

التربية المهنية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

5

فريق التأليف

د. موسى حبيب محمد (رئيساً)

د. دعاء علي المومني م. ريمناظم عوض د. يحيى سليمان زعارير

د. زبيدة حسن أبو شويمة (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:



06-5376262 / 214



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2025/5)، تاريخ 2025/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2025/131)، تاريخ 2025/6/17 م، بدءاً من العام الدراسي 2025 / 2026 م.

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 890 - 1

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:
(2025/2/1172)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب: التربية المهنية، كتاب الطالب: الصف الخامس، الفصل الدراسي الأول

إعداد/ هيئة: المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2025

رقم التصنيف: 375.001

الطبعة: الطبعة الأولى

الواصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

عدد الصفحات: ج 1 (116) ص

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

المراجعة العلمية

د. مفضي محمد المومني

تصميم وإخراج

عبد الرحمن محمود التعمري

التحرير اللغوي

محمد صالح شنيور

قائمة المحتويات

الصفحة

5

المقدمة

6

الوحدة (1): المهارات الحياتية



01

8

الدرس (1): مهارات التواصل

12

الدرس (2): مهارات التعامل مع التمر

18

الوحدة (2): ريادة الأعمال



02

20

الدرس (1): التخطيط للمشاريع الريادية

25

الدرس (2): تنفيذ المشروع الريادي

30

الوحدة (3): الزراعة



03

32

الدرس (1): العدد الزراعي واستخداماتها

38

الدرس (2): طرق تكثير النباتات

44

الدرس (3): تكثير النباتات بالدرنات والعقل



الْوَحْدَةُ (4): الإِقْتِصَادُ الْمَنْزِلِيُّ

54

الدَّرْسُ (1): أَهْمِيَّةُ الْمَنْسُوجَاتِ وَخَصَائِصُهَا

56

الدَّرْسُ (2): مَهَارَاتُ عَمَلِيَّةٍ فِي الْمَنْسُوجَاتِ

62

الدَّرْسُ (3): الْأَجْهَزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ فِي الْمَنْزِلِ

68

الدَّرْسُ (4): السَّلَامَةُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَجْهَزَةِ

76

الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالتَّكْنُولُوجِيَّةِ الْمَنْزِلِيَّةِ



الْوَحْدَةُ (5): السَّلَامَةُ وَالصَّحَّةُ وَالْبَيْئَةُ

84

الدَّرْسُ (1): الْإِسْعَافَاتُ الْأَوَّلِيَّةُ

86



الْوَحْدَةُ (6): الصَّنَاعَاتُ الْخَشَبِيَّةُ

94

الدَّرْسُ (1): الْمَشْغُولَاتُ الْخَشَبِيَّةُ

96

الدَّرْسُ (2): الْوَصَلَاتُ الْخَشَبِيَّةُ

100



الْوَحْدَةُ (7): الْفَنْدَقَةُ وَالسِّيَاحَةُ

106

الدَّرْسُ (1): الْفَنَادِقُ

108

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد؛ فانطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيماً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجاراة أقرانهم في الدول المتقدمة.

يُعدّ كتاب التربية المهنية للصف الخامس واحداً من الكتب الدراسية التي تُعنى بتنمية استعداد الطلبة وقدراتهم وميولهم للتوجّه نحو المهن، وتنمية مهارات التواصل والاتصال وحل المشكلات، وإكساب الطلبة المفاهيم المهنية، والاتجاه الإيجابي نحو المهن والتعليم المهني، والمفاهيم العابرة للمواد الدراسية، والإفادة من الخبرات الوطنية في عمليات الإعداد والتأليف وفق أفضل الطرائق المتبعة عالمياً؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا والكوادر التعليمية.

وتأسيساً على ذلك، فقد اعتُمدت في تأليف الكتاب دورة التعلم الخامسة المنبثقة من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في العملية التعليمية التعليمية، وتتمثل مراحلها في التهيئة، والاستكشاف، والشرح والتفسير، والتقويم والتوسع. ويُعزز محتوى الكتاب في تكوين حسّ مهني عند الطلبة، واستخدام مهارات الاستقصاء، والملاحظة، والتصنيف، والترتيب والتسلسل، والمقارنة، والتوقع، والتواصل. ويحتوي أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية، وتُنمّي مهارات التواصل وحل المشكلات، وجمع البيانات وتدوينها.

يحتوي الفصل الدراسي الأول من الكتاب على سبع وحدات وفق المجالات السبعة التي يشملها كتاب التربية المهنية، هي: المهارات الحياتية، ريادة الأعمال، الزراعة، الاقتصاد المنزلي، السلامة والصحة والبيئة، الصناعات الخشبية، الفنادق والسياحة. وتشتمل كل وحدة على مجموعة من الأنشطة والمشاريع والمسابقات التي تثري الجانب العملي من المادة.

ونحن إذ نقدّم هذه الطبعة التجريبية من الكتاب، فإننا نأمل أن تُسهم في تحقيق الأهداف والغايات النهائية المنشودة لبناء شخصية الطالب/ الطالبة، وتنمية اتجاهات حب التعلم واكتساب المفاهيم المهنية، والاتجاه الإيجابي نحو المهن والتعليم المهني، فضلاً عن تحسين الكتاب؛ بإضافة الجديد إلى محتواه، والأخذ بملاحظات المعلمين والمعلمات، وإثراء أنشطته المتنوعة.

والله وليّ التوفيق

المركز الوطني لتطوير المناهج

المهارات الحياتية

1



تُساعدُ المهاراتُ الحياتيةُ على بناءِ علاقاتٍ اجتماعيةٍ صحيحةٍ، عن طريق اكتسابِ مهاراتِ الاتصالِ والتواصلِ الفعّالِ، والابتعادِ عن التَّنَمُّرِ، واحترامِ الآخرينَ.



الفِكرةُ العامةُ



قائمة الدروس:

الدَّرسُ (1): مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ.

الدَّرسُ (2): مَهَارَاتُ التَّعَامُلِ مَعَ التَّنَمُّرِ.



الفكرة الرئيسية

- يُساعدُ تعلُّمُ مهاراتِ التواصلِ على بناءِ علاقاتٍ إيجابيةٍ وفعّالةٍ معَ الأهلِ والأصدقاءِ/ الصّديقاتِ والجيرانِ.

ماذا سأتعلّم؟

- استِخدامُ مهاراتِ التواصلِ في التّعاملِ معَ أفرادِ المُجتمعِ.

المفاهيم والمُصطلحات

- مهاراتُ التواصلِ
Communication Skills

القيمُ والاتّجاهاتُ

- الإحترامُ، الإيجابيةُ، الحرّيّةُ والمُشاركةُ.



أَتَهَيَّأُ

عَبْدُ الرَّحْمَنِ طَالِبٌ مَحْبُوبٌ مِنْ جَمِيعِ زُمَلَائِهِ،
يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ وَالثِّقَةِ عِنْدَ مُشَارَكَةِ أَفْكَارِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ،
وَيَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَفْهُومٍ. لَا حَظَّ أَنْ زَمِيلَهُ يَخْجَلُ
عِنْدَ مُشَارَكَةِ أَفْكَارِهِ، وَلَا يُبَادِرُ إِلَى التَّوَاصُلِ وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
الْآخَرِينَ.

أَفْكَرُ: كَيْفَ يُمَكِّنُ لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنْ يُسَاعِدَ زَمِيلَهُ؟