

ملزمة تعبير كتابي للصف التاسع نهاية الفصل الدراسي الثاني

الاختبارات التحصيلية

كتابة تقرير.....

(أثناء تنقلك وتجوّلِكَ في دولة قطر الحبيبة زُرْتَ وتعرّفتَ معلّمًا سياحيًا، وطلّب

إليك كتابة تقرير عن هذه الزيارة).

في حدود خمسة عشر سطرًا اكتب (تقريرًا) عن هذا المَعلم السياحيّ؛ مراعيًا عناصر

كتابة التقرير (العنوان، الموجه إليه، التّحية، المقدمة، موضوع التقرير، خاتمة تضم الشعور والانطباع والمقترحات، مقدم التقرير، التاريخ)، موظفًا علامات التّرقيم وأدوات الربط المناسبة.

كتابة تقرير عن " الحي الثقافي كتارا "

السيدة الفاضلة مديرة المدرسة:

تحية طيبة وبعد

— إنه في يوم الخميس الموافق الخامس من شهر مايو، قام طلاب الصف التاسع، بزيارة الحي الثقافي كتارا، بهدف التعرف على أهم المعالم السياحية الشهيرة في قطر الحبيبة، وترسيخ حب الوطن في نفوس الطلاب.

و قد وصل الطلاب إلى الحي الثقافي كتارا في ثلاث حافلات، وتجوّلوا في أروقة الحي الثقافي كتارا ، وتلقوا شروحًا وافيةً من المرشدين عن محتويات الحي الثقافي كتارا، وهو منارة الثقافة تشع من الشرق الأوسط من خلال المسرح، والآداب، والفنون، والموسيقى، والمؤتمرات، والمعارض ، وقد افتتحه سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى عام 2010 ويقع الحي الثقافي كتارا شمال الدوحة على شاطئ الخليج العربي بين لؤلؤة قطر وأبراج الدفنة.

الحي الثقافي كتارا يحوي ساحة واسعة وحديقة رائعة ، وشوارعه ذات الحجارة الصفراء التي تحمل عبق التاريخ، وفي أثناء تجوالنا شملت روائح الطعام اللذيذة القادمة من المطاعم ، وأينا المحلات التي تعرض الملابس التراثية، و قد جذبتنا روائح البخور و العطور المختلفة التي تذكرني برائحة الحقائق والبساتين التي تنتشر في أرجاء الحي ،وكذلك قصر الأوبرا في كتارا، من أبرز المعالم الرئيسية، و هناك مجموعة متنوعة من العمارة القطرية التقليدية، وأثناء تجوالنا في الحي الثقافي كتارا رأينا السائحين من مختلف الجنسيات، الذين يتحدثون لغات مختلفة، ومنهم من يرتدي الزي القطري تقليدًا للشعب القطري.

وخلاصة القول : لقد كانت رحلة رائعة قد استمتعنا بها كثيرًا، وأوصي بتكرار مثل هذه الرحلات، وأنصح الجميع داخل قطر وخارجها بزيارة تلك المعالم السياحية للتعرف على تاريخ قطر العظيم.

مقدم التقرير:

التاريخ:

تقرير عن معلم سياحي

(متحف الفن الإسلامي)

السيدة الفاضلة مديرة المدرسة:

تحية طيبة وبعد

— إنه في يوم الخميس الموافق الثامن من شهر مايو قام طلاب الصف التاسع، بزيارة متحف الفن الإسلامي" ، بهدف التعرف على أهم المعالم السياحية الشهيرة في قطر الحبيبة، وترسيخ حب الوطن في نفوس الطلاب.

وقد وصل الطلاب مستقلين ثلاث حافلات مدرسية، وتجولوا في أروقة المتحف وتلقوا شروحاً وافيةً من المرشدين عن محتويات المتحف التراثية والتاريخية، فطرازه المعماري مستوحى من تصميم نافورة الوضوء في مسجد أحمد بن طولون بالقاهرة، وقد افتتحه سمو الشيخ حمد بن خليفة عام 2008.

والمتحف الإسلامي يقع في قلب مدينة الدوحة، على شاطئ الخليج العربي مباشرة، ويحوي حديقة رائعة وخمسة طوابق، وتشمل قاعات أهمها قاعات عرض القطع الأثرية والفنية ، التي تعبر عن أصالة وتاريخ قطر العريق .

وختاماً: عبر الطلاب عن سعادتهم بهذه الزيارة الجميلة والرحلة المفيدة، التي جمعت بين الإفادة والسياحة ، وأوصوا بتكثيف الزيارة إلى الأماكن التاريخية ، وتخصيص يوم في شهر لزيارة معلم سياحي من معالم دولة قطر الحبيبة .

مقدم التقرير

التاريخ:

نموذج تقرير عن معلم سياحي

(سوق واقف)

السيدة الفاضلة مديرة المدرسة:

تحية طيبة وبعد

- إنه في يوم الثلاثاء الموافق الخامس من شهر مارس، قام طلاب الصف التاسع، "بزيارة لسوق واقف"، بهدف التعرف على أحد المعالم السياحية الشهيرة بقطر.

و قد وصلنا إلى السوق في ثلاث حافلات، و تجولنا في أرجاء السوق و شوارعه الملتوية ذات الحجارة الصفراء التي تحمل عبق التاريخ، وتلقوا شروحاً وافيةً من المرشدين عن محتويات السوق التراثية والتاريخية، فطرازه المعماري مستوحى من البيوت القطرية القديمة ، وقد افتتحه أحد أمراء دولة قطر الحبيبة عام 1955 .

السوق يقع في قلب مدينة الدوحة على شاطئ الخليج العربي مباشرة، ويحوي المحلات التي تعرض الملابس التراثية، وقد جذبتنا روائح البخور والعطور المختلفة التي تنتشر في أرجاء السوق، وكذلك محلات بيع الطيور المختلفة، وأيضاً الأكلات التراثية التي تنتشر في كل مكان، وهناك العديد من المطاعم التي تعرض الأكلات الشهية والمتنوعة، وأثناء تجوالنا في السوق رأينا السائحين من مختلف الجنسيات يتحدثون لغات مختلفة، ومنهم من يرتدي الزي القطري تقليدًا للشعب القطري .

وفي الختام: لقد كانت رحلة رائعة قد استمتعنا بها كثيرة، وأوصي بتكرار مثل هذه الرحلات،

وأنصح الجميع داخل قطر وخارجها بزيارة تلك المعالم السياحية للتعرف على تاريخ قطر العظيم.

مقدم التقرير

بتاريخ

كتابة يوميات عن رحلة عائلية

في حدود خمسة عشر سطرًا، اكتب يومياتك عن (رحلة عائلية قمت بها) بلغة سليمة، مراعيًا سمات وطبيعة النص، وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

أيام في المحمية

بعد انتهاء الدراسة وقدم إجازة منتصف العام 2024 خرجت مع عائلتي في رحلة إلى واحدة من المحميات في بلاد عربية تقع في شمال أفريقيا.

يوم السبت الثاني من مارس نزلنا في المطار وذهبنا إلى المحمية إلى القسم المخصص للسكن وهناك قمنا بنصب خيمة لنا أمام المنزل الذي قمنا بتأجيرها، بعد ذلك خرجت صحبة أبي لنشتري الأغراض اللازمة من مأكّل ومشرب وغيره.

يوم الأحد الثالث من مارس: نهضنا باكراً من النوم، لنرى شروق الشمس ونستمتع بنسيم الصباح العليل، وبعد الفطور انطلقنا في جولتنا في وسط المحمية يرشدنا الدليل، كان يوماً حافلاً بالمفاجآت، عرفت الكثير من أنواع الحيوانات وعرفت الكثير من قوانين المحميات، كما عرفت السبب وراء تهديد بعض الحيوانات بالانقراض، أيضاً تعرضت مع عائلتي إلى عدة مفاجآت مرعبة، كأن يخرج أمامنا ثعبان كبير أو ذئب، أو أن نرى عراك شرس بين الحيوانات. كنت أقوم بتدوين كل المعلومات في مذكرة الهاتف وألتقط الصور.

يوم الاثنين الرابع من مارس: أخذنا الدليل في رحلة بالقرب عبر الوادي في هذا اليوم وعند نزولنا من القارب تعثر أخي والتوى ساقه اليمنى، أصابنا الخوف عليه، لكن أبي كان هادئاً طلب منا الهدوء و أخذنا أخي عند جذع شجرة، وهناك تقدم منه الدليل و أعطاه عوداً طالبا منه العض عليه بأسنانه، و قام بسرعة بحركة سريعة بتحريك ساق أخي الذي عض على

العود حتى كسره من شدة الألم، لكنه بعد ذلك مباشرة حرك ساقيه دون أي صعوبة و بسهولة تامة.

في اليوم الخامس من مارس: ذهبت مع أبي وأمي إلى أسواق المدينة هناك اشترينا بعض الأشياء التذكارية، وبعض الهدايا، واشترت أنا بوصلة بعض معدات أخرى قدمتها فيما بعد هدية للدليل الذي ساعدنا في معالجة أخي، وحين عودتنا وجدنا باقي إخوتي قد جمعوا الأغراض قمنا بتحميلها واتجهنا إلى المطار قاصدين قطر.

خلاصة القول، تعلمت من هذه الرحلة عدة أشياء حول الطبيعة وقوانين المحميات والكثير من المعلومات عن الحيوانات، والأهم عرفت عن الإسعافات الأولية وصممت على تعلمها.

الموضوع الثاني

يوميات رحلة عائلية

بعد انتهاء الدراسة وقدم إجازة آخر العام 2023، قررت أنا وعائلي الذهاب إلى تركيا؛ لمشاهدة المناظر الطبيعية الخلابة والاستمتاع بنسمات الهواء المختلفة مع مراقبة السفن والقوارب على شاطئ البحر؛ حيث قمنا بالاستعداد إلى الرحلة وشراء كافة الأغراض اللازمة من الطعام وملابس البحر والألعاب، حتى نتمكن من بناء البيوت الرملية بسهولة على الشاطئ.

في يوم الجمعة الخامس من يناير ذهبنا إلى البحر جميعاً وقضينا الوقت في العديد من الأنشطة المفيدة، حيث قمنا بصيد الأسماك وبعد ذلك قمنا بالسباحة والغوص، بالإضافة إلى ذلك فقد لعبنا كرة الشاطئ وكرة التجديف والمزيد من الأنشطة الترفيهية، وتأمل البحر وجمال غروب الشمس فيه.

في يوم السبت الموافق السادس من يناير: ذهبنا إلى أحد المطاعم الشهيرة، وتناولنا المأكولات البحرية الشهيرة ومن ثم تناولنا المشروبات الطبيعية وبعد ذلك قررنا الذهاب إلى ميناء الصيد؛ للحصول على التراخيص لركوب قارب يقوم بالتجول في المناطق المختلفة للمدينة.

في يوم الأحد الموافق السابع من يناير: ذهبنا إلى أحد المولات الشهيرة، و قمنا بشراء ما نحتاج بأسعار مخفضة.

وأخيرًا: بعد انتهاء الرحلة قمنا بالعودة إلى المنزل، حيث كان من الصعب أن نترك البحر والمناظر الطبيعية الجذابة، ولكن في المجمل قمنا بتجديد الطاقة والشعور بالاسترخاء والسعادة و كان هذا اليوم من أجمل الأيام.

كتابة تعليق على خبر

قانون حماية اللغة العربية وغرامات مالية على المخالفين

أصدر أمير البلاد المفدى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ، قانوناً بشأن حماية اللغة العربية ، ويلزم باعتماد الفصحى لغة للتعليم في مدارس وجامعات الدولة ، وتوقيع الاتفاقات والمعاهدات الدولية ، القانون رقم (7) لسنة 2019 ، بشأن حماية اللغة العربية الذي أصدره أمير قطر ، يلزم باعتماد اللغة العربية لغة للتعليم في المدارس والجامعات ، إلى جانب توقيع الاتفاقات والمعاهدات الدولية ، مع ضرورة إرفاق ترجمة باللغة العربية في الحالات التي تتطلب استعمال لغة أجنبية أخرى.

المصدر : موقع الجزيرة : يوم الثلاثاء : 2019/1/15

علق على هذا الخبر في حدود عشرة أسطر مستوفياً شروط التعليق على الخبر.

خطوات التعليق :

- 1- مصدر الخبر
- 2- تاريخ نشر الخبر
- 3- عنوان الخبر
- 4- محتوى الخبر باختصار
- 5- الغرض من الخبر
- 6- رأيك الشخصي في الخبر مع الدليل عليه.

نموذج تعليق على خبر

قانون حماية اللغة العربية وغرامة مالية للمخالفين

صدر هذا الخبر في: موقع الجزيرة

وذلك يوم / الثلاثاء الموافق: 15 - 1 - 2019

الخبر بعنوان: قانون حماية اللغة العربية وغرامة مالية للمخالفين

وقد اشتمل هذا الخبر على: باعتماد الفصحى لغة للتعليم في مدارس وجامعات الدولة، وتوقيع الاتفاقات والمعاهدات الدولية، القانون رقم (7) لسنة 2019

كما أكد سمو الأمير في هذا الخبر على: إلى ضرورة إرفاق ترجمة باللغة العربية في الحالات التي تتطلب استعمال لغة أجنبية أخرى.

و في رأيي الشخصي: لقد وجد هذا الخبر اهتماماً كبيراً ، حيث أنه سيعيد للغة العربية مكانتها

فوز صديق بجائزة المركز الأول في مسابقة "كتاب المستقبل"

العنوان

المقدمة

أخبرني صديقي (محمد) بخبر سار، وهو فوزه بجائزة المركز الأول في مسابقة "كتاب المستقبل"، التي تنظمها جمعية قطر الخيرية بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي، بعد منافسة شريفة مع أقرانه من طلاب المدارس الأخرى.

العرض

وأخبرني صديقي أن هذه المسابقة تجرى كل عام، ويتبارى فيها طلاب المدارس في منافسة شريفة بينهم، وتقام على عدة مراحل وتصفيات حتى إعلان الطلاب الفائزين وتكريمهم.

وتهدف المسابقة إلى اكتشاف مواهب الطلاب في كتابة القصة القصيرة في الجانب القيمي والإنساني، وتحظى باهتمام كبير وهذا ما دفعه وزملاءه إلى الاشتراك في المسابقة.

الخاتمة

وختاماً فقد غمرتني السعادة بهذا الخبر وشاركت صديقي سروره بهذا الإنجاز، ورجوت له التوفيق في قادم المسابقات، ووعدته بالاستعداد للمشاركة معه في العام القادم بإذن الله.

أخبرك أحدهم عن شخصي يؤثر الآخرين على نفسه أو سمعتَ خبراً عن صديق
يضحي بحياته من أجل إنقاذ حياة صديقه.
أولاً: اكتب تعليقاً في حدود فقرتين على الخبر توضح فيه انطباعتك الشخصيّة عنه،
مراعياً الخصائص الفنيّة للتعليق على الخبر، مستفيداً من الإضاءة الموجودة جانباً.

التعليق على خبر (الصداقة كنز ثمين)

إنّ الصداقة نعمة يحظى بها البشر، وتجعل للحياة وجهاً مشرقاً يشع بالسعادة
والأمل والراحة، فكم هو جميل أن تحظى بصديق يؤثر على نفسك تأثيراً إيجابياً، أو
يضحي من أجلك عند وقوعك في إحدى عثرات الحياة.

وكما قالت الكاتبة أحلام مستغانمي: الصداقة كلمة ثمينة جداً، لا تُقال لكلّ إنسان.

كنت ذات يوم أتابع التلفاز وجذبني خبر تضحية صديق من أجل صديقه، حيث
ذكر الخبر أن هناك رجل كان بحاجة للتبرع بكلىة من شخص سليم، وهذا الرجل
تخلّى عنه جميع أصدقائه إلا صديقه المقرب له منذ سنوات، سارع في تقديم
الخدمة لصديقه المريض، رغم أن الطبيب أخبر هذا الصديق المضحي بأن نسبة
نجاح العملية 60%، ومع ذلك أصرّ أن يقدم هذه التضحية من أجل زميله، وذكر
الخبر أن العملية نجحت وتعافى الصديقان، أغلقت التلفاز وأنا مصدومة من وفاء
هذا الصديق لصديقه، لدرجة أن يضحي بحياته من أجل تلك الصداقة، فكم هو
جميل يحظى كل شخص منا بمثل هذا الصديق، وبالفعل المواقف هي من تظهر لنا
الأصدقاء الحقيقيين من حولنا.

نص تفسيري

في حدود خمسة عشر سطراً، اكتب نصاً تفسيريّاً توضح فيه (انتشار ظاهرة)
بلغة سليمة، مراعيًا سمات وطبيعة النص، وموظِّفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

العنوان / ظاهرة غياب الطالبات

انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة غياب الطالبات قد يكون ناتجاً عن عدة أسباب متنوعة ومتعددة الأبعاد، وقد يتطلب فهم كل سياق بشكل منفصل لتحديد الأسباب الدقيقة وراء ذلك.

فما أسباب انتشار هذه الظاهرة؟

إن لهذه الظاهرة تفسيرات كثيرة وعديدة منها:

التفسير الأول:

المرض والصحة العامة يعتبر المرض أحد أسباب الغياب الرئيسية بين الطلاب. قد يواجه الطلاب مشاكل صحية مؤقتة أو مزمنة تجعلهم غير قادرين على الحضور إلى المدرسة.

التفسير الثاني :-

الظروف الشخصية والعائلية قد يتعرض الطلاب لظروف شخصية أو عائلية تجعلهم يتغيّبون عن المدرسة، مثل وفاة أحد أفراد الأسرة، أو مشاكل عائلية، أو ظروف مالية صعبة.

التفسير الثالث:

ضغوط الدراسة وصعوبة المواد الدراسية قد يتسبب ارتفاع مستوى التحدي أو صعوبة المواد الدراسية في عدم رغبة الطلاب في الحضور إلى المدرسة، خاصة إذا كانوا يشعرون بالإحباط أو العجز عن فهم المواد.

وفي الختام، فإن ظاهرة مشكلة الغياب الطلابي، يجب على المدرسة والمجتمع والأسرة العمل معاً لتحديد الأسباب الدقيقة وتقديم الدعم والحلول المناسبة لدعم الطلاب وتشجيعهم على الحضور الدائم إلى المدرسة واستمرار تعليمهم بفعالية.

ظاهرة التبرع

انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التبرع عن طريق قطر الخيرية تمثل جانباً مهماً من العمل الإنساني والخيري الذي تقوم به الدولة القطرية لمساعدة المحتاجين وتحقيق التنمية في مختلف أنحاء العالم. تأسست قطر الخيرية بهدف تقديم المساعدة والدعم للمجتمعات المتضررة والمحتاجة، فما أسباب انتشار هذه الظاهرة؟

إنّ لهذه الظاهرة تفسيرات كثيرة وعديدة منها:

التفسير الأول:

تبرعات قطر الخيرية تتيح فرصاً للأفراد والمؤسسات للمساهمة في العمل الإنساني والخيري، سواء من خلال التبرعات المالية أو الدعم العيني بالمواد الغذائية والطبية والإغاثية. وتتمثل أهمية هذه التبرعات في تلبية الاحتياجات الأساسية للمحتاجين وتوفير الدعم اللازم لتحسين ظروفهم المعيشية والتعليمية والصحية، وتشير الدراسات والإحصاءات التي أجريت في قطر عام 2020 أن 99 % من القطريين يقومون بالتبرع لقطر الخيرية .

التفسير الثاني: -

يمكن للأفراد والمؤسسات أن يشعروا بالفخر والرضا بالمساهمة في خدمة الإنسانية وتقديم العون لمن هم في حاجة ماسة له. كما تعزز هذه الظاهرة قيم التعاون والتضامن الاجتماعي في المجتمعات، وتعكس الروح الإنسانية العالية التي تتمتع بها الدولة القطرية وشعبها.

التفسير الثالث: -

تسهم التبرعات في إيجاد فرص عمل للأشخاص في حاجة، سواء من خلال دعم مشاريع العمل الخيري أو من خلال تمويل البرامج التنموية التي تهدف إلى تحسين الظروف المعيشية وتعزيز الاقتصاد المحلي في المجتمعات المستفيدة.

وفي الختام، يجب أن نؤكد على أهمية دور قطر الخيرية ومثل هذه المؤسسات في بناء عالم أفضل وأكثر إنسانية، وضرورة دعمها وتشجيع الأفراد والمؤسسات على المساهمة في جهودها الإنسانية والخيرية.

ظاهرة التأخر عن الطابور الصباحي في المدارس.

انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التأخر الطلاب عن الطابور الصباحي في المدارس أصبحت ظاهرة شائعة في العديد من المجتمعات، وتعتبر مشكلة تواجه المدارس والأسر على حد سواء، وتعد هذه الظاهرة مصدر قلق للعديد من المعلمين والمسؤولين التربويين، فما أسباب انتشار هذه الظاهرة؟ وما نتائجها؟ وما الحلول المقترحة للقضاء على هذه الظاهرة؟

إن لهذه الظاهرة تفسيرات كثيرة وعديدة منها:

السبب الأول: -

يرجع التأخر الصباحي بسبب عدم نوم الطلاب في وقت مبكر وسهرهم إلى ساعات متأخرة من الليل، وتشير الدراسات والإحصاءات التي أجريت في قطر عام 2015 أن 85 % من الطلاب الذين ينامون مبكرًا يحصلون على فائدة كبيرة من التعليم.

السبب الثاني: -

عدم وعي الأهل بخطورة السهر لساعات طويلة بالنسبة لأبنائهم، وهذا يشكل عائقًا كبيرًا لديهم، فلأبد من الوعي الكامل بهذا الأمر.

السبب الثالث: -

الازدحام المروري الخائق في ساعات الصباح، وخروج الطلاب والموظفين في نفس الوقت، لذلك يحدث التأخر الصباحي وأيضًا عدم توفير وسيلة نقل مناسبة.

وأخيرًا لأبد من توافر وتضافر الجهود للقضاء على هذه الظاهرة من خلال طرح الحلول لها مثل: النوم المبكر من أجل تحقيق النشاط المرجو في الصباح وأضف إلى ذلك، وعي الأهل بخطورة السهر لساعات طويلة دون مراقبة وأيضًا الخروج من المنزل بوقت كافٍ لتلاشي الازدحام المروري والوصول باكراً إلى المدرسة.

نموذج نص تفسيري

ظاهرة الدراسة في الخارج

مم لا شك فيه أن ظاهرة الدراسة في الخارج أصبحت من الظواهر المنتشرة في المجتمع في الآونة الأخيرة، فما أسباب انتشار تلك الظاهرة؟

ترجع انتشار هذه الظاهرة إلى الأسباب الآتية :

أولاً أسباب مادية: نتيجة لارتفاع مستوى المعيشة في المجتمع، و توافر الأموال اللازمة للدراسة في الخارج لدى الكثير من أفراد المجتمع، أدى ذلك إلى تشجيع الآباء الأبناء على الدراسة في الخارج .

ثانياً أسباب اقتصادية: يعتقد البعض أن الدراسة في الخارج تساعدهم في الحصول على شهادة مميزة ، تساعدهم في الحصول على وظيفة أفضل داخل المجتمع .

الدعايا و الإعلان: نرى في الوقت الحالي أن هناك الكثير من الجامعات الخارجية تعلن عن نفسها في الكثير من وسائل الإعلان المسموعة و المرئية، وبأسعار مخفضة مما يشجع الأهالي على إلحاق أبنائهم في هذه الجامعات .

أسباب نفسية: يعتقد البعض أن الدراسة في الخارج تعطيهم نوعاً من التميز، وأنها وسيلة من التفاخر .

التقليد الأعمى: يقبل البعض على الدراسة في الخارج تقليداً للآخرين داخل المجتمع، حتى لا يكون أقل منزلة منهم .

و في الختام: إنني أرى أن الدراسة في الخارج أمر جيد؛ لأنها تتيح للفرد التعرف على خبرات جديدة، و لكنني أنصح لو توافرت الجامعات المماثلة داخل أرض الوطن فلا ضرورة للدراسة في الخارج.