



الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	الدرس (5-6): التمدد الدرس (5-7): فهم الأشكال المتشابهة	2025 / 3 / 6 – 2
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

ما صورة النقطة (3 , 6) بعد إجراء تمدد معامله 5 ؟

1

(3 , 6)

A

(9 , 18)

B

(15 , 30)

C

(8 , 11)

D

ما صورة النقطة (2 , 5) بعد إجراء تمدد معامله 3 ؟

2

(2 , 5)

A

(5 , 8)

B

(6 , 15)

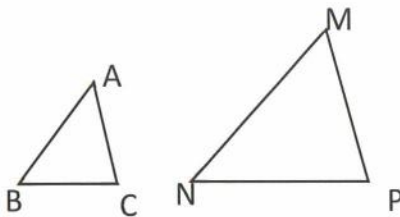
C

(8 , 20)

D

في الشكل أدناه المثلث ABC يشابه المثلث MNP

3



ما الضلع الذي يناظر الضلع BC ؟

MN

A

MP

B

NP

C

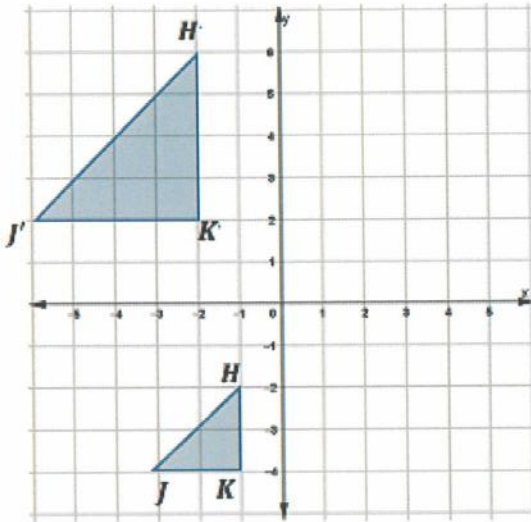
AC

D



السؤال رقم (6)

في الشكل أدناه



(A) ما الضلع المناظر للضلع JK ؟

الإجابة: $J'K'$

(B) ما سلسلة التحويلات التي تحول

المثلث HJK الى المثلث $H'J'K'$ ؟

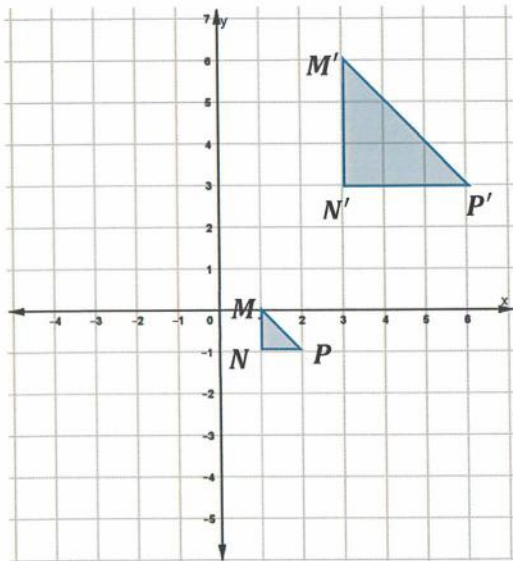
الإجابة: 1- $1/2$ وحدة 5 وحدات = $1/2$ وحدة
2- 2 وحدات تحول نقطة الأصل معاكسة 2

(C) إذا كانت $m < j = 55^\circ$ فما $m < j'$ ؟

الإجابة: 55°

السؤال رقم (7)

في الشكل أدناه، المثلث MNP يشابه المثلث $M'N'P'$ بعد سلسلة من التحويلات الهندسية.



(A) ما الضلع المناظر للضلع PN ؟

الإجابة: $P'N'$

(B) ما سلسلة التحويلات التي تحول المثلث MNP الى

المثلث $M'N'P'$ ؟

الإجابة: 1- $1/2$ وحدة 6 وحدات = $1/2$ وحدة
2- 2 وحدات تحول نقطة الأصل معاكسة 3

(C) إذا كانت $m \angle p = 45^\circ$ فما $m \angle p'$ ؟

الإجابة: 45°



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (5-8): الزوايا والمستقيمات والقواطع	9 - 2025 / 3 / 13م
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة عند الإجابة على سؤال 1 و 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة	

1 في الشكل أدناه

ما قياس الزاوية t ؟

☐ A 32^0
☐ B 90^0
☒ C 148^0
☐ D 180^0

3 في الشكل أدناه $m \parallel d$ ما قيمة x ؟

$2x - 20 = 86$
 $2x = 106$
 $x = 53$

☐ A 20
☒ B 53
☐ C 86
☐ D 180

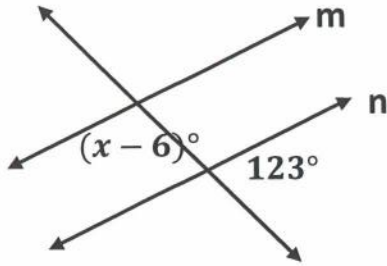


تعليمات

عند الإجابة على السؤال 3 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

A . ما قيمة x التي تجعل المستقيمين متوازيين ؟

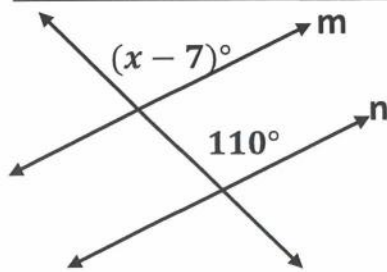


وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned}x - 6^\circ + 123^\circ &= 180^\circ \\x &= 180^\circ + 6^\circ - 123^\circ \\x &= 63^\circ\end{aligned}$$

B . في الشكل أدناه $m \parallel n$

أوجد قيمة x



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned}x - 7^\circ &= 110^\circ \\x &= 117^\circ\end{aligned}$$



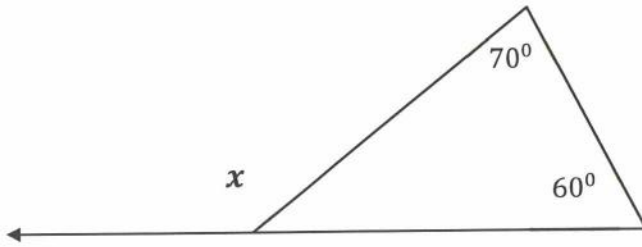
الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الدرس (9-5): الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات الدرس (10-5): تشابه المثلثات بتطابق زاويتين	16 - 20 / 3 / 2025م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة عند الإجابة على سؤال 1 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة واكتب إجابتك في المكان المخصص عند الإجابة على سؤال 2, 3, 4.

في الشكل أدناه

1



ما قياس $\angle x$ ؟

60°

A

70°

B

130°

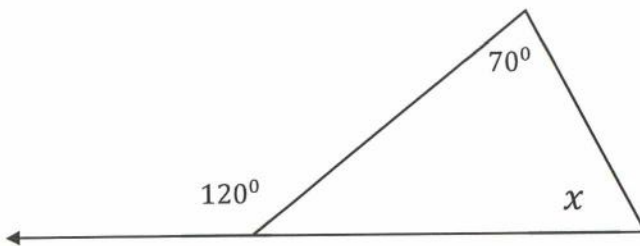
C

180°

D

في الشكل أدناه

2



ما قياس $\angle x$ ؟

50°

A

70°

B

130°

C

190°

D

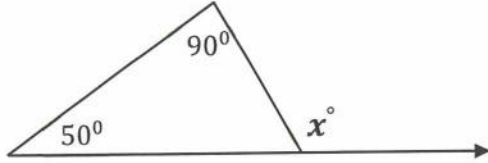


تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

A. في الشكل أدناه

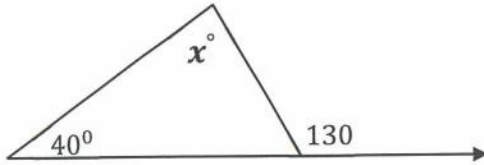


ما قيمة x ؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned}x &= 90^\circ + 50^\circ \\x &= 140^\circ\end{aligned}$$

B. في الشكل أدناه



ما قيمة x ؟

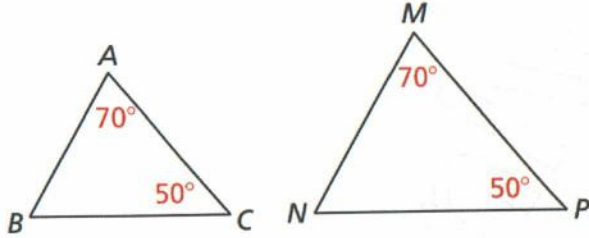
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned}x + 40^\circ &= 130^\circ \\x &= 130^\circ - 40^\circ \\x &= 90^\circ\end{aligned}$$



السؤال رقم (4)

A. هل $\triangle ABC \sim \triangle MNP$ ؟ وضح إجابتك

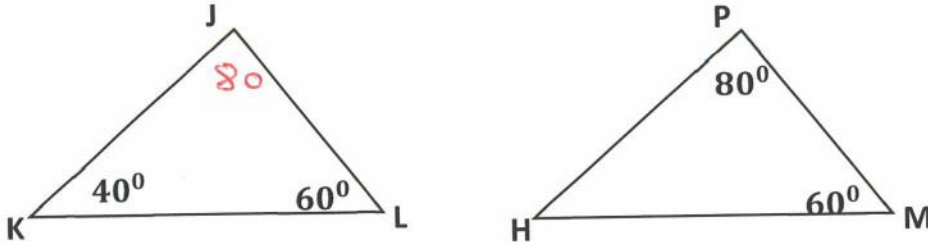


الأجابة: نعم

وضح إجابتك

$$\begin{aligned} m\angle A &= m\angle M = 70^\circ \\ m\angle C &= m\angle P = 50^\circ \end{aligned} \quad (AA)$$

B. انظر إلى الشكل أدناه



هل المثلث $\triangle PHM \sim \triangle JKL$ ؟

الإجابة: نعم

$$m\angle J = 180 - (60 + 40) = 80 = m\angle P \quad \text{التبرير}$$

$$m\angle L = m\angle M = 60^\circ$$

حسابها =

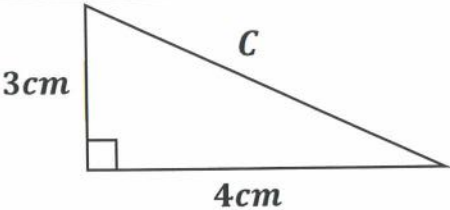


الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (6-1): فهم نظرية فيثاغورس الدرس (6-2): فهم عكس نظرية فيثاغورس	23 - 27 / 3 / 2025م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما طول الوتر C ؟



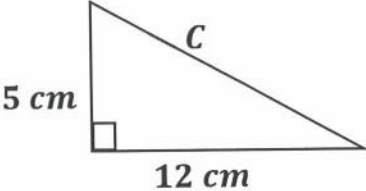
10 cm ☐ A

5 cm ☒ B

8 cm ☐ C

12 cm ☐ D

2 ما طول الوتر C ؟



5 cm ☐ A

12 cm ☐ B

13 cm ☒ C

17 cm ☐ D

3 أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟

14m , 5m , 6m ☐ A

4m , 6m , 10m ☐ B

5m , 4m , 3m ☒ C

3m , 2m , 7m ☐ D

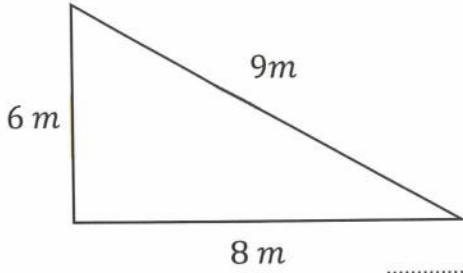


تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

A. هل المثلث قائم الزاوية؟ وضع إجابتك.



الإجابة: لا

$$c^2 = a^2 + b^2$$

التبرير

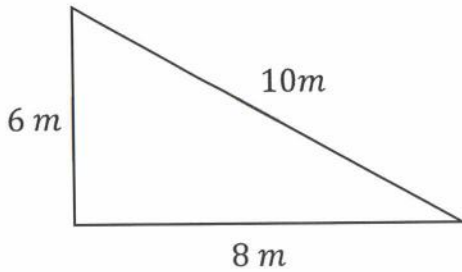
تحقق العلاقة
 $c^2 = a^2 + b^2$

$$9^2 \stackrel{?}{=} 6^2 + 8^2$$

$$81 \stackrel{?}{=} 36 + 64 = 100$$

$$81 \neq 100$$

B. هل المثلث قائم الزاوية؟ وضع إجابتك.



الإجابة: نعم

$$c^2 = a^2 + b^2$$

التبرير

$$10^2 \stackrel{?}{=} 6^2 + 8^2$$

$$100 \stackrel{?}{=} 36 + 64$$

$$100 = 100$$

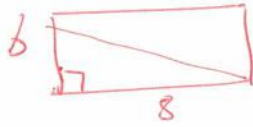
تحقق ومن ثم نرى أنها صحيحة
يمكن المثلث قائم الزاوية



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	الدرس (3-6): تطبيق نظرية فيثاغورس لحل مسائل الدرس (4-6): إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي	6 - 10 / 4 / 2025م
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

مستطيل طوله 8 m وعرضه 6 m ما طول قطره ؟

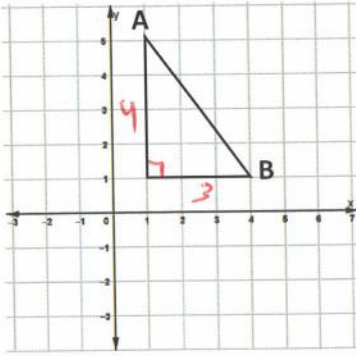
1



- 6 ☐ A
8 ☐ B
10 ☒ C
14 ☐ D

أوجد المسافة بين A و B

2



- 3 ☐ A
4 ☐ B
5 ☒ C
7 ☐ D

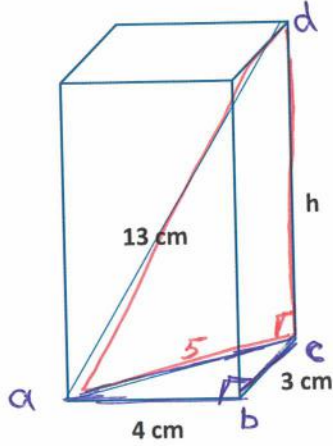


تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

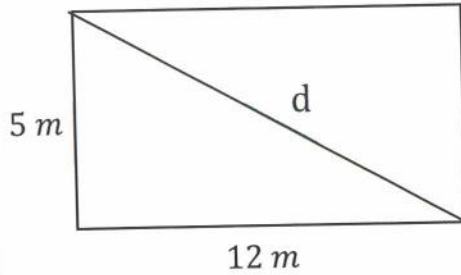
السؤال رقم (3)

A. الشكل المجاور منشور مستطيل
أوجد ارتفاعه h



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned} (ac)^2 &= (ab)^2 + (bc)^2 \\ (ac)^2 &= 4^2 + 3^2 \\ ac^2 &= 25 \\ ac &= 5 \end{aligned} \quad \begin{aligned} (dc)^2 + (ac)^2 &= (ad)^2 \\ (dc)^2 + 5^2 &= 13^2 \\ (dc)^2 &= 13^2 - 5^2 = 169 - 25 \\ &= 144 \\ dc &= \sqrt{144} = 12 \end{aligned}$$



B. مستطيل طوله 12 m وعرضه 5 m

ما طول قطره ؟

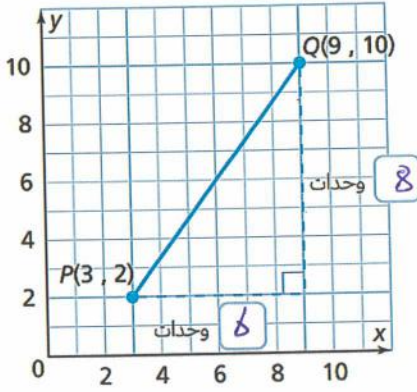
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned} d^2 &= 5^2 + 12^2 \\ d^2 &= 25 + 144 \\ d^2 &= 169 \\ d &= \sqrt{169} = 13 \end{aligned}$$



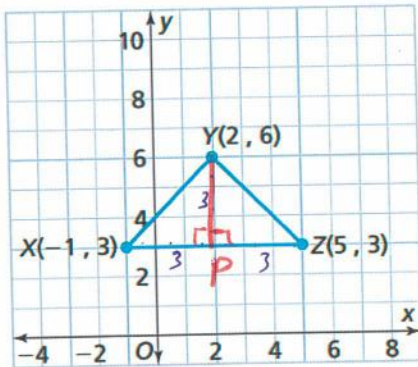
السؤال رقم (4)

A . في الشكل المقابل، أوجد المسافة بين P , Q



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned} (PQ)^2 &= 6^2 + 8^2 \\ (PQ)^2 &= 36 + 64 \\ (PQ)^2 &= 100 \end{aligned} \quad \left| \quad \begin{aligned} PQ &= \sqrt{100} \\ PQ &= 10 \end{aligned} \right.$$



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

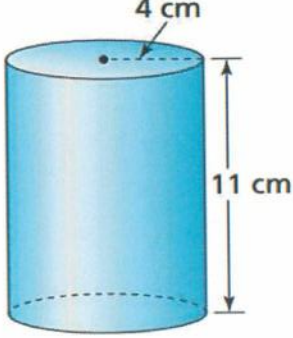
$$\begin{aligned} XZ &= 6 \\ (XY)^2 &= 3^2 + 3^2 \\ XY^2 &= 9 + 9 \\ XY^2 &= 18 \\ XY &= \sqrt{18} \end{aligned} \quad \left| \quad \begin{aligned} YZ^2 &= 3^2 + 3^2 \\ (YZ)^2 &= 9 + 9 \\ (YZ)^2 &= 18 \\ YZ &= \sqrt{18} \end{aligned} \right. \quad \begin{aligned} &\text{نستنتج} \\ &\text{أنه} \\ &\text{متطابق} \\ &\text{الضلعين} \end{aligned}$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الدرس (7-1): إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	6 - 10/4/2025م
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1

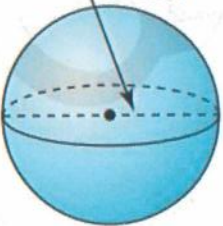
ما المساحة السطحية للاسطوانة أدناه بدلالة π ؟
علما بأن ($S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh$)



14 π ☐ A
44 π ☐ B
120 π ☒ C
200 π ☐ D

2

ما المساحة السطحية للكرة بدلالة π ؟
علما بأن ($S.A = 4\pi r^2$)



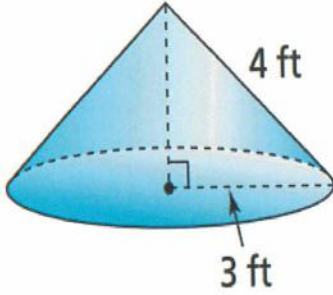
16 π ☒ A
44 π ☐ B
120 π ☐ C
200 π ☐ D



تعليمات

عند الإجابة على السؤال 3 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

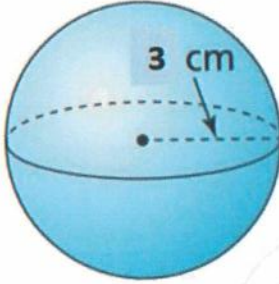
السؤال رقم (3)



A . أوجد المساحة السطحية للمخروط أدناه بدلالة π .
علما بأن ($S.A = \pi r^2 + \pi r l$)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\begin{aligned} S.A &= \pi (3)^2 + \pi (3)(4) \\ &= 9\pi + 12\pi \\ &= 21\pi \end{aligned}$$



B . أوجد المساحة السطحية للكرة أدناه بدلالة π .
علما بأن ($S.A = 4\pi r^2$)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

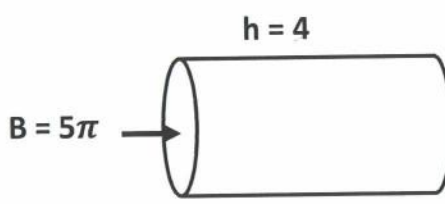
$$\begin{aligned} S.A &= 4\pi (3)^2 \\ &= 36\pi \end{aligned}$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	الدرس (2-7): إيجاد حجم الأسطوانة	6 - 10 / 4 / 2025 م
تعليمات		
اختر الإجابة الصحيحة لسؤال 1 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.		

1

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها 5π وارتفاعها 4
ما حجم الأسطوانة ؟



$h = 4$
 $B = 5\pi$

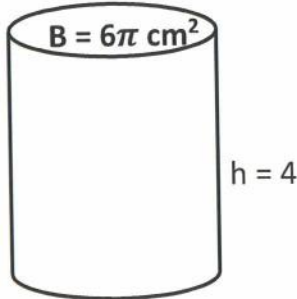
4π ☐ A
 5π ☐ B
 9π ☐ C
 20π ☒ D

تعليمات

عند الإجابة على السؤال 2 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (2)

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها $6\pi \text{ cm}^2$ وارتفاعها 4 cm
أوجد حجم الأسطوانة بدلالة π .



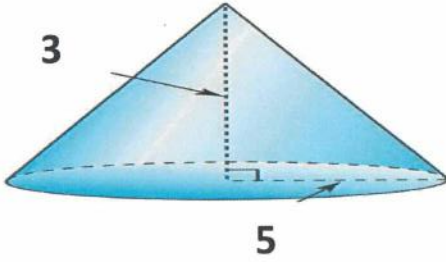
$$\begin{aligned} V &= B \cdot h \\ &= 6\pi (4) \\ &= 24\pi \end{aligned}$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	الدرس (3-7): إيجاد حجم المخروط الدرس (4-7): إيجاد حجم الكرة	2025 / 4 / 27 م إلى - 5 / 1 / 2025 م
تعليمات		اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

أوجد حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة π .

1



5π

A

15π

B

25π

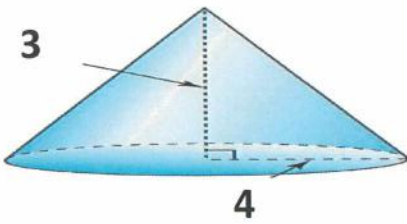
C

75π

D

أوجد حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة π .

2



7π

A

16π

B

12π

C

48π

D

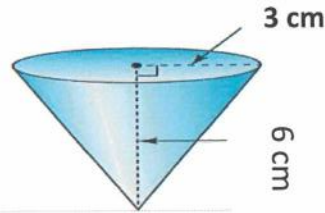


تعليمات

عند الإجابة على السؤال 3 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

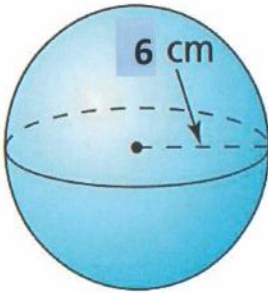
A . ما حجم المخروط بدلالة π ؟



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$
$$= \frac{1}{3} \pi (3) (3) (6) = \frac{3 \times 3 \times 6}{3} \pi = 18\pi$$

B . أوجد حجم الكرة أدناه بدلالة π
علما بأن $(v = \frac{4}{3} \pi r^3)$



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$V = \frac{4}{3} \pi (6)^2 (6)$$
$$= 4 \times 2 \times 6 \times 6 \pi$$
$$= 288\pi$$



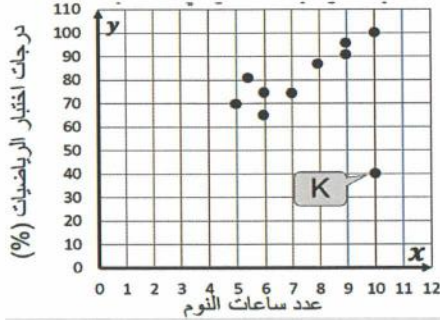
الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	الدرس (8-1): إنشاء وتفسير مخططات الانتشار	2025 / 5 / 8 – 4

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما الذي يدل عليه الرمز K في التمثيل أدناه ؟

1



- التجمع
الفجوة
القيمة المتطرفة
غير ذلك

A

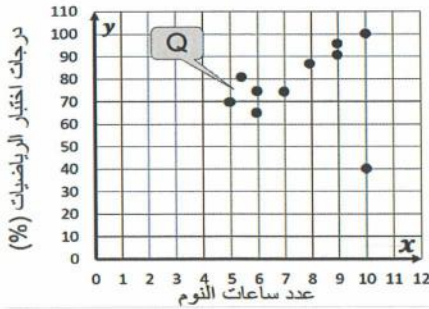
B

C

D

ما الذي يدل عليه الرمز Q في التمثيل أدناه ؟

2



- التجمع
الفجوة
القيمة المتطرفة
غير ذلك

A

B

C

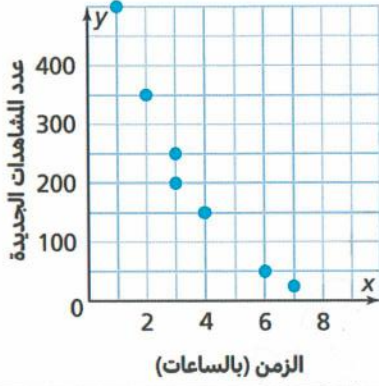
D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

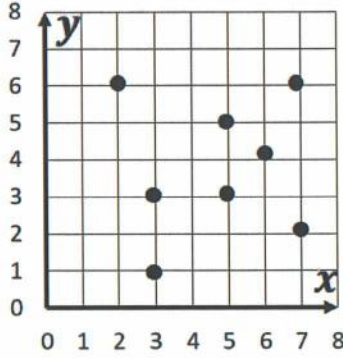
السؤال رقم (3)



حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.
(ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط)

ترابط سالب

السؤال رقم (4)

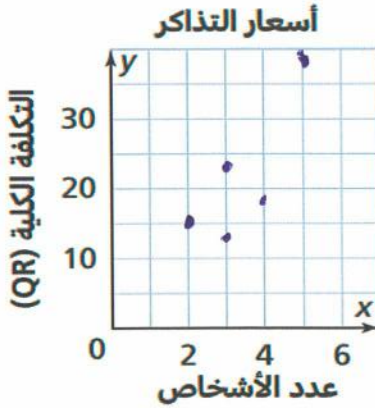


حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.
(ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط)

لا يوجد ترابط

السؤال رقم (5)

يعرض الجدول عدد الأشخاص وإجمالي تكلفة تذاكرهم في صالات تزلج مختلفة
سعر التذاكر



عدد الأشخاص	التكلفة الكلية (QR)
2	15.00
3	13.50
3	22.50
4	18.00
5	37.50

(a) أكمل مخطط الانتشار لتمثيل البيانات .

(5, 37.50)

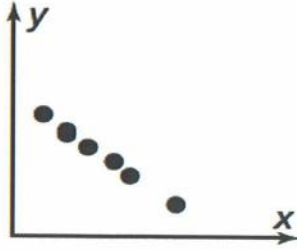
(b) حدد كل القيم المتطرفة لمخطط الانتشار .

(c) ما الحالة التي من الممكن ان تكون تسببت في وجود قيمة متطرفة ؟
بما يقدم خدماته معزلة
بصورة افضل من غيره مما يؤدي الى ارتفاع سعر تذكرة



الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	الدرس (8-2): تحليل الترابط الخطي الدرس (8-3): استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات	11 - 15 / 5 / 2025م
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه ؟



- ترابط خطي
ترابط غير خطي
لا يوجد
غير ذلك

1

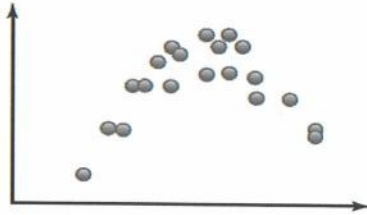
A

B

C

D

2 ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه ؟



- ترابط خطي
ترابط غير خطي
لا يوجد
غير ذلك

2

A

B

C

D

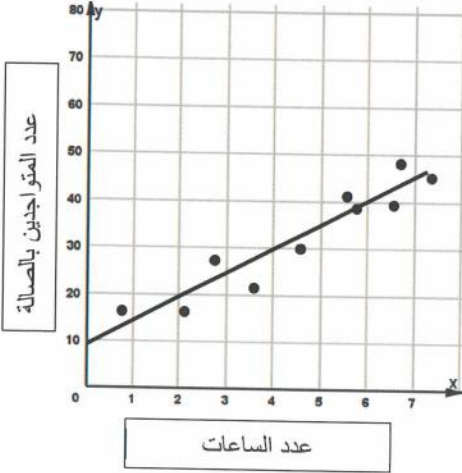


تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبيّنة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

رتين ؟

السؤال رقم (3)



مخطط الانتشار أدناه يبين العلاقة بين الساعات المنقضية وعدد المنتظرين في صالة ركاب للمسافرين في أحد المطارات

A. هل المخطط أعلاه يدل على ترابط موجب أم سالباً

موجبة

الإجابة:

B. إذا كانت معادلة خط الاتجاه لمخطط الانتشار أعلاه هي $y = 5x + 10$

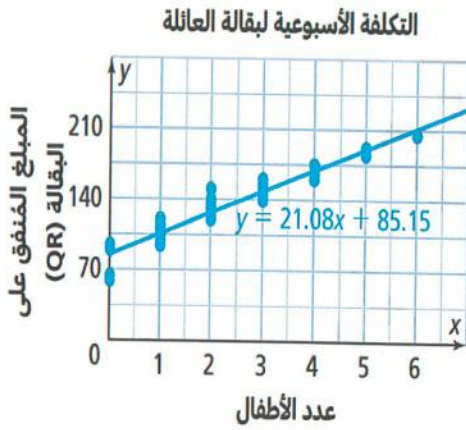
ما عدد المسافرين بعد مرور 6 ساعات ؟

$$y = 5 \times 6 + 10 \\ = 30 + 10 \\ = 40$$

الإجابة:

السؤال رقم (4)

يبين التمثيل البياني المبالغ المالية التي تنفقها العائلات على البقالة تبعاً لعدد الأطفال في العائلة .



A- كم تنفق أسرة لديها 6 أطفال تقريباً؟

$$y = 21.08 \times 6 + 85.15 \\ = 211.63$$

B- كم تنفق أسرة لديها طفل واحد تقريباً؟

$$y = 21.08 \times 1 + 85.15 = 106.23$$

C- ما الفرق بين ما تنفقه الأسرتين ؟

$$211.63 - 106.23 = 105.4$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	الدرس (4-8): تفسير الجداول التكرارية المزدوجة الدرس (5-8): تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	18 - 2025 / 5 / 22م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 1 إلى 2، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (1)

استطلعت إحدى الشركات رأي 200 شخص عن نوع السيارة التي يفضلونها . أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع .

		الجنس		
		ذكر	أنثى	المجموع
نوع السيارة	بابان	81	٤٤	١٢٥
	4 أبواب	3٩	36	75
	المجموع	120	80	200

السؤال رقم (2)

سأل خبير الأرصاد الجوية 75 شخصاً من مدينتين مختلفتين ما إذا كانوا يملكون أحذية خاصة للمطر . أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع .

		أحذية خاصة للمطر		
		نعم	لا	المجموع
المدينة	A	١3	19	32
	B	28	١٥	43
	المجموع	41	34	75



الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	الدرس (5-8): تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	25 - 29 / 5 / 2025م
تعليمات		
عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 1 إلى 2، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.		

السؤال رقم (1)

جدول تكراري نسبي مزدوج باستعمال الأعمدة

	هل تحب عصير التوت؟		
	نعم	كلا	المجموع
ذكور (B)	49%	52%	50.5%
إناث (A)	51%	48%	49.5%
المجموع	100%	100%	100%

تم سؤال عدد من الطلاب ما إذا كانوا يحبون عصير التوت أم لا
يوضح الجدول التكراري النسبي التكرارات النسبية للإجابات

A- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي لا يحببن عصير التوت ؟

الإجابة : 48 %

B- ما النسبة المئوية للذكور الذين يحبون عصير التوت ؟

الإجابة : 49 %

السؤال رقم (2)

	طريقة التواصل		
	بريد إلكتروني	رسالة	المجموع
أهل	18	12	30
طلاب	18	102	120
المجموع	36	114	150

الجدول التالي هو جدول تكراري مزدوج

أنشئ جدولاً تكرارياً نسبياً مزدوجاً

$$\frac{18}{150} \times 100 = 12\%$$

	طريقة التواصل		
	بريد إلكتروني	رسالة	المجموع
أهل	12 %	8 %	20 %
طلاب	12 %	68 %	80 %
المجموع	24 %	76 %	100 %