مدرسة حي السعد للتعليم الاساسي

غِرَاسُ الْغَدِ

كراسة إثرائية لفهم المقروء

لطلبة الصف الأول الأساسي

الجزء الأول

إعداد الأستاذة : إيمان سعيد علي الحارثية

@alharthi444

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

المقدمة:

الحمد لله على ما علمنا ما لم نكن نعلم، وكان فضل الله علينا كبير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، هذا الكتيب الذي بين أيديكم (غراس الغد) هو خطوة أولى لطلبة الصف الأول حيث استثمرت فقرات الاستماع في الكتاب المدرسي، فصغت لها أسئلة فهم المقروء، تسهيلاً لولي الامر فالكتاب بين يدي الطالب يقرأ الفقرة ثم يطرح ولي الأمر الأسئلة شفويًا على ابنه لقياس مدى استيعاب الطالب وتقدمه في فهم المقروء، وأسميته غراس الغد، لغرس حب القراءة في نفوس الطلبة وتعويدهم منذ نعومة أظافرهم على حب الكلمة والكتاب، والتعامل مع الكلمة المكتوبة والقصة.

راجية من المولى عز وجل أن يوفقنا لما يحب ويرضى...

تحياتي: أ/إيمان الحارثية

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الأُوْلَى:

كَبِـرَ بَدْرٌ مَعَ أُخْتِهِ عَبِيرَ فِي بَيْـتٍ قُرْبَ الْبَحْرِ. قَالَ بَدْرٌ: "أَنَا أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي". قَالَتْ عَبِيرُ: "وَأَنَا مِثْلُكَ أُحِبُّهُمَا وَأُحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِـي". قَالَ بَدْرٌ: "نَعَمْ، وَنُحِبُّ كُلَّ الْبَشَرِ".

1-عدد شخصيات القصة.....

2-أين يسكن بدر؟.....

3-ماذا قالت عبير؟.....

4-اجب بنعم أو لا فيما يلي:

	كبر بدر مع أخته عبير في بيت قرب الجبل.
	قال بدر: أنا أحب أبي وأمي.
	قالت عبير: وأنا لا احبهما.

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الثانية: :

خَلِيلٌ عُمُرُهُ سِتُّ سَنَواتٍ. أُخْتُهُ لَيْلَى، عُمُرُهَا ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ، أَمَّا عَلِيٌّ فَمَازَالَ فِي عَامِهِ الْأَوَّلِ.

ذَاتَ لَيْلَةٍ، قَالَ خَلِيلٌ: «يَا لَيْلَى، تَعَالَيْ نَلْعَبْ قَلِيلًا مَعَ عَلِيٍّ، لِيَتَوَقَّفَ عَنْ الْبُكَاءِ».

قَالَتْ لَيْلَى مُنْزَعِجَةً: «هُوَ لَا يَعْرِفُ شَيْئًا إِلَّا الْبُكَاءَ».

1- عدد أسماء الاخوة بالترتيب من الأكبر فالأصغر.....

2-لماذا طلب خليل من أخته اللعب مع علي؟.....

.....

3-صف حال ليلى.....

4- ما رأيك في تصرف خليل؟ ولماذا؟.....

5-ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان خليل؟.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الثالثة:

قَالَ مَاجِدٌ لِأُخْتِهِ مَارِيَّةَ: الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، سَتَزُورُنَا عَمَّتِي مَرْيَمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، وَسَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا فِي اللَّعِبِ مَعَ أَوْلَادِهَا.

ابْتَسَمَتْ مَارِيَّةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أُمِّي تُحَضِّرُ الطَّعَامَ وَأُخْتِي مِيعَادُ تُنَظِّفُ الْمَنْزِلَ. وَنَحْنُ مَاذَا سَنَفْعَلُ يَا أَخِي؟

1-من سيزور أهل ماجد؟.....

2-استخرج من النص مفرد الكلمات التالية:

صلوات	الأيام

3-اكمل الجدول الآتي للتعرف على بعض عناصر القصة:

الشخصيات	المكان	الزمان

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الرابعة:

رُقَيَّةُ تَجْرِي مَسْرُورَةً عَبْرَ أَرْجَاءِ الدَّارِ. سَأَلَهَا أَخُوهَا رَاشِدٌ: «مَا الْخَبَرُ، يَا رُقَيَّةُ؟ لِمَاذَا تَجْرِينَ مِنْ غُرْفَةٍ إِلَى أُخْرَى؟ أَجَابَتْ رُقَيَّةُ: «أَبِي أَخْبَرَنِي أَنَّنَا سَنَخْرُجُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الصَّحْرَاءِ».

1-لماذا تجري رقية مسرورة؟ .....

2- استخرج من النص مرادف الكلمات الآتية:

تركض	سعيدة	المنزل

3-إلى أين سوف تخرج الأسرة؟.....

4-استخرج من النص أسلوب نداء.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الخامسة:

رَنَّ الْجَرَسُ، وَسَادَ الْهُدوُءُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. وَقَفَ بَدْرٌ مَعَ رِفَاقِهِ حَوْلَ الْعَلَمِ. نَادَتْ مُدَرِّسَةُ الرِّيَاضَةِ فَخَرَجَ أَحْمَدُ وَسُعُودُ وَعَدْنَانُ بِزِيِّ الْأَشْبَالِ، رَفَعُوا عَلَمَ عُمانَ مُرَفْرِفًا، ثُمَّ رَدَّدَ التَّلامِيذُ النَّشيدَ الْوَطَنِيَّ.

1-علل (ساد الهدوء في ساحة المدرسة) ؟.....

2-أين وقف بدر مع رفاقه؟.....

3- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

إزعاج	جلس	دخل

4-ما واجبنا تجاه وطننا؟ اذكر مثال على ذلك.

.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ السادسة:

سَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ سَوْسَنُ نَحْوَنَا قَائِلَةً: سَنَدْرُسُ الْيَوْمَ دَرْسًا في الْأَخْلَاقِ.

سَأَلَهَا قَيْسٌ: وَمَا هُوَ؟

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: حَسَنًا، سَأَسْأَلُ سُؤَالًا سَهْلًا يَا قَيْسُ:

«مَاذَا يَقُولُ الْمُسْلِمُ حِينَ يَرَى مُسْلِمًا»؟

- فَأَجَبْنَا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ».

- قَالَتْ لَنَا: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي».

1- عدد شخصيات النص .....

2- اذكر عنوان الدرس؟.....

3-استخرج من النص جمع الكلمات التالية:

خلق	ابني

4-في رأيك لماذا يسلم المسلم عندما يرى مسلما؟.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ السابعة:

كَتَبْتُ الْيَومَ حَرْفَ الْكَافِ، ثُمَّ كَتَبْتُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْكَافِ، مِثْلَ: كُرَةٌ وَكِتَابٌ. وَكَلِمَاتٍ فِي وَسَطِهَا حَرْفُ الْكَافِ، مِثْلَ: مَسْكَنٌ وَدُكَّانٌ. كَمَا كَتَبْتُ كَلِمَاتٍ فِي آخِرِهَا حَرْفُ الْكَافِ، مِثْلَ: دِيكٌ وَشُبَّاكٌ.

شَكَرَتْنِي مُعَلِّمَتِي قَائِلَةً: شُكْرًا يَا مَالِكُ، خَطُّكَ جَمِيلٌ.

1-من المتحدث في النص السابق.....

2-لماذا شكرت المعلمة مالك؟.....

3-صنف الكلمات التي كتبها مالك من حيث شكل حرف ك في الجدول التالي:

كـ	ـكـ - كـ	ـك - ك

4-رتب احداث النص بوضع الأرقام (1-2-3)

	كتب مالك كلمات في اخرها حرف كاف
	كتب مالك كلمات في أولها حرف كاف
	كتب مالك كلمات في وسطها حرف كاف

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الثامنة:

دَخَلْنَا غُرْفَةَ صَفِّنَا، وَأَخَذْنَا أَمَاكِنَنَا بِنِظَامٍ. وَكَانَتْ أَعْيُنُنَا مُتَّجِهَةً نَحْوَ خِزَانَةِ الْهَدَايَا. وَكُنْتُ أَسْأَلُ نَفْسِي بَيْنَ حِينٍ وَآخَرَ: مَنْ سَيَنَالُ الْيَوْمَ هَدِيَّةً، يَا تُرَى؟ أَخِيرًا، حَانَ دَوْرِي. نَادَتْنِي مُعَلِّمَتِي، وَشَكَرَتْنِي عَلَى نَظَافَةِ دَفْتَرِي، وَحُسْنِ خَطِّي، ثُمَّ نَاوَلَتْنِي عُلْبَةَ أَلْوَانٍ نَالَتْ إِعْجَابِي.

1-أين دخل الطلبة؟.....

2-لماذا تتوجه أعين الطلبة نحو الخزانة؟.....

3-اذكر سبب حصول الطالب على علبة ألوان؟.....

4-استخرج من النص مفرد الكلمات التالية:

غُرَفٌ	خِزَانَاتٌ	عُلَبٌ

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ التاسعة:

وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي صَفَّيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ؛ صَفٌّ يَتَقَدَّمُهُ عَارِفٌ، وَصَفٌّ آخَرُ تَقُودُهُ عَفَافُ. تَفَقَّدَتْ مُرَبِّيَةُ الصَّفِّ الْأَظَافِرَ وَالثِّيَابَ، ثُمَّ لَفَّتْ شَرِيطًا فِضِّيًّا عَلَى عُلْبَةٍ مُلَوَّنَةٍ ، قَدَّمَتْهَا إِلَى عَارِفٍ، وَقَالَتْ: تَفَضَّلْ يَا عَارِفُ، أَنْتَ مِثَالٌ لِلْفَتَى النَّظِيفِ.

1-كيف وقف التلاميذ في ساحة المدرسة؟.....

2-علل حصل عارف على هدية من معلمته.....

3- استخرج من النص جمع الكلمات التالية:

تِلْمِيذٌ	ظِفْرٌ	ثَوْبٌ

4-رتب احداث النص بوضع الأرقام (1-2-3)

	تفقدت المعلمة أظافر وثياب التلاميذ.
	لفت المعلمة شريطا فضيا على علبة ملونة.
	وقف التلاميذ في صفين متوازيين.

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ العاشرة:

حَمْزَةُ لَهُ أُخْتٌ تَكْبُرُهُ بِسَنَةٍ وَاحِدَةٍ اسْمُها فَاطِمَةُ. قَالَتْ يَوْمًا لِأَخِيهَا: «أَنْتَ تُكْثِرُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ، وَتُهْمِلُ نَظَافَةَ أَسْنَانِكَ يَا حَمْزَةُ. تَعَالَ يَا أَخِي نُقَسِّمْ هَذِهِ التُّفَّاحَةَ، فَهِيَ مُفِيدَةٌ لِلأَسْنَانِ».

ابْتَسَمَ حَمْزَةُ، وَأَخَذَ قِطْعَةً مِن التُّفاحَةِ، ثُمَّ بَدأَتْ فَاطِمَةُ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهَا وَحَمْزَةُ يَفْعَلُ مِثْلَهَا .

1-عدد أسماء الاخوة بالترتيب من الأكبر فالأصغر.....

.....

2-عبر عن الجمل باسم من يتصف بها

	يكثر من تناول الحلويات.
	يهمل نظافة اسنانه.
	تنظف اسنانها باستمرار.
	تقدم النصائح.

3-ما رأيك في تصرف حمزة؟ وقدم له نصيحة.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الحادية عشر:

فِـي صَبَـاحِ يَوْمِ الْأَحَـدِ، حَطَّتْ حَمَامَـةٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ الطَّلْحِ، وَقَالَتْ:

«صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا فَرَحُ، صَبَاحُ النَّظَافَةِ، لَقَدْ حَانَ وَقْتُ الاسْتِحْمَامِ».

– قَالَـتْ فَرَحُ: فِـي الْحَالِ يَـا حَمَامَتِـي، سَأَسْتَحِمُّ، وَأُفْطِرُ، ثُمَّ أَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

– قَالَتْ الْحَمَامَةُ: حَفِظَكِ اللهُ يَا فَرَحُ.

1–أين حطت الحمامة؟.....

2–بين نوع القصة مع ذكر السبب.....

3–ماذا قالت الحمامة لفرح؟.....

4– رتب احداث النص بوضع الأرقام (1–2–3)

	قالت الحمامة: حفظك الله يا فرح.
	حطت حمامة على غصن شجرة.
	قالت فرح: سأستحم وأفطر .

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الثانية عشر:

تَقَعُ قَرْيَتِي بالْقُرْبِ مِنَ الْجَبَلِ، بِهَا سُوقٌ نَظِيفٌ لِبَيعِ الْخُضَارِ وَالْفَواكِهِ. مَعَ شُروقِ الشَّمْسِ في قَرْيَتِي، أَرَى حُقُولاً وَأَشْجَارًا خَضْراءَ، وَأَسْمَعُ عَصافِيرَ تُزَقْزِقُ بِمَناقِيرِهَا الدَّقِيقَةِ، وَأَسْمَعُ نَقِيقَ ضَفادِعَ قُرْبَ الْفَلَجِ، وَخَرِيرَ ماءٍ صَافٍ رَقْرَاقٍ يَسْقِي الْأَرْضَ، وَيَقِي الْقَرْيَةَ مِنَ الْجَفافِ.

مَا أَنْظَفَ قَرْيَتِي! وَما أَنْقَى هَوَاءَهَا!

1-أين تقع القرية؟.....

2-اذكر مميزات القرية.....

3-استخرج من النص مسميات الأصوات التالية:

صوت العصافير	صوت الضفدع	صوت الماء

4-استخرج من النص أسلوب تعجب.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الثالثة عشر:

مُنْـذُ زَمَنٍ قَصِيـرٍ، زَارَتْ فَائِـزَةُ قَرْيَةَ كُمْـزَارَ فِي مُحَافَظَةِ مُسَنْـدَمَ بِصُحْبَـةِ أَخَوَيْهـا نِـزارٍ وَزَيْنَـبَ، وَأَبَوَيْهـا زَيْدٍ وَزَمْـزَمَ. كانَتْ السَّمَاءُ زَرْقَاءَ، وَالْبَحْرُ صَافِيًا كَالـزُّجَاجِ، والـزَّوْرَقُ يَنْـزَلِقُ فَوْقَ الْمَاءِ، وَحَوْلَهُ الدَّلافينُ تَقْفِـزُ وَتَرُشُّ الزُّوَّارَ بِمَاءٍ غَـزِيرٍ، فَيَا لَـهُ مِنْ مَشْهَدٍ رَائِعٍ! مازالَتْ فائِـزَةُ تَذْكُرُ تِلْكَ الـزِّيَـارَةَ، وَتَتَمَنَّـى أَنْ تَـزُورَ كُمْـزارَ ثَانِيَـةً.

1-أين تقع قرية كمزار؟.....

2-عدد افراد عائلة فائزة.....

3-صف كمزار كما وصفتها فائزة.....

4- استخرج من النص مفرد الكلمات التالية:

بحار	زوارق	قرى

5-هل تفضل العيش في القرية أو المدينة؟ مع ذكر السبب.

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الرابعة عشر:

هَطَلَتْ الْأَمْطَارُ طَوَالَ اللَّيْلِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَفِي الصَّبَاحِ، خَطَرَتْ لِطَارِقٍ فِكْرَةٌ طَرِيفَةٌ وَهُوَ عَلَى طَاوِلَةِ الْفَطُورِ..! أَخْبَرَ طَارِقٌ أُمَّهُ، فَوَافَقَتْ وأَعَدَّتْ شَطِيرَةً لِكُلِّ فَرْدٍ فِي الأُسْرَةِ، وَسَمِعَ أَبُوهُ فَأَعْطَاهُمْ أَكْيَاسًا وَمَلَاقِطَ لِتَنْفِيذِ الْمُهِمَّةِ، وَانْطَلَقُوا بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ إِلَى الشَّاطِئِ يَحْمُونَهُ مِنْ خَطَرِ الأَوْسَاخِ.

1-متى هطلت الأمطار؟.....

2-ما الفكرة التي خطرت في بال طارق؟.....

3-بين موقف كل من الأب والأم من فكرة طارق.....

4- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية:

جهزت	مشابك	قدم

5-ما رأيك في مبادرة طارق؟ ولماذا؟.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ الخامسة عشر:

بَعْـدَ الْأَذَانِ ، أَسْرَعَتْ أُمِّي إِلَـى إِيقَاظِي. تَوَضَّأْتُ ، وَصَلَّيْتُ، ثُمَّ جَلَسْتُ آكُلُ إِفْطَارِي مَعَ أَبِي وَأُمِّي.

وَبَدَأْتُ أَسْتَعِدُّ لِيَوْمٍ مَدْرسِيٍّ هَادِئٍ. فَقُلْتُ سَائِلاً أُمِّي: مَاذا أَضَعُ فِي عُلْبَةِ غِذَائِي الْآنَ؟

– سُـؤَالٌ مُهِمٌّ يَا رَائِـدُ؛ ضَعْ مَاءً، وَحَلِيبًـا، وَشَطِيرَةَ جُبْنٍ، وَحَبَّةَ إِجَّاصٍ؛ لِيَكُونَ غِذَاؤُكَ مُتَكَامِلاً .

– مِمْ ! غِذَاءٌ صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ، شُكْرًا يَا أُمِّي.

1–لماذا اسرعت أمي لإيقاظي؟.....

2–ماذا وضع الطالب في علبة الغذاء؟.....

3––أكمل الجدول التالي للتعرف على بعض عناصر القصة:

الشخصيات	المكان	الزمان

4–اذكر مكونات وجبة صحية أكلتها اليوم.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ السادسة عشر:

أنا رَاشِدٌ، وَهذِه أُخْتِي عَائِشَةُ. نَعِيشُ فِي مَزْرَعَةِ جَدِّي الشَّاسِعَةِ فِي الْجَبَلِ الأَخْضَرِ. يَوْمَ مَوْلِدِي غَرَسَ جَدِّي شَجَرَةَ مِشْمِشٍ شَمَالَ الْبَيْتِ، فَنَشَأتُ عَلَى رِعايَتِها. وَذاتَ يَوْمٍ مُشْمِسٍ، شَاهَدْتُ بَعْضَ حَبَّاتِ الْمِشْمِشِ قَدْ نَضِجَتْ، فَقَطَفْتُها وَغَسَلْتُها، وَأَعَدَّتْ لَنَا عَائِشَةُ الفُشَارَ، وَجَهَّزَتْ أُمِّي الشَّايَ، ثُمَّ جَلَسْنَا عَلَى مِفْرَشٍ فِي ظِلِّ الشَّجَرَةِ نَتَشَارَكُ الأَكْلَ وَالشُّرْبَ.

1-أين يعيش راشد وأخته؟.....

2-ماذا غرس الجد يوم مولد راشد؟.....

3- عبر عن الجمل باسم من قام بها

	غرس شجرة مشمش شمال البيت.
	نشأ على رعايتها.
	قطف حبات المشمش.
	أعدَّ الفشار.

4-هل لديك شجرة؟ وكيف ترعاها؟.....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

الْغَرْسَةُ السابعة عشر:

أَنا ظافِرٌ، أَظُنُّ أَنَّنِي طِفْلٌ مَحْظُوظٌ ، فَأَنا أَعِيشُ في ظِلِّ أُسْرَةٍ تُحافِظُ عَلَيَّ، وَعَلَى نِظامِي الْغِذائِيِّ. ذَاتَ يَوْمٍ، سَأَلَتْنِي أُمِّي: «كَيْفَ تُحافِظُ عَلَى نَظَرِكَ حَتَّى يَظَلَّ سَلِيمًا»؟ فَقُلْتُ: «أُحافِظُ عَلَى نَظافَةِ عَيْنَيَّ، وَلَا أَقْرَأُ فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ، وَلَا أَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ وَقْتَ الظَّهِيرَةِ». قَالَتْ أُمِّي: «هَذَا عَظِيمٌ، لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي. فَلِتُحافِظَ عَلَى نَظَرِكَ، يَجِبُ أَنْ تُكْثِرَ مِنَ الْخَضْرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الطَّازَجَةِ» .

1-صف اسرة ظافر كما ورد في النص.....

2-كيف يحافظ ظافر على نظره؟.....

3-ما فائدة الخضروات والفواكه للإنسان؟.....

4-في رأيك ما فائدة الأسرة للإنسان؟ .....

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com

تم بحمد للّه

موقع عمان 22 التعليمي Oman22.com