

الوحدة الثالثة : سلامة الإنسان وصحته .
تلخيص درس : الأخطار من حولنا .

تتعدد مصادر الخطر التي يتعرض لها الإنسان في حياته اليومية .

مصادر الخطر:



2-مصادر الخطر في
المدرسة .



1-مصادر الخطر في
المنزل .



النباتات والحيوانات في
بيئتنا .



3-مصادر الخطر في
الشوارع والمنتزهات .

1-مصادر الخطر في المنزل :

- 1-المدفأة- طباخ الغاز ممكن أن تسبب الاختناق
- 2-مواد التنظيف تسبب التحسس
- 3-السطوح غير النظيفة تنقل الجراثيم وتسبب الأمراض
- 4-الفاكهة والخضار غير المغسولة تنقل الجراثيم وتسبب الأمراض
- 5-الطعام الفاسد يسبب التسمم أو المرض
- 6-العيبث في قوابس وأسلاك الكهرباء تسبب الحريق والصعقات الكهربائية
- 7- سوء استخدام المقص والسكين يسبب الخطر

2-مصادر الخطر في المدرسة .

- 1- سوء استخدام بعض الأدوات والأجهزة
- 2- سوء استخدام المرافق الصحية يسبب انتقال الأمراض
- 3-تدافع الطلاب في درج المدرسة

3-مصادر الخطر في الشوارع والمنتزهات

- 1- فالسيارات ووسائل النقل الأخرى تعرض للدهس اذا لم نلتزم بإشارة المرور والشواخص المرورية
- 2- عدم العبور من الأماكن المخصصة للمشاة
- 3- عدم التزام السائقين بقواعد السير
- 4- اساءة استخدام الألعاب في المنتزهات وأماكن اللعب

النباتات والحيوانات في بيئتنا .

*نباتات مصدر للخطر:الصبار-النباتات السامة
*حيوانات مصدر للخطر:الكلاب الضالة-الأفاعي-الجرذان-الحشرات



أنتسج: ما مصدر الخطر الذي تحذّر منه الإشارة المُجاوِزة؟
تفكير ناقد: لا يُنصح بالخروج وقت الظهيرة في أيام الحرّ الشديد، أفسّر سبب ذلك.

-أنتسج : الإشارة تحذر من الانزلاق ومصدر الخطر هو الدرج .
- تفكير ناقد : لأن أشعة الشمس الحارقة قد تسبب ضربة الشمس أو حروق في الجلد .

خطورة التعرض لأشعة الشمس

وأضرار التعرض



ورقة عمل

السؤال الأول : أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما درست :

1-تتعدد من حولنا وهي كل ما يسبب لنا الضرر .

2-من مصادر الخطر في المنزل :

3-من مصادر الخطر في المتنزهات :

4-من مصادر الخطر في المدرسة :

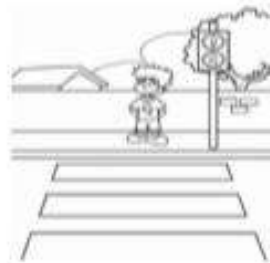
5- من مصادر الخطر في الشارع :

6- من مصادر خطر النباتات :

7-من مصادر خطر الحيوانات :

السؤال الثاني : ألون السلوك الصحيح باللون الأخضر، والسلوك الخاطي باللون الأحمر

فيما يأتي :



انتهت الأسئلة .

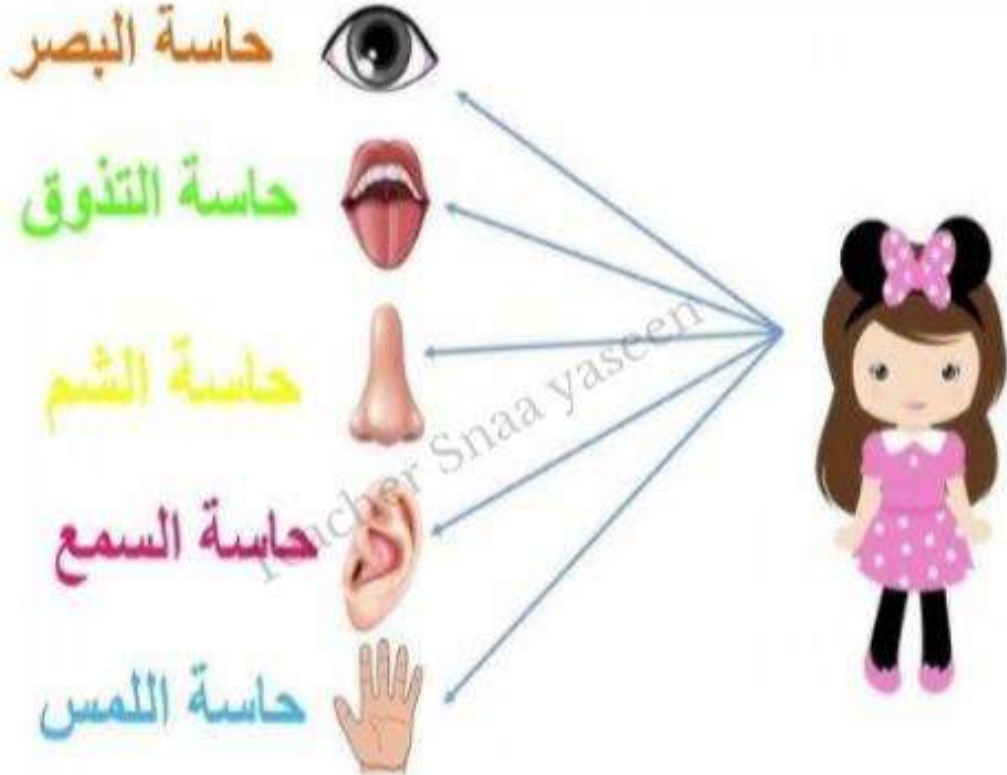
الوحدة الثالثة : سلامة الإنسان وصحته .

تلخيص درس :كيف أتجنب الأخطار؟

حواس الإنسان لها دور كبير في تجنب الأخطار واستكشاف ماحولنا .

*يجب المحافظة على الحواس :

مثل اغلاق الاذنان لعدم سماع الأصوات المزعجة



1-حاسة البصر :



وَإِذَا رَأَيْتَ حُفْرَةً فِي الطَّرِيقِ أَبْتَعِدْ
عَنْهَا، وَإِذَا أَتَجَنَّبَ حَطَرَ السَّقُوطِ فِيهَا.

2-حاسة الذوق :



فَمَتَلًا إِذَا تَذَوَّقْتَ
طَعَامًا غَائِبًا أَوْ غَيْرَ مُنْتَسَاخٍ، فَإِنِّي
أَتَوَقَّفُ عَنْ تَنَاوُلِهِ مُبَاشَرَةً، وَإِذَا أَتَجَنَّبَ
حَطَرَ التَّسَمُّ.

3-حاسة السمع :

وَإِذَا سَمِعْتُ أَصْوَاتًا قَدْ يُؤْذِنِي مَضْطَرِّهَا يَمُوتُ زَامُورِ سَيَّارَةٍ قَرِيبَةٍ أَبْتَعِدُ
عَنْهَا تَجَنُّبًا لِلْحَطَرِ.



4-حاسة الشم :

وَلِحَاسِي الشَّمِّ دَوْرٌ فِي تَجَنُّبِ الْأَخْطَارِ، فَإِذَا شَمَمْتُ مَتَلًا رَائِحَةَ مَا -غَيْرَ مَرْغُوبَةٍ
أَوْ غَرِيبَةٍ- أَفْتَحُ النَّوَاقِدَ وَأُخْبِرُ أَسْرَتِي بِذَلِكَ، وَإِذَا شَمَمْتُ رَائِحَةَ غَرِيبَةٍ مِنْ طَعَامٍ فَلَا
أَتَذَوَّقُهُ، حَتَّى لَا أَتَسَمُّ.



السلوكات السليمة تجنبني الأخطار .

السلوك السليم : هو التصرف الصحيح مع ما يحيط بنا لتجنب الأخطار .

ومن السلوكات السليمة التي يجب أن أتبعها :



أغسل يدي جيّدًا بالماء والصابون.



أغسل الفاكهة قبل أكلها.



أبعد وجهي عن الآخرين، وأضع
وتديلاً على فمي عندما أسعل.



أنظف أسناني مرتين يوميًا على الأقل.



أرجع الطبيب عند إحساسي بالمرض.



أتناول طعامًا صحيًا.



أجبت وضع السماعات على أذني مدة طويلة، ولا أظن النظر إلى شاشات الهواتف الذكية والحاسوب والتلفاز.



أبش الخوذة عند ركوب الدراجة الهوائية.



أجلس في المقعد الخلفي من السيارة، وأضع حزام الأمان.



لا أغير الشارع وإشارة مرور المشاة خمرًا.

ورقة عمل

السؤال الأول : أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها مستعينا بالصندوق :

حواسنا ، السلوك السليم ، مرتين ، حمراء .

- 1-..... : هو التصرف الصحيح مع ما يحط بنا لتجنب الأخطار .
- 2-تساعدنا على تجنب الكثير من الأخطار .
- 3-لا أعبّر الشارع وإشارة مرور المشاة.....
- 4-أنظف أسناني يوميا على الأقل .

السؤال الثاني : أكتب الحاسة التي تساعدني في تجنب الخطر فيما يأتي :

الخطر	الحاسة
تناول طعاما غير مستساغ	
حفرة في الشارع	
رائحة حريق	
زامور سيارة قريبة .	

السؤال الثالث : أرسم / ألصق صورا لسلوكات سليمة :

انتهت الأسئلة .

٣٩ / ٣٥

مراجعة الوحدة .

المفاهيم والمُصطلحات:

1 أَمَلْ الفَراغاتِ الأتيةَ بما يُناسِبُها:

• أيُّ مَصْدَرٍ قَدْ يُسَبِّبُ لَنَا الضَّرَرَ.

مصادر الخطر

• التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ مَعَ ما يُحِيطُ بنا لِتَجَنُّبِ الأخطارِ.

السلوك السليم

السلوك السليم
Proper Behaviour
مصادر الخطر
Hazard Sources

المهارات والأفكار العلمية

2 أَلِحِظْ: أيُّ الصُّورَتينِ تُضَلِّلُ السلوكَ الصَّحِيحَ؟ وَأخِذْ السَّبَبَ.



الصورة الثانية التي تلبس فيها الفتاة الخوذة لأنها تجنبها خطر الإصابة وتحميها بحال وقوعها عن الدراجة .



3 أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1 أخذ السلوكيات الآتية بعد سلوكنا غير سليم وهو أن:

أ أنظف أسناني مرتين يوميًا على الأقل.

ب ألبس الخوذة عند ركوب الدراجة الهوائية.

ج أجلس أمام التلفاز ساعات طويلة.

د أتناول طعامًا صحيًا.

2 الحاسة التي تساعدني على الكشف عن خطر تسرب الغاز في المنزل هي:

أ السمع.

ب الشم.

ج التذوق.

د اللمس.

3 الجهاز الذي يبينه الشكل يُستخدم للإنذار عن:

أ الحريق.

ب الزلازل.

ج الفيضانات.

د الصواعق الكهربائية.



4 **أَصِفْ** الأخطار الموجودة في الصور إلى: خطر في المنزل، أو خطر في الشارع، وأخذ الخطر الناتج منه.



- كلب الضال : خطر في الشارع .
 إذ قد يتعرض لعضة كلب تسبب لي الجروح أو تنقل لي مسببات أحد الأمراض .
 - إسطوانة الغاز : خطر في المنزل .
 قد تسبب لي الاختناق والحروق إن أسأت استخدامها .

5 **السبب والتيجة:** أصل يخط بين السبب والتيجة في ما يأتي:

السبب	التيجة
تسرب الغاز في المنزل.	الإنزلاق والتسبب بخدوش أو جروح.
الأرض الزلقة.	الاحتراق أو الحريق.



❶ **تفكير ناقص:** ما إجراءات الأمان والسلامة التي يجب اتباعها للحماية من الخطر الموجود في الشكل؟

- فصل الكهرباء مباشرة من المنزل .
- إزالة سلك الجهاز الكهربائي من المقبس .
- التخلص من المقبس الغير الصالح للاستخدام وكذلك القابس واستبدالهما بأخرى جديدة .

❷ **أمن:** كيف يمكن لرجال الإطفاء أن يخرجوا من الحريق دون أن يخنقوا؟



يضع رجال الإطفاء جهازا خاصا للتنفس فيحميه من الدخان والاختناق .

انتهت الأسئلة .



