

# أسئلة هيكل

## مادة التربية الإسلامية

### الصف التاسع

### الفصل الثالث

### للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

معلم المادة: أحمد محمد الديبو

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	الفصل الدراسي الثالث
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	التاسع
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	

• السؤال الأول:

ما معنى (لِّلْمُقْوِينَ) في قوله تعالى: (تَذِكْرَةٌ وَمَتَاعًا لِّلْمُقْوِينَ) الواقعة: 73؟

للمسافرين المحتاجين إليها.

أُفَسِّرُ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ :

نَظْفَةُ الْمَنِيِّ.	:	مَآثِمُهُونَ
يَابِسًا مَتَكَسَّرًا.	:	حُطَنًا
تَتَعَجَّبُونَ نَادِمِينَ.	:	تَفَكَّهُونَ
خَاسِرُونَ.	:	لَمْعَرْمُونَ
السَّحْبُ.	:	الْمَرْزُ
مَالِحًا.	:	أَجَا جَا
تَشْعَلُونَ.	:	تُورُونَ
للمسافرين المحتاجين إليها.	:	لِّلْمُقْوِينَ

## • السؤال الثاني:

ما دليل قدرة الله تعالى على الخلق الذي تستنتجه من قوله تعالى:  
(لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ) الواقعة: 65؟

إنبات الزرع:

### دلائل قدرة الله تعالى على الخلق والبعث

#### الدليل الرابع

إنشاء النار

«أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ»

#### الدليل الثالث

نزول المطر

«أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ»

#### الدليل الثاني

إنبات الزرع

﴿لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ﴾

#### الدليل الأول

خلق الإنسان

﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾

## • السؤال الثالث:

ما دلالة قوله تعالى: (نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ)  
الواقعة: 60؟

رابعًا: ما دلالة استخدام لفظة ﴿قَدَرْنَا﴾ في قوله تعالى: ﴿نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ﴾.

**أن الله عجل الموت لبعض الناس وأخره للبعض الآخر**

## • السؤال الرابع:

علل: تكرار لفظ (أَفَرَأَيْتُمْ) في الآيات الكريمة.

علل تكرار لفظ ﴿أَفَرَأَيْتُمْ﴾ في الآيات الكريمة:

**لتقرير وتأكيد نعم الله تعالى على عباده**

## • السؤال الخامس:

أيُّ الآيات الكريمة الآتية تنطق الراء فيها مفخمة؟

### أحكام الراء:

لحرف الراء ثلاثة أحكام في تلاوة القرآن الكريم:

1. التّفخيمُ.
2. التّرقيقُ.
3. جوازُ الوجهين.

الفرق بين التّفخيم والتّرقيق:

التّفخيمُ	التّرقيقُ
تغليظُ الحرفِ	تخفيفُ الحرفِ

أصنّف الكلمات التالية وفقًا لحكم الراء فيها: (رِزْقَه - الرَّحْمَن - فِرْقٍ - محضرون - مَرِيَم)

جوازُ الوجهين	تفخيمٌ	ترقيقٌ
<b>فِرْقٍ</b>	<b>محضرون - مَرِيَم - الرَّحْمَن</b>	<b>رِزْقَه</b>



ما حكم الراء في الكلمات الآتية، مع ذكر السبب؟

الكلمة	الحكم	السبب
يذْكُرُون	<b>مفخمة.</b>	<b>لأن الراء مضمومة.</b>
الأَرْضُ	<b>مفخمة.</b>	<b>لأن الراء ساكنة قبلها فتح.</b>
فِرْعَوْن	<b>مرفقه.</b>	<b>لأن الراء ساكنة قبلها كسر.</b>
أَرْبَابَا	<b>مفخمة.</b>	<b>لأن الراء ساكنة قبلها فتح.</b>

## • السؤال السادس:

استخرج من الحديث ما يدل على المعنى الآتي: النهي عن إيقاع الضرر  
بالآخرين ابتداءً.

ضَرَر

عن أبي سعيدٍ سعد بن سنان الخدري رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال:  
«لا ضَرَرَ ولا ضِرَارَ».

(رواه ابن ماجه)

ضَرَر : إلحاق الإنسان مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره.  
ضِرَار : إلحاق الإنسان مفسدةً بمن أضرب به.

## • السؤال السابع:

ما أثر عدم الإضرار بالنفس وبالآخرين على الفرد؟

أثر تطبيق الحديث الشريف في:	
المجتمع	الفرد
الأمن والأمان.	الأجر والثواب نظرًا لإيجابياته في المجتمع.
حفظ الحقوق.	احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.
الرقى الحضاري.	محبة الناس وثقتهم فيه.
الشعور بالسعادة.	تقديم القدوة الحسنة.

## • السؤال الثامن:

أي الأمثلة الآتية من القوانين الصارمة التي وضعتها دولة الإمارات لمنع ما يضر الإنسان؟

قوانين صارمة اتّجاه ما يضرّ الإنسان:

أعلّن:

تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة:

**حفاظاً على الصحة – عدم ازعاج وضرب الآخرين.**

ثالثاً: حدّد الحالة التي تستخدم فيها قاعدة "لا ضرر ولا ضرار" بوضع إشارة (v) أمامها.

□ حوار بين طالبين حول موضوع الأنشطة المدرسية.

● يدفع زملاءه ليشترى من مقصف المدرسة قبل نهاية الفسحة.

● يرغب الطلبة بالاحتفال بفوزهم بالدوري وذلك خلال الحصص الدراسية.

● يتحدث مع زميله أثناء شرح المعلم للدرس.

□ التأخر عن الدوام الرسمي دون عذر.

• السؤال التاسع:

استنتج السنة الاجتماعية التي يشير إليها قوله تعالى: (قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ) النمل: 40.

سنة استدامة النعم:

• السؤال العاشر:

ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها العبارة التالية: يخدم العامل صاحب العمل وصاحب العمل يخدم العامل فيقدم له المال؟

سنة التسخير:

مفهوم السنة الاجتماعية

أثر السنة الاجتماعية

السنة الاجتماعية

هي القوانين التي  
وضعها الله تعالى  
لتسيير شؤون  
الخلق بناء على  
أعمالهم  
وأخضعهم لها.

١ . بناء المجتمع.  
٢ . السير في  
الطريق الصحيح.  
٣ . العيش حياة  
طيبة مطمئة.

١ . سنة استدامة  
النعم.  
٢ . الأخذ بالأسباب.  
٣ . سنن الأخلاق.  
٤ . سنة التسخير.

## • السؤال الحادي عشر:

ما المفهوم الذي تشير إليه العبارة الآتية: (كفر النعمة وجحودها قد يؤدي إلى زوالها)؟

### سنة استدامة النعم:

#### أولاً: سنة استدامة النعم:

نِعَمُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى كَثِيرَةٌ، وَخَيْرَاتُهُ مُتَعَدِّدَةٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (٣٤) ﴿إِبْرَاهِيمَ ٣٤﴾، وَسَنَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي اسْتِدَامَةِ النِّعَمَةِ بِأَنْ يَشْكُرَ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ عَلَى نِعَمِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إِبْرَاهِيمَ ٧)، وَهَذَا مَعْنَاهُ أَنَّ كُفْرَ النِّعَمَةِ وَجُحُودَهَا قَدْ يُوْدِّي إِلَى زَوَالِهَا،

## • السؤال الثاني عشر:

ما مبدأ التسامح الفكري الذي يدل عليه قوله تعالى: ( وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۖ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ) المائدة: 8؟

### العدالة في معاملة الآخرين

حوار المخالفين بالحسنى	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بَالِغِي هِي أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
التسامح يحول العداوة إلى محبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دور العبادة لجميع الأديان محترمة ويجب حمايتها	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ هَدَمْتَ صَوَامِعُ وَبِيعُ وَصَلَوَاتُ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالة في معاملة الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۖ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 8)

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الانسان دون النظر الى لونه ودينه	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء ٧٠)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء ١٠٧)
الإحسان الى الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (الممتحنة ٨)
الإسلام لا يكره أحد على الدخول فيه	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس ١١)

## • السؤال الثالث عشر:

استنتج أثر التسامح الفكري الذي يشير إليه قوله ﷺ: (الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ، فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا) (رواه الترمذي).


### تحقيق المصالح:

#### ثانيًا: أنا التسامح الفكري

- إنَّ التسامحَ مفتاحٌ من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:
1. أمنٌ واستقرارُ المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.
  2. احترامُ حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحقِّ الناس في حفظ دمايهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكراماتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ -أَيُّ لَمْ يَشْمَ رَائِحَتَهَا، وَإِنَّ رِيحَهَا لِيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا». (رواه البخاري)
  3. تحقيقُ المصالح: قَالَ تَالِي: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلًا قائمًا على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قال رسول الله ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه الترمذي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.
  4. تقديمُ الصورةِ المشرقة للإسلام: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفيةً وكونها سمحةً، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السمحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقع عمله العملي، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحة.

• السؤال الرابع عشر:

أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين؟



التَّعَصُّبُ	التَّسَامُحُ
<ul style="list-style-type: none"><li>- رفض الرأي الآخر</li><li>- الانتصار للذات</li><li>- استخدام القوة لإقناع الناس</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- التواصل مع الآخرين والاستفادة من خبراتهم</li><li>- العدل في التعامل مع المختلفين</li><li>- تقديم المساعدة لجميع الناس</li></ul>

التَّسَامُحُ هو: احترامُ حقِّ الآخرين في التَّمَتُّعِ بحقوقهم وحرِّيَّاتهم، وثقافتهم.

إِلَّا أَنَّ التَّسَامُحَ لَهُ حَدُودٌ فَلَا يَعْنِي قَبُولَ الْعَدَوَانِ مِنَ الْآخَرِينَ، أَوْ تَخْلِي الْمَرْءِ عَنْ مَعْتَقِدَاتِهِ وَالتَّهَافُوتِ بِشَأْنِهَا،  
وفي الوقتِ ذَاتِهِ لَا نَسْفَهُ الْآخَرِينَ، وَلَا نَحْقَرُ مَعْتَقِدَاتِهِمْ، وَإِنَّمَا نَجَادِلُهُمْ وَنَحَاوِرُهُمْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ.

• السؤال الخامس عشر:

أي مما يلي يثاب فاعله ويأثم تاركه؟

الواجب (يثاب فاعله، ويأثم تاركه)

والمكلف هو:

المسلم البالغ العاقل  
المخيّر الفاهم  
للخطاب.

ما دل عليه خطاب الشرع المتعلق  
بأفعال المكلفين من طلب أو تخيير .

الحكم  
التكليفي



## • السؤال السادس عشر:

ما الفعل المباح المستنبط من قوله تعالى: (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ) النور: 29؟

**المباح**

## • السؤال السابع عشر:

ما ميزة الأحكام الشرعية التي تستنتجها من قوله تعالى: (وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) النحل: 97؟

تحقق السعادة لمن يلتزم بها.

**مزايا الأحكام الشرعية في الإسلام:**

تمتاز الأحكام الشرعية في الإسلام بمزايا عديدة منها:

الآية الكريمة	ميزة الأحكام الشرعية
قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (البقرة 286)	تراعي أحوال الناس.
قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١٧) (النحل)	تحقق السعادة لمن يلتزم بها.
<p><b>قال تعالى: ( إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون)</b></p>	
<b>العدل</b>	

## الأحكام الشرعية الخمسة



الواجب	المندوب	المباح	المكروه	الحرام
... الزَّكَاةُ ...	صلاة الضَّحَى	... أكلُ الخبزِ ...	الحركة والالتفات في الصلاة	... الكذبُ ...
... الوفاءُ بالوعدِ ...	قراءة جزءٍ من القرآن الكريم	... الصَّيْدُ ...	صلاة النافلة بعد العصر	... الغيبةُ ...

## مكذبون

ما تفسير (مُذْهِبُونَ) في قوله تعالى: (أَقْبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهِبُونَ)  
الواقعة: 81؟

## • السؤال الثامن عشر:

منازلُ النُّجُومِ ومداراتها التي تدورُ فيها	:	يَمَوِّعِ النُّجُومِ
مصونٌ ومحفوظٌ	:	مَكْنُونِ
مكذبون	:	مُذْهِبُونَ
الحَلَقُ	:	الْحَلَقُومِ
غيرَ محاسبينَ	:	غَيْرَ مَدِينِينَ
رحمةٌ وراحةٌ واستراحةٌ وسرورٌ	:	فَرْوَحٌ وَرَيْحَانٌ
مكانٌ شديدُ الحرارةِ	:	فَنَزْلٌ مِّنْ حَمِيمٍ
دخولُ نارِ جهنَّمَ	:	وَتَصْلِيَةٌ جَحِيمٍ

• السؤال التاسع عشر

ما الآية الكريمة التي تبين جحود المكذبين بآيات الله وبكتابه؟

أَفِئْذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ ﴿٨١﴾ وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴿٨٢﴾

• السؤال العشرون

علّل: ذكرت الآيات جزاء الأصناف الثلاثة يوم القيامة مفصلاً ثم ذكرته مجملاً.

أُعلّل:

● ذَكَرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ جَزَاءَ الْأَصْنَافِ الثَّلَاثَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي أَوَّلِ السُّورَةِ مَفْصَّلاً، ثُمَّ أَعَادَتْ فِي آخِرِ السُّورَةِ التَّذْكِيرَ بِجَزَائِهِمْ مُجْمَلاً.

**دلالة على أن يوم القيامة حق لا شك فيه.**

أرجو لكم التوفيق والنجاح