



الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	الدرس (5-6): التمدد الدرس (5-7): فهم الأشكال المتشابهة	2 - 6/3/2025 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	ما صورة النقطة (3 , 6) بعد إجراء تمدد معاملته 5 ؟
A	(3 , 6)
B	(9 , 18)
C	(15 , 30)
D	(8 , 11)

2	ما صورة النقطة (2 , 5) بعد إجراء تمدد معاملته 3 ؟
A	(2 , 5)
B	(5 , 8)
C	(6 , 15)
D	(8 , 20)

3	في الشكل أدناه المثلث ABC يشابه المثلث MNP
	ما الضلع الذي يناظر الضلع BC ؟
A	MN
B	MP
C	NP
D	AC

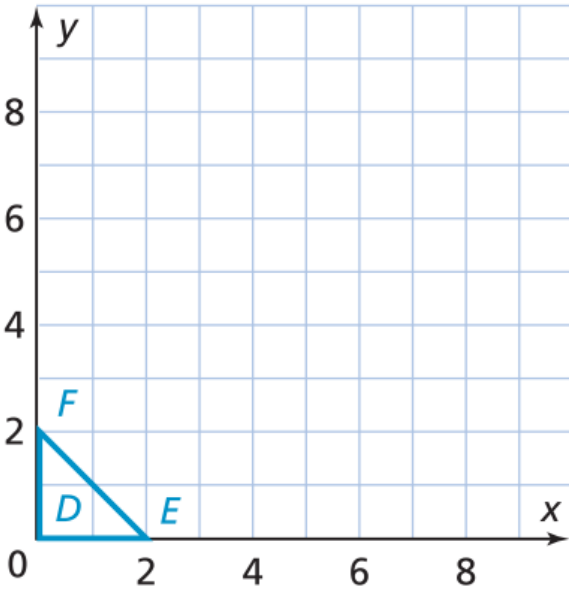


الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	الدرس (5-6): التمدد الدرس (5-7): فهم الأشكال المتشابهة	2025 / 3 / 6م

تعليمات	عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 4 إلى 7، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.
---------	---

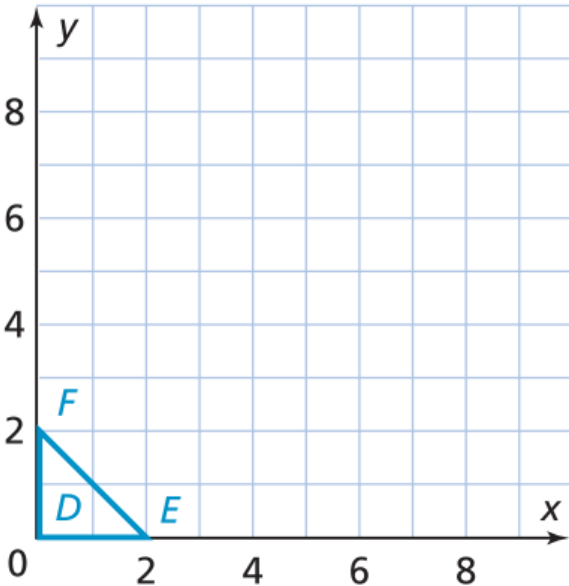
السؤال رقم (4)

ارسم صورة الشكل DFE بتمدد معامل قياسه 3



السؤال رقم (5)

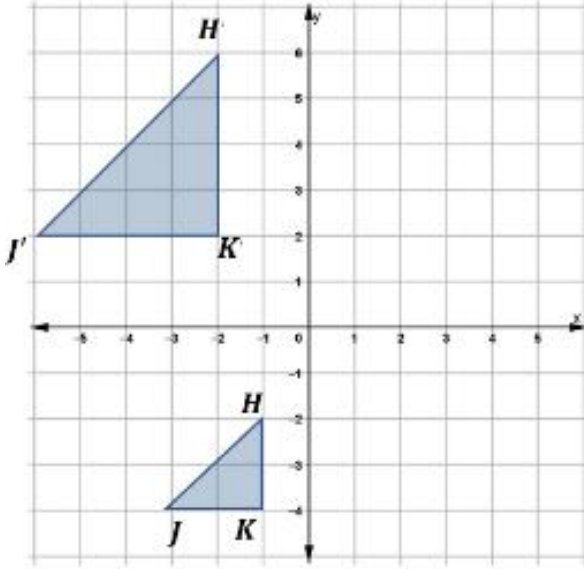
ارسم صورة الشكل DFE بتمدد معامل قياسه 4





السؤال رقم (6)

في الشكل أدناه



(A) ما الضلع المناظر للضلع JK ؟

الإجابة:

(B) ما سلسلة التحويلات التي تحول

المثلث HJK الى المثلث $H'J'K'$ ؟

الإجابة: 1-

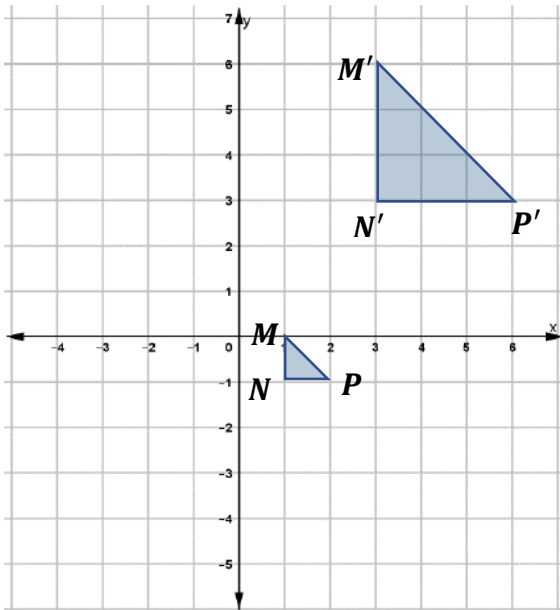
2-

(C) إذا كانت $\angle m < j = 55^\circ$ فما $\angle m < j'$ ؟

الإجابة:

السؤال رقم (7)

في الشكل أدناه، المثلث MNP يشابه المثلث $M'N'P'$ بعد سلسلة من التحويلات الهندسية.



(A) ما الضلع المناظر للضلع PN ؟

الإجابة:

(B) ما سلسلة التحويلات التي تحول المثلث MNP الى

المثلث $M'N'P'$ ؟

الإجابة: 1-

2-

(C) إذا كانت $\angle m \angle p = 45^\circ$ فما $\angle m \angle p'$ ؟

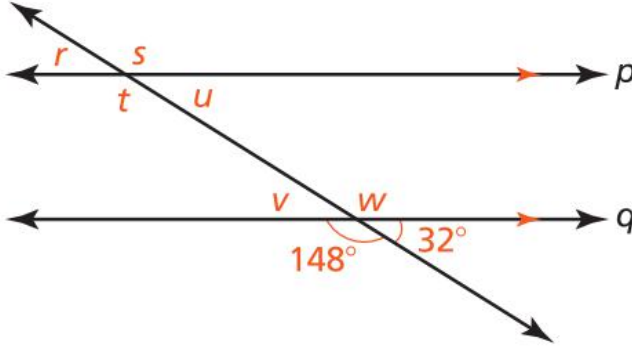
الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (5-8): الزوايا والمستقيمات والقواطع	9 - 13/3/2025م
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة عند الإجابة على سؤال 1 و 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة	

في الشكل أدناه

1



ما قياس الزاوية t ؟

32°

A

90°

B

148°

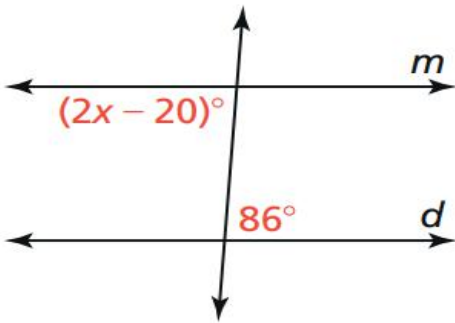
C

180°

D

في الشكل أدناه d//m ما قيمة x ؟

3



20

A

53

B

86

C

180

D

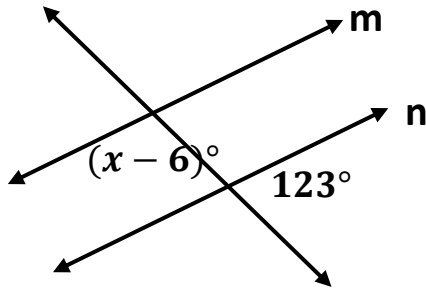


تعليمات

عند الإجابة على السؤال 3 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

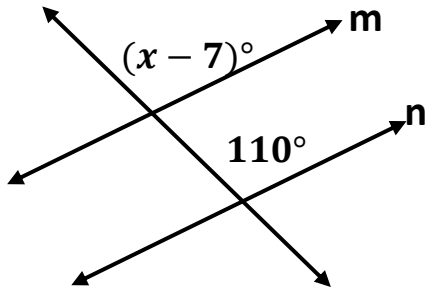
A . ما قيمة x التي تجعل المستقيمين متوازيين ؟



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B . في الشكل أدناه $m \parallel n$

أوجد قيمة x



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



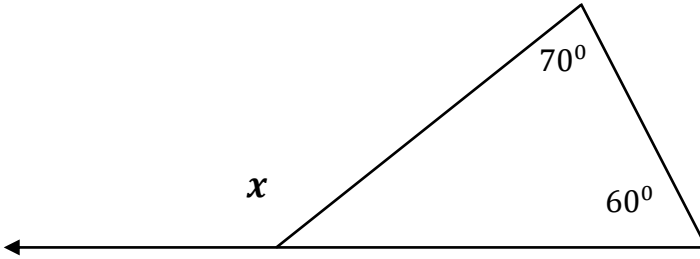
الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الدرس (5-9): الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات الدرس (5-10): تشابه المثلثات بتطابق زاويتين	16 - 20 / 3 / 2025م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة عند الأجابة على سؤال 1 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة واكتب إجابتك في المكان المخصص عند الإجابة على سؤال 4,3,2.

في الشكل أدناه

1

ما قياس $\angle x$ ؟

60°

A

70°

B

130°

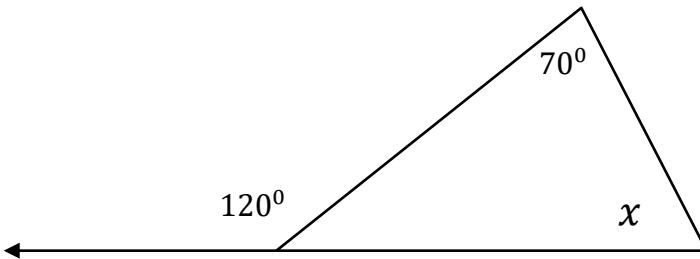
C

180°

D

في الشكل أدناه

2

ما قياس $\angle x$ ؟

50°

A

70°

B

130°

C

190°

D

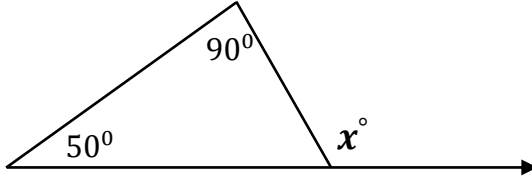


تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

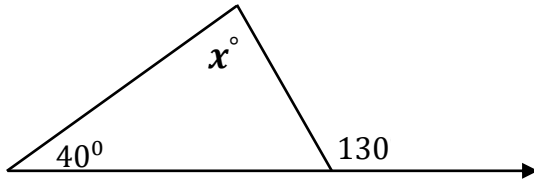
A . في الشكل أدناه



ما قيمة x ؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B . في الشكل أدناه



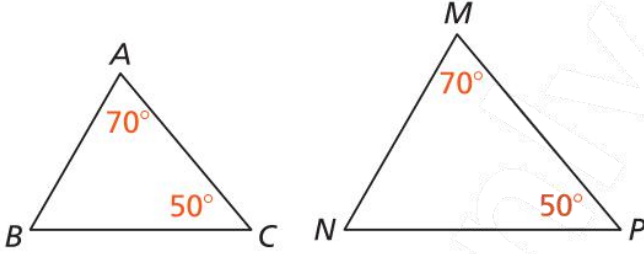
ما قيمة x ؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



السؤال رقم (4)

A . هل $\triangle ABC \sim \triangle MNP$ ؟ وضح إجابتك

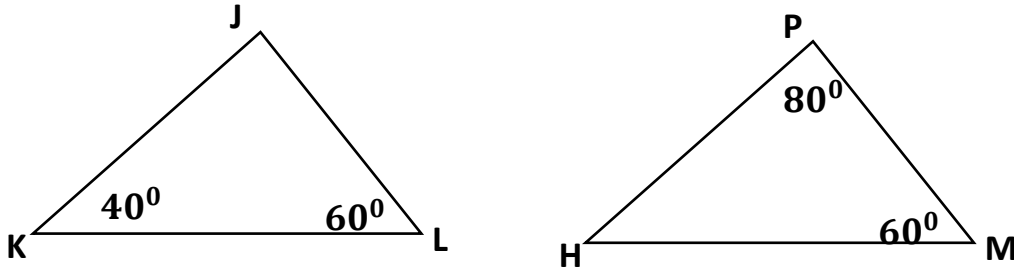


الأجابة:

وضح إجابتك

.....
.....
.....

B . انظر إلى الشكل أدناه



هل المثلث $\triangle PHM \sim \triangle JKL$ ؟

الإجابة:

التبرير

.....

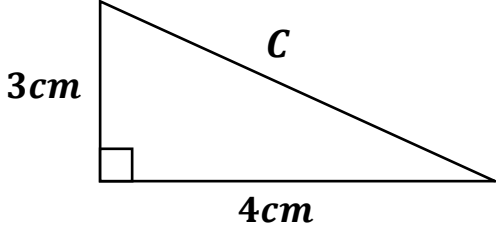


الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (1-6): فهم نظرية فيثاغورس الدرس (2-6): فهم عكس نظرية فيثاغورس	23 - 27 / 3 / 2025م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

ما طول الوتر C ؟

1



10 cm

A

5 cm

B

8 cm

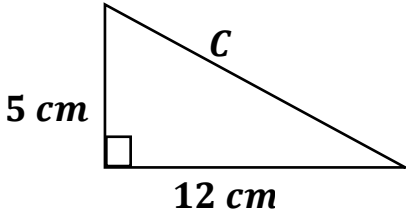
C

12 cm

D

ما طول الوتر C ؟

2



5 cm

A

12 cm

B

13 cm

C

17 cm

D

أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟

3

14m , 5m , 6m

A

4m , 6m , 10m

B

5m , 4m , 3m

C

3m , 2m , 7m

D

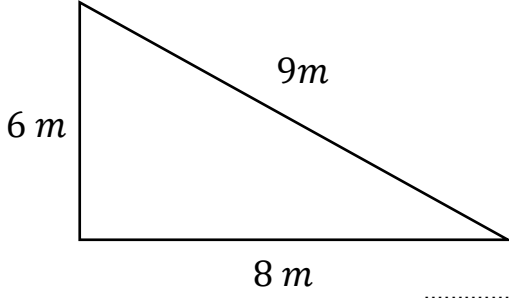


تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

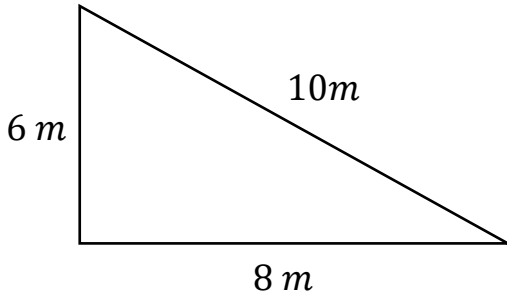
A . هل المثلث قائم الزاوية ؟ وضح إجابتك .



الإجابة

التبرير

B . هل المثلث قائم الزاوية ؟ وضح إجابتك .



الإجابة :

التبرير



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	الدرس (3-6): تطبيق نظرية فيثاغورس لحل مسائل الدرس (4-6): إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي	6 - 10/4/2025م
تعليمات		اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

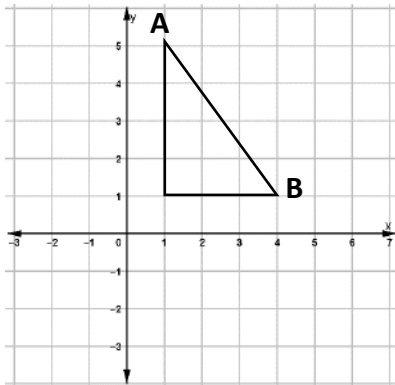
مستطيل طوله 8 m وعرضه 6 m ما طول قطره ؟

1

- 6 ☐ A
- 8 ☐ B
- 10 ☐ C
- 14 ☐ D

أوجد المسافة بين A و B

2

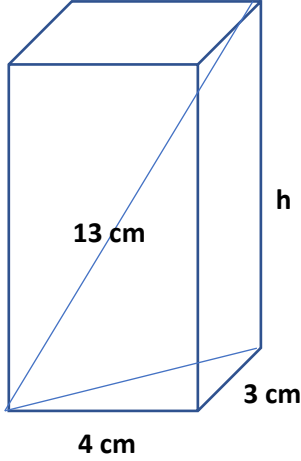


- 3 ☐ A
- 4 ☐ B
- 5 ☐ C
- 7 ☐ D

تعليمات

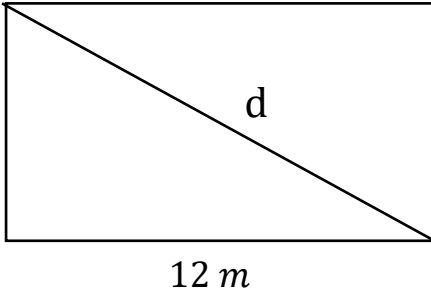
عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)



A. الشكل المجاور منشور مستطيل
أوجد ارتفاعه h

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



B. مستطيل طوله 12 m وعرضه 5 m

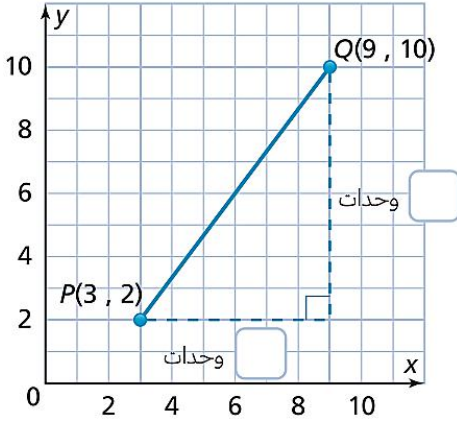
ما طول قطره ؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



السؤال رقم (4)

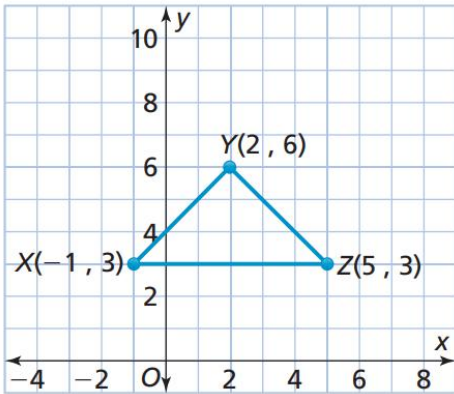
A . في الشكل المقابل، أوجد المسافة بين P , Q



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B . في الشكل المقابل حدد ما إذا كان المثلث XYZ متطابق الضلعين

أم مختلف الأضلاع أم متطابق الأضلاع ؟



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

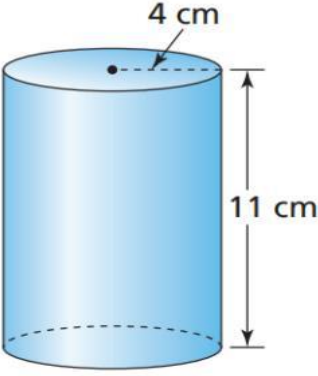
الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الدرس (7-1): إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	6 - 10/4/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1

ما المساحة السطحية للاسطوانة أدناه بدلالة π ؟
علمنا بأن ($S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh$)



14 π ☐ A

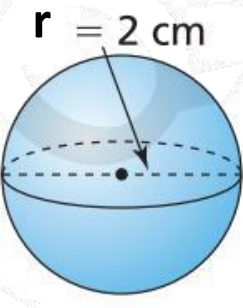
44 π ☐ B

120 π ☐ C

200 π ☐ D

2

ما المساحة السطحية للكرة بدلالة π ؟
علمنا بأن ($S.A = 4\pi r^2$)



16 π ☐ A

44 π ☐ B

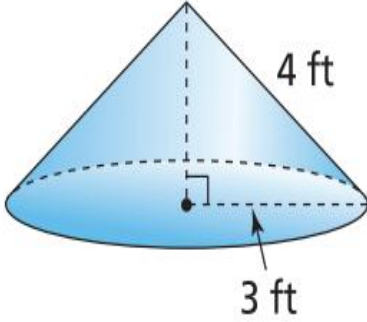
120 π ☐ C

200 π ☐ D

تعليمات

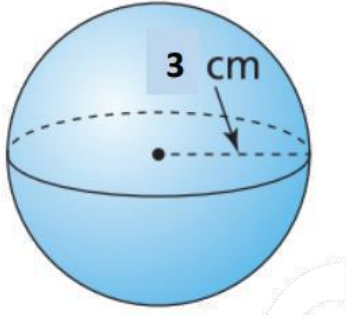
عند الإجابة على السؤال 3 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)



A . أوجد المساحة السطحية للمخروط أدناه بدلالة π .
علما بأن ($S.A = \pi r^2 + \pi r l$)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



B . أوجد المساحة السطحية للكرة أدناه بدلالة π .
علما بأن ($S.A = 4\pi r^2$)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	الدرس (2-7): إيجاد حجم الأسطوانة	6 - 10/4/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لسؤال 1 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها 5π وارتفاعها 4
ما حجم الأسطوانة ؟

h = 4

B = 5π

☐ A 4π
☐ B 5π
☐ C 9π
☐ D 20π

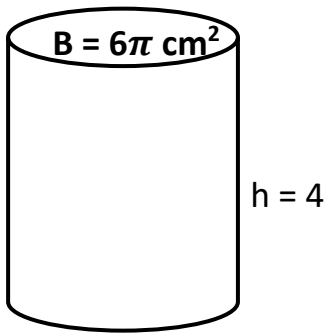
عند الإجابة على السؤال 2 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

تعليمات

السؤال رقم (2)

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها $6\pi \text{ cm}^2$ وارتفاعها 4 cm

أوجد حجم الأسطوانة بدلالة π .

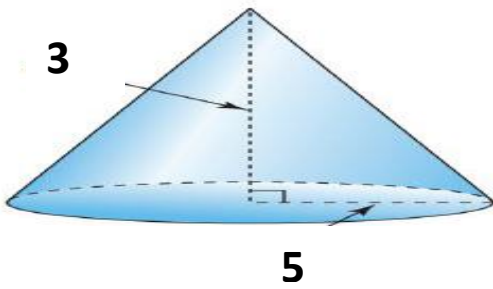




الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	الدرس (3-7): إيجاد حجم المخروط الدرس (4-7): إيجاد حجم الكرة	2025 /4/27 م إلى - 1/5/2025 م
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

أوجد حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة π .

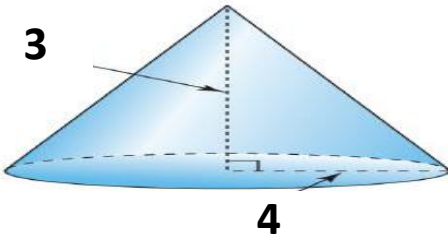
1



- 5π ☐ A
 15π ☐ B
 25π ☐ C
 75π ☐ D

أوجد حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة π .

2



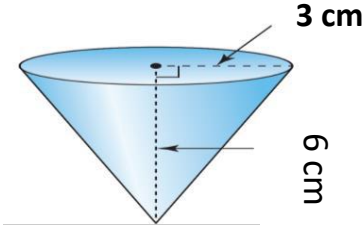
- 7π ☐ A
 16π ☐ B
 12π ☐ C
 48π ☐ D

تعليمات

عند الإجابة على السؤال 3 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

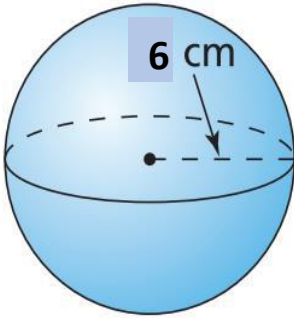
السؤال رقم (3)

A . ما حجم المخروط بدلالة π ؟



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B . أوجد حجم الكرة أدناه بدلالة π
علما بأن $(v = \frac{4}{3}\pi r^3)$



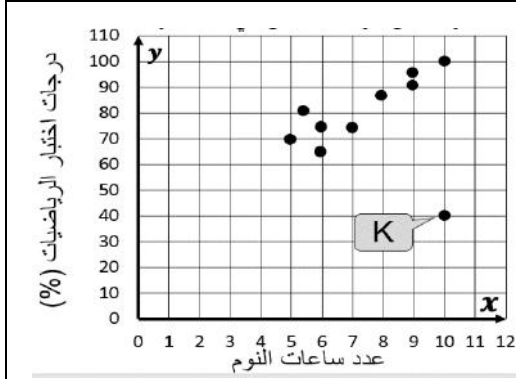
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	الدرس (8-1): إنشاء وتفسير مخططات الانتشار	2025 / 5 / 8 – 4

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات



ما الذي يدل عليه الرمز K في التمثيل أدناه ؟

1

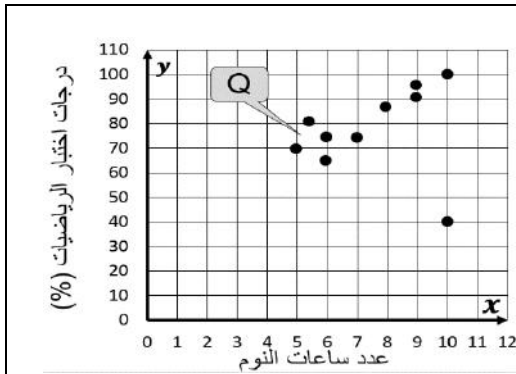
- التجمع
الفجوة
القيمة المتطرفة
غير ذلك

A

B

C

D



ما الذي يدل عليه الرمز Q في التمثيل أدناه ؟

2

- التجمع
الفجوة
القيمة المتطرفة
غير ذلك

A

B

C

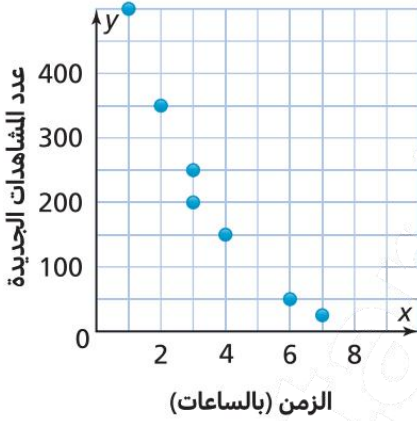
D



تعليمات

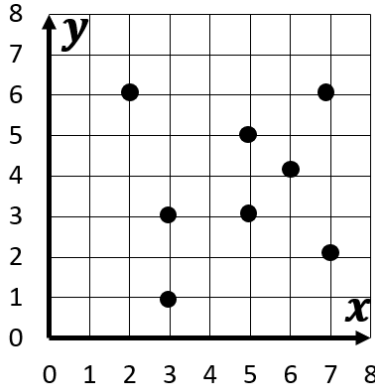
عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)



حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.
(ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط)

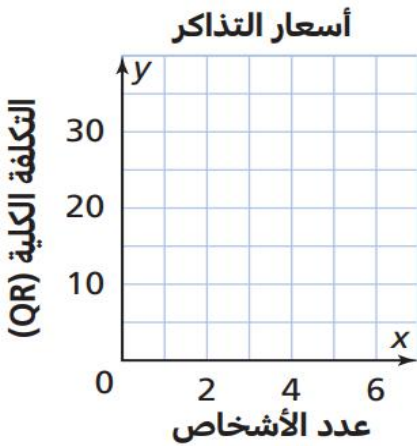
السؤال رقم (4)



حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.
(ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط)

السؤال رقم (5)

يعرض الجدول عدد الأشخاص وإجمالي تكلفة تذاكرهم في صالات تزلج مختلفة
سعر التذاكر



عدد الأشخاص	التكلفة الكلية (QR)
2	15.00
3	13.50
3	22.50
4	18.00
5	37.50

(a) أكمل مخطط الانتشار لتمثيل البيانات .

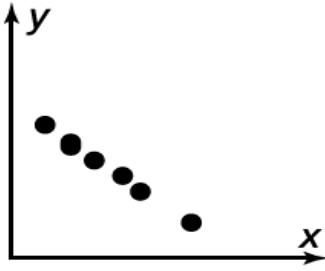
(b) حدد كل القيم المتطرفة لمخطط الانتشار .

(c) ما الحالة التي من الممكن ان تكون تسببت في وجود قيمة متطرفة ؟



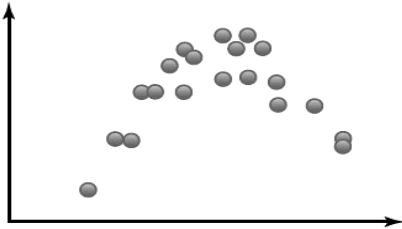
الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	الدرس (8-2): تحليل الترابط الخطي الدرس (8-3): استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات	11 - 15 / 5 / 2025م
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه ؟



- A ترابط خطي
B ترابط غير خطي
C لا يوجد
D غير ذلك

2 ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه ؟



- A ترابط خطي
B ترابط غير خطي
C لا يوجد
D غير ذلك

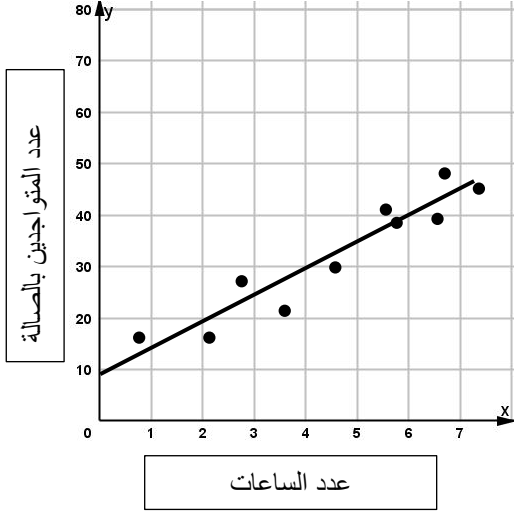


تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

رتين ؟

السؤال رقم (3)



مخطط الانتشار أدناه يبين العلاقة بين الساعات المنقضية وعدد المنتظرين في صالة ركاب للمسافرين في أحد المطارات

A. هل المخطط أعلاه يدل على ترابط موجب أم سالباً

الإجابة:

B. إذا كانت معادلة خط الاتجاه لمخطط الانتشار أعلاه هي $y = 5x + 10$

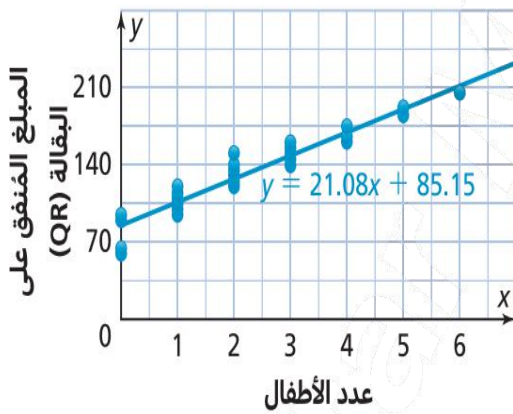
ما عدد المسافرين بعد مرور 6 ساعات ؟

الإجابة:

السؤال رقم (4)

يبين التمثيل البياني المبالغ المالية التي تنفقها العائلات على البقالة تبعاً لعدد الأطفال في العائلة .

التكلفة الأسبوعية لبقالة العائلة



A- كم تنفق أسرة لديها 6 أطفال تقريباً؟

الإجابة :

B- كم تنفق أسرة لديها طفل واحد تقريباً؟

الإجابة :

C- ما الفرق بين ما تنفقه الأسرتين ؟

الإجابة :



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	الدرس (4-8): تفسير الجداول التكرارية المزدوجة الدرس (5-8): تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	18 - 2025 / 5 / 22م
تعليمات	عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 1 إلى 2، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.	

السؤال رقم (1)

استطلعت إحدى الشركات رأي 200 شخص عن نوع السيارة التي يفضلونها . أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع .

		الجنس		
		ذكر	أنثى	المجموع
نوع السيارة	بابان	81	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	4 أبواب	<input type="text"/>	36	75
	المجموع	120	<input type="text"/>	200

السؤال رقم (2)			
سأل خبير الأرصاد الجوية 75 شخصاً من مدينتين مختلفتين ما إذا كانوا يملكون أحذية خاصة للمطر . أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع .			

		أحذية خاصة للمطر		
		نعم	لا	المجموع
المدينة	A	<input type="text"/>	19	32
	B	28	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	المجموع	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>



الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	الدرس (5-8): تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	25 - 29 / 5 / 2025م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 1 إلى 2، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (1)

جدول تكراري نسبي مزدوج باستعمال الأعمدة

		هل تحب عصير التوت؟		
		نعم	كلا	المجموع
الجنس	ذكور	49%	52%	50.5%
	إناث	51%	48%	49.5%
	المجموع	100%	100%	100%

تم سؤال عدد من الطلاب ما إذا كانوا يحبون عصير التوت أم لا يوضح الجدول التكراري النسبي التكرارات النسبية للإجابات

A- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي لا يحببن عصير التوت ؟

الإجابة :

B- ما النسبة المئوية للذكور الذين يحبون عصير التوت ؟

الإجابة :

السؤال رقم (2)

الجدول التالي هو جدول تكراري مزدوج

		طريقة التواصل		
		بريد إلكتروني	رسالة	المجموع
الأشخاص المستطلعون	أهل	18	12	30
	طلاب	18	102	120
	المجموع	36	114	150

أنشئ جدولاً تكرارياً نسبياً مزدوجاً

طريقة التواصل				
الأشخاص المستطلعون				المجموع
	أهل	بريد إلكتروني	رسالة	
	طلاب			
	المجموع			100%

$$\frac{18}{150} \times 100 = 12\%$$