

كيف نتعلم الأعراب في أسبوع؟

عزيمى محمد وعبد المطلب



تم تجميع وتحميل الملف من قبله :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

الفهرست

٣	..... مقدمة
٥	..... ما معنى الإعراب ؟
٥	..... علامات الإعراب
١٣	..... دروس أساسية لابد من معرفتها
١٦	..... المضعولات
١٩	..... الحال
٢٢	..... التمييز
٢٣	..... أهم الأساليب وكيف تُعرب
٢٨	..... أنواع الفعل من حيث البناء والإعراب
٣١	..... التوابع وكيف تُعرب
٣٦	..... المشتقات ما هي وكيف تُعرب ؟
٣٨	..... ثوابت إعرابية مهمة
٤٣	..... اشتات .. كلمات تعرب نائباً عن المفعول المطلق
٤٤	..... كلمات ملحقة بالثنى
٤٦	..... كلمات ملحقة بجمع المذكر السالم
٤٦	..... عمل بعض المشتقات
٤٨	..... الممنوع من الصرف وإعرابه

٤٩	..... الجمل التي لها محل من الإعراب
٥٠	..... المصادر وأنواعها وكيف تعرب
٥١	..... أفعال المقاربة والرجاء والشروع
٥٢	..... حرف الجر الزائد (من . الباء . الكاف)
٥٥	..... هيا نعرب
٥٩	..... تدريبات نحوية هادفة
٥٩	..... التدريب الأول
٦٠	..... التدريب الثاني
٦٢	..... التدريب الثالث
٦٣	..... التدريب الرابع
٦٥	..... التدريب الخامس
٦٧	..... التدريب السادس
٦٨	..... التدريب السابع
٧٠	..... التدريب الثامن
٧٢	..... التدريب التاسع
٧٥	..... التدريب العاشر

مُقَدِّمَةٌ

يقف بعض أبنائنا الطلاب من قواعد اللغة العربية موقفاً عدائياً ، فيضعونها في جانب المهمّلات والمبْعَدات ، ويعتبرونها من دواعى الملل والإحباط ، وأن دراستها ومذاكرتها تحصيل حاصل حيث أنهم قد فقدوا الأمل في أن يأتى اليوم الذى يستطيعون فيه إتقان قواعد اللغة وإجادة عملية الإعراب .

إن هذا الشعور يصيبنا بكثير من الضيق ، وبعض الحرج في آن معاً، فإننا نعتبر أنفسنا مسئولين عن جزء كبير من هذه النتيجة التى وصل إليها أبنائنا وذلك لعدم قدرتنا على جذب هؤلاء الأبناء وعدم وضع الأسلوب المناسب الذى يستهويهم ويقرب إليهم مفاهيم اللغة ومفاتيح الإعراب السليم .

ولا يخفى علينا جميعاً ما يمكن أن يؤدى إليه إتقان النحو وفهم العلاقات النحوية بين الكلمات فى الجملة من فهم ما نقرأ ، والوصول إلى المعنى الدقيق للجملة ، وبالتالي التفوق فى المواد الدراسية المختلفة ، وليس الأمر مقصوراً على اللغة العربية فقط .

وقد أحسست بأن دورى لابد أن يظهر فى هذا المجال حتى
أضع القواعد اللغوية فى قوالب مشوقة بعيدة عن التعقيد ، أو
الإسهاب المفرط الذى يؤثر سلبياً على قدرة الطالب على
استيعاب القواعد النحوية ، والإقبال على دراستها .

وحاولت تبسيط الإعراب - بقدر ما أستطيع - مع عمل
التدريبات المختلفة والمتنوعة الحافلة بالأمثلة ، وذلك حتى
يتدرب القارئ على الأنماط المختلفة للجمل ، أو الأسلوب
اللغوى ، ويكون قادراً على الإعراب بإتقان وسهولة دون أن تواجهه
صعوبات .

وقد أردت أن أؤكد للطالب أو لأى متحدث باللغة العربية فى
مجال عمله أنه يستطيع أن يتعلم الإعراب فى «أسبوع واحد» ،
حتى ينظم برنامجه على هذا الأساس ، وأنا على يقين - بإذن
الله تعالى - أنه سيخرج من هذا الكتاب وقد استفاد وأجاد ،
وأحب اللغة كما أحببتها أنا ، وغيرى من عشاق اللغة العربية ،
وسدنتها المخلصين .

المؤلف

ما معنى الإعراب؟



الإعراب هو :

الإبانة والإفصاح ، والإيضاح ، وتتميز اللغة العربية بأنها لغة مُعَرِّبة.. أى أنها تفصح بالإعراب وعلاماته عن العلاقات بين الكلمات داخل الجملة ..

ومن أجل ذلك كانت علامات الإعراب :

كالضمة والفتحة والكسرة

فتقول مثلاً:

- نجحَ محمدٌ
- ورأيتُ محمدًا
- ومررتُ بمحمدٍ
- فاعل مرفوع .
- مفعول به منصوب .
- اسم مجرور .

علامات الإعراب



هيا نتعرف على علامات الإعراب :

فى لغتنا علامات إعراب أصلية ، وعلامات إعراب فرعية :

أولاً : **علامات الإعراب الأصلية :**

فى الاسم :

- الضمة فى حالة الرفع .

— كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ —

● الفتحة فى حالة النصب .

● الكسرة فى حالة الجر .

مثال : قرأ التلميذُ القصةَ التى استعارها من المكتبةِ .

التلميذُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

القصةُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

المكتبةِ : اسم مجرور بـ(من) وعلامة جره الكسرة .

✍️ علامات الإعراب الأصلية

فى الفعل :

● الضمة فى حالة الرفع .

● الفتحة فى حالة النصب .

● السكون فى حالة الجزم .

✍️ أمثلة :

- يتقنُ الصانعُ عملهُ : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة .

- لَنْ يفرطَ الصانعُ فى عمله : فعل مضارع منصوب ، وعلامة النصب الفتحة .

- لَمْ ينجحُ الطالبُ المهملُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون .

✍️ استنتاج مهم :

● الاسم : يُرْفَعُ وَيُنْصَبُ وَيُجْرَمُ .

● الفعل : يُرْفَعُ وَيُنْصَبُ وَيُجْرَمُ .

● إذن الجر من خصائص الأسماء ، والجزم من خصائص الأفعال .

— ٦ — كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

• أما الرفع والنصب فيشترك فيهما الاسم والفعل .

📖 **ثانياً : علامات الإعراب الفرعية :**

■ **في الأسماء :**

إذا أردت - عزيزي القارئ - معرفة هذه العلامات فلا بد أن تتعرف أولاً على بعض الأسماء التي تعرب بعلامات إعراب فرعية . ثم كيف تعرب هذه الأسماء ؟

أولاً : الأسماء التي تعرب بعلامات فرعية هي :

المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة .

(١) **المثنى :** اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء

ونون على المفرد :

كتاب ← كتابان أو كتابين .

صحيفة ← صحيفتان أو صحيفتين .

(٢) **جمع المذكر السالم :** اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو

ونون أو ياء ونون على المفرد :

مهندس ← مهندسون أو مهندسين .

(٣) **الأسماء الخمسة ، هي :**

[أبو - أخو - حمو - فو- ذو (بمعنى صاحب)] .

• **كيف تعرب هذه الأسماء :**

(المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة) ؟

المثنى : يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء - (الألف والياء) من

علامات الإعراب الفرعية .

هيا نقرأ الأمثلة الآتية ونحاول إعراب ما كتب بخط أسود :

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله .: منتديات صقر الجنوب التعليمية

- أخلصَ الطبيبان : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف .
- شكرتُ الطبيبين : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الياء .
- أعجبتُ بالطبيين : اسم مجرور بالياء ، وعلامة الجر الياء .
- جمع المذكر السالم : يرفع بالواو ، وينصب ويجر بالياء - (الواو والياء) من علامات الإعراب الفرعية .

هيا نقرأ الأمثلة الآتية ونحاول إعراب ما كتب بخط أسود :

- المتسابقون فائزون : مبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الواو .
- إنَّ المتسابقين فائزون : اسم إنَّ منصوب وعلامة النصب الياء .
- سلمت على المتسابقين : اسم مجرور بـ (على) وعلامة الجر الياء .
- الأسماء الخمسة : ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

هيا نطالع الأمثلة الآتية ونعرب ما كتب بخط أسود :

- أخوك مؤدبٌ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .
- لعل أخاك مؤدبٌ : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف .
- سلمت على أخيك المؤدب : اسم مجرور وعلامة جره الياء .

✍ إضافة مهمة :

- إذا دلت الأسماء الخمسة على مثنى فإنها تعرب إعرابه مثل :
- الأخوان متعاونان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- إذا كانت الأسماء الخمسة غير مضافة فإنها تعرب بعلامات إعراب أصلية مثل :
- أنت أخٌ فاضل : مبتدأ مرفوع وعلامة الضمة .
- رأيت أخاً فاضلاً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- سلمت على أخ فاضل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
- نون المثني تحذف عند الإضافة وكذلك نون جمع المذكر السالم
مثل :

- مديعا البرنامج متعاونان .

مديعا : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .

البرنامج : مضاف إليه مجرور

متعاونان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف

- مديعو البرنامج متعاونون .

مديعو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .

البرنامج : مضاف إليه مجرور .

متعاونون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

لاحظ أن كلمة (البرنامج) في المثالين تعرب مضافا إليه مجرور
وعلامة جره الكسرة.

وكلمة (مديعا، مديعو) تعرب مضافاً ومن أجل ذلك حذفت النون في
كل منهما (نون المثني ، ونوع جمع المذكر السالم) .

✍️ **علامات الإعراب الفرعية في الأفعال :**

هنا لا بد من الإشارة إلى (الأفعال الخمسة) لأنها تعرب بعلامات
فرعية.

✍️ **سؤال مهم :**

ما هي الأفعال الخمسة ؟

هي كل فعل مضارع اتصلت به :

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٩ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

ألف الاثني عشر ← (يجتهدان - تجتهدان).

واو الجماعة ← (يجتهدون - تجتهدون).

ياء المخاطبة ← (تجتهدين).

✍ كيف تُعْرَبُ ؟

ترفع بثبوت النون (الطالبان يجتهدان) .

وتنصب وتجزم بحذف النون :

(لن يجتهدا - لم يجتهدا)



منصوب مجزوم

- (لن) من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع .

- (لم) من الأدوات التي تجزم الفعل المضارع .

✍ الجملة ونوعها :

الجملة نوعان : اسمية - فعلية .

● الاسمية : تبدأ باسم ويعرب مبتدأ .. وله خبر يتم معنى الجملة،

وقد يأتي الخبر متأخراً ..

مثل :

- الطبيب الذي أجرى العملية لأخى ولم يألو جهداً فى خدمته

طبيبٌ ماهر.

الخبر : كلمة طبيب : لأنها هى التى تمت معنى الجملة .

✍ أنواع الخبر :

يأتى الخبر على ثلاثة أنواع :

— ١٠ — كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع ؟ —

● مفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، مثل :

- الطبيبُ ماهرٌ : خبر مفرد مرفوع بالضممة .

- الطبيبان ماهران : خبر مفرد مرفوع بالألف .

- الأطباء ماهرون : خبر مفرد مرفوع بالواو .

● جملة (اسمية أو فعلية) مثل:

الطبيبُ (سمعته طيبةً) جملة اسمية فى محل رفع.

الطبيبُ (يعالج المرضى) جملة فعلية فى محل رفع.

- يشترط فى الخبر الجملة (اسمية أو فعلية) أن يشتمل على

ضمير رابط يعود على المبتدأ أو يطابقه .

● شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور) مثل:

- الجندى (فوق الدبابة) ظرف . شبه جملة

- الجندى (فى المعركة) جار ومجرور . شبه جملة

الجملة الفعلية :

تتكون من فعل وفاعل ثم المكملات.

أو من فعل ونائب فاعل ثم المكملات .

مثل:

- فهم التلميذُ الدرسَ

فُهِمَ الدرسُ



نائب فاعل مرفوع .



مفعول به فاعل

- باع الفلاحُ المحصولَ
 ↓ ↓ ↓
 فاعل مفعول به نائب فاعل مرفوع

✍ صور الفاعل :

- يأتي الفاعل اسماً ظاهراً مثل : فاز اللاعبُ .
- ويأتي ضميراً ظاهراً ، مثل اللاعبين فازا (الفاعل ألف الاثنين) أو اللاعبون فازوا (الفاعل واو الجماعة).
- ويأتي ضميراً مستتراً، مثل :
 اللاعب فاز (الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) أي: فاز هو .



دروس أساسية لابد من معرفتها



• كان وأخواتها ، وإن وأخواتها :

كان وأخواتها أفعال ناسخة :

ترفع المبتدأ وتنصب الخبر .

وهذه الأفعال هي :

(صار - أصبح - أضحى - ليس - صار - ظل - بات - أمسى

- ما زال - ما دام - ...)

ويأتى خبر هذه الأفعال :

(مفرداً وجملة وشبه جملة)

مثل :

ليس التواضعُ ضعفاً ← خبر مفرد

التواضعُ : اسم ليس مرفوع .

ضعفاً : خبر ليس منصوب .

- ظل المسجدُ (يؤدى رسالته)



خبر جملة فعلية فى محل نصب

- أضحى العاملُ (عزيمته قوية)



خبر جملة اسمية فى محل نصب

● إنَّ وأخواتها حروف ناسخة ، تنصب المبتدأ وترفع الخبر

وهذه الحروف هي :

(إنَّ - أنَّ - ليت - لعل - كأنَّ - لكنَّ)

ويأتي خبرها :

(مفرداً، وجملة ، وشبه جملة) مثل :

- لعلَّ التاجرَ أمينٌ ← خبر مفرد

اسم لعل منصوب خبر لعل مرفوع

- إنَّ المجاهدَ (عزيمته قوية)

خبر جملة اسمية في محل رفع

عزيمته : مبتدأ مرفوع

قوية : خبر مرفوع

- ليت السلامَ (يسود العالم)

خبر جملة فعلية في محل رفع

- إنَّ الحقَّ (فوق القوة)

خبر شبه جملة (ظرف)

- لعل المؤمن (في مَعِيَّةِ) الله

خبر شبه جملة (جار ومجرور)

لاحظ إعراب ما يأتي :

- التاجران كانا متعاونين .

كانا : ألف الاثنين في (كانا) ضمير مبني اسم كان .

متعاونين : خبر كان منصوب بالياء .

- إنهما متعاونان .

هما : ضمير مبني اسم إن .

متعاونان : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف

﴿ ما ﴾ الكافية :

تكف (إن) وأخواتها عن العمل :

- إنما العلم مفيدٌ .

العلمُ : مبتدأ مرفوع .

مفيدٌ : خبر مرفوع .

ما عدا (ليت) فيجوز مع اتصال (ما) بها أن تكون عاملة أو غير عاملة .

فتقول : ليت العلم مفيدٌ .

أو: ليما العلم مفيدٌ .

أعرب : إنما المؤمنون متعاونون .

إن : حرف كُف عمله ب(ما) .

المؤمنون : مبتدأ مرفوع بالواو .

متعاونون : خبر مرفوع بالواو .

المفعولات



هى : أسماء منصوبة :

(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - ظرفا المكان والزمان) - المفعول معه) .

المفعول به :

اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .

ويجيب عن سؤال أدواته ماذا ؟

ماذا كتب التلميذ ؟

- كتب التلميذ الدرس : مفعول به منصوب .

ماذا حرّم الإسلام ؟

- حرم الإسلام الرذيلة : مفعول به منصوب .

يُنصب المفعول به بالفتحة أو ما ينوب عنها من علامات فرعية (كالياء فى المثنى وجمع المذكر السالم والألف فى الأسماء الخمسة، والكسرة فى جمع المؤنث السالم) .

فهيا نعرب ما تحته خط فى الأمثلة الآتية :

- قرأت قصتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

- شكرت المهندسين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

- أكرمت أخاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف .

- شاهدت الطائرات تحلق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

— ١٦ — كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ —

ملاحظة:

جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة والكسرة هنا تعتبر علامة إعراب فرعية.

تنبيه:

- يكون المفعول به اسماً ظاهراً كالأمثلة السابقة.
- وضميراً متصلًا مثل: الكتابُ قرأه أخى (الهاء) مفعول به.
- وضميراً منفصلاً مثل: إياك أعنى (إياك) مفعول به.

المفعول المطلق:

مصدر منصوب من لفظ الفعل يأتي لتوكيد المصدر أو لبيان نوعه أو عدده مثل:

- أكرمت الضيف إكراماً : مؤكد للفعل .
- فهمت الدرس فهماً جيداً : مبين للنوع .
- خطوت نحو الهدف خطوتين : مبين للعدد .
- أعرب : أكرمتُ الضيفَ إكراماً .
- أكرمتُ : فعل وفاعل .
- الضيفُ : مفعول به منصوب .
- إكراماً : مفعول مطلق منصوب .

المفعول لأجله:

اسم يذكر لبيان سبب وقوع الفعل ، ويجيب عن سؤال أدواته لماذا ؟

مثل : لماذا أطعت والدى ؟

- أطعت والدى امتثالاً لأمر الله : مفعول لأجله منصوب .

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ١٧ —

ظرفا المكان والزمان :

ظرف المكان : اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل، مثل :

- يطوف الحجاج حول الكعبة : ظرف مكان منصوب.

- انتظرتك عند النادى : ظرف مكان منصوب.

ظرف الزمان : اسم يذكر لبيان زمان وقوع الفعل ، مثل :

- ينضج العنب صيفاً .

- خرجت عند الفجر .



المفعول معه :

اسم منصوب يذكر بعد واو بمعنى (مع) تفيد المصاحبة ، وتسمى

(واو المعية) مثل:

- شرحت الدرس ووسائل الإيضاح : مفعول معه منصوب .

- وصلت الطائرة وشروق الشمس : مفعول معه منصوب .



الحال



اسم نكرة يبين هيئة الفاعل أو المفعول به :

- عاد الجيش منتصراً .

عاد : فعل ماض مبنى على الفتح .

الجيش : فاعل مرفوع .

منتصراً : حال منصوبة .

- شريت الماء صافياً .

شريت : فعل وفاعل .

الماء : مفعول به .

صافياً : حال منصوبة .

📖 أنواع الحال :

المفردة، وهي: ما ليست جملة ولا شبه جملة ، كالمثالين السابقين ،
مع ملاحظة أن الحال تكون نكرة وصاحبها يكون معرفة .

● الحال الجملة : (اسمية أو فعلية)

- عاد الفلاح من الحقل (والهمة عالية)



حال جملة اسمية فى محل نصب .

- قرأت القصة (أحداثها مثيرة)



حال جملة اسمية فى محل نصب .

— كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ — ١٩ —

- شاهدت الطائرة (تحلق)

حال جملة فعلية فى محل نصب.

● الحال شبه الجملة (الظرف والجار والمجرور)

- انطلقت الطائرة بين السحب .

- قضى الجنود ليلتهم فى يقظة .

لاحظ :

١- الحال المفردة نقول فى إعرابها : حال منصوبة .

٢- الحال (الجملة وشبه الجملة ، نقول فى إعرابها : فى محل

نصب .

قاعدة مهمة :

الجملة وأشباه الجملة بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات :

أمثلة :

- يعجبني الرجلُ (يقولُ الحقُّ) .

جملة فعلية فى محل نصب حال لأنها سبقت بـ (معرفة) .

- يعجبني رجلٌ (يقولُ الحقُّ) .

جملة فعلية فى محل رفع (صفة) لأنها سبقت بـ (نكرة) .

تنبيه حين تعرب :

أمثلة مثل الأمثلة الآتية :

١- قرأت القصة هادفةً : حال منصوب (نكرة بعد معرفة) .

٢- قرأت القصة الهادفةً : نعت منصوب (معرفة بعد معرفة) .

٣- قرأت قصةً هادفةً : نعت منصوب (نكرة بعد نكرة) .

٢٠ — كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

نعرب كلمة (القصة أو قصة) مفعولاً به منصوب و (قرأت) فعل وفاعل.

استنتاج مهم :

- الحال المفردة تكون منصوبة ، ونكرة، وتكون غالباً مشتقة ، أما صاحب الحال فيكون دائماً معرفة ، انظر المثال (١).
- النعت المفرد يطابق المنعوت تنكيراً أو تعريفاً، انظر المثالين (٢،٣).
- النعت المفرد يأتي مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً فهو يأتي حسب منعوته.

مثل :

- التلميذُ المجدُّ محبوبٌ . نعت مرفوع .
- شكرت التلميذَ المجدُّ : نعت منصوب .
- أعطيت الجائزةَ للتلميذِ المجدُّ : نعت مجرور .



التمييز



هو اسم نكرة يُذكر بعد مبهم لإزالة إبهامه وبيان المراد منه .
وهو نوعان :

- تمييز الملفوظ ، ومن أمثلته :
 - اشترت قنطارًا قطنًا : تمييز منصوب .
 - زرع الفلاح فدانًا قطنًا : تمييز منصوب .
 - فى مكتبى خمسون كتابًا : تمييز منصوب .
- تمييز الملحوظ ومن أمثلته :
 - جمّلت الحديقة منظرًا : تمييز منصوب .
 - زرعنا الأرض مؤزًا : تمييز منصوب .
 - هو أكثر منك خبرةً : تمييز منصوب .



أهم الأساليب وكيف تُعْرَب



منها : أسلوب النداء .. ومن أمثله :

١- يا واعظ الناس هل وعظت نفسك ؟ .

مضاف إليه

منادى منصوب

٢- يا رفيقاً في السفر كن من الذاكرين الله : منادى منصوب .

٣- يا جندياً حافظاً على سلامة الوطن : منادى منصوب .

٤- يا طبيباً أخلص : منادى مبني على الضم في محل نصب .

٥- يا محموداً اقرأ كثيراً : منادى مبني على الضم في محل نصب .

استنتاج مهم :

يُنصَبُ المنادى بالفتحة ، أو ما ينوب عنها إذا كان :

١- مضافاً ٢- شبيهاً بالمضاف ٣- نكرة غير مقصودة
انظر الأمثلة ١، ٢، ٣ .

- يُبنى المنادى على الضم أو ما ينوب عنها إذا كان :

١- نكرة مقصودة .
٢- علماً مفرداً .
انظر المثالين ٤، ٥ .

أُسلوب المدح والذم

وهذه صورته :

• مع المدح : نِعَمَ الخَلْقُ الأمانةُ .

نعم : فعل .

الخلُقُ : فاعل مرفوع .

الأمانةُ : مخصوص بالمدح ويعرب مبتدأ مؤخرًا .

وأيضاً : (حبذا) الأمانةُ .

حبذا : (فعل + فاعل) . (حب + ذا) .

الأمانةُ : مبتدأ مؤخر مرفوع .

• مع الذم : بئس الخَلْقُ الخيانةُ : مخصوص بالذم .

وأيضاً : لا حبذا الخيانةُ : مخصوص بالذم .

(نفس الإعراب السابق) .

أُسلوب التعجب

وهذه صورته :

- ما أجمل الربيع .

ما : تعجبية (مبتدأ) .

أجمل : فعل .

الربيع : مفعول به منصوب .

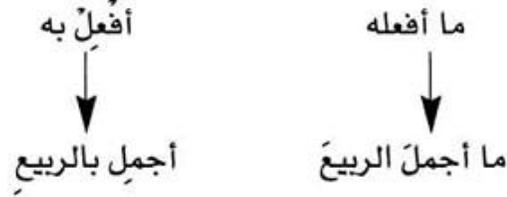
- أجمل بالربيع .

أجمل : فعل .

الباء : حرف جر زائد .

الربيع : فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

- أسلوب التعجب له صيغتان قياسيتان هما :



✍ أسلوب الإغراء والتحذير

تقول في الإغراء :

- الاجتهاد أيها الطلاب .
 - أو الاجتهاد الاجتهاد ← توكيد لفظي منصوب .
 - أو الاجتهاد والإخلاص ← اسم معطوف منصوب .
- لاحظ أن المغزى به كلمة (الاجتهاد) وتعرب : مفعولاً به لفعل محذوف تقديره (الزم) في الأمثلة الثلاثة .

وتقول في التحذير :

- الإهمال أيها الطلاب .
 - أو الإهمال الإهمال : توكيد لفظي منصوب .
 - أو الإهمال والتفريط : اسم معطوف منصوب .
- لاحظ : أن المحذر منه كلمة (الإهمال) وتُعرَب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره (احذر) في الأمثلة الثلاثة .

✍ أسلوب الاختصاص

وهذه صورته المشتهرة :

- نحن - الطلاب - نجتهد في دروسنا .
- نحن : ضمير مبني مبتدأ .

الطلاب : اسم مختص ويعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره
(أخص) أو (أعنى) .

نجتهد : فعل + فاعل ضمير مستتر

جملة فعلية في محل رفع خبر

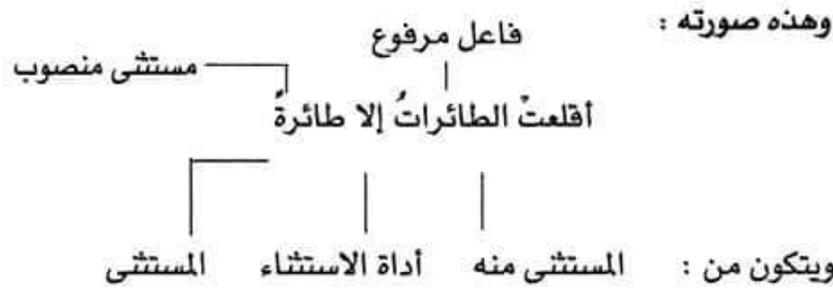
وله صورة أخرى :

إننا - أيها الطلابُ - نقدر العلم.

أنتن - أيتها الطبيباتُ - تعالجن المرضى .

لاحظ أن الاسم المختص في المثالين : (أيها ، أيتها) ، أما كلمة
(الطلاب ، الطبيبات) فتعرب نعتاً مرفوعاً

✍ أسلوب الاستثناء :



ما هو المستثنى ؟

اسم يذكر بعد أداة الاستثناء مخالفاً لما قبلها في الحكم ، ومن هذه
الأدوات (إلا) .

المستثنى بإلا له ثلاثة أحكام :

١- وجوب النصب (إذا كان الكلام مثبتاً (غير منفي) وتاماً (أى المستثنى منه موجود) .

فنقول : نجح التلاميذ إلا تلميذاً .

٢- جواز نصبه أو إعرابه بدلاً من المستثنى منه (إذا كان الكلام منفيًا وتاماً) .

فنقول : ما رسب التلاميذ إلا مهملاً : جواز النصب .

أو ما رسب التلاميذ إلا تلميذاً : بدل من التلاميذ .

والبدل يكون تابعاً للمبدل منه فى الإعراب .

٣- إعرابه حسب موقعه فى الجملة (إذا كان الكلام منفيًا وناقصًا (المستثنى منه غير موجود) .

فنقول :

- ما العقادُ إلا كاتبٌ : خبر مرفوع .

- ما قرأتُ إلا قصةً : مفعول به منصوب .

- ما فازَ إلا المجتهدُ : فاعل مرفوع .



- مثل : يود الإنسان الطموح أن يحققَ أسمى الغايات .
- يحقق : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- لن يفوزَ إلا المثابِرُ .
- يفوز : فعل مضارع منصوب بـ (لن) .
- المثابِرُ : فاعل مرفوع .
- تسعى الشعوب إلى السلام كىّ تعيشَ آمنَةً .
- تعيش : فعل مضارع منصوب بـ(كى) .
- اقرأ كثيراً لتستفيدَ : فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) .
- ما كان الجندي ليتخلف عن القتال .
- لـ : لام الجحود .
- يتخلف : فعل مضارع منصوب بـ (لام الجحود) .
- لاحظ: أن لام الجحود تُسبق بكون منفي . (ما كان أو لم يكن) .
- حتى : اجتهد حتى تفوزَ : فعل مضارع منصوب بـ (حتى) .
- فاء السببية (تسبق بنفي أو طلب) .
- ما ارتكبت ذنباً فأخافَ : فعل مضارع منصوب .
- تمسكوا بالأمل فتعيشوا سعداء : فعل مضارع منصوب .

■ متى يجزم المضارع ؟

إذا كان مسبوقاً بأداة (جازمة).

الأدوات الجازمة نوعان:

أ- أدوات تجزم فعلاً واحداً وهى :

(لم - لما - لام الأمر - لا الناهية)

- لم ينجح إلا المجدُّ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
 - وصل المسافرون ولما يصل القطارُ .
 - لنجعلُ مدينتنا نظيفة : فعل مضارع مجزوم بعد لام الأمر
 وعلامة جزمه السكون .
 - لا تفرطُ في حقوقك : فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية) وعلامة
 جزمه السكون .
 ب- أدوات تجزم فعلين وهى :
 (من - ما - مهما - إن - متى - أينما - أنى - حيثما - أيان - أى)
 - مَنْ يَجْتَهِدْ يَتَفَوَّقْ .
 - أنى تر ما يعجبك .
 - ﴿ أَيُّنَّمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ ﴾ [النساء : ٧٨] .
- الفعل المضارع : يجزم بالسكون إذا كان صحيح الآخر ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر بالألف أو الواو أو الياء .
 مثل : لم يَسْعَ - لم يَسْتَرْعِ - لم يَسْمُ .
- ويجزم بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة .
 مثل : الطالبان لم يتخلفا : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة
 جزمه حذف النون .



التوابع وكيف تعرب



التوابع : هي :

١- النعت (الصفة) ٢- التوكيد ٣- البدل ٤- العطف .

النعت

هناك النعت والمنعوت أو الصفة والموصوف

مثل : العاملُ المخلصُ محبوبٌ .

العامل : منعوت ويعرب هنا مبتدأ .

المخلص : نعت مرفوع .

محبوبٌ : خبر مرفوع .

لاحظ: أن النعت تابع للمنعوت في إعرابه : فيكون مثله مرفوعاً أو

منصوباً أو مجروراً .

- المنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة .

- شكرت العاملَ المخلصَ .

العامل : مفعول به منصوب .

المخلص : نعت منصوب .

ونقول : شكرت العاملين المخلصين .

العاملين : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى .

المخلصين : نعت منصوب بالياء لأنه مثنى .

النعت يأتي مفرداً كالأمثلة السابقة (أى ليس جملة ولا شبه جملة)

ويأتى جملة فعلية أو اسمية ، مثل :

قرأت قصيدةً (كلماتها موحية) .

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٣١ —

قصيدةٌ : مفعول به منصوب
كلماتها موحيةٌ : نعت جملة اسمية في محل نصب لأن منعوتها
(قصيدة) منصوب .

- قرأت قصيدةً (تخبرُ عن مضمون جيد) .
 - النعت في هذه الجملة جملة فعلية في محل نصب .
 - ويأتى النعت أيضا شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور) .
- مثل :

- استمعت إلى خطيب فوق المنبر .
- شكرت زميلاً من اعز الأصدقاء .

التوكيد

- نوعان: لفظى - معنوى .
- اللفظى : يكون بإعادة اللفظ مرة أخرى .
- مثل : القراءة مفيدةٌ مفيدةٌ .
- القراءة : مبتدأ مرفوع .
- مفيدةٌ : خبر مرفوع .
- مفيدةٌ : توكيد لفظى مرفوع .
- المعنوى: يتحقق بذكر لفظ من الألفاظ الآتية :
- (نفس - عين - كلا - كلتا - جميع - كل) .
- بشرط أن يكون فى اللفظ ضمير يعود على المؤكِّد وبطابقه
- مثل : فاز اللاعبُ نفسه .
- اللاعبُ : فاعل مرفوع .
- نفسهُ : توكيد معنوى مرفوع .

- فاز اللاعبان كلاهما : توكيد معنوي مرفوع بالألف .
وفازت اللاعبتان كلاهما .
قرأت الكتابَ كلهُ أو جميعه : توكيد معنوي منصوب .
(كلاهما كلاهما) يعربان إعراب المثني (يرفعان بالألف وينصبان
ويجران بالياء) .
- كلاهما تستعمل مع المثني المذكر ، (وكلتاها) تستعمل مع المثني المؤنث .

البدل

البدل : تابع يذكر بعد اسم غير مقصود لذاته يسمى (المبدل منه)
ويمكن أن يحل محله .

والبدل تابع للمبدل منه في الإعراب ..

■ أنواعه :

- ١- بدل مطابق ، أو بدل كل من كل :
 - لقب + اسم الاسم يعرب بدلاً : مثل
 - يعد الدكتورُ زويلُ عالماً فذاً : بدل مرفوع .
 - إن الفاروقَ عمرُ هو الخليفةُ الثاني : بدل منصوب .
 - اسم إشارة + اسم فيه (أل) : يعرب بدلاً ، مثل
 - هذا الرجلُ كريمٌ : بدل مرفوع .
 - إن هؤلاء القومَ كرماءُ : بدل منصوب .
 - في تلك الرسالةِ نقاطٌ مهمةٌ : بدل مجرور .
- إذا جاء الاسم محلى بأل بعد اسم إشارة فإنه يعرب بدلاً كما في
الأمثلة الثلاثة السابقة .

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٣٣ —

٢- بدل البعض من الكل:

وفى هذا النوع يكون البدل جزءاً من المبدل منه ، ويتضمن غالباً ضميراً مناسباً يربطه بالمبدل منه، مثل :

- حفظت السورةَ أولها .

- ظهرت السفينةُ أعلاها .

• اعرب :

حفظتُ السورةَ أولها .

حفظت : فعل وفاعل .

السورة : مفعول به منصوب .

أولها : بدل منصوب .

٢- بدل الاشتمال :

وهو ما يكون البدل منه مما يشتمل عليه المبدل منه وليس مطابقاً له ولا جزءاً منه ، ويتصل به ضمير يربطه بالمبدل منه ، مثل :

- أعجبنى الطبيب خلقه .

الطبيب : فاعل مرفوع .

خلقهُ : بدل مرفوع .

العطف

فى اللفه اسم معطوف ومعطوف عليه .

المعطوف يأتى بعد حرف العطف .

المعطوف عليه يأتى سابقاً لحرف العطف .

وحروف العطف هي :

الواو - الفاء - أو - ثم - لا - بل - لكن

- شرط العطف بـ (لا) أن تكون الجملة مثبتة ، مثل:

قرأت كتابًا لا قصةً .

قرات : فعل وفاعل .

كتابًا : مفعول به منصوب .

قصة : اسم معطوف منصوب .

● شرط (بل) أن تكون الجملة قبلها منفية أو مثبتة مثل:

- ما شاهدت مدفعًا بل صاروخًا : اسم معطوف منصوب

- شاهدت مدفعًا بل صاروخًا : اسم معطوف منصوب

● شرط العطف بـ (لكن) أن تكون الجملة قبلها منفية أو منفية مثل:

- ليس الخبر صادقًا لكن كاذبًا .

- لا تصدِّق الكاذبين لكن الصادقين .



— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٣٥ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

المتنققات ما هي وكيف تعرب؟



المشتقات : جمع لكلمة مشتقة ، والمشتقة هي صيغة اسمية أخذت من الفعل . تقول: (غافر - وغفَّار - ومغفور) فهذه صيغ أخذت من الفعل (عَفَرَ) .

ولابد من التفريق بين الفعل والمصدر والمشتق :

كتب ← فعل ← كتابة ← مصدر
كاتب أو مكتوب ← مشتق .

• من المشتقات :

١- اسم الفاعل : يأتي من الثلاثي على وزن فاعِلٍ : مثل فَهَمَ — فَاهِمٌ، فَاهِمَةٌ، فَاهِمَانٌ ، فَاهِمُونَ .

ويأتي من غير الثلاثي على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة ، وكسر ما قبل الآخر ، مثل :

- انطلق ← ينطلق ← مُنْطَلِقٌ
- استغفر ← يستغفر ← مُسْتَغْفِرٌ .

٢- صيغ المبالغة ، هي :

فَعُولٌ ، فَعِيلٌ - فَعَّالٌ - مَفْعَالٌ - فَعِلٌ
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
كفورٌ عليمٌ صَوَّامٌ مِغْوَارٌ فَطِنٌ

٣- اسم المفعول : يُصاغ من الثلاثي على وزن مفعول مثل : مفهوم - معلوم - مكتوب .

— ٣٦ — كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله .: منتديات صقر الجنوب التعليمية

ومن غير الثلاثي يأتي على وزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر: نَظَّمَ --- مَنظَّم، أَجَابَ --- مُجَابٍ .
جميع المشتقات تعرب حسب موقعها في الجملة ، هيا نعرب ما كتب بخط أسود فيما يأتي:

- ١- إن الله ناصرُ عبده .
- ٢- لا تكنْ مؤجلاً عملَ يومِكِ إلى غدك .
- ٣- محمدٌ أخلاقه مهذبٌ .
- ٤- البحر هدارٌ موجُه .

■ الإعراب :

- ١- ناصر: خبر إن مرفوع .
- ٢- مؤجلاً : خبر تكن منصوب .
- ٣- مهذب: خبر لـ (أخلاقه) مرفوع .
- ٤- هدار: خبر مرفوع .



ثوابت إعرابية مهمة



- الاسم في أول الجملة يعرب مبتدأ .. وخبره يكون مفرداً أو جملة أو شبه جملة:

وقد يكون المبتدأ اسماً ظاهراً ، أو ضميراً أو غير ذلك مثل: العامل (مخلص) أو (يخلص) أو (أخلاقه حسنة) أو في المصنع أو أمام المصنع.

- هو مخلصٌ : مبتدأ خبر
- هذا عاملٌ : مبتدأ خبر
- الأفعال الناسخة تشمل :

كان وأخواتها ... لها اسم ولها خبر .

اسم هذه الأفعال يأتي اسماً ظاهراً أو ضميراً ظاهراً أو ضميراً مسنداً مثل:

كان التاجران متعاونين ، كانا متعاونين ، كن متعاوناً .

لاحظ : اسم كان في المثال الأول : التاجران .

اسم كان في المثال الثاني : ألف الاثنين في (كانا) .

اسم كن في المثال الثالث ضمير مستتر تقديره (أنت) .

- ومن الأفعال الناسخة :

أفعال المقاربة والرجاء والشروع ، وهي :

كاد - أو شك ← مقاربة .

عسى ← رجاء .

(شرع - بدأ - أخذ) شروع .

هذه الأفعال لها اسم (مرفوع) وخبر يكون دائماً جملة فعلية في محل نصب :

مثل : أوشكت الطائرة (أن تقلع) .

بدأ القطار (يتحرك) .

- الحروف الناسخة : هي إن وأخواتها .. تنصب الاسم وترفع الخبر .

إن اللاعب مدربٌ .

إنك مدربٌ .

- الجملة الفعلية : فعل + فاعل، مثل : فهم التلميذُ الدرسَ (التلميذ : فاعل مرفوع) .

أو فعل + نائب فاعل : فهمِ الدرسُ : نائب فاعل مرفوع .

- في لغتنا أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، ومن هذه الأفعال : (علم - حسب - ظن) .

- علمتُ الخبرَ منتشرًا .

علمت : فعل وفاعل .

الخبر : مفعول به أول منصوب .

منتشرًا : مفعول به ثانٍ منصوب .

وفيها أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، ومن هذه

الأفعال : (منح - أعطى - كسا) .

- منح الله الإنسانَ عقلاً .

منح اللهُ : فعل وفاعل .

الإنسان : مفعول به أول منصوب .

عقلاً : مفعول به ثانٍ منصوب .

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٣٩ —

مصر من أعظم البلاد جواً : تمييز منصوب .

- ضمائر الرفع المنفصلة هي اثنا عشر ضميراً : (أنا - نحنُ - أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - همّ - هن).
وإذا وقع الضمير منها في أول الجملة يعرب مبتدأ مثل : أنا سباحٌ ،
هي طيبةٌ ، أنتما طيبان .. وهكذا .

- ضمائر الرفع المتصلة هي : (تاء الفاعل - ناء الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) .
تعرب هذه الضمائر فاعلاً في محل رفع .

مثل : كتبتُ الدرسُ - كتبنا الدرسَ .

الطالبات كتبن الدرسَ - الطالبان كتبا الدرسَ - الطلاب كتبوا -
أنت تكتبين .

- ضمير النصب المتصل يكون متصلاً بالفعل أو بيان وأخواتها مثل :
- سرنى الفوزُ - سرك الفوزُ - سرّه الفوزُ - إني سباحٌ - إنك ..
إنه .. إننا .

- ضمير الجر المتصل ، يكون متصلاً بالاسم أو بحرف الجر ، مثل :

قلمنا	قلمه	قلمك	قلمى
↓	↓	↓	↓
ناء الفاعلين	هاء الغائب	كاف الخطاب	ياء المتكلم



- الاسم الموصول الذي يأتي بعد اسم معرفة يعرب نعتاً والجملة بعده لا محل لها من الإعراب صلة الموصول :
- نحن نحافظ على القيم التي (تصون كرامتنا) .
- التي : نعت .

نصون كرامتنا : جملة فعلية لا محل لها من الإعراب

- كلمة (أيضاً) تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف تقديره (أض).
- كلمة (ابن) إذا جاءت بين علمين تعرب نعتاً ، وما بعدها يعرب مضافاً إليه مجرور، مثل:
- يُعد عمر بن الخطاب الخليفة الثاني لرسول الله (ﷺ) .
- كلمة (الأ) مكونة من (أن) الناصبة للفعل المضارع و (لا) النافية ، والفعل بعدها منصوب بـ (أن) المدغمة في (لا)، مثل :
- يجب علينا ألا نقصُر في أعمالنا .
- الأ تقصر : فعل مضارع منصوب .

أنتتات :

كلمات تعرب نائباً عن المفعول المطلق



من هذه الكلمات :

١- صفة المصدر الواقع مفعولاً مطلقاً :

- مثل : تطور العلم سريعاً - نائب عن المفعول المطلق، أى تطوراً سريعاً .
تطوراً : مفعول مطلق منصوب .
سريعاً : صفة منصوبة .

٢- لفظة (كل) و (بعض) حين تضاف إلى المصدر مثل:

- أحب الرجل الصادق كلَّ الحب .
كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب .
الحب : مضاف إليه مجرور .
- أتردد على النادي الثقافى بعضَ التردد .
بعض : نائب عن المفعول المطلق منصوب .
التردد : مضاف إليه مجرور .



كلمات ملحقة بالمشى



وهى : كلاهما - كلاهما - اثنا - اثنتان ، وثنتان . (كلا، كلتا)
يعربان إعراب المشى إذا أضيفا إلى ضمير مطابق لما قبلهما ، مثل :

- الرجلان كلاهما صادقان .

- المسرحيتان كلاهما هادفتان .

المسرحيتان : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مشى .

كلاهما : توكيد للمبتدأ مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمشى (هما)

مضاف إليه .

هادفتان : خبر مرفوع بالألف لأنه مشى .

لاحظ :

(كلا، كلتا) إذا أضيفا إلى اسم ظاهر يعربان بحركات مقدرة على
الألف رفعا ونصبا وجرا .

مثل : فاز كلا الطالبين : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

- شكرتُ كلا الطالبين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

المقدرة .

- سلمتُ على كلا الطالبين : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

المقدرة .

— ٤٤ — كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ —

- تستعمل اثنان للمذكر ، واثنان وثنان للمؤنث ، وهذه الألفاظ تستعمل مفردة أو مركبة مع عشر أو عشرة أو معطوفاً عليها بلفظ من ألفاظ العقود (من ٢٠-٩٠).

- إذا ركبت هذه الألفاظ مع عشر أو عشرة حذفت النون تخفيفاً .

- تعرب هذه الكلمات حسب موقعها في الجملة ، فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء .

• هيا نعرب :

- (في الفصل) اثنان وأربعون طالباً .

في الفصل : خبر مقدم شبه جملة (جار ومجرور) .

اثنان : مبتدأ مؤخر مرفوع بالألف .

و : حرف عطف .

أربعون : اسم معطوف مرفوع بالواو .

طالباً : تمييز منصوب .



كلمات ملحقة بجمع المذكر السالم وتعرب إعرابه



وهي : بنون - أهلون - سنون - عالمون - أولو - الفاظ العقود من (٢٠-٩٠).
- تعرب هذه الكلمات حسب موقعها في الجملة ، ترفع بالواو
وتنصب وتجر بالياء .

هيا نعرب ما كتب بخط أسود في الجمل الآتية :

- ١- يحظى البنون برعاية الوالدين .
- ٢- إن الأهلين أولى الناس بالعطف .
- ٣- أولو العلم يقدرهم الناسُ .
- ٤- كمالُ العقل في سن الأربعين .

الكلمة	إعرابها
البنون	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو
الأهلين	اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الياء
أولو	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو
الأربعين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

عمل بعض المشتقات



عين نوع المشتق فيما يأتي ، وأعرّب معموله:

- ١- أنت المستغفرُ ريك .
- ٢- أعجبني التلميذُ الفاهمُ الدرسَ .
- ٣- كن الشكورَ صلواتِ المحبين .

— ٤٦ — كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ —

٤- هذا قائدٌ منفذٌ أو امره . ٥- أممnoch أخوك جائزة ؟

المشقق	نوعه	المعمول واعرابه
المستغفر	اسم فاعل	ربك: مفعول به منصوب
الفاهم	اسم فاعل	درسه: مفعول به منصوب
الشكور	صفة مبالغة	صلات: مفعول به منصوب
منفذة	اسم مفعول	أو امره: نائب فاعل مرفوع
ممنوح	اسم مفعول	أخوك: نائب فاعل مرفوع
		جائزة: مفعول به ثان

اعرب : كُنَّ الشكورَ صلواتِ المحبين .

كن : فعل أمر ناسخ واسمه ضمير مستتر تقديره أنت .

الشكور : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

صلات : مفعول به لصيغة المبالغة .

المحبين : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء .

لاحظ أيضاً :

١- معمول اسم الفاعل يعرب فاعلاً إذا كان الفعل الذي أخذ منه اسم الفاعل لازماً ، مثل :

- النهر متدفقٌ ماءؤه
 تدفق ماءُ النهر
 خبر مرفوع فاعل فاعل

- وقد يضاف اسم الفاعل لفاعله، مثل :

- النيل متدفقُ الماء : مضاف إليه .

٢- معمول اسم المفعول يعرب نائباً عن الفاعل .

- المؤمنُ مستجابٌ دعاؤه : نائب فاعل .

وقد يضاف اسم المفعول إلى معموله ، مثل :

- المؤمن مستجابُ الدعاء : مضاف إليه مجرور .

الممنوع من الصرف وإعرابه



يمنع الاسم من الصرف (التنوين) في حالات كثيرة، منها:

- ١- الصفة على وزن أفعل، مثل:
أعظم -- أحسن
قال تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا ﴾ [النساء: ٨٦] .
- ٢- صيغة منتهى الجموع ، وهي كل جمع تكسير بعد آخره حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن، مثل: (مدارس ، مصابيح)
- ٣- الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة أو المقصورة، مثل :
صحراء - كبرى.
- ٤- بعض الأعلام على اختلاف أنواعها ، مثل: إبراهيم - معاوية - عمر
إعرابه :
يرفع بالضمة ، وينصب بالفتحة .
أما الجر : يجر بالفتحة أو الكسرة .
سؤال: متى يجر الممنوع من الصرف بالفتحة؟ ومتى يجر بالكسرة ؟
يجر بالفتحة إذا كان غير مضاف وغير محلى بـ (أل) مثل:
- تدرب العامل في مصانع كثيرة .
مصانع : اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة.
ويجر بالكسرة إذا كان مضافاً أو محلى بـ (أل) ، مثل :
- تدرب العامل في مصانع الغزل : اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة
- تدرب العامل في المصانع : اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة
• تدريب : (مدارس) استعمل هذه الكلمة في جملتين ، بحيث تكون
في الأولى مجرورة بالفتحة ، وفي الثانية مجرورة بالكسرة .

الجملة التي لها محل من الإعراب



من هذه الجمل :

- ١- الجملة التي تكون خبراً لمبتدأ أو لناسخ (فعل أو حرف)
مثل : القراءةُ (فوائدها كثيرة) : جملة اسمية في محل رفع (خبر للمبتدأ) .
إن القراءة (فوائدها كثيرة) : جملة اسمية في محل رفع خبر (إن) .
ما زالت القراءةُ (فوائدها كثيرة) : جملة اسمية في محل نصب خبر (ما زال) .
- ٢- جملة النعت (اسمية أو فعلية) تسبقها نكرة:
مثل: - هذه مسرحيةٌ (حوارها هادفٌ) .
هذه : اسم إشارة مبتدأ .
مسرحية : خبر مرفوع .
حوارها هادف : جملة اسمية في محل رفع نعت
- (شاهدت) طلاباً (يصلون) .
شاهدت : فعل وفاعل .
طلاباً : مفعول به منصوب .
يصلون : جملة فعلية في محل نصب نعت .
٢- جملة الحال : ، تسبقها معرفة .
مثل : حياً المدرس تلاميذه (وهم واقفون) : جملة اسمية في محل نصب حال .
لاحظ : أن الجملة الابتدائية ليس لها محل من الإعراب وكذلك جملة صلة الموصول:
- الجملة الابتدائية هي التي تقع في أول الكلام .
- جملة صلة الموصول هي التي تقع بعد اسم موصول، مثل:
يحترم الناس الرجل الذي يصدق في أقواله .
استمع الحاضرون إلى كل ما تمت مناقشته (ما) اسم موصول بمعنى : الذي .

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٤٩ —

المصادر وأنواعها وكيف تعرب



١- المصدر الأصلي ويشمل: (الثلاثي والرباعي والخماسي والسداسي).
والمصدر هو كل ما دل على حدث غير مقترن بزمن، مثل:

(القراءة	- التريبة	- الانتصار	- الاستغفار)
↓	↓	↓	↓
ثلاثي	رباعي	خماسي	سداسي
فعله : قرأ	فعله : ربّى	فعله : انتصر	فعله : استغفر

٢- مثال : الاستغفار عبادة
مبتدأ خبر

٢- المصدر الميمي: هو مصدر مبدوء بميم زائدة ويؤدي معنى المصدر الأصلي، مثل: سعى ← مسعى .

- سعيْتُ مسعىً حديثاً .

- انطلق الصاروخ منطلقاً سريعاً .

٣- المصدر المؤول: هو الذي يتكون من :

أن والفعل ، أو ما والفعل ، أو من أن واسمها وخبرها ، مثل :

- أحب أن أجتهد . والتقدير أحب الاجتهاد : مفعول به منصوب .

- أعجبنى أنك مخلصٌ، والتقدير أعجبنى إخلاصك : فاعل مرفوع .

• المصدر المؤول هو المصدر الذي تفسره بمصدر صريح ويعرب حسب موقعه في الجملة .

٤- المصدر الصناعي : هو اسم زدنا على آخره ياء مشددة وتاء مربوطة .

مثل : حيوانية - وطنية - إنسانية .

— ٥٠ — كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله .: منتديات صقر الجنوب التعليمية

ويعرب حسب موقعه فى الجملة.. لكنه لا يوصف به أى لا يأتى
صفة مثل :

- الإنسانية خصيصة من خصائص الإسلام : مبتدأ مرفوع .
- أما الاسم المنسوب فيوصف به مثل :
- الاتجاهات الوطنية واضحة فى أدبنا العريبى : صفة مرفوعة .

أفعال المقاربة والرجاء والندوة



■ من أفعال المقاربة : كاد ، وأوشك

- كادت الشمسُ تشرقُ .
- أوشك القمرُ (أن يغيبَ) .
- القمر : اسم أوشك مرفوع .
- أن يغيب : جملة فعلية فى محل نصب خبر أوشك .

■ من أفعال الرجاء : (عسى) .

- عسى الأملُ أن يتحققَ .

■ من أفعال الندوة : بدأ - شرع - أخذ .

- بدأ المطرُ ينزلُ .
- (أفعال المقاربة والرجاء والندوة يكون خبرها جملة فعلية فى محل نصب) .
- هناك فرق بين الفعل التام والفعل الناقص، مثل:
- أخذ التلميذُ الكتابَ .

أخذ : فعل تام .

التلميذ : فاعل .

الكتاب : مفعول به .

- أخذ التلميذُ (يقراً) .
- أخذ : ناقص .
- التلميذ : اسم أخذ مرفوع .
- يقراً : جملة فعلية فى محل نصب خبر (أخذ) .

حرف الجر الزائد (من - الباء - الكاف)



- (من) : يشترط لزيادتها أن يسبقها نفي أو استفهام وأن يكون مجرورها نكرة مثل :
 - هل من مستغفر ؟
 - ما من طالب إلا وحصل على درجة عالية.
- (الباء) : تأتي زائدة فى خبر ليس أو (ما) العاملة عمل ليس أو فاعل (كفى) . - مثل: ليس المنافق بمحبوب : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً .
- ما المنافق بمحبوب : خبر (ما) مجرور لفظاً منصوب محلاً .
- كفى بالإسلام هادياً : الباء حرف جر زائد، الإسلام : فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً .
- (الكاف) : تأتي زائدة فى مثل : ليس كمثله شيء .
- نماذج قرآنية للإعراب :
 - أعرب ما فوق الخط فى الآيات التالية:
 - ١- ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ ﴾ [البقرة ١٧٧] .
 - البر : خبر ليس مقدم منصوب .
 - أن تولوا : (أن) : حرف مصدرى ونصب ، تولوا: فعل مضارع منصوب، والمصدر المؤول فى محل رفع اسم ليس مؤخر.

٢- ﴿ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ ﴾ [البقرة ١٧٧] .

الصابرين : منصوب على المدح بإضمار الفعل : أمدح

٣- ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَارِيَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ ﴾ [آل عمران ٧] .

والراسخون : يجوز أن يكون الواو عاطفة والراسخون معطوفة على لفظ الجلالة ، ويجوز أن يتم الوقوف على قوله (إلا الله) وتكون الواو استئنافية ، والراسخون: مبتدأ وخبره يقولون .. وهذا الإعراب مفضل على سابقه .

وعلى الرأي الأول تكون جملة (يقولون) : حالية أى قائلين.

٤- ﴿ وَقَطَعْنَا لَهُمْ اثْنَيْ عَشَرَ آسَابًا أَمَّا ﴾ [الأعراف ١٦٠] .

(اثنتى عشرة) حال من المفعول به .

أسباطا : بدل من اثنتى عشرة أى فرقة

أما : بدل من (أسباطاً) فهو بدل من البديل

٥- ﴿ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ ﴾ [الرعد ٢٤] .

مبتدأ خبر

٦- ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾ [الأنبياء ٩٢] .

(إن هذه أمتكم) إن واسمها وخبرها

أمة : حال أو بدل من هذه .

واحدة : صفة .

٧- ﴿ فَتِلْكَ بَيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ بِمَا ظَلَمُوا ﴾ [النمل ٥٢] .

(فتلك بيوتهم) مبتدأ وخبر

خاوية: حال من الخبر

٨- ﴿ سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ ﴾ [يس ٥٨] .

سلام : خبر ما يدعون فى الآية السابقة .

أو بدل من (ما) أو صفة لـ (ما) .

- أو خبر لمبتدأ محذوف والتقدير هو سلام .
- أو مبتدأ خبره (من ربي) .
- قولاً : مصدر مؤكد لمضمون الجملة ، ويجوز النصب على الاختصاص أو مصدر منصوب بفعل محذوف.
- ٩- ﴿ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴾ (الذاريات ٢٥)
- سلامًا: مفعول مطلق ، والتقدير نسلم عليكم سلامًا .
- سلامٌ : مبتدأ والخبر محذوف تقديره سلام عليكم .
- ١٠- ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ رَحِمَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴾ [الحاقة ١٣، ١٤] .
- نفخة : نائب فاعل .
- دكة: مفعول مطلق منصوب .
- ١١- ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴾ [النازعات ١] .
- الواو : حرف جر وقسم .
- النازعات : مقسم به مجرور .
- غرقًا : منصوب بفعل محذوف أو حال .
- ١٢- ﴿ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ ﴾ [طه ٦٣] .
- إن : مخففة من الثقيلة ومهملة .
- هذان : اسم إشارة في محل رفع مبتدأ .
- لساحران: اللام الفارقة ، ساحران : خبر هذان مرفوع بالألف.
- ١٣- ﴿ وَأَمْرَاتُهُ حَمَالَةَ الْخَطَبِ ﴾ [المسد ٢] .
- وامراته : الواو عاطفة .
- امراته: معطوفة على الضمير الفاعل في يصلى .
- حمالة : منصوب على الذم .

هيا نعرّب



اعرب ما كتب بخط اسود فيما يأتي :

- ١- اعتاد المصريون أن يقولوا إن مصر أم الدنيا ومن حقنا نحن -
المصريين - أن نعتز بوطننا لأسباب عديدة .

•• الإعراب

المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
يقولوا : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه حذف النون،
لأنه من الأفعال الخمسة .

مصر : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أم : خبر إن مرفوع .

المصريين : اسم مختص (مفعول به) لفعل محذوف تقديره (أخص)
منصوب ، وعلامة نصبه الياء .

نعتز : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة .

عديدة : نعت مجرور .

- ٢- الربيع فصل البهجة والجمال - في الوطن العربي منابعُ ثروة ،
وما أجمل الاستفادة منها ليعم الرخاءُ في كل مكان .

•• الإعراب

الربيع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

فصل : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

البهجة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٥٥ —

والجمال : الواو عاطفة ، الجمال اسم معطوف مجرور وعلامة جره
الكسرة

منابع : مبتدأ موخر مرفوع

الاستفادة : مفعول به منصوب

ليعم : اللام للتعليل، تنصب الفعل المضارع

ويعم : فعل مضارع منصوب

الرخاء : فاعل مرفوع

مكان : مضاف إليه مجرور

٢- يا قائد الجيش كن مؤمناً بالله تفرز ، وعش هائناً بتقوى الله ،
ونحن أقوى عزيمةً والشعب يبارك خطواتك .

•• الإعراب

قائد : منادى مضاف منصوب بالفتحة .

الجيش : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

مؤمناً : خبر الفعل الناسخ (كن) منصوب بالفتحة .

تفرز : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه السكون

هائناً : حال منصوبة بالفتحة .

عزيمة : تمييز منصوب بالفتحة .

خطواتك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث
سالم .

٤- إنَّ صاحبَ الحقِّ قوى - علمت أنَّ صاحبَ الحقِّ قوى - نسعى

جاهدين من أجل أن يظهر الحق .

- إن تجتهد تفرز .

•• الإعراب

صاحب : اسم (إن) منصوب

صاحب : اسم (أن) منصوب

ملاحظة: (إن وأن) حرفان ناسخان بعدهما اسم منصوب .

يظهر : فعل مضارع منصوب بـ (أن)

ملاحظة : (أنّ ، أداة من الأدوات الناصبة للفعل المضارع وهي

(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - لام الجحود - فاء السببية)

تجتهد : فعل مضارع فعل الشرط مجزوم، وعلامة جزمه السكون

تفز : فعل مضارع جواب الشرط مجزوم

ملاحظة : (إنّ) أداة جازمة من الأدوات التي تجزم فعلين

(أدوات الشرط الجازمة)

٥- إننا نسعى جميعاً إلى النجاح سعياً جاداً أملأ في الحصول على

أعلى المراتب ، ولا شك أن العاملين جميعهم سينالون التقدير مطمئنين.

•• الإعراب

جميعاً : حال منصوبة

سعياً : مفعول مطلق منصوب

أملأ : مفعول لأجله منصوب

شك : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب .

العاملين : اسم أن منصوب بالياء .

جميعهم : توكيد معنوي منصوب .

مطمئنين : حال منصوبة بالياء .

٦- أيها الطالب احرص على ما ينفعك تكن أكثر الناس نجاحاً في هذه الحياة، وكن دائماً - الطالب المهذب خلقه الباذل جهده .

•• الإعراب

الطالب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تكن : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه السكون

نجاحاً : تمييز منصوب

الحياة : بدل مجرور

دائماً : حال منصوبة

خلقه : نائب فاعل لاسم المفعول (المهذب)

جهده : مفعول به منصوب لاسم الفاعل العامل (الباذل)

٧- أعرب ما كتب بخط أسود (أعرب أنت) :

- نسقتُ شجرةَ الحديقةِ نسقت الحديقةَ شجرها

- يتعبد المسلمون بالقرآن سوراً يتعبد المسلمون بالقرآن سوره

- قرأت أولَ الرسالة قرأت الرسالة أولها

- يشهد التاريخ كل الحضارات يشهد التاريخ الحضارات كلها

- انتشر العدل في عهد عمر الفاروق انتشر العدل في عهد الفاروق عمر.

- الطلاب مجتهدون الطلاب يجتهدون

- كلا الطالبين فائز الطالبان كلاهما فائزان

تدريبات نحوية هادفة



التدريب الأول

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا .. ﴾ [١-٤؛ سورة الفتح] .

أ- أعرب ما كتب بخط أسود في الآيات الكريمة.

ب- استخرج منها ما يأتي:

١- خبراً في محل رفع وآخر في محل نصب وثالثاً في محل جر.

٢- خبر الحرف ناسخ وبين نوعه .

ج- عين الخبر ، واذكر نوعه فيما يأتي:

١- المؤمن قوى العزيمة .

٢- المؤمن عزيمته قوية .

٣- المؤمن قويت عزيمته .

الإجابة

●● الإعراب

فتحاً : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

ليغفر : فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) ، وعلامة نصبه الفتحة .

نصراً : مفعول مطلق منصوب .

السكينة : مفعول به منصوب .

- المؤمنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء .
 ليزدادوا : فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) وعلامة نصبه حذف النون .
 مع : ظرف مكان منصوب .
 جنود : مبتدأ مؤخر مرفوع .
 والأرض : اسم معطوف مرفوع .
 عليماً : خبر كان منصوب .

ب- ١- ضمير في محل رفع : (هو) أو الضمير المستتر بعد الفعل
 يتم أو الواو في الفعل ليزدادوا - ضمير في محل نصب : الناء في إنَّ ،
 أو الكاف في الفعل ينصرك - ضمير في محل جر : الكاف في (ذنبك)
 أو الكاف في عليك .

٢- خبر الحرف الناسخ : (فتحنا) نوعه: جملة فعلية .

ج- الخبر	نوعه
قوى :	مفرد .
عزيمته قوية :	جملة اسمية .
قويت عزيمته :	جملة فعلية .

التدريب الثاني :

الأخطبوط حيوان عجيب الشكل، ليس له عضلات ، قد حُرِّم من
 المخالب والأنياب ، وبالرغم من ذلك فهو لا يقترب من فريسته إلا
 أوردتها مورد الهلاك ، وقد تكون هذه الفريسة الإنسان نفسه ،
 والعجيب أن للأخطبوط السنة لا يمكن قطعها لأنها لزجة ومن ثم ،
 تكون في مأمن من أى سلاح.

- أ- اضبط الكلمات التي كتبت بخط أسود مع بيان سبب الضبط .
 ب- أعرب الكلمات : (الأخطبوط - الشكل - الأنياب - يقترب -
 الفريسة - لزجة) .

٦٠ — كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ —

ج- ذو العلم محبوب ..

أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة ، و(صار) مرة أخرى
(حسب) مرة ثالثة ، وغير ما يلزم .

د . شاهدت مسرحية بارعة الحوار
اجعل النعت المفرد نعتاً جملة وغير ما يلزم

الإجابة

أ- الكلمة مضبوطة	،	سبب الضبط
حيوانٌ	:	خبر مرفوع
عضلاتٌ	:	اسم ليس
الإنسانَ	:	خبر تكون
السنةُ	:	مبتدأ مؤخر

•• الإعراب

الأخطبوط : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

الشكل : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة

الأنياب : اسم معطوف مجرور

يقترب : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

الفريسة : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

لزجة : خبر أن مرفوع

ج- لعل ذا العلم محبوب - صار ذو العلم محبوباً - حسبت ذا العلم
محبوباً

د- شاهدتُ مسرحيةً (حوارهاً بارعاً).

التدريب الثالث :

إن مجتمع الغد لن ينهض به سوى إنسان الغد الذى يعتبر التعليم والتدريب ضرورة حياة وتقدم . ومسئوليتنا المستمرة إزاء مستقبل هذا الوطن أن نضمن له أجيالاً قادرة على مواجهة التحديات والتسلح بالعلم الغزير والفكر المستير.

- ١- أعرب ما كتب بالخط الأسود فى القطعة السابقة.
- ٢- استخرج منها ما يأتى:
 - أ- فعلين مضارعين منصوبين ، مع بيان السبب .
 - ب- اسماً مبنياً وآخر معرباً .
 - ج- اسماً مجروراً بالإضافة .
- ٣- (المستمرة - قادرة) ما نوع هذين المشتقين ؟
- ٤- (التدريب - التسليح - مواجهة) بين نوع هذه المصادر مع ذكر أفعالها .

- ٥- لن ينهض بالمجتمع غير الفائقين .
- ضع (إلا) مكان (سوى) وأعرب ما بعدها .
- ٦- بين نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية:
 - أ- ما أروع الإبداع !
 - ب- يا طلاب العلم تسلحوا بالعلم النافع .
 - ج- نعم ما نسعى إليه العلم النافع .
 - ٧- أنتم قادرون على الإبداع .
- أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و(أصبح) مرة أخرى، وغير ما يلزم .
- ٨- بلى ، إنى قادر على الإبداع .
- ضع سؤالاً مناسباً لهذا الجواب .
- ٩- المصريون قادرون على العطاء .

ضع توكيداً معنوياً واضبطه بالشكل.

الإجابة

- ١- أعرب أنت .
- ٢(أ) - الفعلان المضارعان المنصوبان :
ينهض سبقته (لن) ، نضمن سبقته (أن)
ب- الاسم المبنى : هذا - الاسم المعرب : مجتمع أو الغد .. وفي
القطعة أسماء كثيرة معربة.
- ج - الاسم المجرور بالإضافة الغد أو التحديات .
- ٣- المستمرة ← اسم فاعل ، قادرة ← اسم فاعل
- ٤- التدريب ← مصدر رباعى وفعله (دَرَّبَ) ، التسلح ← مصدر
خماسى وفعله (تسلح) ، مواجهة ← مصدر رباعى وفعله (واجه).
- ٥- لن ينهض بالمجتمع إلا الفائقون ← فاعل مرفوع
- ٦- (أ) تعجب - (ب) نداء - (ج) مدح .
- ٧- إنكم قادرون على الإبداع - أصبحتم قادرين على الإبداع .
- ٨- ألسنتَ قادراً على الإبداع ؟
- ٩- المصريون كلُّهم أو جميعُهُم قادرون على العطاء .

التدريب الرابع :

لقد منح الله الإنسان العقل الذى يفكر به ، ورفع قدره بين سائر
المخلوقات، وجمّل له الكون الذى يعيش فيه ، فكسا الأرض ألواناً بديعة
من مختلف الأشجار والنباتات. وجدير بالإنسان الذى أعطاه الله نعماً
كثيرة ، أن يشكره على هذه النعم .

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

- ١- فعلاً لازماً ، وعين فاعله .
- ٢- فعلاً متعدياً لمفعول به واحد ، واذكر مفعوله .

— كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ — ٦٣ —

٢- فعلاً ينصب مفعولين ، وعينهما .
ب- نعم الله كثيرة ، أدخل على هذه الجملة الفعل (رأى) ثم اضبط
الجملة .

ج - علمت المجاهدين مستبشرين بنصر الله .

احذف الفعل ، واكتب الجملة سليمة .

د- منح الله الإنسان العقل .

ابن الفعل للمجهول ، واضبط الجملة بعده .

هـ - أعرب ما كتب بالخط الأسود في القطعة السابقة:

الإجابة:

أ- ١- الفعل اللازم :

يفكر ، وفاعله الضمير المستتر تقديره هو .

أو ، يعيش ، وفاعله الضمير المستتر تقديره هو .

٢- الفعل المتعدى لمفعول به واحد:

رفع ، ومفعوله : قدره ، أو جمّل ، ومفعوله : الكون . أو يشكره ،

ومفعوله : ضمير النصب الظاهر (الهاء).

٣- فعل ينصب مفعولين :

منح ومفعولاه (الإنسان- العقل) ، أو كسا ومفعولاه (الأرض -

ألواناً) ، أو أعطى ومفعولاه الضمير (الهاء - نعماً).

ب- رأيتُ نعمَ الله كثيرةً .

ج - المجاهدون مستبشرون بنصر الله .

د - مُنِحَ الإنسانُ العقلَ .

هـ - سائر / مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - الأرض

مفعول به أول منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، ألواناً/ مفعول به ثان

منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، نعماً / مفعول به ثان منصوب ،

وعلامة نصبه الفتحة ، يشكره/ فعل مضارع منصوب ب(أن) وعلامة
نصبه الفتحة .

التدريب الخامس :

يشعر المواطن العربي بالفخر عندما يسمع أخبارًا سارة عن نجاح
العمليات الفدائية التي يقوم بها أبناء الشعب الفلسطيني ضد قوات
الاحتلال التي لم ترحم صغيراً ولا كبيراً، هؤلاء الذين يسعون في
الأرض فساداً لن يجنوا من وراء أعمالهم إلا الندامة والخسران ، وأنتم
يا شباب الأمة لا تيأسوا فإن النصر قادم ، ولن يفرط العربي في
أرضه ومقدساته .

أ- أعرب ما كتب بالخط الأسود في القطعة السابقة .

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة فرعية .

٢- فعلين مضارعين مجزومين بعلامتين مختلفتين .

٣- فعلين مضارعين منصوبين بعلامتين مختلفتين .

ج- لن يفرط العربي في أرضه .

ابدأ الجملة بمثنى كلمة (العربي) وغير ما يلزم .

د- ضع في كل مكان خال مما يأتي أداة النصب المناسبة :

١- إننا نسعى إلا من أجل السلام .

٢- سوف يصمد المجاهدون أمام العدو يحرروا أرضهم .

٣- يأبى العربي يتخلى عن قضيته .

٤- تتألوا النجاح تجتهدوا .

هـ- عين الفعل المضارع المجزوم ، وعلامة الجزم في كل مما يأتي :

١- ليحقق الإنسانُ أمل الحياة منه .

٢- أيها الشباب لا تجبنوا أمام الشدائد .

٣- المسلمون لم ينتصروا على أعدائهم إلا بعون الله .

٤- لا تسع إلا فى الخير .

✍ الإجابة :

●● الإعراب

يشعر : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

المواطن : فاعل مرفوع .

العمليات : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

الفدائية : نعت مجرور .

شباب : منادى مضاف منصوب .

النصر : اسم (أن) منصوب .

ب- ١- فعل مضارع مرفوع بعلامة فرعية : يسعون .

٢- فعلان مضارعان مجزومان بعلامتين مختلفتين :

- ترجم مجزوم ، وعلامة جزمه السكون .

- تياسوا ، مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

٣- فعلان مضارعان منصوبان بعلامتين مختلفتين :

- يفرط : منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- تجبنوا : منصوب ، وعلامة نصبه حذف النون .

ج- العريبان لن يفرطا فى أرضهما .

د- لن - كى - أن - لن - حتى .

هـ- المضارع المجزوم ، علامة الجزم

يحقق : السكون .

تجنبوا : حذف النون .

ينتصروا : حذف النون .

تسع : حذف حرف العلة .

— ٦٦ — كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله .: منتديات صقر الجنوب التعليمية

التدريب السادس :

شباب مصر جميعهم يتطلعون إلى مستقبل مشرق سعيد ، تتحقق فيه آمالهم وأحلامهم ولكن طريق تحقيق الآمال يتطلب منهم المزيد من الجهد والعرق ، حتى يستطيعوا الوصول إلى غايتهم وقد أحسن المسئولون صنعاُ حين أخذوا بأيديهم وأتاحوا لهم فرصة تملك الأراضى الصحراوية لاستصلاحها كوسيلة للقضاء على البطالة وزيادة الإنتاج.

أ- أعرب ما كتب بالخط الأسود فى القطعة السابقة .

ب- استخرج من القطعة ما يلى :

١- جملة تقع نعتاً وبين محلها الإعرابى .

٢- جملة تقع خبراً وبين محلها الإعرابى .

٣- مضارعاً منصوباً مع بيان سبب النصب .

٤- حرفاً ناسخاً ، واذكر اسمه وخبره .

٥- فعلاً من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه .

٦- توكيداً وبين نوعه وعلامة إعرابه .

ج- يعملون بإخلاص . يحققون الأمل .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

د- إن يتحد العرب فسوف يخيفون العدو .

بين سبب اقتران جواب الشرط فى الجملة السابقة بالفاء .

هـ- كيف تكشف فى معجمك عن :

استصلاح - القضاء - تحقيق

و- لا تتحقق الآمال إلا ببذل الجهد والعرق

أكمل بتوكيد معنوى .

الإجابة :

- أ- أعرب أنت .
- ب- جملة تقع نعتاً : تتحقق ، فى محل جر .
- ٢- جملة تقع خبراً : يتطلعون ، فى محل رفع .
- ٣- المضارع المنصوب : يستطيعوا : سبقته : حتى .
- ٤- الحرف الناسخ : لكن ، اسمه : طريق، خبره : يتطلب .
- ٥- فعل من الأفعال الخمسة : يتطلعون ، مرفوع بثبوت النون
- ٦- التوكيد: جميعهم ، معنوى ، مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ج- متى يعملوا بإخلاص يحققوا الأمل .
- د- لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها مسبوق بـ (سوف)
- هـ- صلح - قضى (ق- ض - ي) حقق .
- و- كليهما .

التدريب السابع :

لا شك أن جريدة الجمهورية تعد من الجرائد الواضح هدفها ، وهى بلا جدال تنهض برسالة لا ينكرها إلا الجاحدون . إن العاملين جميعهم فى تلك الجريدة الموقر جهدها يبذلون قصارى جهدهم تحقيقاً للمتعة القرائية لأكثر من خمسين مليوناً من المصريين ، وكتابها يسعون مسعى حثيثاً نحو تعميق معانى الديموقراطية .

أ- أعرب ما كتب بالخط الأسود فى القطعة السابقة .

ب- استخرج منها ما يأتى:

- ١- بدلاً واذكر نوعه .
- ٢- اسم فاعل واذكر معموله .
- ٣- مصدرًا رباعياً واذكر فعله .
- ٤- نعتاً جملة وبين محل إعرابها .

- ٥- مصدرًا ميميًا .
 ٦- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .
 ٧- مصدرًا صناعيا .
 ج- (لا ينكرها إلا الجاحدون) . ضع «غير» مضبوطة مكان «إلا»
 وغير ما يلزم .
 د- «جرائد» استعمل هذه الكلمة فى جملة بحيث تكون مجرورة
 بالفتحة .

- هـ - ١- من سعى إلى طلب العلم نال عون الله .
 اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم .
 ٢- عين وظيفة لا ونوعها فيما يلى :
 أ - لا أمل لمقصر .
 ب - أيها العلماء لا تقصروا فى أداء رسالتكم .
 ج - العالم المخلص لا يقصر فى أداء رسالته .

الإجابة:

•• الإعراب

- جريدة : اسم (أن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
 جدال : اسم مجرور بالياء ، وعلامة جره الكسرة .
 الجاحدون : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو .
 جميعهم : توكيد معنوى منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
 جهدها : نائب فاعل مرفوع .
 تحقيقاً : مفعول لأجله منصوب .
 حثيثاً : نعت منصوب .
 الديموقراطية : مضاف إليه مجرور .

- ب- ١- البديل : الجريدة بدل مطابق .
 ٢- اسم الفاعل ، الواضح ، معموله : هدفها .
 ٣- المصدر الرباعي : تحقيق ، فعله ، حقق .
 ٤- النعت الجملة (لا ينكرها) .. فى محل جر .
 ٥- المصدر الميمي : مسعى
 ٦- خبر الحرف الناسخ: (تعد) : جملة فعلية أو : (بيذلون) : جملة فعلية .
 ٧- المصدر الصناعي : الديموقراطية .
 ج- لا ينكرها غير الجاحدين .
 هـ - ١- من يسع إلى طلب العلم ينل عون الله .
 ٢- (أ) (لا) نافية للجنس تعمل عمل(إن) .
 (ب) (لا) ناهية جازمة .
 (ج) (لا) نافية ليس لها تأثير على الفعل المضارع .

✍️ التدريب الثامن :

إن الرجل المنجز عمله تهتم به الدولة حق الاهتمام ، وتقدره كل التقدير، وتسعى جاهدة إلى تكريمه والوفاء بمطلبه . لقد أضحي الإنسان مسئولاً عن عمله ، فهو المانح أمته جهده وعرقه ، ومن واجبه ألا يقصر فى رسالته، وإلا يفعل ذلك يكن إنساناً لا قيمة له .

١- أعرب ما كتب بالخط الأسود فى القطعة السابقة:

٢- استخراج منها :

- فعلاً منصوباً .

- مصدرًا رباعياً واذكر فعله .

- اسم فاعل عامل وبين معموله .

٧٠ ————— كيف تتعلم الإعراب فى أسبوع؟ —

تم تجميع وتحميل الملف من قبله :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

- خبرين ناسخين مختلفين ، وبين نوع الخبر في كل منهما .
- إن مكسورة الهمزة مع بيان السبب .
- ٢- إنما يكرم المجد ، احذف ما من الجملة ، ثم اكتبها صحيحة .
- ٤- أنجز الرجل عمله ، تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب .
- ٥- كن ذا همة عالية - أدركت أن العمل واجب مقدس .
- قدم الجملة الثانية على الأولى مستخدماً متى للربط بينهما مع بيان نوع الأسلوب .
- ٦- صار كلا الرجلين مهتماً بعمله .
- اجعل كلا توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم .
- ٧- ما أعظم السعى إلى العمل - السعى للعمل أعظم من الكسل
- قارن بين الأسلوبين ، وأعرّب (أعظم) فيهما .

الإجابة

•• الإعراب

- حق : نائب عن المفعول المطلق منصوب .
- جاهدة : حال منصوبة .
- الإنسان : اسم أضحى م رفوع .
- المانح : خبر مرفوع .
- أمته : مفعول به أول منصوب لاسم الفاعل العامل عمل فعله .

جهده : مفعول به ثان منصوب .

٢- فعل مضارع منصوب : يقصر . مصدر رباعي : تكريم ، فعله :
كرم اسم فاعل عامل: المانح ، معمولاه : أمته - جهده .

خبران لناسخين : تهتم ، جملة فعلية .

مستولاً ، خبر مفرد أو إنساناً ، خبر مفرد .

(إن) مكسورة الهمزة : إن الرجل

وقد جاءت مكسورة لأنها فى أول الكلام

٣- إن المُجَدَّ يُكْرَمُ .

- ما أجمل أن ينجز الرجل عمله !

٤- متى تدرك أن العمل واجب فكن ذا همة عالية .

٥- صار الرجلان كلاهما مهتمين بعملهما .

٦- الأول: أسلوب تعجب ، أعظم : فعل تعجب .

الثانى : أسلوب تفضيل ، أعظم ، اسم تفضيل ، ويعرب هنا خبراً .

التدريب التاسع :

لا يجوز لأبناء الأمة فى عالم اليوم أن يكونوا مجرد مستهلكين
لمنتجات العصر ، وقد نهض العلماء بواجبهم وتحملوا مسئولياتهم
وأسهموا كثيراً فى بناء أطول الحضارات عمراً ، ليظهروا للعالم كله
أنهم أولو عزائم قوية تسعى نحو التقدم مسعى حثيثاً ، وما كان
المسلمون ليتخلوا عن دورهم القيادى ذلك الدور الذى منحهم القوة
وجعلهم رمزاً للوطنية ، وإننا أبناء مصر باذلون كل ما نملك فى سبيل
أمتنا حتى تعلق مكانتها ، وإذا كان تيار العولمة يجتاح عالمنا ، فمن

الواجب علينا أن نغتم ما يأتي به من الفوائد متخلين عن سلبياته ،
وما أكثر هذه السلبيات ! إن الأمر جد لا هزل فيه ، وعالمنا لا يحترم
إلا الأقوياء ، ونحن - المسلمين - لسنا دعاة استعلاء ، وإنما نحن

دعاة سلام ، ونعم ما نسعى إليه السلام القائم على العدل .

١- أعرب ما كتب بالخط الأسود في القطعة السابقة .

٢- استخراج منها ما يأتي :

- مخصوصاً بالمدح وأعربه

- مصدرًا مؤولاً ، واذكر موقعه الإعرابي .

- مصدرًا ميميًا - اسم تفضيل وزنه

- مصدرًا صناعيًا

- مصدرًا خماسيًا ، واذكر فعله .

- مصدرًا سداسيًا ، واذكر فعله .

- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي

- اسم فاعل من فعل ثلاثي ، واذكر معموله .

- أسلوب اختصاص - أسلوب تعجب .

- جملة تقع نعتاً :

- خبرين لناسخين مختلفين ، واذكر نوعهما .

- مفعولاً به منصوباً بعلامة فرعية .

- توكيداً ، واذكر نوعه .

- تمييزاً واذكر نوعه .

- فعلين مضارعين منصوبين بأداتين مختلفتين .

- ضميرًا في محل رفع وآخر في محل نصب ، وثالث في محل جر.
- اسمين ممنوعين من الصرف ، أحدهما مجرور بالكسرة ، والآخر مجرور بالفتحة
- بدلاً واضبطه.

الإجابة

•• الإعراب

- يكونوا : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه حذف النون .
- العصر : مضاف إليه مجرور.
- العلماء : فاعل مرفوع.
- كثيرًا : نائب عن المفعول المطلق منصوب.
- الحضارات : مضاف إليه مجرور.
- أولو : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- نحو : ظرف زمان منصوب.
- القوة : مفعول به ثان منصوب.
- بأذلون : خبر أن مرفوع ، وعلامة رفعه الواو.
- متخلين : حال منصوبة وعلامة نصبها الياء.
- السلبيات : بدل منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة.
- يحترم : فعل مضارع مرفوع.
- الأقوياء : فاعل مرفوع.
- المسلمين : مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص) أو (أعنى) .
- نحن : ضمير مبني على الضم مبتدأ .

السلام : مبتدأ مؤخر مرفوع ، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)
٢- أجب أنت .

﴿ التدريب العاشر ﴾ :

كم من آمال يسعى الإنسان مسعى حثيثاً إلى تحقيقها ، ولكن الطريق إليها صعب والمعوقات كثيرة ، ولا عجب أن يظل الإنسان في جهاد مستمر ليتغلب على الآلام والشدائد ويحقق الآمال كلها ، والإنسان في حاجة إلى قوة تشد من أزره ، ألم تكن هذه القوة مستمدة من قوة إيمانه بالله ؟

١- أعرب ما كتب بالخط الأسود في القطعة السابقة:

٢- استخرج منها ما يأتي:

- توكيداً وبين نوعه .
 - بدلاً واضبطه .
 - معطوفاً ومعطوفاً عليه .
 - كم وبين نوعها .
 - جملة تقع نعتاً وبين محلها من الإعراب .
 - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .
 - مضارعاً مرفوعاً وآخر مجزوماً .
 - مصدرًا ميميًا .
- ٢- (١٢-١٧-٧٥)

ضع كل عدد من الأعداد السابقة في جملتين من تعبيرك بحيث يكون تمييزه في الأولى مذكراً ، وفي الثانية مؤنثاً ، مع ضبط التمييز .

— كيف تتعلم الإعراب في أسبوع؟ — ٧٥ —

٤- أجب عن الاستفهام الذى ورد فى القطعة السابقة.

٥- الإنسان قوى الإرادة - الإنسان إرادته قوية.

اذكر نوع الخبر فى الجملتين

٦- يتغلب على العقبات (اجعل الجملة السابقة خبراً مرة وحالاً مرة

أخرى ، وبعثاً مرة ثالثة).

الإجابة

•• الإعراب

الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

حيثاً : نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

الطريق : اسم لكن منصوب.

صعب : خبر لكن مرفوع.

كثيرة: خبر مرفوع .

الإنسان : اسم يظل مرفوع.

مستمر : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

ليتغلب : اللام للتعليل ، ويتغلب فعل مضارع منصوب .

الآمال : مفعول به منصوب.

هذه : اسم إشارة مبنى على الكسر اسم تكن.

٢- التوكيد : كلها ، توكيد معنوى.

- البديل : القوة.

- معطوف ومعطوف عليه ، الآلام والشدائد .

- كم : كم من آمال ، كم خبرية.

- جملة تقع نعتاً : (تشدد) فى محل جر .
- خبر الفعل الناسخ : فى جهاد ، نوعه شبه جملة أو (مستمدة) ،
نوعه : مفرد .
- مصدر ميمى : مسعى .
- مضارع مرفوع : يسعى أو تشد .
- مضارع مجزوم : تكن .
- ٢- قرأت اثنى عشر كتاباً - قرأت اثنتى عشرة قصة .
- فى مكتبتي سبعة عشر كتاباً - فى مكتبتي سبع عشرة قصة .
- هبط من الطائرة خمسة وسبعون سائحاً - هبط من الطائرة
خمسٌ وسبعون سائحة .
- ٤- بلى ، هذه القوة مستمدة من قوة الإيمان بالله .
- ٥- الخبر فى الجملة الأولى ؛ قوى الإرادة ، نوعه : مفرد .
- الخبر فى الجملة الثانية : إرادته قوية ، نوعه : جملة اسمية .
- ٦- المؤمن يتغلب على العقبات : خبر .
- أعجبنى المؤمن يتغلب على العقبات : حال .
- أعجبنى مؤمن يتغلب على العقبات : نعت .



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تونية :: من :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

جميع هذه الملفات منقولة من مواقع التواصل الاجتماعي وقد تم الاحتفاظ بالمصادر الأصلية المثبتة على الأوراق كلما أمكن ذلك نحن ننقلها كما وردت دون تعديل وان كان هناك تعديل يتم على الصورة لحذف بعض الزوائد مع الاحتفاظ بالمصادر الأصلية



WWW.JNOB-JO.COM

ونشكر كل من ساهم في نشر هذه المعلومات وإثراء المحتوى

منتديات صقر الجنوب التعليمي

هو موقع تعليمي مجاني يهدف إلى توفير الموارد والمواد التعليمية للطلاب والعلمين في مختلف المراحل الدراسية. يضم المنتدى مجموعة واسعة من الملفات، مثل الملاحظات، والاختبارات، والكتب الدراسية، والدروس الشروحة، لمساعدة الطلاب على التفوق في دراستهم. كما يوفر مساحة لتبادل الخبرات بين العلمين ونشر أحدث الوسائل التعليمية، مما يجعله منصة تعليمية مفيدة ومتجددة بإذن الله



WWW.JNOB-JO.COM

تم تجميع وتحميل الملف من قبله :: منتديات صقر الجنوب التعليمية