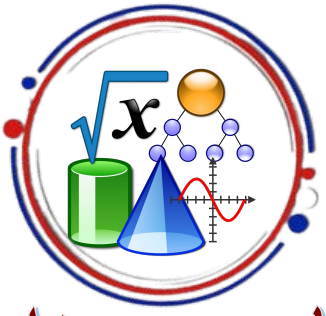
مجمع مواصفات رياضيات من 4 إلى 11



نهاية العام 25-24

منهاج النصف الثاني

ما عـــــدا ثالث / سادس/ تاسع

م	ترتيب مواصفات نهاية العام-منهاج ف2
1	رابـــع
2	خامـــس
3	ســـابع
4	ثامـــن
5	عاشـــر
6	حادي عشر أدبي
7	حادي عشر علمي وتكنولوجي

رياضيات 4

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الرابع
العام الدراسي 2025/2024 م

مواصفات نهاية العام 25-24

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم	الدرجة
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور				
8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية	1 2	4	11	4
8-8 جمع الأعداد الكسرية				
8-9 طرح الأعداد الكسرية				
8-10 النمذجة في الرياضيات				
الوحدة التاسعة: التوسع في مفهوم ضرب الكسور				
9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج	3 4	4	12	4
9-2 ضرب كسر في عدد كلي: استعمال النماذج				
9-3 ضرب كسر في عدد كلي: استعمال الرموز				
9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري				
الوحدة العاشرة: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط				
10-1 قراءة التمثيل بالنقاط			13	4
10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط				
الوحدة الحادية عشر: فهم ومقارنة الكسور العشرية				
11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	5 6	4	14	4
11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد				
11-3 مقارنة الكسور العشرية				
الوحدة الثانية عشر: القياس إيجاد التكافؤ في وحدات القياس				
12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية	7 8	4	15	4
12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة				
12-3 حل مسائل المحيط والمساحة				
12-4 الدقة				
الوحدة الثالثة عشر: في الجبر: انشاء ووصف الأنماط				
13-1 المتتاليات العددية	9	2	16	4
13-2 الأنماط: قواعد الأعداد				
الوحدة الرابعة عشر: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها				
14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا	10	2	17 18	6
14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة				
14-4 قياس ورسم الزوايا				
عدد الأسئلة: 18سؤال، ومجموع الدرجات: 50 درجة	**10أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30درجة**

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الرابع

العام الدراسي 2025/2024 م

ملاحظات هامة

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 25درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 20درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال والمقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الخامس

العام الدراسي 2025/2024 م

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم	الدرجة
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	1	2	11	4
9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر				
9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات				
الوحدة العاشرة: استيعاب مفهوم الحجم				
10-1 نمذجة الحجم	2	2	12	4
10-2 استكشاف صيغة الحجم				
10-3 أحجام أشباه المكعب				
الوحدة الحادية عشر: تحويل القياسات				
11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية	3	4	13	4
11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية	4			
11-3 التحويل بين وحدات الكتلة				
الوحدة الثانية عشر: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية				
12-1 ترتيب العمليات	5	4	14	4
12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية	6			
12-3 كتابة المقادير العددية				
الوحدة الثالثة عشر: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي				
13-1 النظام الإحداثي	7	2	15	4
13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة				
الوحدة الرابعة عشر: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات				
14-1 الأنماط العددية	8	2	16	4
14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً				
الوحدة الخامسة عشر: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد				
15-1 المستقيمات	9	4	17	6
15-2 تصنيف المثلثات	10		18	
15-3 تصنيف الأشكال الرباعية				
15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية				
15-5 محور التناظر				
عدد الأسئلة: 18سؤال، ومجموع الدرجات: 50 درجة	**10أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30درجة**

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الخامس

العام الدراسي 2025/2024 م

ملاحظات هامة

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 25درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 20درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال والمقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني/ منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى السابع

العام الدراسي 2024 / 2025 م

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات				
5-6 حل متباينات ذات خطوتين	1	2	11	5
5-7 حل متباينات متعددة الخطوات				
الوحدة السادسة: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة				
6-1 المجتمعات والعينات	2	2	12	5
6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقا من البيانات				
الوحدة السابعة: الاحتمال				
7-1 فهم الإمكانية والاحتمال	3	6	13	10
7-2 الاحتمال النظري	4			
7-3 الاحتمال التجريبي				
7-4 استعمال نماذج الاحتمال	5		14	
7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة				
7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة				
الوحدة الثامنة: حل مسائل تتضمن الهندسة				
8-1 حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة وفق مقياس	6	10	15	10
8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة	7			
8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا				
8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة	8		16	
8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	9			
8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	10			
8-9 حل مسائل تتضمن الحجم				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤال، 50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية 5 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

العام الدراسي 2024 / 2025

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه				
5-6 التمدد	1 2 3 4	8	11	5
5-7 فهم الأشكال المتشابهة				
5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع				
5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات				
5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين				
الوحدة السادسة: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس				
6-1 فهم نظرية فيثاغورس	5 6	4	12	5
6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس				
6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل				
6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي				
الوحدة السابعة: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم				
7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الابعاد	7 8	4	13 14	10
7-2 إيجاد حجم الأسطوانة				
7-3 إيجاد حجم المخروط				
7-4 إيجاد حجم الكرة				
الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين				
8-1 انشاء وتفسير مخططات الانتشار	9 10	4	15 16	10
8-2 تحليل الترابط الخطي				
8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات				
8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة				
8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤال، 50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية 5 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبارنهاية الفصل الدراسي الثاني - منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى العاشر

العام الدراسي 2025/2024م

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: الأسس والجذور				
5-2 العمليات على الأسس والجذور	1	2	11 12	6
5-3 المعادلات الأسية				
الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها				
6-1 الأقواس والقطاعات الدائرية	2 3 4 5	8	13 14 15	12
6-2 مماسات الدائرة				
6-3 أوتار الدائرة				
6-4 الزو ايا المحيطية				
6-5 الأوتار المتقاطعة				
الوحدة السابعة: المصفوفات				
7-1 العمليات على المصفوفات	6 7	4	16 17	8
7-2 ضرب المصفوفات				
7-3 المتجهات				
الوحدة الثامنة: الإحصاء				
8-1 مقاييس النزعة المركزية	8 9 10	6	18	4
8-2 مقاييس التشتت				
8-3 المنحنى التكراري التراكمي				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	**10أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 الى 4 درجات لكل سؤال
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

Fx-82 ES PLUS أو Fx-82 ES أو Fx-85 ES Plus أو Fx-85 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر آداب و انسانيات

العام الدراسي 2025/2024م

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: خصائص الدوال والعمليات عليها				
4-2 إزاحات الدوال	1 2 3 4 5	10	11 12 13 14	14
4-3 التمدد والتضيق				
4-4 العمليات على الدوال				
4-5 الدوال العكسية				
الوحدة الخامسة: الإحصاء				
5-1 تحليل تمثيلات البيانات	6 7 8 9 10	10	15 16 17 18	16
5-2 مقارنة مجموعة البيانات				
5-3 تفسير أشكال تمثيل البيانات				
5-4 الانحراف المعياري				
مجموع الأسئلة و الدرجات: 18 سؤالاً و 50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ،ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

Fx-82 ES PLUS أو Fx-82 ES أو Fx-85 ES Plus أو Fx-85 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:

- يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
- يثبت النصف (½).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي

العام الدراسي 2025/2024م

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها				
6-2 دائرة الوحدة	1 2	4	11 12	7
6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية				
6-4 إزاحة الدوال الدائرية				
الوحدة السابعة: المتطابقات والمعادلات المثلثية				
7-1 المتطابقات المثلثية	3 4 5	6	13 14	8
7-2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما				
7-3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها				
7-4 المعادلات المثلثية				
الوحدة الثامنة: الاحتمالات وطرق العد				
8-1 مبدأ العد الأساسي	6 7 8 9 10	10	15 16 17 18	15
8-2 التباديل				
8-3 التو افيق				
8-4 نظرية ذات الحدين				
8-5 احتمالات الحوادث				
8-6 الحوادث المتنافية				
8-7 الحوادث المستقلة				
8-8 الاحتمال المشروط				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.

4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

Fx-82 ES PLUS أو Fx-82 ES أو Fx-85 ES Plus أو Fx-85 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
- يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
- يثبت النصف (½).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

رياضيات 5

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الخامس

العام الدراسي 2025/2024 م

مواصفات نهاية العام 25-24

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم	الدرجة
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	1	2	11	4
9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر				
9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات				
الوحدة العاشرة: استيعاب مفهوم الحجم				
10-1 نمذجة الحجم	2	2	12	4
10-2 استكشاف صيغة الحجم				
10-3 أحجام أشباه المكعب				
الوحدة الحادية عشر: تحويل القياسات				
11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية	3	4	13	4
11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية	4			
11-3 التحويل بين وحدات الكتلة				
الوحدة الثانية عشر: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية				
12-1 ترتيب العمليات	5	4	14	4
12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية	6			
12-3 كتابة المقادير العددية				
الوحدة الثالثة عشر: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي				
13-1 النظام الإحداثي	7	2	15	4
13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة				
الوحدة الرابعة عشر: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات				
14-1 الأنماط العددية	8	2	16	4
14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً				
الوحدة الخامسة عشر: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد				
15-1 المستقيمات	9	4	17	6
15-2 تصنيف المثلثات	10		18	
15-3 تصنيف الأشكال الرباعية				
15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية				
15-5 محور التناظر				
عدد الأسئلة: 18سؤال، ومجموع الدرجات: 50 درجة	**10أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30درجة**

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الخامس

العام الدراسي 2025/2024 م

ملاحظات هامة

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 25درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 20درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتان لكل سؤال والمقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

رياضيات 7

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني/ منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى السابع

العام الدراسي 2024 / 2025 م

مواصفات نهاية العام 25-24

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات				
5-6 حل متباينات ذات خطوتين	1	2	11	5
5-7 حل متباينات متعددة الخطوات				
الوحدة السادسة: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة				
6-1 المجتمعات والعينات	2	2	12	5
6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقا من البيانات				
الوحدة السابعة: الاحتمال				
7-1 فهم الإمكانية والاحتمال	3	6	13	10
7-2 الاحتمال النظري	4			
7-3 الاحتمال التجريبي				
7-4 استعمال نماذج الاحتمال	5		14	
7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة				
7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة				
الوحدة الثامنة: حل مسائل تتضمن الهندسة				
8-1 حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة وفق مقياس	6	10	15	10
8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة	7			
8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا				
8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة	8		16	
8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	9			
8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	10			
8-9 حل مسائل تتضمن الحجم				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤال، 50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية 5 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

رياضيات 8

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

العام الدراسي 2024 / 2025

مواصفات نهاية العام 25-24

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه				
5-6 التمدد	1	8	11	5
5-7 فهم الأشكال المتشابهة	2			
5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع	3			
5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات	4			
5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين				
الوحدة السادسة: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس				
6-1 فهم نظرية فيثاغورس	5	4	12	5
6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس	6			
6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل				
6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي				
الوحدة السابعة: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم				
7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الابعاد	7	4	13	10
7-2 إيجاد حجم الأسطوانة	8		14	
7-3 إيجاد حجم المخروط				
7-4 إيجاد حجم الكرة				
الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين				
8-1 انشاء وتفسير مخططات الانتشار	9	4	15	10
8-2 تحليل الترابط الخطي	10		16	
8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات				
8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة				
8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤال، 50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**6 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية 5 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

رياضيات 10

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - منهاج النصف الثاني

مادة الرياضيات – المستوى العاشر

العام الدراسي 2025/2024م

مواصفات نهاية العام 25-24

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: الأسس والجذور				
5-2 العمليات على الأسس والجذور	1	2	11 12	6
5-3 المعادلات الأسية				
الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها				
6-1 الأقواس والقطاعات الدائرية	2 3 4 5	8	13 14 15	12
6-2 مماسات الدائرة				
6-3 أوتار الدائرة				
6-4 الزوايا المحيطية				
6-5 الأوتار المتقاطعة				
الوحدة السابعة: المصفوفات				
7-1 العمليات على المصفوفات	6 7	4	16 17	8
7-2 ضرب المصفوفات				
7-3 المتجهات				
الوحدة الثامنة: الإحصاء				
8-1 مقاييس النزعة المركزية	8 9 10	6	18	4
8-2 مقاييس التشتت				
8-3 المنحنى التكراري التراكمي				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	**10أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 الى 4 درجات لكل سؤال
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

Fx-82 ES PLUS أو Fx-82 ES أو Fx-85 ES Plus أو Fx-85 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

رياضيات 11ت

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – منهاج النصف الثاني

مواصفات نهاية العام 25-24

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر آداب و انسانيات

العام الدراسي 2025/2024م

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: خصائص الدوال والعمليات عليها				
4-2 إزاحات الدوال	1 2 3 4 5	10	11 12 13 14	14
4-3 التمدد والتضيق				
4-4 العمليات على الدوال				
4-5 الدوال العكسية				
الوحدة الخامسة: الإحصاء				
5-1 تحليل تمثيلات البيانات	6 7 8 9 10	10	15 16 17 18	16
5-2 مقارنة مجموعة البيانات				
5-3 تفسير أشكال تمثيل البيانات				
5-4 الانحراف المعياري				
مجموع الأسئلة و الدرجات: 18 سؤالاً و 50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ،ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

Fx-82 ES PLUS أو Fx-82 ES أو Fx-85 ES Plus أو Fx-85 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:

- يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
- يثبت النصف (½).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

رياضيات ع11 جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - منهاج النصف الثاني مواصفات نهاية العام 25-24

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي

العام الدراسي 2025/2024م

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها				
6-2 دائرة الوحدة	1 2	4	11 12	7
6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية				
6-4 إزاحة الدوال الدائرية				
الوحدة السابعة: المتطابقات والمعادلات المثلثية				
7-1 المتطابقات المثلثية	3 4 5	6	13 14	8
7-2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما				
7-3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها				
7-4 المعادلات المثلثية				
الوحدة الثامنة: الاحتمالات وطرق العد				
8-1 مبدأ العد الأساسي	6 7 8 9 10	10	15 16 17 18	15
8-2 التباديل				
8-3 التو افيق				
8-4 نظرية ذات الحدين				
8-5 احتمالات الحوادث				
8-6 الحوادث المتنافية				
8-7 الحوادث المستقلة				
8-8 الاحتمال المشروط				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.

4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

Fx-82 ES PLUS أو Fx-82 ES أو Fx-85 ES Plus أو Fx-85 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
- يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
- يثبت النصف (½).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.