

الدكتور في اللغة العربية المراجعة الشاملة

نهاية الترم الثاني للصف الثامن



- مع زبد الهادة خليك مستأنس
- التكرار يعلم الشطار



التفوق يبدأ من هنا

مع الدكتور
رجب ابو البراء

تواصل معنا عبر واتساب

31241000

من قصيدة (لَوْحَةُ الزَّمَنِ) للشاعر أبي الطيّب اكتب الأبيات الخمسة الأولى :-

الاجابة 

من خلال دراستك أمن المعلومات وحمايتها أجب عما يأتي :-

أولاً: القراءة

فتح التقدم التكنولوجي والثورة الهائلة في مجال انتشار وسائل التواصل - الباب على مصراعيه لتناقل البيانات والمعلومات بشتى أنواعها عبر الفضاء الإلكتروني، وأصبحت الحاجة ملحة للحفاظ على سلامة المعلومات والبيانات المتبادلة، سواء أكانت على المستوى الشخصي أم على مستوى الشركات والمؤسسات والدول، وباتت قضية أمن المعلومات من أهم القطاعات الحيوية في عالم التكنولوجيا خاصة بعد أن أصبحت القرصنة الإلكترونية خطراً يجتاح العالم ويهدد سرية المعلومات والبيانات الخاصة بالأفراد والمؤسسات، وحتى الدول، فإن كنت تستخدم أي جهاز إلكتروني يحتوي على معلومات وبيانات شخصية أو سرية ومرتبطة بشبكة الإنترنت - فأنت معرض للاختراق وسرقة هذه المعلومات في أية لحظة! وهناك أرقام مرعبة تتحدث عن نفسها في هذا السياق، ففي كل ثانيتين يظهر برنامج اختراق في عالم الإنترنت،

وكل يوم هناك أكثر من مئة اختراق عن طريق الفيروسات أو برامج الاختراق. وحالياً يُقدر عدد هذه البرامج الضارة بـ 350 مليون برنامج قد يستخدم للسطو على بياناتك ومعلوماتك المخزنة في أي جهاز رقمي تملكه، وهذا أمر خطير جداً. لذلك وجب أن تكون الإجراءات الأمنية للمحافظة على الوثائق في الحواسيب والأجهزة الإلكترونية عالية الدقة حتى تتمكن من مواجهة الأخطار. وقد يستخف بعض الناس بهذه المخاطر لأنها في تقديرهم ليست ذات شأن، ولا يلحقهم منها الضرر، وهذا الانطباع صحيح وخطأ في الوقت ذاته فكتابتنا أو حساباتنا صغيرة محدودة، لا يضرنا مطلقاً أن يطلع عليها الآخرون، لكن من اكتوى باكتشاف السطو على حسابه المصرفي الذي يعول به أسرته أو إكتشف السطو على بحثه العلمي الذي يأمل من خلاله الحصول على الشهادة أو الترقية فلا شك أنه سيعلم حجم الخسارة التي أصابته نتيجة التهاون والاستخفاف

ولئن كانت مسؤولية المؤسسات والإدارات عظيمة في المحافظة على أمن معلوماتها وإخفاء أسرارها بالحذر من الهجمات الإلكترونية الداخلية والخارجية، وعمليات الاختراق والقرصنة الفداحة الضرر الذي يُمكن أن تلحقه بنشاط المؤسسات، أو سلامة الوطن - فإنه حري بكم أن تكونوا يقظين، وأن تتخذوا الاحتياطات الضرورية مثل:

الكتاب المدرسي ص 171

1 ما الفكرة العامة الواردة في الفقرة الأولى؟

2 دال على استخدام الكاتب لكل من :

① أسلوب توكيد : _____

② جملة تفسيرية : _____

③ فعل ماضي: _____

④ مصطلحات علمية: _____

3 (الهجمات الإلكترونية الداخلية والخارجية)
ما العلاقة اللغوية الواردة في العبارة السابقة؟

↑ ترادف

↪ طباق

ح سجع .

↵ مقابلة

4 - وضع دلالة توظيف الكاتب لكل من الكلمات (أرقام مرعبة - الاختراق - القرصنة)

5 - ما مرادف الكلمات التالية :-

- شتى : _____

- ملحة :

- المربعة :

- يستخف:

6 (أرقام مربعة تتحدث عن نفسها)

ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة؟ وما أثرها الفني؟

- نوع الصورة :

- أثرها في المعني:

فلم يعن البكاء ولا النحيب

نعاه الشيب والرأس الخضب

كما يعرى من الورق القضب

فأخبره بما صنع المشيب

بكيت على الشباب بدمع

فيا أسفاً أسفتُ على شَبَاب

عريتُ من الشَّبَابِ وَكَانَ غَضاً

فيا ليت الشباب يعود يوماً

فأخبره بما فعل المشيب "

7 "فيا ليت الشباب يعود يوماً"

ما العلاقة اللغوية فيما تحته خط في البيت السابق؟

8 - وظف الشاعر مجموعة من الوسائل والأساليب لإيصال المعنى دلل على ما يلي:

① العاطفة:

② حرف الروي:

أوليس ربك قد تكفل ما خلق؟

9 "يا أيها الإنسان ما هذا القلق
ما الأسلوب الوارد في البيت السابق؟

① نهى

② نداء

③ أمر

④ تعجب

10 ما نوع الصورة الفنية في العبارات التالية:

① الأم مدرسه:

② النفس البشرية وديعة:

③ رأيت أسدا يحارب في المعركة:

④ ضحك المشيب:

11 ما الفكرة العامة الواردة في للنص السابق؟

ثالثاً : البلاغة والقواعد :

12 أي من الآيات الآتية ورد فيها اسم مفعول ؟

(البقرة : 256)

﴿ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾



(يوسف : 81)

﴿ ارْجِعُوا إِلَىٰ أَيْكُم ﴾



(مريم : 28)

﴿ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٍ ﴾



(الحاقة : 32)

﴿ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعاً فَاسْلُكُوهُ ﴾



13 هات من تعبيرك جملةً تحوي على اسم من الأسماء الخمسة : (تعزير)

-مرفوع:

- منصوب:

- مجرور :

14 (ذهبت إلى الحديقة صباحاً)

- أعرب مَا تَحْتَهُ خط في العبارة السابقة؟

15 (الكتاب فوق الطاولة)

- أعرب مَا تَحْتَهُ خط في العبارة السابقة؟

16 تقدم إلى مسابقة القراءة (20) محكمًا و (40) طالبًا و (36) طالبة .
حَوِّلِ الْعَدَدَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ إِلَى حُرُوفٍ عَرَبِيَّةٍ

17 قَالَ تَعَالَى: ﴿أَيُّبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾
(الحجرات : 12)
- استخرج من الآية السابقة حالا ثم أعربه.

أ. الحال :

.....

ب. الإعراب:

.....

18 أي الجمل الآتية احتوت على اسم فاعل؟

- أ. هذا طالب مجتهد.
- ب. الكتاب فوق الطاولة.
- ج. اشتريت الدواء من الصيدلي
- د. الطعام مأكول منذ البارحة.

رابعاً : الكتابة:

أكتب في الموضوع التالي مقالا نقاشيا :

توجه كثير من الفتيات إلى إجراء جراحة لتحسين شكل الوجه والجسم.
بُلغة سليمة، مُراعياً سَمَاتِ وَعَنَاصِرِ المَقَالِ وَمُوظِّفًا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ
المُنَاسِبَةَ

جراحات التجميل: بين الرغبة في التغيير وتقبل الذات

