



أوراق عمل الخطط الفردية

اللغة العربية

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

إعداد

المركز الوطني لتطوير المناهج

2025/2024

يتعرّف الحروف الهجائية (المقاطع الصوتية) نطقاً ورسماً (الوعي الصوتي).

الأولى

1

النتاج

الحصة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (24، 39).

• أبحثُ في الصورة عن أشياء فيها صوتُ الباءِ:



ب، ب

• أبحثُ في الصورة عن أشياء فيها صوتُ اللامِ:



ل، ل

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول-كتاب الطالب/ الفصل الدراسي الأول/ صفحة (69، 73).

• أبحثُ في الصورة عن أشياء فيها صوتُ الفاءِ:



ف، ف، ف

• أبحثُ في الصورة عن أشياء فيها صوتُ الصادِ:



ص، ص

نشاط: (3) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (69، 77).

• أُرَدِّدُ مُتَّبِعًا لِصَوْتِ حَرْفِ الْفَاءِ (ف، ف، ف):



• أُرَدِّدُ مُتَّبِعًا لِصَوْتِ حَرْفِ الْقَافِ (ق، ق، ق):



يتعرّف الحروف الهجائية (المقاطع الصوتية) نطقاً ورسماً (الوعي الصوتي).

النتاج الثاني

الثانية

الحصة

2

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (142، 146).

• أبحثُ في الصورة عن أشياء فيها صوتُ الخاءِ:



خ، خ

• أبحثُ في الصورة عن أشياء فيها صوتُ الدالِّ:



ذ

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (107، 114).

• أَرَدُّ مُنْتَبِهًا لِصَوْتِ حَرْفِ الشَّيْنِ (ش، ش):



• أَرَدُّ مُنْتَبِهًا لِصَوْتِ حَرْفِ الطَّاءِ (ط):



• أَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ الْجِيمِ مَعَ الْحَرَكَاتِ (ـَ، ـِ، ـِ):

جَ جِ جِي

• أَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ الضَّادِ مَعَ الْحَرَكَاتِ (ـَ، ـِ، ـِ):

ضَ ضِ ضِي

• أَنْطِقُ صَوْتَ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ:

جِي

جُو

جَا

• أَنْطِقُ صَوْتَ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ:

ضِي

ضُو

ضَا

يميّز الأحرف الهجائية: (أحرف المدّ: ا، و، ي).

الثالثة

3

النتاج الثالث

الحصة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (16، 18، 20).

أرسم حول حرف المدّ الألفِ (ا، ي):

و ا ي ب و ا

أرسم حول حرف المدّ الواوِ (و):

ا و ب ي و ي

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (17، 19، 21).

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ الْأَلْفِ (ا، ي) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

عَصَا نَار مَرَعَى دَار سَلْوَى

• أَرَسِّمُ حَرْفَ الْمَدِّ الْأَلْفِ (ا، ي) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

غَزَال مَرَمَى قَطَار حَلْوَى

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ الْيَاءِ (ي، ي):

ي و ي ي م ي

• أَسْتَمِعُ لِنُطْقِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى (ا، ي):

فُول نَار قِرْد بَارِد مُسْتَشْفَى

نشاط: (3) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (17، 19، 21).

• أَرَسِّمُ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

ي ا ي ا ي ا

3

2

1

اتِّجَاهُ الرَّسْمِ

• أَرَسِّمُ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

و و و و و

3

2

1

اتِّجَاهُ الرَّسْمِ

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (17، 19، 21).

أرسم بخط واضح:

ي ي ي ي ي ي

3

2

1

اتجاه الرسم

يُميِّز الأحرف الهجائيَّة (ب، م، ل).

الرَّابِعة

4

النَّتَاجُ الرَّابِعُ

الحِصَّةُ

ورقة العمل

نشاط: (1) العربيَّة لغتي / الصَّف الأوَّل - كتاب الطَّالِب / الفصل الدَّرَاسِي الأوَّل / صفحة (25، 26).

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ البَاءِ (ب، ب):

ت ب ث ب ن ب

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ المِيمِ (م، م):

م ب و م ل م

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول-كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (25، 26).

• أَرَسُّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ الْبَاءِ (ب، ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

كُوب بَاسِل حَبَل كَلْب

• أَرَسُّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ الْمِيمِ (م، م) فِي الْكَلِمَاتِ:

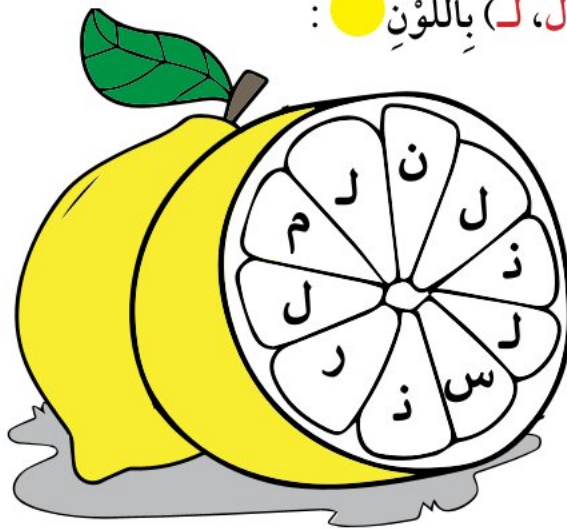
هَرَم مِسْطَرَّة قَمَر مَشْمَش

• أَرَسُّمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ اللَّامِ (ل، ل) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَرَسُّمُهُ فِي الْفَرَاغِ:

لَبَن عَسَل قَلَم حَبَل

نشاط: (3) العربية لغتي / الصف الأول-كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (40).

• أَلَوُّنُ حَرْفِ اللَّامِ (ل، ل) بِاللَّوْنِ ● :



النتاج الخامس

الحصة

ورقة العمل

يميّز الأحرف الهجائية (د، ن، ر).

الخامسة

5

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (45، 49، 56).

• أَرَسُمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ الدَّالِ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ فِي الْفَرَاغِ:

دِهَان

جِدَار

أَسَد

دَرَج

• أَرَسُمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ النُّونِ (ن، نـ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ فِي الْفَرَاغِ:

مَنْزِل

لَيْمُون

عِنَب

نَمْل

• أَرَسُمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ الرَّاءِ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ فِي الْفَرَاغِ:

رِيم

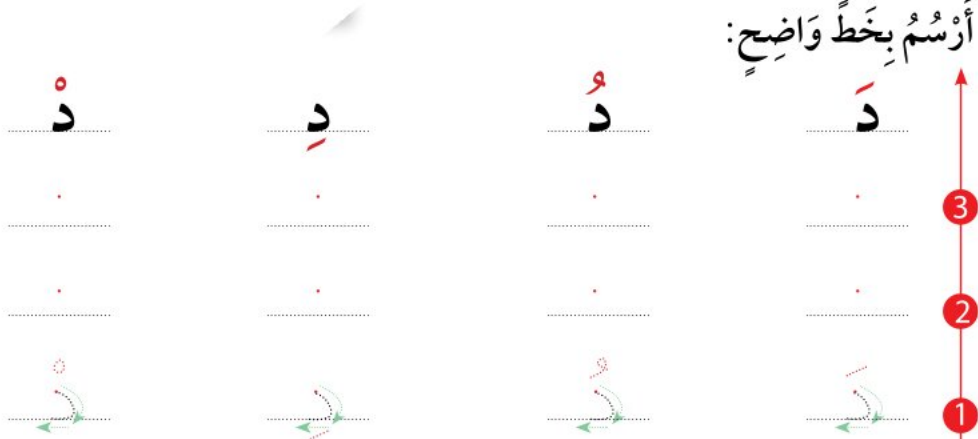
مِسْمَار

رَامِي

دَرَج

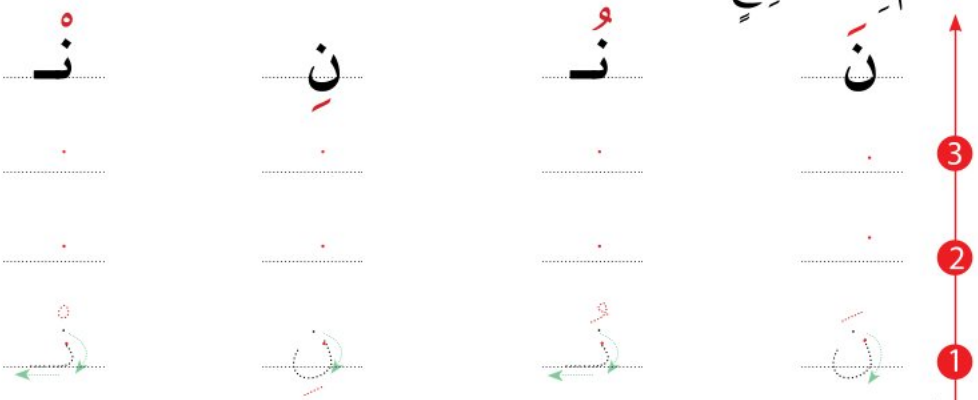
نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (46، 50، 57).

• أَرَسِّمُ بِخَطِّ وَاضِحٍ:



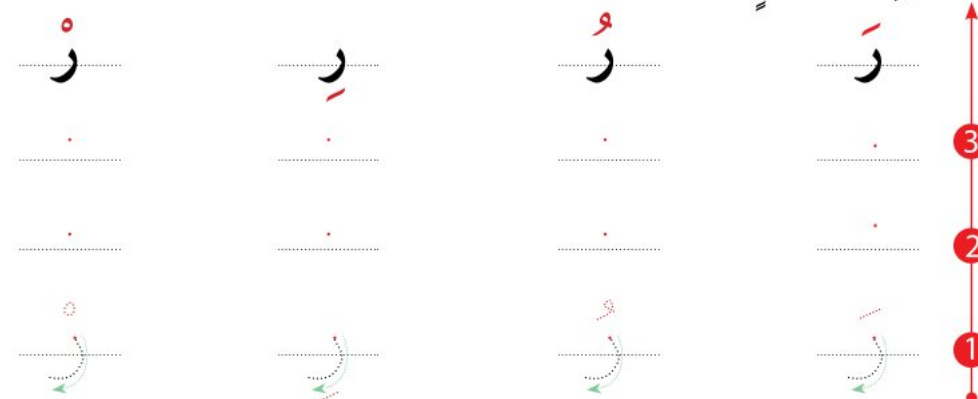
اتَّجَاهُ الرَّسْمِ

• أَرَسِّمُ بِخَطِّ وَاضِحٍ:



اتَّجَاهُ الرَّسْمِ

• أَرَسِّمُ بِخَطِّ وَاضِحٍ:



اتَّجَاهُ الرَّسْمِ

هَيَّا نَلْعَبْ

• أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى
حَرْفِ الدَّالِ بِلَوْنِي الْمَفْضَلِ:



• أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى
حَرْفِ اللَّامِ بِلَوْنِي الْمَفْضَلِ:



• أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى
حَرْفِ النُّونِ بِلَوْنِي الْمَفْضَلِ:



يُميّز الأحرف الهجائية (س، ف، ص).

السادسة

6

النتاج السادس

الحصة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (59، 70، 74).

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ السِّينِ (س، س-):

مَسْجِدٌ فَرَاشَةٌ مِسْمَارٌ سَادِسٌ قَمَرٌ

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الصَّادِ (ص، ص-):

صَبْرٌ قَلَمٌ عُصْفُورٌ حَنِينٌ قَفْصٌ

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْفَاءِ (ف، ف، ف-):

فَادِي مِفْتَاحٌ حَنِينٌ حَبْلٌ رَغِيْفٌ نَارٌ

نشاط: (2) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب التمارين / الفصل الدراسي الأول / صفحة (41).



الرَّبْطُ مَعَ
الرِّيَاضِيَّاتِ



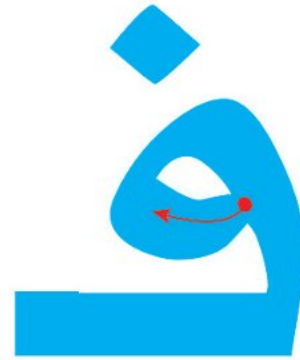
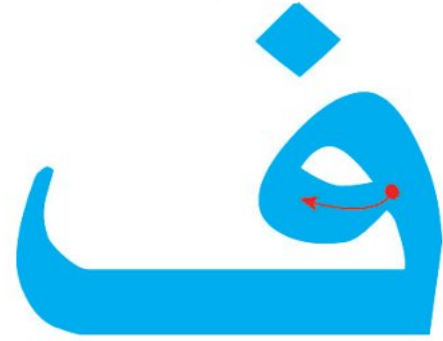
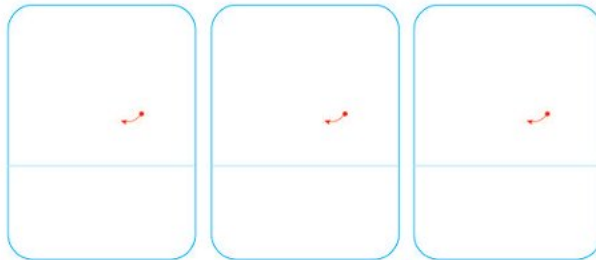
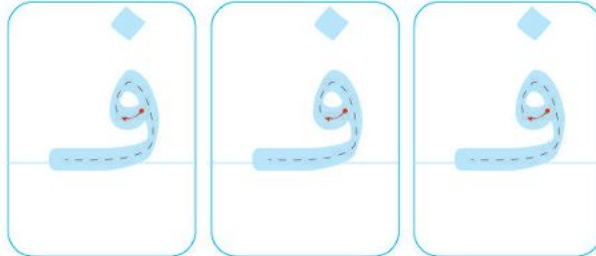
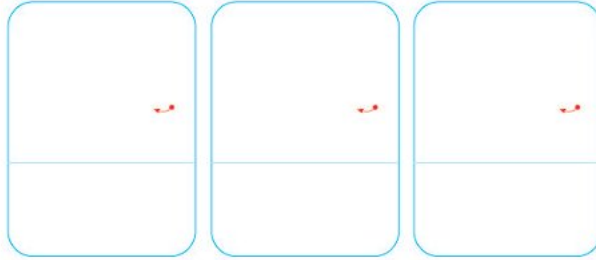
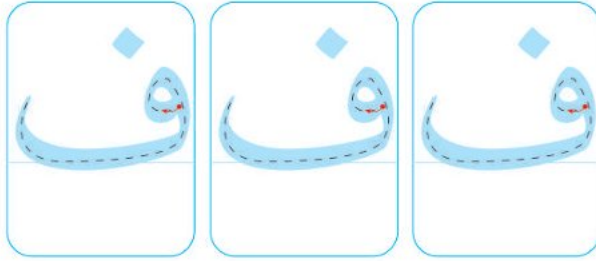
• أَصِلُ الْأَعْدَادَ بِشَكْلِ مُتَسَلِّسٍ لِأَحْصِلَ عَلَى حَيَوَانٍ
يَحْتَوِي اسْمَهُ عَلَى حَرْفِ (ف)، ثُمَّ أَلَوْنُهُ:

• أَرْسُمُ حَرْفَ الْفَاءِ لِأُكْمِلَ الْكَلِمَةَ:

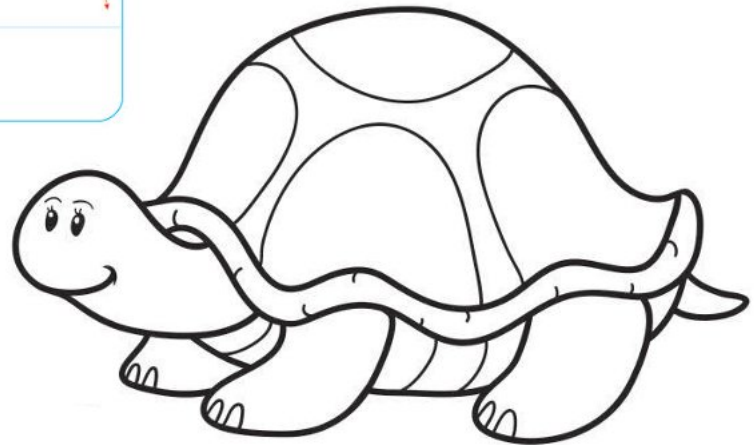
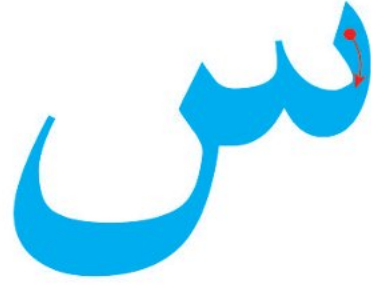
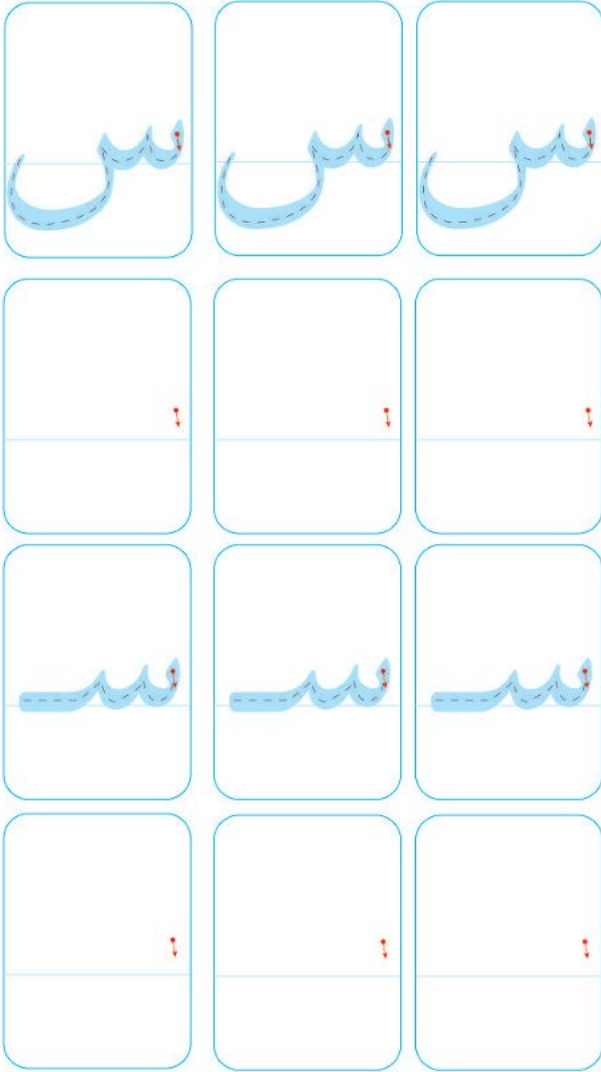
أَ.....عَى

نشاط: (3) منهاج رياض الأطفال التّطوّريّ / كراسة نشاطات الطّفل / (الوحدة 2/3/5) / صفحة (7، 45، 55).

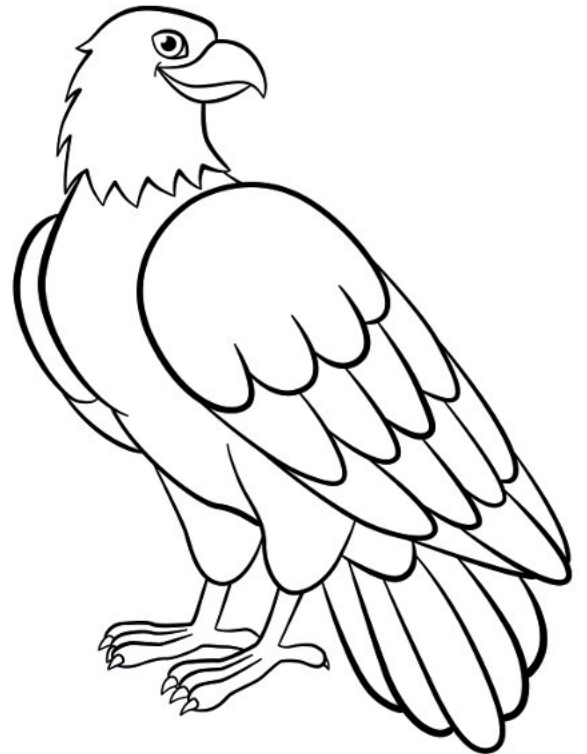
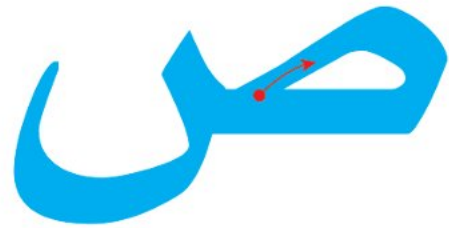
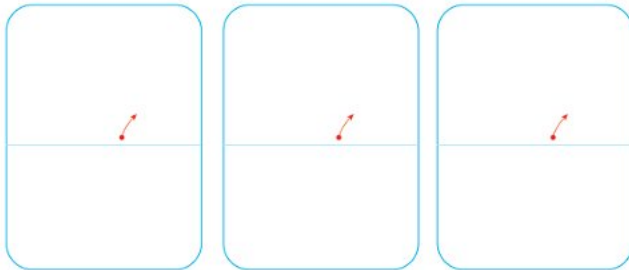
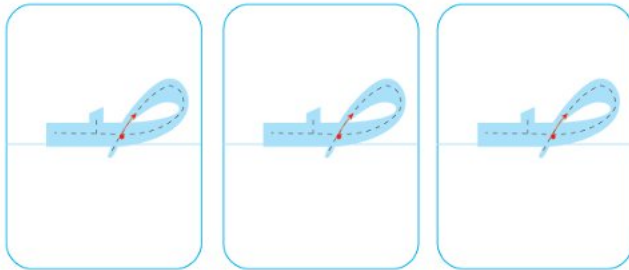
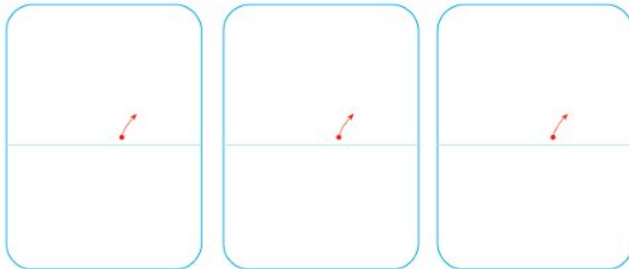
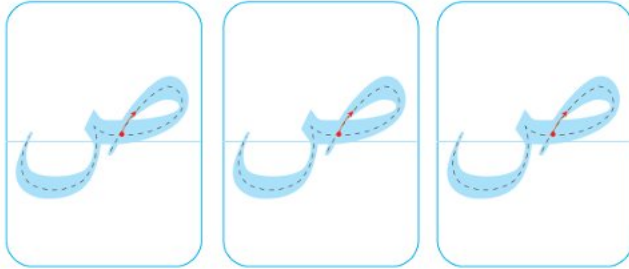
أكتب حرف (ف، ف)، ثم ألون الفراشة:



أكتب حرف (س، س)، ثم ألون السلحفاة:



أكتب حرف (ص، ص)، ثم ألون الصَّقر:



يُميِّز الأحرف الهجائية (ق، ح، ز).

السَّابِعة

7

النَّتَاج السَّابِع

الحِصَّة

ورقة العمل

نشاط: (1) منهاج رياض الأطفال التَّطَوُّريِّ / كَرَّاسَة نِشَاطَات الطِّفْلِ / (الوحدة (5،4،6) نشاط 5/8 / صفحة (32، 8، 22).



أُحَوِّط حَرف (ح، ح) فِي الكَلِمَات الآتِيَة:

حَلِيب مَحْفَظَة رَمَح مِصْبَاح حِصَان



أُحَوِّط حَرف (ز) فِي الكَلِمَات الآتِيَة:

زَيْتُون زَر أَزْهَار مَنزَل مَاعِز

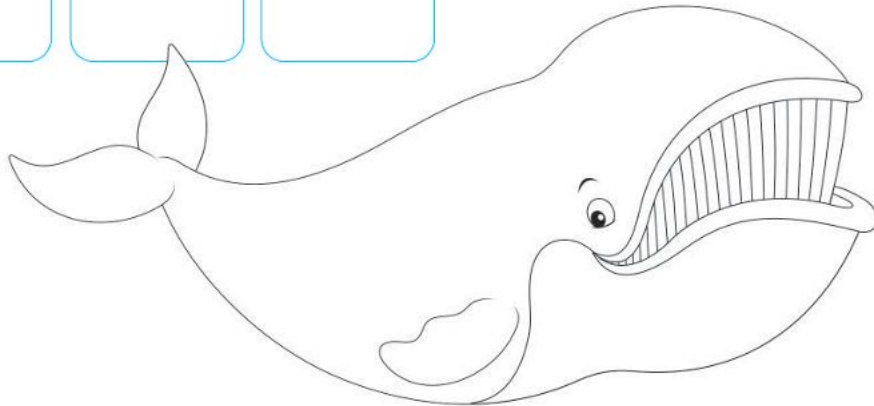
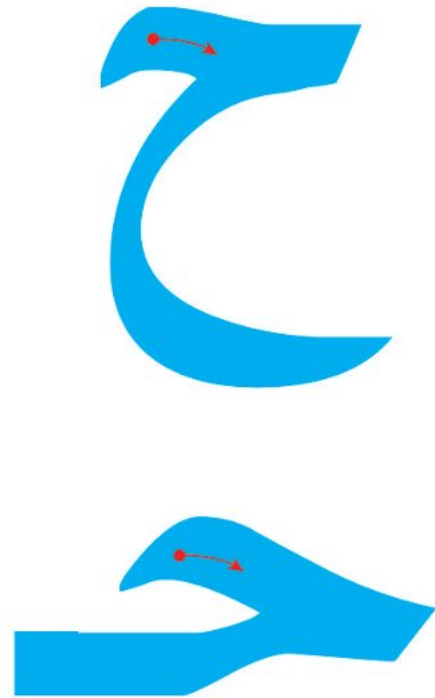
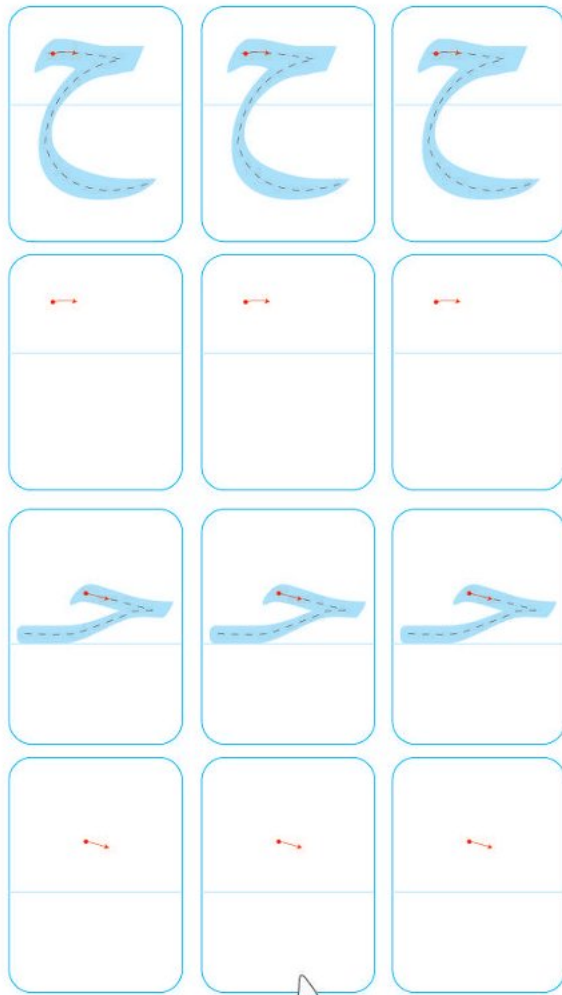


أُحَوِّط حَرف (ق، ق) فِي الكَلِمَات الآتِيَة:

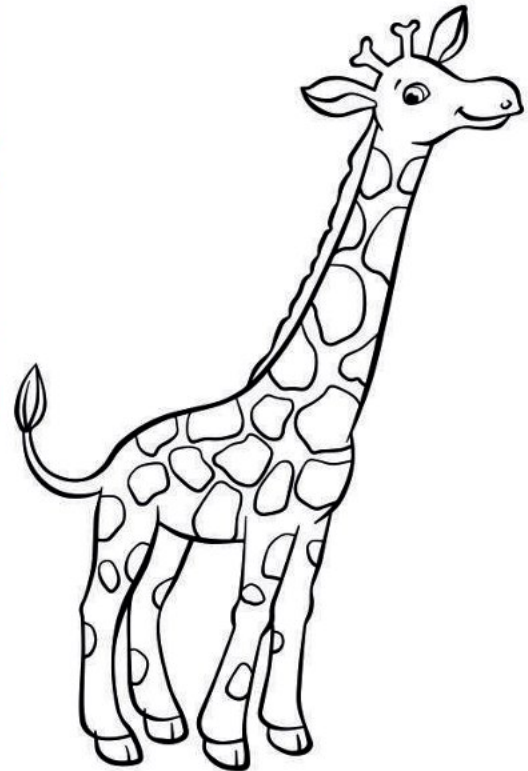
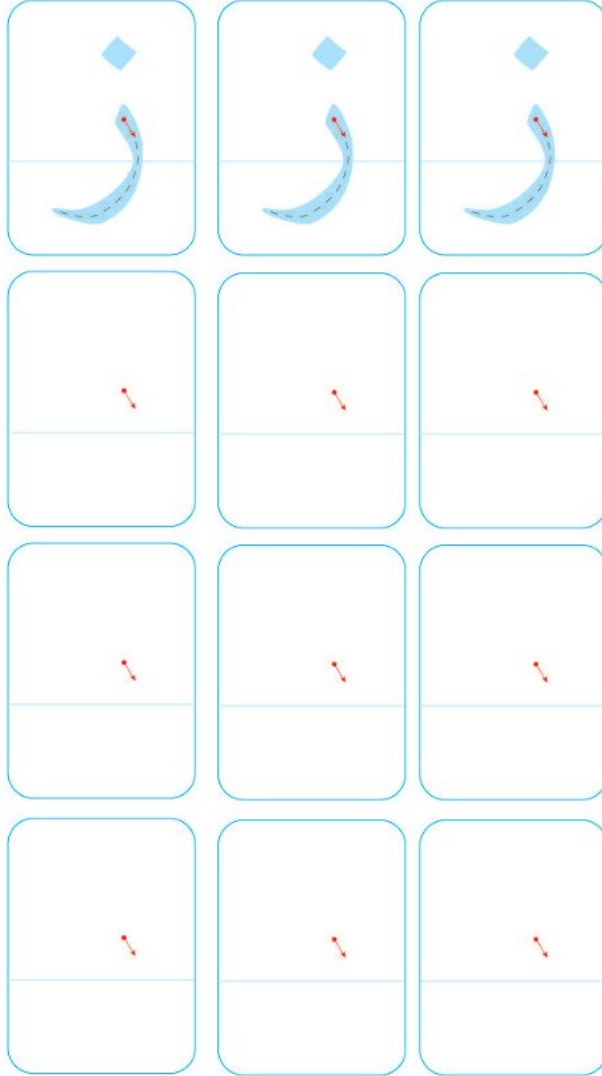
بُوق طَبَق ثَقَب قَطَار قَلَم

نشاط: (2) منهج رياض الأطفال التّطوّريّ / كراسة نشاطات الطّفل / الوحدة (4,5,6) / نشاط (6,7,9) / صفحة (9,24,33).

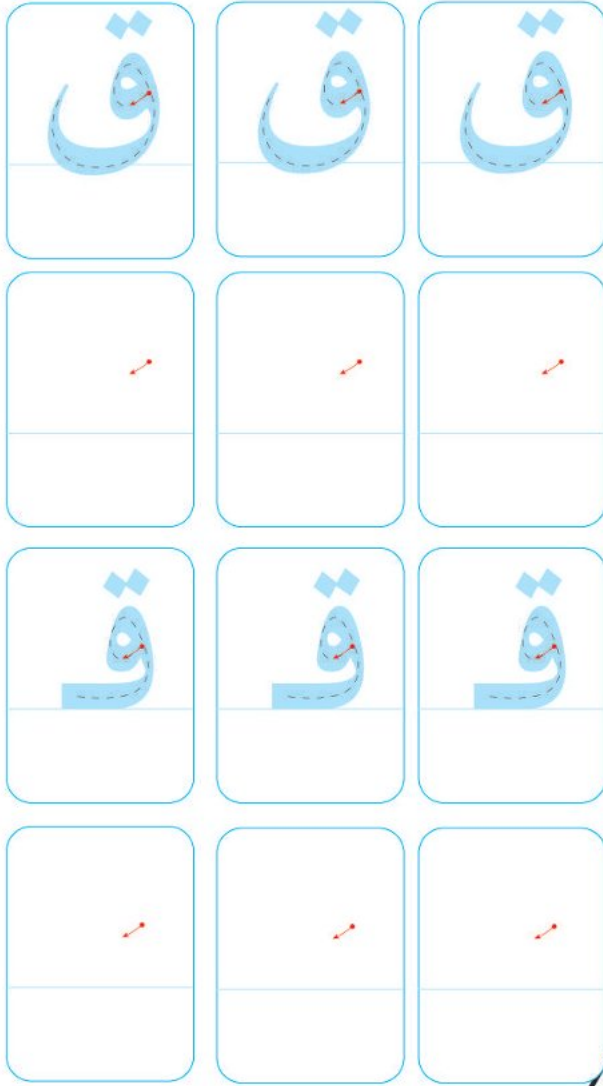
أكتب حرف (ح، ح)، ثم ألون الحوت:



أكتب حرف (ز)، ثم ألون الزرافة:



أكتب حرف (ق، ق)، ثم ألون القارب:

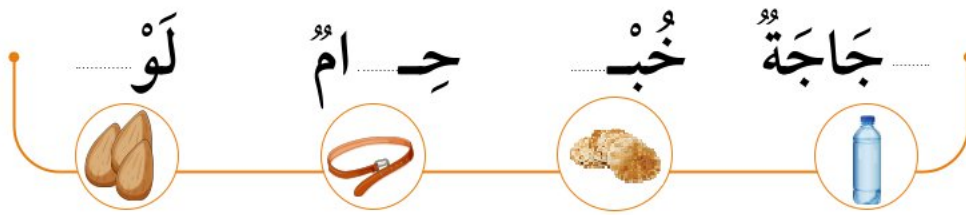


نشاط: (3) العربية لغتي / الصف الأول-كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (80، 87، 91).

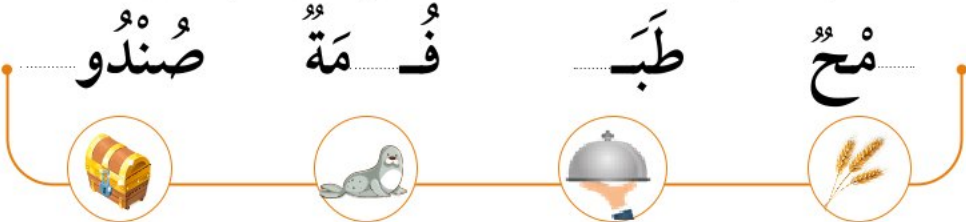
• أرسم شكل حرف الحاء (ح، ح) المناسب في الكلمات الآتية:



• أرسم حرف الزاي (ز) في الكلمات الآتية:



• أرسم شكل حرف القاف (ق، ق، ق) المناسب في الكلمات الآتية:



يُميّز الأحرف الهجائية (ت، ة، ش، ط، ج)

السابعة

8

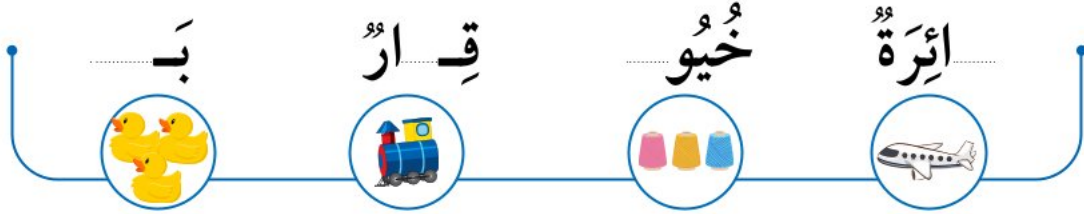
النتاج الثامن

الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول-كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (117، 121) /
كتاب التمارين صفحة (64، 67).

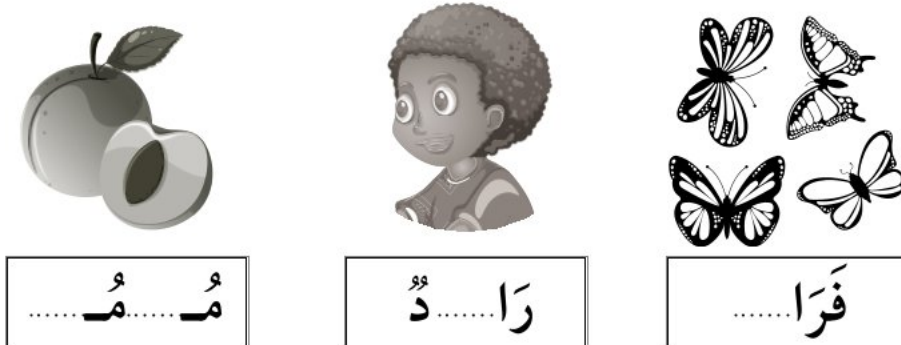
• أَرَسِّمُ شَكْلَ حَرْفِ الطَّاءِ (ط) الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



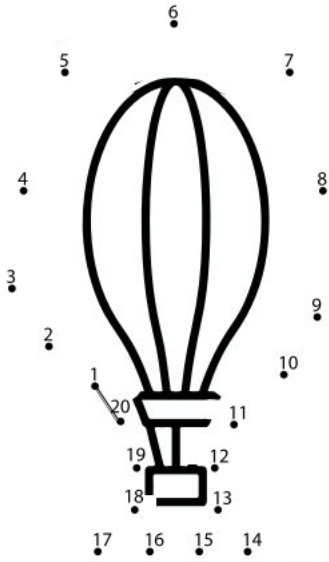
• أَرَسِّمُ شَكْلَ حَرْفِ التَّاءِ الْمُنَاسِبِ (ت، ة، ة) فِي الْفَرَاغِ:



• أَسْتَمِعُ لِنُطْقِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَرَسِّمُ حَرْفَ الشَّيْنِ (ش، ش) فِي الْفَرَاغِ:



- أصِلْ بَيْنَ الأَعْدَادِ (1-20)؛ لِأُكْمِلَ اللُّوْحَةَ.
ثُمَّ ارْسُمْ حَرْفَ الطَّاءِ (ط) فِي الفَّرَاغِ لِأُكْمِلَ الكَلِمَةَ:



مِنْ.....اد

- أصِلْ بَيْنَ الأَعْدَادِ (1-9)؛ لِأُكْمِلَ اللُّوْحَةَ.
ثُمَّ ارْسُمْ حَرْفَ الجِيمِ (ج) فِي الفَّرَاغِ لِأُكْمِلَ الكَلِمَةَ:



بَل.....

يُميِّز الأحرف الهجائية (ض، ع، ك)

التاسعة



النتاج التاسع

الحصّة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (130، 134، 138).

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الضَّادِ (ض، ض):

ظِلَالٌ ضِرْسٌ رُضُوضٌ خَضِرَاوَاتٌ صَادِقٌ

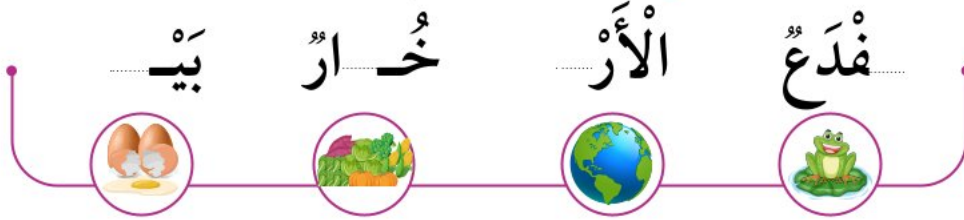
• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْكَافِ (ك، ك):

رَكَضٌ كَلْبٌ جَمَلٌ فَلَكَ قَفْلٌ

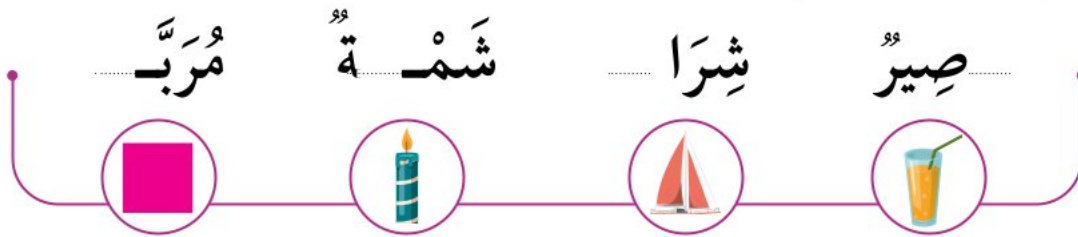
• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ (ع، ع، ع، ع):

رَبِيعٌ جَمَلٌ بَعِيدٌ مِصْبَاحٌ شَارِعٌ عَبِيرٌ

• أرسم شكل حرف الضاد (ض، ض) المناسب في الكلمات الآتية:



• أرسم شكل حرف العين (ع، ع، ع) المناسب في الكلمات الآتية:

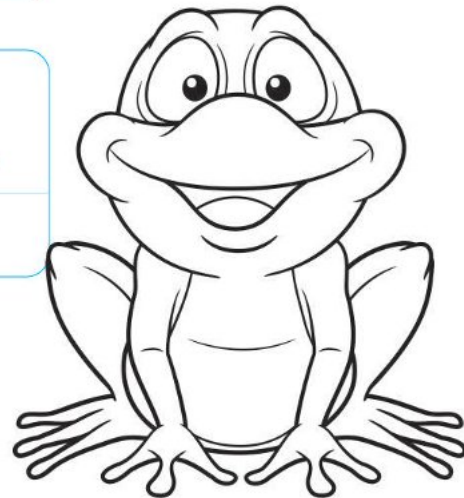
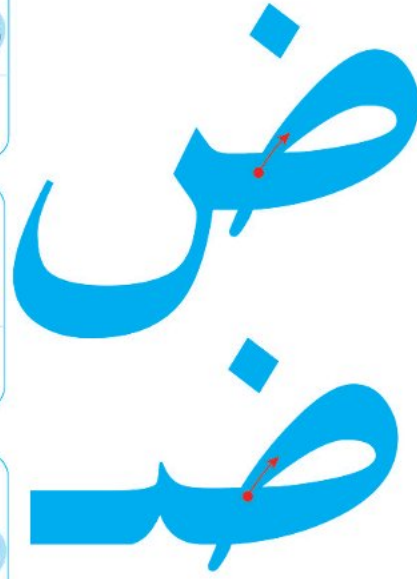
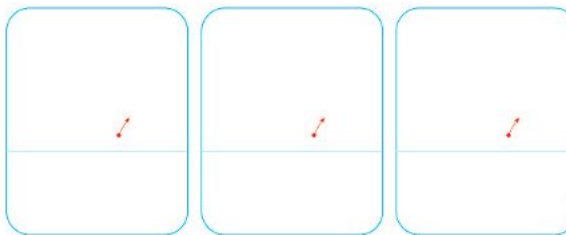
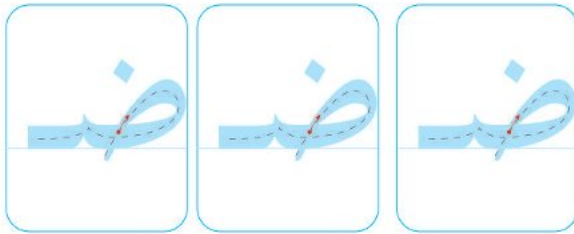
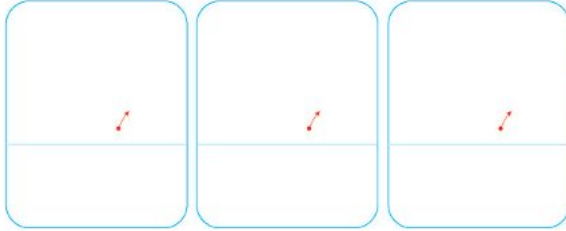
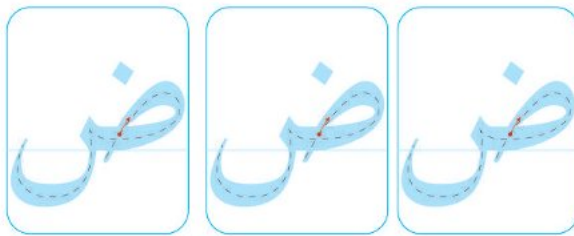


• أرسم شكل حرف الكاف (ك، ك) المناسب في الكلمات الآتية:

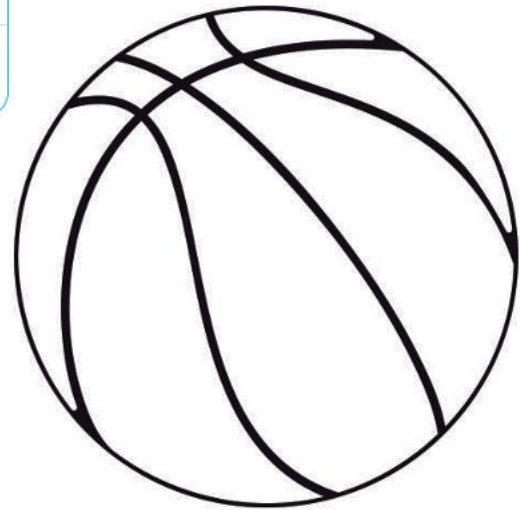
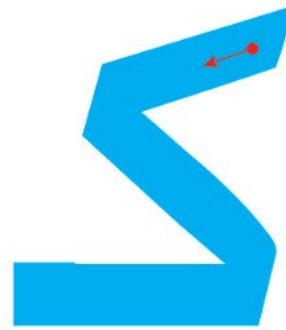
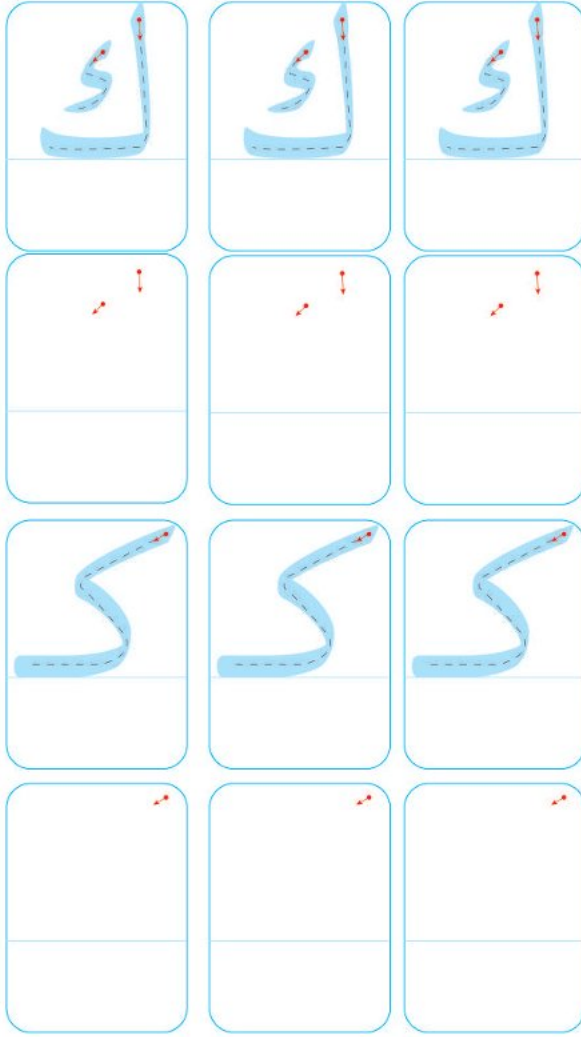


نشاط: (3) منهاج رياض الأطفال التّطوّريّ / كراسية نشاطات الطّفل / (الوحدة (4، 7) نشاط (7، 9) صفحة (48، 53، 39).

اكتب حرف (ض، ض)، ثم الون الضفدع:



أكتب حرف (ك، ك)، ثم ألون الكرة:



يُميِّز الأحرف الهجائية (خ، ذ، غ)

النتاج العاشر

العاشرة

الحصة

10

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول-كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (143، 147)
الفصل الدراسي الثاني / صفحة (14).

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْخَاءِ (خ، خ):

حُرُوفٌ خُرُوفٌ نَخِيلٌ نَحِيلٌ كُوخٌ سِيَاجٌ

• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الذَّالِ (ذ):

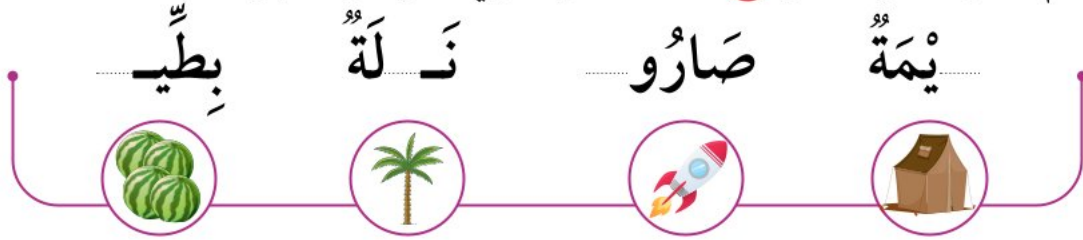
ذُبَابٌ جَذَعٌ دِيكٌ قَنْفَذٌ حَدِيدٌ

2. أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ (غ، غ، غ، غ):

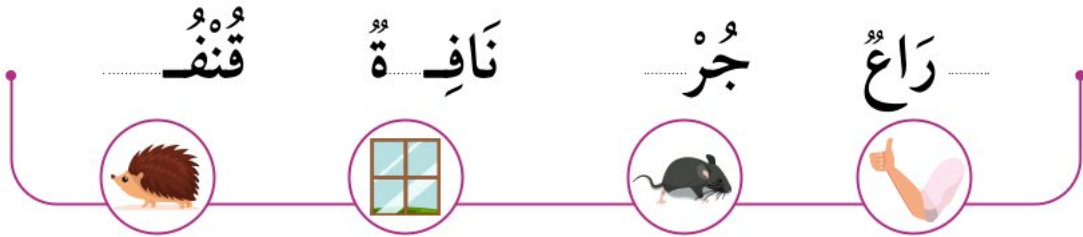
عُودٌ غُصْنٌ بَبْغَاءٌ صَمْغٌ شَارِعٌ فَرَاغٌ

نشاط: (1) لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (145، 149) الفصل الدراسي الثاني / صفحة (17).

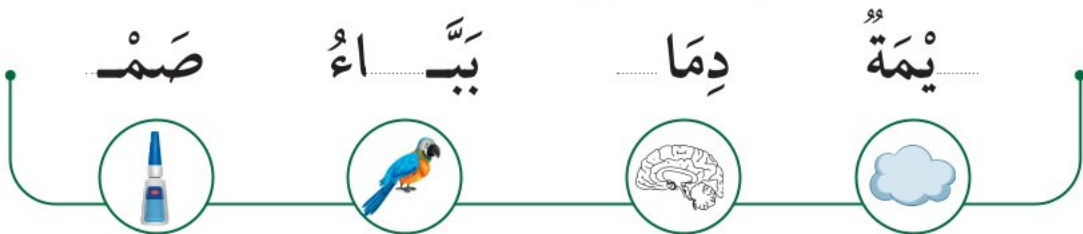
• أَرَسِّمُ شَكْلَ حَرْفِ الْخَاءِ (خ، خ) الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



• أَرَسِّمُ حَرْفَ الذَّالِ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

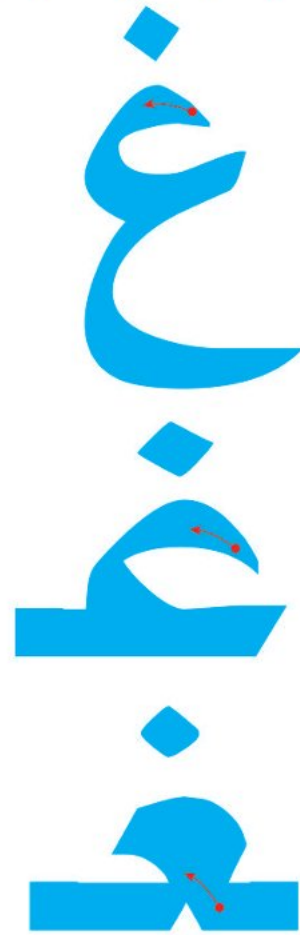
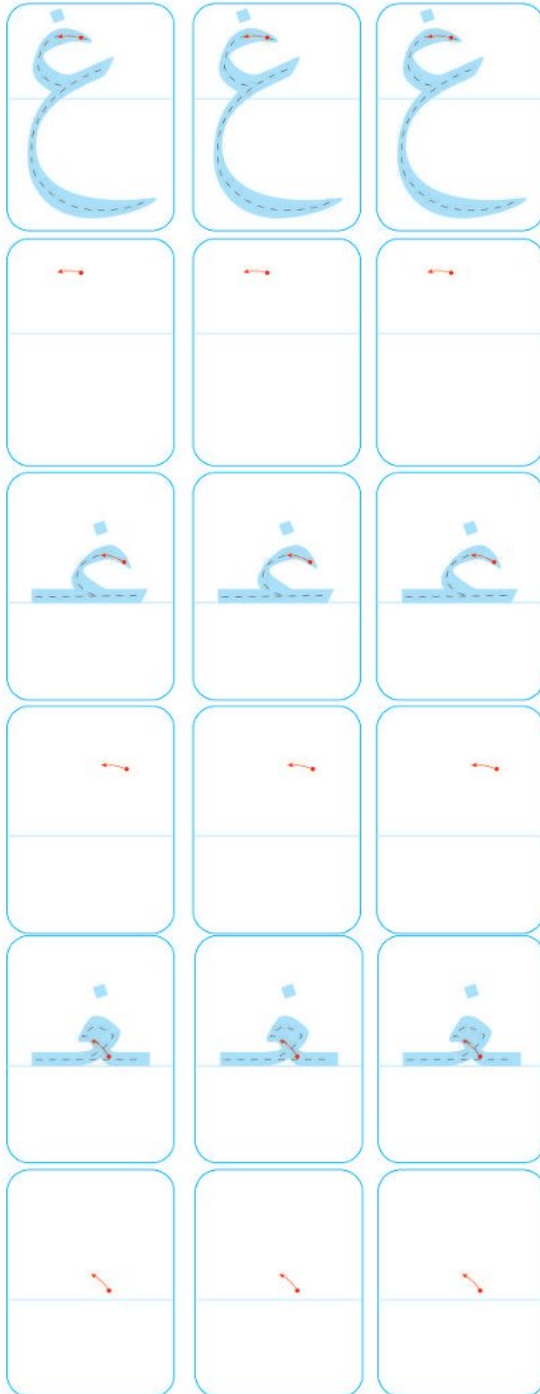


3. أَرَسِّمُ شَكْلَ حَرْفِ الْغَيْنِ (غ، غ، غ، غ) الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

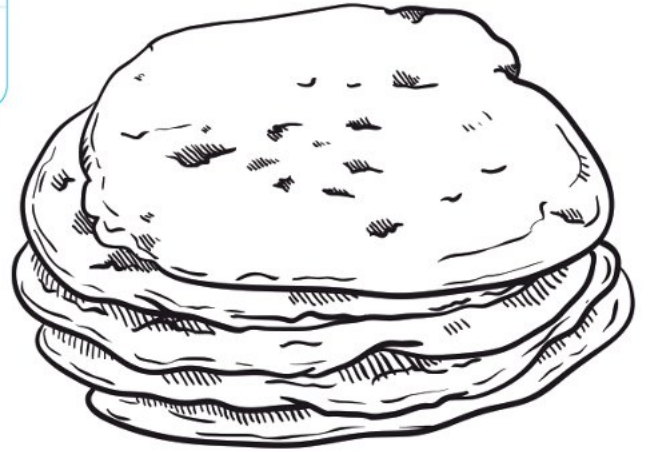
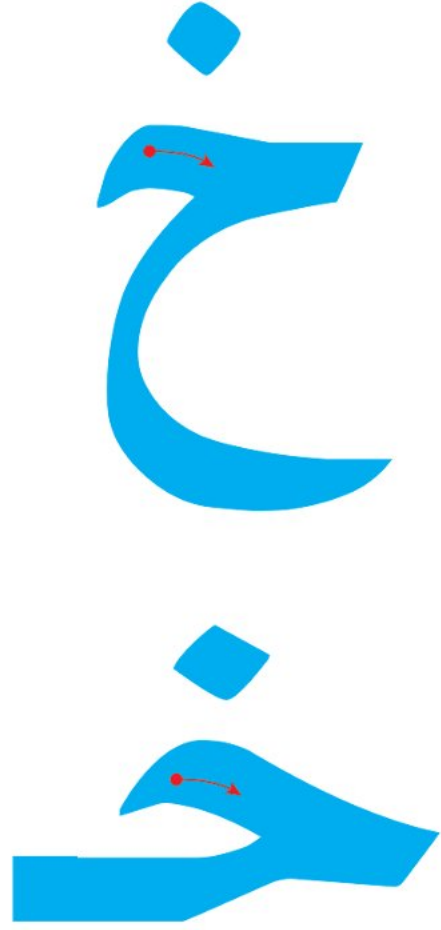
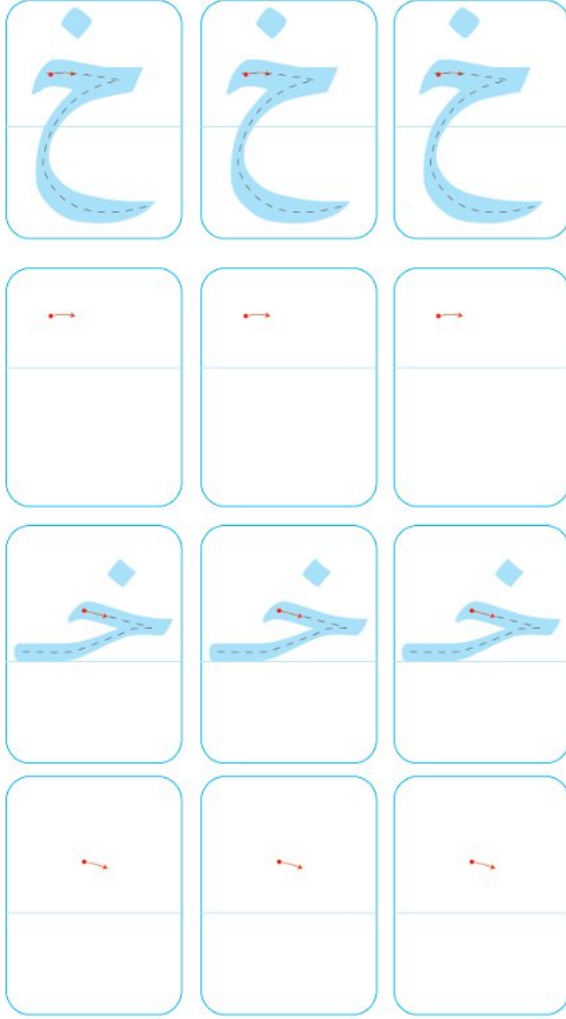


نشاط: (3) منهاج رياض الأطفال التّطوّريّ / كراسية نشاطات الطّفل / (الوحدة (6، 7) نشاط (10 / 8 / 10) صفحة (10، 40، 25).

أكتب حرف (غ، ف، غ)، ثم ألون الغراب:



أكتب حرف (خ، خ)، ثم ألون الخبز:



يميّز الأحرف الهجائية (ث، ه، ظ)

الحادي عشر

11

النتاج الحادي عشر

الحصة

ورقة العمل

نشاط: (1) منهاج رياض الأطفال التّطوّريّ / كراسية نشاطات الطّفل / (الوحدة (5، 8) نشاط (6 / 5 / 6) صفحة (54، 22، 8) .

أحوط حرف (ث، ث) في الكلمات الآتية:

برغوث ثور مثلث قيثارة ثمانية

أحوط حرف (ه، ه، ه) في الكلمات الآتية:

هاتف متنزه كهف هلال نهر

أحوط حرف (ظ) في الكلمات الآتية:

ظبي نظارة ألباظ ظرف حظ

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب الطالب / الفصل الدراسي الأول / صفحة (11)
الفصل الدراسي الثاني / صفحة (18).

1. أرسم ○ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الثَّاءِ (ث، ث):

3



1. أقرأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجَرِّدُ حَرْفَ الثَّاءِ (ث، ث) بِرِسْمِ ○ حَوْلَهُ:

ثَلَاثٌ

مِحْرَاتٌ

مِثْقَبٌ

ثَلْجٌ

1. أقرأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجَرِّدُ حَرْفَ الظَّاءِ (ظ) بِرِسْمِ ○ حَوْلَهُ:

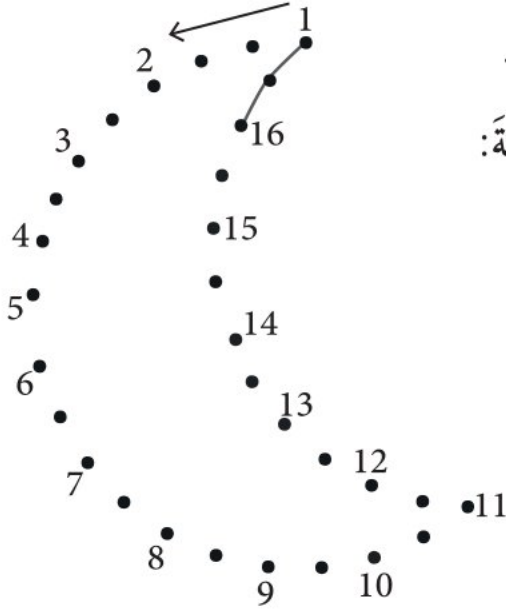
نِظَامٌ

بَاهِظٌ

عَظْمٌ

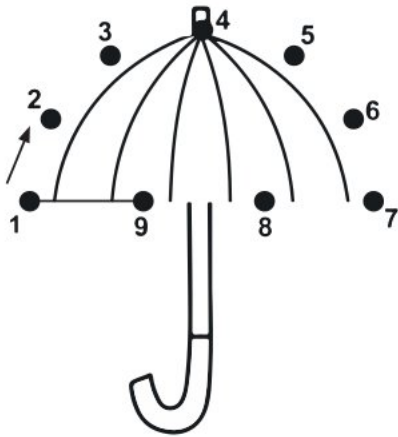
ظُرُوفٌ

نشاط: (3) العربية لغتي / الصف الأول - كتاب التمارين / الفصل الدراسي الثاني / صفحة (14، 17).



1. أصِلْ بَيْنَ الأَعْدَادِ مِنْ (1-16)؛ لِأَكْمِلَ اللُّوْحَةَ.
ثُمَّ ارْسُمْ حَرْفَ الهَاءِ (هـ) فِي الفَّرَاقِ لِأَكْمِلَ الكَلِمَةَ:

لَال.....



1. أصِلْ بَيْنَ الأَعْدَادِ مِنْ (1-9)؛ لِأَكْمِلَ اللُّوْحَةَ.
ثُمَّ ارْسُمْ حَرْفَ الظَّاءِ (ظ) فِي الفَّرَاقِ لِأَكْمِلَ الكَلِمَةَ:

مَلَّة.....

يُميِّز الحروف الهجائيَّة (هـ، هـ، هـ)

الثانية عشرة

12

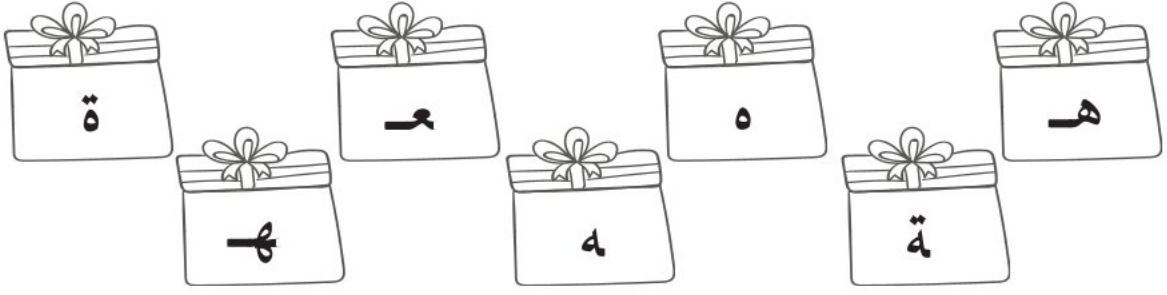
النتاج الثاني عشر

الحصة

ورقة العمل

نشاط: (1) العربية لغتي / الصف الأول-كتاب الطالب / الفصل الدراسي الثاني / صفحة (24)

1. ألوِّن حَرْفَ الهَاءِ (هـ، هـ، هـ، هـ) مُسْتَحْدِمًا أَلْوَانِي الْمُفَضَّلَةَ:



2. أَرَسِّمْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الهَاءِ (هـ، هـ، هـ، هـ):

هَرَمٌ بَعِيدٌ شِفَاهٌ مِصْبَاحٌ فَوَاكِهُ كَهْفٌ

1. أَقْرَأْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجْرِدْ حَرْفَ الهَاءِ (هـ، هـ، هـ، هـ) بِرَسْمِ ○ حَوْلَهُ:

مَنْبَهُ شِفَاهٌ نَهْرٌ هَدِيلٌ



وزارة الدفاع
القوات المسلحة المصرية

القوات المسلحة المصرية
وزارة الدفاع

القوات المسلحة المصرية