

❓ ٩ الوحدة :تحضير I Like Bananas!

✔ الأهداف:

- أن يحدد الطالب الأطعمة التي يحبها أو لا يحبها .
- في الحديث عن التفضيل like / don't / doesn't أن يستخدم

✔ المفردات:

- Banana – Burger – Milk – Juice – Pizza – Apple – Fish – Bread

✔ القواعد:

- I like / I don't like
- He likes / He doesn't like

✔ الوسائل التعليمية:

- بطاقات طعام – أغنية عن الطعام – قائمة طعام مصورة

✔ سير الدرس:

1. التمهيد:

- سؤال سريع : “Do you like apples?”

2. العرض:

- تكرار الجمل مع صور الطعام
- like مع I و He/She توضيح الفرق بين

3. النشاط:

- عمل قائمة "My Favorite Food"
- لعبة التصويت: يحب / لا يحب (رفع البطاقات)

4. التقويم:

- يسأل المعلم:
“Does she like juice?”
“No, she doesn't.” أو “Yes, she does.” الطالب يجيب