



# أسئلة هيكل مادة التربية الإسلامية الصف التاسع الفصل الثالث للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

معلم المادة: أحمد محمد الديبو

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Academic Year           | 2023/2024            |
| العام الدراسي           |                      |
| Term                    | الفصل الدراسي الثالث |
| الفصل                   |                      |
| المادة                  | التربية الإسلامية    |
| Grade                   | الحادي عشر           |
| المسار                  | جميع المسارات        |
| Number of MCQ           | 20                   |
| عدد الأسئلة الم موضوعية |                      |

## • السؤال الأول:

ما معنى (للمُقْوِينَ) في قوله تعالى: (تَذْكِرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ) الواقعة: 73؟

للمسافرين المحتاجين إليها.

### أضئر المفردات القرآنية:

|                            |   |                 |
|----------------------------|---|-----------------|
| نطفةُ المني.               | : | مَا تُمْتَنُونَ |
| يابسًا متكسراً.            | : | خُطَنَّا        |
| تتعجبونَ نادمينَ.          | : | نَفَّكَهُونَ    |
| خاسرونَ.                   | : | لَمْغَرَمُونَ   |
| السُّحبُ.                  | : | الْمَرْدَنَ     |
| مالحًا.                    | : | أَجَاجًا        |
| تشعلونُ.                   | : | ثُورُونَ        |
| للمسافرين المحتاجين إليها. | : | لِلْمُقْوِينَ   |

• **السؤال الثاني:**

ما دليل قدرة الله تعالى على الخلق الذي تستنتجه من قوله تعالى:  
(لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ) الواقعة: 65؟

**إنباتُ الزَّرْع:**

## دَلَائلُ قَدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْخَلْقِ وَالْبَعْثِ

**الدَّلِيلُ الرَّابعُ**

**إنشاء النار**

إِنَّمَا أَنْشَأْتُمْ شَجَرَةً أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ

**الدَّلِيلُ الثَّالثُ**

**نَزْولُ الْمَطَرِ**

إِنَّمَا أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُرِيزَامَ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ

**الدَّلِيلُ الثَّانِي**

**إنباتُ الزَّرْع**

(لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ)

**الدَّلِيلُ الْأَوَّلُ**

**خلق الإنسان**

(هُنَّ مَنْ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تَصِدِّقُونَ).

### • السؤال الثالث:

ما دلالة قوله تعالى: (تَحْنُّ قَدَرْنَا بَيْتَكُمُ الْمَوْتَ وَمَا تَحْنُّ بِمَسْبُوقِينَ)  
الواقعة: 60؟

رابعاً: ما دلالة استخدام لفظة قدَرْنَا في قوله تعالى: نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْتَكُمُ الْمَوْتَ.

أن الله عجل الموت لبعض الناس وأخره للبعض الآخر

### • السؤال الرابع:

علل: تكرار لفظ (أَفَرَأَيْتُمْ) في الآيات الكريمة.

علل تكرار لفظ أَفَرَأَيْتُمْ في الآيات الكريمة:

لتقرير وتأكيد نعم الله تعالى على عباده

## • السؤال الخامس:

أيُّ الآيات الكريمة الآتية تنطق الراء فيها مفخمة؟

الفرق بين التفخيم والترقيق:

| التفخيم      | الترقيق      |
|--------------|--------------|
| تغليظُ الحرف | تخفيضُ الحرف |

أحكام الراء:

حرف الراء ثلاثة أحكام في تلاوة القرآن الكريم:

1. التفخيم.
2. الترقيق.
3. جواز الوجهين.

أصنف الكلمات التالية وفقاً لحكم الراء فيها: (رِزقَه - الرَّحْمَن - فِرْقٌ - مَحْضُرُونَ - مَرْيَم)

| جواز الوجهين  | تفخيم   | ترقيق         |
|---------------|---|---------------|
| <b>فِرْقٌ</b> | <b>مَحْضُرُونَ - مَرْيَم -<br/>الرَّحْمَن</b> | <b>رِزقَه</b> |



ما حُكْمُ الرَّاءِ فِي الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ، مَعَ ذِكْرِ السَّبِّبِ؟

| السبب                      | الحكم      | الكلمة     |
|----------------------------|------------|------------|
| لأن الراء مضمومة.          | مُفْخَمَة. | يذَكُرُونَ |
| لأن الراء ساكنة قبلها فتح. | مُفْخَمَة. | الْأَرْضُ  |
| لأن الراء ساكنة قبلها كسر. | مُرْفَقَه. | فِرْعَوْن  |
| لأن الراء ساكنة قبلها فتح. | مُفْخَمَة. | أَزْبَابَا |

## • السؤال السادس:

### ضرر

استخرج من الحديث ما يدل على المعنى الآتي: النبي عن إيقاع الضرر بالآخرين ابتداءً.

ضرر : إلحاقي الإنسان مفسدةٌ بغيره مع كونه لم يضره.  
ضرار : إلحاقي الإنسان مفسدةٌ بمن أضر به.

عن أبي سعيد بن سنان الخدري رضي الله عنه: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضَرَارٌ».

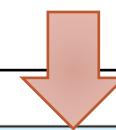
(رواية ابن ماجة)

ما أثر عدم الإضرار بالنفس وبالآخرين على الفرد؟

## • السؤال السابع:

| المجتمع                 |
|-------------------------|
| الأمن والأمان.          |
| حفظ الحقوق.             |
| <b>الروقي الحضاري.</b>  |
| <b>الشعور بالسعادة.</b> |

| الفرد                                      |
|--|
| الأجر والثواب نظراً لايجابياته في المجتمع. |
| احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.    |
| <b>محبة الناس وثقفهم فيه.</b>              |
| <b>تقديم القدوة الحسنة.</b>                |



أثر تطبيق الحديث الشريف في:

## • السؤال الثامن:

أي الأمثلة الآتية من القوانين الصارمة التي وضعتها دولة الإمارات لمنع ما يضر الإنسان؟

قوانين صارمة تجاه ما يضر الإنسان:

أمثلة:

تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة:

**حافظاً على الصحة – عدم إزعاج وضرر الآخرين.**

ثالثاً: حدد الحالات التي تستخدم فيها قاعدة "لا ضرر ولا ضرار" بوضع إشارة ( ✓ ) أمامها.

حوارٌ بين طالبين حول موضوع الأنشطة المدرسية.

يدفع زملاءه ليشتري من مقصف المدرسة قبل نهاية الفسحة.

يرغب الطالب بالاحتفال بفوزهم بالدوري وذلك خلال الحصص الدراسية.

يتحدث مع زميله أثناء شرح المعلم للدرس.

التأخير عن الدوام الرسمي دون عذر.

سنة استدامة النعم:

استنتج السنة الاجتماعية التي يشير إليها قوله تعالى: (قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي  
لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكُفُّرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ) النمل: 40.

• **السؤال التاسع:**

سنة التسخير:

ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها العبارة التالية: يخدم العامل صاحب  
العمل وصاحب العمل يخدم العامل فيقدم له المال؟

• **السؤال العاشر:**

السنة الاجتماعية

١. سنة استدامة النعم.
٢. الأخذ بالأسباب.
٣. سنتن الأخلاق.
٤. سنة التسخير.

أثر السنة الاجتماعية

١. بناء المجتمع.
٢. السير في الطريق الصحيح.
٣. العيش حياة طيبة مطمئنة.

مفهوم السنة الاجتماعية

هي القوانيين التي وضعها الله تعالى لتسهيل شؤون الخلق بناء على أعمالهم وأخضاعهم لها.

• السؤال الحادي عشر:

ما المفهوم الذي تشير إليه العبارة الآتية: (كفر النعمة وجودها قد يؤدي إلى زوالها)؟

**سنة استدامة النعم:**

**أولاً: سنة استدامة النعم:**

نعم الله سبحانه وتعالى كثيرة، وخيراته متعددة، قال تعالى: **﴿وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُخْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾** (إبراهيم 34)، وسنة الله تعالى في استدامة النعم بأن يشكر الإنسان ربّه على نعمه، قال تعالى: **﴿وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لَيْنَ شَكَرْتُمْ لَا زِيَّدَنَّكُمْ﴾** (إبراهيم 7)، وهذا معناه أن كفر النعمة وجودها قد يؤدي إلى زوالها،

## • السؤال الثاني عشر:

ما مبدأ التسامح الفكري الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا، اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى) المائدة: 8؟

|  |   |
|--|---|
| العدلة في معاملة الآخرين                       | ما مبدأ التسامح الفكري الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا، اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى) المائدة: 8؟                 |
| حوار المخالفين بالحسنى                         | قال تعالى: (وَلَا يَجْرِي أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَيْنَا هِيَ أَحْسَنُ ) (العنكبوت 46)   |
| التسامح يحول العداوة إلى محبة                  | قال تعالى: (وَلَا تُسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعْ بِالْقِيمَةِ هِيَ أَحْسَنُ فَإِنَّمَا الَّذِي يُنْهَاكُ وَيُنْهَى عَدُوُّهُ كَانَ هُوَ أَلْحَمُ ) (فصلت 34) |
| التوازن والاعتدال والتوسط                      | قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لَنَحْنُ كُوَّا شَهِداً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً ) (البقرة 143)                             |
| دور العبادة لجميع الأديان محترمة و يجب حمايتها | قال تعالى: (وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضُهُمْ بِعِصْمِهِنَّ هَلْمَتْ صَوْمُ وَبَعْ وَصْلَوْتْ وَمَسَاجِدُ يُذْكُرُ فِيهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا ) (الحج 40)        |
| العدلة في معاملة الآخرين                       | قال تعالى: (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا، اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى) (المائدة 8)   |

|   |  |
|---|--|
| الآية الكريمة   | المبدأ الذي يقوم عليه التسامح          |
| قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الْطَّيَّابِتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيَالاً ) (الإسراء 70)           | تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه ودينه |
| قال تعالى: (وَمَا زَرْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ) (الأنبياء 107)   | الرحمة والرفق واللين                   |
| قال تعالى: (لَا يَنْهَاكُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَرِكُمْ أَنْ بَرُّوهُمْ وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ) (المتحنة 8) | الإحسان إلى الآخرين                    |
| قال تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمِنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعاً فَإِنَّمَا تُكِرِّهُ النَّاسُ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ) (يونس 11)  | الإسلام لا يكره أحد على الدخول فيه     |

## • السؤال الثالث عشر:

### تحقيق المصالح:

استنتاج أثر التسامح الفكري الذي يشير إليه قوله ﷺ: (الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ  
الْمُؤْمِنِ، فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا) (رواه الترمذى).

### قائمة: آثار التسامح الفكري

إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:

1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.

2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمائهم وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلتها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قُتِلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَخْ رَأْحَةَ الْجَنَّةِ -أَيْ لَمْ يَشْمُ رَأْحَتَهَا، وَإِنْ رَيَّحَهَا لَيَوْجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا». (رواية البخاري)

3. تحقيق المصالح: قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْأَيْرِ وَالثَّقَوَى﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلاً قائماً على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدماتٍ في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطوير الدولة وتقديمها، قال رسول الله ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه الترمذى)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كلّه.

4. تقديم الصورة المشرقة للإسلام: قال رسول الله ﷺ: «بُعثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواية أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفيةً وكونها سمحاءً، فهي حنيفيةٌ في التوحيد، سمحاءٌ في الأخلاق، هذه السماحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقعه العملي، والتغلب على ما يبئه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحاء.

## • السؤال الرابع عشر:

أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين؟

التسامح

التعصب

- التواصل مع الآخرين والاستفادة من خبراتهم
- العدل في التعامل مع المختلفين
- تقديم المساعدة لجميع الناس

- رفض الرأي الآخر
- الانتصار للذات
- استخدام القوة لاقناع الناس



التسامح هو: احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحربياتهم، وثقافاتهم.

إلا أن التسامح له حدود فلا يعني قبول العدوان من الآخرين، أو تخلي المرء عن معتقداته والتهاون بشأنها، وفي الوقت ذاته لا نسفه الآخرين، ولا نحقر معتقداتهم، وإنما نجادلهم ونحاورهم بالتي هي أحسن.

• السؤال الخامس عشر:

أي مما يلي يثاب فاعله ويأثم تاركه؟

الواجب (يُثاب فاعله، ويُأثم تاركه)

ما دل عليه خطاب الشرع المتعلق  
بأفعال المكلفين من طلب أو تخير.

الحكم  
التكليفي

والمحلف هو:  
الMuslim البالغ العاقل  
المخير الفاهم  
للخطاب.

الحكم التكليفي

المحرم  
ما يثاب تاركه  
ويعاقب فاعله  
 كالربا

المكرر  
ما يثاب تاركه  
ولا يعاقب فاعله  
الالتفات بالصلوة

المباح  
ما لا يثاب فاعله  
ولا يعاقب تاركه  
كالأكل

المندوب  
ما يثاب فاعله  
ولا يعاقب تاركه  
كالصدقة

الواجب  
ما يثاب فاعله  
ويعاقب تاركه  
كالصلوة

# المباحث

## السؤال السادس عشر:

ما الفعل المباح المستنبط من قوله تعالى: (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ) النور: 29؟

## تحقق السعادة لمن يلتزم بها.

## السؤال السابع عشر:

ما ميزة الأحكام الشرعية التي تستنجد بها من قوله تعالى: (وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) النحل: 97؟

## ميزات الأحكام الشرعية في الإسلام:

تمتاز الأحكام الشرعية في الإسلام بمزايا عديدة منها:

| ميزة الأحكام الشرعية        | الآية الكريمة  |
|-----------------------------|--|
| تراعي أحوال الناس.          | قال تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (البقرة 286)   |
| تحقق السعادة لمن يلتزم بها. | قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْكِمَنَّ لَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (النحل 97) |
| العدل                       | قال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لِعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)            |



| الحرام | المكروه                    | المباح    | المندوب                    | الواجب         |
|--------|----------------------------|-----------|----------------------------|----------------|
| الكذب  | الحركة والالتفات في الصلاة | أكل الخبز | صلاة الضحى                 | الزكاة         |
| الغيبة | صلاة النافلة بعد العصر     | الصيد     | قراءة جزء من القرآن الكريم | الوفاء بالوعيد |

## مكذبون

ما تفسير (مُذَهَّنُونَ) في قوله تعالى: (أَقَبَّهُنَا الْحَدِيثُ أَنْتُمْ مُذَهَّنُونَ)  
الواقعة: 481

## • السؤال الثامن عشر:

منازل النجوم ومداراتها التي تدور فيها : مَكْذُبُونَ  
مصونٌ ومحفوظٌ : الْحَلْقُ  
مَكْذُبُونَ : غَيْرَ مَحَاسِبِينَ  
الْحَلْقُ : رَحْمَةٌ وَرَاحَةٌ وَاسْتِرَاحَةٌ وَسُرُورٌ  
غَيْرَ مَحَاسِبِينَ : مَكَانٌ شَدِيدٌ الْحَرَارَةِ  
رَحْمَةٌ وَرَاحَةٌ وَاسْتِرَاحَةٌ وَسُرُورٌ : دُخُولُ نَارِ جَهَنَّمَ

بِمَوَاقِعِ النَّجُومِ  
مَكْنُونٌ  
مُذَهَّنُونَ  
الْحَلْقُومَ  
غَيْرَ مَدِينِينَ  
فَرَقْعٌ وَرِيحَانٌ  
فَنْزُلٌ مِنْ حَمِيمٍ  
وَنَصْلِيَّةٌ بَحَمِيمٍ

• السؤال التاسع عشر

ما الآية الكريمة التي تبين جحود المكذبين بأيات الله وبكتابه؟

﴿أَفِهَنَّا لِمَدْحُوتٍ أَنْتُمْ مُدْهَنُونَ ﴾٨١ وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴾٨٢﴾

علل: ذكرت الآيات جزء الأصناف الثلاثة يوم القيمة مفصلاً ثم ذكرته مجملأ.

• السؤال العشرون

أعلل:

◎ ذكرت الآيات الكريمة جزء الأصناف الثلاثة يوم القيمة في أول السورة مفصلاً، ثم أعادت في آخر السورة التذكير بجزائهم مجملأ.

دلالة على أن يوم القيمة حق لا شك فيه.

أرجو لكم التوفيق والنجاح