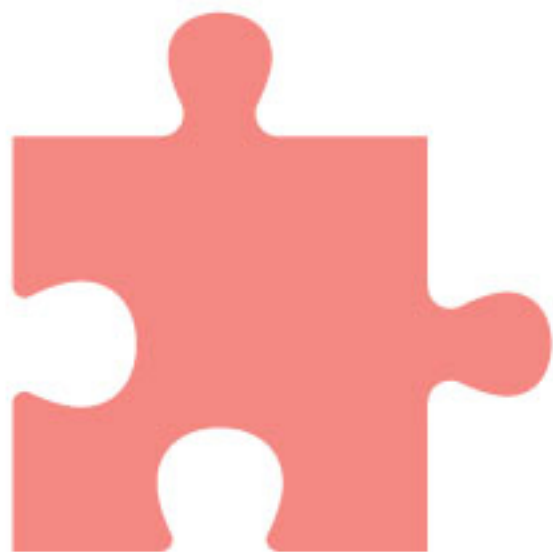
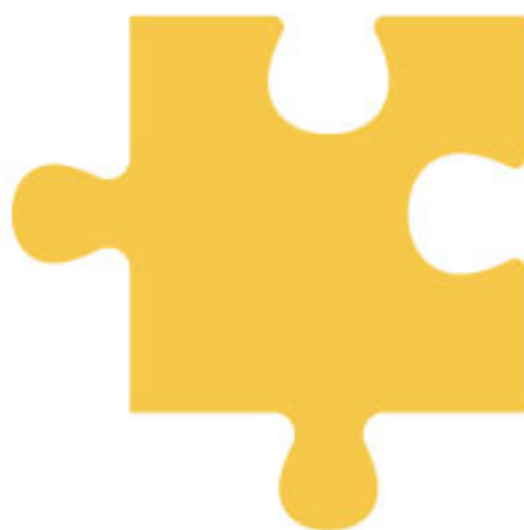


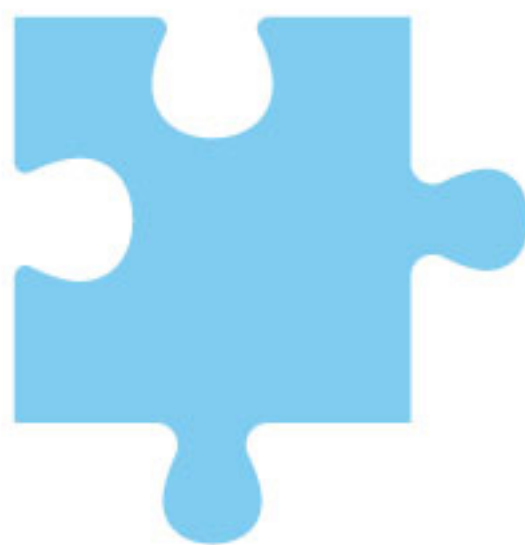
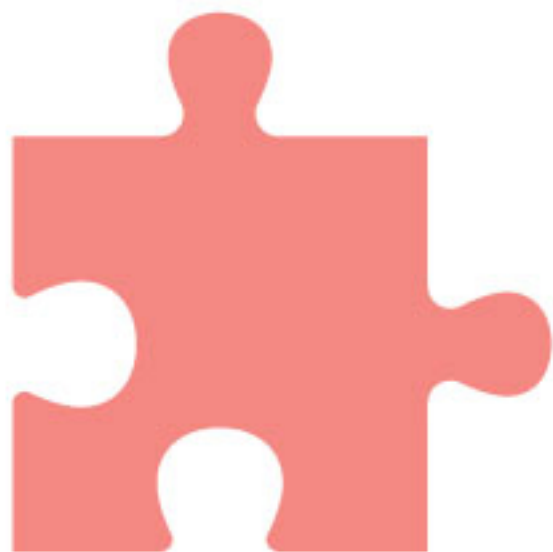
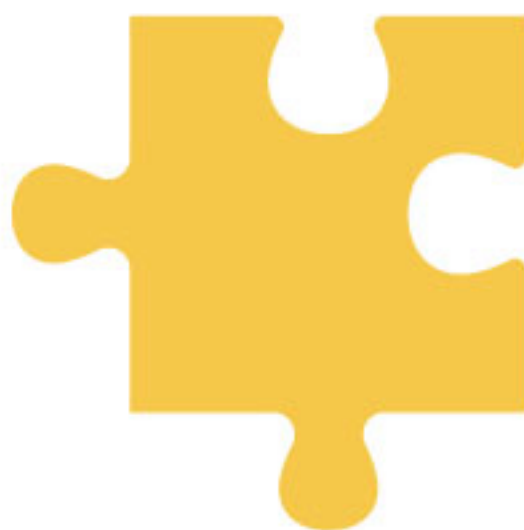


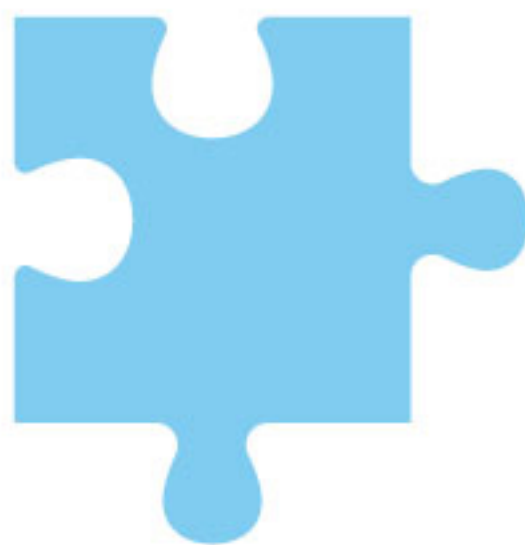
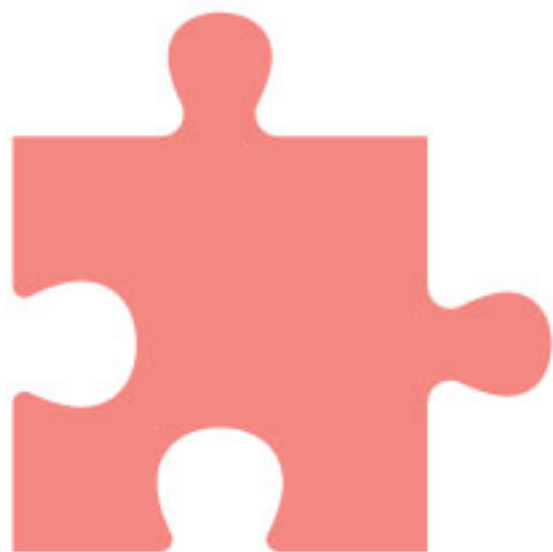
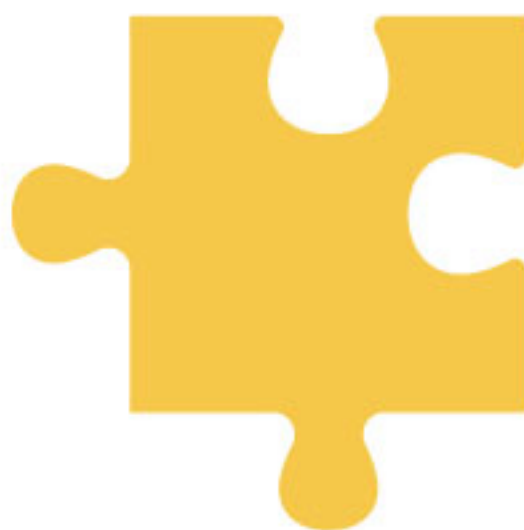














شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



شارك



زاوج



فكر



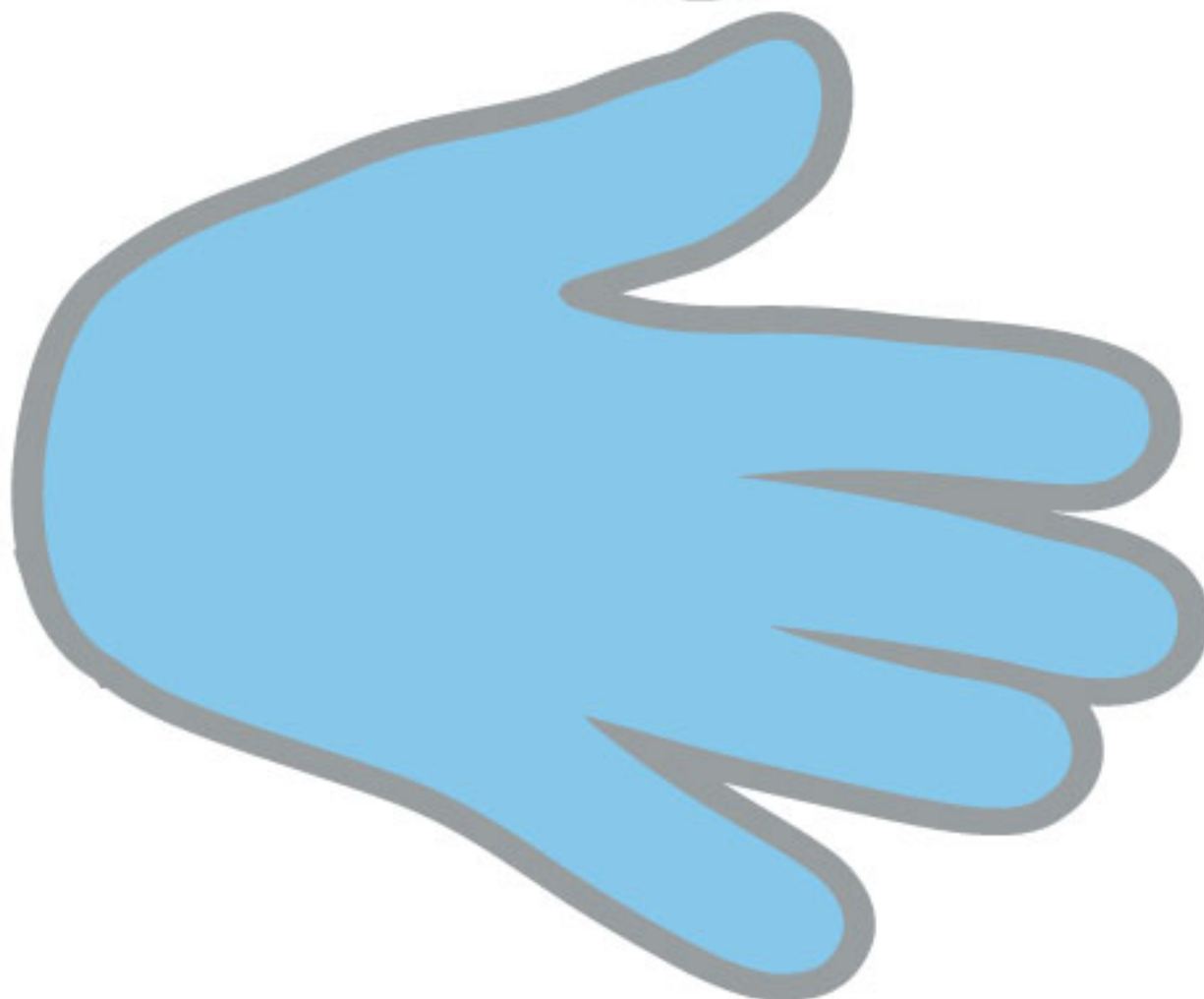
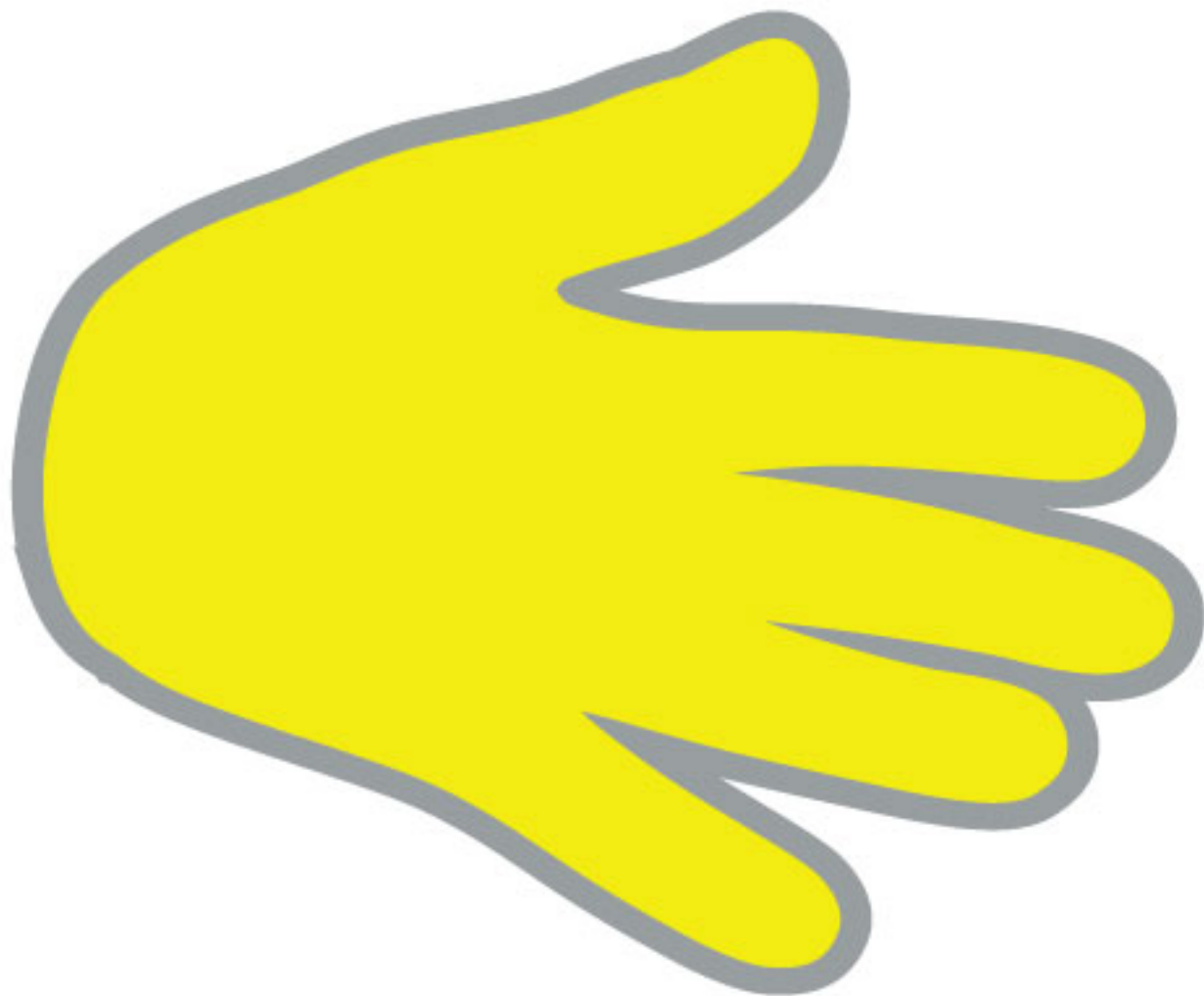
شارك



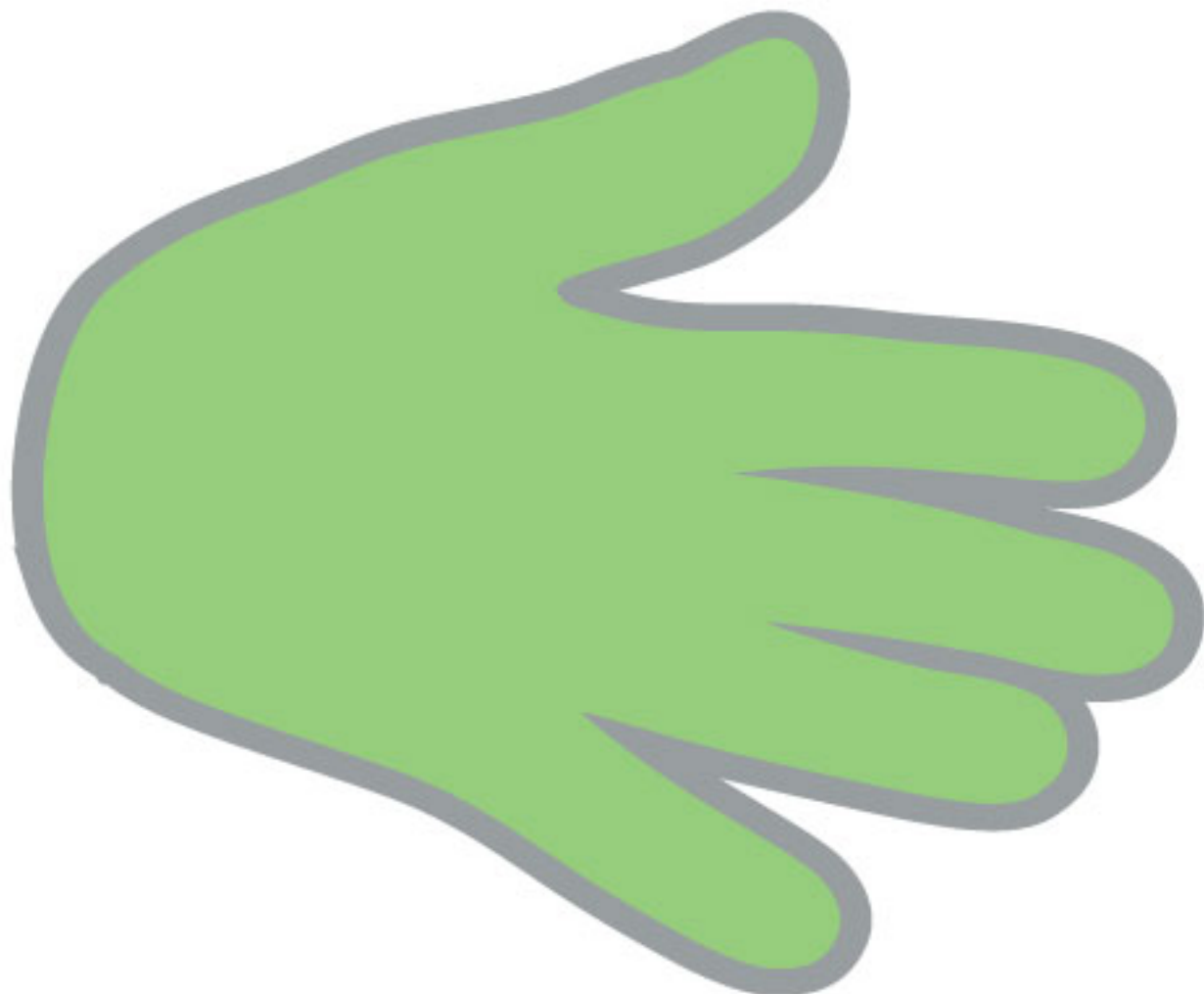
زاوج

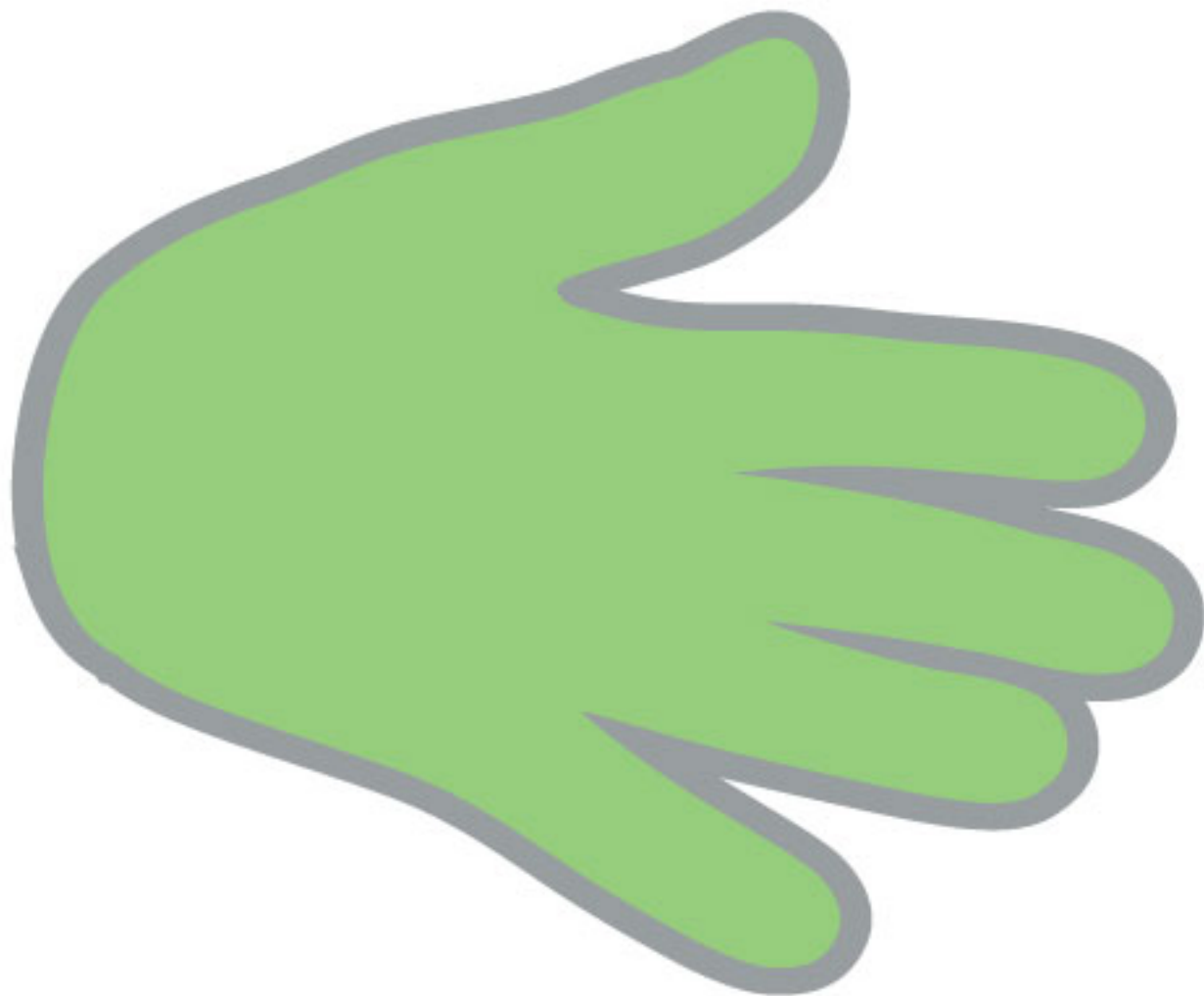


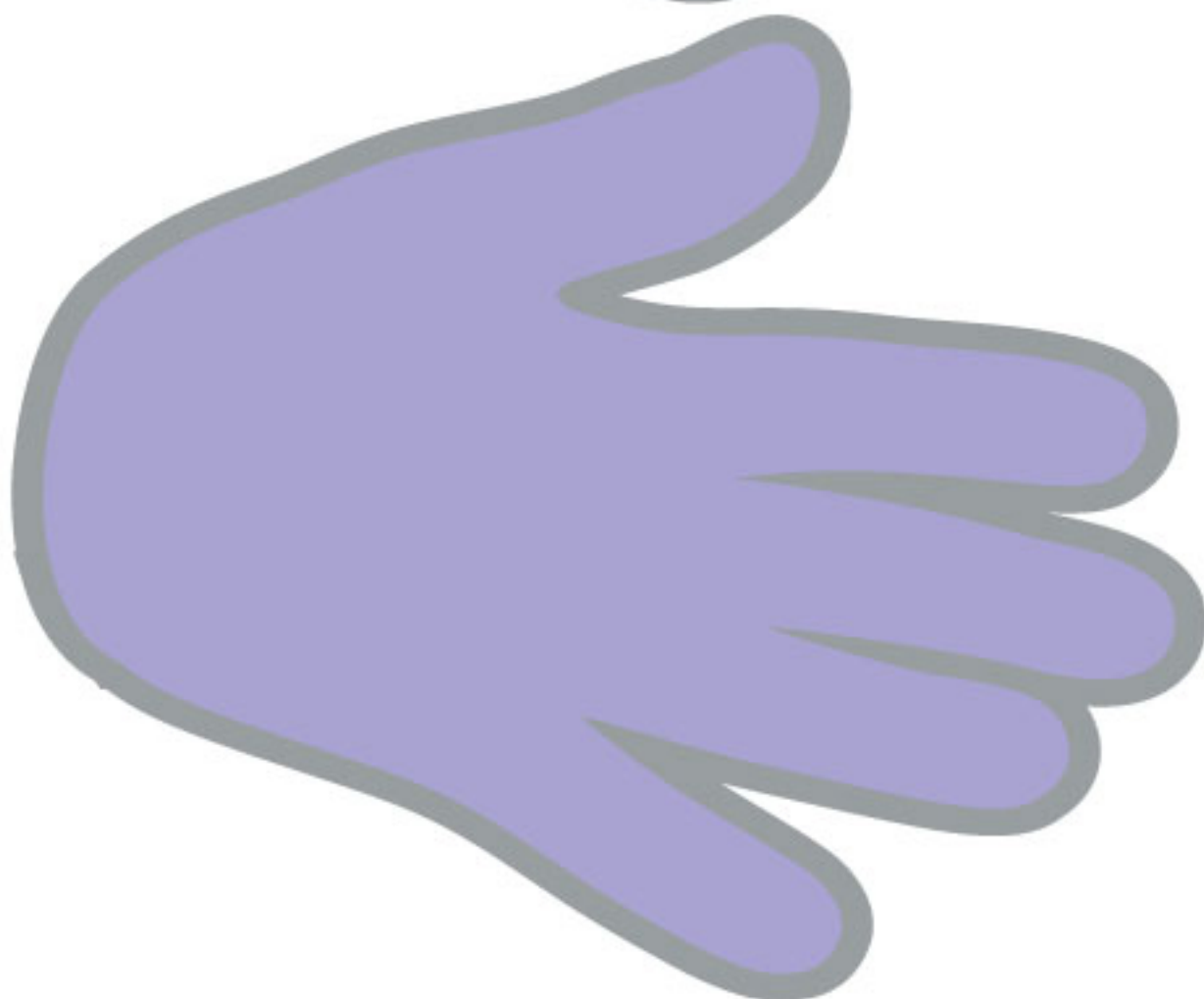
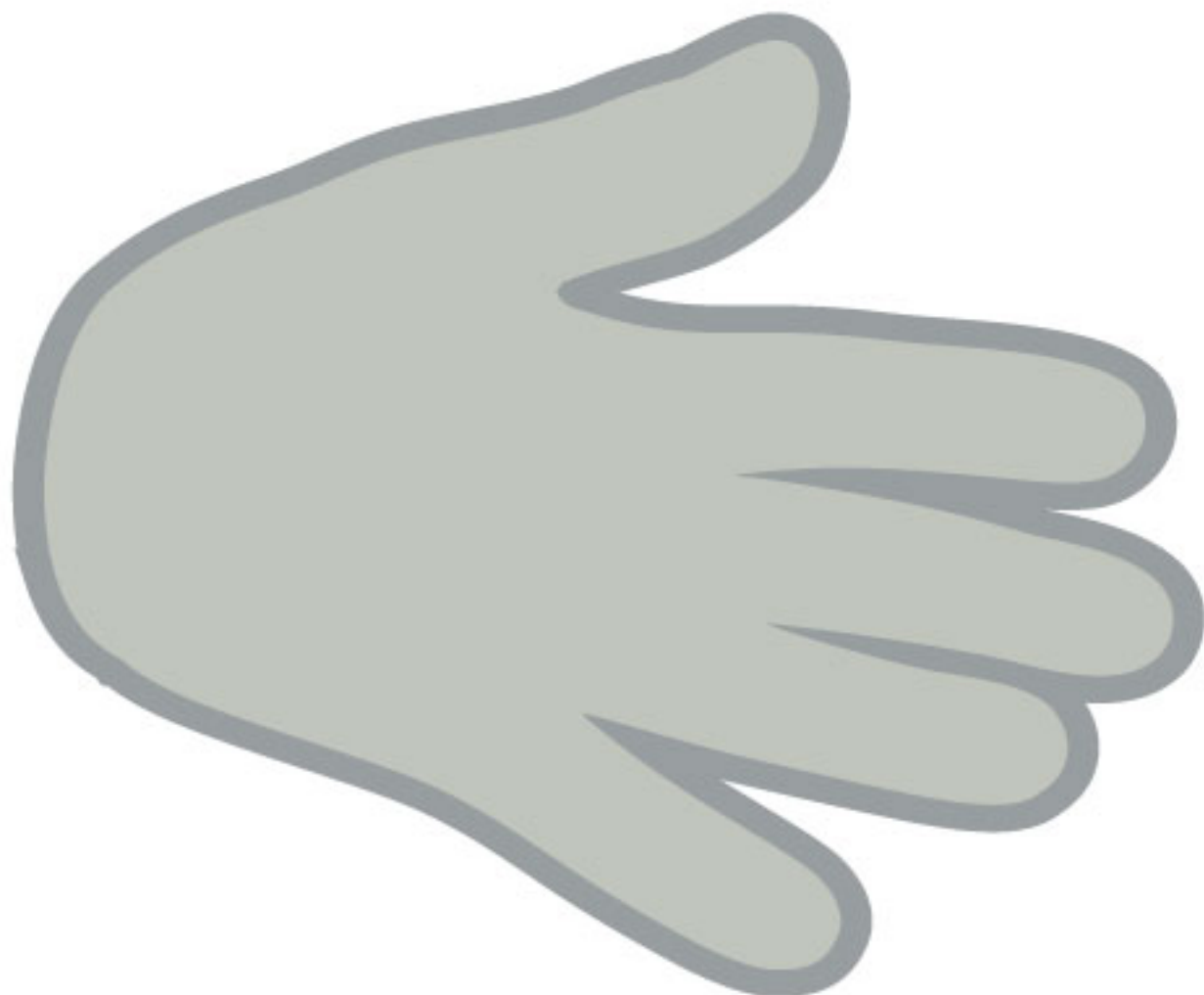
فكر













ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

سؤالنا :

الإجابة :

ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

سؤالنا :

الإجابة :



ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

سؤالنا :

الإجابة :

ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

سؤالنا :

الإجابة :



ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

سؤالنا :

الإجابة :

ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

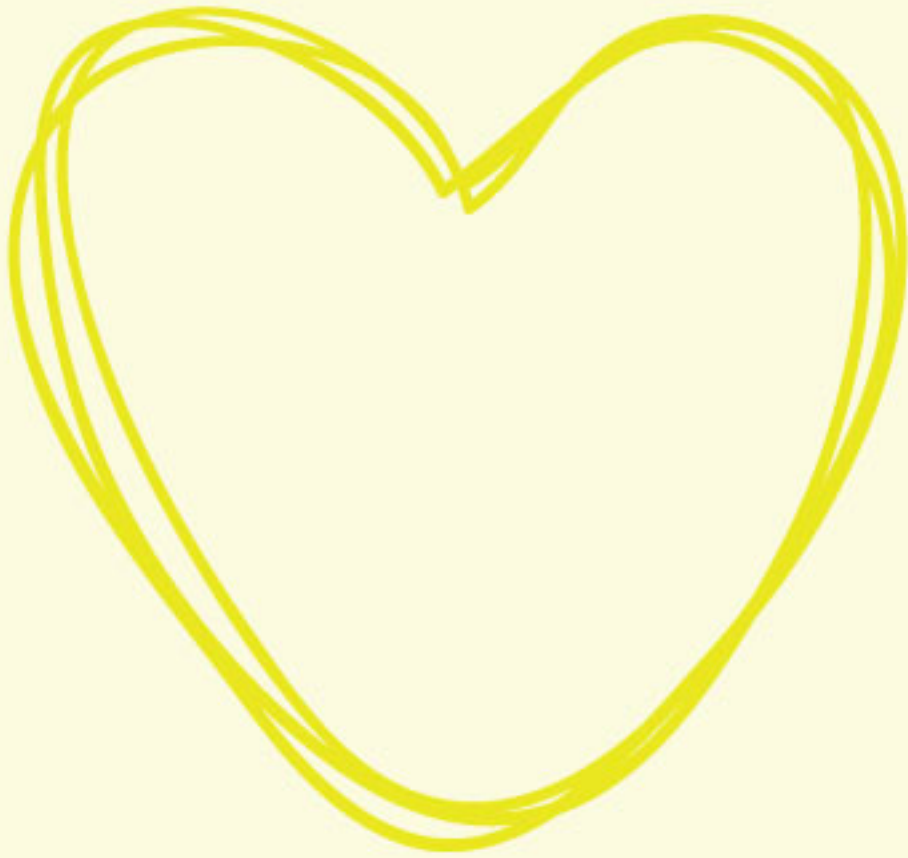
سؤالنا :

الإجابة :

مجموعة



مجموعة



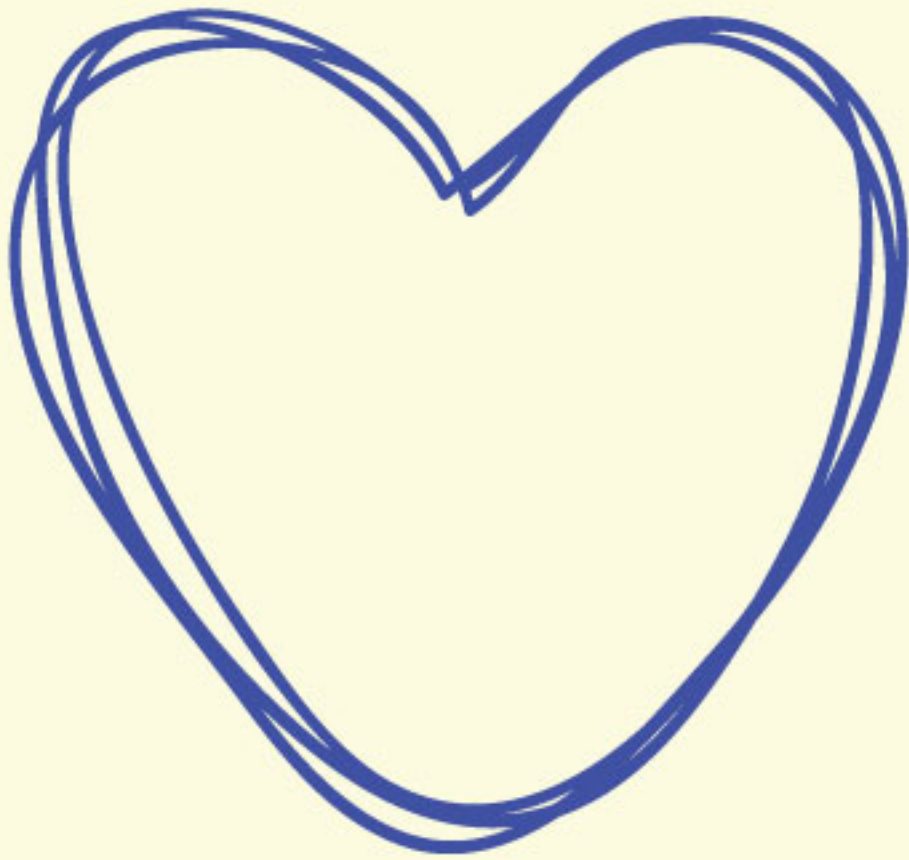
مجموعة



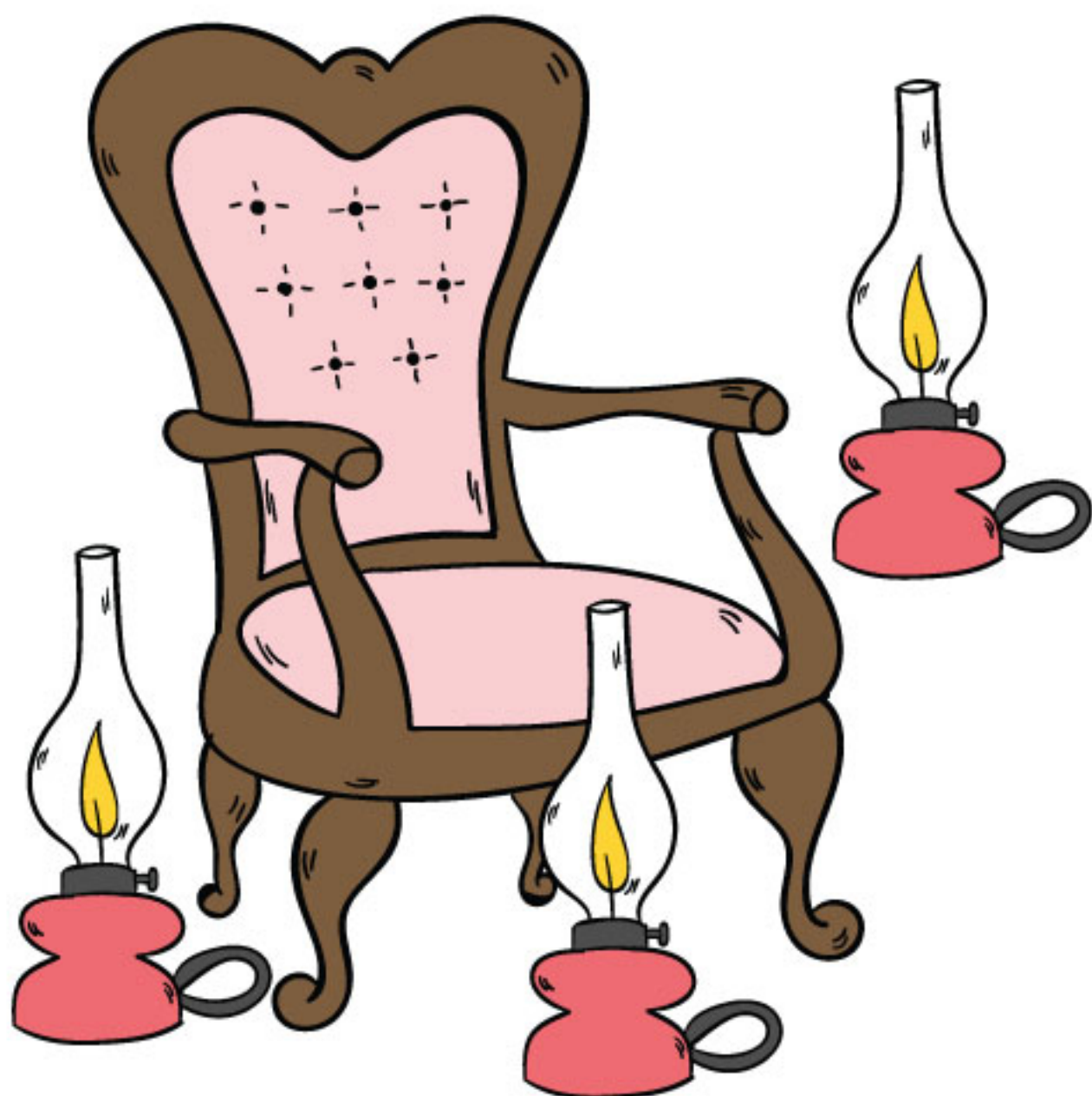
مجموعة



مجموعة



الكرسي الساخن



حقيبة إلكترونية

تحتوي على ١٦ استراتيجية للتعلم النشط
تكفي لخمس مجموعات
مصممة بجودة عالية وبأشكال متعددة
جاهزة للطباعة والقص
تساهم في ترسيخ مفاهيم المواد الدراسية
في عقول الطالبات بطرق سهلة وميسرة



٥٣٥٦٣٦٨٨٩



@alhasad7



alhasaad74@gmail.com

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية](#)

[منهاج المملكة الأردنية الهاشمية](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدثثة المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة ان دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)
[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)
[قناتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا
ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و
يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) المنهاج الاردني
[صفحة اتصل بنا](#)