

التمارين الإثرائية - نهاية الفصل الثاني

الصف الثامن

قسم الرياضيات

العام الدراسي 2024-2025

اسم الطالب :

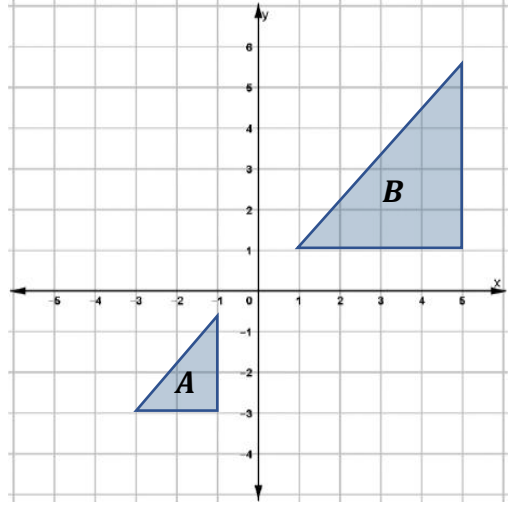
		الهدف		

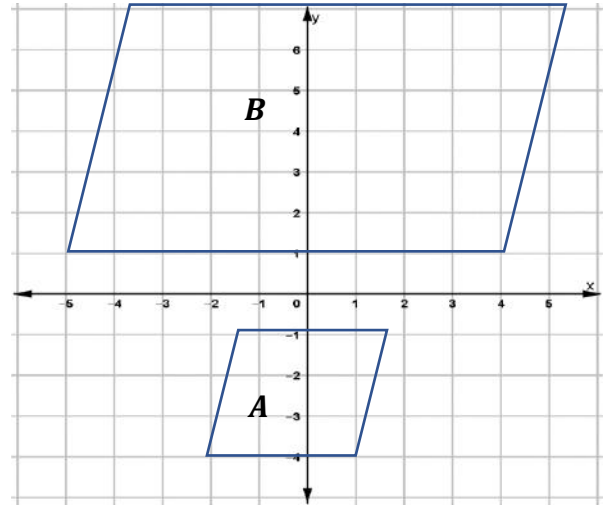
1			
A	(3 , 6)	ما صورة النقطة (3 , 6) بعد إجراء تمدد معامله 5	
B	(9 , 18)		
C	(15 , 30)		
D	(8 , 11)		

2			
A	(2 , 5)	ما صورة النقطة (2 , 5) بعد إجراء تمدد معامله 3	
B	(5 , 8)		
C	(6 , 15)		
D	(8 , 20)		

3			
A	1	ما معامل التمدد الذي يحول النقطة (2 , 3) الى النقطة (6 , 9)	
B	2		
C	3		
D	4		

3			
A	0.5	ما معامل التمدد الذي يحول النقطة (4 , 6) الى النقطة (2 , 3)	
B	1		
C	2		
D	3		

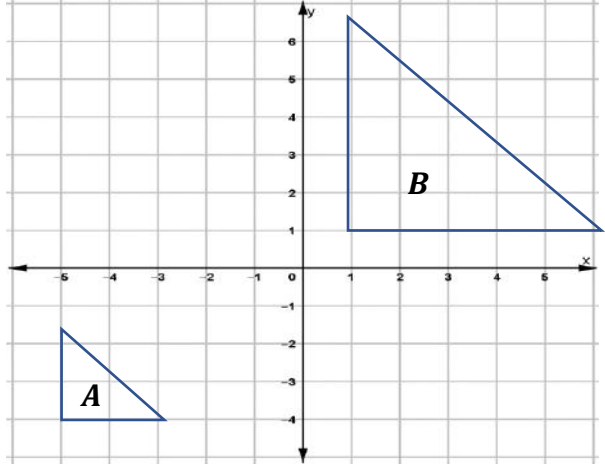
3	ما معامل القياس الذي يحول المثلث A الى المثلث B ؟ و ما نوع التمدد ؟	
A	معامل القياس = 2 تكبير	
B	معامل القياس = 0.5 تكبير	
C	معامل القياس = 0.2 تصغير	
D	معامل القياس = 3 تكبير	

3	ما معامل القياس الذي يحول المثلث A الى المثلث B ؟ و ما نوع التمدد ؟	
A	معامل القياس = 2 تكبير	
B	معامل القياس = $\frac{1}{3}$ تكبير	
C	معامل القياس = 3 تصغير	
D	معامل القياس = 3 تكبير	

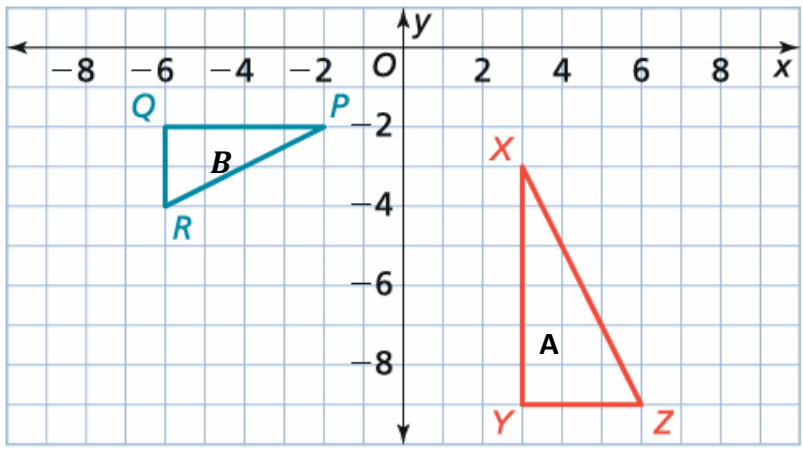
B

A

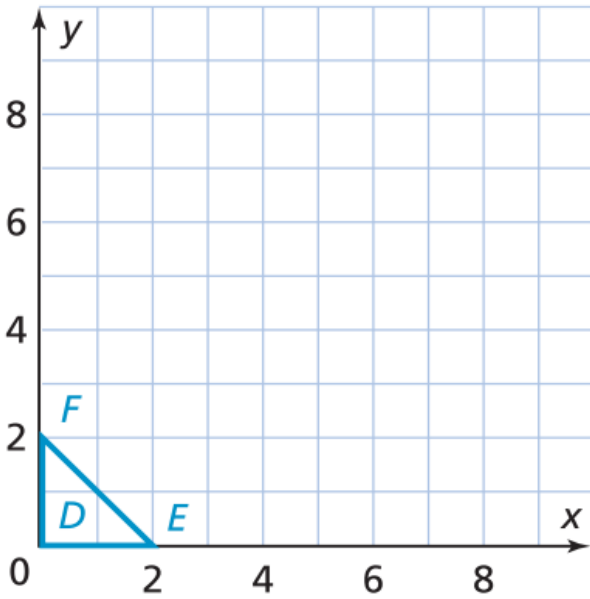
إذا كان المثلثان متشابهان ما سلسلة التحويلات الهندسية التي تحول الشكل إلى الشكل ؟

تمدد و انعكاس	
تمدد و ازاحة	
انعكاس و ازاحة	
تمدد و دوران	

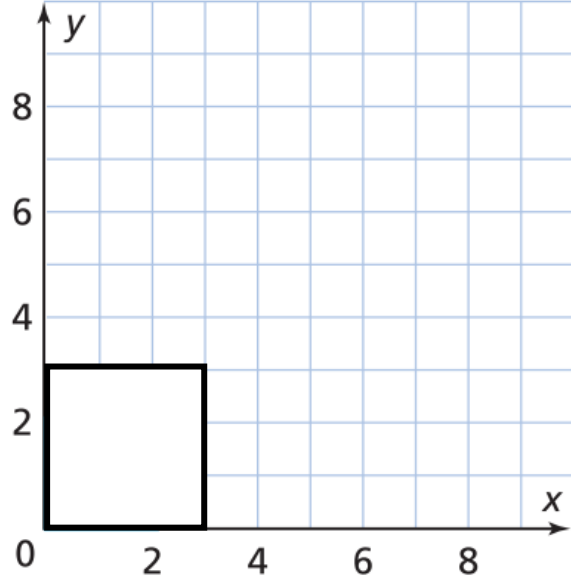
إذا كان المثلثان متشابهان ما سلسلة التحويلات الهندسية التي تحول الشكل A إلى الشكل B ؟

تمدد و انعكاس	
تمدد و ازاحة	
انعكاس و ازاحة	
دوران وتمدد	

ارسم صورة الشكل DFE بتمدد معامل قياسه 3



ارسم صورة الشكل مدد معامل قياسه 2



الوحدة (1)	الاعداد الصحيحة والنسبية	الهدف	التاريخ
الدرس 1-2	الاعداد النسبية	ان يحدد الطالب الاعداد النسبية ويكتبها في صورة عشرية	2024 / 9 /

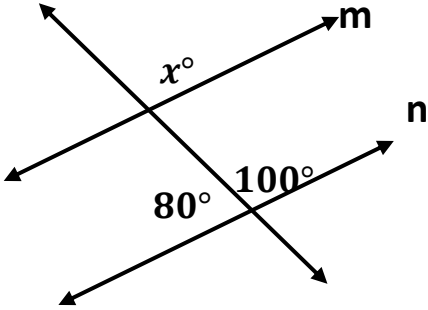
1	ما قياس الزاوية t ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

1	ما قياس الزاوية u ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

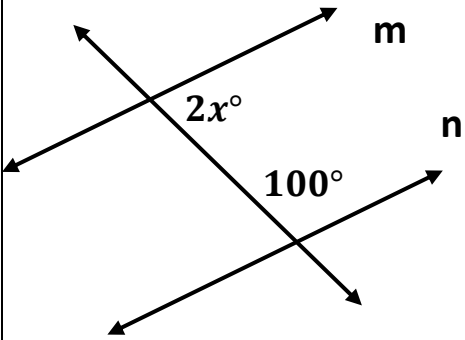
1	ما قياس الزاوية r ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

1	ما قياس الزاوية w ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

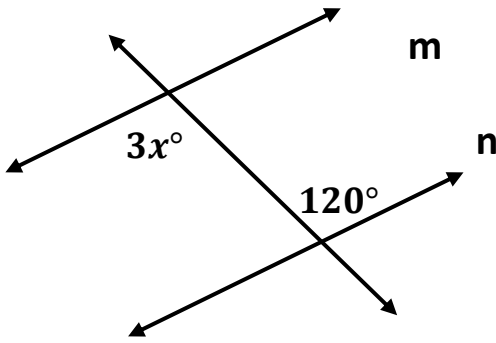
في الشكل أدناه $m \parallel n$
أوجد قيمة x



في الشكل أدناه $m \parallel n$
أوجد قيمة x

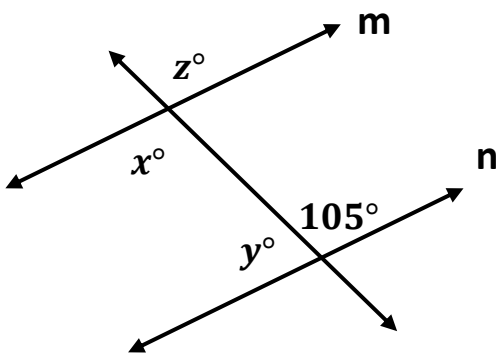


في الشكل أدناه $m \parallel n$
أوجد قيمة x



في الشكل أدناه $m \parallel n$

أوجد قياسات الزوايا المجهولة

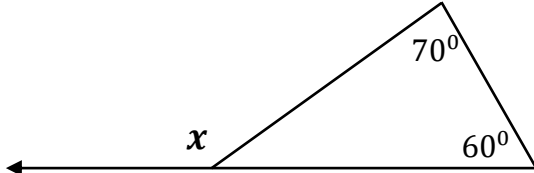
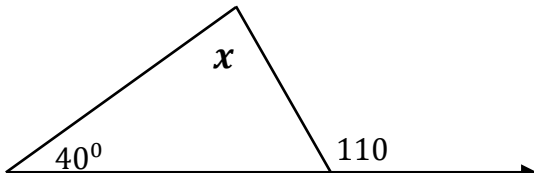
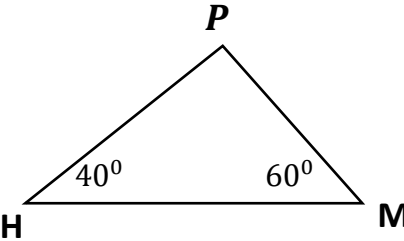
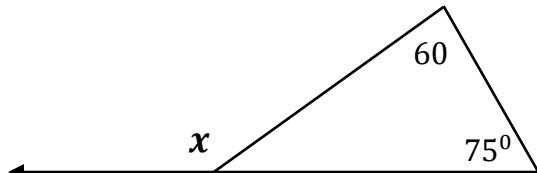


$$m < x = \dots\dots\dots$$

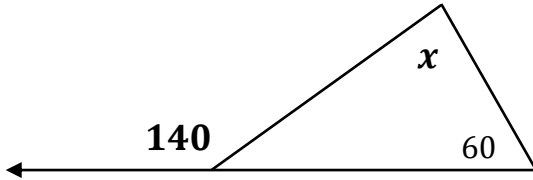
$$m < y = \dots\dots\dots$$

$$m < Z = \dots\dots\dots$$

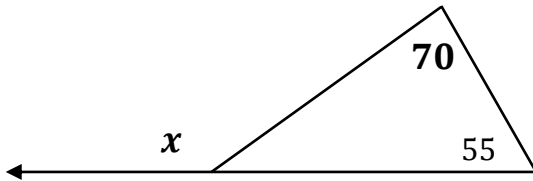
الوحدة (1)	الاعداد الصحيحة والنسبية	الهدف	التاريخ
الدرس 1-3	الدرس : مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية (1-3)	ان يحدد الطالب الاعداد النسبية ويكتبها في صورة عشرية	2024 / 9 /

1		ما قيمة x في الشكل ادناه ؟	
A	07		
B	120		
C	130		
D	60		
2		ما قيمة x في الشكل ادناه ؟	
A	10		
B	20		
C	30		
D	70		
3		أوجد $m < P$ في الشكل ادناه .	
A	80		
B	70		
C	60		
D	50		
4		ما قيمة x في الشكل ادناه ؟	
A	65		
B	75		
C	135		
D	180		

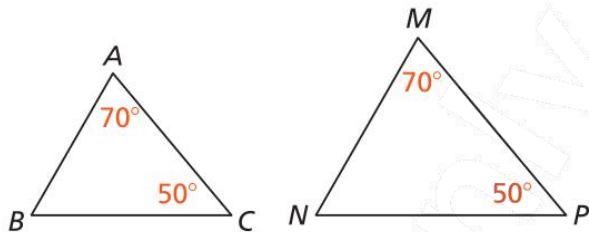
12

ما قيمة x في الشكل ادناه ؟

12

ما قيمة x في الشكل ادناه ؟

12

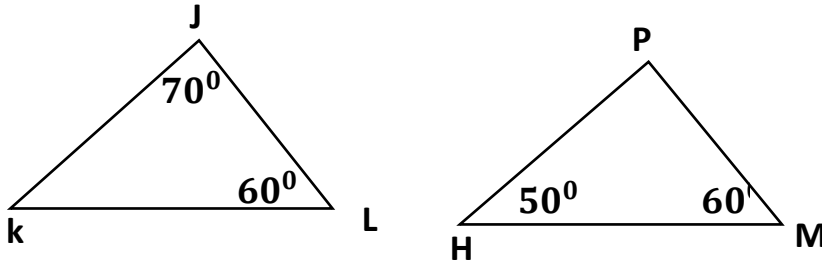
هل $\triangle ABC \sim \triangle MNP$ متشابهان ؟ وضح إجابتك

الإجابة

التفسير

13

انظر إلى الشكل أدناه

• اوجد قياس الزاوية k .

• الإجابة

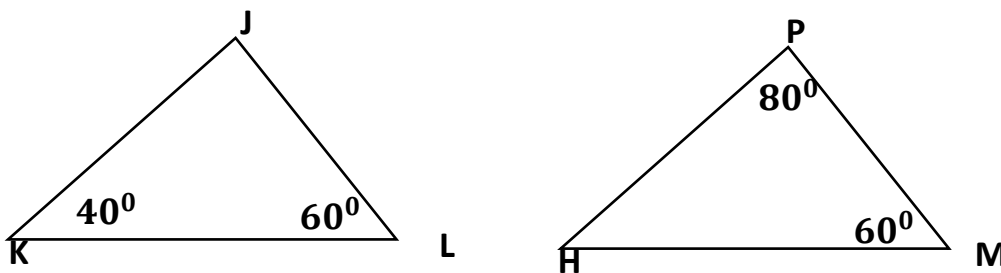
• هل المثلثان JKL , PHM متشابهان ؟

• الإجابة

• التبرير

14

انظر إلى الشكل أدناه

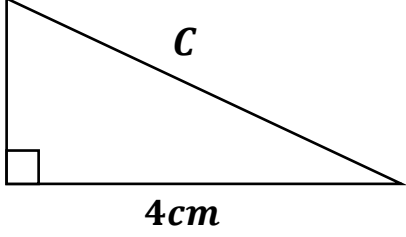
• اوجد قياس الزاوية J

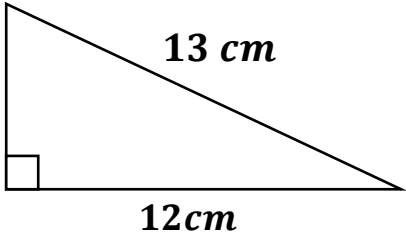
• الإجابة

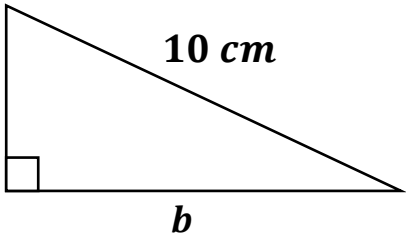
• هل المثلث $JKL \sim$ المثلث PHM ؟

• الإجابة

• التبرير

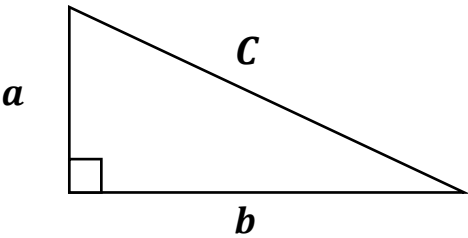
4	ما طول الوتر في المثلث ادناه ؟	
A	5	
B	4	
C	3	
D	2	

4	ما طول الضلع المجهول في المثلث ادناه ؟	
A	6	
B	5	
C	4	
D	3	

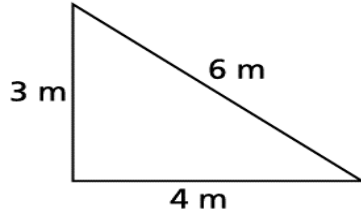
4	ما طول الضلع المجهول في المثلث ادناه ؟	
A	5	
B	6	
C	7	
D	8	

4	أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	
A	3 cm , 4 cm , 6 cm	
B	3 cm , 4 cm , 5 cm	
C	3 cm , 5 cm , 6 cm	
D	8 cm , 4 cm , 6 cm	

4	أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	
A	6 cm , 10 cm , 8 cm	
B	6 cm , 7 cm , 8 cm	
C	9 cm , 10 cm , 6 cm	
D	8 cm , 9 cm , 6 cm	

4	أي مما يلي يمثل معادلة فيثاغورس ؟	
A	$a^2 + b^2 = c^2$	
B	$b^2 + c^2 = a^2$	
C	$a^2 - b^2 = c^2$	
D	$a^2 + c^2 = b^2$	

هل المثلث قائم الزاوية ؟



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\square^2 + \square^2 \stackrel{?}{=} \square^2$$

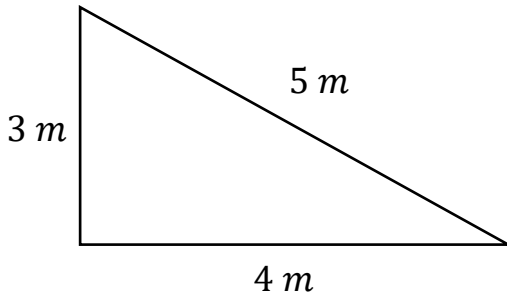
$$\square + \square \stackrel{?}{=} \square$$

$$\square \circ \square$$

☐ هل المثلث قائم الزاوية؟

24

هل المثلث قائم الزاوية ؟ وضح إجابتك .



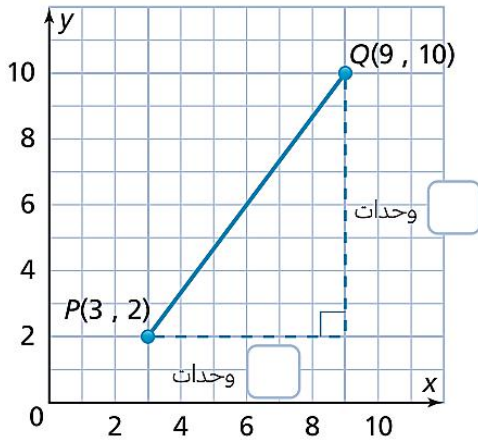
$$\square^2 + \square^2 \stackrel{?}{=} \square^2$$

$$\square + \square \stackrel{?}{=} \square$$

$$\square \circ \square$$

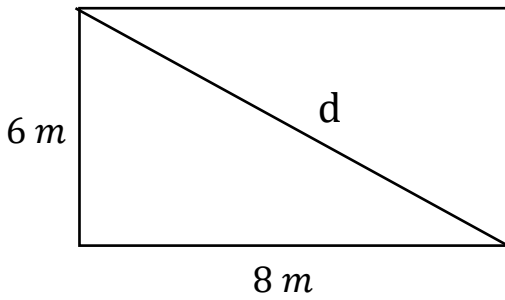
☐ هل المثلث قائم الزاوية؟

25

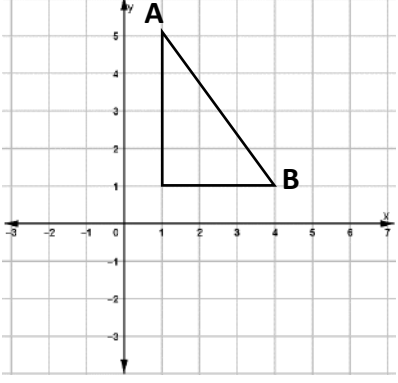


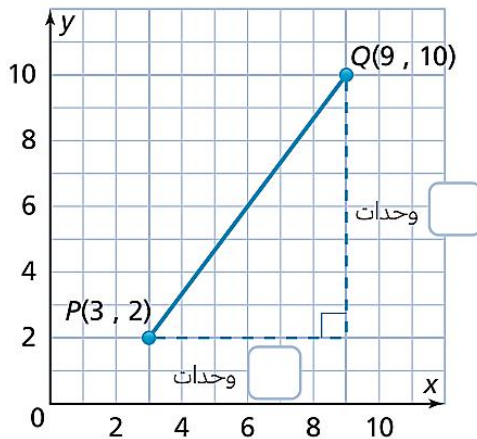
أوجد المسافة بين النقطتين Q و p

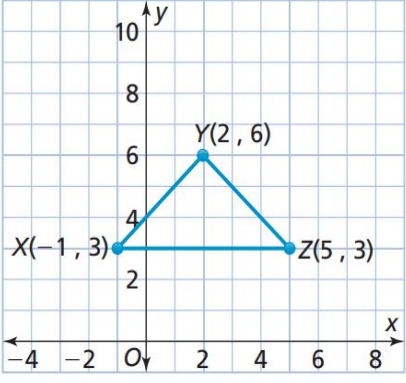
26

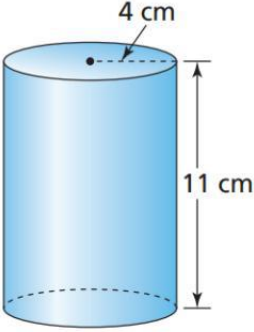
مستطيل طوله 8 m وعرضه 6 m

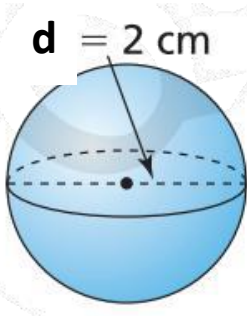
ما طول قطره ؟

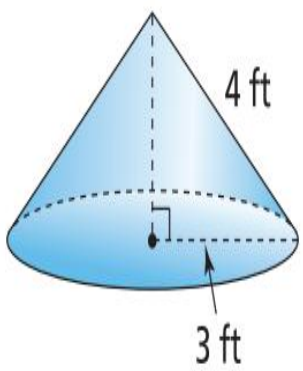
4		أوجد المسافة بين النقطتين A و B
A	3	
B	4	
C	5	
D	7	

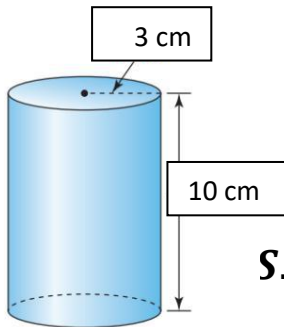
4		أوجد المسافة بين النقطتين Q و p
A	5	
B	6	
C	8	
D	10	

4		أوجد المسافة بين النقطتين Q و p
		<p>في الشكل المجاور المثلث XYP</p> <p>حدد ما إذا كان المثلث متطابق الضلعين أم مختلف الأضلاع أم متطابق الأضلاع</p>

4		
A	14π	<p>أوجد المساحة السطحية لأسطوانة أذناه بدلالة π علمنا بأن ($S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh$)</p> 
B	44π	
C	120π	
D	200π	

4		
A	2π	<p>أوجد مساحة السطحية للكرة بدلالة π علمنا بأن ($S.A = 4\pi r^2$)</p> 
B	4π	
C	8π	
D	16π	

4		
A	2π	<p>أوجد مساحة السطحية للمخروط بدلالة π علمنا بأن ($S.A = \pi r^2 + \pi rl$)</p> 
B	4π	
C	12π	
D	21π	



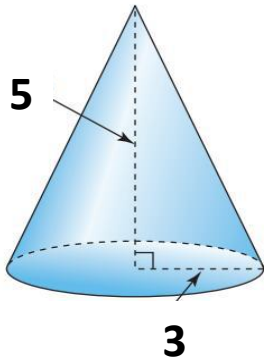
أوجد المساحة السطحية للاسطوانة أديانه بدلالة π
 علما بأن ($S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh$)

$$S.A = 2\pi (r)^2 + 2\pi (r)(h)$$

$$S.A = 2\pi ()^2 + 2\pi () ()$$

$$S.A = \pi () + \pi () = ()\pi$$

28



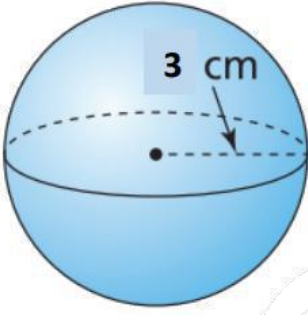
أوجد المساحة السطحية للمخروط أديانه بدلالة π

علما بأن (مساحة المخروط $S.A = \pi r^2 + 2\pi rl$)

$$S.A = \pi (r)^2 + \pi (r)(l)$$

$$S.A = \pi ()^2 + \pi () ()$$

$$S.A = \pi () + \pi () = ()\pi$$



أوجد المساحة السطحية للكرة أدناه π
 علما بأن ($S.A = 4\pi r^2$)

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها $5\pi \text{ cm}^2$ وارتفاعها 10 cm
 ما حجم الأسطوانة .

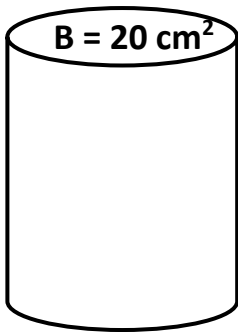
$$h = 10$$

$$B = 5\pi$$



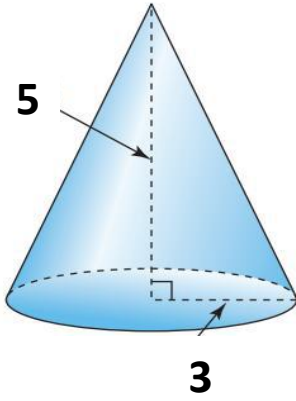
الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها 20 cm^2 وارتفاعها 6 cm

أوجد حجم الأسطوانة



$$h = 6$$

29



ما حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة π

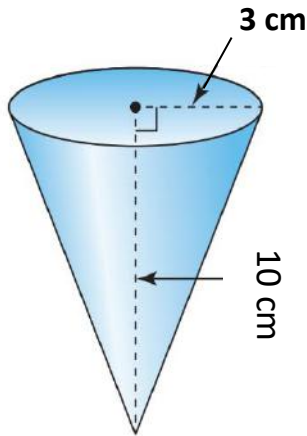
$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$V = \frac{1}{3} \pi (\boxed{}^2) \boxed{}$$

$$V = \frac{1}{3} \pi \boxed{} \boxed{}$$

$$V = \boxed{} \pi m^3$$

29



ما حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة π

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

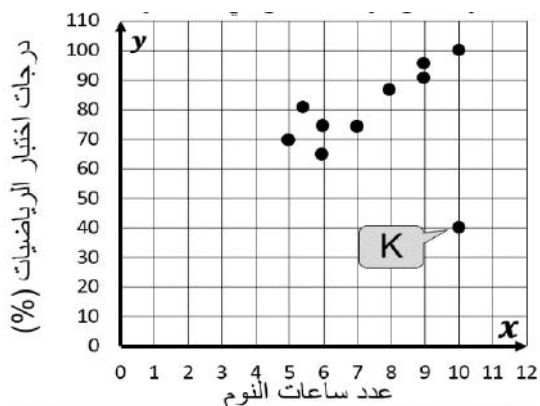
$$V = \frac{1}{3} \pi (\boxed{}^2) \boxed{}$$

$$V = \frac{1}{3} \pi \boxed{} \boxed{}$$

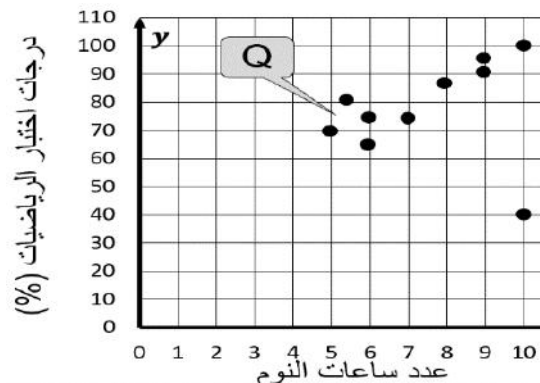
$$V = \boxed{} \pi m^3$$

الوحدة (1)	الاعداد الصحيحة والنسبية	الهدف	التاريخ
الدرس 1-3	الدرس : استعمال خواص الأسس الصحيحة (1-6)	ان يستعمل الطالب خواص الأسس في حل مسائل	2024 / 9 /

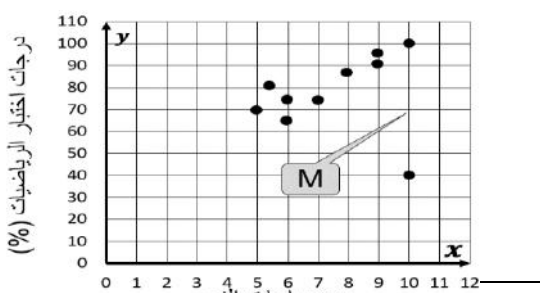
ما الذي يدل عليه الرمز K في التمثيل أدناه ؟

1		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

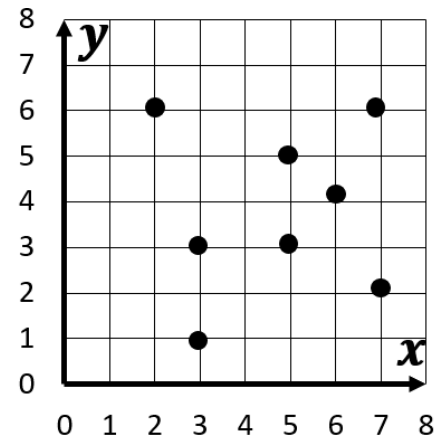
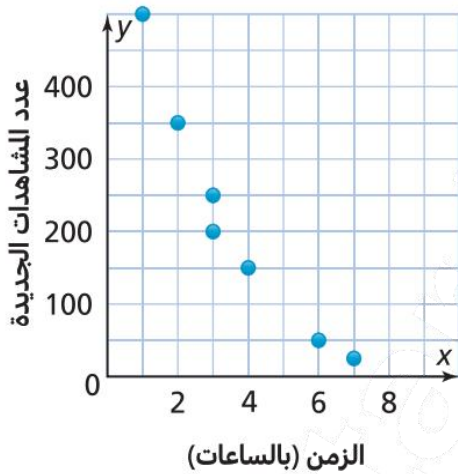
ما الذي يدل عليه الرمز Q في التمثيل أدناه ؟

1		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

ما الذي يدل عليه الرمز M في التمثيل أدناه ؟

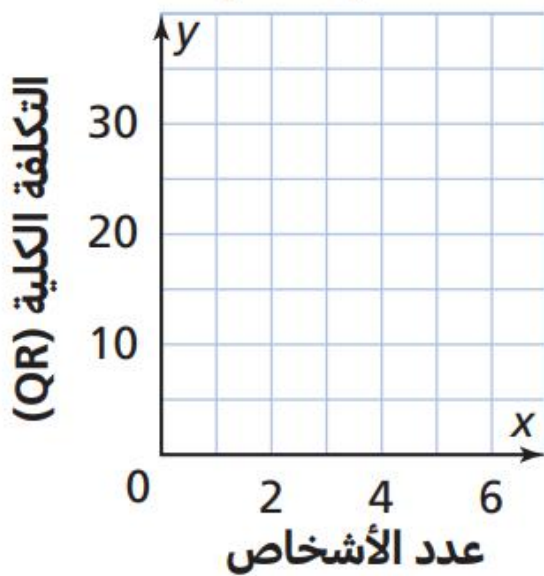
1		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه (ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط)



يعرض الجدول عدد الأشخاص وإجمالي تكلفة تذاكرهم في صالات تزلج مختلفة.

أسعار التذاكر



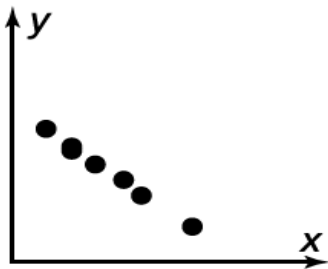
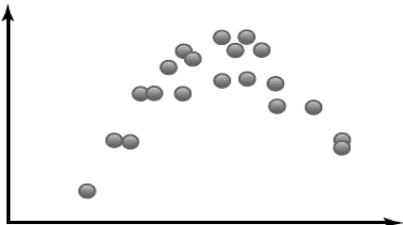
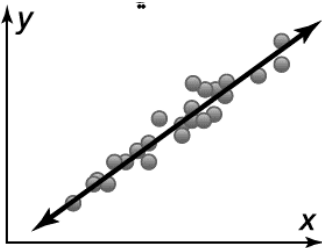
سعر التذاكر

عدد الأشخاص	التكلفة الكلية (QR)
2	15.00
3	13.50
3	22.50
4	18.00
5	37.50

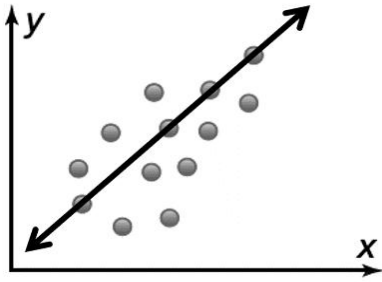
a. أكمل مخطط الانتشار لتمثيل البيانات.

B (حدد القيمة المتطرفة للبيانات .

الاجابة

ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.		
1		
A	ترابط خطي	
B	ترابط غير خطي	
C	ليس ترابط	
D	غير ذلك	
ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.		
1		
A	ترابط خطي	
B	ترابط غير خطي	
C	ليس ترابط	
D	غير ذلك	
ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.		
1		
A	ترابط قوي موجب	
B	ترابط قوي سالب	
C	ترابط ضعيف موجب	
D	ترابط ضعيف سالب	

يقول عبد الرحمن أن الشكل البياني أدناه يمثل (ترابط ضعيف موجب)



A (هل قول عبد الرحمن صحيح ؟

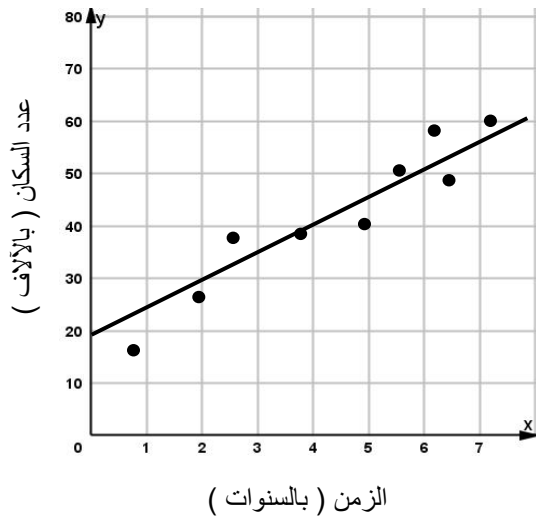
الإجابة :

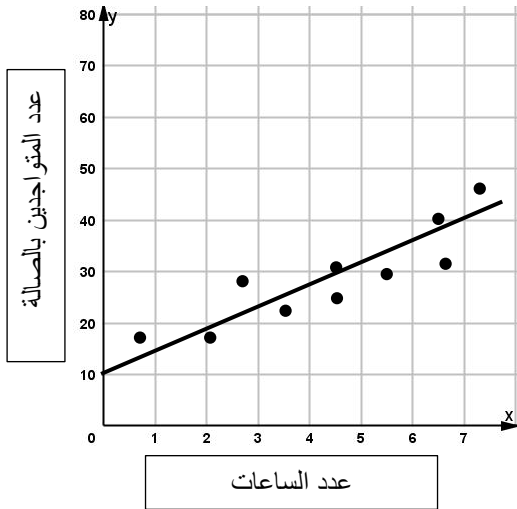
B (التفسير

الإجابة :

يبين التمثيل البياني عدد السكان y في إحدى المدن على مدى 10 سنوات،
معادلة خط الاتجاه المبين هي $y = 5x + 20$

استعمل معادلة خط الاتجاه لإيجاد عدد السكان بالآلاف بعد 6 سنوات ؟





أولاً : مخطط الانتشار أدناه يبين العلاقة بين الساعات المنقضية وعدد المنتظرين في صالة ركاب للمسافرين في أحد المطارات

A. هل المخطط أعلاه يدل على ترابط موجبا أم سالبا ؟

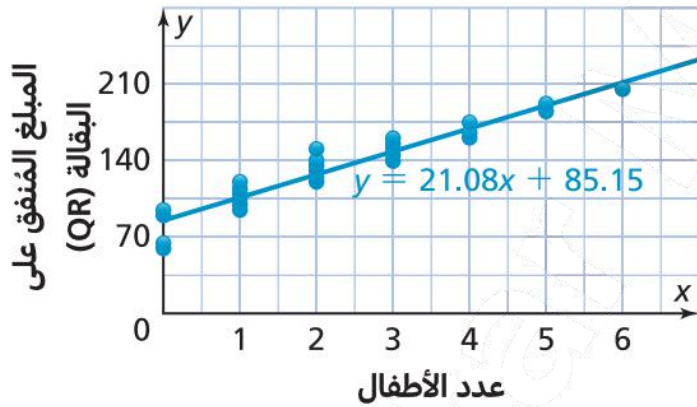
الإجابة: _____

B. إذا كانت معادلة خط الاتجاه لمخطط الانتشار أعلاه هي $y = 4x + 10$

ما عدد المسافرين بعد مرور 6 ساعات ؟

الإجابة: _____

يبين التمثيل البياني أدناه المبالغ المالية التي تنفقها العائلات على البقالة تبعاً لعدد الأطفال في العائلة.



1- كم تنفق أسرة لديها 6 أطفال تقريباً

الإجابة:

2- كم تنفق أسرة لديها طفل واحد تقريباً

الإجابة:

استطلعت إحدى الشركات رأي 200 شخص وسألته عن نوع السيارة التي يفضلونها. أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

		الجنس		المجموع
		ذكر	أنثى	
نوع السيارة	هاتان	90	<input type="text"/>	120
	4 أبواب	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
	المجموع	140	<input type="text"/>	200

سأل خبير في الأرصاد الجوية 75 شخصًا من مدينتين مختلفتين ما إذا كانوا يملكون أحذية خاصة للمطر. أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

		أحذية خاصة للمطر		المجموع
		نعم	لا	
المدينة	A	<input type="text"/>	19	32
	B	28	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	المجموع	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>

تم سؤال عدد من الطلاب ما إذا كانوا يحبون عصير التوت أم لا
يوضح الجدول التكراري النسبي التكرارات النسبية للإجابات

جدول تكراري نسبي مزدوج باستعمال الأعمدة

		هل تحب عصير التوت؟		
		نعم	كلا	المجموع
الجنس	ذكور	49%	52%	50.5%
	إناث	51%	48%	49.5%
	المجموع	100%	100%	100%

1- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي لا يحببن عصير التوت ؟

الإجابة :

2- ما النسبة المئوية للذكور الذين يحبون عصير التوت ؟

الإجابة :

3- ما النسبة المئوية للذكور الذين لا يحبون عصير التوت ؟

الإجابة :

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق و النجاح

أسرة الرياضيات