

التمارين الإثرائية - نهاية الفصل الثاني الصف السابع

قسم الرياضيات

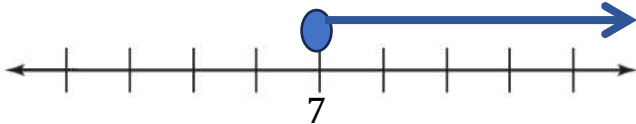
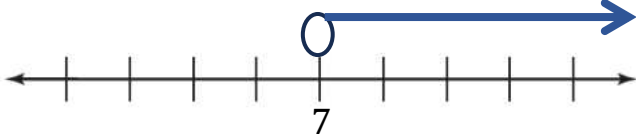
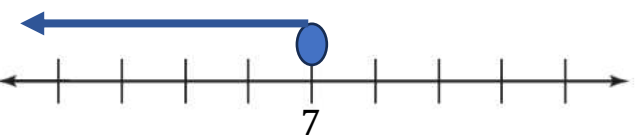
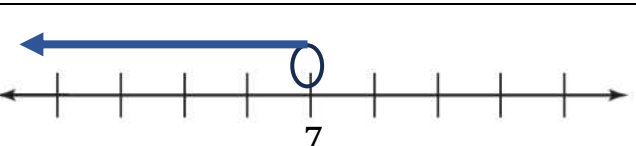
العام الدراسي 2024-2025

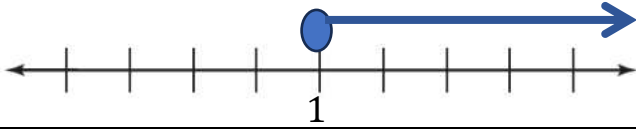
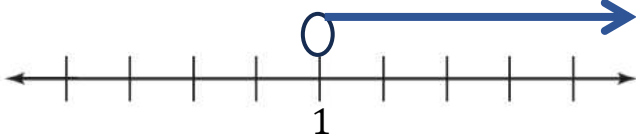
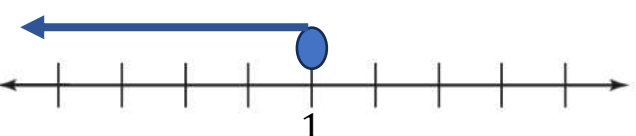
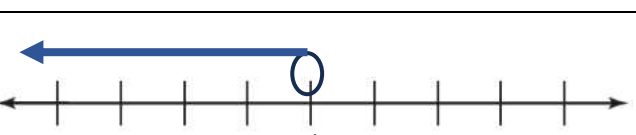
اسم الطالب :

الوحدة (5)	حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الهدف	أن يستطيع الطالب حل متباينات ذات خطوتين	التاريخ
الدرس 5-6	حل المتباينات ذات خطوتين			2025 / 3 / 2

1	ما حل المتباينة التالية : $2x - 5 \leq 7$ ؟
A	$x < 2$
B	$x \geq 6$
C	$x \leq 12$
D	$x \leq 6$

2	ما حل المتباينة التالية : $3x + 2 > 8$ ؟
A	$x > 2$
B	$x > 6$
C	$x \leq 2$
D	$x \geq 16$

3	ما حل المتباينة التالية : $2(x - 3) > 8$ ؟
A	
B	
C	
D	

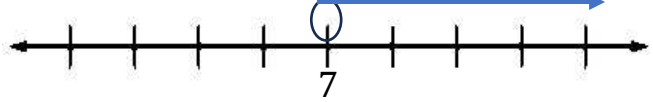
4	ما حل المتباينة التالية : $5(x + 3) \leq 20$ ؟	
A		
B		
C		
D		

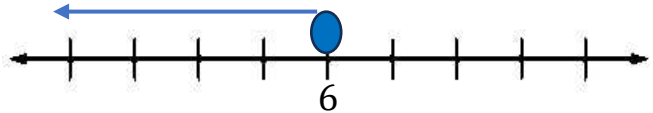
5	أوجد حل المتباينة التالية ومثل الحل على خط الأعداد: $8x - 4 \geq 36$

6	أوجد حل المتباينة التالية ومثل الحل على خط الأعداد: $5x + 7 < 27$

الوحدة (5)	حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الهدف	أن يستطيع الطالب حل متباينات متعددة الخطوات	التاريخ
الدرس 5-7	حل متباينات متعددة الخطوات			2025 / 3 / 5

1	حل المتباينة $5(x - 2) + 10 > 15$ مع التمثيل على خط الأعداد

2	مثل حسن حل المتباينة $3(x + 1) - 3 \leq 21$ كما في التمثيل البياني أدناه .
	 <p>هل حل حسن صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>السبب :</p>

3	مثل خالد حل المتباينة $2(x + 3) - 6 > 12$ كما في التمثيل البياني أدناه .
	 <p>هل حل خالد صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>السبب :</p>

الوحدة (6)	استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	الهدف	أن يستطيع الطالب تحديد ما إذا كانت العينة ممثلة لمجتمع ما	التاريخ
الدرس 1-6	المجتمعات والعينات			2025 / 3 / 9

1			
A	40	تم إجراء مسح لعدد 40 عضوا من أعضاء النادي البالغ عددهم 500 عضوا لمعرفة الرياضة التي يفضلونها ما مجتمع الدراسة ؟	
B	80		
C	120		
D	500		

2	
حفل يحضره 200 شخص ، يريد صاحب الحفل أن يعمل مسح لأهم الفقرات التي تعجب الجمهور فاختار 30 شخصا منهم	
A. ما مجتمع الدراسة ؟	
الإجابة :	
B. ما العينة ؟	
الإجابة :	

3	
من بين طلاب الصف السابع البالغ عددهم 250 طالبا تم اختيار 20 طالبا لنشاط رياضي بالمدرسة .	
يقول حسن أن العينة هي 250 طالبا .	
A. هل قول حسن صحيح ؟	
الإجابة :	
السبب :	

الوحدة (6)	استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	الهدف	أن يستطيع الطالب التوصل إلى استدلالات حول مجتمع الدراسة انطلاقاً من مجموعة بيانات عينة	التاريخ
الدرس 2-6	التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات			2025 / 3 / 11

1	عدد الرياضات التي يمارسها الطلاب		<p>أجرى أحمد استطلاع على عينة من طلاب مدرسته حول عدد الألعاب التي يمارسونها .</p> <p>ما الاستدلال الذي يمكن لأحمد التوصل إليه من نتائج الإستطلاع؟</p>
	عدد الطلاب	عدد الألعاب	
	30	ولا واحدة	
	62	واحدة فقط	
	8	اثنتين فأكثر	
A	أكثر الطلاب لا يمارسون الرياضة		
B	أكثر الطلاب يمارسون رياضة واحدة		
C	أكثر الطلاب يمارسون أكثر من رياضة واحدة		
D	أقل عدد يمارسون رياضة واحدة		

2	<p>عند عمل مسح لمجموعة من الأشخاص عن الطريقة المفضلة لديهم لمشاهدة الأفلام كانت النتائج كما في الجدول التالي ، أكتب استدلالات صادقة حول هذه البيانات .</p> <p>الإجابة : أو الإجابة :</p> <p>الطرق المفضلة لمشاهدة الأفلام</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الطريقة</th><th>عدد الأشخاص</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السينما</td><td>20</td></tr> <tr> <td>عبر الإنترنت</td><td>30</td></tr> <tr> <td>الأقراص المدمجة</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	الطريقة	عدد الأشخاص	السينما	20	عبر الإنترنت	30	الأقراص المدمجة	5
الطريقة	عدد الأشخاص								
السينما	20								
عبر الإنترنت	30								
الأقراص المدمجة	5								

3

عند عمل مسح لمجموعة من الطلاب عن عدد الألعاب الرياضية التي يمارسونها كانت النتائج كما في الجدول التالي ،

عدد الرياضات التي يمارسها الطلاب

عدد الطلاب	عدد الرياضات
13	ولا واحدة
15	واحدة فقط
32	أكثر من واحدة

أكتب استدلالاً صادقاً حول هذه البيانات .

الإجابة :

.....

4

المدى لمجموعة القيم : 6 , 5 , 9 , 3 , 7 يساوي

A	3
B	4
C	6
D	12

5

إذا كان أكبر قيمة لمجموعة من القيم يساوي 20 وأصغر قيمة يساوي 5 فإن المدى =

A	5
B	15
C	20
D	25


6

الوسيط لمجموعة القيم : 3 , 5 , 7 , 8 , 9 يساوي

A	3
B	5
C	6
D	7

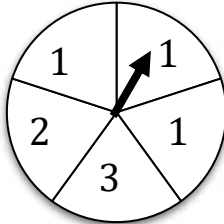
الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب وصف إمكانية وقوع حدث ما	التاريخ
الدرس 1-7	فهم الإمكانية والاحتمال			2025 / 3 / 16

1	
A	مؤكدة
B	قوية
C	ضعيفة
D	مستحيلة



عند إلقاء مكعب الأعداد مرة واحدة
ما إمكانية الحصول على عدد أقل من 7 ؟

2	
A	مؤكدة
B	قوية
C	ضعيفة
D	مستحيلة



ما إمكانية أن يتوقف المؤشر على الرقم 1

3	
---	--

5

3

2

5

عند سحب بطاقة عشوائيا من البطاقات التالية

A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما احتمال الحصول على العدد 3 ؟

الإجابة :

C. ما إمكانية الحصول على العدد 3 ؟

الإجابة :

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب تحديد الاحتمال النظري لوقوع حدث ما	التاريخ
الدرس 2-7	الاحتمال النظري			2025 / 3 / 18

1				
A	$\frac{1}{2}$	<p>كتب "سعيد" أحرف اسمه على بطاقات ثم سحب إحدى البطاقات عشوائياً ما احتمال الحصول على حرف "س" ؟</p>		
B	$\frac{1}{4}$			
C	$\frac{3}{4}$			
D	1			

2				
A	$\frac{7}{8}$	<p>القرص أدناه مقسم إلى 8 أجزاء متساوية أوجد $p(\text{عدد أكبر من } 5)$</p>		
B	$\frac{6}{8}$			
C	$\frac{4}{8}$			
D	$\frac{3}{8}$			



3				
A	$s = \{H, T\}$	<p>عند القاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر ما هو فضاء العينة ؟</p>		
B	$s = \{H\}$			
C	$s = \{T\}$			
D	$s = \{HH, TT\}$			



الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد الاحتمال التجريبي لوقوع حدث ما	التاريخ
الدرس 3-7	الاحتمال التجريبي			2025 / 4 / 13

1								
A	$\frac{1}{3}$	<div>ألقى محمد قطعة نقود 30 مرة فحصل على النتائج التالية</div> <table><tr><td>الصورة</td><td>الكتابة</td></tr><tr><td>16</td><td>14</td></tr></table> <div>ما الاحتمال <u>التجريبي</u> للحصول على صورة ؟</div>			الصورة	الكتابة	16	14
الصورة	الكتابة							
16	14							
B	$\frac{1}{30}$							
C	$\frac{14}{30}$							
D	$\frac{16}{30}$							

2

وعاء فيه بطاقات مكتوب عليها الأسماء (محمد – مصطفى – نجم) قام خالد بسحب بطاقة عشوائيا وكرر التجربة 40 مره .

محمد	مصطفى	نجم
13	12	15

A. ما الاحتمال التجريبي لسحب بطاقة مكتوب عليها اسم محمد ؟

الإجابة :

B. ما الاحتمال التجريبي لسحب بطاقة مكتوب عليها اسم مصطفى أو نجم ؟

الإجابة :

3										
ألقى منصور قطعة نقود 10 مرات فحصل على النتائج الموضحة أدناه										
الرمية	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
النتيجة	H	T	T	H	H	T	H	H	T	H
A. ما الاحتمال <u>التجريبي</u> لاستقرار قطعة النقود على الحرف T ؟										
الإجابة :										
B. ما الاحتمال <u>النظري</u> لاستقرار قطعة النقود على الحرف T ؟										
الإجابة :										

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب استعمال نماذج الاحتمال لإيجاد احتمالات الأحداث	التاريخ
الدرس 4-7	استعمال نماذج الاحتمال			2025 / 4 / 15

1			
A	$s = \{1\}$		عند دوران القرص الدوار
B	$s = \{2\}$		ما فضاء العينة ؟
C	$s = \{3\}$		
D	$s = \{1,2,3\}$		

2

كيس به كرات خضراء وبرتقالية وبنفسجية قام راشد بسحب كرة من الكيس عشوائيا ثم كرر التجربة 40 مرة فحصل على النتائج التالية .

بنفسجي	برتقالي	أخضر
7	18	15

A. ما احتمال سحب كرة بنفسجية ؟

الإجابة :

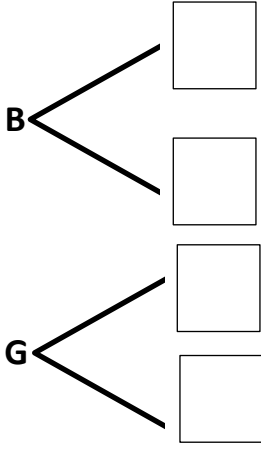
B. ما احتمال سحب كرة برتقالية أو خضراء ؟

الإجابة :

3			
في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة			
A. ما فضاء العينة ؟			
..... : الإجابة			
B. ما احتمال ظهور العدد 3 ؟			
..... : الإجابة			
C. ما احتمال ظهور عدد أكبر من 6 ؟			
..... : الإجابة			

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد جميع النواتج الممكنة لحدث مركب	التاريخ
الدرس 5-7	تحديد نواتج الأحداث المركبة			2025 / 4 / 21

1				
A	$s = \{H, T\}$	<p>في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية <u>مرتين متتاليتين</u> وملاحظة الوجه الظاهر ما هو <u>فضاء العينة</u> ؟</p> 		
B	$s = \{HH\}$			
C	$s = \{TT\}$			
D	$s = \{HH, HT, TH, TT\}$			

2				
		<p>عند ولادة طفلين وكتابة نوع المولود (B, G)</p>		
		<p>A. اكمل مخطط الشجرة المجاور .</p>		
		<p>B. ما هو فضاء العينة ؟</p>		
		<p>الإجابة :</p>		

3

A. كون جدولاً لتمثيل فضاء العينة عند تدوير القرص الدوار وإلقاء قطعة النقود .

	1	2	3
<i>H</i>			
<i>T</i>			

B. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

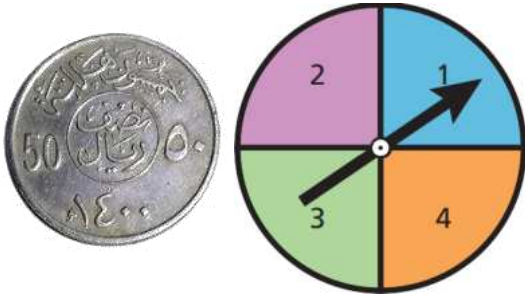
الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد احتمال حدث مركب	التاريخ
الدرس 6-7	إيجاد احتمالات الأحداث المركبة			2025 / 4 / 23

1				
A	1	<p>في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية <u>مرتين متتاليتين</u> وملاحظة الوجه الظاهر ما احتمال ظهور الكتابة مرتين ؟</p> 		
B	$\frac{1}{2}$			
C	$\frac{1}{4}$			
D	0			

2				
---	--	--	--	--

في تجربة (ارم وأدر) قام حسن بتدوير القرص الذي أمامك وقام برمي قطعة النقود.

A. أكمل الجدول لكتابة فضاء العينة .



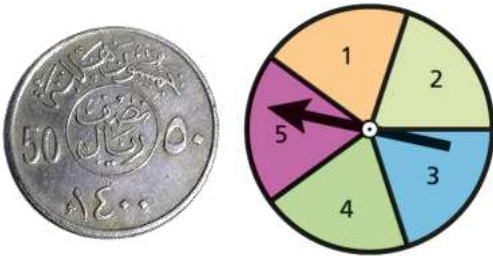
	1	2	3	4
H				
T				

A. ما احتمال ظهور كتابة واستقرار المؤشر على الرقم 4 (T, 4) ؟

الإجابة :

3				
---	--	--	--	--

A. أكمل الجدول لكتابة النواتج الممكنة في تجربة تدوير القرص الدوار وإلقاء قطعة نقود .



	1	2	3	4	5
H					
T					

B. أوجد $P(1, H)$.

الإجابة :

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب استعمال رسم مرسوم وفق مقياس لإيجاد المقاييس المجهولة	التاريخ
الدرس 8-1	حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة ضمن مقياس			2025 / 4 / 27

1

مقياس رسم ملعب تنس هو $1 \text{ cm} = 2 \text{ m}$



العرض
 5 cm

الطول
 10 cm

A. ما الطول الفعلي للملعب ؟

الإجابة:

B. ما العرض الفعلي للملعب ؟

الإجابة:

C. ما المساحة الفعلية للملعب ؟

الإجابة:

2

مقياس الرسم للملعب المستطيل المجاور هو $1 \text{ cm} = 5 \text{ m}$



العرض
 4 cm

6 cm

أوجد المساحة الفعلية للملعب ؟

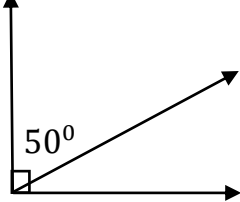
الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إنشاء مثلثات بمعلومية أطوال أضلاعها وقياسات زواياها .	التاريخ
الدرس 8-3	رسم مثلثات بشروط معطاة			2025 / 4 / 29

1	أي الثلاثيات التالية تصلح لتكوين أضلاع مثلث	
A	3 cm , 5 cm , 10 cm	
B	4 cm , 6 cm , 10 cm	
C	5 cm , 7 cm , 10 cm	
D	2 cm , 6 cm , 9 cm	
2	أي الثلاثيات التالية تصلح لتكوين أضلاع مثلث	
A	7 cm , 8 cm , 10 cm	
B	5 cm , 6 cm , 11 cm	
C	4 cm , 5 cm , 10 cm	
D	5 cm , 5 cm , 11 cm	

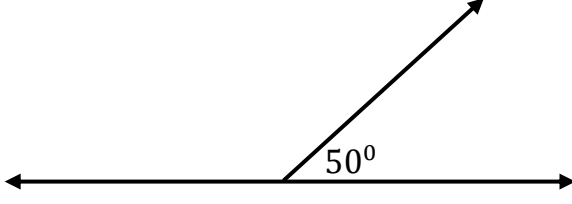
3	<p>مع خالد 3 قطع خشبية أطوالها 3 cm , 4 cm , 8 cm .</p> <p>هل يتمكن خالد من صنع مثلث بهذه القطع الخشبية ؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>التبرير:</p>			
4	<p>مع أحمد 3 أعواد من الخشب أطوالها 5 cm , 6 cm , 9 cm .</p> <p>هل يتمكن أحمد من صنع مثلث بهذه الاعواد؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>التبرير:</p>			

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن العلاقات بين الزوايا	التاريخ
الدرس 4-8	حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا			2025 / 4 / 30

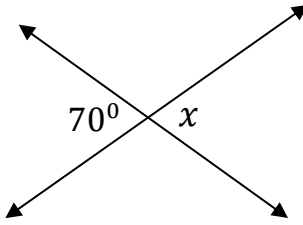
1 الزاوية المتمة لزاوية قياسها 50° يكون قياسها

A	30°	
B	40°	
C	50°	
D	130°	

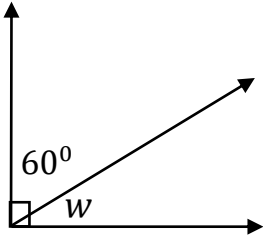
2 الزاوية المكملة لزاوية قياسها 50° يكون قياسها

A	30°	
B	40°	
C	50°	
D	130°	

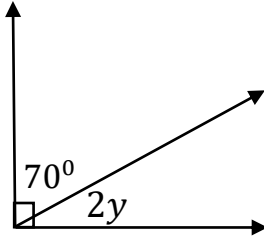
3 ما قيمة الزاوية x في الشكل أدناه ؟

A	20°	
B	35°	
C	70°	
D	110°	

4

<p>في الشكل المقابل :</p> <p>أوجد قيمة w ؟</p> <p>الإجابة:</p>	
---	---

5

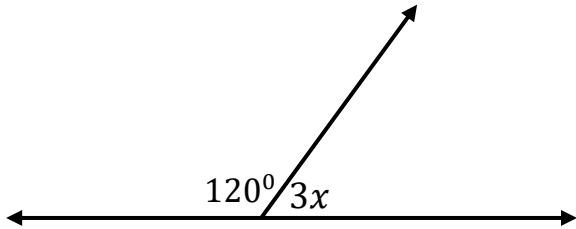


في الشكل المقابل :

أوجد قيمة y ؟

الإجابة:

6

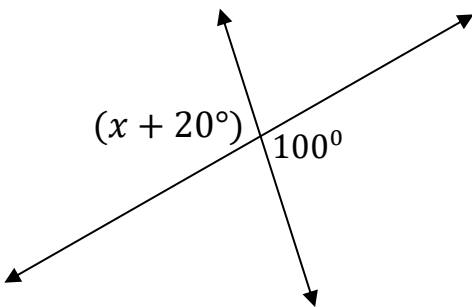


في الشكل المقابل :

أوجد قيمة x ؟

الإجابة:

7

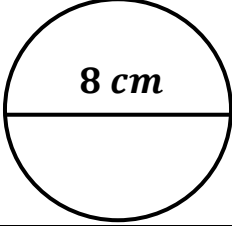


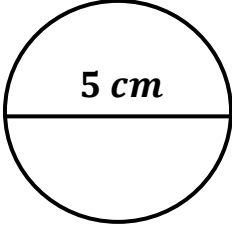
في الشكل المقابل :

أوجد قيمة x ؟

الإجابة:

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن محيط الدائرة .	التاريخ
الدرس 5-8	حل مسائل تتضمن محيط الدائرة			2025 / 5 / 4

1	الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها 8 cm ما محيط الدائرة ؟			
A	16π			
B	8π			
C	4π			
D	3π			

2	الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها 5 cm ما محيط الدائرة ؟			
A	16π			
B	8π			
C	5π			
D	3π			

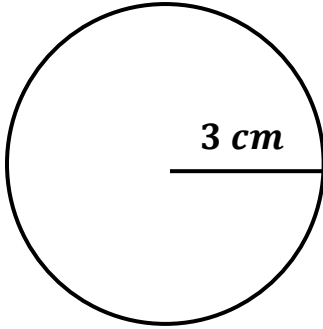
3	دائرة محيطها $20\pi\text{ cm}$ ، ما طول قطرها ؟			
A	2 cm			
B	10 cm			
C	20 cm			
D	40 cm			

4	دائرة محيطها $30\pi\text{ cm}$ ، ما طول قطرها ؟			
A	15 cm			
B	20 cm			
C	30 cm			
D	60 cm			

5

الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها 3 cm

ما محيط الدائرة بدلالة π ؟



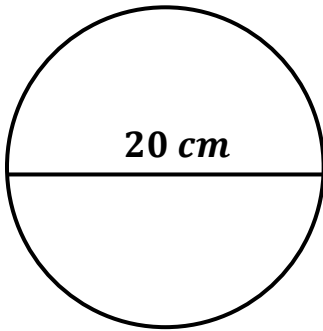
الإجابة:

.....

6

الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها 20 cm

ما محيط الدائرة بدلالة π ؟



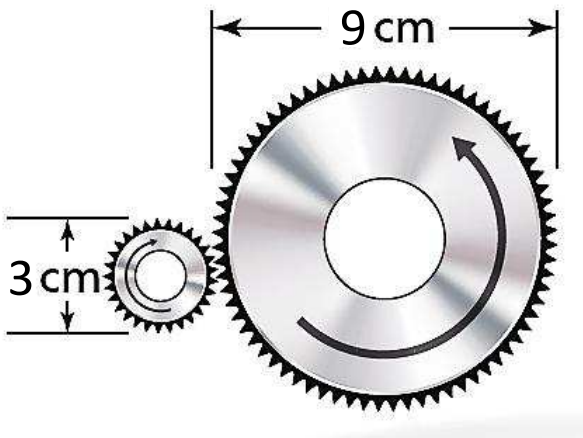
الإجابة:

.....

7

الشكل أدناه يبين حركة ترسين عندما يدور الترس الأكبر دورة واحدة ،

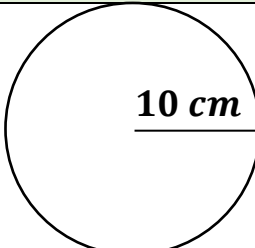
أوجد عدد دورات الترس الأصغر.

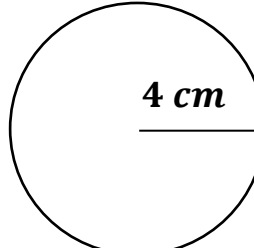


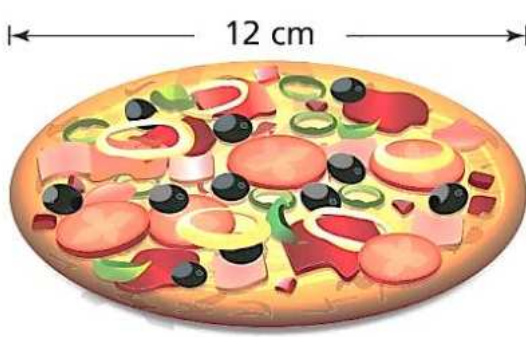
الإجابة:

.....

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة .	التاريخ
الدرس 5-8	حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة			2025 / 5 / 5

1	الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها 10 cm أوجد مساحة الدائرة .			
A	100π			
B	20π			
C	10π			
D	π			

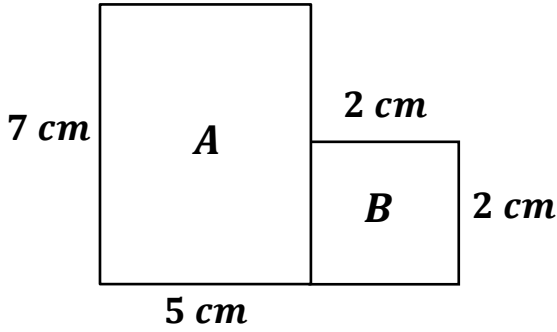
2	<p>الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها 4 cm</p> <p>ما مساحة الدائرة بدلالة π ؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>.....:</p>			
				

3	<p>إذا كان طول قطر فطيرة البيتزا 12 cm</p> <p>ما مساحة الدائرة بدلالة π ؟</p> <p>طول نصف القطر:</p> <p>الإجابة:</p> <p>.....:</p>			
				

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد المساحة السطحية للأشكال المركبة .	التاريخ
الدرس 8-8	حل مسائل تتضمن المساحة السطحية			2025 / 5 / 7

1`

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مربع ، أوجد مساحة الشكل كاملا .



(a) مساحة الشكل A

الإجابة:

(b) مساحة الشكل B

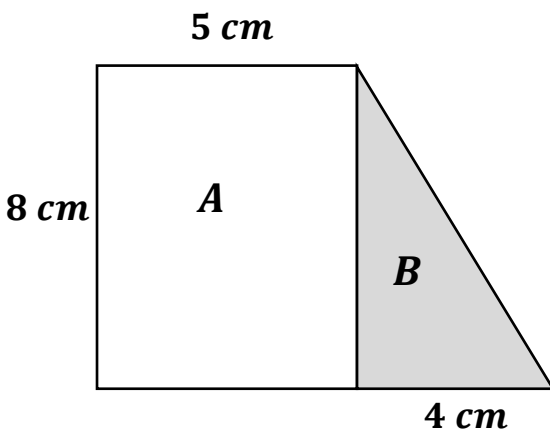
الإجابة:

(c) مساحة الشكل كاملا

الإجابة:

2`

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مثلث ، أوجد مساحة الشكل كاملا .



(a) مساحة الشكل A

الإجابة:

(b) مساحة الشكل B

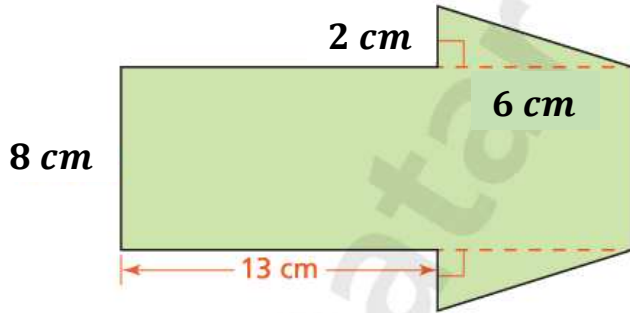
الإجابة:

(c) مساحة الشكل كاملا

الإجابة:

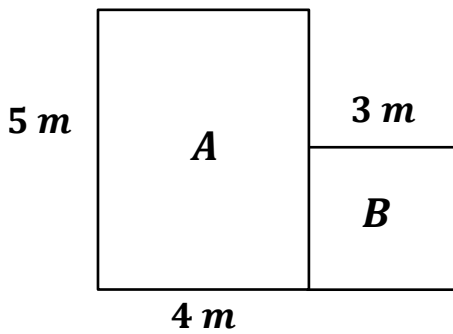
3

أوجد مساحة الشكل كاملاً .



4

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مربع ، أوجد مساحة الشكل كاملاً .



(a) مساحة الشكل A

الإجابة:

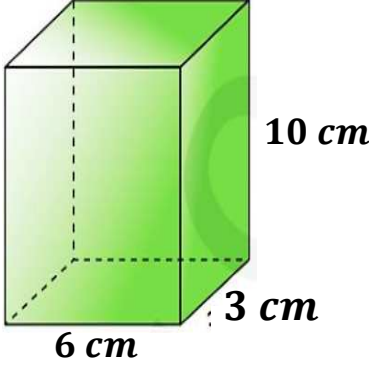
(b) مساحة الشكل B

الإجابة:

(c) مساحة الشكل كاملاً

الإجابة:

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد حجم شكل ثلاثي الأبعاد .	التاريخ
الدرس 8-8	حل مسائل تتضمن الحجم			2025 / 5 / 8

1	ما حجم المنشور المستطيل أدناه ؟			
A	$18cm^3$			
B	$28cm^3$			
C	$90cm^3$			
D	$180cm^3$			

2`	ما حجم المنشور المستطيل أدناه ؟
	

3	ما حجم المنشور الثلاثي أدناه ؟
	