

الدراسات الاجتماعية

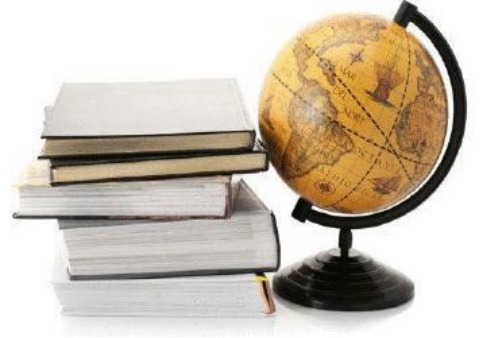
إجابات

رابع

باقية 4

1446 هـ - 24-25 م

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم/ الصف/4-

التميز



الوحدة الثالثة: الوطن والمواطن - أركان الدولة

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1	"المكان الذي ننتمي إليه ونعيش فيه ونشعر فيه بالأمان ونفتخر به" يُسمى:		
×	الوطن.	ب	الحقوق.
ج	المواطن.	د	الانتماء.

2	"ارتباط الفرد بالمكان الذي يعيش فيه وحب الفرد للأرض التي يعيش عليها" تشير العبارة إلى مفهوم:		
أ	الدستور.	ب	الهوية.
×	الانتماء.	د	الوطن.

3	"الإنسان الذي يعيش في ظل دولة ما ويحمل جنسيتها" تشير العبارة إلى مفهوم:		
×	المواطن.	ب	الانتماء.
ج	السلطة.	د	الوطن.

4	"مجموعة من المواطنين يعيشون على إقليم مشترك" تشير العبارة إلى مفهوم:		
أ	الوطن.	ب	الحقوق.
ج	المواطن.	×	الشعب.

5	"المكان الذي تمارس عليه الدولة سيادتها" تشير العبارة إلى مفهوم:		
أ	الدستور.	ب	الهوية.
×	الإقليم.	د	المؤسسة.

6	" مجموعة من المواطنين يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد ويخضعون لنظام سياسي " تشير العبارة إلى مفهوم:		
×	الدولة.	ب	المدينة.
ج	القبيلة.	د	الإقليم.

2- أكمل العبارات بما يناسبها:

أ- **السُّلْطَة** هي الجهة المسؤولة عن تنظيم أمور الشعب وحمايته.

ب- تتكامل العلاقة بين أركان الدولة من خلال **حفظ الأمن**

..... **تحقيق العدالة** و **إدارة العلاقات الدولية**

ج- من مظاهر الانتماء الوطني في دولة قطر **الدفاع عن الوطن**

..... **احترام العادات والتقاليد** و **احترام القوانين**

د- تتشكل الدولة من ثلاثة أركان هي **الشعب**

..... **الإقليم** و **السُّلْطَة**

هـ- من صفات الشعب أنه العنصر الأساسي لقيام الدولة، حيث يعيش المواطنون و **يتعاونون**

..... **لبناء دولتهم** وينتمي المواطنون **لقبائل وأسر متعددة**

الوحدة الرابعة: النظام البيئي – الاختلال البيئي

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1	" هو تفاعل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية " يشير هذا مفهوم إلى:		
أ	التلوث.	ب	الاندماج الحيوي.
ج	السلسلة الغذائية.	×	النظام البيئي.

2	من أمثلة المكونات الحية للنظام البيئي:		
أ	المياه.	ب	الهواء.
ج	التربة.	✗	الإنسان والحيوان والنبات.

3	أي من التالي يعد من أمثلة المكونات غير الحية في النظام البيئي؟		
أ	الإنسان والنبات.	ب	الحيوان والنبات.
✗	التربة والهواء والماء.	د	الحيوان والإنسان.

4	" تغير العلاقات القائمة بين مكونات النظام البيئي " تشير العبارة إلى مفهوم:		
أ	النظام الحيوي.	✗	الاختلال البيئي.
ج	التوازن البيئي.	د	النظام البيئي.

2- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ- من أسباب الاختلال البيئي الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والبراكين والفيضانات

التلوث الصيد الجائر

ب- من أمثلة المكونات غير الحية للنظام البيئي التربة

المياه الهواء

د- من أهمية التوازن البيئي الحفاظ على الموارد الطبيعية

حماية الكائنات الحية تجنب حدوث المشكلات البيئية

هـ- من المشكلات البيئية الناتجة عن الاختلال البيئي تلوث المياه

التغير المناخي تدهور التربة

و- من جهود قطر للحفاظ على البيئة تضمين الدستور مواد حماية البيئة

نشر الوعي البيئي إقامة مشروعات حماية البيئة

3- عرف المفاهيم الآتية:

أ- التوازن البيئي: **بقاء مكونات البيئة على حالتها كما خلقها الله تعالى.**

ب- الاختلال البيئي: **تغير في العلاقات القائمة بين مكونات النظام البيئي.**

الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ☒ في المربع المقابل:

1	ولد سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عام في مدينة الدوحة:	
أ	1950 م.	<input checked="" type="checkbox"/>
ب	1952 م.	
ج	1954 م.	د
د	1956 م.	

2	استكمل سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني دراسته في كلية سانت هيرست في دولة:	
أ	فرنسا.	ب
ب	إيطاليا.	
ج	بريطانيا.	<input checked="" type="checkbox"/>
د	ألمانيا.	

3	شهدت قطر في عهد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني صدور عام 2004 م:	
أ	الدستور الدائم.	<input checked="" type="checkbox"/>
ب	الانضمام لجامعة الدول العربية.	
ج	إنشاء مجلس الوزراء.	د
د	تشكيل مجلس الشورى.	

4	تولى سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني حكم قطر عام:	
أ	1994 م.	<input checked="" type="checkbox"/>
ب	1995 م.	
ج	1996 م.	د
د	1997 م.	

5	الحاكم الذي تولى حكم قطر في 25 يونيو عام 2013 م هو الشيخ:	
أ	علي بن عبد الله آل ثاني.	ب
ب	حمد بن خليفة آل ثاني.	
ج	خليفة بن حمد آل ثاني.	<input checked="" type="checkbox"/>
د	تميم بن حمد آل ثاني.	

2- قارن بين إنجازات سمو الشَّيخ حمد بن خليفة آل ثاني وسمو الشَّيخ تميم بن حمد آل ثاني.

إنجازات الشَّيخ حمد بن خليفة آل ثاني	إنجازات الشَّيخ تميم بن حمد آل ثاني
إنشاء مؤسسة قطر للتربية و العلوم	إنشاء كلية الشرطة
صدور الدستور الدائم عام 2004 م	افتتاح مطار حمد الدولي
فوز قطر بإستضافة كأس العالم 2022	إنجاز ميناء حمد البحري
أصبحت قطر أكبر مصدر للغاز المسال	افتتاح مترو الدوحة (الريل)

3- من جهود قطر في دعم القضايا العربية والعالمية **نصرة القضية الفلسطينية**
مساعدة الشعوب الإسلامية المتضررة

الوحدة السادسة: حقوقي وواجباتي

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ☒ في المربع المقابل:

1	" أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه الوطن والمجتمع " تشير العبارة إلى مفهوم:
<input checked="" type="checkbox"/>	الواجبات.
ج	التسهيلات.
د	الامتيازات.
ب	الحقوق.

2	يعد إنشاء المدارس وتزويد المدارس بالمعلمين المؤهلين والتعليم المجاني خدمات للحقوق:
أ	الصحية.
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليمية.
د	السياسية.
ب	الاقتصادية.

3	يعد توفير الأدوية والخدمات العلاجية والتثقيف الصحي خدمات للحقوق:		
×	الصحية.	ب	الاقتصادية.
ج	التعليمية.	د	السياسية.

4	تعزز قطر مبدأ المساواة بين المواطنين من خلال:		
أ	توفير الكتب.	ب	إنشاء المدارس.
×	تكافؤ الفرص والمساواة في الحقوق والواجبات	د	إنشاء المستشفيات.

5	تقوم وزارة الصحة العامة بتطوير...:		
أ	قطاع التعليم.	×	قطاع الصحي.
ج	المجالات البيئية.	د	قطاع الزراعة والصناعة.

2- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ- من الخدمات التعليمية في دولة قطر
مجانية التعليم
 ب- يقصد بمفهوم الحقوق
بناء المدارس الحديثة
 ج- من الخدمات الصحية في دولة قطر
تزويد المدارس بالمعلمين المؤهلين

د- من واجبات المواطن القطري تجاه وطنه
الامتيازات التي يتمتع بها الفرد و تضمن له العيش الكريم

هـ- من طرق احترام حقوق الآخرين
تقديم الخدمات العلاجية والوقائية
 و- من أمثلة الممتلكات العامة في دولة قطر
توفير الرعاية الصحية مجاناً

ز- من واجبات المواطن القطري تجاه وطنه
طاعة ولي الأمر
 ح- من طرق احترام حقوق الآخرين
الحفاظ على البيئة والممتلكات العامة

ط- من طرق احترام حقوق الآخرين
ترك أذى الناس
 ي- من أمثلة الممتلكات العامة في دولة قطر
احترام اختيارات الناس وأذواقهم

ق- من أمثلة الممتلكات العامة في دولة قطر
المدارس
 ك- من طرق احترام حقوق الآخرين
المستشفيات
 ل- من طرق احترام حقوق الآخرين
وسائل النقل العام