

أسئلة هذا الاستبيان مبنية على الطرق العلمية المستخدمة في المراجع والمراكز التخصصية الأمريكية،

وهي تعتمد على وجود ثلاثة أعراض قياسية ليتم تشخيص أن الطفل مصاب بالاضطراب من عدمه..

ويتم إعداد الاستبيان بالتعاون بين الوالدين من جهة وبين المدرسة بمساعدة الأستاذ المشرف على الطفل..

كما يجب الإشارة إلى أنه في العادة لا يتم تشخيص حالة فرط الحركة و نقص الإنتباه (ADHD) إلا بعد

سن السادسة أو السابعة.. وفي الأخير يتبقى لدى طبيب الأطفال أو المختص النفسي أسئلة مهمة حتى

يحاول التعرف على الأسباب المحتملة والتي قد تكون هي من أدت إلى الإصابة بالاضطراب.

الأعراض القياسية التي يتم بموجبها تشخيص الطفل :

1 - أعراض ضعف الإنتباه

2 - أعراض فرط الحركة

3 - أعراض الإندفاعية

تنقسم أسئلة الإستبيان إلى قسمين رئيسين هما :

أ (إستبيان الأسرة :

هي أسئلة خاصة بالأسرة يشترك كلا من الأب و الأم في الإجابة عليها مع الإلتزام بالتركيز الشديد و

عدم خلط تصرفات و سلوكيات الطفل و نسبها لعوامل تربوية .

إستبيان الأسرة (الوالدين)

أعراض ضعف الإنتباه لدى الطفل

الرقم	بنود الإستبيان	نادرا	قليلا	غالبا	دائما
1	ضعف القدرة على الإنتباه و التركيز				
2	ضعف القدرة على الإدراك التفاصيل و العلاقات				
3	يعاني من الشرود و أحلام اليقظة				
4	يفشل في إتمام المهام التي يبدأها				
5	يعاني من الذهول و الحيرة أو الإرتباك				
6	ينتقل من نشاط لآخر دون مبرر				
7	يروي قصصا غير حقيقية أو كاذبة				
8	لا يستمع او يصغي إلى التعليمات التي تقدم إليه				
9	كثيرا ما ينشغل بذاته بأصابعه ، ملابسه ، بشعره				
10	من السهل قيادته من الغير				
11	يتشتت إنتباهه بسبب المثيرات و بشكل غير عادي				
12	ينسى أشياء أو أدوات هامة				
13	التعرض إلى حوادث بسبب نقص الإنتباه				
14	يتجنب المهام الصعبة التي تتطلب جهدا عقليا				
15	يفشل في تنظيم المهام أو الأشياء في حياته				

أعراض فرط الحركة

الرقم	بنود الإتيان	نادرا	قليلا	غالبا	دائما
1	أعمال و سلوكيات كثيرة مزعجة و غير هادفة				
2	الجري و القفز و التسلق				
3	إتلاف الأشياء و بعثرتها				
4	القفز على الأثاث و الأشياء				
5	الهروب من المنزل				
6	القيام بأعمال مرفوضة من الآخرين				
7	محب للعراك مع الآخرين				
8	يجلس خارج المنزل				
9	قاسي على الحيوانات				
10	لا ينسجم مع إخوته أو الآخرين				
11	لا يتمتع بعملية اللعب				
12	سلوكه طفلي وغير ناضج				
13	غير متعاون مع الآخرين				

				يعبث بعدة أشياء وقد يركز على ذاته	14
				يكتب عدة أشياء متتابعة	15
				يمص أو يمضغ الإبهام أو الملابس أو البطانية	16
				ينقل أشياء على كتفه من مكان لآخر	17
				يقاوم النظم و القواعد و يخالف المواعيد	18
				يقوم بسرقة الأشياء	19
				يطيع بإستياء و إمتعاض	20
				قاسي و تصرفاه وحشية	21
				متمرد و عنيد و غير مطيع	22
				صعب في تكوين صداقات و التواصل مع الآخرين	23
				ينكر الأخطاء و لوم الآخرين له	24
				كلامه غير واضح ومختلف عن الأطفال الآخرين	25
				يمكن أن يقوم بسلوك مضاد للمجتمع كإشعال النار	26
				يمكن أن يمارس الجنس مع الآخرين	27
				يتجنب الاعتذار	28

أعراض إندفاعية

الرقم	بنود الإستبيان	نادرا	قليلا	غالبا	دائما
1	إفراط حركي إندفاعي لا يهدأ				
2	عنيد و معارض				
3	لا يستطيع السيطرة على أفعاله				
4	يصعب عليه الإنتظار				
5	يلامس أحيانا أشياء غير متوقعة				
6	سرعان ما تتجرح مشاعره				
7	يتغير المزاج بسرعة و بشدة أو صراحة				
8	دائم الشجار و مولع بالعراك مع الآخرين				
9	يضجر بسرعة و يعاني من الملل				
10	يتعرض بسرعة للإحباط في الجهود التي يقوم بها				
11	من السهل ان يصرخ او يبكي				
12	غير قادر على إيقاف حركاته				
13	نجدّه مستاءا عبوسا				
14	ممكن ان يفضح السر بسرعة و سهولة				

				يقحم نفسه في أمور لا علاقة له بها	15
				ضرب الآخرين بالعنف	16
				أتلاف الأشياء	17
				يجب أن تؤدي مطالبه في الحال	18

إستبيان المدرسة :

يقوم المعلم أو المعلمة المشرف على الطفل بالإجابة على أسئلة هذا الإستبيان مراعيًا الدقة و الموضوعية

و هذه الأسئلة تتحرى سلوك وعقلية الطفل في المدرسة ومع أقرانه التلاميذ .

إستبيان المدرسة

أعراض ضعف الإنتباه لدى الطفل

الرقم	بنود الإستبيان	نادرا	قليلا	غالبا	دائما
1	ضعف مدى الإنتباه				
2	يحتاج إلى جهد للإنتباه إلى تعليمات المعلم				
3	يعاني من الذهول و الحيرة او الإرتباك				
4	الفشل في اتمام المهام او الانشطة التي يبدأها				
5	إنقزال الطفل من شيء لآخر أو من نشاط لآخر بشكل مزعج و غير هادف				
6	لا يصغي او يستمع للآخرين				
7	ليس لديه القدرة على متابعة التفاصيل				
8	ليس لديه القدرة على الفهم و الإستعاب و إدراك العلاقات				
9	ليس لديه القدرة على التركيز				
10	يعاني من تخلف دراسي أو صعوبة في مجال التعلم				

				يعاني من الشرود و أحلام اليقضة	11
				كثير ما ينشغل بذاته	12
				تشتت إنتباهه بسرعة بفعل المثيرات و بشكل غير عادي	13
				ينسى الأشياء الهامة لإنهاء المهام	14
				يفشل في تنظيم المهام و تنفيذها	15
				يفشل في متابعة التعليمات التي توجه إليه	16
				يتجنب المهام التي تتطلب جهدا عقليا و إنتباها و إدراكا و غير ذلك	17
				التعرض للحوادث بسبب نقص الإنتباه	18
				يفقد بعض الأشياء و الأدوات	19
				عدم الإهتمام أو اللامبالاة بعملية التعلم	20

أعراض فرط الحركة

الرقم	بنود الاستبيان	نادرا	قليلا	غالبا	دائما
1	الخروج من الصف عدة مرات دون مبرر				
2	سلوكيات متكررة لدرجة الإزعاج				
3	عدم الراحة مع الإحساس بالملل و التلوي أثناء الجلوس على المقعد				
4	يسبب صخبا و ضوضاء داخل الصف				
5	يزعج الأطفال الآخرين في الصف ولا ينسجم معهم				
6	غير متعاون مع معلم او المشرفين عليه				
7	لا يستجيب للتعليمات				
8	يظهر سلوك العناد و المعارضة				
9	تظهر عليه أعراض اللامبالاة أو الإهمال				
10	يمكن ان يدفع الآخرين في الصف				
11	عدم ممارسة الأنشطة				
12	التواصل الإجتماعي مع الآخرين ضعيف				
13	يتهم الآخرين بإستمرار				

				14	تغيب عن الدراسة دون عذر
				15	يخالف الأنظمة و المواعيد و يكره أن تقيده النظم أو القواعد
				16	يتجنب الإعتذار
				17	سلوكه لا يمكن توقعه
				18	من السهل قيادته من الأطفال الآخرين
				19	يتكلم كثيرا بشكل مختلف عن الاطفال الاخرين من نفس العمر

أعراض الإنذافية

الرقم	بنود الاستبيان	نادرا	قليلا	غالبا	دائما
1	لا يستطيع السيطرة على افعاله				
2	يجب ان يؤدي مطالبه في الحال				
3	إنفجار المزاج و القيام بسلوك غير متوقع				
4	حساس بشدة لعملية النقد				
5	يبكي كثيرا و بسهولة				
6	صعوبة إرجاء رد الفعل أو الإستجابة				
7	يجيب على السؤال قبل إتمامه				
8	محب للعراك و دائما في حالة غضب و إستياء				
9	إقحام نفسه في أمور				
10	مقاطعة الآخرين في الحديث				
11	غير قادر على إيقاف حركاته المتكررة				

				بنكر الأخطاء و لوم الآخرين له	12
				يطيع بإستياء و إمتعاض	13
				وقاحة مع قلة الحياء في أفعاله	14
				ضرب الآخرين بعنف	15
				يركض و يقفز بسرعة	16

طريقة تصحيح إستبيان تشخيص حالات فرط الحركة و نقص الإنتباه لدى الطفل

بعد الإنتهاء من إجابة أسئلة الإبتيان من قبل الأسرة و المدرسة يتم إحتساب الدرجات بالطريقة التالية :

الدرجة	الإجابة
صفر درجة	نادرا
درجة واحدة	قليلا
درجتين	غالبا
ثلاث درجات	دائما

في إستبيان الأسرة

أقل درجة يمكن تحصيلها هي صفر درجة

أعلى درجة يمكن تحصيلها هي 183 درجة

في إستبيان المدرسة

أقل درجة يمكن تحصيلها هي صفر درجة

أعلى درجة يمكن تحصيلها هي 165 درجة

مجموع الدرجات

مجموع الدرجة القصوى

$$165 + 183 = 348 \text{ درجة}$$

متوسط مجموع الدرجات الكلي

$$348 / 2 = 174 \text{ درجة}$$

فإذا حصل الطفل على 174 درجة فأكثر فإنه يعاني أعراض فرط الحركة و نقص الإنتباه و الإندفاع في

السلوك .

ملاحظة :

يمكننا تناول درجات كل جزئية من جزئيات استبيان المعلم وكذلك كل جزئيات استبيان الابوين من اجل

المقارنه والكشف عن وجود علاقات متبادلة بين الدرجات، وهذا سيكتشف أوجه التباين والاختلاف بالنسبة

لبعض بنود الاستبيان بين آراء المعلم و آراء الأسرة والذي قد يكشف عن وجود مشكلة في الأسرة أو في

المدرسة و سترتب على هذا عملية الإرشاد التربوي وفيما بعد ستكون عملية الإصلاح أكثر يسر وسهولة

في الأخير لا بد من الإشارة إلى ضرورة مقابلة الطفل من قبل طبيب الأطفال أو المختص النفسي

وملاحظة سلوكه العام من اجل الدقة والموضوعية في عملية التشخيص .