



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	الدرس (8-8): جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-9): طرح جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-10): النمذجة	6 - 2 / 03 / 2025 م

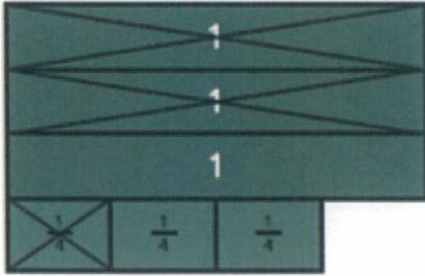
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما ناتج الطرح؟

1

$$3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$$



☐ A  $1\frac{1}{4}$

☒ B  $1\frac{2}{4}$

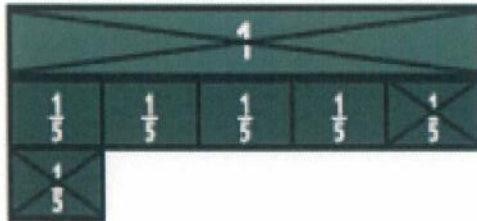
☐ C  $1\frac{1}{3}$

☐ D  $2\frac{2}{4}$

ما ناتج الطرح؟

2

$$2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$$



☐ A  $1\frac{1}{5}$

☐ B  $1\frac{4}{5}$

☒ C  $\frac{4}{5}$

☐ D  $1\frac{1}{5}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	الدرس (8-8): جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-9): طرح جمع الأعداد الكسرية الدرس (8-10): النمذجة	16 - 20 / 02 / 2025 م

#### تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 6، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

#### السؤال رقم (3)

أدى أحد الطلاب  $1\frac{2}{6}$  واجبة المنزلي يوم الجمعة، وأدى  $1\frac{3}{6}$  إضافياً من واجبة يوم السبت.  
ما مقدار ما أداه من الواجب المنزلي خلال يومي الجمعة والسبت؟

$$1\frac{3}{6} + 1\frac{2}{6} = 2\frac{5}{6}$$

①  $1+1=2$   
②  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

#### السؤال رقم (4)

أوجد ناتج الجمع الكسور التالية:

I.  $4\frac{7}{12} + 6\frac{3}{12} =$   $4+6=10$   
 $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12} = 10\frac{10}{12}$

II.  $3\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} =$   $3+1=4$   
 $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1$   
 $4+1=5$

III.  $4\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} =$   $4+2=6$   
 $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$   $6+1=7$



السؤال رقم (5)

أوجد ناتج طرح الكسور التالية :

I.  $10\frac{7}{10} - 8\frac{3}{10} = 2\frac{4}{10}$   
 $10 - 8 = 2$   
 $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$

II.  $6\frac{7}{12} - 5\frac{4}{12} = 1\frac{3}{12}$   
 $6 - 5 = 1$   
 $\frac{7}{12} - \frac{4}{12} = \frac{3}{12}$

III.  $4\frac{3}{6} - 2\frac{5}{6} =$   
 $\frac{3}{6} - \frac{5}{6} = \frac{-2}{6}$  (لا يجوز)  
 $\Rightarrow 3\frac{9}{6} - 2\frac{5}{6} = 1\frac{4}{6}$

السؤال رقم (6)

باع تاجر  $6\frac{1}{5}$  من علب العصير يوم السبت و  $4\frac{4}{5}$  من علب العصير يوم الأحد.  
بكم يزيد عدد علب العصير التي باعها التاجر يوم السبت عن التي باعها يوم الأحد؟

$$6\frac{1}{5} - 4\frac{4}{5} = 5\frac{6}{5} - 4\frac{4}{5} = 1\frac{2}{5}$$



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (1-9): الكسور كمضاعفات كسور الوحدة	9 - 13/03/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ركض أحد الطلاب مسافة  $\frac{5}{6}$  كيلو متر يومياً لمدة 6 أيام.  
ما المقدار الذي يمثل المسافة الاجمالية التي ركضها الطالب؟

$6 \times \frac{2}{6}$  ☐ A

$6 \times \frac{3}{6}$  ☐ B

$6 \times \frac{4}{6}$  ☐ C

$6 \times \frac{5}{6}$  ☒ D

2 مشي أحد الطلاب مسافة  $\frac{3}{8}$  كيلو متر بدراجته من المنزل إلى المدرسة ذهاباً وإياباً.  
ما المقدار الذي يمثل عدد الكيلو مترات التي مشاها الطالب ؟

$2 + \frac{3}{8}$  ☐ A

$2 \times \frac{3}{8}$  ☒ B

$2 \times 2\frac{1}{8}$  ☐ C

$2 \times 2\frac{3}{8}$  ☐ D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

اكتب كل كسر في صورة أحد مضاعفات كسر الوحدة :

I.  $\frac{7}{12} = 7 \times \frac{1}{12}$

II.  $\frac{3}{5} = 3 \times \frac{1}{5}$

III.  $\frac{4}{7} = 4 \times \frac{1}{7}$

السؤال رقم (4)

اكتب جملة ضرب تمثل صورة انصاف التفاح أدناه.  
استعمل كسر الوحدة كعامل في الجملة التي ستكتبها.



$$4 \times \frac{1}{2}$$



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الدرس (9-2): ضرب كسر في عدد كلي: استعمال النماذج الدرس (9-3): ضرب كسر في عدد كلي: استعمال الرموز	16 - 20 / 03 / 2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما مقدار الضرب الذي يمثل شرائط الكسور أدناه؟

1

$$6 \times \frac{1}{10}$$

☒ A

$$6 \times \frac{6}{10}$$

☐ B

$$\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$$

☐ C

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$

☐ D



2 مشي أحد الطلاب مسافة  $\frac{5}{8}$  كيلو متر من المنزل إلى المدرسة يوميا.  
ما المقدار الذي يمثل عدد الكيلو مترات التي مشاها الطالب في 6 أيام؟

2

$$6 + \frac{5}{8}$$

☐ A

$$6 \times \frac{5}{8}$$

☒ B

$$6 \frac{5}{8}$$

☐ C

$$\frac{5}{8}$$

☐ D



تعليمات

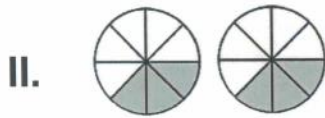
عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

مستعملاً النماذج ادناه، اكتب جملة الضرب لكل نموذج ثم حلها .



جابه:  $5 \times \frac{1}{3}$



جابه:  $2 \times \frac{3}{8}$

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج ضرب الكسور التالية :

I.  $2 \times \frac{4}{12} = \frac{8}{12}$

II.  $4 \times \frac{3}{5} = \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$

III.  $5 \times \frac{4}{7} = \frac{20}{7} = 2 \frac{6}{7}$

IV.  $6 \times \frac{3}{13} = \frac{18}{13} = 1 \frac{5}{13}$



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (4-9): ضرب عدد كلي في عدد كسري	23 - 27 / 03 / 2025 م

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

ما ناتج ضرب؟

1

$$2 \times 1\frac{1}{2}$$

1	$\frac{1}{2}$	
1	$\frac{1}{2}$	

2

☐ A

$2\frac{1}{2}$

☐ B

3

☒ C

$3\frac{1}{2}$

☐ D

2 مشي أحد الطلاب مسافة  $2\frac{3}{8}$  كيلومتر بدراجته من المنزل إلى المدرسة ذهاباً وإياباً.  
ما المقدار الذي يمثل عدد الكيلو مترات التي مشاها الطالب ؟

2

$$2 + 2\frac{3}{8}$$

☐ A

$$2 \times \frac{3}{8}$$

☐ B

$$2 \times 2\frac{1}{8}$$

☐ C

$$2 \times 2\frac{3}{8}$$

☒ D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

لدى أحد الطلاب 3 قطع من اللحم تزن كل واحدة منها  $1\frac{3}{4}$  باوند.  
ما الوزن الكلي لقطع اللحم؟

1	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	
1	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	
1	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	

$$3 \times 1\frac{3}{4} = 5\frac{1}{4}$$

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج ضرب الكسور التالية:

I.  $2 \times 2\frac{2}{4} = 5$

II.  $4 \times 3\frac{3}{5} = 14\frac{2}{5}$

III.  $5 \times 5\frac{1}{2} = 27\frac{1}{2}$

IV.  $6 \times 2\frac{5}{6} = 17$



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	الدرس (10-1): قراءة التمثيل بالنقاط الدرس (10-2): إنشاء تمثيل بالنقاط	6 - 10/04/2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 تمثل كل نقطة على هذا التمثيل مسماراً واحداً في صندوق أدوات أحد الطلاب.  
أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟



A  $\frac{3}{4}$  إنش

B  $1\frac{2}{4}$  إنش

C 2 إنش

D لا توجد قيمة متطرفة

2 تمثل كل نقطة على هذا التمثيل مسماراً واحداً في صندوق أدوات أحد الطلاب.  
ما الطول الأكثر تكراراً للمسامير؟



A  $\frac{3}{4}$  إنش

B 1 إنش

C  $1\frac{2}{4}$  إنش

D  $2\frac{1}{4}$  إنش



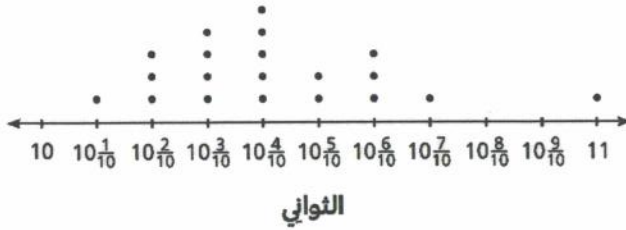
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه، ثم أجب عن الآتي موضحاً خطوات الحل:

كم شخص شارك في سباق 100 متر؟



الإجابة: 20

1. ما الزمن الأكثر تكراراً؟

الإجابة: 10 4/10

2. أي زمن يمثل قيمة متطرفة؟

الإجابة: 11

3. بكم يزيد عدد الأشخاص الذين ركضوا 100 متر في  $10 \frac{6}{10}$  ثوان عن عدد الذين ركضوا في  $10 \frac{1}{10}$  ثوان؟

ثوان؟

الإجابة:  $3 - 1 = 2$

السؤال رقم (4)

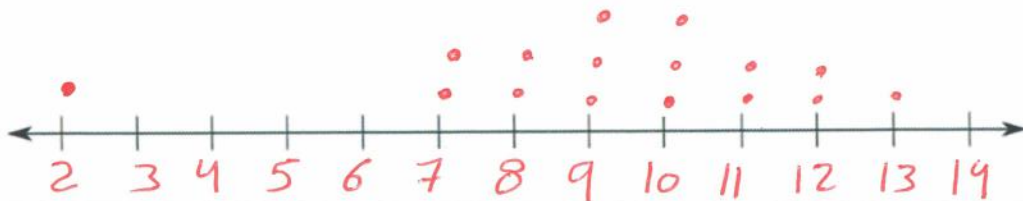
قرأ الطلاب العدد التالي من الصفحات خلال عطلة نهاية الأسبوع.

~~9, 11, 7, 10, 9, 8, 7, 13, 2, 12, 10, 9, 8, 10, 11, 12~~

A - أي عدد يمثل قيمة متطرفة

الإجابة: 2

B - أنشئ تمثيلاً للنقاط لعدد الصفحات التي قرأها الطالب .





الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	الدرس (10-1): قراءة التمثيل بالنقاط الدرس (10-2): إنشاء تمثيل بالنقاط	6 - 10/04/2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 عدد الوصفات ممثل بعدد النقاط الموجودة على التمثيل بالنقاط.  
ما عدد الوصفات التي تم تمثيلها على التمثيل بالنقاط؟

كوب

3 ☐ A

4 ☐ B

7 ☐ C

14 ☒ D

2 عدد الوصفات ممثل بعدد النقاط الموجودة على التمثيل بالنقاط.  
ما عدد الوصفات التي تستعمل كوبين من الدقيق أو أكثر؟

كوب

3 ☐ A

4 ☐ B

7 ☒ C

14 ☐ D



### السؤال رقم (3)

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه، ثم أجب عن الآتي موضحاً خطوات الحل:

1. كم زرافة يبلغ طولها 14 قدماً؟

الإجابة: 2

2. ما الطول الأكثر تكراراً؟

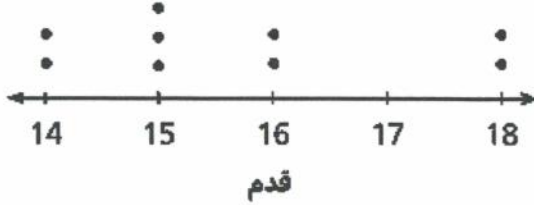
الإجابة: 15

3. ما طول أطول زرافة؟

الإجابة: 15 قدم

4. هل القيمة 18 قدماً قيمة متطرفة؟

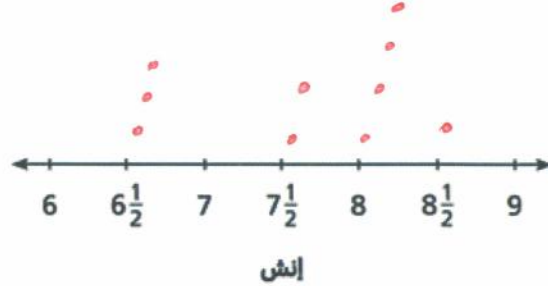
الإجابة: نعم



### السؤال رقم (4)

الجدول المجاور يمثل أطوال الأساور.

1. مثل هذه البيانات بالنقاط.



2. ما طول أطوال سوار؟

الإجابة: 8 1/2

3. ما الطول الأكثر تكراراً؟

الإجابة: 8

4. ما القيمة المتطرفة؟

الإجابة: 6 1/2

أطوال الأساور	
8 in.	8 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.
7 1/2 in.	6 1/2 in.
8 in.	7 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الدرس (11-1): الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الدرس (11-2): الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد	13 - 17 / 04 / 2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع  
المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما الكسر العشري الذي يمثل 30 جزءاً من 100.

1

0.03 ☐ A

0.30 ☒ B

3 ☐ C

3.30 ☐ D

2 قرأ أحد الطلاب 100 قصة خلال عام واحد، 39 منها قصص خيالية.  
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد القصص الخيالية التي قرأها الطالب؟

2

3.9 ☐ A

0.39 ☒ B

0.039 ☐ C

0.0039 ☐ D



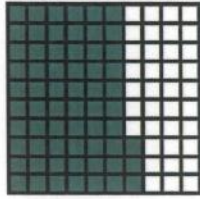
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

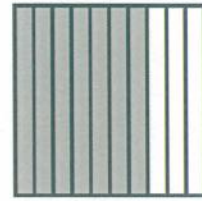
اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل نموذج.

I.



$$\frac{63}{100} = 0,63$$

II.

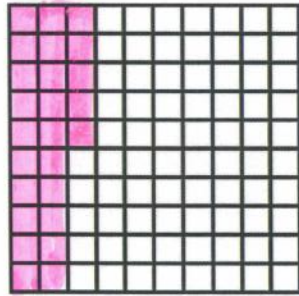


$$\frac{7}{10} = 0,7$$

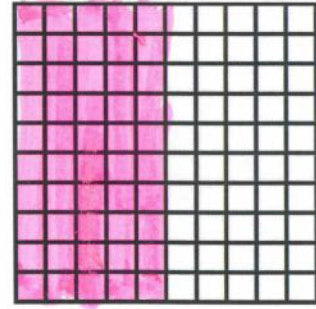
السؤال رقم (4)

ظلل الشبكة لتمثيل الكسر الاعتيادي ثم اكتب الكسر العشري المساوي له.

I.  $\frac{25}{100} = 0,25$



II.  $\frac{5}{10} = 0,5$





الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الدرس (11-1): الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الدرس (11-2): الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد	13 - 17 / 04 / 2025م

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة R على خط الأعداد .

0.72 ☐ A

0.73 ☐ B

0.74 ☒ C

0.75 ☐ D

2 ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة N على خط الأعداد.

0.75 ☐ A

0.76 ☐ B

0.77 ☐ C

0.78 ☒ D



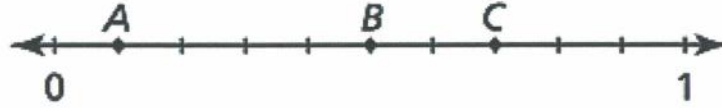
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

اكتب الكسر العشري الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد .

I.



A (0.1)

B (0.5)

C (0.7)

II.



Q (...4...)

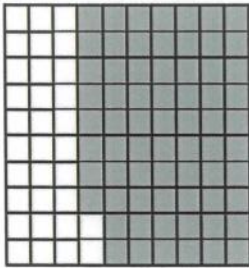
T (4.2/10)

R (4.5/8)

السؤال رقم (4)

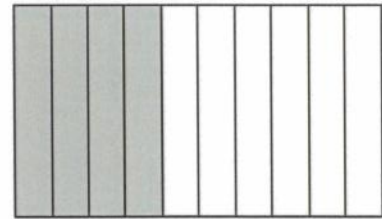
اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة.

I.



الكسر العشري: 0.68 الكسر الاعتيادي: 68/100

II.



الكسر العشري: 0.4 الكسر الاعتيادي: 4/10



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	الدرس (3-11): مقارنة ال لكسور العشرية	2025 /04/24 – 20

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1	أي مما يلي يمثل عبارة صحيحة؟
<input type="checkbox"/>	A $4.77 < 4.47$
<input type="checkbox"/>	B $3.58 > 3.85$
<input checked="" type="checkbox"/>	C $11.12 < 111.2$
<input type="checkbox"/>	D $59.6 > 63.9$

2	أي مما يلي يمثل عبارة صحيحة؟
<input checked="" type="checkbox"/>	A $4.2 < 4.22$
<input type="checkbox"/>	B $13.07 > 13.07$
<input type="checkbox"/>	C $56.1 < 9.87$
<input type="checkbox"/>	D $0.99 > 1.1$



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر.

1.34 , 1.03 , 1.21 , 1.32

الأكبر



الإجابة: ..... 1.34 , ..... 1.32 , ..... 1.21 , ..... 1.03 .....

السؤال رقم (4)

اكتب > أو < أو = داخل كل من .

1.56



2.37

7.6



7.3

0.8



0.80

5.99



0.599



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	الدرس (12-1): التكافؤ بين وحدات الطول المترية الدرس (12-2): تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة	27-4-2025 / 05-1

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1	طريق طوله يساوي 5 Km . ما طول هذا الطريق بوحدة m ؟
<input type="checkbox"/>	50 A
<input type="checkbox"/>	500 B
<input checked="" type="checkbox"/>	5000 C
<input type="checkbox"/>	50000 D

2	إذا كانت سعة برميل النفط 20 L . ما سعة البرميل بوحدة mL ؟
<input checked="" type="checkbox"/>	20000 A
<input type="checkbox"/>	2000 B
<input type="checkbox"/>	200 C
<input type="checkbox"/>	20 D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

أكمل الجداول التالية :

II.

سنتمتر	متر
100	1
200	2
300	3
400	4
500	5

I.

متر	كيلومتر
1000	1
2000	2
3000	3
4000	4
5000	5

السؤال رقم (4)

حول كل وحدة أدناه :

I.  $5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$

II.  $8 \text{ g} = 80 \text{ mg}$

III.  $2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$

IV.  $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$

V.  $5000 \text{ mL} = 5 \text{ L}$

VI.  $10000 \text{ g} = 10 \text{ Kg}$

VII.  $12000 \text{ m} = 12 \text{ Km}$



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	الدرس (12-3): حل مسائل المحيط والمساحة الدرس (12-4): الدقة	4 - 08/8 /2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 سجادة مربعة الشكل مساحتها 36 متراً مربعاً.  
ما طول ضلعها؟

5m ☐ A

6m ☒ B

7m ☐ C

8m ☐ D

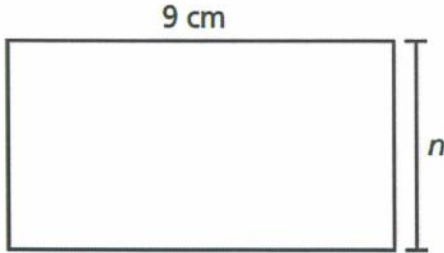
2 في الشكل أدناه، مستطيل مساحته  $36\text{cm}^2$  وطوله  $9\text{cm}$ .  
ما عرض المستطيل؟

3cm ☐ A

4cm ☒ B

5cm ☐ C

6cm ☐ D





تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)



في الشكل المجاور، مستطيل محيطه 32 متراً.

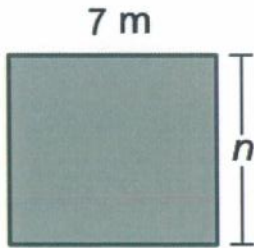
A. أوجد n؟  $32 - 6 - 6 = 20$

$20 = 10 + 10$   
 $n = 10 \text{ m}$

B. أوجد مساحة المستطيل؟

$10 \times 6 = 60 \text{ m}^2$

السؤال رقم (4)



في الشكل المجاور، مربع مساحته 49 متراً مربعاً.

A. أوجد n؟

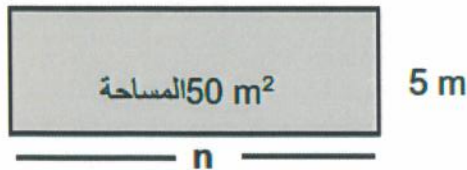
$7 \times n = 49$

$n = 7 \text{ m}$

B. أوجد محيط المربع؟

$7 + 7 + 7 + 7 = 28 \text{ m}$

السؤال رقم (4)



في الشكل المجاور، مستطيل مساحته 50 متراً مربعاً.

$n \times 5 = 50$

$n = 10 \text{ m}$

A. أوجد n؟

B. أوجد محيط المستطيل؟

$5 + 10 + 5 + 10 = 30 \text{ m}$



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	الدرس (1-13): المتتاليات العددية الدرس (2-13): الأنماط قواعد الأعداد	11 - 16/05/2025م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	أنشأ أحد الطلاب نمطاً باستعمال قاعدة " اطر ح 10 " وبدأ بالعدد 80. ما العدد الخامس في هذا النمط؟
20	<input type="checkbox"/> A
30	<input checked="" type="checkbox"/> B
40	<input type="checkbox"/> C
50	<input type="checkbox"/> D

2	أنشأ أحد الطلاب نمطاً باستعمال قاعدة " إضافة 5 " وبدأ بالعدد 10. ما العدد الخامس في هذا النمط؟
25	<input type="checkbox"/> A
30	<input type="checkbox"/> B
35	<input checked="" type="checkbox"/> C
50	<input type="checkbox"/> D



3 أنشأ أحد الطلاب نمطاً باستعمال قاعدة " اجمع 6".  
أي مما يلي يمثل النمط الذي أنشأه الطالب؟

6 , 12 , 18 , 23 ☐ A

6 , 12 , 24 , 30 ☐ B

6 , 12 , 18 , 24 ☒ C

6 , 12 , 18 , 30 ☐ D

4 باستعمال القاعدة "اقسم على 8"  
كم مجموعة يمكن تكوينها من 40 طالب؟

4 ☐ A

5 ☒ B

6 ☐ C

7 ☐ D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

أكمل كل من الأنماط التالية.

A. ا طرح 4 : 15 , 14 , 18 , 22 , 26 , 30

B. أضف 5 : 35 , 30 , 25 , 20 , 15 , 10 , 5

السؤال رقم (4)

استعمل القاعدة لإكمال الجدول.

A. القاعدة: الضرب في 6 .

عدد علب الحلوى	1	2	3	4	5
عدد قطع الحلوى	6	12	18	24	30

B. القاعدة: الضرب في 5 .

عدد الأيدي	1	2	3	4	5
عدد الأصابع	5	10	15	20	25



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	الدرس (14-1): المستقيمات والأشعة والزوايا الدرس (14-1): فهم الزوايا وزوايا الوحدة	18 - 2025 / 05 / 22 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما اسم الشكل المبين أدناه؟

1



الشعاع  $GH$

☒ A

المستقيم  $GH$

☐ B

القطعة المستقيمة  $HG$

☐ C

الزاوية  $GH$

☐ D

رسم أحد الطلاب  $\overline{XY}$   
أي مما يلي هو رسم الطالب؟

2

• X

☐ A



☐ B



☐ C

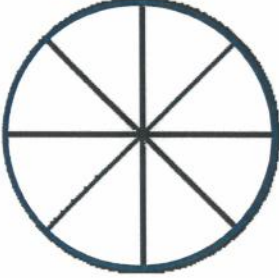


☒ D



دائرة مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية.  
ما قياس الكلي للزاوية التي تشكلها 4 أجزاء؟

4



70° ☐ A

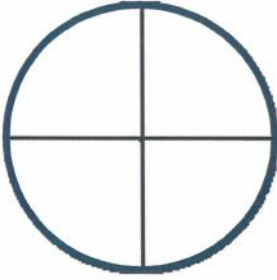
90° ☐ B

180° ☒ C

360° ☐ D

دائرة مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية.  
ما قياس الكلي للزاوية التي يشكلها جزء واحد؟

4



70° ☐ A

90° ☒ B

180° ☐ C

360° ☐ D



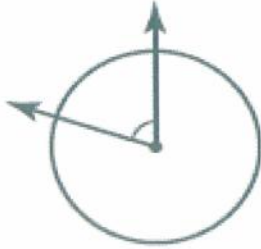
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 6، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

دائرة مقسمة إلى 5 أجزاء متساوية.

ما قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء؟



$$\frac{1}{5} \times 360 = \frac{360}{5} = 72^\circ$$

السؤال رقم (4)

أوجد قياس كل زاوية مما يلي .

A. قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{4}{9}$  من الدائرة؟

$$\frac{4}{9} \times 360 = \frac{1440}{9} = 160^\circ$$

الإجابة: .....

B. قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{6}$  من الدائرة؟

$$\frac{1}{6} \times 360 = \frac{360}{6} = 60^\circ$$

الإجابة: .....

C. قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{3}{10}$  من الدائرة؟

$$\frac{3}{10} \times 360 = \frac{1080}{10} = 108^\circ$$

الإجابة: .....



الاسم: .....

الشعبة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	الدرس (3-14): قياس ورسم الزوايا	25 - 29 / 05 / 2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما قياس زاوية الخط المستقيم؟

1

70°

☐ A

90°

☐ B

180°

☒ C

360°

☐ D



2 رسم أحد الطلاب 4 زوايا.

2

أي من الزوايا التي رسمها الطالب قياسها 120°؟

A



☒ C



B



D





### تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

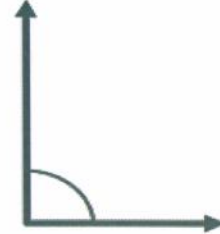
### السؤال رقم (3)

مستخدماً المنقلة ما قياس كل زاوية من الزوايا التالية؟ ثم صنف الزاوية (حادّة - قائمة - منفرجة) .



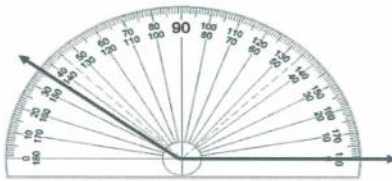
القياس:  $135^\circ$

النوع: منفرجة



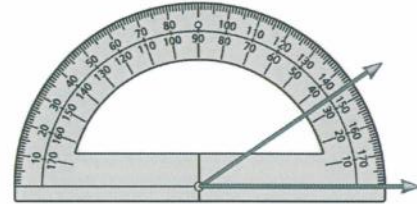
القياس:  $90^\circ$

النوع: قائمة



القياس:  $145^\circ$

النوع: منفرجة



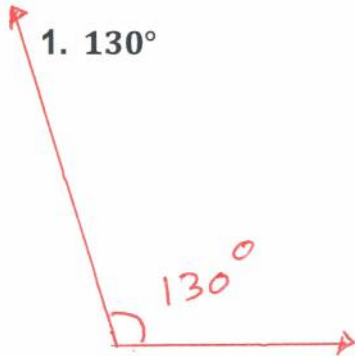
القياس:  $35^\circ$

النوع: حادة

### السؤال رقم (4)

مستخدماً المنقلة ارسم كل من الزوايا التالية :

1.  $130^\circ$



2.  $80^\circ$

